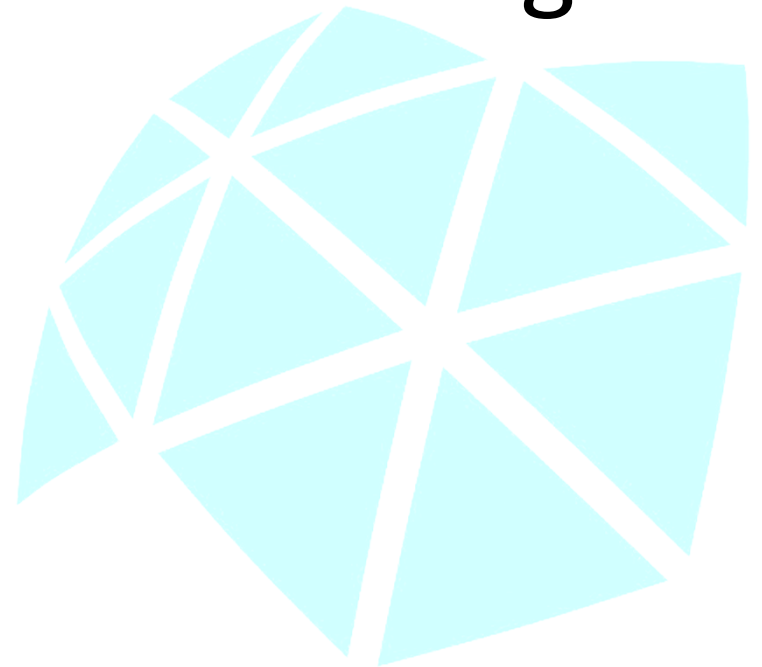
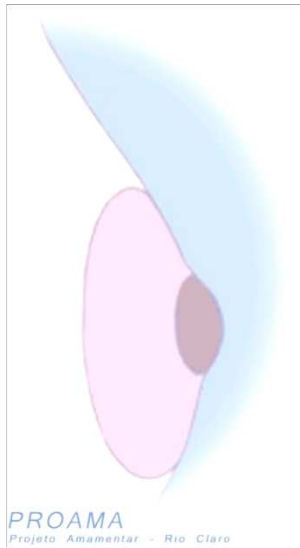


III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e E-learning





UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Campus de RIO CLARO – São Paulo - Brasil

Congresso Virtual em Aleitamento Materno no Brasil

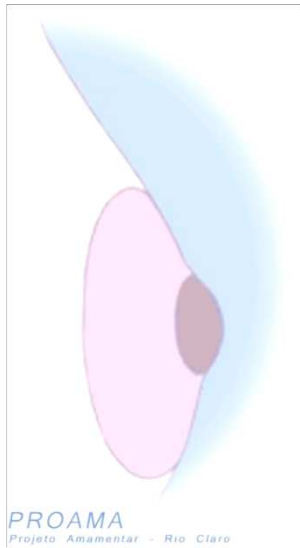
*Análise de uma experiência em Educação e saúde através
do uso da Internet*

Prof.^a Dr.^a Silvia Marina Anaruma

*Thais Cristine Andreetti**

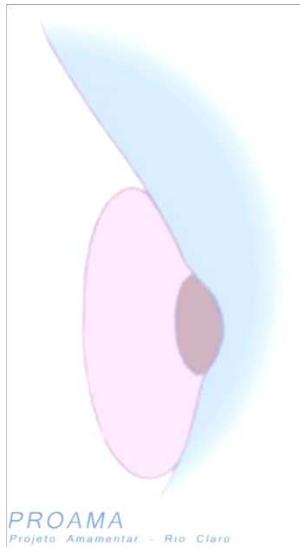
*Colaboração da aluna de graduação em Física e bolsista Thais Laura Caliman





Objetivo do estudo

1. Demonstrar a importância do uso de e-learning na área de educação e saúde, especialmente na promoção do aleitamento materno.
2. Avaliar o impacto deste tipo de tecnologia, através da análise de dois congressos virtuais denominados de CONVIAM – Congresso Virtual de Aleitamento Materno.

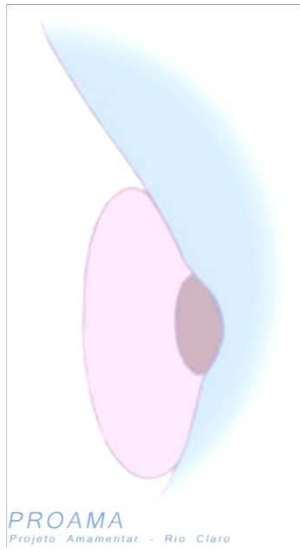


PROAMA – Projeto Amamentar -
15 anos de atuação

Transmissão do I Congresso Virtual de
Aleitamento Materno



Parceria para a transmissão



unesp 

**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"**

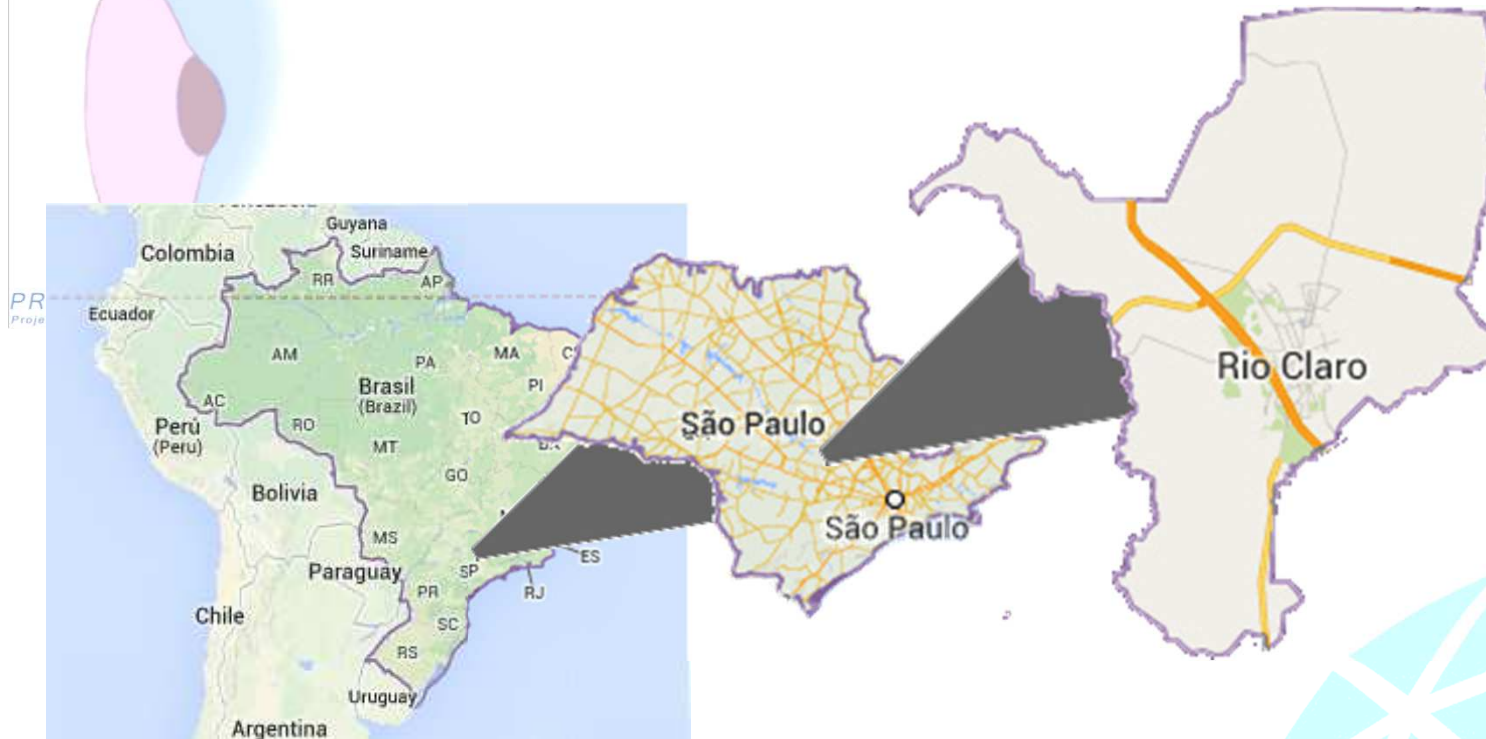


FUNDAÇÃO/ SECRETARIA
MUNICIPAL DE SAÚDE



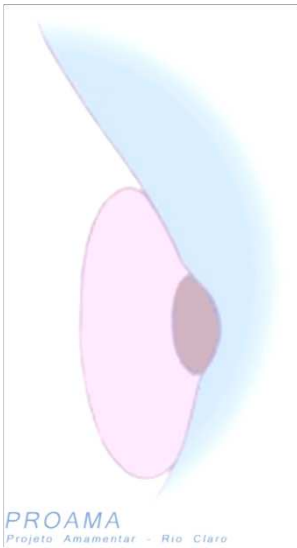
Objetivos do Congresso: Capacitação, Atualização
e Sensibilização dos Profissionais da área de Saúde

Transmitido para o Município de Rio Claro



- Videoconferência direta a partir do site [aleitamento.com](http://www.aleitamento.com) (www.aleitamento.com.br)

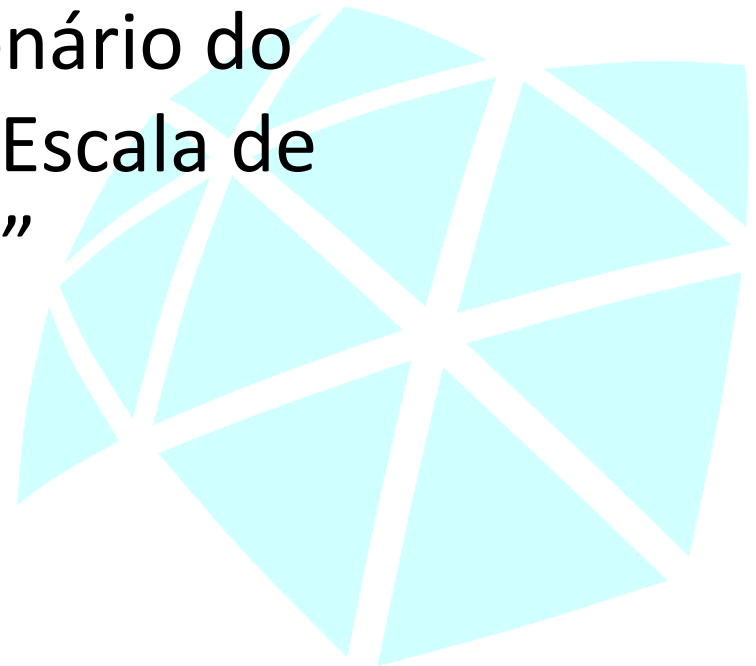




Metodologia para a análise do impacto e dos resultados do Congresso



Questionário do tipo “Escala de Likert”

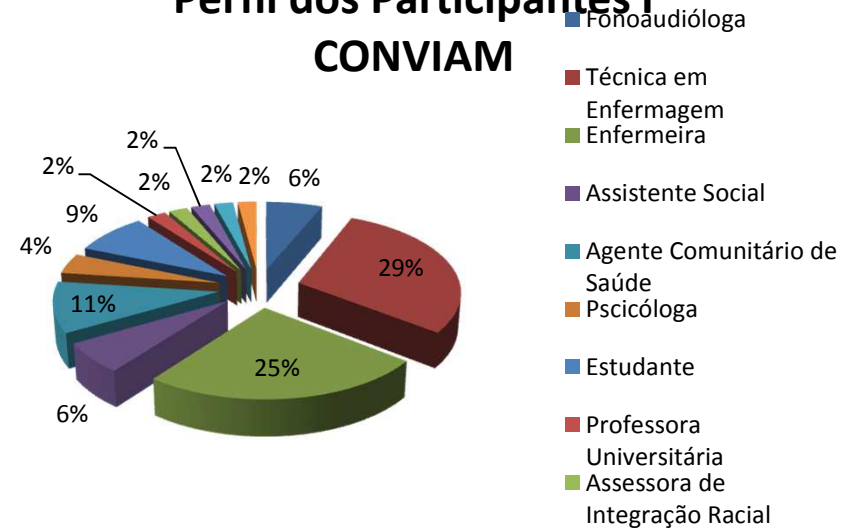


Resultados

PROAMA
Projeto Amamentar - Rio Claro

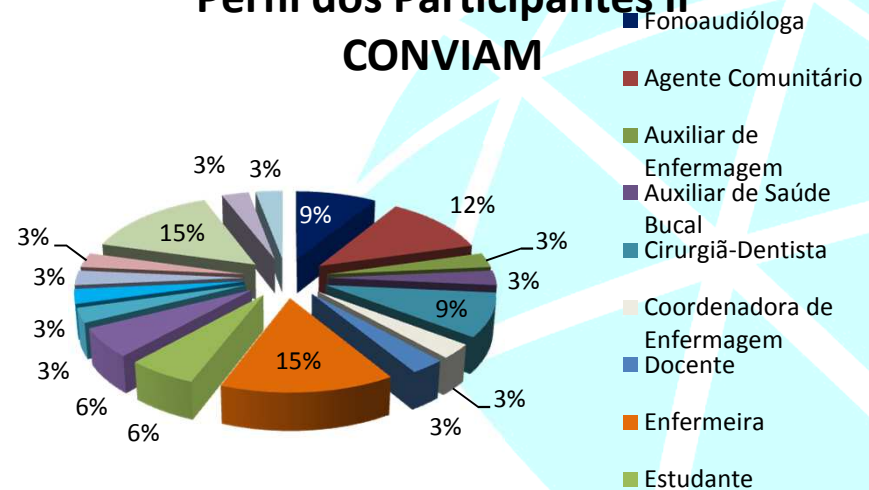
I CONVIAM
62 pessoas

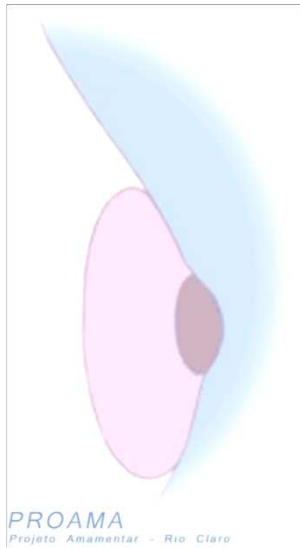
Perfil dos Participantes I CONVIAM



II CONVIAM
34 pessoas

Perfil dos Participantes II CONVIAM



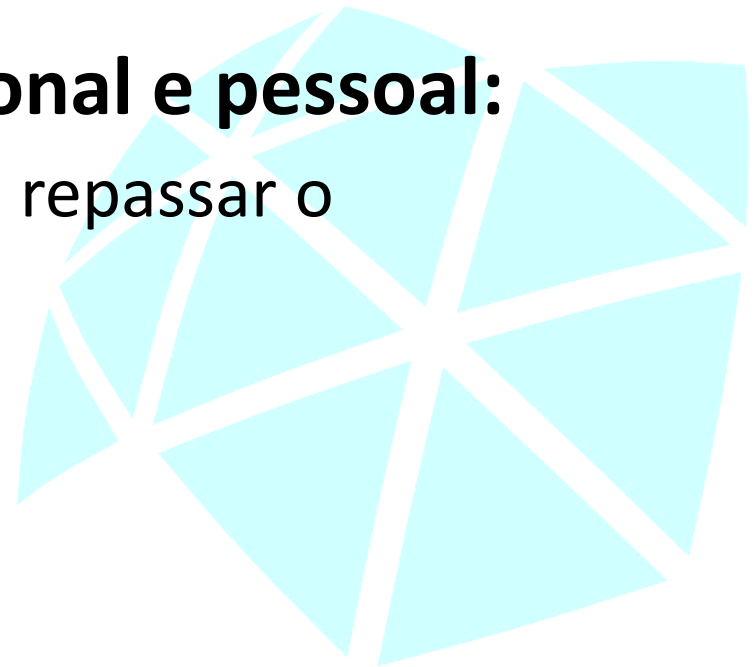


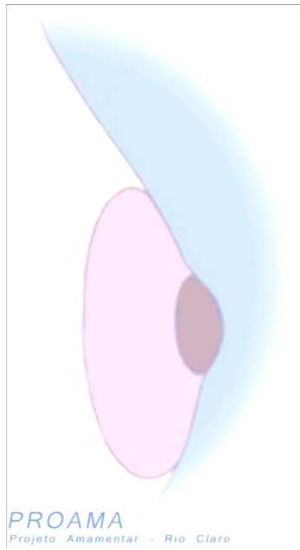
Problemas técnicos ocorridos:

- Falhas na transmissão via online;
- Falta de Assessoria para os Palestrantes;
- Poluição visual

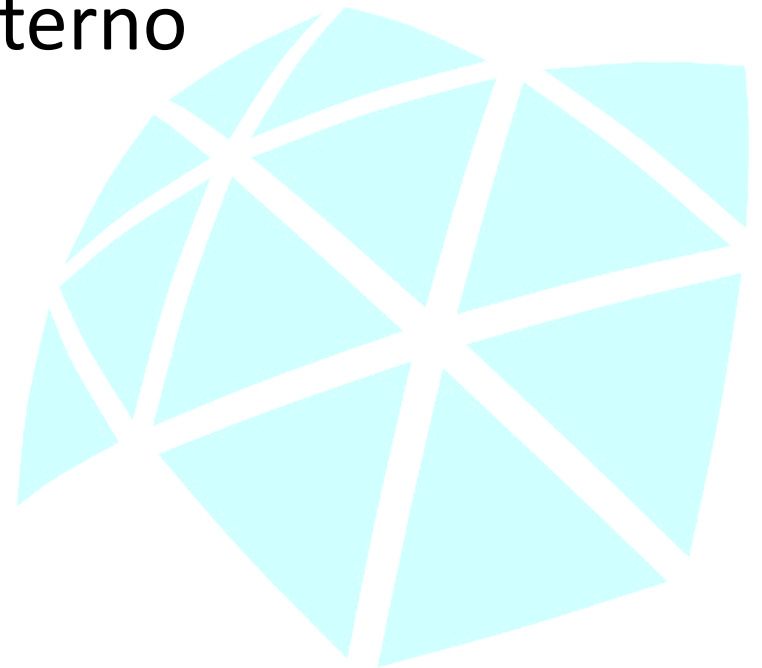
Contribuição profissional e pessoal:

- Compromisso ético em repassar o conhecimento



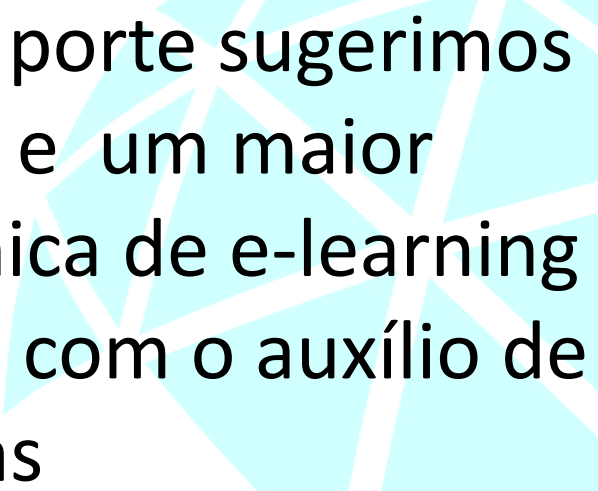


Contribuição para a capacitação dos
profissionais, o acesso a mais pessoas
e a promoção do
Aleitamento Materno



Concluimos que houve um impacto positivo proporcionado pelo evento, porém, por se tratar de um veículo novo, merece maior investimento para aumentar o seu alcance, acompanhados da organização logística de eventos desse porte.

Nos próximos eventos desse porte sugerimos uma ampla divulgação e um maior investimento na parte técnica de e-learning para melhorar a qualidade, com o auxílio de especialistas



Referências Bibliográficas

ALMEIDA, E.B. de. Educação à distância na Internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem. Educação e Pesquisa. São Paulo. v.29, n.2, p. 327-340. jul/dez, 2003.

MOREIRA, W. Os colégios virtuais e a nova configuração da comunicação científica. Ci., Inf.Brasília, v.34, n.1, p.57-63, jan/abr.2005.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE

TOMAS, JBC et al. Capacitação permanente em Saúde: Um Relato de Experiência. Escola de Saúde Pública do Ceará, 2004. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2004/por/pdf/169-tc-d4.pdf>. Acesso em: 10 de julho de 2013.

CAVALGANTI, C.C.T.J. Aproximando a lógica sanitária e a lógica do senso comum: uma experiência de *e-learning* de prevenção à dengue na Comunidade Universitária da USP. Faculdade de Saúde Pública do estado de São Paulo. Dissertação de Mestrado. São Paulo, Universidade de São Paulo, 2010.

ROCHA, J.S.Y. ; CASSIA-BAVA, M.C. Pesquisa-Aprendizagem no ensino da política e gestão de saúde: Relato de uma experiência em e-learning. Revista Brasileira de Educação Médica. Rio de Janeiro, v. 30, n. 1, jn/abil , 2006.

SANTANA, J.P. de. Trabalho em rede: novo paradigma ou modismo. Organização Pan-Americana de Saúde. Disponível em:

http://www.eventos.bvsalud.org/agendas/cescodonto/public/documents/Paranagua_Santana-101157.pdf. Acesso em: 10 julh.2013.

CHIES, Paula Viviane. Identidade de gênero e identidade profissional no campo de trabalho. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis, v. 18, n. 2, Aug. 2010 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2010000200013&lng=en&nrm=iso>. access on 10 July 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-026X2010000200013>