

O "CLUBE DA WIKIPÉDIA" COMO ECOSISTEMA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL COM A BE: ESTUDO DE CASO NO ENSINO BÁSICO NO DISTRITO DE VIANA DO CASTELO



Emília Rodrigues¹; Teresa Margarida Loureiro Cardoso²; Filomena Pestana¹
¹ Rede WEIWER®, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Universidade Aberta.
² Universidade Aberta, LE@D, Laboratório de Educação a Distância e Elearning, Rede WEIWER®.
Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares

“There is a common classroom refrain, ‘Don’t use Wikipedia; it’s unreliable.’ Unfortunately, this simple dismissal of the world’s largest repository of information fails to engage students in a critical conversation about how knowledge within Wikipedia is constructed and shared” (Park & Bridges, 2022, p. 4).

Sumário

A Wikipédia, enquanto Recurso Educacional Aberto, integrado num conceito mais amplo – a Educação Aberta – oferece múltiplas possibilidades pedagógicas. Assim, ao estudo subjaz a criação e análise de um “Clube da Wikipédia” numa turma do 7.º ano do ensino básico no distrito de Viana do Castelo em articulação com a Biblioteca Escolar.

Metodologicamente, a investigação suporta-se do **paradigma pragmático**, num **estudo de caso múltiplo**, assente em **metodologias mistas**, a fim de obter, estudar e interpretar dados referentes às Literacias da Informação e Digital dos alunos, com impacto no sucesso da Escola, analisando as potencialidades e constrangimentos na utilização da Wikipédia como estratégia de desenvolvimento de competências e de literacias. Quanto aos instrumentos de recolha de dados, e para que fosse possível a sua triangulação, recorreu-se a **Fichas de Acolhimento**, **Aferimento**, **Autoavaliação** e **Grelhas de Observação Focada**.

Espera-se que possam surgir evidências da promoção de um contexto que promova quer a construção de conhecimento, quer oportunidades para o desenvolvimento de competências ligadas à autonomia e à cooperação, bem como às multiliteracias.

Questões de Investigação

A presente investigação pretende dar resposta às seguintes questões (central e específicas):

– O “Clube da Wikipédia” como ecossistema de desenvolvimento digital: que possibilidades de implementação no ensino básico?

Da questão central emergem as questões específicas:

- Como implementar o “Clube da Wikipédia” no ensino básico?
- Que desafios se colocam à utilização da Wikipédia como estratégia de desenvolvimento digital no ensino básico?

Objetivos de Investigação

Das questões emergem, quer os objetivos gerais, quer os específicos. Delineamos assim, um objetivo geral:

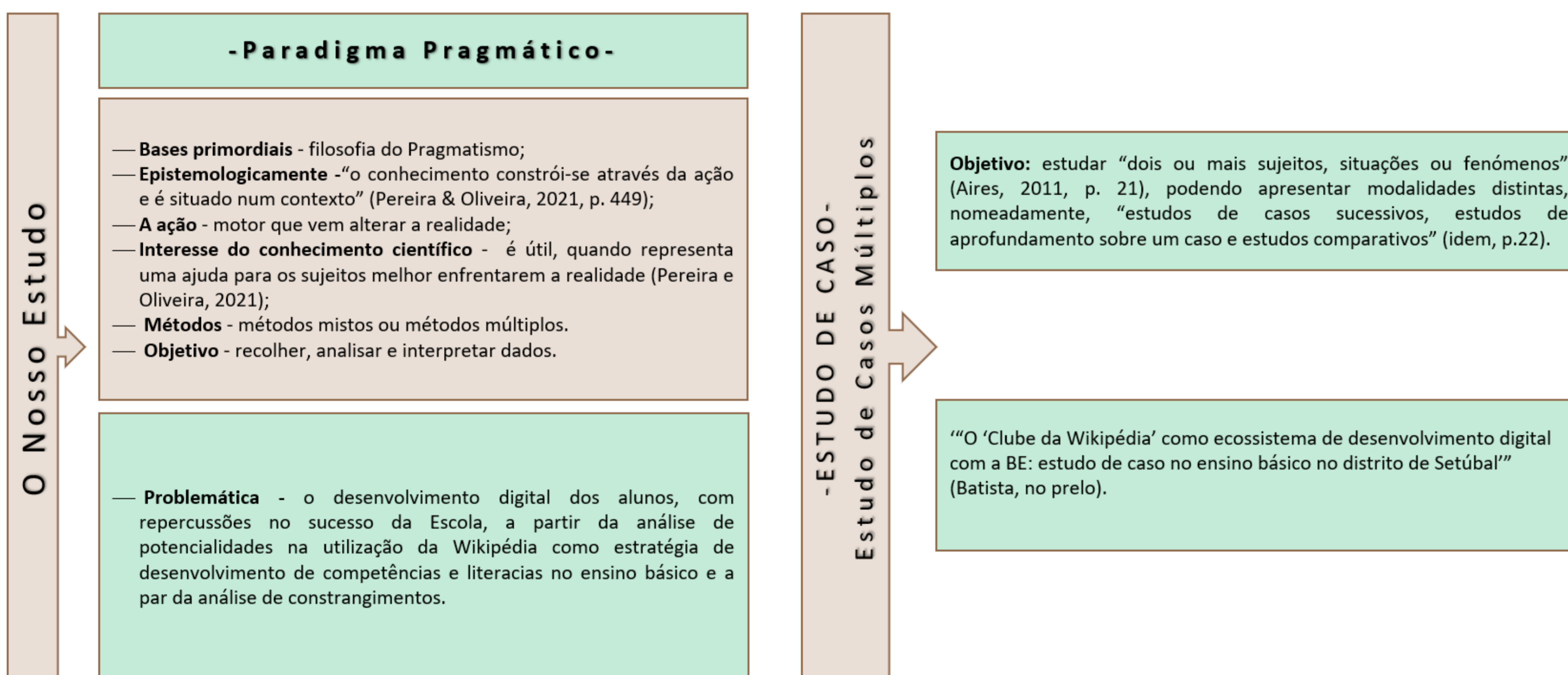
– Implementar o “Clube da Wikipédia” no ensino básico.

E definimos dois objetivos específicos:

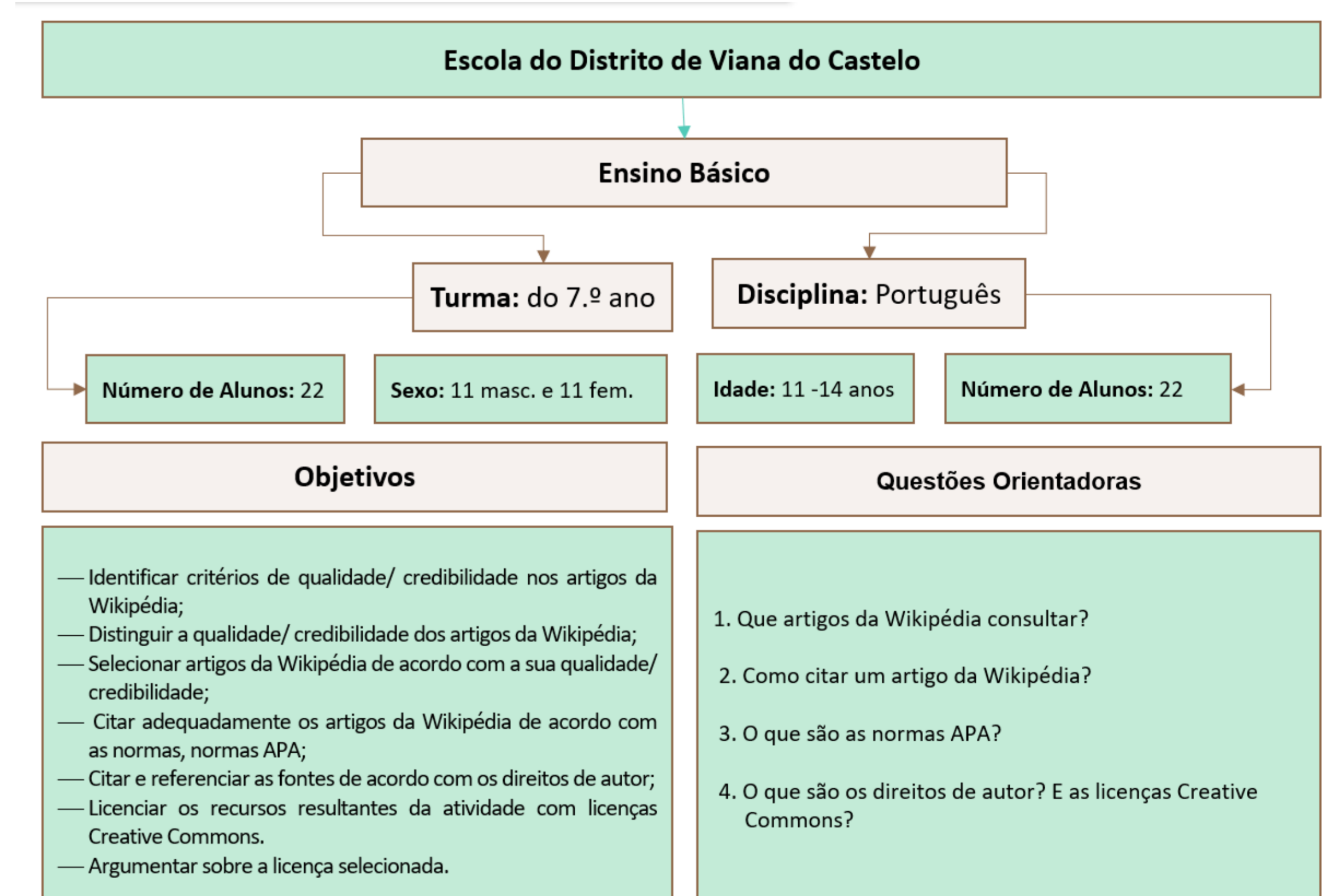
- Diagnosticar, planear, executar e avaliar a implementação do “Clube da Wikipédia” no ensino básico (EB) numa escola do distrito de Viana do Castelo;
- Identificar potencialidades e constrangimentos na utilização da Wikipédia como estratégia de desenvolvimento digital no EB.



Metodologia



Contexto / Participantes



Referências Bibliográficas

Aires, L. (2011). Paradigma qualitativo e práticas de investigação educacional. Universidade Aberta. <https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/2028>
Park, D., & Bridges, L. (2022). Meet Students Where They Are: Centering Wikipedia in the Classroom. *Communications in Information Literacy*, 16(1), pp. 4–23. Obtido de <https://doi.org/10.15760/cominfofolit.2022.16.1.2>
Pereira, A., & Oliveira, I. (2021). Pragmatismo, Design-Based Research e Investigação-Ação. *Revista Pesquisa Qualitativa*, 9(21), pp. 445-467. <https://curtlink.com/EifEU6p>



Emília Rodrigues | 2201967@estudante.uab.pt
Teresa Cardoso | teresa.cardoso@uab.pt
Filomena Pestana | mfcoelho@uab.pt

