

REDE ObLID: Para uma Cidadania Digital

Rede ObLID, laires@uab.pt
LE@D, Universidade Aberta

Poster/

Introdução



Rede ObLID - Rede de Investigação e Intervenção para a Literacia e a Inclusão Digital;

- **Missão:** (1) Investigação, (2) Formação, (3) Disseminação de conhecimento, no domínio das Competências e da Cidadania e Participação Digital;
- **Constituição:** Investigadores, formadores e outros agentes individuais e coletivos como Municípios, Comunidades Intermunicipais, Associações e outras organizações locais.
- **Dinamização:** Investigadores e formadores da Universidade Aberta, LE@D (Portugal) e da Universidade de Deusto (Espanha):



Projetos

DESIGNAÇÃO	Duração	Contextos, Agentes	Financiamento
PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO (2018-2021)			
COMPETÊNCIAS E CIDADANIA DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR	2018-2021	Estudantes E.S Professores	
CO(i)NCIDIR- Construir a cidadania digital na rede	2018-2020	Públicos diversos	
PROJETOS DESENVOLVIDOS (2010-2017)			
Acessibilidade TIC: Mapeamento TIC Amarante	2010	Municípios de Amarante	Apoio: - Câmara Municipal de Amarante
Usos das Tecnologias Digitais: Escola, Família	2010-2014	Professores, Famílias Rurais	Apoio: - Câmara de Resende
Redes Sociais na Internet e Qualidade Relacional: Mulheres em Contextos Rurais, (Coord. Univ. Sevilha).	2013-2015	Mulheres Empreendedoras	Apoio: - Câmara de Resende - Câmara de Amarante

Designação	Duração	Contextos/ Agentes	Financiamento
Espaços de Acesso à Internet e Inclusão Digital	2014 - 2018	Monitores E.A.I.; Adultos Infoexcluídos.	Apoios: - Câmara Municipal de Lisboa - Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz - CLA's-UAb

Formação e Disseminação

Designação	Duração	Público-Alvo	Parcerias
Em desenvolvimento			
CO(i)NCIDIR- Construir a cidadania digital na rede.	2018-2019	Públicos diversos	
Concluídos			
Formação de Monitores de Espaços de Acesso à Internet do Alentejo - curso breve (<i>blended learning</i>).	2017/2018	Monitores de Espaços de Acesso à Internet do Alentejo	Parcerias: - Câmara Municipal de Lisboa - Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz
Formação online de Professores em TIC: curso breve	2013	Agrupamento de Escolas de Santarém	- Rede ObLID
Centros Locais de Aprendizagem: Ações TIC	2011 - 2014	Públicos Heterogéneos	Parcerias: - CLA's, UAb

Publicações mais relevantes

- Aires, L., Santos, R., Díaz de la Guardia, J.J., Lima, C., Correia, J. (2018). Mediating towards digital inclusion: the monitors of internet access places. *Observatorio (OBS*) Journal*, pp. 196-213 (Scopus) <http://obs.obercom.pt/index.php/obs/article/view/1177>
- Rede ObLID (2018). Tecnologia para facilitar o dia-a-dia [vídeo]. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=rKXsfh78EKU
- Rede ObLID (2018). Literacia para a saúde. O portal da Saúde [vídeo]. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jdqL84S7mDU>
- Palmeiro, R.; Aires, L.; Pereda, V. (Eds)(2017). *Literacia e Inclusão Digital: Boas Práticas em Portugal e em Espanha*. Universidade Aberta, Rede ObLID, CEMRI. ISBN: 978-972-674-811-3. (e-Book)
- Aires, L. (2014). "From Dissemination to the Domestication of Digital Technologies in Rural Communities: Narratives of Parents and Teachers", *Mind, Culture and Activity Journal*. Routledge, Volume 21, Issue 4, pp. 337-352. doi:10.1080/10749039.2014.952314 (JCR)
- Aires, L.; Dias, P.; Azevedo, J.; Rebollo, M.A.; García-Perez, R. (2014). "Education, Digital Inclusion and Sustainable Online Communities", Ulisses M. Azeiteiro, Walter Leal Filho & Sandra Caeiro (eds.) *E-Learning and Education for Sustainability*, pp. 263-273. Peter Lang GmbH International Academic Publishers. ISSN 1434-3819 ISBN 978-3-631-62693-1 (Print) E-ISBN 978-3-653-02460-9 (E-Book) <https://doi.org/10.3726/978-3-653-02460-9>
- Montez, R.; Aires, L. (2013). "Colaboração online, Formação de professores e TIC na sala de aula: estudo de caso" *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Vol. 14, nº3, ISSN: 1138-9737. Available: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index

CONTACTOS: <http://contemcom.org/>

