

Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development



Coordinadores:
**Tamara Ramiro-Sánchez, M^a Teresa Ramiro Sánchez y M^a
Paz Bermúdez Sánchez**

ISBN: 978-84-608-9269-4

ORGANIZA



Universidad de Granada
Grupo de Investigación CTS-261

Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and
Development

Autor: 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Santiago
de Compostela (España), 23-25 de Junio de 2016.

Compiladores: Tamara Ramiro-Sánchez, M^a Teresa Ramiro Sánchez y M^a Paz
Bermúdez Sánchez

Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

CIF: G-23220056

Facultad de Psicología.

Universidad de Granada.

18011 Granada (España).

Tel: +34 958 161708.

Fax: +34 958 161708.

Correo electrónico: info@aepe.es.

Web: <http://www.aepe.es>.

ISBN: 978-84-608-9269-4

Año de publicación: 2016

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el
“Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and
Development”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se
responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado
en otro lugar.

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM DOIS CONTEXTOS CULTURAIS PORTUGUESES: CONTINENTE E AÇORES

Ana Isabel Silva

CEMRI, Universidade Aberta, Lisboa, Portugal

O desenvolvimento da criança, nos seus múltiplos aspetos – físico, psicológico, afetivo, relacional, cognitivo, linguístico, perceptivo e motor – bem como as necessidades e atitudes da criança, é fundamental para todo o seu percurso como ser humano. A educação e o desenvolvimento da criança pequena é um tema que tem sido estudado ao longo dos anos por vários investigadores. Vamos abordar semelhanças e diferenças que registamos na educação e na estimulação das crianças em dois contextos culturais: continente e ilhas. A nível do continente nas regiões – Lisboa, Almada, Santarém, Almeirim e Portalegre e nos Açores, nas ilhas de São Miguel, Pico e Terceira. A nossa investigação debruçou-se sobre a educação e o desenvolvimento da criança nas seguintes áreas: alimentação e higiene; desenvolvimento cognitivo e da linguagem; desenvolvimento perceptivo e motor; desenvolvimento afetivo e relacional; sono; brincadeiras e práticas de cuidados à criança. Identificamos vários aspetos que contribuem para um bom desenvolvimento físico e psicológico da criança nos dois primeiros anos de vida quer no Continente, quer nos Açores, mas com particularidades diferentes, nomeadamente: na estimulação sensorial, a nível do adormecimento, do tipo de brincadeiras e de brinquedos.