

Liberdade, Equidade e Emancipação

Livro de Resumos

XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação



SOCIEDADE PORTUGUESA
DE CIÊNCIAS
DA EDUCAÇÃO



U. PORTO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO PORTO



CATOLICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA



P. PORTO

ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO

FCT
Fundações
para a Ciência
e a Tecnologia

XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Liberdade, Equidade e Emancipação

Online, 10, 11 e 12 de setembro 2020

Coordenação:

Luis Grosso Correia
Tiago Neves

Organização:

Sociedade Portuguesa de
Ciências da Educação

Edição:

Sociedade Portuguesa de
Ciências da Educação
spce.geral@gmail.com

**Fotografia de capa -
autora:**

Marta Azevedo

ISBN: 978-989-95390-2-0

Distância e Elearning, Universidade Aberta.
Teresa Cardoso - Universidade Aberta, LE@D,
Laboratório de Educação a Distância e
Elearning.

Comunicação Oral

Neste texto exploramos a possibilidade de o Facebook constituir um espaço de desenvolvimento da literacia mediática e inclusão digital, no contexto da Educação Aberta e da Educação ao longo da vida, apresentando, para o efeito, o projeto Reviver na Rede, um caso prático de referência, incluindo a nível internacional. A revolução digital impulsionou o paradigma da sociedade em rede, mediada pela tecnologia, com impacto nos estilos de vida, cada vez mais virtuais e online, estimulando novas formas de aprendizagem. As ferramentas digitais trouxeram, nomeadamente à educação, novos recursos, tanto no seu processo de construção como na forma como são disponibilizados, manuseados e apreendidos. Além disso, constata-se a necessidade de explorar a literacia mediática e inclusão digital, como forma de democratizar o acesso à informação, e sua correta interpretação, por todos os cidadãos, tornando-os mais ativos e socialmente participativos. Por outro lado, os espaços privilegiados para a aprendizagem têm também evoluído. A tradicional Escola tem vindo a perder o domínio na educação ao longo da vida para outras abordagens informais, baseadas na Web 2.0, como é o caso das redes

SPCE20-17123 -Reviver na Rede: um exemplo de literacia mediática e inclusão digital no Facebook

João Pinto - LE@D, Laboratório de Educação a

sociais, configurando novos espaços de e para a aprendizagem colaborativa e cooperativa. No caso do Facebook, constatamos que se tornou um gigantesco e global palco virtual, no qual se promovem comportamentos e novas possibilidades de interação, configurando-se como um recurso significativo para o processo de ensino e aprendizagem; simultaneamente, também se tornou num disseminador de práticas e experiências educativas. Desta forma, e tomando como exemplo o projeto Reviver na Rede, tem sido possível concluir que o Facebook tem vindo a emergir na Educação com várias valências. Para além de recurso educacional, digital e multimédia, também pode assumir um papel muito relevante na partilha e construção do conhecimento, tornando-se numa plataforma de aprendizagem inclusiva e de desenvolvimento da literacia mediática e cívica.

Keywords: Literacia mediática, inclusão digital, Facebook, educação