

A recomendação da UNESCO sobre os REA

Conteúdo proposto pela Université Numérique. Este módulo faz parte de uma coleção/um conjunto de cursos sobre «Recursos Educacionais Abertos, direito de autor, copyright e licenças abertas num mundo digital»

Autora:

Zeynep Varoglu, Especialista em programas, Área da Comunicação & Informação da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO)

Tradução e adaptação Universidade Aberta (2025)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION

Índice de conteúdos

<i>Os compromissos das Nações Unidas</i>	3
<i>A recomendação sobre os REA</i>	4
As partes envolvidas	4
Os cinco elementos estruturantes	5
Reforço das capacidades	5
Políticas de apoio	5
Acesso inclusivo e de qualidade	6
Modelo de durabilidade	6
Cooperação internacional	6
A aliança dinâmica	7
O valor acrescentado	9
O primeiro relatório quadrienal	10
Relatório quadrienal sobre as ações empreendidas para aplicar o instrumento normativo	10
<i>Créditos</i>	13

Os compromissos das Nações Unidas

A Declaração Universal dos Direitos Humanos estipula que todas as pessoas têm direitos inalienáveis e liberdades fundamentais, incluindo o direito de receber e transmitir informações e ideias através de qualquer meio de comunicação, independentemente das fronteiras (artigo 19.º), assim como o direito à educação (artigo 26.º).

O compromisso constitucional da UNESCO a favor do "livre intercâmbio de ideias e conhecimentos" apoia a partilha de conhecimentos com recurso à tecnologia.

A recomendação sobre os REA

As partes envolvidas

Adotada em 2019 pelos (então) 193 Estados membros da UNESCO, a Recomendação destina-se a todas as partes envolvidas na educação, tanto no setor público como noutros setores, incluindo:

- Alunos e associações de alunos
- Pais
- Professores, investigadores, pessoal de apoio educativo, formadores de formadores e respetivas associações profissionais
- Investigadores e institutos de investigação
- Instituições culturais (museus, bibliotecas, arquivos nacionais, etc.)
- Organismos governamentais e intergovernamentais responsáveis pela educação e pelos direitos de propriedade intelectual
- Decisores políticos
- Organizações da sociedade civil
- Prestadores de serviços educativos e fornecedores de infraestruturas
- Autores, editores, titulares de direitos e organizações de gestão coletiva de direitos, grupos de comunicação social e de difusão
- Organismos de financiamento

Os cinco elementos estruturantes

Reforço das capacidades

- As partes envolvidas compreendem o valor acrescentado dos REA
- Possuem a capacidade/o saber-fazer (incluindo competências digitais) para criar, aceder, reutilizar e redistribuir os REA
- Estão disponíveis ferramentas, plataformas, etc., com licenças abertas para que os REA possam ser facilmente encontrados
- Interoperabilidade de metadados e normas...

Políticas de apoio

- Os modelos de aquisição refletem a necessidade do licenciamento aberto.
- Estão disponíveis diretivas, normas e outros documentos de orientação a nível nacional e institucional para estimular a criação, o acesso, a reutilização, o reaproveitamento, a adaptação e a redistribuição de REA de qualidade.
- Existem incentivos à formação profissional dos professores na utilização e criação de REA.
- Esses incentivos estão alinhados com outras políticas de licenciamento aberto (acesso aberto, dados abertos, software livre, ciência aberta).
- A proteção de dados é garantida.

Acesso inclusivo e de qualidade

- Os REA estão disponíveis em todas as línguas e não apenas em inglês.
- Os REA são acessíveis a pessoas com deficiência, a outros grupos vulneráveis e, quando necessário, estão disponíveis *off-line*.
- O investimento público em infraestruturas de REA promove a acessibilidade.
- A qualidade dos REA é comparável ou superior à de materiais semelhantes sem acesso aberto, graças a mecanismos tradicionais e não tradicionais de garantia de qualidade.

Modelo de sustentabilidade

- O desenvolvimento e a manutenção de modelos de sustentabilidade tradicionais e não tradicionais são assegurados, tendo por princípio que os utilizadores finais e os professores não suportem os custos dos materiais de aprendizagem.
- O reforço dos incentivos para que as partes interessadas utilizem os REA é integrado nas políticas públicas.

Cooperação internacional

- A colaboração estabelece-se para além das fronteiras entre regiões, instituições, países e diferentes partes interessadas, fazendo da partilha aberta a espinha dorsal dos REA, de forma a criar conhecimento a nível mundial.
- A cooperação é simultaneamente intra/interinstitucional, inter/regional, setorial...

A aliança dinâmica

A UNESCO lançou a Aliança dinâmica dos REA para apoiar a colaboração e a partilha de informações sobre as atividades de REA. Atualmente, estão envolvidos nessa aliança mais de 500 intervenientes de 87 Estados-Membros.

O lançamento da Aliança Dinâmica de REA da UNESCO compreende os seguintes objetivos:

- Reforçar as capacidades de criação, acesso, utilização, adaptação e redistribuição de REA
- Desenvolver uma política de acompanhamento
- Garantir o acesso inclusivo e equitativo a REA de qualidade
- Desenvolver modelos de sustentabilidade
- Facilitar a cooperação
- Incentivar a partilha de informações sobre as melhores práticas e a colaboração em atividades conjuntas, através nomeadamente:
 - da publicação de atualizações mensais sobre as atividades da comunidade REA
 - do desenvolvimento do portal da Aliança Dinâmica
 - da liderança ou apoio a projetos e iniciativas conjuntas – por exemplo, a tradução e adaptação do curso de licença aberta da Nova Zelândia para os países africanos de língua portuguesa e francesa

Contactos

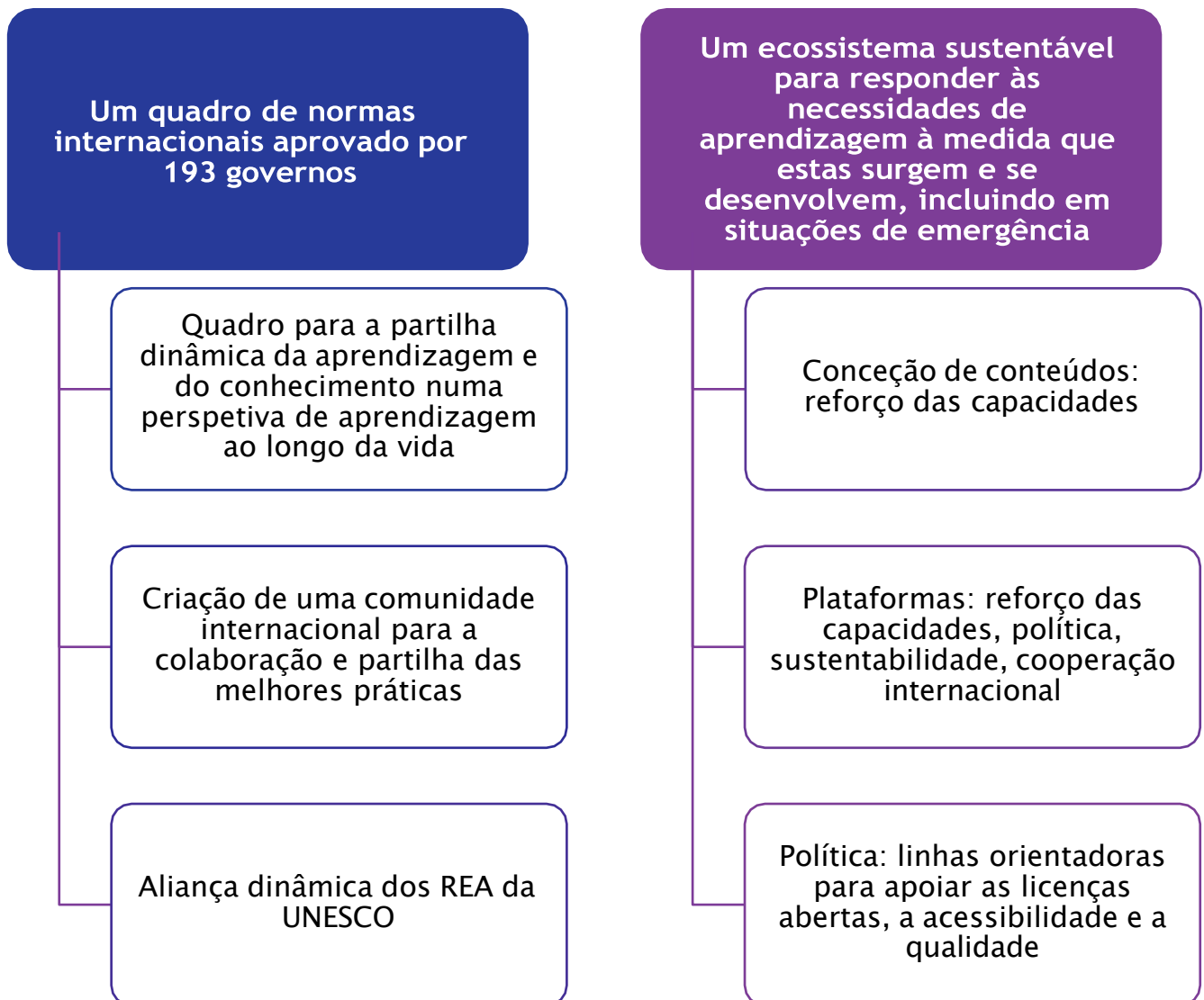
Para participar na Aliança Dinâmica dos REA:

<https://survey.unesco.org/3/index.php?r=survey/index&sid=163625&lang=en>

Para informações adicionais contactar Zeynep Varoglu:

oeercommendation@unesco.org

O valor acrescentado



O primeiro relatório quadrienal

Os REA foram destacados no processo de transformação da educação das Nações Unidas e a recomendação foi citada no apelo à ação para a transformação da educação.

Relatório quadrienal sobre as ações empreendidas para aplicar o instrumento normativo

Processo de acompanhamento (2022/2023)

Junho 2022

Carta-circular endereçada pelo Diretor-Geral aos ministros responsáveis pelas relações com a UNESCO em todos os Estados-Membros.

Junho 2022 - Janeiro 2023

Os Estados-Membros são convidados a apresentar os seus relatórios sobre a recomendação em inglês ou em francês.

Novembro 2023

Este relatório, juntamente com os comentários do Conselho Executivo, foi apresentado na 42.^a sessão da Conferência Geral, em 2023.

Outono 2023

O Secretariado apresentou à 217.^a sessão do Conselho de Administração (outono de 2023) o primeiro relatório consolidado sobre a aplicação da Recomendação de 2019 pelos Estados-Membros.

Trata-se de um relatório sumário das respostas à consulta efetuada aos Estados-Membros, através de um questionário enviado à Comissão Nacional da UNESCO de cada país. Eis alguns dos principais resultados desta consulta:

- Uma taxa de resposta invulgarmente elevada para uma primeira consulta: 78 Estados-Membros de todas as dimensões.
- 78% dos inquiridos afirmaram ter difundido a recomendação junto dos ministérios e instituições competentes.
- 71% dos inquiridos traduziram-na para as suas línguas nacionais ou a sua língua nacional é uma das línguas da ONU em que a recomendação está disponível.
- 71% dos inquiridos indicaram que existiam REA nas línguas nacionais (32 línguas, no total).
- Cerca de 80% dos inquiridos realizaram iniciativas de reforço das capacidades.
- 64% dos inquiridos afirmaram ter critérios de garantia de qualidade para os REA.
- 56% dos inquiridos implementaram modelos de sustentabilidade. Para o efeito, recorreram a várias estratégias: investimento financeiro por parte das autoridades públicas; redução dos custos de acesso, por exemplo através da distribuição de equipamentos e aplicação e gestão de cursos.
- 63% dos inquiridos indicaram que tinham assinado acordos e/ou estabelecido outros mecanismos de colaboração internacional, entre os quais colaboração e parcerias com organizações intergovernamentais, bem como a cooperação no atual curso sobre direitos de autor, citado pela Nova Zelândia e pela França.
- 28% dos inquiridos referiram que foram incluídas cláusulas específicas sobre REA em vários acordos internacionais de cooperação no domínio da educação.
- 63% dos inquiridos mencionaram redes de pares que partilham REA, como as várias redes de áreas disciplinares das Universités Numériques Thématiques (UNT) em França.

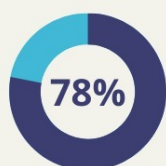
Relatório quadrienal

Trata-se de um relatório sumário das respostas à consulta efetuada aos Estados-Membros, através de um questionário enviado à Comissão Nacional da UNESCO de cada país. Eis alguns dos principais resultados desta consulta:

DADOS 1

Uma taxa de resposta invulgarmente elevada para uma primeira consulta:
78 Estados-Membros de todas as dimensões

78



DADOS 2

dos inquiridos afirmaram ter difundido a recomendação junto dos ministérios e instituições competentes

DADOS 3



- dos inquiridos **traduziram-na** para as suas línguas nacionais ou a sua língua nacional é uma das línguas da ONU em que a recomendação está disponível
- indicaram que existiam **REA nas línguas nacionais** (32 línguas, no total)


DADOS 4


 80% dos inquiridos realizaram iniciativas de reforço das capacidades

 64% afirmaram ter critérios de garantia de qualidade para os REA

 56% implementaram modelos de sustentabilidade

DADOS 5

 63% dos inquiridos assinaram acordos e/ou estabeleceram outros mecanismos de colaboração internacional

 28% incluíram cláusulas específicas sobre REA em vários acordos internacionais de cooperação no domínio da educação

 63% mencionaram redes de pares que partilham REA, como as Universités Numériques Thématiques (UNT) em França

Massata, I. L. (2023). Rapport quadrienal. UNESCO. <https://universitenumérique.fr/> - Este trabalho é disponibilizado em conformidade com os direitos de autor, de acordo com os termos do contrato de licença Creative Commons BY-SA 4.0

Créditos

Como citar este curso?



Varoglu, Z. (2023) Recomendação sobre os REA. Université Numérique. <https://luniversitenumérique.fr/>. Este trabalho é disponibilizado em conformidade com a legislação que protege os direitos de autor, nos termos da licença Creative Commons Attribution - Share Alike - 4.0 International. (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pt>).