

## Sumário

Este estudo de caso tem como objetivo investigar a aplicação do Chat GPT como ferramenta para aprimorar a escrita e a interpretação de textos entre alunos do ensino médio de uma escola pública do Distrito Federal - Brasil. A pesquisa será conduzida com estudantes da 2ª e 3ª série do ensino médio e professores de diferentes disciplinas. Utilizando uma abordagem metodológica mista, o estudo combinará coleta de dados qualitativos e quantitativos por meio de questionários, entrevistas, observações e análise documental. O foco será na aplicação do GPT na produção textual conforme os critérios do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) brasileiro, explorando tanto as vantagens quanto as limitações da tecnologia. Além disso, a pesquisa examinará a percepção dos alunos e professores sobre o uso do GPT, seu impacto na aprendizagem e nas habilidades de escrita, e buscará formular recomendações práticas e éticas para a integração do GPT na educação. O resultado final incluirá a criação de um e-book como Recurso Educacional Aberto (REA), oferecendo diretrizes e sugestões para educadores.



## Questões de Investigação

A presente investigação pretende dar resposta às seguintes questões:

- Seria viável instruir os estudantes na produção de textos com o apoio do chat GPT?
- Seria factível para os professores adotarem e aproveitarem a tecnologia GPT na educação?
- Seriam os estudantes capazes de utilizar o chat GPT para otimizar a aprendizagem?

## Objetivos de Investigação

A presente investigação pretende dar resposta aos seguintes objetivos:

1. Analisar se o GPT pode ser aplicado na sala de aula para melhorar a aprendizagem.
2. Explorar como o chat GPT pode personalizar a aprendizagem de produção textual.
3. Examinar as vantagens da implementação do chat GPT em sala de aula.
4. Identificar os desafios e limitações relacionados à utilização do GPT na educação.



## DESIGN DA INVESTIGAÇÃO

Etapa	Descrição
Revisão Bibliográfica	Levantamento teórico sobre IA, NLP, GPT, eLearning e metodologias de pesquisa.
Pesquisa Diagnóstica	Aplicação de questionários iniciais a estudantes e professores.
Estudo de Caso	Atividades de produção textual com estudantes e pesquisa experimental com professores.
Coleta de Dados	Questionários, entrevistas, observações e análise documental.
Análise de Dados	Análise qualitativa com softwares específicos e análise quantitativa com Google Forms.
Divulgação dos Resultados	Criação de um e-book como REA com diretrizes e sugestões práticas para educadores.

## ANÁLISE DE DADOS

### ESTUDANTES

Questionário diagnóstico, análise documental, observação, questionário pós-pesquisa, entrevistas individuais.

### PROFESSORES

Questionário diagnóstico, sala de debate com análise SWOT.

## PARTICIPANTES



### ESTUDANTES

Alunos da 2ª ou 3ª série do Ensino Médio

### PROFESSORES

Docentes de diversos componentes curriculares da mesma escola, participando de forma voluntária.

Nacionalidade: brasileiros