



III Seminário Internacional de Pesquisa e Extensão UninCor,
Minas Gerais-Br, 1 Dezembro 2025

Da Europa para o Mundo: Aprendizagem Flexível e Learning Design na Transformação do Ensino Superior

Professora Doutora Ana Afonso, LE@D, Universidade Aberta

Professora Doutora Isabel Carvalho, CIAC, Universidade Aberta



Resumo (abstract alargado)

O ensino superior atravessa um processo de transformação estrutural impulsionado por três eixos convergentes: digitalização, flexibilização e internacionalização. A aceleração destes processos, intensificada no contexto pós-pandemia, expôs simultaneamente fragilidades sistémicas e oportunidades para a renovação pedagógica. Neste cenário, a aprendizagem flexível e o learning design emergem como abordagens estratégicas para responder à diversidade crescente de perfis estudantis, contextos institucionais e exigências sociais colocadas às universidades contemporâneas.

Esta keynote analisa o papel do **learning design** enquanto metodologia estruturante e orientada por evidências, capaz de articular modelos pedagógicos institucionais, tecnologias educativas e objetivos de aprendizagem de forma integrada e sustentável. Longe de se limitar a uma dimensão técnica ou instrumental, o learning design é apresentado como um dispositivo de mediação pedagógica que coloca a aprendizagem no centro do processo educativo, promovendo qualidade, coerência curricular, flexibilidade metodológica e alinhamento avaliativo.

A comunicação enquadra a **aprendizagem flexível** como uma abordagem multidimensional que ultrapassa a dicotomia presencial/online, integrando flexibilidade curricular, metodológica, avaliativa e tecnológica. Esta perspetiva, alinhada com recomendações da Comissão Europeia, permite responder a contextos multiculturais e internacionais, promovendo percursos personalizados, maior autonomia do estudante e reconhecimento de diferentes formas de demonstrar competências.

Com base na experiência em três projetos europeus — FLeD (Learning Design for Flexible Education), ENID-Teach (D-Flexible Training) e IDEAS (Innovative Digital Education and Skills) — a keynote evidencia como o learning design pode operar simultaneamente como instrumento de ensino, objeto de investigação e vetor de extensão universitária. Estes projetos funcionam como verdadeiros laboratórios vivos de investigação aplicada, contribuindo para a criação de modelos pedagógicos, ferramentas digitais, recursos educativos abertos e evidência empírica validada em múltiplos contextos europeus.

A dimensão de extensão universitária é destacada enquanto processo de transferência internacional de conhecimento, através da disseminação de recursos abertos, formação docente em escala e construção de comunidades transnacionais de prática. Neste quadro, a Universidade Aberta afirma-se como um ator estratégico na produção e disseminação de inovação pedagógica digital, posicionando Portugal como exportador de conhecimento educativo no espaço europeu e além-fronteiras.

Conclui-se que a transformação do ensino superior ocorre na interseção entre aprendizagem, ciência e cooperação internacional, sendo o learning design e a aprendizagem flexível pilares fundamentais para um ensino superior mais inclusivo, sustentável e socialmente relevante.

Palavras-chave

Aprendizagem flexível; Learning design; Ensino superior; Inovação pedagógica; Cooperação internacional; Formação docente; Educação digital.