



XXVIII COLÓQUIO 2021

EDUCAÇÃO E IDADES DA VIDA

Problemáticas de Investigação e
Desafios na Sociedade Contemporânea

ONLINE

26, 27, 28 e 29 de Janeiro 2021



Livro do Colóquio Livre du Colloque

[ID 147]

As redes sociais e os novos estilos de aprendizagem ao longo da vida

João Pinto | LE@D - Universidade Aberta | jppinto@lead.uab.pt

Teresa Cardoso | Universidade Aberta | tcardoso.uab@gmail.com

Resumo

As redes sociais surgem como um paradigma da complexidade dos fenómenos que caracterizam a sociedade contemporânea na qual o ser humano se assume como eterno aprendiz. A presente comunicação propõe-se explorar a possibilidade das redes sociais online se constituírem como um espaço promotor de aprendizagens (in)formais ao longo da vida.

O texto adota a forma de um ensaio reflexivo, para explorar como a revolução digital impulsionou uma sociedade que vive em rede, mediada pelas tecnológicas digitais, com impacto nos estilos de vida, cada vez mais virtuais e online, estimulando, também, novos estilos de aprendizagem. Constatamos que já não somos apenas meros consumidores de informação produzida pelos outros, mas tornamo-nos produtores de conhecimento, ao mesmo tempo que também assumimos o papel de distribuidores desse novo conhecimento. Ou seja, em poucas décadas, passámos do conceito linear de consumidor passivo para ocuparmos o centro do triângulo: consumidor – produtor – destruidor.

Estas dinâmicas estão, progressivamente, a transformar as instituições e os processos educacionais, fazendo emergir novas metodologias de ensino/aprendizagem, como o movimento dos Recursos Educacionais Abertos (REA) e fortalecendo outras já existentes, no

âmbito da Educação Aberta. Por isso, consideramos que a relação entre as redes sociais e a educação ao longo da vida é pertinente e desejável.

Atualmente as redes sociais tornam-se um gigantesco e global palco virtual, no qual se promovem comportamentos e novas possibilidades de interação, configurando-se como um espaço significativo para o processo de ensino e aprendizagem; simultaneamente, também se tornou num disseminador de práticas e experiências educativas.

Concluindo, verificamos que a (r)evolução tecnológica fez emergir uma sociedade em rede mediada pela tecnologia e a crescente utilização das redes sociais digitais potencia a capacidade do ser humano de se realizar como ser social, estimulando novas formas de aprendizagem e novos estilos de vida online. Em suma, consideramos que a relação entre redes sociais e educação é inevitável, sendo de a (re)ativar ao longo da vida, continuamente, como forma de responder aos novos estilos de aprendizagens.

Palavras-chave: Redes Sociais, Educação ao longo da vida, Educação aberta Online