



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações – Lisboa, 6 e 7 de Dezembro de 2013

Estágio Supervisionado de Ensino Mediado Pelo Wiki do Moodle

Ilse Abegg, Fábio da Purificação Bastos, Karla Marques da Rocha



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO





OBJETIVOS:

Nosso Objetivo é fazer inovações no modo produtivo, problematizando a prática formativa nas disciplinas de Estágio Supervisionado de Ensino, nos cursos de formação inicial de professores da Universidade Federal de Santa Maria (RS, Brasil).



Objetivos Específicos

- 1 – implementar e avaliar as ações de orientação de Estágio Supervisionado de Ensino (Física e PEG), mediadas pela ferramenta de atividade wiki, do Moodle;
- 2 – integrar as tecnologias educacionais em rede, e promovendo a convergência entre as modalidades educacionais.
- 3 – Potencializar a produção escolar colaborativa



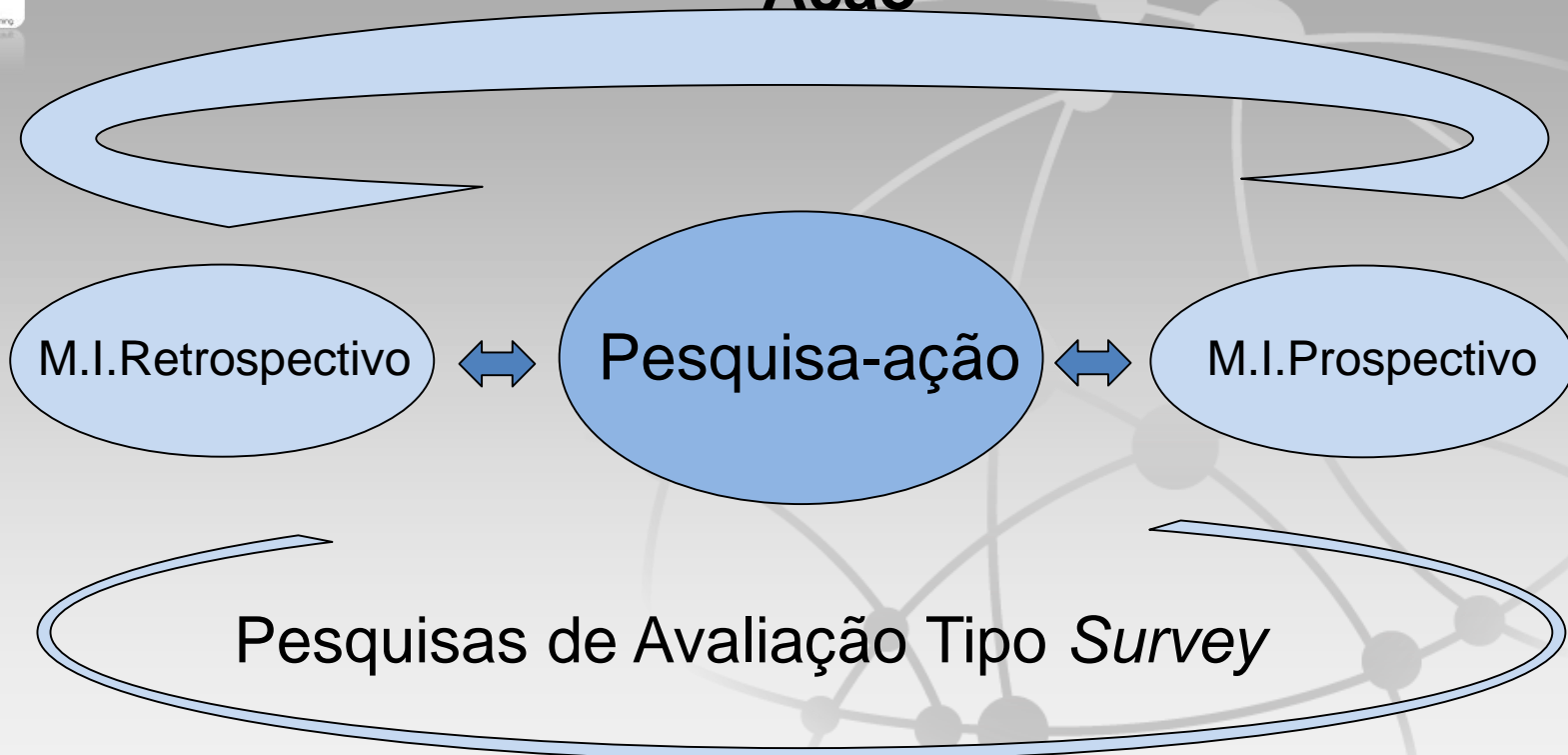
META

Investigar e sistematizar regularidades e transformações didáticas, através das potencialidades do wiki, para produção escolar colaborativa, em rede.

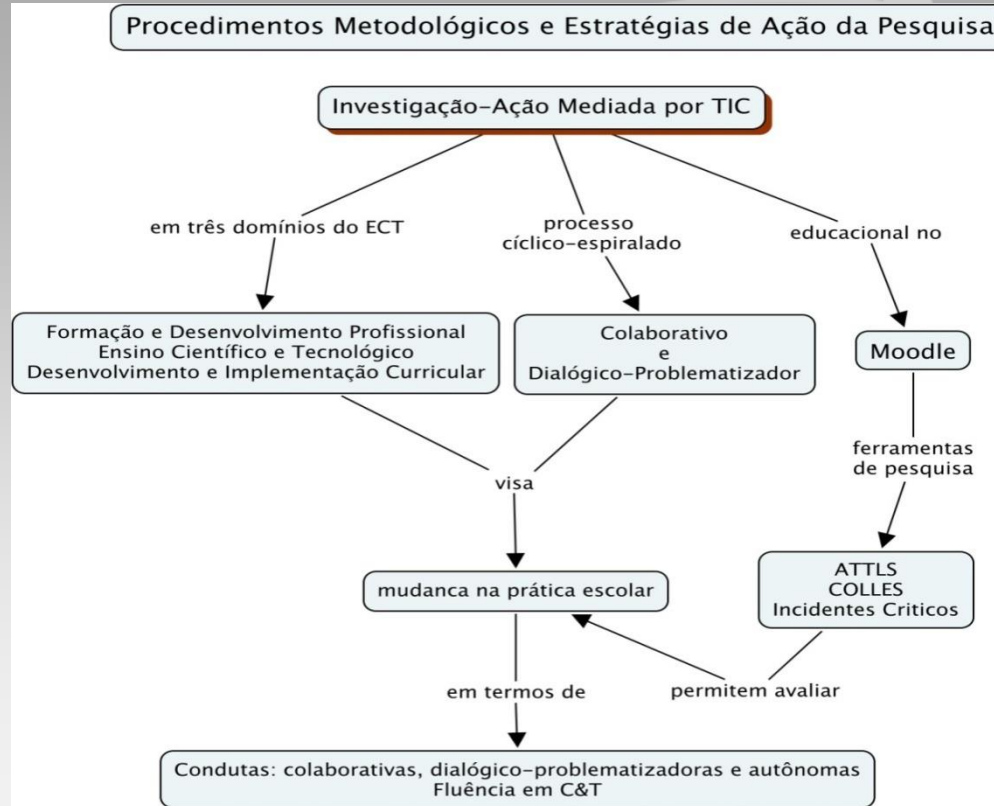
Desenvolver inovações nas interações (professor-estudantes-estagiários) mediadas por tecnologias educacionais em rede.



Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ação



Fluxo de ações e operações, através das orientações de estágio supervisionado de ensino, mediado pela ferramenta wiki, do Moodle:





Etapas do Processo de Produção:

- a)** definição do campo de atuação pelo estudante-estagiário;
- b)** disponibilização da Atividade wiki, pelo professor-orientador;
- c)** produção colaborativa e em rede dos Planejamentos das Atividades Docentes pelos professor e estudante-estagiário;
- d)** elaboração do relato da implementação pelo estudante – estagiário – Wikis individuais;



Etapas do Processo de Produção:

- e)** diálogo-problematizador em torno do relatos - Wikis individuais;
- f)** investigação e sistematização das regularidades e transformações didáticas das atividades de orientações de estágio supervisionado de ensino;
- g)** realização de avaliações tipo survey para estimar, problematizar e investigar a produção escolar colaborativa, organizada como atividades de estudo.



Instrumentos de Coleta de Dados:

a) Registros e análises dos planejamentos de aula;

a.1) Registros e análises dos relatos produzidos na ferramenta wiki;

a.1.1) Comentários sobre as atividades realizadas

The screenshot displays a Moodle interface. On the left, a navigation menu lists several items: 'Orientações para as Atividades', 'Plano de Ensino - até 10.04.12', 'Plano de Aula' (with sub-items: Novo(a), Visualizar, Editar, Comentários, Histórico, Mapa, Arquivos, Administração), and '...das Oficinas de Ensino Aprendizagem - até 06.05.12'. The main content area shows a lesson plan entry with a text box containing the text: 'seu planejamento, fazendo, de maneira livre, uma auto-análise da sua atuação. Procure escrever em qual aspecto você acha que se saiu bem e ou qual situação exige sua mudança de postura. Eu gostaria que esta atividade fosse bem "à vontade", com uma única preocupação: a reflexão, o pensar sobre o próprio conhecimento.' Below the text box are buttons for 'Visualizar', 'Editar', 'Comentários', 'Histórico', 'Mapa', and 'Arquivos'. A 'Administração' link is also visible. At the bottom of the page, there is a user selection dropdown menu showing 'KARLA MARQUES DA ROCHA' and a 'Versão de impressão' link. The title 'Plano de Aula' is prominently displayed.

b) Questionário através do Moodle (tipo survey).



Resultados e Considerações

Contribuições Didáticas:

- ✓ melhoria no processo de orientações das atividades de estágio supervisionado de ensino, nos cursos de formação inicial de professores;
- ✓ construção de conhecimento, mudanças de conduta, a partir da reflexão sobre a ação de interagir e refletir com os pares, na busca de uma formação como prática da liberdade;

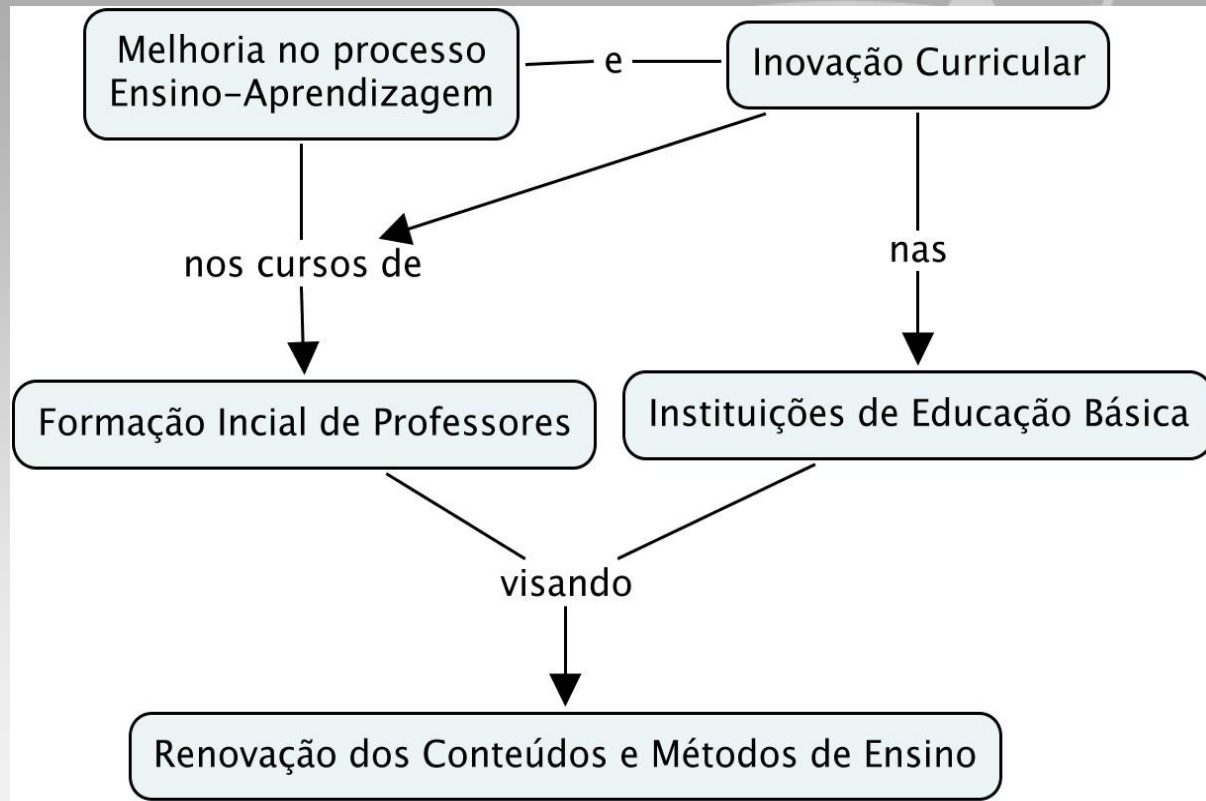


Resultados e Considerações

- √ desenvolvimento de fluência tecnológica com integração das TIC, visando atuação qualificada e melhorias nas educação superior e básica;
- √ implementação de inovações curriculares, tanto no âmbito do ensino superior, quanto na educação básica, renovando conteúdos curriculares e métodos de ensino;
- √ convergência das modalidades educacionais.



Contribuições Conceituais/Operacionais





Contribuições Científicas:

√ potencializar mudanças na produção escolar colaborativa, que se expressam através de conhecimentos técnicos, práticos e construções da autonomia, perceptíveis, muitas vezes, na fluência tecnológica.



Referências

Abegg, I. (2009). *Produção Colaborativa e Diálogo-Problematizador Mediados pelas Tecnologias da Informação e Comunicação Livres*. Porto Alegre, 2009. 183 f. + Anexos. Tese (Doutorado em Informática na Educação). Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação. Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.

Pimenta, S. G.; Lima, M. S. L. *Estágio e Docência*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Rocha, K. M.; Abegg, I.; Rela, E. (2012). *Supervisão de Estágio: Uma Experiência em Rede*. In: Workshop de Informática na Escola - WIE, 2012, Rio de Janeiro. Anais do Workshop de Informática na Escola. Rio de Janeiro: SBIE.



Ilse Abegg = ilse.abegg@ufsm.br

Fábio da Purificação de Bastos = fabio@ufsm.br