



ESPECIAL  
FORMACIÓN  
CONTINUADA  
2013-2014

# ROL

revista de enfermería

MEJOR REVISTA DE ENFERMERÍA PREMIO UESCE

**NUEVA SECCIÓN**

**Por qué la literatura puede contribuir a hacer buenas enfermeras**

**La medición de la cultura de seguridad del paciente: una revisión bibliográfica**

**Cuidados enfermeros finalistas**

**Código ético y deontológico de la enfermería de la Comunidad Valenciana**

**La atención espiritual al final de la vida en los domicilios**

**La mujer en el mundo rural**

**ENGAGEMENT**  
Y RESULTADOS ACADÉMICOS

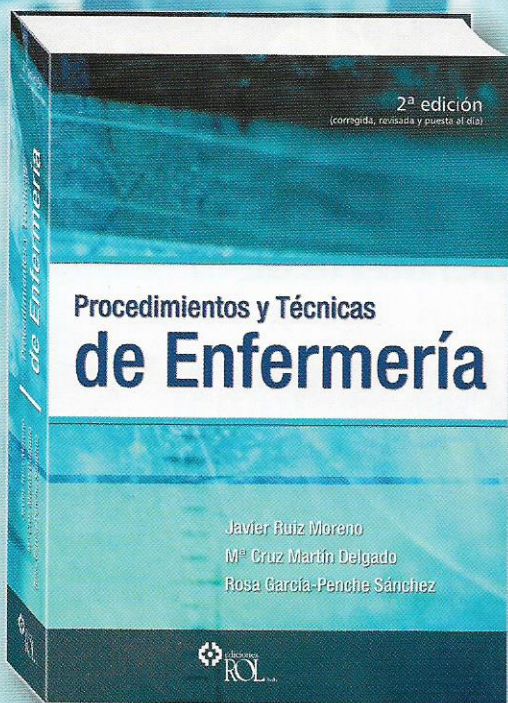


**2ª**  
edición

>>> **Corregida, revisada y puesta al día**

**ROL TENÍA QUE SER**

*el mejor*  
*tratado de*  
**Procedimientos y Técnicas**  
**de Enfermería**



**Precio Suscriptor Rol 114 €** ✓

**P.V.P.: 135 €**



Indispensable para todos los  
profesionales de enfermería y estudiantes

- > **1.040 páginas**
- > **19,5 x 27,3 cm**
- > **Tapa dura**
- > **Más de 500 ilustraciones**
- > **Más de 400 procedimientos y técnicas**

## NOTICIA

## JORNADAS INTERNACIONALES

## La importancia del e-learning en el futuro de la educación superior



Ana Isabel M. Silva, FOTOGRAFÍA DE CARLOS SILVA (AUDIOVISUAIS DA ESE).

El pasado día 31 de mayo se celebraron en Portalegre (Portugal), las Jornadas tituladas «La importancia del e-learning en el futuro de la educación superior», que formaron parte del grupo de proyectos e-learning Instituto Politécnico de Portalegre (IPP) y tuvieron como objetivo presentar el modelo a la comunidad académica de la IPP e-learning y compartir experiencias de otras instituciones.

En ellas se abordó lo que ha sido la práctica en el Politécnico de Portalegre (sobre todo en la Facultad de Educación) y se presentó el e-learning Modelo IPP—[web.ippportalegre](http://web.ippportalegre), la experiencia de cinco años de educación a distancia, el Instituto Politécnico de Leiria y la experiencia de tres años del Instituto Politécnico de Santarém (Facultad de Educación). Contamos con la participación de cuatro compañeros de dos universidades en Brasil: la Universidad Federal de Sergipe y la Universidad de Tiradentes, que presentaron el modelo brasileño de enseñanza a distancia en sus centros.

El proyecto de la Escuela de Educación, IPP, se inició en el año académico 2011/2012, con un máster con tres unidades curriculares, abordándose las dificultades que sentían, tanto los docentes como los estudiantes, y también las ventajas, concluyendo que este tipo de educación debe ser para los estudiantes de más edad y postgraduados y que tiene un mayor éxito en los estudiantes que no residen en el distrito de Portalegre.

El grupo de e-learning de IPP está formado por la coordinadora, Ana Isabel M. Silva, el asesor científico y técnico, Luis Pinheiro, el equipo pedagógico formado por António Calha, Carolina Santos, Luís Loures y Juan Romacho. Y también cuenta con soporte para multimedia y diseño.

En la Escuela Superior de Enfermagen de Portalegre, dependiente del Instituto Politécnico de Portalegre, también

están muy interesados en la utilización del del e-learning como herramienta metodológica de gran utilidad en la enseñanza superior y están trabajando en el desarrollo de proyectos con otros países.

El modelo de e-learning en la IPP tiene como base el grupo de trabajo de enseñanza online y los contenidos y las comunidades de aprendizaje, siendo las mismas de suma importancia y, como tal grupo, favorece la preparación de los profesores y de los futuros estudiantes para este tipo de educación con un módulo de ambientación online, sin olvidar la socialización en este ámbito.

El Instituto Politécnico de Santarém compartió sus principios rectores, con énfasis en la práctica interactiva, apostando por proyectos y buscando financiación. También se discutió la experiencia y la implementación de MOOC—Massive Open Online Course.

El Instituto Politécnico de Leiria compartió su experiencia de cinco años de educación a distancia, dando énfasis al estudiante presencial, a la importancia del aprendizaje colaborativo, y a la necesidad de una uniformidad a nivel gráfico, a la formación del profesorado y el tiempo que necesitan para preparar las clases.

De acuerdo con los compañeros de las universidades brasileñas, los profesores están inmersos en un cambio que va más allá de las fronteras, con la construcción de un modelo internacional de educación.

De acuerdo con los temas tratados a lo largo de las Jornadas, podemos concluir que la enseñanza e-learning es una ventaja para los estudiantes que ya están trabajando y quieren seguir estudiando o para aquellos que viven lejos de los centros educativos.

La integración de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la educación a distancia/e-learning en Portugal camina entre la ruptura y los cambios significativos que apuntan a dos cuestiones: la incorporación de la interculturalidad en el eje de la producción académica, y la construcción de una red de relaciones internacionales.

La plataforma que ha sido adoptada por IPP (Moodle) tiene varias ventajas y mejora el aprendizaje de los estudiantes, pero para que esto ocurra, los profesores deben estar capacitados y proporcionar el tiempo para producir materiales y contenidos multimedia.

**Salvador Postigo Mota.** Corresponsal Revista ROL de Enfermería en Extremadura y Portugal.