

# O “CLUBE DA WIKIPÉDIA” COMO ECOSISTEMA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL COM A BE: ESTUDO DE CASO NO ENSINO BÁSICO NO DISTRITO DE SETÚBAL



Ana Batista<sup>1</sup>; Teresa Margarida Loureiro Cardoso<sup>2</sup>; Filomena Pestana<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Rede WEIWER®, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Universidade Aberta.

<sup>2</sup> Universidade Aberta, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Rede WEIWER®. Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares

“The solution is not to forbid the use Wikipedia as a resource for academic research, but instead to explain how it might be used effectively with its advantages and limitations in mind, as with any other critical source.” (Wyatt, 2020, p. 969).

## Sumário

A sociedade e a educação foram confrontadas com significativas mudanças tecnológicas que exigem a adaptabilidade dos indivíduos, sobretudo no modo como adquirem o conhecimento e na forma como o partilham e o divulgam. Neste contexto, a escola deve preparar os alunos para a inovação das tecnologias de informação e de comunicação, através do desenvolvimento das literacias da informação, dos media e digital. É nesta dinâmica que a Wikipédia nos surge como recurso e como estratégia de trabalho para o desenvolvimento de competências informacionais e digitais. Para tal pretendemos indagar a possibilidade de integração curricular da Wikipédia no ensino básico, através da implementação de um clube, o “Clube da Wikipédia” e averiguar se há constrangimentos no desenvolvimento das mencionadas literacias em alunos deste nível de ensino.

Metodologicamente a presente investigação enquadra-se num estudo de caso múltiplo alicerçado no paradigma pragmático recorrendo a metodologias mistas. No que respeita às ferramentas de recolha de dados socorremo-nos de Fichas de Acolhimento / Aferimento / Autoavaliação e Grelhas de Observação Focada. Para a análise de dados recorreremos às análises estatística e de conteúdo.

Esperamos como resultado que as atividades propostas aos alunos envolvidos no clube permitam, como antes mencionado, a aquisição de competências digitais e informacionais para além das específicas da área de saber (História – 8.º ano).

## Questões de Investigação

A presente investigação pretende dar resposta às seguintes questões (central e específicas):

– O “Clube da Wikipédia” como ecossistema de desenvolvimento digital: que possibilidades de implementação no ensino básico?

Da questão central emergem as questões específicas:

- Como implementar o “Clube da Wikipédia” no ensino básico?
- Que desafios se colocam à utilização da Wikipédia como estratégia de desenvolvimento digital no ensino básico?

## Objetivos de Investigação

Das questões emergem, quer os objetivos gerais, quer os específicos. Delineamos assim, um objetivo geral:

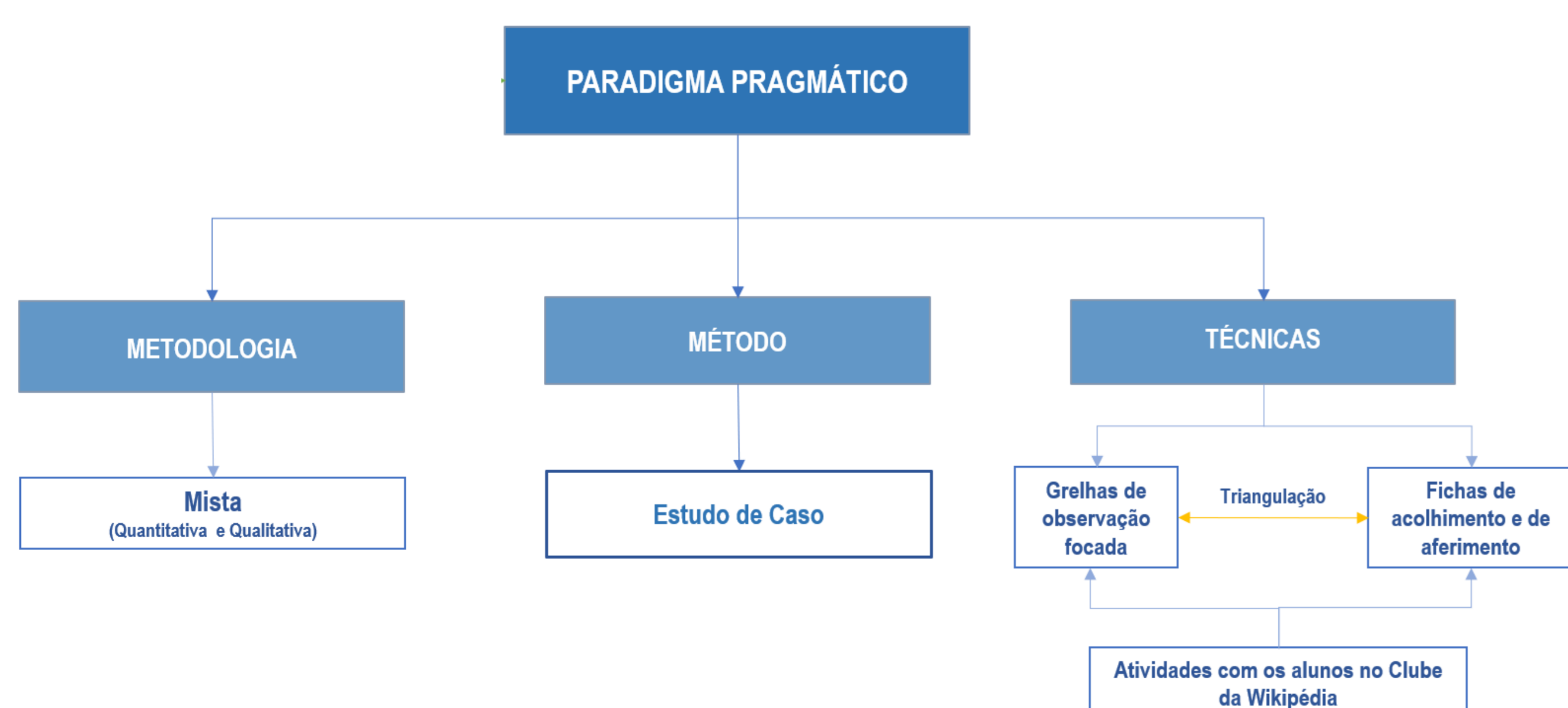
– Implementar o “Clube da Wikipédia” no ensino básico.

E definimos dois objetivos específicos:

- Diagnosticar, planear, executar e avaliar a implementação do “Clube da Wikipédia” no ensino básico (EB) numa escola do distrito de Setúbal;
- Identificar potencialidades e constrangimentos na utilização da Wikipédia como estratégia de desenvolvimento digital no EB.



## Metodologia



## Contexto / Participantes

PARTICIPANTES	12 anos	13 anos	14 anos	Totais
Alunos	2	12	1	15
Alunas	1	13	-	14

NACIONALIDADES	ALUNOS	ALUNAS
Portuguesa	12	12
Brasileira	3	1
Chinesa	-	1
total	15	14

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS	N.º DE ALUNOS
Computador em casa	25
Ligação à internet	29
Smartphones	29



## Referências Bibliográficas

Wyatt, L. (2020). Endless palimpsest: Wikipedia and the future's historian. (Routledge, Ed.) Studies in Higher Education, 45(5), pp. 963-971. doi:https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1749793



Ana Batista | 1905580@estudante.uab.pt

Teresa Cardoso | teresa.cardoso@uab.pt

Filomena Pestana | mfcoelho@uab.pt

