



FATORES DETERMINANTES NO SUCESSO DA ADOÇÃO E USO CONTINUADO DO MOODLE NO ENSINO SUPERIOR

SOFIA ANDREIA BATISTA^(1,2), NEUZA PEDRO⁽¹⁾ & JOÃO CORREIA DE FREITAS⁽²⁾

SOFIA.BATISTA@FCT.UNL.PT, NSPEDRO@IE.U.L.PT & JCF@FCT.UNL.PT

(¹) UNIVERSIDADE DE LISBOA E (²) UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

**Sala 2
14:00h
7 / Dez**



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

NESTA APRESENTAÇÃO

- justificação de ausência da autora principal
- contexto do Estudo
- caracterização do Estudo
- expectativas e aplicação de resultados

Fatores determinantes no sucesso da adoção e uso continuado do Moodle no ensino superior - Sofia Andreia Batista, Neuza Pedro, João Correia de Freitas



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

CARACTERIZAÇÃO DO ESTUDO

- LMS nem sempre se encontram claramente formalizado pelas IES (Gomes, 2008)
- passagem desta fase inicial para uma fase de adoção Institucional e de uso sistemático é influenciado por vários fatores
- pretende-se contribuir para compreensão deste processo, analisando percepções, crenças e atitudes dos docentes de uma IES face ao uso do Moodle
- são objetivos do estudo identificar, comparar e compreender fatores que sejam determinantes no processo de adoção e uso continuado do Moodle

Fatores determinantes no sucesso da adoção e uso continuado do Moodle no ensino superior - Sofia Andreia Batista, Neuza Pedro, João Correia de Freitas



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

CARACTERIZAÇÃO DO ESTUDO

- **enquadramento recorrendo a dois modelos teóricos de relevo - Difusão da Inovação (Rogers, 2003) e Aceitação de Tecnologia (Davis, 1989)**
- **abordagem metodológica do tipo mista, mobilizando métodos de recolha de dados de natureza quantitativa e de natureza qualitativa:**
 - **primeira etapa:** análise de dados estatísticos de utilização da plataforma Moodle, congregado com a aplicação Google Analytics.
 - **segunda etapa:** dois questionários, adaptados (de Moore & Benbasat, 1991; Karahanna et al., 1999; Venkatesh & Davis 2000; Venkatesk et al. , 2003; Sumak et al. , 2011) ao contexto nacional.
 - **terceira etapa:** entrevistas a “testemunhas privilegiadas” (Quivy e Campenhoudt, 2008, p.71) visando o esclarecimento e/ou aprofundamento de aspetos específicos.

Fatores determinantes no sucesso da adoção e uso continuado do Moodle no ensino superior - Sofia Andreia Batista, Neuza Pedro, João Correia de Freitas



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

CONTEXTO DO ESTUDO

- a escola visada é de ensino superior em ciência e tecnologia e é pioneira no uso das TIC em Educação
- interesse nas plataformas desde ano 2000, vários estudos
- Moodle em movimento bottom-up pela mão de alguns docentes
- formação de arranque, equipa de apoio
- apropriação ainda hoje difícil, em competição inter-sistemas

Fatores determinantes no sucesso da adoção e uso continuado do Moodle no ensino superior - Sofia Andreia Batista, Neuza Pedro, João Correia de Freitas



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

EXPECTATIVAS E APLICAÇÃO DE RESULTADOS

- dados provenientes da análise documental e análise estatística, apontam para uma utilização regular mas ainda muito heterogénea
- possível distinguir níveis diferenciados de utilização
- implementação de forma gradual, parecendo necessário a criação de contextos mobilizadores
- espera-se
 - produzir documento contribuindo para as linhas orientadoras da iniciativa de e-Learning em curso
 - compreender a integração destes Sistemas no suporte à formação graduada e pós-graduada.

Fatores determinantes no sucesso da adoção e uso continuado do Moodle no ensino superior - Sofia Andreia Batista, Neuza Pedro, João Correia de Freitas



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

EXPECTATIVAS E APLICAÇÃO DE RESULTADOS

- **concluindo**

- Alguns autores (Chaves 2010) consideram que Declaração de Bolonha foi **catalisadora de uma nova pedagogia**, com novos conceitos, novas estratégias de ensino e formas de avaliação, privilegiando o papel ativo do aluno na construção e transformação do seu conhecimento, daí decorrendo uma oportunidade para a implementação de LMS como o Moodle
- Esse é seguramente um objectivo da agenda de e-Learning, estando actualmente o esforço muito centrado na apropriação institucional significativa do LMS

Fatores determinantes no sucesso da adoção e uso continuado do Moodle no ensino superior - Sofia Andreia Batista, Neuza Pedro, João Correia de Freitas



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima



OBRIGADO

EM NOME DA SOFIA, DA NEUZA E DE MIM PRÓPRIO

Fatores determinantes no sucesso da adoção e uso continuado do Moodle no ensino superior - Sofia Andreia Batista, Neuza Pedro, João Correia de Freitas



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima