

PLANO DE ATIVIDADES PARA 2025

No âmbito da sua missão e das suas atribuições estatutariamente definidas, o Departamento de Humanidades propõe-se atingir, em 2025, um conjunto estruturado de metas, ajustadas aos seis Objetivos estratégicos e ao Plano Estratégico da Universidade Aberta para 2023-2027, e distribuídas pelos quadros que se seguem:

OE1 PROMOVER UM ENSINO DE EXCELÊNCIA



METAS ESTRATÉGICAS	1. INDICADORES	Nº DE INDICADORES	AÇÕES A DESENVOLVER
Reforçar internacionalização do Ensino	2. Participação em iniciativas de atualização pedagógica	20	- Incentivar Docentes em programas de desenvolvimento pedagógico com o objetivo de melhorar práticas pedagógicas e a qualidade do processo de EA
	3. Cursos em parceria com IES nacionais e internacionais	5	
Reforçar estratégia para a ALV	4. Microcredenciais PRR	5	- Rever e atualizar programas e planos de estudos dos cursos conferentes de grau, adequando-os às atuais necessidades formativas e ao mercado de trabalho
	5. Novos Cursos Não Formais e Informais	1	- Reforçar a participação nos inquéritos pedagógicos por parte dos estudantes
	6. Reuniões entre o Diretor/ou Coordenadores dos Cursos/ou Grupo da Qualidade/ou Grupos de Trabalho do DH e Estudantes (para auscultação, esclarecimento, balanços, reflexão, correção, melhoria, dinamização de iniciativas)	25	- Solicitar aos Docentes: que respondam aos estudantes no prazo máximo de 48h; que disponibilizem comentários pedagógicos/ <i>feedback</i> fundamentado(s) aos estudantes nas avaliações; atualização permanente das matrizes e dos conteúdos programáticos das UCs - Desenvolver parcerias do DH com IES estrangeiras, especialmente nos 2º e 3º ciclos, de programas de

7. ALV, conferências, Palestras, Cursos, resultantes de acordos protocolares com Instituto Camões IP, ou em parceria com este IP	8	<p>mobilidade para Estudantes e Docentes que incentivem e diversifiquem a colaboração interinstitucional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acolher docentes e/ou investigadores convidados
8. Conceção de MOOC's	1	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar encontros de Docentes do DH com colegas de outras IES
9. Integração de materiais de IA na dinâmica das UC's	15	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ofertas pedagógicas conjuntas, formais e não formais, com instituições de ensino superior do universo da CPLP
10. Elaboração de materiais didáticos (vídeos; tutoriais; <i>badges</i> , etc.) para disponibilização nas salas de aula virtuais	30	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver novos protocolos de cooperação com outras IES e também no universo CPLP - Reforçar o portefólio de cursos não conferentes de grau, promovendo, designadamente, a revisão e atualização dos programas e planos de estudos com vista à sua flexibilização e adequação às necessidades formativas suscitadas pelo mercado de trabalho
11. Vídeos novos e/ou reformulados de promoção e divulgação dos Cursos do DH	2	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ativamente a qualificação de adultos e a formação ALV
12. Programas de intercâmbio entre Docentes do DH e IES, ou programas de intercâmbio no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade	6	<ul style="list-style-type: none"> - Formar adultos na área das línguas e da comunicação (Microcredenciais PRR) - Desenvolver Cursos não formais, de Extensão universitária e cultural, Formações Modulares Certificadas, Webinars, Conferências, Tertúlias, outras formações, em parceria com IES (nacionais e internacionais) e/ou AEaDPLP
13. Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	8	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a criação de MOOC's - Integrar tecnologias avançadas que proporcionem experiências de aprendizagem mais dinâmicas, interativas e transformadoras (e.g. laboratórios virtuais, ambientes de simulação, resolução de problemas, gamificação)
14. Mobilidade virtual de estudantes	2	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar metodologias pedagógicas compatíveis com o modelo específico da UAb
15. Estudantes de Doutoramento e Pós-doutoramento acolhidos pela UAb	1	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar os resultados das atividades de investigação nos conteúdos de ensino
16. Organização de eventos de formação online dirigidas especialmente para os Alunos	40	<ul style="list-style-type: none"> - Convidar os Docentes do DH a trabalharem de perto com os SPD, no sentido de se realizarem vídeos de divulgação de Cursos e conteúdos de UC's do DH
17. Organização de eventos científicos na UAb que favoreçam a internacionalização da UAb	6	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a parceria do DH com outras IES na oferta de novos cursos - Valorizar a oferta não formal através da implementação de mecanismos de avaliação dos cursos não conferentes de grau
18. Educação Inclusiva, Iniciativas de promoção da Literatura Portuguesa, Desenvolvimento de ambientes gamificados	5	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular mobilidade física e virtual de Docentes e Investigadores (tanto para a UAb como da UAb para instituições de reputado mérito internacional)
19. Atividades de aplicação de aplicações em UC, uso de audiobooks (e textos sonoros) e relacionadas com o uso da	6	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH - Acolher docentes e/ou investigadores convidados

	IA		
	20. Criação de tarefas Multimodais	3	<ul style="list-style-type: none">- Corporizar objetivos protocolares da UAb com diversas instituições para aumentar a mobilidade virtual de estudantes- Promover a vinda de estudantes de doutoramento e pós-doutoramento, através de protocolos com a UAb (do tipo "doutoramento-sanduiche" e outros)

OE2 PROMOVER A INVESTIGAÇÃO



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	Nº DE INDICADORES	AÇÕES A DESENVOLVER
Melhorar qualidade da investigação e aumentar número de publicações científicas (sobretudo em revistas indexadas com elevado fator de impacto, elevando o número de citações)	21. Livros científicos/ <i>E-book's</i> científicos (NÃO edição/coordenação)	3	- Estimular a publicação (livros, <i>e-books</i> , artigos científicos em revistas com arbitragem, capítulos de livros e em atas, edições, outras publicações, atividades de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus Docentes)
	22. Manuais digitais	3	
	23. Edição/Coordenação de livros ou de números de revistas	12	- Promover uma cultura de investigação própria como fator de diferenciação não só da instituição, mas também dos Docentes e Investigadores
	24. Artigos científicos em revistas internacionais com arbitragem	15	- Realizar eventos científicos (conferências, seminários, workshops) para promover a colaboração interdisciplinar, transdisciplinar e interinstitucional, tanto no plano nacional como sobretudo internacional
	25. Artigos científicos em revistas nacionais com arbitragem	8	
	26. Capítulos de livro	20	- Incentivar a participação dos Docentes do DH na organização e na participação em eventos científicos internacionais e em Comissões Organizadoras, Científicas e de grupos científicos internacionais
	27. Capítulos em atas de eventos científicos	2	
	28. Outras publicações (Recensões, Prefácios, Pós-fácios, etc.)	10	- Realçar a importância da presença Comissões Científicas, <i>referee</i> de revistas científicas e livros científicos
Conceder visibilidade à investigação produzida	29. Publicações de Docentes em parceria com estudantes de Mestrados e/ou Doutoramentos do DH (em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica)	3	- Promover vias de aproximação entre as estratégias do DH e a investigação nos Centros de Investigação sediados na UAb - Promover sinergias entre as instituições de acolhimento dos Centros representados na UAb por Polos e Núcleos para a inovação e melhoria da oferta educativa
Ampliar reconhecimento da atividade dos Docentes e Investigadores	30. Conferências/Comunicações/Organização de Mesa em encontros científicos, de âmbito preferencialmente internacional	44	- Concretizar parcerias internacionais que lhes permitam a integração em atividades Docentes pós-graduadas e em projetos de investigação e inovação
	31. Conferências/Comunicações com Estudantes do DH em encontros científicos, de âmbito preferencialmente internacional	3	- Participar em redes internacionais - Realçar a importância da presença como arguentes em júris científicos internacionais
Aportar a investigação	32. Realização pelo DH de eventos científicos e comemorativos	6	- Estimular a participação em comissões de peritos externos

produzida às restantes áreas de missão da Universidade, em particular a transferência do conhecimento e a internacionalização	(Congressos Internacionais; Dia Mundial da Língua Portuguesa; Centenários; webinars, etc.)		- Fomentar o envolvimento de Docentes e Estudantes em projetos e unidades de investigação
	33. Comissões Organizadoras de eventos científicos, de âmbito preferencialmente internacional	7	- Estimular os Docentes do DH a produzirem produção científica conjuntamente com Estudantes de Mestrado e Doutoramento em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica
	34. Comissões Científicas de eventos científicos, de âmbito preferencialmente internacional	22	- Incentivar a participação em eventos organizados pelos estudantes - Estimular as competências de investigação dos Estudantes do DH através da integração em áreas estratégicas associadas com os cursos de 2º e 3º ciclos e em projetos enquadrados em Centros de Investigação, bem como da organização/presença daqueles em eventos científicos
	35. Membro de Comissão Científica em volumes científicos	9	
	36. Participação no corpo editorial de publicações periódicas científicas	33	
	37. Avaliação (<i>referee</i>) de publicações periódicas científicas	30	- Incentivar os Estudantes Postdoc do DH a dinamizarem e a desenvolverem projetos no âmbito digital
	38. Iniciativas científicas desenvolvidas pelos Docentes nos Centros de Investigação afetos à UAb e Centros representados na UAb por Polos e Núcleos	7	- Partilhar recursos e promover internacionalização, pela disseminação dos resultados de investigação - Fomentar a divulgação de resultados em centros de pesquisa internacionais
	39. Participação em redes internacionais	25	- Valorizar a visibilidade da investigação produzida pelos docentes do no DH
	40. Participação em comissões de peritos externos em processos de (re)acreditação de ciclos de estudos e HEI's no estrangeiro, a convite de agências de acreditação e qualidade do ensino superior de países da União Europeia	3	- Promover ações (entrevistas, apresentação de livros, etc.), com o objetivo de divulgar a produção científica dos Docentes do DH - Reforçar a disponibilização de materiais científicos e pedagógicos no repositório da UAb/ RCAAP
	41. Coordenação de linha/grupos de investigação em unidades inscritas na FCT	7	
	42. Estudantes do DH integrados em UID's, em contexto de Mestrado e de Doutoramento	7	
	43. Responsáveis/Coordenadores de Grupo e/ou Linhas e/ou Projetos em Centros de Investigação	8	
	44. Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb	90	
	45. Participação na A3ES em Comissões de avaliação de (re)acreditação de ciclos de estudos	1	
46. Avaliação de Bolsas de Doutoramento da FCT / Avaliação de Projetos / Júris de Prémios	2		
47. Organização de Projetos de Comemorações	1		

OE3

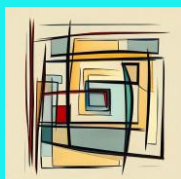
VALORIZAR O IMPACTO POSITIVO NA COMUNIDADE/SOCIEDADE



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	Nº DE INDICADORES	AÇÕES A DESENVOLVER
Fortalecer desenvolvimento de parcerias estratégicas (p. ex, governo, autarquias, empresas, outras IES ou organizações) que permitam colaborações mais eficazes na abordagem aos desafios sociais Estreitar relações no âmbito da CPLP e das comunidades de língua portuguesa no mundo — aumentando o contributo institucional para a promoção da língua e cultura portuguesas, fomentando a mobilidade (especialmente virtual) de pessoas e contribuindo de forma ativa e planeada para resolução de problemas globais	48. Conferências/Comunicações/Ações de colaboração mútua interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade	5	- Intervir ativamente na CPLP, na Associação de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa e nas comunidades de língua portuguesa ou vizinhas (promovendo formação disponibilizada, o reconhecimento de graus académicos e a participação em projetos científicos conjuntos)
	49. Iniciativas (webinars; conferências; tertúlias; formações diversas; atividades; eventos; palestras; ações de formação; formações de âmbito profissional; debates; ações de divulgação e promoção) junto da Sociedade, nos/com os CLA's, nas Delegações, junto de autarquias, empregadores públicos e privados	18	- Incentivar o desenvolvimento de iniciativas que contribuam para a internacionalização da oferta do DH — conferências online, e ações de colaboração mútua interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade
	50. Cursos de extensão universitária e cultural	2	- Desenvolver de programas formativos específicos em áreas emergentes, que atendam às necessidades do mercado
	51. Serviços prestados à comunidade e à sociedade em geral, de extensão cultural (atividades culturais, atividades de solidariedade, voluntariado e <i>pro bono</i> , produção diversa [poética, dramática, musical, cinematográfica, artística, etc...], Conferências, Seminários, Cursos, Palestras, Webinars, Ações de formação, Workshop, júris de eventos artísticos, júris literários, júris de escrita, comissões interinstitucionais, direções executivas, membros/coordenações [de instituições culturais], etc.)	15	- Privilegiar interação na investigação entre Docentes e Investigadores e organizações sociais e empresariais - Promover programas de formação contínua e de ALV - Dinamizar maior envolvimento ativo do DH com a sociedade (projetos em diferentes áreas de atividade, colaborações com empresas e prestação de serviços)

Desenvolver comportamentos e práticas de investigação e transferência de conhecimento inovadoras que partam de áreas disciplinares e temáticas distintas			
---	--	--	--

OE4 PROSSEGUIR A TRANSFORMAÇÃO ORGANIZACIONAL



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	Nº DE INDICADORES	AÇÕES A DESENVOLVER
<p>Promover renovação e rejuvenescimento do corpo de colaboradores (Docentes, Investigadores e não Docentes)</p> <p>Estimular relação digital forte com todos os stakeholders e a Comunidade Acadêmica</p>	52. Concursos internacionais para Docentes do DH	2	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer o levantamento das necessidades da Universidade de curto, médio e longo prazo, em resultado das aposentações (Docentes, Investigadores e não Docentes) nos próximos quatro anos - Investir na contratação e retenção de colaboradores do DH (Docentes e não Docentes), assegurando-se a sustentabilidade económica e financeira da UAb - Aumentar rácios de professores catedráticos e associados - Disponibilizar e incentivar a participação dos trabalhadores em programas de desenvolvimento profissional - Fomentar a eficiência e da eficácia dos serviços do DH, garantindo uma gestão eficiente e responsável dos recursos
	53. Percentagem de Docentes Catedráticos e Associados	De acordo com o que for decidido superiormente, assegurando-se um compromisso ciente da conformidade ao que se encontra consignado juridicamente e à sustentabilidade e económica e financeira da UAb	
	54. Participação dos Não- Docentes em programas de desenvolvimento profissional, ou iniciativas afins	1	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar processos de organização interna, garantindo fluidez e segurança no acesso à informação para apoio à gestão - Facilitar a compreensão por todo o corpo docente do DH dos procedimentos da qualidade
	55. Iniciativas científico-pedagógicas desenvolvidas pelos estudantes, onde colaborem também Docentes do DH	2	
	56. Desenvolvimento de diversas iniciativas, no âmbito dos Estudantes com NEE e ALMPV	3	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a motivação dos colaboradores do DH, promovendo ambientes saudáveis no trabalho que fomentem a colaboração entre as pessoas e a confiança recíproca - Promover momentos de trabalho presenciais
	57. Reuniões com a Provedoria do Estudante	2	
	58. Reuniões com representantes dos Estudantes (do Conselho Geral, do Conselho Pedagógico, da Associação Académica), com o objetivo	10	

	de auscultar, esclarecer, dinamizar iniciativas...		
	59. Reuniões/Atividades de âmbito pedagógico-científico com Estudantes de Mestrado e/ou Doutorado, com o objetivo de partilharem trabalhos de investigação	1	
	60. Almoços de trabalho/Sessões de convívio entre Docentes do DH	3	
	61. Boas práticas de inclusão	1	

OE5
CONSOLIDAR A QUALIDADE DA UNIVERSIDADE



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	Nº DE INDICADORES	AÇÕES A DESENVOLVER
Consolidar cultura de qualidade em todas as áreas de atuação do DH Consolidar identidade e percepção da marca UAb Garantir reconhecimento externo da UAb como instituição de qualidade no Ensino Superior	62. Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prêmios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	25	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para uma estratégia de comunicação e de imagem institucional - Contribuir na afirmação da Marca UAb como instituição de referência no sistema de investigação, ensino e inovação
	63. Iniciativas de divulgação (entrevistas à imprensa, sessões de apresentação de livros) da produção científica dos Docentes do DH	5	- Solicitar aos Docentes do DH que divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI); todas as suas organizações / participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); as suas publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prêmios, reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades que considerarem importantes
	64. Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	10	- Dinamizar iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])
	65. Prêmios/reconhecimentos	3	

OE6
GARANTIR A SUSTENTABILIDADE ECONÓMICA E FINANCEIRA



METAS ESTRATÉGICAS	INDICADORES	Nº DE INDICADORES	AÇÕES A DESENVOLVER
Consolidar desmaterialização e simplificação dos processos administrativos e burocráticos	66. Medidas implementadas na simplificação e modernização dos Serviços	3	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma gestão transparente, eficiente e responsável, garantindo que os recursos sejam alocados de maneira adequada e que os processos administrativos sejam ágeis e eficazes - Promover medidas que, através de uma planificação rigorosa das atividades, permitam a eliminação de redundância e diminuição da burocracia
	67. Projetos financiados (nomes e valores)	1	

Universidade Aberta, 1 de julho de 2025

O Diretor do Departamento de Humanidades

Dionísio Vila Maior