

Inovação Pedagógica e Ensino a Distância no IPT

Célio Gonçalo Marques | Ana Marta Rodrigues | Margarida Freitas Oliveira | celiomarques@ipt.pt; ana.rodrigues@ipt.pt; margarida.foliveira@ipt.pt
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Introdução

Numa sociedade em plena mutação é fundamental que a educação proporcione metodologias e ferramentas que promovam um processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico e participativo, adequado aos alunos atuais e às suas necessidades (Anastasopoulos et al., 2017). A procura e implementação de metodologias de aprendizagem ativas (i.e. Project Based learning, Flipped classroom), bem como, de metodologias de ensino a distância, passaram por isso, a constituir uma prioridade no ensino superior (Marques et al., 2017). É com base nesta realidade que o Instituto Politécnico de Tomar criou em 2019, o Laboratório de Inovação e Ensino a Distância, integrado no objetivo estratégico “Promover Inovação Pedagógica e Desenvolvimento da Oferta Formativa” (Coroado, 2018).

O Laboratório

MISSÃO: Promover, dinamizar e diversificar o ensino e aprendizagem na educação presencial e a distância, recorrendo à inovação pedagógica e às tecnologias de informação e comunicação.

VALORES: Procura pela excelência, qualidade, inspiração, valorização das pessoas e espírito de equipa.

OBJETIVOS:

- Apoio ao desenvolvimento de formação a distância de forma inovadora, recorrendo ao uso das tecnologias de informação e comunicação;
- Apoio e desenvolvimento de conteúdos para ensino a distância e de cursos *online* abertos (MOOC - *Massive Open Online Course*);
- Promover a investigação em educação a distância, colaborando com investigadores de instituições nacionais e internacionais;
- Desenvolver e participar em projetos de inovação pedagógica e de novas metodologias de aprendizagem;
- Fomentar a aprendizagem em ambiente colaborativo
- Fornecer soluções e serviços especializados à comunidade no âmbito da inovação pedagógica e da educação à distância;
- Estimular o desenvolvimento das competências académicas de docentes;
- Promover a investigação e a formação através de eventos e publicações de carácter científico e técnico.



Atividades 2019-2023

- Dinamizar ações de formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua;
- Promover ações de capacitação para os docentes do Instituto Politécnico de Tomar;
- Criar salas de comunicação síncrona na região do Médio Tejo para apoio à lecionação;
- Implementar um sistema de gestão de conteúdos de aprendizagem e cursos de curta duração (MOOCs);
- Participar em projetos europeus e projetos nacionais;
- Organizar eventos nacionais e internacionais de carácter científico ou técnico;
- Integrar a Rede Colaborativa de Instituições de Ensino Superior Portuguesas para fomentar a transformação digital e outras redes de âmbito nacional e internacional.

Resultados Esperados

O apoio à formação deverá permitir uma maior capacitação de docentes, mas também proporcionar apoio à comunidade nas áreas de desenvolvimento de competências e conhecimento técnico.

A diversidade da oferta formativa do ponto de vista dos padrões de qualidade deverá aumentar a atratividade e as competências dos seus docentes com maior ênfase na inovação e na transferência de conhecimento.

Referências Bibliográficas:

Anastasopoulos, P. C., Bleckmann, P., Marques, C. G., Eriksen, J., Porfírio, J., Gascoin, P., Gyarmathy, E., Kismihók, G., Laanpere, M., & Mariën, I. (2017). Reimagining Education for the Digital Age. LLL Platform Position Paper. Brussels: Lifelong Learning Platform.

Coroado, J. (2018). Um Futuro Ousado e Sustentável. Acedido em 22 de novembro de 2019 em <https://tinyurl.com/vhg2uwm>.

Marques, C., Costa, E., Candeias, A., Trindade, A., Vieira, V., Reis, C., Rebordão, H., & Peres, P. (2017). A aprendizagem ao longo da vida no espaço europeu: proposta de um observatório. *Superavit: Revista de Gestão & Ideias*, 2, 7-14.

