



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações - Lisboa, 6 e 7 de Dezembro de 2013

Formação de Professores na Modalidade
a Distância: compromisso social e ações
políticas na oferta do Curso de Letras Espanhol
da Universidade Federal de Santa Catarina\Brasil

PROF.ª VERA REGINA DE AQUINO VIEIRA



DEZEMBRO/2013
UFSC - BRASIL

Contexto e ações políticas para o ensino da Língua Espanhola

- ◉ O ensino de língua espanhola como língua estrangeira (ELE) deve ser obrigatoriamente oferecido nas escolas públicas e particulares em função da Lei nº 11.161/05;
- ◉ Será necessário agregar mais de 29 mil profissionais à rede de ensino privada e aproximadamente 26 mil professores à rede de ensino pública;
- ◉ as escolas têm até 2010 para adaptar seus currículos à inclusão da língua espanhola.

Fonte: SEB - Secretaria de Educação Básica

Contexto e ações políticas para o ensino da Língua Espanhola

- ◉ Lei nº 11.161/05
- ◉ UAB - Universidade Aberta do Brasil –MEC/CAPES
- ◉ PROJETO DE CURSO LICENCIATURA EM LETRAS – ESPANHOL (modalidade a distância) – MEC/CAPES
- ◉ O projeto consolida o interesse e o compromisso da área de Espanhol/DLLE na formação de Licenciados em Letras-Espanhol
- ◉ Ações Prévias:
 - Projeto Piloto – década de 80
 - Projeto Magister – década 90)

Oferta de Curso 2008

● 300 vagas em 5 Polos - Estados do Paraná e Santa Catarina:

- Santa Catarina: 100 vagas – Treze Tílias (50), Videira (50)
- Paraná: 200 vagas – Cidade Gaúcha (50), Foz do Iguaçu ((50), Pato Branco (100)

Oferta de Curso 2011

- 300 vagas em 5 Polos - Estados do Paraná e Santa Catarina:
 - Santa Catarina: 250 vagas – Treze Tílias (50), Videira (50), Itajaí(50), São Miguel do Oeste
 - Paraná: 50 vagas – Foz do Iguaçu

Oferta de Curso 2014

- 350 vagas em 5 Polos - Estados do Paraná e Santa Catarina:
 - Santa Catarina: 350 vagas – Concórdia (70), Indaial (70), Pouso Redondo (70) e Praia Grande (70)
 - Paraná: 70 vagas – Foz do Iguaçu

Projeto Político Pedagógico (PPP):

- A proposta Curricular do Curso de Licenciatura em Letras – Espanhol/EaD contempla o mesmo Projeto Pedagógico do Departamento de Língua e Literatura Estrangeira – DLLE/UFSC;
- A grade curricular é igual ao do Curso regular presencial oferecido no campus da UFSC, obedecendo peculiaridades da modalidade a distância;

Projeto Político Pedagógico (PPP):

⦿ Preenchimento das vagas:

- Processo seletivo: Comissão Permanente do Vestibular – COPERVE/ UFSC;
- Preenchimento das vagas: prioridade aos professores não licenciados em exercício nas redes públicas de ensino dos Estados de Santa Catarina e Paraná - Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio.

Projeto Político Pedagógico (PPP):

● Duração:

- 1ª Edição (2008.1): 4 anos – 8 semestres;
- 2ª Edição (2011.1): 4 anos e meio – 9 semestres;
- 3ª Edição (2014.1): : 4 anos e meio – 9 semestres.

Projeto Político Pedagógico (PPP):

◎ Docência:

- Professor do Curso, preferencialmente, atuante no Curso/Modalidade Presencial indicado pela coordenação do Curso a Distância e respaldado pelo Colegiado.

◎ Tutoria:

- **Presencial:** atua no Polo Regional (Município Parceiro);
- responsável por até 25 alunos, preferencialmente, licenciado em Letras-Espanhol; carga horária: 20h por semana;
- **A distância:** atua na UFSC - tutor de conteúdo de uma disciplina específica (4 tutores por disciplina); carga horária: 20h por semana.

*aluno de pós-graduação em áreas afins à formação de professor ou professores que atuam a mais de três anos no ensino médio ou superior

Projeto Político Pedagógico (PPP):

● Atividades que compõem o Currículo:

- Conteúdos Curriculares: 2.032 h/a
- PCC: 480 h
- ACC: 200 h/a
- Estágio Supervisionado: 486 h/a
- Carga Geral Obrigatória: 3.198 horas

Projeto Político Pedagógico (PPP):

- ◉ Equipes multidisciplinares - 1ª Edição (2008 – 2010)
- ◉ LANTEC:
 - DI : plano de ensino da disciplina com professor e tutores
 - Orientações e Elaboração do Material Impresso;
 - Vídeo Aulas;
 - Cursos de Formação: Tutores e Professores;
 - Núcleo de Pesquisa e Avaliação;
- ◉ HIPERLAB:
 - AVEA – Ambiente virtual de aprendizagem;
 - Apoio técnico aos professores e tutores;
 - Desenvolvimento de ferramentas para as tarefas dos conteúdos ;

Projeto Político Pedagógico (PPP):

- Equipe Multidisciplinar - 2ª Edição (a partir de 2010):
 - Núcleo de Produção de Material Didático: Impresso e on line (AVEA)
 - Laboratório de Vídeo – Video Conferência, Web Conferência, Videoaulas;
 - Comissão Editorial/Pesquisa e Avaliação;
 - SETIC - Apoio técnico aos professores e tutores e desenvolvimento de ferramentas para as tarefas dos conteúdos.
 - Repositório.

Projeto Político Pedagógico (PPP):

◉ Coordenações

- Geral – Pedagógica e Administrativa
- Tutoria
- Núcleo de Produção de Material Impresso
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem
- Laboratório de Vídeo

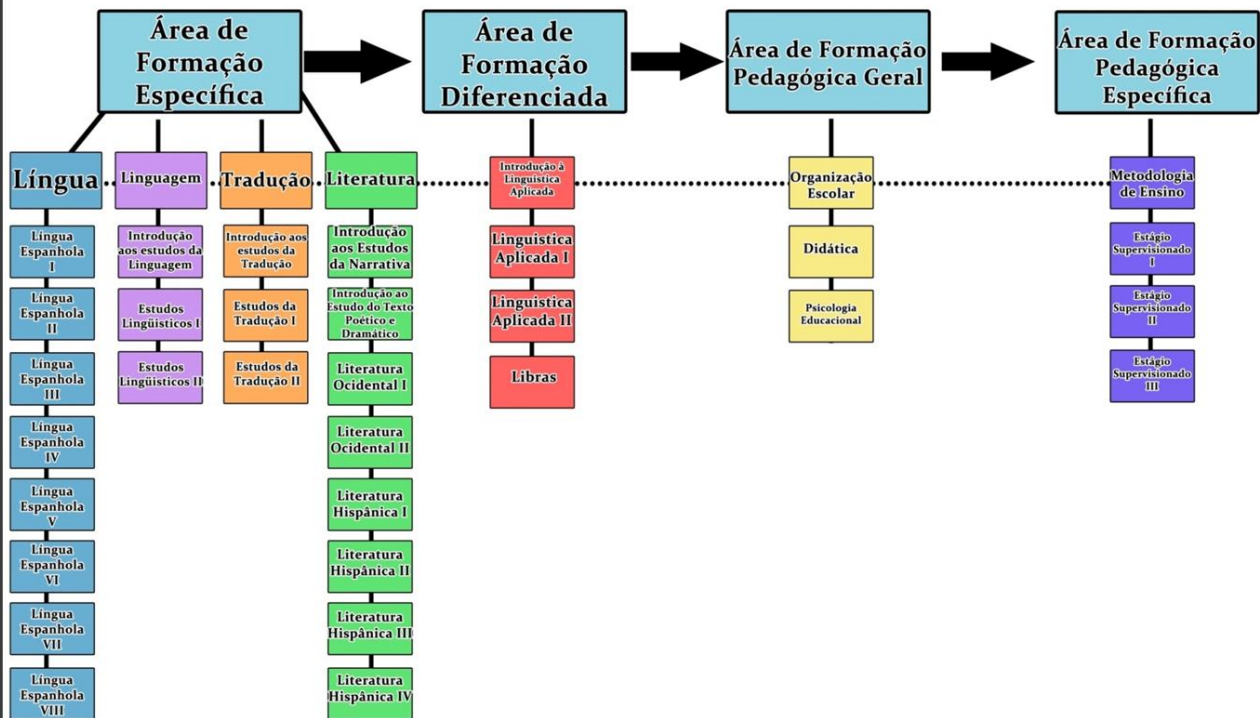
Fluxograma

Curso de Letras Espanhol na modalidade a distância

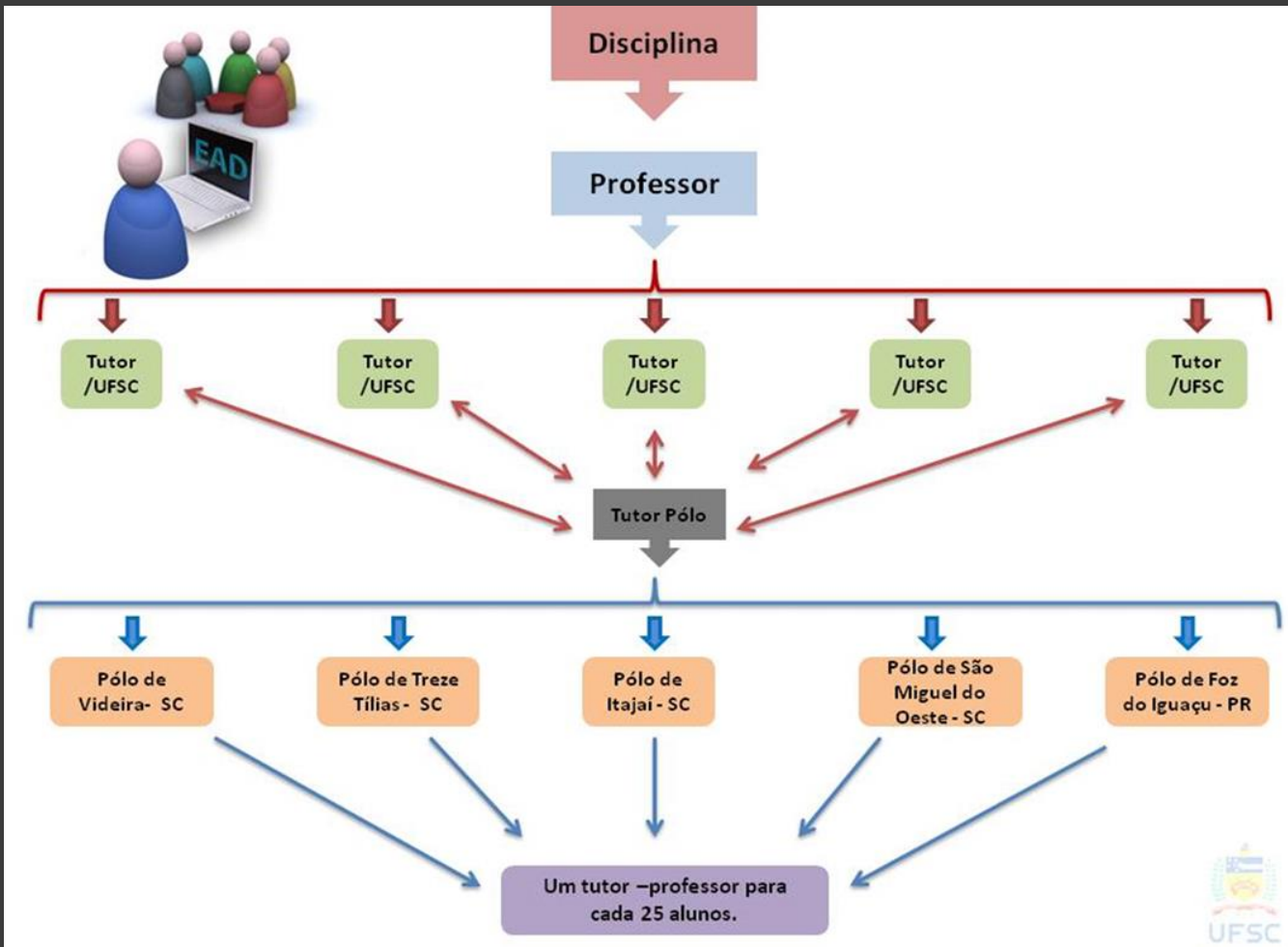


Disciplinas Curso - Representação Gráfica

Representação Gráfica do curso Letras Espanhol/EaD-UFSC



Fluxo Disciplina



Obrigada!

veraav29@gmail.com

Universidade Federal de Santa Catarina
Brasil