

Questionário sobre uso de dispositivos móveis na aprendizagem

Esta recolha de dados sobre a tua utilização da tecnologia móvel aplicada à aprendizagem é muito importante para o estudo que estou a realizar. Agradeço muito a tua colaboração, respondendo com toda a sinceridade a estas questões.

Luísa Dutra

Dados pessoais

Nome _____ Idade _____ Faculdade _____ Ano _____

Naturalidade _____ Província _____ Sexo: masculino feminino

Email _____ Skype _____

Profissão do pai _____ Habilitações _____

Profissão da mãe _____ Habilitações _____

1. Utilização do computador

1.1. Tens computador com ligação à internet em casa? Sim Não

1.1.2. Se respondeste sim, diz com que frequência usas a internet.

Menos de uma hora por dia

Entre 1 e 3 horas por dia

Mais de 3 horas por dia

1.2. Indica os 5 serviços / aplicativos que usas com mais frequência?

Jogos Quais? _____

Chats: Skype Quais? _____

Motor de busca (browser) Qual? _____

Redes sociais: Facebook Twitter Outras? _____

E-mail

Blog Wikis

Vídeo

Áudio

Outros _____

2. Utilização de dispositivos móveis

2.1. Assinala com X quais os teus dispositivos

Telemóvel / smartphone modelo? _____

Tablet modelo? _____

Mp3 Mp4 modelo? _____

Laptop Notebook Ultrabook Modelo? _____

2.2. Tens pacote de dados e ligação permanente à internet? Sim Não

2.3. Assinala com X os 5 serviços / aplicativos que usas com mais frequência no teu telemóvel / smartphone?

Jogos Quais? _____

Chats: Skype Viber Line Whats'app Outros? _____

Motor de busca

Redes sociais: Facebook Twitter Outras? _____

E-mail

Blog Wikis

Vídeo Áudio

Máquina fotográfica Captura de vídeo

Outros _____

2.4. Achas que os dispositivos móveis podem ser úteis para aprenderes línguas? Sim Não

3. Dispositivos móveis enquanto instrumentos de aprendizagem

3.1. Indica com X que funções usas **para aprender** com os teus dispositivos móveis.

Fazer pesquisa na internet

Procurar significados de palavras Fazer listas de palavras

Ouvir / aprender canções Gravar áudio

Ouvir ler/falar Português Ouvir / ver podcast

Ver televisão Ver filmes

Ler notícias

Fazer exercícios de gramática ou de vocabulário

Escrever notas Fazer trabalhos

Falar com amigos utilizando a língua portuguesa

Produzir conteúdos Partilhar conteúdos

Outras funções? _____

3.2. Utilizas o(s) teu(s) dispositivo(s) para aprender Português? Sim Não

3.2.1 Para aprender o quê? _____

3.2.2. Como? _____

แบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อการเรียนรู้มีความสำคัญมากต่องานวิจัยของข้าพเจ้าที่กำลังดำเนินอยู่ จักขอบคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ข้อมูลบุคคล

ชื่อ อายุ..... นิสิตคณะ ปีการศึกษา ภูมิลำเนา จังหวัด

เพศ ชาย [] หญิง [] Email Skype

อาชีพบิดา วุฒิการศึกษา.....

อาชีพมารดา วุฒิการศึกษา.....

1. การใช้คอมพิวเตอร์

1.1 ท่านมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่ มี [] ไม่มี []

1.1.2 หากตอบใช่ ท่านใช้อินเทอร์เน็ตบ่อยครั้งแค่ไหน

< 1 ชั่วโมง/ วัน

1 - 3 ชั่วโมง/ วัน

> 3 ชั่วโมง/ วัน

1.2 โปรดระบุบริการ/ แอปพลิเคชัน 5 ประเภทที่ท่านใช้บ่อยที่สุด

เกม [] อะไรบ้าง

Chats: Skype [] อื่นๆ

Browser

โซเชียลเน็ตเวิร์คต่างๆ: Facebook [] Twitter [] อื่นๆ

Email []

Blog [] Wikis []

Video []

Audio []

อื่นๆ

2. การใช้อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่

2.1 โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องที่ตรงกับอุปกรณ์สื่อสารของท่าน

โทรศัพท์มือถือ/ Smartphone [] รุ่น

Tablet [] รุ่น

Mp3 [] Mp4 [] รุ่น

Laptop [] Notebook [] Ultrabook [] รุ่น

2.2 ท่านมีแพ็คเกจสำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลาหรือไม่ มี [] ไม่มี []

2.3 โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องบริการ/ แอปพลิเคชัน 5 ชนิด ที่ท่านใช้เป็นประจำทางโทรศัพท์มือถือ/ Smartphone

เกม [] อะไรบ้าง

Chats: Skype [] Viber [] Line [] What's app [] อื่นๆ

Browser []

โซเชียลเน็ตเวิร์คต่างๆ: Facebook [] Twitter [] อื่นๆ

E-mail []

Blog [] Wikis []

Video [] Audio []

ถ่ายรูป [] บันทึกวิดีโอ []

อื่นๆ

2.4 ท่านคิดว่าอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่มีประโยชน์ต่อการเรียนภาษาหรือไม่ มี [] ไม่มี []

3. อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ในฐานะเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้

3.1 โปรดทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ท่านใช้อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ของท่านเพื่อ

การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต []

การค้นหาคำศัพท์ [] การทำรายการคำศัพท์ []

ฟัง/ เรียนรู้จากเพลง [] บันทึกวิดีโอ []

ฟังการอ่าน/ การพูดภาษาโปรตุเกส [] ฟัง/ ดู Podcast []

ดูทีวี [] ดูภาพยนตร์ []

อ่านข่าว []

ทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์หรือคำศัพท์ []

จดบันทึก [] ทำงาน []

สนทนากับเพื่อนๆ โดยใช้ภาษาโปรตุเกส []

เขียนบล็อก สร้างบล็อก [] แชร้อเนื้อหา []

หน้าที่อื่นๆ โปรดระบุ

3.2 ท่านใช้อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่เพื่อเรียนรู้ภาษาโปรตุเกส ใช่ [] ไม่ใช่ []

3.2.1 เพื่อการเรียนรู้อะไร

3.2.2 อย่างไร

[Editar este formulário](#)

Skype com estudantes tailandeses

Este questionário pretende recolher informação sobre as comunicações feitas até hoje com o teu/ a tua correspondente na Tailândia.

Por favor, responde de forma sincera e rigorosa. Muito obrigada pela colaboração.

Luísa Dutra

***Obrigatório**

Nome *

Idade *

Nacionalidade *

- portuguesa
- timorense

Que língua falas em casa / com a tua família? *

- português
- tétum
- Outra:

Já fizeste algum contacto com o teu correspondente tailandês/ a tua correspondente tailandesa? *

- sim
- não

Se não, porquê?

Diz por que razões nunca comunicaram.

50% concluído

Com tecnologia



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

[Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Termos adicionais](#)

[Editar este formulário](#)

Skype com estudantes tailandeses - 2ª parte

***Obrigatório**

Que aplicativo utilizaram? *

- skype
- email
- facebook
- Outra:

Que dispositivo utilizaste? *

- PC
- smarphone
- tablet
- laptop
- Outra:

Onde te encontravas quando comunicaram? *

- na escola
- em casa
- Outra:

Como decorreu a comunicação? *

Deves referir-te à qualidade da rede: se a comunicação foi nítida ou não, se houve falhas de rede...

A comunicação durou aproximadamente: *

- menos de 5 minutos
- 5 a 10 minutos
- 10 a 20 minutos
- mais de 20 minutos

Utilizaste o Guião "Olá, Dilí! Aqui Banguecoque"? *

- sim
- não

Comunicaram: *

- oralmente
- por escrito
- oralmente e por escrito

Compreendes o que diz o teu / a tua correspondente: *

- muito bem
- bem
- com dificuldade
- não compreendes

Combinaram a data do próximo contacto? *

- sim
- não

Nunca envie palavras-passe através dos Formulários do Google.

100%: terminou.

Com tecnologia



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

[Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Termos adicionais](#)

[Editar este formulário](#)

Skype com estudantes de Díli

Este questionário pretende recolher informação sobre as comunicações feitas até hoje com o teu/ a tua correspondente em Timor-Leste.

Por favor, responde de forma sincera e rigorosa. Muito obrigada pela colaboração.

Luísa Dutra

***Obrigatório**

Nome *

Idade *

Já fizeste algum contacto com o teu/a tua correspondente de Timor-Leste? *

- sim
 não

Se não, porquê?

Diz por que razões nunca comunicaram.

Continuar »

50% concluído

Com tecnologia



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

[Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Termos adicionais](#)

[Editar este formulário](#)

Skype com estudantes de Díli

***Obrigatório**

Que aplicativo utilizaram? *

- skype
- email
- facebook
- Outra:

Que dispositivo utilizaste? *

- PC
- smartphone
- tablet
- laptop
- Outra:

Onde te encontravas quando comunicaram? *

- na universidade
- em casa
- na rua
- Outra:

Como decorreu a comunicação? *

Deves referir-te à qualidade da rede: se a comunicação foi nítida ou não, se houve falhas de rede...

A comunicação durou aproximadamente: *

- menos de 5 minutos
- 5 a 10 minutos
- 10 a 20 minutos
- mais de 20 minutos

Utilizaste o Guião "Olá, Díli! Aqui Bangucoque"? *

- sim
- não

Comunicaram: *

- oralmente
- por escrito
- oralmente e por escrito

Compreendes o que te diz o teu/ a tua correspondente: *

- muito bem
- bem
- com dificuldade
- não compreendes

Combinaram a data do próximo contacto? *

- sim
- não

« Anterior

Enviar

Nunca envie palavras-passe através dos Formulários do Google.

100%: terminou.

Com tecnologia



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

[Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Termos adicionais](#)

Olá, Díli! - questionário final

Agora que o projeto terminou, agradeço que respondas com toda a sinceridade a estas perguntas. Muito obrigada pela colaboração.

***Obrigatório**

Nome *

1. Interações via Skype

1.1. Quantas vezes comunicaste com o teu/a tua correspondente ?

- 0
- 1-2
- 3-5
- 6-8
- mais de 8 vezes

1.2. Se respondeste 0 diz qual a razão para nunca teres comunicado.

1.3. As interações duraram aproximadamente quanto tempo?

- 5 a 10 minutos
- 10 a 20 minutos
- 20 a 30 minutos
- mais de 30 minutos

1.4. Conversaste com o teu correspondente em datas diferentes das combinadas pelas professoras, isto é, por vossa iniciativa?

- sim
- não

2. Dispositivos utilizados no projeto

2.1. Usaste um dispositivo móvel (smartphone/ tablet...)?

- sim
- não

2.2. Onde te encontravas quando usaste esse dispositivo?

Assinala os vários locais

- na universidade
- em casa

- na rua
- nos transportes
- Outra:

2.3. Usaste o laptop/ PC?

- sim
- não

2.4. Onde te encontravas quando usaste o laptop / PC?

Assinala os vários locais.

- na universidade
- em casa
- Outra:

2.5. Dos vários dispositivos que utilizaste, diz qual preferiste e porquê?

3. Qualidade técnica da comunicação

3.1. A comunicação teve falhas?

- sim
- não

3.2. Que dificuldades tiveram?

4. Comunicação linguística

4.1. Compreendias o que o teu correspondente dizia:

- muito bem
- bem
- com dificuldade
- não compreendias

4.2. E ele / ela compreendia-te como?

- muito bem
- bem
- com dificuldade
- não compreendia

4.3. O teu correspondente corrigia o que dizias ou escrevias?

- sim

não

4.3.1. Explica

4.4. Os teus conhecimentos de português melhoraram? Explica

4.5. Indica dois aspetos linguísticos que tenhas aprendido com o teu correspondente.

5. Comunicação intercultural

5.1. Usaste o guião "Olá Dili! Aqui, Bangucoque."?

- sim
 não

5.2. Foi útil ter um guião para as conversas? Porquê?

5.3. Sobre que tópicos conversaram?

Assinala as várias hipóteses.

- apresentação
 casa e bairro
 meio escolar
 passatempos
 rotina diária
 Tailândia
 Timor-Leste

Portugal Outra:

6. Uso de ferramentas de comunicação na aprendizagem de L2

6.1. Que formas de comunicação usaste?

Assinala as várias formas usadas.

 áudio escrita vídeo

6.1.1. Qual / Quais preferiste? Porquê?

6.2. Que aplicativos usaste?

Assinala todos os aplicativos que usaste.

 Skype e-mail Facebook Outra:

6.2.2. Qual / Quais preferiste? Porquê?

Nunca envie palavras-passe através dos Formulários do Google.

Com tecnologia



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

[Denunciar abuso](#) - [Termos de Utilização](#) - [Termos adicionais](#)

Olá, Díli ! Aqui, Banguécoque.



RELATÓRIO FINAL – Estudantes Tailandeses

Nome _____ Idade _____ Sexo M / F Data ____/____/2014

O projeto de trocas interculturais entre estudantes tailandeses e estudantes portugueses e timorenses está a chegar ao fim. É agora o momento de fazer um balanço da experiência. Deves escrever o máximo de detalhes sobre tudo o que fizeste ao longo do projeto e a forma como decorreu.

No relatório que vais fazer, deves referir:

- o nome do teu correspondente em Timor-Leste;
- se usaste o guião ‘Olá Díli, Aqui, Banguécoque’ e como;
- como decorreu a comunicação entre ti e ele/ela;
- que dificuldades ocorreram;
- a forma como a vossa comunicação foi evoluindo (se ficaste a conhecer algo de Timor-Leste ou de Portugal, se ele ficou a conhecer algo da Tailândia, se aprendeste algo novo em português...);
- se vais continuar a falar com o teu correspondente e porquê;
- o que pensas da experiência;

Numa segunda parte, deves referir-te ao uso dos dispositivos móveis (smartphone, tablet, MP4) como instrumento de aprendizagem, referindo:

- se consideras o teu dispositivo móvel um instrumento de aprendizagem e porquê;
- se este projeto te fez descobrir alguma nova utilização do dispositivo móvel para aprenderes Português;
- quais os benefícios / vantagens em usar os dispositivos móveis na aprendizagem;
- quais os inconvenientes / limitações em usar os dispositivos móveis na aprendizagem;

[Editar este formulário](#)

Audioboo PT4

questionário intermédio

***Obrigatório**

Nome

Nome

1. Ouves os podcasts? *

Do you listen to the podcasts?

- sim
 não

2. Quantas vezes por semana ouves os podcasts? *

How many times per week do you listen to the podcasts?

- 1-2
 3-5
 mais de 6
 nunca (never)

3. Onde costumavas ouvir os Podcast? *

Where do you usually listen to the podcast?

- em casa
 nos transportes
 na universidade
 outro local

3.1. Qual? *

Whitch other place?

4. Lêes o texto no Audioboo enquanto ouves o podcasts? *

Do you read the text in Audioboo while listening to the podcasts?

- sim
 não

4.1 Porquê? *

Why?

5. Lêes o texto no livro enquanto ouves o podcasts? *

Do you read the text in the book while reading the podcasts?

- sim
 não

5.1. Porquê? *

Why?

6. Que dispositivo usas habitualmente para ouvir o podcasts? *

Which device do you usually use to listen to podcasts?

- smartphone
- laptop
- PC
- mp 3
- mp 4
- outro

6.1. Qual?

Which one?

7. Fazes outra atividade enquanto ouves o podcasts? *

Do you do something else while listening to the podcasts?

7.1. Qual? *

Which one?

8. Gostas de ouvir os podcasts? *

Do you like listening to the podcasts?

- sim
- não

8.1. Porquê? *

Why?

9. Queres ouvir mais podcasts das próximas unidades do livro? *

Do you want to listen to more podcasts of the next lessons of the book?

- sim
- não

9.1. Porquê? *

Why?

Nunca envie palavras-passe através dos Formulários do Google.

100%: terminou.



Utilização do Podcast - questionário final PT4

Agora que o projeto terminou, agradeço que respondas com toda a sinceridade a estas perguntas. Muito obrigada pela colaboração.

1. Ouviste os Podcast?

- sim
- não

1.1. Assinala os podcast que ouviste.

- Unidade 9
- Unidade 10
- Unidade 12

1.2. Se não ouviste os podcast, diz qual a razão.

2. Indica quantas vezes ouviste os podcast na totalidade.

- 1 a 2 vezes
- 3 a 6 vezes
- mais de 7 vezes

3. Onde costumavas ouvir os podcasts?

Assinala os vários locais

- na universidade
- em casa
- na rua
- nos transportes
- Other:

4. Que dispositivo usaste mais vezes para ouvir os podcast?

- smartphone
- tablet
- Mp4
- laptop / notebook
- PC
- Other:

5. Que dispositivo usaste mais vezes para gravar as tuas leituras?

- smartphone

- tablet
- Mp4
- laptop / notebook
- PC
- Other:

6. Qual o teu dispositivo preferido para ouvir? Porquê?

7. Qual o teu dispositivo preferido para gravar as tuas leituras? Porquê?

8. Seguiste / subscreveste o PORTCAST-Audioboo?

- sim
- não

8.1. Se respondeste não, diz qual a razão para não seguires o PORTCAST-Audioboo?

9. Enquanto ouvias os podcasts...

- leste os textos no livro
- leste os textos na app do teu dispositivo móvel
- leste os textos no site
- não leste os textos

10. Enquanto ouvias os podcast, fizeste outras atividades para além das listadas na questão 9??

- sim
- não

10.1. Se respondeste sim, diz que atividades fazias.

11. Achas que os podcasts ajudam a melhorar a pronúncia, ou basta ouvir a professora ler na aula?

- sim (ajudam a melhorar a pronúncia)
- não (basta ouvir a professora ler)

12. Comparaste a tua primeira leitura do texto da pág 134 com a última leitura realizada?

- sim
- não

12.1. Notaste diferenças?

- sim
 não

12.2 Que diferenças?

(entoação, fluência/ritmo, articulação/pronúncia)

13. Fizeste alguma outra atividade que possa ter contribuído para melhoraes a leitura além de ouvir os podcasts da professora?

- sim
 não

14. Descreve como usaste os podcast para melhorar a expressão oral.**15. Criaste uma conta Audioboo?**

- sim
 não

15.1. Para quê? Diz como a utilizaste.

(para saber quando é a professora disponibilizava novos podcast, para carregar as tuas leituras? Para seguir os colegas? Para fazer podcast de assuntos que te interessam...)

16. Gostaste de ouvir os podcasts?

- sim
 não

16.1. Porquê?**17. Vais continuar a ouvir os podcasts?**

- sim
- não

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

100%: You made it.

Powered by



This content is neither created nor endorsed by Google.

[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Additional Terms](#)

Olá, Díli ! Aqui Banguecoque.



Nome _____ Hora preferencial para skype _____

Breve apresentação do projeto.

Com o projeto de interação que vais iniciar pretende-se que conheças jovens de outras culturas, em muitos aspetos diferentes da tua, mas também com muitos aspetos em comum. É uma oportunidade para melhorares o teu conhecimento do mundo e sobretudo para melhorares as tuas capacidades de comunicação em português. É suposto comunicares oralmente e por escrito, utilizando o *Skype* e deves anotar a seguinte informação em relação às interações:

a data,
o local onde decorre,
o dispositivo que estás a utilizar,
os assuntos,
a duração da interação,
as dificuldades tecnológicas (a rede não falhou, o som é bom...),
como decorreu a comunicação linguística,
o que correu bem e correspondeu ao que esperavas, o que não correu bem e não correspondeu ao que esperavas.
É importante que registes o máximo de informação, pois mais tarde terás de relatar as tuas impressões sobre esta atividade.

Banguecoque e Díli têm 2 horas de diferença. Em Díli são mais 2 horas do que em Banguecoque. Cada interação deve durar 20-40 minutos e deve acontecer no mínimo 8 vezes. No primeiro encontro, os participantes devem combinar um horário conveniente para ambos.

Desenrolar das sessões

Em cada sessão é suposto falares sobre ti e o teu (tua) colega falar sobre ele (ela).

Deves preparar cada tema antecipadamente, revendo o vocabulário necessário, recolhendo informação, anotando ideias...

Este guião, que é aconselhável seguires, é composto por 8 temas. Tem várias perguntas para te orientar a falar sobre ti próprio. Usa aquelas que quiseres e respeita as escolhas que o teu parceiro fizer. Se notares que ele fica incomodado com algum assunto, muda de tema.

1 – Apresentação

Deves começar por apresentar-te. Eis alguns aspetos que podes referir.

Nome, idade,

Nacionalidade

Data de nascimento

Onde vives. Vives no local onde nasceste?

Com quem vives

Fala sobre a tua família

Quem toma as decisões importantes em casa.

Como cumprimentas a tua família? O que dizes?

Como cumprimentas os teus amigos? O que dizes?

Diz 3 aspetos do teu carácter.

Praticas alguma religião?

A religião é importante para a tua família?

Como festejam os aniversários?

Como festejam o novo ano?

Que língua falas com a tua família?

Há quanto tempo estudas português? Por que razão decidiste aprender português?

Qual é o teu prato favorito?

Refere 3 coisas importantes para ti neste momento.

Se pudesses pedir 3 desejos, o que pedias?

Que prenda gostavas de receber (no teu aniversário)?

Gostas das pessoas que....

Não gostas das pessoas que....

2 – Casa

Fala sobre a tua casa e o local onde está situada. Podes referir:

Onde fica a tua casa (no campo, na cidade, na praia, na montanha...)

Qual é a população da tua cidade? E do teu país?

Como é a tua casa (apartamento, vivenda, ...)

Fica em que andar ? (rés do chão, primeiro, segundo, ...)

Descreve a tua casa.

E o teu quarto ? Queres descrevê-lo ?

Os vizinhos como são? (simpáticos, atenciosos, barulhentos, ...)

Que tipo de pessoas vivem na tua área?

Tens amigos por perto?

Tens/tiveste um animal de estimação?

Qual é o teu animal favorito? E os animais de que não gostas?

O que mais te agrada na zona onde vives? (sossego, calma, lojas, transportes, segurança...)

O que menos te agrada ? (poluição, barulho, isolamento)

3 - Universidade/Escola

Vais falar sobre a tua **vida escolar**.

O que estudas ? Que disciplinas tens?

Onde estudas?

Qual é o calendário letivo? Quando tens férias?

Quanto tempo por dia passas na escola / universidade ?

Quais são as 3 disciplinas que preferes ? Explica porquê.

Quais são as 3 disciplinas de que menos gostas? Explica porquê.

Fala sobre o ambiente na tua escola / universidade.

Quem é o teu/tua melhor amigo (a) fora da escola/universidade ?

Fala sobre os 3 melhores amigos / colegas.

Fala sobre os acontecimentos especiais na tua escola / universidade (projetos, festas, excursões, ...)

Conta um episódio que nunca vais esquecer.

Tens boas notas ? Em que disciplinas tens melhores resultados ?

Que profissão gostarias de ter ?

Que profissão não gostarias de ter?

4 - Passatempos

Vais falar sobre a tua ocupação de tempos livres, do que gostas de fazer quando não tens de estudar ou fazer trabalhos escolares.

O que preferes fazer no teu tempo livre ?

Gostas de desporto ?

Praticas desporto ? Qual ? Quanto tempo por semana praticas esse desporto?

É um desporto popular no teu país?

Quem é a vedeta (*star*) mais popular no teu país?

E o desportista mais famoso ? Que desporto pratica?

Sais frequentemente à noite ? Para onde?

Que tipo de música preferes ?

A música é importante para ti ? Porquê ?

Quem é o teu cantor / grupo preferido ?

Os teus amigos gostam de que tipo de música?

Qual é a canção de que mais gostas ?

Gostas de ver televisão / ver filmes / jogos virtuais ?

Quanto tempo por semana passas a ver televisão / jogar?

Quais são os teus programas / filmes / jogos favoritos ?

Tens outros passatempos? (ler, colecionar selos...) Ocupam-te muito tempo?

Há outras pessoas na tua família que têm o mesmo passatempo?

Já viajaste para fora do teu país? Para onde?

Para onde gostarias de viajar?

5 - Rotina diária

Vais falar sobre a tua rotina diária não relates só os factos, acrescenta pormenores sobre as tuas impressões e sentimentos.

Fala sobre um dia de semana e o sábado ou domingo. Aqui está a estrutura que podes usar.

dia de semana	sábado / domingo
À, levanto-me às	Ao, levanto-me às
Durante a manhã	Durante a manhã
Almoço	Almoço
À tarde,	À tarde,
Regresso a casa.....	Regresso a casa.....
Janto.....	Janto.....
à noite,	à noite,

6 - Visita guiada (e-mail)

Hoje vais falar sobre o teu país, vais revelar algumas curiosidades e falar de lugares interessantes.

Vais fazer de guia, por isso deves falar das coisas de que gostas verdadeiramente e também dos lugares importantes para a história do país e do seu povo. Dá o máximo de pormenores e diz por que razões tais lugares são importantes.

Também podes dizer o que se pode comer e beber ou falar de algumas tradições.

Antes da conversa sobre este tema deves enviar a informação ao teu parceiro por e-mail. Não te esqueças de incluir os links desses locais para que o teu parceiro os veja, será mais interessante.

7 - O meu país

Há pessoas que têm ideias estranhas sobre os outros países, sobretudo quando não os conhecem muito bem. Chama-se a essas ideias feitas estereótipos. Deves dar o teu ponto de vista, dizer o que pensas sobre a vida no teu país, mas atenção, deves distinguir dados objetivos (números, acontecimentos, factos) de dados subjetivos (as tuas opiniões, a tua interpretação dos acontecimentos...).

Descreve a bandeira do teu país

Refere 3 aspetos importantes do teu país (comidas, pessoas célebres, museus, acontecimentos...)

Gostas/Gostavas de viver no teu país? Porquê?

Como é o clima no teu país? Quantas estações tem?

Diz do que mais gostas no teu país?

De que é que não gostas no teu país? Há alguma coisa que possas fazer para mudar isso?

Que ideia têm os estrangeiros do teu país? É a ideia correta?

O que pensas do país do teu parceiro? Achas que é uma ideia certa, justa ou é um estereótipo?

Conheces alguém que tenha estado no país do teu parceiro? O que te contou essa pessoa?

Se fosses visitar o teu parceiro, que lembrança típica do teu país lhe levavas?

Se pudesses escolher, em que país gostarias de viver? E em que país não gostarias de viver? Diz as tuas razões.

8 – A Imagem (e-mail)

Esperamos que tenhas gostado dos contactos regulares com o teu parceiro. Neste e-mail final vais revelar tudo o que sabes dele(a). Se te esqueceres de algum pormenor, consulta as tuas notas.

- Como se chama o teu/tua parceiro(a)?
- Que idade tem?
- Qual a sua nacionalidade ?
- Como é ele/ela ?
- O que sabes da sua família?
- Onde vive?
- O que sabes da zona onde vive ?
- Estuda na ...
- Não gosta da disciplina de ...
- Nos tempos livres gosta de...
- A sua música preferida é...
- O seu filme / jogo favorito é ...
- O seu prato favorito é...
- Gostaria de ir de férias....
- Gosta de comer....
- No seu aniversário gostaria de receber...
- Gostas das pessoas que...
- Não gosta das pessoas que...
- A profissão que gostava de ter é ...

Olá, Díli ! Aqui, Bangucoque.



RELATÓRIO FINAL – Estudantes de Díli

Nome _____ Idade _____ Sexo M / F Data ____ / ____ / 2014

O projeto de trocas interculturais entre estudantes tailandeses e estudantes portuguesas e timorenses terminou. É agora o momento de fazer um balanço da experiência. Deves escrever o máximo de detalhes sobre tudo o que fizeste ao longo do projeto e a forma como decorreu.

No relatório que vais fazer, deves referir:

- o nome do teu correspondente tailandês;
- quantas vezes tentaste contactar / contactaste com ele;
- se escreveram, falaram, ou usaram vídeo;
- qual destas formas de comunicação preferiste e porquê;
- que aplicações utilizaste (email, skype, facebook, outro...)
- que dispositivos usaste (smartphone, laptop, PC...) nos contactos;
- que dispositivo preferiste para comunicar e porquê;
- os locais onde te encontravas quando tentaste falar com ele / quando a comunicação ocorreu;
- se usaste o guião 'Olá Díli, Aqui, Bangucoque' e como;
- como decorreu a comunicação / que dificuldades ocorreram;
- a forma como a vossa comunicação foi evoluindo (se ficaste a conhecer algo sobre a Tailândia, se ele ficou a conhecer algo sobre Timor-Leste ou de Portugal, se aprendeste algo novo ...);
- se vais continuar a falar com o teu correspondente e porquê;