

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**  
www.uab.pt



**DH** Departamento de Humanidades

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022**

---

## DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2022 | RA-DH-2022

#### INTRODUÇÃO

No âmbito da sua missão e das suas atribuições estatutariamente definidas, o Departamento de Humanidades propôs-se atingir, em 2022, um conjunto estruturado de metas (cujos resultados se encontram visíveis nas células correspondentes dos quadros do presente RA-DH-2022), metas essas ajustadas aos quatro Eixos Estratégicos, e aos Objetivos (alguns justificadamente repetidos) — Objetivos estratégicos e Objetivos Operacionais — do Plano de Atividades da Universidade Aberta para 2022.

Assim, e de um modo sintético, o DH apresenta os seguintes resultados:

#### **Nº TOTAL DE METAS A ATINGIR 2022: 104**

Nº DE METAS ATINGIDAS 23 .... 22,11%

Nº DE METAS SUPERADAS 64 .... 61,53%

TOTAL POSITIVO 87.... 83,64%

Já no que diz respeito, particularmente, aos **4 Eixos Estratégicos do Plano de Atividades da Universidade Aberta para 2022**, os resultados foram os seguintes:

#### **Eixo 1: Uma Universidade Competente e Competitiva no Mundo Digital**

##### **Nº de metas a atingir 2022: 20**

Nº de metas atingidas 4 ..... 20%

Nº de metas superadas 13 .... 65%

TOTAL POSITIVO 17.... 85%

#### **Eixo 2: Flexibilização da Oferta**

##### **Nº de metas a atingir 2022: 26**

Nº de metas atingidas 7 ..... 26,92%

Nº de metas superadas 14 .... 53,84%

TOTAL POSITIVO 21.... 80,76%

### Eixo 3: Criação e Transferência do Conhecimento

*Nº de metas a atingir 2022: 47*

Nº de metas atingidas 10 .... 21,27%

Nº de metas superadas 30 .... 63,82%

TOTAL POSITIVO 40.... 85,09

### Eixo 4: Uma Universidade Sustentável e Centrada nas Pessoas (e Socialmente Comprometida)

*Nº de metas a atingir 2022: 11*

Nº de metas atingidas 2 ..... 18,18%

Nº de metas superadas 7 ..... 63,63%

TOTAL POSITIVO 9..... 82,43

Atente-se para a circunstância de, nos quadros a seguir apresentados, os **resultados conseguidos em 2022** (com a indicação dos **objetivos não atingidos**, dos **objetivos atingidos** e dos **objetivos superados**) se encontrarem na **última coluna do lado direito** e serem (quase todos) seguidos de uma explicação em **nota de rodapé final** — nota essa que (de um modo que se procurou que fosse objetivo e esclarecedor) ilustra/explica esses mesmos resultados.

Em primeira e última instâncias, podemos concluir que, de um modo geral, **o que emerge do trabalho desenvolvido pelos Docentes (e não Docentes do DH) em 2022 é francamente positivo** — comprometendo-se todo o DH em melhorar o que deve ser melhorado, continuando, desse modo, a contribuir para continuarmos a encarar a Universidade Aberta como uma Universidade de excelência.

## EIXO 1 UMA UNIVERSIDADE COMPETENTE E COMPETITIVA NO MUNDO DIGITAL

EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS	
<b>EIXO 1 UMA UNIVERSIDADE COMPETENTE E COMPETITIVA NO MUNDO DIGITAL</b>	OE01 – Formar mais estudantes	Reforçar o papel do DH na qualificação e formação contínua das populações e no desenvolvimento da sociedade	18	Iniciativas junto da Sociedade, para promover aumento do número de Estudantes (Webinars, conferências, tertúlias, formações diversas, etc)	Constituir um Grupo de trabalho (GT1-DH) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE01 (o GT1-DH deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)	22 <sup>1</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	
		Reforçar a internacionalização da oferta com foco nas comunidades de língua portuguesa e no âmbito da CPLP	1	Novos Cursos Não Formais e Informais (ALV)	Promover iniciativas junto da sociedade para aumento do número de estudantes	5 <sup>2</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	
		Aumentar o número de estudantes diplomados	3	Preparação de Novos Cursos Não Formais em parceria com IES Nacionais e internacionais	Promover ativamente a qualificação de adultos e a formação ALV	4 <sup>3</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	
			8	Preparação de Cursos de extensão universitária e cultural	Promover a carteira de oferta educativa, potenciando iniciativas de consórcio em cotutela com IES (nacionais e internacionais) e/ou AEaDPLP	8 <sup>4</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>	
			2	Formações Modulares Certificadas	Desenvolver novos Cursos não formais, de Extensão universitária e cultural, Formações Modulares Certificadas, Webinars, Conferências, Tertúlias, outras formações, em parceria com IES (nacionais e internacionais) e/ou AEaDPLP	1 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>	
			1	Iniciativas no âmbito da Acessibilidade na Educação Bilingue		1 (em preparação) <sup>5</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>	
			2	Mobilidade virtual de estudantes		27 <sup>6</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	
			2	Estudantes de Doutoramento e Pós-doutoramento acolhidos pela UAb		4 <sup>7</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	
						Desenvolver pós-graduações, no âmbito da Acessibilidade na Educação Bilingue	
						Corporizar objetivos protocolares da UAb com diversas instituições para aumentar a mobilidade virtual de estudantes	
				Promover a vinda de estudantes de doutoramento e pós-doutoramento, através de protocolos com a UAb (do tipo “doutoramento-sanduiche” e outros)			
				Formar adultos na área das línguas e da comunicação (Microcredenciais   PRR)			
	OE05 – Desenvolver a transformação digital dos serviços	Prosseguir a transição digital da UAb	5	Medidas implementadas na simplificação e modernização dos Serviços	Fomentar a eficiência e da eficácia dos serviços do DH, garantindo uma gestão eficiente e responsável dos recursos	10 <sup>8</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	

		2	Grupos de reforço da avaliação digital da aprendizagem	Contribuir para o reforço da avaliação digital da aprendizagem	1 <sup>9</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
OE12 – Melhoria constante da visibilidade e imagem da UAb	Aumentar a visibilidade da oferta dos cursos do DH e da investigação desenvolvida pelos seus Docentes, em particular no EaD	37	Atualizações das páginas de Docente do DH	Constituir um Grupo de trabalho (GT12-DH) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE12 (o GT12-DH deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)	37 <sup>10</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		37	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prémios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	Atualizar páginas de Docentes do DH	41 <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Participações na página de investigação da UAb	Valorizar a visibilidade da investigação produzida pelos docentes do no DH	0 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		50	Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb	Reforçar a disponibilização de materiais científicos e pedagógicos no repositório da UAb/ RCAAP	170 <sup>11</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		4	Vídeos de promoção e divulgação dos Cursos do DH	Solicitar aos Docentes do DH que, relativamente à sua atividade como Docentes e Investigadores da UAb divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI):	7 <sup>12</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		12	Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	organizações/participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prémios e reconhecimentos; outros eventos e/ou atividades que considerarem estratégica e taticamente importantes para a materialização do OE12	>83 <sup>13</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		5	Iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, palestras etc.) desenvolvidas em colaboração com Delegações, Centros Locais de Aprendizagem, autarquias, empregadores públicos e privados	Incentivar os Docentes do DH a participarem numa página de investigação da UAb (de modo a incluir-se informação útil e atualizada), página essa que está pensada superiormente, com entrevistas a docentes do DH sobre a sua investigação	7 <sup>14</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Outras ações (publicação de <i>E-books</i> , constituição e ativação de específicas <i>mailing list</i> , etc.) de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus docentes	Dinamização de iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de	11 <sup>15</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

			2	<p>Encontros virtuais com associações de luso-descendentes, de comunidades portuguesas no estrangeiro</p>	<p>redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])</p> <p>Desenvolvimento de iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, Centros Locais de Aprendizagem, Autarquias, empregadores públicos e privados</p> <p>Publicação de E-books e a ativação outras de atividades de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus docentes</p> <p>Promoção de encontros virtuais com associações de luso-descendentes, de comunidades portuguesas no estrangeiro</p>	<p>2<sup>16</sup></p> <p><b>OBJETIVO ATINGIDO</b></p>
--	--	--	---	---	---	---

**EIXO 2  
FLEXIBILIZAÇÃO DA OFERTA**

EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAB	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAB	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS
<b>EIXO 2 FLEXIBILIZAÇÃO DA OFERTA</b>	<b>OE02 – Melhorar a qualidade do ensino</b>	<b>Melhorar os níveis de qualidade do ensino prestado e a forma como este é percebido pelas partes interessadas</b>	16	Participação em iniciativas de atualização pedagógica	<p>Constituir o Grupo da Qualidade do DH (GQ-DH), que, juntamente com o Pivotal da Qualidade do DH, coordenará e orientará as ações a serem desenvolvidas para uma corporização mais eficaz do OE02, pelo que caberá àquele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ser o interlocutor privilegiado do DH para toda a área da qualidade no Ensino, Aprendizagem e Avaliação;</li> <li>• representar o DH na Comissão de Acompanhamento e Melhoria dos Ciclos de Estudos (CAM);</li> <li>• monitorizar e acompanhar os relatórios preliminares enviados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, relativos aos Cursos do DH;</li> <li>• aconselhar as Coordenações, sempre que lhe for solicitado, quanto ao desenvolvimento de estratégias e medidas concretas;</li> <li>• monitorizar e acompanhar os pedidos de acreditação e de reaccreditação (autoavaliação) dos ciclos de estudos;</li> <li>• apoiar o Diretor do DH e a Coordenação dos ciclos de estudo na organização das visitas das Comissões de Avaliação Externa (CAEs);</li> <li>• monitorizar e acompanhar os dados anuais submetidos na Aplicação Integrada de Dados Académicos, numa perspetiva de curso e de departamento;</li> <li>• monitorizar e acompanhar os resultados dos inquéritos pedagógicos do DH, em particular relativos à prestação de tutores e professores convidados nas turmas que estão alocados;</li> <li>• promover, em conjunto com o Vice-Reitoria para a Qualidade, a realização de estratégias de divulgação dos inquéritos pedagógicos ano nível do DH;</li> <li>• identificar indicadores de qualidade do ensino, aprendizagem e avaliação anuais para o DH;</li> <li>• monitorizar a qualidade dos ciclos de estudo do DH, supervisionando o</li> </ul>	54 <sup>17</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			20	Reuniões das Coordenações e/ou Docentes com os Estudantes, seja presencialmente, seja por videoconferência (para auscultação, esclarecimento, balanços, reflexão, correção, melhoria, dinamização de iniciativas)		>72 <sup>18</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			2	Reuniões entre Diretor, Coordenadores dos Cursos, Grupo da Qualidade e Grupos de Trabalho do DH com representantes dos Estudantes (Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Associação Académica, Alumni...), com o objetivo de auscultar, esclarecer, refletir, corrigir, melhorar, dinamizar iniciativas...)		9 <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			2	Propostas de reformulação de Cursos		5 <sup>19</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

				<p>preenchimento e o resultado dos RAC produzidos e validados pela CAM, de acordo com o fluxo de dados da Plataforma de Avaliação dos Ciclos de Estudo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sugerir, em conjunto com a equipas de coordenação, estratégias de melhoria dos ciclos de estudo quando a avaliação do RAC seja considerada inadequada.</li> </ul> <p>Incentivar a participação dos Docentes em programas de atualização pedagógica, visando a melhoria contínua das práticas pedagógicas</p> <p>Reforçar a participação nos inquéritos pedagógicos por parte dos estudantes</p> <p>Solicitar aos Docentes: que respondam aos estudantes no prazo máximo de 48h; que disponibilizem comentários pedagógicos/<i>feedback</i> fundamentado(s) aos estudantes nas avaliações; atualização permanente das matrizes e dos conteúdos programáticos das UCs; atenção à atualização dos Guias Informativos (PT/EN)</p> <p>Explorar metodologias pedagógicas compatíveis com o modelo específico da UAb (através de sessões por zoom)</p> <p>Executar alterações propostas à A3ES</p>	
<p><b>OE06 – Diversificar e reorganizar a oferta formativa</b></p>	<p><b>Dinamizar a oferta formativa, intensificando a sua articulação com e entre as unidades orgânicas</b></p> <p>Intensificar a cooperação entre o DH e instituições diversas: IES's, empregadores públicos e autarquias</p>	5	<p>Iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, palestras, etc.) desenvolvidas em colaboração com Delegações, Centros Locais de Aprendizagem, autarquias, empregadores públicos e privados</p>	<p>Constituir o Grupo da Qualidade do DH (<b>GQ-DH</b>), que coordenará e orientará as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE06</p> <p>Solicitar aos Docentes do DH que desenvolvam iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, Centros Locais de Aprendizagem, Autarquias, empregadores públicos e privados</p>	7 <sup>20</sup>
		6	<p>Projetos pedagógicos interdisciplinares e inovadores</p>	<p>Incentivar a criação de MOOC's</p>	8 <sup>21</sup>
		2	<p>Desenvolvimento de MOOC's</p>	<p>Dinamizar cursos para alunos de universidades estrangeiras</p>	6 <sup>22</sup>
		1	<p>Participação em ações de Formação em avaliação digital das aprendizagens</p>	<p>Realizar cursos, atividades e projetos pedagógicos, com aposta nas áreas da avaliação digital e nos novos desafios da sociedade</p>	2 <sup>23</sup>
		3	<p>Preparação de Novos Cursos Não Formais em parceria com IES</p>	<p>Estimular a criação de: cursos não formais em parceria com IES</p>	4 <sup>24</sup>

			Nacionais e internacionais	nacionais e internacionais; cursos de extensão universitária e cultural; outras Iniciativas no âmbito da Acessibilidade na Educação Bilingue	
		8	Preparação de Cursos de extensão universitária e cultural		8 <sup>25</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Iniciativas no âmbito da Acessibilidade na Educação Bilingue		1 (em preparação) <sup>26</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
<b>OE08 – Promover a cooperação interinstitucional</b>	Promover oferta pedagógica conjunta com outras IES, no enquadramento do RJEaD	2	Cursos em parceria com IES nacionais e internacionais	Constituir o Grupo da Qualidade do DH ( <b>GQ-DH</b> ), que coordenará e orientará as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE08	7 <sup>27</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Cursos PRR em parceria com o Instituto Politécnico de Viseu, o Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna e o Turismo de Portugal	Desenvolver ofertas pedagógicas conjuntas, formais e não formais, com outras Instituições e IES, nacionais e internacionais	0 <sup>28</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		1	Protocolos de cooperação com universidades CPLP	Formar adultos na área das línguas e da comunicação (Microcredenciais   PRR)	1 (em preparação) <sup>29</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Pós-Graduações em parceria com IES internacionais	Desenvolver ofertas pedagógicas conjuntas, formais e não formais, com instituições de ensino superior do universo da CPLP	0 <sup>30</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		1	ALV resultantes de acordos protocolares com Instituto Camões IP	Desenvolver novos protocolos de cooperação com universidades do universo CPLP	1 <sup>31</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		2	Participação em redes internacionais	Participar em redes internacionais	>> 24 <sup>32</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
					Incentivar encontros de Docentes do DH com colegas de outras IES
<b>OE09 – Internacionalizar a oferta e a investigação</b>	Promover a internacionalização da oferta com foco nas comunidades de língua portuguesa e no âmbito da CPLP	6	Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	Constituir um Grupo de trabalho ( <b>GT1-DH</b> ) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE09 (o <b>GT1-DH</b> deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)	4 <sup>33</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		1	Iniciativas de consórcio em cotutela com IES internacionais e com a AEaDPLP		0 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		1	Participações na página de investigação da UAb	Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH	0 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		37	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prémios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	Estimular os Docentes a participarem em programas de mobilidade física e virtual	41 <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Publicações (Atas, E-book, Números temáticos de revista) que contribuam para promover a internacionalização da oferta do DH	Promover a carteira de oferta educativa, potenciando iniciativas de consórcio em cotutela com IES internacionais e com a AEaDPLP	7 <sup>34</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		2	Atividades de divulgação, através de Encontros Virtuais, da oferta do DH em comunidades luso-	Incentivar os Docentes do DH a participarem numa página de investigação da UAb (de modo a incluir-se informação útil e atualizada), página essa que está pensada superiormente, com entrevistas a docentes do DH sobre a sua investigação	2 <sup>35</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
			Solicitar aos Docentes do DH que divulguem nas notícias da UAb		

			descendentes, comunidades portuguesas no estrangeiro, AEaDPLP	(publicações com o aval final do GCRI): todas as suas organizações / participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); as suas publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prémios, reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades que considerarem estratégica e taticamente importantes para a materialização do OE09	
		2	Preparação de cursos não formais que contribuam para a internacionalização da oferta do DH		2 <sup>36</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		4	Cursos de extensão universitária e cultural que contribuam para a internacionalização	Incentivar os Docentes a publicarem atas, e-books e números temáticos de revistas científicas que contribuam para divulgar e internacionalizar a oferta do DH	4 <sup>37</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Páginas de divulgação das publicações dos docentes de Cursos do DH e das Dissertações/Teses produzidas	Divulgar (através de encontros virtuais) a oferta do DH em comunidades luso-descendentes, comunidades portuguesas no estrangeiro, AEaDPLP  Preparar Iniciativas que contribuam para a internacionalização da oferta do DH (Cursos de Formação Contínua, pós-graduações, cursos de extensão universitária e cultural, outras formações em parceria com IES, nacionais e internacionais, e/ou AEaDPLP  Dinamizar páginas que sejam agregadoras de publicações do docentes de Cursos do DH, bem como de Dissertações/Teses produzidas	>5 <sup>38</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

**EIXO 3  
CRIAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO**

EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAB	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAB	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS
<b>EIXO 3 CRIAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO</b>	<b>OE03 – Promover uma investigação de excelência</b>	<b>Estimular o desenvolvimento da investigação e da inovação, na criação de condições para a atividade e na valorização dos resultados</b>  Aproximar a Investigação à UAb e às áreas de missão	5	Livros Científicos/E-book Científico	Estimular a publicação (livros, artigos científicos em revistas com arbitragem, capítulos de livros e atas, edições, outras publicações)	9 <sup>39</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			16	Artigos científicos em revistas com arbitragem	Reforçar a disponibilização de materiais científicos e pedagógicos no repositório da UAb/ RCAAAP	23+3 <sup>40</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			25	Capítulos de livros e atas	Salientar a necessidade de se estabelecerem medidas para divulgação da investigação produzida no DH, promovendo a criação de grupos de trabalho que dirijam esse processo	30+14 <sup>41</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			15	Coordenações/Edições de livros científicos e/ou de revistas científicas	Estimular a organização de webinars	12+3 <sup>42</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
			1	Cadernos BAD	Incentivar a organização e a participação em eventos científicos internacionais e em Comissões Científicas e organizadoras de grupos científicos internacionais	0 <sup>43</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
			1	Outras publicações (Recensões, Prefácios, Pós-fácios, etc.)	Realçar a importância da presença em Comissões Científicas/Referee de livros científicos/revistas científicas	12 <sup>44</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			50	Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb	Realçar a importância da presença como arguentes em júris científicos internacionais	170 <sup>45</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			5	Medidas de valorização e visibilidade da investigação produzida no DH	Promover vias de aproximação entre as estratégias do DH e a investigação nos Centros de Investigação sediados na UAb	6 <sup>46</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			2	Webinars	Promover sinergias entre as instituições de acolhimento dos Centros representados na UAb por Polos e Núcleos para a inovação e melhoria da oferta educativa	11 <sup>47</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			10	Eventos científicos internacionais em cujas Comissões Organizadoras ou Comissões Científicas se encontram Docentes do DH	Estimular as competências de investigação dos Estudantes do DH através da integração em áreas estratégicas associadas com os cursos de 2º e 3º ciclos e em projetos enquadrados em Centros de Investigação, bem como da organização/presença daqueles em eventos científicos	46 <sup>48</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			37	Presenças em eventos científicos (tendencialmente, internacionais)		91 <sup>49</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			4	Presença em comissões científicas e organizadoras de grupos científicos internacionais		24 <sup>50</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			40	Comissões Científicas/Referee de livros científicos/revistas científicas		112 <sup>51</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			4	Arguições em júris internacionais		12 <sup>52</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
8	Iniciativas científicas desenvolvidas pelos Docentes nos Centros de Investigação afetos à UAb e Centros representados na UAb	Estimular os Docentes do DH a produzirem produção científica conjuntamente com Estudantes de Mestrado e Doutoramento em revistas e livros científicos, de	8 <sup>53</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>			

			por Polos e Núcleos	preferência com Comissão Científica	
		1	Protocolos com Instituições nacionais para Ações de Formação a serem desenvolvidas pelo DH	Estimular os Estudantes Postdoc do DH a dinamizarem e a desenvolverem projetos no âmbito digital	0 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		1	Eventos organizados pelos Estudantes		2 <sup>54</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		8	Estudantes do DH integrados em UID, em contexto de Mestrado e de Doutoramento		10 <sup>55</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		20	Presenças em eventos científicos e/ou publicações científicas de Estudantes do DH		23 <sup>56</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		2	Publicações de Docentes em parceria com estudantes de Mestrado e Doutoramento (em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica)		6 <sup>57</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Projetos no âmbito digital desenvolvidas por Estudantes do DH em contexto de Postdoc		1 <sup>58</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
<b>OE08 – Promover a cooperação interinstitucional</b>	<b>Estimular o desenvolvimento da investigação e da inovação, na criação de condições para a atividade e na valorização económica dos resultados</b>	10	Eventos científicos internacionais em cujas Comissões Organizadoras ou Comissões Científicas se encontram Docentes do DH	Dinamizar ações científico-pedagógicas conjuntas internacionais, no que à organização de eventos diz respeito  Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH	46 <sup>59</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Protocolos entre a UAb/DH e outras IES, com papel relevante do DH	Estimular os Docentes a participarem em programas de mobilidade física e virtual	1 (em preparação) <sup>60</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		2	Docentes/Investigadores convidados para participarem em atividades científicas organizadas pelo DH, ou em programas de mobilidade virtual	Acolher docentes e/ou investigadores convidados	4 <sup>61</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		6	Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	Organizar ações científicas e pedagógicas em colaboração com outras IES	4 <sup>62</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		2	Participação em redes internacionais	Incentivar a participação dos docentes do DH em comissões científicas e organizadoras de eventos e grupos científicos internacionais	>> 24 <sup>63</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		12	Responsáveis/Coordenadores de Grupo e/ou Linhas e/ou Projetos em Centros de Investigação	Fomentar a presença, e divulgação de resultados, em centros de pesquisa internacionais	19 <sup>64</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
<b>OE09 – Internacionalizar a oferta e a</b>	Promover a internacionalização da oferta tendencialmente	6	Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	Constituir um Grupo de trabalho ( <b>GT1-DH</b> ) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização	4 <sup>65</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>

investigação	nas comunidades de língua portuguesa e no âmbito da CPLP	1	Iniciativas de consórcio em cotutela com IES internacionais e com a AEADPLP	do OE09 (o <b>GT1-DH</b> deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)	0 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		1	Participações na página de investigação da UAb	Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH	0 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
		37	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prémios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	Estimular os Docentes a participarem em programas de mobilidade física e virtual	41 <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Publicações (Atas, E-book, Números temáticos de revista) que contribuam para promover a internacionalização da oferta do DH	Promover a carteira de oferta educativa, potenciando iniciativas de consórcio em cotutela com IES internacionais e com a AEADPLP	7 <sup>66</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		2	Atividades de divulgação, através de Encontros Virtuais, da oferta do DH em comunidades luso-descendentes, comunidades portuguesas no estrangeiro, AEADPLP	Incentivar os Docentes do DH a participarem numa página de investigação da UAb (de modo a incluir-se informação útil e atualizada), página essa que está pensada superiormente, com entrevistas a docentes do DH sobre a sua investigação	2 <sup>67</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		2	Preparação de cursos não formais que contribuam para a internacionalização da oferta do DH	Solicitar aos Docentes do DH que divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI): todas as suas organizações / participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); as suas publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prémios, reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades que considerarem estratégica e taticamente importantes para a materialização do OE09	2 <sup>68</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		4	Cursos de extensão universitária e cultural que contribuam para a internacionalização	Incentivar os Docentes a publicarem atas, e-books e números temáticos de revistas científicas que contribuam para divulgar e internacionalizar a oferta do DH	4 <sup>69</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Páginas de divulgação das publicações dos docentes de Cursos do DH e das Dissertações/Teses produzidas	Divulgar (através de encontros virtuais) a oferta do DH em comunidades luso-descendentes, comunidades portuguesas no estrangeiro, AEADPLP  Preparar Iniciativas que contribuam para a internacionalização da oferta do DH (Cursos de Formação Contínua, pós-graduações, cursos de extensão universitária e cultural, outras formações em parceria com IES, nacionais e internacionais, e/ou AEADPLP  Dinamizar páginas que sejam agregadoras de publicações do docentes de Cursos do DH, bem como de Dissertações/Teses produzidas	>5 <sup>70</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

OE12 – Melhoria constante da visibilidade e imagem da UAb	Aumentar a visibilidade da investigação desenvolvida no DH, em particular no EaD	Reforçar a presença da Investigação do DH no panorama nacional e Internacional	1	Preparação de um Congresso Internacional de Humanidades (título a rever), com a organização e participação de todas as áreas científicas do DH	Constituir um Grupo de trabalho (GT12-DH) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE12 (o GT12-DH deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico)	1 <sup>71</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			1	Organização de diversas Atividades Culturais no Dia Mundial da Língua Portuguesa	Nomear uma Comissão Organizadora do DH (CO) de Docentes afetos a todas as áreas científicas do DH para a Organização de um Congresso Internacional de Humanidades (título a rever)	1 <sup>72</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
			37	Atualizações das páginas de Docente do DH	Atualizar páginas de Docentes do DH	37 <sup>73</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
			50	Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb	Valorizar a visibilidade da investigação produzida pelos docentes do no DH	170 <sup>74</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			37	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prémios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	Reforçar a disponibilização de materiais científicos e pedagógicos no repositório da UAb/ RCAA	41 <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			1	Participações na página de investigação da UAb	Solicitar aos Docentes do DH que, relativamente à sua atividade como Docentes e Investigadores da UAb divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI):	0 <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>
			4	Vídeos de promoção e divulgação dos Cursos do DH	organizações/participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prémios e reconhecimentos; outros eventos e/ou atividades que considerarem estratégica e taticamente importantes para a materialização do OE12	7 <sup>75</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			12	Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	Incentivar os Docentes do DH a participarem numa página de investigação da UAb (de modo a incluir-se informação útil e atualizada), página essa que está pensada superiormente, com entrevistas a docentes do DH sobre a sua investigação	83 <sup>76</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			5	Iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, palestras, etc.) desenvolvidas em colaboração com Delegações, Centros Locais de Aprendizagem, autarquias, empregadores públicos e privados	Convidar os Docentes do DH a trabalharem de perto com os SPD, no sentido de se realizarem vídeos de divulgação de Cursos e conteúdos de UC's do DH	7 <sup>77</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			3	Outras ações (publicação de E-books, constituição e ativação de específicas mailing list, etc.) de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus docentes	Dinamização de iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram,	11 <sup>78</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

			2	Encontros virtuais com associações de luso-descendentes, de comunidades portuguesas no estrangeiro	<p>Youtube])</p> <p>Desenvolvimento de iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, Centros Locais de Aprendizagem, Autarquias, empregadores públicos e privados</p> <p>Publicação de E-books e a ativação outras de atividades de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus docentes</p> <p>Promoção de encontros virtuais com associações de luso-descendentes, de comunidades portuguesas no estrangeiro</p>	<p>2<sup>79</sup></p> <p><b>OBJETIVO ATINGIDO</b></p>
--	--	--	---	--	--	---

EIXO 4

UMA UNIVERSIDADE SUSTENTÁVEL E CENTRADA NAS PESSOAS (E SOCIALMENTE COMPROMETIDA)

EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAB	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAB	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS
EIXO 4 UMA UNIVERSIDADE SUSTENTÁVEL E CENTRADA NAS PESSOAS (E SOCIALMENTE COMPROMETIDA)	OE04 – Reforço da motivação, coesão e orgulho de pertencer à comunidade UAb	Reforçar o envolvimento e sentido de pertença das partes interessadas (internas e externas) na vida do DH e da UAb	1	Reuniões com a Provedoria do Estudante	Constituir dois Grupos de trabalho (GT4-DH e GT12-DH) para coordenarem e orientarem as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE04 (os grupos deverão trabalhar conjuntamente com os Representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)	1 <sup>80</sup> OBJETIVO CUMPRIDO
			1	Reuniões com representantes dos Estudantes (do Conselho Geral, do Conselho Pedagógico, da Associação Académica e da Alumni), com o objetivo de auscultar, esclarecer, dinamizar iniciativas...)	Aperfeiçoamento dos processos de auscultação dos estudantes em matéria pedagógica	12 <sup>81</sup> OBJETIVO SUPERADO
			5	Iniciativas desenvolvidas por Docentes do DH com as Delegações e os Centros Locais	Desenvolvimento de condições para o aumento da taxa de participação nas respostas dos Estudantes aos inquéritos das unidades curriculares	3 <sup>82</sup> OBJETIVO NÃO ATINGIDO
			1	Iniciativas de apoio a Estudantes com NEE e ALMPV	Reforçar a cultura organizacional e colaborativa	1 <sup>83</sup> OBJETIVO ATINGIDO
			1	Iniciativas científico-pedagógicas desenvolvidas pelos estudantes, onde colaborem também Docentes do DH	Desenvolver e reforçar iniciativas de apoio aos Estudantes com NEE e ALMPV	2 <sup>84</sup> OBJETIVO SUPERADO
			5	Iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, palestras, etc.) desenvolvidas em colaboração com Delegações, Centros Locais de Aprendizagem, autarquias, empregadores públicos e privados	Levar a cabo ações que fortaleçam o sentido de pertença institucional dos colaboradores  Incentivar os Docentes do DH a participarem em iniciativas científico-pedagógicas promovidas pelos Estudantes  Consolidar as relações do DH com as Delegações e com a rede dos Centros Locais de Aprendizagem	7 <sup>85</sup> OBJETIVO SUPERADO
			1	Podcast	Incentivar os Docentes do DH a participarem numa página de investigação da UAb (de modo a incluir-se informação útil e atualizada), página essa que está pensada superiormente, com entrevistas a docentes do DH sobre a sua investigação  Construção de Podcasts que contribuam para reforçar a concretização do OE04	6 <sup>86</sup> OBJETIVO SUPERADO
					Reforçar a obrigatoriedade de todos os docentes do DH se identificarem primeiramente como Docentes do DH/UAb nas diferentes plataformas bibliométricas existentes e nos diferentes tipos de intervenção	

				pública	
OE10 – Promover a responsabilidade social e ambiental	Consolidar o compromisso do DH em matéria de sustentabilidade e de responsabilidade social  Reforçar a motivação dos colaboradores do DH Fortalecer o sentido de pertença institucional	1	Reuniões com a Provedoria do Estudante	Constituir dois Grupos de trabalho (GT4-DH e GT12-DH) para coordenarem e orientarem as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE10 (os grupos deverão trabalhar conjuntamente com os Representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)  Aprofundamento das relações do DH com a Provedoria do Estudante, a Associação Académica e a Alumni  Fortalecimento os mecanismos de participação dos estudantes em procedimentos de análise, discussão e decisão de matérias em que estes tenham interesse, assim como nas atividades onde é necessária a sua intervenção (p. ex., nas CAE)	1 <sup>87</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Reuniões com representantes dos Estudantes (do Conselho Geral, do Conselho Pedagógico, da Associação Académica e da Alumni), com o objetivo de auscultar, esclarecer, dinamizar iniciativas...)		12 <sup>88</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
OE13 – Valorizar e motivar os recursos humanos	Renovar e valorizar os recursos humanos (docentes, investigadores e não docentes) do DH  Reforçar a motivação dos colaboradores do DH Fortalecer o sentido de pertença institucional		Percentagem de docentes catedráticos e associados  // De acordo com o que for decidido superiormente, assegurando-se um compromisso ciente da conformidade ao que se encontra consignado juridicamente e à sustentabilidade económica e financeira da UAb//	<b>Dar continuidade ao plano institucional de renovação e valorização do corpo docente e não docente, assegurando-se a sustentabilidade económica e financeira da UAb</b>  Melhorar a ligação dos procedimentos de avaliação de desempenho dos professores, investigadores e trabalhadores não docentes com as suas perspetivas de carreira  Promover ambientes saudáveis no trabalho que fomentem a colaboração entre as pessoas e a confiança recíproca  Reforçar a equipa docente do DH  Promover concursos internos e internacionais  Promover momentos de trabalho presenciais	
		2	Concursos para Professores Auxiliares	0 <sup>89</sup> <b>OBJETIVO NÃO ATINGIDO</b>	

Universidade Aberta, 3 de março de 2022

O Diretor do Departamento de Humanidades

Dionísio Vila Maior

- <sup>1</sup> Saliente-se: o conjunto de iniciativas desenvolvidas quer com alguns Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta (Reguengos de Monsaraz, Coruche, Montijo, Cantanhede e Ansião), quer no Centro Cultural Português Camões de Vigo e mesmo no espaço universitário e politécnico (Universidade de São Paulo [com 1500 inscrições], Universidade de Santiago de Compostela, Universidade Complutense de Madrid, Università Degli Studi di Padova, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Algarve e Escola Superior de Educação de Santarém); a organização de 6 Webinars (“Dar voz à Língua”) e a sessão “Casa Aberta” (iniciativas desenvolvidas pelo Grupo EL@N).
- <sup>2</sup> Aqui, devem ser sublinhados: o curso *Biblioterapia e Imaginário*, o curso sobre *Ciberviolência nos estudos da linguagem*, o curso *Biblioterapia e Imaginário*, o Curso de *Português Língua Estrangeira “Português de Viva Voz”* (que tem sido sujeito a uma intensa divulgação, no sentido de captar mais interessados), nível A2 e nível B1, mas também uma participação na elaboração da *Pós-graduação em Estudos Globais*.
- <sup>3</sup> Neste âmbito, lembro o empenho do DH para: a preparação de uma proposta da pós-graduação em *Gestão da Informação Digital em Bibliotecas, Arquivos e Museus* (em parceria com a FCSH da UNL); a realização de uma pós-graduação em *Inovação Digital*; a conceção e a implementação de um curso de formação em colaboração com a Universidade Autónoma sobre o *E-learning nas Humanidades*. Entretanto, deve ser ainda realçado o trabalho (ainda, contudo, a decorrer) desenvolvido pelo DH em conjunto com a Universidade Pedagógica de Maputo — para oferta de 2 cursos para formação de professores de Português — e com a Escola Superior de Educação de Viseu — para oferta de 1 pós-graduação em *Português Língua Não Materna* para professores do sistema educativo português.
- <sup>4</sup> Foram dinamizados cursos com o perfil de extensão universitária e cultural no contexto da nossa Universidade — no que, por exemplo, à formação pós-graduada dos Estudos de Tradução diz respeito —, mas também numa disposição estratégica convizinhada com o contexto nacional (Universidade Minho, Universidade Autónoma e Universidade Nova de Lisboa) e internacional (Universidade de Santiago de Compostela, Universidade Complutense de Madrid e Universidade Pedagógica de Maputo).
- <sup>5</sup> Encontra-se em preparação uma atividade no âmbito da acessibilidade na educação bilingue para alunos surdos — que, a concretizar-se, será oferecida conjuntamente em Portugal e no Brasil, com o envolvimento de IES nacionais (Escola Superior e Educação do Porto, Universidade Aberta) e uma universidade brasileira).
- <sup>6</sup> Este valor final deve ser entendido de forma cuidadosa. De facto, no que a este ponto concerne, importa referir, de facto, a integração de um Estudante do programa Erasmus (Mestrado em Estudos Comparados - Literatura e Outras Artes). No entanto, deve ser igualmente sublinhado o trabalho de promoção e de divulgação do Programa Erasmus no âmbito da Licenciatura em Línguas Aplicadas — procurando-se (na sequência de um protocolo assinado ainda no 1º semestre de 2022-23) enlaçar, no total, 26 Estudantes em mobilidade virtual para/de Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG, Brasil).
- <sup>7</sup> Pedro Gabriel Reis Albuquerque Moreira D’Alte (*A mulher na literatura em português a Oriente: o caso de Luís Cardoso e de Senna Fernandes*); Pedro Alexandre Figueira Morais de Meireles (desenvolvimento e criação da plataforma *Cesário Digital*); Jessica Oliveira Fernandes (*Uma análise textual da violência como estratégia argumentativa*); Renata Ferreira Costa Bonifácio (*Fragmentos de Si: a representatividade do ‘eu’ no discurso autobiográfico de Manuel dos Passos de Oliveira Telles*). Finalmente, não deve ser esquecido o projeto UIDB/04372/2020 — LE@d-UAb, nº UID4372/FCT-FA-PPHD2021-04, numa ação financiada por Fundos Nacionais através da FCT, no âmbito daquele projeto.
- <sup>8</sup> O Diretor do DH dinamizou com o Secretariado diversas sessões de formação sobre a utilização de ferramentas e aplicações informáticas, com o objetivo de, em primeira instância, simplificar o trabalho administrativo (tornando-o mais eficiente e eficaz) e, em última instância, conseguir resultados mais consistentes.
- <sup>9</sup> Despacho (Deliberação de Nomeação): 02/VR/DCN/2021 [01.11.2021—31.10.2022].
- <sup>10</sup> Foram conseguidas 37 atualizações — o número que foi definido como objetivo a atingir, já que (como, aliás, se previa) a Docente Maria Teresa de Noronha Cardoso Rocha não atualizou a sua página.
- <sup>11</sup> Como se pode ver, o Departamento de Humanidades compreendeu (de forma bem evidente) os objetivos estratégicos e os objetivos operacionais da UAb — espelhando este resultado a consciência (convincente) por parte dos seus Docentes acerca dos objetivos vertebrais do Repositório institucional da Universidade Aberta: «[...] armazenar, preservar, divulgar e dar acesso à produção académica e científica da UAb», procurando-se, assim, «contribuir para o aumento da sua visibilidade e impacto e garantir a preservação da sua memória intelectual».
- <sup>12</sup> Na tentativa de cumprir o objetivo operacional de aumentar a visibilidade da oferta dos cursos do DH, foram divulgados: 4 vídeos promocionais sobre o curso de *Português Viva Voz* (com o respetivo trabalho de tradução e locução em línguas inglesa, francesa, alemã e espanhola); 1 vídeo institucional do Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares; 1 *podcast* sobre o modelo pedagógico e o ensino de língua estrangeira na UAb; clips promocionais da Licenciatura em Estudos Europeus. Para além disto, convém não esquecer que foi proposto e submetido um guião para vídeo sobre presença de *Indianos na Primeira Guerra Mundial*.
- <sup>13</sup> Considero que, mesmo assim, este valor estará, com certeza, muito abaixo da realidade, uma vez que a intensamente pluridiscursiva e alargadamente polifónica divulgação feita pelos Docentes em *todas* as suas páginas e em *todas* os seus canais de redes sociais (e outros canais) poderá não nos dar o valor real das iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, ou de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas desenvolvidas pelos Docentes do DH, ou ainda do trabalho e investigação realizados pelos mesmos e pelos grupos de investigação onde participem.
- <sup>14</sup> Este resultado tem em consideração: as Comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa (realizadas a 5 de maio de 2022) e um conjunto sistemático de atividades promovidas em dois Agrupamentos de Escolas — Agrupamentos de Escola Lima de Faria e Agrupamento de Escolas Damião de Góis —, mas também em alguns Centros Locais de Aprendizagem da UAb (tendo algumas dessas atividades sido realizadas de forma simultânea): Ansião, Cantanhede, Coruche, Madeira, Montijo, Reguengos de Monsaraz e São João de Madeira.
- <sup>15</sup> Registe-se: 3 *E-book’s* (*Sociedade e Cultura Francesas. Leituras e Perspetivas*; *Comunicar Bem. Práticas e estruturas comunicativas*; *Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas: pedagogias, práticas e recursos digitais*); a organização de 8 *mailing list* (metodologicamente produzidas), que estiveram na base da divulgação de todos os cursos dos 2º e 3º Ciclos do DH.
- <sup>16</sup> 1 encontro virtual *DH Casa Aberta/Open House* (em cooperação com associações de luso-descendentes, de comunidades portuguesas no estrangeiro, AEADPLP, para divulgar a oferta do DH); continuação de um 1 processo de divulgação do Mestrado em Português Língua Não Materna junto de entidades com contacto direto com o público-alvo em África, nas Américas, na Europa e na Ásia.
- <sup>17</sup> Revelando os Docentes do DH uma forte consciencialização da necessidade de melhoria contínua das suas práticas pedagógicas, os mesmos participaram, diversa e ativamente, em múltiplas iniciativas de atualização pedagógica — dinamizadas por diversas entidades formadoras (Direção-Geral da Educação - MEC; Universidade Aberta; LASPAU [entidade afiliada da Harvard University] para a META-Red; Fundação Calouste Gulbenkian em Lisboa; Alliance Française de Paris; Universidad Católica de Ávila; Unioeste (Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil); Idea Puzzle; Centro de Formação de Escolas A23 - Torres Novas; plataforma NAU —, como, por exemplo: Webinars *Dar voz à Língua*, organizados pelo Grupo EL@n, com a participação de formadores externos cuidadosamente selecionados, como Karina Von Lindeiner-Strasky, da Open University, Christina Dechamps, Julie Mason, Filomena Viegas, Andrea Riedel e Martina Merklin (*A gamificação estrutural de um curso online de cultura: conta-me como foi; Abordagens divertidas e centradas no aluno*

- mediante recursos digitais na sala de aula de alemão; Experiências com a Gramática no ensino e na aprendizagem de português língua materna; Factors Affecting Pronunciation Instruction in the English Classroom; Le glossaire collaboratif: un projet collaboratif pour travailler la médiation en classe de langue; Machine Translation in Language Learning and teaching); À Procura da Cidade Educadora em Torres Novas – Villa Cardílio e a Romanização da Bacia Hidrográfica do Almonda; Acesso Aberto; Avaliação Digital das Aprendizagens; Avaliando o avaliador; B-On; Ciência Aberta: uma cultura na UAb; Digital Evolution Education Program; E-learning para professores universitários; E-moderação e Feedback; Formação em EAD e Digital – Módulo Avaliação Digital das Aprendizagens; Liderança Emocional; Modelo Pedagógico Virtual na Plataforma AbERTA; Plataforma de auto-avaliação dos ciclos de estudos; Recursos Educacionais Abertos: importância, desafios e oportunidades para a implementação de práticas educacionais abertas; Segurança da Informação e Proteção de Dados; Seminários sobre Língua Francesa (com a participação de reconhecidos oradores (Mohamed Mbougar Sarr, Prix Goncourt 2021; Leila Slimani, Prix Goncourt 2016; Gisèle Pineau); Software Idea Puzzle; Turnitin na Plataforma AbERTA; Webinars Casa Aberta; Wiseflow, etc.
- <sup>18</sup> O número das reuniões peca por defeito, já que nem todos os Docentes conseguiram indicar, com precisão, todas as reuniões realizadas (presencialmente e por videoconferência).
- <sup>19</sup> No contexto das Avaliações de cursos determinadas pela A3ES, foram feitas propostas de reformulação de cinco cursos: Licenciatura em Línguas Aplicadas; Licenciatura em Humanidades; Licenciatura em Estudos Europeus; Mestrado em Estudos sobre a Europa e Doutoramento em Estudos Portugueses.
- <sup>20</sup> Cf. n.r.14.
- <sup>21</sup> *Empowering girls with knowledge and confidence in STEM to become future STEM leaders – FEMST* (KA220-HED-2A235CB0); *PREDICT: Jobs of the Future with AI 4 VET inclusion* (2022-1-PT01-KA220-VET-000085485); *Entrepreneurial Women In ICT - Enhancing Skills to Bridge Digital Divide* (2020-1-PT01-KA226-VET-094680); *Front Winners: (re)skilling for mentors with immersive experiences* (2020-1-PT01-KA203-078338); *DID.VALUE on internship and job in Society* (PT02 - ESC21-4E76D6AE); *Changemakers: Emerging experience for youth* (<https://changemakers.ipsantarem.pt/>); *@ssess/@DIC (e-Learning e Avaliação no Ensino Superior / Avaliação Digital de Competências)*; *Blending Theory / The conversation frame as a cognitive strategy in language and art*
- <sup>22</sup> Encontram-se em funcionamento, ou em desenvolvimento: *Aprendizagem de língua espanhola para lusofalantes*; *Espanhol como língua profissional*; *Ciberviolência nos estudos da linguagem*; Moocs no âmbito dos projetos *Complex Trajectories* (2020-1-ES01-KA203-082842); *2020-2023 PROF XXI*; *2021-2024 UNITEL* (617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP).
- <sup>23</sup> Dois docentes estiveram ativos neste item, pela sua frequência em EaD e Digital (*Avaliação Digital das Aprendizagens*).
- <sup>24</sup> Cf. n.r.3.
- <sup>25</sup> Cf. n.r.4.
- <sup>26</sup> Cf. n.r.5.
- <sup>27</sup> Foram dinamizados cursos (no formato Seminários e Workshop) com a Universidade Nova de Lisboa e, no âmbito do Programa Erasmus, com a Università Degli Studi di Padova, a Universidade Complutense de Madrid, a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Lovaina.
- <sup>28</sup> Este dossier encontra-se em desenvolvimento.
- <sup>29</sup> Um protocolo de cooperação com o ISPOCAB - Instituto Superior Politécnico Católico de Benguela - Angola, em colaboração com a sua reitoria, encontra-se em preparação.
- <sup>30</sup> Neste item, impõe-se, acima de tudo, sublinhar o esforço de alguns Docentes do DH para (deparando-se com inúmeras dificuldades e obstáculos que têm, entretanto, aparecido) promoverem parcerias com diversas IES. Nesse sentido, deve esclarecer-se que, neste momento, que se encontram (ainda) em preparação: um curso de Pós-Graduação em *Gestão da Informação Digital em Bibliotecas, Arquivos e Museus* (em parceria com a Universidade Nova de Lisboa); um curso de Pós-Graduação em *Acessibilidade na Educação Bilingue para Alunos Surdos* (a ser oferecida conjuntamente em Portugal e no Brasil); um curso de formação para Professores de Português (em parceria com a Universidade Pedagógica de Maputo); um curso de Pós-Graduação em *Português Língua Não Materna para professores do sistema educativo português* (em parceria com a Escola Superior de Educação de Viseu).
- <sup>31</sup> Curso de ALV *Pragmática Linguística e Ensino do Português: a comunicação oral e escrita* (2 ECTS, duração: 52 horas/ 11 semanas), acreditado pelo CCPFC – Formação Contínua de Professores (protocolo entre a UALV e o Instituto Camões IP).
- <sup>32</sup> Sobre este resultado, em particular, importa referir a alargada participação dos Docentes no contexto científico internacional desenvolvendo trabalho em 21 redes internacionais e integrando: 21 projetos internacionais (como investigadores, ou coordenadores gerais), 16 Associações Internacionais, 1 Consórcio Internacional de Investigação, 1 Instituição da Unesco, 2 Institutos Europeus e 1 Sociedade Europeia. Sintetizando as informações relativas às 21 redes internacionais, pode referir-se o trabalho desenvolvido pelos Docentes do DH em múltiplos projetos no âmbito de/com: Harvard University; CEG-UAb; International Network of Address Research (INAR); Red Iberoamericana de Formación del Profesorado (Universidad Rey Juan Carlos de Espanha, Universidade Aberta, University of Teramo e University of Western Macedonia); CLEPUL/Università degli Studi di Padova/Universidad Complutense de Madrid/Universidade Federal de Santa Catarina/Universidade Estadual Paulista/Universidade Federal de Rondônia; CLEPUL/Università degli Studi di Padova/Centro Internacional e Multidisciplinar de Estudos Épicos; Associação de Investigadores da Imagem em Movimento (AIM); Associação Portuguesa de Estudos Germanísticos (APEG); Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG); The British Society for Eighteenth-Century Studies (BSECS); International Study Group “Religion & Literature” (ISGRL); Universidad de Salamanca; Universidad de Valladolid (Agencia Estatal de Investigación); Universidade da Silésia; Universidade Eduardo Mondlane; Universidade Federal do Ceará, Brasil (CNPq); Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidade Federal Fluminense | Niterói (RJ); Universidade Politécnica de Macau; Universität Berlin; University of California. O trabalho dinamizado corporiza-se em 21 projetos: *A consciência da Unidade Espiritual – Figuras do épico: identidade e representação nacional na literatura italiana e em países lusófonos*; *A produção estético-literária pelo espaço intermedial*; *BITAGAP - Philobiblon - University of California, Berkeley*; *Cátedra Português Língua Segunda e Estrangeira*; *El legado historiográfico de Alfonso X: (1270-1350): Teoría histórica, tradiciones literarias y textos ineditos (LEHIAL)*; *Erasmus+ Ineducation*; *Fernando Pessoa e a Galáxia Heteronímica*; *Grupo de pesquisa GELP - COLIN (Cognição e Linguística)*; *Intercâmbio de experiência no Ensino à Distância*; *LINC - Laboratório de Pesquisa em Linguística Cognitiva*; *Língua em Uso: Cognição e Gramática*; *Literatura(s) em concerto intercultural*; *Missions and Transmissions: Exchanges between Iberia and the British Isles during the Broad Early Modern Period*; *O Modernismo Português e o Modernismo Brasileiro*; *Os Modernistas*; *Projeto internacional com a Associação de Investigadores da Imagem em Movimento (AIM)*; *Projeto internacional com a Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG)*; *Projeto Internacional com a Universidade Politécnica de Macau*; *Projeto internacional com Associação Portuguesa de Estudos Germanísticos (APEG)*; *Projeto internacional com The British Society for Eighteenth-Century Studies (BSECS)*; *Religion & Literature*. A ligação ao contexto internacional é ainda visível pela ligação ativa dos Docentes do DH (enquanto membros) a 16 Associações Internacionais (Associação Alemã de Lusitanistas [RESMI]); Associação de Investigadores da Imagem em Movimento [AIM]; Associação Hispânica de Literatura Medieval; Associação Internacional de Lusitanistas; Associação Portuguesa das Empresas de Conselho em Comunicação e Relações Públicas; Associação Portuguesa de Estudos Germanísticos [APEG]; Internacional FID - Film and Interreligious Dialogue; International Communication Consultancy Organization [ICCO]; Internationale Vereinigung für Germanistik [IVG]; META-Red; Sociedade Espanhola e Portuguesa de Estudos Renascentistas Ingleses; Sociedade Internacional Arturiana – IAS; Sociedade Internacional de Literatura Cortês - ICS; Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies [SEDERI]; The British Society for

- Eighteenth-Century Studies [BSECS]; Ukraine Communication Support Network [PRCA]; Associação de Investigadores da Imagem em Movimento [AIM]; Associação Internacional de Lusitanistas; Associação Portuguesa das Empresas de Conselho em Comunicação e Relações Públicas; Associação Portuguesa de Estudos Germanísticos [APEG]), a 1 Consórcio internacional de investigação (Melomanes Combination Therapy for the Treatment of Metastatic MELanoma Using Magnetic Nanoparticles - Horizon Europe), a 1 Instituição da Unesco (International Dance Council [Unesco]), a 2 Institutos Europeus (Institut Français du Portugal e Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes) e a 1 Sociedade Europeia (Society of European Affairs Professionals [SEAP]).
- <sup>33</sup> No que à mobilidade diz respeito, foram desenvolvidas 4 atividades na Università degli Studi di Padova, na Universidade Complutense de Madrid, na Universidade de Santiago de Compostela e na Universidade de Lovaina.
- <sup>34</sup> *Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil)* [E-book]. Lisboa: Universidade Aberta; *Comunicar Bem. Práticas e estruturas comunicativas* [E-book interativo]. Lisboa, Universidade Aberta; *ensamento de jogo e ensino - algumas reflexões* [E-book]. Campina Grande: Realize Editora; Revista *Diadorim* [Org. e Ed.], V. 24 (2); Revista *Letras em Revista* [Org. e Ed.], V.13 (1); *Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas: pedagogias, práticas e recursos digitais*. Lisboa: Universidade Aberta (já no prelo); *Atas do Congresso iTel 2021* (2.º Congresso Internacional - Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas) (já no prelo).
- <sup>35</sup> Cf. n.r.16.
- <sup>36</sup> *Cursos de Português Língua Estrangeira Português de Viva Voz* (níveis A2 e B1) e *Inglês Empresarial* (proposta submetida). Em preparação uma formação pós-graduada na área dos *Estudos de Tradução*.
- <sup>37</sup> *Cursos sobre o Diálogo Interartes, Introdução ao Estudo da Historiografia Medieval*; conclusão do Curso de Português Língua Estrangeira *Português de Viva Voz* — Nível A2; conclusão do Curso de Português Língua Estrangeira *Português de Viva Voz* — Nível B1. Início da preparação do nível B2, a concluir em 2023.
- <sup>38</sup> Divulgação variavelmente levada a cabo em diversas plataformas e páginas: Ciência Vitae, Orcid, Academia.edu, Researchgate, Facebook, LinkedIn, etc.
- <sup>39</sup> *E-Learning - Pedagogical Model For Online Learning; Escape Room Handbook - Preparing for the job market in sport; Grosses Kino: O Cinema Mudo Alemão em Portugal; Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas: pedagogias, práticas e recursos digitais; Livro de Linhagens do Deão. Portugaliae Monumenta Historica* (Edição crítica); *Tempo e Narrativa no Cinema de Manoel de Oliveira; Teorias discursivas em diálogo: Perspetivas e analyses; Wolfgang Borchert: poemas e contos; Sociedade e Cultura Francesas* [E-book].
- <sup>40</sup> Foram publicados 23 artigos em periódicos com arbitragem científica — como, por exemplo: *Cadernos de PLE. Estudos variacionistas e aplicados em Língua Não-Materna; Calidoscópio; Carnets - Revue Electronique d'Etudes Françaises; Carnets - Revue Electronique d'Etudes Françaises; Colóquio Letras; EaD & Tecnologias Digitais na Educação; Education Sciences; Fragmenta Historica; RE@D - Revista Educação a Distância e Elearning; Revista da Associação Portuguesa de Linguística; Revista SoLetras; Revista Studia Iberyystyczne; Revista Triplov; Studies in Graduate and Postdoctoral Education; Zeitschrift für Religions- und Geistesgeschichte..* De sublinhar que um deles foi publicado em coautoria com uma aluna do Mestrado em Estudos Comparados - Literatura e outras Artes). No prelo, encontram-se 3 artigos.
- <sup>41</sup> Foram publicados 30 capítulos de livros e/ou de atas (dois dos quais em coautoria) — encontrando-se no prelo 14 publicações.
- <sup>42</sup> Veja-se: 5 Livros: *Bernardo Santareno | 100 anos: Percursos e documentos; João Anastácio Rosa; João Guedes; Populismo(s) e suas linguagens; Redenção. Ensaio sobre Literatura, Artes e Religião.* 4 Ebook's: *Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas: pedagogias, práticas e recursos digitais; Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil); Desafios em língua portuguesa: do olhar da linguística textual à perspetiva retórica-argumentativa; Ética e investigação em educação.* 3 Revistas (números temáticos): *Cadernos Seminal Digital* ("O Português como Língua Pluricêntrica"); *Revista Medievalista* (dossier temático); *DIADORIM - Revista de Estudos Linguísticos e Literários* ("Ensino de Língua Portuguesa: língua materna, estrangeira e de herança"). 4 livros no prelo: *Fernando Pessoa: o Ser Verbal; Futurismos & Des/Construção; Figurações Interartes*.
- <sup>43</sup> Note-se, a este propósito, que foi feita a submissão em abril, mas a Colega ainda não obteve resposta.
- <sup>44</sup> Os 12 trabalhos corporizaram-se em 9 recensões, 2 entrevistas e 1 introdução.
- <sup>45</sup> Cf. n.r.11.
- <sup>46</sup> Nomeação do Grupo de Trabalho 12; nomeação do Grupo de Trabalho da Qualidade; apresentação do DH na abertura do ano letivo 22/23 (11 de outubro de 2022); duas intervenções nas comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio de 2022); colaboração no curso de verão "O que é o Livro da Noa? Introdução ao estudo da historiografia medieval", na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
- <sup>47</sup> Foram, ao todo, foram realizados 11 webinars: *A gamificação estrutural de um curso online de cultura: conta-me como foi; Abordagens divertidas e centradas no aluno mediante recursos digitais na sala de aula de alemão; Digital Literacy for the Labor Market Course: Dissemination, Presentation and Future Scenarios; Experiências com a Gramática no ensino e na aprendizagem de português língua materna; Factors Affecting Pronunciation Instruction in the English Classroom; LDMT (Digital Literacy for the Labour Market); Le glossaire collaboratif: un projet collaboratif pour travailler la médiation en classe de langue; Machine Translation in Language Learning and teaching; Musicais da Disney - Simetrias proporcionais na corporização coreográfica; Roteiros de movimentos contemporâneos na atualização artística; Suporte do texto (impresso ou digital e compreensão leitora).*
- <sup>48</sup> Este valor espelha bem o reconhecimento dos docentes do DH pela comunidade científica das Humanidades; os Docentes do DH integraram Comissões Organizadoras e Científicas de congressos organizados por: bem considerados centros de investigação bem considerados (como o Centro de Estudos Interamericanos da Universidade de Graz, o Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa e o Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias), associações (como a Associação dos Estudos e da Cultura da América Continental e o Caribe, a Associação dos Historiadores Latino-Americanos e Caribenhos e a Associação Portuguesa de Linguística) sociedades e instituições (Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação; EnANPAD 2022; Federazione Nazionale Insegnanti Centro di Iniziativa per l'Europa; Institute for Anthropocene Studies (INFAST) e Museu Virtual da Lusofonia); universidades nacionais de referência (como a Universidade Nova de Lisboa, a Universidade do Porto e a Universidade de Aveiro); universidades do contexto internacional, algumas de reconhecimento inequívoco (Università degli Studi di Padova; Université Paris-Sorbonne – Paris IV; Universidad Complutense de Madrid; Universidad Nacional Autónoma de México; Universidade de São Paulo; Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade Autónoma de Barcelona; Universidade Jaguelónica de Cracóvia [Polónia]; Universidade Nacional de Las Artes [Argentina]; Universidad Rey Juan Carlos; Universidade Cluj-Napoca (Roménia); Universidade Cyril e Methodius in Skopje (MK); Universidade de Masaryk (CZ); Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal de Rondônia; Universidade Federal do Sergipe; Universidade Mackenzie; Universidade para Estrangeiros de Perugia, etc.).
- <sup>49</sup> Como se vê, em 2022, houve, por parte dos Docentes do DH, uma forte aposta na presença em Congressos Internacionais — sendo que 8 [8,80%] decorreram em regime online e 83 [91,2%] decorreram presencialmente).

- <sup>50</sup> Diversos Docentes do DH apresentam uma presença visível em diversos: grupos de investigação, assumindo muitas vezes a função de coordenadores-gerais e de coordenadores de equipa; comissões científicas de redes científicas e de centros de investigação; comissões científicas de projetos; comités de avaliação (como a Comissão de avaliação da Agência da Ciência e Ensino Superior da Croácia para a (Re)acreditação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade de Zagreb, ou o Comité de Revisores Internacional de Estudos Regionais).
- <sup>51</sup> Quase todos os Docentes do DH pertencem e/ou participaram ativamente, como membros e/ou avaliadores científicos em inúmeros conselhos editoriais, painéis de avaliação, comissões e conselhos científicos de: eventos científicos nacionais e internacionais; editorias; volumes individuais e coletivos; Atas de eventos científicos; fóruns; Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural; associações científicas (Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe; Associação Alemã de Lusitanistas; Associação Brasileira de Linguística Aplicada Belo Horizonte; Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Profissionais da Informação); cadernos, coleções e periódicos científicos (Anthropocena. Revista de Estudos do Antropoceno, Caderno Seminal Digital; Coleção Universitas; Coleção de Estudos Globais; Coleção E-learning; Coleção Literatura e Artes; Coleção Temas Com(n)Vida; Herança – Revista de História, Património e Cultura, Horizon Research Publishing [Linguistic and Literature Studies]; Journal of the Spanish Association of English Studies; Licungo; Linguarum Arena – Revista de Estudos em Didática de Línguas da Universidade do Porto; Linguística – Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto; Milandos da Diáspora: revista cultural; Naus – Revista Lusófona de Estudos Culturais e Comunicacionais; Pessoa Plural – Revista de Estudos Pessoaanos; Prospero, A Journal of Foreign Literatures; RE@D – Revista de Educação a Distância e Elearning; REDIS - Revista de Estudos do Discurso; Revista Anglo Saxonica; Revista Anthropocena; Revista Asociației de Studii Iberoamericane din România; Revista Brasileira de Linguística Aplicada; Revista Calidoscópico; Revista Cascais Interartes/Crossroad of the Arts; Revista Compendium: Journal of Comparative Studies; Revista da Associação Portuguesa de Linguística; Revista da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém; Revista de Educação a Distância e Elearning [RE@D]; Revista de Estudos do Discurso; Revista de Estudos Linguísticos e Literários; Revista Diacrítica; Revista Diacrítica; Revista Diadorim; Revista do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Minas Gerais; Revista do Programa de Pós-graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro; Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Espírito Santo; Revista e-Letras com Vida – Revista de Estudos Globais: Humanidades, Ciências e Artes; Revista Eletrônica de Linguística dos estudantes da Universidade do Porto; Revista Eletrônica do Instituto de Letras; Revista Épicas; Revista Foro ELE; Revista Internacional Cadernos de Letras da Universidade Federal Fluminense; Revista Internacional de Arte e Antropologia das Imagens - Cinema & Território; Revista Letras Raras; Revista Zet: Estudos de Identidade e Intermedialidade; Revista Via Panorâmica: Revista Electrónica de Estudos Anglo-Americanos/ An Electronic Journal of Anglo-American Studies; Revista Scopus; SEDERI Yearbook; Signum - Revista da ABREM; Studia Universităţii Din Bucureşti; Triplov).
- <sup>52</sup> Arguições distribuídas por diversas universidades (Universidade de São Paulo; Universidad Complutense de Madrid; Universidade do Vale Rio dos Sinos – UNISINOS; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Universidade Federal do Ceará; UNESP - Faculdade de Ciências e Letras /Araraquara; Universidad Antonio de Nebrija).
- <sup>53</sup> *A produção estético-literária pelo espaço intermedial* (CEG-UAb); *Literatura(s) em concerto intercultural* (CEG-UAb); *Religião, Globalização, Dinâmicas Locais* (CEG-UAb); *Teorias discursivas em diálogo: Perspetivas e analyses* (CELGA-ILTEC); 2 sessões da iniciativa *Verão com Ciência* (CELGA-ILTEC); 2 Conferências (online) organizada por 2 doutorandas do CLUNL.
- <sup>54</sup> Criação do espaço *Encontros de Humanidades* (PlataformAbERTA) e participação do "Núcleo Humanista" na celebração do Dia Mundial da Língua Portuguesa.
- <sup>55</sup> Diversos Estudantes de Mestrado (Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares) e de Doutoramento (sobretudo o Doutoramento em Estudos Portugueses) da UAb encontram-se integrados como investigadores no Centro de Estudos Globais, no CELGA- IELT e no. Entretanto, 3 já defenderam as suas teses de doutoramentos.
- <sup>56</sup> No total, entre participações em eventos e/ou publicações (estando ainda, porém, algumas no prelo), foram contabilizados 23 presenças e/ou publicações científicas. No que à participação em eventos científicos diz respeito, houve, ao todo, 11 participações: 9 individuais (3 Doutorandos e 6 Mestrandos) e 2 em coautoria com Docentes (1 Doutorando e 1 Mestrando). No que concerne a publicações, houve 12 publicações aceites (algumas, como foi referido, ainda se encontram no prelo): 6 individuais (3 Doutorandos, 2 Mestrandos e 1 Ensaio que ganhou o "Prémio de Ensaio José Saramago", promovido pela Cátedra Internacional José Saramago, da Universidade de Vigo) e 6 em coautoria com Docentes (2 Doutorandos e 4 Mestrandos).
- <sup>57</sup> Como foi dito na nota de rodapé anterior, houve 6 publicações de Estudantes em coautoria com Docentes.
- <sup>58</sup> O Doutor Pedro Meireles (Doutor pela UAb em 2020, com 19 valores) encontra-se a trabalhar no projeto de pós-doutoramento "Cesário Digital".
- <sup>59</sup> Cf. n.r.48.
- <sup>60</sup> Encontra-se em preparação um protocolo entre a UAb/DH e a FCSH da Universidade Nova de Lisboa.
- <sup>61</sup> Neste ponto, temos 3 Conferências proferidas nas Comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa e 1 moderação da Conferência "Portugal, a Europa e as relações Sul/Sul".
- <sup>62</sup> Cf. n.r.33.
- <sup>63</sup> Cf. n.r.32.
- <sup>64</sup> Alguns Docentes do DH encontram-se como coordenadores de 19 projetos/linhas, distribuídos por diferentes Centros de investigação/ Institutos/Laboratórios/ Fundações/Agência Estatal/Grupos de investigação: CEG-UAb; CEMRI; Centro de Literaturas Lusófonas e Europeias (Universidade de Lisboa); Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa; Centro de Estudos Anglísticos da Universidade de Lisboa; Centro de Investigação na Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Instituto de Estudos de Literatura e Tradição na UAb; Laboratório de Educação a Distância e E-Learning (LE@D) - Universidade Aberta; FAPESP - Fundação de Amparo à pesquisa do Estado de São Paulo e CAPES; Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) - Madrid; Grupo de investigação El@n integrado no LE@D; Parceria Brasil / UNICAMP-Suíça / SNSF.
- <sup>65</sup> Cf. n.r.33.
- <sup>66</sup> Cf. n.r.34.
- <sup>67</sup> Cf. n.r.16.
- <sup>68</sup> Cf. n.3.36.
- <sup>69</sup> Cf. n.3.37.
- <sup>70</sup> Cf. n.r.38.
- <sup>71</sup> Encontra-se a ser organizado o *I Congresso Internacional de Humanidades UAb – Heranças e Desafios*, que terá lugar nos dias 6 e 7 de junho, no Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa,
- <sup>72</sup> Comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa, realizadas a 5 de maio de 2022.

- 73 Cf. n.r.10.
- 74 Cf. n.r.11.
- 75 Cf. n.r.12.
- 76 Cf. n.r.13.
- 77 Cf. n.r.14.
- 78 Cf. n.r.15.
- 79 Cf. n.r.16.
- 80 Uma reunião, no âmbito da Comissão de Acompanhamento dos Estudantes com NEE da UAb.
- 81 Diversas reuniões foram realizadas: no âmbito da Comissão de Acompanhamento dos Estudantes com NEE da UAb, no contexto da auscultação para reflexão sobre melhorias a promover na Licenciatura em Estudos Europeus, no funcionamento normal e extraordinário do Conselho Pedagógico, na opinião sobre o Encontro Nacional de Estudantes e sobre procedimentos e formas de divulgação das inscrições na Associação Académica da UAb.
- 82 Foram dinamizadas ações em 4 Centros Locais de Aprendizagem: Ansião, Cantanhede, Madeira e Reguengos de Monsaraz.
- 83 Houve uma reunião no âmbito da Comissão de Acompanhamento dos Estudantes com NEE da UAb.
- 84 Estudantes da Licenciatura de Humanidades criaram e gerem um espaço na PlataformAbERTA, chamado "ENCONTROS DE HUMANIDADES", com a vocação de disseminar conhecimento, partilhar/organizar iniciativas, fomentar o debate no seio das Humanidades, e trocar informações úteis; neste espaço, todos os docentes da Licenciatura de Humanidades podem participar, para além de todos os estudantes inscritos neste curso de licenciatura. O mesmo grupo de estudantes, o "Núcleo Humanista", que mantém o espaço aberto na PlataformAbERTA, organizou e participou com inúmeros momentos na celebração do Dia da Língua Portuguesa, na UAb, em 5 de maio de 2022, terminando numa tertúlia que decorreu online; nela participaram os estudantes Ana Santos, Nuno Castro, Sónia Rodrigues, refletindo sobre o tema "Liberdade é um nome feminino: o ativismo cívico, cultural e artístico de três poetisas portuguesas no século XX (Virgínia Vitorino, Sophia de Mello Breyner, Regina Guimarães).
- 85 Cf. n.r.14.
- 86 Foram realizados 6 podcasts: 1 podcast sobre *O modelo pedagógico e o ensino de língua estrangeira na UAb*; 1 podcast sobre *Ensino a distância ou ensino à distância?*; 2 episódios de podcast gravados exclusivamente para os estudantes da UC de "Relações Públicas"; Diversos podcasts temáticos no âmbito da UC "Comunicação Empresarial I".
- 87 Cf. n.r.80.
- 88 Cf. n.r.81
- 89 Procurou-se assegurar um compromisso ciente da conformidade ao que se encontra consignado juridicamente e à sustentabilidade económica e financeira da UAb.