



# CCS2019

1ª CONFERÊNCIA  
CAMPUS  
SUSTENTÁVEL



# LIVRO DE RESUMOS



1ª CONFERÊNCIA  
CAMPUS  
SUSTENTÁVEL

---

# LIVRO DE RESUMOS

---

Este livro contém os resumos das comunicações apresentadas na 1ª Conferência Campus Sustentável, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, em 31 de outubro de 2019.

**TÍTULO**

Livro de Resumos - 1ª Conferência Campus Sustentável - Desenvolvimento Sustentável: Instituições de Ensino Superior como Agentes de Mudança.

**EDITORES**

Ana Carla Madeira; Ana Cristina Freitas; António Torres Marques; Carlos Albino Veiga da Costa; Joana Maia Dias; Manuel Fernando Pereira; Paula Cristina Rego; Sandra Mendes; Raquel Tomé Gaspar.

1ª edição: Outubro de 2019

ISBN - 978-972-752-262-0

Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia  
Rua Dr. Roberto Frias s/n 4200-465 Porto, Portugal



## UM PERCURSO PARA A SUSTENTABILIDADE NA UNIVERSIDADE ABERTA

**Caeiro, S.<sup>1</sup> Grilo, R.<sup>2</sup>, Martinho, A. P.<sup>3</sup>, Bacelar-Nicolau, P.<sup>4</sup>, Simão, J.<sup>5</sup>, Dias-Ferreira, C.<sup>6</sup>, Trindade, J.<sup>7</sup>, Oliveira, C.<sup>8</sup>**

- 1: Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa e CENSE – Center for Environmental and Sustainability Research, FCT/Universidade NOVA de Lisboa. e-mail: scaeiro@uab.pt
- 2: Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa: e-mail: rute.grila@gmail.com
- 3: Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa e CAPP – Centro de Administração e Políticas Públicas, ISCSP-UL. e-mail: aptm@uab.pt
- 4: Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa e Centro de Ecologia Funcional/UC. e-mail: Paula.Nicolau@uab.pt
- 5: Departamento de Ciências Sociais e Gestão, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa e CAPP - Centro de Administração e Políticas Públicas, ISCSP-UL, e-mail: Joao.Simão@uab.pt
- 6: Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa e CERNAS – Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, IPC. e-mail: Celia.Ferreira@uab.pt
- 7: Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa e Centro de Estudos Geográficos, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa. email: JorgeTrindade@uab.pt
- 8: Departamento de Ciências e Tecnologia, Universidade Aberta, Rua Escola Politécnica, n.141, 1269-001 Lisboa e Centro de Química Estrutural, IST/Universidade de Lisboa e-mail: Carla.Oliveira@uab.pt

**Palavras-chave:** Ferramenta STARS, *Campus* sustentável, Participação, avaliação da sustentabilidade, *elearning*

### Resumo

As Instituições de Ensino Superior (IES) têm um papel essencial na implementação de iniciativas e práticas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) e no âmbito dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, sendo importantes agentes de mudança (Leal Filho et al., 2017, Kapitulcinová et al., 2018). Essas iniciativas podem ser efetuadas em diversos eixos desde o ensino e curricula, às operações no campus, à gestão de organização, à relação com a comunidade externa, à investigação, e à avaliação e comunicação. O objetivo deste trabalho é apresentar as atuais iniciativas de implementação da EDS na Universidade Aberta (UAb), nos seus diversos eixos, efetuando um balanço das vantagens e barreiras dessa implementação e desenvolvimentos futuros. A UAb é uma universidade pública portuguesa de ensino a distância, com cerca de 6000 estudantes em 23 países, em particular no espaço lusófono sendo constituída por quatro unidades orgânicas e uma organizacional nas áreas das Ciências e Tecnologia, Ciências Sociais e Gestão, Educação, Humanidades e Aprendizagem ao Longo da Vida. A sua sede é em Lisboa, tendo duas Delegações no Porto e Coimbra e dezoito Centros Locais de Aprendizagem (CLA) espalhados pelo continente e ilhas e um em Moçambique. Os CLA resultam da criação de

parcerias entre a UAb e a sociedade civil. Toda a oferta pedagógica está integrada no Processo de Bolonha e é lecionada em regime de elearning, sendo uma instituição europeia de referência, no domínio avançado do elearning e da aprendizagem online, através do reconhecimento do seu Modelo Pedagógico Virtual® (Pereira et al., 2007). A UAb tem vindo a desenvolver nos últimos anos diversas iniciativas de implementação nos vários domínios da EDS incluindo a avaliação do desempenho e comunicação da sustentabilidade da instituição. Para o efeito, e mais recentemente, a UAb submeteu a avaliação desse desempenho ao programa Sustainability Tracking, Assessment & Rating System (STARS). Como resultado, a UAb passou a integrar a Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education, permitindo, assim, o início de um processo de revisão externa desta avaliação. Como resultado importante da revisão foi atribuído à UAb o Selo STARS Bronze pelas atividades verificadas na área da Sustentabilidade do Campus, sendo a primeira Universidade em Portugal a obter este selo. Os pontos fortes da UAb em termos da implementação da sustentabilidade apoiam-se atualmente na sua dimensão académica (com vários cursos formais e não formais na área da sustentabilidade) e na inovação, incluindo a inclusão (permitindo uma educação para tod@s em qualquer etapa da vida adulta, englobando pessoas com deficiência e reclusos), e não tanto na categoria das operações no campus. No âmbito da avaliação STARS, foram identificadas propostas de melhoria do desempenho da sustentabilidade da UAb. Estas resultaram da aplicação, em 2018, de processos participativos direcionados para a comunidade UAb (colaboradores, administração e alunos) e do desenvolvimento e concretização em 2016 de uma formação direcionada para os colaboradores UAb sobre boas práticas ambientais em contexto organizacional. De forma a dar continuidade à avaliação e às propostas apresentadas foi elaborada uma carta de intenções com um conjunto de propostas e respetivas ações de operacionalização, com vista à melhoria da implementação da sustentabilidade na UAb. Essas propostas estão agora a ser empreendidas, nomeadamente através da (i) elaboração de guias de boas práticas de sustentabilidade para estudantes e funcionários em formato digital; (ii) da promoção do serviço à comunidade com base em iniciativas provenientes dos estudantes e funcionários; e (iii) da avaliação da literacia em sustentabilidade dos docentes. Espera-se que com esta apresentação se possa partilhar a experiência da UAb e as formas de ultrapassar barreiras na implementação da sustentabilidade nas IES.

**Agradecimentos** – Este trabalho não seria possível sem a adesão, envolvimento e colaboração de todas as pessoas, quer na obtenção/facultar de dados quer na participação nas diferentes atividades realizadas.

## Referências

- Kapitulcinová, D., AtKisson, A., Perdue, J., & Will, M. (2018). Towards integrated sustainability in higher education – Mapping the use of the Accelerator toolset in all dimensions of university practice. *Journal of Cleaner Production* 172, 4367-4382.
- Leal Filho, W., Wu, J., Brandli, L., Veigas, L., Azeiteiro, U., Caeiro, S., Madruga, L. (2017). Identifying and Overcoming Obstacles to the Implementation of Sustainable Development at Universities. *Journal of Integrative Environmental Sciences* 14 (1), 93–108.
- Pereira, A., Quintas-Mendes, A., Morgado, L., Amante, L., Bidarra, J. (2007). *Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta*, Universidade Aberta, Lisboa.



**CCS2019**  
1ª CONFERÊNCIA  
CAMPUS  
SUSTENTÁVEL

31 OUTUBRO 2019 | FACULDADE DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO | RUA DR. ROBERTO FRIAS, S/N - 4200-465 PORTO



PATROCINADOR OFICIAL



ISBN. 978-972-752-262-0