

26, 27-28 NOV
2024

14.^a CONFERÊNCIA
FORGES 2024

ATAS
Inovação para o
Desenvolvimento nos
Países e Regiões de
Língua Portuguesa



FORGES

Fórum da Gestão do Ensino Superior nos
Países e Regiões de Língua Portuguesa



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

APOIO INSTITUCIONAL



CPLP
Comunidade dos Países
de Língua Portuguesa

O caminho da sustentabilidade numa universidade de ensino a distância: o caso da Universidade Aberta, Portugal

Sandra Caeiro | Mahsa Mapar | Paula Bacelar-Nicolau | Celia Dias-Ferreira | Rute Grilo
David Guimarães | Ana P. Martinho | Pedro Pereira | João Simão | Teresa Teixeira
Jorge Trindade | Ana Paula Vaz-Fernandes | Carla Padrel de Oliveira

Universidade Aberta

scaeiro@uab.pt | Mahsa.Mapar@uab.pt | pnicolau@uab.pt | Celia.Ferreira@uab.pt | rute.grila@gmail.com | david.guimaraes@uab.pt
aptm@uab.pt | pedro.pereira@uab.pt | Joao.Simao@uab.pt | Teresa.Teixeira@uab.pt | Jorge.Trindade@uab.pt | paulavaz@uab.pt
cpadrel@uab.pt

Tema 2 – Sustentabilidade no Ensino Superior

As Instituições de Ensino Superior (IES) têm um papel essencial na implementação de iniciativas e práticas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável e no âmbito dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, sendo importantes agentes de mudança. Considerando uma abordagem de *whole-institution*, que inclui toda a comunidade académica e a sua ligação com a sociedade, e no contexto das orientações do Programa Ambiente das Nações Unidas (UNEP), permanecem ainda várias lacunas na integração da sustentabilidade nas diversas áreas de atividade das IES, em particular nas IES vocacionadas para o ensino a distância. O objetivo deste trabalho é apresentar as atuais iniciativas de implementação da Sustentabilidade na Universidade Aberta (UAb), nas suas várias dimensões, seguindo as orientações da UNEP. Pretende-se efetuar um balanço das vantagens e desafios dessa implementação além de sugerir desenvolvimentos futuros com base no trabalho do Grupo Campus Sustentável, criado em 2021, na dependência direta da Reitoria. A UAb é uma universidade pública portuguesa de ensino a distância, com cerca de 10000 estudantes espalhados por 23 países, em particular no espaço lusófono. Tem a sua sede em Lisboa, uma Delegação no Porto e outra em Coimbra e 18 Centros Locais de Aprendizagem espalhados pelo continente e ilhas. A UAb, instituição europeia de referência no domínio avançado do e-learning, disponibiliza toda a sua oferta pedagógica em regime de e-learning, através do seu Modelo Pedagógico Virtual®. Nos últimos anos, a UAb tem vindo a desenvolver diversas iniciativas de sustentabilidade nas quatro dimensões da UNEP (algumas de forma integrada), das quais se destacam: a) desenvolvimento de uma microcredencial sobre os ODS, oferecida gratuitamente a toda a comunidade UAb e à sociedade em geral; b) participação em projetos nacionais e internacionais de investigação e desenvolvimento com o objetivo de promover a implementação da sustentabilidade nas IES potenciando a interdisciplinaridade; c) integração, desde 2019, dos ODS no plano estratégico e nos planos de atividades, com a correspondente definição e monitorização de indicadores; d) implementação de um programa de eficiência de recursos (água, energia, GEE e resíduos); e) aplicação anual de ferramentas de avaliação e de reporte, nomeadamente o *Times Higher Education Impact Ranking* para os ODS 4, 5, 6, 8, 10 e 17, e avaliação do impacto ambiental da UAb através da calculadora da Pegada Ecológica (uma ferramenta de autoavaliação online para medir o consumo de recursos naturais e o serviço dos ecossistemas), levando em consideração as especificidades do ensino a distância, f) avaliação da literacia de sustentabilidade dos estudantes e professores. No âmbito do atual Plano Estratégico pretende-se disponibilizar o Portal de Sustentabilidade da UAb, que integrará o relatório de sustentabilidade como instrumento de divulgação e monitorização das várias iniciativas de sustentabilidade levadas a cabo pela UAb em articulação com a sua comunidade. Pretende-se desta forma partilhar a experiência da UAb e contribuir para os desafios da implementação da sustentabilidade nas IES.

Palavras-chave: Ferramentas de avaliação, Campus sustentável, governança, educação e curricula, e-learning, whole-institution.