



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações – Lisboa, 6 e 7 de Dezembro de 2013

“Uso de espaço colaborativo virtual no IUSC I e a Teoria dos Estilos de Aprendizagem: um relato em construção”

Renato Antunes Ribeiro, Joelcio Francisco Abbade, Eliana Goldfarb Cyrino e
Anna Cristina Rodopiano de Carvalho Ribeiro



Introdução

- **Este relato debruça-se sobre o Programa Interação Universidade Serviço Comunidade (IUSC) da Faculdade de Medicina de Botucatu (FMB-UNESP), no que tange à experiência do uso de tecnologias no ensino da disciplina IUSC I, no primeiro semestre de 2013, aos primeiro-anistas dos cursos de medicina e enfermagem.**



Objetivos

- **O presente relato compõe pesquisa de mestrado, e foca-se na experiência de espaços de colaboração virtual, a serem usados por professores e alunos do IUSC I, com uso integrado de tecnologias de educação e comunicação a distância como aportes ao ensino presencial.**



Referencial Teórico

- **Investiga-se a eficácia dos multimeios midiáticos como subsídios alternativos, estratégicos e transdisciplinares de democratização de saberes.**
- **O arcabouço teórico pretendido para a análise dessa vivência, na formação de profissionais de saúde, é a Teoria dos Estilos de Aprendizagem.**



Metodologia

- **Com três módulos temáticos aplicados no semestre, o IUSC I é constituído por 10 professores, que aceitaram colaborar com esta pesquisa, a partir do uso da tecnologia na aplicação de suas atividades de curso, após receberem treinamento sobre as aplicabilidades e funcionalidades de ambientes virtuais.**



Resultado

- **Os encontros envolveram tutoria iniciada com ambientação e criação de ambientes de curso no Moodle, de forma elucidativa e descontraída. Ao término desses encontros, conquistou-se 100% de adesão dos docentes no uso do Moodle, atestada pela alimentação contínua de seus cursos na plataforma.**



Discussão

- **Paralelamente à preparação dos docentes do IUSC I para o uso do Moodle, começou-se a aplicação do questionário de Estilos de Aprendizagem aos alunos matriculados na referida disciplina, no intuito de investigar a aplicação desta Teoria na potencialização dos processos de pesquisa, de produção e de conhecimento coletivo.**



Conclusões

- **Até o presente momento, este estudo encontra-se em coleta de dados.**
- **Contudo, os resultados preliminares alcançados no processo de formação dialógica e coletiva do profissional de saúde, apontam terreno profícuo ao uso da tecnologia e dos Estilos de Aprendizagem, como potencializadores do ensino colaborativo.**