

# Facebook, um recurso digital intergeracional? O caso do projeto REviver na Rede

João Pinto < jppinto@lead.uab.pt > & Teresa Cardoso < teresa.cardoso@uab.pt >

## reviver na rede

Desemprego + Redes Sociais = Socialização + Integração → Procura Ativa de Emprego + Empregabilidade

### Problema

O isolamento e a exclusão social no desemprego como fatores prejudiciais para a empregabilidade.

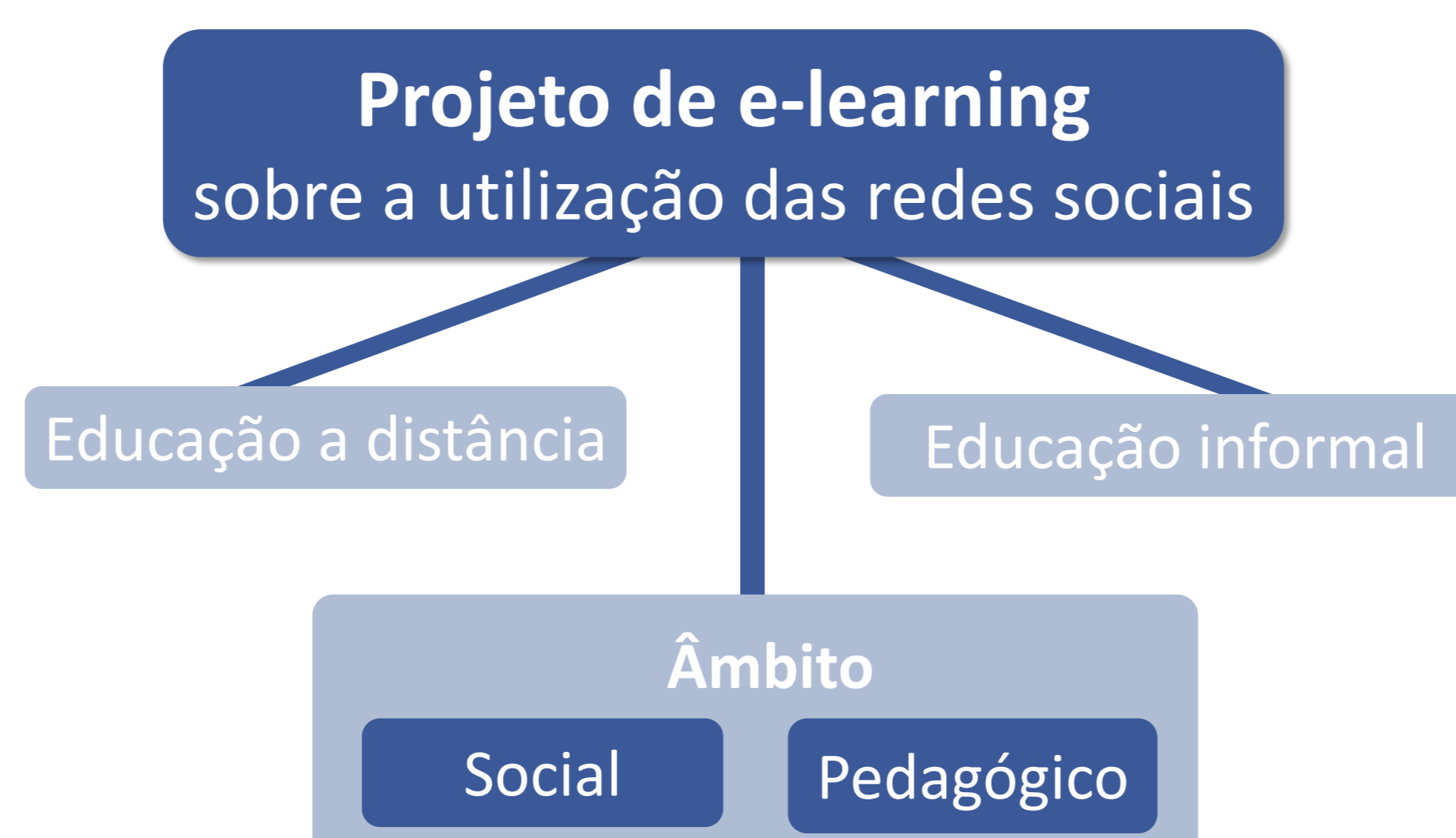
### Pergunta de partida

O que fazer para combater o isolamento e a exclusão social dos indivíduos desempregados, melhorando a sua empregabilidade?

### Finalidade

Apoiar a utilização correta e segura do Facebook, nomeadamente, na procura ativa de emprego.

### Proposta



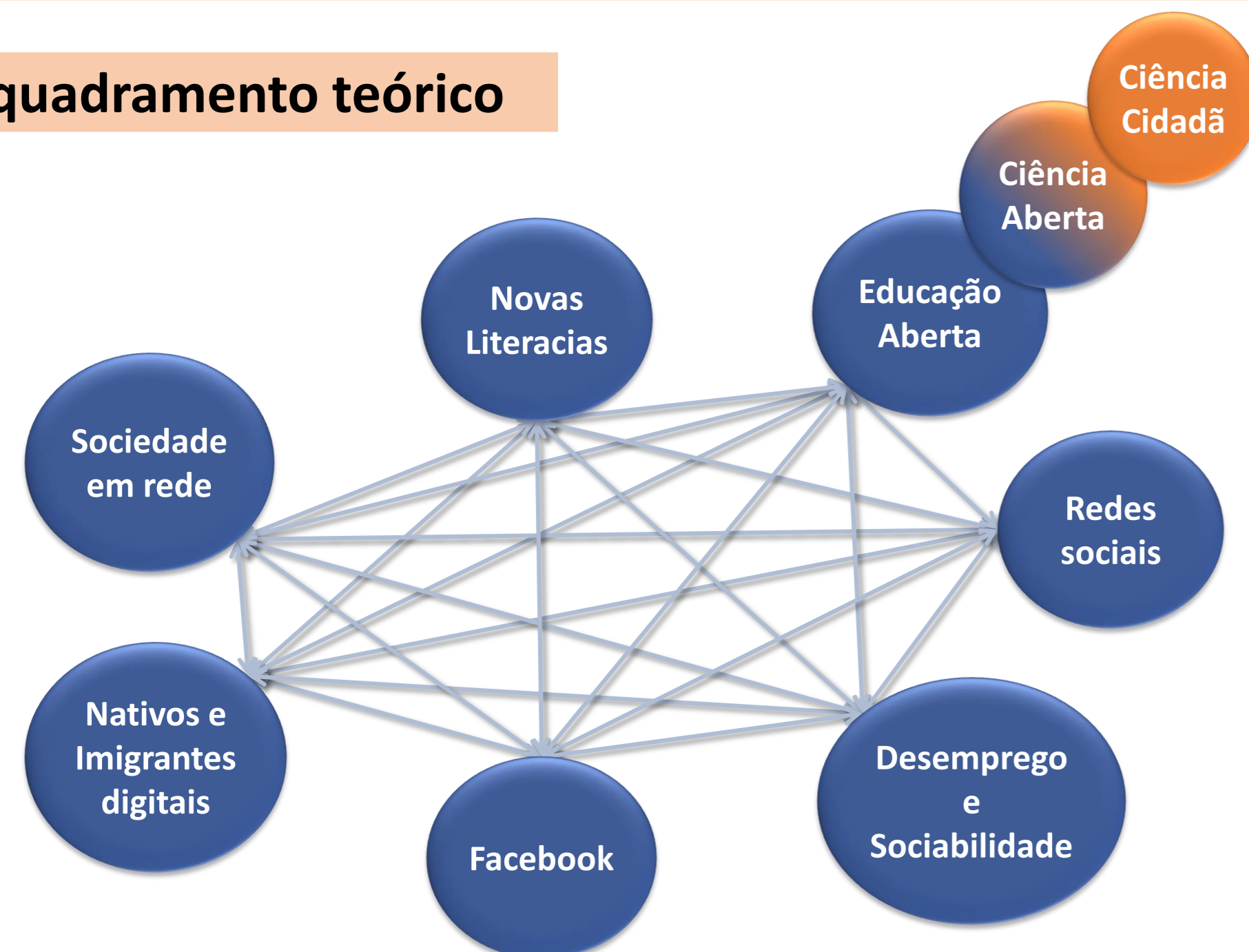
### Público-alvo

1000 participantes num projeto de formação na Escola Profissional Cristovão Colombo, Funchal.

### Caracterização do público-alvo

- Situação de desemprego;
- Ex-formandos;
- Conhecimentos básicos de informática/uso da internet;
- Acesso a um computador regularmente;
- Residentes na Região Autónoma da Madeira;
- Idade superior a 18 anos;
- Escolaridade inferior ao 12º ano.

### Enquadramento teórico



### Em síntese...



### Prémios & Distinções



### Disseminação & transferência

- Programas de televisão: 4 | Programas de rádio: 2
- Espaços na imprensa escrita/online: 4
- Workshops realizados: 2
- Intervenções em eventos científicos: 6
- Artigos científicos: 3 | Capítulos em livros: 2

Melhor utilização do Facebook

Interesse da comunicação social

Alteração dos comportamentos

Envolvimento de empresários/recrutadores

Aproximação entre a procura e a oferta de emprego

Maior consciência das potencialidades do Facebook

Criação de vínculos entre os participantes em termos colaborativos

Contributo para o desenvolvimento pessoal e regional

## RESULTADOS

## Um projeto catalisador da Ciência Cidadã

✓ Criação/divulgação de conteúdos pelos indivíduos público-alvo)

✓ Os indivíduos (público-alvo) assumiram um papel de produtores de conhecimento

✓ A procura ativa de emprego e melhoria da empregabilidade construída através de interações em grupo

✓ Enquadrado nos movimentos da Educação Aberta online e ao longo da vida

\* **Envolvimento da comunidade com cidadãos** (não cientistas e cientistas convidados) \*

O Facebook tem vindo a emergir como recurso educacional de disseminação e (co)construção de conhecimento, tornando-se numa ferramenta com potencial para fomentar contextos de Ciência Aberta e de Ciência Cidadã.

