
XVII CONGRESO INTERNACIONAL
GALLEGO-PORTUGUÉS DE
PSICOPEDAGOGÍA

IV CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN
CIENÍFICA INTERNACIONAL DE
PSICOPEDAGOGÍA

LIBRO DE RESÚMENES

30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2023

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad de A Coruña



Coordina: Sílvia Monteiro

Boost 4 Career – Uma experiência de ensino híbrido em infusão curricular

Filipa Seabra, Sandra Santos, Sílvia Monteiro e Ana Tomás
Filipa Seabra, Filipa.seabra@uab.pt (persona de contacto)

Num contexto em que a transição para o mundo do trabalho apresenta grandes desafios, o desenvolvimento de programas voltados para a promoção de competências de empregabilidade tem-se tornado, cada vez mais, uma preocupação das Instituições do Ensino Superior. O programa Boost 4 Career surgiu com o intuito de desenvolver nos participantes – estudantes de licenciatura, mestrado integrado ou mestrado de duas universidades portuguesas – recursos de carreira que os capacitem para uma transição mais bem-sucedida.

Desenhado originalmente para uma aplicação a distância online, surgiu a possibilidade de realizar uma experiência piloto de ensino híbrido, com recurso ao programa online, mas suportado por seis aulas semanais de duas horas, em sala de aula, com estudantes de diversas licenciaturas de uma universidade. A unidade curricular que acolheu o programa destina-se ao desenvolvimento de competências transversais.

A realização dessa experiência visou testar a eficácia do programa num contexto de infusão curricular, em ensino híbrido (b-learning). Quarenta e sete participantes iniciaram a experiência, dos quais 37 concluíram o programa e 35 concluíram a sua avaliação. A média de idades destes participantes é de 20,1 anos (idades entre os 18 e os 25 anos), existe um predomínio do sexo feminino (21). Os estudantes cursavam do 1.º ao 4.º ano de licenciaturas ou mestrados integrados.

O programa desenvolvido iniciou por proporcionar a ambientação ao contexto online e à plataforma onde decorreram as atividades (moodle) (Módulo 0). O módulo 1 foi dedicado à exploração de carreira e conhecimento do mercado de trabalho, o 2 à expertise profissional, competências transversais e aprendizagem contínua, o 3 ao suporte institucional e redes de contactos, o 4 à clareza e confiança na carreira. Finalmente, o módulo 5 foi dedicado à conclusão do programa. A realização das atividades foi alimentando a construção de um portefólio reflexivo, que será alvo de avaliação pela docente responsável pela unidade curricular.

Foi feita uma avaliação pré- e pós- teste relativamente aos recursos de carreira dos participantes, e colhidos vários indicadores que permitem caracterizar e refletir sobre o processo.

Na presente comunicação, pretendemos apresentar, refletir e debater sobre as potencialidades e os desafios da aplicação do programa Boost 4 Career em modalidade híbrida e de infusão curricular, e suas implicações para futuras intervenções neste domínio.

Palavras-Chave: Recursos de carreira, programa híbrido, infusão curricular, desenvolvimento de competências.