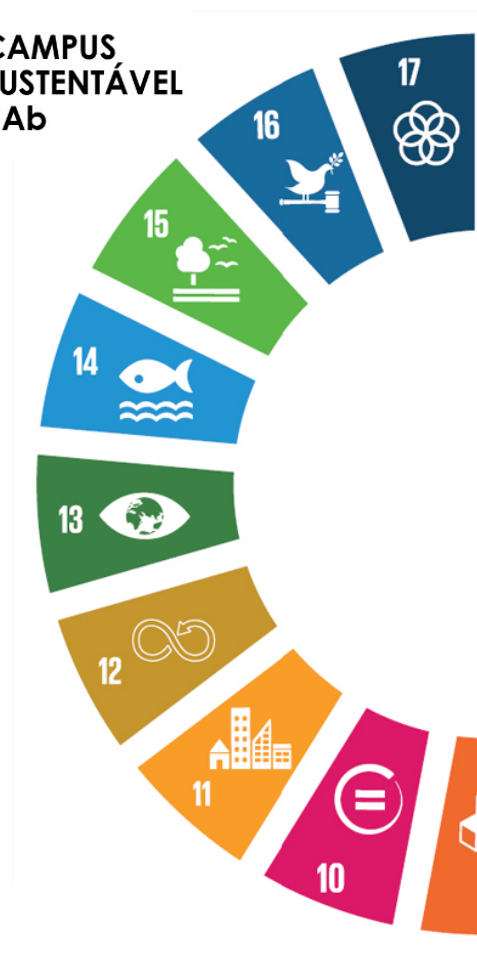




Grupo de Trabalho *Campus Sustentável*



**CAMPUS
SUSTENTÁVEL
UAb**



RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE

2023 - 2024

Ficha Técnica

Título: Relatório de Sustentabilidade

Período: Julho 2023 a Dezembro 2024

Universidade Aberta (UAb)

Grupo Campus Sustentável da Universidade Aberta

Lisboa, 31 de outubro de 2025

Equipa de Colaboradores

- Sandra Caeiro (Coordenadora)
- Ana Paula Fernandes
- Ana Paula Martinho
- Célia Dias-Ferreira
- João Simão
- Jorge Trindade
- Mahsa Mapar
- Paula Bacelar-Nicolau
- Pedro Pereira
- Rute Martins
- Teresa Teixeira
- Custódia Teles (colaboradora estudante/investigadora)
- Darah Martinez (colaboradora estudante/investigadora)
- David Guimarães (colaborador estudante/investigador)
- Fábio Nascimento (colaborador estudante/investigador)
- Ted Pinheiro (colaborador estudante/investigador)

Como citar este relatório

Mapar, M., Vaz-Fernandes, P., Martinho, A. P., Dias-Ferreira, C., Simão, J., Trindade, J., Bacelar-Nicolau, P., Pereira, P., Martins, R., Teixeira, T., & Caeiro, S. (2025). Relatório de Sustentabilidade 2023-2024. Grupo de Trabalho Campus Sustentável, Universidade Aberta. <http://hdl.handle.net/10400.2/20417>.

Informação adicional

Contactos: sustentabilidade@uab.pt

Handle no Repositório Aberto: <http://hdl.handle.net/10400.2/20417>.

ÍNDICE - TABLE of CONTENTS

page / página

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS - INTRODUCTION and OBJECTIVES	4
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - DEVELOPED ACTIVITIES	6
1. Governança - Planning and administration	6
ATIVIDADE 1 - Grupo de trabalho <i>Green Campus</i> (EADTU)	
ATIVIDADE 2 - Estrutura do relatório de sustentabilidade da UAb	
2. Operações - Management of operational resources	9
ATIVIDADE 3 - Plano de Poupança de Energia (PPE) 2022-2023	
ATIVIDADE 4 - Programa de eficiência de recursos e descarbonização na Administração Pública - ECO.ap 2030	
ATIVIDADE 5 - Sistema de recolha seletiva de resíduos urbanos na UAb - Fase 1, 2 e 3	
3. Ensino e investigação - Education and research	12
ATIVIDADE 6 - Monitorização da microcredencial " <i>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</i> "	
ATIVIDADE 7 - Projeto ARDES, SLP - Arte, Design e Sustentabilidade, com especial ênfase no ambiente e nas alterações climáticas	
ATIVIDADE 8 - Estudo sobre a mobilidade sustentável dos trabalhadores da UAb	
ATIVIDADE 9 - Projeto APECHE - Avaliar e promover a cultura ambiental no ensino superior	
ATIVIDADE 10 - Projeto More Than Human - Desafiar as visões do mundo centradas no ser Humano e envolver-se com visões do mundo de carácter relacional no ensino superior para combater as alterações climáticas	
4. Avaliação e reporte - Assessment and reporting	16
ATIVIDADE 11 - Time Higher Education (THE) Impact Ranking 2024, 6.ª edição (dados de 2022)	
ATIVIDADE 12 - Cálculo da pegada ecológica da UAb (2023)	
5. Envolvimento com a comunidade - Engagement with community	18
ATIVIDADE 13 - Vídeos da coleção " <i>Ser sustentável</i> "	
ATIVIDADE 14 - Colocação de estação de bicicletas no Palácio Ceia	
ATIVIDADE 15 - Portal/site do <i>Campus Sustentável</i> da UAb	
ATIVIDADE 16 - Participação na 14.ª conferência FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa	
ATIVIDADE 17 - Participação na 5.ª Conferência da rede de <i>Campus Sustentável</i> (CCS2023), Portugal	
Participação na 6.ª Conferência da rede de <i>Campus Sustentável</i> (CCS2024), Portugal	
ATIVIDADE 18 - Comemoração do Dia Nacional da Sustentabilidade, 25 setembro	
COMUNICAÇÕES - COMMUNICATIONS	22
6. Publicações científicas - Scientific publications	
7. Publicações multimédia - Multimedia productions	
ATIVIDADES FUTURAS - FUTURE ACTIVITIES	25

INTRODUÇÃO e OBJETIVOS - INTRODUCTION and OBJECTIVES

A Universidade Aberta (UAb), enquanto instituição pública de ensino superior a distância, está empenhada em contribuir para uma sociedade sustentável, promove diversas ações e práticas na área da sustentabilidade, criou o grupo de trabalho designado por “*Campus Sustentável UAb*”, através do Despacho n.º 58/R/2021, datado de 12 de julho de 2021 e do Despacho n.º 153/R/2022 (datado de 30 de agosto) que prorroga o seu mandato por um período de dois anos (com efeitos a partir de 12 de julho de 2022).

Alinhado com os objetivos de ambos os Planos Estratégicos da UAb (2019-2023), nomeadamente o de promover a responsabilidade económica, social e ambiental, e (2023-2027) com a necessidade de integrar a sustentabilidade enquanto elemento fundamental e transversal ao funcionamento da UAb, o grupo de trabalho *Campus Sustentável UAb*, tem a missão de promover as questões da sustentabilidade na UAb, funciona na dependência direta da Reitora da UAb e é constituído por 11 membros nucleares.

Para a prossecução da missão subjacente à sua criação e continuidade dos trabalhos em curso, o grupo de trabalho tem como objetivos:

- a) Promover práticas de sustentabilidade na UAb, nomeadamente através de propostas que contribuam para o cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, Agenda 2030 das Nações Unidas;
- b) Apresentar propostas de sensibilização destinadas à adoção de melhores práticas ambientais e padrões de consumo sustentáveis na UAb;
- c) Promover as ações necessárias ao cumprimento dos compromissos assumidos pela UAb no âmbito de programas, iniciativas e ferramentas digitais para instituições de ensino superior na área da sustentabilidade, nomeadamente, com vista ao cumprimento das metas de eficiência de recursos, de neutralidade carbónica e de redução de emissões de GEE.
- d) Avaliar o desempenho da sustentabilidade da UAb através do uso de ferramentas próprias aplicáveis a Instituições de Ensino Superior;
- e) Proceder à recolha e sistematização de informação junto dos diversos serviços da UAb, necessária ao desenvolvimento dos trabalhos;
- f) Propor a celebração de parcerias e protocolos com entidades externas em matéria de sustentabilidade.

Para além da oferta disponibilizada pela UAb e com base nestes objetivos, no período entre **julho de 2023** e **dezembro de 2024**, o Grupo *Campus Sustentável* da UAb, colaborou em diversas atividades de promoção da sustentabilidade na UAb, em linha com os elementos considerados estruturais da sustentabilidade nas Instituições de Ensino Superior (IES), conforme consta na **figura 1**.

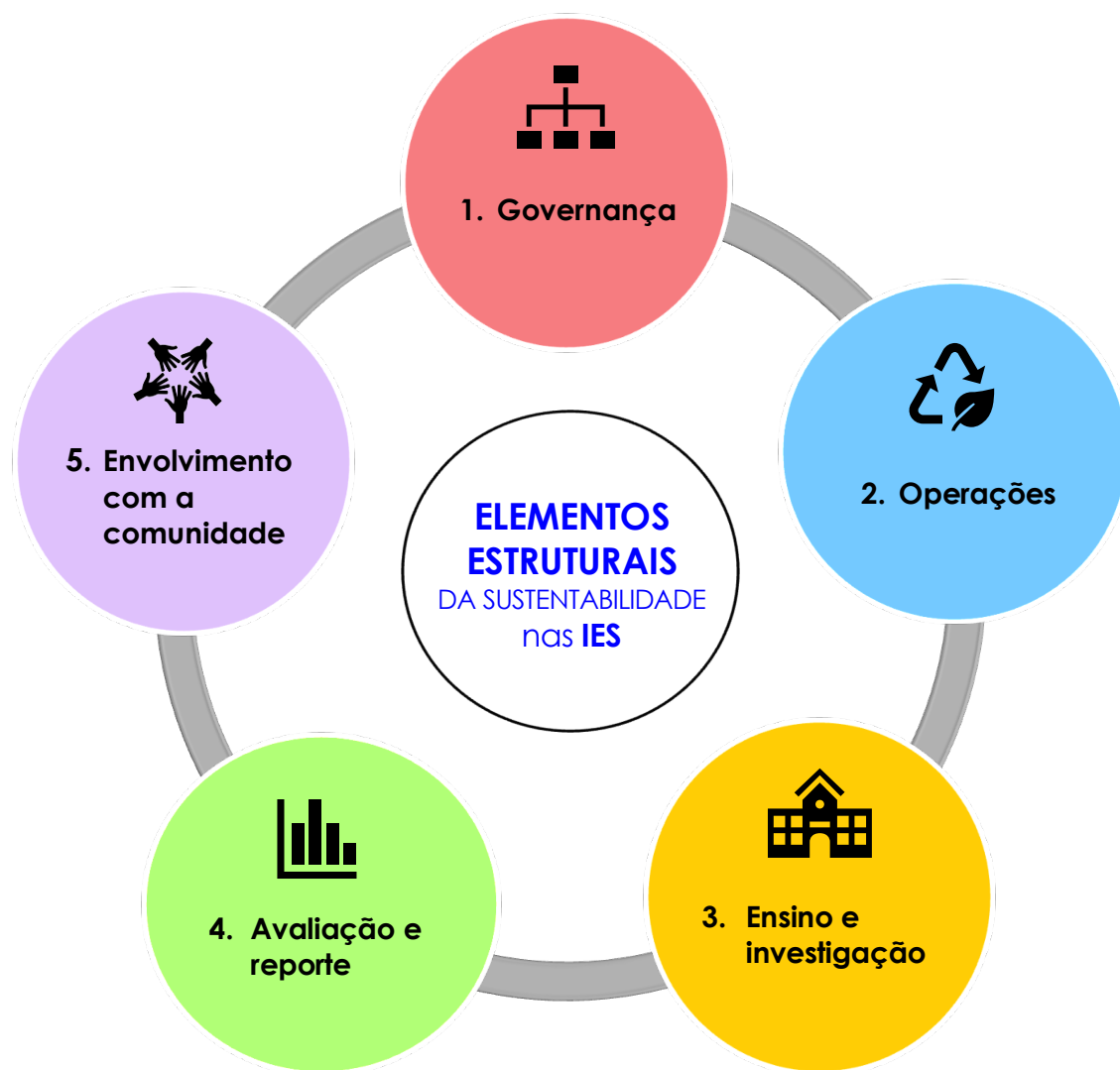


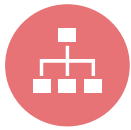
Figura 1. Elementos considerados estruturais da sustentabilidade nas Instituições de Ensino Superior (IES)

As **atividades desenvolvidas** e implementadas pelo Grupo do *Campus Sustentável*, baseiam-se nos elementos estruturais da sustentabilidade nas IES e a respetiva síntese encontra-se a seguir descrita. As atividades foram classificadas com base no elemento estrutural da sustentabilidade nas IES, considerado mais relevante, mas algumas das atividades abrangem mais do que um desses elementos.

As **comunicações** encontram-se descritas no final deste relatório.

As **atividades futuras** continuarão a ser desenvolvidas no âmbito da nova estrutura orgânica da UAb, a ser implementada em 2025, nomeadamente entre outras as que constam no **quadro 6**.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - DEVELOPED ACTIVITIES



1. Governança

Planning and administration

O primeiro elemento estrutural, designado por “governança”, evidência o compromisso da UAb, com as políticas e visão em relação à sustentabilidade. O compromisso formal da UAb com a sustentabilidade consta no Plano Estratégico 2019-2023: “*Por uma universidade aberta ao mundo, inovadora e sustentável, constituído por 4 eixos de ação e 4 objetivos estratégicos*”, centrando-se em todos os ODS, em particular, nos ODS 4, 8, 10. Entre os principais eixos e objetivos, os mais associados a medidas de sustentabilidade são os seguintes:

- **Eixo 4** - Uma Universidade sustentável centrada nas pessoas (e socialmente comprometida);
- **Objetivo Estratégico OE 10** - Promover a responsabilidade social e ambiental.

O Plano Estratégico 2023-2027 “*Aprender na Diferença, Afirmar a Identidade*” considera que as áreas estratégicas, inovar | valorizar | consolidar, serão acompanhadas pela **sustentabilidade**, enquanto elemento fundamental e transversal ao funcionamento do ecossistema UAb, o que vem reforçar e ampliar a sua implementação.

As atividades do **quadro 1**, realizadas pelo grupo *campus sustentável* da UAb, mostram o seu compromisso com o elemento estrutural, designado por “governança”.

Quadro 1- Atividades de governança

ATIVIDADE 1 - Grupo de trabalho Green Campus - Associação Europeia de Universidades de Ensino a Distância (EADTU) <i>Task Force on Green Campus - The European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)</i>	
Data: desde 2023 - outubro 2024 Objetivos Campus Sustentável: a, b, f	ODS relevantes: todos, em particular o 17;



Desde maio de 2023 até outubro de 2024 a UAb foi membro do grupo de trabalho “*Green Campus*” da Associação Europeia de Universidades de Ensino a Distância - The European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) (<https://eadtu.eu/>). A task force “*Green Campus*” da EADTU respondeu à necessidade da responsabilidade de promover práticas sustentáveis, centrando-se em abordagens especificamente adaptadas às IES de ensino à distância e online, promovendo a colaboração entre parceiros.

Neste contexto, o objetivo foi elaborar um relatório analítico sobre a forma como as Instituições de Ensino Superior — em particular as de ensino a distância — devem implementar a sustentabilidade, de modo a alinhar-se com o quadro *Green Campus* e com a abordagem de instituição completa, promovendo igualmente boas práticas em cada âmbito da implementação da sustentabilidade no ensino superior.

A equipa, constituída por representantes de 9 universidades de ensino a distância, investigou o que as

Instituições de Ensino Superior (IES) abertas e a distância estão a fazer para promover a sustentabilidade, através das iniciativas do *green campus*.

Neste contexto, o objetivo foi elaborar um relatório analítico sobre a forma como as IES — em particular as de ensino a distância e online — devem implementar a sustentabilidade, de modo a alinhar-se com o quadro Green Campus e com a abordagem de instituição completa, promovendo igualmente boas práticas em cada âmbito da implementação da sustentabilidade no ensino superior.

Os estudos de caso e as boas práticas foram integrados, para proporcionar uma visão abrangente das estratégias que promovam a responsabilidade ambiental dentro das IES, oferecendo também um roteiro para que outras IES se alinhem com as metas de sustentabilidade, incluindo os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

Os resultados da participação no estudo relacionado com a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) foram publicados pela European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) em novembro de 2024 com o título "*Green Campus Initiatives in Online and Distance Higher Education*".

A Universidade Aberta (UAb) participou em todo o processo de elaboração do relatório, com um enfoque especial nos **Capítulos 3 (Educação)** e **5 (Avaliação e Relato)**.

O relatório completo da Task Force Green Campus está disponível [aqui](#).

ATIVIDADE 2 - Estrutura do relatório de sustentabilidade da UAb

Data: desde setembro 2023 - julho 2024
Objetivos Campus Sustentável: a, c, d, e

ODS relevantes: todos;



Considerando o estabelecido no Plano Estratégico da UAb 2023-2027 - "Aprender na Diferença, Afirmar a identidade", pretende-se integrar a sustentabilidade, enquanto elemento fundamental e transversal ao funcionamento do ecossistema da UAb, considerando nomeadamente:

- **as orientações estratégicas:** inovar | valorizar | consolidar;
- **os eixos transversais:** qualidade | infraestruturas físicas e tecnológicas | financiamento | comunicação;



ecossistema UAb: Transversalidade entre orientações estratégicas e os eixos estratégicos.



Seis Objetivos Estratégicos e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável para os quais cada objetivo contribui diretamente

Figura 2. Elementos constantes do Plano Estratégico da UAb 2023-2027

Tem vindo a ser realizada uma reflexão sobre como desenvolver o enquadramento formal da abordagem da sustentabilidade na UAb, com vista à possibilidade de elaboração de diversos documentos, nomeadamente:

- Definição de Política de Sustentabilidade da UAb;
- Plano de Sustentabilidade da UAb;
- Relatório de Sustentabilidade da UAb;

Foi efetuada uma pesquisa na literatura sobre a implementação da sustentabilidade nas IES com Ensino a Distância, incluindo IES internacionais (de vários continentes) e os membros do International Council for Open Distance Education, sobre a forma como estão a abordar o tema da relatório da sustentabilidade, sendo apresentado o resumo do que se apurou nessa pesquisa. Foi ainda apresentada uma framework (desenvolvida por uma estudante de licenciatura da UAb, 2023) para monitorizar/mapear os resultados obtidos pela UAb no THE em cada ODS ao longo dos anos.

Com base nos resultados deste processo, foi criada uma estrutura de relatório de sustentabilidade assente na *whole-institution approach* e nos indicadores dos ODS, para organizar as áreas de atuação e dados existentes, tornando mais visíveis e transparentes os resultados das atividades da UAb e a sua ligação aos ODS.

Nas próximas etapas, será necessário sistematizar e integrar os dados que a UAb tem submetido em diferentes sistemas de avaliação e reporte — como o THE Sustainability Rating, o cálculo da Pegada Ecológica e o ECO.AP 2030, entre outros —, assegurando uma abordagem coerente e alinhada com os princípios da sustentabilidade institucional.








2. Operações

Management of operational resources

O segundo elemento estrutural, designado por “operações”, contempla a utilização de energia (renovável e não renovável), eficiência energética, os combustíveis fósseis nos transportes/deslocações, a eficiência de recursos hídricos, a alimentação da comunidade UAb (docentes, não docentes e estudantes), as aquisições/compras, os resíduos produzidos e os GEE - gases com efeito de estufa.

As atividades do **quadro 2**, realizadas pelo grupo *campus sustentável* da UAb, mostram o seu compromisso com o elemento estrutural, designado por “operações”.

Quadro 2 - Atividades de operações

ATIVIDADE 3 - Plano de Poupança de Energia (PPE) 2022-2023 da UAb				
Data: desde julho 2023 - dezembro 2023	ODS relevantes:			
Objetivos Campus Sustentável: a, b, c, e	6, 7, 11, 13 e 17			

Para serem atingidos os objectivos de descarbonização, foi concebido um Plano de Poupança de Energia (PPE) 2022-2023¹ que é parte integrante da resposta de Portugal ao desafio do Regulamento do Conselho Europeu n.º 2022/1369 (de 5 de agosto de 2022) e da Resolução do Conselho de Ministros n.º 82/2022 (de 27 de setembro) e constitui também um complemento ao caminho de descarbonização já traçado por Portugal. Com base no PPE, todas as entidades públicas devem implementar medidas concretas que se complementam e que visam acelerar não só a transição energética, mas também reduzir a dependência dos combustíveis fósseis, através da **redução de consumos** nas seguintes áreas de atuação:

- eficiência energética (iluminação, climatização, etc.);
- eficiência de recursos hídricos;
- gestão de recursos humanos (que permita reduzir consumos nas deslocações);
- produção de energia renovável;
- campanha de comunicação e sensibilização (enquanto agentes ativos na redução de consumos energéticos).

Tendo em consideração a disponibilidade dos recursos existentes na UAb, foi elaborado um plano² adaptado à sua realidade, com medidas obrigatórias e as medidas recomendadas (ambas com impacto imediato), tendo a UAb manifestado intenção de manter essas medidas, para além do prazo estabelecido, até 2030 como compromisso com a sustentabilidade.

¹. Plano de Poupança de Energia (PPE) 2022-2023. Disponível em: <https://planopoupancaenergia.pt/>

². Plano de Poupança de Energia (PPE) 2022-2023 da UAb. Disponível em: [UAb Plano Poupanca Energia 2022-2023 SINTESE UAb v02](#)

ATIVIDADE 4 - Programa de eficiência de recursos e descarbonização na Administração Pública - ECO.ap 2030

Data: julho 2023 - dezembro 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b, c, e

ODS relevantes: 6, 7, 11, 12, 13, 15 e 17



A Universidade Aberta tem vindo a implementar o Programa de Eficiência de Recursos e Descarbonização na Administração Pública - ECO.ap 2030³. Este programa é obrigatório para todas as entidades da administração pública, tem uma estrutura de implementação e monitorização. Pretende promover a gestão eficiente e eficaz dos recursos do Estado, baseia-se nas linhas de orientação para a descarbonização da economia, com vista à transição energética, desenvolvimento social, económico e ambiental, estando alinhado com o roteiro para a neutralidade carbónica 2050, Resolução de Conselho de Ministros (RCM) n.º 107/2019 de 1 de julho, Lei de Bases do Clima Diretiva(EU) relativa à eficiência energética (EED) n.º 2023/1791 de 13 de setembro, PNEC 2030 - Plano Nacional Energia e Clima 2030 - RCM n.º 53/2020 de 10 de julho, e ELPRE 2030 - Estratégia de Longo Prazo para o Edificado - RCM n.º 8-A de 3 de fevereiro, PAEC 2030 - Plano de Ação para a Economia Circular; PERSU 2030 - Plano Estratégico para Resíduos Urbanos, o conceito de NET ZERO - edifícios com energia quase zero (na construção de edifícios e na transformação dos edifícios existentes) 2050 e o conceito de economia circular, nomeadamente:

- **dar** o exemplo, ajudar a alterar mentalidades, alavancar e dinamizar a economia;
- **promover** as compras públicas ecológicas, como grande comprador, de forma a passarem a ser percecionadas como uma mais valia, contribuindo para o índice de desempenho carbónico;
- **integrar** a nova realidade ambiental e ação climática;
- **promover** a descarbonização da economia e a transição energética das atividades desenvolvidas pela administração pública;

A UAb tem vindo a adaptar a estrutura e monitorização do programa, à realidade da UAb, o que implicou a recolha e organização de informação, nas várias áreas de atuação do programa, nomeadamente na caracterização da UAb (população UAb: trabalhadores (docentes e não docentes), estudantes e visitantes); caracterização de edifícios, suas infraestruturas e equipamentos técnicos; energia elétrica (renovável e não renovável); frota/deslocações/combustíveis; recursos hídricos; outros recursos materiais (papel, produtos de uso único, soluções transversais, boas práticas adicionais) e GEE - Gases de Efeito de Estufa.

A recolha de dados foi efectuada com a colaboração dos diferentes serviços da UAb. Foi elaborado o cenário de referência/conceito de base (2019) referente às diferentes áreas de atuação, bem como o respetivo desempenho dos anos 2020, 2021, 2022 e 2023, o que permitiu a elaboração do Plano de Eficiência da UAb - ECO.ap 2030, triénio 2022-2024.

³. Programa de Eficiência de Recursos e Descarbonização na Administração Pública - ECO.ap 2030. Disponível em: <https://ecoap.pt/ecoap/programa-eco-ap/>

A UAb procedeu, pela primeira vez, à avaliação de desempenho de eficiência da UAb numa das áreas de atuação deste Programa, designada por **outros recursos materiais** (papel, produtos de uso único, soluções transversais e boas práticas adicionais). Tendo por base os resultados da aplicação do questionário ECO.ap 2030 nos anos de 2019 e 2023. Com esta metodologia obteve-se não só a avaliação dos indicadores, mas também a definição da Classe de Eficiência de desempenho da UAb, na área de outros recursos materiais.

Foram também definidas medidas de melhoria de desempenho de eficiência a implementar pelos serviços, as quais vão integrar o Plano de eficiência e descarbonização da UAb-ECO.ap 2030 para o triénio 2025-2027. Estima-se que os resultados sejam divulgados no início de 2025.

ATIVIDADE 5 - Sistema de recolha seletiva de resíduos urbanos na UAb - Fase 1, 2 e 3

Data: julho 2023 - julho 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b, c, e

ODS relevantes: 4, 11 e 12



Tendo-se verificado a inexistência de um sistema de recolha seletiva de resíduos urbanos na UAb, foi desenvolvida pelo Campus Sustentável da UAb uma metodologia para a implementação deste tipo de recolha, abrangendo todos os edifícios da UAb (localizados em Lisboa, Porto e Coimbra). O documento contempla 5 fases:

- **fase 1** - Levantamento e descrição do estado de resíduos urbanos existente (quem, o quê, como e quando): encontra-se concluída.
- **fase 2** - Quantificação prévia de resíduos urbanos gerados (que implicou o desenvolvimento de matrizes para registo diário da quantidade de resíduos gerados, a sua utilização em todos os edifícios da UAb; a formação das equipas de higiene e limpeza sobre o preenchimento dessas matrizes): encontra-se concluída.
- **fase 3** - Conceção e planeamento de um novo sistema de recolha seletiva de resíduos urbanos (fluxos, definição de recipientes/contentores de interior-ilhas, estimativa de custos, procedimentos, auscultação e capacitação de equipas): encontra-se concluída.
- **fase 4** - Implementação do novo sistema (aprovação, aquisição e colocação de recipientes / contentores de interior-ilhas, alteração de procedimentos, ações de capacitação, desmaterialização da documentação e integração de dados): encontra-se em de execução.
- **fase 5** - Monitorização do sistema, avaliação e propostas de melhoria: sempre que se verificar ser necessário: não iniciada.





3. Ensino e investigação

Education and research

O terceiro elemento estrutural, designado por “*ensino e investigação*”, contempla todos os programas educativos no âmbito da sustentabilidade, incluindo cursos sobre desenvolvimento sustentável, programas sobre questões de sustentabilidade, revisões curriculares e programas de formação de docentes. Contempla também o financiamento da investigação, a investigação sobre desenvolvimento sustentável utilizada no ensino, as publicações, as patentes, os novos conhecimentos e as tecnologias abordados neste elemento.

As actividades do **quadro 3**, realizadas pelo grupo *campus sustentável* da UAb, mostram o seu compromisso com o elemento estrutural, designado por “*ensino e investigação*”.

Quadro 3- Atividades de ensino e investigação

ATIVIDADE 6 - Monitorização da microcredencial - “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”	
Data: julho 2023 - fevereiro 2024	ODS relevantes: todos, em particular o 4
Objetivos Campus Sustentável: a, b	 

No âmbito do projeto “*Impulso 2025*”⁴, decorreu a **2.ª edição** (de outubro de 2023 a fevereiro de 2024) da microcredencial “*Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)*”, desenvolvida pela Universidade Aberta (UAb), desenvolvido pelo Grupo do *Campus Sustentável*, com 6 ECTS, e estruturada com base nas cinco áreas de importância crítica para a humanidade e o planeta — os 5 Ps: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias. (A edição piloto foi implementada em outubro de 2022 e, desde então, esta microcredencial tem sido atualizada e oferecida anualmente a um número crescente de participantes.)

Na 2.ª edição, a microcredencial foi disponibilizada a trabalhadores do setor público e privado, bem como ao público em geral, contando com a participação de cerca de 100 formandos. Na 2.ª edição, participaram 106 formandos: duas turmas compostas por estudantes da UAb e duas turmas por participantes externos. A avaliação global desta edição revelou um índice de satisfação de **98%** entre os formandos.

Para avaliar o progresso desta microcredencial, foram analisados, em 2023–2024, os resultados de uma atividade incluída como ice-breaking — o “Mural da Felicidade” —, aplicada no início e no final do curso, com base nos resultados das 1.ª e 2.ª edições (2021 e 2022, respetivamente). Os resultados foram divulgados pela UAb na 30.ª Conferência Anual da ISDRS⁵ – International Sustainable Development Research Society, sob o tema “Linking Futures of Mountain and Ocean: Rescuing the SDGs 2030 for Sustainable Livelihood” / “Ligando o Futuro das Montanhas e dos Oceanos: Resgatar os ODS 2030 para uma Subsistência Sustentável”, que teve lugar de 10 a 14 de junho de 2024, na Mid-West University e na Universidade Aberta do Nepal, em Catmandu, Nepal.

⁴. Projeto “Impulso 2025”. Disponível em: <https://impulso2025.uab.pt/>

⁵. 30.ª Conferência anual do ISDRS - International Sustainable Development Research Society. Disponível em: <https://2024.isdrsconferences.org/>

A 3.ª edição da microcredencial foi disponibilizada no 1.º semestre de 2024–2025, dando continuidade ao compromisso da Universidade Aberta com a educação para a sustentabilidade.

ATIVIDADE 7 - Projeto ARDES - Programa de curta duração (SLP) - Arte, Design e Sustentabilidade, com especial ênfase no ambiente e nas alterações climáticas

Project ARDES - Short Learning Programme (SLP) for ART and DEsign and Sustainability with special focus on environment and climate change

Data: fevereiro 2022 - julho 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b

ODS relevantes: 4 e 13



No âmbito do programa Erasmus+ (*EU programme for education, training, youth and sport / Programa da UE para a educação, formação, juventude e desporto*), o *Project ARDES - Short Learning Programme (SLP) for ART and DEsign and Sustainability with special focus on environment and climate change* (2021-1-ES01-KA220-HED-000032193 - ERASMUS + / KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education) teve especial incidência no ambiente e nas alterações climáticas (28.02.2022 a 27.02.2024)

Foram desenvolvidos, o plano de curso e os materiais educativos do SLP sobre Arte, Design e Sustentabilidade. O SLP (156 horas de estudo) é composto por 3 módulos principais (e uma atividade adicional, de divulgação e premiação dos trabalhos produzidos):

Módulo 1 — Arte, Design, Sustentabilidade e Alterações Climáticas nos Contextos Histórico e Contemporâneo

Módulo 2 — Arte e Design para a Comunicação da Sustentabilidade e das Alterações Climáticas

Módulo 3 — Ferramentas Digitais para o Envolvimento Interativo dos Públicos com a Arte e o Design

O SLP integra conhecimentos e valores associados à sustentabilidade e às alterações climáticas, através de atividades artísticas, técnicas de design e soluções digitais e interativas, promovendo o empenho dos estudantes na mitigação das alterações climáticas e na sustentabilidade. A conceção do curso na plataforma de e-learning da UAb foi testada na edição piloto na UAb (1.º semestre do ano letivo de 2023-2024).

ATIVIDADE 8 - Estudo sobre a mobilidade sustentável dos trabalhadores da UAb

Data: abril 2024 - julho 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b, d, e

ODS relevantes: 4, 11 e 13



No âmbito da unidade curricular Trabalhos de Campo II (2.º semestre do ano letivo 2023-2024), foi desenvolvido pela estudante Custódia Teles, sob a orientação da Prof.ª Mahsa Mapar, um projeto de investigação intitulado “*Rumo à Mobilidade Sustentável: Análise da Pegada Ecológica da Mobilidade dos Funcionários da UAb*”, realizado como trabalho final da Licenciatura em Ciências do Ambiente do Departamento de Ciências e Tecnologia da Universidade Aberta (UAb).

Pela primeira vez, a UAb procedeu à avaliação da Pegada Ecológica Indireta associada à mobilidade dos seus trabalhadores (docentes e não docentes), através da análise dos padrões de deslocação entre o domicílio e o local de trabalho e do respetivo impacto ambiental. Para tal, foi concebido e aplicado um questionário direcionado ao corpo técnico e docente, que obteve uma taxa de participação elevada.

A investigação centrou-se na mobilidade indireta e incluiu as seguintes componentes analíticas:

- Identificação e caracterização dos padrões de mobilidade dos trabalhadores da UAb;
- Cálculo da Pegada Ecológica total associada à mobilidade indireta;
- Comparação dos resultados com estudos similares realizados noutras Instituições de Ensino Superior (IES);
- Formulação de recomendações para a melhoria da mobilidade sustentável, com enfoque nas ações individuais e institucionais, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, 11 e 13.

Os resultados foram apresentados à comunidade académica da UAb durante as comemorações do Dia Nacional da Sustentabilidade, em 25 de setembro de 2024, revelando que a utilização de viatura privada continua a ser o principal meio de transporte, correspondendo a 43% da Pegada Ecológica total da mobilidade indireta, conforme consta na **Figura 3**.

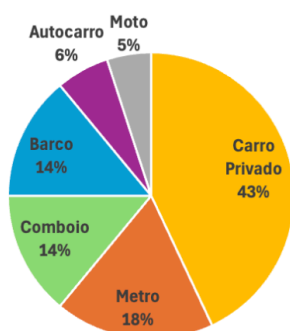


Figura 3. Resultados da PE da Mobilidade, Indireta (UAb)

A iniciativa permitiu promover uma cultura de responsabilidade ambiental entre os trabalhadores da UAb, criando uma base para o reforço dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, nomeadamente: ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e o ODS 13 (Ação Climática).

ATIVIDADE 9 - Projeto APECHE - Avaliar e promover a cultura ambiental no ensino superior

Project APECHE - Assessing and Promoting Environmental Culture in Higher Education

Data: julho 2023 - dezembro 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b

ODS relevantes: todos, em particular o 4



O projeto APECHE - *Assessing and Promoting Environmental Culture in Higher Education* / Avaliar e promover a cultura ambiental no ensino superior (FCT|2022.03754.PTDC) (01.03.2023 a 28.02.2026), tem como principal objetivo proporcionar uma melhor compreensão da Literacia Ambiental e da Cultura Ambiental no ensino superior português e contribuir para a sua melhoria.

O projeto APECHE assume que, devido à sua influência na sociedade, à liberdade académica e à integração de cerca de metade dos jovens, o ensino superior pode liderar uma mudança cultural tendente a minimizar a crise ecológica. Para tal, foi reunida uma equipa multidisciplinar com competência e experiência em Educação e Ambiente, com investigadores de 8 Instituições de Ensino Superior (IES), de norte a sul de Portugal, incluindo a Madeira e os Açores.

Foi efetuada a avaliação da perspetiva dos estudantes do 1.º ciclo da UAb, sobre as competências de sustentabilidade, literacia ambiental, a abordagem pedagógica e a sua integração nos conteúdos programáticos dos cursos.

ATIVIDADE 10 - Projeto *More than Human* - Desafiar as visões do mundo centradas no ser humano e envolver-se com visões do mundo de carácter relacional no ensino superior para combater as alterações climáticas

Project More than Human - Challenging human centred worldviews and engaging with relational worldviews in higher education to fight climate change

Data: dezembro 2023 - dezembro 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b

ODS relevantes: 4



O projeto *More than Human* - Desafiar as visões do mundo centradas no ser humano e envolver-se com visões do mundo de carácter relacional no ensino superior para combater as alterações climáticas / *Project More than Human - Challenging human centred worldviews and engaging with relational worldviews in higher education to fight climate change*.

O objetivo geral deste projeto é desenvolver ainda mais as competências de sustentabilidade dos professores do ensino superior para que, por sua vez, eduquem as gerações futuras para co-criar conhecimento para uma sociedade resiliente, inclusiva e cada vez mais sustentável que lute ativamente contra as alterações climáticas.

Este projeto pretende apoiar o setor do ensino superior para se tornar ainda mais interligado, inovador e digital, reforçando as ligações entre a educação, a investigação e a inovação. Além disso, oferece oportunidades de networking e inspiração para projetos e investigação no campo da educação para a sustentabilidade, estando alinhado com o ambiente e com a luta contra as alterações climáticas.

Pretende-se conseguir esse propósito, através dos seguintes resultados do projeto:

- Um Quadro de Pedagogia de Sustentabilidade que estimule práticas inovadoras de ensino e aprendizagem e aborde competências de sustentabilidade para lutar contra as alterações climáticas;
- Um programa de Formação de Professores Online Aberto à Comunidade (COOTE) para o ensino superior, onde os educadores aprendem sobre o Quadro de Pedagogia da Sustentabilidade e como aplicá-lo na sua prática docente;
- Criação de um Centro de Pedagogia da Sustentabilidade interativo e de acesso aberto que inclua tutoriais, materiais prontos para uso, metodologias passo a passo, fóruns de discussão e depoimentos em vídeo de educadores que tiveram experiência com tais pedagogias;

Desta forma, reforçam-se as ligações entre a educação, a investigação e a inovação, promovendo o que é inovador e digital, em direção à sustentabilidade.



4. Avaliação e relatórios

Assesment and reporting

O quarto elemento estrutural, designado por “avaliação e relatórios”, contempla a avaliação e garantia interna ou externa, bem como os respetivos relatórios anuais, realizados pela Universidade através da autoavaliação ou através da avaliação do desempenho, baseada em sistemas internacionais de avaliação, com a colaboração de avaliadores internacionais.

As actividades do **quadro 4**, realizadas pelo grupo *campus* sustentável da UAb, mostram o seu compromisso com o elemento estrutural, designado por “avaliação e relatórios”.

Quadro 4 - Atividades de avaliação e relatórios

ATIVIDADE 11 - Times Higher Education (THE) Impact Ranking 2024, 6.ª edição (dados de 2022) <i>Time Higher Education (THE) Impact Ranking 2024, 6th edition (data from 2022)</i>	
Data: setembro 2023 - novembro 2024 Objetivos Campus Sustentável: a, d, e, f	ODS relevantes: todos



O Times Higher Education (THE) Impact Ranking, mede o desempenho das Instituições de Ensino Superior (IES) mundiais, face ao cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). A Universidade Aberta participa anualmente, de forma contínua desde 2021 e O Grupo de Trabalho do *Campus* Sustentável da UAb liderou a recolha de dados e apresentou respetivos relatórios com a colaboração dos vários serviços e departamentos da UAb.

De acordo com o THE Impact Ranking **2024⁶** a UAb está entre as Instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas que cumprem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A UAb submeteu 6 ODS (4, 5, 6, 8, 10 e 17), mas apenas foi avaliada em 4 ODS (5, 4, 8 e 17), tendo-se destacado no cumprimento dos (ver Figura 4):

- **ODS 5 - Igualdade de Género** (posição 101-200 de entre 1361 instituições);
- **ODS 4 - Qualidade da Educação** (posição 201-300 de entre 1681 instituições).

Obteve as melhores classificações nos:

- **ODS 17 - Parcerias para a Implementação dos Objetivos**, na métrica Educação para os ODS com 102% de crescimento (com a pontuação de 97,8 em 100);
- **ODS 8 - Trabalho Digno e Crescimento Económico**, na métrica de contrato *garantido*, obteve a pontuação de 93,1 em 100.

Quanto às métricas em que obteve maior “crescimento”, em relação a 2023, destacam-se:

- **ODS 4 - Qualidade da Educação**, na métrica *Aprendizagem ao Longo da Vida* registou um aumento de 75%;
- **ODS 5 - Igualdade de Género**, na métrica *Medidas de acesso para os estudantes* registou 100% de crescimento;
- **ODS 06 - Água Potável e Saneamento**, onde todas as métricas obtiveram um crescimento considerável.

⁶. Times Higher Education (THE) Impact Ranking **2024**, 6.ª edição. Disponível em: https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/overall/2024#!length/25/name/Universidade%20Aberta/sort_by/rank/sort_order/asc

A pontuação global da UAb subiu cerca de 6% no ano 2024 em relação a 2023: passou de 53,9-59,6 (58,3 em 100) para 58,8-64,4 (61,6 em 100). Obtendo a posição global 801-1 000 a nível mundial, entre 2 152 universidades de 125 países/regiões, 15 das quais são portuguesas, o que demonstra o compromisso da UAb com o Desenvolvimento Sustentável, nas suas diferentes dimensões.

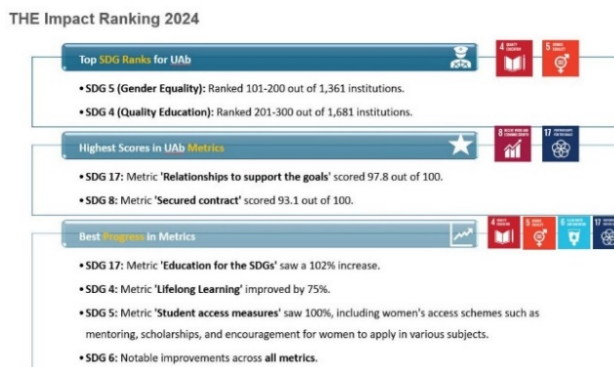


Figura 4. Resultados THE Impact Ranking 2024, UAb.

ATIVIDADE 12 - Cálculo da pegada ecológica da UAb (2023)

Data: 2023 - 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b, d, e

ODS relevantes: 6, 7, 11, 12, 13 e 15



A Universidade Aberta calculou, em 2024, a Pegada Ecológica institucional, com base nos dados referentes ao ano de 2023, através da ferramenta *University Footprint Calculator*. Esta ferramenta digital aberta designada por "*University Footprint Calculator*", desenvolvida no âmbito do projeto EUSTEPS-Enhancing Universities' Sustainability Teaching and Practices through Ecological Footprint (Erasmus+ 2019-1-EL01-KA203-062941 em que a UAb foi parceira), tem vindo a permitir monitorizar o consumo de recursos naturais dos serviços necessários para as suas atividades e intervenções. Desde 2019, a Universidade Aberta calcula anualmente a sua PE através desta ferramenta.

Esta calculadora da Pegada Ecológica (PE) das IES⁷, mede os recursos naturais e serviços sob o Controlo DIRETO e sob o Controlo INDIRETO da UAb e identifica áreas críticas, permitindo agir, melhorar a eficiência e contribuir para atingir-se que sejam atingidas as metas dos ODS.

Em 2024, com base nos dados referentes a 2023, a Universidade Aberta procedeu à atualização do cálculo da sua Pegada Ecológica, introduzindo novas categorias de análise. Para além das categorias já avaliadas — trabalho do staff/trabalhadores, energia, mobilidade direta, equipamentos, edifícios, água e águas residuais — foi incluída pela primeira vez a categoria de resíduos. Adicionalmente, foi integrada uma nova categoria de mobilidade indireta, calculada com base nos resultados de um questionário dirigido ao pessoal docente e não docente, representando um avanço significativo na avaliação global da Pegada Ecológica da instituição.

⁷. Calculadora da Pegada Ecológica das IES. Disponível em:
<https://www.eusteps.eu/resources/university-footprint-calculator/>



5. Envolvimento com a comunidade

Engagement with community

O quinto elemento estrutural, designado por “*envolvimento com a comunidade*” significa levar conhecimento e experiência em questões de sustentabilidade ao público em geral, como eventos de sustentabilidade, seminários ou produções mediáticas, abertos à comunidade.

As actividades do **quadro 5**, realizadas pelo grupo *campus sustentável* da UAb, mostram o seu compromisso com o elemento estrutural, designado por “*envolvimento com a comunidade*”.

Quadro 5- Atividades de envolvimento com a comunidade

ATIVIDADE 13 - Vídeos da coleção “Ser Sustentável”	
Data: 2023-2024 Objetivos Campus Sustentável: a, b, c	ODS relevantes: 1, 2, 3, 8, 12, 13 e 17

O Gabinete de Comunicação e Relações Internacionais (GCRI) e os Serviços de Produção Digital (SPD) da UAb, com a colaboração do Grupo *Campus Sustentável* e em conformidade com o “*GUIA Ser Sustentável | Sugestões para viver de forma sustentável no Campus ... e fora dele...*”, têm vindo a desenvolver uma série de vídeos denominados “Ser sustentável na UAb” [“Ser Sustentável na UAb - YouTube”](#). Os vídeos produzidos incluem pequenas dicas destinadas a promover boas práticas em termos de proteção ambiental e sustentabilidade social.

No período do presente relatório, foram desenvolvidos os seguintes episódios:

1. Grupo *Campus Sustentável* UAb. Coleção “*Ser Sustentável na UAb*”. Alimentação consciente. **Episódio 5.** [Ser Sustentável na UAb | Episódio 5](#)
2. Grupo *Campus Sustentável* UAb. Coleção “*Ser Sustentável na UAb*”. Comprar de forma sustentável. **Episódio 6.** [Ser Sustentável na UAb | Episódio 6](#)
3. Grupo *Campus Sustentável* UAb. Coleção “*Ser Sustentável na UAb*”. Cuidar do bem-estar. **Episódio 7.** [Ser Sustentável na UAb | Episódio 7](#)

ATIVIDADE 14 - Colocação de estação de bicicletas no Palácio Ceia	
Data: julho 2023 – dezembro 2024 Objetivos Campus Sustentável: a, b, c	ODS relevantes: 11, 12 e 13

No âmbito do estudo das diversas situações sobre a mobilidade sustentável, nomeadamente: passes sociais, estações Gira, não se conseguiu concretizar parcerias institucionais com os operadores, com vista à sua utilização pelos trabalhadores da UAb (docentes e não docentes).

Nesse sentido, o *Campus Sustentável* da UAb apresentou uma proposta de medida prática de melhoria da mobilidade sustentável que consistiu em ser colocada uma estação que permita o estacionamento

de bicicletas no edifício do Palácio Ceia (sede e reitoria da UAb):

- Foi identificado o logradouro/zona de estacionamento do edifício do Palácio Ceia, como sendo o local para a instalação da estação de bicicletas: junto a uma janela desativada (que está embebida no muro exterior de delimitação do lote), localizada na zona adjacente à rampa de acesso das viaturas (que liga a via pública à zona de estacionamento) e ao lado dos contentores exteriores de resíduos, conforme se pode ver nesta imagem.
- Foi apresentado à Reitora, o orçamento para o seu fornecimento e montagem, tendo o mesmo sido aprovado.
- Foi necessário retirar os arbustos e uma pequena árvore existentes no canteiro, junto à rampa.
- Os carros inativos que estavam a ocupar desnecessariamente lugares de estacionamento, foram retirados para abate.
- Sendo o pavimento desta zona, em calçada portuguesa, houve a necessidade de escolher um tipo de estrutura de apoio das bicicletas (constituído por 4 barras verticais, ligadas por duas barras horizontais, com fixação de parafusos ao pavimento), em vez de ser chumbada. Este tipo de estrutura, ao ser amovível, permite que em caso de necessidade, possa ser deslocada para outro local.

Os trabalhos ficarão concluídos em março de 2025.

ATIVIDADE 15 - Portal / site do Campus Sustentável da UAb

Data: julho 2023 – dezembro 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b, c, d, e

ODS relevantes: todos, em particular o 17



Havendo a necessidade de dar visibilidade aos resultados da UAb na área da sustentabilidade, está a ser pensada a criação de uma área de sustentabilidade na página web da UAb.

Para esse efeito, foi criado um subgrupo que realizou a pesquisa sobre como é que as outras Universidades estão a comunicar este tema da SUSTENTABILIDADE, com vista a ser elaborada uma estrutura de conteúdos. Foram analisadas as páginas web de sustentabilidade das IES: abrangendo 12 universidades portuguesas, 3 privadas, tendo sido excluídas as universidades dos Açores e Madeira.

Um estudante da UAb (Ted Pinheiro) apresentou o trabalho de investigação realizado sob o tema “A exploração de Boas Práticas: Destaques dos websites de Sustentabilidade das Instituições de Ensino Superior” que aborda a forma sobre como estão outras IES a comunicar o tema da sustentabilidade, com vista a ser elaborada uma estrutura de conteúdos para o site da UAb.

Com base nos resultados deste trabalho e na investigação realizada no âmbito do subgrupo associado ao website, foi proposta a estrutura do Portal de Sustentabilidade da UAb, tendo sido igualmente elaborado o primeiro esboço do website, atualmente em fase de desenvolvimento.

ATIVIDADE 16 - Participação na 14.ª conferência FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa

Data: julho 2023 - julho 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b, c, d, e

ODS relevantes: todos, em particular o 17



A Grupo Campus Sustentável participou na 14.ª conferência FORGES⁸ - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa⁹ sob o tema INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA, que decorreu de 26, 27 e 28 novembro 2024, na Universidade Politécnica de Macau, sob o Tema 2 – Sustentabilidade no Ensino Superior, a UAb irá fazer a apresentação “O CAMINHO DA SUSTENTABILIDADE NUMA UNIVERSIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA: O CASO DA UNIVERSIDADE ABERTA, PORTUGAL”.

ATIVIDADE 17 - Participação na 5.ª Conferência da rede de Campus Sustentável (CCS2023), Portugal Participação na 6.ª Conferência da rede de Campus Sustentável (CCS2024), Portugal

Data: outubro 2023 - outubro 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b, c, d, d, f

ODS relevantes: todos, em particular o 17



A UAb participou na 5.ª Conferência Campus Sustentável (CCS 2023)¹⁰, promovida pela Rede Campus Sustentável (RCS), que se realizou a 26 - 27 outubro 2023 no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, sob o tema “Capacitação para a ação climática: do campus à comunidade”.

Tratou-se de um fórum de discussão e reflexão sobre os mais recentes avanços na investigação, inovação e práticas na implementação dos Desenvolvimento Sustentável nas IES que contou com a participação dos membros¹¹ do Campus Sustentável da UAb.

A UAb participou na 6.ª Conferência do Campus Sustentável (CCS 2024)¹², promovida pela Rede de Campus Sustentável (RCS), que se realizou a 17-18 outubro 2024, na Universidade de Aveiro, sob o tema “As Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”, através dos membros¹³ do Campus Sustentável da UAb, abordando as áreas da mobilidade sustentável dos trabalhadores da UAb (docentes e não docentes) e o cálculo da Pegada Ecológica.

- Foi assegurada, por docente da UAb, a realização de um *workshop* da rede Campus Sustentável no âmbito da MetaRed, que pretendeu ser um “ponto de encontro” para debate, reflexão e trabalho colaborativo sobre o uso de TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) no ensino superior (financiado pelo Santander/sustentabilidade, pretende promover a formação transversal entre as várias IES, sob o tema das alterações climáticas).

⁸. 14.ª Conferência FORGES. Disponível em: <https://eventos.aforges.org/agenda-eventos/14-a-conferencia-forges/>

⁹. FORGES - Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa. Disponível em: <https://aforges.org/>

¹⁰. 5.ª Conferência Campus Sustentável (CCS 2023). Disponível em: <http://www.redecampussustentavel.pt/conferencia-campus-sustentavel-2023/>

¹¹. Participação da UAb na CCS2023. Disponível em: <https://portal.uab.pt/noticias/conferencia-campus-sustentavel-debate-acao-climatica/>

¹². 6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS 2024). Disponível em: <https://www.ua.pt/pt/ccs2024>

¹³. Participação da UAb na CCS2024. Disponível em: <https://portal.uab.pt/noticias/uab-na-conferencia-campus-sustentavel-ccs2024/>

- Foi também assegurada pela UAb, em parceria com a UA, a apresentação da última Sessão Plenária: Calculadora da Pegada Ecológica em Instituições de Ensino Superior, com o tema "Calculadora da Pegada Ecológica em Instituições de Ensino Superior: Aprendizagens e Desafios".

Mais uma vez foram partilhados e estimulados processos de cocriação entre as IES e a comunidade académica, no desenvolvimento de medidas que promovam a implementação dos ODS.

ATIVIDADE 18 - Comemoração do Dia Nacional da Sustentabilidade, 25 setembro

Data: setembro 2024

Objetivos Campus Sustentável: a, b

ODS relevantes: todos, em particular o 17



O Dia Nacional da Sustentabilidade (25 de setembro), instituído em 2023, pretende destacar a importância da implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) em Portugal.

Em 2023, a UAb divulgou este dia através de notícia¹⁴. Em 2024, a UAb comemorou este dia¹⁵, com a organização de duas atividades interativas: **Desafio Fotográfico** e **Quizz UAb+Sustentável** a realizar nas stories do Instagram e Facebook no dia 25.

¹⁴. Comemoração do dia da sustentabilidade na UAb (2023). Disponível em: <https://portal.uab.pt/noticias/dia-nacional-da-sustentabilidade/>

¹⁵. Comemoração do dia da sustentabilidade na UAb (2024). Disponível em: <https://portal.uab.pt/noticias/uab-celebra-dia-nacional-da-sustentabilidade/>

COMUNICAÇÕES - COMMUNICATIONS



6. Publicações científicas

Scientific publications

As comunicações (artigos publicados, actas de conferências ou publicações nos meios de comunicação social) realizadas pelos membros do Grupo *Campus Sustentável* são as seguintes:

- 6.1 Bacelar-Nicolau, P., Mapar, M., Caeiro, S.,** Moreno Pires, S., Nicolau, M., Madeira, C., Dias-Ferreira, M., Gomes, A. P., Lopes, M., Nadais, H. & Malandrakis, G. (2023). Empowering non-academic staff for the implementation of sustainability in higher education institutions. *Sustainability*, 15, 14818. <https://doi.org/10.3390/su152014818> <http://hdl.handle.net/10400.2/15075>
- 6.2 Caeiro, S., Bacelar-Nicolau, P., Mapar, M., Guimarães, D.,** Ventura, A., Botelho, D., Fernandes, J., Gonçalves, G., Sousa, C., Campos, C., Ulisses, A., Oliveira, D., Guimarães, C., Pacheco, J., Mourato, S., Heleno, L., Arqueiro, A., Rodrigues, L., Sousa, J., Carreira, S., Morgado, Spínola, H. (2024). Assessing and promoting environmental culture in Portuguese higher education. Abstract submitted to 1^o International Conference of FEE EcoCampus. 26-27 April. Polytechnic University of Lisbon. Lisbon, Portugal. https://ecocampus.abaae.pt/wp-content/uploads/sites/7/2024/04/APECHE_Oral-FEEEcoCampus_2024_FVpptx.pdf.
- 6.3 Caeiro, S., Mapar, M., Bacelar-Nicolau, P., Dias-Ferreira, F., Guimarães, D., Martins, R., Martinho, A.P., Pereira, P., Simão, J., Teixeira, T., Trindade, J., Vaz-Fernandes, P.,** Oliveira, C. (2024). The path to sustainability in a distance learning university: The case of Universidade Aberta, Portugal. 14.^o FORGES Conference (Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa). Universidade Politécnica de Macau, 26-28 Nov, Macau.
- 6.4 Carvalho, I., Alves, P., Caeiro, S., Mapar, M., Bacelar-Nicolau, P.** (2024). The Medium is the Sustainable Message: Creative Processes in Art and Design Courses as a Commitment to Sustainability. International Conference: Creation Processes of CIAC (Research Center for Arts and Communication), 28-29 Oct, Algarve, Portugal. <https://ciac.pt/wp-content/uploads/2024/10/Programa-Conferencia-PDC-web.pdf>
- 6.5 Duarte, M., Caeiro, S.,** Farinha, C., Moreira, A., Santos-Reis, M., Rigueiro, C., & **Simão, J.** (2023). "Integração da sustentabilidade nos currículos das instituições de ensino superior públicas em Portugal: os planos estratégicos e o auto-relato estão alinhados?", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 24, 9, 299-317. <http://hdl.handle.net/10400.2/16640>
- 6.6 Guimarães, D., Mapar, M., Simão, J. Caeiro, S.** (2024). A Close Look at Sustainability Reporting in Distance Higher Education. Abstract submitted to 1^o International Conference of FEE EcoCampus. 26-27 April. Polytechnic University of Lisbon. Lisbon, Portugal. https://ecocampus.abaae.pt/wp-content/uploads/sites/7/2024/05/FEE_EcoCampus_2024_PRESENTATION_Final_without-notes-MM.pdf.
- 6.7 Ferreira, C.** (2024). Recolha seletiva de resíduos em Portugal: caracterização de iniciativas e proposta de normas e incentivos. *E-letras com vida*. Nº 13 (julho-dez. 2024), p. 279-281. <http://hdl.handle.net/10400.2/17129>
- 6.8 Ferreira, C., Martinho, A. P., Teixeira, T., Nascimento, F., Mapar, M., & Caeiro, S.** (2024-09). Sistema de recolha seletiva de resíduos urbanos na Universidade Aberta | Metodologia de implementação. ISBN: 978-972-674-963-9. <https://doi.org/10.34627/a68x-hy76> <http://hdl.handle.net/10400.2/20395>
- 6.9 Mapar, M.,** Bidarra, J., **Caeiro, S.,** Alves da Veiga, P., & **Bacelar-Nicolau, P.** (2023). Integrating Sustainability into Art and Design Education: Curriculum Development. Comunicação publicada nas atas da 29th International Conference of the ISDRS, Malásia, 11-13 de julho de 2023. <http://hdl.handle.net/10400.2/14613>

- 6.10 Mapar, M., Caeiro, S.** (2024). Education | Chapter 3. In: European Association of Distance Teaching Universities (EADTU); Ubachs, G (Eds.). Green Campus Initiatives in Online and Distance Higher Education. PP 21-46 (chapter 3). DOI.10.5281/zenodo.14214981. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14214981>
- 6.11 Mapar, M., Caeiro, S.** (2024). Assessment and Reporting | Chapter 5. In: European Association of Distance Teaching Universities (EADTU); Ubachs, G (Eds.). Green Campus Initiatives in Online and Distance Higher Education. PP 65-86 (chapter 5). DOI.10.5281/zenodo.14214981. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14214981>
- 6.12 Mapar, M., Bacelar-Nicolau, P., Ferreira, C., Martins, R., Martinho, A. P., Pereira, P., Simão, J., Teixeira, T., Trindade, J., Vaz-Fernandes, P., & Caeiro, S.** (2023). Integrating Sustainable Approaches in Distance Learning Universities: The Experience of Universidade Aberta. In A. Ferraz, A. Curado, J. Nogueira, J. Abrantes, L. Nunes, M. Laranjo, & M. Tomé (Eds.). Livro de Atas da 5.ª Conferência Campus Sustentável – Capacitação para a ação climática: do campus à comunidade (pp. 25-26). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal. <http://hdl.handle.net/10400.2/16644>
- 6.13 Mapar, M., Bacelar-Nicolau, P., Dias, M., Ferreira, C., Manuelito, H., Martins, R., Martinho, A.P., Pereira, P., Simão, J., Trindade, J., Vaz-Fernandes, P., & Caeiro, S.** (2023). Uma abordagem 5Ps para a sustentabilidade do ensino e do e-learning: o caso da Universidade Aberta. Em R. Khalid, MS Hassan, MRA Rahman, AA Shariff, NM Althabhwawi, H. Yaakob, R. Fadzil, NZ Harun, AC Mei, FAM Hatta, MM Deli e WNW Mohamad (Eds.). Anais da 29.ª Conferência Internacional da Research Society on Sustainable Development: A meio caminho da Agenda 2030: Avaliando os 5Ps dos ODS (pessoas, planeta, prosperidade, paz e parceria) (95-105). Universiti Kebangsaan, Malásia. <http://hdl.handle.net/10400.2/16645>
- 6.14 Mapar, M., Bacelar-Nicolau, P., Dias, M., Ferreira, C., Manuelito, H., Martins, R., Martinho, A. P., Pereira, P., Simão, J., Teixeira, T., Trindade, J., Vaz-Fernandes, P., & Caeiro, S.** (2023). A 5Ps approach to e-teaching sustainability: The case of Universidade Aberta. 29th International Sustainable Development Research Society Conference (ISDRS 2023), July 11-13, Kuala Lumpur, Malaysia. Full paper in conference proceedings. PP 95-105. Available at: <http://hdl.handle.net/10400.2/16645>
- 6.15 Mapar, M., Fernandes, A. P., Martinho, A. P., Santos, F., Simão, J., Trindade, J., Bacelar-Nicolau, P., Pereira, P., Martins, R., Teixeira, T., Caeiro, S., & Ferreira, C.** (2024). 2023 Universidade Aberta Sustainability Report. Universidade Aberta Sustainable Campus Group (Coordinated by Sandra Caeiro). (2024-10). <http://hdl.handle.net/10400.2/16641>
- 6.16 Mapar, M., Manuelito, H., Dias, M., Martinez, D., Caeiro, S.** (2024). Catalyzing a Sustainable Future through Micro-Credentials: Lessons from Universidade Aberta. 30th International Sustainable Development Research Society Conference (ISDRS 2024), June 10-14, Kathmandu, Nepal (ID 153). https://2024.isdrsconferences.org/wp-content/uploads/2024/06/Abstract_30th-ISDRS-Conference-2024.pdf
- 6.17 Pinheiro, T., Mapar, M., Pereira, P., Fernandes, A.P., & Caeiro, S.** (2024). Comunicação para a sustentabilidade através de websites: um estudo em instituições de ensino superior internacionais. Livro de Atas da 6.ª Conferência Campus Sustentável – Ações transformativas da academia com a sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (2 pp.). Universidade de Aveiro. <http://hdl.handle.net/10400.2/16801>
- 6.18 Teles, C., Vaz-Fernandes, P., Caeiro, S., Mapar, M.** (2024). Towards sustainable mobility: Ecological Footprint analysis of the Universidade Aberta's staff mobility. 6th Sustainable Campus Conference (CCS2024), Oct 17-18, Aveiro, Portugal. <https://www.ua.pt/file/81271>



7. Edições multimédia

Multimedia productions

As edições multimedia (videos produzidos) promovidas pelos membros do Grupo *Campus Sustentável* são as seguintes:

7.1. COLEÇÃO DE VÍDEOS "Ser sustentável na UAb" [Ser Sustentável na UAb - YouTube](#)

7.1.1. Utilizar conscientemente os transportes. Grupo *Campus Sustentável* UAb. Coleção "Ser Sustentável na UAb". **Episódio 4.** [Ser Sustentável na UAb | Episódio 4.](#)

7.1.2. Alimentação consciente. Grupo *Campus Sustentável* UAb. Coleção "Ser Sustentável na UAb". **Episódio 5.** [Ser Sustentável na UAb | Episódio 5](#)

7.1.3. Comprar de forma sustentável. Grupo *Campus Sustentável* UAb. Coleção "Ser Sustentável na UAb". **Episódio 6.** [Ser Sustentável na UAb | Episódio 6](#)

7.1.4. Cuidar do bem-estar. Grupo *Campus Sustentável* UAb. Coleção "Ser Sustentável na UAb". **Episódio 7.** [Ser Sustentável na UAb | Episódio 7](#)

ATIVIDADES FUTURAS - FUTURE ACTIVITIES

As atividades futuras do Grupo *Campus Sustentável* continuarão a ser desenvolvidas no âmbito da nova estrutura orgânica da UAb, a ser implementada em 2025, nomeadamente entre outras as que constam no **quadro 6**.

Quadro 6 - Atividades futuras do *Campus Sustentável* da UAb

DESIGNAÇÃO	PRAZO PREVISTO
1. Elaboração de estrutura do relatório de sustentabilidade da UAb (continuação da atividade 2)	dezembro 2025
2. Plano de poupança de energia, PPE 2022-2023 (continuação da atividade 3)	até 2030
3. Programa de Eficiência de Recursos na Administração Pública - ECO.AP 2030 ▪ dar resposta ao questionário que irá ser lançado em 2025 (referente ao desempenho da UAb no ano 2024 numa das áreas de atuação do programa - área de outros recursos MATERIAIS (papel; produtos de uso único; soluções transversais da UAb; boas práticas adicionais). (continuação da atividade 4)	até 2030
4. Sistema de recolha seletiva de resíduos urbanos na UAb: fase 4 - Implementação do sistema de recolha seletiva de resíduos urbanos na UAb (aprovação, instalação de contentores de interior-ilhas, alteração de procedimentos, ações de capacitação, desmaterialização da documentação e integração de dados; fase 5 - Monitorização e avaliação do sistema, com propostas de melhoria. (continuação da atividade 5)	até dezembro 2025
5. Microcredencial "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável" ▪ está a decorrer a realização da 4.ª edição (outubro 2025 - fevereiro 2026); (continuação da atividade 6)	fevereiro 2025
6. Elaboração de artigo científico em, sob o tema "Embedding Sustainability Across Education: A Micro-Credential Approach to the SDGs at Universidade Aberta";	março 2025
7. Projeto APECHE - Assessing and Promoting Environmental Culture in Higher Education ▪ avaliação da perspetiva dos estudantes do 1.º ciclo da UAb sobre as competências de sustentabilidade, literacia ambiental e a abordagem pedagógica com a sua integração nos conteúdos programáticos dos cursos (integrado num estudo internacional em curso que abranche estudantes, organizações públicas e privadas). (continuação da atividade 9)	fevereiro 2026
8. Projeto More than Human (continuação da atividade 10, incluindo desenvolvimento de inquéritos e entrevistas a professores)	novembro 2026
9. Participação no the Time Higher Education (THE) Impact Ranking 2026, 8.ª edição (dados de 2024). (continuação da atividade 11)	set - outubro 2024
10. Cálculo da Pegada Ecológica da UAb ▪ continuação do cálculo anual da PE. (continuação da atividade 12) e (no âmbito do projeto Open Eu)	até 2030
11. Renovação da candidatura da UAb ao "Sustainability Tracking Assessment & Rating System (STARS)	2027
12. Conclusão da colocação da estação de bicicletas no edifício Palácio Ceia e realização de campanhas de sensibilização para facilitar a mobilidade dos trabalhadores da UAb (docentes e não docentes) (continuação da atividade 14)	março 2025
13. Organização do 5th World Symposium on Sustainability Science and Research, Sustainability, with the subject "Transition and Global Citizenship in the Digital Era: Innovation in Universities" / 5.º Simpósio Mundial sobre Ciência e Investigação em Sustentabilidade, com o tema "Transição para a Sustentabilidade e Cidadania Global na Era Digital: Inovações nas Universidades", que irá decorrer a 26 e 27 de maio 2025, em Lisboa;	maio 2025
14. Portal / site da UAb (continuação da atividade 15)	dezembro 2025
15. Organização de um Workshop de identificação de desafios dos ODS em Portugal e propostas educativas inovadoras (no âmbito do projeto Open Eu);	Novembro de 2025