



encontro
CIÊNCIA
'21

Fernando Caetano

Diogo Casa Nova

Universidade Aberta

O Papel das Microgradações

Sessão Temática: *Massive Open Online Courses
(MOOC) na Promoção da Ciência*

FIL, Sala 5A - 15h30-17h00, 28 junho 2021

Uma Necessidade Social

- Em alturas de volatilidade económica e social existe a necessidade de cada um reavaliar as suas perspetivas de carreira e de se empenhar na educação e formação profissional contínua.
- A pandemia
 - conduz a um aumento do interesse numa aprendizagem contínua.
 - incrementou significativamente uma tendência, já existente, de digitalização dos mercados de trabalho e dos sistemas de produção.
- ➔ maior procura de competências digitais e afins
- A agenda de competências da UE para 2020 centrava-se já em políticas específicas que podem facilitar a requalificação e requalificação dos cidadãos da UE.

Passado (recente)

- Tem sido vulgar encontrar formações que permitem a obtenção de qualificações em diversas áreas - não forçosamente a mesma da formação académica.
- Contudo na UE, em particular em formações mais curtas, nem sempre existia a atribuição de uma certificação final.
- Sem um registo que certifique a realização de uma formação torna-se difícil fazer prova da aquisição das novas competências.

-
- Tornou-se evidente e consensual a necessidade de haver sistemas de educação, formação e aprendizagem reativos que permitam aos indivíduos melhorar qualificações e competências de forma rápida e flexível com reconhecimento da certificação - *credenciais alternativas*.
 - Crachás digitais, microcréditos, nanocredenciais, prémios menores, etc.
 - Contudo: a qualificação e formação inicial continua a ter um papel fundamental para o indivíduo;
 - As credenciais alternativas são necessárias para tornar os sistemas de qualificações e credenciais existentes mais adequados a uma formação complementar.

Microcredenciais. O que são?

- *microcredencial* - é uma prova da aquisição de um conjunto de aprendizagens, objetivos e competências, adquiridos através de uma formação
 - de caráter curto,
 - não conducente a grau,
 - avaliada de forma transparente.
- São atribuídas após a conclusão de pequenos cursos autónomos (ou módulos) feitos no local ou online, ou em formato misto.
- No espaço Europeu, procura-se o reconhecimento de *microcredenciais*, através da construção de um referencial, a um nível semelhante ao do sistema de créditos ECTS.

Microcredenciais. O que são?

- Uma microcredencial
 - reconhece conhecimentos, aptidões ou competências específicas;
 - responde às necessidades sociais, pessoais, culturais ou do mercado de trabalho.
- As microcredenciais devem ter:
 - uma indicação da carga horária de trabalho (alinhada ao sistema ECTS),
 - identificar o objetivo de aprendizagem / competência a adquirir,
 - forma(s) de avaliação - sujeitas a um sistema de garantia de qualidade
(já existente: IES ↔ A3ES);

Microcredenciais. O que são?

- Comissão Europeia:
 - as microcredenciais serão reconhecidas por instituições formais de educação – “*trusted providers*”
 - permite reconhecer formação alinhada ao sistema de ECTS,
 - subjacente aos quadros nacionais e europeus de qualificação;
- No contexto Europeu aponta-se para que uma microcredencial seja composta por:
 - 4 a 6 unidades de crédito ECTS,
 - carga de trabalho de 100 a 150h.

➤ definição ainda não unânime

Como usar os microcréditos?

São indicados como:

- uma nova forma de os indivíduos construírem o seu próprio perfil (ou carteira) de competências através da obtenção e acumulação da aprendizagem:
 - de uma forma flexível,
 - ao seu próprio ritmo,
 - de acordo com as suas próprias prioridades.

Portugal

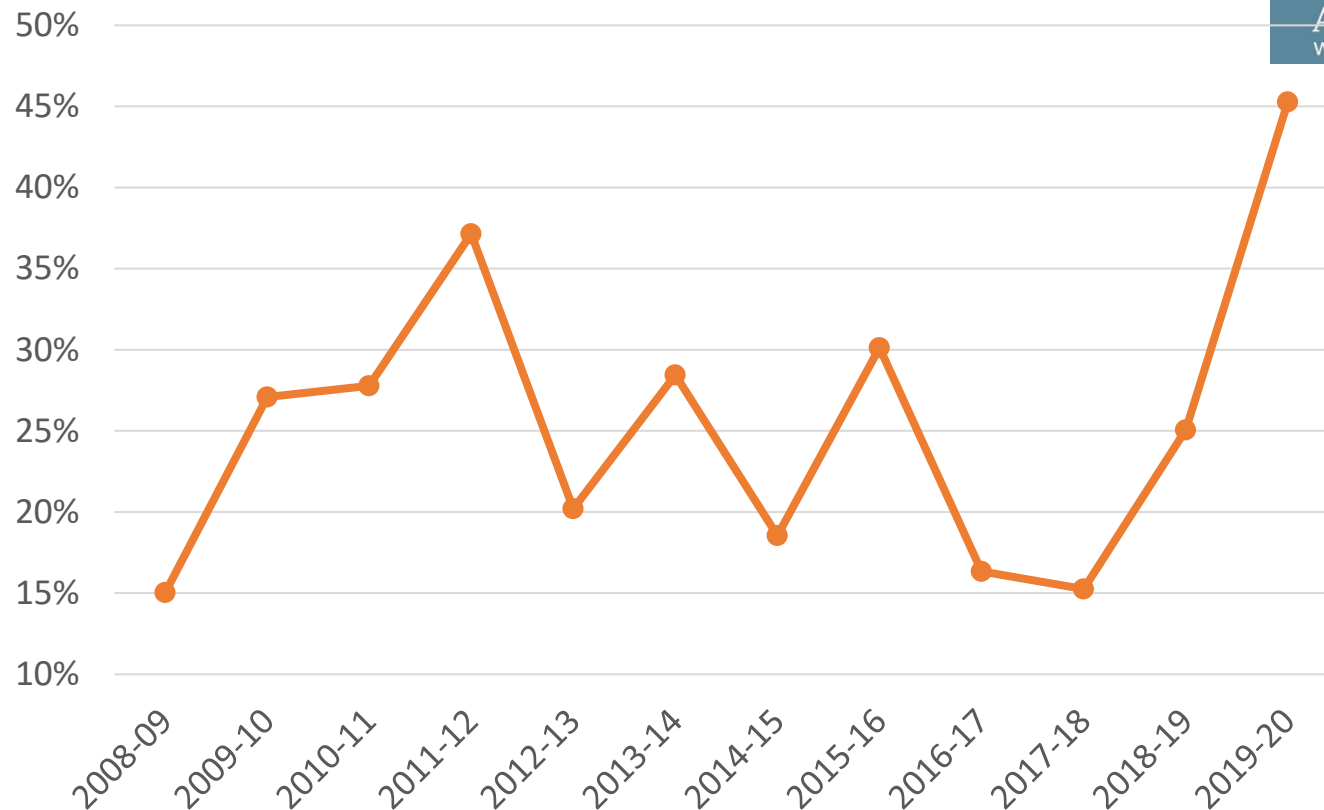
- Pretende-se alcançar uma participação em atividades de educação e formação ao longo da vida de **15%** (incidência atual **9,8%**), na faixa etária (alargada) entre os 24 e os 65 anos de idade;
- Alguns dos desafios do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) para a formação e requalificação:
 - Promover a transição digital das empresas, requalificando 36.000 trabalhadores;
 - Formar 800.000 formandos em competências digitais com planos de formação individual e acessos a formação online;
 - Promover a digitalização e a requalificação da administração pública;
 - Apoiar programas, “escolas” e/ou “alianças” de formação superior inicial e pós-graduada, em consórcio com empregadores (incluindo diplomas de pós-graduação e mestrados).
- **Microcredenciais – têm sido referidas como importante estratégia para responder às necessidades de qualificação e requalificação profissional.**

Na Universidade Aberta

- **Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UALV)**
 - criada em 2009, sucedendo ao Gabinete para a Aprendizagem ao Longo da Vida (GALV) que havia sido constituído em 2008
- A Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV), conceito fixado em 1996 num relatório do Conselho da Europa, viu o seu programa de ação estabelecido pela Decisão 2006/1720/CE, de 15.11.2006, adotada pelo Parlamento Europeu e pelo Conselho da União Europeia.
- Sendo uma das prioridades estratégicas da UAb, **a ALV visa, através de cursos não-formais e informais**, a aquisição e a melhoria de competências, aptidões e conhecimentos de adultos, tendo em vista a construção de uma cidadania ativa e o aumento da empregabilidade.
- A UALV, enquanto unidade organizacional da Universidade Aberta (...), tem por missão organizar e gerir recursos específicos em áreas estratégicas para a Universidade, vocacionadas para a criação, o desenvolvimento e a oferta de **programas e cursos de aprendizagem ao longo da vida**, em articulação com os Departamentos.

(UALV)
Unidade para a
Aprendizagem ao
Longo da Vida

Universidade
Aberta



- Maior aumento devido à pandemia com diversos cursos de formação para a docência digital em rede que incluíram:
 - Docentes do ensino básico e secundário;
 - Docentes do ensino superior;



(UALV) Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida

Universidade Aberta

- No contexto da Universidade Aberta,
- analisa-se a possibilidade de desenvolver um quadro de microcredenciais que poderá ter:
 - intervalo entre 1 a 12 créditos ECTS
 - correspondendo entre 26 a 300 h de carga de trabalho

(UALV)
Unidade para a
Aprendizagem ao
Longo da Vida

Universidade
Aberta

- Ao longo dos anos tem trabalhado na realização de diversos tipos de formação, certificadas:
 - Pós-graduações
 - Estudos Integrados e Complementares
 - Formação Profissional
 - Extensão Universitária e Cultural
 - Formações Modulares Certificadas
 - Maiores de 23
 - Formação Contínua de Professores
 - Unidades Curriculares isoladas

ALV – Programa de Formação Profissional

- Ações vocacionadas para a formação, empregabilidade, e o aperfeiçoamento profissional contínuo e a atualização de conhecimentos (exemplos)

Formação Profissional (cursos)	ECTS
Empreendedorismo e Negócios	4
A Administração Pública no Contexto da União Europeia e da Globalização	2
Formação Complementar em Cadastro Predial (Tipologia E Topógrafos);	8
Formação Complementar em Cadastro Predial (Tipologias B e C – Ciências Geográficas e Engenharia);	7,5
Especialização em Direção de Segurança (CEDS)	14
Especialização em Cibersegurança;	4
Sistemas de Informação Geográfica: Exploração e Treino com ArcGIS	5
Formação Avançada em Gerontologia;	7
As Autarquias na Construção do Novo Paradigma da Política Educativa;	2
Liderança Emocional;	1
Reforma da Administração Local, Inovação e Novas Competências;	3
Seminário Europeu em Desenvolvimento Sustentável;	6
Soft Skills – Ferramentas de Sucesso;	1

ALV – outros programas de formação

- **Estudos Integrados e Complementares** - CQES - Curso de Qualificação para Estudos Superiores (12 ECTS)
– acesso ao ES
- **Extensão universitária e Cultural**
 - Complemento de Formação em Engenharia do Ambiente
 - Especialização em Patologias não Estruturais
 - Especialização em Patologias Estruturais
 - Paleografia e Diplomática (6 ECTS)
 - Cinema – do pensamento à ação (8 ECTS)
 - Climate Change – from global to local action (12 ECTS)
- **Formações Modulares Certificadas**
 - Ciências Sociais; Gestão; Línguas Aplicadas; Educação; História; Matemática e Aplicações; Estudos Artísticos; Humanidades; Matemática Aplicada à Gestão;
- **Maiores de 23** - programa para auxiliar todos aqueles que necessitam de um estímulo efetivo para o prosseguimento de estudos ao nível do ensino superior.
- **Formação Contínua de Professores** - Ações de formação destinadas aos docentes dos ensinos básico e secundário; Acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua / Ministério da Educação.

Cursos com potencial direto para Microcredenciais

LIDERANÇA EMOCIONAL	1
SOFTSKILLS – FERRAMENTAS DE SUCESSO	1
BIOMARCADORES DE CANCRO	2
AS AUTARQUIAS NA CONSTRUÇÃO DO NOVO PARADIGMA DA POLÍTICA EDUCATIVA	2
A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO CONTEXTO DA UNIÃO EUROPEIA E DA GLOBALIZAÇÃO	2
CONTABILIDADE PARA NÃO FINANCEIROS SEGUNDO O SNC-AP	2
REFORMA DA ADMINISTRAÇÃO LOCAL, INOVAÇÃO E NOVAS COMPETÊNCIAS	3
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CIBERSEGURANÇA	4
EMPREENDEDORISMO E NEGÓCIOS	4
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA: EXPLORAÇÃO E TREINO COM ARCGIS	5
SEMINÁRIO VIRTUAL EUROPEU EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	6
LITERACIA DA INFORMAÇÃO E INOVAÇÃO	7
CURSO DE FORMAÇÃO AVANÇADA EM GERONTOLOGIA	7
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM CADASTRO PREDIAL – TIPOLOGIAS B + C	7.5
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM CADASTRO PREDIAL – TIPOLOGIA E	8

Cursos com potencial direto para Microcredenciais

FORMAÇÃO EM EAD	
INTRODUÇÃO AO EAD E DIGITAL	1
E-ATIVIDADES	1
E-MODERAÇÃO E FEEDBACK	1
AVALIAÇÃO DIGITAL	1
DESENHO DE UC EM EAD	2
SUPERVISÃO PÓS-GRADUADA EM CONTEXTOS HÍBRIDOS E A DISTÂNCIA	1
ACESSIBILIDADE DIGITAL	1

TRANSIÇÃO DIGITAL	
FUNDAMENTOS DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	2
MOTIVAÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	2
SEMINÁRIO DE TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	3
PROCESSOS E FERRAMENTAS PARA A TRANSFORMAÇÃO	4
LIDERANÇA DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	4
INOVAÇÃO EM PROCESSOS E NEGÓCIOS	4
CIÊNCIA DOS DADOS	2
BUSINESS PROCESS MANAGEMENT	2
FERRAMENTAS DE ANÁLISE DE DADOS	7

CLIMATE CHANGE	
THE SCIENCE OF CLIMATE CHANGE	3
ECONOMY AND POLITICS OF CLIMATE CHANGES	3
THE LIVED EXPERIENCE OF CLIMATE CHANGE	3
INTEGRATED RESPONSES WITHIN SUSTAINABLE DEVELOPMENT (SD)	3



encontro
CIÊNCIA
'21

Fernando Caetano

Diogo Casa Nova

Universidade Aberta

O Papel das Microgradações

Sessão Temática: *Massive Open Online Courses
(MOOC) na Promoção da Ciência*

FIL, Sala 5A - 15h30-17h00, 28 junho 2021