

Innovative Digital Education and Skills (IDEAS)



**SEMANA
DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

**DESCOBRE
A CIÊNCIA
QUE SE FAZ
EM PORTUGAL
E QUEM SÃO
OS NOSSOS
CIENTISTAS**



ID: 2564

**19 > 27
NOVEMBRO**

CIÊNCIA VIVA

**ATIVIDADES
EM TODO O PAÍS**

**Lina Morgado
José Bidarra
Isabel Carvalho
Ana Paula Afonso
Antonieta Rocha**



**Divulgação do Projeto Erasmus+
IDEAS**

2020-1-UK01-KA226-VET-094452

Lisboa, 24 de novembro 2022

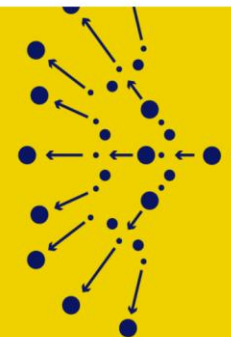


**DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

19 > 27
NOVEMBRO

CIÊNCIA VIVA

**A CIÊNCIA
QUE SE FAZ
EM PORTUGAL
E QUEM SÃO
OS NOSSOS
CIENTISTAS**



**ATIVIDADES
EM TODO O PAÍS**

Innovative Digital Education and Skills (IDEAS)

2020-1-UK01-KA226-VET-094452

| Hora | Sessão | Nome | Instituição |
|---------------|---|------------------|-------------------|
| 14h30 – 15h00 | Abertura e apresentação do projeto Erasmus+ IDEAS | Lina Morgado | LE@d / UAb |
| 15h00 – 15h30 | Inovação na Educação e Formação Online | José Bidarra | LE@d / CIAC / UAb |
| 15h30 – 16h00 | Criação de Módulos temáticos para Formação online | Ana Paula Afonso | LE@d / UAb |
| 16h00 – 16h30 | Formação de mentores | Isabel Carvalho | LE@d / CIAC / UAb |
| 16h30 – 17h00 | Disseminação e Comunidade de Prática IDEAS | Antonieta Rocha | LE@d / UAb |
| 17h00 | Encerramento | Lina Morgado | LE@d / UAb |



LE@D

LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos, UIDB/04372/2020 e UIDP/04372/2020

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt



Educação digital inovadora e as competências digitais: formar os professores europeus

(IDEAS)

Lina Morgado | LE@D, Universidade Aberta

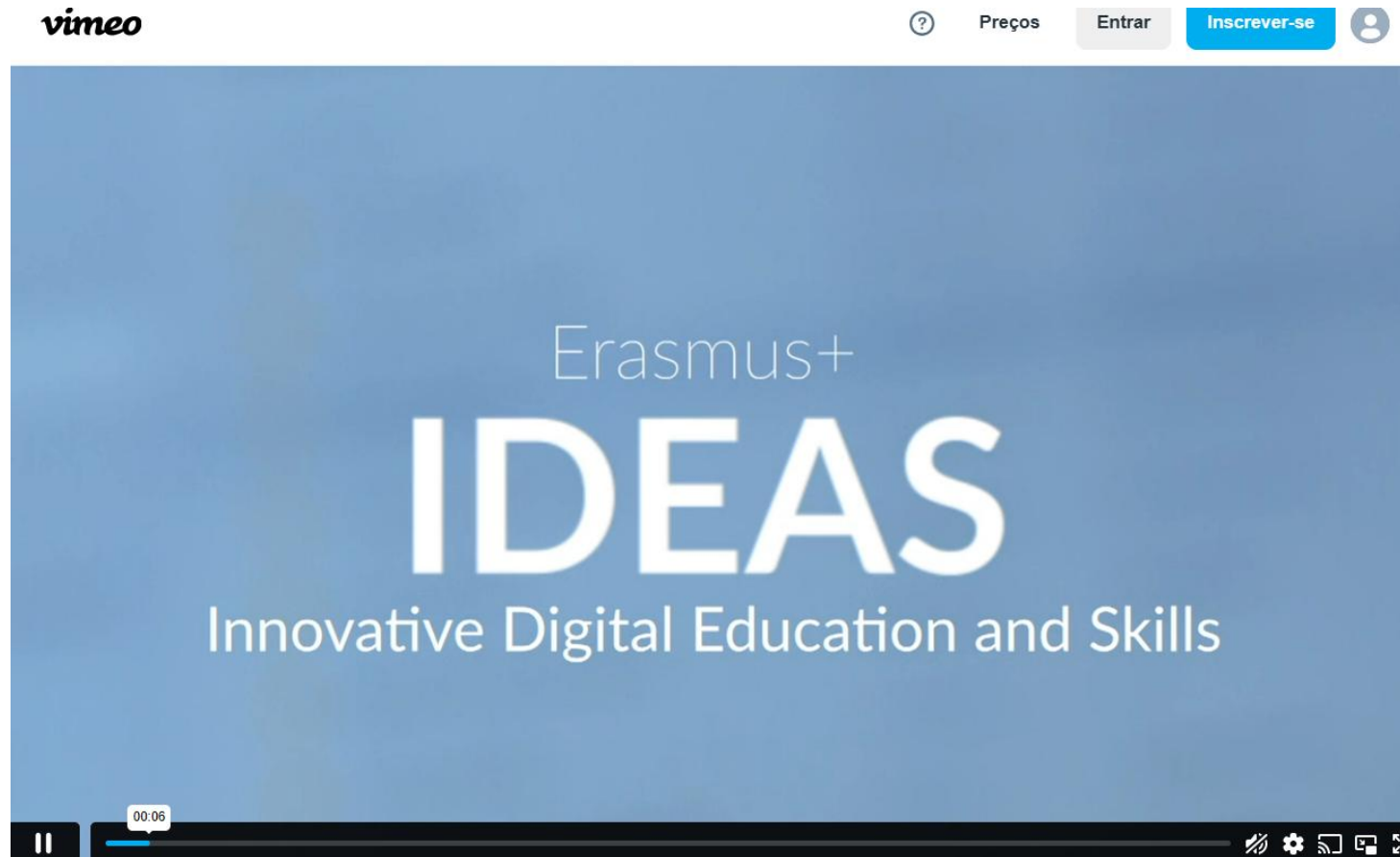


**SEMANA
DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

19 > 27
NOVEMBRO

CIÊNCIA VIVA





LE@D

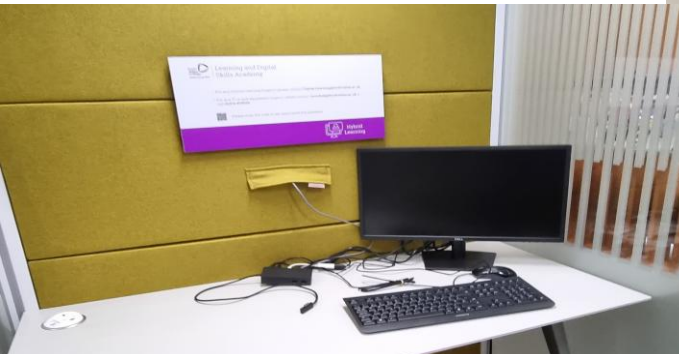
LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E E-LEARNING

CIAC
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ARTES E COMUNICAÇÃO

Equipa portuguesa : LE@D + CIAC-UAb



Fotos Arquivo Digital Lina Morgado, 2022



Equipa internacional do IDEAS



Learning Resource Centres

What's on offer . . .

- Access to books, e-books, journals & online databases
- Pre-bookable PCs
- Scanners, printers & photocopiers
- Binding & laminating services
- Stationery items for sale
- Access to staff & space to use your own laptop or tablet
- Help with student email accounts
- Study skills resources and workshops
- Space for group work
- Free face courses for full-time students

Need help?
Ask any member of the team.

YOUR STUDENT ASSOCIATION

STAY CONNECTED WITH THE FVSA

GET INVOLVED FIND US IN

- REPRESENTING ALL STUDENTS
- ADVICE AND GUIDANCE
- SUPPORT AND TRAINING FOR CLASS REPS
- SOCIAL EVENTS AND ACTIVITIES
- SUPPORT FOR STUDENT CLUBS AND SOCIETIES
- AFFILIATION TO NATIONAL UNION (NATIONAL UNION STUDENTS)
- FUSION - ONLINE STUDENT BLOGGER

- Diagnóstico de Competências Digitais IDEAS Digital Competences Survey **Baseline Survey: Digital Competences**
- Revisão da Literatura
- Definição da Persona para Programa de formação online dos professores europeus
- Formação internacional dos Mentores portugueses, Stirling - Escócia
- Formação e supervisão dos Mentorandos portugueses
- Curriculum e Course Design e criação de conteúdos dos Módulos
- Chat Bot
- Facilitação dos Cursos Online
- Criação do Guia de Boas Práticas para Professores
- Criação e Implementação da IDEAS VCoP
- Disseminação do projeto
- +

LE@D

**LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING**

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos, UIDB/04372/2020 e UIDP/04372/2020



UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt



Inovação na Educação e Formação Online

Investigação no âmbito do Projeto Erasmus+ IDEAS

José Bidarra | Universidade Aberta



**SEMANA
DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

**19 > 27
NOVEMBRO**

CIÊNCIA VIVA



Parceiros Erasmus+

- Irlanda do Norte (SERC)
- Escócia (FVC)
- Dinamarca (SmartLearning)
- Malta (EmTech-Lab)
- Portugal (UAb/LE@D)
 - José Bidarra
 - Lina Morgado
 - Isabel Carvalho
 - Ana Paula Afonso
 - Antonieta Rocha

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Atividades a decorrer até 2023



Contexto

- Este projeto foi iniciado como resposta direta ao **Plano de Ação para a Educação Digital da UE (2021 - 2027)**, no sentido de ajudar a desenvolver um sistema de ensino digital de alto desempenho dirigido a professores e formadores.
- As profissões docentes enfrentam hoje uma rápida mudança tecnológica e exigem um **conjunto de competências digitais cada vez mais amplo e mais sofisticado**. A crescente ubiquidade dos dispositivos digitais e o dever de apoiar os alunos exige que os educadores desenvolvam as suas próprias competências digitais.

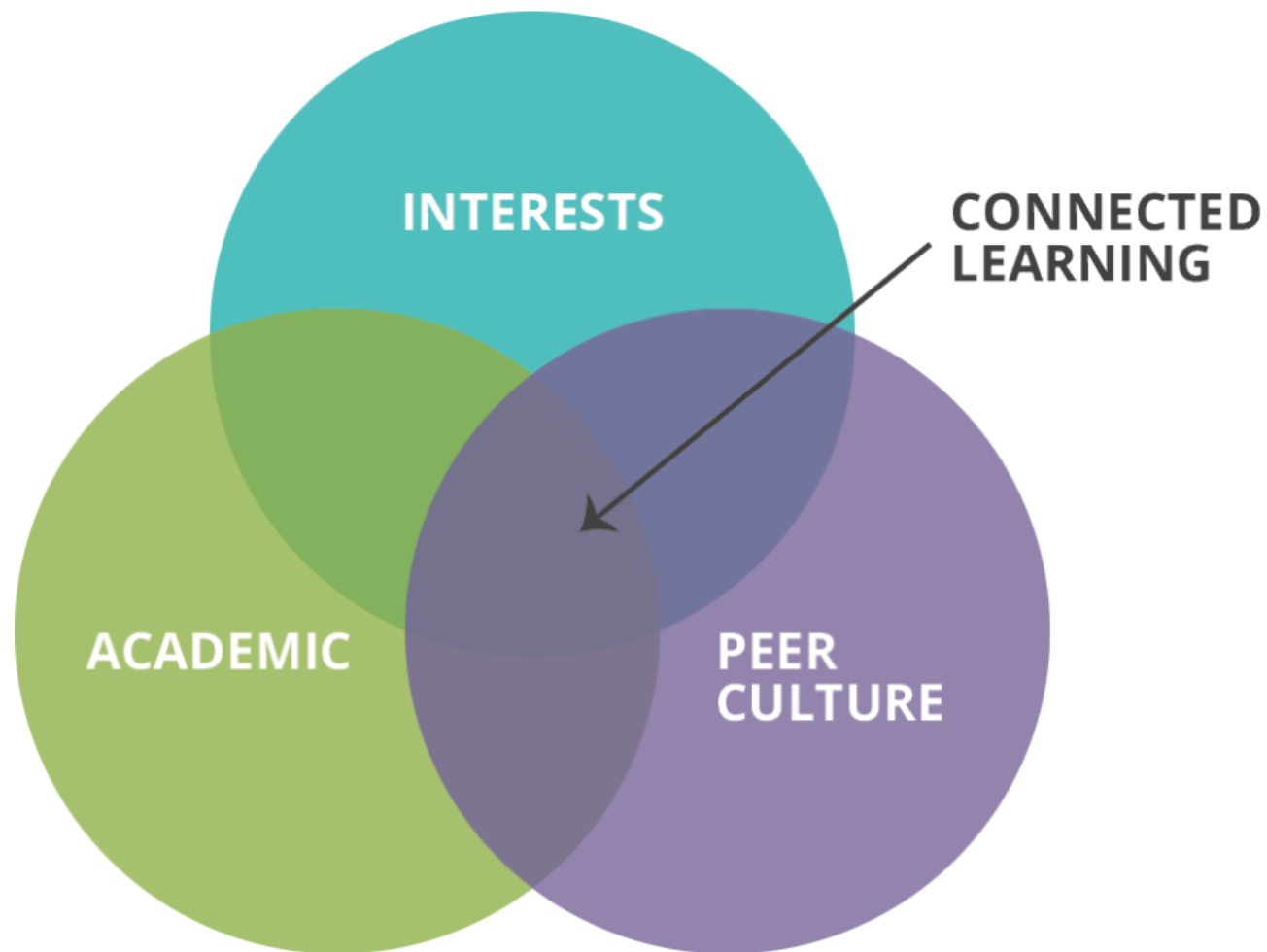
Objetivos

- O projeto IDEAS está focado no desenvolvimento de competências digitais dos professores através de um **Curso de Formação de Professores**, oferecendo módulos flexíveis e adaptados às necessidades de desenvolvimento profissional.
- O conceito de formação contínua está apoiado numa **Comunidade de Prática** online (LinkedIn). Um outro recurso relevante é o **Guia de Boas Práticas do Professor**, que tem como objetivo o desenvolvimento de competências digitais e abordagens pedagógicas adequadas.

Módulos de formação

- Implementação de acessibilidade
- Abordagens *blended learning*
- Ferramentas de inquérito e sondagens
- E-avaliação
- Moodle Avançado
- **Narrativas digitais**
- Netiquette e e-safety
- A arte da apresentação
- Ensino e Aprendizagem através de *Microsoft Teams*
- Ferramentas digitais para escrita académica
- Inovação no ensino e na aprendizagem
- **Ensino à distância e inovação no ensino online**
- Competências do século XXI no ensino e na aprendizagem

Inovação na aprendizagem online



Plataforma Moodle – Módulos Temáticos

The screenshot shows the Moodle Platform SmartLearning interface. The top navigation bar includes a menu icon, the text "Platform SmartLearning", and a language dropdown set to "English". On the left, a sidebar menu lists various navigation options: Dashboard, Site home, Calendar, Private files, My courses, Digiskills, IDEAS The art of presentation, IDEAS Microsoft teams, IDEAS Netiquette and E-safety, IDEAS Digital storytelling, and IDEAS Distance learning and... Each item has a right-pointing arrow icon.

The main content area displays a "COURSE OVERVIEW" section. It features a filter dropdown set to "All (except removed from view)" and a "Course name" dropdown. Below this, three course modules are listed in a grid:

- Module 1:** 2023 IDEAS IDEAS 21st Century Skills in learning and ... (Image: A woman presenting to a group in a meeting room).
- Module 2:** 2023 IDEAS IDEAS Accessibility (Image: A stack of wooden blocks with various icons, one block prominently displays "DIGITAL ACCESSIBILITY").
- Module 3:** 2023 IDEAS IDEAS Blended Learning Approaches (Image: A person writing in a notebook while a laptop is open).

Inovação - Chatbot



What are the 21st century skills?

Please watch the video below which demonstrates what the 21st century skills are. The video will provide an overview of the categories of skills and what th



After having seen the video please consider:

1. How important do you think the 21st century skills are to your students?

IDEAS-Bot



Today at 5:49 PM



Hi there!

Today at 5:49 PM

Get Started

Today at 5:49 PM



Hello! I'm the IDEAS-bot. How can I help you?

I need technical help

I need content-related help

I want to ask a content-related question

Inovação - Chatbot

Today at 5:56 PM

Hi there!

Today at 5:56 PM

Get Started

Today at 5:56 PM

Hello! I'm the IDEAS-bot. How can I help you?

Today at 5:56 PM

I need technical help

Today at 5:56 PM

What type of technical help do you need?

Today at 5:56 PM

Access

Today at 5:56 PM

Ok, here are some questions regarding access.

Why can't I log in? How do I gain access to a course?

Today at 5:54 PM

I need content-related help

Today at 5:54 PM

Which module do you need help with?

Using accessibility features

Blended learning approaches

Survey tools and polls E-assessment

Moodle advanced Digital storytelling

Netiquette and esafety The art of presentation

Microsoft Teams

Digital tools for academic writing and reflective practice

Innovation in teaching and learning

Open and distance learning 21st century skills

Planning for learning

Inovação - *Chatbot*

What is distance education?

Distance education is a type of education in which students attend classes or lectures at a location other than the school where they are registered.

REFRESH


ASK ME!

<http://www.ideas-bot.com/>

Componentes técnicas

- FlowXO (Standard Plan) - <https://flowxo.com/pricing/>
- API to OpenAI - <https://openai.com/api/pricing/>
- Chatbot website: <http://www.ideas-bot.com/>

Inovação – Comunidade de Prática



Innovative Digital Education and Skills
IDEAS
Education Administration Programs · Europe · **605 followers**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Edit Page](#) [Share Page](#)

Analytics
Last 30 day activity

173 ▲ 27.2%
Search appearances ?
Last 7 days


37 ▼ 74.8%

Start a post

[Photo](#) [Video](#) [Poll](#) [Write article](#)

Find your next great hire
Create a job post in minutes to find qualified candidates. [Post a free job](#)

Grow your followers


132/250 credits available ?

Build your audience and reach by inviting connections to follow your Page

Definição de Comunidade de Prática

- 1. O domínio:** uma comunidade de prática não é apenas um clube de amigos ou uma rede social. Tem uma identidade definida por um domínio de interesse comum.
- 2. A comunidade:** no âmbito do domínio comum, os membros participam em actividades e discussões conjuntas, apoiam-se mutuamente, e partilham informações.
- 3. A prática:** os membros desenvolvem um repertório partilhado de recursos: experiências, histórias, ferramentas, formas de abordar problemas recorrentes - em suma, uma **prática partilhada**.

Funcionamento

1. O espaço tem uma breve apresentação do **projeto IDEAS**.
2. Foi desenvolvido um **programa** de tópicos e atividades.
3. Todos os meses um dos parceiros atua como **moderador**.
4. Exemplos de **tópicos mensais** são:
 - Accessibility features
 - Teacher digital skills
 - Blended Learning Approaches
 - Innovation in Teaching and Learning
 - Digital Storytelling
 - Artificial Intelligence in Education
 - Learning analytics
 - Cybersecurity
 - Moodle Advanced
 - E-assessment

Atividades

- Resolução de problemas
- Partilha de informação
- Procura de experiências
- Discussão de novos desenvolvimentos
- Networking e sinergias
- Divulgação de resultados

Conteúdos / Mensagens

Posted by Stephen Bezzina • 8/25/2022

Innovative Digital Education and Skills
321 followers
3w •

Our second 'Meet the Expert' session is now live! Prof Alexiei Dingli will be exploring Artificial Intelligence for teaching and learning, it's potential use-cases, benefits and challenges. Feel free to comment on this post! ...see more



Meet the Expert: Prof Alexiei Dingli on Artificial Intelligence for Teaching and Learning
youtube.com

Innovative Digital Education and Skills
605 followers
1w • Edited •

A shout out to Erasmus+ projects also encompassing educator proficiencies (skillset, mindset) in the realm of digital technologies 🙏🙏

...see more



Conteúdos / Mensagens

Posted by Ryan McDaniel • 9/8/2022



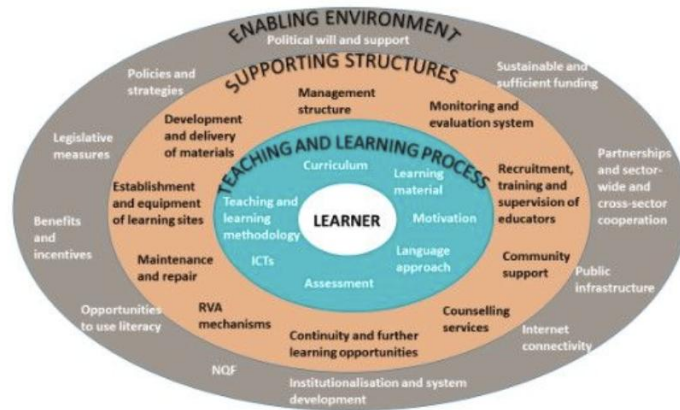
Innovative Digital Education and Skills

321 followers
1w •

To commemorate International Literacy Day 📖📚📱🔍

The curriculum should be culturally responsive, designed around th ...see more

Graph 1: The Enabling Literacy Learning Environment



Source: Author (based on Hanemann, 2015a and UIL, 2016a)



Innovative Digital Education and Skills

335 followers
7m •

Was the COVID-19 pandemic period a turning point in teaching and learning? Did it trigger more use of the internet for pedagogical purposes?

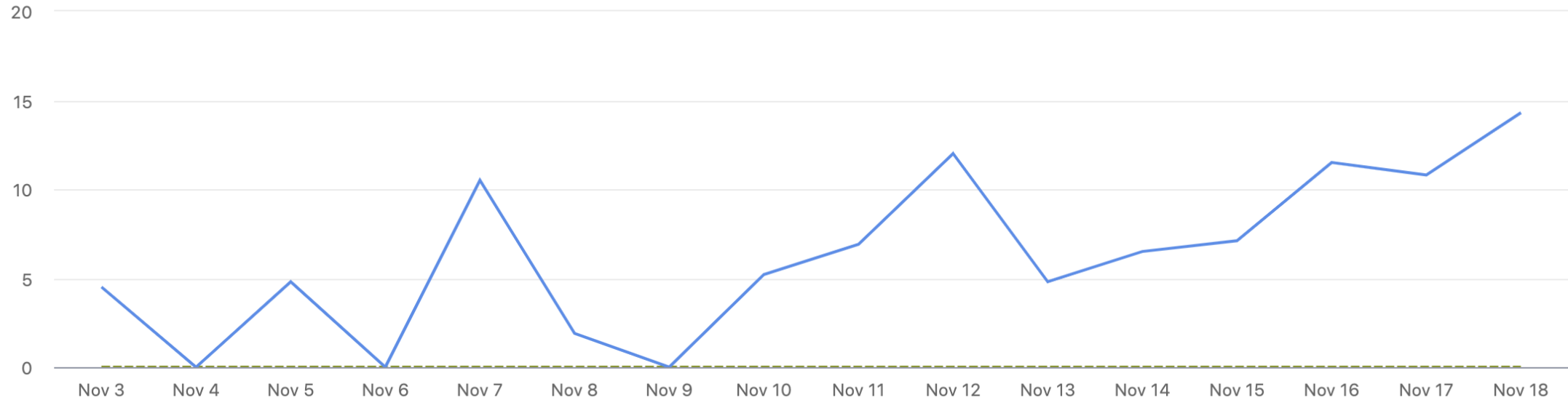
You can see how people vote. [Learn more](#)

Yes, more online interaction

No, nothing really changed

Metrics

Engagement rate ▾



| | | |
|---|---------------|------------|
| ✓ | — Organic | 6.3 |
| ✓ | --- Sponsored | 0 |

Estatísticas

Visitor demographics

Job function ▾

Education · 26 (35.1%)



Community and Social Services · 12 (16.2%)



Operations · 11 (14.9%)



Administrative · 6 (8.1%)



Research · 4 (5.4%)



Arts and Design · 3 (4.1%)



Engineering · 2 (2.7%)



Estatísticas

Visitor demographics ?

Location ▼

Lisbon Area, Portugal · 25 (33.8%)



| Location | Count | Percentage |
|---|-------|------------|
| Lisbon Area, Portugal | 25 | 33.8% |
| Sealand Region, Denmark | 10 | 13.5% |
| Faro Area, Portugal | 4 | 5.4% |
| Cologne Area, Germany | 3 | 4.1% |
| Porto Area, Portugal | 3 | 4.1% |
| Portimão Area, Portugal | 3 | 4.1% |
| Southern Region, South Jutland, Denmark | 3 | 4.1% |

Sealand Region, Denmark · 10 (13.5%)

Faro Area, Portugal · 4 (5.4%)

Cologne Area, Germany · 3 (4.1%)

Porto Area, Portugal · 3 (4.1%)

Portimão Area, Portugal · 3 (4.1%)

Southern Region, South Jutland, Denmark · 3 (4.1%)

Acesso e *hashtags*

<https://www.linkedin.com/company/ideas4teachers>

#ideas4teachers

#ideasforteachers

A Comunidade de Prática será apoiada durante um mínimo de 3 anos para além do ciclo de vida do projeto, encorajando a partilha das melhores práticas, o desenvolvimento profissional contínuo e a colaboração entre pares.

LE@D

LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos, UIDB/04372/2020 e UIDP/04372/2020

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt



Curso IDEAS

criação de módulos temáticos para a formação online

Investigação no âmbito do Projeto Erasmus+ IDEAS

Ana Paula Afonso | LE@D, Universidade Aberta



**SEMANA
DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

19 > 27
NOVEMBRO

CIÊNCIA VIVA



Curso IDEAS – 14 módulos

14 módulos

- 1 - Implementação de acessibilidade
- 2- Abordagens *blended learning*
- 3- Ferramentas de inquérito e sondagens
- 4 - E-Avaliação
- 5- Moodle Avançado
- 6- Narrativas Digitais**
- 7 - Netiquette e e-safety
- 8 - A arte da apresentação
- 9 - Ensino e Aprendizagem através de *Microsoft Teams*
- 10 - Ferramentas digitais para escrita académica
- 11- Inovação no ensino e na aprendizagem
- 12- Educação a distância e inovação no Ensino Online**
- 13- Competências Digitais
- 14 – Planeamento da Aprendizagem

SMARTLEARNING

Moodle
customizado

The screenshot displays a Moodle course page with several modules. The 'Introduction' module is expanded, showing a video titled 'Supporting Teaching and Learning through Microsoft Teams' and a text block about module content. Other visible modules include 'Netiquette & E-Safety' with a video of hands typing on a keyboard, 'Digital tools for academic writing' with a video of a keyboard, and 'Blended Learning Approaches' with a video of a woman working at a laptop. The 'The Art of Presentation' module is also partially visible at the bottom.

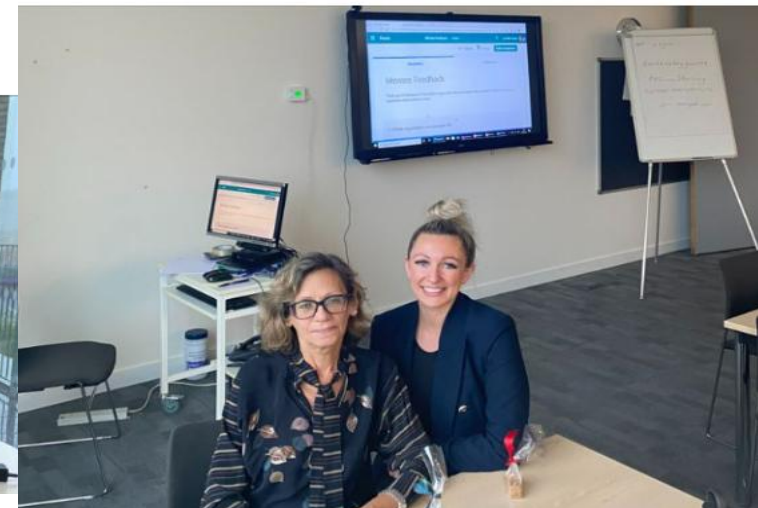
Curso IDEAS: peer-review internacional



A fantastic few days with inspiring educators...I look forward to growing and developing our community.
#dreamteam Antonieta Rocha #ideas4teachers



Hard at work with interesting module reviews !!
#finetuningteachereducation#ideas4teachers!!



Plataforma IDEAS – Smart Learning

Platform SmartLearning

Welcome to the Erasmus+ IDEAS digital skills course for teachers. The innovative Digital Education and Skills (IDEAS) project has been designed to support the development of your skills and pedagogy through a micro- credentialed programme which provides training through bite-sized courses.

Take a moment to explore the courses below and through the self-assessment at the start of each course, determine whether it may be useful for you to complete all or some of the courses. Please let us know how you get on by completing the feedback form at the end of each course.

Get started

- If this is your first visit, please [create a new account](#)
- Please select an IDEAS module, you can start with any module you prefer
- Select further modules



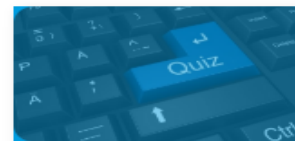
IDEAS - Innovative Digital Education and Skills



IDEAS Accessibility



IDEAS Blended learni...









IDEAS Survey tools a...

Plataforma IDEAS – Smart Learning

Platform SmartLearn

- Dashboard
- Site home
- Calendar
- Private files
- My courses
- Digiskills
- IDEAS The art of presentation
- IDEAS Microsoft teams
- IDEAS Netiquette and E-safety
- IDEAS Digital storytelling
- IDEAS Distance learning and

| | | |
|---|--|--|
| 2023 IDEAS 0% complete | 2023 IDEAS 0% complete | 2023 IDEAS 0% complete |
|  IDEAS Blended Learning Approaches 2023 IDEAS 0% complete |  IDEAS Digital Storytelling 2023 IDEAS 0% complete |  IDEAS Digital tools for academic writing 2023 IDEAS 0% complete |
|  IDEAS Distance learning and online learning innovation 2023 IDEAS |  IDEAS E-assessment 2023 IDEAS |  IDEAS Innovation in teaching and learning 2023 IDEAS |

<http://platform.smartlearning.dk/>

Introduction

Collaps



Digital Storytelling

Digital Storytelling uses multimedia tools to bring narratives to life. It can be used to explain a concept, or on a personal experience, retell a historical event, or make an argument. Digital stories are typically v that combine audio, images, and video clips to tell a story.

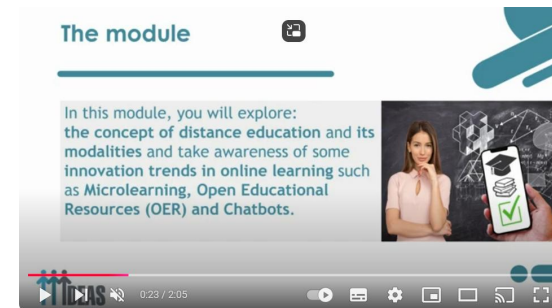
<http://platform.smartlearning.dk/>

Introduction

Collaps



Distance Education and Online Learning Innovation



Distance Education and Innovation in Online Learning - Introduction

IDEAS Erasmus+ Project 19 subscribers 0 0 Partilhar

IDEAS Distance learning and online learning innovation / Module quiz
 / Distance Learning and Online Learning Innovation Module Quiz / Preview

Distance Learning and Online Learning Innovation Module Quiz

Quiz Settings Questions Results Question bank More ▾

Back

Question 1
 Not yet answered
 Marked out of 1.00
 Flag question
 Edit question
 v1 (chatbot)

Distance Education is based on teachers and students being online at the same time.

Select one:

True

False

Quiz navigation

1 2 3 4 5

Finish attempt ...

Start a new preview

What is a Chatbot?

Chatbots are computer programs that are able to interact with people using language-based interfaces.

Search for information, processing it and adapting it to the user's needs, answering an email following voice orders, making a booking at a "hotel" on a smartphone, conversing on a social network, etc. are some of the tasks of interaction that can be carried out between a person and a chatbot.

IDEAS-Bot

Hoje às 10:32

Get Started

Hoje às 10:32

Hello! I'm the IDEAS-bot. How can I help you?

Hoje às 10:32

I need content-related help

Hoje às 10:32

Which module do you need help with?

Hoje às 10:33

Open and distance learning

Hoje às 10:33

Which kind of question do you want to ask?

Why? How? What?

The module

In this module, you will explore: the concept of distance education and its modalities and take awareness of some innovation trends in online learning such as Microlearning, Open Educational Resources (OER) and Chatbots.

0:23 / 2:05

Distance Education and Innovation in Online Learning - Introduction

IDEAS Erasmus+ Project
 19 subscribers

Subscraver

0

Partilhar



Curso IDEAS

Vídeos e Digital Media



An greeting from our meeting i Copenhagen. #IDEAS #IDEASforteachers



An greeting from our meeting i Copenhagen. #IDEAS #IDEASforteachers



An greeting from our meeting i Copenhagen. #IDEAS #IDEASforteachers



An greeting from our meeting i Copenhagen. #IDEAS #IDEASforteachers



An greeting from our meeting i Copenhagen. #IDEAS #IDEASforteachers

Chat Bot IDEAS

Inserido em todos os Módulos
 Resposta e apoio sobre questões técnicas, de conteúdo e avaliação
 Bom desempenho



What are the 21st century skills?

Please watch the video below which demonstrates what the 21st century skills are. The video will provide an overview of the categories of skills and will



After having seen the video please consider:

1. How important do you think the 21st century skills are to your students?

IDEAS-Bot



Today at 5:49 PM



Hi there!

Today at 5:49 PM

Get Started

Today at 5:49 PM



Hello! I'm the IDEAS-bot. How can I help you?

I need technical help

I need content-related help

I want to ask a content-related question

<http://www.ideas-bot.com/>

LE@D

**LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING**

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos, UIDB/04372/2020 e UIDP/04372/2020

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt



Formação de mentores

Investigação no âmbito do Projeto Erasmus+ IDEAS

Isabel Cristina Carvalho | Universidade Aberta



**SEMANA
DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

**19 > 27
NOVEMBRO**

CIÊNCIA VIVA



Fase piloto

16 Mentores IDEAS e 64 Mentorandos de vários países

4 x UAb

4 x FVC

4 x SERC

4 x SmartLearning

Cada mentor tem 4 mentorandos = 68 mentorandos

Plataforma de e-learning

<https://platform.smartlearning.dk/my/>

The screenshot displays the SmartLearning platform interface. At the top, there is a navigation bar with the text "Platform SmartLearning" and a language dropdown set to "English". Below this is a "COURSE OVERVIEW" section. It features a dropdown menu for "In progress" and a search bar for "Course name". The main content area shows three course cards, each with a thumbnail image and a title:

- 2023 IDEAS: IDEAS 21st Century Skills in learning and ...
- 2023 IDEAS: IDEAS Accessibility
- 2023 IDEAS: IDEAS Blended Learning Approaches

Fase piloto

Outubro 2022 – Janeiro 2023

Mentores:

- Apoiar ativamente os seus mentorandos
- Reuniões mensais sobre o progresso
- Avaliação e feedback através do Registo de Aprendizagem

Avaliação:

- Sumativa online
- Impacto sobre os mentores e sobre os mentorandos
- Conteúdo
- Funcionalidade da plataforma
- Qualidade do Toolkit, dos recursos e das abordagens pedagógicas
- Participar ativamente na Comunidade de Prática

O que é a mentoria?

- Apoio ao professor para organizar o seu desenvolvimento e melhorar as suas competências
- Ajudar a estabelecer objetivos organizacionais e individuais
- Relação que respeita a confidencialidade
- Pode ser formal ou informal

Quando usar a Mentoria?

- Novo membro da equipe
- Promoção ou alteração de responsabilidades
- Alterações de departamento ou em toda a organização
- Funcionários em programas de aprendizagem estruturados
- Desenvolvimento Profissional Contínuo (CPD)

Porquê a Mentoria?

- Necessário flexibilidade
- É individual – cada caso é único, direcionado e personalizado
- É centrado nas pessoas
- Fornece um sistema de feedback - o feedback é fundamental para a mentoria e é uma ótima ferramenta para melhorar o desenvolvimento
- Tem um foco – deve atender às necessidades do mentorando e do mentor

O que é um Mentor?

Um “conselheiro experiente e confiável”

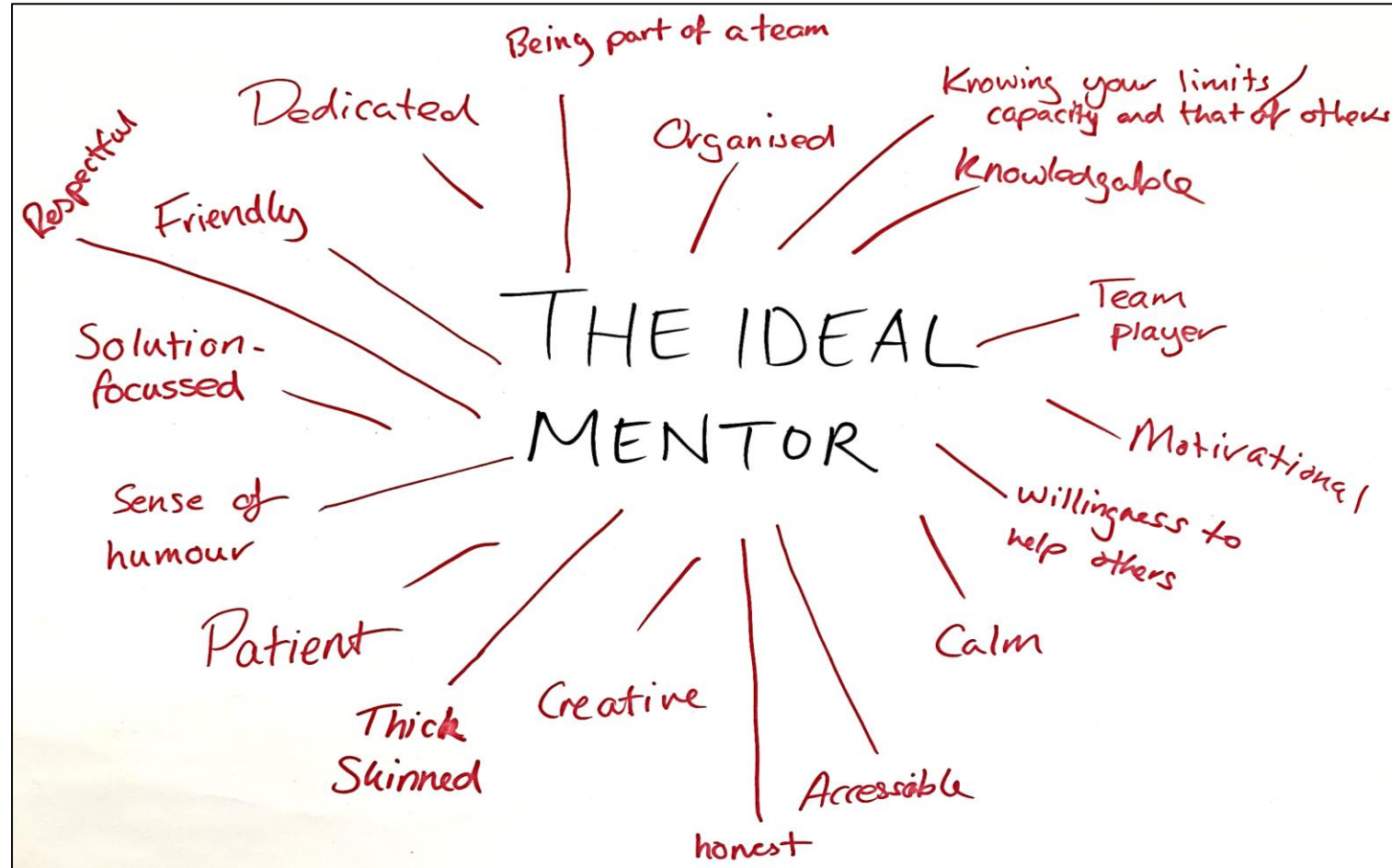
Oxford Dictionary

Erasmus+ IDEAS | Formação de Mentores

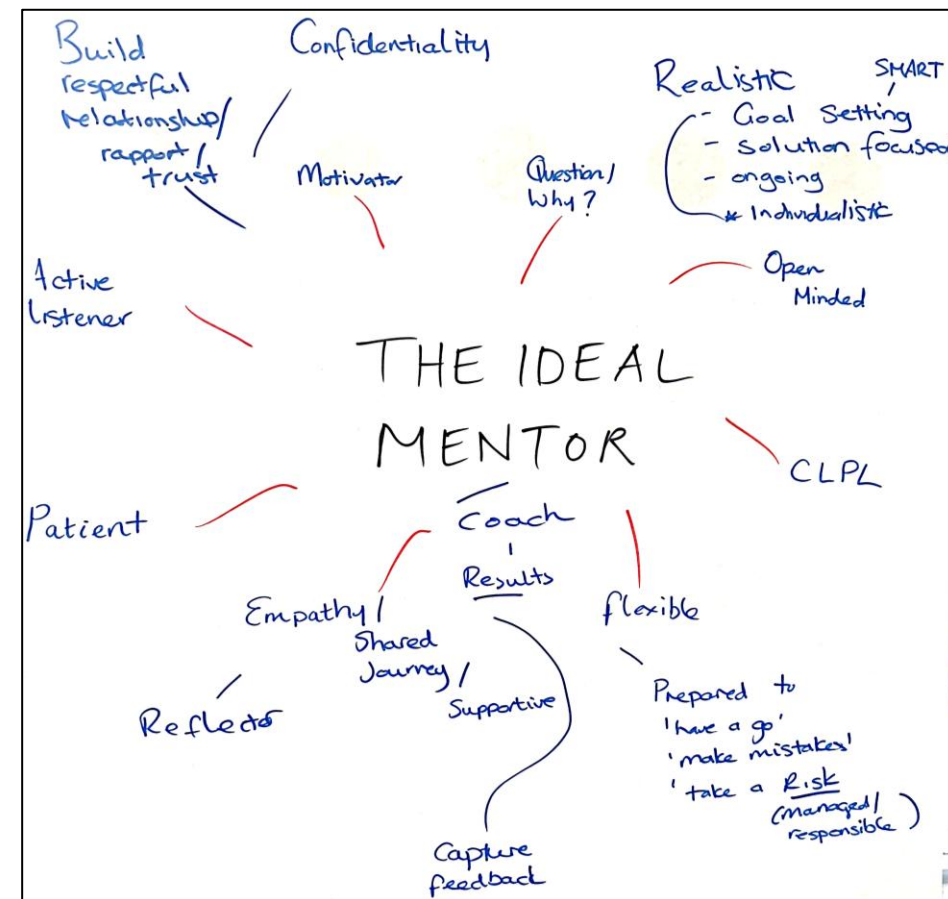
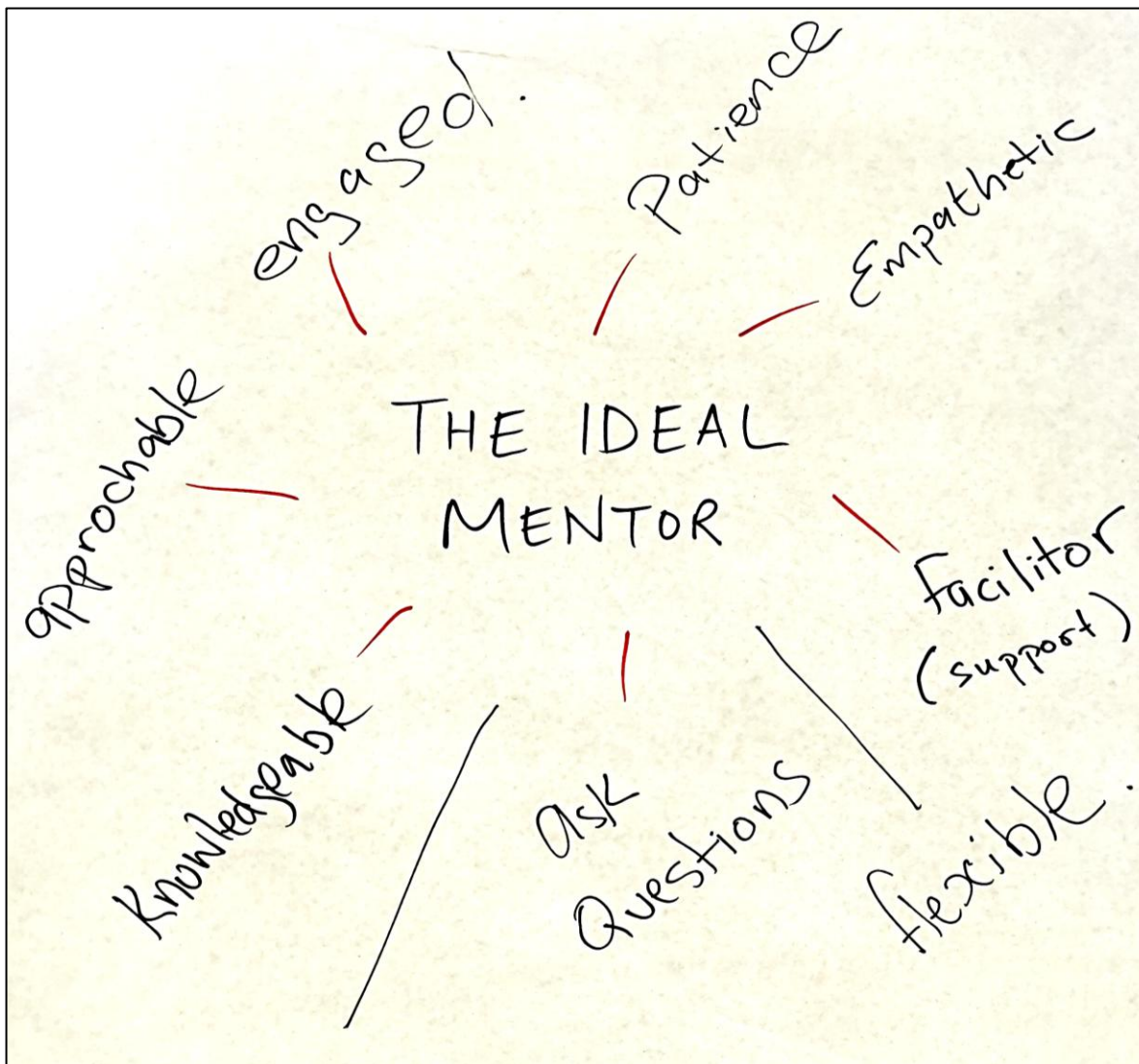


IDEAS Mentors Training,
Stirling Campus | Forth Valley College, 2022

Erasmus+ IDEAS | Formação de Mentores



Erasmus+ IDEAS | Formação de Mentores



IDEAS Mentors Training,
 Stirling Campus | Forth Valley College, 2022

O papel do mentor

- Ouvir
- Questionar – para que o mentorando consiga definir de forma clara o seu percurso, método e meios de desenvolvimento
- Informar sobre a instituição e redes formais e informais
- Aconselhar no desenvolvimento profissional contínuo e/ou objetivos de carreira
- Assistir o seu mentorando no seu desenvolvimento profissional, competências e especificidades necessárias para atingir os seus objetivos
- Proporcionar diferentes perspetivas e apontar melhorias
- Oferecer apoio
- Oferecer orientação, aconselhamento e e encorajamento em relação a qualificações e/ou desenvolvimento pessoal
- Crítica construtiva
- Incentivar a auto-reflexão (reflexão prática)
- Ajudar o mentorando a identificar áreas de desenvolvimento

Competências e experiência para se ser Mentor

- Autoconsciência – ter uma boa compreensão dos pontos fortes e das necessidades de desenvolvimento.
- Conhecimento organizacional – saber como fazer as coisas e como as coisas funcionam na instituição
- Credibilidade – pessoal e profissional
- Acessível – deve estar disposto e ser capaz de dedicar tempo ao seu mentorando para oferecer apoio e orientação.
- Comunicação – excelentes habilidades de comunicação e ser capaz de compreender as ideias e sentimentos dos outros. Ser um bom ouvinte
- Empatia – capacidade de empatia com os outros.
- Capacidade de capacitar – criar um ambiente de trabalho onde seja seguro e encorajador para o desenvolvimento e melhoria
- Desejo de ajudar os outros a se desenvolverem
- Originalidade e criatividade
- Compreensão – entender diferentes perspetivas e abordagens

O processo de mentoria: abordagem Construtivista

O construtivismo é uma abordagem de aprendizagem que sustenta que as pessoas constroem ativamente ou fazem seu próprio conhecimento e que a realidade é determinada pelas experiências do aluno (Elliott et al., 2000, p. 256)

Observação da Prática

Altos padrões de profissionalismo sejam mantidos

A experiência da aprendizagem seja positiva

Prática Reflexiva do Mentor



Os benefícios da mentoria

Para o mentor

Para o mentorando

Para a organização

LE@D

LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito dos projetos, UIDB/04372/2020 e UIDP/04372/2020



UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt



A Comunidade Virtual de Prática VCoP IDEAS

Investigação no âmbito do Projeto Erasmus+ IDEAS

Antonieta Rocha | LE@D, Universidade Aberta

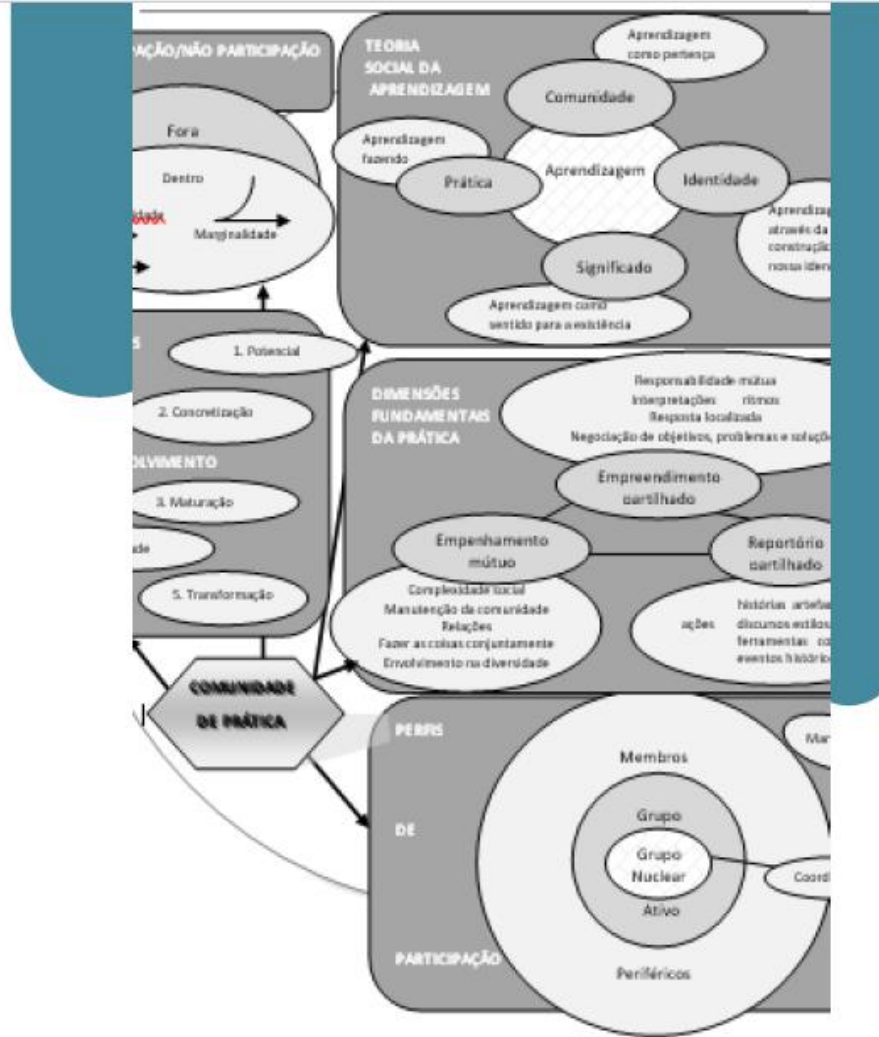


**SEMANA
DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

19 > 27
NOVEMBRO

CIÊNCIA VIVA





COP | Wenger

- Comunidades de Prática são grupos de pessoas que partilham uma preocupação ou paixão por algo que fazem e aprendem como fazê-lo melhor à medida que interagem regularmente

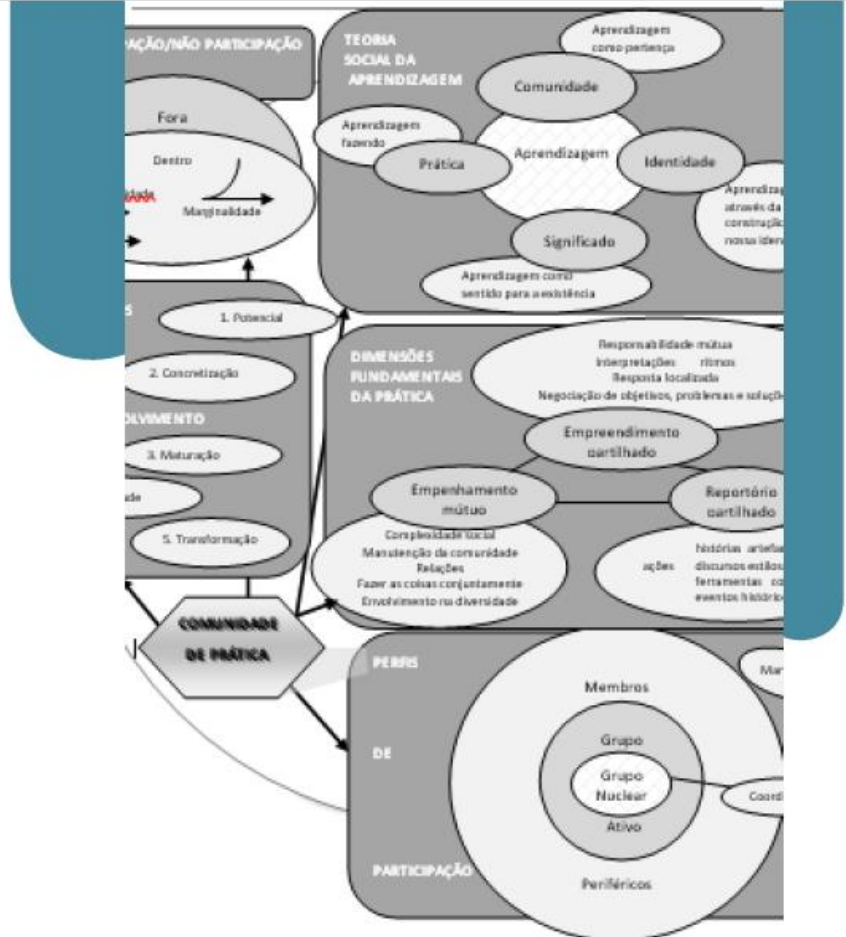
Wenger, 2006, (O que são comunidades de prática, para. 2)

- CoP são reconhecidas cada vez mais pelos gestores enquanto veículos naturais de partilha de conhecimento e inovação

CoP | VCoP

- A co-localização – condição necessária para interações que sustentam uma CoP (Brown & Duguid, 2000)
- CoPs inicialmente no ambiente físico (Wenger, 1998), ganham novo significado quando membros partilham conhecimento e obtêm resolução rápida de problemas e acesso a recursos na Rede (Wenger, Trayner & De Laat, 2011).





Uma CoP pode ser virtual?

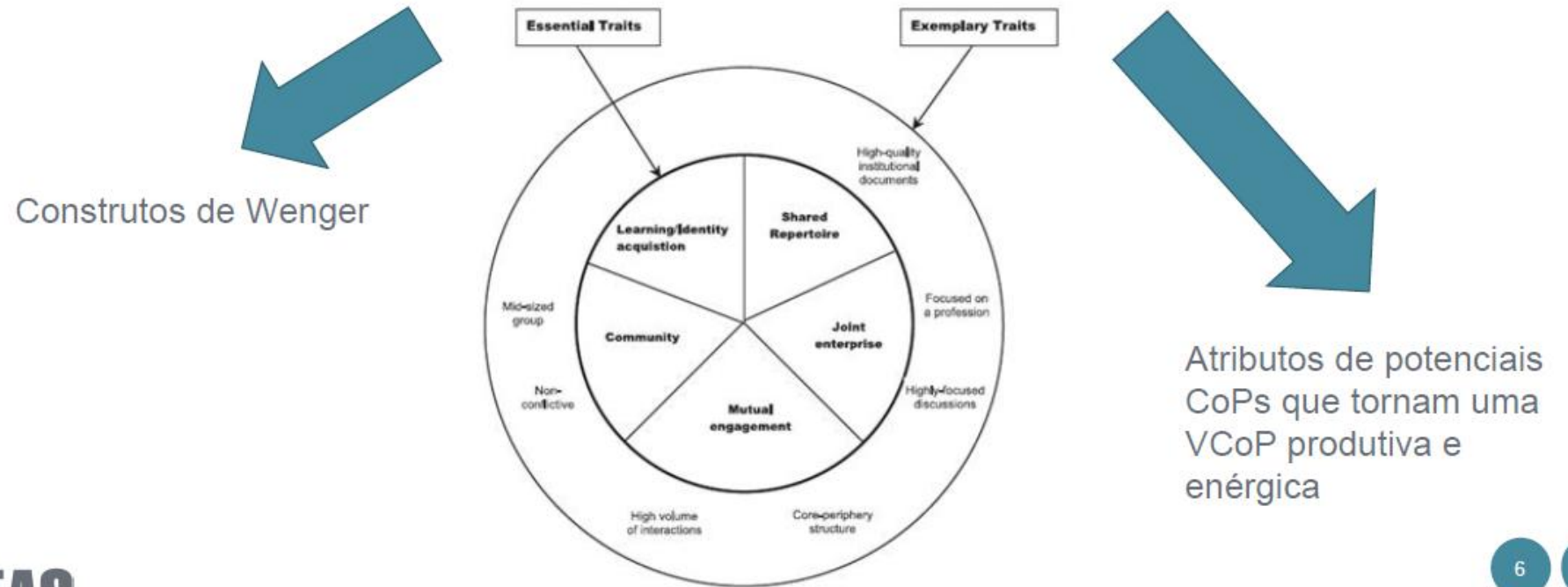
- Permite partilha de conhecimento e melhores práticas
- Permite ligação forte entre membros que não se conhecem fisicamente
- Valorização e cumplicidade dos membros através dos fóruns
- Grupo nuclear de membros responsáveis pelos laços e energia da VCoP

Dimensões da Prática | Wenger



COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA

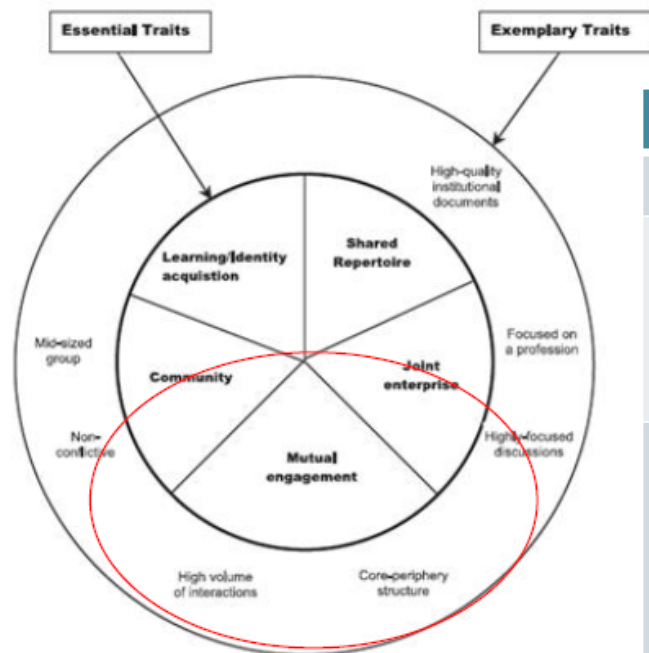
UM MODELO



Murillo.Othon and Spicer (2007)

Antonieta Rocha, 2022

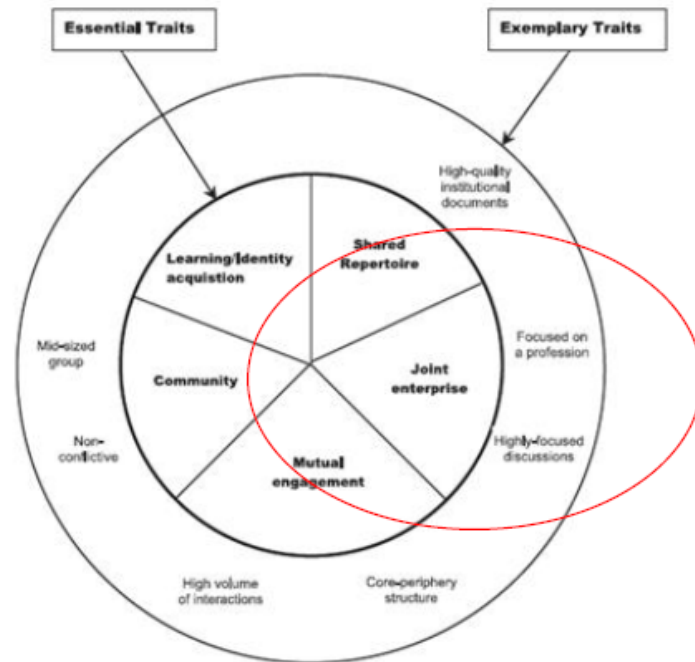
COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA



Empenhamento Mútuo

| Traços Essenciais | Traços Exemplares |
|------------------------|--|
| Produzir conjuntamente | <i>High-volume of participant interaction</i> (manifestação de empenhamento enérgico) |
| Partilha | <i>Core-periphery structure</i> Reflexo do potencial aos diferentes níveis de empenhamento (permite participação ativa de todos os membros com o grupo nuclear e restantes membros) |
| Produção de artefactos | |
| Resolução de problemas | |

COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA

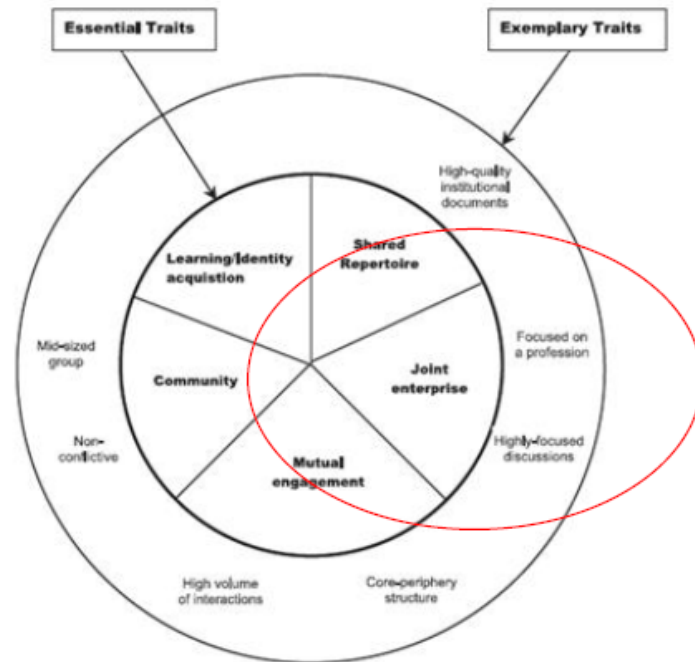


Murillo.Othon and Spicer (2007)

Empreendimento Partilhado

| Traços Essenciais | Traços Exemplares |
|---|---|
| Reúne e une a comunidade Dá identidade à VCoP | <i>High-focused discussions</i> (manifestação do potencial do Empreendimento partilhado) |
| Define as principais questões que os membros querem e/ou precisam abordar | <i>Tópicos relacionados com a profissão</i> |

COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA

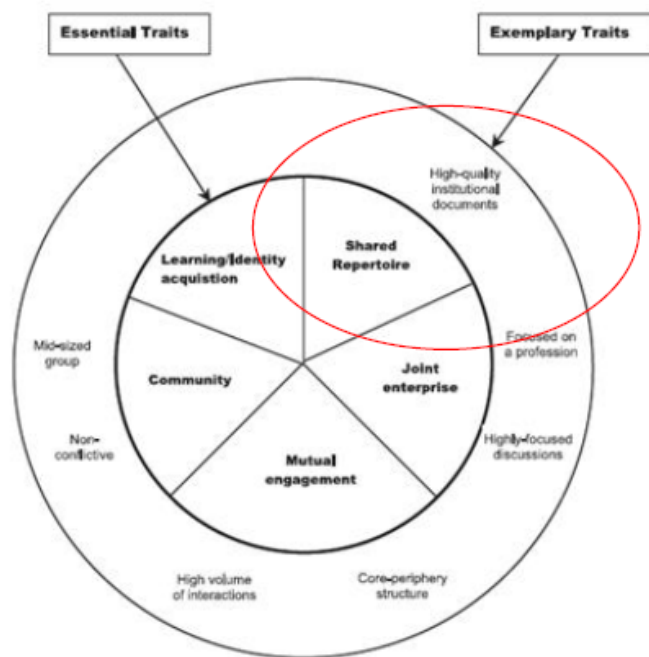


Murillo.Othon and Spicer (2007)

Empreendimento Partilhado

| Traços Essenciais | Traços Exemplos |
|---|---|
| Reúne e une a comunidade Dá identidade à VCoP | <i>High-focused discussions</i> (manifestação do potencial do Empreendimento partilhado) |
| Define as principais questões que os membros querem e/ou precisam abordar | <i>Tópicos relacionados com a profissão</i> |

COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA

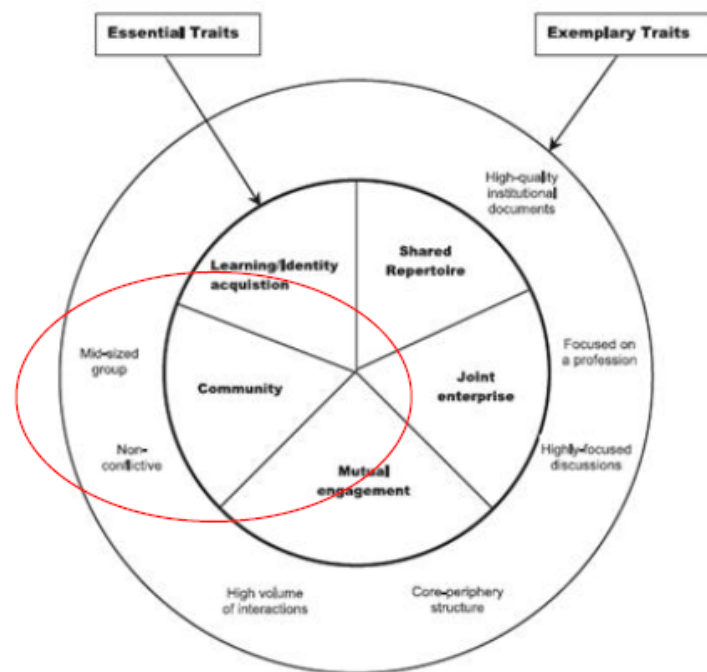


Murillo, Othon and Spicer (2007)

Reportório Partilhado

| Traços Essenciais | Traços Exemplares |
|--|--|
| Rotinas Ferramentas Formas de fazer as coisas Símbolos Artefactos | <i>Documentos permanentes que cumprem uma função prática</i> <ul style="list-style-type: none"> Gráfico de visitas FAQ que evitem repetição de perguntas recorrentes |
| Partilha de: <ul style="list-style-type: none"> Artefactos Critérios Práticas | <i>Documentos Institucionais</i> <ul style="list-style-type: none"> Bom indicador da capacidade de ação coletiva |

COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA

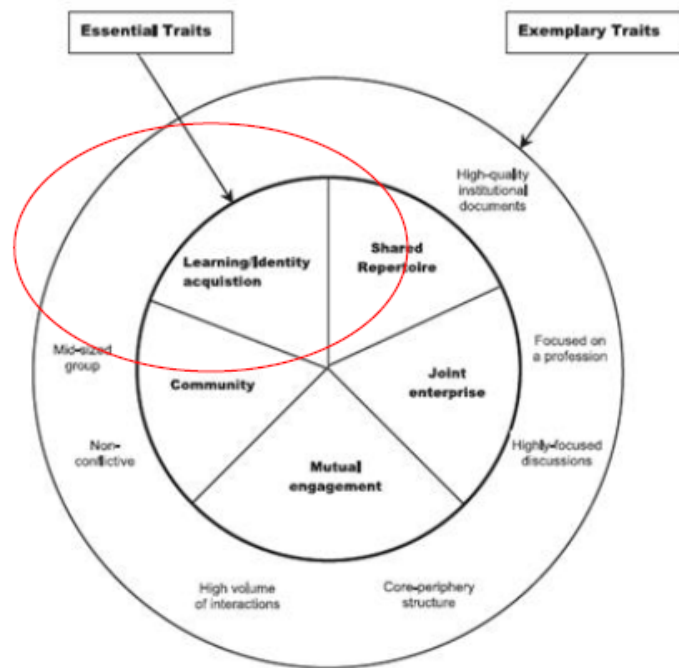


Murillo, Othon and Spicer (2007)

Comunidade

| Traços Essenciais | Traços Exemplos |
|--|--|
| Os membros formam um grupo estável e coeso que cresce junto | <i>Pequeno o suficiente para que todos os membros se conheçam [uns aos outros] mesmo que apenas pela interação virtual, mas não tão pequeno a ponto de ampliar o sentido de “comunidade”</i> |
| Conhecimento do nível de <i>expertise</i> dos outros membros e sentido partilhado e conjunto de comunidade | Baixo nível de conflito nas discussões [No ambiente social da Internet é muito fácil que conflitos e discussões aumentem] |

COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA

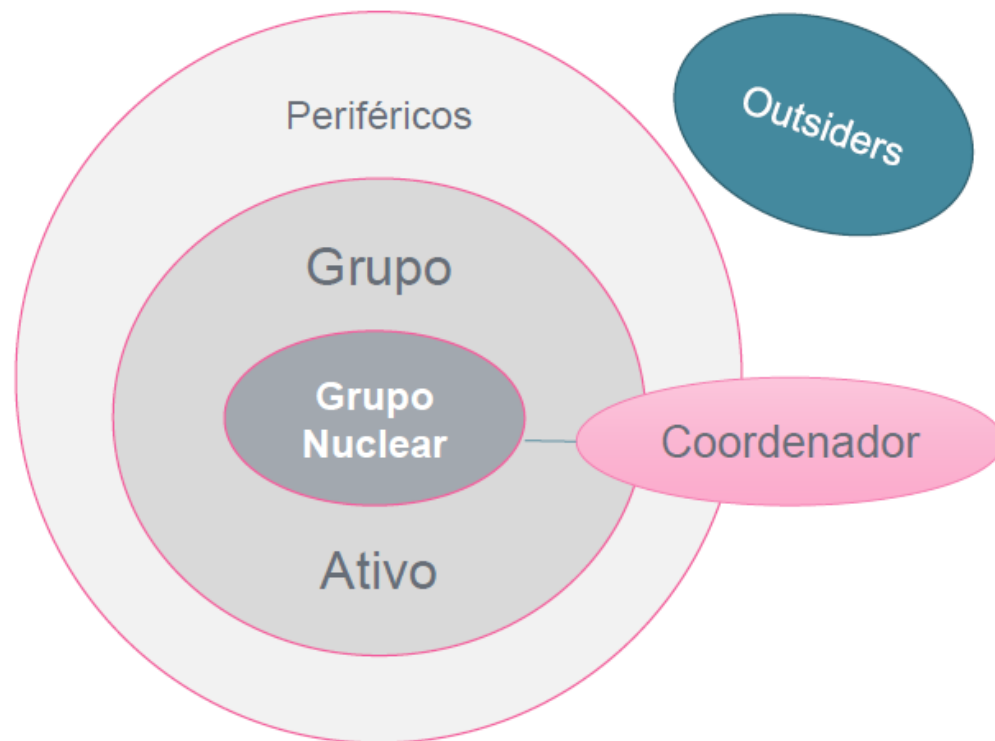


Murillo.Othon and Spicer (2007)

Aprendizagem/Aquisição de Identidade

| Traços Essenciais | Traços Exemplares |
|--|---|
| <p>Novo conhecimento Novos <i>skills</i></p> | <p><i>Membros expressam satisfação quando aprendem algo</i></p> |

CoP | PERFIS DE PARTICIPAÇÃO





| | |
|---------------|--|
| Coordenador | Papel crucial |
| Grupo Nuclear | O coração da comunidade 10% to 15% |
| Grupo Ativo | Reduz a frequência e a intensidade da participação 15% to 20% |
| Periféricos | Preferem observar do que participar > a maioria |
| Outsiders | Embora não sendo membros ativos, expressam interesse na (V)CoP |



IDEAS VCoP



 Pinned by admin ⋮

 **José Bidarra** • 1st
Professor
★ Admin • Admin • 

This is the interaction space for our community of practice discussions on Innovative Digital Education and Skills (Erasmus+ Project IDEAS). #ideas4teachers

   13


2 comments

 **Innovative Digital Education and Skills** ⋮
895 followers
2yr • Edited • 

We have created a group area for our community of practice discussions on Innovate Digital Education and Skills (IDEAS). Please click on the link below to join in the discussion ...more

 20

1 repost

 **Antonieta Rocha** • 1st
Doutorada em Educação / Especialidade Educ...

Hi everyone! and we'll improve this space to discuss our best practices and also our questions. Good luck and good discussions!

Like  5 | Reply



**Innovative Digital
Education and
Skills**
895 followers

Antonieta Rocha, 2022



IDEAS
(Innovative Digital Education and Skills)

We will improve teacher digital skills and competences through a micro-credentialed teacher training course offering bite-sized modules that will be flexible and adapted to individual professional development needs.

IDEAS will be based on the concept of a Continuous Professional Development Academy supported by an online Community of Practice to facilitate best practice sharing. IDEAS will be underpinned by a Teacher Best Practice Guide offering a step-by-step guide to developing digital competence and pedagogical approaches.

- Digital skills training course
- Bite-sized modules adapted to individual needs
- Community of Practice for teachers to share best practices
- Powered by adaptive learning models
- Learning recognised through Digital Badges
- Teacher Best Practice Guide

The screenshot shows a LinkedIn group page. At the top, there's a search bar and navigation icons for Home, My Network, Jobs, Messaging, Notifications (with 35 notifications), Me, and Work. The group profile section on the left features a profile picture of Antonieta Rocha, who joined the group in September 2022. Below her profile is a 'Recent' list of related groups: Innovative Digital Education a..., ideas4teachers, Web 2.0, E-Learning 2.0, and eLearning Industry. A 'Groups' section also lists these groups with a 'Show more' option. The main content area displays the group name 'Innovative Digital Education and Skills' and identifies it as a 'Private group'. It features a banner image of a woman at a computer, the 'IDEAS' logo, and a text box stating 'Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union'. Below the banner is a 'Start a post in this group' input field and options for 'Photo', 'Video', and 'Poll'. At the bottom, there are filters for 'All' (selected) and 'Recommended'. On the right side, the group statistics show '60 members', including 'José Bidarra and 15 other connections'. There are profile pictures of several members and a '+12' button. A blue 'Invite connections' button is prominently displayed, along with a 'Show all' link. Below this is an 'About this group' section with the group name and another 'Show all' link. At the very bottom right, the 'Admins' section is partially visible.

The screenshot shows a LinkedIn feed. On the left, there are navigation menus for 'Recent', 'Groups', 'Events', and 'Followed Hashtags'. The main content is a post by Ryan McDaniel, International Development Assistant, from 1 week ago. The post includes a link to <https://lnkd.in/e7hr-3N9> and a video thumbnail showing three students in a classroom setting. The video title is 'Teaching Students to Manage Their Digital Assignments' from www.edutopia.org, with a 4-minute read time. Below the video, there is a 'Like' button and a 'Comment' button. The post has 1 like and a prompt to 'Be the first to comment on this'. Below the main post, the start of another post by Caroline McConnachie is visible.

Recent

- Innovative Digital Education a...
- ideas4teachers
- Web 2.0
- E-Learning 2.0
- eLearning Industry

Groups

- Innovative Digital Education a...
- Web 2.0
- E-Learning 2.0
- Show more

Events

Followed Hashtags

- ideas4teachers
- See all

Discover more

Ryan McDaniel • 3rd+
International Development Assistant
1w

<https://lnkd.in/e7hr-3N9>

-->"...often assume students can transfer organizational skills from the ...see more

Teaching Students to Manage Their Digital Assignments
www.edutopia.org • 4 min read

1

Like Comment

Be the first to comment on this

Caroline McConnachie • 1st
Travel and Tourism, Core Skills Lecturer and Learning and Digital Skills Mento...

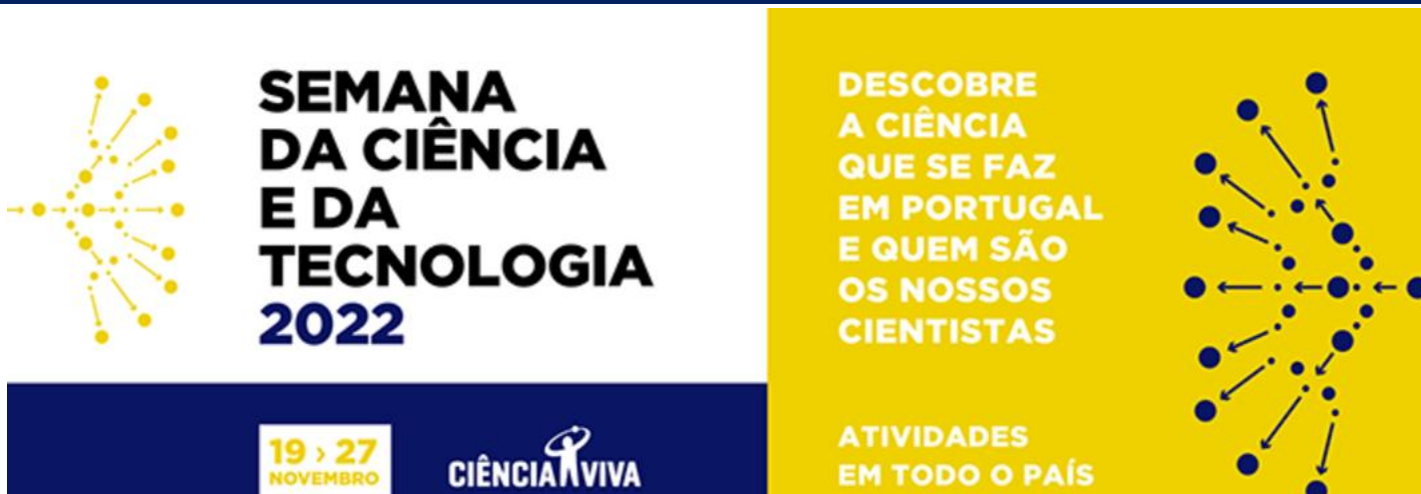
Promoted

- HBS** Social Enterprise
Empower your nonprofit to fulfill its mission. Apply now.
- in** Magazine out now!
Expert Insights on Finding Growth in Challenging Times
- Sample Security Policies
Save time & money. 1400+ policy templates covering ISO 27001. Free sample!

About Accessibility Help Center
Privacy & Terms Ad Choices
Advertising Business Services
Get the LinkedIn app. More

LinkedIn LinkedIn Corporation © 2022

Innovative Digital Education and Skills (IDEAS)



**SEMANA
DA CIÊNCIA
E DA
TECNOLOGIA
2022**

DESCOBRIR
A CIÊNCIA
QUE SE FAZ
EM PORTUGAL
E QUEM SÃO
OS NOSSOS
CIENTISTAS

ATIVIDADES
EM TODO O PAÍS

19 > 27
NOVEMBRO

CIÊNCIA VIVA

<https://www.cienciaviva.pt/semanact/2022/eventos.php>

Muito obrigada.

Siga-nos

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/ideas4teachers>

Facebook: <https://www.facebook.com/ideas4teach>

Twitter: <https://twitter.com/ideas4teach>



Lisboa, 24 de novembro 2022