

# Módulo 5: Recomendação da UNESCO sobre os REA e mecanismo de comunicação

## Versão introdutória destinada aos decisores de estratégias para os recursos educativos gratuitos e a educação aberta

*Conteúdo proposto pela Université Numérique. Este módulo faz parte de uma coleção de cursos sobre «Recursos Educacionais Abertos, direitos de autor, copyright e licenças abertas num mundo digital»*

**Autores: Jacques Dang, AUNEGe & Université Numérique (França)  
Tradução e adaptação Universidade Aberta (2025)**

— Síntese do módulo

### ÍNDICE DE CONTEÚDOS

---

— — — Recomendação da Unesco sobre os REA e mecanismo de comunicação

— — Alguns dos principais resultados da consulta

— — A Coligação Dinâmica para os REA apoia a implementação da Recomendação

— — Créditos

# Síntese do módulo

---

Conhecer as recomendação da UNESCO sobre os REA e sua comunicação, com orientações claras para o desenvolvimento e uso dos REA, e a implementação de mecanismos que facilitem o acesso, a partilha e a atualização dos recursos, assegurando a sua qualidade e relevância.



# Recomendação da Unesco sobre os REA e mecanismo de comunicação

---

**Adotada em 2019 pelos 193 estados-membros (à data) da UNESCO, a Recomendação sobre os REA assenta em quatro pilares :**

## Reforço das capacidades

- ♦ As partes envolvidas compreendem o valor acrescentado dos REA.
- ♦ As partes interessadas têm a capacidade / o know-how (incluindo competências digitais) para criar, aceder, reutilizar e redistribuir REA.
- ♦ Estão disponíveis ferramentas, plataformas, etc. com licenças abertas para que os REA possam ser facilmente encontrados.
- ♦ Interoperabilidade de metadados e normas.

## Políticas de apoio

- ♦ Os modelos de contratação refletem a necessidade de licenças abertas.
- ♦ Diretrizes, normas e outros documentos de orientação a nível nacional e institucional para estimular a criação, o acesso, a reutilização, o reaproveitamento, a adaptação e a redistribuição de REA de qualidade.
- ♦ Incentivos à formação profissional dos professores para o uso/criação de REA.
- ♦ Alinhamento com outras políticas de licenciamento aberto (acesso aberto, dados abertos, software livre, ciência aberta).
- ♦ Proteção de dados.

---

## Acesso inclusivo e de qualidade

- ♦ Os REA estão disponíveis em todas as línguas e não apenas em inglês.
- ♦ Os REA são acessíveis a pessoas com deficiência, a outros grupos vulneráveis e, quando necessário, sem ligação à internet.
- ♦ O investimento público em infraestruturas de REA tem em conta a acessibilidade.
- ♦ A qualidade dos REA é igual ou superior à de documentos semelhantes de acesso restrito, graças a mecanismos de garantia de qualidade tradicionais e

não tradicionais.

---

## Modelo de sustentabilidade

- ♦ Desenvolvimento/manutenção de modelos de sustentabilidade tradicionais e não tradicionais que garantam que os utilizadores finais e os professores não suportam os custos dos materiais de aprendizagem.
- ♦ Reforço das medidas de incentivo à utilização dos REA pelas partes interessadas.

---

## Cooperação internacional

- ♦ Colaboração entre regiões, instituições, países e partes interessadas para fazer avançar as áreas da quarta recomendação, acima indicada, e tornar a partilha aberta a espinha dorsal dos REA, de modo a criar conhecimento a nível mundial.
  - ♦ A cooperação é intra/interinstitucional, inter/regional, setorial, etc.
-

Trata-se de um quadro normativo que os Estados-membros adotaram por unanimidade e que têm vindo a aplicar desde a sua adoção, em 2019. Um primeiro balanço quadrienal foi apresentado na 42.<sup>a</sup> sessão da Conferência Geral da UNESCO, que decorreu entre 7 a 22 de novembro de 2023. Consiste num relatório resumido das respostas à consulta dos Estados-membros, através de um questionário enviado à Comissão Nacional da UNESCO de cada país.

## Alguns dos principais resultados da consulta

---

- Uma taxa de resposta invulgarmente elevada para uma primeira consulta: 78 Estados-Membros de todas as dimensões.
- 78% dos inquiridos declararam ter divulgado a Recomendação junto dos ministérios e instituições competentes.
- 71% dos inquiridos traduziram-na para as suas línguas nacionais ou têm uma língua nacional que é uma das línguas da ONU em que a recomendação está disponível.
- Cerca de 80% dos inquiridos realizaram atividades de reforço das capacidades.
- Entre 50% e 77% dos inquiridos indicaram ter tomado medidas para apoiar políticas a nível nacional e/ou institucional.
- 71% dos inquiridos indicaram que os REA estavam disponíveis nas línguas nacionais (32 línguas no total).

- 64% dos inquiridos indicaram ter critérios de garantia de qualidade para os REA.
- 56% dos inquiridos implementaram modelos de sustentabilidade. Para o efeito, recorreram a várias estratégias: investimento financeiro por parte das autoridades públicas; redução dos custos de acesso, por exemplo, através da distribuição de equipamento; e aplicação e gestão de cursos.
- 63% dos inquiridos indicaram que tinham assinado acordos e/ou estabelecido outros mecanismos de colaboração internacional, entre os quais a colaboração e parcerias com organizações intergovernamentais, bem como cooperação no atual curso sobre direitos de autor, citado pela Nova Zelândia e pela França.
- 28% dos inquiridos referiram que foram incluídas cláusulas específicas sobre REA em vários acordos internacionais de cooperação no domínio da educação.
- 63% dos inquiridos mencionaram redes de pares que partilham REA, por exemplo, as várias redes por área disciplinar Universités Numériques Thématiques (Universidades Digitais Temáticas) (UNT) em França.



# A Coligação Dinâmica para os REA apoia a implementação da Recomendação

---

**A UNESCO lançou a Coligação Dinâmica dos REA para apoiar a colaboração e a partilha de informações sobre as atividades de REA. Atualmente, reúne mais de 500 entidades de 87 Estados-Membros. As suas atividades incluem:**

- ♦ O desenvolvimento da partilha de informações sobre as melhores práticas e a colaboração em atividades conjuntas.
- ♦ Atualizações mensais sobre as atividades da comunidade REA.
- ♦ A criação do portal REA da Coligação Dinâmica.
- ♦ Projetos e iniciativas conjuntas – por exemplo, a tradução e adaptação do curso de licenciamento aberto da Nova Zelândia para a África Ocidental.



## **Informações adicionais**

Apoiar a implementação da Recomendação OER da UNESCO de 2019:

<http://oerdynamiccoalition.org/fr>

# Créditos

---



Dang, J. (2024). *Conceito de REA*. Fundação OER; AUNEGe; Université Numérique. (<https://luniversitenumérique.fr/>). Este trabalho é disponibilizado em conformidade com a legislação que protege os direitos de autor, nos termos da licença Creative Commons Attribution - Share Alike - 4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fr>).