

CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: Mestrado Pedagogia do eLearning-Portugal e Pedagogia EaD - Brasil

Daísa Teixeira

Universidade Federal do Espírito Santo- Brasil

Universidade Aberta - Portugal

daisat@uol.com.br

HISTÓRICO

- Início: Dezembro de 2015 , na Universidade Federal do Espírito – UFES;
- Situação atual: em fase de conclusão no âmbito do pós-doutoramento da pesquisadora na Universidade Aberta – Portugal;
- Estudo de Caso Múltiplo com foco em dois Ambientes Virtuais de Aprendizagem : Pedagogia EaD – UFES e Mestrado Pedagogia do eLearning - UAb

METODOLOGIA

ANALISE DOCUMENTAL

BRASIL

DOCUMENTO	INÍCIO DA VIGÊNCIA	CONTRIBUIÇÃO
- LDBEN- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Nº 9.394/1996	20/12/1996	Artigo 80 e demais artigos sobre educação superior
- Plano Nacional de Educação – Lei nº 10.172/2001 – primeiro PNE instituído por lei.	09/01/2001	Diretrizes e metas para o fomento e expansão da oferta de EaD.
- Decreto nº 5.622/2005 – regulamenta o artigo 80 da LDBEN	20/12/2005	Regulamentação da modalidade EaD
- Referenciais de Qualidade EaD	30/08/2007	Documento estruturante da oferta de cursos superiores na modalidade EaD. O PPC/2014 do curso de Pedagogia EaD foi elaborado com base nas diretrizes e desse documento.
- Instrumentos de avaliação do Inep para modalidade EaD (Instituição, cursos e polos de apoio presencial)	13/09/2007	Específico para a avaliação dos cursos EaD
- Plano Nacional de Educação – Lei nº 13005/2014	25/06/2014	Ao ampliar as vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, sinalizou para a oferta de novos cursos e ampliação do quantitativo de polos, indicando um fortalecimento da modalidade a distância.
- Resolução CNE/CES nº 1/2016	11/03/2016	Concepção educacional da modalidade a distância; diretrizes e normas nacionais para a Oferta de Programas e Cursos nessa modalidade.

Fontes: MEC; CNE/CES

METODOLOGIA

ANALISE DOCUMENTAL

UFES

DOCUMENTO	INÍCIO DA VIGÊNCIA	CONTRIBUIÇÃO
Projeto Pedagógico de Curso/2014	08/2014	Organização do curso, concepção educacional da modalidade a distância adotada.
Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI / 2015-2019	11 de agosto de 2015	Criação da Secretaria de Ensino a Distância – SEAD com a estrutura organizacional. sua organização administrativa e pedagógica.

METODOLOGIA

ANALISE DOCUMENTAL

PORTUGAL -
UAb

DOCUMENTO	CONTRIBUIÇÃO
Despacho 4349/2013	<ol style="list-style-type: none">1. Regras gerais sobre a organização, funcionamento e procedimentos de vários ciclos de estudo;2. Associação com outros estabelecimentos de ensino superior nacionais ou estrangeiros;3. Atribuições dos coordenadores de curso;4. Exigência de um guia para cada curso, elaborado pelo coordenador;5. Descrição dos objetivos e competências relacionadas ao 2º ciclo – grau de Mestre;6. Estrutura curricular do 2º ciclo.
Modelo Pedagógico Virtual – Uab	<p>Descrição das quatro Grandes Linhas de Força da UAb, como elementos estruturantes na construção da classe virtual:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Aprendizagem Centrada no Aluno;b) Primado da Flexibilidade;c) Primado da Interação;d) Princípio da Inclusão Digital;
Dossiê do curso Mestrado em Pedagogia do eLearning	Estruturação didático-pedagógica do curso Mestrado em Pedagogia do eLearning – MpeL.

METODOLOGIA

**IDENTIFICAÇÃO DE RECURSOS E
ATIVIDADES**

PLATAFORMA MOODLE

**MAPA DE ATIVIDADES DE 15 DISCIPLINAS –
PEDAGOGIA EaD**

**CONTRATO DE APRENDIZAGEM DE UMA
DISCIPLINA - MPeL**

METODOLOGIA

PLATAFORMA MOODLE

ATIVIDADE	CODIFICAÇÃO	RECURSO	CODIFICAÇÃO
Banco de dados	BD	Arquivo	A
Certificado simples	CS	Conteúdo do pacote IMS	CPI
Chat	C	Easy Cast MS Media	ECMM
Diário	D	Livro	Liv.
Escolha	E	Página	Pág.
Escolha um grupo	EG	Rótulo	R
Ferramenta externa	FE	URL	URL
Fórum	F		
Glossário	G		
Lab. de avaliação	LA		
Lição	L		
Link Bazaar	LB		
Pesquisa	P		
Pesquisa de avaliação	PA		
Questionário	Q		
SCORM/AICC	SA		
Tarefa	T		
Wiki	W		

METODOLOGIA

MAPA DE ATIVIDADES

Disciplina: Carga Horária: Período: Professor (a):	SEMANA 1
INTRODUÇÃO Videoaula sobre a disciplina Apresentação da disciplina (objetivos, conteúdos, cronograma, avaliações);	Aluno: <ul style="list-style-type: none">- Ler o mapa de atividades da disciplina postado na plataforma.- Ler apresentação e os capítulos 1e 2 do livro texto.- Assistir aos vídeos propostos na plataforma- Realizar as atividades propostas que podem ser do tipo fórum, envio de arquivo, construção de glossário, etc. Tutor presencial: <ul style="list-style-type: none">- Esclarecer dúvidas em relação ao conteúdo e a dinâmica da disciplina aos alunos.- Apresentar aos alunos o mapa de atividades.- Orientar a elaboração e o envio da tarefa.- Ler a apresentação e os capítulos 1 e 2 do livro texto. Tutor a distância: <ul style="list-style-type: none">- Ler a apresentação e os capítulos 1 e 2 do livro texto.- Acompanhar o envio da tarefa;- Corrigir a tarefa e atribuir nota.
Objetivos:	

METODOLOGIA

“O Contrato de Aprendizagem é um instrumento que o acompanhará ao longo do semestre e funcionará como um “mapa do módulo” para si enquanto estudante. Este Contrato de Aprendizagem descreve o percurso de aprendizagem que lhe é proposto no contexto da sua classe virtual. Para além disso, é também um guia sobre os conteúdos, a estrutura do módulo, das atividades propostas, a metodologia de trabalho a desenvolver e a avaliação. Assim, deverá ser um elemento de consulta permanente. “ (P. 2)

- I. Objetivos e Competências**
- II. Roteiro de Conteúdos**
- III. Metodologia de Trabalho Online**
- IV. Recursos de Aprendizagem**
- V. O Ambiente de Aprendizagem**
- VI. Sequência das Atividades de Aprendizagem**
- VII. A Avaliação**

METODOLOGIA

DISCIPLINA MPEL

TEMÁTICA	CONTRATO DE APRENDIZAGEM E CRIAÇÃO DE PORTFÓLIO DIGITAL
Atividades	0
Decorre entre dia	13 a 19 de março
Descrição	A atividade desenvolve-se em 2 partes: 1. ^a parte: Leitura, análise crítica, debate e decisão de aceitação do Contrato de Aprendizagem. 2. ^a parte: Criação de um portfólio digital (blogue ou página web) que deverá ir sendo editado durante a abordagem às diferentes temáticas da UC; disponibilizar link no fórum Discussão do Contrato de Aprendizagem no tema criado para o efeito.
Recursos	(1) Contrato de Aprendizagem (2) Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores- Ana Amélia Carvalho (org.) Blogue, YouTube, Flickr e Delicious: Software Social, pp.15-40. (3) Portefólios Digitais: Revisitando os princípios e renovando as práticas- Maria João Gomes

GRELHA DE OBSERVAÇÃO

CATEGORIA	SUBCATEGORIA				DESIGN
Planejamento Didático-Pedagógico	Recurso	Disponível	Plataforma	A (Ped.)	
				B (MPeL)	
		Utilizado	Plataforma	A	
				B	
	Atividade	Disponível	Plataforma	A	
				B	
		Utilizada	Plataforma	A	
				B	
		Externa	Plataforma	A	
	Estratégia	Avaliação	Plataforma	A	
			B		
Interação e Interatividade	Comunicação	Social	Plataforma	A	
				B	
		Individual	Plataforma	A	
				B	
	Feedback	Plataforma	A		
				B	
Mediação	Flexibilidade	Tempo	Plataforma	A	
				B	
		Espaço	Plataforma	A	
				B	

RESULTADOS

- ASSINCRONICIDADE
- RECURSOS DA WEB 2.0
- RECURSOS DA PLATAFORMA
- ATIVIDADES
- INTERAÇÃO E INTERATIVIDADE
- MEDIAÇÃO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Estudo de caso Múltiplo
- Educação na Cibercultura
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem
- Pedagogia online

BOA TARDE A TOD@S!

Daisa