

The left side of the poster features a blue background with a pattern of concentric circles. Overlaid on this are several stylized eyes with white sclera, blue irises, and black pupils. The eyes are arranged vertically, with some having black eyelashes. A large, bold, green number '9' is positioned in the upper right quadrant of the blue area.

9

.º CONGRESSO

OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO

2nd INTERNATIONAL CONGRESS
PERSPECTIVES
ON EDUCATION

**livro de
resumos**

Ana Isabel Silva, Ana Melo,
Ana Paula Cardoso, António Ribeiro,
Helena Gomes, João Rocha, Luís Menezes,
Maria Figueiredo, Sara Felizardo (Eds.)



**Politécnico
de Viseu**

Escola Superior
de Educação
de Viseu

Título: Livro de Resumos do 9.º Congresso Olhares Sobre a Educação

Editores: Ana Isabel Silva, Ana Melo, Ana Paula Cardoso, António Ribeiro, Helena Gomes, João Rocha, Luís Menezes, Maria Figueiredo, Sara Felizardo

Capa: Ana Cristina Frias

ISBN: 978-989-54743

Data: novembro, 2021

Local de edição: Viseu

Editora: Escola Superior de Educação • Instituto Politécnico de Viseu

“Microsoft Teams aplicado à Docência”: um curso de formação no uso de plataformas educativas em regime b-learning para o ensino básico e secundário

Luís Costa | LE@D, Universidade Aberta

1004608@estudante.uab.pt

Teresa Cardoso | LE@D, Universidade Aberta

teresa.cardoso@uab.pt

Filomena Pestana | LE@D, Universidade Aberta

maria.coelho@uab.pt

Resumo_ Na construção da sociedade moderna, em reação aos desenvolvimentos tecnológicos do final do séc. XX, foi reconhecida a necessidade de adaptar o sistema de ensino não apenas para a sua atualização, mas ainda para contribuir para a capacitação de cidadãos digitalmente competentes. O foco na formação inicial e contínua dos professores tenta, assim, e entre outras dimensões, refletir a grande responsabilidade destes profissionais, por exemplo, em dotar os seus alunos de competências adequadas ao século XXI. Para tal, acreditamos que cada docente deve ser igualmente um profissional competente e reflexivo, sobre as suas práticas e necessidades de formação. No ano de 2020, com a suspensão das atividades letivas presenciais e o Ensino Remoto de Emergência (ERE), ficou patente que as situações de modernização escolar dependeram, em larga parte, do empenho e dinamismo de alguns professores. Além disso, o sistema escolar demonstrou fragilidades, ao nível de uma adequada preparação para lidar com os constrangimentos do uso exclusivo de plataformas digitais, conjugadas com um modelo de ensino dependente de ferramentas e teorias tradicionalmente associadas ao e-learning. As dinâmicas que a comunidade escolar apresentou para ultrapassar as suas dificuldades e necessidades, aliado à vontade de reaproveitar os esforços despendidos para uma mudança do paradigma educativo, constituíram a base da nossa problemática de investigação, na qual pretendemos estudar práticas formativas e pedagógicas colaborativas com recurso ao e-learning. O nosso estudo foi

orientado pela Metodologia de Projeto, incidindo este texto sobre a fase de execução, nomeadamente na ação de formação desenvolvida para professores do Ensino Básico e Secundário de um agrupamento de escolas da ilha de S. Miguel, Açores, com a finalidade de integrar a plataforma digital Microsoft Teams nas suas práticas letivas. Este curso, destinado a dotar os docentes de competências técnicas, tecnológicas e pedagógicas no uso de ferramentas de e-learning, pretende ser um facilitador da transição digital no contexto da sala de aula, ao proporcionar a possibilidade de implementar um sistema b-learning, assim aproveitando o investimento realizado (humano e material) na ultrapassagem das diversas restrições provocadas pela COVID-19.

Palavras-chave_ Formação de professores, Projeto de intervenção educativa e pedagógica, Microsoft Teams, Blended learning, Açores.