



CONGRESSO PORTUGUESE
PORTUGUÊS DE **CONGRESS**
SOCIOLOGIA OF **SOCIOLOGY**

DEMOCRACIAS À PROVA: **RISCOS E INCERTEZAS**
CHALLENGING DEMOCRACIES: **RISKS AND UNCERTAINTIES**

8>11JUL2025
S.MIGUEL.AZORES

LIVRO DE RESUMOS
BOOK OF ABSTRACTS



Barriers and challenges to prevent violence against women with disabilities in Portugal: the views and perspectives of professionals	
XIII-APS-13843	191
Vinculación estratégica entre la academia y las organizaciones de mujeres en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica: Un diagnóstico sociológico para la cooperación y el empoderamiento.	
XIII-APS-14998	192
"Vereadoras em Território Masculino: Desafios e Resistências à Participação Política Feminina no Poder Local"	
XIII-APS-22181	192
Dos compromissos políticos às práticas reprodutoras de uma ordem de género: reflexões e ação de organizações de defesa dos direitos das meninas submetidas a casamento infantil na Guiné-Bissau	
XIII-APS-22756	193
Reflecting on Sexual Harassment in European Universities: Quantitative Results from the Project Uni4Equity	
XIII-APS-26589	194
Género e Ambiente no Projeto H2020 PHOENIX: Perspetivas a partir da Conceção de um Plano de Igualdade de Género	
XIII-APS-31580	195
Discursos de ódio online: Uma análise dos comentários à notícia da coroação da primeira Miss Portugal trans	
XIII-APS-33598	196
Perspectivas de um coletivo feminista português de pessoas com diversidade funcional sobre assistência sexual	
XIII-APS-36629	196
Agroqueer: Exploring Queer Experiences and Policy in Rural Portugal	
XIII-APS-37104	197
Masculinidades e extrema-direita: Normas, práticas e representações de género	
XIII-APS-41308	197
Reflexões sobre a questão das mulheres imigrantes da classe trabalhadora em Portugal	
XIII-APS-42642	198
Narrativas de trabalhadores do sexo com clientes com diversidade funcional: Desafios, necessidades e visões sobre políticas públicas	
XIII-APS-48034	199
Body, Self and Space: How women's fear articulates in Milanese public spaces	
XIII-APS-48880	199
Interseccionalidade e Feminismo em Portugal– uma revisão de literatura	
XIII-APS-49221	200
DIGENDER2PALOP - ESTUDO SOBRE A IGUALDADE DE GÉNERO E A INCLUSÃO DIGITAL EM PAÍSES LUSÓFONOS AFRICANOS	
XIII-APS-50913	201
Os estudos de género e sexualidade em Portugal: uma análise a partir das comunicações apresentadas à Secção Temática Sexualidade e Género da Associação Portuguesa de Sociologia	
XIII-APS-51152	202
Beyond Equality: A 3S Approach to Gender Transformation in Academic Organizations	
XIII-APS-55888	202
Transformaciones y desafíos de la sociedad actual: una mirada desde la sociología del género valenciana	
XIII-APS-56546	203
Igualdade de Género na Redação: perceções das mulheres jornalistas da imprensa portuguesa	

Palavras-chave // Keywords : Interseccionalidade; Feminismo; Portugal; Metodologias.

XIII-APS-49221

DIGENDER2PALOP - ESTUDO SOBRE A IGUALDADE DE GÉNERO E A INCLUSÃO DIGITAL EM PAÍSES LUSÓFONOS AFRICANOS

Ana Mouraz - Universidade Aberta
Irina Borges - Universidade Aberta
Cristina Vieira - Universidade Aberta
Filipa Seabra - Universidade Aberta
Daniela Barros - Universidade Aberta
Ana Almeida - Universidade Aberta
Ana Nobre - Universidade Aberta
Benvindo Rocha - Universidade de Cabo Verde
Cláudia Neves - Universidade Aberta
Dionísio Raul - Universidade Lueji A N'Konde
Ilídio João - Universidade Lueji A N'Konde
Leoportina Martins - Universidade Lueji A N'Konde
Marta Abelha - Universidade Aberta
Miguel Cani - Universidade Lueji A N'Konde
N'Gome da Silva - Universidade da Guiné Bissau
Oswaldo Sebastião - Universidade Lueji A N'Konde
Rafael Reis - Universidade do Oeste Paulista
Sónia Cabral - Secretaria de Educação de Cabo Verde

Resumo // Abstract :

A desigualdade de género continua a ser um desafio premente em várias regiões de África, limitando o acesso de mulheres e raparigas a oportunidades educativas e recursos económicos. Este estudo, centrado no projeto DIGENDER2PALOP, explora a integração de competências digitais nas práticas pedagógicas como uma forma de promover a igualdade de género nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). O objetivo é investigar como a educação digital pode contribuir para a participação equitativa de raparigas e mulheres, fomentando uma educação mais inclusiva e, conseqüentemente, uma sociedade mais democrática.

A pesquisa adota uma abordagem mista, incluindo a aplicação de um questionário para mapear e analisar as práticas pedagógicas, bem como grupos focais com professores de três países africanos de língua oficial portuguesa (Angola, Cabo Verde e Guiné-Bissau). Estes métodos são utilizados para avaliar como as práticas educativas, especialmente nas áreas de STEM, podem ser ajustadas para favorecer a inclusão digital, garantindo uma maior participação das raparigas e mulheres. Os dados da literatura indicam que normas culturais enraizadas e a falta de acesso a tecnologias digitais constituem barreiras significativas, o que impacta diretamente na capacidade das raparigas de participar ativamente na educação e na construção de uma cidadania plena.

O projeto, cujos primeiros resultados desta apresentação são oriundos do questionário, pretende também colaborar com professores no terreno para promover ambientes de aprendizagem inclusivos e personalizáveis, que estimulem tanto a educação democrática quanto a participação equitativa. Esta apresentação focar-se-á no primeiro mapeamento realizado, que destaca a importância atribuída pelos professores às competências digitais dos alunos e alunas, as práticas pedagógicas utilizadas para as desenvolver, bem como a autoconfiança dos docentes em relação às suas próprias competências digitais.

O questionário, uma adaptação de um projeto desenvolvido em 2022 para professores portugueses do 1º Ciclo da Educação Básica, está atualmente em fase de aplicação, e espera-se ter resultados preliminares no início de novembro de 2024. Estes dados permitirão uma análise inicial sobre como as competências digitais podem não apenas promover a igualdade de género, mas também

reforçar os pilares de uma educação democrática, ao estimular a participação ativa de todos os alunos e alunas nas suas comunidades educativas.

Palavras-chave // Keywords : género, igualdade, inclusão digital, empoderamento.

XIII-APS-50913

Os estudos de género e sexualidade em Portugal: uma análise a partir das comunicações apresentadas à Secção Temática Sexualidade e Género da Associação Portuguesa de Sociologia

Sandra Palma Saleiro - CIES-Iscte

Cristina Pereira Vieira - CIEG/ISCSP-UI; CEG-UAb

Pedro Fidalgo - CES

Sara Franco da Silva - CIES-Iscte

Resumo // Abstract :

Nesta comunicação pretendemos contribuir para a compreensão e discussão das dinâmicas dos estudos de género e sexualidade na sociologia em Portugal, a partir de uma análise das comunicações apresentadas na Secção Temática Sexualidade e Género, no maior evento nacional nesta área disciplinar: os congressos promovidos pela Associação Portuguesa de Sociologia (APS). O papel e contributo da sociologia no processo de afirmação da área científica dos estudos de género em Portugal, que a própria criação da Secção Temática espelha, já foi evidenciado, registando um aumento do volume e da diversidade da produção científica, sobretudo a partir do início do presente século (Barroso, Nico e Rodrigues, 2011; Pereira, 2017; Ferreira et al., 2021). Embora a sexualidade seja frequentemente incluída nos estudos de género, dada a íntima relação que se estabelece entre ambos, os exercícios de mapeamento dos temas abordados neste campo de estudos em Portugal, têm revelado igualmente a crescente representatividade da temática da sexualidade (Ferreira et al., 2021; Monteiro, Ferreira e Lopes, 2023).

A análise desenvolvida adota uma perspetiva quantitativa e utiliza como corpo empírico as 267 comunicações apresentadas aos congressos desde a constituição da Secção Temática Sexualidade e Género, aquando do VII Congresso, em 2012, até ao XII Congresso, realizado em 2023. Abrangendo o leque temporal desta última década, identificada como “período da expansão” deste campo de estudos em Portugal (Monteiro, Ferreira e Lopes, 2023), será efetuado um levantamento das principais temáticas abordadas, com diversos níveis de desagregação, a partir da análise dos títulos e resumos das comunicações aprovadas. A análise realizará, ainda, cruzamentos de acordo com o género das pessoas autoras, bem como a filiação institucional e geográfica. Para além da evolução da representatividade das duas grandes áreas – género e sexualidade e interceção entre ambas –, pretendemos reconstituir as dinâmicas do(s) campo(s) a partir da identificação das principais temáticas e sub-temáticas abordadas em cada uma delas, relacionando-as com o género das pessoas autoras e os respetivos contextos institucionais. Esperamos que este exercício promova também uma reflexão sobre o papel da própria Secção Temática - e que a partir desta visão sobre o seu passado possamos pensar o presente e retirar pistas para o seu futuro.

Palavras-chave // Keywords : Género; sexualidade; estudos; APS.