



## README – Dataset

### Competências digitais e igualdade de género nas práticas pedagógicas do ensino básico e secundário nos PALOP

#### 1. Título

### Competências digitais e igualdade de género nas práticas pedagógicas do ensino básico e secundário nos PALOP

Versão: **1.0**

Data de publicação: **fevereiro de 2026**

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17701075>

#### 2. Autores e contactos

**Ana Mouraz** – Universidade Aberta, LE@D

Email: [Ana.Lopes@uab.pt](mailto:Ana.Lopes@uab.pt)

**Irina Borges** – Universidade Aberta, LE@D

Email: [irina.borges@uab.pt](mailto:irina.borges@uab.pt)

Instituição responsável:

**Universidade Aberta – Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LE@D)**

#### 3. Descrição do dataset

Este dataset resulta da componente quantitativa do projeto DIGENDER2PALOP – Trabalhar as competências digitais na escola para promover a igualdade de género nos PALOP e documenta as perceções e práticas pedagógicas de 133 docentes do ensino básico e secundário em exercício em Angola e Cabo Verde.

O dataset inclui:

- caracterização sociodemográfica, profissional e institucional dos docentes;
- informação sobre acesso a infraestruturas e recursos tecnológicos nas escolas;
- itens relativos às competências digitais docentes e à promoção da igualdade de género, organizados numa escala de Likert de 6 pontos;
- variáveis derivadas e indicadores agregados construídos a partir da agregação de itens.

Os dados foram recolhidos através de questionário online (Google Forms) entre setembro e novembro de 2024, após autorização das entidades ministeriais competentes e aprovação pela Comissão de Ética da Universidade Aberta.

#### 4. Ficheiros incluídos

/dataset/

Digender2PALOP\_dataset.sav

/metadata/

Digender2PALOP\_metadados.docx

README.md

#### Descrição dos ficheiros principais

- **Digender2PALOP\_dataset.sav**— Base completa (SPSS), com 133 casos × 58 variáveis.
- **Digender2PALOP\_metadados.docx**— Documento com metadados completos, incluindo descrição metodológica, questionário, dicionário de variáveis, codificações e procedimentos de tratamento dos dados.

#### 5. Estrutura e tipos de dados

- 133 casos (docentes)
- 58 variáveis, distribuídas por:

Secção	Conteúdo	Nº variáveis	Tipo
S1	Caracterização sociodemográfica, profissional e institucional	38	Numéricas e categóricas
S2	Competências digitais e igualdade de género (Likert)	20	Ordinais

#### Escala de Likert (Secção II)

Codificação utilizada:

0 = Não se aplica 1 = Discordo completamente 2 = Discordo parcialmente 3 = Não concordo nem discordo 4 = Concordo parcialmente 5 = Concordo completamente



As variáveis encontram-se organizadas em três dimensões analíticas: percepção da competência digital (CP), exercício da competência digital (EX) e promoção da igualdade de género (IG).

## 6. Metodologia de recolha

- Questionário estruturado, concebido a partir de referenciais internacionais (DigCompEdu, DigCompOrg/SELFIE e instrumentos de ensino sensível ao género)
- Aplicação online via Google Forms
- Amostra voluntária de docentes do ensino básico e secundário (N = 133)
- Pré-teste com docentes em exercício
- Exportação para SPSS, limpeza de dados, recodificação de itens, tratamento de valores omissos e criação de variáveis derivadas e índices compósitos.

Os detalhes metodológicos completos encontram-se descritos no ficheiro de metadados.

## 7. Licença

Este dataset é disponibilizado sob a licença:

### **Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)**

É permitida a utilização, adaptação e redistribuição dos dados, desde que seja citada a fonte.

## 8. Como citar

Mouraz, A., & Borges, I. (2026). Competências digitais e igualdade de género nas práticas pedagógicas do ensino básico e secundário nos PALOP [Dataset]. Universidade Aberta – Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LE@D). DOI: (a atribuir)

## 9. Instruções de reutilização

**Para abrir:**

- **SPSS:** abrir *Digender2PALOP\_dataset.sav*

**Recomendações:**

- Consultar o ficheiro de metadados antes da análise;



- Verificar a codificação dos itens de escala de Likert;
- Confirmar os procedimentos de recodificação inversa para os itens assinalados;
- Identificar e tratar adequadamente os valores omissos (codificados como 99999).

## 10. Condições éticas

- Todos os dados foram integralmente anonimizados.
- Não incluem informação pessoal ou sensível.
- Uso recomendado apenas para fins académicos, científicos ou de políticas públicas.

## 11. Financiamento

Este dataset integra o projeto DIGENDER2PALOP – Trabalhar as competências digitais na escola para promover a igualdade de género nos PALOP, financiado por:

- Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.
- Universidade Aberta – Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LE@D)