



III Colóquio Luso-Brasileiro
de Educação a Distância e Elearning

A EVASÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA MODALIDADE A DISTÂNCIA DO IFCE – UM ESTUDO COMPARATIVO

Andrea Maria Rocha Rodrigues
Universidade Autônoma de Barcelona - UAB

Ana Claudia Uchôa Araújo
Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia do
Ceará/Universidade Federal do Ceará

Gina Maria Porto de Aguiar
Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia do Ceará

INTRODUÇÃO

- A educação a distância vem crescendo consideravelmente no Brasil, conforme dados apresentados em censos realizados pelo o INEP/MEC.
- Atrelado a tal crescimento está, também, aumentando a quantidade de alunos que deixam o curso precocemente caracterizando a evasão na EAD.

INTRODUÇÃO

Diante disto e com a finalidade de apurarmos alguns dados estatísticos em relação à evasão da turma do primeiro semestre do ano de 2007 do curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância do IFCE, tal investigação foi realizada.

OBJETIVO

Verificar os índices de evasão no curso de Licenciatura em Matemática do IFCE na modalidade a distância em relação à evasão do mesmo curso na modalidade presencial.

METODOLOGIA

- Para a obtenção dos dados foram analisados relatórios e quadros estatísticos fornecidos pelo o sistema eletrônico utilizado pela a referida instituição (Q-Acadêmico).

Antes da análise dos dados temos que destacar que a turma analisada teve seu ingresso mediante vestibular realizado em 2007.1, porém o primeiro semestre letivo foi registrado no sistema acadêmico somente em 2008.1.

Além disso, podemos perceber que o semestre de 2009.1 está suprimido, isso ocorreu devido à prolongação do semestre de 2008.2.

ANÁLISE DOS DADOS

Tabela 1 – Quantidade de alunos matriculados a turma de 2007.1 do Curso de Licenciatura em Matemática modalidade a distância por semestre.

Polos	Quantidade de alunos						
	2008.1	2008.2	2009.2	2010.1	2010.2	2011.1	2011.2
Quixeramobim	60	60	49	46	41	36	35
Limoeiro do Norte	50	50	43	32	29	28	25
Ubajara	30	30	23	21	16	15	15
Meruoca	50	50	32	28	24	24	24

Fonte: IFCe, Campus Juazeiro do Norte, Coordenação de Controle Acadêmico (CCA).

Nota: Em 2010.2 houve o reingresso de 01 aluno no polo de Meruoca.

ANÁLISE DOS DADOS

Tabela 4 – Quantidade de alunos matriculados da turma de 2008.1 do Curso de Licenciatura em Matemática Campus Fortaleza por semestre.

<u>Semestre</u>	<u>Quantidade de alunos</u>
2008.1	38
2008.2	27
2009.1	26
2009.2	24
2010.1	20
2010.2	20
2011.1	20
2011.2	19

Fonte: IFCe, Campus Fortaleza, Coordenação de Controle Acadêmico (CCA).

Nota: Houve um reingresso em 2011.1.

RESULTADOS

EVASÃO DA TURMA DE 2007.1 DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DO IFCE

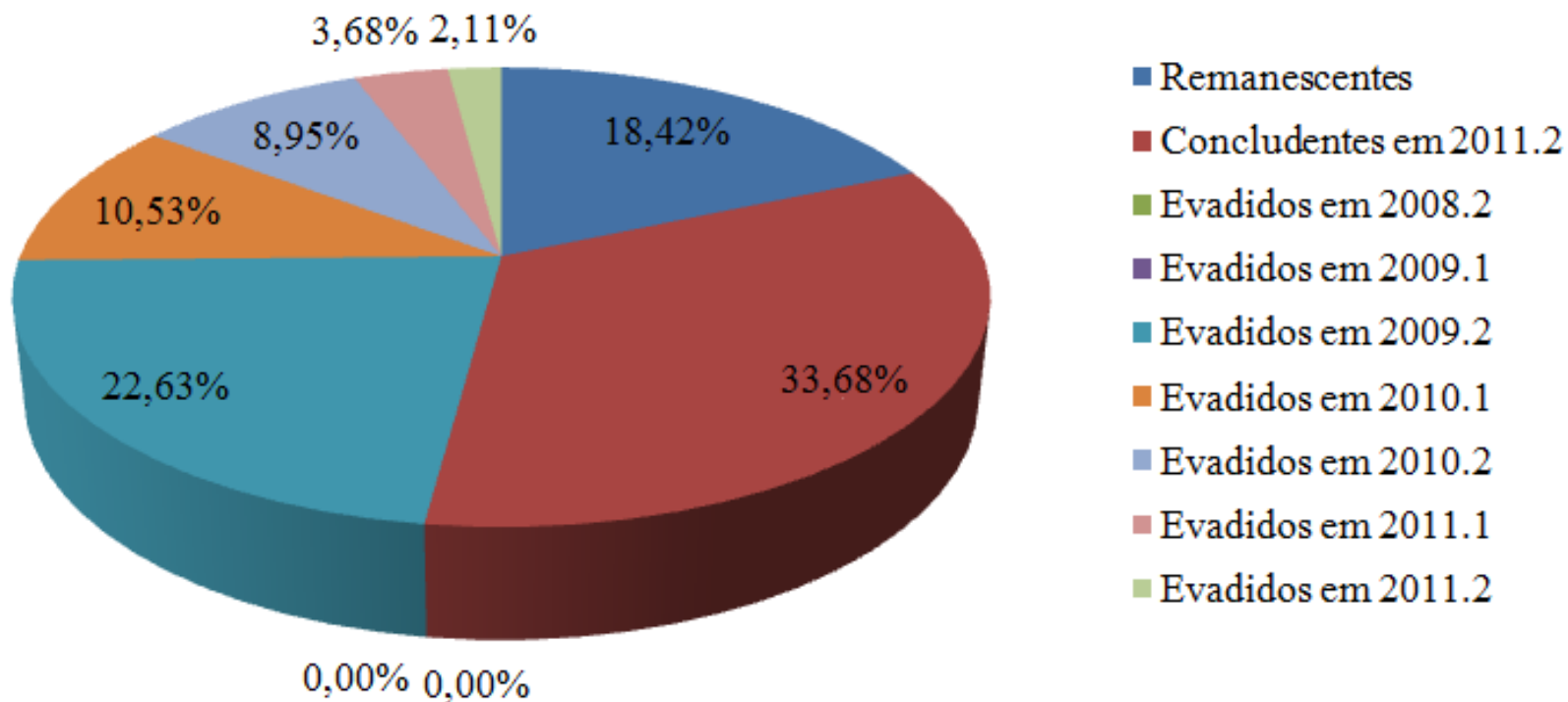


Figura 1 - Evasão da Turma de 2007.1 do curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância do IFCE por semestre.

RESULTADO

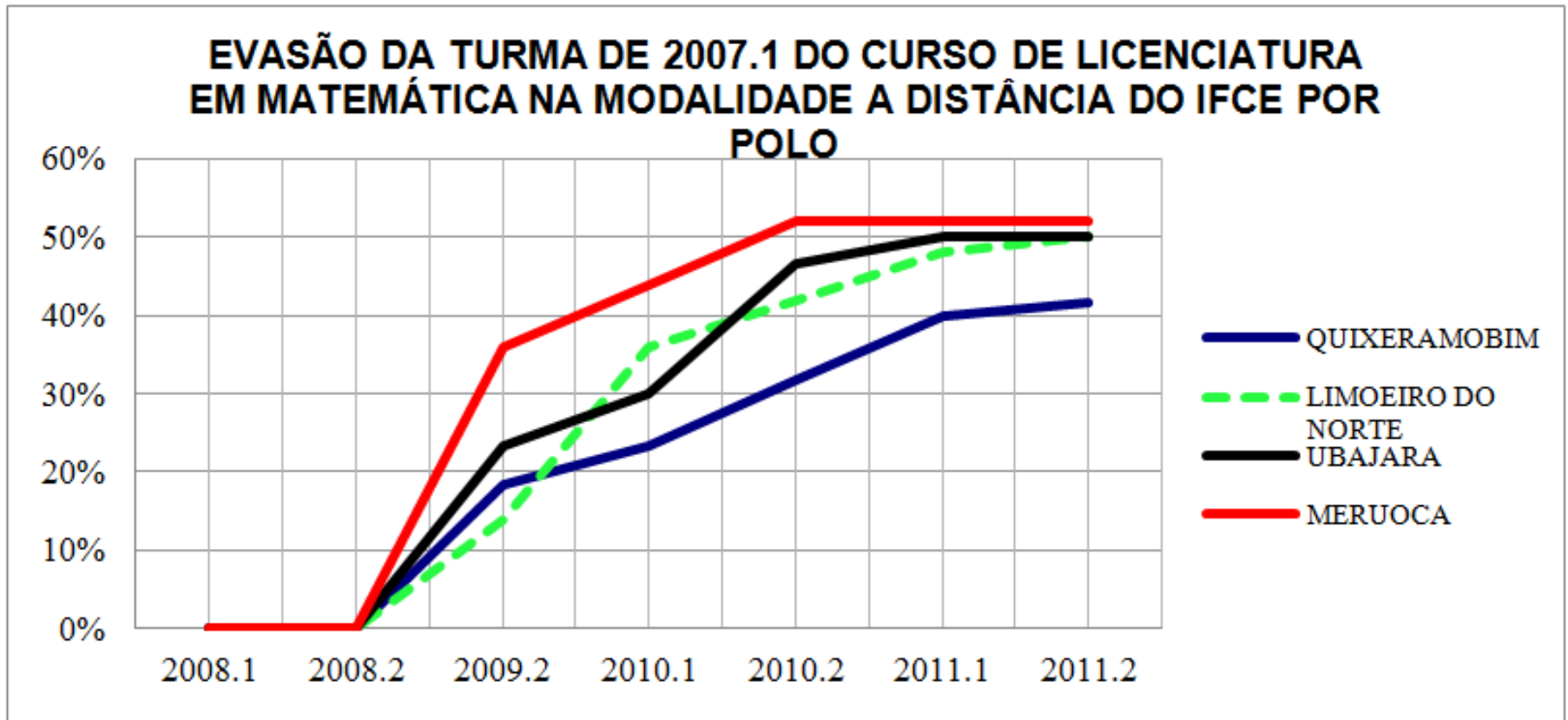


Figura 2 - Evasão da Turma de 2007.1 do curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância do IFCE por polo.

RESULTADOS

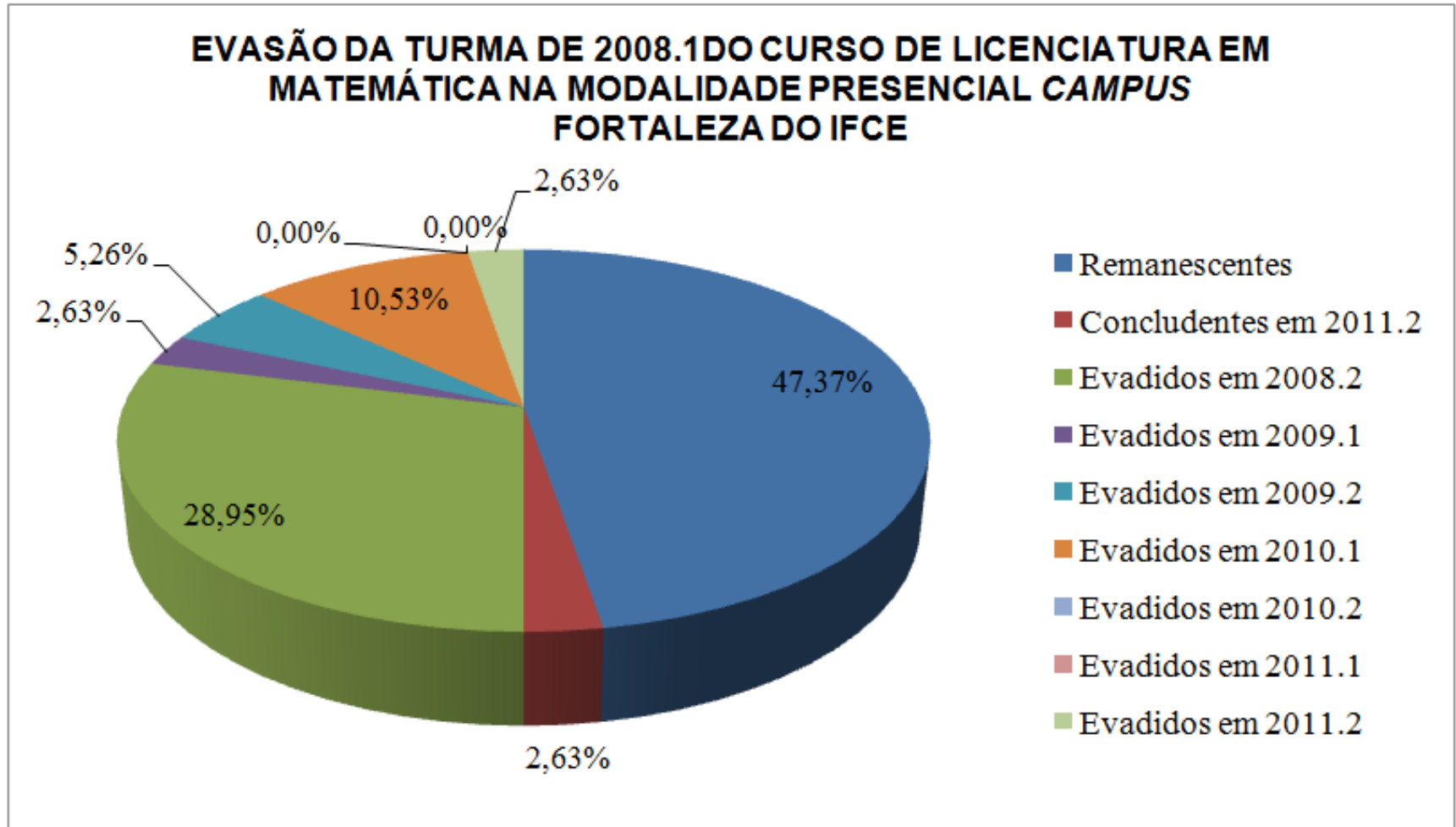
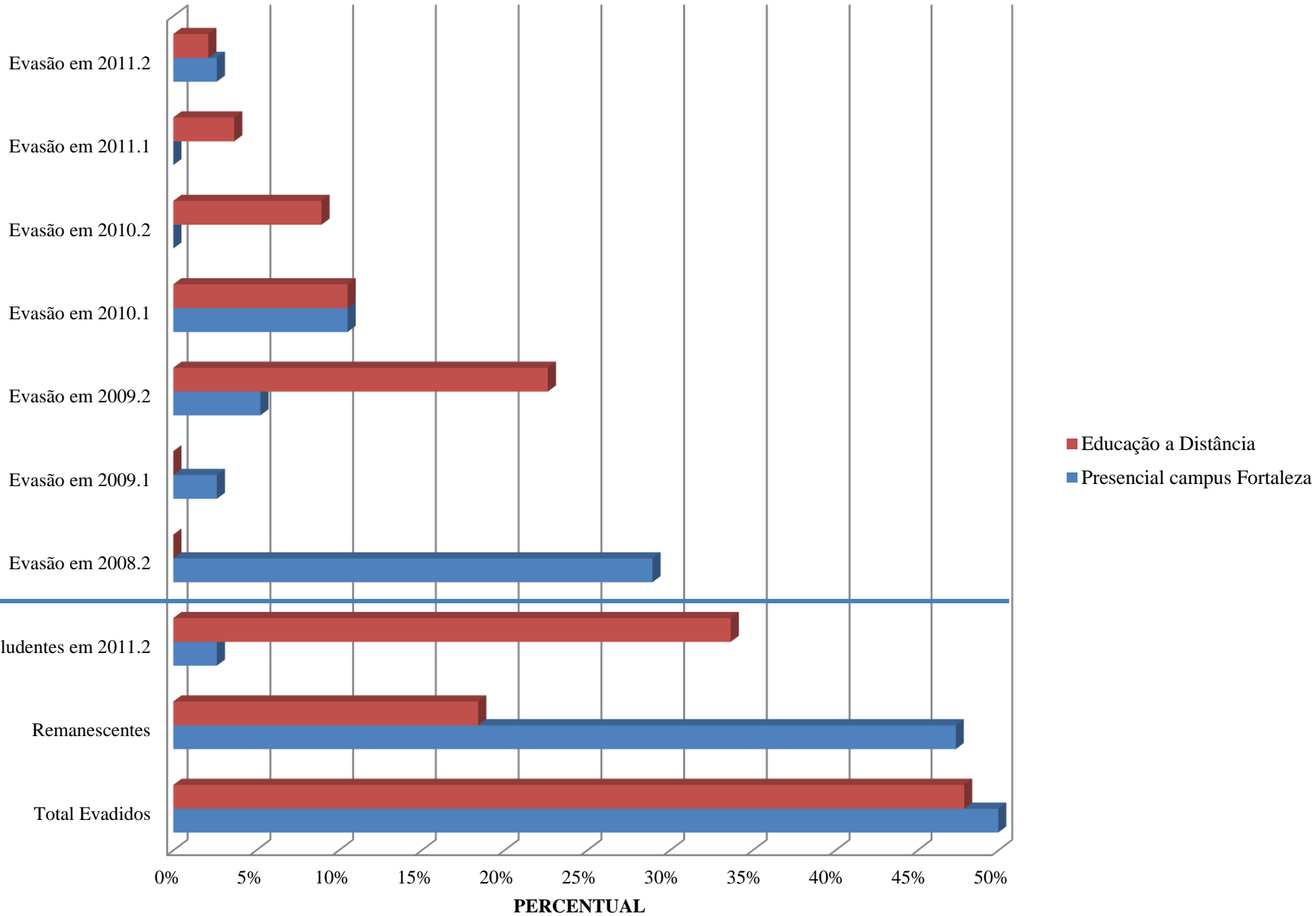


Figura 3 - Evasão da Turma de 2008.1 do curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a presencial do campus Fortaleza do IFCE.

Quadro comparativo da turma de 2008.1 do curso de Licenciatura em Matemática do IFCE na modalidade a distância e modalidade presencial do *campus* Fortaleza.

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA TURMA 2008.1



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O percentual de evasão de alunos das analisadas turmas quando comparados não se tornam tão discrepantes, sendo equiparáveis a 50% dos matriculados, logo, ao contrário do que se pensa, a evasão na modalidade a distância, em alguns cursos, não é maior do que na modalidade presencial, são praticamente as mesmas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Porém, a porcentagem de concludentes no ensino a distância, representada por 33,68%, é superior a apresentada pela a turma do ensino presencial, representada por 2,63%, o que faz com que ocorra, também, discrepância entre as taxas de remanescentes.

Obrigada!

andreamrocharodrigues@gmail.com

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, O.C.S. (2007) Evasão em Cursos a Distância: validação de instrumento, fatores influenciadores e cronologia da desistência. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade de Brasília, Brasília. Disponível em: <http://repositorio.bce.unb.br/bitstream/10482/3912/1/2007_OniliaCristinadeSouzadeAlmeida.PDF>. Acesso em 22 jun. 2012.
- BELLONI, Maria Luiza. (2006) Educação a distância. 4.ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados.
- BRASIL. Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de (2005). Regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm#art37>. Acesso em: 03 fev. 2012.
- INEP, Resumo Técnico – Censo da Educação Superior (2010). Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/centso_superior/resumo_tecnico/resumo_tecnico_censo_educacao_superior_2010.pdf>. Acesso em: 03 fev. 2012.
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ. (2010) Projeto Político Pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática modalidade de Educação a Distância. Juazeiro do Norte, CE.
- INSTITUTO MONITOR. (2012) Anuário Brasileiro Estatístico de Educação Aberta e a Distância: 2008. Disponível em: <http://www.abraead.com.br/anuario/anuario_2008.pdf>. Acesso em: 03 fev.
- LEMGRUBER, M. Silveira. (2012) Educação a Distância: para além dos *caixas eletrônicos*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/conferencia/documentos/marcio_lemgruber.pdf>. Acesso em: 31 jan.
- LOBO NETO, F.J. Silveira (org). (2001) Educação a Distância: Referências e trajetórias. Rio de Janeiro: Editora Plano.
- LOBO NETO, F.J. Silveira. (2012) Educação a Distância: Regulamentação e Realização. *Boletim Técnico* do SENAC, v.28, n.2, mai-ago 2002, pág 44-55. Disponível em: <<http://www.senac.br/BTS/282/boltec282e.htm>>. Acesso em: 31 jan.
- MAIA, Carmen; MATTAR, João. (2007) ABC da EAD: Educação a distância hoje. São Paulo: Editora Pearson Prentice.
- MORAN, J. Manuel. (2012) O que é educação a distância. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/moran/dist.htm>>. Acesso em: 31 janeiro.
- RUMBLE, Greville. (2003) A Gestão dos Sistemas de Ensino a Distância. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília: Unesco.