



DH Departamento de Humanidades

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2024 | RA-DH-2024

INTRODUÇÃO

No âmbito da sua missão e das suas atribuições estatutariamente definidas, o Departamento de Humanidades propôs-se atingir, em 2024, um conjunto estruturado de metas (cujos resultados se encontram visíveis nas células correspondentes dos quadros do presente RA-DH-2024), metas essas ajustadas aos seis Objetivos Estratégicos (OE) do Plano de Atividades da Universidade Aberta para 2024. Assim, e de um modo sintético, o DH apresenta os seguintes resultados:

Nº TOTAL DE METAS A ATINGIR 2024: 72

Nº DE METAS ATINGIDAS	14 19,5%
Nº DE METAS SUPERADAS	58 80,5%
TOTAL POSITIVO	72...100%

Entretanto — e no que concerne ao OE2 **“PROMOVER A INVESTIGAÇÃO”** —, não posso deixar de sublinhar (e elogiar) a marcante **produção científica do DH em 2024**. Sabendo-se que, entre janeiro e dezembro de 2024 (noto que alguns processos de aposentação tiveram, entretanto, lugar), o DH apresentava 22 Professores de Carreira, 12 Professores Convidados e 2 Leitores/Assistentes), destaco apenas alguns **resultados conseguidos**:

- Livros Científicos: 10
- Artigos científicos em revistas com arbitragem: 32
- Capítulos de livro e em atas de encontros científicos: 34
- Edição/Coordenação de livros ou de números de revistas: 12
- Manuais digitais (publicados, ou disponibilizados nas UC): 11
- Outras publicações (Recensões, Prefácios, Posfácios, etc.): 9
- Conferências/Comunicações/Organização de Mesa em encontros científicos, de âmbito preferencialmente internacional: 95
- Comissões Organizadoras de eventos científicos, de âmbito preferencialmente internacional: 25
- Comissões Científicas de eventos científicos, de âmbito preferencialmente internacional: 22
- Participação como avaliador de publicações periódicas científicas: 45
- Participação no corpo editorial de publicações periódicas científicas: 39

- Iniciativas (webinars; conferências; tertúlias; formações diversas; atividades; eventos; palestras; ações de formação; formações de âmbito profissional; debates; ações de divulgação e promoção) junto da Sociedade, nos/com os CLA's, nas Delegações, junto de autarquias, empregadores públicos e privados: + de 29
- Iniciativas científicas desenvolvidas pelos Docentes nos Centros de Investigação afetos à UAb e Centros representados na UAb por Polos e Núcleos: 17
- Docentes/Investigadores convidados para participarem em atividades científicas organizadas pelo DH, ou em programas de mobilidade virtual: 11
- Participação em redes internacionais: 36
- Coordenação de linha/grupos de investigação em unidades inscritas na FCT: 10
- Participação em comissões de peritos externos em processos de (re)acreditação de ciclos de estudos e HEI's no estrangeiro, a convite de agências de acreditação e qualidade do ensino superior de países da União Europeia: 9
- Conferências/Comunicações/Ações de colaboração mútua interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade: 4
- Estudantes do DH integrados em UID, em contexto de Mestrado e de Doutoramento: 33
- Publicações de Docentes em parceria com estudantes de Mestrados e/ou Doutoramentos do DH (em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica): 9
- Conferências/Comunicações com Estudantes do DH em encontros científicos, de âmbito preferencialmente internacional: 4
- Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube]): + de 25
- Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb: 54

Como quer que seja, no que aos **6 Objetivos Estratégicos do Plano de Atividades da UAb para 2024** diz respeito, devo salientar que **a concretização das metas definidas no "Plano de Atividades 2024 do DH"** atingiu um resultado que demonstra bem a proficiência e a competência dos Docentes (e do Pessoal Técnico) do DH: **100%**.

Os resultados foram os seguintes:

OE1: Promover um Ensino de Excelência

Nº de metas a atingir 2024: 23

Nº de metas atingidas 5 21,7%

Nº de metas superadas 18 78,3%

TOTAL POSITIVO 23.....100%

OE2: Promover a Investigação

Nº de metas a atingir 2024: 29

Nº de metas atingidas 4 13,8%

Nº de metas superadas 25 86,2%

TOTAL POSITIVO 29.....100%

OE3: Valorizar o Impacto Positivo na Comunidade/Sociedade

Nº de metas a atingir 2024: 5

Nº de metas superadas 5 100%

TOTAL POSITIVO 5100%

OE4: Prosseguir a Transformação Organizacional

Nº de metas a atingir 2024: 10

Nº de metas atingidas 4 40%

Nº de metas superadas 6 60%

TOTAL POSITIVO 10.....100%

OE5: Consolidar a Qualidade da Universidade

Nº de metas a atingir 2024: 4

Nº de metas atingidas 1 25%

Nº de metas superadas 3 75%

TOTAL POSITIVO 4100%

OE5: Garantir a Sustentabilidade Económica e Financeira

Nº de metas a atingir 2024: 1

Nº de metas superadas 1 100%

TOTAL POSITIVO 1100%

Atente-se para a circunstância de, nos quadros a seguir apresentados, os **resultados conseguidos em 2024** se encontrarem na **última coluna do lado direito** e serem seguidos de uma explicação em **nota de rodapé final** — nota essa que (de um modo que se procurou que fosse objetiva e esclarecedora) ilustra/explica esses mesmos resultados.

Como se pode confirmar, **o que, em última instância, emerge do trabalho desenvolvido pelos Docentes (e Não Docentes) do DH, em 2024, é TOTALMENTE positivo (com um resultado final, como se frisou acima, de 100% de concretização das metas previamente definidas** — comprometendo-se, ainda assim, todo o DH em melhorar o que deve ser melhorado e a contribuir para continuarmos a encarar a Universidade Aberta como uma Universidade de excelência.

OE1 PROMOVER UM ENSINO DE EXCELÊNCIA



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	ATIVIDADES A DESENVOLVER	METAS ESPERADAS	RESULTADOS CONSEGUIDOS
Reforçar internacionalização do Ensino Reforçar estratégia para a ALV	Participação em iniciativas de atualização pedagógica	- Incentivar Docentes em programas de desenvolvimento pedagógico com o objetivo de melhorar práticas pedagógicas e a qualidade do processo de EA	25	68 ¹
	Cursos em parceria com IES nacionais e internacionais	- Rever e atualizar programas e planos de estudos dos cursos conferentes de grau, adequando-os às atuais necessidades formativas e ao mercado de trabalho	5	6 ²
	Microcredenciais PRR	- Reforçar a participação nos inquéritos pedagógicos por parte dos estudantes	5	6+1 ³
	Novos Cursos Não Formais e Informais	- Solicitar aos Docentes: que respondam aos estudantes no prazo máximo de 48h; que disponibilizem comentários pedagógicos/feedback fundamentado(s) aos estudantes nas avaliações; atualização permanente das matrizes e dos conteúdos programáticos das UCs	4	3+1 ⁴
	Reuniões de Diretor/ou Coordenadores dos Cursos/ou Grupo da Qualidade/ou Grupos de Trabalho do DH com Estudantes/Tutores (para auscultação, esclarecimento, balanços, reflexão, correção, melhoria, dinamização de iniciativas)	- Desenvolver parcerias do DH com IES estrangeiras, especialmente nos 2º e 3º ciclos, de programas de mobilidade para Estudantes e Docentes que incentivem e diversifiquem a colaboração interinstitucional	40	90+ ⁵
	ALV, conferências, Palestras, Cursos, resultantes de acordos protocolares com Instituto Camões IP, ou em parceria com este IP	- Acolher docentes e/ou investigadores convidados	2	3 ⁶
	Conceção de MOOC's	- Incentivar encontros de Docentes do DH com colegas de outras IES	3	4 ⁷
	Integração de materiais de IA na dinâmica das UC's	- Desenvolver ofertas pedagógicas conjuntas, formais e não formais, com instituições de ensino superior do universo da CPLP	7	20+ ⁸
	Sessões de formação sobre gamificação	- Desenvolver novos protocolos de cooperação com outras IES e também no universo CPLP	1	1 ⁹
		- Reforçar o portefólio de cursos não conferentes de grau, promovendo, designadamente, a revisão e atualização dos programas e planos de estudos com vista à sua flexibilização e adequação às		

Elaboração de materiais didáticos (vídeos; tutoriais; <i>badges</i> , etc.) para disponibilização nas salas de aula virtuais	necessidades formativas suscitadas pelo mercado de trabalho - Promover ativamente a qualificação de adultos e a formação ALV	97	100+ ¹⁰
Vídeos novos e/ou reformulados de promoção e divulgação dos Cursos do DH	- Formar adultos na área das línguas e da comunicação (Microcredenciais PRR) - Desenvolver Cursos não formais, de Extensão universitária e cultural, Formações Modulares Certificadas, Webinars, Conferências, Tertúlias, outras formações, em parceria com IES (nacionais e internacionais) e/ou AEaDPLP	1	1 ¹¹
Programas de intercâmbio entre Docentes do DH e IES, ou programas de intercâmbio no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade	- Incentivar a criação de MOOC's - Integrar tecnologias avançadas que proporcionem experiências de aprendizagem mais dinâmicas, interativas e transformadoras (e.g. laboratórios virtuais, ambientes de simulação, resolução de problemas, gamificação)	3	3 ¹²
Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	- Explorar metodologias pedagógicas compatíveis com o modelo específico da UAb - Incorporar os resultados das atividades de investigação nos conteúdos de ensino	7	8 ¹³
Mobilidade virtual de estudantes	- Convidar os Docentes do DH a trabalharem de perto com os SPD, no sentido de se realizarem vídeos de divulgação de Cursos e conteúdos de UC's do DH	3	5 ¹⁴
Estudantes de Doutoramento e Pós-doutoramento acolhidos pela UAb	- Reforçar a parceria do DH com outras IES na oferta de novos cursos - Valorizar a oferta não formal através da implementação de mecanismos de avaliação dos cursos não conferentes de grau	10	25 ¹⁵
Organização de eventos de formação online dirigidas especialmente para os Alunos	- Estimular mobilidade física e virtual de Docentes e Investigadores (tanto para a UAb como da UAb para instituições de reputado mérito internacional)	1	6 ¹⁶
Organização de eventos científicos na UAb que favoreçam a internacionalização da UAb	- Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH - Acolher docentes e/ou investigadores convidados	2	5+3 ¹⁷
Organização de evento científico sobre a IA e o ensino de línguas	- Corporizar objetivos protocolares da UAb com diversas instituições para aumentar a mobilidade virtual de estudantes - Promover a vinda de estudantes de doutoramento e pós-doutoramento, através de protocolos com a UAb (do tipo "doutoramento-sanduiche" e outros)	1	4+1 ¹⁸
Participação em eventos de formação online dirigidas especialmente para os Alunos		3	4 ¹⁹
Propostas de concursos para Docentes		1	3 ²⁰

Criação de materiais pedagógicos sobre o uso da IA na sala de aula virtual	1	12 ²¹
Preparação de um <i>Livro branco</i> para o ensino de línguas e a IA	1	1 ²²
Desenvolvimento de iniciativas de homenagens a personalidades da Língua, Cultura e Literatura portuguesas	2	3+1 ²³

OE2 PROMOVER A INVESTIGAÇÃO



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	ATIVIDADES A DESENVOLVER	METAS ESPERADAS	RESULTADOS CONSEGUIDOS
Melhorar qualidade da investigação e aumentar número de publicações científicas (sobretudo em revistas indexadas com elevado fator de impacto, elevando o número de citações)	Livros científicos/ <i>E-book's</i> científicos	- Estimular a publicação (livros, <i>e-books</i> , artigos científicos em revistas com arbitragem, capítulos de livros e em atas, edições, outras publicações, atividades de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus Docentes)	3	10 ²⁴
	Manuais digitais		3	11 ²⁵
	Edição/Coordenação de livros ou de números de revistas		7	12 ²⁶
Conceder visibilidade à investigação produzida	Artigos científicos em revistas internacionais com arbitragem	- Promover uma cultura de investigação própria como fator de diferenciação não só da instituição, mas também dos Docentes e Investigadores	15	20+2 ²⁷
	Artigos científicos em revistas nacionais com arbitragem		10	9+1 ²⁸
Ampliar reconhecimento da atividade dos Docentes e Investigadores	Capítulos de livro	- Realizar eventos científicos (conferências, seminários, workshops) para promover a colaboração interdisciplinar, transdisciplinar e interinstitucional, tanto no plano nacional como sobretudo internacional	20	24+1 ²⁹
	Capítulos em atas de eventos científicos		5	9 ³⁰
Aportar a investigação produzida às restantes áreas de missão da Universidade, em particular a transferência do conhecimento e a internacionalização	Outras publicações (Recensões, Prefácios, Posfácios, etc.)	- Incentivar a participação dos Docentes do DH na organização e na participação em eventos científicos internacionais e em Comissões Organizadoras, Científicas e de grupos científicos internacionais	5	9 ³¹
	Publicações de Docentes em parceria com estudantes de Mestrados e/ou Doutoramentos do DH (em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica)		5	9 ³²
	Conferências/Comunicações/Organização de Mesa em encontros científicos, de âmbito preferencialmente internacional		30	95 ³³
	Conferências/Comunicações com Estudantes do DH em encontros científicos, de âmbito preferencialmente internacional		4	4
	Realização pelo DH de eventos científicos e comemorativos (Congressos Internacionais; Dia Mundial da Língua Portuguesa; Centenários; webinars, etc.)		12	14+3 ³⁴

Comissões Organizadoras de eventos científicos, de âmbito preferencialmente internacional	inovação e melhoria da oferta educativa	14	22+3 ³⁵
Comissões Científicas de eventos científicos, de âmbito preferencialmente internacional	- Concretizar parcerias internacionais que lhes permitam a integração em atividades Docentes pós-graduadas e em projetos de investigação e inovação	20	22 ³⁶
Membro de Comissão Científica em volumes científicos	- Participar em redes internacionais	3	8 ³⁷
Participação no corpo editorial de publicações periódicas científicas	- Realçar a importância da presença como arguentes em júris científicos internacionais	8	1+38 ³⁸
Avaliação (<i>referee</i>) de publicações periódicas científicas	- Estimular a participação em comissões de peritos externos	22	45 ³⁹
Iniciativas científicas desenvolvidas pelos Docentes nos Centros de Investigação afetos à UAb e Centros representados na UAb por Polos e Núcleos	- Fomentar o envolvimento de Docentes e Estudantes em projetos e unidades de investigação	3	17 ⁴⁰
Participação em redes internacionais	- Estimular os Docentes do DH a produzirem produção científica conjuntamente com Estudantes de Mestrado e Doutoramento em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica	20	36 ⁴¹
Participação em comissões de peritos externos em processos de (re)acreditação de ciclos de estudos e HEI's no estrangeiro, a convite de agências de acreditação e qualidade do ensino superior de países da União Europeia	- Incentivar a participação em eventos organizados pelos estudantes	1	9+4 ²
Coordenação de linha/grupos de investigação em unidades inscritas na FCT	- Estimular as competências de investigação dos Estudantes do DH através da integração em áreas estratégicas associadas com os cursos de 2º e 3º ciclos e em projetos enquadrados em Centros de Investigação, bem como da organização/presença daqueles em eventos científicos	7	10 ⁴³
Estudantes do DH integrados em UID's, em contexto de Mestrado e de Doutoramento		7	20+13 ⁴⁴
Responsáveis/Coordenadores de Grupo e/ou Linhas e/ou Projetos em Centros de Investigação	- Incentivar os Estudantes Postdoc do DH a dinamizarem e a desenvolverem projetos no âmbito digital	5	12 ⁴⁵
Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb		33	54 ⁴⁶
Coordenação de Painéis de Avaliação da FCT	- Partilhar recursos e promover internacionalização, pela disseminação dos resultados de investigação	1	1 ⁴⁷
Consultores comunicação científica internacionais	- Fomentar a divulgação de resultados em centros de pesquisa internacionais	1	1 ⁴⁸
Projetos e Cooperação Ibero-americanos e PALOP	- Valorizar a visibilidade da investigação produzida pelos docentes do no DH	1	2 ⁴⁹
Publicações de livros de exercícios		1	1 ⁵⁰
Presença como Expert em Concurso Internacionais	- Promover ações (entrevistas, apresentação de livros, etc.), com	1	5 ⁵¹

		<p>o objetivo de divulgar a produção científica dos Docentes do DH</p> <ul style="list-style-type: none">- Reforçar a disponibilização de materiais científicos e pedagógicos no repositório da UAb/ RCAAP		
--	--	--	--	--

OE3
VALORIZAR O IMPACTO POSITIVO NA COMUNIDADE/SOCIEDADE


METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	ATIVIDADES A DESENVOLVER	METAS ESPERADAS	RESULTADOS CONSEGUIDOS
Fortalecer desenvolvimento de parcerias estratégicas (p. ex, governo, autarquias, empresas, outras IES ou organizações) que permitam colaborações mais eficazes na abordagem aos desafios sociais	Conferências/Comunicações/Ações de colaboração mútua interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade	- Intervir ativamente na CPLP, na Associação de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa e nas comunidades de língua portuguesa ou vizinhas (promovendo formação disponibilizada, o reconhecimento de graus académicos e a participação em projetos científicos conjuntos)	3	4 ⁵²
	Estreitar relações no âmbito da CPLP e das comunidades de língua portuguesa no mundo — aumentando o contributo institucional para a promoção da língua e cultura portuguesas, fomentando a mobilidade (especialmente virtual) de pessoas e contribuindo de forma ativa e planeada para resolução de problemas globais	Iniciativas (webinars; conferências; tertúlias; formações diversas; atividades; eventos; palestras; ações de formação; formações de âmbito profissional; debates; ações de divulgação e promoção) junto da Sociedade, nos/com os CLA's, nas Delegações, junto de autarquias, empregadores públicos e privados	- Incentivar o desenvolvimento de iniciativas que contribuam para a internacionalização da oferta do DH — conferências online, e ações de colaboração mútua interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade	25
Desenvolver comportamentos e práticas de investigação e transferência de conhecimento inovadoras que partam de áreas disciplinares e temáticas distintas	Cursos de extensão universitária e cultural	- Promover programas de formação contínua e de ALV	3	9 ⁵⁴
	Serviços prestados à comunidade e à sociedade em geral, de extensão cultural (atividades culturais, atividades de solidariedade, voluntariado e <i>pro bono</i> , produção diversa [poética, dramática, musical, cinematográfica, artística, etc...], Conferências, Seminários, Cursos, Palestras, Webinars, Ações de formação, Workshop, júris de eventos artísticos, júris literários, júris de escrita, comissões interinstitucionais, direções executivas, membros/coordenações [de instituições culturais], etc.)	- Desenvolver de programas formativos específicos em áreas emergentes, que atendam às necessidades do mercado	12	35+ ⁵⁵
	Colaborações em Podcasts	- Privilegiar interação na investigação entre Docentes e Investigadores e organizações sociais e empresariais	1	6+ ⁵⁶

		com a sociedade (projetos em diferentes áreas de atividade, colaborações com empresas e prestação de serviços)		
--	--	--	--	--

OE4 PROSSEGUIR A TRANSFORMAÇÃO ORGANIZACIONAL



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	ATIVIDADES A DESENVOLVER	METAS ESPERADAS	RESULTADOS CONSEGUIDOS
<p>Promover renovação e rejuvenescimento do corpo de colaboradores (Docentes, Investigadores e não Docentes)</p> <p>Estimular relação digital forte com todos os stakeholders e a Comunidade Académica</p>	Concursos internacionais para Docentes do DH	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer o levantamento das necessidades da Universidade de curto, médio e longo prazo, em resultado das aposentações (Docentes, Investigadores e não Docentes) nos próximos quatro anos - Investir na contratação e retenção de colaboradores do DH (Docentes e não Docentes), assegurando-se a sustentabilidade económica e financeira da UAb - Aumentar rácios de professores catedráticos e associados - Disponibilizar e incentivar a participação dos trabalhadores em programas de desenvolvimento profissional - Fomentar a eficiência e da eficácia dos serviços do DH, garantindo uma gestão eficiente e responsável dos recursos - Simplificar processos de organização interna, garantindo fluidez e segurança no acesso à informação para apoio à gestão - Facilitar a compreensão por todo o corpo docente do DH dos procedimentos da qualidade - Desenvolver competências e capacidades digitais (ex.: análise de dados, IA, etc.) como forma de impulsionar a transformação digital - Fortalecer o sentido de pertença institucional - Reforçar a motivação dos colaboradores do DH, 	2	3 ⁵⁷
	Percentagem de Docentes Catedráticos e Associados		De acordo com o que for decidido superiormente, assegurando-se um compromisso consciente da conformidade ao que se encontra consignado juridicamente e à sustentabilidade económica e financeira da UAb	41,6%
	Concursos para Funcionários Não Docentes do Secretariado do DH		1	1 ⁵⁸
	Participação dos Não-Docentes em programas de desenvolvimento profissional, ou iniciativas afins		2	3 ⁵⁹
	Iniciativas científico-pedagógicas desenvolvidas pelos estudantes, onde colaborem também Docentes do DH		2	2 ⁶⁰
Desenvolvimento de diversas iniciativas, no âmbito dos	2	2 ⁶¹		

	Estudantes com NEE e ALMPV	promovendo ambientes saudáveis no trabalho que fomentem a colaboração entre as pessoas e a confiança recíproca		
	Reuniões com a Provedoria do Estudante		2	4
	Reuniões com representantes dos Estudantes (do Conselho Geral, do Conselho Pedagógico, da Associação Académica), com o objetivo de auscultar, esclarecer, dinamizar iniciativas...	- Promover momentos de trabalho presenciais	4	9 ⁶²
	Reuniões/Atividades de âmbito pedagógico-científico com Estudantes de Mestrado e/ou Doutoramento, com o objetivo de partilharem trabalhos de investigação		4	25 + ⁶³
	Almoços de trabalho/Sessões de convívio entre Docentes do DH		3	3

OE5
CONSOLIDAR A QUALIDADE DA UNIVERSIDADE



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	ATIVIDADES A DESENVOLVER	METAS ESPERADAS	RESULTADOS CONSEGUIDOS
Consolidar cultura de qualidade em todas as áreas de atuação do DH Consolidar identidade e percepção da marca UAb Garantir reconhecimento externo da UAb como instituição de qualidade no Ensino Superior	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prêmios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	- Contribuir para uma estratégia de comunicação e de imagem institucional - Contribuir na afirmação da Marca UAb como instituição de referência no sistema de investigação, ensino e inovação	33	40+ +⁶⁴
	Iniciativas de divulgação (entrevistas à imprensa, sessões de apresentação de livros) da produção científica dos Docentes do DH	- Solicitar aos Docentes do DH que divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI): todas as suas organizações / participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); as suas publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prêmios, reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades que considerarem importantes	4	4⁶⁵
	Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	- Dinamizar iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	12	25+⁶⁶
	Prêmios/reconhecimentos		3	12⁶⁷

OE6
GARANTIR A SUSTENTABILIDADE ECONÓMICA E FINANCEIRA



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	ATIVIDADES A DESENVOLVER	METAS ESPERADAS	RESULTADOS CONSEGUIDOS
Consolidar desmaterialização e simplificação dos processos administrativos e burocráticos	Medidas implementadas na simplificação e modernização dos Serviços	- Promover uma gestão transparente, eficiente e responsável, garantindo que os recursos sejam alocados de maneira adequada e que os processos administrativos sejam ágeis e eficazes - Promover medidas que, através de uma planificação rigorosa das atividades, permitam a eliminação de redundância e diminuição da burocracia	3	10⁶⁸

Universidade Aberta, 20 de fevereiro de 2025

O Diretor do Departamento de Humanidades

Dionísio Vila Maior

NOTAS DE RODAPÉ

¹ Neste primeiro ponto, deve ser sublinhada a elevada entrega dos Docentes do DH numa polifónica presença em programas e ações de desenvolvimento pedagógico, com o objetivo de, em primeira e última instâncias, melhorar práticas pedagógicas e a qualidade do processo de EA: Academic AI for Web of Science researchers; Actividades Multimedia para la Clase de Lenguas Extranjeras; Activitéis pedagógicas; Affiliation Manager; Chatbot; Ciencia Vitae; Design educacional de estratégias pedagógicas; Design educacional de estratégias pedagógicas para o ensino de língua inglesa; Dialectal variation in Portuguese; Discourse studies; Engagment Academy; Escritura a grabación oral; Estratégia e práticas institucionais; Ética Académica; Fontes e pesquisa de informação científica; H5p; Hybot; Inteligência Artificial; Inteligência Artificial Generativa; Inteligência Artificial no ensino do Português; Introducing critical virtual exchange (CVE) based CPD; O ensino de línguas face ao desafio das inteligências; O vídeo no ensino de português língua estrangeira; SCOPUS AI; Sociolinguística Histórica, Tradições Discursivas e Mudança Linguística; Tecnologias digitais; WiseFlow; etc., etc.

² Saliento os três cursos em parceria com a FCSH-NOVA (Doutoramento em Estudos Medievais; Doutoramento em Didática das Línguas; Mestrado em Didática do Inglês), bem como: a lecionação de um Curso de Doutoramento na Universidade Federal do Ceará; o Seminário de Pós-Graduação em Linguística Textual (em parceria com a Universidade do Porto, o Centro de Linguística da Universidade do Porto, o Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa, o Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho e a Universidade Federal do Ceará); o Lisbon Summer School in Linguistics, Naming and categorisation in discourse studies (FCSH-UNL).

³ Realço o desenvolvimento das seguintes Microcredenciais: Supervisão da Investigação Doutoral: abordagens e práticas; Português Língua Estrangeira – Fins Turísticos A1.1; Português Língua Estrangeira – Fins Turísticos A1.2; Inglês B1; Inglês A1-A2; Comunicação assertiva e gestão de conflitos na relação com os cidadãos. Finalmente, lembro que, em janeiro de 2024, foi apresentada a proposta de Microcredencial “Inteligência Artificial e Estratégias Didáticas de Aprendizagem Ativa para o Ensino de Línguas (materna e estrangeiras)”, mas ainda aguarda oportunidade do PRR.

⁴ Aqui, devem ser indicados os seguintes cursos: Fundamentals of Project Management; ALV “Português Língua Estrangeira – Fins Turísticos A1.1” e ALV “Português Língua Estrangeira – Fins Turísticos A1.2”; Doutoramento em Comunicação, formação e inclusão digital (este curso foi proposto, mas não chegou a concretizar-se).

⁵ Foram contabilizadas, com segurança, mais de 90 reuniões.

⁶ Este indicador aponta, essencialmente, para: a lecionação de dois cursos (um, sobre Gramática, no Centro Cultural Português de São Tomé; outro, sobre Interação em ambiente digital, na Universidade de S. Tomé e Príncipe); a Conferência de abertura do III Simpósio de Língua Portuguesa, na Universidade de São Tomé e Príncipe; o desenvolvimento de materiais didáticos com a Senhora Embaixadora de Portugal em São Tomé e a Magnífica Reitora da Universidade de São Tomé e Príncipe.

⁷ Aqui, importa salientar os seguintes Mooc’s: Estudos Medievais (UNOVA); Ciberviolência nos Estudos da Linguagem (UAb; UFA; UFC); CYBERSECURITY (IPSantarém); BOOST your research from process, skills and advanced academic thesis (IPSantarém).

⁸ No que à Integração de materiais de IA na dinâmica das UC diz respeito, é de salientar o trabalho desenvolvido por diversos Docentes — integração dos ditados online com correção automática; Integração das atividades inovadoras de escritura criativa com e sem o uso do Chat GPT; atividade de criação de imagens (com indicação do respetivo “prompt”) com recurso a ferramentas de IA; comparação e avaliação de ferramentas de tradução online como Google, Babylon, DeepL e Tradukka; integração de ferramentas H5P e Chat GPT; integração de exercícios parcialmente geridos por IA; orientações quanto à utilização de IA; etc. —, sobretudo no âmbito das UC de: Espanhol I, Espanhol II, Sociedade e Cultura Espanhola II, Sociedade e Cultura Inglesas II, Técnicas de Comunicação em Inglês, Prática de Tradução: Alemão-Português, Literatura e Cultura Portuguesa - Época Moderna.

⁹ Realce, aqui, para a presença em webinars sobre gamificação nas línguas.

¹⁰ Foram elaborados mais de 100 materiais didáticos (vídeos; tutoriais; *badges*, etc.) para disponibilização nas salas de aula virtuais: múltiplos vídeos introdutórios em diversas disciplinas de 1º semestre; entrevistas em vídeo com personalidades culturais reconhecidas; dezenas de materiais de esclarecimentos em 24 tópicos de 3 disciplinas; dezenas de roteiros de atividades, tutoriais, etc. (percursos pedagógicos com sínteses; questionários; vídeos tutoriais elaborados com H5P; guias de trabalho; roteiros; *badges*; Wiki; Glossário; materiais didáticos para o ensino de inglês com recurso a *designers* instrucionais); orientações metodológicas sobre plágio, IA, normas de referência; atividades gamificadas; etc. etc.

¹¹ Vídeo da “Licenciatura em Línguas Aplicadas”.

¹² Aponte-se para o trabalho desenvolvido para o estabelecimento de três protocolos de colaboração com universidades estaduais brasileiras e uma universidade moçambicana.

¹³ Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH): 1 na Universidade de Pádua (Itália); 1 na Universidade de Roma (Itália); 1 na Universidade de Oviedo (Espanha); 1 na Universidade Complutense de Madrid (Espanha); 3 na Universidade de Varsóvia (Polónia); 1 na Universidade de Lazarski (Polónia).

¹⁴ Saliente-se a mobilidade de 5 Estudantes: 4 Estudantes estrangeiros (Karina Renkiel, Oliwia Medek, Cirino Arianna e Rossella Moar) e a mobilidade de 1 estudante nosso (Maria Júlia Aguiar).

¹⁵ O DH acolheu 26 Estudantes: Denizete Silva Mequista (doutoranda da Universidade Federal da Bahia, Brasil); Jessica Oliveira Fernandes, doutoranda do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Ceará e do grupo PROTEXTO; Roseli Wanderley de Araújo Serra, doutoranda do programa de pós-graduação em Ciências da Linguagem da (PPGCL) da Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP); Cícera Fernanda Sousa do Nascimento, doutoranda do programa de pós-graduação da Universidade Estadual do Ceará; Vanda Maria da Silva Elias, da Universidade Federal de São Paulo; 21 Estudantes na 10.ª edição do DDL (na edição sediada na NOVA).

¹⁶ Aqui, lembro: as palestras europeias, no âmbito do MESE e da LEE (“Ciberdefesa e geopolítica: a ameaça da tecnologia à segurança europeia”); o programa Fabla (Intercâmbio linguístico) para alunos das UC de espanhol e alunos de português da EOI Valência; o Dia das línguas 2024; o Webinar “(Pluri)centrismo e língua portuguesa: questões atuais”; o Webinar “Langue française et prononciation (online)”;

¹⁷ No que concerne à Organização de eventos científicos na UAb que favoreçam a internacionalização da UAb, devem ser aqui indicados: os 3 Webinars “Dar a voz à língua”; as Comemorações do “Dia Mundial da Língua Portuguesa”; o Colóquio Internacional “Europa global - os valores europeus no contexto global” (no Goethe-Institut de Lisboa). Ainda a este propósito, impõe-se ainda salientar a organização da visita do Embaixador da Turquia em Portugal à UAb, Dr. Haldun Koç, e a a preparação (já iniciada em 2024) de dois Congressos que decorrerão em 2025: o 4º Congresso Internacional “Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas “Inteligência artificial e aprendizagem personalizada” e o II “Congresso Internacional de Humanidades – Desafios da transformação digital”.

¹⁸ Realce para a organização (e/ou participação na Comissão Organizadora) do Webinar “Dar Voz à Língua: inteligência artificial no ensino do português: desafios e oportunidades”, do Webinar “Dar a Voz à Língua: de la escritura a la grabación oral: retos y posibilidades”, do Webinar “Contributos para uma intergração da Inteligência Artificial na sala de Aula” e do XXXIº Congresso Internacional da APPF “O ensino de línguas face ao desafio das inteligências: das inteligências múltiplas à inteligência artificial” (na Universidade Nova de Lisboa), bem como a preparação do 4º Congresso Internacional “Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas “Inteligência artificial e aprendizagem personalizada” (decorrerá em novembro de 2025).

¹⁹ Registe-se a participação, por parte dos Docentes do DH, em 4 eventos online: No Dia das Línguas; em 3 ações de formação dinamizadas pelos CLA.

²⁰ Aqui, importa referir a abertura de 3 Concursos (1 já com o resultado final e 2 ainda em fase de resolução): o concurso para Professor Auxiliar na área científica de Humanidades (subárea Estudos Portugueses), o concurso para Professor Auxiliar na área das Humanidades (subárea Estudos de Línguas, Literaturas e Culturas Estrangeiras, especialidade Estudos Anglo-Americanos) e o concurso para Professor Auxiliar na área das Humanidades (subárea Estudos de Línguas, Literaturas e Culturas Estrangeiras, especialidade Estudos Franceses).

²¹ Foram criados diversos materiais pedagógicos sobre o uso da IA na sala de aula virtual: imagens para as provas e tópicos das UC de espanhol; áudios baseados nos conteúdos das UC de espanhol; Podcast semanal (com guião da IA) para os conteúdos de Técnicas de comunicação em Espanhol; Diversos exercícios para a prática formal da língua.

²² Registe-se, neste indicador, a preparação levada cabo por Docentes do DH, em colaboração com Docentes do DEED, de um livro branco sobre Línguas e IA. Neste momento, encontra-se à espera de tradução e composição final.

²³ Em 2024, Docentes do DH organizaram: a Jornada “Celebrando Luís Vaz de Camões”; um número especial da revista PESSOA PLURAL sobre Fernando Pessoa e a revista *Athena* (aquando da celebração do centenário desta revista. Para além disso, participaram igualmente no Livro de homenagem à Professora Maria José Ferro Tavares; as Conversas Torrejans - Homenagem a Maria Lamas.

²⁴ Artificial intelligence; *ChangeMakers: Emerging Experience for Youth – Implementation Strategies Handbook (Version 2.0)*; *ChangeMakers: Innovative Framework and Learning Toolkit; Cybersecurity; Pedagogical guidelines; The Polygraph, Truth, and the Other; Verifisum - Job Interview Tips (Version V1); Verifisum Creation Tips Resume Cv (Version V1); Verifisum Handbook Educational Toolbox Structure; Woman In Ict.*

²⁵ Foram realizados 2 manuais Digitais: *300 tests de Portugais; Entre nosotros* (Manual de Espanhol para portugueses) e 9 Manuais digitais interativos em UC na Licenciatura em Línguas Aplicadas (*Orientações Gerais: Plágio, Inteligência Artificial e Citação de Fontes; Introdução à Prática da Tradução; Business Meetings; Human Resources Activities; International Business and Communication Challenges; Exploring International Tourism: A Journey through Language and Culture; Globalisation: The Internet and Social Media; Mastering Collocations for Effective Communication; Adverbs of Frequency*).

²⁶ No que à coordenação de números temáticos de revistas, registo 6 coordenações: Revista *English Studies*; *RE@D-Revista de Educação a Distância e eLearning*, nº1, vol.7 (“Tecnologias Digitais no Ensino e Aprendizagem de Línguas”); Revista Latinoamericana de Tecnologia Educativa – *RELATEC* (“Por una educación digital sostenible: Tecnología Educativa y ODS”); Revista *Linha d’Água*, vol. 27, nº4 (“Chiffons de papier e a ressurgência do epistolar: metamorfoses, dinâmicas e confluências”); *Labor Histórico*. Revista do Programa de Pós-graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Vol.10, nº2 (“A expressão de emoções no gênero epistolar”); Revista *Pessoa Plural* 26 (Nº especial sobre Fernando Pessoa e a revista *Athena*). No que à coordenação de livros, registo igualmente 6 coordenações: *História Global da Literatura Portuguesa* (Dossier: Com golpe de asa [Idade dos Ismos]); *Imago, Actus Et Verbum. Desafios e interrogações nos Estudos Medievais: um diálogo interdisciplinar entre filologia, filosofia, história, arte e literatura; Vozes que moldam abril. Os Discursos presidenciais na celebração da Revolução; A sedução pela palavra. Estudos em homenagem a Cristina Almeida Ribeiro; Currículo Escolar. Globalização e perspectivas globais*; Publicação relativa ao congresso ITEL2023 – 3.º Congresso Internacional “Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas”.

²⁷ Foram publicados 20 artigos científicos em diversas revistas internacionais com arbitragem: *Communications in Computer and Information Science*; *English Language, Literature & Culture*; *European Journal for Theatre and Performance*; *Les Langues Néolatines*; *Revista de lengua y literatura*; *Revista do Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo*; *Revista Scopus*; *Labor Histórico*; *Abusões*; *Pessoa Plural*; *Delta*; *Plume*. Para além disso, encontram-se ainda 2 artigos no prelo.

²⁸ Foram publicados 9 artigos científicos em diversas revistas nacionais com arbitragem: *RE@D- Revista de Educação a Distância e eLearning*; *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*; *Diacrítica*; *Revista 2i*; *Revista Negócios Estrangeiros*. Para além disso, encontra-se ainda 1 artigo no prelo.

²⁹ Registe-se a publicação de 24 capítulos de livros, abordando temáticas como: Futurismo literário; Literatura Portuguesa do final do século XIX; Tristan en Prose; Cronística; Educação; Humanismo no Ensino; Representação do conhecimento; Português europeu e português do Brasil; Envolvimento conversacional; Narrativas orais na escola; Traduction; Translation and Irony; Bilingual education; Didactic Knowledge; Herramientas de inteligencia artificial generativa en la educación superior; Ossianomanie und Aeronautik; Didatismo historiográfico; Celebração do 25 de Abril; Géneros digitais; Atividade teatral em ambiente digital; Culturas, ativismos e mudanças culturais; Paradigma digital; M. Teixeira Gomes. Indique-se também que há um outro capítulo no prelo.

³⁰ Quanto à publicação em atas de eventos científicos, importa referir que foram publicados 9 capítulos, resultantes de importantes eventos científicos, como: *Convergências e divergências no espaço ibero-americano* (Univ. de Bucarest); *Travestissements de la voix dans les littératures contemporaines* (Université Clermont Auvergne); *XIV EDICIC* (Universidade de Lisboa); *Congresso da Associação Internacional de Lusitanistas* (Sapienza – Universidade de Roma); *Congresso Internacional de Humanidades UAb: Heranças e Desafios* (Universidade Aberta); *52nd Annual Conference of the International Association of School Librarianship*...

³¹ No que a este indicador concerne, importa dizer que os Docentes do DH publicaram, no total, 3 resenhas, 2 prefácios, 3 editoriais e 1 introdução.

³² No que diz respeito às publicações de Docentes em parceria com estudantes de Mestrados e/ou Doutoramentos do DH (em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica), fiquem registadas 9 publicações em diversas revistas (*RE@D-Revista de Educação a Distância e eLearning*; *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*) e obras (Nas obras *Interacción, discurso y tecnología en la enseñanza del español. Interacción, discurso y tecnología en la enseñanza del español*; *Formação de professores no século XXI*; *Discurso Académico*; *Gêneros Discursivos e Textuais*).

³³ Os Docentes do DH, no que concerne a este indicador, denotaram uma atividade muito intensa, com presenças em importantes eventos científicos nacionais e internacionais. Enumeram-se alguns: *50 anos da Revolução dos Cravos. Receção da cultura portuguesa na Roménia*; *American Comparative Literature Association annual meeting*; *Artifigen Kick off meeting in Cyprus*; *Building on Research Avenues 2024*; *Cardiff Conference on the Theory and Practice of translation in the Middle Ages*; *Centenário do Nascimento de Fernando Campos*; *Ciclo de "Rencontres de la Bibliothèque Gulbenkian"*; *Ciclo de Conferências do Curso de Doutoramento em Literaturas e Culturas Modernas*; *Colóquio "Nova Lisboa Medieval"*; *Colóquio Internacional "A Nova Lisboa Medieval"*; *Colóquio Internacional "Una revolución historiográfica: la Crónica de 1344 entre Portugal y Castilla"*; *Coloquio internacional 'A historiografia na longa Idade Media'*; *Colóquio internacional Tradição e Inovação na cultura portuguesa. 50 anos de Estudos Lusófonos na Roménia*; *Conference of the International Association of School Librarianship*; *Conference TROPO UK*; *Conferência da TROPO*; *Congresso da Associação Internacional de Linguística do Português*; *Congresso da Associação Internacional de Lusitanistas*; *Congresso Internacional de Estudos do Discurso da USP*; *Congresso Internacional de Lusitanistas*; *Culturas, ativismos e mudanças culturais*; *Dia Mundial da Língua Portuguesa*; *Digital Humanities and Artificial Intelligence*; *EASTAP Conference*; *El 25 de Abril y la perspectiva cultural europea*; *Embodied Methodologies - University of the West Indies*; *Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior*; *Encontro Internacional sobre Lexicologia, Lexicografia e Terminologia em Angola*; *Encontro Nacional da associação Portuguesa de Linguística*; *Erasmus Mundos ReD Global*; *Erasmus Staff Week 2024*; *III Congresso Internacional do Projeto "Instrução e conversão no mundo dos exempla ibéricos"*; *International Academic Conference*; *ISOPT*; *Jornada "Celebrando Luís Vaz de Camões"*; *Jornada de Estudos em Português Língua Internacional*; *Jornada Internacional Semântica e Enunciação (IV JISE)*; *Jornadas de Estudos de Teatro*; *Jornadas Internacionais de Análise do Discurso*; *LE@D TALK: Contributos para uma integração da Inteligência Artificial na sala de aula*; *MetaredTIC Meeting Portugal*; *Mulheres em Palco*; *Northeast Modern Language Association annual meeting*; *O Impulso das Microcredenciais na Capacitação Profissional*; *PARSUK Luso 2024*; *Post-Pandemic Imaginaries*; *Projeto "Ruy Cinatti: etnógrafo e poeta"*; *SEDERI International Conference*; *Séminaire International (VariaR IV)*; *Seminário de Discussão Científica do LabELing*; *Seminário Diversidades, língua(s) e inclusão*; *Seminário Internacional de Estudos Globais*; *Seminário Internacional do PROFEI (SIPROFEI)*; *Seminários Fernando Pessoa*; *Seminários LusofoniaS*; *Simpósio "Língua Portuguesa em Moçambique"*; *Simpósio de Educação Inclusiva e Adaptações*; *Simpósio Internacional de Educação a Distância (SIEaD)*; *Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa*; *Simpósio Temático "De Incendiário a Bombeiro da Fé e da Razão Teologia, Filosofia e influências globais de São Tomás de Aquino"*; *Simpósio Vozes que moldam*

abril; *Web Summit Lisbon 2024*; *Webinar "Horizontes das Humanidades Digitais"*; *Workshop Internacional em Linguística textual na Universidade Federal do Ceará*.

³⁴ Aqui, sublinhe-se a organização dos seguintes eventos: Comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa; Jornada Celebrando Luís Vaz de Camões; 6 webinars "Dar a voz à língua" (grupo EL@n); Dia das Línguas na UAb; Webinar "As Aprendizagens Ativas"; 2 Webinar realizados com Doutorandos da UC 53038 do DEP; 1 Conferência de Maria Fontes para Doutorandos da UC 53038 do DEP; Webinar "Introducing Critical Virtual Exchange (CVE) based CPD". Para além disso, deve ser igualmente realçado o trabalho que já começou a ser desenvolvido em 2024, relativamente à organização de 3 eventos que terão lugar em 2025: II Cong. I. Humanidades UAb; 2ª Jornadas de Estudos Portugueses; 4.º Congresso ITEL (Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas).

³⁵ Registe-se o trabalho intenso e profícuo, no que à organização de eventos científicos diz respeito: Seminários Fernando Pessoa; Jornada Celebrando Luís Vaz de Camões; I Jornada de Ética da Universidade Aberta – Ética Académica na Era Digital; XIV Colóquio da Secção Portuguesa da Associação Hispânica de Literatura Medieval; VI Colóquio Internacional "A Nova Lisboa Medieval": Fazer e Viver a Cidade; 6 webinars "Dar a voz à língua" (grupo EL@n); Dia das Línguas na UAb; Webinar "As Aprendizagens Ativas"; Webinar "Introducing Critical Virtual Exchange (CVE) based CPD"; XIV Encontro EDICIC – Diálogos na Ciência da Informação; Festa de Francofonia; Conferência Internacional "Visão sensorial e visão espiritual: as suas expressões ibéricas no longo século XV"; VIII Simpósio de Educação Inclusiva e Adaptações (SEIA); VI Simpósio Internacional de Educação a Distância (SIEaD); Seminário Internacional do PROFEI (SIPROFEI); XXXI Congresso Nacional da APPF; XIV Colóquio da SP-AHLM. Para além disso, deve ser igualmente realçado o trabalho levado a cabo por Docentes do DH nas Comissões Organizadoras, que já começaram a ser desenvolvidos em 2024, relativamente à organização de 3 eventos que terão lugar em 2025: II Cong. I. Humanidades UAb; II Jornadas de Estudos Portugueses; 4.º Congresso ITEL (Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas).

³⁶ O reconhecimento dos Docentes do DH é visível, pelos convites endereçados para integrarem inúmeros, e marcantes, eventos científicos; lembro alguns: 14º Congresso Internacional de Lusitanistas (Universidade do Porto); ICASSP 2024 - IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing (Korea University); I Simpósio Internacional em Direitos Humanos e Cidadania (UNIFACS Brasil e UPT); Interspeech 2024 (International Speech Communication Association); Colóquio internacional Tradição e Inovação na cultura portuguesa. 50 anos de Estudos Lusófonos na Roménia (Universidade de Bucareste); Colóquio Continuidade e descontinuidade no espaço ibero-americano (Universidade de Bucareste); SEDERI 34 — 'Cabinets of Curiosities: Collecting, Displaying, Consuming' (Universidade de Salamanca); 16th International Conference on Computational Processing of Portuguese (Universidade de Santiago de Compostela); III Xornada sobre Variación e Cambio Lingüístico (Universidade de Santiago de Compostela); International Conference of Applied Business and Management (ICABM2024) (European Business School); 2nd FORTRATRIB (Pontificia Universidad Católica del Ecuador); IV Jornada Internacional Semântica e Enunção (IV JISE) (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia); V Workshop Internacional em Linguística textual (Universidade Federal do Ceará); Colóquio Romância Contexta, Herança e Transmissão nas Línguas e Literaturas Românicas (Universidade Babeş-Bolyai); CLB – Colóquios Internacionais Luso-Brasileiros. Artes & Letras em diálogo global: Camões, ontem e hoje" (Universidade Europeia; Universidade Lusófona; Universidade Aberta; Universidade do Minho; Movimento Internacional Lusófono & Revista *Nova Águia*; Centro Cultural Eça de Queiroz); XIV EDICIC (Universidade de Lisboa); XIV Colóquio da Secção Portuguesa da Associação Hispânica de Literatura Medieval (Universidade Nova e Universidade Aberta); IX Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa – SIMELP, 2 a 7 de setembro de 2024, Universidade da Madeira, Funchal. ; X Jornadas Internacionais de Análise do Discurso e o V Congresso Internacional de Estudos do Discurso da USP, JADIS X – CIED V (Universidade do Porto); 9th TEFL Virtual conference 'Innovation in English language education: Adapting pedagogies to meet modern challenges (Universidade Nova); 2.ª Conferência – Economia, Desenvolvimento e Globalização (Universidade Fernando Pessoa); 13ª Conferência Internacional de Cinema de Viana.

³⁷ Diversos Docentes do DH foram membros da Comissão Científica/Conselho Científico em diversas revistas científicas e diversos volumes científicos: Dossiê Temático "Tecnologias Digitais no Ensino e Aprendizagem de Línguas" (da RE@D-Revista de Educação a Distância e eLearning); Revista *The Medieval Chronicle* (Brill); Revista *Eletrónica de Linguística dos Estudantes da Universidade do Porto*; *Retorno à animalidade | Retour à l'animalité | Returning to animality* (Eds.: Ana Paiva Morais, Carlos F. Clamote Carreto, Márcia Seabra Neves e Sara Graça da Silva); *An Embodied Religion: Materialities and Devotion in Medieval Europe* (Eds.: João Luís Inglês Fontes, Diana Martins, Catarina Fernandes Barreira, Mário Farelo); *Por uma teoria compartilhada. Ideias, processos e práticas de cineastas* (Orgs.: André C. Scansani; Jamer Guterres de Mello); *Discurso Académico: Complexidade teórica e diversidade didática* (CELGA-ILTEC, Universidade de Coimbra e Universidade Nova de Lisboa); *Dignipédia Global*.

³⁸ A este propósito, para além da presença no Conselho Editorial da UAb, recordo algumas publicações periódicas científicas: Caderno Seminal Digital; Cadernos de Linguística – CadLin; Publicações Dialogarts; Revista *Anthropocenica*. Revista de Estudos do Antropoceno e Ecocrítica; Revista *Anuário de Literatura*; Revista *APL*; Revista *Atlantis* — Journal of the Spanish Association for Anglo-American Studies; Revista *Brasil/Brazil*; Revista da *UL Anglo Saxónica*; Revista da *Unidade de Investigação e Inovação do Instituto Politécnico de Santarém*; Revista *Desafios*. Revista *Interdisciplinar da Universidade Federal do Tocantins*; Revista *Domínios de Lingu@gem*; Revista *Eletrónica do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal do Tocantins*; Revista *Eletrónica do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal do Tocantins*; Revista *Estudos de Português Língua Internacional*; Revista *Études Romanes de Brno*; Revista *European Business & Management*; Revista *Evolutionary studies in Imaginative Culture*; Revista *Exedra* - Revista Internacional da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra; Revista *Herança* – Revista de História, Património e Cultura; Revista Internacional de Estudos Portugueses y de la Lusofonia da Universidade da Estremadura; Revista *International Journal of Literature and Arts*; Revista *Jurídica Portucalense*; Revista *LaborHistórico*; Revista *Letras*; Revista *Lusófona de Estudos Culturais*; Revista *Lusorama*; Revista *Medievalista*; Revista *Naus* – Revista Lusófona de Estudos Culturais e Comunicacionais; Revista *Palimpsesto*; Revista *Pessoa Plural*; Revista *Philologus*; Revista *RE@D*; Revista *Rotas a Oriente*. Revista de Estudos Sino-Portugueses; Revista *Signum* ; Revista *TerCi* – Terminós Revista *Eletrónica da Faculdade Cenequista da Ilha do Governador*; Revista *Via Panorâmica*; Revista *Eletrónica de Estudos Anglo-Americanos*; Revista *Video Journal of Social and Human Research*.

³⁹ Pelos Docentes do DH, foram realizadas XXX avaliações de XXX publicações periódicas científicas (muitas delas indexadas na SCOPUS, WoS e ESCI): e-Cadernos (Centro de Estudos Sociais); *Journal of Contemporary European Studies*; *Massive Open Online Courses*; Revista *Babel*; Revista *Biblos*; Revista *Confluência*; Revista de *Educación a Distancia*; Revista de *Estudios do Discurso* (3 avaliações); Revista de *História e Teoria das Ideias*; Revista de *Literatura Medieval*; Revista *Diacrítica* (2 avaliações); Revista *Eletrónica de Linguística Aplicada*; Revista *Forma y Función*; Revista *ForoELE*; Revista *Galega de Filología*; Revista *Hispania*; Revista *Humanities and Social Sciences Communications da Springer Nature*; Revista *Iberoamericana de Educación*; Revista *Indagatio Didactica*; Revista *Jurídica Portucalense*; Revista *Labor Histórico*; Revista *Languages*; Revista *Letras (con)Vida*; Revista *Linha D'Água* (3 avaliações); Revista *Medievalista*; Revista *Mediterranean Politics*; Revista *Onomástica Desde América Latina*; Revista *QQL (Qualitative and Quantitative Methods in Libraries)*, ISSN: 2241-1925 A QQL e-journal é indexada na ESCI; Revista *RE@D* (6 avaliações); Revista *REDIS*; Revista *REVER*; Revista *Sociologia online*; Revista *South Asian Review*; Revista *The Medieval Chronicle* (2 avaliações).

⁴⁰ Na Delegação Regional do Porto, foram acolhidas sete iniciativas de divulgação das atividades de investigação de docentes da DRP que fazem parte dos Centros de investigação afetos à UAb e em polos na UAb. Entretanto, sublinhe-se também: a intervenção "Contos e Lendas: tipologias e abordagens", na sessão "Classificação de narrativas orais entre perspectivas emic e etic", oficina de trabalho do Projeto "Ruy Cinatti: etnógrafo e poeta" – IELT (FCSH-NOVA); a exploração de "textos sonoros" digitais no Ensino de Línguas em Portugal (no âmbito do grupo EL@N); a organização e moderação de 3 webinars, no âmbito do projeto DIGITHUM, do LE@D; o Projeto *GOPA – Gamification Online. An alternative Pedagogy* (inserido no LE@D); o Projeto @DIC - Avaliação Digital de Competências (inserido no LE@D); a Conferência "'Língua é espada'". O poder subversivo da literatura" (proferida no ciclo de conferências "Literatura, humanismo e cosmopolitismo", organizado pelo Centro de Estudos Globais da UAb); a Participação FOLEG do CEG-UAb (em Ponte da Lima); o poster "Desafios e estratégias no ensino de línguas em Ambientes Virtuais o caso da Universidade Aberta" (no Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior).

⁴¹ Alliance of Digital Humanities Organizations; American Comparative Literature Association; APPELE; ASELE; Associação Portuguesa de Estudos Anglo-Americanos; Association for Cultural Studies (ACS); Cátedra Marquês de Pombal (Camões - Instituto da Cooperação e da Língua [Camões IP] e Universidade Federal de Sergipe); CIPSH Chair on Digital Humanities in Education (NOVA-FCSH, U.Porto, UAB, CETAPS); Conserjeira de Educación en Portugal.; COST Action CA23149 - Democratization at stake? Comparing Anti-Gender Politics in CEE and NME countries (Antigender-Politics); CRI2i - Rede internacional dos *Centres de Recherches Internationales sur l'Imaginaire*; Digital Humanities in Theatre Studies working group (International Federation for Theatre Research); DiscourseNet Community; European Association for the Study of Theatre and Performance; Executive Comitee da Bibliografia de Textos Antigos Galegos e Portugueses (University of California, Berkeley e Universidad Pompeu Fabra); GEFES - Grupo de Estudos Filológicos do Estado de Sergipe (Brasil); Grupo *Castilla y Portugal en la Baja Edad Media: contactos sociales, culturales y espirituales entre dos monarquías rivales*; Grupo de investigação FORTRATIB (Pontifícia Universidade Católica de Ecuador); Grupo de pesquisa *Pragmática (Inter)Linguística, Cross-Cultural E Intercultural* (Universidade Federal de São Paulo); Grupo de pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias (Universidade Federal de Uberlândia); LEHIAL II (*El legado historiográfico de Alfonso X (II): fuentes, influencias y lecturas* [Universidad de Salamanca]; METARED TIC; Núcleo de Análise do Discurso (Universidade Federal de Minas Gerais); Projeto *Fernando Pessoa e a galáxia heteronímica* (Universidade de Pádua); Projeto *Figuras do Épico: Identidade e Representação Nacional na Literatura Italiana e em Países Lusófonos* (CIMEEP); Projeto *Missions and Transmissions: Exchanges between Iberia and the British Isles during the Broad Early Modern Period* (Agencia Estatal de Investigación); Projeto *Os Modernistas* (Universidade de Pádua); Red Iberoamericana de Formación del Profesorado (Universidade Rey D. Juan Carlos); Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones; Rede de Investigação Internacional FID (Film and Interreligious Dialogue) (Universidade de Coimbra); Rede Internacional de Estudos Globais (Universidade Aberta); Rede Panlatina de Terminologia – REALITER (Università Cattolica del Sacro Cuore.); REDIPAr (Rede Internacional de Pesquisa sobre Argumentação); REDIPE - Rede Iberoamericana de Pedagogia; SEDERI – Sociedad Hispano-Portuguesa de Estudios Renacentistas Ingleses; Writing, Analysing, Translating Dalit Literature network.

⁴² Realce para: 6 participações como peritos externos: na Comissão de avaliação da Agência letã de Qualidade para o Ensino Superior (AIKA) para a (re)acreditação dos cursos da área científica de Gestão, administração e gestão imobiliária (da ISMA University College) e para a inclusão do programa de estudos de licenciatura de Marketing na área de estudo Gestão, Administração e Gestão de Bens Imóveis (da EKA University of Applied Science); na Comissão de quatro avaliações da Centre For Quality Assessment In Higher Education Da Lituania para a (re)acreditação dos cursos da área científica de Gestão (da ISM University; da General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania; da Vilnius Tech e da Vilnius University); 1 presidência de Júri da Comissão de avaliação da Agência da Ciência e Ensino Superior da Croácia para a (Re)acreditação da Faculdade de Estudos Croatas (da Universidade de Zagreb); 1 avaliação (como perito externo) da Licenciatura em Relações Internacionais da Universidade Livre de Bruxelas; 1 avaliação de Concurso de Experiências de Aprendizagem Digital 2024, organizado pela Direção de Aprendizagem Digital e Inovação Educativa (da Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas). Registe-se ainda um conjunto de diversas outras participações: Horizon Europe Cluster 2 - ECCCH call 2024: Ethics Evaluator; EUREKA (Innovation Fund Denmark); Ethics Evaluator for the Ethics Screening of HE CL2; Eurostars-3; Marie Currie Doctoral Network REA-A1-Ethics, Horizon MSCA.

⁴³ Grupo “Discurso e Práticas Discursivas Académicas” (Coordenação; CELGA-ILTEC—FLC); Grupo “Fernando Pessoa e a galáxia heteronímica” (Coordenação; CLEPUL-FLUL); Grupo “Literatura, Arte e Transculturalidade” (Cocoordenação; CEG-UAB); Grupo “Os Modernistas Internacional” (Coordenação; CLEPUL-FLUL); Grupo de investigação “História do Teatro e do Espectáculo” (Vice-coordenador; CET-FLUL); Grupo de investigação 4 “Outras Literaturas e Culturas de Expressão Inglesa” (Cocoordenação; CEA-UL); Grupo DIGITHUM, inscrito no LE@D (Coordenação; UAb); Grupo EL@n (Coordenação; UAb); Projeto “CAR - Cultura, Artes, Religião” (Coordenação; CECC-UCP); Digital Literacy and Social Inclusion Hub (CIAC-PLDIS-IPSantarem). Registe-se ainda a coordenação do Polo do IELT na UAb (NOVA-FCSH/UAb).

⁴⁴ Mónica Junguito (LE@D), Grauben Navas de Pereira (LE@D), Luís Ricardo Martins de Carvalho Pereira (CEG), Iolanda Aldrey (IELT e IEM), Júlia Aguiar (IELT e IEM), Carlos Silva (IELT), Diana Maia (IELT) e Luís Miguel Moiteiro Marques dos Santos (CELGA-ILTEC). A este número, acrescente-se doze Estudantes integrados no grupo DIGITHUM (Vanda Elias; Ana Cristina Lezinho Martins; Ana Paula Estremoz; Andreia Gomes Naime; Elias Guimarães Francisco; Igor Luiz; Jéssica Fernandes; Lília Marques; Ricardo Cruz; Roseli Wanderley de Araújo Serra; Simone Cunha; Ana Mécia Marques de Oliveira). Por fim, refira-se que se encontram treze Estudantes Integrados no grupo EL@n (embora de forma oficiosa em alguns casos devido à pausa associada ao processo de avaliação das UIDs).

⁴⁵ No que se refere a este indicador, importa registar: 7 coordenações de grupos e projetos de investigação — EL@N (e, aqui, outro Docente coordena dois projetos de investigação); “Discurso e Práticas Discursivas Académicas” (CELGA-ILTEC / FLUC); “Religião, Globalização e Dinâmicas Regionais” (CEG-UAB); “Os Modernistas Internacional” (CLEPUL/FLUL); “Fernando Pessoa e a galáxia heteronímica” (CLEPUL/FLUL); 3 Cocoordenações — DIGTHUM- Laboratório de Educação a Distância e E-Learning (UAB); “Diálogos Portugueses” (IEL/UNOVA); “Representations of Home in Literatures and Cultures in English” (CEA-UL); 2 exercícios como Investigador Principal do projeto “Teatro e Performance durante o PREC” (CET/FLUL) e como Membro da Comissão Científica do Instituto Jurídico Portucalense (UI inscrita na FCT).

⁴⁶ De entre materiais equacionados como Bibliografia didática/pedagógica e como recursos de aprendizagem, foram disponibilizados 54 recursos.

⁴⁷ Coordenação do Painel de Avaliação de Bolsas de Doutoramento de Ciência Política..

⁴⁸ MELOMANES - Innovative Combination Therapy for Metastatic Melanoma (DOI10.3030/101073025; Marie Skłodowska-Curie Actions). O tipo de colaboração presta-se no âmbito da consultoria ao projeto e investigadores.

⁴⁹ Aqui, realce-se, sobretudo, o projeto de colaboração com a Universidade Pedagógica de Maputo e a *Historia del Portugués Brasileiro – desde Europa hasta América* (Universidade Aberta, Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade Federal de Santa Catarina).

⁵⁰ Trata-se do livro *300 tests de Portugais* (Paris, Assimil).

⁵¹ Júri do concurso para a atribuição de uma bolsa de investigação no âmbito do projeto “Diálogos Portugueses” (Identificador único euraxess: <https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/235787>), do Instituto de Estudos de Literatura e Tradição (UIDB/ELT/00657/2020), financiado por fundos nacionais através da FCT/MCTES (PIDDAC) (duas presenças de dois docentes do DH); Júri do concurso para a atribuição de uma bolsa de investigação para bolseiro de Pós-Doutoramento no âmbito do projeto “Ruy Cinatti: etnógrafo e poeta” (Identificador único euraxess: <https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/234824>), do Instituto de Estudos de Literatura e Tradição (UIDB/ELT/00657/2020), financiado por fundos nacionais através da FCT/MCTES (PIDDAC); Vogal/European Commission (Marie Skłodowska-Curie Actions - Postdoctoral Fellowships); Relatora/European Commission (Marie Skłodowska-Curie Actions - Postdoctoral Fellowships).

⁵² Foram proferidas: a Conferência de abertura do III Simpósio de Língua Portuguesa (“Desenvolvimento de materiais didáticos- reflexões, práticas e desafios destinados à formação de professores de línguas”), no Anfiteatro da Universidade de São Tomé e Príncipe; a conferência “A escrita no ensino superior: reflexões sobre estilo(s) académico(s)” (para a Universidade Eduardo Mondlane). Para além disso, foram ainda lecionados 2 cursos: um, no Centro Cultural Português de São Tomé (“A interação em ambiente digital. Desafios Linguísticos”); outro, na Universidade de S. Tomé e Príncipe (“A gramática da cortesia na aula de língua portuguesa”).

⁵³ Foram dinamizadas múltiplas iniciativas (eventos, seminários, etc.) na Delegação Regional do Porto. Para além disso, os Docentes do DH desenvolveram ainda diversas iniciativas, presenciais e em regime online (webinars; conferências; tertúlias; formações diversas; atividades; eventos; palestras; ações de formação; formações de âmbito profissional; debates; ações de divulgação e promoção), junto dos CLA (Reguengos de Monsaraz; S. João da Madeira; CLA's da zona centro), mas também na Bibliothèque Gulbenkian de Paris, no Museu Alberto Sampaio, na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, na Sociedade de Geografia, no Instituto Politécnico de Santarém, no Colégio Almada Negreiros, em programas radiofónicos, versando sobre múltiplos temas e áreas: Escrita no ensino superior; Referência bibliográfica; Educação no Ensino Superior; Literacia Digital e Inclusão Social; Literatura universal; Literatura Portuguesa Contemporânea; Literatura Portuguesa Medieval; Mito de Don Juan; Crítica virtual; Microficção; (Pluri)centrismo e língua portuguesa; Inteligência artificial no ensino do português; O vídeo no ensino de Português Língua Estrangeira; Língua Inglesa; Estratégias pedagógicas para o ensino de língua inglesa; Langue

française et prononciation; Humanidades Digitais; Inteligência artificial em língua materna; Tecnologias digitais; Tecnotextos e construção referencial em contexto digital; Escritura y grabación oral; metodologia DEMOLA; telecomunicações e nas TIC; Património local.

⁵⁴ o Curso “Português Língua Estrangeira Turismo”, A1.1; a “Formação de Português Língua Estrangeira”, C1 (Universidade Aberta-Universidade de Coimbra); o Curso “Literatura Portuguesa I”, no âmbito da planificação científica promovida pelo Departamento de Filología Clásica y Románica da Faculdade de Filosofia e Letras da Universidad de Oviedo; a Coorganização do “IV Curso de Verão EdNoa - Introdução ao estudo dos textos históricos”; a coorganização de um workshop na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa; o Curso “Biblioterapia e Imaginário”; a Aula Aberta sobre a escritora Arundhati Roy; o curso livre “Obras Canónicas da Literatura Universal”; o curso Cine y literatura en ELE.

⁵⁵ Foram polifónicos, os Serviços de extensão cultural prestados pelos Docentes do DH à comunidade e à sociedade em geral: comentário político regular em diversos canais televisivos (CNN, Porto Canal, SICN e RTP); entrevistas para diversos jornais e canais radiofónicos (Jornal Económico, Antena 1); comissões Científicas (da UNESCO); júris diversos (literários, não literários, de concurso e outros [entre eles, o Cannes Lions Awards, ou o SEDERI Research Prize]); direção de Associações culturais estrangeiras; organização e promoção de eventos e encontros culturais; formação de jovens universitários; dinamização de Webinars; apresentação de comunicações; proferição de conferências em Winter Schools organizadas por estudantes; dinamização de palestras; desenvolvimento de Atelier's; moderação de encontros literários; moderações de workshops; moderação da mesas-redondas; colaboração na organização de cursos diversos; escrita de textos para projeto em parceria com Câmaras Municipais; ensino da Língua Persa; revisão de boletins informativos; revisão de trabalhos literários; vogais de mesa de Assembleia Geral de Associações Portuguesas; grupos de trabalho que refletem sobre a Ciência da Informação, etc.

⁵⁶ Aqui, realço: a entrevista para o Podcast24 do Jornal Público, para o Podcast “Sociedade Z” e para o Podcast - Glosa Ordinaria (sobre Literatura e Cultura, especialmente dedicado à Idade Média e aos medievalistas); os Podcasts regulares do programa radiofónico “As Minhas Leituras”; os programa de rádio da Antena 2 “Páginas de Português”...

⁵⁷ Foram abertos 3 Concursos (1 já com o resultado final e 2 ainda em fase de resolução): o concurso para Professor Auxiliar na área científica de Humanidades (subárea Estudos Portugueses), o concurso para Professor Auxiliar na área das Humanidades (subárea Estudos de Línguas, Literaturas e Culturas Estrangeiras, especialidade Estudos Anglo-Americanos) e o concurso para Professor Auxiliar na área das Humanidades (subárea Estudos de Línguas, Literaturas e Culturas Estrangeiras, especialidade Estudos Franceses).

⁵⁸ Foi contratada, para o Secretariado do DH, a Assistente Técnica Mariana Sofia Valadas da Silva Neves.

⁵⁹ Foram dinamizadas pelo Diretor 3 sessões de expressão escrita.

⁶⁰ Foram dinamizadas 2 iniciativas no âmbito do XIX ForoELE “El uso de la IA en el desarrollo de dinámicas de aprendizaje autónomo” e do IX Congreso Internacional sobre la Enseñanza del Español en Portugal “Neuronas espejo, Inteligencia Artificial Generativa y feedback enriquecido en el proceso de enseñanza”.

⁶¹ Dois Docentes — Isabel Barros Dias e Isabel Robredo Seara — têm trabalhado de perto com os Estudantes NEE, da UAb, no Projeto Acessibilidades e a na Comissão de Acompanhamento dos Estudantes com NEE da UAb.

⁶² Neste âmbito, foram realizadas 9 reuniões com representantes dos Estudantes (3 com representantes do Conselho Geral, 4 com representantes do Conselho Pedagógico, 2 com representantes da Associação Académica).

⁶³ Diversas reuniões, em todos os cursos de Mestrado e de Doutoramento do DH e no âmbito de diversas atividades desenvolvidas (esclarecimento de dúvidas; orientações; retiros académicos; publicações; eventos científicos, etc.) foram realizadas com os Estudantes, reuniões essas onde os Docentes participaram na qualidade de Docentes e Investigadores, de Coordenadores de cursos, de organizadores de eventos, etc.

⁶⁴ Foram divulgadas dezenas notícias sobre Docentes do DH e Atividades desenvolvidas no DH (webinars; ações de formação em diversos CLA; II Congresso Internacional de Humanidades UAb; Dia das Línguas 2024; Visitas Erasmus+ (Polónia; Espanha; Itália); participações em Congressos; retiro Doutoral do DEM; a presença, por convite, em Centros de Línguas Portuguesa, Camões I.P.; Jornadas em Estudos de Teatro; Jornada 'Celebrando Luís Vaz de Camões; participações em programas de rádio e televisão, etc. etc.

⁶⁵ Diversas apresentações de livros: *Fernando Pessoa: o Ser Verbal*; *Vozes que moldam abril*.

⁶⁶ Foram levadas a cabo (pelo Facebook, pelo LinkedIn, pelo Instagram, pelos *websites* da Universidade de São Tomé e Príncipe e da Universidade Federal do Ceará) dezenas de iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus Docentes e de grupos de investigação onde estes participem.

⁶⁷ Um Docente (Dionísio Vila Maior) recebeu a Medalha Municipal de Mérito (Viseu). Sete Docentes do DH (Ana Braz; Ana Isabel Vasconcelos; Filipe Alves Moreira; Katja Gottsche; Margarida Martins; Steffen Dix; Susana Oliveira) receberam o Selo de Qualidade para o Ensino a Distância da Universidade Aberta. Uma Docente (Maria do Rosário Lupi Bello) foi eleita Presidente da Sociedade Científica da Universidade Católica Portuguesa. Uma Docente (Maria Potes Barbas) teve duas menções honrosas no Erasmus +, nas categorias Transformação Digital e Parcerias de Cooperação em Educação e Formação Profissional, bem como um Prémio Internacional.

⁶⁸ Foram implementadas com o Secretariado diversas medidas (recolha de dados; organização de dados; construção de templates; utilização de sete ferramentas gratuitas, para trabalhar documentos em word, pdf e excel) que tornaram mais ágeis e eficazes alguns processos administrativos.