

Contrato de Aprendizagem

Sítio: [PlataformAbERTA](#)
Unidade curricular: Literacia Financeira para o Empreendedorismo
2023
Livro: Contrato de Aprendizagem

Impresso por: António Martins
Data: Sexta, 9 Agosto 2024, 13:33

Descrição

Contrato

Índice

- 1. Contrato de Aprendizagem**
- 2. Objetivos**
- 3. Competências**
- 4. Conteúdos**
- 5. Metodologia**
- 6. Recursos**
- 7. Ambiente**
- 8. Sequência**
- 9. Avaliação**

1. Contrato de Aprendizagem



Ano Letivo: **2023/2024**

Docentes: Prof. Doutor **António Eduardo Martins** e Prof. Doutor **Carlos Rafael Branco**

Unidade Curricular: **62133**

LITERACIA FINANCEIRA PARA O EMPREENDEDORISMO

O Contrato de Aprendizagem funciona como um "mapa" da unidade curricular, quer para os estudantes quer para os docentes, explicitando as responsabilidades e os deveres de ambas as partes.

Este Contrato de Aprendizagem descreve o percurso de aprendizagem proposto no contexto da unidade curricular Literacia Financeira para o Empreendedorismo, servindo como instrumento de comunicação entre o docente e os estudantes, definindo a estrutura da unidade curricular, o ritmo de aprendizagem, a responsabilidade de cada um (docente e estudantes), e, finalmente, o grau de controlo da aprendizagem do estudante.

É também um guia sobre os conteúdos, a estrutura da unidade curricular, as atividades propostas, a metodologia de trabalho a desenvolver e a avaliação. É um elemento de consulta permanente.

2. Objetivos

Expetativas e Objetivos

Facultar a aquisição, segundo uma perspetiva económica e financeira, dos conceitos essenciais de gestão e finanças, de modo que os alunos possam explorar, criar e desenvolver projetos inovadores, recursos criativos e redes globais conducentes à promoção da cultura empreendedora.

3. Competências

Competências a desenvolver

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante tenha adquirido as seguintes competências:

- Conhecer os conceitos básicos de gestão financeira;
- Compreender a estrutura e funcionamento de um balanço;
- Compreender a estrutura e funcionamento de uma conta de exploração;
- Aplicar conhecimentos para conceção de projetos de investimento.

4. Conteúdos

Roteiro dos Conteúdos

Programa:

1. Conceitos fundamentais de literacia financeira
2. Conceitos fundamentais de gestão financeira
3. Estrutura e informação do balanço e da conta de exploração
4. Projetos de investimento
5. Plano Nacional de Formação Financeira (2021-25)

5. Metodologia

Metodologia de trabalho *online*

A metodologia de trabalho subjacente à unidade curricular Literacia Financeira para o Empreendedorismo fundamenta-se no Modelo Pedagógico da Universidade Aberta, para cursos do 2.º ciclo.

Esta metodologia de trabalho pressupõe:

- **Momentos de estudo independente**, nos quais o estudante faz um estudo e reflexão individual sobre as diversas temáticas propostas no presente Contrato de Aprendizagem. O estudo deve ser orientado para a leitura crítica e refletida dos livros e dos recursos referidos no item Recursos de Aprendizagem. Paralelamente, deve efetuar pesquisas adicionais sobre os temas e colocar dúvidas nos diversos fóruns de esclarecimento.
- **Momentos de aprendizagem colaborativa**, nos quais se espera discussão dos temas em debate, resolução com os colegas de tarefas específicas, e participação ativa nas discussões organizadas no âmbito da aprendizagem, contribuindo desta forma para a construção conjunta de conhecimentos.
- **Realização de atividades**, visando desenvolver conhecimentos teóricos e demonstrar a sua aplicação prática no mundo empresarial, tendo como suporte os recursos de aprendizagem indicados para cada uma delas. Neste contexto deverá esperar a existência de atividades individuais e em grupo.

A unidade temporal é a semana. Cada atividade pode ter a duração de uma, duas ou três semanas, de acordo com os objetivos e competências a desenvolver.

Na introdução de cada atividade são apresentados os objetivos, a metodologia de trabalho, o calendário de realização e os recursos a utilizar.

6. Recursos

Recursos de Aprendizagem

Os Recursos de Aprendizagem são entendidos como todo o material bibliográfico de suporte à aprendizagem, existente *online* e *offline* (livros, textos, artigos, capítulos de livros, e sítios na internet entre outros).

Como forma de organizar o estudo das matérias, recomenda-se a consulta (em complementaridade) dos seguintes manuais:

- Gestão Financeira - Da Teoria à Prática; [Fernanda Matias](#), [Celísia Baptista](#), [Leonor Salsa](#), [Luís Serra Coelho](#), [Zélia Serrasqueiro](#); Sílabo, 2024.
- Contabilidade Financeira e Criação de Novos Modelos de Negócio; [Inna Paiva](#), [Luísa Cagica Carvalho](#); Sílabo, 2021.
- Finanças Empresariais – Teoria e Prática; [César Bastos](#); Sílabo, 2018.
- O Valor e a Sustentabilidade Financeira – Informação para a gestão; [Nuno Teixeira](#), [Silva Ribeiro](#), [Márcia Santos](#), [Pedro Pardal](#); Sílabo, 2.^a edição, 2023.

7. Ambiente

Ambiente de Aprendizagem

As atividades de ensino-aprendizagem desta unidade curricular decorrem na plataforma de *elearning* Moodle da Universidade Aberta. Todas as informações e atividades relativas a este módulo serão disponibilizadas em ambiente de classe virtual. É privilegiada a comunicação assíncrona, com relevo para o fórum de discussão. Tendo em conta as leituras, o acesso à plataforma, o *download* de ficheiros, eventuais pesquisas, a elaboração de reflexões individuais e a participação nos trabalhos de grupo ou nas discussões gerais, aconselha-se que cada aluno(a) programe semanalmente o seu trabalho.

Estarão disponíveis:

- Um Placard de Notícias, no qual serão colocados todos os avisos com interesse para o funcionamento da unidade curricular;
- Um Fórum do [Contrato de Aprendizagem](#), para os estudantes e o docente discutirem alguns pontos relacionados com o referido contrato;
- Para cada atividade:
 - Fóruns de trabalho de grupo (quando necessário);
 - Fóruns de esclarecimento de dúvidas, para os momentos de aprendizagem independente;
 - Fóruns de discussão, para debate dos temas propostos.

Estima-se que, em média, cada mestrando possa disponibilizar 5 horas semanais para se ligar *on-line*, usando a plataforma para a participação nas atividades. Recomenda-se por isso a frequência diária deste módulo.

8. Sequência

Sequência das atividades de aprendizagem

Apresentação e funcionamento da unidade curricular

(Decorre entre os dias 4 e 6 de março)

Esta atividade tem por objetivo levar os estudantes a compreender adequadamente o funcionamento da unidade curricular ao nível:

- dos conhecimentos de base necessários;
- dos conteúdos escolhidos;
- da ordem dos conteúdos;
- da realização dos relatórios individuais e coletivos;
- da bibliografia indicada;
- do tipo de informação a pesquisar na internet;
- da avaliação.

A atividade não está sujeita a avaliação.

Tema 1: Conceitos fundamentais

(Decorre entre os dias 7 e 15 de março)

Compreender e enquadrar:

- Conceito de literacia financeira
- Vantagens da literacia financeira
- Fatores que podem influenciar a literacia financeira
- Literacia financeira efetiva e percecionada
- Literacia financeira e comportamento financeiro
- Importância da literacia financeira no desenvolvimento do empreendedorismo
- Competências para a empregabilidade

Avaliação: Estrutura da Atividade

- 1.ª Fase (7 e 13 de março): Estudo individual dos recursos de aprendizagem e esclarecimento de dúvidas sobre a temática.
 - 2.ª Fase (14 e 15 de março): Elaboração de trabalho individual.
-

Tema 2: Conceitos fundamentais sobre gestão financeira

(Decorre entre os dias 18 de março e 2 de abril)

Compreender e enquadrar:

- Função financeira, análise financeira e gestão financeira
- Valor temporal do dinheiro

- Equilíbrio financeiro
- Rendibilidade
- Risco
- Retorno
- Ética

Avaliação: Estrutura da Atividade

- 1.ª Fase (18 a 26 de março): Estudo individual dos recursos de aprendizagem e esclarecimento de dúvidas sobre a temática.
- 2.ª Fase (27 de março a 2 de abril): Elaboração de trabalho individual.

.....

Tema 3: Estrutura e informação do balanço e da conta de exploração

(Decorre entre os dias 03 e 23 de abril)

Compreender e enquadrar:

- A normalização contabilística
- O SNC
- O que é o Balanço
- Principais rúbricas do Balanço
- O funcionamento do Balanço
- O que é a Demonstração de Resultados (conta de exploração)
- Principais rúbricas da Demonstração de Resultados
- O funcionamento da Demonstração de Resultados

Avaliação: Estrutura da Atividade

- 1.ª Fase (03 a 10 de abril): Introdução aos conceitos.
- 2.ª Fase (11 a 17 de abril): Estudo individual dos recursos de aprendizagem e esclarecimento de dúvidas sobre a temática.
- 3.ª Fase (17 a 23 de abril): Elaboração de trabalho individual.

.....

Tema 4: Projetos de investimento

(Decorre entre os dias 24 de abril e 15 de maio)

Compreender e enquadrar:

- O que é um Projeto de Investimento
- Da ideia ao negócio
- Estrutura e funcionamento de um Projeto de Investimento
- Análise de um Projeto de Investimento
- A avaliação económica
- A avaliação financeira
- O risco num Projeto de Investimento

Avaliação: Estrutura da Atividade

- 1.ª Fase (24 de abril a 02 de maio): Estudo individual dos recursos de aprendizagem e esclarecimento de dúvidas sobre a temática.
- 2.ª Fase (03 a 08 de maio): Elaboração de trabalho de grupo.
- 3.ª Fase (09 a 15 de maio): Elaboração de trabalho de grupo.

.....

Tema 5: Plano Nacional de Formação Financeira

(Decorre entre os dias 16 de maio e 28 de junho)

Compreender e enquadrar:

- os objetivos
- as linhas centrais
- as ações empreendidas
- as alterações introduzidas
- os desafios
- os próximos passos

Avaliação: Estrutura da Atividade

- 1.ª Fase (16 de maio a 20 de junho): Estudo individual dos recursos de aprendizagem e esclarecimento de dúvidas sobre a temática.
- 2.ª Fase (21 a 28 de junho): Elaboração de trabalho individual.

.....

Trabalho Final

(Decorre entre os dias 29 de junho a 13 de julho)

9. Avaliação

Avaliação das Aprendizagens

Avaliação e Classificação

A avaliação da unidade curricular Literacia Financeira para o Empreendedorismo tem duas componentes:

1) Avaliação contínua, com ponderação de 40%, repartidos do seguinte modo:

- Tema 1 = 5%
- Temas 2 e 3 = 7,5% cada
- Temas 4 e 5 = 10% cada

2) Avaliação sumativa final, com ponderação de 60%

A **avaliação contínua** consubstancia-se na elaboração, individual e coletiva, de relatórios sobre as diversas atividades pertencentes à unidade curricular, assim como na participação nos respetivos fóruns.

Os critérios de avaliação dos debates nos fóruns da turma devem:

- Trazer reflexões críticas baseadas nos relatórios dos grupos, nos livros base e em outras leituras efetuadas;
- Refletir a compreensão das matérias estudadas;
- Ter no mínimo um parágrafo e no **máximo três parágrafos**, correspondendo a um máximo de 20 linhas em cada intervenção;
- Basear-se em citações de outros colegas de forma interligada e sintética;
- Expressar opiniões ou observações de forma sistematizada;
- Fazer a ligação entre o debate presente e anteriores, conhecimentos empíricos, ou conceitos e teorias estudados;
- Propor questões substanciais para aprofundar a compreensão da turma sobre a questão central do debate.

Os relatórios devem ser colocados na plataforma até à data de encerramento da atividade respetiva.

A **avaliação sumativa final** consubstancia-se num trabalho **individual** sobre parte do conteúdo da unidade curricular. Porém, o trabalho não poderá ser uma mera continuação dos trabalhos coletivos realizados.

O trabalho é avaliado com base nos seguintes parâmetros:

- Domínio dos conceitos e clareza na exposição;
- Capacidade de interligação dos conceitos;
- Capacidade de aplicação dos mesmos à realidade.

A classificação final da unidade curricular é expressa numa escala de 0-20 valores, sendo aprovados os estudantes com classificação não inferior a 10 valores.