



**DH** Departamento de Humanidades

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023**

---

## DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2023 | RA-DH-2023

### INTRODUÇÃO

No âmbito da sua missão e das suas atribuições estatutariamente definidas, o Departamento de Humanidades propôs-se atingir, em 2023, um conjunto estruturado de metas (cujos resultados se encontram visíveis nas células correspondentes dos quadros do presente RA-DH-2023), metas essas ajustadas aos quatro Eixos Estratégicos, e aos Objetivos (alguns justificadamente repetidos) — Objetivos estratégicos e Objetivos Operacionais — do Plano de Atividades da Universidade Aberta para 2023. Assim, e de um modo sintético, o DH apresenta os seguintes resultados:

**Nº TOTAL DE METAS A ATINGIR 2023: 80**

Nº DE METAS ATINGIDAS	10 .... 12,5%
Nº DE METAS SUPERADAS	70 .... 87,5%
<b>TOTAL POSITIVO</b>	<b>80...100%</b>

Entretanto — e no que concerne ao Eixo **“CRIAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO”** —, não posso deixar de sublinhar (e elogiar) a marcante [produção científica do DH em 2023](#). Sabendo-se que, entre janeiro e dezembro de 2023 (os números em 2024 são diferentes, pelo facto de alguns processos de aposentação terem, entretanto, tido lugar), o DH apresentava 25 Professores de carreira, 14 Professores Convidados e 2 Leitores/Assistentes), destaco apenas alguns **resultados conseguidos**:

- Livros: 7
- Artigos em periódicos: 30
- Capítulos de livro e em atas de encontros científicos: 39
- Edição/Coordenação de livros e de números de revistas: 17
- Outras publicações (Recensões, Prefácios, Posfácios, etc.): 11
- Comunicações orais e posters, em encontros científicos: 116

- Comissões Organizadoras de eventos científicos: 32
- Comissões Científicas de eventos científicos: 41
- Participação como avaliador de publicações científicas: 32
- Participação no corpo editorial de publicações periódicas: 36
- Comunicações, conferências, palestras ou debates em encontros públicos de difusão para a sociedade: 80
- Iniciativas científicas desenvolvidas pelos Docentes nos Centros de Investigação afetos à UAb e Centros representados na UAb por Polos e Núcleos: 10
- Docentes/Investigadores convidados para participarem em atividades científicas organizadas pelo DH, ou em programas de mobilidade virtual: 48
- Participação em redes internacionais: 20
- Coordenação de linha/grupos de investigação em unidades inscritas na FCT: 21
- Coordenação de projetos de investigação financiados: 14
- Cursos de extensão universitária e cultural que contribuam para a internacionalização: 10
- Presença e divulgação em conferências online, e ações de colaboração mútua interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade: 12
- Estudantes do DH integrados em UID, em contexto de Mestrado e de Doutoramento: 26
- Publicações de Docentes em parceria com estudantes de Mestrado e Doutoramento (em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica): 11
- Presenças em eventos científicos e/ou publicações científicas de/com Estudantes do DH: 14
- Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube]): >110
- Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb: 183

Como quer que seja, no que aos **4 Eixos Estratégicos do Plano de Atividades da Universidade Aberta para 2023** diz respeito, devo salientar que **a concretização das metas definidas no “Plano de Atividades 2023 do DH”** atingiu um resultado que demonstra bem a proficiência e a competência dos Docentes (e dos Não Docentes) do DH: **100%**.

Os resultados foram os seguintes:

### Eixo 1: Uma Universidade Competente e Competitiva no Mundo Digital

**Nº de metas a atingir 2023: 13**

**Nº de metas atingidas 1 ..... 7,7%**

**Nº de metas superadas 12 .... 92,3%**

**TOTAL POSITIVO 13.....100%**

### Eixo 2: Flexibilização da Oferta

**Nº de metas a atingir 2023: 20**

**Nº de metas atingidas 2 ..... 10%**

**Nº de metas superadas 18 .... 90%**

**TOTAL POSITIVO 20.....100%**

**Eixo 3: Criação e Transferência do Conhecimento****Nº de metas a atingir 2023: 38**

Nº de metas atingidas 5 ..... 13,15%

Nº de metas superadas 33 .... 86,85%

**TOTAL POSITIVO 38.....100%****Eixo 4: Uma Universidade Sustentável e Centrada nas Pessoas (e Socialmente Comprometida)****Nº de metas a atingir 2023: 9**

Nº de metas atingidas 2 ..... 22,2%

Nº de metas superadas 7 ..... 77,8%

**TOTAL POSITIVO 9 .....100%**

Atente-se para a circunstância de, nos quadros a seguir apresentados, os **resultados conseguidos em 2023** se encontrarem na **última coluna do lado direito** e serem seguidos de uma explicação em **nota de rodapé final** — nota essa que (de um modo que se procurou que fosse objetivo e esclarecedor) ilustra/explica esses mesmos resultados.

Como se pode confirmar, **o que, em última instância, emerge do trabalho desenvolvido pelos Docentes (e Não Docentes) do DH, em 2023, é TOTALMENTE positivo (com um resultado final, como se frisou acima, de 100% de concretização das metas previamente definidas** — comprometendo-se, ainda assim, todo o DH em melhorar o que deve ser melhorado e a contribuir para continuarmos a encarar a Universidade Aberta como uma Universidade de excelência.

**EIXO 1  
UMA UNIVERSIDADE COMPETENTE E COMPETITIVA NO MUNDO DIGITAL**



EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADO
<b>EIXO 1 UMA UNIVERSIDADE E COMPETENTE E COMPETITIVA NO MUNDO DIGITAL</b>	<b>OE01 – Formar mais estudantes</b>	<b><u>Reforçar o papel do DH na qualificação e formação contínua das populações e no desenvolvimento da sociedade</u></b>  Reforçar a internacionalização da oferta com foco nas comunidades de língua portuguesa e no âmbito da CPLP  Aumentar o número de estudantes diplomados	20	Iniciativas (webinars; conferências; tertúlias; formações diversas; atividades; eventos; palestras; ações de formação; formações de âmbito profissional; ações de divulgação e promoção) junto da Sociedade, nos/com os CLA's, nas Delegações, junto de autarquias, empregadores públicos e privados, que ajudem a promover o aumento do número de Estudantes	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupo de trabalho (GT1-DH) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE01 (o GT1-DH continuará a trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)  Promover iniciativas junto da sociedade para aumento do número de estudantes  Promover ativamente a	<b>80<sup>1</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

			2	Novos Cursos Não Formais e Informais	qualificação de adultos e a formação ALV	5 <sup>2</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			4	Cursos de extensão universitária e cultural que contribuam para a internacionalização	Desenvolver novos Cursos não formais, de Extensão universitária e cultural, Formações Modulares Certificadas, Webinars, Conferências, Tertúlias, outras formações, em parceria com IES (nacionais e internacionais) e/ou AEaDPLP	10 <sup>3</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			1	Mobilidade virtual de estudantes		1 <sup>4</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
			2	Estudantes de Doutorado e Pós-doutorado acolhidos pela UAb	Solicitar aos Docentes do DH que desenvolvam iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, CLA's, Autarquias, empregadores públicos e privados	5 <sup>5</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			10	Elaboração de materiais didáticos (vídeos; tutoriais; <i>badges</i> ) para disponibilização nas salas de aula virtuais		95 <sup>6</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			1	Microcredenciais   PRR		1+7 <sup>7</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			3	Participação nas Comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa na UAb	Corporizar objetivos protocolares da UAb com diversas instituições para aumentar a mobilidade virtual de estudantes  Promover a vinda de estudantes de doutorado e pós-doutorado, através de protocolos com a UAb (do tipo "doutorado-sanduche" e outros)  Formar adultos na	5 <sup>8</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

				área das línguas e da comunicação (Microcredenciais   PRR)	Trabalhar com os SPD no sentido de realizar pequenos documentos vídeos de divulgação dos Cursos do DH	
	<b>OE05 – Desenvolver a transformação digital dos serviços</b>	Prosseguir a transição digital da UAb	5	Medidas implementadas na simplificação e modernização dos Serviços	Fomentar a eficiência e da eficácia dos serviços do DH, garantindo uma gestão eficiente e responsável dos recursos	<b>&gt;10<sup>9</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			37	Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb	Contribuir para o reforço da avaliação digital da aprendizagem	<b>183<sup>10</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			3	Vídeos novos e/ou reformulados de promoção e divulgação dos Cursos do DH	Facilitar a compreensão por todo o corpo docente do DH dos procedimentos da qualidade	<b>&gt;8<sup>11</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			25	Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	Agilizar as articulações entre a Secretaria Académica e a Secretaria Online  Incentivar a formação do Secretariado do DH relativamente ao uso das ferramentas da plataforma de e-learning da UAb para criarem uma cultura de proximidade com os estudantes na Secretaria Online	<b>&gt;110<sup>12</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
3	Outras ações (publicação de		<b>30<sup>13</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>			

			<i>E-books, Hanbooks, constituição e ativação de específicas de mailing list, etc.)</i> de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus docentes		
--	--	--	--	--	--

## EIXO 2 FLEXIBILIZAÇÃO DA OFERTA



EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADO
EIXO 2 FLEXIBILIZAÇÃO DA OFERTA	OE02 – Melhorar a qualidade do ensino	<u>Melhorar os níveis de qualidade do ensino prestado e a forma como este é percebido pelas partes interessadas</u>	10	Participação em iniciativas de atualização pedagógica	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupo de trabalho (GT1-DH) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE01 (o GT1-DH continuará a trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ser o interlocutor privilegiado do DH para toda a área da qualidade no Ensino, Aprendizagem e Avaliação;</li> <li>• representar o DH na Comissão de Acompanhamento e</li> </ul>	52 <sup>14</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			20	Reuniões das Coordenações e/ou Docentes com os Estudantes, seja presencialmente, seja por videoconferência (para auscultação, esclarecimento, balanços, reflexão, correção, melhoria, dinamização de iniciativas)		59 <sup>15</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			5	Reuniões (entre o Diretor, ou Coordenadores dos Cursos, ou Grupo da Qualidade, ou Grupos de Trabalho do DH) com representantes dos Estudantes (Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Associação Acadêmica...), com o objetivo		14 <sup>16</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

				de auscultar, esclarecer, refletir, corrigir, melhorar, dinamizar iniciativas...)	<p>Melhoria dos Ciclos de Estudos (CAM);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorizar e acompanhar os relatórios preliminares enviados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, relativos aos Cursos do DH;</li> <li>• aconselhar as Coordenações, sempre que lhe for solicitado, quanto ao desenvolvimento de estratégias e medidas concretas;</li> <li>• monitorizar e acompanhar os pedidos de acreditação e de reacreditação (autoavaliação) dos ciclos de estudos;</li> <li>• apoiar o Diretor do DH e a Coordenação dos ciclos de estudo na organização das visitas das Comissões de Avaliação Externa (CAEs);</li> <li>• monitorizar e acompanhar os dados anuais submetidos na Aplicação Integrada de Dados Académicos, numa</li> </ul>		
		1	Jornadas internas sobre boas práticas no ensino online			>2 <sup>17</sup>	<b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Sessão de formação do uso da ferramenta H5P			1 <sup>18</sup>	<b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Programa de intercâmbio linguístico entre alunos de espanhol da UAb e instituições espanholas			1 <sup>19</sup>	<b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Sessão de formação sobre gamificação			2 <sup>20</sup>	<b>OBJETIVO SUPERADO</b>

					<p>perspetiva de curso e de departamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorizar e acompanhar os resultados dos inquéritos pedagógicos do DH, em particular relativos à prestação de tutores e professores convidados nas turmas que estão alocados;</li> <li>• promover, em conjunto com o Vice-Reitoria para a Qualidade, a realização de estratégias de divulgação dos inquéritos pedagógicos ano nível do DH;</li> <li>• identificar indicadores de qualidade do ensino, aprendizagem e avaliação anuais para o DH;</li> <li>• monitorizar a qualidade dos ciclos de estudo do DH, supervisionando o preenchimento e o resultado dos RAC produzidos e validados pela CAM, de acordo com o fluxo de dados da Plataforma de</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Avaliação dos Ciclos de Estudo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sugerir, em conjunto com a equipas de coordenação, estratégias de melhoria dos ciclos de estudo quando a avaliação do RAC seja considerada inadequada.</li> </ul> <p>Incentivar a participação dos Docentes em programas de atualização pedagógica, visando a melhoria contínua das práticas pedagógicas</p> <p>Reforçar a participação nos inquéritos pedagógicos por parte dos estudantes</p> <p>Solicitar aos Docentes: que respondam aos estudantes no prazo máximo de 48h; que disponibilizem comentários pedagógicos/<i>feedback</i> fundamentado(s) aos estudantes nas avaliações; atualização permanente das matrizes e dos conteúdos programáticos das UCs</p> <p>Explorar metodologias</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				pedagógicas compatíveis com o modelo específico da UAb (através de sessões por zoom)	
OE06 – Diversificar e reorganizar a oferta formativa	<p><b><u>Dinamizar a oferta formativa, intensificando a sua articulação com e entre as unidades orgânicas</u></b></p> <p>Intensificar a cooperação entre o DH e instituições diversas: IES's, empregadores públicos e privados e autarquias</p>	20	<p>Iniciativas (webinars; conferências; tertúlias; formações diversas; atividades; eventos; palestras; ações de formação; formações de âmbito profissional; ações de divulgação e promoção) junto da Sociedade, nos/com os CLA's, nas Delegações, junto de autarquias, empregadores públicos e privados, que ajudem a promover o aumento do número de Estudantes</p>	<p>Constituir o Grupo da Qualidade do DH (GQ-DH), que coordenará e orientará as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE06</p> <p>Solicitar aos Docentes do DH que desenvolvam iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, CLA's, Autarquias, empregadores públicos e privados</p>	<p>80<sup>21</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>
		2	Conceção de MOOC's	Incentivar a criação de MOOC's	<p>4<sup>22</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>
		1	Ações de Formação em avaliação digital das aprendizagens	Realizar cursos, atividades e projetos pedagógicos, com aposta nas áreas da avaliação digital e nos novos desafios da sociedade	<p>&gt;3<sup>23</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>
		2	Cursos Não Formais em parceria com IES Nacionais e internacionais		<p>3<sup>24</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>
		4	Cursos de extensão universitária e cultural que contribuam para a	Estimular a criação de: cursos não formais em parceria com IES nacionais e internacionais;	<p>10<sup>25</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>

			internacionalização	curso de extensão universitária e cultural	
<b>OE08 – Promover a cooperação interinstitucional</b>	Promover oferta pedagógica conjunta com outras IES, no enquadramento do RJEaD	3	Cursos em parceria com IES nacionais e internacionais	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupo da Qualidade do DH (GQ-DH), que coordenará e orientará as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE02	5 <sup>26</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Cursos PRR em parceria com instituições parceiras	Desenvolver ofertas pedagógicas conjuntas, formais e não formais, com outras Instituições e IES, nacionais e internacionais	4 <sup>27</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	ALV, conferências, cursos resultantes de acordos protocolares com Instituto Camões IP, ou em parceria com este IP	Formar adultos na área das línguas e da comunicação (Microcredenciais   PRR)	6 <sup>28</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Participação em redes internacionais	Desenvolver ofertas pedagógicas conjuntas, formais e não formais, com instituições de ensino superior do universo da CPLP	20 <sup>29</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Estabelecimento de contactos com vista a elaboração de Protocolos entre a UAb/DH e outras IES nacionais e estrangeiras, com papel relevante do DH	Desenvolver novos protocolos de cooperação com outras IES e também no universo CPLP  Participar em redes internacionais	5 <sup>30</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

				Incentivar encontros de Docentes do DH com colegas de outras IES	
<b>OE09 – Internacionalizar a oferta e a investigação</b>	Promover a internacionalização da oferta com foco nas comunidades de língua portuguesa e no âmbito da CPLP	6	Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupo de trabalho ( <b>GT1-DH</b> ) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE09 (o <b>GT1-DH</b> deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)  Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH  Estimular os Docentes a participarem em programas de mobilidade física e virtual  Promover a carteira de oferta educativa  Solicitar aos Docentes do DH que divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI): todas as suas organizações / participações em eventos científicos (nacionais e	<b>7<sup>31</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		37	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prémios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)		<b>&gt;50<sup>32</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		4	Cursos de extensão universitária e cultural que contribuam para a internacionalização		<b>10<sup>33</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

					internacionais); as suas publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prêmios, reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades que considerarem estratégica e taticamente importantes para a materialização do OE09	
--	--	--	--	--	---	--

### EIXO 3 CRIAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO



EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADO
EIXO 3 CRIAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO	OE03 – Promover uma investigação de excelência	<p><u>Estimular o desenvolvimento da investigação e da inovação, na criação de condições para a atividade e na valorização dos resultados</u></p> <p>Aproximar a Investigação à UAb e às áreas de missão</p>	6	Livros Científicos/E-book Científico	Estimular a publicação (livros, artigos científicos em revistas com arbitragem, capítulos de livros e atas, edições, outras publicações)	7 <sup>34</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			18	Artigos científicos em revistas com arbitragem		30+11 <sup>35</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			20	Capítulos de livros e atas		39+13 <sup>36</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			8	Coordenações/Edições de livros científicos e/ou de revistas científicas	Reforçar a disponibilização de materiais científicos e pedagógicos no repositório da UAb/RCAAP	17 <sup>37</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			1	Outras publicações (Recensões, Prefácios, Posfácios, etc.)	Salientar a necessidade de se estabelecerem medidas para divulgação da investigação produzida no DH	11 <sup>38</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			37	Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb	183 <sup>39</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	
			1	Criação e publicação de um Manual digital de Espanhol para Lusófonos. Nível A1/A2	Estimular a organização de webinars	1 <sup>40</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
			7	Realização de Webinars	Incentivar a organização e a participação em eventos científicos internacionais e em Comissões Científicas e organizadoras de grupos científicos internacionais	11 <sup>41</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			37	Presenças em eventos científicos (tendencialmente, internacionais)	116 <sup>42</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>	
			10	Presença em comissões organizadoras de eventos científicos	Incentivar a participação em eventos organizados pelos estudantes	32 <sup>43</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

			internacionais		
		20	Comissões Científicas, <i>Referee</i> de livros científicos/revistas científicas e de comunicações de eventos científicos	Realçar a importância da presença Comissões Científicas, <i>Referee</i> de livros científicos/revistas científicas e de comunicações de eventos científicos	109 <sup>44</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		8	Iniciativas científicas desenvolvidas pelos Docentes nos Centros de Investigação afetos à UAb e Centros representados na UAb por Polos e Núcleos	Realçar a importância da presença como arguentes em júris científicos internacionais  Promover vias de aproximação entre as estratégias do DH e a investigação nos Centros de Investigação sediados na UAb	10 <sup>45</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		5	Estudantes do DH integrados em UID, em contexto de Mestrado e de Doutoramento	Promover sinergias entre as instituições de acolhimento dos Centros representados na UAb por Polos e Núcleos para a inovação e melhoria da oferta educativa	26 <sup>46</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		2	Iniciativas científico-pedagógicas desenvolvidas pelos estudantes, onde colaborem também Docentes do DH	Estimular as competências de investigação dos Estudantes do DH através da integração em áreas estratégicas associadas com os cursos de 2º e 3º ciclos e em projetos enquadrados em Centros de Investigação, bem como da organização/presença daqueles em eventos científicos	>6 <sup>47</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		8	Presenças em eventos científicos e/ou publicações científicas de/com Estudantes do DH		14 <sup>48</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		8	Publicações de Docentes em parceria com estudantes de Mestrado e Doutoramento (em revistas e livros científicos, de preferência com Comissão Científica)		11 <sup>49</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Projetos no âmbito digital desenvolvidas por Estudantes do DH em contexto de Postdoc	Estimular os Docentes do DH a produzirem produção científica conjuntamente com Estudantes de Mestrado e Doutoramento em revistas e livros científicos, de	1 <sup>50</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>

				preferência com Comissão Científica	
				Incentivar os Estudantes Postdoc do DH a dinamizarem e a desenvolverem projetos no âmbito digital	
<b>OE08 – Promover a cooperação interinstitucional</b>	<u>Estimular o desenvolvimento da investigação e da inovação, na criação de condições para a atividade e na valorização económica dos resultados</u>	10	Presença em comissões organizadoras de eventos científicos internacionais	Dinamizar ações científico-pedagógicas conjuntas internacionais, no que à organização de eventos diz respeito	<b>32<sup>51</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		10	Docentes/Investigadores convidados para participarem em atividades científicas organizadas pelo DH, ou em programas de mobilidade virtual	Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH	<b>48<sup>52</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		6	Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	Estimular os Docentes a participarem em programas de mobilidade física e virtual	<b>7<sup>53</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Participação em redes internacionais	Acolher docentes e/ou investigadores convidados	<b>20<sup>54</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		4	Responsáveis/Coordenadores de Grupo e/ou Linhas e/ou Projetos em Centros de Investigação	Incentivar a participação dos docentes do DH em comissões científicas e organizadoras de eventos e grupos científicos internacionais	<b>21<sup>55</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
				Fomentar a presença, e divulgação de resultados, em centros de pesquisa internacionais	
<b>OE09 – Internacionalizar a oferta e a investigação</b>	Promover a internacionalização da oferta tendencialmente nas comunidades de língua portuguesa e no âmbito da CPLP	6	Presenças em programas de mobilidade (docentes e investigadores do DH) física e virtual	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupo de trabalho (GT1-DH) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE09 (o GT1-DH deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico	<b>7<sup>56</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		1	Participação em <i>Erasmus Staff Week</i>		<b>1<sup>57</sup></b> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		37	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações,		<b>&gt;50<sup>58</sup></b> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

			prêmios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	e no Conselho Pedagógico)  Estimular à participação em eventos organizados pelo Erasmus	
	2	Conceção de MOOC's		Dinamizar, rentabilizar, reativar, protocolos de Erasmus+ do DH	4 <sup>59</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
	10	Presença e divulgação em conferências online, e ações de colaboração mútua interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade		Estimular os Docentes a participarem em programas de mobilidade física e virtual  Promover a carteira de oferta educativa  Solicitar aos Docentes do DH que divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI):	12 <sup>60</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
	4	Cursos de extensão universitária e cultural que contribuam para a internacionalização		todas as suas organizações / participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); as suas publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prêmios, reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades que considerarem estratégica e taticamente importantes para a materialização do OE09  Incentivar os Docentes a conceberem Mooc's contribuam para divulgar e internacionalizar a oferta do DH  Preparar Iniciativas que contribuam para a internacionalização da oferta do DH — conferências online, e ações de colaboração mútua	10 <sup>61</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

				interinstitucional (protocolar ou não) no âmbito das comunidades de língua portuguesa, e organizadas por instituições ou IES integradas nessa comunidade	
OE12 – Melhoria constante da visibilidade e imagem da UAb	<p><b>Aumentar a visibilidade da investigação desenvolvida no DH, em particular no EaD</b></p> <p>Reforçar a presença da Investigação do DH no panorama nacional e Internacional</p>	1	Realização de um Congresso Internacional de Humanidades, com a organização e participação de todas as áreas científicas do DH	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupo de trabalho (GT12-DH) para coordenar e orientar as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE12 (o GT12-DH deverá trabalhar conjuntamente com os representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)	1 <sup>62</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Congresso internacional iTel 2023, do grupo El@n	Valorizar a visibilidade da investigação produzida pelos docentes do no DH	1 <sup>63</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
		1	Organização de diversas Atividades Culturais no Dia Mundial da Língua Portuguesa	Reforçar a disponibilização de materiais científicos e pedagógicos no repositório da UAb/ RCAAP	2 <sup>64</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		37	Disponibilizações de materiais no Repositório Aberto da UAb	Solicitar aos Docentes do DH que, relativamente à sua atividade como Docentes e Investigadores da UAb divulguem nas notícias da UAb (publicações com o aval final do GCRI):	183 <sup>65</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		37	Divulgação nas Notícias da UAb (eventos, publicações, prémios e reconhecimentos, outros eventos e/ou atividades; publicações com o aval final do GCRI)	organizações/participações em eventos científicos (nacionais e internacionais); publicações internacionais nas revistas indexadas mais conceituadas; prémios e reconhecimentos; outros eventos e/ou atividades que	>50 <sup>66</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		3	Vídeos novos e/ou reformulados de promoção e divulgação dos Cursos do DH		>8 <sup>67</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
		25	Iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação		>110 <sup>68</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

			realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	considerarem estratégica e taticamente importantes para a materialização do OE12	
			5 Outras ações (publicação de <i>E-books</i> , <i>Hanbooks</i> , constituição e ativação de específicas de <i>mailing list</i> , etc.) de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus docentes	Convidar os Docentes do DH a trabalharem de perto com os SPD, no sentido de se realizarem vídeos de divulgação de Cursos e conteúdos de UC's do DH	30 <sup>69</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			4 Iniciativas de divulgação (entrevistas à imprensa, sessões de apresentação de livros) da produção científica dos Docentes do DH	Dinamizar iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas do DH, do trabalho e investigação realizados pelos seus docentes e de grupos de investigação onde estes participem (Páginas e Canais de redes sociais e outros canais [Facebook, Instagram, Twitter, Telegram, Youtube])	5 <sup>70</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			2 Participação em comissões de peritos externos em processos de (re)acreditação de ciclos de estudos e HEI's no estrangeiro, a convite de agências de acreditação e qualidade do ensino superior de países da União Europeia	Promover o desenvolvimento de iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, CLA's, Autarquias, empregadores públicos e privados	7 <sup>71</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
				Promover a publicação de E-books e a ativação outras de atividades de divulgação e promoção da oferta do DH e do trabalho realizado pelos seus docentes	
				Promover ações (entrevistas, apresentação de livros,	

					etc.), com o objetivo de divulgar a produção científica dos Docentes do DH  Participação em comissões de peritos externos	
--	--	--	--	--	---	--

## EIXO 4

## UMA UNIVERSIDADE SUSTENTÁVEL E CENTRADA NAS PESSOAS (E SOCIALMENTE COMPROMETIDA)



EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS	INDICADORES	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	RESULTADO
EIXO 4 UMA UNIVERSIDADE SUSTENTÁVEL E CENTRADA NAS PESSOAS (E SOCIALMENTE COMPROMETID A)	OE04 – Reforço da motivação, coesão e orgulho de pertencer à comunidade UAb	<u>Reforçar o envolvimento e sentido de pertença das partes interessadas (internas e externas) na vida do DH e da UAb</u>	1	Realização de um evento interno, em conjunto com os restantes Departamentos da UAb	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelos Grupos de trabalho (GT4-DH e GT12-DH) para coordenarem e orientarem as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE04 (os grupos deverão trabalhar conjuntamente com os Representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)  Fortalecer as relações do DH com os restantes Departamentos da UAb  Aperfeiçoar processos de auscultação dos estudantes em matéria pedagógica  Aprofundar as relações do DH com a Provedoria do Estudante, a Associação Académica e os órgãos onde	1 <sup>72</sup> <b>OBJETIVO ATINGIDO</b>
			1	Reuniões com a Provedoria do Estudante		2 <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			6	Reuniões com representantes dos Estudantes (do Conselho Geral, do Conselho Pedagógico, da Associação Académica), com o objetivo de auscultar, esclarecer, dinamizar iniciativas...)		>20 <sup>73</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>
			20	Iniciativas (webinars; conferências; tertúlias; formações diversas; atividades; eventos; palestras; ações de formação; formações de âmbito profissional; ações de		80 <sup>74</sup> <b>OBJETIVO SUPERADO</b>

				<p>divulgação e promoção) junto da Sociedade, nos/com os CLA's, nas Delegações, junto de autarquias, empregadores públicos e privados, que ajudem a promover o aumento do número de Estudantes</p>	<p>estejam presentes representantes dos Estudantes</p> <p>Consolidar as relações do DH com as Delegações e com a rede dos CLA's</p> <p>Solicitar aos Docentes do DH que desenvolvam iniciativas (ações de formação, formações pós-graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, CLA's, Autarquias, empregadores públicos e privados</p>	
	3	Desenvolvimento de diversas iniciativas, no âmbito dos Estudantes com NEE e ALMPV				<p>5<sup>75</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>
	2	Iniciativas científico-pedagógicas desenvolvidas pelos estudantes, onde colaborem também Docentes do DH				<p>&gt;6<sup>76</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>

				<p>graduadas de âmbito profissional, ações de divulgação e promoção, etc.) em colaboração com Delegações, CLA's, Autarquias, empregadores públicos e privados</p> <p>Incentivar os Docentes do DH a participarem em iniciativas científico-pedagógicas promovidas pelos Estudantes</p> <p>Reforçar a obrigatoriedade de todos os docentes do DH se identificarem primeiramente como Docentes do DH/UAb nas diferentes plataformas bibliométricas existentes e nos diferentes tipos de intervenção pública</p>		
	<p><b>OE10 – Promover a responsabilidade social e ambiental</b></p>	<p>Consolidar o compromisso do DH em matéria de sustentabilidade e de responsabilidade social</p> <p>Reforçar a motivação dos colaboradores do DH</p> <p>Fortalecer o sentido de pertença institucional</p>	<p>6</p>	<p>Reuniões com representantes dos Estudantes (do Conselho Geral, do Conselho Pedagógico, da Associação Académica), com o objetivo de auscultar, esclarecer, dinamizar iniciativas...)</p>	<p>Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Grupos de trabalho (<b>GT4-DH e GT12-DH</b>) para coordenarem e orientarem as ações a serem desenvolvidas para a corporização do OE10 (os grupos deverão trabalhar conjuntamente com os Representantes do DH no Conselho Científico e no Conselho Pedagógico)</p> <p>Aprofundar as relações do DH com a Provedoria do</p>	<p>&gt;20<sup>77</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>
			<p>1</p>	<p>Presença no projeto Acessibilidades</p>		<p>&gt;2<sup>78</sup></p> <p><b>OBJETIVO SUPERADO</b></p>

				<p>Estudante, a Associação Académica e os órgãos onde estejam presentes representantes dos Estudantes</p> <p>Fortalecer os mecanismos de participação dos estudantes em procedimentos de análise, discussão e decisão de matérias em que estes tenham interesse, assim como nas atividades onde é necessária a sua intervenção (p. ex., nas CAE)</p>	
	<p><b>OE13 – Valorizar e motivar os recursos humanos</b></p>	<p><b><u>Renovar e valorizar os recursos humanos (docentes, investigadores e não docentes) do DH</u></b></p> <p>Reforçar a motivação dos colaboradores do DH Fortalecer o sentido de pertença institucional</p>		<p>Percentagem de docentes catedráticos e associados</p> <p>// De acordo com o que for decidido superiormente, assegurando-se um compromisso ciente da conformidade ao que se encontra consignado juridicamente e à sustentabilidade e económica e financeira da UAb//</p>	<p>Dar continuidade ao plano institucional de renovação e valorização do corpo docente, assegurando-se a sustentabilidade económica e financeira da UAb</p> <p>Melhorar a ligação dos procedimentos de avaliação de desempenho dos professores, investigadores e trabalhadores não docentes com as suas perspetivas de carreira</p> <p>Promover ambientes saudáveis no trabalho que fomentem a colaboração entre as pessoas e a confiança recíproca</p> <p>Promover concursos internos e internacionais</p> <p>Promover</p>
			3	<p>Concursos para Professores Auxiliares</p>	

					momentos de trabalho presenciais	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

Universidade Aberta, 20 de fevereiro de 2024

O Diretor do Departamento de Humanidades  
Dionísio Vila Maior

#### NOTAS DE RODAPÉ

<sup>1</sup> Aqui, deve salientar-se um conjunto sistematizado de iniciativas, desenvolvidas na própria Universidade, mas, de igual modo, nas Delegações regionais de Porto e Coimbra e em praticamente todos os Centros Locais de Aprendizagem da UAb, incidindo sobre matérias consideradas estrategicamente importantes: Recepção aos Estudantes: “Necessidades Educativas Especiais”; “Dar voz à Língua”; as Humanidades e a Inteligência artificial (Delegação regional de Coimbra); Inclusão (Coruche, Grândola, Montijo e Reguengos de Monsaraz); Escrita académica (S. João da Madeira, Peso da Régua e Ponte de Lima); Normas de referência da American Psychological Association (Câmara de Lobos, Praia da Vitória, Reguengos, Silves); Fontes e referência bibliográfica segundo as normas MLA (Peso da Régua, Ponte de Lima e São João da Madeira); Inteligência artificial (Ansião e Cantanhede); Escrita Criativa (Reguengos de Monsaraz, Ansião e Cantanhede); Brainstorming e Proofreading (Sabugal e Cantanhede); Investigação, expressão e criatividade (Ansião e Cantanhede); Estudos Europeus (São João da Pesqueira e Mêda); Pronúncia inglesa e entoação inglesa (São João da Madeira, Ponte de Lima e Cantanhede); Pronúncia em língua francesa (Madeira, Praia da Vitória, Reguengos de Monsaraz e Silves); Histórias aos quadradinhos e novelas gráficas (Coruche, Montijo, Madeira, São João da Madeira e Grândola); Apresentações de livros (Sabugal, Mêda e Ponte de Lima). Sublinhe-se também algumas ações científicas, pedagógicas e de divulgação, dinamizadas pelo DH: em diversas Universidades e Politécnicos (Universidade de Coimbra; Universidade de Lisboa; Universidade Nova de Lisboa; Universidade do Porto; Universidade de Aveiro; Universidade de Évora; Universidade de Brasília; Universidade de Cabo Verde; Universidade de Goa; Universidade Politécnica de Macau; Instituto Politécnico de Coimbra); em algumas Escolas Secundárias (Escola Secundária do Restelo [Lisboa]; Escola Secundária Maria Lamas [Torres Novas]); com reconhecidas entidades científicas e culturais (Bibliothèque Gulbenkian de Paris; Centro de Estudos Regianos; Associação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira; Coro Mozart); em redes e canais televisivos (RTP2; Youtube); em conjunto com entidades ministeriais e municipais (Ministério da Educação de Cabo Verde; Câmara Municipal de Lisboa; Câmara Municipal de Pombal; Câmara Municipal de Cascais).

<sup>2</sup> Registe-se aqui: “Biblioterapia e Imaginário”; “Português de Viva-Voz, B2”; “Curso de especialização em Cultura e comunicação digital: bibliotecas, arquivos e museus” (em parceria com a FCSH, Universidade Nova); “PRR - Inglês B1” (em parceria com o ISCPI); encontra-se em preparação o Curso de Língua Espanhola para Principiantes (Nível inicial), com a criação de um Livro digital e materiais interativos.

<sup>3</sup> Foram dinamizados cursos com o perfil de extensão universitária e cultural no contexto da nossa Universidade, mas também numa disposição estratégica convizinhada com o contexto nacional (Universidade de Évora) e internacional (Universidade de Évora, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Oviedo, Universidade de Cabo Verde).

<sup>4</sup> Na sequência da celebração de um contrato Erasmus+ entre Universidade Aberta e a Università degli Studi Roma Tre, tivemos a mobilidade da estudante Mónica Freitas (2003155). É de salientar ainda a organização de sessões online com estudantes do MEC-LA (Portugal, Brasil, Cabo-Verde, Moçambique).

<sup>5</sup> A UAb acolheu no DH quatro estudantes de pós-doutoramento: dois na esfera da “Literatura portuguesa”, um na da “Linguística Educacional” e um no plano dos “Cursos de extensão universitária”. Para além disso, orientou o estágio de

investigação internacional (no âmbito da Tese de Doutoramento em curso na Universidade de Sevilla) de um estudante, no campo da “Gamificação da literatura inglesa.”

<sup>6</sup> É importante sublinhar o trabalho intenso de alguns docentes, na produção, criação e disponibilização nas salas de aula de 95 diversos materiais pedagógicos: vídeos, tutoriais, documentos multimédia [H5P], podcasts, percursos gamificados, *badges*, mapa mentais. Verificou-se que a presença desses materiais teve uma forte incidência em unidades curriculares das áreas da literatura portuguesa, da língua, cultura e literatura espanhola, da língua, da cultura e literatura inglesas, da comunicação empresarial, das artes e das técnicas de comunicação.

<sup>7</sup> Registe-se a corporização de 1 PRR (Inglês A1-A2 em parceria com ISCPI) e de 7 microcredenciais dinamizadas no âmbito do “ChatGPT Iterations”, desenvolvidas por docente do DH no Instituto Politécnico de Santarém.

<sup>8</sup> Nas Comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa, organizadas pelo DH, ocorreram 5 participações que devem ser realçadas: 2 participações diretas, com comunicação, e 3 participações na organização.

<sup>9</sup> Foram avançadas mais de 10 medidas, tendo em conta os materiais (microfones, teclados) adquiridos para o Secretariado do DH, bem como a operacionalização dos procedimentos do Sistema de Gestão da Segurança da Informação da UAb, no âmbito do Conselho da Qualidade da UAb.

<sup>10</sup> Como se pode ver, o Departamento de Humanidades compreendeu (de forma bem evidente) os objetivos estratégicos e os objetivos operacionais da UAb — espelhando este resultado a consciência (convicente) por parte dos seus Docentes acerca dos objetivos vertebrais do Repositório institucional da Universidade Aberta: «[...] armazenar, preservar, divulgar e dar acesso à produção académica e científica da UAb», procurando-se, assim, «contribuir para o aumento da sua visibilidade e impacto e garantir a preservação da sua memória intelectual». Em 2023, foram disponibilizados 183 materiais no Repositório Aberto da UAb: livros; artigos em revistas internacionais; artigos em livros nacionais; REA@ audiovisuais (série #Estudos Literários); REA@ MP3 (Recursos Educativos Abertos) resenhas críticas; prefácios; poemas, etc.

<sup>11</sup> Deverá lembrar aqui a atualização do vídeo de apresentação/divulgação do curso de Doutoramento em Estudos Portugueses (DEP) incluindo a nova especialidade de Política de Língua recentemente aprovada, o vídeo sobre a “Jornada Artes em Diálogo II”, os vídeos resumo “Dar VOZ à Língua”, bem como “ITEL2023”, ou ainda a divulgação feita dos Webinars na rede de Facebook e de Sociedade e cultura espanhola, sempre que foi necessário.

<sup>12</sup> Considero que, mesmo assim, este valor estará, com certeza, muito abaixo da realidade, uma vez que a intensa, alargada, pluridiscursiva e polifónica divulgação feita pelos Docentes no portal de notícias da UAb, noutros portais de outras universidades (FCSH-Univ Nova, por exemplo) em *todas* as suas páginas e em *todos* os seus canais de redes sociais (e outros canais) poderá não nos dar o valor real das iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, ou de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas desenvolvidas pelos Docentes do DH, ou ainda do trabalho e investigação realizados pelos mesmos e pelos grupos de investigação onde participem. Registo, por exemplo, as divulgações que se fizeram de determinados eventos e atividades: o “I Congresso Internacional de Humanidades-UAb”; o “Dia Aberto do DH” e do “ERASMUS Staff Week”; as iniciativas de eventos abertos à comunidade da UAb da Delegação Regional do Porto (DRP); os Webinars “Dar Voz à Língua” e outras iniciativas do Grupo EL@N; o “3.º Encontro Nacional sobre Discurso Académico”; as “Jornada de Estudos Europeus”; as “Palestras Europeias”; as “Jornada Artes em Diálogo II”; o “Ciclo de Tertúlias Medievalismos e Neomedievalismos”; os cursos de formação para a Universidade Autónoma; a criação das redes sociais de Sociedade e Cultura espanhola; as atividades científico-pedagógicas dinamizadas para a APPF (Associação Portuguesa dos Professores de Francês); publicações importantes, em editoras de referência; etc., etc.

<sup>13</sup> Registe-se: 11 mailing lists para divulgar o “Português Viva Voz”; diversas mailing list do grupo ELON para a divulgação das atividades do grupo; os volumes *Inovação e tecnologia no ensino de línguas: pedagogias, práticas e recursos digitais* e *Discurso Académico: Conhecimento disciplinar e apropriação didática*; o e-Book *Sociedade e Cultura Inglesas* (no prelo); 6 Handbook – PREDICT: Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - AR Technologies for VET Development; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Assessment and Evaluation Models; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Collaborative Projects for VET; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Green Digital Tools Best Practices: A European Overview; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Multimedia Content for VET; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Handbook 3D Technologies for VET Development.

<sup>14</sup> Os Docentes do DH revelaram uma forte consciencialização da necessidade de melhoria contínua das suas práticas pedagógicas, tendo os mesmos participado (e desenvolvido, também), diversa e ativamente, em múltiplas iniciativas de atualização pedagógica — dinamizadas por diversas entidades formadoras (Universidade Aberta; Universidade de Lisboa; Universidade Nova; Universidade do Minho; Universidade Católica Portuguesa; Centro Europeio de Línguas Modernas do Conselho de Europa; Instituto Cervantes; Fundação do Oriente; Associação Portuguesa dos Professores de Francês) —, orientadas para matérias vertebrais, como, por exemplo, *wiseflow*, avaliação, ensino e prática de língua, pesquisa, publicação, indexação, recursos educacionais abertos, qualificações profissionais, supervisão pedagógica, inteligência artificial, *e-learning*, tecnologias digitais, etc.

<sup>15</sup> Demonstraram os Docentes de todos os Cursos do DH uma forte dinâmica no diálogo com os Estudantes (e com o Presidente da Associação Académica) — para auscultação, esclarecimento, balanços, reflexão, correção, melhoria, dinamização de iniciativas —, tendo-se corporizado esse diálogo em reuniões diversas (por videoconferência e presencialmente) e em fóruns de discussão.

<sup>16</sup> Tenha-se aqui em consideração 3 reuniões presenciais com o Presidente de Estudantes e 11 reuniões com representantes dos estudantes do Conselho Pedagógico.

<sup>17</sup> Lembramos: o 1.º Encontro CoCriação. Grupo El@n. Lisboa: Universidade Aberta. 20 de janeiro; o 2º Encontro de Investigadores do LE@D - Inovação e Ciência (MeetUp 23), (Universidade Aberta, Online), 26 e 27 de maio. Ainda que não se enquadrem diretamente neste item, não posso deixar de lembrar as diversas sessões de formação sobre modalidades de avaliação na plataforma WISEflow.

<sup>18</sup> “Digitalización sostenible per a la praxis docent a l’aula de llengües”.

<sup>19</sup> Aqui, deve registar-se o desenho, criação, organização e distribuição do projeto “FA-BLA” (Támdem Português-Espanhol), com o objetivo de intercâmbio linguístico e cultural entre Espanha e Portugal. Mais informação aqui: <[https://uabpt-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/achenoll\\_uab\\_pt/ErJrad9W\\_4VAuz74eo7Oe8EBL9zodvRhON6Uspk\\_LT3PWA?e=POCP2n](https://uabpt-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/achenoll_uab_pt/ErJrad9W_4VAuz74eo7Oe8EBL9zodvRhON6Uspk_LT3PWA?e=POCP2n)>.

<sup>20</sup> Criação do percurso gamificado “A Rota do Império” e do percurso gamificado “Apogeu e Declínio do Império” — vídeos, tutoriais.

<sup>21</sup> Aqui, deve salientar-se um conjunto sistematizado de iniciativas, desenvolvidas na própria Universidade, mas, de igual modo, na Delegação regional de Coimbra e em praticamente todos os Centros Locais de Aprendizagem da UAb, incidindo sobre matérias consideradas estrategicamente importantes: Necessidades Educativas Especiais; “Dar voz à Língua”; as Humanidades e a Inteligência artificial (Delegação regional de Coimbra); Inclusão (Coruche, Grândola, Montijo e Reguengos de Monsaraz); Escrita académica (S. João da Madeira, Peso da Régua e Ponte de Lima); Normas de referência da American Psychological Association (Câmara de Lobos, Praia da Vitória, Reguengos, Silves); Fontes e referência bibliográfica segundo as normas MLA (Peso da Régua, Ponte de Lima e São João da Madeira); Inteligência artificial (Ansião e Cantanhede); Escrita Criativa (Reguengos de Monsaraz, Ansião e Cantanhede); Brainstorming e Proofreading (Sabugal e Cantanhede); Investigação, expressão e criatividade (Ansião e Cantanhede); Estudos Europeus (São João da Pesqueira e Mêda); Pronúncia inglesa e entoação inglesa (São João da Madeira, Ponte de Lima e Cantanhede); Pronúncia em língua francesa (Madeira, Praia da Vitória, Reguengos de Monsaraz e Silves); Histórias aos quadradinhos e novelas gráficas (Coruche, Montijo, Madeira, São João da Madeira e Grândola); Apresentações de livros (Sabugal, Mêda e Ponte de Lima). Sublinhe-se também algumas ações científicas, pedagógicas e de divulgação, dinamizadas pelo DH: em diversas Universidades e Politécnicos (Universidade de Coimbra; Universidade de Lisboa; Universidade Nova de Lisboa; Universidade do Porto; Universidade de Aveiro; Universidade de Évora; Universidade de Brasília; Universidade de Cabo Verde; Universidade de Goa; Universidade Politécnica de Macau; Instituto Politécnico de Coimbra); em algumas Escolas Secundárias (Escola Secundária do Restelo [Lisboa]; Escola Secundária Maria Lamas [Torres Novas]); com reconhecidas entidades científicas e culturais (Bibliothèque Gulbenkian de Paris; Centro de Estudos Regionais; Associação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira; Coro Mozart); em redes e canais televisivos (RTP2; Youtube); em conjunto com entidades ministeriais e municipais (Ministério da Educação de Cabo Verde; Câmara Municipal de Lisboa; Câmara Municipal de Pombal; Câmara Municipal de Cascais).

<sup>22</sup> MOOC / Aula Aberta “Entre o Diálogo e a Altercação: o Matemático e o Jurista na Imagem da Vida Christam” (responsabilidade científica por Docente do DH), Aula Aberta sobre escritora Arundhati Roy (numa iniciativa com o CLA de Reguengos de Monsaraz) e conceção de unidades em 2 MOOC’s, no âmbito de Erasmus+.

<sup>23</sup> Diversas formações realizadas no âmbito da plataforma de avaliação WISEflow (em março e em abril); “E-moderação e feedback” (entre março e abril); “1.º Encontro CoCriação, Como é que se aprende e ensina línguas online? Que estratégias e recursos podem inspirar outras áreas?” (em janeiro).

<sup>24</sup> Desenvolveram-se três Cursos: “Capacitação para o Ensino a Distância” (Faculdade de Teologia | Universidade Católica Portuguesa); “Modernismo e Futurismo na literatura portuguesa” (Universidade de Oviedo); “Paul Verlaine, Charles Baudelaire, Claude Monet, Cesário Verde e a ilusão da ‘quimera azul’” (Universidade de Santiago de Compostela).

<sup>25</sup> Foram dinamizados cursos com o perfil de extensão universitária e cultural no contexto da nossa Universidade, mas também numa disposição estratégica vizinha com o contexto nacional (Universidade de Évora) e internacional (Universidade de Évora, Universidade de Santiago de Compostela, Universidade de Oviedo, Universidade de Cabo Verde).

<sup>26</sup> Para além dos 3 cursos regulares em parceria com a FCSH-NOVA (Doutoramento em Estudos Medievais, Doutoramento em Didática das Línguas e Mestrado em Didática de Inglês), foram igualmente dinamizados dois cursos (no formato Seminários e Workshop) com a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Oviedo, tendo, ainda, sido avançada a proposta do “Curso de especialização em cultura e comunicação digital: bibliotecas, arquivos e museus”, em parceria com a FCSH-NOVA.

<sup>27</sup> No que a esta atividade diz respeito, cumpre sublinhar: as duas edições da Microcredencial “Comunicação e Relacionamento em Equipa” (com um total 200 estudantes, distribuídos por 8 turmas) em parceria com o ISCPi (encontrando-se a 3ª edição em curso); uma edição da Microcredencial “Comunicação e Atendimento ao Cidadão” (com um total 100 estudantes, distribuídos por 4 turmas) em parceria com ANAFRE (encontrando-se 2ª edição em curso); a decorrer, registre-se “Inglês A1-A2” (estudantes do ISCPi).

<sup>28</sup> Foram desenvolvidas, exatamente, 6 ALV, conferências e/ou cursos resultantes de acordos protocolares com o Camões - Instituto da Cooperação e da Língua: Conferência “A Língua Portuguesa como capital identitário de uma Comunidade” | Comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa, org. Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo, realizado na Universidade de Cabo Verde – Mindelo, Faculdade de Educação e Desporto; Conferência “A Língua e o sinal polifónico de uma Comunidade”, no âmbito da Planificação Cultural do Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo da Delegação do Ministério da Educação de Cabo Verde, em Ribeira Grande; Seminário “Fernando Pessoa e a determinação heteronímica” [Convite] | Semana da Língua Portuguesa – Diálogos com a Literatura em Língua Portuguesa, org. Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo, realizado na Universidade de Cabo Verde – Mindelo, Faculdade de Educação e Desporto; Seminário “Fundamentos estético-literários do Modernismo” [Convite] | Semana da Língua Portuguesa – Diálogos com a Literatura em Língua Portuguesa, org. Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo, realizado na Universidade de Cabo Verde – Mindelo, Faculdade de Educação e Desporto; Seminário “Os ismos literários e a desconstrução da narrativa monológica” [Convite] | Semana da Língua Portuguesa – Diálogos com a Literatura em Língua Portuguesa, org. Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo, realizado na Universidade de Cabo Verde – Mindelo, Faculdade de Educação e Desporto; Conferência “Contos e Lendas na Lusofonia”, no quadro da iniciativa “Conferências Lusófonas”, no Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa Pangim (Goa, Índia).

<sup>29</sup> Sobre este resultado, em particular, importa referir a alargada participação dos Docentes no contexto científico internacional desenvolvendo trabalho em múltiplos projetos no âmbito de/com: Universidade Aberta; Universidade de Coimbra; Universidade de Lisboa; University of California, Berkeley; Università degli Studi di Padova; Universidad Complutense de Madrid; Universidade de Salamanca; Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade Católica de Goiás; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal de Rondônia; Gesellschaft für Anglophone Postkoloniale Studien [GAPS]; American Comparative Literature Organization [ACLA]; Northeast Modern Language Organization [NeMLA]; Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies [SEDERI]; Centro de Estudos Globais [CEG-UAb]; Associação Portuguesa de Professores de Espanhol como Língua estrangeira [APPELE]; Associação Espanhol como língua estrangeira [ASELE]; Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias [CLEPUL]; Centro Internacional e Multidisciplinar de Estudos Épicos [CIMEEP]; Centre National de la Recherche Scientifique; Agencia Estatal de Investigación; Erasmus; EU Framework Programme for Research and Innovation Marie Skłodowska-Curie Actions. Realce para: o trabalho desenvolvido em/com 20 redes internacionais (entre elas, a METARED, a REDE IBERO-AMERICANA DE PESQUISA SOBRE IMAGINÁRIOS E REPRESENTAÇÕES [RIIR], o CENTRE DES RECHERCHES INTERNATIONALES SUR L’IMAGINAIRE [CRI2i], o FILM AND INTERRELIGIOUS DIALOGUE [FID] e a REDE INTERNACIONAL DE ESTUDOS ROMÂNICOS [RIDER]; a integração em 20 projetos internacionais (como investigadores, ou coordenadores gerais); a investigação e a participação em 9 Associações e Organizações Científicas Internacionais (Gesellschaft für Anglophone Postkoloniale Studien [GAPS]; American Comparative Literature Organization [ACLA]; Northeast Modern Language Organization [NeMLA]; Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies [SEDERI]; Centro de Estudos Globais [CEG-UAb]; Associação Portuguesa de Professores de Espanhol como Língua estrangeira [APPELE]; Associação Espanhol como língua estrangeira [ASELE]; Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias [CLEPUL]; Centro Internacional e Multidisciplinar de Estudos Épicos [CIMEEP]); o desenvolvimento de projetos no âmbito de instituições financiadoras de âmbito europeu (FCT; EU Framework Programme for Research and Innovation Marie Skłodowska-Curie Actions; Centre National de la Recherche Scientifique; Agencia Estatal de Investigación; Erasmus).

<sup>30</sup> Destaque-se, acima de tudo, os seguintes contactos levados a cabo com: ICCV Research Center (Associated Partner); FCSH-Universidade nova; Universidade Lusófona; Universidade Pedagógica de Moçambique; Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna.

<sup>31</sup> No que à mobilidade diz respeito, foram desenvolvidas 7 mobilidades presenciais e/ou virtuais em 6 universidades: Universidade de Santiago de Compostela; Universidade de Oviedo; Universidade de Granada; Universidade de Sevilha; Universidade de Goa; New York University Abu Dhabi.

<sup>32</sup> Aqui, destaca-se o empenhado trabalho de divulgação desenvolvido pelos docentes do DH, com destaque para: o I Congresso Internacional de Humanidades-UAb; as iniciativas realizadas e organizadas pela Delegação Regional do Porto; o 3.º Congresso Internacional “Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas” (iTel2023); o Dia mundial da Língua Portuguesa; as Jornadas de Estudos Europeus; os 6 webinars “Dar a Voz à Língua”; o 1.º Encontro CoCriação, Como é que se aprende e ensina línguas online? Que estratégias e recursos podem inspirar outras áreas?; a Jornada Artes em Diálogo II com o aval final do GCRI; os vídeos dos webinar de “Dar voz à Língua”; a eleição como vice-presidente da AHLM; o “Selo de qualidade para o ensino a distância da Universidade Aberta” diversos lançamentos e publicações de obras em editoras indexadas Call como Editor Invitado: Monográfico «Por una educación digital sostenible: Tecnología Educativa y ODS». <https://relatec.unex.es/index.php/relatec/callforpapers>; os Prémios “Conhecimento, Práticas e Qualidade”; a presença de docentes em Eventos Internacionais de referência, etc.

<sup>33</sup> Foram dinamizados cursos com o perfil de extensão universitária e cultural no contexto da nossa Universidade, mas também numa disposição estratégica vizinha com o contexto nacional (Universidade de Évora) e internacional (Universidade de Évora, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Oviedo, Universidade de Cabo Verde).

<sup>34</sup> *Discurso Académico: Conhecimento disciplinar e apropriação didática*. Grácio Editor (e-book); *Fernando Pessoa: o Ser Verbal*. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda; *Inovação e tecnologia no ensino de línguas: pedagogias, práticas e recursos digitais*. Lisboa: Universidade Aberta; *Livro da Escada de Maomé. Versão de Afonso X, o Sábio*. Porto: Estratégias Criativas; *Mobilidade internacional de estudantes do ensino superior na CPLP: questões de língua e cultura*. Peter Lang; *Os Teatros da Lisboa Oitocentista (1860-1890)*. Lisboa: [s.e.]; *Rui de Pina: 500 anos depois*. Lisboa: Biblioteca Nacional de Portugal.

<sup>35</sup> Foram publicados 30 artigos em periódicos com arbitragem científica — como, por exemplo: *Advances in Literary Study*; *Anglica Journal of English Studies*; *ELEKTRA*; *Estudios Románicos*; *LETTRE INTERNATIONAL*; *Libraries Journal*; *Limite - Revista de Estudos Portugueses y de la Lusofonia*; *Limite. Revista de Estudos Portugueses y de la Lusofonia*; *Medievalista*; *RE@D - Revista de Educação a Distância e Elearning*; *REDIS: Revista de Estudos do Discurso*; *Revista de estudos linguísticos e literários do Programa de Estudos em Línguas Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro*; *Revista do Centro de Estudos Portugueses, Minas Gerais*; *SEDERI*; *Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*; *Themis*. Em 31 de dezembro de 2023, encontravam-se 11 artigos no prelo.

<sup>36</sup> Foram publicados 39 capítulos de livros e/ou de atas — encontrando-se no prelo 13 publicações.

<sup>37</sup> Docentes do DH realizaram um trabalho de edição importante, e reconhecido — como, por exemplo, o que, a este nível, foi levado a cabo nas revistas *Medievalista*, *Europa*, ou em Editoras como a UAb e a Colibri.

<sup>38</sup> Os 11 trabalhos corporizaram-se em 10 resenhas e 1 prefácio.

<sup>39</sup> Como se pode ver, o Departamento de Humanidades compreendeu (de forma bem evidente) os objetivos estratégicos e os objetivos operacionais da UAb — espelhando este resultado a consciência (convicente) por parte dos seus Docentes acerca dos objetivos vertebrais do Repositório institucional da Universidade Aberta: «[...] armazenar, preservar, divulgar e dar acesso à produção académica e científica da UAb», procurando-se, assim, «contribuir para o aumento da sua visibilidade e impacto e garantir a preservação da sua memória intelectual». Em 2023, foram disponibilizados 183 materiais no Repositório Aberto da UAb: livros; artigos em revistas internacionais; artigos em livros nacionais; REA@ audiovisuais (série #Estudos Literários); REA@ MP3 (Recursos Educativos Abertos) resenhas críticas; prefácios; poemas, etc.

<sup>40</sup> Concretizou-se o desenho e a criação de um *Manual Digital de Espanhol para Lusófonos*.

<sup>41</sup> Ao todo, foram dinamizados 11 webinars: 6 webinars no âmbito do El@N, na programação “Dar a voz à língua” (*Português Língua de Acolhimento: experiências e desafios no ensino-aprendizagem online*; *Professor de Francês: Um embaixador da língua francesa*; *O ensino da escrita com recurso a ferramentas digitais – alguns exemplos*; *Reflections on content based instruction (CBI) in the EFL classroom*; *Production écrite collaborative et dictée numérique en classe de langue*; *Literatura em mp3 no ensino de uma língua estrangeira*); 1 webinar na programação das atividades pedagógicas baseadas no "Autoportrait de Paris avec chat" (*Textes et mots de la francophonie en classe de FLE*); 4 webinars na sequência do ciclo “Formação de Jovens Estudantes Universitários”, organizado pelo Coro Mozart (*Grupo, coesão, identidade*; *Voz e Identidade(s)*; *Direção coral: princípios cinestésicos*; *O Musical O Príncipe do Egito e o diálogo com o livro do Êxodo*).

<sup>42</sup> Por este valor se confirma a forte aposta, por parte dos Docentes do DH, na presença em Congressos Internacionais, que apresentaram trabalhos sobre autores e matérias consideradas vertebrais no âmbito das Humanidades: Almada Negreiros; Antonio Tabucchi; Bernardo Santareno; Cesário Verde; Chrétien de Troyes; Eduardo Lourenço; Émile Zola; Fernando Pessoa; Helder Godinho; João Botelho; Lope García de Salazar; Mário de Sá-Carneiro; Natália Correia; Philip Sidney; Pierre Bourdieu; Voltaire; Artes e Literaturas Europeias; Autobiografia; Ciberviolência verbal; Contos e Lendas; Crónica; Debates políticos; Discursividade performativa; Discurso académico; Discurso cinematográfico; Discurso diplomático; Discurso parlamentar; Discurso político; Discurso radiofónico; Ditado colaborativo; Drama; Ensino da língua estrangeira; Ensino do português; Ensino e ChatGPT; entrevistas de investigação; Épica; Estudos Femininos; Estudos Globais; Exílio; Formas de tratamento; Glosa Ordinária; Guerra Colonial Portuguesa; História da Língua Portuguesa; Historiografia e fragmentação; Humanidades digitais; Humor; Indústrias e instituições culturais; Inovação e tecnologia; Inteligência artificial; interação virtual; Interculturalismo; Língua Portuguesa; Língua Portuguesa em (inter)ação; Linguagem inclusiva; Literatura e cinema; Literatura e inteligência artificial; Literatura e música; Literatura e pintura; Lusofonia; Manuais do ensino secundário; Manuscrito medieval; Micronarrativas digitais; Modernidade; Modernismo brasileiro; Modernismo europeu; Modernismo português; Motivos arturianos; Multilinguismo; Narrativas conversacionais; *Novas Cartas Portuguesas*; O livro; O valor positivo das Humanidades; Português língua não materna; Pós-colonialismo; Publicidade; Realizações indiretas conversacionais; Redes sociais; Religião; Religião e política; Religião e sociedade; Romanceiro popular; Texto epistolar; Valor das Humanidades; Viagem na literatura; Vídeo jogos; Violência na literatura. Esta presença concretizou-se (presencialmente, ou em registo *online*) por 44 instituições: 22 universidades estrangeiras (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; UNILAB; Universidade de Leeds; Universidade de Burgos; Universidade dos Andes; Universidade d’Artois-Arras; Universidade de Cabo Verde; Universidade de Cádiz; Universidade de Leipzig; Universidade de Macau; Universidade de Oviedo; Universidade de Pádua; Universidade de Santiago de Compostela; Universidade de Valência; Universidade de Viena; Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Universidade Federal Fluminense; Universidade Nacional Autónoma de México; Universidade Rey Juan Carlos; Universidade de Haute-Alsace; Universidade Libre de Bruxelles; Universidade Paris Nanterre); 10 universidades nacionais (Universidade Aberta; Universidade da Beira Interior; Universidade da Madeira; Universidade de Aveiro; Universidade de Coimbra; Universidade de Évora; Universidade de Lisboa; Universidade do Porto; Universidade Lusófona; Universidade Nova de Lisboa); 3 associações nacionais e internacionais (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera; Associação Hispânica de Literatura

Medieval; Associação Portuguesa de Professores de Francês); 8 instituições nacionais e internacionais (Biblioteca Nacional de Portugal; Centro de Língua Portuguesa do Camões no Mindelo; Centro de Língua Portuguesa do Camões em Pangim; Centro de Língua Portuguesa do Camões em Goa; Fundação Ramón Menéndez Pidal; Instituto Guimarães Rosa; Maison du Portugal (Paris-França); Real Gabinete Português de Leitura); 1 Festival internacional (Avanca).

<sup>43</sup> Este valor espelha bem o reconhecimento dos docentes do DH pela comunidade científica das Humanidades; os Docentes do DH integraram (como membro, ou a elas presidindo) Comissões Organizadoras e Científicas de congressos organizados por diversas Universidades (Universidade Aberta; Universidade de Lisboa; Universidade do Porto; Universidade Nova de Lisboa; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidade Nacional Autónoma de México; Universidade Nacional das Artes), bem como por reconhecidos Centros de investigação, Associações e Institutos (Centro de Ciencias de la Complejidade; Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias; Asociación Hispánica de Literatura Medieval; Associação Alemã de Lusitanistas; Associação Hispânica de Literatura Medieval; Instituto de Estudos de Literatura e Tradição; Laboratório de Educação a Distância e *eLearning*).

<sup>44</sup> Quase todos os Docentes do DH pertencem e/ou participaram ativamente (os que participaram fizeram-no de forma muito ativa), como membros e/ou avaliadores científicos em inúmeros conselhos editoriais, painéis de avaliação, comissões e conselhos científicos de: eventos científicos nacionais e internacionais (como, por exemplo: I Congresso Internacional de Humanidades UAb – Heranças e Desafios; 11st World Conference on Information Systems and Technologies; 14º Congresso Nacional BAD; 22nd International Marketing Trends Conference; 2º Encontro Literatura com História: Vozes da Interdisciplinaridade; 33rd SEDERI International Conference; 39º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística; 3º Congresso Internacional "Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas"; 3rd International Conference; 4th Symposium on Politeness; 8.ª GRATO; 8th TEFL Virtual conference 'Learning to communicate – communicating to learn: English language learning in formal education' online; CILB – Colóquios Internacionais Luso-Brasileiros. Artes & Letras em diálogo global: Guerra & Paz; Colóquio Internacional "Construir por Palavras: Figurações do Espaço nas Artes e Literaturas Europeias"; Colóquio Internacional "Labirintos Críticos de Eduardo Lourenço"; Congresso Internacional "Job: justiça e sofrimento"; Congresso Internacional "Variações de Fernando Pessoa. Da Presença à literatura contemporânea em língua portuguesa"; EDG 2023; EnANPAD 2023; Green Marble 2023 - Encontro Internacional de Estudos do Antropoceno e Ecocrítica; Humanities Going Digital: teaching, training & research experiences. Projeto Humanities Going Digital; I Jornada sobre los ODS y el contenido interactivo H5P: un paso hacia la educación del siglo XXI; ICASSP 2024; II Seminário Internacional GEPEDTEC - 2023; III Congresso Educare+Educere. Formação de Professores para o século XXI; Innovation and Technology in Language Teaching (iTel 2023); INTERSPEECH 2023; PROPOR; Representations of Home in Literatures and Cultures in English (Dis)locations: the shifting thematics of home; X Colóquio Internacional: Imagética da violência; XVII Fórum de Partilha Linguística; XXI Jornadas de Medicina Dentária; XXXIX Encontro nacional da Associação Portuguesa de Linguística); Editoras, volumes individuais e coletivos, e Atas de eventos científicos (como, por exemplo: *Atas do V Congreso Internacional O Camiño do Medievalista: ad aeternum; Dicionário Pedagógico dos Direitos Humanos; Ebook do III Colóquio Internacional VariaR: O ensino de português no mundo; Figurações Literárias Interartes; Humanidades. Heranças e Desafios; Limiares Homem/Animal na literatura e na cultura da Idade Média; Medievalismo literário português em contexto europeu; Por uma teoria compartilhada; Regresso à Animalidade*); centros de investigação e projetos (como, por exemplo: Centro de Estudos Regionais; Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa; "Magic Lantern – Study, Safeguard, Uses and Reuses in 19th-Century Portugal" [PTDC/ART-PER/1702/2021]; "Dignipédia Global" [Fundação Calouste Gulbenkian, em parceria com a Fundação Bissaya Barreto]); cadernos, coleções e periódicos científicos (como, por exemplo: *Anglo Saxonica; Atlantis — Journal of the Spanish Association of English Studies; Cadernos de Letras da Universidade Federal Fluminense; Diacrítica; e-Letras com Vida; Em Rede. Revista de Educação a Distância; Études romanes de Brno; Horizon Research Publishing; Journal on Anglophone and German Studies; Linha d'Água; Lusorama; Onomástica desde América Latina; Pessoa Plural; QQML –e-journal (Qualitative and Quantitative Methods in Libraries; RED; Revista de Estudos do Discurso da Universidade do Porto; Revista Internacional de Arte e Antropologia das Imagens - Cinema & Território; Revista Lusófona de Educação; SEDERI — Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies; Signum.*)

<sup>45</sup> *Currículo escolar: globalização e perspetivas globais (CEG-UAb); Dar a voz à língua; Diálogos Portugueses - IELT - NOVA FCSH; Exploração de "textos sonoros" digitais no Ensino de Línguas em Portugal; FOLEG 2023; História global da língua portuguesa (CEG-UAb); Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas- Avaliação digital no ensino das línguas, iTel 23; Literatura e globalização (CEG-UAb); Textos sonoros digitais no Ensino de Línguas em Portugal: construção de um projeto de investigação. MeetUp 23; Seminário Diálogos Portugueses.*

<sup>46</sup> Estudantes de Mestrado (Mestrado em Estudos de Língua Portuguesa; Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares) e de Doutoramento (Doutoramento em Estudos Portugueses; Doutoramento em Didática das Línguas. Multiculturalismo e Educação para a Cidadania Global) da UAb encontram-se integrados como investigadores no Centro de Estudos Globais, no CELGA- IELT, no LE@D.

<sup>47</sup> Mais de 6 presenças em Tertúlias (do *Dia Mundial da Língua Portuguesa*), *Encontros Humanidades* (desenvolvidos pela comunidade discente da Licenciatura em Humanidades), Cursos (*Ciberviolência nos Estudos da Linguagem - MOOC - AULAbERTA*), Fóruns ("7 às 7"), eventos científicos (*ENDA 3; Jornada Artes em Diálogo II*).

<sup>48</sup> De notar aqui as participações (quase todas em coautoria com docentes) de mestrandos e doutorandos do DH em diversos eventos científicos: *I Congresso Internacional de Humanidades UAb*; XIX Congresso da AHLM; *3.º Encontro Nacional sobre Discurso Académico*; *33er Congresso Internacional de ASELE*; *Colóquio Internacional Literatura e Cinema: Idas e Voltas*; *EIT - Participação Nacional e Oportunidades nas Comunidades de Inovação e Conhecimento*; *Jornada Artes em Diálogo II*.

<sup>49</sup> Por este valor se infere o excelente trabalho desenvolvido pelos Docentes do DH, no modo como têm estimulado os seus Mestrandos e Doutorandos (do Mestrado em Português Língua Não Materna e do Doutoramento em Estudos Portugueses, na Universidade Aberta; de cursos de doutoramentos da Universidade do Porto, da Universidade Católica Portuguesa e da Izmir Ekonomi Üniversitesi) a produzirem produção científica conjuntamente com os seus orientadores em revistas e livros científicos, bem como em alguns livros de atas de eventos científicos internacionais.

<sup>50</sup> O Doutor Pedro Meireles (Doutor pela UAb em 2020, com 19 valores) encontra-se a trabalhar no projeto de pós-doutoramento “Cesário Digital” — projeto de criação de plataforma com obra/ documentação do poeta em livre acesso em contexto Postdoc.

<sup>51</sup> Este valor espelha bem o reconhecimento dos docentes do DH pela comunidade científica das Humanidades; os Docentes do DH integraram (como membro, ou a elas presidindo) Comissões Organizadoras e Científicas de congressos organizados por diversas Universidades (Universidade Aberta; Universidade de Lisboa; Universidade do Porto; Universidade Nova de Lisboa; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidade Nacional Autónoma de México; Universidade Nacional das Artes), bem como por reconhecidos Centros de investigação, Associações e Institutos (Centro de Ciencias de la Complejidade; Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias; Asociación Hispánica de Literatura Medieval; Associação Alemã de Lusitanistas; Associação Hispânica de Literatura Medieval; Instituto de Estudos de Literatura e Tradição; Laboratório de Educação a Distância e *eLearning*).

<sup>52</sup> Este valor (que demonstra [enormes] empenho e entrega por parte dos Docentes do DH para participarem em atividades científicas organizadas no/pelo seu Departamento) corporizou-se em: 20 comunicações e 18 moderações/presidências de mesa, proferidas/dinamizadas no 1º Congresso Internacional de Humanidades UAb; 3 comunicações, proferidas/dinamizadas nas Comemorações do “Dia Mundial da Língua Portuguesa”; 2 comunicações proferidas no “II Ciclo de Tertúlias Medievalismos e Neomedievalismos”; 4 moderações/presidências de mesa dinamizadas nas “Jornada Artes em Diálogo II”; 1 moderação da Conferência “Portugal, a Europa e as relações Sul/Sul”.

<sup>53</sup> No que à mobilidade diz respeito, foram desenvolvidas 7 mobilidades presenciais e/ou virtuais em 6 universidades: Universidade de Santiago de Compostela; Universidade de Oviedo; Universidade de Granada; Universidade de Sevilha; Universidade de Goa; New York University Abu Dhabi.

<sup>54</sup> Sobre este resultado, em particular, importa referir a alargada participação dos Docentes no contexto científico internacional desenvolvendo trabalho em múltiplos projetos no âmbito de/com: Universidade Aberta; Universidade de Coimbra; Universidade de Lisboa; University of California, Berkeley; Università degli Studi di Padova; Universidad Complutense de Madrid; Universidade de Salamanca; Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade Católica de Goiás; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal de Rondônia; Gesellschaft für Anglophone Postkoloniale Studien [GAPS]; American Comparative Literature Organization [ACLA]; Northeast Modern Language Organization [NeMLA]; Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies [SEDERI]; Centro de Estudos Globais [CEG-UAb]; Associação Portuguesa de Professores de Espanhol como Língua estrangeira [APPELE]; Associação Espanhol como língua estrangeira [ASELE]; Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias [CLEPUL]; Centro Internacional e Multidisciplinar de Estudos Épicos [CIMEEP]; Centre National de la Recherche Scientifique; Agencia Estatal de Investigación; Erasmus; EU Framework Programme for Research and Innovation Marie Skłodowska-Curie Actions. Realce para: o trabalho desenvolvido em/com 20 redes internacionais (entre elas, a METARED, a REDE IBERO-AMERICANA DE PESQUISA SOBRE IMAGINÁRIOS E REPRESENTAÇÕES [RIIR], o CENTRE DES RECHERCHES INTERNATIONALES SUR L’IMAGINAIRE [CRI2i], o FILM AND INTERRELIGIOUS DIALOGUE [FID] e a REDE INTERNACIONAL DE ESTUDOS ROMÂNICOS [RIDER]; a integração em 20 projetos internacionais (como investigadores, ou coordenadores gerais); a investigação e a participação em 9 Associações e Organizações Científicas Internacionais (Gesellschaft für Anglophone Postkoloniale Studien [GAPS]; American Comparative Literature Organization [ACLA]; Northeast Modern Language Organization [NeMLA]; Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies [SEDERI]; Centro de Estudos Globais [CEG-UAb]; Associação Portuguesa de Professores de Espanhol como Língua estrangeira [APPELE]; Associação Espanhol como língua estrangeira [ASELE]; Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias [CLEPUL]; Centro Internacional e Multidisciplinar de Estudos Épicos [CIMEEP]); o desenvolvimento de projetos no âmbito de instituições financiadoras de âmbito europeu (FCT; EU Framework Programme for Research and Innovation Marie Skłodowska-Curie Actions; Centre National de la Recherche Scientifique; Agencia Estatal de Investigación; Erasmus).

<sup>55</sup> Alguns Docentes do DH encontram-se como coordenadores/cocoordenadores, responsáveis de 19 projetos/linhas/grupos, distribuídos por diferentes Centros de investigação/Institutos/Laboratórios/Fundações/Agência Estatal/Grupos de investigação: Centro de Estudos Globais (Universidade Aberta); Laboratório de Educação a Distância e E-Learning - LE@D (Universidade Aberta); Instituto de Estudos de Literatura e Tradição na UAb; Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada - Instituto de Linguística Teórica e Computacional (Universidade de Coimbra); Centro de Literaturas Lusófonas e Europeias (Universidade de Lisboa); Centro de Estudos Anglísticos (Universidade de Lisboa); Instituto de Sociologia (Universidade do Porto); Centro de

Estudos de Comunicação e Cultura (Universidade Católica Portuguesa); Fundação de Amparo à pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CnPQ).

<sup>56</sup> No que à mobilidade diz respeito, foram desenvolvidas 7 mobilidades presenciais e/ou virtuais em 6 universidades: Universidade de Santiago de Compostela; Universidade de Oviedo; Universidade de Granada; Universidade de Sevilha; Universidade de Goa; New York University Abu Dhabi.

<sup>57</sup> Recordo a participação no “Erasmus Staff Week 2023. Semana internacional”, organizada sob a égide do programa europeu Erasmus+ (Universidade Aberta), de 29 de maio a 2 de junho <<https://sites.uab.pt/erasmus-staff-week/program/>>

<sup>58</sup> Aqui, destaca-se o empenhado trabalho de divulgação desenvolvido pelos docentes do DH, com destaque para: o I Congresso Internacional de Humanidades-UAb; as iniciativas realizadas e organizadas pela Delegação Regional do Porto; o 3.º Congresso Internacional "Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas" (iTel2023); o Dia mundial da Língua Portuguesa; as Jornadas de Estudos Europeus; os 6 webinars "Dar a Voz à Língua"; o 1.º Encontro CoCriação, Como é que se aprende e ensina línguas online? Que estratégias e recursos podem inspirar outras áreas?; a Jornada Artes em Diálogo II com o aval final do GCRI; os vídeos dos webinar de “Dar voz à Língua”; a eleição como vice-presidente da AHLM; o "Selo de qualidade para o ensino a distância da Universidade Aberta" diversos lançamento e publicações de obras em editoras indexadas Call como Editor Invitado: Monográfico «Por una educación digital sostenible: Tecnología Educativa y ODS». <https://relatec.unex.es/index.php/relatec/callforpapers>; os Prémios "Conhecimento, Práticas e Qualidade"; a presença de docentes em Eventos Internacionais de referência, etc.

<sup>59</sup> MOOC / Aula Aberta “Entre o Diálogo e a Altercação: o Matemático e o Jurista na Imagem da Vida Christam” (responsabilidade científica por Docente do DH), Aula Aberta sobre escritora Arundhati Roy (numa iniciativa com o CLA de Reguengos de Monsaraz) e conceção de unidades em 2 MOOC’s, no âmbito de Erasmus+.

<sup>60</sup> Advém este valor da concretização de diversas iniciativas: 3 Conferências resultantes de Colaboração Mútua interinstitucional, no âmbito das Comunidades de Língua Portuguesa, organizadas pelo Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo; 3 Seminários resultantes de Colaboração Mútua interinstitucional, no âmbito das Comunidades de Língua Portuguesa, organizadas pelo Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo; 1 Conferência a convite do GELP; 1 Conferência a convite do GEPEDTEC – Grupo de estudos e pesquisas em Ensino, Discursos e Tecnologias da UNIFESP, São Paulo; 1 Conferência num Congresso Internacional organizado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1 Participação na coordenação de um simpósio, organizado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1 Webconferência a convite do Camões - Instituto da Cooperação e da Língua / Centro de Língua Portuguesa do Mindelo; 1 comunicação a convite da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB,

<sup>61</sup> Foram dinamizados cursos com o perfil de extensão universitária e cultural no contexto da nossa Universidade, mas também numa disposição estratégica convizinhada com o contexto nacional (Universidade de Évora) e internacional (Universidade de Évora, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Oviedo, Universidade de Cabo Verde).

<sup>62</sup> O I Congresso Internacional de Humanidades UAb - Heranças e Desafios organizou-se nos dias 6 e 7 de junho, no Palácio Ceia (Universidade Aberta), tendo a participação de 59 oradores e 2 Keynote Speakers: Carlos Reis e Darío Villanueva.

<sup>63</sup> O 3º Congresso Internacional "Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas" (iTel 2023) realizou-se online, em formato síncrono, nos dias 6 e 7 de novembro de 2023.

<sup>64</sup> Diversas atividades culturais foram dinamizadas pelo DH, nas comemorações do Dia Mundial da Língua Portuguesa, realizado no dia 5 de maio no Palácio Ceia (Universidade Aberta). Para além disso, no mesmo dia, verificou-se uma outra participação nas Comemorações do mesmo Dia Mundial da Língua Portuguesa, organizadas pelo Camões - Centro de Língua Portuguesa do Mindelo, e realizadas no dia Universidade de Cabo Verde – Mindelo, Faculdade de Educação e Desporto.

<sup>65</sup> Como se pode ver, o Departamento de Humanidades compreendeu (de forma bem evidente) os objetivos estratégicos e os objetivos operacionais da UAb — espelhando este resultado a consciência (convincente) por parte dos seus Docentes acerca dos objetivos vertebrais do Repositório institucional da Universidade Aberta: «[...] armazenar, preservar, divulgar e dar acesso à produção académica e científica da UAb», procurando-se, assim, «contribuir para o aumento da sua visibilidade e impacto e garantir a preservação da sua memória intelectual». Em 2023, foram disponibilizados 183 materiais no Repositório Aberto da UAb: livros; artigos em revistas internacionais; artigos em livros nacionais; REA@ audiovisuais (série #Estudos Literários); REA@ MP3 (Recursos Educativos Abertos) recensões críticas; prefácios; poemas, etc.

<sup>66</sup> Aqui, destaca-se o empenhado trabalho de divulgação desenvolvido pelos docentes do DH, com destaque para: o I Congresso Internacional de Humanidades-UAb; as iniciativas realizadas e organizadas pela Delegação Regional do Porto; o 3.º Congresso Internacional "Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas" (iTel2023); o Dia Mundial da Língua Portuguesa; as Jornadas de Estudos Europeus; os 6 webinars "Dar a Voz à Língua"; o 1.º Encontro CoCriação, Como é que se aprende e ensina línguas online? Que estratégias e recursos podem inspirar outras áreas?; as Jornada Artes em Diálogo II com o aval final do GCRI; os vídeos dos webinar de “Dar voz à Língua”; a eleição como vice-presidente da AHLM; o "Selo de qualidade para o ensino a distância da Universidade Aberta" diversos lançamento e publicações de obras em editoras indexadas Call como Editor Invitado: Monográfico «Por una educación digital sostenible: Tecnología Educativa y ODS». <https://relatec.unex.es/index.php/relatec/callforpapers>; os Prémios "Conhecimento, Práticas e Qualidade"; a presença de docentes em Eventos Internacionais de referência, etc.

<sup>67</sup> Deverá lembrar aqui a atualização do vídeo de apresentação/divulgação do curso de Doutoramento em Estudos Portugueses (DEP) incluindo a nova especialidade de Política de Língua recentemente aprovada, o vídeo sobre a “Jornada Artes em Diálogo II”, os vídeos resumo “Dar VOZ à Língua”, bem como “ITEL2023”, ou ainda a divulgação feita dos Webinars na rede de Facebook e de Sociedade e cultura espanhola, sempre que foi necessário.

<sup>68</sup> Considero que, mesmo assim, este valor estará, com certeza, muito abaixo da realidade, uma vez que a intensa, alargada, pluridiscursiva e polifónica divulgação feita pelos Docentes no portal de notícias da UAb, noutros portais de outras universidades (FCSH-Univ Nova, por exemplo) em *todas* as suas páginas e em *todos* os seus canais de redes sociais (e outros canais) poderá não nos dar o valor real das iniciativas de divulgação e promoção da oferta do DH, ou de ações de formação e outras atividades científico-pedagógicas desenvolvidas pelos Docentes do DH, ou ainda do trabalho e investigação realizados pelos mesmos e pelos grupos de investigação onde participem. Registo, por exemplo, as divulgações que se fizeram de determinados eventos e atividades: o “I Congresso Internacional de Humanidades-UAb”; o “Dia Aberto do DH” e do “ERASMUS Staff Week”; as iniciativas de eventos abertos à comunidade da UAb da Delegação Regional do Porto (DRP); os Webinars “Dar Voz à Língua” e outras iniciativas do Grupo EL@N; o “3.º Encontro Nacional sobre Discurso Académico”; as “Jornada de Estudos Europeus”; as “Palestras Europeias”; as “Jornada Artes em Diálogo II”; o “Ciclo de Tertúlias Medievalismos e Neomedievalismos”; os cursos de formação para a Universidade Autónoma; a criação das redes sociais de Sociedade e Cultura espanhola; as atividades científico-pedagógicas dinamizadas para a APPF (Associação Portuguesa dos Professores de Francês); publicações importantes, em editoras de referência; etc., etc.

<sup>69</sup> Registe-se: 11 mailing lists para divulgar o “Português Viva Voz”; diversas mailing list do grupo ELON para a divulgação das atividades do grupo; os volumes *Inovação e tecnologia no ensino de línguas: pedagogias, práticas e recursos digitais* e *Discurso Académico: Conhecimento disciplinar e apropriação didática*; o e-Book *Sociedade e Cultura Inglesas* (no prelo); 6 Handbook – PREDICT: Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - AR Technologies for VET Development; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Assessment and Evaluation Models; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Collaborative Projects for VET; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Green Digital Tools Best Practices: A European Overview; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Multimedia Content for VET; Empregos do Futuro com Inclusão Ai 4 Vet, KA220-VET e PARCERIAS DE COOPERAÇÃO NO ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Handbook 3D Technologies for VET Development.

<sup>70</sup> Registe-se: 3 apresentações de livros (realizadas na Bibliothèque Gulbenkian, na Biblioteca Municipal Eduardo Lourenço e na Cinemateca de Portugal) e 2 entrevista (que tiveram lugar na RTP 2 e na Rádio Movimento PT Online).

<sup>71</sup> Importa aqui referir as seguintes informações: 1 Proposal - Invitation to be an expert (IDEAL IST); 6 presenças (como Presidente de Júri e/ou Perita Externa) na Agência da Ciência e Ensino Superior da Croácia para a (Re)acreditação (Faculdade de Estudos Croatas da Universidade de Zagreb); na Comissão de Avaliação da Agência letã de Qualidade para o Ensino Superior (AIKA) (EKA University of Applied Science); no Centre For Quality Assessment In Higher Education da Lituânia (Vilnius University; ISM University; General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania; Vilnius Tech). Para além destas 7 informações, penso não ser considerado de menos importante, no registo nacional, a presença de um Docente numa equipa de avaliação da CAE - A3ES (na avaliação de dois cursos de Mestrado e de um curso de Doutoramento [Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia e Universidade Católica Portuguesa]).

<sup>72</sup> Sublinhe-se, a este propósito, a realização das *Jornadas de Estudos Europeus* (com a colaboração conjunta do DH e do DCSG).

<sup>73</sup> Foram realizadas diversas reuniões com o Presidente da AAUAb, outras ainda no âmbito da Comissão de Acompanhamento dos Estudantes com NEE da UAb; no âmbito do Conselho Pedagógico, Docentes do DH estiveram presentes nas 11 reuniões ordinárias e extraordinárias, com a presença de representantes de Estudantes dos quatro departamentos.

<sup>74</sup> Aqui, deve salientar-se um conjunto sistematizado de iniciativas, desenvolvidas na própria Universidade, mas, de igual modo, na Delegação regional de Coimbra e em praticamente todos os Centros Locais de Aprendizagem da UAb, incidindo sobre matérias consideradas estrategicamente importantes: Necessidades Educativas Especiais; “Dar voz à Língua”; as Humanidades e a Inteligência artificial (Delegação regional de Coimbra); Inclusão (Coruche, Grândola, Montijo e Reguengos de Monsaraz); Escrita académica (S. João da Madeira, Peso da Régua e Ponte de Lima); Normas de referência da American Psychological Association (Câmara de Lobos, Praia da Vitória, Reguengos, Silves); Fontes e referência bibliográfica segundo as normas MLA (Peso da Régua, Ponte de Lima e São João da Madeira); Inteligência artificial (Ansião e Cantanhede); Escrita Criativa (Reguengos de Monsaraz, Ansião e Cantanhede); Brainstorming e Proofreading (Sabugal e Cantanhede); Investigação, expressão e criatividade (Ansião e Cantanhede); Estudos Europeus (São João da Pesqueira e Mêda); Pronúncia inglesa e entoação inglesa (São João da Madeira, Ponte de Lima e Cantanhede); Pronúncia em língua francesa (Madeira, Praia da Vitória, Reguengos de Monsaraz e Silves); Histórias aos quadrinhos e novelas gráficas (Coruche, Montijo, Madeira, São João da Madeira e Grândola); Apresentações de livros (Sabugal, Mêda e Ponte de Lima). Sublinhe-se também algumas ações científicas, pedagógicas e de divulgação, dinamizadas pelo DH: em diversas Universidades e Politécnicos (Universidade de Coimbra; Universidade de Lisboa; Universidade Nova de Lisboa; Universidade do Porto; Universidade de Aveiro; Universidade de Évora; Universidade de Brasília; Universidade de Cabo Verde; Universidade de Goa; Universidade Politécnica de Macau; Instituto

Politécnico de Coimbra); em algumas Escolas Secundárias (Escola Secundária do Restelo [Lisboa]; Escola Secundária Maria Lamas [Torres Novas]); com reconhecidas entidades científicas e culturais (Bibliothèque Gulbenkian de Paris; Centro de Estudos Regionais; Associação Portuguesa de Professores de Espanhol Língua Estrangeira; Coro Mozart); em redes e canais televisivos (RTP2; Youtube); em conjunto com entidades ministeriais e municipais (Ministério da Educação de Cabo Verde; Câmara Municipal de Lisboa; Câmara Municipal de Pombal; Câmara Municipal de Cascais).

<sup>75</sup> Foram dinamizadas diversas iniciativas e reuniões, no âmbito do Projeto Acessibilidades, no Espaço Acessibilidades (MOODLE), na Comissão de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (CAENEE). Para além disso, tenha-se ainda em consideração a criação de documentos acessíveis para deficientes visuais e auditivos em algumas disciplinas de espanhol, bem como a criação de um ficheiro *online* para que alunos em estabelecimentos prisionais possam ter acesso a documentos, vídeos e outros materiais *online*.

<sup>76</sup> Mais de 6 presenças em Tertúlias (do *Dia Mundial da Língua Portuguesa*), *Encontros Humanidades* (desenvolvidos pela comunidade discente da Licenciatura em Humanidades), *Cursos (Ciberviolência nos Estudos da Linguagem - MOOC - AULAbERTA)*, Fóruns ("*7 às 7*"), eventos científicos (*ENDA 3; Jornada Artes em Diálogo II*).

<sup>77</sup> Foram realizadas diversas reuniões com o Presidente da AAUAb, outras ainda no âmbito da Comissão de Acompanhamento dos Estudantes com NEE da UAb; no âmbito do Conselho Pedagógico, Docentes do DH estiveram presentes nas 11 reuniões ordinárias e extraordinárias, com a presença de representantes de Estudantes dos quatro departamentos.

<sup>78</sup> 4 Docentes do DH integram (como Membros, ou na Coordenação) o projeto Acessibilidades e a Comissão de Acompanhamento dos Estudantes com NEE da UAb. Refira-se ainda o acompanhamento que foi feito por um Docente do DH à colega espanhola (EOI Valência) em visita Erasmus, junto da Coordenação do Projeto Acessibilidades de maneira a partilhar boas práticas entre as duas instituições.

<sup>79</sup> Foram abertos 3 concursos para: Professor Auxiliar na área das Humanidades, subárea Estudos Portugueses; Prof. Auxiliar na área de Humanidades, subárea de Estudos Linguísticos, especialidade Linguística Portuguesa; Professor Auxiliar na área das Humanidades, subárea Estudos Europeus.