

**Olinda Alves Neves**

## **TÍTULO**

**Estudo Exploratório sobre as Atitudes e os Comportamentos de Alunos e Professores do Ensino Secundário na ilha São Vicente, Cabo Verde face ao Consumo Sustentável**

---

**Dissertação de Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação**

**FEVEREIRO (2014)**

**Orientação:**

**Professora Doutora Ana Pinto de Moura**

**Professor Doutor Ulisses Manuel Miranda de Azeiteiro**



Dissertação apresentada para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Cidadania Ambiental e Participação, realizada sob a orientação científica da Professora Doutora Ana Pinto de Moura e do Professor Doutor Ulisses Manuel Miranda de Azeiteiro.

## DECLARAÇÃO

Declaro que esta dissertação é o resultado da minha investigação pessoal e independente. O seu conteúdo é original e todas as fontes consultadas estão devidamente mencionadas no texto, nas notas e na bibliografia.

O candidato,

---

São Vicente, 27 de Fevereiro de 2014

## **DEDICATÓRIA**

Dedico este trabalho a minha a querida filha Eliane, pelo amor, pelo carinho e pela força,  
incentivos para empreender esta árdua tarefa.

Aos meus pais e os irmãos com todo o amor e carinho.

## **AGRADECIMENTOS**

Após um longo percurso de aprendizagem e de maturação que resultou de muito empenho, dedicação, esforço, paixão com que dediquei a este estudo e pelo carinho dos que me apoiaram eis o momento de agradecer a todos os que tornaram possível este percurso de aprimoramento e de evolução e é claro que onde há lugar para a evolução é evidente que há imperfeição que só poderá ser superado consoante o bom ou mau uso que se fizer do livre arbítrio.

Em primeiro lugar quero apresentar os meus agradecimentos aos meus orientadores, Professora Doutora Ana Pinto de Moura e Professor Doutor Ulisses Manuel de Miranda Azeiteiro pela prestimosa dedicação, carinho, apoio e orientação transmitidos ao longo da realização deste estudo.

Em segundo lugar queria agradecer aos alunos e professores da Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre que prontamente disponibilizaram em participar neste estudo, não obstante as limitações de tempo inerentes as suas atividades diárias.

As amigas, Zelinda, Nanda e Bitina pela amizade e pelo apoio prestado ao longo deste percurso.

A todos os professores e colegas do MCAP pela aprendizagem e camaradagem.

Muito Obrigado.

**“Devemos ser a mudança que queremos ver no mundo”**

**Mahatma Gandhi**

## RESUMO

### **Estudo Exploratório sobre as Atitudes e os Comportamentos de Alunos e Professores do Ensino Secundário na ilha de São Vicente, Cabo Verde face ao Consumo Sustentável**

**Olinda Alves Neves**

A exploração exacerbada dos recursos naturais para a satisfação das necessidades humanas e para a manutenção de certos padrões de consumo e estilos de vida provocou a exaustão dos recursos da natureza, a degradação sócio ambiental e a perda de valores na relação homem natureza. O problema não é o consumo porque somos consumidores. O presente estudo teve como objetivo principal aferir e compreender o nível de conhecimento, os comportamentos pró e pós-consumo, a natureza e a extensão das oportunidades e ameaças, bem como pontos fortes e fracos que os alunos e professores da escola secundária selecionada apresentam em relação ao consumo e sustentabilidade e a promoção de ações conducentes à sustentabilidade ambiental. Para a sua realização utilizou-se um guião de entrevistas elaborado para servir de instrumento de gestão da entrevista semi estruturada dirigida a uma amostra de 18 participantes. Os resultados indicam que a maioria dos participantes apresenta um nível de conhecimento satisfatório sobre o consumo e a sustentabilidade, embora se tenha verificado algumas discrepâncias entre os discursos ambientalmente sustentáveis e as práticas de consumo diário. As dificuldades financeiras, os preços elevados e a iliteracia ambiental são as justificativas apresentadas. Constatou-se no grupo uma consciência e sensibilidade para a proteção ambiental, aliadas a uma forte receptividade às informações veiculadas ao longo do estudo, valores que devem ser valorizados e estimulados pela educação ambiental, que deve ser transversal a toda a sociedade, pois para a sustentabilidade do planeta é necessário que todos passem por uma alfabetização ecológica.

**PALAVRAS-CHAVE:** consumo, consumo sustentável, sustentabilidade, sustentabilidade ambiental

## ABSTRACT

### **Exploratory Study about Attitudes and Behaviors of Students and Teachers who attend High School on the Island of São Vicente, Cabo Verde towards Sustainable Consumption.**

**Olinda Alves Neves**

The exaggerated exploration of natural resources to satisfy basic human needs, and to support certain lifestyles, as well as patterns of consumption, have caused overuse of the natural resources, degradation of the environment and loss of the relationship between men and nature. The issue is not consumption per se since we are all consumers. The main objective of this study is to assess and understand the level of knowledge, the behaviors before and after consumption, the nature and extent of opportunities and threats, as well as the strengths and weaknesses that students and high school teachers presented in relation to the consumption, sustainability and the promotion of actions that can lead to environmental sustainability. In order to get to that realization, a guide of interviews was created to serve as a management tool of the semi-structured interview to 18 participants. The results suggest that the majority of the participants demonstrated a satisfactory level of knowledge about consumption and sustainability; however, there were some discrepancies between sustainable environment and the practice of daily consumption. The justifications presented were high prices, economic hardship, and environmental illiteracy. It was observed that in the group there was an awareness and

sensitive acknowledgment about the preservation of the environment, combined with a strong willingness to receive information throughout the study. This should be praised and stimulated for the education about the environment, which should be transmitted to the whole society, because an environmental literacy is vital for the sustainability of the planet.

**KEYWORDS:** consumption, sustainable consumption, sustainability, and sustainable environment.

## ÍNDICE

<b>1. Introdução .....</b>	<b>1</b>
1.1. Justificação do tema .....	1
1.2. Problemática e objeto de investigação .....	3
1.3. Objetivos e questões de investigação .....	4
<b>2. Consumo eSustentabilidade .....</b>	<b>6</b>
2.1. Enquadramento .....	6
2.1.1. Conceitos: consumo/consumismo/consumerismo .....	6
2.2. Sociedade de consumo .....	9
2.3. Conceito de Desenvolvimento Sustentável .....	11
2.3.1. Dimensões da sustentabilidade .....	18
2.3.2. Consumo Sustentável/ Consumo Consciente/ Consumo Verde.....	21
2.4. Os jovens, a Publicidade e o Consumo Sustentável.....	25
2.5. Educação Ambiental .....	28
<b>3. Estudo Empírico .....</b>	<b>31</b>
3.1. Área de estudo e caracterização Socioeconómica da ilha de São Vicente.....	31
3.1.1. Enquadramento .....	31
3.2. Metodologia .....	36
3.2.1. Desenho da investigação.....	36
3.2.2. Elaboração do guião de entrevistas .....	41
3.2.3. Ação de sensibilização na escola secundária selecionada.....	42
3.3. Análise de dados .....	43
<b>4. Resultados.....</b>	<b>46</b>
4.1. Caracterização da amostra .....	46
4.2. Alimentação e suas práticas .....	48
4.2.1. Noção de produtos amigos do ambiente .....	48
4.2.2. Reciclagem/ reutilização .....	51
4.2.3. Sustentabilidade/ Sustentabilidade Ambiental.....	51
4.2.4. Consumidor consciente.....	52

4.2.5. Separação de resíduos .....	53
4.2.6. Reciclagem/Reutilização.....	55
4.2.7. Critérios de compra.....	56
4.2.8. Hábitos alimentares.....	57
4.3. Transporte e suas práticas .....	58
4.3.1. Meio de transporte preferido.....	59
4.3.2. Mobilidade sustentável .....	60
4.3.3. Tipo de transporte utilizado afeta o meio ambiente .....	60
4.3.4. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação.....	61
4.3.5. Hábitos de consumo .....	61
4.4 Alimentação e suas práticas .....	62
4.4.1. Noção de produtos amigos do ambiente .....	62
4.4.2. Riclagem/ Reutilização .....	64
4.4.3. Sustentabilidade/Sustentabilidade Ambiental.....	64
4.4.4. Consumo consciente .....	65
4.4.5. Separação de resíduos .....	66
4.4.6. Reciclagem/Reutilização.....	68
4.4.7. Critérios de compra.....	69
4.4.8. Hábitos alimentares.....	70
4.5. Transportes e suas práticas.....	72
4.5.1. Meio de transporte preferido.....	72
4.5.2. Mobilidade sustentável .....	73
4.5.3. Tipo de transporte utilizado afeta o meio ambiente .....	73
4.5.4. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação.....	74
4.5.5. Hábitos de consumo .....	74

4.6. Análise SWOT .....	75
<b>5. Discussão e Conclusão .....</b>	<b>79</b>
5.1. Discussão .....	79
5.2. Conclusão.....	83
<b>6. Referências Bibliográficas.....</b>	<b>85</b>
<b>Anexo 1.....</b>	<b>92</b>
<b>Anexo 2.....</b>	<b>95</b>
<b>Anexo 3.....</b>	<b>97</b>
<b>Anexo 4.....</b>	<b>251</b>
<b>Anexo 5.....</b>	<b>272</b>
<b>Anexo 6.....</b>	<b>274</b>

## **1. Introdução**

### **1.1. Justificação do tema**

O estágio de desenvolvimento da sociedade contemporânea reflete uma impressionante capacidade técnica e científica, que teve início com a revolução industrial, com a substituição da manufatura pela maquinofatura, utilização crescente de novas fontes de energia e de matérias-primas. O progresso industrial alcançado levou a ideia de produção ilimitada e, portanto para o consumo ilimitado. A exploração exacerbada dos recursos naturais para a satisfação das necessidades humanas e para a manutenção de certos padrões de consumo e estilos de vida provocou desta forma a exaustão dos recursos da natureza, a crise ecológica marcada pela degradação sócio ambiental e pela perda de valores que orientam a relação homem – natureza. Intensificam-se as desigualdades entre países ricos e pobres, as injustiças sociais e a pobreza.

Por outro lado o progresso tecnológico para além de criar perigos ecológicos acrescenta-se os perigos de acidentes nucleares e químicos que comprometem a sobrevivência da comunidade biótica, assim como, a sustentabilidade ambiental a nível global.

Todavia, o problema não é o consumo porque somos consumidores, pelo que é inegável a sua importância para o funcionamento dos sistemas económico e social. O problema reside nos padrões e efeitos do consumo excessivo e das pressões exercidas sobre os ecossistemas para o atendimento das necessidades básicas, seja a nível individual, seja a nível coletivo.

Assim, de acordo com Baudrillard (2011), o consumo ocupa lugar na vida quotidiana. Nesta perspectiva, torna-se necessário a compreensão do papel do consumo na vida quotidiana no que respeita ao atendimento das necessidades individuais de alimentação, saúde, habitação, saneamento, transporte, instrução, energia, cujo objetivo é, para além do bem-estar material, a dignidade, a autoestima, o respeito. O que precisa mudar é a cultura do excesso, do luxo exacerbado que provoca desequilíbrios graves pondo em causa a capacidade de produção de bens e serviços ambientais em relação às necessidades básicas, o que nos leva a questionar a sustentabilidade do planeta e a viabilidade de uma existência digna para as gerações atuais e vindouras. Neste contexto, é significativo considerar a necessidade de uma relação de interdependência entre os modos de produção, consumo e proteção ambiental.

Neste sentido, o tema consumo é tratado no capítulo 4 da Agenda 21, resultante da Cimeira da Terra no Rio de Janeiro em 1992 onde se destaca a necessidade da mudança de padrões de consumo para que se alcance a sustentabilidade. Evidencia também o papel estratégico que o cidadão consumidor desempenha na construção e consolidação da sustentabilidade, perspectiva a ser abordada neste estudo.

Salienta-se ainda a necessidade de as Nações Unidas terem dedicado uma década para Educação para o desenvolvimento Sustentável (2005/2014, DEDS), enfatizando o papel fulcral da educação na procura pela sustentabilidade. Neste sentido, a educação enquanto instrumento de formação pode contribuir para a formação do cidadão para o consumo sustentável, capaz de participar de forma ativa no contexto sócio-ambiental. Neste contexto é de vital importância considerar a inclusão nas políticas públicas educacionais, a educação ambiental como processo de formação de uma nova consciência ambiental direcionada para o consumo sustentável e para a preservação do planeta.

A compreensão das atitudes e comportamentos do grupo, em especial dos jovens face ao consumo e a relação com os problemas ambientais são fundamentais uma vez que nas sociedades contemporâneas representam um papel importante no mercado consumidor. Constituem uma parcela da população que, perante a multiplicidade de opções de consumo tem aumentado o volume de suas compras. Nesta perspectiva, os jovens valem pelos comportamentos de consumo que consolidam nesta fase e que irão prevalecer por toda a vida. Por outro lado, desempenham um papel crucial para a sustentabilidade ambiental uma vez que serão os futuros gestores do planeta.

Assim, os jovens encontram-se perante vários paradoxos. Por um lado, são incentivados a assumirem os valores necessários à sua integração no mercado de trabalho e para lidar com as adversidades de uma sociedade onde todos anseiam por um lugar. De outro lado, estão sujeitos aos incentivos contínuos da publicidade que os impelem a comprar cada vez mais novos produtos ou serviços, muitas vezes sem conhecimento das consequências das suas ações sobre os ecossistemas.

A publicidade representa assim, um dos pilares da sociedade de consumo, uma vez que as sociedades capitalistas baseadas no lucro dependem do consumo do que se produz. Neste sentido, torna-se necessário compreender os alunos e os professores, as suas atitudes, os

comportamentos e os seus valores face ao consumo, a partir do seu ponto de vista. Assim, o presente estudo teve como objetivo principal aferir e compreender o nível de conhecimento, os hábitos e os comportamentos pró e pós-consumo, a natureza e a extensão das oportunidades e ameaças, bem como pontos fortes e fracos que os alunos e os professores da escola secundária selecionada, ilha de São Vicente, Cabo Verde apresentam em relação ao consumo e sustentabilidade e a promoção de ações conducentes à sustentabilidade ambiental.

Sem a pretensão de traçar o perfil do consumidor, a pesquisa visa estabelecer um primeiro contacto com o grupo de estudo, compreender o nível de conhecimento sobre o consumo e a sustentabilidade. Pretende-se despertar sua sensibilidade para o consumo sustentável, a consciencialização da finitude dos recursos naturais e de sua responsabilidade em relação às gerações futuras. O futuro do planeta depende da sua proteção, mas também da cooperação de todos, em especial dos que irão crescer e usufruir dele.

## **1.2. Problemática e objeto de investigação**

É reconhecimento geral que a Terra é único planeta do sistema solar que reúne condições para a sobrevivência das espécies que nela se desenvolvem, nomeadamente a espécie humana. Assim é necessário que as inter-relações entre as comunidades bióticas e abióticas se estabelecem de forma harmoniosa, de forma a não romper o delicado equilíbrio dos ecossistemas.

Todavia a crise ambiental que a humanidade enfrenta atualmente, resultante dos modos de produção e consumo excessivos nos conduz à noção de Natureza de recursos finitos. Neste contexto os comportamentos, valores e opções de consumo e de desenvolvimento devem caminhar a par com a proteção ambiental, rumo à sustentabilidade.

Neste âmbito são imprescindíveis as contribuições de investigações sobre o consumo atual, assim como a divulgação de informações científicas e técnicas que melhorem o conhecimento das populações, o que lhes permitirá exercer melhor a sua cidadania enquanto cidadão- consumidor a níveis local, regional e global. Neste sentido, todos poderão participar nas tomadas de decisões, em especial os jovens que além de constituírem uma parcela importante no mercado consumidor serão os futuros gestores do planeta.

É neste contexto, que surge o problema da pesquisa que, neste caso, é compreender: qual o nível de conhecimento dos alunos e professores da ilha de São Vicente, Cabo Verde, sobre o consumo e o padrão de consumo? Qual a noção de sustentabilidade e sustentabilidade ambiental? Que alternativas para o consumo sustentável? Que ações devem ser desenvolvidas para práticas de consumo consciente?

Para isso, pretende-se verificar a relação entre os comportamentos, pró e pós consumo percebidos pelo grupo de estudo e os padrões e níveis de consumo (consumistas e sustentáveis) nas vertentes alimentos e transportes.

### **1.3. Objetivos e questões de investigação**

Nas sociedades contemporâneas os jovens, assim como os adultos encontram-se muitas vezes atordoados pela multiplicidade de opções de consumo e pelos incentivos gerados pela publicidade, por vezes desconhecendo as suas repercussões sobre os sistemas ecológicos. Todavia ainda que em menor escala existem alternativas como a rotulagem e a certificação de produtos, cujo objetivo é garantir a qualidade desses produtos para os fins a que se destinam, nomeadamente, consumo mínimo de energia, mínimo de impactes ambientais ao longo do seu ciclo de vida. (Oliveira, 2005). Fornecem indicações relativas a certos itens que devem ser valorizados no momento da decisão, ou seja, valores que devem ser considerados no momento da aquisição de bens e serviços.

Contudo, nem sempre os consumidores têm acesso às informações que os produtores e os serviços disponibilizam ou devem colocar à disposição e que os podem ajudar nas suas decisões. Neste contexto, destaca-se o papel que o movimento social consumerista desempenha como “conselheiros do consumidor” na informação e proteção dos consumidores, bem como na promoção de mudanças de hábitos de consumo desenfreado.

Assim, neste trabalho pretendemos compreender o nível de conhecimento do grupo de estudo sobre o conceito de consumo sustentável e de sustentabilidade, os comportamentos pró e pós-consumo. Para atingir esta premissa, elencam-se os seguintes objetivos específicos:

- i) Aferir o nível de conhecimento sobre o consumo sustentável.
- ii) Verificar se o grupo de estudo/consumidores possuem noção de sustentabilidade.
- iii) Identificar e caracterizar atitudes e comportamentos do grupo de estudo face ao consumo.

- iv) Identificar e caracterizar comportamentos pós-consumo.
- v) Identificar possíveis obstáculos que dificultam as práticas sustentáveis.
- vi) Avaliar as oportunidades que determinem consumo sustentável.
- vii) Verificar se existe ligação entre as práticas e o nível de conhecimento sobre consumo sustentável.
- viii) Promover ações que conduzam ao consumo consciente/ consumo verde.
- ix) Propor a educação ambiental como alternativa ao consumo sustentável.

## **2. Consumo e Sustentabilidade**

### **2.1. Enquadramento**

#### **2.1.1. Conceitos: consumo/consumismo/consumerismo**

O consumo, aquisição de bens e serviços está presente em toda a sociedade humana. Barbosa (2004) enfatiza que consumir é uma atividade praticada em qualquer sociedade. Consume-se sempre algo para a satisfação de necessidades básicas e ou supérfluas. Neste sentido, o consumo é influenciado por vários fatores tais como, moda, publicidade, estilo de vida, status, estrutura etária e outros. Por outro lado, relaciona-se com vários conceitos como preços, poupança, nível de vida, desigualdades sociais, oferta, procura, proteção ambiental, sustentabilidade, publicidade e *marketing*, entre outros.

Neste contexto, o conceito de consumo assume uma variedade de significados de acordo com o enquadramento teórico à luz do qual é formulado e vai além do ato de compra de um produto. Contudo, comprar corresponde a consumir dado o atual ritmo de produção que leva o indivíduo à aquisição, uso e descarte dos objetos (Costa, 2004). Nesse sentido constata-se que os produtores muitas vezes em resposta aos hábitos consumistas que se tornam cada vez maiores na nossa sociedade, centram-se na otimização da produção e ao lucro em detrimento da qualidade e durabilidade dos produtos.

Assim, por definição consumir significa fazer desaparecer pelo uso ou gasto; gastar; devorar; destruir. Corroer; apagar (com o tempo), comer; beber, dissipar. Neste sentido, consumo equivale ao uso que se faz de bens e serviços produzidos, ou a destruição de um bem, assim como a satisfação de uma necessidade (Santos, 2004). Representa ainda, a fase final do processo produtivo precedido pelas fases da produção, distribuição e comercialização (Santos, 2004).

Também pode referir à compra, uso e descarte de bens, à exaustão dos recursos naturais e da sua capacidade de renovação (Jamieson, 2001). Nesse sentido o consumo está relacionado com o movimento de materiais e energia da terra através da economia e de volta para a terra e a atmosfera como resíduo (Jamieson, 2001). Entende-se que a produção, o consumo ou a aquisição e uso de objetos - consumo secundário - requer, previamente, o consumo de recursos naturais que segundo o autor constitui o consumo primário, tendo por consequência a exaustão dos recursos limitados da terra e a produção de resíduos. Do ponto de vista dos consumidores serão medidas que promovam os níveis de justiça económica e social (Santos 2004). Nesta perspectiva,

percebe-se que o consumo implica o estabelecimento de normas que visam a exploração sustentável dos recursos naturais, que possibilite elevar os atuais níveis de produção e consumo em especial nos países em desenvolvimento sem causar a degradação ambiental e, em consequência, a redução das desigualdades socioeconômicas entre países ricos e países pobres.

Neste contexto, o Relatório do Desenvolvimento Humano/ PNUD (1998), considera que o consumo possibilita o desenvolvimento humano, quando beneficia as gerações atuais e futuras sem colocar em risco a capacidade de suporte do planeta. Ainda, refere que a importância do consumo reside na extensão da qualidade de vida. Isto porque contribui para a redução da pobreza e ao estreitamento do fosso entre ricos e pobres ao possibilitar a satisfação das necessidades básicas como, a alimentação, a habitação, o transporte, a educação, a saúde, o saneamento, a disponibilidade de água potável e de energia.

De acrescentar que uma das principais distinções de tipos de consumo é quanto à finalidade do próprio consumo. Assim, o consumo final ou direto será o efetuado pelas famílias que incide sobre bens utilizados diretamente na satisfação das necessidades. O consumo intermédio é o que efetuado pelas empresas, se destina a ser transformado ou utilizado na produção de bens para consumo final.

Pode-se, contudo, fazer outra distinção no que respeita ao autor do ato de consumo, assim, no caso de ser o Estado ou outra instituição pública, diz-se consumo público e se for efetuado por uma família, diz-se consumo privado. No que respeita à natureza das necessidades satisfeitas, se forem primárias associadas à própria sobrevivência, designa-se por consumo básico ou essencial; se forem outro tipo de necessidades, geralmente associadas ao luxo, designa-se por consumo supérfluo. O consumo produtivo incide sobre bens ou serviços destinados a produzir a partir de matérias-primas ou bens intermédios, outros bens ou serviços (Santos 2004).

A sociedade contemporânea baseada no modo de produção capitalista dirigida para a maximização do lucro levou a profusão de bens colocados no mercado e ao desenvolvimento de estratégias de publicidade e marketing que induzem as pessoas ao consumo. Neste contexto, intensifica-se o consumo muitas vezes de forma irracional e impulsiva para satisfazer desejos e necessidades supérfluas, designado por consumismo. Segundo o dicionário on-line de Português significa: paixão por comprar; tendência a comprar sem freio; excesso de consumo; sistema caracterizado por esse excesso.

Assim, o consumismo traduz-se muitas vezes por comprar aquilo que não se precisa, na procura do significado da vida e na aceitação pela sociedade através do que se consome pelo que, de acordo com (Branco, 2002) trata-se de um processo eticamente condenável. Do ponto de vista economicista o consumismo procura afirmar-se culturalmente, através dos bens de consumo tidos como necessários e desta forma ocultar as desigualdades económicas e sociais entre os consumidores (Costa, 2004).

Neste contexto e, em reação à produção e ao consumo excessivo de bens e serviços, aos impactos ambientais decorrentes dos padrões e estilos de vida das sociedades modernas, começou-se a formar a consciência da necessidade de uma intervenção social capaz de proteger os interesses dos consumidores e de evitar os danos ambientais subsequentes. Assim, surgem movimentos de apoio e defesa dos direitos dos consumidores - consumerismo. Segundo Portilho (2009), representam *um movimento social organizado próprio da Sociedade de Consumo* que luta por direitos, pela defesa da soberania e como “*conselheiro dos consumidores*”. Nesse sentido facultam aos consumidores a melhor opção de compra. Também podem ser entendidos como políticas voltadas à proteção dos interesses e direitos dos consumidores nas suas relações de troca com as organizações (Relatório Brundtland, 1987).

Assim, o objetivo será levar o consumidor a adotar um novo estilo de vida e padrões de consumo através de mudanças de atitudes e comportamentos que, contrapondo ao consumismo se caracteriza por um consumo consciente, consumo ético, que considere as repercussões ambientais e socioeconómicas do ato de consumo, ou seja, o consumo sustentável, com perfeito equilíbrio entre produtores, distribuidores, consumidores e o meio ambiente.

Nesta perspectiva, o consumidor no ato de consumo considera para além do preço e qualidade do produto, o fato de ser ambientalmente correto em todo o ciclo de vida, ou seja, as atividades no decurso da vida do produto desde aquisição de matéria-prima necessária a sua fabricação, utilização, manutenção, e deposição final.

Em resultado configura-se uma forma de ser consumidor diferente da concebida pela sociedade capitalista dominada pela abundância, pelo individualismo, preocupado com os efeitos colaterais do consumo desenfreado no ambiente.

## **2.2. Sociedade de consumo**

Os avanços decorrentes da Revolução Industrial conduziram a um aumento crescente da produção e consumo de bens materiais. A par da revolução industrial, especificamente a partir da segunda metade do século XX, assiste-se a uma explosão demográfica sem precedentes. O aumento da população acarreta maior produção de bens necessários à satisfação dos seus crescentes consumos, tendo como consequências um acréscimo do consumo de combustíveis fósseis, de matérias-primas e de espaço, assistindo assim, a uma verdadeira depleção dos recursos naturais limitados.

Por outro lado, a industrialização e o crescimento económico baseados na exploração da Natureza, conduzem a divisão do mundo em países desenvolvidos e países subdesenvolvidos. A globalização através da expansão do comércio, da produção e do sistema financeiro, intensifica o comércio e o consumo. Assiste-se, assim, à deslocação da produção para o consumo, à abundância e ao aumento do nível de vida.

A intensificação do volume dos bens visa minimizar as desigualdades de satisfação das necessidades em termos de bem-estar de todas as classes sociais. Assim, o consumo deixa de ser um meio para o acesso a uma diversidade de produtos para se tornar uma forma de satisfazer desejos e necessidades supérfluas, uma forma de lazer, de inserção no contexto social. Neste contexto os bens materiais representam o bem-estar, a felicidade, a dignidade e o prestígio almejados.

O ritmo de crescimento dos conhecimentos científico e técnico, pela intensidade dos efeitos modifica a sociedade humana. Surge a sociedade de consumo virada para a aquisição de bens materiais, contrapondo à sociedade dos nossos antecessores – sociedade de produtores – onde as preocupações de produção prevaleciam sobre as de consumo.

O conceito de sociedade de consumo designa a atual sociedade moderna, industrializada, dedicada à produção, aquisição e consumo de um número cada vez maior e mais diversificado de bens e serviços. Caracteriza a época contemporânea, cuja economia de mercado apoiada pela publicidade e pelo marketing é definida pela produção e pelo consumo de massas, ou seja, comportamentos característicos da sociedade de consumo que se manifesta por um consumo massificado de bens normalizados de curta duração e acessíveis à maioria das populações. Neste

sentido, Santos (2004, p: 19) enfatiza que *o consumo atual é abundante, profuso, massificador e desmassificador, homogêneo ou diferenciador.*

Neste contexto, o consumidor procura consumir mercadorias que satisfaçam os desejos gerados pelo mercado que, apoiado pelos meios de comunicação e pela moda acabam por fazer parte das suas aspirações. Assim, percebe-se que a produção não se destina unicamente à satisfação das necessidades do consumidor, mas também aos seus desejos e ou caprichos, muitas vezes ligados ao significado simbólico dos produtos (Cardoso, 2009). Nesta perspectiva, o desejo nos conduz para o domínio simbólico e social de existir na sociedade. Assim, consumo de significado simbólico é aquele pelo qual o indivíduo tende a desejar sempre um novo modelo de aparelho ou produto sem ter em vista a sua real finalidade (Panarotto, 2008), mas como uma forma de existir na sociedade. Todavia nem todas as pessoas possuem o mesmo poder de compra. Nesta perspectiva entende-se que a não satisfação dos desejos pode conduzir o consumidor à frustração, à exclusão social, ou mesmo à criminalidade.

Nesse sentido a sociedade atual caracterizada pelo hiperconsumismo e pela massificação de bens, pelo excedente e pelo luxo é responsável por criar culturas de consumo e de produção, instituindo uma ideia de natureza de recursos infinitos. Ao mesmo tempo cria o desperdício, pois o consumo vai além das necessidades que, segundo Baudrillard (2011), *assenta-se numa propensão natural para a felicidade.* O autor considera a felicidade como *a referência absoluta da sociedade de consumo.* Neste contexto, percebe-se que a noção de felicidade encontra-se ligada ao consumo, à apropriação de objetos, uso e descarte. Maduro-Abreu (2010) enfatiza que a felicidade *encontra-se no prazer que se alcança com a fruição de alguma "coisa" desejada.* Verifica-se, assim, uma valorização do "ter", consumir bens e serviços que sobrepõem a do "ser", o próprio indivíduo.

Assim, ser feliz na sociedade hiper consumista requer a satisfação de todos os desejos. Neste sentido, EnErich Fromm (2008) enfatiza que [...] *o hedonismo radical não pode levar a felicidade, [...] o nosso tipo de "busca da felicidade" não produz bem-estar.* Isto porque enquanto se tem à disposição mais possibilidades de satisfações, mais inacessível parece estar a felicidade do indivíduo hiper consumidor.

Nesta perspectiva, entende-se que a felicidade não é luxo e bem-estar material, mas a compreensão mútua dos seres, o entendimento, a compreensão exata da vida, a maneira como se

encara a vida, como se relaciona com a natureza para não se ter desilusões, para não causar danos à natureza. Por outro lado, os prazeres materiais são ilusórios e transitórios, o que pode ser percebido pela facilidade com que o consumidor usa e descarta os objetos desejados, pelo que não são a razão da felicidade.

Neste sentido, a procura incessante do prazer no qual os produtos não satisfazem plenamente os indivíduos e continuam a produzir formas de desigualdades sociais pela diferenciação que promovem, requer o aumento do consumo de energia, minerais, água e da biodiversidade, com repercussões negativas sobre o meio ambiente como a exaustão dos recursos naturais, à poluição da atmosfera e dos recursos hídricos, à erosão dos solos, à extinção de espécies, às alterações climáticas, ao aumento de material não reciclável e à acumulação de resíduos.

Assim, se mantivermos os atuais padrões e estilos de vida centrados no hedonismo, na abundância e no desperdício, exercendo excessiva pressão sobre o meio ambiente de recursos finitos, dentro de algum tempo poderemos incorrer a um colapso do planeta. Isto porque o Planeta Terra tornou-se insustentável e incapaz de absorver e reciclar os detritos da civilização planetária. Neste sentido, conclui-se que a degradação ambiental e a exaustão dos recursos naturais, representam uma forte ameaça imposta pelas gerações atuais às gerações futuras.

### **2.3. Conceito de Desenvolvimento Sustentável**

#### **Breve Histórico: desenvolvimento sustentável à sustentabilidade**

A situação sócio-ambiental que caracteriza a sociedade contemporânea reflete o impacto das atividades humanas sobre o meio ambiente. O termo “meio ambiente” tem sido utilizado para indicar um “espaço” com seus componentes bióticos e abióticos e suas interações em que um ser vive e se desenvolve, trocando energia e interagindo com ele, sendo transformado e transformando-o. No caso do ser humano, ao espaço físico e biológico soma-se o espaço sociocultural. Este conceito nos conduz à compreensão do meio ambiente como suporte ecológico, assim como do habitat como uma via de inserção da cultura no espaço físico.

Assim, ao interagir com o seu ambiente a humanidade provoca modificações que se transformam no compassar da história. Nesse sentido ao transformar o ambiente, o homem muda sua própria visão a respeito da Natureza e do meio em que vive. Neste contexto, verifica-se que o

homem vem ocupando na Natureza, em prol do desenvolvimento um espaço que tem crescido de forma insustentável, o que coloca em risco a própria sobrevivência. Este espaço denominado de pegada ecológica define-se como *a área do planeta que tem que ser colocada a serviço de cada um de nós para atender as nossas necessidades diretas e indiretas, objetivas e subjetivas* (Kiperstok, 2006). Representa a quantidade de recursos naturais que utilizamos para suportar o nosso estilo de vida.

Assim, conclui-se que a nossa pegada ecológica não pode exceder a “capacidade de carga” dos recursos naturais, a percentagem que pode ser utilizado sem causar a sua exaustão ou destruição (Guia Europeu de Planeamento para a Agenda 21 Local). Concluiu-se que a utilização dos recursos naturais disponíveis não deve ser mais rápida que a capacidade da própria natureza auto regenerar-se. Neste contexto ressalta-se o uso dos recursos naturais não renováveis que levam milhares ou milhões de anos a formarem-se, oferecendo limites a sua utilização como o solo e os minerais. Por outras palavras não podemos aumentar a nossa procura de forma indefinida.

Neste sentido, a discussão do conceito de desenvolvimento sustentável objetiva enfrentar a crise ecológica e a necessidade de se manter o desenvolvimento dentro dos limites dessa capacidade de carga, isto é, compatível com as capacidades ecológicas do planeta.

É assim que, em 1962 a cientista e escritora, Rachel Carson com a publicação do livro “A Primavera Silenciosa”, faz um alerta sobre o uso agrícola de pesticidas, químicos sintéticos e destaca a necessidade de respeitar o ecossistema em que vivemos para proteger a saúde humana e o meio ambiente. A criação do Clube de Roma em 1968 visa promover um crescimento económico estável e sustentável da humanidade, tendo sido publicado o Relatório – *Os limites do crescimento* da evolução da população humana com base na exploração dos recursos naturais, com projeções para 2100, em se que denuncia a busca pelo crescimento a qualquer custo, alertando a sociedade da necessidade de maior prudência nos estilos de desenvolvimento, sob os prismas da produção industrial, produção alimentar, poluição e consumo dos recursos não renováveis (Jesus, K., Carvalho, P.,M., *et al.*, 2008).

Em 1972 inicia-se a Conferência sobre o Ambiente Humano das Nações Unidas (Estocolmo), primeira Cimeira da Terra, ocorrendo pela primeira vez a nível mundial a preocupação com as questões ambientais globais.

Em 1980, a União Internacional para a Conservação da Natureza publica um relatório intitulado “A Estratégia Global para a Conservação”, onde surge pela primeira vez o conceito de desenvolvimento sustentável. O Relatório Bruntland Our Common Future, preparado pela Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento em 1987, formaliza o conceito de desenvolvimento sustentável onde é revelada a preocupação ética com as gerações atuais em relação com as gerações futuras.

Em 1992 realizou-se a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente e o Desenvolvimento ("Cimeira da Terra"), tendo sido adotado a Agenda 21, um documento que estabelece os compromissos que as comunidades, organizações, empresas e governos, devem assumir para mudar as condições sócio-ambientais em que se encontra o planeta, visando a sustentabilidade global no século XXI. (Jesus, K., Carvalho, P., M., et al., 2008).

São também produzidas duas convenções que tratam de temáticas emblemáticas, a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Alterações Climáticas Globais e a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Diversidade Biológica.

Em 1993 acontece o V Programa Ação Ambiente da União Europeia, rumo a um desenvolvimento sustentável e em 1994 ocorre A Primeira Conferência sobre Cidades Europeias Sustentáveis, Aalborg (Dinamarca). Foram discutidos e aprovados a Carta das Cidades Europeias para a Sustentabilidade, a Carta de Aalborg, em que os signatários comprometem participar na campanha das cidades europeias sustentáveis, e a envidar esforços para atingir um consenso nas comunidades locais, relativamente aos Planos de Ação Local para a Sustentabilidade da Agenda 21 até 1996.

Junho de 1997, as Nações Unidas promovem a Cimeira da Terra +5, o com objetivo geral de informar e comprovar o estado da implementação dos acordos da Cimeira de 1992. Em Fevereiro de 2000 ocorre em Hannover, Alemanha, a terceira conferência Pan - Europeia das Cidades e Vilas Sustentáveis com para avaliar os progressos realizados no percurso das cidades rumo à sustentabilidade e para acordar a direção a seguir na viragem do século XXI, com aprovação do documento intitulado Declaração de Hannover.

No ano 2000 ocorre a Cimeira do Milénio de líderes mundiais na sede das Nações Unidas, com aprovação da Declaração do Milénio. Em 2002, a Cimeira ou Cúpula da Terra sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio + 10) de Joanesburgo reafirma os compromissos da Agenda

21, propondo a maior integração das três dimensões do desenvolvimento sustentável económica, social e ambiental.

O Conselho Europeu de Urbanistas aprova em 2003, A Nova Carta de Atenas, que se dirige, sobretudo aos urbanistas profissionais, a fim de orientá-los nas suas ações, de modo a assegurar maior coerência na construção de uma rede de cidades com pleno significado e a transformar as cidades europeias em cidades coerentes, a todos os níveis e em todos os domínios.

A conferência de Aalborg +10 (2004) apela a todos os governos locais e regionais da Europa para participar na assinatura do compromisso de Aalborg e fazerem parte da Campanha Europeia das Cidades Sustentáveis. Em 2007 Cartas de Leipzig sobre as cidades europeias sustentáveis os Ministros dos Estados Membros responsáveis pelo Desenvolvimento Urbano chegaram a acordo sobre princípios e estratégias comuns em matéria de política urbana.

Cimeira de Bali com o intuito de criar um sucessor do Protocolo de Quioto, com metas mais ambiciosas e mais exigentes no que diz respeito às alterações climáticas e em Julho de 2009 – Declaração de Gaia implanta o Condomínio da Terra no I Fórum Internacional do Condomínio da Terra.

Junho de 2012 ocorre no Brasil a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (UNCSD ou Rio+20), com aprovação do documento “O Futuro que Queremos” em se acorda a criação de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, *um plano de dez anos para produção e consumo sustentáveis, a importância das questões de género, do direito a água e comida, além da urgência em se combater a pobreza.*

## **Conceito**

O conceito de desenvolvimento sustentável abrange várias áreas e assenta no equilíbrio entre o crescimento económico, equidade social e a proteção do ambiente, constituindo, atualmente o maior desafio a nível global. É um conceito recente que emergiu na década 1980, com a publicação do documento intitulado “Nosso futuro comum” elaborado na Conferencia das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), realizada em 1987, segundo o qual *o desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades* (Relatório Brundtland, 1987).

Engloba dois conceitos-chave: o de "necessidades", sobretudo as necessidades essenciais dos pobres do mundo, que devem receber a máxima prioridade; a noção das limitações que o estágio da tecnologia e da organização social impõe ao meio ambiente, impedindo-o de atender às necessidades presentes e futuras (Relatório Brundtland, 1987).

Assim, pela definição dos objetivos do desenvolvimento sustentável, entende-se o dever moral de garantir a satisfação das necessidades básicas dos povos, em especial os mais pobres do planeta. Por outro lado o desenvolvimento conduz a transformações da economia e da sociedade. Neste sentido, relembra a necessidade das transformações serem compatíveis com as capacidades dos sistemas ecológicos quanto ao acesso aos recursos naturais e socialmente aceitáveis capazes de refletir os princípios da sustentabilidade.

De acordo com a (CNUMAD), o desenvolvimento sustentável é *uma meta viável no mundo, quer a nível local, nacional, regional ou internacional*. Reconhece a integração e o equilíbrio de questões económicas, sociais e ambientais para satisfação das nossas necessidades como fundamentais para a preservação da vida no planeta. Também reconheceu que a realização deste tipo de integração e equilíbrio entre o económico, social e ambiental exige a reconfiguração dos modos de produção e de consumo, assim como das nossas atitudes, comportamentos e das tomadas de decisões.

Neste contexto ressalta-se o princípio 8 da declaração do Rio (1992) que estabelece que o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida passam pela redução e eliminação dos padrões insustentáveis de produção e consumo por parte dos Estados.

Contudo, o conceito de desenvolvimento sustentável tem sido alvo de controvérsias por focalizar-se nos modos de produção e consumo sem levar em conta as externalidades ambientais ou a preservação dos recursos naturais. Como resultado desenvolveu-se uma sociedade capitalista baseada num crescimento económico ilimitado que convive com a degradação ambiental e desigualdades sociais.

Nesse sentido, Santos (2004) enfatiza que o desenvolvimento sustentável significa *pluralidade e solidariedade na interdependência dinâmica entre a lógica produtiva, distributiva e de consumo*. Neste contexto, urge reconfigurar o atual modelo de desenvolvimento adotado pelos países ricos e almejado pelos países pobres, visto tratar-se de um desenvolvimento que acentua as desigualdades sociais, a miséria e a destruição da natureza.

Vive-se numa sociedade onde é notória a falta de sustentabilidade dos modos de produção, distribuição e consumo de bens e serviços pelo que se torna indispensável a compreensão do conceito de sustentabilidade introduzido no início da década de 1980 por Lester Brown fundador do Worldwatch Institute, que definiu comunidade sustentável como a que é capaz de satisfazer às próprias necessidades sem reduzir as oportunidades das gerações futuras. Mais tarde é utilizado no Relatório Brundtland (1987), para definir o conceito de Desenvolvimento Sustentável como *a capacidade da humanidade de atender às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atender às próprias necessidades*.

Todavia, a sociedade moderna segundo Boff (2009), desenvolveu-se entre o *infinito dos recursos naturais e o infinito do desenvolvimento*. A crise ambiental que a humanidade enfrenta prova que os recursos naturais não são infinitos. Embora o desenvolvimento sustentável seja uma meta a atingir a longo prazo, o nível de desenvolvimento alcançado pelos países ricos não pode ser estendido aos mais pobres, seja pela incapacidade da terra suportar os impactos, seja pelo nível de degradação ambiental decorrente, pelo que não é universalizável.

Assim, o termo sustentável relaciona-se àquilo que é capaz de sustentar, isto é, de manter por si mesmo, suportar ou amparar. Para Andrade; Silva, (2011), a *sustentabilidade consiste numa relação harmoniosa entre homem e natureza e o equilíbrio formado e conservado ao longo dos anos*. Neste sentido, pressupõe ser uma estratégia que procura o equilíbrio entre o desenvolvimento económico e a proteção ambiental sem causar a exaustão dos recursos naturais e, tendo em atenção causas sociais.

Segundo o relatório Brundtland (1987), sustentabilidade significa *suprir as necessidades da geração presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprir as suas*. Para Gadotti (2008), a sustentabilidade vai além da preservação dos recursos naturais e da viabilidade de um desenvolvimento sem agressão ao meio ambiente. Nesse sentido entende-se que sustentabilidade significa a preservação da Natureza pelo seu valor intrínseco, independentemente do interesse utilitário ou económico. Por outras palavras significa garantir uma melhor qualidade de vida para as gerações atuais e futuras, ao qual se associa interesses ecológicos e sociais.

Porém, o modelo atual de desenvolvimento económico capitalista para além de causar a degradação ambiental e o aumento de resíduos, provocou a exaustão dos recursos ambientais o que nos transporta à noção de insustentabilidade. Nesse sentido Rohde (1994), aponta como fatores responsáveis pela insustentabilidade da civilização contemporânea a médio e a longo prazo, o crescimento exponencial da população humana, a depleção dos recursos naturais, a utilização de tecnologias poluentes e de baixa eficácia energética, aliados a um sistema de valores que propicia o consumo ilimitado.

Neste âmbito, a insustentabilidade relaciona-se à exaustão dos recursos para satisfazer o consumo exacerbado de bens e serviços da sociedade moderna. Significa a incapacidade de se manter a dimensão e as características da sociedade capitalista ancorada no lucro, sem delapidar os recursos da Natureza.

Assim, de acordo Capra (2003), as definições de sustentabilidade são advertências morais que nos alertam da responsabilidade de passarmos aos nossos filhos e netos um mundo com tantas oportunidades quanto as herdadas.

Neste sentido, o economista Solow (1993), (como citado em RDH, 2011 p:30), defende que o dever da sustentabilidade seria o de assegurar *à posteridade um padrão de vida pelo menos tão bom como o nosso e cuidar da geração que se lhe seguir de igual modo*. Acrescenta que não devemos consumir o capital da humanidade, no sentido mais lato da expressão, o que de acordo com o referido relatório representa uma declaração sucinta do que acontece com a sustentabilidade fraca. Todavia há que considerar uma componente do capital natural importante para o suporte e manutenção da vida que se relaciona com a geodiversidade, o clima, a camada de ozono, a biodiversidade, que apesar das inovações científicas e tecnológicas não podem ser criados pelo homem o que nos transporta para a noção de sustentabilidade forte.

Contudo, segundo Jacobi (2005), a situação atual demonstra que os ecossistemas continuam sobre os impactos negativos dos padrões de consumo. Enfatiza ainda o aumento da vulnerabilidade dos países aos desastres naturais cada vez mais intensos e frequentes que podem afetar a segurança ambiental, agravar a pobreza, acentuar as desigualdades e minar a sustentabilidade do planeta.

Pelo exposto, entende-se que sustentabilidade é um conceito amplo que ultrapassa o de desenvolvimento sustentável visto que objetiva a preservação do meio ambiente que por sua vez

depende da mudança de valores e da formação de uma consciência ecológica. Porém, a formação de consciência ecológica depende da educação enquanto instrumento de formação de uma “alfabetização ecológica”, que segundo Capra (2003), consiste na nossa capacidade de compreender e viver de acordo com os princípios básicos da ecologia.

Nesta perspectiva Gadotti (2008), enfatiza que educar para a sustentabilidade, pressupõe a adoção de novos valores tais como o respeito, a humildade, a responsabilidade, a generosidade, a paz.

Conclui-se que estaríamos, assim, aptos para alcançar o desenvolvimento, a produção e o consumo sustentável. A via pela qual se alcance a felicidade, a compreensão do indivíduo, dos seres vivos, da natureza como um todo, como filamentos da teia da vida, ao estágio de equilíbrio, à justiça social, à equidade distributiva inter e intra geracional.

Perante esta noção discutir-se-á as dimensões da sustentabilidade, ambiental, social e económica sobre as quais foi construída, inicialmente.

### **2.3.1. Dimensões da sustentabilidade**

#### **Ambiental**

Muitos dos problemas ligados à depleção de recursos naturais e à pressão ambiental são provocados pelos modos de produção e consumo acentuados pelas desigualdades dos poderes económico e político. Neste sentido evidencia-se a necessidade de se associar as inter-relações entre o meio natural e a sociedade de forma a priorizar ações que permitam a configuração de um novo perfil de desenvolvimento assente na sustentabilidade ambiental.

Neste contexto, a sustentabilidade ambiental representa um dos maiores desafios da humanidade dada a urgência de responder às graves ameaças ambientais que o planeta enfrenta atualmente. É neste contexto que a partir dos anos noventa (1990) a sustentabilidade ambiental começa a ser debatida com maior frequência por cientistas e pessoas ligadas à preservação do meio ambiente.

Assim, sustentabilidade ambiental significa a manutenção do capital natural. Entende-se que o consumo de recursos renováveis não pode exceder a sua capacidade de reposição e que o grau de consumo de recursos não renováveis não pode ser superior à capacidade de desenvolvimento de recursos renováveis sustentáveis. Também significa que a taxa de emissão

de poluentes não deve exceder a capacidade de absorção e transformação do Planeta. Por outro lado deve garantir *a preservação da biodiversidade, da saúde humana e da qualidade do ar, da água e do solo, a níveis suficientes para manter a vida humana e o bem-estar das sociedades.* (Carta das Cidades Europeias para a Sustentabilidade, p: 2).

Assim, a sustentabilidade ambiental significa sobrevivência da humanidade sem delapidar o capital natural. Entende-se o capital natural como o ambiente natural, os *recursos naturais ou ativos ambientais existentes que produzem um fluxo de bens e serviços úteis à sociedade humana e sua sustentabilidade no longo prazo* (MacDonald et al., 1999), citado por Denardin e Sulzbach). Nesta óptica é notória a sua importância visto que representa o fornecedor de bens e serviços que suportam a qualidade de vida das sociedades presentes e futuras.

Todavia, a exaustão dos recursos naturais para satisfazer os diversos sistemas produtivos constitui uma violência contra o meio ambiente e seus componentes bióticos e abióticos, o que coloca em causa a sobrevivência das espécies humana e não-humana. Nesta perspectiva à humanidade impõem-se uma justiça ecológica para com a Terra que, segundo Boff (2009), passa pela mudança de atitudes que possibilite reparar as injustiças verificadas.

Para isso é necessário que a humanidade mude seus valores, a sua visão antropocêntrica em relação à natureza, para uma visão holística, ou seja, centrada na comunidade da vida e nos processos naturais que servem de suporte da vida. Deve refletir as práticas existentes e adequá-las as possibilidades que os conhecimentos técnico-científicos que a ciência coloca à sua disposição, seja para a prevenção, seja para corrigir os danos causados.

Por outro lado, a problemática ambiental pode propiciar a abertura de espaços de debate, informação e implementação de alternativas de participação pública, portanto o exercício pleno de cidadania. De enfatizar que garantir a sustentabilidade ambiental é um dos Objetivos do Milênio que deve ser cumprido até 2015. Assim, a responsabilidade de garantir a sustentabilidade ambiental depende da cooperação de todos.

## **Económica**

A conscientização de que o planeta de recursos naturais finitos do qual dependemos não suporta um crescimento económico e populacional infinito, tornou evidente a necessidade de construção de um novo modelo de desenvolvimento económico e social. Nesse sentido a

sustentabilidade económica depende da visão e da forma como a humanidade se relaciona com a natureza. Segundo Mendes (2009), *a sustentabilidade económica extrapola o acúmulo de riquezas, bem como o crescimento económico e engloba a geração de trabalho de forma digna, possibilitando uma distribuição de renda, promovendo o desenvolvimento das potencialidades locais e da diversificação de setores.*

Assim, aos conceitos económicos devem ser adicionados parâmetros ambientais e socioeconómicos, de forma a estabelecer uma interligação entre os vários sectores. Por outro lado, deve-se ter em conta uma gestão eficiente dos recursos naturais, principalmente no que respeita às formas de energia, dando preferência as fontes renováveis em substituição das não renováveis, como forma de garantir uma exploração sustentável, ou seja, a sua exploração sem colocar em causa o esgotamento dos mesmos, sendo introduzidos elementos como nível ótimo de poluição ou as externalidades ambientais, acrescentando aos elementos naturais um valor económico.

## **Social**

A permanência do ser humano no Planeta Terra depende da compreensão da importância de se conservar os recursos naturais e de um estilo de vida condizente com a capacidade de produção e renovação dos recursos planetários. Contudo, é de realçar, que para além do desenvolvimento de mecanismos que permitam a preservação e a sustentabilidade ambiental, é necessária a manutenção e a disponibilização das condições mais básicas de vida para as populações inseridas no contexto desse mesmo meio ambiente. Nesse sentido, a noção de sustentabilidade ambiental deve ser ampliada para que alcance também as pessoas, ou seja, a sustentabilidade social.

A dimensão social visa a redução das desigualdades sociais, a redução da pobreza e a melhoria da qualidade de vida das populações. Realça o papel dos indivíduos e da sociedade, e está vinculada à noção de bem-estar. Contudo, para Boff (2009), o bem-estar não pode ser apenas social, tem de ser também socio-cósmico, pelo que deve ser estendido às comunidades de vida não humanas uma vez que todos fazem parte da teia da vida.

Por outro lado, os princípios da sustentabilidade social, como a garantia da autodeterminação e dos direitos humanos dos cidadãos, a garantia de segurança e justiça através de um sistema judicial digno e independente, a luta constante pela melhoria da qualidade de vida

dos cidadãos, que não deve ser reduzida ao bem-estar material; a promoção da igualdade de oportunidades; a inclusão dos cidadãos nos processos de decisão social, a promoção da autonomia da solidariedade e da capacidade de autoajuda dos cidadãos; a garantia de meios de proteção social fundamentais para os indivíduos evidenciam o papel dos indivíduos e a organização da sociedade e, tendo por objetivo a estabilidade social, beneficiam também as gerações futuras.

Neste contexto, conclui-se que para além da necessidade de se preservar os recursos ambientais de uma região ou comunidade é também necessário que as pessoas que nela se encontram integradas sejam capazes de participar nesse processo de forma responsável. Assim, as populações locais serão mais recetíveis às ideias conservacionistas e a um maior envolvimento na conservação e na evolução de atitudes, comportamentos e tradições mais responsáveis em relação ao meio ambiente que as rodeia.

Contudo, a participação das populações na preservação da natureza, implica a erradicação da pobreza, pois a pobreza extrema ou nos limites faz com que as populações atuem de forma predatória em relação a natureza, destruindo-a para garantir a sua sobrevivência. Nesse sentido e de acordo com o Relatório Brundtland (1987), para haver um desenvolvimento sustentável é preciso atender às necessidades básicas de todos e dar a todos a oportunidade de realizar suas aspirações de uma vida melhor. Enfatiza ainda que a pobreza endémica fará com que o planeta esteja sempre sujeito a catástrofes ecológicas ou outros.

Neste âmbito, é imprescindível a atuação dos governos, em especial dos cuja maioria da população é pobre no sentido da reformulação das políticas económicas que visem a erradicação da pobreza e garantir às populações o direito ao consumo de bens e serviços básicos fundamentais a uma vida digna, ou seja, a sustentabilidade social.

### **2.3.2. Consumo Sustentável/ Consumo Consciente/ Consumo Verde**

É notório que a maioria dos problemas ambientais enfrentados pela sociedade contemporânea tem sua génese nos padrões de produção e consumo. O atual ritmo de degradação e consumo dos recursos ambientais impostos pelo homem, dado o seu carácter contínuo poderá levar ao rompimento de uma das características fundamentais dos ecossistemas, a homeostase. Consume-se para além da capacidade do planeta autoregenerar. Em consequência, o mecanismo

homeostático não consegue absorver o impacto ecológico decorrente o que pode inviabilizar a permanência do homem no planeta.

De acrescentar, o agravamento de problemas tais como, o aumento da pobreza nos países em desenvolvimento, desigualdades sociais e maior distanciamento entre países desenvolvidos e em desenvolvimento.

Face a esta realidade surgem pessoas com elevada consciência ambiental que se dedicam a campanhas em defesa do ambiente. As ações desenvolvidas preconizam mudanças na produção, a diminuição da degradação ambiental, assim como a divulgação pelos *media*.

As questões ambientais passam a fazer parte do discurso político, bem como a sua regulamentação. Em resposta surgiram propostas de um novo tipo de consumo ou de consumidores, o “consumo sustentável”, o “consumo verde” ou “ecológico”, o “consumidor consciente” ou “consumidor cidadão.

Segundo Portilho e Russo, F., (2008) o movimento do consumo sustentável da esfera de ação de consumidores individuais, atinge outras esferas de ação de política ambiental e internacionais.

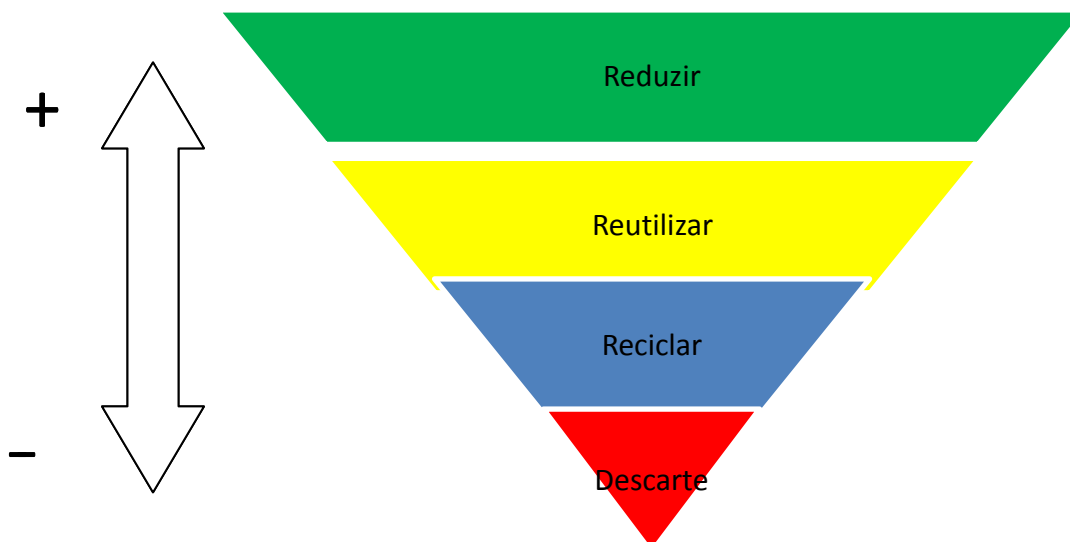
Assim toma-se imprescindível a definição o consumo sustentável como

*"o fornecimento de serviços e de produtos correlatos, que preencham as necessidades básicas e deem uma melhor qualidade de vida, ao mesmo tempo em que se diminui o uso de recursos naturais e de substâncias tóxicas, assim como as emissões de resíduos e de poluentes durante o ciclo de vida do serviço ou do produto, com a ideia de não se ameaçar as necessidades das gerações futuras".* (Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, citado em Portilho, Russo, 2008).

Pela definição supracitada, pode-se deduzir que se trata de uma forma de consumo que além de contribuir para a redução de impactos no meio ambiente, envolve o compromisso de garantir não só a satisfação das necessidades básicas das gerações atuais e futuras, como a minimização das desigualdades sociais. Isso significa optar pelo consumo de bens, cuja produção envolve o uso de tecnologias e materiais menos agressivos ao meio ambiente, e o uso racional

dos bens de consumo, evitando-se o excesso e o desperdício, contrapondo assim, às tendências da sociedade de consumo baseadas na obsolescência programada.

Nesse sentido, para atender a estas premissas, o consumo sustentável implica, necessariamente, a redução do consumo que pressupõe a adoção de práticas sustentáveis que primam pela redução, ou seja, evitar adquirir produtos desnecessários, a reutilização, que sugere o reaproveitamento de embalagens e a reciclagem que objetiva separar o que pode ser transformado em outro produto ou em produto semelhante e a redução do descarte (Figura 1). Assim, o consumo consciente traduz-se no saber aproveitar os recursos ambientais e os preceitos da educação ambiental, Bodnar (2012).



**Figura1:** Alternativa para o consumo sustentável, elaborado pela autora

Entretanto, a criação de fóruns e a intensificação dos debates conduzem à figura do “consumidor verde”, ou ecologicamente consciente que, segundo (Portilho, 2005), nas suas opções de compra considera para além da variável qualidade/preço, a variável ambiental. Assim, para este consumidor o produto não pode ser prejudicial ao ambiente em nenhuma etapa do seu ciclo de vida, pois o simples ato da compra pode significar uma atitude de degradação ou de preservação.

Neste sentido, os produtos concebidos para proteger o meio ambiente foram designados de “produtos verdes”. Partindo deste conceito podemos entender que se trata de um consumidor

informado e atento às questões ambientais relacionadas com a gestão empresarial, ou seja, procura consumir produtos fornecidos por empresas que possuem estratégias de produção e consumo limpos ou verdes, ou seja, uma política ambiental responsável.

Segundo na perspectiva de uma proteção individual e planetária estes consumidores *estão modelando uma nova tendência denominada “consumerismo ambiental” só comprando produtos que consideram “verdes” e deixando produtos “não verdes” nas prateleiras*. Neste contexto entende-se que este consumidor dotado de elevada consciência ambiental, previamente à compra pensa e seleciona o produto, estando, assim implícito o sentido do social, uma nova forma de ser cidadão.

Como consequência desta preocupação sócio-ambiental e a necessidade de se estabelecer regras para um consumo mais responsável e sustentável, os “consumidores verdes” influenciam a forma como as empresas produzem e vendem seus produtos. O meio ambiente passa a ser uma variável importante. É neste contexto, que as empresas procuram soluções ambientais inovadoras o que conduziu ao surgimento de tecnologias eficientes e eficazes de forma a minimizar os impactos de produção e consumo no meio ambiente e evitar a perda de mercado.

Desta forma, o “consumo verde” embora desligado das entidades governamentais procura regular a forma como as empresas produzem através de campanhas de informações ambientalmente corretas, boicotes, ações jurídicas, entre outras. Contudo, a regulação das empresas e do mercado mostra-se incapaz de reverter o processo de degradação e de exaustão dos recursos naturais do planeta.

Neste sentido é preciso considerar o impacto negativo do aumento da população mundial sobre os recursos naturais que se prevê atingir em 2050 os 9,3 mil milhões, ou seja, mais 50% da população atual e uma população de mais de 10 mil milhões ao final deste século (Relatório sobre a Situação da População, 2011). É neste sentido que, segundo Almeida (Silkis *et al.*, 2003), algumas empresas apostam em *práticas de ecoeficiência, como reciclagem, energia renovável, efluente zero, carros com emissões zero e papel eletrônico*.

Assim, entende-se que para minimizar o atual ritmo da degradação ambiental e garantir a sustentabilidade e o bem-estar das populações serão necessárias ações suportadas por Estados, organizações não governamentais e empresas que além da eco produção, priorizem mudanças

nos hábitos de compra e nos estilos de vida capazes de refletir valores na relação homem-natureza.

#### **2.4. Os jovens, a Publicidade e o Consumo Sustentável**

Na sociedade contemporânea o consumo está vinculado à publicidade. Isto significa que o produto e o mercado consumidor dependem da publicidade, visto tratar-se de uma sociedade caracterizada por uma produção contínua que precisa anunciar os seus produtos. Atem, (2012), refere que a publicidade *oferece referenciais consumistas e individualistas para a existência quotidiana*. Assim, torna-se necessário motivar o consumidor para novos produtos através da promessa de bem-estar, prazer, prestígio, inserção social.

Segundo (Caetano, *et al*, 2011), a publicidade *é uma técnica de comunicação que, através da persuasão e/ou informação, procura induzir um grupo pré-definido de pessoas a comprar um produto ou serviço, levando a um condicionamento identificativo com ele*".

Neste sentido, a publicidade é um instrumento, um meio, para atingir determinados objetivos no mercado (Caetano, *et al*, 2011). De entre as mídias veiculadoras de publicidade na contemporaneidade, a televisão é a mais significativa de todas. Estudos apontam que é o veículo de comunicação que obtém maior recetividade junto aos jovens.

Os jovens além de lidar com os problemas e as responsabilidades assumidas por alguém que, ao mesmo tempo não é criança, mas também não é adulto são “bombardeados” pela publicidade, cujo objetivo é a integração do produto e ou serviço no seu quotidiano.

É sabido que é pela aquisição de determinadas marcas e produtos que os jovens referenciam estilos de vida e se afirmam na sociedade. Neste sentido, as campanhas publicitárias procuram criar elos entre marcas e consumidores. Centram-se *nos consumidores e na venda dos “modos de ser”*. *A mercadoria torna-se menos importante que as marcas* (Tavares, Azevedo, 2008).

Assim, os jovens grandes influenciadores de hábitos e decisões de compra das famílias e dos adultos representam um público-alvo desejável. São tendencialmente, mais impulsivos que os adultos (Cardoso, 2009). Neste contexto, publicitários, técnicos de marketing, estilistas de moda, as indústrias, em especial as de alimentos, vestuário, calçado focalizam os esforços publicitários para este público, influenciando as escolhas e estilos de vida. A mensagem

transmitida incute nos jovens a ideia de satisfação pela aquisição de bens materiais. Nesse sentido veiculam valores materialistas que os impelem ao consumismo.

Assim, os jovens enquanto atores sociais e consumidores interpretam as mensagens publicitárias, os conteúdos, os valores, muitas vezes associadas a imagens que veiculam mensagens positivas ou negativas que podem gerar neles *reações reflexas de ansiedade, medo, compensação ou de falsa afirmação*, (Cardoso, 2009, p: 31). Ao mesmo tempo acentuam as diferenças sociais sem possibilitar condições de acesso aos mesmos, o que gerar sentimentos de frustração e levar os jovens à criminalidade

Neste contexto, Araújo (2008), Baudrillard (2011), enfatizam que a vivência diária tornou-se hiper-real, ou seja, o mundo do mercado ancorado na publicidade constrói uma realidade paralela ao mundo real, pelo simulacro, pelas fantasias, pelas vendas de “modos de ser”.

Entretanto, nas últimas décadas os jovens apresentam sinais de maturidade pelo que *representam uma categoria consciente e desafiadora na busca de novos valores sociais, morais e afetivos, capazes de reestruturar sua identidade* (Guimarães, Grinspun).

Nesse sentido, conclui-se que podem contribuir para mudanças no paradigma do consumo com novos valores e novas atitudes e enfrentar as oportunidades e dificuldades que lhes são apresentadas pela publicidade na sociedade de consumo, tendo em atenção que cerca metade de população mundial de 7 mil milhões possui 24 anos ou menos (UNFPA, 2011). Há 1,2 mil milhões de jovens no mundo e a próxima geração poderá atingir números ainda maiores, em torno de 1,8 mil milhões.

Cabo Verde não foge a regra, tendo-se registado nas últimas décadas um crescimento demográfico intenso, com uma população que cresceu de 199.902 habitantes em 1960 para 491.875 em 2010. Este crescimento foi acompanhado por uma juvenilização da população, sendo que, atualmente, 54,4% da população de Cabo Verde têm menos de 25 anos de idade e 70,4% tem menos de 35 anos (INE, 2010).

Paradoxalmente, num país com uma forte tradição rural, atualmente, 62% da população reside nos centros urbanos. Estes fatores demográficos conduzem a uma forte pressão juvenil no

espaço socioeconómico e cultural do país, com especial expressão nos seus principais centros urbanos, Praia e Mindelo.

Neste contexto, os jovens representam uma importante parcela do mercado consumidor e do mundo dos negócios. Do outro lado, verifica-se também uma crescente utilização da juventude como símbolo de consumo e de manutenção de uma economia capitalista. De salientar as solicitações crescentes da publicidade, da moda e do mercado que os incitam ao consumo de um novo produto, muitas vezes desnecessário e ao descarte após breve uso.

Assim, na sociedade de consumo de massa os jovens encontram-se muitas vezes ligados ao consumismo, dada a profusão de bens e serviços que vinculados à publicidade, às tecnologias, às marcas, à moda, ao luxo com os quais se identificam procuram criar estilos de vida e identificação social. De entre estes, encontram-se os jovens estudantes cabo-verdianos, em especial os sãovicentinos que perante os incentivos publicitários procuram a inserção no mercado do consumo em busca de afirmação perante seus pares nas instituições escolares. Apresentar-se na moda, possuir carro, videogames, telefone celular, computador, frequentar discotecas, são assumidos como primordiais em suas vidas. Isto porque a posse de objetos de consumo oferece status perante os colegas e a sociedade no geral, o que confere identidade e afirmação social. Entretanto, nem todos têm disponibilidades de acesso ao consumo o que pode gerar reações negativas e conduzir à exclusão social e à criminalidade como referido acima. Assiste-se assim, a cultura do consumismo, do descarte e à perda de valores, o que leva a pensar se conhecem as implicações sociais e ambientais dos seus atos de consumo.

Por outro lado, aos jovens acrescentam-se os impactos da sociedade capitalista e industrializada. Assim, evitar o processo de degradação ambiental demanda por novos valores que conduza ao consumo responsável, sustentável. Este tipo de consumo apela à mudança de comportamento do consumidor que nas suas práticas diárias, ao invés de agir numa ótica consumista, opta pelo consumo responsável, consumo consciente, sem colocar em risco a capacidade de satisfação das necessidades das gerações atuais e vindouras.

Deve ainda, procurar informações sobre os impactos dos seus hábitos de consumo no meio ambiente e agir como cidadão consciente e responsável em relação às comunidades de vida humana e não humana.

Nesta perspectiva, constata-se que vários atores entre os quais se destaca a sociedade civil, aliados a organizações não-governamentais atuam na preservação ambiental, seja pela informação, fiscalização, debate público, bem como na elaboração de projetos-leis, entre outros. Neste contexto, questiona-se se os jovens estão preparados para exercer pressão social que lhes cabe na defesa do meio ambiente.

Estudos realizados indicam que embora de forma genérica têm a consciência da existência dos problemas ambientais, contudo, não os relacionam os atos de consumo diários e com a intensificação desses problemas. Entretanto, e de acordo com (Cardoso e Cairrão, 2007), os jovens dão *sinais de maturidade, e de consciência ecológica e ambiental*, embora exista um fosso entre essa consciência e as práticas. Tomando por base essa consciência ecológica e ambiental, pode-se inferir que os jovens detêm o poder de intervir na sustentabilidade do planeta. Essa intervenção pode ser efetivada através práticas diárias de consumo consciente que, saindo da esfera individual podem ser estendidas à sociedade e desta forma influenciar os modos de produção, consumo e descarte vigentes.

Nesse sentido deve-se facultar aos jovens consumidores informações que versam a inter-relação entre as atitudes, as opções de consumo e os impactos sócio-ambientais decorrentes dessas atividades.

## **2.5. Educação Ambiental**

Perante o contexto de degradação ambiental com que a humanidade se debate, tornou clara a necessidade do desenvolvimento de mecanismos para prevenir e ultrapassar os problemas ambientais que tendem a intensificar. Por outro lado evidencia a falta de envolvimento das populações na resolução das questões ambientais, assim como o desconhecimento de estudos e discussões que versam a estreita ligação entre a educação e o ambiente. Esse desconhecimento levou à perda de valores em relação à natureza e à crise ambiental.

Neste contexto, a Educação Ambiental cujo conceito remonta aos anos sessenta, surge como resposta aos problemas ambientais, às injustiças sociais e à apropriação capitalista da natureza. Assim, a Educação Ambiental representa a via pela qual se pode mudar as formas de pensar e agir da sociedade em relação à problemática ambiental, assim como os comportamentos de consumo numa perspectiva contemporânea.

Segundo a UNESCO (1987), a educação ambiental

*“é um processo permanente no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem conhecimentos, habilidades, experiências, valores e a determinação que os tornam capazes de agir, individual ou coletivamente, na busca de soluções para os problemas ambientais, presentes e futuros.*

Trata-se de um processo que para além de estimular a preocupação individual e coletiva para a problemática ambiental procura através do acesso à informação contribuir para o desenvolvimento de uma consciência crítica em relação às questões ambientais e sociais. Procura não apenas a mudança cultural, mas também a transformação social, assumindo a crise ambiental como uma questão ética e política (Mousinho, Silkis *et al.*, 2003).

De acordo com a Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental, realizada em Tsibilisi (1977), *a educação ambiental deve constituir um ensino geral permanente, reagindo às mudanças que se produzem num mundo em rápida evolução.* Refere que deve possibilitar aos indivíduos a compreensão dos problemas com que a humanidade enfrenta, facultando conhecimentos e técnicas necessárias à melhoria da qualidade de vida e à proteção do meio ambiente, *atendo-se aos valores éticos.* Também são definidos os objetivos da educação ambiental, a seguir elencados:

- Promover uma sólida consciencialização e consideração da interdependência económica, social e política e ecológica nas zonas urbanas e rurais.
- Dar a cada pessoa oportunidade de adquirir os conhecimentos, valores, atitudes, empenhamento e destrezas necessários à proteção e melhoria do ambiente.
- Desenvolver nos indivíduos, nos grupos e na sociedade em geral novos padrões de comportamento ambiental (Uzzel D. *et. al.*, (1998).

Assim, de acordo com os objetivos deve ainda desenvolver uma sólida consciencialização no seio das populações da inter-relação entre dimensões económicas, sociais e ambientais o que requer envolvimento de vários atores sociais através da produção de pesquisas científicas e a sua divulgação. Assim, a Educação Ambiental enquanto prática político-pedagógica visa o

desenvolvimento de estratégias de informação e ação com fito de fornecer orientações que possibilitem mudanças nas políticas de utilização dos recursos e da redução dos conflitos ambientais. Nesse sentido, pode ser uma alternativa para a mudança de consciência e comportamentos de produção e consumo da sociedade atual.

Nesse sentido, para além de transformações de tecnologias de produção, o envolvimento das populações na melhoria da qualidade de vida com base na sustentabilidade sócio-ambiental, pode também contribuir para exercer pressão nas políticas ambientais e a construção de cidadania participativa. Assim, entende-se que a Educação Ambiental enquanto processo contínuo e permanente deve ser extensivo ao ensino formal e não formal. Deve abranger as populações urbanas e rurais, dotá-las de conhecimentos científicos e técnicos que lhes possibilite a compreensão ampla e crítica do ambiente e suas inter-relações. Ainda deve considerar os problemas ambientais numa perspectiva local, regional e global.

Neste contexto, entende-se que a escola para além facilitar a socialização dos jovens e de contribuir para a propagação de valores socioculturais, pode desempenhar um papel fundamental na implementação da educação ambiental, enquanto educação para o consumo sustentável e para a cidadania.

Entretanto, a escola não é o único agente educativo. Nesse sentido é de realçar a influência que os padrões de comportamento das famílias e as informações veiculadas pela mídia exercem sobre os jovens. Nesta perspectiva, a Educação Ambiental deve ser transversal à sociedade e vinculada a uma dimensão ética de acordo com os seus objetivos. Cardoso (2006) enfatiza que a Educação Ambiental *poderia ser pensada como portadora de um ideal ético que entende o ambiente como um bem expresso numa visão de bem viver ecologicamente orientado*. Corroborar-se com Boff (2003), quando considera que *a ética não pode ser apenas ambiental, mas sócio-ambiental*, isto porque as pessoas fazem parte do ambiente, e o ambiente faz parte da vida social. Nesse sentido a ética e a Educação Ambiental constituem uma importante via de diálogo com sociedade planetária (Araújo, 2008).

A Educação Ambiental possui um papel relevante na formulação de novos valores e de uma nova consciência ambiental, sendo um elemento-chave na educação das populações para o consumo sustentável e para a sua conscientização em relação à sua responsabilidade social na busca da sustentabilidade do planeta.

### **3. Estudo Empírico**

#### **3.1. Área de estudo e caracterização Socioeconómica da ilha de São Vicente**

O trabalho de campo realizado neste estudo teve lugar na Escola Secundária Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre, cidade do Mindelo, ilha de São Vicente, de concelho homónimo.

##### **3.1.1. Enquadramento**

###### **Situação geográfica**

Cabo Verde é um país montanhoso de origem vulcânica, constituído por dez ilhas e treze ilhéus, com uma superfície de 4.033Km<sup>2</sup>, uma de linha de costa de 1.020 km e uma vasta Zona Económica Exclusiva (ZEE) que se estende por cerca de 734 265 km<sup>2</sup> (Livro Branco, 2004). Situa-se entre o Equador e o trópico de Câncer, entre os paralelos 17° 12,5' e 14° 44' e 25° 22'oeste, em pleno oceano Atlântico, aproximadamente a 455 km da costa ocidental africana e a 1400 km SSW das ilhas Canárias, no prolongamento duma vasta zona árida e semi árida que atravessa o continente Africano.

De acordo com a posição em relação aos ventos dominantes, os ventos alísios, as ilhas agrupam-se nos conjuntos de Barlavento e Sota-vento. A maior ilha, Santiago, ocupa uma superfície de 991 km<sup>2</sup>. Dos cerca de 400 mil hectares que constituem o território nacional, 219 mil hectares, ou seja, 54% constituem terras marginais ou incultas.

O clima é do tipo saheliano onde se destacam duas épocas climáticas distintas: a estação seca (novembro a junho) e a estação húmida (julho a outubro), sofrendo, há várias décadas, o efeito de secas cíclicas. A época das chuvas decorre de agosto a outubro, dependendo da frente intertropical, quente e húmida, que à sua passagem dá origem a fortes chuvadas de curta duração, que podem causar grandes inundações, oscilando a precipitação anual entre 250 e 500 mm.

Pela sua posição geográfica, as ilhas do Barlavento são mais beneficiadas pelas chuvas do que as do Sota-vento. A irregularidade da pluviosidade anual é também condicionada pela passagem do harmatão ou "lestada", vento quente e seco vindo do deserto do Sara, que aumenta a aridez da estação seca, sobretudo nas regiões mais expostas, a leste, e nas ilhas orientais, provocando secas prolongadas, de consequências nefastas para as culturas e para o equilíbrio ecológico.

O oceano e os ventos alísios moderam a temperatura, que oscila anualmente entre os 20° e 25 °C. A insolação é geralmente elevada dada a fraca nebulosidade e o longo período seco, sendo elevada nos meses de março a junho, sobretudo nas zonas áridas e semi áridas, onde pode ultrapassar 11 horas por dia.

A vegetação natural é rara, em especial nas regiões baixas e áridas, mas durante o período das chuvas, o ambiente altera-se completamente com o aparecimento de plantas herbáceas que cobrem as zonas de altitude, enquadrando-se no arquipélago da Macaronésia.

### **Ilha de São Vicente - Caracterização socioeconómica**

A ilha de S. Vicente pertence ao grupo de Barlavento, localizada entre os paralelos 16° 46' e 16° 55' de latitude Norte e os meridianos 24° 51' e 25° 05' de longitude Oeste de Greenwich a noroeste do arquipélago de Cabo Verde, juntamente com as ilhas Santo Antão, Santa Luzia, S. Nicolau, Sal, Boa Vista e ilhéus Branco e Raso. Com uma superfície total de 227 km<sup>2</sup> é a quarta menor ilha de Cabo Verde, considerada uma ilha semi plana, com vários maciços montanhosos, atingindo a maior altitude no monte verde com 750 m. A nordeste e leste predomina um litoral baixo.

### **Aspetos demográficos**

São Vicente é a segunda ilha mais populosa do país. A cidade do Mindelo é o principal centro urbano da ilha e a segunda maior cidade do país, onde se concentra grande parte da população da ilha, que no seu todo conta com 76.107 habitantes. É a ilha mais urbana com uma taxa de urbanização de 95,7%, superior à média nacional com cerca de 54%.

A população da ilha de São Vicente é maioritariamente jovem, pois 49,2% da população tem menos de 25 anos e 16,9% entre os 25 e 34 anos, sendo que cerca de 66,1% da população tem menos de 35 anos (INE, 2010).

No que respeita a situação da ocupação da população, São Vicente apresenta uma taxa de desemprego de 18,3% (ambos os sexos) considerada a mais alta do país com 12,2% (INE, IE 2011). O fenómeno do desemprego atinge principalmente os jovens. De acordo com o censo 2010, 29,9% dos jovens da ilha com idades compreendidas entre os 15 e os 24 anos encontram-se desempregados. O índice de dependência é de 40,7% (INE, 2010).

Existem cerca de 19, 923 agregados familiares residentes em São Vicente, com uma média de quatro pessoas por agregado, ligeiramente abaixo da média nacional que é de 5 pessoas. 60,3% das famílias vivem em casa própria e 30% em casas arrendadas. Cerca de 15,1% das famílias de São Vicente possuem automóvel, contra 7,4% a nível nacional. Ainda, segundo o censo de 2010, São Vicente é a segunda ilha com maior proporção de agregados familiares com nível de conforto médio, alto ou muito alto (58%). 7,7% têm um nível de conforto muito alto, praticamente o dobro da média nacional que é de 4%.

A situação de atendimento de saúde na ilha, comparada com a média nacional, é caracterizada pelos padrões da Organização Mundial da Saúde (OMS), como satisfatória, dado maioria a população está a menos de uma hora de distância de uma estrutura de saúde. A esperança média de vida é de 62 anos para os homens e de 65 anos para as mulheres, podendo-se considerar relativamente elevada tendo em conta o contexto dos países da região africana que é de 56 anos em média.

No aspeto educacional, e de acordo com os dados do Censo (2010) a taxa de alfabetização da população com 15 ou mais anos de idade é de 86,1%, enquanto a nacional é de 82,8%. A taxa de alfabetização juvenil (15- 24 anos) é de 97,8%. A maioria (43,1%) da população da ilha tem como nível de instrução ensino básico integrado ou a alfabetização, 32,8 % dos indivíduos tem o secundário, curso médio 1,3% e Bacharelato ou Superior 7,5%.

### **Atividades económicas**

A economia de São Vicente é essencialmente de serviços, e está fortemente ligada à atividade do porto de Porto Grande e da cidade do Mindelo, onde o comércio tem um papel importante. Atualmente as principais atividades económicas da ilha são o comércio, a pesca, os serviços prestados à navegação marítima, a indústria (conservas, salgas, construção e reparação naval), a hotelaria e a restauração. A pesca tem alguma relevância, mas apresenta condições para ser uma atividade de maior importância, não só pelas capturas, mas também pelas indústrias derivadas: conservas, seca e salga de peixe e construção naval. A pesca artesanal é uma atividade de grande tradição na ilha e na comunidade, representando uma fonte importante de emprego e uma das bases produtivas fundamentais e eixo de desenvolvimento praticado ainda numa base muito tradicional, isto é, ainda é realizada, segundo técnicas antigas transmitidas de geração para geração e assenta numa lógica de “ganhar pão” para o sustento da família.

O Porto Grande é o principal porto de Cabo Verde, por onde passam grande parte das importações do país. Está dotado de um terminal de contentores e de instalações de frio e silos que possibilitam a atividade de transbordo de cargas. Existe também uma moderna central de dessalinização da água do mar para consumo público e estaleiros navais.

Devido à falta de chuva, a agricultura é de subsistência e concentra-se nos vales de Calhau e de Ribeira da Vinha, assim como no Monte Verde (agricultura, maioritariamente, de sequeiro). Há uma pequena atividade de criação de gado caprino, suíno, bovino e de aves, à qual se associa uma produção insuficiente de carne e laticínios.

### **Objeto de estudo**

O trabalho de campo deste estudo foi realizado na escola secundária “Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre, localizada na Avenida Professor Alberto Leite, cidade do Mindelo, na freguesia de nossa Senhora da Luz, concelho de São Vicente, uma das mais antigas da ilha e do país. No que concerne à área de estudo importa referir que segundo a legislação publicada na então metrópole (Portugal) em 1955, pela Direção Geral do Ensino do Ministério do Ultramar, o Decreto-lei 40198 de 22 de junho de 1955 foi criado, na cidade do Mindelo, a “*Escola Técnica Elementar do Mindelo*” com o objetivo de introduzir atividades escolares de caráter profissional, paralelas ao ensino liceal. Em 1956, iniciam-se as atividades letivas, com quatro turmas e cento e cinquenta e seis alunos no espaço anexo ao Liceu Gil Eanes, no espaço da Fazenda, sob a égide de Baltazar Lopes da Silva, uma vez o atual edifício, antigo quartel militar encontrava-se em obras remodelação/adaptação em estabelecimento de ensino. Para o efeito foram anexados três dependências e espaços oficinais. Após transformação entra em funcionamento em 1957 com 128 alunos a frequentarem os cursos do ensino técnico e profissional com o objetivo de formar jovens para o mercado do trabalho.

Em 1958 passou a chamar-se “Escola Industrial e Comercial do Mindelo” com os cursos de “Montador Electricista”, “Serralharia Mecânica”, “Marcenaria e Carpintaria”, “Formação Feminina”, sendo o horário para trabalhos práticos oficinais de 20 (vinte) horas letivas semanais. Mais tarde são introduzidos os cursos de “Eletricidade Predial”, “Construção Civil” e “Serviços e Comércio” granjeando desde logo um número significativo de alunos e futuros profissionais nos ramos respetivos.

Cinquenta anos depois a escola/edifício comporta vários blocos resultantes de obras de ampliação em resposta às novas exigências quer em termos de procura pelos alunos, quer em termos dos currículos escolares como das exigências de um mercado de trabalho cada vez mais exigente. Atualmente a escola ministra o I e o II ciclo da via geral (respetivamente, 7º e 8º; 9º e 10º anos), assim como o III ciclo, via técnica (11º e 12º anos) distribuídos pelos seguintes cursos: “Eletricidade/Eletrónica”, “Mecanotecnia”, “Construção Civil”, “Artes Gráficas”, “Informática de Gestão” e “Contabilidade e Administração”. Os alunos da via técnica (III ciclo) contam com uma carga horária semanal que varia de 32 horas a 37 horas por ano de escolaridade. Em consequência a escola conta com um corpo docente qualificado 107 professores, incluindo 13 monitores qualificados para as áreas técnicas, sobretudo nas práticas oficinais e nas disciplinas tecnológicas e com os seguintes espaços físicos: espaços oficinais para os cursos de Artes gráficas, de Construção Civil, Eletrotecnia/Eletrónica e Mecanotecnia. Possui três salas de informática devidamente equipadas com Internet “adsl” em rede, 45 salas de aula, 3 salas de desenho, um ginásio coberto, duas placas em cimento para Educação Física, uma cantina, um refeitório, quatro casas de banho para alunos, quatro casas de banho para professores, uma biblioteca, um anfiteatro, um espaço de convívio e recreio, dois laboratórios não equipados, uma sala de professores, espaços administrativos para o Conselho Diretivo e para a Secretaria, incluindo dois espaços para arquivos diversos, espaço reprografia e pátios espaçosos.

No que tange à evolução do número de alunos de forma geral, no ano lectivo 2012/2013 a Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre contava com cerca de 775 alunos, sendo 435 da via técnica e no presente ano letivo com cerca de 705 dos quais 347 frequentam a via técnica.

De salientar a existência do 13º ano denominado de ACP, Ano Complementar Profissionalizante. Também são ministrados Cursos de formação profissional visando aproveitar os recursos humanos e materiais que disponíveis no período pós-laboral, com níveis I, a IV, comportando vias que estão diretamente ligados às das áreas da via técnica.

Segundo o Diretor da escola parte população estudantil é oriunda dos bairros mais carenciados da ilha pelo que a Escola tem procurado responder aos problemas sociais inerentes,

tais como o pagamento de propinas, a aquisição de material didático e uniforme e outras solicitações.

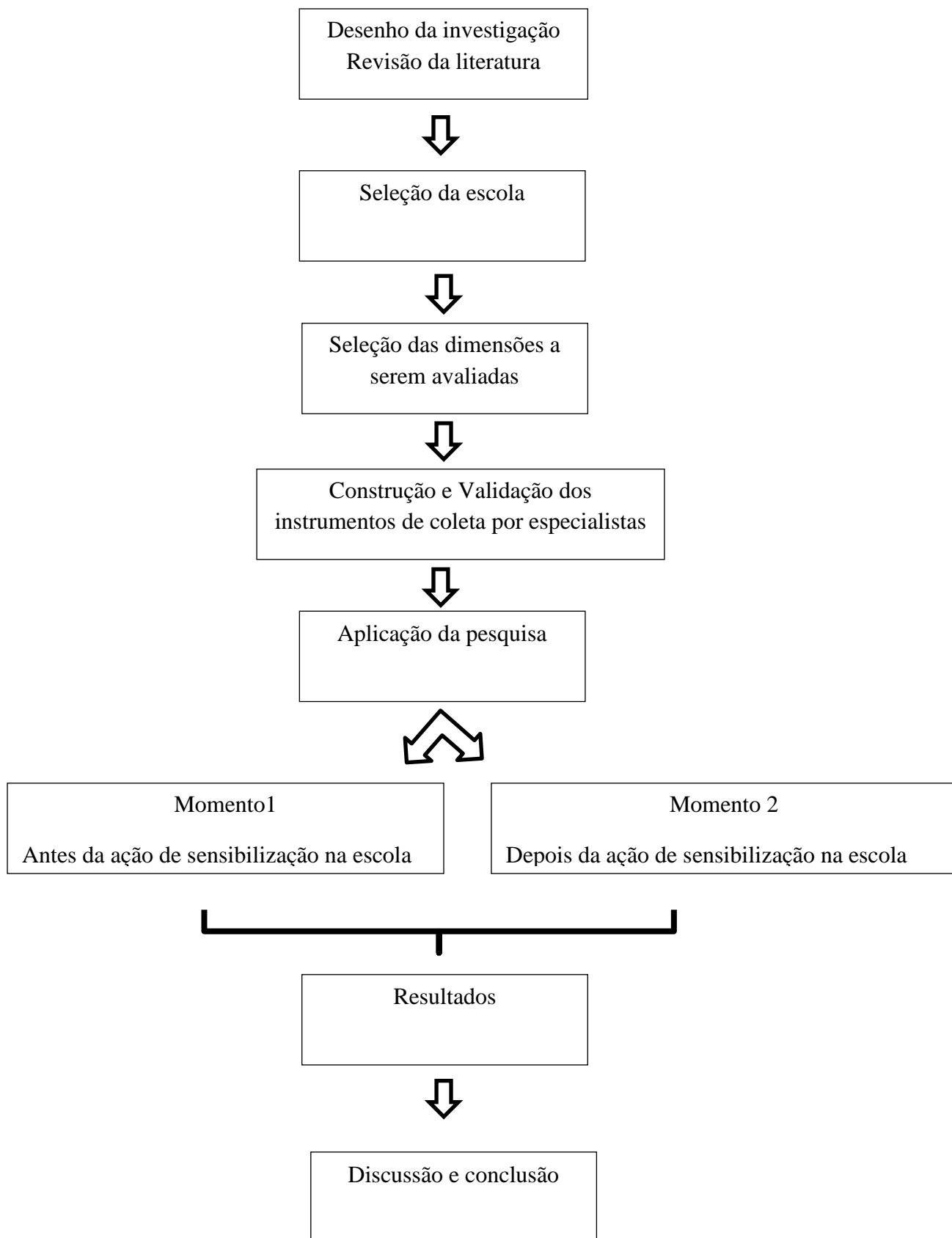
Por despacho n.º 1147 de 12 de agosto de 2013, de S. Exa. a Ministra da Educação e Desporto e sob proposta apresentada por um grupo de antigos alunos e ouvida a entidade escolar foi atribuída à Escola Industrial e Comercial do Mindelo o nome “Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre”, que foi professor e o primeiro diretor da referida escola.

## **3.2. Metodologia**

### **3.2.1. Desenho da investigação**

O presente capítulo deste estudo resultou de uma pesquisa exploratória em que se procurou informações sobre o consumo e a sustentabilidade e compreender o nível de conhecimento dos alunos e professores que frequentam a escola secundária, “Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre” da ilha de São Vicente. Tendo em vista a necessidade de obter informações sobre as opiniões, as atitudes e os comportamentos de consumo do ponto de vista do grupo de estudo, assim como a noção que possuem sobre sustentabilidade, adotou-se um enfoque qualitativo.

Para facilitar o entendimento geral do capítulo, foi elaborado um esquema geral sobre o delineamento da pesquisa, (Figura 2).



**Figura 2:** Mapa conceitual elaborado pela autora

A escola selecionada está localizada na ilha de São Vicente, cidade do Mindelo, concelho homónimo, com uma área de 227 km<sup>2</sup> e uma população de 176.107 habitantes (INE, 2010). A população da pesquisa é composta 18 consumidores, dentre os quais 9 jovens estudantes com idades compreendidas entre os 16 e os 18 anos e 9 professores com idades entre os 31 e os 54 anos. A comunidade escolar é composta por 705 alunos e 107 professores.

Por não existirem dados resultantes de estudos de investigações sobre esta temática no país em geral e em particular na ilha de São Vicente e sobre esta comunidade, optou-se pela construção e aplicação de um diário de consumo (ver anexo 1) e de um guião de entrevistas semi-estruturadas (ver anexo 2) e pela divisão da metodologia da pesquisa (trabalho de campo) em dois momentos:

1. antes da implementação de uma ação de sensibilização na escola;
2. depois da implementação de uma ação de sensibilização na escola.

**Momento 1:** procedeu-se à construção de um diário de consumo e a submissão à apreciação dos especialistas. Antes de aplicar o diário de consumo foi realizado um pré- teste a uma amostra aleatória constituída por três alunos e um professor, sendo um aluno do 11º e dois do 12º anos de escolaridade, via técnica, dos cursos de Artes Gráficas, Administração e Contabilidade, Construção civil, e uma professora da escola secundária selecionada na ilha de São Vicente. O pré teste ficou à disposição dos participantes durante o dia 05 de outubro 2013, onde os mesmos registaram os seus hábitos de consumo nas vertentes consideradas. A aplicação do pré-teste tem por objetivo testar o instrumento, isto é, assegurar a compreensão e dificuldades perante as informações procuradas, ou averiguar a sua validade (Quivy e Campenhoudt, 2005). De acordo com (Marconi e Lakatos, 2006) consiste em testar os instrumentos da pesquisa sobre uma pequena parte da população do “Universo” ou da amostra, antes de ser aplicado definitivamente, a fim de evitar que a pesquisa chegue a um resultado falso. Seu, objetivo, portanto, é verificar até que ponto esses instrumentos tem, realmente, condições de garantir resultados isentos de erros. (Marconi e Lakatos, 2006). Após aplicação foram recolhidos e analisados e, tendo-se verificado a consistência do mesmo foi aplicado ao universo da amostra no dia 11 de outubro. Durante o período de sete dias, de 12 a 18 de outubro, os participantes registaram os seus hábitos de consumo nas vertentes consideradas.

As informações sobre os hábitos de consumo e descarte de alimentos e de transportes dos jovens e professores foram obtidas através do registo do diário de consumo durante sete dias. Foram considerados alimentos consumidos na escola, e fora dela e os meios de transportes utilizados durante esse período de tempo.

O diário de consumo foi o instrumento utilizado pelo público-alvo que através do auto-relato pretendeu-se obter informações sobre a rotina e hábitos de consumo de alimentos e de transporte durante sete dias. Os participantes da pesquisa fizeram anotações sobre seus hábitos de consumo e descarte de alimentos, bem como de transporte. Desta forma obteve-se informações valiosas que de outra forma seria impossível conseguir.

De seguida procedeu-se a recolha de dados sobre o consumo de alimentos, de transporte e sustentabilidade obtidos através de entrevistas semi estruturadas realizadas pela investigadora. As entrevistas foram conduzidas a partir de um guião com perguntas abertas que constituiu o instrumento de gestão da entrevista semi-estruturada, tendo para o efeito adotado o método: o de registo diário de consumo de alimentos e transporte por sete dias.

Para construção do guião de entrevistas foi feita uma caracterização socioeconómica prévia da ilha de São Vicente e da análise do diário de consumo. De seguida procedeu-se à validação do mesmo junto aos especialistas. Antes da sua aplicação ao universo da amostra foi realizado um pré-teste à amostra aleatória constituída por três alunos e um professor com o fito de testar tanto ou mais a forma de condução da entrevista (semi estruturada) do que as perguntas nele contido (Quivy e Campenhoudt, 2005). Após a aplicação foram transcritas e analisadas e, tendo-se verificado a consistência do mesmo foi aplicado ao universo da amostra. Pretendeu-se levar os entrevistados a exprimirem-se livremente, para isso procurou-se e entrar em contacto com os participantes através de uma conversa amistosa, tendo sido explicado o objetivo da pesquisa, a relevância e pertinência da colaboração dos mesmos para a pesquisa. Para a consolidação da confiança foi-lhes assegurado a confidencialidade de suas informações.

As entrevistas foram realizadas nas horas e locais escolhidos pelos interpelados, tendo sido a maioria, na escola com duração entre os 20 e os 58 minutos. As respostas foram gravadas em áudio com o consentimento prévio e, posteriormente transcritas de forma integral e fidedigna (ver anexo 3).

O diário de consumo e o guião de entrevistas foram concebidos para serem aplicados a informantes privilegiados, tendo-se constituído dois grupos com características distintas, alunos e professores. Nesta fase procurou-se a interpelação dos alunos e professores, sendo um diretor de turma, com o objetivo de obter informações sobre o consumo e a sustentabilidade nas vertentes alimentos consumidos dentro e fora da escola e dos meios de transportes utilizados. Na construção do guião procurou-se contemplar questões do conhecimento pró e pós consumo e de sustentabilidade, bem como do consumo nas vertentes consideradas, alimento e transporte.

**Momento 2:** iniciou-se com a realização de uma intervenção/sensibilização no anfiteatro da escola, no dia 14 de dezembro após consertação do dia e hora com o público-alvo de acordo com a disponibilidade dos mesmos, que consistiu numa Palestra que após ponderação foi considerada a mais pertinente para a investigação e os recursos disponíveis (anexo 4) dirigida ao público-alvo, a qual assistiram alguns professores e alunos do terceiro, via técnica. Proferida pela investigadora foi realizada no dia 14 de dezembro, sábado, pelas 10 horas e 45 minutos e com término às 12 horas e trinta e cinco minutos, tendo para o efeito adaptado dois métodos, o expositivo que se iniciou com apresentação em PowerPoint com o vídeo Anthropocene: alterações na paisagem terrestre entre 1750-2012: <http://www.youtube.com/watch?v=IFHy-lgsXLw> como introdução à temática, seguindo-se o vídeo te story of stuff, para se ter uma ideia da origem das coisas utilizadas no dia-a-dia. De seguida iniciou a exposição/diálogo através de perguntas dirigidas à platéia. Após apresentação do tema a palestrante/investigadora colocou-se à disposição do público que colocou várias questões e pedidos de esclarecimentos, seguindo-se um acesso debate sobre temáticas abordadas na apresentação, centrando-se na problemática dos resíduos na ilha, desperdício de água e de papel na escola (anexo 5).

Após a intervenção /sensibilização foi entregue público-alvo o diário de consumo onde os mesmos registaram os hábitos de consumo e descarte de alimentos, bem como de transporte durante uma semana. Através do auto-relato pretendeu-se obter informações (pós intervenção/sensibilização) sobre a rotina e hábitos de consumo de alimentos e de transporte durante sete dias. Os participantes da pesquisa fizeram anotações sobre seus hábitos de consumo e descarte de alimentos, bem como de transporte. Devido ao período de férias trimestrais /natalícias a recolha só foi possível a partir do dia 26 de dezembro a 6 de janeiro de 2014. Procedeu-se de seguida a sua análise e após consideração junto aos especialistas optou-se pela aplicação o do guião de entrevistas utilizado no momento 1 ao universo da amostra (de 07 a 23

de janeiro). À medida que as entrevistas foram sendo realizadas a investigadora procedia à transcrição das mesmas, dada ao tempo que consome e a limitação do tempo (anexo 6).

### **3.2.2. Elaboração do guião de entrevistas**

O método de análise da situação de investigação no presente estudo consistiu na elaboração de um guião de entrevistas semi estruturada que decorreu em dois momentos: antes da intervenção/ sensibilização na escola, de 14 de novembro a 7 de dezembro e depois da ação da intervenção/ sensibilização na escola de 7 de Janeiro a 23 de janeiro de 2014. De acordo com Marconi e Lakatos (2006) a entrevista é um encontro entre duas pessoas, uma conversação de natureza profissional efetuada face a face a fim de que uma delas obtenha informações a respeito de um determinado assunto. É semi-estruturada ou semi-diretiva por não ser encaminhada por um grande número de perguntas precisas, nem inteiramente abertas. O instrumento de gestão de entrevista semi-estruturada propôs-se o Guião de entrevistas, instrumento capaz de produzir todas as informações adequadas e necessárias para testar as hipóteses (Quivy e Campenhoudt, 2005). De acordo com o autor os métodos de entrevista caracterizam-se pelo contato direto entre o investigador e os interlocutores, uma troca de durante a qual o interlocutor exprime as suas perceções de uma situação, as suas interpretações ou experiências.

As entrevistas foram realizadas em locais e horários escolhidos pelos entrevistados num ambiente de cordialidade e de conversa amena, sempre autorizadas, gravadas em suporte áudio, captando-se as respostas e conversas verbalizadas, tendo a entrevistadora o cuidado de captar os comportamentos não verbais para poderem ser discutidos e relacionados com o referencial teórico pesquisado. Os objetivos foram explicitados aos entrevistados bem como a salvaguarda da confidencialidade. As entrevistas foram sempre conduzidas a partir do guião, de forma direta face a face. De acordo com Marconi e Lakatos (2006) a entrevista oferece vantagens como a possibilidade de haver flexibilidade por parte do entrevistador, podendo repetir ou reformular perguntas, especificar significados como forma de estar sendo compreendido, possibilidades de conseguir informações mais precisas, assim como a possibilidade de serem comprovadas possíveis discordâncias de forma imediata.

Contudo, oferece algumas limitações como a retenção de alguns dados importantes com receio de não confidencialidade, incompreensão por parte do entrevistado do significado das perguntas o que pode levar a falsas interpretações, consome muito tempo e é difícil de ser

realizada. Assim, procurou-se minimizar as limitações pela assumpção da confidencialidade, da reformulação das perguntas sempre que necessárias, de um ambiente de cordialidade e de confiança e pelo estudo cuidadoso das perguntas incluídas no guião.

Para atingir os objetivos preconizados nesta pesquisa o guião apresentou um conjunto de perguntas relativas às vertentes em estudo: alimentos e transporte (anexo 2). Foi elaborado com base nos objetivos da pesquisa, abarcando questões do conhecimento e de consumo. Cada vertente em estudo foi dividido em 2 (dois) Blocos: Bloco 1 envolve questões do conhecimento pré e pós consumo; Bloco 2 questões do consumo alimentar/ transporte que podem ser evidenciados como comportamento ambientalmente responsável, onde o consumidor adota hábitos de consumo sustentáveis ou não, o nível de conhecimento sobre a temática e o seu posicionamento perante a conservação da natureza.

### **3.2.3. Ação de sensibilização na escola secundária selecionada**

A ação de sensibilização na escola foi ponderada, tendo em consideração as disponibilidades do público-alvo em relação ao horário (alunos e professores) de forma a não interferir diretamente nas atividades letivas e por não ter sido autorizada a dispensa às aulas dos mesmos e os recursos disponíveis. Optou-se por uma palestra subordinada ao “Consumo Sustentável” que consistiu numa exposição menos formal de ideias relevantes que de forma direta, cuidada procurou-se informar, atualizar, integrar e socializar o público e em especial os participantes da pesquisa ao abarcar a problemática do consumo e a sua inter-relação com os problemas ambientais globais e locais. Procurou-se contribuir para a formação da consciência crítica e atual na solução de conflitos nas relações de consumo.

Proferida pela investigadora, realizou-se no dia 14 de dezembro, sábado, pelas 10 horas e 45 minutos e com término às 12 horas e trinta e cinco minutos (anexo 4) tendem para o efeito adaptado dois métodos: o expositivo que se iniciou com apresentação em PowerPoint com o vídeo *Anthropocene: alterações na paisagem terrestre entre 1750-2012*:<http://www.youtube.com/watch?v=IFHy-lgsXLw> como introdução à temática, seguindo-se o vídeo *te story of stuff*. De seguida iniciou a exposição/diálogo através de perguntas dirigidas à plateia.

Após apresentação do tema a palestrante /investigadora colocou-se à disposição do público procurando responder a perguntas formuladas (anexo 5), seguindo-se um acesso debate

sobre temáticas abordadas na apresentação, centrando-se na problemática dos resíduos na ilha, desperdício de água e de papel na escola.

### **3.3. Análise de dados**

Para a análise dos dados coletados utilizou-se o método de análise de conteúdo para organizar e interpretar os dados. O método analisa o conteúdo das mensagens procurando fazer inferências de forma lógica sobre as mesmas com o fito de extrair conhecimentos sobre os aspectos latentes da mensagem analisada (Júnior, 2006). Implica a formulação e explicitação do “ponto de vista” e da “perspetiva” em função dos quais se vai perscrutar e esquadrihar o material, de modo a dele extrair a informação que permita responder às questões que se coloca a investigação (Rodrigues, 2002). Segundo Quivy e Campenhoudt (2005) os diferentes métodos de análise de conteúdo podem ser agrupados em duas categorias: os métodos quantitativos e os métodos qualitativos. Os dados extraídos dos conteúdos podem ser agrupados pelo pesquisador em categorias quantitativas ou qualitativa. Para o autor a primeira é extensiva com ênfase na análise de um grande número de informações, na frequência do aparecimento de certas características de conteúdo ou na correlação entre elas, na segunda seria intensiva onde se concede importância a análise de um pequeno número de informações complexas e pormenorizadas e como informação de base a presença ou ausência de uma característica ou o modo como os elementos do “discurso” se articulam uns com os outros.

Assim, nesta pesquisa adotou-se a abordagem qualitativa e o modelo misto de categorias, tendo sempre presente a preocupação da flexibilidade da categorização dos conteúdos e a preocupação em não perder o significado dos conteúdos.

Laville e Dionne (1999) consideram que existem três modelos de categorias: o modelo aberto em que as categorias se formam no decorrer da análise; o modelo fechado em que as categorias são decididas antecipadamente, tendo o apoio de um ponto de vista teórico que se propõe geralmente, submeter à prova da realidade; o modelo misto em que as categorias são escolhidas no início, mas o investigador poderá mudá-las em função da condução da análise. Para os autores, ao optar-se pelo modelo misto, o pesquisador “espera poder levar em consideração todos os elementos que se mostram significativos, mesmo que isso o obrigue a ampliar o campo das categorias, a modificar uma ou outra, a eliminá-las, aperfeiçoar ou precisar as rubricas” [...].

Assim, a base para o estudo foi apoiada em categorias analíticas e os respectivos elementos de análise, (ver Quadro 1) deixando em aberto a possibilidade de alterar ou e/ou acrescentar outros elementos de análise no decorrer da pesquisa, segundo o modelo misto.

**Quadro 1- Categorias e elementos de análise**

<b>Categorias Analíticas</b>	<b>Elementos de Análise</b>
<b>Alimentação e suas práticas</b>	<b>Pró consumo:</b>
	Noção de produtos amigos do ambiente
	Noção de sustentabilidade e sustentabilidade ambiental
	Consumidor consciente
	Noção de Reciclagem
	<b>Pós consumo:</b>
	Separação de resíduos
	Descarte
	Reciclagem/reutilização
<b>Consumo</b>	Preferências/ critérios de compra
	Hábitos
<b>Transporte e suas práticas</b>	<b>Pró consumo:</b>
	Preferências
	Noção de mobilidade sustentável
	Impacte ambiental do uso de meios de transporte
	<b>Pós consumo:</b>
	Descarte
<b>Consumo</b>	Preferências de mobilidade

### **Fonte: Elaborado pela autora**

Para organizar os dados procedeu-se primeiramente a transcrição das entrevistas de forma integral, tendo sido utilizada fonte Times New Roman, tamanho 12, e 283 páginas de entrevistas transcritas.

Após a transcrição deu-se início ao processo de criação de um protocolo de codificação, processo que visa transformar os dados de forma sistemática, pela utilização de regras de enumeração, agregação e classificação. Serve de elo entre o material em análise e a teoria do pesquisador, pois embora os documentos estejam abertos a uma multidão de possíveis questões, a análise de conteúdo os interpreta apenas à luz do referencial de codificação (BAUER, 2002 in Marcini e Lakatos, 6ª edição).

Utilizou-se o seguinte código: AE\_N; PE-N, (( )), .../..., SI, em que:

AE= Aluno entrevistado

PE\_N= Professor entrevistado

N= Número do entrevistado

SI= Sujeito interveniente

(( )) = Comentário do entrevistado

.../...= Pausa

De seguida deu-se início ao processo de interpretação dos dados, com o objetivo de interligá-los à literatura e posteriormente discutir os discursos de consumo ambientalmente responsáveis e os comportamentos de consumo dos participantes sob os níveis de conhecimento e de consumo. Os níveis de conhecimento foram analisados do ponto de vista do discurso, ou seja, o que o participante proferiu na entrevista. Procurou-se identificar os discursos sustentabilidade e sustentabilidade ambiental e de consumo consciente. No respeito a dimensão do consumo, práticas e hábitos dos participantes, foi analisada do ponto de vista do comportamento, ou seja, as atitudes, ações face ao consumo, registadas nas entrevistas.

## **4. Resultados**

Neste capítulo são apresentados os resultados das análises de conteúdo, com o objetivo de verificar os níveis de conhecimento sobre o conceito de consumo sustentável e de sustentabilidade, assim como os comportamentos pró e pós consumo encontradas no grupo analisado, a partir das categorias de resposta em destaque obtidas em dois momentos distintos: antes e depois da ação de sensibilização na escola.

### **4.1. Caracterização da amostra**

Neste tipo de abordagem metodológica, como é entrevista semi estruturada, não se privilegia uma amostragem aleatória e numerosa, mas sim criteriosa ou intencional, tendo em conta a sua heterogeneidade, assim, a seleção da amostra requereu um menor número de participantes. Procurou-se basear em determinados elementos da população e não na sua representatividade para ser possível obter informações sujeitas a determinados critérios que permitam ao investigador aprender o máximo sobre o fenómeno em estudo.

Assim, nesta pesquisa foram selecionados 18 participantes, constituindo dois grupos distintos, 9 jovens alunos e 9 professores que partilham diariamente a mesma escola secundária, porém com objetivos diferentes. Os alunos são caracterizados pelo fato de pertencerem a cursos diferentes do terceiro ciclo da Via técnica dos quais cinco (5) do 11º e quatro (4) do 12º Ano e os docentes por ministrarem esses cursos e para além de transmitirem conhecimentos científicos desempenham um papel fundamental na transmissão de valores, dentre os quais um diretor de turma. Relativamente às idades dos participantes, os alunos encontram-se na faixa etária compreendida entre os dezasseis (16) e dezoito anos (18); os professores entre os trinta e um (31) e os cinquenta e quatro anos (54). Dos nove alunos escolhidos dois (2) são do sexo masculino e sete (7) do sexo feminino, enquanto dos docentes cinco (5) são mulheres e quatro (4) são homens.

Constata-se que os grupos que constituem a amostra apresentam características díspares, seja pelos diferentes níveis de escolaridade, seja pelas diferentes funções que desempenham ou cargos ocupados permitem ao investigador aprender o máximo de informações sobre o tema estudo e segundo Marconi e Lakatos (2006) pressupõe que a amostra por palavras, atos ou ações pode vir a influenciar a opinião dos outros.

**Quadro 2- Caraterização da amostra**

<b>Código</b>	<b>Sexo</b>	<b>Idade</b>
AE_N1	Feminino	17 anos
AE_N2	Feminino	16 anos
AE_N3	Masculino	17 anos
AE_N4	Feminino	17 anos
AE_N5	Feminino	18 anos
AE_N6	Feminino	18 anos
AE_N7	Feminino	16 anos
AE_N8	Feminino	17 anos
AE_N9	Masculino	18 anos
PE_N1	Feminino	48 anos
PE_N2	Feminino	32 anos
PE_N3	Masculino	37 anos
PE_N4	Feminino	35 anos
PE_N5	Masculino	47 anos
PE_N6	Feminino	54 anos
PE_N7	Masculino	43 anos
PE_N8	Masculino	33 anos

PE_N9	Feminino	31 anos
-------	----------	---------

**Fonte:** Elaborado pela autora

### **Momento 1:**

#### **4.2. Alimentação e suas práticas**

Desde sempre o homem teve necessidade de se alimentar para satisfazer as suas necessidades diárias de energia necessária à vida, para o funcionamento do organismo, para renovar e reparar células, crescimento e desenvolvimento. A alimentação está envolta nos mais diversos significados, desde o âmbito cultural até as experiências pessoais. Nas práticas alimentares que vão dos procedimentos relacionados à aquisição, à preparação do alimento ao seu consumo propriamente dito, a subjetividade veiculada inclui a identidade cultural, a condição social, a religião, as tradições, a época que perpassam por esta experiência diária, garantia de nossa sobrevivência.

#### **Níveis de conhecimento: Pró consumo**

O conhecimento define-se como ideia, noção de alguma coisa. É uma forma que permite reconhecer, privilegiar ou valorizar uma necessidade ou escolha. Partindo deste pressuposto o conhecimento ambiental permite ao indivíduo identificar os produtos a serem valorizados nos momentos de escolha. Assim, pode-se inferir que só poderá ter atitudes e comportamentos ambientalmente corretos se for detentor de conhecimentos que incluam valores que os tornem aptos a agir em prol da sustentabilidade do planeta. Quanto ao termo compreender significa: colocar junto todos os elementos de explicação, ou seja, não ter somente um elemento de explicação, mas diversos. Partindo destes conceitos procurar-se-á analisar os discursos dos entrevistados nas categorias selecionadas.

##### **4.2.1. Noção de produtos amigos do ambiente**

Os níveis de conhecimento relativos a produtos amigos do ambiente foram analisados do ponto de vista do discurso, ou seja, o que o participante proferiu na entrevista. Procurou-se identificar os discursos de consumo ambientalmente responsáveis ou não. As entrevistas individuais revelaram através dos discursos que a maioria dos participantes consome produtos amigos do ambiente. Os depoimentos a seguir confirmam:

*“Sim, costume consumir produtos amigos do ambiente, tendo em conta que eu na minha casa consome-se muito fruta, legumes isso é ((riso))a base da alimentação na minha casa [...]. “Porque eu acho que esses alimentos na hora da sua produção não, não causam danos a natureza, [...] tipo nas fábricas que vão... o fumo vai prejudicar a camada de ozono [...] a maioria dos legumes que eu consumo são vindos de Santo Antão e ali eu vou dizer que a agricultura é um pouco rudimentar ali não tem a capacidade nem fundos monetários para colocar produtos químicos [...] não vai prejudicar nem a nossa saúde nem o solo que fica...como é que eu vou dizer... a entrar em carência”. (AE\_N5)*

*“ [...], normalmente sim. Normalmente consumo alimentos amigos do ambiente é fundamental ter essa consciência ambiental né? Para a questão da sustentabilidade e inclusive eu trabalho isso nas minhas aulas de Marketing na questão do consumo exacerbado que existe hoje e como e que as empresas também estão cada vez mais responsáveis em reciclar embalagens, cuidar-se, contributo também para o ambiente sustentável”; normalmente a nível de produtos alimentares directos prefiro alimentos sem agro tóxicos. De preferência de alimentos frescos, livres de qualquer espécie de... de agro tóxicos, e outros produtos que, que tenham também a marca de serem recicláveis em embalagens também dou preferência a estes. (PE\_N3)*

Verifica-se que, nas falas o conhecimento e uso de produtos que não afetam o ambiente como “os nacionais”, “os frescos”, “produção tradicional”, “sustentabilidade”, “embalagens recicláveis”, assim como de fatores prejudiciais tais como o “uso de agrotóxicos”, de “químicos”, “fumos”, “produção em fábricas”. Percebe-se ainda na fala de alguns a preocupação em ajudar o mercado nacional (PE\_N7), dificuldades externas relacionadas com incapacidade de produção do país, daí o recurso a produtos importados. Isto porque o setor agrário em Cabo Verde é caracterizado por uma grande vulnerabilidade, tendo em conta a escassez dos recursos naturais, o sistema de exploração e as condições climáticas. O recenseamento agrícola de 1988 aponta para uma superfície agrícola total cultivável é de 41.841 hectares, dos quais 38.854 em regime pluvial e 2.987 em regime de regadio (PANA II, 2004).

A produção de alimentos que se iniciou com a revolução agrícola permitiu que o homem passasse de caçador e coletor a produtor de seus alimentos, melhorando as condições de vida que por sua vez acarretou um aumento da população. Em consequência intensifica-se a produção de

alimentos a nível global o que vem gerando grandes impactos ao meio ambiente, principalmente pelo uso de fertilizantes, agro tóxicos altamente poluentes, pela devastação de grandes áreas florestais para a agricultura e a criação de gado e pela extração desordenada de recursos limitados e que podem chegar à extinção, ações que não levam em conta a sustentabilidade do planeta.

Além disso, todos os produtos geram impactos no ambiente que podem ocorrer em uma ou em todas as fases do ciclo de vida do produto, a nível local, regional ou global (Oliveira, 2005 p:162). Contudo, existem alternativas como a rotulagem e a certificação de produtos, cujo objetivo é garantir a qualidade desses produtos para os fins a que se destinam, nomeadamente, consumo mínimo de energia, mínimo de impactos ambientais ao longo do seu ciclo de vida (idem). De acordo com o autor os consumidores deviam ter acesso a todas as informações relevantes disponíveis e que os produtores os devem por à sua disposição.

Todavia existem limitações pelo fato de nem todos os consumidores terem preparação para interpretar as informações ou de não disporem de todas as informações necessárias. Assim, entende-se que os consumidores devem procurar as informações necessárias que lhes faculte a capacidade de nas suas opções de compra tomar decisões corretas, ou efetuar escolhas corretas. Por outras palavras ser capaz de avaliar os riscos ou consciencializar-se das consequências das decisões.

Essa limitação é expressa nos depoimentos da maioria dos entrevistados quando questionados sobre a rotulagem e a certificação de produtos consideram o prazo de validade dos produtos e composição química e em termos de nutrientes cuja preocupação primeira é a saúde. Essa constatação é detetável na fala dos entrevistados.

*“Levo... levo porque em minha casa a minha avó sempre deu-me esse conhecimento... que devemos ter sempre em conta os produtos comprados que são enlatados, plastificados nas lojas... [...] ... a rotulagem é ver o rótulo dos alimentos. Eu acho que é a verificação do... quando vamos comprar devemos ter sempre em consideração o prazo, a composição dos alimentos... para mim a rotulagem é isso....” (AE\_N1).*

*“Principalmente naquela parte do tempo do prazo de validade eu leio sempre nessa parte. [...] ao comprar um produto eu tenho que ver o rótulo para saber quais são os... como é que eu diria os constituintes, mas tem uma outra parte que eu queria dizer queria realçar em*

*termos nutritivos termos nutritivos, os valores nutritivos desse alimento não é, porque mesmo hoje, hoje você tem enlatados produtos enlatados que não tem conservantes [...]. Eu acredito porque hoje tem produtos que não têm conservantes”.* (PE\_N7).

É facilmente detetável que a maioria dos entrevistados consulta os rótulos dos alimentos no momento da compra, no entanto, não compreendem ou não exploram adequadamente o significado das informações. Deixam transparecer a ideia de preocupação com a saúde. Daí reside a necessidade dos consumidores serem informados sobre o significado económico e ecológico dos produtos e suas interconexões ambientais e desta forma efetuar escolhas corretas e terem consciência das suas decisões.

#### **4.2.2. Reciclagem/ reutilização**

Reciclagem “é o reprocessamento de resíduos com vista a sua recuperação ou regeneração das suas matérias constituintes, para a produção de novos produtos, a afetar ao fim original ou para outros fins” (Martinho, M., G. M., Silveira A., 2011). Destacam-se a reciclagem de material, a reciclagem orgânica e a regeneração. De acrescentar que a regeneração aplica-se aos óleos usados e consiste na sua refinação com vista à produção de óleos de base.

Percebe-se assim, alguma confusão quanto ao significado do termo reciclagem uma vez que a maioria diz ser a reutilização de produtos.

*“Sim; É reutilização de... de produtos já utilizados. [...] podemos reutilizar o frasco ou a lata para colocarmos alguma coisa para que não vá tudo para o lixo. (AE\_N2)*

*“Sim reciclagem é a reu reutilizar bens não é tipo embalagens aaa papéis etecetra”.* (PE\_N5)

#### **4.2.3. Sustentabilidade/ Sustentabilidade Ambiental**

Vale ressaltar que a maioria não sabe, não conhece o termo ou não tem noção exacta de sustentabilidade, embora esteja presente em algumas falas termos como “economia sustentável” e a relação com as gerações futuras, o uso racional dos recursos, conforme os discursos que se seguem:

*“Não conheço infelizmente”. “Também não”. (AE-N8)*

*“Conheço o termo sustentabilidade mas eu as vezes eu faço confusão entre sustentável e sustentabilidade não sei se é a mesma coisa eu vejo por exemplo sustentável em termos de recursos os recursos são escassos são limitados é necessário aaaa fazer um uso racional dos recursos e essa sustentabilidade a pensar que o planeta”. “Já. Relacionada a preocupação com o ambiente o ambiente ecológico aaaa a preocupação que eu acho que deve partir com a sociedade”. (PE-N6)*

Notório também é a identificação de prejuízos causados pelo homem na natureza, a inter-relação ambiente e o homem, assim como o reconhecimento dos recursos limitados e a conseqüente necessidade do uso racional dos mesmos e a preocupação com o ambiente que deve partir da própria sociedade. Este entendimento nos leva a inferir que existe nos entrevistados a consciência de um planeta de recursos finitos e da necessidade do uso racional dos mesmos sem comprometer as necessidades das gerações futuras, estando implícita a noção de sustentabilidade/sustentabilidade ambiental.

*“Sustentabilidade haamm sim, [...] Para mim sustentabilidade é éeeeo modo racional de utilização de bens para que as gerações futuras não sejam prejudicadas. [...] falamos da sustentabilidade ambiental os problemas que o homem eu vou dizer que nós temos causado na natureza como por exemplo o fumo, os lixos que muitas vezes colocam no chão tud isso provoca provoca problemas no ambiente. (AE-N5)*

#### **4.2.4. Consumidor consciente**

Muitos termos são utilizados na literatura para designar o consumo inserido nas questões ambientais. Nesta pesquisa adotou-se o termo consumo consciente (ou consumo sustentável), onde o indivíduo segundo (Portilho, 2005), nas suas opções de compra considera para além da variável qualidade/preço, a variável ambiental. Assim, da leitura que se faz das entrevistas, os participantes na sua maioria dizem ser consumidores conscientes, acreditam ou acham que são. As justificativas são variadas, muitas vezes associadas a consumidores que no dia-a-dia procuram adotar hábitos de consumo mais responsáveis, seja pela redução de produtos ou materiais que de alguma forma, prejudicam o ambiente, seja pelo consumo de produtos nacionais, ou pela compra racional de produtos evitando desperdícios, seja pela questão económica, conforme os discursos a seguir transcritos:

*“Sim [...] porque preocupo-me com o meio ambiente sempre. “Significa que eu preocupo com cada alimento que eu consumo, que preocupo-me de onde vem pronto, se era melhor consumir ou não consumir dependente do lugar que o produto vem”.* (AE-N8)

*“Com certeza, com certeza, hoje mais do que nunca o consumir é cada vez mais exigente mais inteligente ele tem todas as informações ele consegue realmente levar os produtos que o satisfaçam e também possam contribuir um melhor ambiente”. “ [...] ter a consciência que, que as nossas escolhas poderão contribuir para um melhor ambiente ou não, daí que portanto ter essa noção de fazer escolhas correctas nos nossos hábitos alimentares também irão contribuir”.* (PE-N3)

De forma geral, pode-se perceber alguma preocupação ambiental associada ao consumo nas falas dos entrevistados, essa associação permite a sua caracterização como consumidores conscientes, embora se verifique uma ligeira tendência entre os participantes universitários acima dos 30 anos.

## **Níveis de conhecimento pós consumo**

### **4.2.5. Separação de resíduos**

Resíduos são entendidos como o conjunto de materiais, que engloba o que resta de matérias-primas após a sua utilização e que não possa ser considerado subproduto ou produto, de que o seu possuidor pretenda ou tenha necessidade de se desembaraçar. Os resíduos são muito heterogêneos pelo que de acordo o objetivo podem ser classificados com base em diferentes critérios: origem ou fonte produtora, a natureza química, o estado físico a perigosidade. No contexto desta pesquisa, o termo resíduo é utilizado no sentido restrito, especificamente os critérios relacionados à origem ou fonte (urbano) e a natureza química (orgânico, inorgânico). Quando questionados sobre a separação de resíduos verifica-se que é um hábito presente no dia-a-dia dos entrevistados em separar essencialmente, os resíduos orgânicos para criadores de animais (porcos) ou outros, enquanto os inorgânicos são, maioritariamente, colocados no lixo.

*“Sim eu faço a separação como tradicionalmente, [...] os resíduos orgânicos deita-se num balde para quando vir buscar para dar os animais e os inorgânicos deitamos no saco para depois quando o carro de lixo vier”.* (AE\_N3)

*“Sim. Por exemplo tudo o que tem a ver com cascas de frutas de legumes eu tenho por hábito deixar para depois colocar na terra [...] há recipientes por exemplo embalagens de vidro eu guardo a pensar no futuro, [...] eu abro por exemplo as embalagens de leite de sumo e vou deixando ali num canto e eu vou colocando em vez de colocar num saquinho de plástico vou colocando os lixos também nesse pacote. Os restos de alimentos [...] na segunda-feira passa um rapaz para que normalmente esta a mexer ali nos lixos então eu falei com ele e quando eu tenho restos de alimentos eu coloco num saco e ele leva para alimentar os porcos [...]”.* (PE-N6)

Os relatos seguintes indicam que os participantes, salvo uma exceção possuem o hábito de colocar os resíduos em sacos ou recipientes de despejo em casa ou na escola mesmo os que afirmam que se não encontrarem um recipiente de lixo na rua podem deitar no chão. Por outro lado constata-se que a maioria tem o conhecimento da existência de recipientes para resíduos na escola tais como caixotes, balde de lixo, contentores e que os usam sempre que necessário.

*“Sempre na minha casa e sempre, aqui na escola... é sempre também, na rua é que se eu não encontrar um caixote de lixo aqueles verde eu posso deitar lixo no chão”. “Sim. E caixote de lixo, na minha sala tem um caixote de lixo, contentor e também tem os pequenos contentores verdes”.” Sim”. (AE\_N 4)*

*“Nós colocamos normalmente no saco de lixo, nos aproveitamos os sacos de compra dos supermercados e coloca nesses sacos e depois colocamos nos contentores”. “existem portanto alguns latões de lixo [...] existem contentores [...]”. “Sim, sim, na escola sempre”[...].”.* (PE-N3)

Procurou-se ainda aferir sobre a preocupação dos participantes perante o descarte dos resíduos no ambiente, assim como a frequência com que se verifica e os motivos, pode-se verificar pelos discursos da maioria dos participantes a preocupação com o descarte dos resíduos por questões ambientais tais como “poluição”, “preocupa com as árvores”, “planeta habitável” prejudiciais ao ambiente”.

*“Não, normalmente se eu deitar lixo no chão eu posso ficar com um bocadinho de remorso porque que eu estive na conferência, aprendi muita coisa eu estava mesmo muito motivada na proteção do meio ambiente e que eu deito lixo no chão e como se eu estivesse a contrariar uma condição de vida que eu acho que nós todos devemos pensar porque a maioria*

*dos desastres naturais, podemos dizer que tudo o que está a acontecer é por causa da, da não preocupação sobre o meio ambiente se nos formos ligar tudo, tudo vai dar num ponto que tem a ver com o ambiente”. (AE-N4)*

*“Nós colocamos os resíduos no lixo, mas pode, os que podem trazer maior preocupação como vidros e, principalmente lâmpadas que são muito perigosas essas lâmpadas fluorescentes essas nós temos alguma preocupação de separa-las do resto do lixo apesar de não existir no nosso país um local para reciclagem portanto que é fundamental, nós consumimos noventa por cento (90 %) dos produtos vêm de fora e ainda não há ainda uma reciclagem de materiais mais expressivo no nosso país, ta em falta”. “Normalmente nós acabamos colocar nos contentores, mas separados do resto dos outros lixos orgânicos não é? Mais por uma questão de precaução, [...]”. (PE\_N3)*

Todavia a minoria não tem essa preocupação justificada pela inexistência estruturas social e municipal, ou seja a inexistência de um serviço de recolha diferenciada dos resíduos pelos serviços municipais na ilha.

*“Muitas vezes sim como por exemplo se eu estou a consumir na rua verifico sempre se há um balde de lixo a mão se não tiver eu não gosto de andar com essas coisas na mão eu vou e deito no lixo”. “No chão, desculpe”. “A pressa, a vontade de ver-se livre do papel ou da embalagem que eu tenho na mão”. (AE\_N3)*

*“todos os dias não há esta, esta preocupação aa se pronto eu acho que tem a ver com toda a estrutura aa social económico não há, pronto não há recipientes próprios pra isso então pronto, uma pessoa se acomoda também de uma certa forma, se houvesse as mínimas condições a nível de estrutura social e municipal sei lá acho que convidava um bocadinho a esse a esse tipo de manifestação”. (PE-N4)*

#### **4.2.6. Reciclagem/Reutilização**

Reciclagem “é o reprocessamento de resíduos com vista a sua recuperação ou regeneração das suas matérias constituintes, para a produção de novos produtos, a afetar ao fim original ou para outros fins” (Martinho, M., G. M., Silveira A., 2011). Destacam-se a reciclagem de material, a reciclagem orgânica e a regeneração. De acrescentar que a regeneração aplica-se aos óleos usados e consiste na sua refinação com vista à produção de óleos de base.

Relativamente à reciclagem e à reutilização pelas falas dos entrevistados pode-se aferir que a maioria diz reciclar e ou reutilizar sobras de alimentos e outros produtos como garrafas, latas, cascas de frutos com predominância da reutilização, pelas falas seguintes:

*“ [...] restos colocamos no frigorífico para reutilizar [...] temos de aproveitar tudo não desperdiçar”* “[...] as sobras colocamos sempre no frigorífico, a casca de laranja a minha mãe deixa lá a secar para fazer chá... sempre ela faz isso, mas ((pensa))... as de papaia colocamos na comida de porco, sempre”. (AE\_N5)

*“Sim. Por exemplo se o se eu fizer o almoço hoje e ficar eu não vou fazer outra coisa amanhã eu aqueço [...] tentamos sempre utilizar mesmo que seja feijoada nós podemos também fazer uma sopa com ela [...]”*. *“Eu reutilizo as latas de leite eu reutilizo por exemplo as de vidro de café [...] os iogurtes não é mas mesmo os pacotinhos de iogurte eu tento reutilizar porque como eu faço iogurte em casa [...] eu tou a juntar esses copinhos para trabalharmos aqui tinta quando tivermos a fazer tinta [...]”*. (PE\_N9)

## **Consumo**

### **4.2.7. Critérios de compra**

Quando questionados sobre os critérios de compra para a maioria dos participantes, a sua decisão está sempre baseada no preço em primeiro lugar, seguindo a qualidade e o biológico (AE\_N6, AE\_N9). Consideram a questão económica um critério de compra, sendo a disponibilidade financeira evocada para justificar a escolha do preço. Pelos relatos dos participantes não se vislumbra atitudes consumistas embora alguns não levam em consideração o verde e o biológico, ou desconhecem o significado dos termos.

*“Eu levo mais em consideração o preço, mas normalmente a qualidade também importa muito, se eu não tiver dinheiro, eu posso comprar o mais barato, mas se eu tiver dinheiro eu procuro a qualidade [...] eu não procuro se é um produto ecológico não”*. *O preço porque normalmente nós não temos dinheiro... [...], se nós tivermos dinheiro temos mais importância à qualidade, [...]”*. *“Nunca pensei nisso nunca pensei ((sorriso)), em produtos ecológicos ou verdes”*. (AE-N4)

*“Ao fazermos as compras levamos em consideração o preço sem duvida não é, portanto há um condicionamento de ordem financeira, portanto é inevitável portanto o preço é um dos*

*critérios de escolha dos produtos e dentro desse preço você tenta levar o né duma qualidade razoável, naturalmente, e e também os verdes os amigos do ambiente esses também são, são importantes nessas escolhas”. (PE-N3)*

Pode-se constatar ainda que um número significativo de participantes baseia-se na qualidade e depois no preço ou num equilíbrio qualidade/preço, sendo a saúde o critério de compra, havendo uma maior preocupação com a saúde e o bem-estar pessoal e não por critérios sustentáveis (PE\_N2, PE\_N6).

*“Costumo levar a qualidade porque se pode ser barato mas não ser saudável então costumamos levar em conta a qualidade porque preocupamos com a nossa saúde. (AE\_N8)*

*“Normalmente a qualidade e o verde”. “Bom porque eu preocupo-me com a saúde não é e o bem-estar por isso que eu prefiro a qualidade e o verde são ótimos para a saúde não é eu preocupo-me muito com a saúde também”. (PE-N5)*

#### **4.2.8. Hábitos alimentares**

Procurando aferir sobre os hábitos alimentares de cada participante, constata-se pelas falas que a maioria prefere frutas, legumes e hortaliças, frescos e nacionais. Quanto ao consumo e carne e peixe, verifica-se que o consumo de peixe é preferencialmente superior ao de carne, conotado por muitos como mais saudável.

*“As frutas ou as hortaliças mas tem que ser nacionais”. “Carne costumo mas com muita frequência como o peixe, consumo peixe mais que a carne porque é mais saudável”. (AE-N8)*

*“Banana, eu não passo sem uma banana, ((ri)) banana, papaia eu adoro papaia, batata-doce, papa, papa de milho, cozido de vez em quando não é? [...] eu prefiro sobretudo grelhados, aa produtos frescos, mas a minha fruta preferida é a banana”. “Sobretudo carne branca”. “[...] duas vezes por semana no máximo, Depois os outros dias é peixe, feijão, legumes”. (PE-N6)*

Quanto à frequência de refeições diárias verifica-se que todos fazem as três refeições diárias básicas: pequeno-almoço, almoço, jantar. Contudo a maioria diz fazer lanches intercalados entre as refeições básicas o que perfaz quatro ou mais refeições diárias. Das falas dos participantes a seguir transcritas podemos inferir que a confecção e o consumo dos alimentos é mais frequente em casa do que na escola ou na rua. Procurou-se aferir os motivos e a maioria aponta mais barato/higiene, seguido de confiança/ garantia, saudável, hábito ou cultura. Com

base nas respostas verifica-se que não há inter-relação entre a confeção dos alimentos com possíveis impactes ambientais como desperdícios, geração de resíduos tais como os de embalagens.

*“ [...] faço quatro, tem dias quando não vou a escola de manhã e vou só a tarde faço seis”. “Em casa”. “Porque quando é confeccionado em casa eu sei que eu tive cuidado, higiene tive higiene naquilo que fiz [...]”. (AE\_N2)*

*“Uma duas três quatro cinco seis às vezes sete”. “Sobretudo em casa”. “São mais seguros e higienicamente falando sobretudo eeeee acho que é mais isso depois vem as questões aa económicas comer fora fica assim muito muito mais caro [...] “. (PE-N4)*

Relativamente ao consumo de frutas, legumes e hortaliças a maioria afirma que os consomem diariamente. No que se refere a origem dos mesmos contacta-se que há uma maior preferência pelos nacionais, com exceção das frutas que por serem sazonais e pouca diversidade recorrem aos importados. Também se verifica uma maior preferência pelos frescos em relação aos congelados. No que concerne a produtos embalados a maior partes dos entrevistados opta pelos produtos com embalagem como os discurso que se seguem.

*“Sim... nem todos os legumes e hortaliças ...”. “Nacionais e importados”. “Porque os nacionais têm melhor sabor de que os importados e são mais fáceis de encontrar [...] “Frescos”. “Porque os frescos são quase que naturais, biológicos e os congelados já não têm aquele sabor natural e muitas vezes tem produtos químicos para conserva”. “Com embalagens”. Porque com embalagem eu sei que tiveram cuidado quando estiveram a embalar... já sem embalagem nem por isso”. (AE\_N2)*

*“Sim. Legumes e hortaliças quase que todos os dias da semana, fruta posso dizer quatro vezes numa semana”. “São nacionais. Quase sempre”. “Porque eu sei que não tem produtos químicos. Eu vou preferir com embalagem porque está mais protegida”. (PE\_N5)*

### **4.3. Transporte e suas práticas**

A poluição atmosférica é um dos graves problemas ambientais que coloca em risco o equilíbrio dos ecossistemas a nível geral e a saúde humana. Uma das causas da poluição atmosférica de origem antropogénica resulta, em grande parte, da combustão de energias fósseis no uso dos meios de transporte (Joumard et al. (1995) in Vasconcelos, 2006) identificam seis tipos de poluição do ar relacionado aos transportes: a poluição sensível, que é percebida pelas pessoas pelo odor e pela visão; a poluição que afeta a saúde humana relacionada com a presença

de poluentes CO<sub>2</sub>, os óxidos de nitrogénio, os hidrocarbonetos, o smog fotoquímico (produção de poluentes secundários), as chuvas ácidas, (com danos às florestas), o efeito na camada de ozono, o efeito estufa (concentração de CO<sub>2</sub> na atmosfera). O consumo de transportes é importante para esta pesquisa do ponto de vista ambiental visto que afeta a todos e, de acordo com Vasconcelos (2006), a maioria dos poluentes vem dos veículos motorizados, principalmente do automóvel. Assim procurou-se averiguar os níveis conhecimento dos participantes sobre as práticas de transporte pro e pós consumo e de consumo de transportes.

#### **4.3.1. Meio de transporte preferido**

As entrevistas individuais revelaram através dos discursos que cerca de metade dos participantes prefere o automóvel (carro) como meio de transporte, seguindo-se a preferência por andar a pé, enquanto a minoria prefere o autocarro e a bicicleta. Os depoimentos a seguir confirmam:

*“Meio de transporte preferido [...] acho que prefiro o carro”. “Porque é mais confortável por ser privado por não ter muita gente por não ter que estar muito tempo para o carro chegar por isso”. (AE\_N7)*

*“Não, Não questão de preferência ((ri)) é uma questão de, deixa falta mesmo, necessidade mesmo”. (PE\_N3)*

Procurou-se ainda averiguar os motivos das preferências tendo em atenção que o automóvel é um meio de transporte não amigo do ambiente, seja pela poluição atmosférica decorrente, seja pelos resíduos, ou pelos impactos na saúde humana. Assim, foram apresentadas justificações desde “divertido”, “pessoal”, “confortável”, ou “prático”. No que respeita à preferência pelo uso do autocarro que, sendo um meios de transporte público é amigo do ambiente ao contribuir pela redução da emissão de CO<sub>2</sub>, as motivações apresentadas estão ligadas a práticas não sustentáveis como “por necessidade”, “ter muitas coisas a fazer” ou sustentável como “é público e por questão ambiental” (PE\_N9). No que se refere a preferência por andar a pé e de bicicleta, práticas muito amigas do ambiente, quer por não envolver o consumo de combustíveis fósseis, quer pelos benefícios à saúde (exercício físico, contacto com a natureza) esta é justificada com argumentos que envolvem práticas não sustentáveis tais como “mora perto do trabalho e da escola das filhas”, “chega mais cedo na escola” ou sustentável “não polui”, “saudável e não há gasto com combustíveis”. Pelos depoimentos pode-se inferir que a

maioria dos participantes possui preferências por transportes sustentáveis embora nem todos as relacionam práticas sustentáveis o que se confirma pelas justificativas apresentadas.

#### **4.3.2. Mobilidade sustentável**

Com o aumento da concentração das populações nos centros urbanos derivado do desenvolvimento económico e social verificam necessidades crescentes de mobilidade marcada pela utilização de transporte individuais e pela ineficiência dos transportes coletivos. As consequências vão desde à poluição atmosférica e sonora aos impactos na saúde, à exploração dos recursos naturais, comprometendo a sustentabilidade do planeta. Porém existem alternativas sustentáveis de mobilidade como a deslocação pedonal, a bicicleta os transportes públicos coletivos e veículos híbridos ou a hidrogénio. Por definição mobilidade sustentável “é a capacidade de dar resposta às necessidades da sociedade em deslocar-se livremente, aceder, comunicar, transacionar e estabelecer relações, sem sacrificar outros valores humanos e ecológicos, hoje e no futuro.

Nesta categoria procurou-se inferir sobre o nível de conhecimento dos participantes sobre a noção de mobilidade sustentável e dos depoimentos dos mesmos pode-se concluir que a maioria não conhece ou nunca ouviu falar do termo ou acha que sim, como anteriormente referenciado muitos utilizam práticas de mobilidade sustentável.

*“Não nunca ouvi falar desse termo”. (AE\_N9)*

*“ [...] mobilidade sustentável não não não mobilidade sim mas não sustentável não não não não sinceramente ou se ouvi não me prestei a atenção”. (PE\_N5)*

#### **4.3.3. Tipo de transporte utilizado afeta o meio ambiente**

No que respeita ao impacte decorrente do tipo de transporte utilizado verifica-se que quase todos os participantes são unânimes ao afirmarem que sim, com exceção de um jovem estudante (AE\_N1) que diz não por utilizar a bicicleta que “não precisa de combustível para se deslocar”. Quando aos motivos apontam libertação de “clorofluorcarbonetos”, “Co<sub>2</sub>”, “fumo preto”, “gases “, que vão “poluir a atmosfera” “prejudicar a camada de ozono”, “afeta a saúde” “gerar o efeito de estufa o aquecimento global” ou nas palavras do (PE\_N6) “eu tenho a consciência que aquele trajeto que eu estou a fazer de carro eu não estou a ser uma pessoa defensora do ambiente, mas infelizmente a situação obriga”. Pelas falas que se seguem podemos

inferir que todos têm a noção dos impactes dos meios de transporte no meio ambiente, mas nem sempre adotam escolhas sustentáveis.

*“Sim afeta muito o meio ambiente pode-se ver quando desço do autocarro que ele parte e aí solta muitos dióxido de carbono para a atmosfera muitos fumos”. “Vai, vai provocar uma destruição na camada de ozono pode gerar efeito de estufa aquecimento global e vai poluir mais o ar que nos rodeia”. (AE-N9)*

*“Afeta sim. Tenho a consciência, a poluição, mais em termos de poluição, também sei lá os pneus quando deixam de funcionar de uma certa forma acabam por contribuir para danificar o ambiente”. (PE\_N1)*

#### **4.3.4. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação**

No que se refere ao descarte do bilhete de autocarro pós compra com exceção de um jovem estudante (AE\_N3) que diz atirar no chão “porque eu acho desnecessário guardar o bilhete” os entrevistados dizem ter a preocupação de guardar o bilhete para depois ser colocado no lixo. Quando questionados sobre os motivos a maioria refere que “não gosta de deitar lixo no chão” alguns “para não me porem fora do autocarro”, para “fazer anotações rápidas”, “para ver qual é quanto é que eu gastei em termos de transporte” ou por ser “amiga do ambiente”. Pelas falas dos entrevistados que se seguem podemos inferir que a maioria possui hábitos sustentáveis pós consumo.

*“Porque não vou deitar no chão porque depois vai passar muito tempo ali pode poluir o ambiente [...] quanto mais papéis deitarmos no chão menos papéis vão ser reutilizados e vai haver maior abatimento das árvores. (AE\_N9)*

*“Não, minha bolsa a minha carteira é cheia de bilhetes de autocarro e não só esses bilhetes muitas vezes quando eu tenho eu anoto pequenas anotações nelas rápidas [...]. “A razão é tentar ser uma pessoa que seja amiga do meio ambiente [...]”. (PE\_N9)*

#### **4.3.5. Hábitos de consumo**

Nesta pesquisa também procurou-se aferir os hábitos de consumo de transporte diários e pelas falas dos entrevistados pode-se inferir que a maioria não tem o hábito de percorrer longas distâncias, assim como não é detentora de transporte pessoal. Procurou-se informar quanto a mobilidade pedonal e todos afirmam que deslocam a pé, sendo que alguns por terem transporte

pessoal a deslocação consiste em caminhadas (exercício físico). Quanto a boleia não é um hábito dos participantes porque “não gosto muito de pedir boleia”, “a minha mãe diz para não falarmos com estranhos”, “quando peço boleia aí estou a contribuir um pouco para a poluição” e os que possuem transporte pessoal não tem esse hábito ou então por questões de segurança “é algo que é arriscado, pela mesma razão que eu não dou”, embora haja exceções “costumo dar sempre” confirmado pelas falas seguintes.

*“Não costumo percorrer muito longas distâncias moro na cidade”. “moto ou carro, bicicleta sempre”. “Costumo com muita frequência”. “Porque eu moro dentro da cidade [...] às vezes opto por andar mesmo, gosto de caminhar, acho que é mais bom para a saúde”. “Eu não gosto muito de pedir boleia, [...] é raramente”. (AE\_N8)*

*“Não muito raramente é sempre distâncias muito curtas”. “Não”. “Muitas vezes”. “Porque prefiro andar a pé porque as distâncias que faço são muito pequeninas e não justifica estar a andar de transporte público ou de outro”. “Muito rara, muito raramente”. “Não sei, não tem havido oportunidade”. (PE\_N4)*

## **Momento 2**

### **4.4 Alimentação e suas práticas**

Nesta fase procurou-se aferir o nível de conhecimento dos participantes após a ação de intervenção na escola, cujo objetivo foi informar, atualizar, integrar e socializar o público e em especial os participantes da pesquisa ao abarcar a problemática do consumo e a sua inter-relação com os problemas ambientais globais e locais. Procurou-se contribuir para a formação da consciência crítica e atual na solução de conflitos nas relações de consumo. Pelos discursos dos participantes pode-se constatar alguma conscientização das atitudes e comportamentos de face ao consumo.

#### **4.4.1. Noção de produtos amigos do ambiente**

Os níveis de conhecimento relativos a produtos amigos do ambiente foram analisados do ponto de vista do discurso, ou seja, o que o participante proferiu na entrevista após a ação de sensibilização na escola (palestra). Procurou-se identificar os discursos de consumo ambientalmente responsáveis ou não. As entrevistas individuais confirmam através dos discursos que a maioria dos participantes consome produtos amigos do ambiente como “os nacionais”, “os

frescos”, “produto tradicional”, “sem fertilizantes”, “biodegradáveis”, “embalagens recicláveis”, “não poluem o ambiente” com ênfase ao consumo de produtos nacionais, assim como o conhecimento de fatores prejudiciais tais como “agrotóxicos”, “químicos”, “fumos”, “sem conservantes” e menor procura por enlatados. Contudo verifica-se uma exceção, o jovem estudante (AE\_N4) que diz ter procurado no mercado produtos amigos do ambiente e não encontrou ou não estavam bem identificados. Também pela fala do entrevistado (AE\_N3) nota-se uma preocupação na escolha dos produtos: “eu fiquei mais atento aos produtos amigos do ambiente”. Os depoimentos a seguir confirmam:

*“Sim”. “Alguns produtos naturais, frescos, poucos enlatados nem conservados muito pouco. Gostamos lá em casa sempre de consumir peixe fresco, hortaliças verduras frutas”. [...] seu consumo não provoca nenhum problema ao ambiente mesmo estes deixando resíduos da maneira que podemos ou não trata-los eu acho que não há grande... não provocam grande desagregação degradação do ambiente”. (AE\_N1)*

*“, Com certeza”. “Produtos nacionais por exemplo, frescos, mais produtos sem embalagem ou com embalagem facilmente descartável. Se for um produto fresco e nacional normalmente pelo que eu sei os nossos produtores não fazem uso de muitos produtos químicos e então acho que a produção é mais na base do tradicional, então para além de ser um produto menos nocivo à saúde é mais fácil também em termos de do descarte se for um produto sem embalagem já não tenho a preocupação com o que fazer com aquela embalagem, então já estamos a contribuir para ter um planeta sustentável se for um produto com embalagem se aquela embalagem for facilmente descartável então já estamos a ser amigos do ambiente”. (PE\_N6)*

Quando questionados sobre a rotulagem e a certificação de produtos todos dizem ler a rotulagem, mas verifica-se pela fala dos entrevistados que a maioria mantém a leitura dos rótulos para verificar o prazo de validade dos produtos, composição química dos nutrientes, ou ainda por hábito, por curiosidade cuja preocupação primeira é a saúde. Todavia alguns entrevistados dizem que passaram a prestar mais atenção à composição e aos símbolos, AE\_N4, se é amigo do ambiente, AE\_N5, embalagens recicláveis, PE\_N2, onde se nota alguma preocupação ambiental. Essa constatação é detetável na fala dos entrevistados

*“Sim senhora”. “porque é muito importante levar em conta a rotulagem porque se virmos que o produto, por exemplo lermos a rotulagem virmos que o produto não é amigo do ambiente quando deixarmos o produto lá não compramos o produtor ou por exemplo as fábricas que vão produzir esse produto vão pensar melhor nas condições de fabricar aquele produto para ser amigo do ambiente”. (AE\_N5)*

*“Sem dúvida sem dúvida sempre há essa preocupação de ver os rótulos das embalagens para podermos perceber se portanto se as embalagens no mínimo são, são recicláveis portanto que essas empresas têm a preocupação ecológica não é, daí que portanto da sempre preferência portanto a esses rótulos portanto já identificam os produtos amigos do ambiente não é. (PE\_N3)*

#### **4.4.2. Riclagem/ Reutilização**

Percebe-se ainda que mantêm alguma confusão quanto ao significado do termo reciclagem uma vez que para a maioria dos entrevistados reciclagem é a reutilização de produtos. Para os entrevistados, AE\_N1 consiste em transformar lixo em algo com utilidade, tratar o lixo, PE\_N3 ou reaproveitar os produtos, PE\_N9, como se pode constatar pelas falas seguintes.

*“É quando reutilizamos os restos de alimentos, embalagens [...] reaproveitar comida para fazer outro prato ou outra refeição, ou podemos reutilizar as embalagens para fazer outras, coisas”. (AE\_N3)*

*“Sei é utilizar reutilizar de novo uma certa nesse caso uma alimentação um determinado alimento ou um produto”. (PE\_N1)*

#### **4.4.3. Sustentabilidade/Sustentabilidade Ambiental**

Quando questionados se conhecem o termo verifica-se que a maioria diz que sim. Pode-se perceber que embora não utilizam uma definição científica, tem a noção exata de sustentabilidade, presente em algumas falas termos como “usar os recursos de forma sustentável”, “preservar o ambiente”, “reaproveitar o que é produzido”, “diminuir o uso de recursos não renováveis”, mantêm-se a preocupação com as gerações futuras, o uso racional dos recursos. Contudo importa referir que é também entendido segundo uma visão antropocêntrica o que pode ser confirmado pela fala do PE\_N3: “garantir a própria subsistência do próprio homem no planeta”. Os discursos que se seguem confirmam:

*“Sim”. “Sustentabilidade é... é usar os... a... os recursos de hoje de forma sustentável ou seja tendo em conta as gerações futuras diminuir o consumo de, das energias não renováveis aumentar o consumo de energias renováveis para que no futuro as gerações que já estejam acostumadas com esse tipo de consumo e assim há menos emissões de dióxido de carbono no ambiente”. “[...] eu acho que é preservar o ambiente de hoje, preservar um bom ambiente hoje para que as gerações futuras também tenham, tenham um bom ambiente”. (AE\_N4)*

*[...] “Definir o termo sustentabilidade é que não pelo menos na palestra e o vídeo tive o cuidado de perceber algumas coisas relacionadas com a sustentabilidade ter um planeta sustentável portanto quando fazemos o uso de determinados bens ou equipamentos e ter o cuidado com o descarte desse equipamento para que o nosso planeta seja sustentável [...] em termos do uso de matéria-prima sendo um recurso escasso há que ter o cuidado com o uso dessa matéria-prima para que o planeta mantêm-se sustentável .../... [...] um lugar ideal para novas gerações” [...]. Se eu consumir com alguma racionalidade [...] eu estou de certa forma a ser exigente para que as empresas coloquem no mercado aquilo que realmente vai contribuir para a sustentabilidade. (PE\_N6)*

#### **4.4.4. Consumo consciente**

Da leitura que se faz das entrevistas, os participantes na sua maioria afirma ser consumidores conscientes. Para alguns estão mais conscientes como o (PE\_N4) ou muito consciente (PE\_N6) ou procura ensinar os alunos a escolherem os produtos nas prateleiras “ver antes de levar” (PE\_N3). As justificativas mantêm-se como a preocupação com o ambiente, o consumo de produtos nacionais. Nota-se ainda algumas mudanças nos discursos ambientalmente responsáveis tais como, consumir por necessidade, evitar compras desnecessárias, elaboração de lista de compras, procura de produtos recicláveis, redução do consumo de plásticos (bolsas), de energia e água. Também são apontados constrangimentos ao consumo sustentável o fato da produção nacional não responder às demandas de consumo interno e terem de recorrer a produtos importados e limitações de ordem económica. De ressaltar dois jovens consumidores que não se consideram consumidores conscientes como o AE\_N6, que argumenta ser “difícil mudar hábitos drasticamente” e o AE\_N9 que diz não ser mas que vai ser responsável, conforme alguns discursos a seguir transcritos:

*“Sim sou um consumidor consciente porque eu aprendi também que não devemos consumir os produtos que não são amigos do ambiente porque quando cada pessoa deixar esse produto lá e não comprar vai ter consequências para os fabricantes logo eles vão pensar noutras medidas de produzir o produto de modo a ser amigo do ambiente”.* (AE-N5)

*“Sim [...] agora sim claro antes como eu dizia é consumir consumir tendo em conta as possibilidades né as possibilidades financeiras [...] mas eu faço tudo para caso de proteger o ambiente [...]”.* *“ [...] caso da reciclagem né [...] consumir menos caso de plásticos né sacos de plástico tentar reutilizar sempre os sacos poupar no caso da energia né consumir sempre de uma forma consciente energia eléctrica água é isso”.* (PE\_N2)

## **Níveis de conhecimento pós consumo**

### **4.4.5. Separação de resíduos**

No que respeita à separação de resíduos constata-se que os entrevistados mantêm o hábito diário de separar os orgânicos para criadores de animais (porcos) ou outros, e os inorgânicos para serem colocados no lixo, salvo o PE\_N3 que só o faz se for pedido (orgânicos) porque não existe uma estrutura de reciclagem na ilha, enquanto o PE-N5 diz que agora adquiriu o hábito de separar os resíduos em casa. De salientar a prática de compostagem do PE\_N6 e a colocação dos restos de óleos alimentares usados em garrafas que são armazenados em casa (PE\_N6 e AE\_N8), persistindo a questão “o que fazer com esses resíduos”? Esta questão está presente nas falas da maioria dos entrevistados que dizem fazer a separação em casa mas o destino final é a lixeira, não existe ecoponto em Cabo Verde.

*“ Sim [...] separamos os restos dos alimentos dos lixos como as garrafas os pacotes esses vão pró lixo e os restos de alimentos vão para um depósito, um balde onde são juntados para serem entregues a um senhora que os recolhe.* (AE\_N1)

*[...] em termos por exemplo das cascas de verduras, de frutas, eu guardo sempre, [...] é compostagem, portanto eu tenho vindo a aprender muito com esse trabalho da minha colega [...] o óleo de cozinha eu coloco normalmente num frasco mas depois ainda continuo com esse problema o que fazer depois .../... os outros com certeza que eu coloco no caixote de lixo mas eu tenho o cuidado de não desperdiçar pelo menos os sacos de plástico qualquer saco de*

*plástico [...] eu utilizo para colocar restos eu fazendo [...] contribuir também com a sustentabilidade desse nosso ambiente. (PE\_N6)*

Os relatos seguintes indicam que persiste o hábito entre os participantes de colocar os resíduos em sacos ou recipientes de despejo em casa e na escola. Também é notória a preocupação com o destino a dar ao óleo de cozinha que armazenam ou passaram a armazenar em garrafas em casa (PE\_N5, PE\_N6). Por outro lado constata-se que a maioria detém o conhecimento da existência de recipientes para resíduos na escola tais como caixotes, balde de lixo, contentores e que os usam sempre que necessário. Nota-se também pela fala dos mesmos a necessidade de um sistema de separação, recolha e deposição do lixo. O AE\_N3 acrescenta que os alunos do curso de artes gráficas podiam reaproveitar o papel que é descartado para os seus trabalhos. Esta preocupação vai de encontro com o depoimento do PE\_N9 quando diz que “*na nossa oficina nós tentamos nós reutilizamos todos os pedacinhos de papéis que nós temos aí se não utilizamos na aula que estamos na oficina eu guardo para utilizar com os alunos do sétimo*”. Seguem-se algumas falas que confirmam.

*“Eu tenho costume antes eu tinha o costume de colocar no saco de lixo e depois ir colocar num no local de despejo, mas agora estou mais a aproveitar [...] caixas de cereais, recipientes de leite, [...] eu vou deixando ali para guardar para deitar mais lixo”. “Só caixote de lixo na nossa sala, [...] alguns recipientes para lixo em geral, [...] gostava que aqui tivesse mesmo a separação do lixo que criasse esse hábito porque até os alunos de artes gráficas podiam reaproveitar como por exemplo papel deitamos fora, podia reaproveitar aquele papel porque fazer pasta de papel para fazer seus trabalhos. (AE\_N3)*

*“Saco de lixo”. “Não. Há há um contentor para tudo não há ecoponto na escola também e muito menos em Cabo Verde [...]. Tem as salas de aulas tem uma pequeno caixote de cartão um de papel que e outras salas tem baldes também. Uso sempre”. PE\_N1)*

Relativamente à preocupação dos participantes perante o descarte dos resíduos no ambiente, assim como a frequência com que se verifica e os motivos, pode-se confirmar pelos discursos da maioria dos participantes a preocupação com o descarte dos resíduos por motivos ligados à preocupação ambiental tais como: “poluição”, “futuro depende de como tratamos o lixo”, “planeta habitável” prejudiciais ao ambiente”, amigo do ambiente”, “ mais consciente” “pensado mais no que acontece com as coisas” ou para o PE\_N6, “consciência ou inspiração

divina”. Ou uma exceção, entrevistado PE\_N1 que diz não ter preocupação em separar o lixo devido ao estilo de vida, ausência de ecoponto falta de sensibilização/cultura. Verifica-se uma maior preocupação de alguns entrevistados (PE\_N3 e PE\_N4) em relação ao óleo alimentar usado que separado em casa não existe um destino que permita a reciclagem, acabando nos contentores de resíduos urbanos, aos resíduos de medicamentos (colocados no solo ou no vaso de plantas) e as lâmpadas fluorescentes nos contentores. Os relatos que se seguem confirmam.

*“Antes eu fazia isso, mas agora estou a tentar habituar-me a não fazer isso, agora tou a tentar reduzir [...] é que como por exemplo até papel de pastilha elástica [...] estou na rua não vejo balde de lixo guardo no bolso quando chegar em casa qualquer que tem um balde de lixo até esqueço o papel ali dentro do bolso coloco no lixo”. “Porque vi que alguns hábitos... [...] por causa da preguiça vamos prejudicar coisas, outras pessoas que não têm nada a ver, as gerações futuras é um pequeno gesto, somos muitos cá neste mundo mas um pequeno gesto já vai dinamizando vai dando algum animo para as pessoas que sabem que nós temos que fazer esses tipos de ações para melhor”. (AE\_N3)*

*“Não. “É por eu sei que alguma coisa que é atirado ao chão acaba por sempre além de ficar feio [...] levar muito tempo para se decompor por isso que eu não faço e depois pode ir prejudicar o ar plantas o solo às águas”. (AE\_N7)*

*“Alguns resíduos nós temos um, um uma maior preocupação [...] os óleos não é os remédios e os óleos temos a preocupação de quando passam de validade tentar perceber o que é possível fazer com eles não é não joga-los directamente no lixo [...] há uma tendência em destruir esses remédios e de fazer uma espécie de massa e colocar no solo ou num vaso de plantas. [...] a preocupação com as lâmpadas aquelas lâmpadas fluorescentes [...] só que como eu disse não há portanto um, um encaminhamento exacto não se sabe aonde poderiam ser entregues [...] ”. (PE\_N3)*

#### **4.4.6. Reciclagem/Reutilização**

Relativamente a reciclagem e a reutilização pelas falas dos entrevistados pode-se aferir que a maioria diz reciclar e/ ou reutilizar sobras de alimentos e outros produtos como garrafas, latas, papel, cascas de frutos, denota-se uma maior preocupação dos mesmos. Mantém-se a predominância da reutilização quer de sobras de alimentos quer de outros produtos, assim como

se verifica uma maior adesão pela compostagem. Pode-se inferir pelo relato do PE\_N3, PE\_N5 que subsiste uma certa confusão entre reciclagem e reutilização pelas falas seguintes:

*“Os alimentos aam sim sempre que como por exemplo se comermos algo no almoço comemos a noite [...] materiais a minha tia faz reciclagem de papel os papéis que já não utilizamos ela faz papel outra vez ela faz envelopes assim é uma é muita criatividade eu gosto muito e há plásticos sou de artes gráficas reutilizamos quase sim sempre tudo então sim acho que tudo que eu reutilizo a maioria só os frascos de vidro reutilizo, reutilizo bastante. (AE\_N8)*

*“Normalmente nós reutilizamos inclusive hoje nós fizemos isso nós fizemos um filete de cavala e reutilizamos como pudim de peixe hoje ((riso)) é bom dá para reutilizar dessa forma ((riso)). Humm normalmente nós reutilizamos portanto mais é comida outros tipos de produtos nós não temos talvez as garrafas de água das garrafas de refrigerantes nós reutilizamos pra colocar agua não é pras crianças levarem pra escola ou pra ir um pra sítio qualquer. (PE\_N3)*

## **Consumo**

### **4.4.7. Critérios de compra**

Questionados sobre os critérios de compra para a maioria dos participantes, a sua decisão está sempre baseada no preço em primeiro lugar, seguindo a qualidade e o biológico. Consideram a questão económica um critério de compra, sendo a disponibilidade financeira evocada para justificar a escolha do preço, ou por ser amigo do ambiente, AE\_N5, excetuando os entrevistados AE\_N3, AE\_N8, PE\_N5, que optam pela qualidade, verde, biológico e o preço, por considerarem ser os mais saudáveis. Também se constata pelas falas dos PE\_N3 e PE\_N6, que os preços elevados que são praticados em Cabo Verde são um constrangimento à aquisição dos produtos verdes ou biológicos. Pelos relatos dos participantes não se deteta atitudes consumistas embora alguns não levam em consideração o verde e o biológico, ou pela fala do PE\_N4 continua com dúvidas quanto ao significado dos termos. As falas de alguns entrevistados confirmam.

*Já considero mais o verde e o biológico e a qualidade porque o preço... eu considerava sempre o preço porque eu tinha aquela mania de poupar dinheiro, [...] e já já procuro mais alimentos que sei que são melhores pra mim que não vão prejudicar o ambiente, que eu sei que eu posso reciclar posso reutilizar de outra maneira e que tenho garantia que vai durar como,*

*por exemplo não compro em excesso porque se vai ficar resto que eu não posso reutilizar outra vez eu vou sempre tentar comprar alimentos que chega”[...]. (AE\_N3)*

*“Preço verde ou biológico e depois a qualidade. Porque o dinheiro é limitado em primeiro lugar, [...], dentro dessa desse parâmetro nó vamos ver a qualidade [...] primeiro tem que ver se tem dinheiro suficiente depois opto pelo biológico prefiro os biológicos sempre e dentro do biológico posso ver a qualidade dentro de cada qual é isso”. (AE\_N6)*

*“O preço e a qualidade”. O preço porque economicamente temos de pensar nisso e a qualidade também porque às vezes sinónimo o económico não tá nem sempre está relacionado com a qualidade então temos de ter esses dois factores em conta”. (PE\_N1)*

#### **4.4.8. Hábitos alimentares**

Procurando aferir sobre os hábitos alimentares de cada participante, constata-se pelas falas a seguir transcritas que a maioria mantém a preferência por frutas, legumes e hortaliças, frescos e nacionais. Quanto ao consumo de carne e peixe, verifica-se que o consumo de peixe é preferencialmente superior ao de carne, conotado por muitos como mais saudável, sendo a carne branca a mais consumida. A preferência pelos produtos frescos e nacionais é justificada por não apresentarem “químicos”, “agrotóxicos”, “mais saudáveis”, “ajudar na economia nacional”, “contribuir para o PIB”, conforme os relatos seguinte.

*“Prefiro muito frutas porque tem mais vitaminas e proteínas do que muitos alimentos enlatados, como muito de legumes também mas a minha preferência são as frutas”. “Consumo mais peixe do que carne”. “Prefere os frescos [...]”. “maioria é nacional”. “os nacionais são melhores que os importados, [...] porque estrangeiros gostam muito de colocar produtos químicos nos alimentos”. (AE\_N9)*

*Peixe, peixe carnes leguminosas não é e frutos os preferidos. [...] “carne pelo menos duas vezes por semana [...] carne branca”. “[...] “o peixe portanto é a base da alimentação pelo menos três quatro vezes por semana”. “[...] sempre os produtos os produtos frescos [...] sempre preferência legumes a mesma coisa hortaliças não é peixe sempre damos preferência aos produtos nacionais os frescos”. [...] há uma maior confiança nesses produtos porque não tem um grande grau de conservantes [...]”. “Sempre de preferência nacional exemplo de*

*preferência nacional as frutas tirando a banana a papaia as outras frutas são importadas porque não se produz aqui [...]”.* (PE\_N3)

Quanto à frequência de refeições diárias não se verifica alterações. Os participantes fazem as três refeições diárias básicas: pequeno-almoço, almoço, jantar. A maioria mantém lanches intercalados entre as refeições básicas o que perfaz quatro ou mais refeições diárias. Das falas dos participantes a seguir transcritas podemos inferir que preferem os alimentos confeccionados em casa. Procurou-se aferir os motivos e a maioria aponta “higiene”, “mais barato”, seguido de confiança/ garantia, saudável, hábito ou cultura. Com base nas respostas verifica-se que não há inter relação entre a confeção dos alimentos com possíveis impactes ambientais como desperdícios de alimentos, geração de resíduos tais como os de embalagens.

*[...] “cinco refeições”. “Confeccionados em casa [...]”. “maior segurança eu tenho a certeza do que estou a ingerir fica mais barato também é mais barato os alimentos confeccionados em casa”.* (PE\_N1)

*[...] “às vezes chega a ser seis sim incluindo os lanches”. “Em casa na maioria das vezes em casa”. “Primeiro porque fica muito mais barato [...] é mais segura a nível de higiene e de manipulação”.* (PE\_N4)

Relativamente ao consumo de frutas, legumes e hortaliças a maioria mantém o consumo diário. No que se refere a origem dos mesmos contacta-se que prevalece a preferência pelos nacionais, com exceção das frutas que por serem sazonais e pouca diversidade recorrem aos importados. Verifica-se uma maior preferência pelos frescos em relação aos congelados. No que concerne a produtos embalados constata-se que maior partes dos entrevistados passou a optar pelos produtos sem embalagem, justificando a preferência por “menos lixo”, não ter que contribuir para a poluição do ambiente”, “menos preocupação com a embalagem”, de acordo com os discurso que se seguem.

*“Sim consumo muita fruta, legumes umas quatro vezes por semana hortaliças sempre”. “maioria é nacional [...]. “os nacionais são melhores que os importados, [...] porque estrangeiros gostam muito de colocar produtos químicos nos alimentos”. “Prefiro o sem embalagem apesar de ser menos higiénico prefiro os sem embalagem porque ali não tenho que deitar mais uma embalagem fora e contribuir mais para a poluição do ambiente, a destruição da camada de ozono e vai demorar muito tempo para se decompor”.* (AE\_N8)

*“Sim sempre”. “Nacionais” [...]. “Mesmo produto agora sem embalagem [...] porque assim estou a também a contribuir para preservar o meio ambiente não é não acumulando lixo porque as embalagens já é mais um lixo”. (PE\_N2)*

## **4.5. Transportes e suas práticas**

### **4.5.1. Meio de transporte preferido**

Nesta fase as entrevistas individuais revelaram através dos discursos a preferência dos participantes por andar a pé como meio de transporte, seguindo-se o automóvel (carro), enquanto a minoria prefere a bicicleta (AE\_N1, AE\_N6, AE\_N8) e o autocarro (PE\_N2, PE\_N9). Os discursos a seguir confirmam:

*“Prefiro andar a pé porque é mais saudável e não polui o ambiente”. (AE\_N2)*

*“Andar a pé”. “Porque se eu quero ser um pessoa consciente e contribuir para termos um planeta habitável, ao andar a pé não estou a fazer uso de combustível, por exemplo, segundo motivo, estou a trabalhar também o meu físico, terceiro motivo estou a fazer poupança porque não estou a gastar combustível”. (PE\_N6)*

Procurou-se ainda averiguar os motivos das preferências tendo em atenção que andar a pé para além de ter sido o meio de transporte com maior adesão por parte dos participantes é uma prática muito amiga do ambiente, assim como o uso da bicicleta por razões já apresentadas (1<sup>a</sup> fase), esta é justificada com argumentos que envolvem práticas sustentáveis tais como: “não polui o ambiente”, “amiga do ambiente”, “contribuir para um planeta habitável” (AE\_N2, AE\_N8, PE\_N6), ou práticas não sustentáveis como “gosta”, “exercício físico” ou porque “mora perto do trabalho” (AE\_N3, AE\_N5, AE\_N6, AE\_9, PE\_N4, PE\_N7). Quanto aos motivos pela preferência do automóvel (carro), meio de transporte não amigo do ambiente as justificações vão desde “é privado”, “facilita deslocações”, “pessoal”, “confortável”, ou “mais rápido”. Relativamente à preferência pelo autocarro, meio de transporte que para além de público é amigo do ambiente, os motivos da escolha dos participantes recai sobre práticas sustentáveis tais como: “estar a ajudar o planeta”, “ser consciente na hora do consumo”. Pelos depoimentos pode-se inferir que a maioria dos participantes (75%) possui preferências por transportes sustentáveis e metade destes as relacionam com práticas sustentáveis o que se confirma pelas justificativas

apresentadas. Importa salientar o aumento significativo das preferências por transportes sustentáveis, bem como dos motivos.

#### **4.5.2. Mobilidade sustentável**

Nesta categoria procurou-se inferir sobre o nível de conhecimento dos participantes sobre a noção de mobilidade sustentável e verifica-se pelos discursos dos mesmos que a maioria já diz conhecer o termo e dar exemplos corretos com exceção do PE\_N9. Também pode-se constatar que dos participantes que dizem não conhecerem o termo todos conseguem apresentar exemplos de forma correta (AE\_N4, AE\_N8, PE\_N1) e que a minoria diz não conhecer o termo (AE\_N2, AE\_N9) ou não lembra (PE\_N7). Os discursos seguintes confirmam.

*“Sim mas pronto agora não tenho exactamente na cabeça [...] por exemplo andar a pé já se torna um pouco mais sustentável porque não há nem uma poluição tamos a contribuir tanto para nós e para o ambiente e também transportes públicos posso dizer que é mobilidade sustentável porque é público é um transporte que as vezes temos que percorrer longas distancias então há que recorrer a ele e se é público muita gente [...] autocarro é sustentável pra mim na minha opinião”.* (AE\_N6)

*“Sim o termo mobilidade sustentável portanto tem a ver exactamente com o fato das pessoas poderem movimentar-se de uma forma a não prejudicar o meio ambiente [...] nalguns países não aqui ainda não há um grau significativo de poluição mas já se deixa o carro em casa alguns dias e vai-se a pé ou de transporte público ou mesmo de bicicleta durante alguns dias”.* (PE\_N3)

#### **4.5.3. Tipo de transporte utilizado afeta o meio ambiente**

No que respeita ao impacte decorrente do tipo de transporte utilizado verifica-se que todos os participantes são unânimes ao afirmarem que sim. Quanto aos motivos apontam libertação de “Co<sub>2</sub>”, “fumo que polui o ambiente”, “fumo não é reciclável”, “poluir a atmosfera”, “prejudicar a camada de ozono”, “afeta a saúde”, “lançamento de resíduos tóxicos”, “os gases”. Pelas falas que se seguem confirma-se que todos têm a noção dos impactes dos meios de transporte no meio ambiente. Entretanto uma minoria adota escolhas não sustentáveis.

*“Sim, porque esses, os autocarros são velhos por isso emitem muito dióxido de carbono pró, pra atmosfera, faz até as pessoas também mal pra saúde.* (AE\_N4)

*“Sim. Muito porque liberta [...] liberta gases que afecta o meio ambiente que que altera a camada de ozono e provoca o efeito de estufa é isso pronto. (PE\_N4)*

#### **4.5.4. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação**

No que se refere ao descarte do bilhete de autocarro pós compra verifica-se que todos os entrevistados dizem ter a preocupação de guardar o bilhete para depois ser colocado no lixo. Quando questionados sobre os motivos apresentam varias justificativas como: “não gosto de deitar lixo no chão”, “para fazer anotações”, “ser responsável” “não tem hábito”, “para não sujar o chão”, “para não poluir”, “vai prejudicar mais o ambiente”, “tal consciência”, “ não é bom para o ambiente”. Pelas falas dos entrevistados que se seguem podemos inferir que todos mantêm hábitos sustentáveis pós consumo, uma vez que o AE\_N3 diz que “ agora já não atiro o bilhete fora”.

*“Não deito fora coloco dentro da mochila ou dentro se eu estiver com a mochila coloco dentro do bolso da roupa que estou vestida não deito fora não deito do chão”. “Porque se eu deito fora sou mais um a poluir o ambiente e nos meus princípios eu sempre defendo que não devemos colocar o lixo no chão. (AE\_N5)*

*“Guardo [...] ponho nos meus sacos que eu levo sempre comigo e de vez em quando, quando eu estou a fazer as limpezas ham junto e ponho no recipiente de lixo em casa”. “Pronto se calhar é a tal consciência é quase um ato natural quase nunca deixo as coisas caírem no chão e as minhas filhas também estão a adquirir este hábito. (PE\_N4)*

#### **4.5.5. Hábitos de consumo**

Nesta fase da pesquisa também procurou-se aferir os hábitos de consumo de transporte diários e pelos discursos dos entrevistados pode inferir que a maioria não tem a hábito de percorrer longas distâncias, assim como não é detentora de transporte pessoal. Procurou-se informar sobre a mobilidade pedonal e todos afirmam que deslocam a pé, sendo que alguns por terem transporte pessoal a deslocação consiste em caminhadas (exercício físico). Quanto a boleia não é um hábito dos participantes porque “não gosto muito de pedir boleia”, “a minha mãe diz para não falarmos com estranhos”, “quando peço boleia aí estou a contribuir um pouco para a poluição” e os que possuem transporte pessoal não tem esse hábito ou então por questões de

segurança “é algo que é arriscado, pela mesma razão que eu não dou”, embora haja exceções “Costumo dar sempre” confirmado pelas falas seguintes

*Não muito longas [...]”. “Sim a família tem, tem o carro do meu pai”. “Raramente”. “Sim, sim”. “Quase sempre [...] eu desloco-me quase sempre a pé [...]”. “ Por hábito incutiram-me desde sempre o hábito de andar a pé [...]”. (AE\_N7)*

#### 4.6. Análise SWOT

De forma a avaliar os resultados obtidos conhecer o nível de conhecimento dos participantes efetuou-se uma análise SWOT. Nos quadros (3 e 4) são identificados os pontos principais resultantes dessa análise. São identificados e explorados os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças a que o grupo alvo está sujeito nas vertentes em estudo.

**Quadro 3: Análise SWOT – Alimentação**

<b>Pontos fortes</b>	<b>Pontos fracos</b>
Agricultura tradicional	Secas cíclicas
Qualidade dos produtos alimentares nacionais	Escassez de água
Aceitação dos produtos nacionais	Produção agrícola insuficiente para acompanhar o aumento da procura alimentar
Pesca tradicional	Agricultura de subsistência
Pecuária tradicional	Preços altos
Preocupação ambiental	Fraco poder de compra
População maioritariamente jovem	Importação elevada
Aumento da escolaridade	Sazonalidade na oferta de produtos
Separação de resíduos (orgânicos e inorgânicos)	Dependência do mercado estrangeiro
Reutilização de produtos	Falta de informação

Reciclagem (doméstica)	<p>Iliteracia ambiental</p> <p>Desemprego (ilha com maior taxa de desemprego nos jovens)</p> <p>Sistema indiferenciado de recolha de resíduos</p>
<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<p>Aceitabilidade dos produtos nacionais</p> <p>Aumento da procura de produtos nacionais</p> <p>Qualidade dos produtos nacionais</p> <p>Aumento do consumo de peixe</p> <p>Consciência ambiental dos jovens</p> <p>Construção de diques e barragens (retenção de água das chuvas para agricultura e criação de gado)</p> <p>Feiras de produtos agrícolas</p> <p>Certificação (preocupação com produtos ecologicamente correctos)</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>Associação de defesa dos consumidores</p> <p>Gestão integrada de resíduos</p>	<p>Secas cíclicas</p> <p>Hábito alimentar</p> <p>Custo de produtos mais competitivo no mercado internacional</p> <p>Importação elevada</p> <p>Preços elevados</p> <p>Elevada taxa de desemprego nos jovens</p> <p>Dependência energética</p> <p>Vulnerabilidade às alterações climáticas</p> <p>Fast Food</p> <p>Lixeira a céu aberto</p>

**Fonte: Elaborado pela autora**

#### Quadro 4:Análise SWOT – Transportes

<b>Pontos fortes</b>	<b>Pontos fracos</b>
<p>Transporte público (táxi, autocarro,)</p> <p>Automóvel</p> <p>Moto</p> <p>Bicicleta</p> <p>Barcos</p> <p>Aviões</p> <p>Portos e aeroportos</p> <p>Deslocação pedonal e ciclável</p>	<p>Frota insuficiente e obsoleta</p> <p>Aumento do preço dos combustíveis</p> <p>Manutenção insuficiente</p> <p>Pouco investimento no aprimoramento e na inovação da qualidade dos transportes rodoviários</p> <p>Incumprimento de horários</p> <p>Inexistência de ciclovias</p> <p>Espaço pedonal deficiente (dificuldades de acesso/mobilidade dos peões)</p> <p>Uso de combustíveis fósseis</p> <p>Venda de bilhetes</p>
<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<p>Investimento em transporte público utilizando energia limpa</p> <p>Optar por veículos que sejam menos poluente (ou com emissões zero ou próximas de zero, como os movidos a hidrogénio ou electricidade)</p> <p>Circulação pedonal</p> <p>Espaços pedonais com corredores verdes</p> <p>Deslocações pedonais e cicláveis</p> <p>Tarifa adequada à demanda e a oferta do</p>	<p>Pouca qualidade dos meios de transportes</p> <p>Concorrência</p> <p>Aumento do preço dos combustíveis (a nível nacional e internacional)</p> <p>Aumento do preço</p> <p>Aumento do parque automóvel</p>

<p>transporte público</p> <p>Incentivo a deslocamentos de curta distância (optar por caminhar, andar de bicicleta ou utilizar transporte público)</p> <p>Adequação de calçadas e implantação de vias para ciclistas e faixas de travessias para pedestres</p> <p>Eco condução (escolha de veículos)</p> <p>Car Sharing; Car Pooling (aluguer de automóveis à hora;partilha de veículo)</p>	
--	--

**Fonte: Elaborado pela autora**

## **5. Discussão e Conclusão**

### **5.1. Discussão**

Perante a situação de degradação ambiental resultantes dos modos de produção e consumo excessivos, tornou-se imperativo conhecer o nível de conhecimento dos jovens da ilha de São Vicente perante o consumo e a sustentabilidade. Assim, surgiu o interesse em investigar os hábitos de consumo, nas vertentes dos alimentos e transportes relacionando-os com a sustentabilidade ambiental. Na mesma linha de preocupação não se pode comparar os resultados com outros uma vez que não existem estudos anteriores nesta temática no país.

Os resultados obtidos na primeira fase de entrevistas- vertente alimento- evidenciam comportamentos sustentáveis da maioria do grupo pela preocupação ambiental subjacente nas escolhas de produtos para o consumo diário, assim como no descarte dos resíduos, embora tenham afirmado desconhecerem os termos sustentabilidade e sustentabilidade ambiental. Observou-se que a maioria dos participantes por meio de exemplos reconhece que a sua produção nacional não causa impactos no ambiente. Notório também é a identificação de prejuízos causados pelo homem na natureza, assim como o reconhecimento dos recursos limitados e a conseqüente necessidade do uso racional dos mesmos e a preocupação com as gerações futuras o que nos leva a inferir que detêm a noção de sustentabilidade. Os participantes no que diz respeito ao consumo alimentar, demonstraram uma maior preferência pelo consumo de produtos nacionais e frescos: frutas, legumes, hortaliças, peixe e confeccionados em casa, embora muitas vezes terem de recorrer aos produtos importados devido, essencialmente a incapacidade do mercado nacional suprir a demanda de uma população em crescimento. Acrescentam ainda a sazonalidade e pouca diversidade de alguns produtos como frutas, assim como a apresentação dos produtos pela preferência pelos embalados. Entretanto nem todos associam o consumo de produtos importados com os possíveis impactes ambientais e na saúde decorrentes do ciclo de vida desde a sua fabricação, utilização, manutenção e deposição final, incluindo aquisição de matéria-prima necessária para a fabricação do produto tais como extração de recursos, emissões para a atmosfera ou a queima de combustíveis fósseis utilizados no transporte. Importa ainda ressaltar que não relacionam o consumo de produtos importados e embalados com a geração de resíduos e aumento do lixo.

Um fator positivo da análise discursiva é a preocupação na separação de resíduos em casa, embora não exista na ilha um sistema de recolha diferenciada. Verificou-se que todos têm o hábito de separar os resíduos em orgânicos e inorgânicos, sendo que a maioria separa os restos orgânicos para criadores de porcos, evitando desperdícios, reciclam ou reutilizam sobras de alimentos e outros produtos, o que indica um conjunto de ações heterogêneas para mitigar os impactos negativos do consumo. Contudo os discursos como “vai tudo para os contentores”, ou “coloco os óleos usados numa garrafa mas o que fazer depois” deixam implícitos a necessidade de um sistema de gestão integrada de resíduos e nalguns casos vislumbra-se um sentimento talvez de frustração perante a preocupação de separar em casa e depois “vai tudo para os contentores e para a lixeira”.

Porém, verificou-se pelos discursos um paradoxo quando nas opções de compra consideram em primeiro lugar o preço como critério de compra, seguido da qualidade e depois o verde e o biológico. Observou-se também a preferência por produtos com embalagem. Ao considerarem a questão económica para justificar o preço como critério de compra, a maioria rivaliza com as propriedades benéficas que a qualidade, o verde e o biológico podem trazer para a saúde ao mesmo tempo contraria a preocupação ambiental expressa pelo grupo ao longo dos discursos. O comportamento de consumo afastou-se do ambientalmente responsável, consumo consciente, onde o indivíduo segundo (Portilho, 2005), nas suas opções de compra considera para além da variável qualidade/preço, a variável ambiental. Entretanto, não se vislumbram atitudes consumistas.

Os resultados indicam ainda que, embora leiam os rótulos presentes nas embalagens dos produtos, a maioria desconhece ou não explora adequadamente o significado das informações. Deixam transparecer a ideia de preocupação com a saúde ao centrarem no prazo de validade, na composição química o que significa que não é a preocupação ambiental que mobiliza o grupo. Assim, faz-se necessário a criação de espaços para a discussão e informação do significado económico e ecológico dos produtos e suas interconexões ambientais e desta forma incentivar comportamentos de escolhas corretas e de consciência das suas decisões em direção ao consumo mais sustentável.

Relativamente aos transportes os resultados indicam que metade dos participantes prefere o automóvel, seguindo-se o andar a pé, autocarro e a bicicleta. De salientar que dos participantes

que preferem o automóvel a maioria são os jovens estudantes. Procurou-se averiguar as razões da preferência pelo automóvel, considerando tratar-se de um meio de transporte não amigo do ambiente, seja pela poluição atmosférica decorrente, seja pelos resíduos, ou pelos impactos na saúde humana as justificativas vão desde bem-estar, facilidade de deslocação, necessidade, prático ou até diversão, entretanto não interligam essa preferência ao “ter” como forma de inserção social ou *status*. Quanto aos que preferem meios de transporte amigos do ambiente como andar a pé, de bicicleta e de autocarro constatou-se pelas razões apresentadas que a maioria não as inter-relaciona com preocupações ambientais. Também foi possível verificar que a maioria dos participantes não conhece ou nunca ouviu falar no termo mobilidade sustentável embora muitos utilizam práticas de mobilidade sustentável. Os resultados indicam que todos conhecem os impactos ambientais dos meios de transportes utilizados o que confirma a hipótese de as opções de escolhas não estarem subjacentes a preocupações ambientais. Importa salientar que todos têm o hábito de deslocar a pé e, embora seja uma forma de mobilidade sustentável, os participantes tendem na prática a privilegiar outros critérios como o exercício físico, morar perto, hábito ou por não ter disponibilidade financeira para adquirir passe ou comprar bilhete de autocarro, em detrimento da preocupação ambiental.

Assim, nesta primeira fase de entrevistas constatou-se de forma geral que o grupo apresenta alguma preocupação ambiental nas suas relações de consumo ao considerarem-se consumidores amigos do ambiente ou consumidores conscientes, contudo evidenciou-se o desconhecimento de conceitos chave como a sustentabilidade, mobilidade sustentável, embora muitas das práticas diárias como a escolha de produtos nacionais, frescos, sem químicos, a separação de resíduos, a preferência por deslocar a pé, de bicicleta ou de transportes públicos, a necessidade de utilizar os recursos naturais de forma racional, a preocupação com as gerações futuras estarem vinculados aos referidos conceitos. Estes dados revelam a existência no grupo de princípios, valores que se traduzem em hábitos sustentáveis na relação com o consumo, embora não estejam diretamente vinculados à preocupação ambiente. Assim, de acordo com (Cardoso e Cairrão, 2007), os jovens dão *sinais de maturidade, e de consciência ecológica e ambiental*, embora exista um fosso entre essa consciência e as práticas. Tendo em consideração essa consciência procurou-se realizar na escola uma ação de sensibilização no sentido de informar, integrar os participantes na problemática do consumo e a sua inter-relação com os problemas ambientais globais e locais.

Os resultados obtidos na segunda fase de entrevistas indicam algumas mudanças nos discursos dos entrevistados como estar mais atentos aos produtos amigos do ambiente, prestar mais atenção à composição e aos símbolos. Verificou-se que a maioria já diz conhecer o termo sustentabilidade e sustentabilidade. Outros afirmam estar “mais conscientes”, “muito conscientes” ou “procura ensinar aos alunos a escolher os produtos nas prateleiras antes de levarem para casa”. As justificativas incluem comportamentos ambientalmente responsáveis tais como “consumir por necessidade”, “procura de produtos recicláveis”, bem como a identificação de constrangimentos ao consumo sustentável recorrer a produtos importados devido à produção nacional não responder as demanda, ou ainda fatores económicos.

Contudo mantém a confusão no significado dos termos reciclagem e reutilização. No que respeita à separação de resíduos constata-se uma maior preocupação ao destino final a dar aos óleos alimentares usados que passaram a armazenar em garrafas, resíduos de medicamentos, lâmpadas fluorescentes que separados em casa acabam nos contentores e depois queimados na lixeira. Outro fato a salientar é a adesão à compostagem e a escolha de produtos sem embalagem ou com embalagens recicláveis. As justificativas apresentadas assentam na sustentabilidade ambiental quando referem que diminui a poluição, menos lixo. Também se verifica nos discursos a necessidade de um sistema diferenciado de recolha e deposição de resíduos, assim como da reciclagem de papel pelos alunos do curso de artes gráficas na escola.

Relativamente aos transportes os resultados indicam mudanças nos discursos quando a maioria diz preferir andar a pé, seguindo-se o automóvel, a bicicleta e o autocarro. Para justificar apontam argumentos sustentáveis tais como “não polui o ambiente”, “amiga do ambiente”, “contribuir para um planeta habitável”, persistindo, contudo alguns não sustentáveis como “gosta”, “exercício físico”. De salientar que todos dizem conhecer o termo mobilidade sustentável e apontar exemplos com exceção de um entrevistado. Outro fator positivo é a preocupação do grupo em colocar os bilhetes de autocarro no lixo.

Verificou-se que embora os discursos evidenciam uma maior preocupação ecológica e de certa forma conhecedores dos impactes ambientais negativos resultantes das opções de consumo, a maioria tende a privilegiar o preço nos momentos de compra, e não o ambiente, enquanto uma minoria prefere utilizar o automóvel nas suas deslocações diárias, pelo que mantém comportamentos que se afastam do consumo sustentável.

## 5.2. Conclusão

Os resultados obtidos neste estudo indicam que os participantes possuem algum conhecimento sobre o consumo sustentável demonstrada pela preocupação com o ambiente na escolha dos produtos, principalmente os nacionais, os frescos, o uso racional dos recursos, a separação de resíduos, a reciclagem, a reutilização de sobras de alimentos e outros produtos não obstante a inexistência de um sistema de gestão integrada de resíduos, a poluição ambiental, a preocupação com as gerações futuras. Também pode-se verificar a existência de um fosso entre a preocupação ambiental expressa nos discursos ao longo das entrevistas e as algumas práticas de consumo ao considerarem a disponibilidade económica como critério de compra em detrimento da variável ambiental ou quando preferem o uso do automóvel como meio de transporte mesmo conhecendo as repercussões negativas no ambiente.

Os resultados demonstram ainda alguma falta de informação e formação ambiental no que respeita a rotulagem e certificação dos produtos, aos conceitos de sustentabilidade, reciclagem, de mobilidade sustentável, não obstante apresentarem hábitos de leitura da rotulagem, e de estar implícita nos exemplos apresentados a noção de sustentabilidade e de desconhecerem o termo mobilidade sustentável.

Pode-se contudo inferir pelos resultados a existência de uma consciência no grupo dos problemas que afetam o ambiente, especificamente aos ligados ao consumo e que a maioria mostrou muito recetiva às informações transmitidas durante a palestra e mesmo durante as entrevistas, tendo-se culminado na adoção de práticas mais sustentáveis ou nas palavras de alguns “mais amigas” ou “muito amigo ” do ambiente o que nos leva a considerá-los consumidores conscientes que de acordo com Bodnar (2012) traduz-se no saber aproveitar os recursos ambientais e os preceitos da educação ambiental. Entretanto os participantes apontam constrangimentos ao consumo e a sustentabilidade fatores externos tais como a deficiente capacidade do mercado interno em responder as demandas de consumo e a conseqüente procura de produtos importados, preços elevados, a inexistência de ecopontos e de um sistema de recolha e tratamento do lixo na ilha. Acrescenta-se a preocupação de alguns participantes no que respeita ao desperdício de papel na escola, tendo em conta que a existência de pessoal qualificado e de infraestruturas, especificamente no curso de artes gráficas, deixando assim transparecer que não cabe somente ao consumidor mas a todos a responsabilidade pela proteção e sustentabilidade do

planeta e, de acordo com Andrade.; Silva, (2011), a *sustentabilidade consiste numa relação harmoniosa entre homem e natureza e o equilíbrio formado e conservado ao longo dos anos.*

Espera-se que este estudo possa levar a realização tanto de pesquisas qualitativas como quantitativas capazes de alargar o tema a outros públicos.

## 6. Referências Bibliográficas

ATEM G. N., Por uma ontologia do consumo: entre a filosofia e a Publicidade comunicação, mídia e consumo São Paulo ano 9 vol.9 n.24 p. 209-225 Maio.2012.

ARAÚJO, R.B., (2008), *A importância da publicidade e da propaganda na era da civilização planetária*, caderno.com, Vol. 3 N°2, 2° semestre de 2008. Disponível em: [http://www.uscs.edu.br/revistasacademicas/caderno/caderno\\_com\\_v03\\_n02.pdf#page=79](http://www.uscs.edu.br/revistasacademicas/caderno/caderno_com_v03_n02.pdf#page=79), [Acedido em 17 de Abril de 2013].

ANDRADE, T. R.; SILVA, C. E.. *Análise de sustentabilidade na gestão de resíduos sólidos na cidade: o caso de Paripiranga, Bahia, Brasil. Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais, Aquidabã, v.2, n.1, p.59-84, 2011.*

BARBOSA, L., (2004), *Sociedade de consumo*. Jorge Zahar Ed., Rio de Janeiro.68 p. Disponível em:<http://fr.scribd.com/doc/90448275/BARBOSA-Livia-Sociedade-de-Consumo> [Acedido em 20-02-2013].

BAUDRILLARD, J. A., (2011), *Sociedade de Consumo*. Edições 70, Lda.,

Ben-Eli M. U., “Sustainability: The Five Core Principles”, Sustainability The Laboratories <http://www.sustainabilitylabs.org/page/sustainability-five-core-principles> [Acedido em 23-05-2013].

BOFF, L., (2009), *Ética da Vida – A nova Centralidade*, Editora Record, Rio de Janeiro, Brasil. Disponível em: <http://pt.scribd.com/doc/32165132/A-Etica-Da-Vida-Leonardo-Boff> [Acedido em 02-05-2013].

BRAGA, et al. (2003), *Introdução à Engenharia Ambiental*, Pearson Education, Brasil.

BRANCO, S. M , *O meio ambiente em debate*. 26 ed. São Paulo: Editora Moderna. Coleção Polêmica, Sao Paulo, 1997, p.5. in\_Panarotto, C.O Meio Ambiente e o Consumo Sustentável: Alguns Hábitos que Podem Fazer a Diferença. Disponível em: [http://procon.caxias.rs.gov.br/site/uploads/publicacoes/publicacao\\_5.pdf](http://procon.caxias.rs.gov.br/site/uploads/publicacoes/publicacao_5.pdf) [Acedido em 21-06-2013]

CARDOSO, A. A., (2009), *O Comportamento do Consumidor – Porque é que os Consumidores Compram”?* Lidel- Edições Técnicas, Lda., Lisboa Portugal.

CARDOSO, A. J. M. ; CAIRRÃO, A. M. C. L. (2007) Os Jovens Universitários e o Consumo Sustentável. Asua Influencia na Compra de Produtos Ecológicos. Disponível em: [http://ufpbdigital.ufp.pt/dspace/bitstream/10284/403/1/124-135\\_2007.pdf](http://ufpbdigital.ufp.pt/dspace/bitstream/10284/403/1/124-135_2007.pdf)

CARVALHO, I. C. M., *Invenção e Auto-Invenção na Construção Psicossocial da Identidade: A Experiência Construtiva do Educador Ambiental*. In: Caminhos da educação, Da Formação à Ação. Mauro Guimarães (org.), Papirus Editora, 3ª Ed. 2008, Brasil.

CAETANO, J., Marques, H., Silva C. (2011), *Publicidade – Fundamentos e Estratégias*, Escolar Editora, 431, Lisboa Portugal.

CAPRA, F., (2003), *Alfabetização Ecológica: O Desafio Para a Educação do Século 21 \_in Meio Ambiente no século XXI: 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento*, Pereira, G. J. (ed), Sextante, Rio de Janeiro, Brasil.

CARTA DAS CIDADES EUROPEIAS PARA A SUSTENTABILIDADE, Dinamarca, 1994.

COSTA, J. F. (2004), *Perspectiva da juventude na sociedade de mercado*, Disponível em: <http://jfreirecosta.sites.uol.com.br> [Acedido em 21-06-2013].

Júnior, W. C. F. (2006), *Análise de Conteúdo \_in Métodos e Técnicas de Pesquisa em Comunicação*, DUARTE, J., BARROS, A. (org), Atlas S.A., São Paulo, Brasil.

Declaração do Rio sobre Ambiente e Desenvolvimento, Agenda 21: programa de acção para o desenvolvimento sustentável, Rio de Janeiro, Junho de 1992. Disponível em: <https://dspace.ist.utl.pt/bitstream/2295/367239/1/Agenda21-PT.pdf> [Acedido em 25-05-2013].

DENARDIN. V. F. e SULZBACH, M. T., “Capital natural na perspectiva da economia”. Disponível em: [http://anppas.org.br/encontro\\_anual/encontro1/gt/recursos\\_hidricos/Valdir%20Frigo%20Denardin.pdf](http://anppas.org.br/encontro_anual/encontro1/gt/recursos_hidricos/Valdir%20Frigo%20Denardin.pdf), [Acedido em 27-03-2013].

FINE, B., Leopold, E., (1993), *The World of Consumption, New York: Routledge*, in\_ Tavares, F., Irving, M. “Aporias filosóficas: algumas diferenças entre sociedade e cultura de consumo, *Comum-* Rio de Janeiro, v.14, nº31, 16, 94-109. (Disponível em: <http://fr.scribd.com/doc/42248620/Baudrillard-sociedadeconsumo> [Acedido em: 20-02-2013].

FROMM, E., *To Have or To Be?* (2008) - Continuum New York - Disponível em: <http://fr.scribd.com/search?query=To+have+or+to+be+Erich+Fromm> [Acedido em 21-02-2013]

GADOTTI, M., (2008), *Educar para a sustentabilidade, Inclusão social, Brasília*, v.3, n. 1, p. 75-78, outubro 2007/março 2008.

GIDDENS, A., (2008), *Sociologia*, 6ª (Ed.), Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

GONÇALVES-DIAS, S. L. F., TEODÓSIO, A. S. S. e BARBIERI, J. C. (2007), “Desafios e perspectivas da sustentabilidade: caminhos e descaminhos na gestão empresarial”, *IX Engema- Encontro Nacional Sobre Gestão Empresarial e Meio Ambiente*, Curitiba, Brasil.

GUIMARÃES, G. G.; G., M., P., S., Z.– UERJ – *Revisitando as origens do termo juventude: a diversidade Que caracteriza a identidade*. Gt-20: psicologia da educação. Disponível em: <http://www.anped.org.br/reunioes/31ra/1trabalho/GT20-4136--Int.pdf> [Acedido em 10 de junho de 2013].

INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO (1998), “El consumo desde la perspectiva del desarrollo humano”, capítulo 2.

INE (2010), *População e Condição e Condição de Vida*, Censos 2010.

JAMIESON, D., (2001), *A Companion To Environmental Philosophy- Blackwell-Companions-to- Philosophy-*. Disponível em: <http://www.pdfbookes.com/A-Companion-to-Environmental-Philosophy-Blackwell-Companions-to-Philosophy-PDF3-558629/> [Acedido em 27-04-2013]

JACOBI, P. R., (2005) *Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. Educação e Pesquisa*, V. 31, n.2. p. 233-250, Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a07v31n2.pdf> [ Acedido em 04-05-2013]

JESUS, K., CARVALHO, P.,M., *et al.*, *Educação ambiental / Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento da Diversidade. Coordenação de Desafios Educacionais Contemporâneos*. - Curitiba: SEED – PR., 2008. - 112 p. - (Cadernos Temáticos da Diversidade, 1).

KIPERSTOK, A., (2006), *Sustentabilidade Ambiental: Produção e Consumo*, Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia Departamento de Engenharia Ambiental, *Revista Ciências Exatas*, Taubaté, v. 12, n. 2, p. 141-150.

LAVILLE, C., DIONNE, J. (1999), *A Construção do Saber: Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. ARTMED, Porto Alegre, Brasil.

MADURO-ABREU, A. (2010), *Valores, consumo e sustentabilidade*, Tese de Doutorado, Universidade De Brasília Centro De Desenvolvimento Sustentável, Brasília, Brasil.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M., (2006), *Técnicas de Pesquisa: Planejamento e execução de pesquisas, Amostras e técnicas, Elaboração, análise e interpretação de dados*, 6.ed. Editora Atlas S: A., São Paulo, Brasil.

MARTINHO, M. G. M., GONCALVES, M. G. P., SILVEIRA, A. I. E., (2011), *Gestão Integrada de Resíduos*, Universidade Aberta, Lisboa, Portugal.

MARTIRANI, L. A., ANDRADE, T.O., VELASCO, G. D.N., LIMA, S. T. S. (2006), *Sociedade de Consumo e Ambiente: Valores Sociais, Necessidades Psicológicas e Nova Educação*, III Encontro da ANPPAS, 23 a 26 de maio de 2006. Disponível em: <http://www.docstoc.com/docs/112415246/III-Encontro-da-ANPPAS-23-a-26-de-maio-de-2006-Bras%C3%ADlia-DF-Sociedade-de-Consumo-e-A> [Acedido em 30-04-2013]

MENDES, J. M. G. (2009), “Dimensões da sustentabilidade”, *Revista das Faculdades Santa Cruz*, v. 7, n. 2, julho/dezembro 2009.

MINISTÉRIO DO AMBIENTE AGRICULTURA E PESCAS. Direcção Geral do Ambiente. *Livro Branco sobre o Estado do Ambiente em Cabo Verde*, dezembro de 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTOS – *Serviço de Gestão dos Recursos Humanos*, *Despacho nº 1147/2013- B.O. N° 56 de 26 de novembro de 2013*, II Série.

PANAROTTO, C., (2008), *O meio Ambiente e o Consumo Sustentável: alguns hábitos que podem fazer a diferença*. Disponível em:

[http://procon.caxias.rs.gov.br/site/uploads/publicacoes/publicacao\\_5.pdf](http://procon.caxias.rs.gov.br/site/uploads/publicacoes/publicacao_5.pdf) [Acedido 26- 03- 2013].

PORTILHO, F., (2005), *Consumo sustentável: limites e possibilidades de ambientalização e politização das práticas de consumo* cadernos EBAPE.BR – Edição Temática 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cebape/v3n3/v3n3a05.pdf>.

PORTILHO, F., (2009), *Novos actores no mercado: movimentos sociais económicos consumidores politizados. Politica e Sociedade*. Volume 8-Nº15 outubro de 2009.

PORTILHO, F.(2004), *Consumo verde, consumo sustentável e a ambientalização dos consumidores* 2º Encontro da ANPPAS – Indaiatuba/SP, 26 a 29/05/2004 GT Agricultura, riscos e conflitos ambientais Coordenadores: Alfio Brandenburg (UFPR/PR) e Júlia Guivant (UFSC/SC).

Disponível em: [http://xa.yimg.com/kq/groups/21118932/984448213/name/Consumo+Verde+Consumo+Sustentavel+e+a+Ambientaliza%C3%A7%C3%A3o+dos+Consumidores\\_PORTILHO.pdf](http://xa.yimg.com/kq/groups/21118932/984448213/name/Consumo+Verde+Consumo+Sustentavel+e+a+Ambientaliza%C3%A7%C3%A3o+dos+Consumidores_PORTILHO.pdf) [Acedido em 23-05-2013]

Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, in\_ PORTILHO, F., RUSSO, F. F., (2008), *Processo Marrakech- O consumo Sustentável Visto pelos Organismos Internacionais*, IV Encontro Nacional da ANPPAS, 4,5,6 de junho de 2008, Brasília-DF-Brasil. Disponível em:

<http://anppas.org.br/encontro4/cd/ARQUIVOS/GT13-413-412-20080510231242.pdf> [Acedido em 20-05-2013]

QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V. (2005), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Gradiva- Publicações Lda., Lisboa, Portugal.

RELATÓRIO SOBRE A SITUAÇÃO DA POPULAÇÃO MUNDIAL (2011), *Pessoas e possibilidades em um mundo de 7 bilhões*, UNFPA. (Disponível em: <http://www.un.org/files/PT-SWOP11-WEB.pdf>; extraído em 28-06-2013).

ROHDE, G. M. (2004). *Mudanças de Paradigma e Desenvolvimento Sustentado*. in: DESENVOLVIMENTO E NATUREZA: Estudos para uma sociedade sustentável. INPSO/FUNDAJ, Instituto de Pesquisas Sociais, Fundação Joaquim Nabuco, Ministério de Educação, Governo Federal, Recife, Brasil. Outubro 1994. p. 262. Disponible en la World Wide Web: <http://168.96.200.17/ar/libros/brasil/pesqui/cavalcanti.rtf>

RODRIGUES, P. M. F. S. (2002), *Avaliação da Formação pelos Participantes em Entrevista de Investigação*, Fundação Calouste Gulbenkian, Porto, Portugal.

SANTOS, B., (2004), *Novo Mercado Novo Consumidor*, Prefácio – Edições de Livros e Revistas, Lda. Lisboa Portugal.

SANTOS, D. E., (2012), “Sobre as possibilidades de participação política na esfera do consumo”, *VII Congresso Português de Sociologia*, Universidade do Porto- Faculdade de Letras- Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Porto, Portugal, 1-16.

SANTOS, F. A. S. ; PARDO, M. B. L., Concepções de professores sobre a educação ambiental : análise e perspectiva no município de Indiaroba, Sergipe. *Revista Nordestina de Ecoturismo*, Aquidabã, v.4, n. 1, p. 20-32, 2011.

SOLOW, R. (1993), *in\_Relatório do Desenvolvimento Humano (2011), Sustentabilidade e Equidade: Um Futuro Melhor para Todos*.

TAVARES, F.; AZEVEDO, M., I., *Aporias filosóficas: algumas diferenças entre sociedade e cultura de consumo*, Comum- Rio de Janeiro - v.14 - nº 31 - p. 94 a 109 - julho / dezembro 2008.

UZZEL D. *et. al.*, (1998), *As crianças Como Agentes de Mudança Ambiental*. Campo das Letras – Editores, S.A. Porto, Portugal (p:31).

VASCONCELOS, E. A. DE, (2006), *Transporte e Meio Ambiente: conceitos e informações para análise de impactos*/Eduardo Alcântara de Vasconcelos. São Paulo: Ed. do Autor, 2006. Brasil. Disponível em: [http://books.google.cv/books?id=2ZcWbEtcjgoC&pg=PA35&hl=pt-PT&source=gb\\_s\\_selected\\_pages#v=onepage&q&f=false](http://books.google.cv/books?id=2ZcWbEtcjgoC&pg=PA35&hl=pt-PT&source=gb_s_selected_pages#v=onepage&q&f=false) [Acedido em 12 -2-2014]

### **Consultas on-line:**

Direcção-geral do Ensino, Decreto nº 40198 B.O. Nº 136, I série <http://www.legislacao.org/diario-primeira-serie/1955-06-22/0/seguinte> decreto 40198.eicm [Acedido em 26- 01- de 2014]

<http://pt.scribd.com/doc/12906958/Relatorio-Brundtland-Nosso-Futuro-Comum-Em-Portugues> [Acedido em 24-03-2013]

<http://revista.ibict.br/inclusao/index.php/inclusao/article/viewFile/113/122> [Acedido em 04-04-2013].

<http://www.priberam.pt/dlpo/default.aspx?pal=consumir> [Acedido em 21-05-2013]

<http://www.mma.gov.br/port/conama/processos/61AA3835/LivroConama.pdf>

<http://www.onu.org.br/rio20-termina-e-documento-final-o-futuro-que-queremos-e-aprovado-com-elogios-e-reservas/> [acedido em 18-03-2013]

<http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/tek/n13/n13a02.pdf> Princípios de sustentabilidade [Acedido em 23-05-2013]

<http://www.mma.gov.br/port/conama/processos/61AA3835/LivroConama.pdf>

UNFPA, Relatório sobre a Situação da População Mundial, 2011, <http://www.un.org/files/PT-SWOP11-WEB.pdf>

**Videos:**

Anthropocene: alterações na paisagem terrestre entre 1750-2012. Disponível em:

<http://www.youtube.com/watch?v=IFHy-lgsXLw> [consultado em 10 de dezembro de 2013]

The Story of Stuff - Cap 1-7 em Português. Disponível

em: <http://www.youtube.com/watch?v=3BZ9y189Q0k> [Consultado em 10 de dezembro de 2013]

## **Anexo 1**

### **INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DE CONSUMO DE ALIMENTOS E TRANSPORTE.**

Por favor regista tudo o que consumir durante 7 (sete) dias, a iniciar no próximo sábado, nas seguintes vertentes: **alimentação, transporte.**

Diariamente ao se alimentar, transportar ou mesmo descartando o lixo doméstico, você está agindo como consumidor. Neste sentido, é importante tentar anotar diariamente os seus hábitos de consumo.

Faça descrições pormenorizadas dos seus hábitos de consumo de:

- a) Alimentos, por exemplo: tipos de alimentos (frescos, congelados, biológicos, enlatados, engarrafados, confeccionados em casa, origem nacional, estrangeira, entre outros) e a sua quantificação (por exemplo: 1 pão às 8:00 Horas; 1 maçã às 10:00 Horas, grão enlatado, legumes (frescos/congelados), 1 garrafa de refrigerante às 12:30 mn, etc).
- b) Transporte, por exemplo: pessoal (automóvel, moto, bicicleta), público (possui passe, compra bilhete), a pé, outros.

Mencione também as suas práticas diárias pós-consumo (descarte) e os motivos nas vertentes consideradas, por exemplo: separa o lixo orgânico e inorgânico; reutiliza ou recicla algum produto; outros).

#### **Como fazer o registo:**

Inicie o registo com a página correspondente a esse dia. Existe uma página para cada dia da semana e uma livre que poderá utilizar caso necessite. Por favor assegure-se que foram preenchidas todas partes correspondentes às vertentes em estudo.





## Anexo 2

### Guião da entrevista semi-estruturada

#### Objectivo Geral

1. Compreender o nível de conhecimento do grupo de estudos sobre o conceito de consumo sustentável e de sustentabilidade, os comportamentos pró e pós-consumo nas vertentes em estudo: alimentos e transporte.

ALIMENTOS	
<b>BLOCO 1: Questões do conhecimento</b>	
<b>Pró- consumo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consome produtos amigos do ambiente?</li><li>2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?</li><li>3. Sabe o que é a reciclagem?</li><li>4. Conhece o termo sustentabilidade? E sustentabilidade ambiental?</li><li>5. Considera um consumidor consciente</li></ol>
<b>Pós consumo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Faz separação de resíduos?</li><li>2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?</li><li>3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação? Com que frequência?</li><li>4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?</li><li>5. Utilizas esses recipientes? Com que frequência?</li><li>6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto?</li></ol>
<b>Bloco 2: Questões do consumo</b>	
<b>Consumo alimentar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?</li><li>2. Quais são os teus alimentos favoritos?</li><li>3. Quantas refeições diárias?</li><li>4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua? Com que frequência?</li></ol>

	<p>5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?</p> <p>6. Consome fruta, legumes e hortaliças? Nacionais ou importados? Com que frequência?</p> <p>7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?</p>
<b>TRANSPORTES</b>	
<b>Bloco 1: Questões do conhecimento</b>	
<b>Pró consumo</b>	<p>1. Qual o teu meio de transporte preferido?</p> <p>2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?</p> <p>3. Usa combustíveis de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?</p> <p>4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?</p>
<b>Pós consumo</b>	<p>1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação? Com que frequência?</p>
<b>Bloco 2: Questões do consumo</b>	
<b>Consumo transportes</b>	<p>1. Percorres longas distâncias?</p> <p>2. Utiliza transporte pessoal? Qual? Com que frequência?</p> <p>3. Utilizas transportes públicos? Possui passe/ compra bilhete? Com que frequência?</p> <p>4. Costumas deslocar a pé? De boleia? Com que frequência?</p>

## Anexo 3

### I. (Identificação - Alunos)

#### Entrevistas primeira fase

AE\_N1

1.1 Idade Absoluta: 17

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde reside: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º Ano

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Electrotecnia / Electrónica

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre.

### II. Entrevista

#### ALIMENTOS

##### Bloco 1: Questões de conhecimento

#### 1. Consume produtos amigos do ambiente?

R: *Digamos que sim... ah... amigo dos ambientes... dos naturais... gosto de... dos... das verduras das hortaliças não gosto muito dos enlatados nem muito dos conservados.*

#### Sabe dizer porque são produtos amigos do ambiente?

R: A sua produção não só ajuda na... na... ((hesita))... no *embelezamento do nosso ambiente*, como o *seu consumo não aumenta a produção de lixo* o que a cada dia esta a provocar... um certo ((riso discreto)) (inflace) no mundo...((ri))...

### **Desculpe um certo... o quê?**

Certo, inflação do lixo. *Há cada vez mais do lixo como por exemplo os enlatados... se por exemplo há dez famílias consomem só em enlatados... há cada vez mais lixo... em vez de consumirem mais dos naturais...*

### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

R: Levo... *levo porque em minha casa a minha avó sempre deu-me esse conhecimento... que devemos ter sempre em conta os produtos comprados que são enlatados, plastificados nas lojas... devemos ter sempre em consideração... a rotulagem é ver o rótulo dos alimentos.*

*Eu acho que é a verificação do... quando vamos comprar devemos ter sempre em consideração o prazo, a composição dos alimentos... para mim a rotulagem é isso....*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

R: Na minha opinião reciclagem *é tornar tudo o que supostamente achamos lixo em materiais com utilidade.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade? E sustentabilidade ambiental?**

*Sustentabilidade? Para mim sustentabilidade é tudo que é sustentável, sustentável, ou seja que de certa forma não é prejudicial... em que tiramos proveito... Sustentabilidade ambiental? Não ouvi falar... mas eu acho... acho que é eu... a parte em que ... eu acho que é a parte que é segura nosso ambiente em que devemos cuidar e certificar...*

### **Quando diz que é segura no ambiente podia especificar?**

*Algo que... que deve estar e... e... e salvaguardado... deve estar eeh conservado e... de um maneira deve estar exposto por originar cada vez mais as boas... as bons... laços boas relações...*

### **5. Considera-se um consumidor consciente?**

*Considero...*

### **Podia dizer porquê?**

Porque ... *como já disse ao consumir...* principalmente ao ir aos mercados fazer compras... *tenho cuidado com os alimentos tanto os frescos, como os enlatados... certifico da qualidade do prazo da validade... não desperdiço... certa forma considero-me consciente.*

### **Pós consumo**

#### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim* na nossa casa fazemos... temos cuidado porque de certa forma *os resíduos que não consumimos são dados para uma criadora de animais*, então temos cuidado com o que colocamos ali.

#### **Podia especificar que tipos de resíduos são dados para a criadora**

Colocamos *a comida que foi cozida mas que não foi toda consumida* colocamos os alimentos *fresco que por vezes estragam* e por vezes por estarem no frigorífico queimam, colocamos os líquidos como *sumo leite café...* só.

#### **Referiu a restos de comida e outros tipos de resíduos?**

Papéis latas, garrafas, papéis no saco de lixo, menos as garrafas de vidro... as garrafas de vidro a minha avó ela guarda para entregar um senhor... não sei bem.

#### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/recipiente de despejo?**

*Lá em casa colocamos dentro do recipiente de lixo...* que dentro dele esta uma bolsa para depois ser colocado no contentor.

#### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não...* os resíduos coloco no cartão... na caixa de lixo.

#### **Com que frequência?**

*Sempre* que há resíduos lá em casa.

#### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Há os caixotes de lixo... caixotes mesmo, contentores... papeleira não há nos contentores vai tudo as garrafas, os papéis, tudo.*

## **5. Utilizas esses recipientes?**

*Utilizo.*

### **Com que frequência?**

*Sempre se tenho algum resíduo ou lixo procuro sempre o contentor ou caixote.*

## **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*De alimentos depende, por exemplo se há comida que fica de um dia para o outro por vezes o meu pai reutiliza mas se não é assim nós mandamos logo para o... o... o... caixote onde é para entregar a senhora que cria animais.*

### **E recicla?**

*Utilizo os pacotes de leite que da fazer carteiras porta lápis que tenho no meu quarto.*

### **Com que frequência?**

*Alguma.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Levo em conta a qualidade, a validade e o biológico.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Os alimentos favoritos... são os legumes frescos, gosto de carne e de arroz...*

### **Consome peixe?**

*Sim.*

### **Com que frequência?**

*Umás três vezes por semana.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Depende... se estou em casa faço muitas porque estar em casa ali sentada ou a fazer alguma coisa sinto imensa fome, mas se estou na escola varia. Por exemplo em casa tomo pequeno-*

almoço, lanche almoço, mas o lanche entre o almoço e o jantar são vários lanches, pão bolacha depois do almoço, as cinco sempre há bolos, ou que fazemos lanche.

**Podia quantificar?**

*Posso fazer cinco a seis refeições.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa. Gosto, sinto mais confortável.*

**Com que frequência?**

Alguma. Quero dizer alguma não, *a maioria das vezes* porque se em minha casa houver algo que posso trazer para consumir na escola prefiro trazer se tiver necessidade de consumir na escola vou a cantina.

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar/preferes os frescos ou congelados?**

*Às vezes os fresco as vezes os congelados, depende da qualidade do produto por exemplo as batatas para serem fritas prefiro as congeladas. Mas mais frescos.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

As frutas e os legumes e hortaliças não são muito a minha preferência como pouco, *das frutas só como pêra porque gosto*, não gosto muito das outras. Os legumes em casa tenho de comer, as hortaliças também. Sempre que houver em tenho de comer.

**Nacionais ou importados?**

*Os nacionais.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem, prefiro os sem embalagem.*

**Com que frequência?**

*Com muita frequência.*

**Quais os motivos que a levam a preferir com embalagem?**

Porque *eu acho os sem embalagem mais saudáveis* uma vez estando nas embalagens são expostos a produtos para estarem conservados.

## TRANSPORTES

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*((ri))... bicicleta.*

**Com que frequência?**

*Sempre que posso deslocar*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não, não conheço.*

**Nunca ouviu falar?**

*Se ouvi não me lembro.*

**3. O meio de transporte que utiliza usa combustíveis de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

*Não.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Não, não afecta.*

**Porquê?**

Porque a *bicicleta não precisa de combustível para se deslocar*, ela só precisa dos movimentos que nos empregamos a ela, *não liberta qualquer tipo de fumo eu acho que não polui o meio ambiente.*

**Costuma utilizar outros meios de transporte?**

*Não às vezes utilizo autocarros mas não com muita frequência, pouco.*

### **Achas que os autocarros afectam o meio ambiente?**

*Acho, acho porque o autocarro para se movimentar já tem que ser abastecido com combustível, há grande libertação de fumos que este provoca... há cada vez mais autocarros então eu tenho a certeza que sim grande alteração no meio ambiente.*

### **Pós consumo**

#### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, nem dentro do autocarro se venho para a escola coloco na minha pasta para ser colocado no lixo, se vou para outro lugar meto o bilhete no bolso.*

#### **Porque guarda o bilhete?**

*Porque não tenho o hábito de colocar no chão nem deixa-lo dentro do autocarro.*

#### **Com que frequência?**

*Sempre.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Percorres longas distâncias?**

*Não, longas distancias não só faço a distância... para mim mais longa aquela que faço de casa até escola e de escola até casa.*

#### **2. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim.*

#### **Qual?**

*Meu tio que possui uma viatura que é o que eu mais utilizo e a bicicleta.*

#### **2. Utilizas transportes públicos?**

*Utilizo o autocarro.*

#### **Possui passe/compra bilhete?**

*Não, compro bilhete.*

#### **Com que frequência?**

De vez em quando.

#### **4. Costumas deslocar a pé?**

*Sim.*

#### **Com que frequência**

Com muita frequência.

#### **Podia dizer porque?**

*Porque não disponho de passe e ir a escola de tarde prefiro ir à pé.*

#### **E de boleia?**

*Não.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

### **I. (Identificação Alunos)**

AE\_N2

1.1 Idade Absoluta: 16

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Construção Civil

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### Bloco 1: Questões de conhecimento

#### 1. Consome produtos amigos do ambiente?

*Sim.*

#### Com que frequência?

A frequência varia professora. Depende de... *de depende do tipo de comida que cozinham em casa...* compro na rua, coisas do tipo. Depende. Eu não tenho uma rotina exacta, para todos os dias comer a mesma coisa ou variar.

#### Podias exemplificar?

*São produtos biológicos frutas, legumes, vegetais, peixes...*

#### Porque acha que são biológicos?

Porque *não tem produtos químicos*, eu acho por isso, não tem... produtos químicos.

#### 2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?

*Sim.* E quando são produtos enlatados ou embalados *tenho sempre de ver ehh se está dentro do prazo* porque se estiver *quase perto de passar pode ehhh pode ... dar dar-me uma intoxicação ou alergia a pele e faz mal* faz mal ao organismo e também se for digamos ee e frutas ou legumes temos de ver a aparência ou como o produto está, se não esta estragado ou se esta com partes já, já em decomposição, coisas do tipo e a composição química, calorias, corantes e produtos químicos que vem na sua composição é muito importantes.

#### 3. 3. Sabe o que é a reciclagem?

*Sim*

#### Podia falar sobre isso?

*É reutilização de... de produtos já utilizados.* Pode-se fazer a reciclagem de papel, vidro, plástico como quando compramos latas, produtos embalados em latas ou frascos *podemos reutilizar o frasco ou a lata para colocarmos alguma coisa para que não vá tudo para o lixo.*

#### 4. Conhece o termo sustentabilidade?

Sustentabilidade.... *Sim... é um termo para falar de da duração de coisas.*

**Podias especificar que coisas?**

Sustentabilidade... *podemos falar de sustentabilidade da água, de alimentos, de produtos, depende é algo que depende do tempo em que são utilizados ou do tempo que passa...*

**E sustentabilidade ambiental?**

**Sim.**

*Sustentabilidade ambiental é o tempo na qual os produtos, produtos não... os elementos do ambiente duram.*

**Por exemplo?**

Água... Água os produtos biológicos vindos da terra...

**5. Considera um consumidor consciente.**

*Sim.*

**Podes especificar, dizer o que significa ser consumidor consciente?**

*Um consome consciente? Sabe aquilo que consome, quando consome, porque consome. Consumo produtos de boa qualidade, que não vão fazer uma intoxicação alimentar.*

**Pós consumo**

**1. Faz separação de resíduos?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Sempre que tenho tempo. De resíduos? Aquilo que é... que eu acho que pode ser reutilizável boto para lavar para reutilizar e aquilo que não serve vai para o lixo e resíduos alimentares vão para os animais.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Sempre que posso.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

Não... preocupo muito com o mundo.

**Por que motivo não atira fora os resíduos?**

Quando tou na rua e... e... por exemplo se estou a mastigar uma pastilha elástica ou um rebuçado meto sempre o papel no bolso ou na pasta porque são produtos que levam muito tempo a biodegradar-se e são prejudiciais ao ambientes e deitarmos no chao

**Com que frequência?**

*Sempre.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

Sim.

**Sabe dizer quais?**

Caixotes de lixo.

**5. Utilizas esses recipientes?**

Sim.

**5.1. Com que frequência?**

Sempre.

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

Não para os alimentos.

**E outros produtos?**

Sim reutilizo...

Garrafas de sumo quando,,, quando eu digamos eu bebo... bebo sumo... e a garrafa eu lavo para levar agua para a escola, de plástico embalagens também em casa quando compramos algo em frascos lavamos para serve para pôr farinha, açúcar, leite...

**Com que frequência?**

*Eh... faço isso quando necessito de algum frasco para utilizar.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Podia repetir por favor?*

**Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*É a qualidade que levo em conta as vezes o preço porque tem produtos que eu leio sempre o preço e também se é biológico se é natural.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Alimentos favoritos frutas.*

**Nacionais ou importados?**

*Os dois...*

**Com que frequência?**

*Sempre... muitas vezes é mais importado porque nem sempre o nacional está sempre disponível... porque Cabo Verde é um país que não produz muitas frutas e os importados estão sempre disponíveis e muito bons, boa aparência e boa qualidade.*

**Consome carne...**

*Sim, mais de origem nacional.*

**Com que frequência?**

*Duas vezes por semana carne de porco ou cabra ou frango.*

**E peixe?**

*Sim, sempre três ou quatro vezes por semana.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Depende do dia porque tem dias que eu passo nove horas na escola faço quatro, tem dias quando não vou a escola de manhã e vou só a tarde faço seis.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua? Com que frequência?**

*Em casa.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque quando é confeccionado em casa eu sei que eu tive cuidado, higiene tive higiene naquilo que fiz mas na escola ou na rua não sei se apanharam com as mãos, se estavam em qualquer lugar.*

**Com que frequência?**

*Sempre.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos.*

**Com que frequência?**

*Sempre.*

**Quais os motivos?**

*Porque os frescos são quase que naturais, biológicos e os congelados já não têm aquele sabor natural e muitas vezes tem produtos químicos para conserva.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim... nem todos os legumes e hortaliças ...*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais e importados.*

**Com que frequência?**

*Nacionais é sempre os importados é de vez em quando.*

**Quais os motivos?**

*Porque os nacionais têm melhor sabor de que os importados e são mais fáceis de encontrar quero dizer para nós na minha casa são mais fáceis de encontrar porque tenho um avô que tem horta no Monte Verde todos nós lá em casa preferimos mais os nacionais.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagens.*

**Quais os motivos?**

*Porque com embalagem eu sei que tiveram cuidados quando estiveram a embalar... já sem embalagem nem por isso.*

**E depois do uso qual é o destino que lhes dás?**

*Quando não reutilizo coloco no saco de lixo.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Costumo muito de andar a pé, mas se eu preferir... o carro.*

**Porquê?**

*Prefiro o carro porque fica mais fácil e se tiver muita pressa em fazer algo.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não.*

**Nunca ouviste esse termo?**

*Mobilidade ... mobilidade não.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Combustíveis fósseis.*

**Com que frequência?**

*Sempre. Porque em Cabo Verde ainda não utilizam energias renováveis para automóveis.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Sim, muito.*

#### **Porque?**

*Esta eh... a os combustíveis fósseis porque os combustíveis fósseis estão a destruir a camada de ozono porque libertam clorofluorocarbonetos que deformam a camada de ozono e que está a fazer com a atmosfera está quase que a desaparecer quase a estragar e o termo está a fazer um buraco de ozono.*

### **Pós consumo**

#### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Coloco no bolso ou dentro da pasta.*

#### **Com que frequência?**

*Sempre.*

#### **Porque guarda o bilhete?**

*Porque o papelinho polui o ambiente e se formos verificar se todas as pessoas resolverem jogar o papelinho fora a poluição é maior porque muitas vezes dizemos não é só um papelinho quando formos ver em dez mil pessoas isso será um número muito grande de papéis no chão.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Percorres longas distâncias? Escola...passeios...**

*Não. Quero dizer nem por isso, porque a ilha de são Vicente é pequena.*

#### **3. Utiliza transporte pessoal? Qual? Com que frequência?**

*Não*

#### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Agora tenho passe.*

**Com que frequência?**

Quando...na época trimestral que é escola quase toda a hora, mas se estou de férias é de vez em quando.

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim sempre que posso, sempre que tenho tempo, também se vou para algum lugar sem muita pressa.*

**De boleia?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Às vezes.*

**Porque?**

*Porque boleia não é algo que está previsto é algo que pode acontecer.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

AE\_N3

1.1 Idade (anos): 17

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Informática de Gestão

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Sim, eu costumo consumir produtos do ambiente, provenientes do ambiente. Por exemplo a minha avó é de Santo Antão ela às vezes manda trazer vegetais, todos esses tipos de vegetais, frutas eu consumo em casa é nosso hábito em casa consumir.*

#### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Porque de certa forma não vão utilizar químicos para produzir esses alimentos e são feitos em fabricas onde e que vão gastar materiais, não produzem fumos. Só tem a parte negativa que são os pesticidas que podem deteriorar a qualidade do alimento e as vezes o alimento não fica muito bom para alimentar.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Nem sempre eu verifico a rotulagem, mas verifico sempre o prazo de validade. Prazo de validade para ver se eu não consumo algo que esteja fora da data. Às vezes se é um produto novo não sei o que é, eu vou ver como é constituído o que é que tem.*

#### **Conheces alguma rotulagem ou certificação de produtos.**

*Não, não conheço só vejo a rotulagem, leio... não conheço muito sobre quem faz a rotulação.*

#### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim, reciclagem é quando se aproveita os materiais que são desnecessários quando consumimos por exemplo iogurte, aquele plástico vai entrar num processo em que vão reutilizar aquele plástico em outra embalagem, em outro processo para outras pessoas poderem utilizar, como por exemplo no papel, eu recebi há poucos dias, um tio meu enviou um papel para impressão, aquele papel é reciclado que proveio de outros papéis que já foram usados, deteriorados, deitados fora, eles reutilizam num processo de reciclagem vão fazer outro papel para outras pessoas utilizar.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Já ouvi falar, mas o conceito mesmo eu não tenho muita certeza se o que eu tenho é certo sustentabilidade eu acho que e como por exemplo um país que não polui muito consegue consumir aquilo que tem e reciclar aquele que tem para que não tenha muitos gastos e reaproveitar os desperdícios.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Já ouvi falar nos noticiários mas sustentabilidade natural eu acho que é ter conta os produtos naturais, acho que e produção de produtos naturais para que todos consigam consumir esses produtos e os restos sejam poucos. e a produção desses produtos naturais da para todos.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Sim considero porque vejo... eu procuro saber como é que os produtos são feitos o que é que utilizam mas de certa forma eu sou um consumidor que gosta de consumir daquilo de eu gosto e as vezes sai alguns atritos entre eu e os meus pais porque eu não consumo muitas coisas que são da terra, tradicionais e eu gosto de consumir fast food entre aspas.*

## **Pró consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim eu faço a separação como tradicionalmente, muitas pessoas os resíduos orgânicos deita-se num balde para quando vir buscar para dar os animais e os inorgânicos deitamos no saco para depois quando o carro de lixo vier para darmos o saco para o carro do lixo.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim eu tenho esse hábito.*

### **Com que frequência?**

*Muitas vezes.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Muitas vezes sim como por exemplo se eu estou a consumir na rua verifico sempre se há um balde de lixo a mão se não tiver eu não gosto de andar com essas coisas na mão eu vou e deito no lixo.*

**No lixo onde?**

*No chão, desculpe.*

**Quais os motivos que o levam a atirar sem preocupação?**

*A pressa, a vontade de ver-se livre do papel ou da embalagem que eu tenho na mão.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim existe e aqui na escola eu não deito papel no lixo, mesmo se eu comprar lá fora venho para cá dentro e deito o papel no caixote de lixo da minha sala mas se for tipo na rua... aqui na escola tipo na sala de informática eu tenho que esperar comer e guardar na minha mochila espero o sino e depois eu vou colocar lá fora.*

**Na escola que tipo de recipientes existem?**

*Tem um balde na nossa sala, tem um já na entrada, tem dois contentores grandes no pátio da escola, na sala de informática também.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim utilizo sempre.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Como por exemplo na minha casa de vez em quando vai um rapazinho pequeno, eu gosto de guardar os potes de iogurte para ficarmos na brincadeira como por exemplo, ele gosta de plantas eu reutilizo aqueles potinhos para ele fazer as suas plantinhas, apanho um grão de feijão ponho ali espero aquela planta crescer, mas isso só com potes de iogurte.*

**Ainda não falou de sobras de alimentos.**

*Sobras de alimentos só como por exemplo se no almoço aquela refeição for demasiado para todos nós sobrar restos guardamos no frigorífico vamos e requeitar para consumir outra vez, outros deitamos no lixo. Garrafas, como a minha avó produz grogue maioritariamente tem pessoas que vão viajar querem levar um bocadinho de grogue ou a minha avó vai vender, se*

*essa pessoa não vem com a garrafa tentamos sempre guardar essa garrafa para nalguma ocasião termos essa garrafa pronta ou mesmo também como na minha família gostamos de praticar desporto reutilizamos essa garrafa para encher com água ou outra coisa.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Levo mais em conta o preço.*

#### **Quais os motivos que o levam a preferir o preço?**

*O preço porque apesar da minha família ter uma condição económica boa eu não gosto de gastar muito dinheiro em produtos mas as vezes eu verifico a qualidade mesmo pelo preço eu verifico se é um produto que é bem falado pelas outras pessoas, dizem se esse produto tem bom gosto, não deteriora rápido, da para conservar um bom tempo, essas coisas.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Eu gosto de carnes, leites, cereais, iogurtes, massas e esses tipos de coisas mas eu gosto também de comidas tradicionais como catchupa guisados etecetra.*

#### **Consumes carne?**

*Duas três vezes por semana.*

#### **E consome peixe?**

*Sim, muitas vezes, duas três vezes por semana também.*

#### **Nacionais ou importados?**

*Eu prefiro o importado mas se houver nacional porque não?*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Bom faço as três refeições básicas e dois ou três lanches por dia.*

#### **Os lanches diários o que preferes?**

*Prefiro iogurtes, pão, pão com queijo, comidas rápidas, como por exemplo snacks, essas coisas rápidas, e eu prefiro também fruta e como muita fruta, se houver fruta eu como, essas coisas rápidas que não levam muito tempo para preparar.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa, eu prefiro sempre de casa mas também quando a fome aperta na rua não vou para casa e ir comprar outra coisa, prefiro compra noutro lugar como por exemplo nas pastelarias, aqui na escola, lugares assim.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque eu sei que em casa o que é que compram, como e que preparam, eu tenho aquela confiança que não usam nenhum produto que não é permitido que é fresco verifico sempre o produto, dá-me mais confiança consumir em casa.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar/preferes os frescos ou congelados?**

*Prefiro os frescos.*

**Com que frequência?**

*Muita frequência, quero dizer das vezes que eu vou, eu prefiro comprar os frescos, congelados só em casos de emergência, mesmo de emergência porque como por exemplo em minha casa a batata frita é mesmo da batata cortada manualmente não e do saco dos congelados.*

**Mas disseste anteriormente que consumes carne importada, não é?**

*Sim*

**Então essa carne não é congelada?**

*Não é congelada quer dizer, em certos lugares, aí já e um caso de emergência, porque se a minha mãe quer comprar carne não há aquela carne fresca da hora se ela quer, ela tem que comprar é congelada, fresco é difícil de encontrar.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim costume.*

**Com que frequência?**

*Muitas vezes, principalmente a fruta e os legumes, em minha casa é muito frequente consumir isso.*

**Nacionais ou importados?**

*Maioritariamente são nacionais por causa das plantações que a minha avó tem em Santo Antão, mas quando não é da época ela tem que ir comprar em outras lojas e esses não são nacionais.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os nacionais?**

*É de cá é da terra da minha avó eu gosto como por exemplo aquele sentimento materno da parte da minha avó ela faz aquilo com muito amor eu quero consumir para dar uma alegria para ela.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem.*

**Com que frequência?**

*Muita frequência.*

**Quais os motivos?**

*Porque a embalagem dá-me uma garantia de conservação, segurança, que o produto não esta deteriorado, não apanhou muitos micróbios, porque se está sem embalagem corre o perigo de apanhar micróbios, por isso.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*De carro.*

**Podia me dizer porque prefere o carro?**

*Porque eu acho que conduzir é divertido e costuma-se conduzir com os carros em lugares que tem... vê-se mais, como por exemplo se eu vou num lugar que... por exemplo já fui para os Estados Unidos lugares longe tem-se que andar dias, ou vai-se de avião, quando se vai de avião não se vê muita coisa e de carros a gente pode ver muitas coisas mais de perto, sente-se aquela brisa. Mas a pé também gosto mas é muito cansativo.*

## **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Acho... acho que sim porque do mesmo conceito de consumo sustentável, acho a mobilidade sustentável são os carros que não poluem o ambiente, como por exemplo, os carros eléctricos não produzem gases para prejudicar o nosso ambiente.*

## **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Combustíveis fósseis.*

### **Quais?**

*Gasolina, gasóleo.*

## **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Sim. Esses combustíveis produzem gases como os CO<sub>2</sub> que vão para a camada de ozono que vão prejudicar essa camada vão tornar ela mais fina e isso vai aumentar o calor que não ajudam as plantas desenvolverem muito e essas plantas não vão produzir o oxigénio necessário para podermos respirar e vai causar muitas coisas como por exemplo, subida do nível do mar porque as camadas de gelo vão aquecer aquele gelo vai derreter vai produzir mais água e vai causar muitos constrangimentos para muitos países.*

## **Pós consumo**

### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Sim costume.*

### **Atiras aonde?**

*No chão ou dentro do autocarro mesmo.*

### **Com que frequência?**

*Muitas vezes.*

### **Não guardas o bilhete?**

*Não, não guardo.*

**Podia me dizer porque?**

*Porque eu acho desnecessário guardar o bilhete porque não vou reutilizar o bilhete outra vez e só naquele momento que estou no autocarro se por acaso forem conferir, não há necessidade de ficar com o bilhete na mão.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Não, há muitas pessoas que consideram a distância que eu percorro um bocadinho grande, mas eu não acho. Já andei caminhos que são mesmo longos cerca de duas horas e tal de caminho a pé eu não acho o caminho que eu faço casa escola, escola casa muito longe.*

**E passeios?**

*Eu gosto de fazer longas distâncias de modo que eu vou para praça eu ando em torno da praça, e gosto de andar mesmo. Vou para a praça, as vezes vou para laginha a pé, volto para a cidade ou tenho algum encontro com alguns amigos, vamos para casa de amigos e depois saio eu vou para a minha casa. E é assim, eu não ando muito mas ando bem, ((ri)).*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não eu costumo ir muito a pé, apesar de eu gostar de andar de carro, eu vou muito a pé.*

**Tem transporte pessoal?**

*Transporte pessoal, o meu pai tem o seu carro, não tenho bicicleta nem moto.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim costumo utilizar quando são casos de emergência, como por exemplo, quando vou chegar atrasado a algum lugar eu tenho que pegar o autocarro ou que eu tenho compromisso e essa pessoa mora longe, o meu pai não está disponível para me levar e já estou mesmo em cima da hora, eu tenho que apanhar o autocarro. Raramente utilizo táxi, raramente.*

**Possui passe/compra bilhete?**

*Não, compro o bilhete.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim costumo muito.*

**De boleia?**

*Boleia não, só se houver um amigo, mas é excepcionalmente, que eu não gosto muito de boleias apesar de eu gostar de andar de carro, eu não gosto muito de tomar boleias ficar em carro de outras pessoas se houver algum defeito, se eu estragar alguma coisa lá dentro, eu não gosto muito de boleias.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

AE\_N4

1.1 Idade (anos): 17

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Contabilidade e Administração

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

**ALIMENTOS**

**Bloco 1: Questões de conhecimento**

**1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Não eu não sei exactamente quais são os alimentos amigos do ambiente. Por isso eu não sei se exactamente que alimento nos podemos definir como amigos do ambiente.*

### **Mas podias qual a noção que possui sobre produtos amigos do ambiente?**

*Eu acho que alimentos amigos do ambiente são aqueles cuja produção não prejudica o ambiente quando nós, por exemplo, ao plantarmos nós não temos de usar químicos que possam prejudicar o solo, ou que possam mesmo prejudicar a pessoa que vai consumir esse produto. Eu acho que e só isso que sei sobre os alimentos amigos do ambiente.*

### **Podés exemplificar?**

*Eu acho que o peixe, apesar de que as vezes há uma pesca muito intensiva que pode prejudicar a espécie. Mas aqui em Cabo verde eu acho que não existe muito isso de usar químicos na agricultura, porque ainda a agricultura não é muito modernizada e muito tradicional, nós ainda não usamos muito os químicos na agricultura.*

### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Não eu não leio rótulos. Só se quando se quando eu chegar em casa na curiosidade de saber o que é que é feito eu posso ler o rótulo sobre a sua composição os modos de usar e às vezes mostram alguns símbolos que dizem se é amigo do ambiente ou não ou como nós como podemos utilizar as suas embalagens.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*A reciclagem e a reutilização de produtos que já utilizamos mas vamos utilizar outra vez noutras outras áreas é isso. A reciclagem eu acho que em Cabo Verde nós devemos trabalhar mais esse tema que é a reciclagem podemos criar os ecopontos que e para fazer reciclagem eu acho que também que nas aulas de artes gráficas os todos os produtos deviam ser produtos reciclados para os seus trabalhos. Eu acho que em Cabo Verde existe uma certa reciclagem mas uma reciclagem não com o objectivo de proteger o ambiente mas, mais com o objectivo de poupar, por exemplo nos temos muitas embalagens de vidro, normalmente que nós acabamos de utilizar nós não deitamos no lixo pelo menos no meu caso na minha casa quando nós temos essas embalagens de vidro nos lavamos e nos guardamos no caso de nos quisermos guardar alguma coisa e também as caixas de... os pacotes de leite depois de o leite acabar nos apanhamos a caixa, lavamos a caixa e abrimos e fazemos como um pequeno contentor de lixo para quando*

*nos tivermos a cozinhar quisermos deitar uma pequena quantidade de lixo nós deitamos naquela caixa.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim eu conheço o termo sustentabilidade*

#### **Podia falar um pouco sobre isso?**

*Sustentabilidade é tipo uma economia sustentável, uma economia a pensar nas gerações futuras na sua... como é que nos vamos sustentar as gerações futuras. Sustentabilidade, eu estudei em desenvolvimento económico e social, economia sustentável onde nos podemos utilizar as energias renováveis para diminuir o consumo de petróleo e de outros produtos que podem poluir o ambiente e com o uso dessas energias nós vamos, ao mesmo tempo estamos a proteger o ambiente e também estamos a diminuir a nossa dívida com o exterior, pois estamos a utilizar as nossas energias as nossas fontes e assim não temos que comprar lá fora.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sim eu acho a sustentabilidade ambiental é que não tentamos proteger o que temos hoje para que as gerações futuras não sofram com as consequências dos nossos actos presentes.*

#### **Quando dizes proteger o que nós temos hoje a que referes mais exactamente?**

*Estou a falar do nosso meio ambiente em geral, das nossas plantas, dos animais mais que mais identificam Cabo Verde, também se nós poluímos muito o nosso ambiente hoje, amanhã o nosso ambiente vai estar mais poluído ainda com o agravar da situação, então devemos começar a descer essa poluição hoje para que amanhã estejamos, que os nossos filhos sejam saudáveis e porque também com a poluição vem muitas doenças.*

#### **Aonde ouviu falar do tema?**

*Na rádio, tevê, jornais, comunicação social em geral falem disso.*

#### **E na escola?**

*Já falei sobre isso na escola, nas disciplinas mais relacionadas com o ambiente tipo as ciências naturais nós falamos muito sobre ambiente. Eu já participei numa conferência. Conferência nacional infante-juvenil sobre o ambiente onde nós falamos... onde fizemos uma conferência com todos os alunos de Cabo Verde na Praia, onde cada um de nós fomos desenvolver um tema*

*com base na protecção do meio ambiente, com base em como e nos devemos utilizar esses meios para que o nosso futuro seja sustentável.*

## **5. Considera um consumidor consciente?**

*Mais ou menos, isso sobre os alimentos amigos do ambiente eu achava que tinha uma noção que nem todos eram iguais, mas não vi isso com muita importância, mas em relação ao desperdício da água, deitar lixo nas ruas, isso eu tenho a consciência que não devíamos fazer isso, as coisas mais básicas eu sei mas outras informações que eu ainda não tenho conhecimento, por isso eu não considero um consumidor cem por cento consciente.*

## **Pró consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim, na minha casa o lixo há um caixote para por o lixo inorgânico e tem um balde que nós pomos o lixo orgânico que nós damos a uma família que tem porcos.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/recipiente de despejo?**

*Sim.*

### **Com que frequência?**

*Sempre na minha casa e sempre, aqui na escola... é sempre também, na rua é que se eu não encontrar um caixote de lixo aqueles verde eu posso deitar lixo no chão.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não, normalmente se eu deitar lixo no chão eu posso ficar com um bocadinho de remorso porque que eu estive na conferência, aprendi muita coisa eu estava mesmo muito motivada na protecção do meio ambiente e que eu deito lixo no chão e como se eu estivesse a contrariar uma condição de vida que eu acho que nós todos devemos pensar porque a maioria dos desastres naturais, podemos dizer que tudo o que está a acontecer é por causa da, da não preocupação sobre o meio ambiente se nos formos ligar tudo, tudo vai dar num ponto que tem a ver com o ambiente.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim. E caixote de lixo, na minha sala tem um caixote de lixo, contentor e também tem os pequenos contentores verdes.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

Muita frequência.

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

Normalmente as sobras nós pomos no lixo orgânico e nós damos para uma família.

**E outros produtos?**

*Se forem produtos que eu posso utilizar com outro tipo de utilidade eu reutilizo, as garrafas de Mocambo, de doces, nós lavamos e na minha casa podemos utilizar para por leite, açúcar...*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Eu levo mais em consideração o preço, mas normalmente a qualidade também importa muito, se eu não tiver dinheiro, eu posso comprar o mais barato, mas se eu tiver dinheiro eu procuro a qualidade porque normalmente o mais barato pode não ter aquele efeito que eu estava a espera, mas, eu não procuro se é um produto ecológico não.*

### **Quais os motivos que a levam a preferir o preço e à qualidade?**

*O preço porque normalmente nós não temos dinheiro... para comprar produtos caros, se nós tivermos dinheiro temos mais importância à qualidade, mas também quando nós não temos dinheiro devemos dar um bocadinho mais de importância à qualidade, porque muitas vezes nós podemos estar a comprar uma coisa por um preço mais barato mas que não vai servir de nada porque não tem aquela qualidade que precisamos.*

### **Porque não levas em consideração o verde ou o biológico?**

*Nunca pensei nisso nunca pensei ((sorriso)), em produtos ecológicos ou verdes... ((ri))*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Galinha eu não gosto de peixe, ahhhh ((ri)), depende do peixe também, só se for atum, cavala também gosto de verduras, algumas verduras são todas. Gosto de enlatados, eu gosto daqueles dos produtos que vem em bolsas.*

#### **Por exemplo?**

*Batata pré frita Matutano e também gosto de pacotes de bolacha e muita coisa. Gosto de tudo que em latas bolsas e produtos naturais, eu só os alimentos essenciais galinha o peixe as verduras as frutas o arroz só se for aqueles os essenciais,*

#### **Consumes carne?**

*Ahh, eu consumo carne enlatada com muita frequência, eu acho que as salsichas são de porco né? Então eu não consumo muita carne de vaca, bife eu como muito raramente.*

#### **E peixe?**

*Muita frequência.*

#### **Mas há pouco disseste que não gostas de peixe...**

*((Ri)) mas a minha mãe faz mais comida com peixe do que com... há uns dias nos estávamos a comer mais era carne em lata porque a minha mãe não tinha tempo mas há uns dias para cá estamos a comer só peixe.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Eu acho que são quatro, eu tomo o pequeno-almoço, eu lancho na escola, eu almoço e depois janto. Às vezes eu posso lanchar no meio da tarde só se eu sentir fome se não sentir fome mas eu não lancho. Quatro refeições.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Como eu sou uma pessoa muito poupada... eu ando a trazer comida ahh produtos confeccionados de casa, só se eu não tiver tempo para confeccionar comida em casa e que eu posso comprar na rua.*

**Se bem percebi preferes os confeccionados ...**

*Em casa.*

**Com que frequência?**

*Com muita em frequência.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*São mais baratos. Também além de ser mais baratos eu acho que satisfazem mais a fome do que os alimentos lá fora.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar/preferes os frescos ou congelados?**

*Dos alimentos eu acho que são dos alimentos congelados, por exemplo a bata pré-frita, hamburgers, a galinha, também uns bifes de vaca. Dos alimentos frescos só se for as frutas.*

**Com que frequência compras os congelados?**

*Quase sempre oh, mais ou menos.*

**Quais os motivos?**

*Porque são mais fáceis de cozinhar.*

**6. Consume fruta, legumes e hortaliças?**

*Legumes e hortaliças sim, mas frutas raramente.*

**Nacionais ou importados?**

Eu acho que *são nacionais eu não tenho a certeza*. Não sou eu que compro é a minha mãe é que compra tudo.

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

Eu acho *os embalados* porque são... *podem ser mais higiénicos, protegem o produto de deteriorar e também porque passam duram mais tempo do que os produtos que vem sem embalagem*.

**Com que frequência preferes os embalados?**

*Consumo com muita frequência.*

## TRANSPORTES

### Bloco 1: Questões do conhecimento

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

Se eu tivesse *um carro* era um carro. ((ri))

**Porquê?**

Porque é *um meio de transporte que nos leva para qualquer lado*, nos não temos que utilizar com outras pessoas é algo mais pessoal e também porque é espaçoso, por isso.

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não.*

**Nunca ouviste falar?**

Eu ouvi essas duas palavras separadas. *Mobilidade sustentável não.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis?**

Eu ando a pé. O meio de transporte que eu uso mais é o autocarro, *esse utiliza as energias fósseis*.

**Qual?**

*Eu acho que a gasolina, o gasóleo.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Sim afeta muito mesmo porque às vezes os autocarros passam por mim e deitam um fumo que tanto poluem o meio ambiente e poluem a minha respiração eu tenho de tapar as minhas narinas porque eu não posso inalar aquele cheiro senão....*

### **Pós consumo**

#### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não. Eu ponho dentro da minha carteira no caso de me pedirem e que eu chego em casa eu posso apanhar e deitar no lixo.*

#### **Com que frequência?**

*Quase sempre.*

#### **Porque razão guarda o bilhete?**

*Porque no caso de pedirem o bilhete, porque normalmente, há aqueles funcionários da Transcor que nos pedem o bilhete para verem... eu não sei para quê que eles pedem, mas pedem para controlar então eu ponho dentro minha carteira, só quando eu chegar em casa se eu mexer na minha carteira... eu encontrar aquele papel lá é que eu apanho e deito no lixo.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Percorres longas distâncias? Escola...passeios...**

*Sim eu percorro grandes distâncias todos os dias.*

#### **Podias especificar?**

*Da minha casa para escola e da escola para casa. As vezes eu faço o caminho quatro vezes por dia quando eu tenho aulas à tarde e eu faço cada dia são trinta minutos.*

**Passeios?**

*Passeios normalmente eu faço a pé mais na hora de ida, mas na hora de vir e que eu tenho de utilizar o meio de transporte.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Tipo carro? Não.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim, o autocarro.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Não.*

**Compra bilhete?**

*Sim, se eu for andar de autocarro eu compro o bilhete.*

**Com que frequência?**

*Muita pouca frequência.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sempre*

**De boleia?**

*De vez em quando, às vezes quando eu vejo um carro tipo juvita com muitos alunos lá trás eu tomam boleia neles.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

AE\_N5

1.1 Idade (anos):18

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Contabilidade e Administração

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente? Tens o hábito de consumir produtos amigos do ambiente?**

*Sim, costumo consumir produtos amigos do ambiente, tendo em conta que eu na minha casa consome-se muito fruta, legumes isso é ((riso)) a base da alimentação na minha casa, e depois de tudo isso que tem restos colocamos na comida de porco e também o lixo produzido na hora da alimentação colocamos no caixote de lixo, porque... para mim não devemos colocar... sempre eu digo aos meus colegas que não devem colocar o lixo no chão ainda mais plástico porque isso prejudica o ambiente, tendo em conta que isso é arrastado para o mar, isso provoca muitos danos nos animais marinhos.*

#### **Podia exemplificar?**

*Feijão, arroz aahn vou dizer que na minha casa durante uma semana posso comer feijão duas vezes feitas de modo diferente, mas duas vezes.*

#### **Podia dizer porque os considera amigos do ambiente?**

*Porque eu acho que esses alimentos na hora da sua produção não, não causam danos a natureza, como por exemplo não vão ser transformados em outros em alimentos tipo nas fábricas que vão... o fumo vai prejudicar a camada de ozono porque eu já fiz um trabalho sobre a camada de ozono e eu vi que o homem anda a prejudicar muito a camada de ozono, eu vou dizer em geral a maioria dos legumes que eu consumo são vindos de Santo Antão e ali eu vou dizer que a agricultura é um pouco rudimentar ali não tem a capacidade nem fundos monetários para colocar produtos químicos para que os produtos desenvolvem num tamanho mais elevado o que não vai prejudicar nem a nossa saúde nem o solo que fica...como é que eu vou dizer... a entrar em carência.*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim porque eu dizer que praticamente na minha casa quem vê os prazos dos produtos sou eu porque eu quando por exemplo, um produto esta um quase num mês eu vou dizer um mês ou umas semanas antes de o prazo de terminar o prazo de validade eu digo a minha mãe para quê para quê... não vamos por exemplo, não vamos comer aquele produto, tenho uma exemplo de uma manteiga planta que já está quase a terminar o prazo de validade termina em vinte e quatro de Novembro e disse a minha mãe ontem que eu não vou comer aquela manteiga porque já está mesmo a entrar na fase de... já não esta em estado para consumir, ainda não e para dizer que vinte e quatro é já para na próxima semana acho. Eu sempre vejo o prazo de alimentos que eu vou comprar, se eu tenho um remédio em casa antes de tomar, eu também vejo o prazo de validade que eu não gosto de tomar porque muitas vezes causa alergia. Eu gosto de ver sempre o prazo dos alimentos porque o modo de não ver o prazo causa distúrbios muitos ainda mais eu tenho remédios que não posso tomar porque fazem alergia ainda se eu tomar fora do prazo vai causar mais.*

## **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Para mim reciclagem é... é tornar-se útil o que as pessoas colocam no lixo e que colocam no lixo já não é útil mas... mas, em diferentes recipientes de lixo colocamos por exemplo, as garrafas ((pensa)) vou dizer os pacotes de leite, podemos tornar isso útil, ou podemos esses resíduos em coisas úteis que vamos utilizar no dia-a-dia. Como algumas professoras da primária andavam a fazer é pedir pacotes de leite e faziam carteiras e eu achava isso muito interessante, e também as garrafas de plástico faziam porta canetas. Eu acho que a reciclagem e tornar útil o que para os outros já não e utilizável.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sustentabilidade haamm sim, porque na disciplina de desenvolvimento falávamos muito na sustentabilidade, lembro que o professor dizia que devemos utilizar as coisas, tendo em conta as gerações futuras para não serem prejudicadas. Para mim sustentabilidade é o modo racional de utilização de bens para que as gerações futuras não sejam prejudicadas.*

## **E sustentabilidade ambiental?**

*Já ouvi falar em sustentabilidade ambiental porque como eu já tinha referido eu fiz um trabalho de sobre a camada de ozono e nesse trabalho também falamos da sustentabilidade ambiental os problemas que o homem eu vou dizer que nos temos causado na natureza como por exemplo o fumo os lixos que muitas vezes colocam no chão tudo isso provoca provoca problemas no ambiente porque que colocamos lixo no chão eu vou realçar o plástico provoca muitos problemas, não vamos ter o eu tenho a certeza que vai reduzir o peixe porque os plástico vão para o mar e isso e a causa de que vai poluir a água do mar tendo em conta que o plástico leva muito tempo para decompor-se, então fica ali muito tempo o que causa muitas vezes a morte dos peixes, e que entram vias de extinção ou ficam em numero reduzido e que estão em número reduzido vão estabelecer ordens que não e para apanhar peixe daquela espécie porque fica em número reduzido.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Sim, tendo em vista que os meus colegas dizem que eu sou chata, eu se descascar um rebuçado eu vou ter o cuidado de colocar no lixo ou se não tiver um caixote de lixo por perto eu coloco na mochila, muitas vezes na minha mochila tenho muitos papeis porque eu não gosto de colocar no chão e dizem que eu sou chata porque eu digo sempre não se deita lixo no chão eu digo sempre isso. Mas eu não acho correcto colocar o lixo no chão e depois dizer ham as câmaras municipais não fazem nada se nós não estamos a contribuir para termos um ambiente saudável. Não colocar a culpa sempre nas câmaras municipais, se o cidadão não faz nada para que possa ter um ambiente saudável.*

## **Pro-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim porque em minha casa não colocamos comida no lixo. Eu acho um desperdício colocar no lixo enquanto podemos dar a um gato, ou a um cachorro que esta na rua ou também temos recipientes para colocar na comida do porco que pode ser que um vizinho precisa para dar o porco não colocamos comida no lixo, alias o meu pai não deixa colocar comida no lixo. Diz que*

*é soberba enquanto um cachorro está lá fora com fome e nós vamos colocar comida no lixo, eu acho que isso não pode ser.*

### **E o lixo inorgânico?**

*O lixo inorgânico colocamos no balde de lixo e depois de um dia ou dois vamos colocar nos contentores porque Chã de Marinha é difícil ouvir o carro que vai apanhar lixo e não colocamos na rua porque sempre k eu... eu estou a vir para escola digo sinceramente, porque a eu acho que devemos colocar o lixo que ouvimos o carro e colocamos o lixo para logo ser apanhado e não colocar antes da hora do carro passar ali para que os cachorros e e e não rasgam as bolsas e os lixos ficam espalhados e o vento em um estado péssimo.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/recipiente de despejo?**

*Sim senhora tenho esse hábito até porque não devem, não devem mesmo colocar o lixo na rua.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não, não, não faço isso.*

### **Com que frequência?**

*Eu vou dizer que em todas as circunstâncias eu não faço isso, porque até se eu estou na escola eu vou comprar lá fora tenho o guardanapo por exemplo, estou a comer... já terminei de comer, não vou colocar o guardanapo ali nas árvores que tem aqui em frente, não coloco isso ali, nem deito o guardanapo no lixo eu prefiro entrar e colocar no recipiente de lixo aqui dentro.*

### **Quais os motivos que a levam a não atirar fora?**

*Motivos eu já tive em palestras, já fiz trabalhos sobre ehhhh aaa a sustentabilidade. Deram uma palestra no Liceu Ludgero Lima eu estava nessa palestra e foi... eu não vou dizer que foi o motivo que não deixa colocar o lixo no chão porque eu já tenho como principio que não devemos colocar o lixo no chão. Isso só veio fortalecer os meus princípios, porque o senhor falava muito sobre as espécies marinhas... quando colocamos o lixo no chão os lixos muitas vezes vem a chuva, os lixos são arrastados para o mar e eu vou dizer que aqui em Cabo Verde o nosso consumo e a base de peixe, imagina se vamos perder esse privilégio, não vamos ter o que comer, é isso.*

#### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Na minha escola existe tem muitos caixotes de lixo. Pode ser que a escola não tem muito poder de compra, para comprar um recipiente adequado para colocar o lixo mas sempre colocam cartões nas salas para colocar o lixo.*

#### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim utilizo.*

#### **Com que frequência?**

*Toda a hora. ((ri))*

#### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Se, se em casa fizemos o almoço e ficar restos colocamos no frigorífico para reutilizar porque no mundo de crise em que estamos agora temos de aproveitar tudo não desperdiçar o que temos para que no outro dia não vamos dia ah se soubesse eu guardava o resto de comida por isso guardamos sempre.*

#### **E reciclas?**

*Eu vou dizer que as sobras colocamos sempre no frigorífico, a casca de laranja a minha mãe deixa lá a secar para fazer chá... sempre ela faz isso, mas ((pensa))... a papaia colocamos na comida de porco, sempre.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Temos sempre em conta o preço e a qualidade porque nos mini mercados e nas mercearias há sempre diferenças de preços enormes, porque o cabo-verdiano se é para ganhar pouco para ter mais clientela e vender mais prefere ganhar mais e ter pouca clientela, para eu vou dizer enriquecer mais depressa por isso tenho sempre em conta o preço. Como o meu pai tem sempre em conta o preço sempre...*

## **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Fruta, os legumes eu gosto muito de feijoada, gosto muito de feijoada, eu sempre gosto de comer aquilo que não tem muito óleo, não e comer sempre comer coisas fritas porque eu acho que isso prejudica a saúde.*

### **Consome carne?**

*Sim... que eu era pequena na minha casa consumia mais carne, mas agora é pouco frequente agora utilizamos mais peixe, consumimos mais peixe do que carne, eu já nem me lembro quando é que consumimos carne, agora consumimos mais peixe porque há pouco tempo atrás estavam a dar na televisão que os porcos estavam com doenças por isso já não a utilizar muito a carne.*

### **Com que frequência consumes peixe?**

*Eu vou dizer umas ... a minha mãe utiliza peixe umas três vezes numa semana.*

## **3. Quantas refeições diárias?**

*Seis. Eu tomo o pequeno-almoço, como alguma coisa na escola às dez e vinte minutos que é o intervalo de vinte chego em casa eu tomo o almoço, depois eu faço o lanche, faço o lanche, aaaah depois jantamos e muitas vezes antes de deitar eu como mais alguma coisa porque na minha casa jantamos às vezes muito cedo muitas vezes, enquanto eu fico a ver as novelas muitas vezes eu sinto fome eu como mais alguma coisa pode ser uma fruta pode ser um copo de leite, mais e leite porque faz sono.*

## **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Prefiro consumir os feitos em casa, prefiro consumir as refeições feitas em casa porque eu acho que ali é mais segura eeee como eu não sei se acontece com a senhora mas a comida de casa tira mais fome que a comida de rua ((ri)).*

### **Quando dizes que é mais segura consumir as refeições feitas em casa, podias especificar?**

*A higiene, na minha casa as vezes pode ser eu a fazer o almoço e eu vejo como eu faço, com higiene aa mas as coisas nas ruas eu não sei como é que as pessoas fazem, às vezes dizem que é preconceito mas não e preconceito porque quando uma pessoa vende alguma coisa alimentar tem de parecer com boa higiene, que tem boa higiene para que possamos comprar porque eu se*

*eu vejo a pessoa não esta bem apresentada eu não compro, porque eu digo se ela não está apresentável agora imagina quando esta a fazer o alimento, não é por preconceito e precaução.*

**5. Quando compras alimentos, costumás comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Os frescos.*

**Com que frequência?**

*A frequência eu vou dizer que é sempre, porque na minha casa consumimos as coisas mais para frescos do que congelados.*

**Quais os motivos?**

*Primeiro porque o produto que está muito tempo no congelador perde o sabor, segundo porque perde... vou dizer o peixe perde as proteínas, eu acho que o alimento fresco é mais saudável e tem todas as vitaminas que a pessoa procura.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Legumes e hortaliças quase que todos os dias da semana, aaa fruta posso dizer quatro vezes numa semana.*

**Nacionais ou importados?**

*São nacionais.*

**Com que frequência?**

*Quase sempre.*

**Que os motivos que a levam a consumir os nacionais?**

*Porque eu sei que não tem produtos químicos.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

((Silêncio pensa)) ...nesse caso *eu vou preferir com embalagem porque está mais protegida, está ... mais protegida das poeiras é isso.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*Eu vou dizer que o meu meio de transporte preferido... eu gostaria que tivéssemos um carro.*

#### **Podia me dizer porque?**

*Porque eu venho no autocarro todos os dias para a escola e muitas vezes não tem condições para vir naquele autocarro, porque que está com turistas colocam os autocarros velhos na nossa linha que fica sempre prejudicada porque tem cinco autocarros tiram aqueles cinco e colocam cinco ou três velhos, aqueles autocarros não estão em condições de circular para transportar pessoas porque cheira mal, o óleo por exemplo está a cheirar mal, porque sete e meia uma pessoa vem naquele autocarro, apertado, muito apertado a respirar o mesmo ar com as pessoas e isso faz mal e eu que tenho problema de respiração, isso faz muito mal, muitas vezes os autocarros param chegamos atrasados na escola e os professores não querem nos deixar entrar, às vezes nem querem saber os motivos, por isso eu preferia que tivéssemos um carro próprio.*

#### **2. Conhece termo Mobilidade sustentável? Se sim... podias dar exemplos?**

*Não*

#### **3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis Ou de combustíveis fósseis?**

*Combustíveis fósseis.*

#### **Quais?**

*A gasolina utilizam isso.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Claro que afeta ((ri)), tendo em conta que quando está a funcionar deita o fumo para o ambiente isso vai prejudicar muito a camada de ozono.*

## **Pós consumo**

### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Isso é o problema porque eu não compro bilhete porque eu tenho passe, mas que no fim do mês, ainda não tiver trocado o passe, o selo, quando eu compro bilhete, sempre a minha mochila esta cheia de bilhetes, eu não coloco no autocarro no chão, eu não coloco lá fora porque, até porque conservo-o.*

### **Porque guarda o bilhete?**

*Para quando chegar em casa colocar no lixo, quando chegar na escola deitar no caixote do lixo para não colocar no chão, porque se eu colocar no chão eu vou contribuir para que não tenhamos um ambiente saudável.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Não, não costumo percorrer longas distâncias.*

### **Escola...passeios...**

*Nem para passeios porque eu não vou para passeios.*

### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não.*

### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim.*

### **Qual?**

*Autocarro.*

### **Com que frequência?**

*Sempre, porque eu venho para a escola todos os dias...*

### **Quantas vezes**

*Eu vou dizer duas vezes, de manhã e a tarde.*

**Como já referiu anteriormente Possui passe/ compra bilhete?**

*Sim possui passe.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim, quando temos aula à tarde quando saímos das aulas eu vou sempre com as minhas amigas a pé até a cidade, depois quando vão para as suas casas eu apanho o autocarro para ir para casa.*

**Com que frequência?**

*Todas as semanas.*

**E de boleia?**

*Hummm não.*

**Porquê?**

*Porquê, até porque muitas vezes alguns estranhos param para dar pára oferecer boleia e desde que eu sou pequena a minha mãe diz para não falarmos com estranhos.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

AE\_N6

1.1 Idade (anos): 18

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Construção Civil

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Sim tenho Quais são? ehhh eu consumo muitas frutas nacionais e algumas importadas infelizmente vegetais usamos muita muito peixe nacional fresco deixa-me ver mais hummm sim basicamente é isso não costumamos usar muitas muitas coisas enlatadas empacotadas pronto*

#### **Podias dizer porque os considera amigos do ambiente?**

*Eu acho que é um produto que não deixa muitos produtos malignos ao ambiente como por exemplo os pacotes a... a... e que também não tem muitos aditivos que acaba por prejudicar o ambiente antes de ser consumido por exemplo as pesticidas que põem os nos alimentos pra... pra... pra não terem pestes também os conservantes tem o e esse tipo de aditivos que põem para poder dar outro sabor também são inimigos do ambiente eu costumo usar o contrario produtos naturais biológicos e etecetra.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim sim porque agora tou a começar um novo tipo de alimentação que não apela para isso todos os produtos que tem qualquer tipo de rótulo normalmente não é exactamente aquilo que contem é algo pior então eu tento evitar o que é biológico eu aposto mais.*

#### **Podias dar um exemplo de rotulagem ou certificação de produto?**

*A a a temos por exemplo no leite quando diz que é past acho que é pasteurizado que dizem oh acho que é sem pasteurização tem também os produtos que dizem... deixa eu ver silêncio hummm nesse momento não tou-me a lembrar mas deixa ver... ham os enlatados dizem muito se são conserva... os conservantes que têm alguns que dizem sem adição de açúcar todo esse tipo de rotulagem essa informação que eles dão do processo que eles que eles fazem pro alimento manter bom o que não é realmente bom.*

#### **3.Sabe o que é a reciclagem?**

*Reciclagem é reutilização de um produto que já foi fabricado pelo homem ele fabrica e depois de ser usado vai tentar reutilizar aproveitar para outra coisa.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Não.*

#### **Nunca ouviste falar**

*Já mas se me pedir a definição não sei lhe dar.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*Não também não.*

#### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Em parte sim de certeza que há muita coisa que eu faço inconsciente que é mau pró ambiente mas há certas coisas que tenho noção sei que não se deve fazer com por exemplo nós há muito desperdício alimentar por causa mesmo da dessa importação e exportação porque os produtos vem sempre empacotados engarrafados ou enlatados e de qualquer forma isso vai afectar o ambiente porque principalmente aqui em Cabo Verde não há muita... não há reciclagem praticamente assim em massa então os produtos vão unicamente única e exclusivamente pró lixo e daí já... já torna-se um problema pró ambiente.*

#### **Mas para ti o que significa um consciente ou ambientalmente responsável?**

*Em primeiro lugar é ter conhecimento do que deve ou não fazer em segundo lugar acho também é a partir desse conhecimento usufruir para bem se sabe que certas coisas prejudicam o meio ambiente e ele tem noção então vai tentar evitar dentro do possível tentar contornar a situação eu acho que é isso.*

### **Pós consumo**

#### **1. Faz separação de resíduos?**

*Não normalmente não na minha casa não porque nós já tentamos fazer isso mas nós vivemos aqui na cidade é um bocado complicado, eu tenho uma amiga que vive fora ela tem alguns animais a quem dá a a aos quais dá os alimentos os restos de alimentos. Nós já tentamos fazer esse... esse trato com ela de ela vir cá buscar porque nós temos algum desperdício, somos poucos em casa mas sempre daria mas não deu muito resultado porque ela vive longe até trazer as coisas e nós não damos esse tipo de coisas aos nossos animais nós temos um cão e uma gato um cão e nós não damos restos a eles.*

## **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

Sim e e eu não pela minha educação acho muito feio deitar as coisas na rua qualquer outro lugar então o lugar onde eu deito qualquer resíduo é no lixo se eu tou na rua eu ponho na minha bolsa, na minha pasta até encontrar um balde de lixo ou então mesmo até casa e se tou em casa vai direto pró lixo.

## **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Humm não eu gosto de reciclar eu gosto eu gosto tanto dessa área trabalhos manuais então sempre que eu vou deitar alguma coisa e e principalmente em bom estado eu penso duas vezes há certas coisas que eu consigo guardar mas por causa do tempo eu não posso usar então tem que ir mesmo pró lixo é a única solução mas normalmente eu peso duas vezes antes de deitar.*

## **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Caixote de lixo sim geral pra todo tipo.*

### **E papeleira?**

Ahmmm, **acho que não que** eu saiba não.

## **5. Utilizas esses recipientes?**

**Sim.**

### **Com que frequência?**

*Com alguma porque eu costumo trazer comida de casa então por exemplo as cascas de banana vão sempre pra lá papeis costumo fazer pouco desperdício de papéis os lápis quando afio lápis*

*vai pra só isso basicamente mas o que vai pra lá mais é qualquer coisa de do meu lanche que eu costumo por mais no lixo.*

## **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Produtos pode ser sem ser alimentos sim os meus recipientes de shampoo quase todos eu ponho pra ver se eu consigo reutilizar para fazer alguma coisa deixa eu ver mais humm alimentos não as vezes as caixas de ovos sim as caixas de cereais também sim e isso.*

### **Podias dar algum exemplo?**

*Mas fácil com os recipientes de cereais, as vezes eu faço caixas às vezes utilizo que é pra reforçar qualquer trabalho que eu tou a fazer, os... os de shampoo ainda não tenho muitos trabalhos feitos com eles. mas às vezes faço ahh como eles são às vezes redondos não em forma de cilindros eu uso que é para por lápis de como pra pôr lápis normalmente dou as minhas amigas que não tenho muitas não costumo ficar com eles, as caixas de ovos aa também às vezes uso pra fazer caixas de ovos da para fazer caixas com as caixas também há formas de fazer umas flores decorativas com as caixas de ovos.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Em primeiro lugar o preço aaaa acho que é o qual o assunto que a senhora disse? O preço a qualidade e o biológico?*

### **Ao efectuar compras levas em consideração o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Eu gosto de comprar coisas biológicas mas claro que nem sempre dá. Quem trata dessas compras biológicas é a minha avó. Nós temos sempre frutas em casa, eheeh vegetais e legumes daqui e... e pronto eu não costumo fazer muitas compras, mas quando faço não costuma ser de coisas biológicas a não ser se eu estiver com fome por exemplo para ir ao treino normalmente é bolachas esse tipo de coisas fatiotas melhor dizendo mas não é muita quantidade porque já tem a ver com outras coisas saúde e não sei quê.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir o preço e o biológico?**

*o preço porque ((ri)) sabe eu ainda não trabalho eu tenho a minha mesada e eu tenho que gerir a qualidade porque às vezes há coisas muito baratas mas que não vale a pena comprar que é sóóó em comida geralmente e só pra enganar o estômago aaaa e o biológico é só pra saúde e essas coisas mesmo por exemplo a um bolacha maria tem muitas coisas eheh negativas muita muita gordura muita muito açúcar então se eu poder optar por por exemplo se eu for comprar bolachas eu optar pelas nacionais sempre é melhor não é tanto não é biológico propriamente dito mas é uma coisa feita aqui já tem menos menos coisas inorgânicas e e as frutas ham, em relação a frutas não, não usamos fruta de conserva fruta em lata se se eu mesmo por exemplo vou comprar fruta pra fazer qualquer coisa ir algum lugar eu compro mesmo fruta fresca às vezes são as importadas mas se se puder as nacionais.*

## **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Deixa eu ver, sem se comidas... o meu alimento preferido assim a minha fruta preferida é maçã eu adoro bolachas deixa eu ver mais em termos de bebida é água porque eu não gosto muito de refrigerante tem muito gás e deixa ver é só isso basicamente.*

### **Consome carne?**

*Sim mas é muito pouca quantidade porque já lhe tinha dito um bocadinho antes eu tou a começar um novo tipo de alimentação e nesse tipo de alimentação não a carne não prevalece em primeiro que as a proteína deve ser ingerida é a noite e em segundo lugar a carne vermelha deve ser evitada ao máximo então eu costumo comer mais frango ou peixe.*

### **Há pouco disse que se deve evitar a carne vermelha sabe dizer porquê?**

*Do conhecimento que eu tenho eh um pouco diferente do normal a carne vermelha em primeiro lugar o que eu ando a ler é que o nosso corpo não ta que é pra digerir esse tipo de carne com facilidade o nosso corpo é parecido o nosso interior é parecido aos herbí por exemplo a um chimpanzé não é parecido o inte... os nossos intestinos não é parecido a de um tigre então quer dizer que as frutas vegetais e esse tipo de alimentos são digeridos muito mais rapidamente.*

### **Consome peixe?**

*De peixe é atum, mas não gosto muito, pronto atum hamm e bacalhau ((ri)).*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Posso dizer umas quatro incluindo o lanche, eu tomo o pequeno-almoço já a meio da manhã depois o almoço à tarde como qualquer coisa e a noite janto.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua? Com que frequência?**

*Grande frequência, muita frequência até porque a minha casa é aqui perto é só atravessar a estrada então eu prefiro não gastar dinheiro e comer coisas saudáveis que tenho sempre ao meu dispor em casa do que comprar na rua não há qualquer motivo pra fazer isso.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque na rua eu não sei donde é que vem nunca sabe como é que é a higiene de cada qual então prefiro primar por um local que eu sei como é que é confeccionado.*

### **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar/preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos. Raramente compro coisas congeladas.*

### **Quais os motivos?**

*Acho que é simplesmente hábito não tenho o hábito de comprar coisas congeladas não há, não há nada que me agrada que é congelado eu evito bastante a fritura não gosto muito de batatas fritas estranho mas uma vantagem não há mais nada congelado que eu necessito de mas em casa claro a minha avó costuma comprar por exemplo o frango congelado esse tipo de coisas mas pra eu ir comprar não, não tenho esse hábito.*

### **6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sempre.*

### **Nacionais ou importados?**

*Nacionais e importados*

### **Com que frequência?**

*Acho que é com a mesma frequência porque nós temos sempre banana que é de cá e em compensação temos sempre maçãs que a maioria são importadas aquelas maiores quando há*

*quando há aquelas pequenas compramos as pequenas que acho que são de cá mas, deixa-me ver mais pequena... ((pausa)) tenho também às vezes costumamos ter pêra em casa umas grandes que são as importadas laranja, laranja temos normal nem sempre nós temos a laranja vinda de Santo Antão mas às vezes temos a as importadas aquelas mais laranjas, limão também a maioria importada.*

### **E os legumes e as hortaliças?**

*Acho que são nacionais os legumes sim... sim são de cá a única coisa que é importada que já ouvi a minha avó dizer é as vezes o pepino nem sempre o pepino é de cá acho que é qualquer coisa a ver com o preço que ela preferiu comparar o importado que o de cá era muito pequeno e era o mesmo preço que o importado acho que era isso.*

### **Quais os motivos?**

*Os motivos saúde e preço nós sempre que pudermos usamos os nacionais que tem a ver com a saúde e o preço que ham o preço e a disponibilidade os produtos nacionais nem sempre são disponíveis nem sempre temos certa qualidade cer certo tipo de fruta de cá ou legumes então podemos que usar os importados é é isso*

### **7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem.*

### **Com que frequência?**

*Pouca. São raras as vezes em que eu encontro o produto que eu quero em embalado e em não embalado.*

### **Quais os motivos?**

*Porque é melhor é mais saudável só... só mesmo pela questão da saúde e também claro no fim influencia também a questão do ambiente porque aquela questão do ambiente não é primeira que me vem a memória mas quando eu penso é... é essa também tá envolvida.*

### **Quando dizes que também o ambiente podias especificar?**

*Quer dizer por causa daa... das embalagens se esta embalado se tem um produto que é embalado e um que não é embalado sendo o mesmo produto eu não preciso fazer mais*

*desperdício então isso é melhor pró ambiente tem também a questão da que eu já tinha dito dos aditivos e das coisas que adicionam que é melhor pró ambiente quando não precisam de todo esse processo pra fazer um produto só tou a ajudar o ambiente.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Preferido ((ri)) preferido agora... ((ri)) cavalo ((ri)) preferido é okei cavalo e bicicleta.*

#### **Porque?**

*Cavalo porque eu acho muito giro eu já andei de cavalo quando era mais nova nessa idade nunca mais andei. e bicicleta não digo que é exactamente o meu preferido mas é o que eu tenho mais hábito mais pronto acaba por ser o que eu gosto.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável? Se sim...podias dar exemplos?**

*Também não.*

#### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Qual? Ou de combustíveis fósseis? Quais?**

*Eu acho eu... eu não conduzo agora ando a pé ou de bicicleta por isso ((riso)) eu creio que é renovável riso.*

#### **Costumas utilizar outros meios de transporte?**

*Sim... sim às vezes uso, há necessidade às vezes.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Sim.*

#### **Porque?**

*Por causa da poluição dos o fumo dos carros bastante deixa-me ver mais, sim dos carros basicamente é só isso.*

## **Pós consumo**

### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*O bilhete fica sempre na minha pasta porque eu antes eu deitava fora logo que eu vim pra aqui pra Cabo Verde mas depois pregaram-me um susto em que um fiscal entrou no autocarro e os meus amigos começaram a dizer que ele me ia pôr pra fora porque eu não tinha o bilhete, então a partir dali. a partir desse dia nunca mais deitei fora o meu bilhete fico sempre a fazer qualquer coisa brincadeira e depois vai pra dentro da minha mochila mas quando chego em casa passado um bom tempo às vezes é que arrumo é que vai tudo pró balde de lixo.*

### **Então porque guarda o bilhete?**

*Para não me porem fora do autocarro ((riso)).*

### **Com que frequência?**

*Sim sempre. Ou na minha carteira, às vezes eu me dá mais jeito eu tiro o dinheiro para pagar porque eu não tenho passe e depois vai logo pra carteira pró lugar das moedas.*

## **Questões do Consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Não normalmente não. Tirando só se considerar daqui até o Ludgero (Licéu) eu acho que não é uma longa distância por isso acho que não.*

### **2. Utiliza transporte pessoal?**

*Por exemplo uma bicicleta? Sim.*

### **Com que frequência?**

*Dia sim dia não e sempre sempre que vou fazer qualquer coisa à morada por exemplo num fim de semana ou ir a casa de uma amiga, eu uso a minha bicicleta porque às vezes ((riso)) como eu*

*tenho bicicleta eu tiro proveito dela e acaba por ser mais fácil e um pouco viciante porque a pé demora-se um pouco mais de tempo e de bicicleta é um pouco mais rápido por isso é com alguma frequência.*

### **3. Utilizas transportes públicos?**

*Poucas vezes, mas uso.*

### **Possui passe/compra bilhete?**

*Não. Sim.*

### **Com que frequência?**

*Pouca também.*

### **4. Costumas deslocar a pé?**

*Sim.*

### **Com que frequência?**

*Maioria das vezes.*

### **Porque?**

*Porque já tou um pouco habituada eu já vivi, eu vivi em lugares onde as distâncias eram maiores então pra mim não me incomoda andar a pé aqui porque pra mim tudo é perto continua a ser perto saio de casa uns instantes estou ali, tou e tenho amigas que vivem perto por isso não tenho muita necessidade de usar um carro por exemplo só se for à noite mas nesse caso também às vezes não preciso, nós arranjam sempre grupo de amigos que vão pra uma certa zona nós vamos a pé a conversar por isso não tenho necessidade.*

### **De boleia?**

*Poucas vezes. Muito poucas quando, a minha avó tem vontade de sair do sofá e me levar só só essas vezes e que é muito raro ((riso)).*

*Muito obrigado,*

**AE\_N7**

1.1 Idade (anos): 16

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Contabilidade e Administração

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

**ALIMENTOS**

**Bloco 1: Questões de conhecimento**

**1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Produtos quais são produtos amigos do ambiente? Não faço a mínima ideia.*

**2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Não não nunca ((ri)) eu posso lê-los em casa mas nunca antes de comprar.*

**Porquê?**

*Falta de hábito talvez.*

**3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Mais ou menos, sim mas não sei se eu consigo dar uma definição. O que eu sei é que reciclagem seria reutilizar um produto que já foi utilizado antes dar-lhe nova roupagem, nova cara.*

**4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim, sim.*

### **Podia falar sobre?**

*A sustentabilidade, talvez algo que consiga auto-sustentabilidade algo que consiga auto sustentar auto-sustentabilidade acho que não sei dizer o que é sustentabilidade oiço muito falar mas saber saber não sei.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*A a sim, que é acho que seria cuidar do ambiente e certificar que ele continua sempre se seguindo seu ciclo normal.*

### **Já ouviu falar do tema? Onde?**

*Acho que seria em palestras ou em televisão.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Sim, sim tenho mais ou menos a noção de como é feito de como são feitos os produtos, tento não prejudicar o ambiente com aquilo que eu faço, sim acho que sim, porque tenho uma pequena mania de aaa de não deixar as que pessoas que estejam comigo a lançarem o lixo pró chão se alguém na minha frente um amigo meu fizer isso eu provavelmente vou acabar por dar-lhe uma lição de moral a essa pessoa. eu mesma não faço não gosto de sujar as ruas é isso.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim normalmente os lixos que são inorgânicos vão pró lixo e o que é orgânico será dividido entre a comida dos porcos ou comida do cão normalmente é assim que separamos a comida em casa.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim.*

### **Com que frequência?**

*Sempre, sempre que eu utilizo alguma, alguma coisa, alguma embalagem que deve ser colocada no lixo eu guardo para pôr no lixo.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não.*

**Quais os motivos que a levam a não atirar fora os resíduos?**

*A... porque eu sei que existem muitos materiais que levam anos a decompor e enquanto essa decomposição está a decorrer os produtos que esse material foi feito prejudica o ambiente prejudica o solo por isso eu não faço.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim, sim aaa existe contentores eee não sei como se chama aquelas coisinhas, são depósitos de lixo, aquelas verdes. Na minha sala existe um balde para por lixo agora nas outras não sei se existe.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim*

**Com que frequência?**

*Sempre que alguma coisa para por no lixo se eu estiver muito longe eu boto, boto na minha pasta e acabo por deitar fora em minha casa.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Reutilizar ou reciclar.... sim às vezes maioritariamente papéis que eu sempre acabo por utilizar para fazer outras coisas. Omeletes ou mesmo um outro tipo de arroz coisa assim coisa do género outros produtos nem tanto antigamente, antigamente que eu andava a reutilizar cartão e fósforos que eu tínhamos uma área plástica na minha escola e então fazia sempre alguns dos meus trabalhos com esses materiais mas agora nem tanto.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Ummm não. Normalmente eu tenho, se eu tiver algum produto a comprar eu chego na loja eu apanho o produto e pago não tenho nada em consideração, porque eu vou para loja comprar aquilo que a minha mãe me manda comprar, por isso ela tem a noção do que ela precisa diz-me*

*tráz-me tal e tal coisa e eu trago aquilo, por isso eu não tenho, não presto atenção a nada desses aspectos nenhum,*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Frutas, massas, iogurtes naturais de preferência, sumos, leite aa e pão acho.*

**Consumes carne?**

*Aa não com muita frequência aa na maioria das vezes consumo peixe.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Aa quatro, quatro refeições mais ou menos. Pequeno-almoço, almoço, aa lanche quando eu saio da escola e jantar.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Aaa maioria na maioria das vezes no pequeno-almoço, almoço e jantar são produtos feitos em casa mas no lanche pode ser algum produto comprado na rua ou mesmo em lojas.*

**E na escola?**

*Na escola eu não costumo, eu não tenho o hábito muito de comer na escola se eu for comprar alguma coisa aqui seria algum, algum doce alguma coisa do género, alguma guloseima mas é muito raramente*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Hummm, talvez a falta de hábito de consumir, de estar a alimentar-me fora da escola, oh, fora de casa por isso que eu, eu consumo mais produtos feitos em casa, só falta de hábito.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar/preferes os frescos ou congelados?**

*Acho que frescos. Acho que os frescos são mais saudáveis.*

**Com que frequência?**

*Eu tento sempre, sempre que eu vou às lojas eu tento comprar frescos a não ser que não haja nenhuma outra nenhuma outra opção que a minha mãe prefere sempre comprar aquilo que é fresco se for o caso ela mesma congela e nunca comprar congelado pra congelar outra vez.*

**Quais os motivos?**

*Hum não sei talvez porque eu não tenho a noção de como foram congelados qual foi o tratamento dado antes de congelarem por isso.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Hummm, quase sempre que a minha mãe adora legumes por isso fruta também por causa da minha sobrinha há sempre fruta em casa porque ela tem que comer muita fruta.*

**Nacionais ou importados?**

*Hummm, importados eu consumo os dois acho que não tenho nenhuma preferência as laranjas acho que prefiro as de terra mas de resto consumo os dois.*

**Com que frequência?**

*Eu acho que eu prefiro mais os nacionais porque temos familiares em santo Antão que acabam sempre por nos mandar fruta por isso como mais os nacionais, mas ao comprar a minha mãe acaba por trazer as estrangeiras por isso.*

**Quais os motivos?**

*Hummm, nenhum motivo específico, simplesmente consumo aquilo que está em casa.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem hummmm acho que prefiro com embalagem porque vai estar fechada selada eu sei que vai estar o máximo possível tratado já algo sem embalagem pode acontecer algum acidente pelo caminho*

**Com que frequência?**

*Quase sempre maioria das vezes compro alguma coisa é na embalagem.*

**Por exemplo?**

*Produtos chocolates, leite, manteigas aa molhos sempre com embalagens.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*Meio de transporte preferido até hoje eu não utilizei muitos meios de transporte só o carro ou então o autocarro por isso acho que prefiro o carro.*

**Porque?**

*Porque é mais confortável por ser privado por não ter muita gente por não ter que estar muito tempo para o carro chegar por isso.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável? Se sim...podias dar exemplos?**

*Não nunca ouvi falar.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis.**

*A a fósseis.*

**Qual?**

*A gasolina.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Definitivamente porque o carro acaba sempre por expelir fumos que vão acabar quando se juntarem com todos os outros milhares de carros existentes no mundo vão acabar prejudicando a atmosfera e a camada de ozono.*

## **Pós consumo**

### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*a normalmente eu guardo o bilhete até o fim da viagem depois aa acabo sempre por meter o bilhete no bolso e quando eu for lavar a roupa eu tiro e boto no lixo.*

### **Porque guarda o bilhete?**

*Durante a viagem eu guardo o bilhete porque eu creio que é obrigatório que todos os passageiros terem o bilhete para o caso de uma supervisão e depois da viagem eu guardo porque eu não gosto de por lixos na rua lançados ao chão.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*A a não muito longas mas as vezes eu faço caminhadas porque eu tenho o hábito de fazer uma caminhada ao Mato Inglês todos os anos também as vezes eu vou ao Lazareto a pé por isso a mas a maioria das minhas caminhadas é da escola para casa por isso não é muito longo.*

### **2. Utiliza transporte pessoal?**

*Não com muita frequência.*

#### **Qual?**

*Aa carro do meu pai que utilizo de vez em quando o horário dele bate com o meu e ele pode levar-me mas o meu pai utiliza o carro todos os dias.*

### **3. Utilizas transportes públicos?**

*Não muito só quando eu vou para algum lugar que fica muito longe e já estou muito atrasada.*

### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Compro bilhete.*

#### **4. Costumas deslocar a pé?**

*Sim todos os dias.*

#### **De boleia?**

*Só se for do meu pai e também é raramente.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

AE\_N8

1.1 Idade (anos):

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Artes Gráficas

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Consumo sempre. São mais saudáveis e pronto ((riso)) é mais saudáveis e protege o ambiente se escolhermos optarmos os alimentos vindos do ambiente mais saudáveis mos ficar mais saudáveis e viver bem ((riso)).*

#### **Quais?**

*As hortaliças, as frutas algo que é plantado mesmo, produtos nacionais.*

#### **Porquê?**

*Porque não são adicionados produtos químicos para acelerar a sua produção e portanto não são mais deixa-me ver como é que eu vou dizer isso porque vem da terra são amigos do ambiente.*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Costumo porque vou preocupo-me com os produtos que contêm podem ser saudáveis ou não, então procuro sempre ler os rótulos.*

## **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sei é reutilização de materiais que utilizamos no dia-a-dia como já disse infelizmente em Cabo Verde não fazemos a reciclagem dos produtos mas acho que há pessoas individualmente que fazem a reciclagem de certos materiais e produtos também.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Não conheço infelizmente.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Também não.*

### **Já ouviu falar do tema? Onde? Mídia. Na escola?**

*Já ouvi falar sim em varias palestras sobre o meio ambiente mas não lembro o significado.*

## **5. Considera um consumidor consciente?**

*Sim considero um consumidor ambientalmente responsável porque preocupo-me com o meio ambiente sempre.*

### **Podia especificar?**

*Significa que eu preocupo com cada alimento que eu consumo, que preocupo-me de onde vem pronto, se era melhor consumir ou não consumir dependente do lugar que o produto vem.*

## **Pós consumo**

**1. Faz separação de resíduos?**

*Não separo porque aqui em Cabo Verde não é necessário já que não se divide os lixos para cada um para sua, seu tratamento.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/recipiente de despejo?**

*Sim possuo o hábito de colocar os lixos dentro de um recipiente de plástico.*

**Com que frequência?**

*Sempre, sempre que eu vou deitar lixo fora como por exemplo quando passa o carro de lixo certifico que o plástico tá seguramente fechado e sempre faço isso...*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não eu não costumo atirar produtos fora.*

**Quais os motivos que a levam a não os atirar fora?**

*Eu preocupo com o ambiente com a poluição que isso pode causar se deitarmos todos os lixos fora sem preocupação.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim na minha escola existe vários caixotes de lixo.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Costumo sempre que posso e se alguém não os utilizar na minha frente aviso para que deite o lixo dentro do caixote ou do balde lixo.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sobras de alimentos não, mas de outros produtos sim, as embalagens de leite e de sumo, jornais costumamos reutilizar para fazer algumas coisas.*

**Podia exemplificar?**

*Os jornais sempre molhamos e por exemplo primeiro fazemos, cortamos em bocadinhos depois molhamos e se deitarmos numa superfície plana deixar secar ao sol vai fazer um criar um novo*

*papel podemos utilizar aquele papel os pacotes de leite podemos fazer outros materiais como já vi carteiras e outras coisas também.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Costumo levar a qualidade porque se pode ser barato mas não ser saudável então costumamos levar em conta a qualidade porque preocupamos com a nossa saúde.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*As frutas ou as hortaliças mas tem que ser nacionais.*

#### **Consome carne?**

*Carne costumo mas com muita frequência como o peixe, consumo peixe mais que a carne porque é mais saudável.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Costumo fazer em media cinco refeições tem o pequeno-almoço o almoço e o jantar mas entre eles faço lanche na escola em casa.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Prefiro os de casa sei que são onde foram confeccionados se são mais saudáveis ou não mas as vezes tenho se não estou em casa tenho que comprar em algum lugar as vezes na escola na cantina da escola.*

### **5. Quando compras alimentos, costumamos comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Prefiro os frescos aos congelados porque são mais saudáveis já os congelados já perderam um pouco da sua das suas vitaminas e da parte saudável.*

#### **Com que frequência?**

*Sempre, sempre que posso compro os frescos mas as vezes na falta dos frescos temos de comprar os congelados.*

#### **6. Consume fruta, legumes e hortaliças?**

*Costumo com muita frequência.*

#### **Nacionais ou importados?**

*Nacionais mais os nacionais.*

#### **Porquê?**

*Como eu já disse Cabo Verde não é um país que não utiliza muita... muitos químicos no seu processo de produção agora está a ser implantado mas não como nos países estrangeiros que utilizam para que os alimentos sejam maiores ter mais sabor e não muito saudável aquilo.*

#### **7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem ((riso)) com embalagem.*

#### **Com que frequência?**

*Sempre porque os embalados e já esta pronto não esta exposto ao ambiente então não esta exposto a doenças.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*A bicicleta ((riso)) prefiro a bicicleta.*

#### **Porque?**

*Porque não tem nenhum não polui o meio ambiente e é mais saudável sim exercitamos e movimentamos para onde quisermos.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não conheço, não conheço o termo.*

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*São fósseis acho eu.*

**Qual?**

*Como por exemplo num carro, carro há, carros a gasolina e outros a gásóleo e esses não são renováveis.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Afeta bastante o meio ambiente porque como por exemplo os carros emitem gases a atmosfera que pode poluir o ambiente camada de ozono.*

### **Pós consumo**

**1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não costumo guardar para quando chegar em casa deitar no lixo não deito fora.*

**Com que frequência?**

*Sempre, sempre eu faço isso.*

**Porque guarda o bilhete?**

*Guardo porque dentro dos meios de transporte não tem um caixotes de lixo onde podemos deitar os bilhetes então guardo pra quando encontrar um caixote de lixo na rua ou quando chegar em casa pra deitar no lixo.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Não costumo percorrer muito longas distâncias moro na cidade.*

**Escola...passeios...**

*Ah, já fiz passeios para locais distantes por exemplo Monte Verde e Salamansa ou locais fora da cidade que pronto, aa eram caminhadas pra... tipo de desporto ou simplesmente por vontade de caminhar.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Humm moto ou carro, bicicleta sempre.*

**Dos meios de transporte qual é o mais utilizado?**

*O carro infelizmente, mas costumo... ando a pé mais do que carro só se for com a família.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

Utilizo sim mas não é com muita frequência como disse moro dentro da cidade então não necessito estar sempre a utilizar transportes públicos.

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Eu compro bilhete, não possuo passe.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Costumo com muita frequência ((riso)).*

**Porque?**

*Porque eu moro dentro da cidade e não há nada que fique muito longe ou se for longe às vezesopto por andar mesmo, gosto de caminhar, acho que é mais bom para a saúde.*

**De boleia?**

*Eu não gosto muito de pedir boleia, ((riso)) isto é mesmo raro só se conhecer bem a pessoa que esta a conduzir é raramente.*

*Muito obrigado.*

AE\_N9

1.1 Idade (anos):

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Mecanotecnia

1.7 Instituição em que estuda: EICM, Escola Industrial e Comercial do Mindelo

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Sim costume muito.*

#### **Podia exemplificar?**

*Gosto muito de frutas, não gosto muito de comer comidas enlatadas porque sempre há desperdícios para deitar fora, para lixeira, isso vai contribuir para a poluição ambiental.*

#### **Porque acha que são amigos do ambiente?**

*Porque não ajudam a destruir o ambiente como por exemplo não deixam muitos restos para irem pró lixo são praticamente de tudo comestível e aproveitável.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Normalmente não sou eu que faço as compras é a minha mãe mas antes de eu ir consumir eu costume verificar sempre os rótulos vejo quais os ingredientes que são feitos e depois as*

*instruções tem pra dizer o que vamos dizer depois quando consumimos por exemplo nos pacotes de leite dizem para comprimir e depois serem deitados no lixo.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim professora é separar devidamente o lixo e tentar reaproveitar o máximo.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Não.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Também não.*

### **5. Considera um consumidor consciente.**

*Não posso dizer consciente porque como estou morando com a minha mãe tenho que comer tenho que consumir o que ela me der por isso tudo depende do que a minha mãe comprar por isso eu vou dizer consumidor passivo consumo todo o tipo de alimento.*

## **Pró consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim como temos um cão na minha casa costumamos separar os orgânicos para dar pró cão e depois os inorgânicos separamos para deitar no lixo.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim temos um saco que a minha mãe trás quando vai fazer compras compra uns sacos pra deitar o lixo depois é deitado fora pra carro de lixo.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Há sempre a preocupação do que estamos a deitar fora não é tudo que vamos deitar fora há sempre aqueles que podemos reaproveitar como as garrafas de agua podemos reaproveita-las.*

### **Quais os motivos que o levam a atirar sem preocupação?**

*A poluição que vai fazer quando deitamos fora para ir para a lixeira vai ser tudo queimado por isso tenho sempre essa preocupação em mente.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim existe em praticamente em todos os cantos da escola existem os caixotes para deitar os papéis existem para deitar os plásticos.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Não costumo utilizar porque eu não deito muito papel fora não consumo praticamente não consumo nada na escola.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim reutilizamos que como tinha referido anteriormente sobras de alimentos são juntadas e reaproveitadas para dar de comer para um cão que temos em casa.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Normalmente procuramos o preço eu procuro o preço e a qualidade porque se formos ver o preço o mais barato conseguimos comprar mais e procuramos ter a melhor qualidade de alimentos.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Os meus alimentos favoritos são as frutas, legumes eh não muitos, gosto muito de comer frutas especialmente bananas e maçãs.*

**Costumas consumir carne ou peixe?**

*Aamm a minha mãe gosta de comprar peixe e eu consumo muito de peixe la em casa mas não consumimos muito de carne só peixe.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Diariamente costumo fazer três refeições um pequeno-almoço logo as sete almoço que aguardo pra ir pra escola depois um almoço ás uma e jantar as nove e meia.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Prefiro os confeccionados em casa porque lá estou presente para ver o que é colocado e o que não é colocado na comida.*

**5. Quando compras alimentos, costumamos comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Eu prefiro os frescos.*

**Com que frequência?**

*Na maior parte os frescos. Não gosto muito dos congelados porque os frescos dão para consumir na hora.*

**Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim consome muito de frutas legumes porque a minha mãe gosta de fazer legumes com hortaliças sempre.*

**Nacionais ou importados?**

*Na maioria da parte são nacionais mas as vezes não dá para encontrar temos que ir ver os importados.*

**Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Eu prefiro sem embalagem porque da para reduzir a poluição.*

**Podia especificar?**

*Se comprar um alimento sem embalagem não vai ter embalagem para deitar fora para ser queimado para poluir.*

**TRANSPORTES**

**Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Não tenho um meio de transporte preferido mas prefiro andar a pé porque é mais relaxado e não tenho a preocupação de estar a poluir o ambiente.*

## **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não nunca ouvi falar desse termo.*

## **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

Não uso muito os meios de transportes mas normalmente é de combustíveis fósseis às vezes, raras vezes que eu ando de autocarro.

### **Quais?**

Não sei?

## **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Sim afeta muito o meio ambiente pode-se ver quando desço do autocarro que ele parte e aí solta muitos dióxido de carbono para a atmosfera muitos fumos.*

## **Disse que o autocarro liberta muito dióxido de carbono para a atmosfera. Sabe dizer qual a consequência?**

*Vai, vai provocar uma destruição na camada de ozono pode gerar efeito de estufa aquecimento global e vai poluir mais o ar que nos rodeia.*

## **Pós consumo**

### **1. Quando compras bilhete atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Compro bilhete mas não atiro fora sem qualquer preocupação sempre tenho a preocupação de deitar no lixo.*

### **Porque tem a preocupação de deitar no lixo?**

*Porque não vou deitar no chão porque depois vai passar muito tempo ali pode poluir o ambiente porque vai ser muitos papéis que vou deitar no chão e se formos ver é quanto mais papéis deitarmos no chão menos papéis vão ser reutilizados e vai haver maior abatimento das árvores.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Costumo percorrer longas distâncias sim.*

**Podia exemplificar?**

*Uns três quilómetros.*

**E Passeios?**

*Passeios é para Baía Lazareto calhau as vezes para Jondebra, Jordão.*

**Praias?**

*Sim mais para as praias.*

**Qual o meio de transporte utilizado?**

*Sempre deslocamos é a pé porque na maioria das vezes vamos nos caminhos das montanhas para aproveitar o ar fresco.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não.*

**4. Utilizas transportes públicos? Possui passe/compra bilhete?**

*Sim utilizo o autocarro mais nada. Compro bilhete.*

**Com que frequência?**

*Sempre que vou andar de autocarro.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim gosto muito de andar a pé porque não tenho a preocupação de estar a poluir o ambiente ou a deitar fora o bilhete de autocarro para contribuir o abatimento das árvores.*

**De boleia?**

*Não, não costumo andar de boleia é que não gosto de estar a pedir boleia e também quando peço boleia aí estou a contribuir um pouco para a poluição.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

## II. Identificação (Professores)

PE\_N1

1.1 Idade (anos): 48

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Historia, Mestrado em Supervisão Pedagógica

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

### ALIMENTOS

#### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

##### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Raras vezes.*

##### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Ah, nem sempre, nem sempre... é... não tenho muito esse hábito, ultimamente tenho tentado fazer isso mas é uma prática não muito comum. Tenho a preocupação de ver é o prazo de validade, mas as outras... talvez questão de tempo, vivemos numa sociedade sempre a correr, então tenho preocupação relativamente ao prazo de validade, mas a outras informações não.*

##### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Aaaaaa é uma forma assim... rápida, recuperar alguma coisa para reutilizar de novo.*

##### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Já, já ouvi falar, explicar de uma forma assim, bastante científica os termos técnicos é que não sei explicar bem.*

**Qual a noção que possui de sustentabilidade?**

*Tenho, tenho... Sustentabilidade, sustentabilidade... sustentar algo... tem a ver com sustentar alguma coisa ((ri)).*

**Podia por um exemplo**

*Por exemplo... na, as cidades modernas sustentabilidade em termos de espaços verdes... pode ser um exemplo? Criar espaços verdes a volta da... dos grandes prédios que estão a construir hoje e então não há um espaço verde e resolvem fazer aquilo de uma forma artificial... não natural.*

**E sustentabilidade ambiental?**

*Ouvir já ouvi, mas explicar e que não sei bem usar os termos técnicos aqui.*

**Mas tem uma noção?**

*Tenho, tenho.*

**Podia exemplificar?**

Sem resposta.

**5. Considera um consumidor consciente,**

*Sim, eu tenho a consciência do que é certo do que é errado, agora... agir dentro do aaaa como é que eu hei-de dizer, o correcto, mais que pelo correcto é que as vezes é difícil, a gente tem a noção que estamos a agir errado, o certo, mas...*

**Podias dar um exemplo de acção de consumo consciente?**

*Por exemplo, a água. Eu tenho essa preocupação com a água, sabemos qual é o problema que o planeta ta a passar relativamente a água e não só em termos de poupar em termos económicos também é pensar nas pessoas que não tem acesso a água com facilidade como nós temos, portanto é isso.*

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Não. Deito tudo lá num saco, excepto, tratando de restos de, de, da alimentação eu tenho o hábito de dar a uma pessoa que tem animal, mas regra geral não tenho esse hábito de fazer essa separação, são restos de comida. O resto vai lá tudo no mesmo saco.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim. Não entendi bem, o saco de lixo dentro de um balde e...*

### **((Repetição da pergunta)) Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo ou recipiente de despejo?**

*Saco, saco de lixo eu uso sempre o saco. Todos os dias é o hábito mesmo. Não tenho o hábito de amontoar lixo em casa. Todos os dias quando saio levo meu saquinho logo comigo.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Para o contentor? Não entendi...*

### **Se costuma atirar fora os resíduos sem preocupação?**

*Há Sim. Não tenho nenhuma preocupação, atiro.*

### **Com que frequência?**

*Sempre que necessário for. Não há assim.... o que é descartável vai lá. Não para... Como não tenho esse hábito de reaproveitar, reciclar, então vai tudo lá.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim mas não de uma forma separada, não temos um ecoponto. Tudo também vai lá no mesmo contentor todos os resíduos. Não há essa separação. Não só um único contentor, para tudo.*

### **5. Utilizas esses recipientes? Com que frequência?**

*O contentor sim. Raras vezes por exemplo, uma casca de banana, é mais ou mesmo isso e o papel uso o balde de lixo.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Em casa sim, faço isso com frequência.,*

**Podia especificar?**

*Apanhar e aproveitar essa sobra e fazer um outro prato. Por exemplo um, um guisado vamos supor que eu faço um guisado hoje fica um restinho, amanhã o que é que eu faço? Apanho um, um bocadinho de feijão, ou grão e faço um outro prato, aproveito o resto.*

**Falou de sobras de alimentos e outros tipos de produtos?**

Não nunca fiz isso.

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*A qualidade.*

**Que motivos que a levam a preferir a qualidade?**

*Aa não tenho muita... sinceramente *essa parte biológica não tenho preocupado muito com isso. Tenho em conta a qualidade o preço, e claro o preço também, mas principalmente a qualidade.**

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Humm a fruta, maçã, peixe, carne, legumes.*

**Consumes carne? E peixe?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Durante a semana faço isso alternado, peixe carne é mais ou menos isso. De quando em vez uma vez por semana um feijão, carne e peixe são os mais consumidos.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Pequeno-almoço, lanche por volta das dez, o almoço outro lanche as dezasseis e dezasseis trinta e jantar.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Confeccionados em casa.*

**Com que frequência?**

*Quase sempre, raras vezes eu compro fora. As minhas refeições faço-as sempre em casa.*

**Que os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*É mais barato e tenho mais confiança no que eu tou a comer e o tipo de produto também que eu estou a utilizar.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos, sempre.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os frescos?**

*São mais saudáveis de uma certa forma mais económicos e produz-se menos embalagens*

**6. Consume fruta, legumes e hortaliças? Com que frequência?**

*Sim quase todos os dias.*

**Nacionais ou importados?**

*Frutas mais importada, legumes acho que é mais nacional, couve, repolho é... mais nacional. Os nacionais é com mais frequência, comparando com os importados.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais?**

*De uma certa forma a maior parte tem menos produtos químicos, são mais frescos e mais fáceis de encontrar do que os que vem de fora não porque estão melhor conservados mas os frescos podem ser consumidos de imediato sem congelação sem conservantes e de certa forma é ajudar a nossa economia nacional, apostar na agricultura e ajudar os agricultores tamos a nossa economia. Claro que temos mais variedade mas entre um importado e um nacional prefiro o nacional o da terra que é mais saboroso também.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem ou sem ... aí depende do produto. Há produtos com embalagem nós sabemos fica mais, mais higiénico, mas há que ter também cuidado com o tipo de embalagem, aí é relativo.*

**Podias exemplificar?**

*Legumes sem embalar.*

**Quais os motivos?**

*Já estaremos a a a como e que hei-de dizer a contribuir para a protecção do ambiente. A embalagem nós sabemos o tipo de embalagem depois vai levar um certo tempo a decompor.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porquê?**

*((ri)) O meio de transporte de uma forma geral? O avião. ((riso))*

**E para a deslocação na ilha?**

*Dentro da ilha automóvel no meu dia-a-dia é o automóvel.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Tipo assim... usar uma bicicleta ou então transporte público, que diminui o excesso de... sei lá dos vapores, a poluição.*

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis Ou de combustíveis fósseis?**

*Renovável. Não, fósil.*

**Qual?**

*Gasolina.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Afeta sim. Tenho a consciência, a poluição, aaa mais em termos de poluição, também sei lá os pneus quando deixam de funcionar aaa de uma certa forma acabam por contribuir para danificar o ambiente.*

## **Pós consumo**

### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, geralmente faço o percurso a brincar com o bilhete, uma dobragem mas saio sempre com o bilhete na mão. Não deito fora.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Não, raras vezes faço isso é mais uma distância cerca do que uns dois, ou três quilómetros.*

### **2. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim é pessoal.*

#### **Qual?**

*Automóvel.*

#### **Com que frequência?**

*Todos os dias.*

### **3. Utilizas transportes públicos?**

*O autocarro de quando em vez, como tenho transporte pessoal não uso isso com frequência.*

#### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Compro bilhete.*

### **4. Costumas deslocar a pé?**

*Sim*

#### **Com que frequência?**

*Todos os dias, uma caminhada, todos os dias eu faço uma caminhada cerca de uma hora.*

**De boleia?**

*Raras vezes porque eu tenho transporte pessoal.*

**Costuma oferecer boleia**

*Costumo com frequência.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

PE\_N3

1.1 Idade Absoluta: 32

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Estudos Franceses

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Posição na Profissão: Trabalhadora por conta de outrem.

1.9 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

**1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Amigos do ambiente sim, como por exemplo... aqui pronto gostaria de ter uma achega, por exemplo.*

**Vou reformular a pergunta.**

**Costuma consumir no seu dia-a-dia produtos alimentares ou outro que sejam amigos do ambiente?**

*Bom eu penso que são os dois, uns que prejudicam o ambiente e os que não prejudicam, posso exemplificar no caso de... eu consumo de vez em quando enlatados, eu acho que os enlatados aqui referindo a aos lixos, aqui já prejudicam o ambiente. Agora, falando dos que não prejudicam o ambiente temos caso de saladas, de frutas...*

**Podia explicar porque acha que saladas e frutas não prejudicam o ambiente**

*Sim, a meu ver eu acho que sim.*

**Porquê?**

*Estou pensando no lixo, caso de lixos, quantidades de lixo. Em relação aos enlatados, quando consumimos muitos enlatados aaaa, referindo as caixas e tudo são materiais que... de difícil de degradar... hum hum, eu, que passam mais tempo....*

**2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim ver validade, a validade do produto, isso faço sempre. Validade, data de consumo, consumir até, ver se há um produto que esta dentro do prazo.*

**3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim. Reciclagem é transformar, é transformar, é transformação, processo de transformar, os produtos em novos produtos.*

**4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Mais ou menos ((ri)).*

**Pode exemplificar?**

*Sustentabilidade....acho que não uma definição assim, para explicar não sei dizer.*

**E sustentabilidade ambiental?**

*Uma ideia. Tem a ver, o que temos que fazer para proteger o ambiente, acho não, tenho certeza.*

**Já ouviu falar do tema?**

*Por alto só ouvir assim, só ouvir falar não tenho nenhuma noção.*

**Onde? Na média, na escola.**

*Não, na escola não. Comunicação social.*

**5. Considera um consumidor consciente,**

*Hummmm não.*

**Podia dizer porque?**

*Porque... consumo no âmbito de consumir, pronto eu não vou eu tenho muito em conta o ambiente sei que estou ou errada, não é, mas é uma questão de necessidade, não, se vou as compras eu compro o que preciso o que eu tenho necessidade.*

### **Pós consumo**

**1. Faz separação de resíduos?**

*Sim os lixos, por exemplo da cozinha, não e, eu faço, faço sempre essa separação faço.*

**E outros tipos de resíduos?**

*Sim, por exemplo os restos de alimentos fazem sempre separação num local so. e os restantes, por exemplo latas, pacotes também, em separado.*

**Aonde**

*No lixo, num recipiente. Agora em relação aos restos de alimentos, normalmente vão para o congelador e depois lixo.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim, normalmente saco, saco de lixo. Saco de plástico.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Isso falando de separação ou dos resíduos?*

**Dos resíduos, se os costuma atirar fora sem qualquer preocupação.**

*Acho que sim.*

**Em qualquer lugar?**

*Ah não ooo, então desculpe eu não percebi bem, ri, não, vai sempre para os contentores, lixo mesmo, lugares mesmo de depósitos de lixo.*

**Então não atira no chão?**

*Não claro que não. Isso não faço nunca.*

**Quais são os motivos que a levam por exemplo a colocar nos recipientes de lixo e não no chão?**

*Sei que no chão é um gesto... é incorrecto, sei, bom isso aqui já sei que estou a fazer algo consciente, não é, que não estou aa para não prejudicar ambiente.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Não, acho (...) existe os recipientes, mas acho que não, aqui não se leva em conta a separação tudo coloca, tudo no mesmo recipiente.*

**Que tipos de recipientes costumam encontrar na escola?**

*Os.... Contentores não e daqueles pequenos também, caixotes.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Sempre que for preciso eu utilizo.*

**Com que frequência?**

*Sempre.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*As sobras sim. Costumo. Costumo sim.*

**Podias exemplificar?**

*Alimentos por exemplo, naaa. Vou dar um exemplo concreto não e? Caso do, ao jantar, se sobrar restos do jantar, coloco sempre no frigorifico para utilizar no almoço por exemplo.*

**Recicla?**

*Reciclar alimentos hummmm, não creio. Reciclar, reciclar não.*

**E outros produtos?**

*Sim. Por exemplo os frascos não e, frascos temos de café, ou de doces eu reutilizo, colocando outros alimentos como massas e outros tipos de alimentos.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Levo, levo sim.*

#### **Podia especificar?**

*Aaa senhora falou do preço... não é? Qualidade, sim de vez em quando o biológico, não é?...*

#### **O que leva mais em consideração?**

*... a qualidade.*

#### **O que a leva a preferir a qualidade?**

*Principalmente por causa das questões a nível de saúde, não é? Aaa vou ver se é um bom produto, agora estou a falar lembro do caso das verduras, hortaliças, não e? Eu prefiro sempre as que estão mais verdinhas, mais fresquinhos, independentemente do preço.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Gosto de saladas, de feijão, ((ri)), frutas. Também, verduras, sempre que possível, tento, eu prefiro essas, tenho sempre esses alimentos na... no “menu”. Posso assim dizer.*

#### **Consumes carne, peixe?**

*Sim... sim carne, peixe. Eu prefiro carne. Prefiro carne.*

#### **Nacional ou importado?**

*Nacional,*

#### **Com que frequência?**

*Uma vez, bom falando de frango não e? Quase todos os dias, não nacional não é, porque é estrangeiro mas, sempre que possível carne de vaca nacional uma vez por semana, se possível, porque nem toda a semana como carne de vaca, por exemplo.*

### **Consome peixe?**

*Sim, sim, de vez em quando, mais por questão de gosto, porque não gosto muito de peixe.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Três, faço três. Pequeno-almoço, depois o almoço e o jantar, porque nem todos... como tenho aulas de manhã e à tarde, nem todos os dias faço lanche de vez em quando, de vez em quando uma maçã, um iogurte ou um sumo na escola, qualquer coisinha.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Prefiro em casa...*

### **Com que frequência?**

*Sempre... sempre.*

### **Quais os motivos que a levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque sinto mais segura, sei que a nível de higiene, eu sei como são confeccionados, não e? Então eu prefiro sempre, e também a questão de tempo porque não saio sempre só quando venho a escola normalmente se faço um lanche um sumo, iogurte, iogurte nem sempre na escola, um sumo.*

### **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Prefiro frescos. Prefiro frescos, bom... carne, não e? Carne normalmente, carne temos, eu costumo carne congelada, caso de frango, não sendo nacional, não é.*

### **Quais os motivos?**

*Mais saudáveis, mais saudáveis por esta razão.*

### **6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim, sim. Costumo. Sempre que possível, não e, frutas, hortaliças também, verduras, verduras quase sempre., batata, cenouras.*

**Nacionais ou importados?**

*Os dois, de preferência nacionais, importados. Caso se tiver, os nacionais.*

**Com que frequência?**

*Por exemplo, na semana acho que consumo hortaliças, um pouco de tudo.*

**Quais os motivos?**

*Bom porque gosto, porque os encontro com mais facilidade, o que temos no dia-a-dia, encontramos com mais facilidade, não é...*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem ou sem embalagem qualquer produto? Acho que qualquer um... com embalagem ou sem embalagem, pronto vamos pra embalagem, ((ri))....*

**Quais os motivos?**

*Porque em embalagem normalmente são os estrangeiros, nem todos... pronto, nem todos. Bom pode ser... embalagem.*

**Com que frequência?**

*Sinceramente não tenho este hábito... não é porque não estou a ver, de... sei... em que frequência... não costumo ter esse tipo de atitude.*

**TRANSPORTES**

**Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*Preferido... eu gosto de andar a pé, mas como tenho aulas tenho necessidade, ando sempre de autocarro.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade... ... mais ou menos ((riso)).*

**Podias explicitar?**

*Mobilidade sustentável, eu não tenho uma ideia, assim uma definição concreta não é, mas, imagino que seja, aaa por exemplo, os transportes comuns no caso do autocarro, não é, de... sempre que possível não é? Se é sustentabilidade sempre que possível andar de autocarros, de transportes em comum.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Não sei ((ri))... Gasolina, gasóleo...*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Sim, acho que sim.*

**Porque?**

*Gasolina, gasóleo, bom todos os transportes, falando de carros utilizam, agora em relação a poluição não é? Há fumos sempre, os que... libertam sempre fumos que são prejudiciais ao ambiente...*

**Pós consumo**

**1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não... não deito não. Normalmente tenho passe, uso passe.*

**E se tiver de comprar bilhete?**

*Deito na bolsa.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Não, é casa cidade, cidade casa, sou bastante caseira.*

*A pé... bom de casa pra escola a pé, mais ou menos, menos de meia hora.*

### **Passeios?**

*Depende do lugar, se é de noite, depende do lugar vou de táxi, vou a pé se... eu mais alguns amigos ou colegas depende, podemos ir de carro ou a pé, depende do lugar, claro.*

### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não, não tenho.*

### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim autocarro, táxi de vez em quando.*

### **Com que frequência?**

*Autocarro todos os dias, táxi de vez em quando, uma vez por mês se vou às compras ou se tenho alguma urgência...*

### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Passe.*

### **5. Costumas deslocar a pé?**

*De vez em quando, se é para lugar perto, durante o fim-de-semana também.*

### **De boleia?**

*Já, já andei de boleia sim.*

### **Com que frequência?**

*Também é pouco, aqui... na escola por exemplo, se tenho um colega no momento de vir para a escola estou atrasada as vezes encontro colegas, então venho boleia, poucas vezes.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

PE\_N3

1.1 Idade (anos): 37

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Comunicação Social, Habilitação em Publicidade e Propaganda

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Cidade e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionário público.

1.8 Posição na Profissão: Trabalhador por conta de outrem.

1.9 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Boa tarde, normalmente sim. Normalmente consumo alimentos amigos do ambiente é fundamental ter essa consciência ambiental né? Para a questão da sustentabilidade e inclusive eu trabalho isso nas minhas aulas de Marketing na questão do consumo exacerbado que existe hoje e como é que as empresas também estão cada vez mais responsáveis em reciclar embalagens, cuidar-se, contributo também para o ambiente sustentável.*

#### **Podias dar exemplos de produtos amigos do ambiente?**

*Normalmente a nível de produtos alimentares directos prefiro alimentos sem agro tóxicos não é? De preferência de alimentos frescos, livres de qualquer espécie de... de agro tóxicos não é, e outros produtos que, que tenham também a marca de serem recicláveis em embalagens também dou preferência a estes.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sem dúvida, isso é uma parte importante. A rotulagem e a certificação dos produtos é uma espécie de garantia para o consumidor, daí que existem ali informações úteis, outras necessárias que ajudam o consumidor a saber a... a qualidade dos produtos, nessa garantia que estão nessa rotulagem, nessas informações úteis.*

#### **Podia dar um exemplo?**

*Eu normalmente eu falo inclusive os meus alunos na ISO, na certificação de ISO dois mil (2000), portanto que certifica vários produtos. Já existem produtos cabo-verdianos como o atum por exemplo cabo-verdiano e se não tou em erro também já há também uma marca de cerveja nacional que também é rotulada pelas normas da ISO de nível internacional.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Com certeza, reciclagem é extremamente importante, aaaa onde se pode portanto, reaproveitar materiais, plástico, papel, vidro aa por forma a diminuir os impactos na natureza que todos esses materiais tem.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Com certeza, sustentabilidade e um tema incontornável nos nossos dias, precisamente porque essa questão do consumo exagerado que existe hoje em dia, cada vez mais as empresas vão a natureza. Então cada vez mais também tem que ter essa consciência que tem que fazer a parte delas, não é, e de preferência serem ecologicamente correctas com embalagens também reciclados.*

### **E o que significa para si sustentabilidade?**

*Sustentabilidade em si portanto, tem a ver com produzir, mas produzir por forma portanto que se mantenha um equilíbrio entre a produção e o consumo no sentido de não haver desequilíbrios no no meio ambiente.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Conheço o termo, conheço o termo e várias empresas hoje em dia de áreas diferentes, mas especificamente aquelas que tem tendência por causa do tipo de trabalho que fazem podem acabar agredindo o meio ambiente, então essas tem muito essa preocupação de desenvolver projectos de protecção ambiental e ecológicos.*

### **Já ouviu falar do tema? Onde?**

*Nos meus estudos porque eu trabalho com marketing e relações públicas então nós temos... trabalhamos esses temas nas aulas com os alunos e nas pesquisas no dia-a-dia.*

### **5. Considera um consumidor consciente,**

*Com certeza, com certeza, hoje mais do que nunca o consumir e cada vez mais exigente mais inteligente ele tem todas as informações ele consegue realmente levar os produtos que o satisfaçam e também possam contribuir um melhor ambiente.*

### **E para si?**

*Significa ter...ter a consciência que, que as nossa escolhas poderão contribuir para um melhor ambiente ou não, daí que portanto ter essa noção de fazer escolhas correctas nos nossos hábitos alimentares também irão contribuir.*

## **Pro-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Normalmente não, normalmente nós não fazemos. Nos só o fazemos quando nos é pedido, normalmente existem algumas pessoas que criam animais e que precisam desses resíduos orgânicos e separamos naquela semana, por exemplo, especificamente porque nos pediu, separamos esse lixo orgânico e entregamos a essa pessoa que cria animais não é?*

### **Com que frequência?**

*Esporadicamente, esporadicamente fazemos essa separação, normalmente se não nos pedirem nos acabamos juntando os dois.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Nós colocamos normalmente no saco de lixo, nos aproveitamos os sacos de compra dos supermercados e coloca nesses sacos e depois colocamos nos contentores.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*... ((silêncio)) normalmente nós colocamos os resíduos no lixo, mas pode, os que podem trazer maior preocupação como vidros e, principalmente lâmpadas que são muito perigosas essas lâmpadas fluorescentes essas nós temos alguma preocupação de separa-las do resto do lixo apesar de não existir no nosso país um local para reciclagem portanto que e fundamental, nós consumimos noventa por cento (90 %) dos produtos vêm de fora e ainda não há ainda uma reciclagem de materiais mais expressivo no nosso país, ta em falta.*

### **Onde coloca esses resíduos perigosos que acabou de referir?**

*Normalmente nós acabamos colocar nos contentores, mas separados do resto dos outros lixos orgânicos não é? Mais por uma questão de precaução, porque pode haver outras pessoas que possam ir lá mexer no lixo e se for pegar, por exemplo, o resto de comida e se tiver um pedaço de vidro pode ser perigoso então acabamos por deixar lá de forma separada.*

#### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Na nossa escola existem... existem portanto alguns latões de lixo né, principalmente para papel, portanto são material em plástico, existem contentores para recolher os outros resíduos que são limpos pelos funcionários da escola.*

#### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim, sim, na escola sempre nós utilizamos esses recipientes para jogar papel ou canetas vazias não é, utiliza-se sempre.*

#### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto?**

*Normalmente nos não, normalmente nos reutilizamos alguma coisa, principalmente cascas de fruta nos reutilizamos, mas de um forma geral não fazemos essa reciclagem ou reutilização, não é, nos teríamos que ter uma... determinadas condições para que fosse possível.*

#### **Podias especificar essa reutilização de cascas de frutas?**

*Seria praticamente casca de limão e laranja para fazer um chá alguma coisa pontual que os outros alimentos, praticamente não. As garrafas sim, as garrafas de plástico nós as reutilizamos para colocar água, né? Para transporte para consumirmos no dia-a-dia.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Ao fazermos as compras levamos em consideração o preço sem duvida não é, portanto há um condicionamento de ordem financeira, portanto é inevitável portanto o preço é um dos critérios de escolha dos produtos e dentro desse preço você tenta levar o né duma qualidade razoável,*

naturalmente, e e *também os verdes os amigos do ambiente esses também são, são importantes nessas escolhas.*

## **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Favoritos olha peixe aaa batata, arroz, carnes também, cereais, grãos, não é? Esses são portanto, e frutas e frutas legumes são, são os preferidos.*

### **Consumes carne?**

*Carne branca gosto, portanto de carne branca e gosto um pouco de carne de porco. carne vermelha em si dificilmente nós consumimos.*

### **Com que frequência?**

Carne branca pelo menos umas duas vezes por semana e carne de porco pelo menos uma vez por semana.

### **Consome peixe?**

*Peixe umas três ou quatro vezes por semana.*

## **3. Quantas refeições diárias?**

*Normalmente fazemos três refeições não e? Portanto temos o pequeno-almoço que pode ser uma sandes, uma fruta e copo de leite, o almoço portanto refeição não é, do prato do dia digamos assim e no jantar, podemos jantar o que sobrou do almoço, se não sobrar do almoço, portanto faz-se uma sandes e lanche no final do dia.*

## **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Nas refeições nós utilizamos, portanto comida confeccionada em casa, em casa nós neste momento nós compramos comida caseira e cozinhamos aos fins-de-semana.*

### **Dizia há pouco que nas refeições utilizam comida confeccionada em casa, e depois disse que compram comida caseira, podia especificar?**

*Exactamente, é confeccionada mas de uma forma caseira não é, e no caso é um restaurante de comida caseira, e eles fazem essa comida de forma tradicional, caseira né, então você pega por encomenda, aos sábados e domingos já se cozinha em casa.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os alimentos por encomenda?**

*Os motivos, nós fizemos uma relação custo benefício e percebemos que era melhor né fazer essa encomenda de refeição, ficava mais em conta por que a nível das despesas diminuíram consideravelmente com a alimentação da família.*

### **5. Quando compras alimentos, costumamos comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Normalmente damos preferência aos frescos, mas quando não há no mercado acaba-se levando congelados também.*

### **Com que frequência?**

*Normalmente compramos os frescos pelo menos duas vezes por semana já que recebemos refeição por encomenda podemos fazer compras duas vezes por semana para fazer as refeições do fim-de-semana.*

### **6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim, sim sem dúvida, frutas e legumes fazem parte do dia-a-dia da casa.*

### **Nacionais ou importados?**

*Eu dou sempre preferência a produtos nacionais, preferência aos produtos nacionais porque há uma maior garantia de em termos de não existência de... de... de químicos né e de agro tóxicos que isso é muito bom.*

### **Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Apresentação é importante. A embalagem é algo importante nos produtos daí que portanto estar numa embalagem, o alimento pode ficar muito mais bem protegido, mais bem conservado já que a embalagem tem essa função técnica de preservar, de proteger o produto para que depois ele seja consumido nas melhores condições, não estando embalado poderá ficar sujeito a... a... a várias situações que poderão não e, comprometer a qualidade do produto.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

### **1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*O meio de transporte preferido é o automóvel eu, nós utilizamos o automóvel todos os dias para ir para o trabalho e para levar a família na escola, trabalho, etcetera.*

### **Podia me dizer porquê?**

*Não, Não questão de preferência ((ri))é uma questão de, deixa falta mesmo, necessidade mesmo.*

### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade sustentável também é um termo bastante actual e portanto, tem a ver com a questão das pessoas poderem se deslocar não e, e isso também faz com que as pessoas ao deslocarem-se a pe principalmente tenham também menos impactos do que quando utilizam o transporte, portanto normalmente vão poluir o ambiente.*

### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*É de combustíveis fósseis, a gasolina.*

### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Acaba afetando, carros movidos a gasolina acabam portanto, emitindo CO<sub>2</sub> não é, dióxido de carbono para a natureza e inevitavelmente acaba afectando sim, em menor escala porque não existe uma frota de carros muito grande no nosso país, por enquanto é, não deverá afectar muita coisa, noutros países sim.*

## **Pós consumo**

### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não se eu andar de transporte público normalmente eu coloco o bilhete no bolso e depois quando eu descer eu coloco no latão de lixo que eu encontrar.*

### **Se não encontrar latão de lixo...**

*Se não encontrar latão de lixo, eu coloco, continuo ate encontrar o latão de lixo ((ri))... se não encontrar depois de entrar em qualquer local eu vejo um balde de lixo ou se tiver a ir para casa eu coloco no balde de lixo em casa.*

**Com que frequência?**

*Sempre... sempre, eu não jogo papéis no chão, eu sempre procuro um recipiente.*

**Porque guarda o bilhete?**

*Não... guardo para poder... até um lugar apropriado para colocar no caso de encontrar uma lata de lixo . Não atiro porque não não faço isso. Tenho essa consciência então não jogo nada no meio ambiente sempre procuro, quando não encontro levo para casa e coloco no lixo.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1.Percorres longas distâncias?**

*Não, não, normalmente não, distâncias no máximo de cinco minutos, oito minutos por dia, nada mais do que isso, só aos fins-de-semana pode ser fim uma praia ou interior aí pode ser uns quinze minutos, vinte minutos.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Transporte pessoal, transporte pessoal.*

**Qual?**

*Automóvel ligeiro.*

**Com que frequência?**

*Diariamente, nós utilizamos diariamente de manhã, à tarde e à noite.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Neste momento não, já utilizei, mas desde que adquiri o automóvel, já não utilizamos transporte público.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Desloco a pé, normalmente para fazer exercício físico. Normalmente eu vou fazer o cooper não é, duas vezes por semana, então eu desloco a pé para fazer esse exercício físico. e também costumo jogar futebol.*

**Dás boleias?**

*Difícil, só se for alguém conhecido.*

**Muito Obrigado.**

*Nada, eu é que agradeço, obrigado.*

*Muito obrigado,*

*Osinda Neves*

PE\_N4

1.1 Idade (anos): 35

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Design de Comunicação

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

Sim.

#### **Quais?**

*Ah ah alimentos ah naturais desde verduras peixes carnes pouco alimento importado mais alimento nacional eh eh acho que é isso.*

#### **Porquê?**

*Porque desde o processo de colha diga assim até o processo de confeção e consumo não existe grandes transformações e grandes aditivos e grandes misturas e assim por diante.*

### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*É mais ou menos ((pausa)) atentamente não mas costumo fazer alguma leitura dos rótulos sim.*

#### **Podia exemplificar?**

*Mais pla... mais pelo cuidado com, com as datas dos prazos mais por... por alguns... algumas questões no que diz respeito a aos ingredientes aos aditivos e conservantes neste sentido*

### **3 Sabe o que é a reciclagem?**

*Hummm sim acho que sim ((riso)).*

#### **Podia falar sobre ...**

*Ahah bom pra mim a reciclagem é de qualquer material passa por um processo de transformação so... sobretudo químico não sei posso estar errada mas por exemplo um processo com o qual eu estou mais eheh mais ligada digamos assim é o processo da reciclagem do papel que passa sempre por um processo químico.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sustentabilidade tem a ver com ahaha o máximo que nos podermos fazer para que não haja desperdícios ((pausa)) passa também por aquilo que nos chamamos de reciclagem de reutilização de materiais e assim por diante.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*Já ouvi falar no termo mas não sei se não sei falar de toda amplitude da sustentabilidade ambiental que deve ter a ver, deve estar intimamente relacionada com a questão daa... da reciclagem eee... deee reutilização de materiais e de reaproveitamento de materiais.*

**Há pouco referiu que já ouviu falar do tema podia dizer aonde? Media. Na escola?**

*É sobretudo na comunicação social.*

**5. Considera um consumidor consciente?**

*Não, não tanto não, não.*

**Podia dizer porquê?**

*Tem muito a ver com também com com a capacidade financeira muitas vezes mas eu quando por exemplo vou fazer compras não tenho tanto tanto cuidado com o tipo de material ou de de produtos que eu compro a não ser hammm uma escolha entre assim produtos mais naturais produtos sobretudo hammm sobretudo nacionais também porque eu preservo muito a questão da da questão do preservo muito a questão do nacionalismo de produtos nacionais e de desenvolver tudo o que seja relacionado à produção nacional.*

## **Pós-consumo**

**1. Faz separação de resíduos?**

*Sim (...) ehh pronto ahahah eu tenho bichinhos em casa portanto faço isso quase que naturalmente e aquilo que eles não consomem eheeee vai para, vai para um recipiente próprio eh próprio quer dizer ehheh do habito da casa sobretudo não é eeee normalmente vai, vai para o congelador à espera de, do carro de lixo que passa para recolha fica aí guardadinho para, para uma questão de cheiros ee os inorgânicos vão para um saco de lixo ou aguardando a recolha.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*No saco de lixo sim costumo fazer.*

**Com que frequência?**

*Ahaa sempre vai diretamente pró saco de lixo.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Sim ((ri)).*

### **Com que frequência?**

*Aa todos os dias não há esta, esta preocupação aa se pronto eu acho que tem a ver com toda a estrutura aa social económico não há, pronto não há recipientes próprios pra isso então pronto, uma pessoa se acomoda também de uma certa forma, se houvesse as mínimas condições a nível de estrutura social ee municipal sei lá a acho que convidava um bocadinho a esse a esse tipo de manifestação não é?*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Alguns poucos e, e nós nas oficinas muitas vezes improvisamos.*

### **Podia exemplificar?**

*Aaah a utilizamos caixas aa muitas das vezes tenho um exemplo e os alunos produzem eeee recipientes que depois utilizamos para meter pequenas... acho que houve um uma altura que eles estavam a produzir caixas de jóias caixas de, humm natal qualquer coisa alusivo ao natal já não me lembro bem o que é e essas caixinhas ficaram sobre a mesa e aproveitamos para deixar aí algum lixo pequenos lixos.*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim sempre.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Muitas vezes.*

### **Podia falar um pouco sobre isso?**

*Peixes carnes arroz aaa frutas que começam a passar assim um bacadinho faço doces faço croquetes e pudins e assim por diante.*

### **E outros produtos?**

*Sim eu não gosto eu faço muito lixo hum custa-me deitar coisas que eu acho que me pode servir para alguma coisa não sei garrafas de shampoos garrafas de azeitonas garrafas de cafés latas de leite esse tipo de coisas eu custa-me muito por fora de casa e e as vezes faço assim um stock muito grande ((ri)) e quando não há remédio mesmo ponho tenho que atirar para fora.*

## Bloco 2: Questões do consumo

### 1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?

*O verde eh o verde tento fazer o equilíbrio entre o preço e a qualidade. Hum em Cabo Verde é um bocadinho complicado fazer isso porque temos umm, uma possibilidade muito pequenina de escolha ehh, mas sobretudo tento fazer o equilíbrio entre o preço e a qualidade.*

#### **E produtos biológicos?**

*Biológicos pra dizer a verdade eu nem sei bem o que é isso do biológico aahm mas produto verde sim muitas vezes sobretudo porque tenho crianças em casa e opto muitas vezes por sopas e saladas ee*

### 2. Quais são os teus alimentos favoritos?

*Agora em relação ao verde o repolho e muito muito muito usado em casa e todo mundo gosta e todo mundo come e eu gosto muito muito muito do repolho em guisados eeee sobretudo em guisados e em sopas mas gosto de... eu como tudo eu gosto de não sou muito de escolhas e gosto muito de variar e gosto sobretudo de ehhh de fornos e estufados e guisados e muito molho ri.*

#### **Consumes carne?**

*Sim.*

#### **E peixe?**

*Mais peixe do que carne.*

### 3. Quantas refeições diárias?

*Uma incluindo lanche? Uma duas três quatro cinco seis às vezes sete. o pequeno almoço, hamm o pequeno almoço, um lanche durante a manhã o almoço um lanche a tarde entre as cinco seis e depois o aa o jantar e as vezes uma boquinhas depois do jantar antes de ir dormir e muitas vezes também quando fico muito tarde a trabalhar ou a estudar há sempre mais algumas coisinhas que aparecem há mais algum um espacinho que aparece aí no estômago para...*

### 4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?

*Sobretudo em casa.*

**Com que frequência?**

*Com muito maior frequência sim.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*São mais seguros e higienicamente falando sobretudo acho que é mais isso depois vem as questões aa económicas comer fora fica assim muito muito mais caro e sou mesmo que confeciono muitas vezes a família eee e é isso.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Fresco.*

**Com que frequência?**

*Na maior parte das vezes.*

**Quais os motivos?**

*Pronto é quase que um não sei em Cabo Verde não há muito hábito dos congelados não sei eu quase ummm algo que já esta que é hábito não sei mesmo que vou a procura de um de uma parecido com a batata ... como é que se chama?*

**( (Entrevistadora: pré-frita?))**

*Não, mandioca quando vou a procura de uma mandioca por exemplo e não encontro fresco não compro os congelados mesmo quando sei que é um produto nacional não sei tenho, acho que também aa acho que aqui os congelados são muito mal tratados não sei tenho esta impressão também...*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim todos os dias.*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais ah a alguma fruta importada ((sorriso)).*

**Com que frequência?**

*E o importado? o nacional todos os dias sim importado menos (pausa) o importado é mais frutas mais maca pêra*

**Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais?**

*Não tenho motivo assim pronto eu gosto de aaa de preservar aquilo que é nacional e sempre que há aaaa possibilidade de escolha entre o nacional e um importado eu tenho a tendência de escolher o produto ehm nacional só que muitas vezes não há umm por exemplo uma pêra, uma uma uma maçã nacional!? ((pausa)) mas por exemplo entre comprar ummm entre comprar uma cenoura nacional e uma cenoura estrangeira eu prefiro comprar uma cenoura nacional.*

**Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*O mesmo período o mesmo produto com embalagem ou sem embalagem... aamm mesmo produto com embalagem ou sem embalagem aaaa não sei depende da situação. sim as vezes faz-me alguma impressão encontrar por exemplo umas cenouras com, com muito resíduo de, de terra eeee mas faz-me alguma impressão isso se calhar se tivesse mais bem se tivesse lavadinho e conservado bonitinho se calhar dava-me, ehh dava-me mais prazer e sobretudo ehhhh ummmm para além de dar mais prazer sobretudo eh ((pensa)) dava-me uma melhor uma maior sensação de segurança não sei.*

**Quando diz segurança a que referes?**

*Saúde, higiene sim.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*Eu moro perto do meu trabalho perto da escola, perto da escola dos meus filhos das minhas meninas muito perto do centro da cidade então uso muito, muito pouco os transportes, não tenho automóvel não tenho bicicleta não tenho mota então uso mesmo o pé.*

**Se pude entender não tem meio de transporte preferido...**

*Não, não é uma questão de preferência é uma questão mesmo de condições sim.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mais ou menos.*

**Podia especificar?**

*Sei lá pode ter a ver com... não, não sei.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Combustíveis fósseis.*

**Qual?**

*Aa gasolina gasóleo sei lá eu não conheço muito bem.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Eu acho que sim.*

**Porquê?**

*Este do táxi, este exemplo do táxi porque faz combustão liberta dióxido de carbónio, eee afecta afeta afeta o ambiente desta forma.*

**Quando dizes desta forma podia especificar ou dar um exemplo?**

*Tem a ver com a camada de ozono é isso ((ri)).*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*((Ri)) ...normalmente meto no saco que levo e depois de vários dias às vezes meses junto tudo e ponho no saco de lixo.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias? Escola...passeios...**

*Não muito raramente é sempre distâncias muito curtas.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Muitas vezes.*

**Possui passe/**

*Não.*

**Compra bilhete?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Uns duas ou três vezes por mês.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Muitas vezes.*

**Porquê?**

*Porque prefiro andar a pé porque as distâncias que faço são muito pequeninas eeee não justifica estar a andar de transporte público ou de outro.*

**De boleia?**

*Muito rara, muito raramente.*

**Porque?**

*Aaa não sei não tem havido oportunidade muitas vezes também tem a ver com o relacionamento que tens com as pessoas e ou como sou uma deslocada hum e estou cá em São Vicente há pouco tempo então não tenho assim muitos, muitos amigos e também sou uma gaja assim bastante jovem e os meus colegas estão ainda ((ri)) na mesma condição que eu não tem transportes próprios e então acho que é mais ou menos isso.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

PE\_N5

1.1 Idade (anos): 47

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Economia

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias  
Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Sim muitas vezes.*

#### **Quais?**

*De amigos do ambiente ahmmm... por exemplo aaaa... ummm leite pode ser considerado não é?*

*Ou não?*

#### **Não posso opinar**

*Ham ((ri)) o leite é amigo do ambiente mais? ehh leite frutas iogurtes naturais hortaliças muitas hortaliças cruas e cozidas ee acho isso tudo amm.*

### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Primeiro porque são saudáveis não é são alimentos saudáveis ehh são bons para a saúde. As frutas aa normalmente consome-se com a casca a casca não se deita fora ee as cascas de normalmente deterioram-se e podem provocar mal estar no ambiente eee acho que é isso ((ri))*

### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim eu leio sempre como eu tenho cuidado com a com os as calorias eu vejo sempre a datada... da validade e também a composição calorias gorduras etecetra vejo sempre.*

### **Podias dar um exemplo de certificação de produtos**

*Por acaso a... existem normalmente nas embalagens existem sempre um símbolo a indicar aa só que não me lembro é o nome mas normalmente existe um símbolo da que indica a qualidade do produto nas embalagens.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim reciclagem é a réu reutilizar aaaaa bens não é tipo embalagens aaa papéis etecetra.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Aaaa ummm mais ou menos mais ou menos neste momento não tou sim conheço, mas pronto para dar uma definição do que é sustentabilidade não.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Humm acho que sim na televisão hurum.*

### **Já ouviu falar do tema na escola?**

*Não na escola não sustentabilidade ambiental umm acho que só na televisão.*

### **E pode dizer o que é sustentabilidade ambiental?**

*Hummm mais ou menos não quer me dizer ((riso)).*

### **Gostaria de ouvir a noção que tem**

*Sustentar o ambiente é é defender o ambiente não é? Evitar que os animais ou plantas sejam entram de de diversidade não é?*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Consciente em que sentido?*

**Considera um consumidor ambientalmente responsável no seu dia-a-dia?**

*Consumidor em termos de de de ambiente quando eu tou a consumir qualquer produto eu tou a pensar no meio ambiente prejudicar ou não o meio ambiente claro que sim penso sim principalmente nos plásticos na aquisição de sacos de plásticos e etecetra porque os plásticos plásticos ehh normalmente demoram muito tempo para serem para desaparecerem né exacto.*

**Pós-consumo**

**1. Faz separação de resíduos?**

*Não não não normalmente não não não não.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Normalmente no saco de lixo exacto sim o recipiente de despejo exato.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Da atirar fora como? Ahahhh mmmm.*

**Se atira resíduos sem se qualquer preocupação?**

*Não normalmente aa existe existe aaa alguns produtos que nós aaa reutilizamos oh reciclamos não é principalmente folhas folhas de papel de papel preocupo-me com as árvores não é e então quanto mais pouparmos nos papéis e reciclamos os papeis mais salvamos as nossas árvores e ao salvar as árvores estamos a preocupar-se com o ambiente.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existe, existe caixotes de lixo hurum na sala existe um balde de lixo e lá fora tb existe os contentores pequenos para por lixo exacto e os contentores também no quintal não é grandes.*

**E papeleira?**

*Papeleira não aqui não há.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Ummm questão de utilizar normalmente os baldes de lixo que estão dentro da sala.*

**Com que frequência?**

*Muita pouca frequência normalmente é quando eu encontro aaaa papeis de rebuçados no chão o que que eu apanho e deito no lixo e ou então quando eu como qualquer que eu ponho no lixo mas é muito muita pouca frequência mesmo.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Normalmente não não utilizamos temos o hábito de não reutilizar sobras de alimentos.*

**Reclica?**

*Reciclar alimentos aaa não mas não pode dizer de que forma não é reciclar alimentos de que forma reutilizar outra vez os alimentos não não não.*

**e outros tipos de produtos?**

*Aaa cascas de alimentos normalmente aaaa de limão não é cascas de limão para fazer chá só isso normalmente é isso os outros vão todos pra fora.*

**Bloco 2: Questões do consumo****1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Normalmente a qualidade e o verde.*

**Quais os motivos que o levam a preferir a qualidade e o verde?**

*Bom porque eu preocupo-me com a saúde não é e o bem-estar por isso que eu prefiro a qualidade e o verde são óptimos para a saúde não é eu preocupo-me muito com a saúde também.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Frutas como muitas frutas, legumes como muitos legumes também, exacto.*

**Consome carne?**

*Só de carne branca frango, frango e de peru tento evitar s vezes é difícil mas tento evitar carnes vermelhas.*

**Com que frequência?**

*Muita pouca frequência mesmo duas vezes por semana mais ou menos quer dizer carne peixe consumo mais peixe do que carne ya hurum.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Refeição quente duas a hora do almoço eee à noite uma sopa e durante o dia como frutas e a hora do almoço também legumes ya.*

**Se bem percebo são duas refeições quentes e lanches.**

*Seis, normalmente seis, hurum pequeno-almoço, lanche de manhã depois do almoço aa acho por volta das quatro faço um lanchinho por volta das sete faço um lanchinho e à noite nove, dez como uma sopa.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Normalmente confeccionados em casa as vezes é difícil comer sóóó alimentos confeccionados em casa não é quando saímos as vezes temos necessidade de comprar uma coisa na rua mas nunca prejudicial a saúde sempre ya mas normalmente são confeccionados em casa.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Tenho mais confiança nos alimentos e como eu também sei fazer não é eu prefiro fazer que sei como fazer ee bom para saúde ya.*

### **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Aaa normalmente os frescos produtos frescos só compro congelados quando não encontro frescos então sou obrigado a comprar congelados não é mas normalmente compro frescos alimentos frescos.*

**Quais os motivos?**

*Porque são são aaa melhores para a saúde do que os aa congelados ou enlatados não é ummm.*

**Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sempre e sempre a pensar na saúde ((riso))*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais e importados.*

**Com que frequência?**

*As frutas normalmente aaa quando queremos comer aaa frutas que não há aqui temos, temos que comprar Prefiro comprar os não embalados assim consigo escolher.*

*os importados não é, e é com muita frequência eu compro sempre frutas e legumes compro sempre aaa os legumes aaa normalmente são nacionais agora frutas como aqui há pouco então consumo mais importados também hurum.*

**Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

**Quais os motivos?**

*Porque como eu disse aa consigo escolher consigo ver os melhores pelo cheiro pelo, pelo tacto hummmm os melhores porque muitas vezes na embalagem metem sempre ummm dois ou três frutas ou outra qualquer coisa que esta a deteriorar-se não é.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1.Qual o seu meio de transporte preferido?**

*((Riso)) aaa carros viaturas.*

**Podia me dizer porque?**

*Porque são mais práticos aaa tão sempre a disposição não é os transportes públicos as vezes ficamos a espera aa bom quando não há possibilidade de ter um carro próprio pronto temos que sujeitar-se a transportes públicos mas quando se tem eu prefiro porque é mais prático.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade, sustentável sim mobilidade mas sustentável mobilidade sustentável não não não mobilidade sim mas não sustentável não não não não sinceramente ou se ouvi não me prestei a atenção.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Na não combustíveis fósseis.*

**Qual?**

*Gasóleo.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Afeta, afeta porque aaa por causa do, do combustível não é que nós utilizamos e do fumo que sai do do tubo escape é prejudicial para a saúde e prejudica o meio ambiente infelizmente ((riso)).*

## **Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não não não, guardo sempre o bilhete no bolso ou.... eu utilizo pouco o transporte público aqui em Cabo Verde mas eu eheeee dou exemplo das senhas que tiramos para sermos atendidas costumo comparar eu meto sempre no bolso quando tiver oportunidade deito no lixo eu deito sempre no lixo nunca na rua ou fora ou noutra sitio qualquer.*

**Porque guarda o bilhete?**

*Guardo para depois por no lixo deitar fora.*

**Qual a sua preocupação**

*Sempre o ambiente não é não sujar o ambiente sempre não sujar o ambiente.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*A pé caminhada sim costumo fazer caminhada longa meio de transporte não, não de vez em quando.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

Hurum, *utilizo sempre transporte pessoal.*

**Qual?**

*Um ford, ford ranger cabine dupla costumam chamar carro cabine dupla, exacto.*

**Com que frequência?**

*Sempre, é sempre.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Muito raramente.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Não.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Às vezes.*

**De boleia?**

*Às vezes.*

**Oferece boleia**

*Costumo dar sempre hurum.*

**Com que frequência?**

*Sempre ((ri)) quase todos os dias dou boleias.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

PE\_N6

1.1 Idade (anos): 54

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Comunicação Interna, Mestrado em Gestão Global

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Dentro do possível, por exemplo, produtos cultivados em Cabo Verde. mas nós sabemos que o nosso mercado não consegue produzir tudo e somos obrigados a consumir produtos importados mas que sempre que possível eu recorro a produtos nacionais.*

#### **Quais?**

*Aaa por exemplo cenoura, abóbora, de preferência batata nacional, a cebola, aaa frutas sobretudo papaia, a banana que é tudo nacional.*

#### **Porquê?**

*Primeiro porque eu suponho que na produção aaa os nossos a agricultores não usam aa produtos tóxicos e que a produção é mais na base tradicional e porque é necessário também ajudar aa o mercado nacional.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Quando eu tinha uma boa visão sim. Porque agora é mais complicado porque teria que pôr os óculos então fica mais difícil mas desde sempre tive essa preocupação de ler o rótulo a composição e a data, a validade.*

#### **E a certificação?**

*A certificação nem sempre porque eu acho que isto tem muito a ver com a a nossa cultura mas hoje já que também está ligado aaa minha área profissional enquanto docente também de disciplinas que tem a ver a com ecologia com a produção mais limpa dentro da área da logística então sim estou mais ligada a essa necessidade da qualidade e da certificação.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*A reciclagem portanto é dar um uso aquilo que aparentemente já não tem utilidade, portanto é pegar se calhar nas embalagens transformar em embalagem ou reutilizar a embalagem por exemplo os sacos aaa o que eu trago por exemplo da o saco que eu trago com as compras é utilizado por exemplo para colocar o lixo mas aa actualmente eu tenho usado muito pouco sacos de plástico prefiro levar o meu saco de casa que são os sacos do pingo doce eu trouxe o saco do pingo doce de Portugal e então quando eu vou as compras eu levo aa o meu saco que é reutilizável.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Conheço o termo sustentabilidade mas eu as vezes eu faço confusão entre sustentável e sustentabilidade não sei se é a mesma coisa eu vejo por exemplo sustentável em termos de recursos os recursos são escassos são limitados é necessário aaaa fazer um uso racional dos recursos e essa sustentabilidade a pensar que o planeta não é? Nós temos um planeta aaa hoje nos estamos aqui depois aaa temos que deixar o planeta habitável aos nossos filhos e aos nossos netos então é fazer o uso racional do pouco que se tem, evitando a poluição do ambiente, basicamente é a ideia que eu tenho da sustentabilidade e de e do sustentável.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Já. Relacionada a preocupação com o ambiente o ambiente ecológico aaaa a preocupação que eu acho que deve partir com a sociedade não é? Vai depender da nossa postura enquanto consumidor se calhar não será tão fácil, aaa apenas com a força dos consumidores levar as empresas a produzir produtos considerados ecológicos e está relacionado também com o preço! As sociedades são portanto a riqueza esta mal distribuída e se nós falarmos particularmente no caso de Cabo Verde, aaa uma população muito pobre a produção de produtos ecológicos nós sabemos que é cara o que obriga a aplicar um preço também mais elevado então as pessoas que se calhar estão mais aa em condições de comprar esses produtos são pessoas com posses e*

*depois nós temos o outro lado das empresas que também não estão muito preocupadas ham? A investir em produtos essencialmente naturais porque é necessário formar pessoas é necessário inovar em termos de processos adoptar tecnologias aquilo que é considerado tecnologias mais limpa fazer tratamento dos resíduos e as empresas querem sobretudo o lucro então essa preocupação com o ambiente é mais complicado porque mesmo que o mercado comece a exigir temos as associações de defesa do ambiente de defesa do consumidor então é um trabalho que leva tempo.*

## **5. Considera um consumidor consciente**

*Acho que sim! Primeiro porque faço a minha lista do essencial euu, normalmente só compro aquilo que eu preciso para uma semana já a pensar na ementa da semana para evitar por exemplo ter que comprar frutas em grande quantidade e não poder consumi-la e depois ter que jogar tudo para o lixo. Então normalmente eu faço a relação do que comprar a relação tendo em conta, aaa o orçamento mensal porque o dinheiro também não abunda e mesmo que abundasse é necessário também o consumo racional, nós não podemos consumir aa de uma forma compulsiva! Eu não sou nada compulsiva eu faço a gestão de tudo aquilo que eu tenho até, até o ultimo não é? Até uma borracha, eu uso a minha borracha o tempo suficiente.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim. Por exemplo tudo o que tem a ver com cascas de frutas de legumes eu tenho por hábito deixar para depois colocar na terra aaa há recipientes por exemplo embalagens de vidro eu guardo a pensar no futuro, se calhar eu vou dar um uso aa a essa embalagem quando eu tenho tempo nem sempre tenho e paciência eu abro por exemplo as embalagens de leite de sumo e vou deixando ali num canto e eu vou colocando em vez de colocar num saquinho de plástico vou colocando os lixos também nesse pacote. Os restos de alimentos por exemplo se são restos de segunda-feira de, de domingo aliás, porque na segunda-feira passa um rapaz para que normalmente esta a mexer ali nos lixos então eu falei com ele e quando eu tenho restos de*

*alimentos eu coloco num saco e ele leva para alimentar os porcos dele, agora quando aa as vezes eu não consigo faze-lo infelizmente tenho que colocar no lixo.*

## **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Não percebi.*

## **Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Não por exemplo restos de... o óleo de fritura eu nunca ponho no no saco de lixo nem... como é que eu hei-de dizer ((entrevistadora: na pia?)) na pia! Eu coloco sempre num frasco só que depois eu fíco com tanta quantidade que depois eu não sei o que fazer com esse material e hoje eu sei que realmente o óleo de fritura para servir para aaa para fazer outros produtos. Agora falta saber aonde.. se há alguma organização que possa fazer a recolha desse material e que pudesse dar o uso devido a esse resíduo.*

## **Disse há pouco coloca o óleo de fritura em frascos e depois aonde o deposita?**

*Fica acumulado durante muito tempo. Ainda tenho óleo em casa. Fica acumulado porque eu fico a pensar: não posso jogar na pia, não posso colocar junto com os lixos, eu vou guardando.*

## **A determinada altura deve dar um destino não é?**

*Com certeza! E esse é o meu problema.*

## **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Normalmente eu sou muito preocupada com o ambiente, porque eu penso que se eu estou cá eu quero viver num planeta habitável, com qualidade de vida então eu tenho que ter essa preocupação também com a os outros e eu tenho que pensar que estou não sei até quando aa mas depois não só apenas os meus netos, quando eu falo em netos estou a falar de toda essa camada jovem que nós não somos nada mas que também merecem uma sociedade habitável. Então eu tenho realmente essa preocupação, eu não gostaria de viver infelizmente já estamos a viver na numa sociedade muito poluída, não gostaria, então tenho que pessoalmente, eu penso que se cada um de nós tiver essa preocupação, então quem sabe no futuro teremos uma sociedade mais justa, mais equilibrada e condições, pelo menos um ar mais puro para, para respirar.*

## **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixa de lixo?**

*Acho que não! A... eu acho que havia pelo menos ali no corredor que dá acesso a sala dos professores havia, mas acho que já não, só há o suporte. Contentores, eu vejo alguns aqui no pátio mas, normalmente cheios de lixo, então se nós formos analisar a escola e pensar que nós temos um ambiente adequado para as nossas actividades eu vou dizer que não! É só espreitar os cantos e ver a quantidade de lixo não é? Que nós temos em tudo quanto é beco existente aqui na nossa escola.*

### **E nas salas de aulas?**

*Riso... Algumas salas têm um caixotinho. Caixote de papel, eu acho que também já é algo ecológico não é? Dar um bom uso aquele recipiente em vez de termos aqui um balde de plástico usar os caixotes, eu acho que também começa a ser algo interessante mas, nem todas as salas tem para colocar o lixo.*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Nas salas sim.*

### **Com que frequência?**

*Sempre que eu tenho alguma coisa para colocar no lixo por exemplo, um papel, aa uma pastilha elástica eu tenho o cuidado de embrulhar num pedacinho de papel e colocar no lixo, aqui por exemplo uma casca de banana eu não levo não vou colocar porque estou aqui eu vou comer uma banana eu coloco a casca num lenço e ponho no lixo mas se fosse em casa não seria assim.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Reutilizar como?*

#### **Se tem o habito de Reutilizar ou reciclar sobras de alimentos ou outro produto em casa,**

*Com certeza, aliás eu sou fã de, de reutilização de restos, primeiro porque eu não tenho muito tempo de estar todos os dias a confeccionar um novo prato, o que desde criança eu achava que era... como é que eu hei-de dizer... a pensar que há pessoas que não tem nada para comer eee deixar os restos por exemplo a estragar, colocar no lixo. Então qualquer pedacinho que sobra pode ser por exemplo aaa um bife de frango não dá para duas pessoas no dia seguinte. Mas eu faço a reutilização e transformo aquilo num novo prato! As vezes é só cortar aquele bife em*

*tiras, tiras, tiras finas com um bocadinho de arroz, com ervilha e sai aaa um saboroso arroz de frango malandro e tudo mais ((riso)) e tenho um novo prato.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*É complicado aqui em Cabo Verde conciliar todos esses aspectos: o preço, a qualidade, e o ecológico, não é? Haa, o preço é determinante em muitos aspectos, mas eu não posso descuidar também da qualidade porque há produtos que são baratos mas não que tem qualidade, isto particularmente quando estou a falar de produtos alimentares, então eu levo em conta sobretudo a qualidade e não o preço. Mas como eu tinha dito as minhas compras são muito racionalizadas, eu compro o essencial, então aqui é possível conjugar realmente a qualidade com o preço aa a um preço acessível. As vezes eu opto por um preço mais alto porque eu compro precisamente o que é essencial, não vou comprar para ter desperdício em casa.*

### **Falou do preço e da qualidade. E o verde ou o biológico?**

*O biológico também aa eu comecei aa a comprar e a fazer uso de produtos biológicos quando eu estava a em Portugal porque eu queria perder peso e então eu comecei a frequentar aaa um restaurante macrobiótico, então que tudo é a base de produtos verdes, produtos ecológicos aaa nos primeiros dias o sabor não era muito agradável mas com o tempo comecei a habituar e então eu fiquei realmente uma pessoa muito ligada a produtos aa ecológicos. Então aqui em Cabo Verde muitas vezes nós não temos acesso a esses produtos mas sempre que eu saio o meu consumo é essencialmente ecológico.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Banana, eu não passo sem uma banana, ((ri)) banana, papaia eu adoro papaia, batata-doce aaa papa, papa de milho, cozido de vez em quando não é? Só para mudar o ritmo eu como alguma coisa de frito, mas muito raramente, eu prefiro sobretudo grelhados, aa produtos frescos, mas a minha fruta preferida é a banana.*

**Consome carne?**

*Sobretudo carne branca.*

**Com que frequência?**

*Mais ou menos umas duas vezes por semana no máximo, Depois os outros dias é peixe, feijão, legumes.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Por mim, por exemplo no período de manhã seria pelo menos três: pequeno-almoço, uma coisinha por volta das dez e depois o almoço; no meio da tarde comer qualquer coisa, depois o jantar, portanto seria pelo menos cinco não é? Mas às vezes estando aqui na escola não é possível fazer pelo menos aquilo que eu queria que era fazer um lanche como deve ser ou teria que recorrer a cantina em que os produtos não são adequados pelo menos do meu ponto de vista, estamos a falar de uma escola os produtos deveriam ser mais aaa base do natural evitar os fritos, pronto.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa.*

**Com que frequência?**

*Quase sempre.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Primeiro porque eu sei qual é a composição! Eu tenho a garantia de como é que o produto foi aa que produtos eu tenho naquele prato, como é que foi preparado, portanto dá mais garantia.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos.*

**Com que frequência?**

*Com muita frequência.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os frescos?**

*Precisamente porque é fresco, então se é fresco quer dizer que as qualidades do produto pelo menos eu tenho a garantia de ter noventa e nove por cento da sua qualidade ainda. Congelados, eu não sei qual foi aam como é que foi todo aquele processo, não é? Aaa de conservação, se já foi, se é que já não foi descongelado e recongelado, depois eu tenho que congelar novamente em casa, há todo o cuidado de evitar que no processo deee não haja mais bactérias e nós sabemos que o produto que é congelado esta mais sujeito a ter um elevado aaaa percentagem de bactérias.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

**Sim, todos os dias.**

**Nacionais ou importados?**

*Depende quando há nacional e estiver em bom estado prefiro o nacional quando não houver recorro aos importados como por exemplo tomate, cenoura.*

**Com que frequência?**

*Mais nacionais*

**Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais?**

*Primeiro tem a ver com a qualidade do produto porque o nacional pode ser comprado fresco e o importado vem conservado para além de no cultivo nacional não se usa químicos depois tenho outros motivos que tem a ver com o aspecto económico é preciso ajudar a economia nacional*

**7.Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem.*

**Com que frequência?**

*Frequentemente, por exemplo quando eu compro, vou comprar pão eu prefiro comprar o pão que vão colocar num saquinho de papel em vez de comprar aquele pão que já está embalado numa embalagem, num saco num saco de plástico.*

**Quais os motivos?**

*Eu acho que isso é, nem sei explicar. Eu acho que é de forma instintiva eu entro tenho ali pão embalado num saco de plástico e eu tenho pão sem embalagem. Primeiro se está sem embalagem deve ser fresco e dá pra ver que o pão é fresco e aquele pão que já aaa vem numa embalagem se calhar é de dois ou três dias ou mais.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porquê?**

*O meio de transporte preferido é a pé ((riso)).*

#### **Porquê?**

*Primeiro porque é mais saudável em termos de consumo não estou a gastar nada em termos de combustível, não é necessário combustível e estou também a fazer um bem a minha saúde aaa estou a trabalhar o meu corpo, estou a trabalhar o coração, estou a manter a linha estou a manter a agilidade, então são n motivos para preferir andar a pé. Só que às vezes sou obrigada a andar de carro.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade... não. Mas eu acho que deve estar relacionado já com o transporte não é? Por exemplo, suponho aa quando eu faço o trajecto a pé eu tou aqui com uma mobilidade sustentável aaa as pessoas que gostam de andar de bicicleta por exemplo, suponho que isto também já é uma mobilidade sustentável porque não esta a poluir não esta a poluir o ambiente, não sei se é isto, é? Será? ((riso)). É a ideia que eu tenho, eu nunca ouvi falar do termo, mas eu suponho que seja isso. Fazer o trajecto não é? fazer o trajecto usando um meio de transporte que seja ambientalmente ecológico em termos deee poluição do ambiente, do consumo de energia essa é a ideia que me vem a cabeça, não sei se estou certa.*

#### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Ah isso agora eu não sei responder. ((Riso)) é renovável ou é fóssil? Eu não sei.*

#### **Qual?**

*O Gasóleo.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Com certeza não é? Porque aaa no transporte, portanto quando o carro circula está a queimar o combustível e aquilo fica no ambiente, eu tenho a consciência que quando eu faço o trajecto, por exemplo quando eu saio daqui do Alto Fortim (local de residência a escassos metros da escola) que venho de carro até a escola técnica e que muitas pessoas questionam porque e que eu já expliquei é que muitas vezes eu tenho que sair da escola para fazer a ligação a um outro estabelecimento de ensino onde dou aulas, então aquele intervalo é tão curto que se for a pé iria chegar a horas, mas eu tenho a consciência que aquele trajecto que eu estou a fazer de carro eu não estou a ser uma pessoa defensora do ambiente, mas infelizmente a situação obriga.*

### **Pós consumo**

#### **1. Quando compras bilhete.. Se tiveres de comprar Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não eu guardo, precisamente por isso é que eu tenho o meu saco cheio de pedacinhos de papeis e depois eu tenho que tirar um fim-de-semana para fazer a revisão de tudo o que eu tenho, pedacinho de papel, se tem utilidade, se é alguma coisa onde eu tenho registado um numero ou algum assunto para poder descartar depois eu tenho o habito de guardar tudo o que é pedacinho de papel, eu coloco no meu saco e depois eu vou fazer a gestão desse material, e as vezes há pedacinhos de papel, como por exemplo aí de da maquina vinte e quatro, eu guardo eu ponho na minha secretaria as vezes estou ali a trabalhar não tenho um pedacinho de papel para tomar uma nota, então eu procuro logo eu tenho aí aquele montinho de papel e eu vou escrevendo no verso.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Percorres longas distâncias?**

*Só nos fins-de-semana.*

**Passeios?**

*Passeios.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Pessoal.*

**Qual?**

*Automóvel.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Não.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Para? Actualmente eu tenho feito qualquer trajecto a pé. Tudo a pé.*

**Podia dizer porquê?**

*Primeiro porque eu estava com um problema com o carro; depois comecei a ganhar tanto gosto em andar a pé que agora não quero parar. Agora eu tenho problema é com os sapatos, ((riso)).*

**De boleia?**

*Não, primeiro porque não tenho necessidade de pedir boleia, se tivesse necessidade é algo que é arriscado, pela mesma razão que eu não dou. Eu não dou boleia a pessoas estranhas, a não ser que seja alguém que eu conheço. Não dou boleias a pessoas estranhas porque é arriscado, eu não sei quem é a pessoa; depois há um outro problema, se acontecer algo eu sou responsável.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

*De nada sempre às ordens.*

PE\_N7

1.1 Idade (anos): 43

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Técnico Informático

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Cidade e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Com certeza*

#### **Quais?**

*Amigos do ambiente? Tubérculos e muitos legumes também em termos de produtos enlatados quase que não uso, raramente, mas quando eu por exemplo tou fazendo um lanche ou coisa assim do tipo que eu utilizo esse tipo de alimentos o restante é mais produtos frescos que eu acho que é mais ou menos amigo do ambiente.*

#### **Porque?**

*Porque que só amigos do ambiente!? Aí é que tá! Podia dizer o seguinte como e que eu podia dizer... não tou a achando é um termo mais ou menos para definir isso aqui pá. Como é que eu podia dizer? Eu acho que tubérculos né? Bom, sabendo que hoje em dia o pessoal ta usando muito esses agros tóxicos, eu não sei se já são tão amigos do ambiente como eu tou pensando, eu não sei se são tão, eu considero mais nesse aspecto, okei. Como não tem agro-tóxicos ou como pode ter agro-tóxicos também eu não sei eu não posso considerar que são totalmente amigos do ambiente. Podia ser nesse aspecto aqui.*

## **2. Antes de efectuar uma compra costuma Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Principalmente naquela parte do tempo do prazo de validade eu leio sempre nessa parte. Agora como eu tou de vez em quando eu tou fazendo o seguinte: ao comprar, ao comprar um produto eu tenho que ver o rótulo para saber quais são os... como é que eu diria os constituintes, mas tem uma outra parte que eu queria dizer queria realçar em termos nutritivos termos nutritivos, os valores nutritivos desse alimento não é, porque mesmo hoje, hoje você tem enlatados produtos enlatados que não tem conservantes que as vezes muita gente inclusive coloca essa questão tem um preconceito sobre isso eles dizem porque que é enlatado e não tem conservante, entendido? Então eu vou sempre neste aspecto vendo os rótulos nesse sentido, sabendo que eu acredito porque hoje tem produtos que não tem conservantes.*

## **3. 3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Reciclagem é reutilizar um produto, um recipiente não é? ou embalagem onde ta conservado esses alimentos, lata, plásticos né, ou mesmo cartão.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sustentabilidade, sustentabilidade eu acredito que essa parte de sustentabilidade ta relacionado com sustentabilidade relacionado com em termos de consumo né, deixa-me dizer tem a ver com o excedente né, excedente do produto ou... como é que eu digo, algo sustentável né, seria mais ou menos algo sustentável, você tem o, por exemplo alimentação sustentável em termos global? Em termos globais da população...*

## **Entrevistadora: sustentabilidade de uma forma geral. Se conhece o termo...**

*Sustentável nesse aspeto seria diria uma sustentabilidade da alimentação da população não é, da população mundial ou mesmo em termos regional? Eu acho que é a médio e a longo prazo porque acho que o curto prazo ta muito difícil porque com o aumento demográfico que esta tendo eu acho que esta um pouco difícil em relação a essa sustentabilidade, demora algum tempo então poderia ser a médio e a longo prazo a curto prazo fica muito difícil e o pessoal tem muito que trabalhar, muito que trabalhar.*

## **E sustentabilidade ambiental?**

*Já ouvi falar vagamente. Eu podia dizer mais ou menos das minhas palavras é repor na natureza o que dela é retirada que eu acho.*

### **Por exemplo?**

*Por exemplo, em termos de, em termos de do ambiente eu podia dizer a água que é uma fonte determinante para a sustentabilidade da humanidade ham, que cada vez ta ficando mais escassa ham, isso em termos climáticos, então tem que ter uma política né, de repor essa quantidade de água que esta ficando cada vez mais escassa.*

### **Há pouco disse que já ouviu falar onde? Média? Na escola?**

*Mídia, escola nem tanto, mas através da televisão, sim mídia: É que às vezes eu acho também que o pessoal fala muito, mas em termos de execução na prática ta ficando muito a desejar.*

### **5. Considera um consumidor consciente,**

*Consciente? Do que eu consome? Eu acredito que sim eu acho que sim eu tento fazer uma alimentação totalmente sustentável em relação do que acabei de dizer.*

### **Podia especificar?**

*Bom, eu tento consumir, ingerir elementos com menos conserva como já tinha dito anteriormente, eu tento ler os rótulos como já tinha dito também antes eu acho que é por aí, por aí.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Separação de resíduos? Eu por exemplo em casa as vezes eu tou falando de mim, mas é a família, então você compra leite, compra outros produtos, outros produtos enlatados, compra outros tipos de produtos que é do consumo comum não é, então por exemplo, abri um pacote de leite e então logo assim que terminar o pacote, mas sempre pacotes de leite que eu acabei de referir aqui são logo assim que terminado é sempre reaproveitado como um pequeno deposito de lixo ham, sobre a mesa da cozinha logo assim que eu tiver utilizando por exemplo cascas de tubérculos ou qualquer outro tipo de, de como é que podia dizer... um qualquer outro tipo de produto, de alimento que foi, resto, resto de comida são depositados nele e depois e depois é que é depositado no, no deposito de lixo que é pra ser transportado para o contentor.*

**Se bem percebi não separa o lixo orgânico do inorgânico?**

*Não. São todos eu considero todos como se fosse lixo, independente se é orgânico ou se é inorgânico.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo ou recipiente de despejo?**

*Exacto, para depois conduzir para como é que eu digo, para recolha pública.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não! Tem sempre essa preocupação, às vezes tou com papel na mão, coisa assim do tipo né, do tipo às vezes eu coloco até no bolso para não jogar no chão. Às vezes em casa por exemplo, inclusivo eu tou aqui com a minha carteira sempre que quase que eu não jogo nada no chão, as vezes até minha mulher fica chateada porque eu vou lá em casa e coloco né, as vezes fica né, só para não jogar no chão porque eu tou com isso aqui ((abre a carteira e mostras bilhetes)) é difícil! mas eu não sei porque eu não sinto bem aaa jogar isso no chão, é muito difícil, mesmo que seja um papel de drops ou qualquer coisa assim do tipo. Eu tenho que levar pra casa, sempre eu levo pra casa.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixa de lixo?**

*Recipientes? Tem é aquele balde de lixo eu não sei se é isso, aquele tipo um caixote, é caixote aquele pequeno que você compra nas drogarias, ou coisas assim. Existe sim. Existe porque temos porque temos esse contentor aqui né, temos os outros que estão fixados na parede, agora só na ta é determinado pra, pra que serve, se isso é pra vidros, se é pra plásticos ou se é pra outros tipos de resíduos.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Eu? Utilizo sim.*

**Com que frequência?**

*Sempre. Sempre que for necessário.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Reciclar? Não reciclar não. Reutilizar, reutilizar é nesse sentido que eu já tinha dito antes ou eu vou aproveitar temporário ham para juntar os restos de comida ou algo do tipo e depois e esse mais ou outros é como se fosse lixo na mesma.*

### **E outros produtos?**

*Também não. É sempre eu armazeno né, mas quando você não tem nada para fazer com ele isso também vai pró lixo, é mesmo coisa.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*O produto fresco. Sempre, sempre produtos frescos. E o preço, O preço as vezes eu compro um preço porque as vezes você é o seguinte eu tenho um preço dez escudos por exemplo não é, uma diferença de dez escudos, vinte escudos, trinta escudos, as vezes eu compro sempre pra ajudar as pessoas, não no sentido de economizar porque se formos ver hoje em dia há muita necessidade e como você já tem um salário que não vou dizer que é grande coisa não é, mas sempre você já ta num patamar superior a esse pessoal. Então você faz o seguinte: ela ta aqui por exemplo ela ta vendendo, ela ta ganhando trinta escudos eu não vou fazer questão de ela baixar dez escudos ou vinte escudos pra eu que já tenho um salário que eu considero mais ou menos razoável não é, sabendo que não é tão razoável assim, mas em relação se eu for fazer uma comparação entre eu e essa pessoa já é razoável, entendido? Então eu não faço muita questão de sobre preço. Então eu faço sempre essa política de ajudar as pessoas.*

### **Quando diz que ajuda as pessoas o que leva em consideração?**

*O preço, sempre o preço. Primeiro o preço, depois importa um bom produto porque às vezes você vai fazer, eu vou comprar um produto com um preço baixo, mas a qualidade não ta correspondendo, então eu faço questão de ver o preço qualidade.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Os meus alimentos favoritos? Sempre produtos frescos que é tubérculos né, e legumes que é hortaliças, sempre.*

### **Consomes carne? Peixe?**

*Carne e peixe, sempre mas mais para peixe do que carne, mas eu como sempre peixe e carne, sabendo que os congelados que é carne de frango. Agora carne vermelha já é muito menos.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Se eu considerar pequeno-almoço e jantar eu vou dizer café e jantar, alias café e almoço porque jantar eu faço sempre algo de leve ((entrevistadora: mas é uma refeição!)) que é uma refeição as vezes é o conteúdo e não a quantidade porque as vezes você diz eu não jantei mas se for fazer um balanço entre a quantidade e a qualidade você diz eu não jantei mas em termos de quantidade e qualidade você jantou sim.*

### **Podia dizer o número de refeições diárias são?**

*São três, mais o lanche.*

### **Então são quatro.**

*Ham okei já considerado, Se eu considerar café, almoço, jantar e lanche, na maioria das vezes são quatro.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Não. Sempre em casa. É nas escola, na escola antes eu consumia, quase todos os intervalos eu ia pra cantina, mas hoje é muito muito difícil, a não sendo na sexta-feira que eu tenho aula duas horas tae... mas hoje é muito difícil, hoje mais é em casa, hoje eu posso dizer que noventa e cinco por cento é em casa, hoje em dia.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Hum, quais são os motivos, é a qualidade, sempre é a qualidade. Que você já sabe o que ta eh, o que foi confeccionado, o que você ta comendo né, menos gordura, porque hoje em dia fora você tem gordura mesmo na cantina ou coisa assim do tipo você come bolo você não sabe qual é a*

*quantidade de ovo que foi colocado, manteiga e outros produtos gordurosos, ou mesmo açúcar em termos de açúcar também você vai lá e come um pedaço de bolo por exemplo em termos de açúcar você não sabe, então é mais neste sentido.*

#### **5. Quando compras alimentos, costumava comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Eh sempre fresco. Congelado é muito, muito difícil, porque antes eu tinha dificuldades porque o pessoal dizia é congelado eu pensei que o produto que ia comparar por exemplo no mercado municipal e levado depois pra casa se eu colosse no frigorífico por isso já era congelado, mas depois eu fiquei sabendo não congelados são só os produtos agro-industrial né, que é congelados*

#### **Quais os motivos?**

*Os motivos que eu prefiro os frescos? eeh normalmente não tem motivos se é... utilizo frescos porque, como é que eu digo, pela disponibilidade dos produtos, eu gosto sempre sempre de ir para o mercado de verdura ou mercado de peixe, eu gosto mesmo. Quase que a minha mulher não faz compras, mais sou eu, como vou sempre pró mercado né, então compro o produto fresco, não porque eu tenho preferência, bom eu tenho preferência, é mais já pela disponibilidade do que eu gosto, eu sempre para o mercado eu compro sempre fresco. Tou acostumado com produtos frescos, muito, raramente que eu compro alimentos enlatados ou mesmo congelados.*

#### **6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Não vou dizer todos os dias mas sempre, dou sempre preferência pelos frutos.*

#### **Nacionais ou importados?**

*Tudo nacionais.*

#### **Quais os motivos que o levam a preferir os nacionais?**

*Por ser frescos, por não ser congelados. Porque aqui em Cabo Verde não ta com, com essa pratica né essa pratica de congelar os produtos, já vem das, das hortas né, o pessoal vai logo buscar lá e trás pró mercado e vende logo direto.*

**Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem ou sem embalagem, eu comprava sem embalagem, senão eu tava fazendo o quê, dizendo uma coisa e fazendo outra.*

**Podia explicitar?**

*Que eu tou dizendo o seguinte como eu já disse aqui que eu compro sempre fresco e esse embalado já não é fresco, vai ter alguma conserva com certeza ou já é congelado e como eu tou nessa perspectiva do não congelado, então que eu tou dizendo preferia o não embalado. Que pra mim embalado seria congelado.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*Eu ehh gosto muito de andar a pé , gosto muito de andar a pé. Há tempos atrás eu andava muito de transportes públicos, autocarros né, tinha ate passe mas hoje em dia já não tenho, porque e depois eu fui ver que com passe ate chegava té na escola atrasado, que você tem passe o autocarro sai de dessa paragem até chegar na escola leva mais ou menos dez quinze minutos você já vai nessa perspectiva desses dez minutos então quando chega a hora tinha problema do autocarro o autocarro atrasava nas paragens anteriores então esses quinze minutos vira quinze vinte você tava na perspectiva de dez minutos e ele vai pra quinze vinte já chega na escola atrasado e com essa mudança hoje estou chegando sempre cedo sempre cedo.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável? Se sim...podias dar exemplos?**

*Mobilidade sustentável já ouvi falar mas não como é que eu digo através da publicidade já ouvi falar alguma coisa sobre mobilidade por exemplo T mais (empresa de telecomunicações) faz sempre essa publicidade relaciona-se sempre móvel com mobilidade já ouvi nesse aspecto, mas sustentável não tenho mais ou menos uma ideia, não tenho.*

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*É fóssil.*

**Podia me dizer qual?**

*Normalmente os transportes público transporte público utiliza é gasóleo né, então isso é fóssil. Táxi também é a mesma coisa.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Afeta desde que ele não é renovável não é que ele é fóssil sempre ele tem aqueles substâncias tóxicas né, que é libertado na atmosfera.*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete.. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não sempre que eu utilizar transporte publico, sabendo que hoje já é menos eu sempre levo pra casa e faço uma e coloco sempre num deposito, depósito para contar no final do mês para ver qual é quanto é que eu gastei em termos de transporte depois de eu fazer a contagem eu coloco no lixo.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*De transporte? De transporte eu faço sempre nos domingos. Nos domingos eu tenho um grupo de caminhada nós fazemos caminhada todos os domingos, a partir das seis horas da manha já tamos na estrada e voltamos sempre ali pra meio-dia uma hora mais ou menos quatro cinco horas de caminha isso todos os domingos.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não, não é outra coisa também que eu nunca tive simpatia eu podia até ter mas eu nunca tive, nem carta eu tenho porque como eu não gosto.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Actualmente é raramente.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Hoje já não, hoje compro bilhete.*

## 5. Costumas deslocar a pé?

*Sempre a pé hoje é mais é a pé.*

### De boleia?

*De boleia é raramente também, raramente, mesmo se eu tenho colega eu tenho que ter muita afinidade com essa pessoa para pedir boleia, caso contrário prefiro até ir a pé, agora a não ser se oferecer se oferecer.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

PE\_N8

1.1 Idade (anos): 33

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Monitor do Ensino Secundário, Técnico Profissional – Eletrotecnia, Técnico Nível V

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Cidade e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Posição na Profissão: Trabalhadora por conta de outrem.

1.9 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Amigos do ambiente seria produtos biológicos tipo couve natural okei sim, normalmente damos prioridade em casa esse tipos de alimentos até porque é um forma de consumir produtos locais é a maioria a maioria.*

### **Podia exemplificar?**

*Olha frutas quase sempre, legumes, peixes sempre que possível, carne de vez em quando, basicamente, basicamente é esses que são os que vem directo não tem que passar por fábricas nem uma indústria.*

### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Bom, normalmente lá em casa quem faz as compras não sou eu, então só compro de vez em quando, mas eu não tenho o grande hábito de ler rótulos, normalmente não tenho esse hábito.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Bom conceito geral acho que a maioria, sabe é o que reutilizar coisas que provavelmente já são consideradas dispensáveis ou lixo, reutilizar e dar nova forma ou novo uso é o conceito básico que eu tenho.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Já ouvi falar é tenho alguma ideia mas nunca entrei nunca preocupei muito a entrar no contexto da sustentabilidade se calhar porque na ta dentro da minha área de formação nem de...*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Não. Posso ter ouvido falar mas acho que não é uma coisa que se ouve muito também então não de repente assim.*

### **5. Considera um consumidor consciente**

*((Ri)) minimamente sim, sim é como eu disse no inicio eu tenho por hábito tentar consumir o máximo de produtos locais produtos produzidos aqui na terra então isso já pra mim já é uma forma de ter essa consciência de eu tou consumindo uma coisa que tou ajudando o meu país e provavelmente é uma coisa que não ta digamos poluindo tanto o meio ambiente porque não tem normalmente os produtos que vem de fora tem sempre de ser conservados pelo tempo que leva a produzir e a transportar e os que são produzidos cá não precisam de tanto disso então acho que sim*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim porque é a em casa tenho familiares que cria porcos então os orgânicos que nós conhecemos como vulgarmente a comida de porcos né, são separados à parte e os não orgânicos à parte vão pró lixo.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim em casa temos sempre saco, se não tiver saco de lixo qualquer outra bolsa que tiver em casa das bolsas de compra normal usamos para colocar os lixos.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não... normalmente sim pronto em casa não temos resíduos tóxicos digamos assim não é, então provavelmente eu não uso tanto a pilha que eu considero dos mais tóxicos então os resíduos que tenho em casa são coisas que vêm das compras pra casa de coisas ligadas ao alimento normalmente então são plásticos, papeis, latas vidros alguns porque a maioria dos vidros que nós compramos nós reutilizamos então sim eu separo alguns mas se eu tenho uma pilha em casa vai com os outros lixos normalmente ((sorriso)).*

### **Com que frequência?**

*Sempre.*

### **Quais os motivos que o levam a atirar sem preocupação?**

*Bom há consciência que o meio ta sendo poluído e que nós podemos das coisinhas mudar certos hábitos por exemplo eu posso comer uma um drops e guardar o meu papel no bolso é o hábito que eu tenho então é uma coisa que eu faço pelo habito que eu já ganhei de fazer não é que é uma coisa que eu tou preocupada com ela não eu já ganhei o habito e eu faço as vezes sem notar.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existe, existe contentores, existe caixas ou baldes de lixo pelo menos no meu espaço de trabalho existe baldes onde nós separamos o que é lixo para colocar no contentor então e se não tiver eu*

*eu tenho que tratar disso porque faz parte da minha função manter o meu espaço de trabalho limpo e arrumado.*

**No seu espaço na sua área oficial vocês costumam ter algum tipo de lixo que seja perigoso?**

*Normalmente não, normalmente não nos trabalhamos com fios tubos parafusos então são metais o tubo não é um plástico é mais pvc então não é tão poluente como os plásticos e os restos são mínimos nós reutilizamos o máximo que conseguimos então o que deitamos fora não é muita coisa, vai tudo pró contentor o que já não serve normalmente vai tudo pró contentor.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim sempre.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim, sim sempre em casa temos o hábito se a comida não é utilizada o que ficou vai pró frigorífico e depois nós reutilizamos no dia seguinte se calhar ou no mesmo dia num outro horário*

**E outros produtos?**

*Normalmente o que se recicla mais lá em casa são garrafas sempre que compramos qualquer produto que vem engarrafado as garrafas de vidro normalmente são utilizadas nem todas dão para utilizar mas boa parte nós reutilizamos.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Bom é como eu tinha dito no início quem faz as compras normalmente não sou eu não faço a lista de compras eu normalmente acompanho nas compras e eu pego aquilo que ((ri))a esposa resolveu fazer da lista porque ela é que é tipo uma responsabilidade dela foi uma coisa acordada em casa então mas eu tenho o cuidado de saber da lista que ela faz de certas coisas se*

*vale a pena mesmo comprar se vai servir se é uma coisa que vai poluir mas ela tendo a consciência disso tudo poupa-me esse trabalho.*

## **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Eu como um pouco de tudo ri eu não gosto de ter preferências na alimentação tem algumas que eu como menos outras mais mas eu como um pouco de tudo.*

### **Consumes carne?**

*Sim regularmente.*

### **E peixe?**

*Sim na maioria das vezes sempre que possível.*

## **3. Quantas refeições diárias?**

*Três, no mínimo três ((sorriso)).*

## **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Preferencialmente em casa preparados por nós mas nem sempre dá, por exemplo se temos trabalho maior parte do tempo de trabalho num certo dia então nós podemos recorrer algum take away e levar algum alimento para casa, nós compramos e levamos já pronto para consumir.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Não sei talvez deve ser da cultura acho que deve ser da cultura é mais isso dizem que comida de casa é melhor então de ser isso.*

## **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos de preferência. Congelados só se não tiver frescos.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os frescos?**

*Eu acho que os congelados perdem o sabor e se calhar a qualidade não sei não tenho o conhecimento técnico nessa área mas eu tenho essa ideia que os congelados perdem um pouco o gosto e a qualidade então prefiro os frescos.*

**Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim toda a semana.*

**Nacionais ou importados?**

*Na maioria nacionais.*

**Quais os motivos?**

*Digamos que se o dinheiro tem que ir pra algum lugar então é melhor que fique riso aqui mesmo porque quando compramos produtos que não são nacionais quer dizer que tamos a favorecer o mercado internacional e é preferível favorecer o mercado nacional então nós isso pela parte económica e como eu tinha dito produtos nacionais eu posso encontrar mais frescos não é e eu tenho a garantia de que vão ter menos químicos se calhar envolvidos na sua produção.*

**Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Isso depende ((riso)) depende do produto depende da situação que eu tou comprando o produto mas os locais normalmente não teem embalagem não é, ou se tem não é uma embalagem hermeticamente fechada digamos assim e se e eu tou comprando mais locais normalmente eu tou comprando mais produtos sem embalagem.*

**Quais os motivos quê?**

*Porque sem embalagem pressupõem-se mais frescos mais recente desde a produção os com embalagem normalmente nem sempre temos a noção ou as vezes o folheto informativo diz mas leva mais tempo até chegar no consumidor e os sem embalagem normalmente leva menos tempo porque se levar muito tempo estraga então são os mais frescos os sem embalagem normalmente então sem embalagens mas também por questões de diminuir a quantidade de lixo em casa.*

**TRANSPORTES**

**Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porquê?**

*Preferido eu não tenho porque eu uso quase todos eu uso autocarro eu uso transporte próprio veículo próprio eu uso bicicletas sempre que possível e eu ando a pé algumas vezes já nem tanto porque pronto muitas coisas pra fazer as vezes o tempo não dá pra estar a deslocar sempre a pé actualmente eu tou usando muito os autocarros transporte público.*

## **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não ((ri)).*

## **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

*Fósseis até onde eu sei fósseis.*

### **Qual?**

*O meu carro usa gasolina o autocarro eu não sei mas eu tenho uma ideia que é gasóleo*

## **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Afeta pelo menos pelos conhecimentos que temos até hoje em dia dos combustíveis fósseis praticamente todos são poluentes que eu sei até hoje então afecta com certeza o meio ambiente.*

### **Porque?**

*Olha todos os fósseis quando são consumidos produzem fumos e os fumos são tóxicos para a o ar então pelo menos isso é o que nós aprendemos na escola é o que nós sabemos pelas informações científicas que passam né então nesse caso se consome combustível fóssil isso libera fumo tóxico no processo ta poluindo o meio ambiente*

## **Pós consumo**

### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*O bilhete de autocarro ou eu deixo dentro do autocarro na hora que tou saindo eu levo para casa no bolso ou na bolsa.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias**

*Não não são Vicente não tem grandes distâncias pra percorrer então não.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim.*

**Qual?**

*Carro*

**Com que frequência?**

*Quando ele esta funcionando, sempre ((riso)).*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim quando é necessário eu uso.*

**Qual?**

*Autocarro.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Eu compro bilhete.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*A pé sim.*

**Com que frequência?**

*Sempre que tiver tempo que não é tempo de muito sol então se esta tempo fresco eu desloco a pé.*

**Podia dizer porquê?**

*Olha deslocando a pé poupa-se dinheiro é a primeira coisa e eu posso pronto se eu não tenho pressa pra chegar em no lugar onde eu vou eu posso ir a pé porque pronto eu faço exercício pelo processo e basicamente é isso.*

**De boleia?**

*De boleia nem tanto.*

PE\_N9

1.1 Idade (anos): 31

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Bacharelato em Artes Visuais; Pós Graduação em Ciência da Educação, vertente Supervisão Pedagógica e Administração

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Cidade e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, ilha São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Normalmente sempre tento fazer compras nos mercados municipais em que eu possa comprar produtos principalmente que são nacionais que são produzidos cá e também e de forma também a não consumir muitos enlatados porque tem pontos positivos e negativos e também uma forma de ajudar também e contribuir para o PIB cabo-verdiano.*

#### **Disse há pouco que os enlatados tem pontos positivos e negativo podia especificar?**

*Por exemplo há, há produtos que normalmente se eu comprar um produto que é, que veio de fora eu sempre tenho a preocupação de ver o rótulo não é e tento ler a sua composição e as vezes nós conseguimos encontrar pontos por exemplo positivos no caso de nutrientes e não só*

*nutrientes proteínas vou de acordo com o que eu tou a necessitar no momento e contra o negativos seria já a parte em que há produtos que tem conservantes e não tem conservantes não é, a data de validade não é, tudo isso tem a preocupação que tipo de, de embalagem ta o produto então e também a forma de eu... normalmente quando eu vou comprar um produto desse tipo tento preocupar com a embalagem em si como é que eu vou reutiliza-la depois.*

### **Porque considera os produtos nacionais amigos do ambiente?**

*Primeiramente, quando falando dos produtos que são feitos nacionais por exemplo cá na ilha de são Vicente, de santo Antão e não só são amigos do ambiente porque? Porque são produtos são a nível de alimentos por exemplo uma banana inhame ou uma mandioca são amigos do ambiente porque depois eu posso colocar a um porco ele pode comer e também em relação a fruta também são biodegradáveis não é, e aí já vai-se combinar mas depende do local nós sabemos que há pessoas que colocam uma banana e jogam pra aí na rua já não faz o mesmo sentido já deixa de ser amigo do meio ambiente não é?*

### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Claro é uma preocupação fundamental sempre, e se por acaso me passar quando eu chegar em casa a primeira coisa que eu faço é ver a data de validade porque já aconteceu isso antes não é, e depois tem relatos de pessoas que já passaram por isso aaa mesmo também os produtos nacionais nós temos que ter uma certa caução ou uma preocupação porque há produtos nacionais que também perdem a validade por exemplo um queijo temos também que ter o cuidado não é a toa que hoje em dia já se preocupa na produção de queijo artesanal de cada ilhas em que há essa preocupação de tentar certificar esses produtos que é o que ultimamente tem-se debatido muito no nosso estado é sobre a certificação dos produtos para entrada por exemplo em hotéis e não só de forma a produzirem a consumirem mais é o que é do local e tentar reduzir a importação.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*((Ri)) é um pouco complexo mas também é fácil reciclagem quer dizer aa para falar da reciclagem num contexto numa justificação clara e directa e tinha que ir para a politica dos três ers não é, que é reduzir reciclar e reutilizar não é, reciclar é quando eu consigo abranger esses três pontos eu tento reduzir o consumo desses produtos que causam mal ao nosso ambiente tento*

*reutilizar comprar produtos que eu possa reutilizar essas embalagens e reciclar é quando eu consigo pegar do dum produto ou de alguma coisa de alguma embalagem e também transformar não é, essa é a minha óptica a nível da, da reciclagem e muita gente hoje em dia fala da reciclagem mas falar da reciclagem temos que subdividi-las não é se eu tou a reciclar realmente porque há essa preocupação vamos fazer um trabalho de reciclagem mas depois se deita no lixo deixa de ser reciclagem eu tenho que pensar eu vou reciclar mas qual é o objectivo de aplicar essa reciclagem.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

Sim, sim, não aprofundada, muito aprofundado porque já ouvi falar muito na comunicação nos jornais e não só de um país que é sustentável da sustentabilidade de, de uma obra pública da sustentabilidade de um projecto em si não é, sustentabilidade do meu ponto de vista é se realmente se tem condições para andar ou não se tem fundamentos para continuar ou para executar qualquer coisa.

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sim já ouvi falar aaaa por exemplo quanto vou, vou dar um exemplo mais prático que eu me lembro é de quando estavam a fazer o trajecto caiauí aa norte baía falou-se da sustentabilidade do projecto ambiental de como iria afectar o ambiente das areias não é, do acesso dos camionistas rara recolher então para mim nesse ponto é isso que eu entendo sustentabilidade é quando temos de fazer projectos vou falar no caso de projectos em que tem um benefício positivo para o meio ambiente.*

#### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Conscientíssima antes de fazer as compras eu faço a minha lista justamente para quando chegar lá não perder, não é e eu sou um pouco um pouco exigente comigo mesma eu tento consumir como eu já tinha dito antes na respostas dos questionários eu tento ao máximo consumir produtos nacionais e quando eu vou comprar eu tenho a preocupação por exemplo aí na praça estrela tenho a preocupação de tentar comprar um pouquinho em cada uma das senhoras para todas possam ganhar não é, essa é a minha politica e também comprar de forma que seja para minha saúde boa para minha família também porque eu tenho uma criança pequenina eu tento*

*fazer isso e ao máximo tentar reduzir fazer coisas em casa em vez de comprar muito iogurtes fazer em casa já tou a tentar reduzir e também temos a questão financeira.*

## **Pós -consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim é uma coisa que eu aprendi desde pequenina porque a minha mãe que cria porcos não é, então temos a politica coloca-se no prato come-se tudo só se deixa o que realmente não é necessário e quando como eu já no meu caso nesse momento eu tenho uma filha pequenina nem sempre ela quer comer tudo e eu tenho uma óptica de há certos momentos nos não devemos impingir muito a comida a criança e quando isso acontece eu tenho um balde em casa que eu coloco aí por exemplo os restos de comida já por exemplo o que é de embalagem se eu não conseguir reutilizar essa embalagem eu tenho aí um cesto de lixo que eu coloco uma sacola não é, que eu coloco esses produtos não é, que não são orgânicos.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/recipiente de despejo?**

*Justo os meses de dois em dois meses eu compro sacos que tem as alças ou então quando eu vou as compras tento guardar sempre as sacolas que eu tiver para colocar o lixo e amarrar e de preferência só colocar fora como eu tenho um contentor em casa bem grande só colocar na no caixas de lixo fora de casa na hora que eu estou a sair mesmo não deixar por causa de cachorros gatos e o que por aí em diante que também causam mal não só á comunidade onde se vive mas também ao próprio meio ambiente.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não, porque não porque eu tento acompanhar porque o ambiente é uma coisa que me desperta atenção me chama atenção eu tento fazer algumas pesquisas acerca disso porque como eu sou professora tento tentar conciliar esses dois mundos que não podemos viver separados até costume dizer de que da terra a gente nasce da terra a gente cresce da terra a gente morrerá porque, porque hoje se depara de que o homem afastou-se muito da terra e agora ta a regressar quer dizer que nós nunca devemos afastar da parte mãe então eu tento sempre preocupar com isso por exemplo a questão do óleo não é eu tive aqui na escola numa palestra dos alunos do sétimo ano em que estiveram a apresentar energias ou uma conferencia então ouvi muitas coisas*

*que hoje lá em casa eu coloco em prática não é e também eu tento participar em coisas ouvir também discutir com as pessoas porque tamos a aprender.*

#### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Nada, nada nas salas de aula existe um balde que a gente improvisa não é, pra colocar o lixo mas devia existir por exemplo no caso das escolas que nós utilizamos muito o papel devia existir, penso que não só nas escolas como também na nossa sociedade já devia existir a separação do lixo já no século vinte e um já devia estar e nas escolas se calhar podia ser um pontapé de saída nós podíamos era se calhar improvisar caixotes ou baldes que há muitas coisas que tem por aí mesmo rasgados improvisar e escrever ou pintar de cores diferentes para papel para embalagens para por exemplo se um aluno ta a comer uma fruta e coloca aí e depois a recolha seria mais, mais bem organizada e se houvesse uma empresa que reciclasse papel ou mesmo a escola o fizesse ou caso o fizesse seria mais fácil fazer essa recolha.*

#### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Eu vou falar no caso específico da nossa oficina nós utilizamos porque nós utilizamos desperdícios e papéis e sempre tem a questão de saúde, higiene e segurança no trabalho tentamos aplicar a cada turno que nós temos aulas eles tem que deixar a oficina limpa porque à tarde tem os outros colegas, então os baldes de lixo andam com os alunos enquanto tou a fazer limpeza e antes de saírem da oficina tem que deixar o recipiente vazio não é porque também tem a questão da tarde.*

#### **Com que frequência?**

*Todas as aulas.*

#### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim. por exemplo se o se eu fizer o almoço hoje e ficar eu não vou fazer outra coisa amanhã eu aqueço ou então eu tenho ideia em fazer outra coisa por exemplo um frango tirado da geleira eu faço uma sopa com essa comida não é também porque essa educação eu aprendi com a minha mãe tentamos sempre utilizar mesmo que seja feijoada nós podemos também fazer uma sopa com ela e depois também é o habito de tentar sempre comer sopa só que as vezes o horário que eu saio daqui ao meio dia e meia é chegar lá em casa as vezes exige porque estamos muito cansados então não faço aí com frequência todos os dias todos os dias mas essa é a ideia.*

## **E outros tipos de produtos?**

*Eu reutilizo as latas de leite eu reutilizo por exemplo as de vidro de café mas como eu não consumo muito o café só descafeinado então consumo muito pouco ou então vidro de doce também que é um pouquinho também reduzido porque tentamos consumir menos doces em casa o que eu mais consumo assim é os iogurtes não é mas mesmo os pacotinhos de iogurte eu tento reutilizar porque como eu faço iogurte em casa eu faço já medida exacta que a minha filha vai consumir não é, e como tenho também esse ano alunos do sétimo ano eu tou a juntar esses copinhos para trabalharmos aqui tinta quando tivermos a fazer tinta e não só é uma forma também de os alunos não ficarem dispersos na sala de aula.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Todos ((ri)) não é, eu costumo ver o preço também a qualidade não é, e também costumo ver a também a questão da validade e também da forma como vou reutilizar eu tenho um defeito que eu costumo comprar coisas há certas coisas que são ponderadas que eu costumo por impulso porque eu vi a embalagem há certas embalagens que me chamam a atenção seja ela de cartão ou de papelão seja ela de vidro ou de garrafa porque quando eu vejo a embalagem eu não vejo o produto aí dentro vejo como a forma que eu vou reutilizar essa embalagem pra mim não é e não eu costumo ver eu tento pensar ah eu vou fazer um projecto com os meus alunos na escola se calhar se eu comprasse essa embalagem podia reutilizar por exemplo caixinha de bombons e não so eu não como essas coisas eu posso comprar e chegar aqui e distribuir pra os meus sobrinhos ou trazer pra escola pra meus alunos e nós reutilizamos depois porque vai-me servir pra alguma coisa pra guardar agulhas linhas pedacinhos de papéis coisas pequeninas.*

### **Que mais pesa no momento de compra o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Isso aí agora não sei acho que ambos estão no mesmo peso ((riso)).*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Os meus alimentos favoritos, os meus preferidos preferidos fruta.*

**Consome carne?**

*Pouca frequência mais peixe do que carne.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Eu faço o almoço que é o almoço e o jantar e entre eles eu tento sempre fazer um lanche uma fruta aí por exemplo às quatro ou às cinco mas as vezes eu acabo por esquecer ou então um iogurte ou uma bolacha também porque tenho limitações em comer qualquer coisa mas basicamente é isso.*

**Em média quantas refeições?**

*Seis.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Prefiro o que eu faço em casa.*

**Com que frequência?**

*Noventa por cento.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque eu sei como é que eu fiz ou então a minha mãe como eu moro junto com a minha mãe e também tem a questão da higiene não é tenho essa preocupação e não só tudo o que se compra fora de casa acarreta a questão financeira por isso é que há certos dias pra escola eu trago o meu lanche já preparo um dia antes pra trazer pra escola justamente pra depois porque também na nas cantinas da escola eles não tem muito muito poder de escolha não é tem muito fritos ou muito isso então tento diversificar trazendo uma fruta de casa trazendo um sumo um pão sandes feito por mim acho que é muito melhor.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos de preferência.*

**Quais os motivos?**

*Primeiro porque o sabor é diferente depois também porque é mais rápido em fazer em confeccionar não é, e depois tem a questão de que quando nós temos produtos congelados tem a*

*questão que são duas temperaturas diferentes entre o congelado e o ambiente natural da casa e também isso interfere na questão da de bactérias não só que interfere não alimentação então tento fazer isso ao máximo é por isso tento não comprar muito peixe para colocar no congelador mas sempre que vou eu fazer que já tenho uma ementa da casa vou ao mercado comprar chego é só lavar e colocar no sal e já esta pronto.*

#### **6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Com muita frequência ((riso))*

#### **Nacionais ou importados?**

*Como eu tinha dito anteriormente eu só compro o importado se eu não encontrar por exemplo laranja é uma coisa que nós consumimos muito mas nós sabemos que em cabo verde tem uma época que tem laranja quando tem essa época eu compro o que é nacional mas quando não tem eu tento comprar o que vem de fora porque não tenho outra alternativa. Preferiria de certeza o nacional isso com certeza.*

#### **7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagens ou sem embalagens? Vai depender porque eu vou pensar por exemplo se eu comprar um produto nacional que tem embalagem vou pensar se eu vou reutilizar essa embalagem se há essa necessidade se não é eu não compro, eu compro o sem embalagem.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*O autocarro.*

#### **Podia me dizer porque?**

*Primeiro porque é público depois porque é uma forma também de contribuir para a questão ambiental e mas eu utilizo o transporte de autocarro só em casos por exemplo quando eu venho pra escola é que eu utilizo mais o autocarro mas quando eu vou ao meio dia e meia eu subo aí o Cruz a pé se eu saio à noite é a pé o regresso é a pé dependendo da hora que eu vou regressar se for muito tarde tenho de pegar um táxi no caso do autocarro não esteja a funcionar caso esteja eu pego o autocarro.*

## **2. Conhece o termo mobilidade sustentável?**

*Eu já ouvi falar mas eu não tenho mobilidade aí eu não sei responder como clareza essa parte aí mas essa palavra é familiar só que eu não tou muito habituada a utilizar e a saber em que contexto pode ser utilizada.*

## **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Ah aí eu não sei eu não sei o que se utiliza nos transportes de autocarro.*

## **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Em certos casos sim porque se pararmos pra ver os autocarros tem idade como nós seres humanos chega um tempo em que ele produz um cheiro muito desagradável coloca muito cheiro fumo preto não é isso é se são dois autocarros a passar paralelamente consegue-se sentir esse cheiro que é desagradável que afecta a saúde humana mas aí vem a questão da supervisão não é as empresas muitas vezes não tão aí pra fazer supervisão porque tem de pagar e também os policiaes não fazem com o seu trabalho que é parar esses carros e deixarem de transitar.*

## **Pós consumo**

### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, minha bolsa a minha carteira é cheia de bilhetes de autocarro e não só esses bilhetes muitas vezes quando eu tenho eu anoto pequenas anotações nelas rápidas chego em casa vou utilizar e sempre todos os fins-de-semana ou quinzenalmente eu tento fazer uma limpeza da minha bolsa o que mais tem normalmente não é que eu vou reparar é um bilhete que eu faço por dia de autocarro.*

### **Podia me dizer Porque guarda o bilhete?**

*A razão é tentar ser uma pessoa que seja amiga do meio ambiente não só da questão de consumir o transporte público mas sobretudo de não chegar na rua isso é uma coisa que me irrita né pessoas adultas crianças e não só que tem uma coisa qualquer na mão estão dentro do, do transporte público levanta o braço e sai pela janela as vezes tento chamar a pessoa atenção mas depois eu calo a boca e fico quieta como eu já tinha dito anteriormente passa-se por uma política educativa ambiental é isso que falta na nossa sociedade.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Acho que não, para escola é que fica um pouco distante mas eu para fazer uma distância bem longa só se eu tou a fazer uma caminhada pra fora da cidade mas dentro da cidade da ilha de São Vicente ela é pequenina então não há muitos locais distantes como na cidade da praia que é muito mais distante.*

### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Costumava, há uns tempos atrás não é, tínhamos um carro só que nós não utilizávamos eu no meu caso utilizava menos claro porque eu não tenho ainda essa habilidade de condução.*

**Qual?**

*Carro.*

### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim.*

### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Nesse instante compro bilhete mas penso tou a pensar fazer um passe.*

### **5. Costumas deslocar a pé**

*Sim, sim de preferência prefiro a pé, carro só no caso de extrema importância.*

**De boleia?**

*Raramente.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

## Anexo 4

### PALESTRA

## PALESTRA “CONSUMO SUSTENTAVEL”

**PALESTRANTE**  
**Olinda Neves**  
**Mestranda em Cidadania Ambiental e**  
**Participação**

**14-12-2013**

1

### Vídeo

- <http://www.youtube.com/watch?v=IFHy-lgsXLw>
- <http://www.youtube.com/watch?v=IFHy-lgsXLw>

2

- Como estão os nossos níveis de consumo e de desperdício?
- Cada peça comprada e esquecida no nosso guarda-roupa gera impactos nos recursos naturais do planeta.
- E ficam esquecidas! Será que podem servir a outras pessoas?

3

- 200 milhões de telefones celulares descartados no Brasil em 2012.
- Será que era mesmo preciso que cada um desses celulares fosse trocado por um novo?
- Será que as próximas gerações poderão continuar consumindo da mesma forma que consumimos hoje?

4

- “Estamos diante de um momento crítico na história da Terra, numa época em que a humanidade deve escolher o seu futuro”;
- À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro enfrenta, ao mesmo tempo, grandes perigos e grandes promessas.

5

## **Problemas Ambientais Globais**

- A destruição da camada de ozono
- O efeito estufa
- A perda da biodiversidade, ou extinção de espécies
- Crescimento populacional
- A desflorestação

6



- a contaminação ou exploração excessiva dos recursos dos oceanos;
  - a escassez, mau uso e poluição das águas;
  - a utilização/desperdício dos recursos naturais não renováveis (petróleo, carvão mineral, minérios);
- 8



9

- o uso e a ocupação inadequados e a degradação dos solos agricultáveis;
- a destinação final dos resíduos (lixo);
- a gravidade do aumento das doenças ambientais, produzidas pelo desequilíbrio da estabilidade planetária;
- e a busca de novos paradigmas de produção e consumo.

10



11

- A maioria dos problemas ambientais da sociedade contemporânea



tem sua gênese nos padrões de produção e consumo.

12

- produção capitalista dirigida para a maximização do lucro levou a profusão de bens colocados no mercado e ao desenvolvimento de estratégias de publicidade e marketing que induzem as pessoas ao consumo.

13

- O actual ritmo de degradação e consumo dos recursos ambientais impostos pelo homem,



- rompimento de uma das características fundamentais dos ecossistemas, a homeostase.

14

- impacte ecológico decorrente pode inviabilizar a



- permanência do homem no planeta.
- Impõe uma análise constante da capacidade de suporte do planeta em contrapartida ao consumo contemporâneo.

15

- O consumo é natural.
- Todos os seres vivos precisam consumir para sobreviver.
- O consumo abre oportunidades para o atendimento das necessidades individuais de:
  - alimentação,
  - habitação
  - saúde
  - e desenvolvimento humano.

16

- O que não é natural é o consumismo,



consumo sem freio, paixão por comprar.

- tendência actual que leva as pessoas a procurar o significado da vida e a aceitação dos outros, principalmente por meio do que consomem.

17



18

- Impossível ignorar os impactos negativos dessa forma de viver,
- em que muitos consomem a um ritmo frenético, contribuindo para destruir os sistemas naturais e para impulsionar a crise climática que afecta a todos.

19

- **TRATA-SE DE UM PROCESSO  
ÉTICAMENTE  
CONDENÁVEL**

20

- Os actuais padrões de consumo estão nas raízes da crise ambiental.
- A crítica ao consumismo



- uma contribuição para a construção de uma sociedade sustentável

21

- A consciência da necessidade de uma intervenção social capaz de proteger os interesses dos consumidores e de evitar os danos ambientais subsequentes



- movimentos de apoio e defesa dos direitos dos consumidores – **consumerismo**.

22

- Uma revisão no estilo de vida
- a necessidade de se repensar num padrão condizente com o mundo sustentável,
- onde cada acção deve ser efetivada de forma coerente

23

- A produção deve ser sustentável,
- o consumo o deve ser também ,

Como?



- produzindo apenas o que se consome,
- sem desperdício ou criação de necessidades artificiais de consumo.

24

- As bases do princípio do desenvolvimento sustentável (Relatório Bruntland 1987)



- **o desenvolvimento que satisfaz as necessidades presentes sem comprometer, contudo, a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades**

25

- Assenta no equilíbrio entre:
- o crescimento económico,
- equidade social
- e a protecção do ambiente,
- É o maior desafio a nível global

26

## CONSUMO SUSTENTÁVEL

- é aquele que utiliza serviços e produtos que respondam às necessidades básicas de toda a população trazendo melhoria na qualidade de vida, reduzindo o uso de recursos naturais, materiais tóxicos, produção de lixo e a emissão de poluição em todo o ciclo de vida, sem comprometer as gerações futuras (CDS/ONU, 1995).

27

- Tem um sentido de prevenção,
- assegura a garantia de consumo,
- mas, com modificações importantes nos padrões deste,
- com o objectivo de minimizar os impactos ambientais de descarte e do uso exagerado dos recursos naturais

28

- **Sustentável** relaciona-se àquilo que é capaz de sustentar, isto é, de manter por si mesmo, suportar ou amparar.

- **Sustentabilidade**



significa *suprir as necessidades da geração presente sem afectar a habilidade das gerações futuras de suprir as suas.*

29

- Inclui a busca do equilíbrio entre as necessidades individuais,
- as possibilidades ambientais e as necessidades sociais nas três etapas de consumo:
- compra (escolha), uso e descarte.
- Nesse sentido, além de considerar os aspectos de eficiência do produto ou do serviço, o consumidor também considera os impactos sobre o meio ambiente e a sociedade.

30

- **Podemos identificar seis características essenciais que devem fazer parte de qualquer estratégia de consumo sustentável:**

- deve ser parte de um estilo de vida sustentável em uma sociedade sustentável;
- deve contribuir para nossa capacidade de aprimoramento, enquanto indivíduo e sociedade;
- requer justiça no acesso ao capital natural, económico e social para as presentes e futuras gerações;

31

- o consumo material deve se tornar cada vez menos importante em relação a outros componentes da felicidade e da qualidade de vida;
- deve ser consistente com a conservação e melhoria do ambiente natural;
- deve acarretar um processo de aprendizagem, criatividade e adaptação.

32

## SUGESTÕES

- Programe as compras semanais
- Ponha no prato apenas aquilo que realmente você tem certeza de que vai comer;
- Se sobrar algum alimento do almoço, recicle
- Compre apenas aquilo que for necessário, evitando os supérfluos excessivos e de última hora;

33

- Reciclagem (60% do seu lixo é reciclável, isto é, pode voltar ao seu ciclo de vida em forma de uma nova embalagem ou produto.
- Compostagem
- Redução do Consumo de Energia
- Ecobags e Caixas
- Imprima Menos

34

- Transporte Colectivo ou Bicicleta
- Óleo de Cozinha (queimado)
- Orgânicos
- Madeira Certificada
- Lâmpadas (prefira as lâmpadas eletrônicas ou LED).

35



36



37

### • ROTULAGEM

- Identificação da qualidade ambiental de um produto através de símbolos, gráfico ou selo específico, vulgarmente designado por "selo verde".

#### • Objectivo:

- Promover a melhoria da Qualidade Ambiental de produtos e processos mediante a mobilização das forças de mercado pela conscientização de consumidores e produtores.
- E com isso vender mais!

38



39



40

- **“Devemos ser a mudança que queremos ver no mundo”**

**Mahatma Gandhi**

41



**OBRIGADO**

42

## **Anexo 5**

### **PALESTRA “CONSUMO SUSTETÁVEL”**

#### **INTERVENÇÕES/PERGUNTAS DOS PARTICIPANTES:**

**SI\_1-** falou da sua acção para a diminuição do consumo de energia “Fez um investimento em electrodomésticos de baixo consumo energético e em lâmpadas LED e o resultado já se vê na factura eléctrica que reduziu consideravelmente”.

**SI\_2-**evantou a questão sobre a água da Electra “se é boa para o consumo”.

**SI\_3-**levantou a preocupação sobre a ausência de reciclagem para o lixo produzido em Cabo Verde que aumenta consideravelmente com o proveniente dos navios de turismo que aportam em Mindelo e são acumulados na lixeira, pergunta também se já foi feito algum cálculo para esse lixo que entra em Cabo Verde com prejuízo para as gerações futuras.

Ainda perguntou se não está em estudo nenhum projecto para reciclagem. E se a Câmara Municipal de S. Vicente recebe alguma contrapartida económica dos operadores turísticos/económicos para a recolha desse lixo.

Também levantou a questão a ausência de política para a locação de terrenos aráveis que são removidos para a construção de habitação com prejuízo para a produção, e que deve ser visto do ponto de vista ecológico.

**SI\_4-**fez uma reclamação do consumo de água e energia na escola devido ao desperdício “luz acesa durante o dia, torneira do pátio deficiente e bebedouros inactivos”. Falou também da possibilidade da produção de papel na escola.

**SI\_5-**falou da fábrica de sabão que opera em S. Vicente e que poderia usar o óleo queimado que é produzido na ilha.

**SI\_6-**fala da possibilidade do uso de papel reciclado por parte de um professor e que deveria ser adoptado pela Escola como um exemplo a seguir. Fala também da necessidade de criar movimentos que incluem jovens para a educação ambiental, e da “Biosfera” que ainda não teve nenhum contacto com a EICM.

**SI\_7-**levantou a questão da necessidade de se criar espaços verdes, dentro do perímetro urbano, usando a água residual do consumo doméstico. Falou também que se podia aproveitar as

encostas (ex: Alto do Fortim) para esse efeito. Perguntou também se é feito um cálculo de delimitação das lixeiras tendo em conta as áreas cultivadas (ex: Ribeira de Vinha)

**SI\_8-** falou da sua experiência com o consumo da água em Portugal (muitas vezes desperdiçada, pela torneira aberta) e referiu ao respeito que adquiriu por esse bem quando veio para Cabo verde, onde muitas vezes e em várias comunidades esse bem escasseia. Levantou a questão da ausência de uma educação ambiental e a necessidade de se investir nisso “agora”.

## Anexo 6

### Segunda fase de entrevistas

#### I. (Identificação - Alunos)

AE\_N1

1.1 Idade (anos): 17

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde reside: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º Ano

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Estudante

1.6 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Curso que frequenta: Electrotecnia/ Electrónica

1.8 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## II ENTREVISTA

### ALIMENTOS

#### BLOCO 1: Questões do conhecimento

##### 1. Consome produtos amigos do ambiente?

*Sim.*

##### podia exemplificar?

*Alguns produtos naturais, frescos, poucos enlatados nem conservados muito pouco. Gostamos lá em casa sempre de consumir peixe fresco, hortaliças verduras frutas.*

##### Pode me dizer porque os considera amigos do ambiente?

*Na minha opinião esses produtos seu consumo não provoca nenhum problema ao ambiente mesmo estes deixando resíduos da maneira que podemos ou não trata-los eu acho que não há grande... não provocam grande desagregação degradação do ambiente.*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*De alguns produtos.*

**podia exemplificar?**

*De cereais ou mesmo de alguns enlatados como as conservas são esses produtos.*

## **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Tenho alguma ideia do tipo, reciclagem pra mim é quando utilizamos algo que de certa forma consideramos lixo e transformamos em algo que se pode ter certa utilidade.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade? E sustentabilidade ambiental?**

*Sim.*

**qual a noção que tem de sustentabilidade?**

*Para mim sustentabilidade é tudo o que se pode fazer de uma forma saudável.*

*Quando diz tudo, podias especificar?*

*O termo sustentabilidade para mim pode-se dizer que algo é sustentável quando não trás consequências, por exemplo da utilização de certos transportes ou produtos. Ambiental... ((pausa)) bom sustentabilidade ambiental pra mim é algo que... ((pausa)) algo que se pode algo que não trás consequências ao planeta.*

## **5. Considera um consumidor consciente?**

*Mais ou menos.*

**Pergunta não programada: podia me dizer o que significa para ti ser consumidor consciente?**

*Um consumidor que tem noção do que ele precisa, do que de certa forma ele consome às vezes desnecessário é um consumidor que tem em conta todos esses aspectos, por exemplo é um consumidor que ao comprar não efectua compras desnecessárias tem em conta os produtos que leva para a sua casa e tem em conta a maneira como vai utilizar os produtos.*

## **Pós-consumo**

### **1.Faz separação de resíduos?**

*Sim em minha casa fazemos... separamos os restos dos alimentos dos lixos como as garrafas os pacotes esses vão pró lixo e os restos de alimentos vão para um depósito, um balde onde são juntados para serem entregues a um senhora que os recolhe.*

**Com que frequência faz essa separação**

*Sempre.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim na minha casa sempre o lixo seja papel, garrafas, pacotes de embalagens vão sempre no saco de lixo para serem colocados dentro do contentor.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação? Com que frequência?**

*Não, não atiro fora resíduos.*

**Quais os motivos que a levam a não atirar os resíduos?**

*Não sei, não tenho esse hábito, sempre que tenho mesmo que seja resíduo ou lixo costumo guardar comigo de alguma maneira, seja na pasta, no bolso para depois ser colocado no devido lugar.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Há os caixotes de lixo mas os caixotes são utilizados para colocar todo e qualquer tipo de lixo que os alunos possam produzir... há os contentores que estão dentro da escola mas estes também tem a mesma função.*

**5. Utilizas esses recipientes? Com que frequência?**

*Sim utilizo, sempre que tenho algum lixo utilizo.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Alimentos que eu costumo reciclar. Sempre que há comida a mais esta é colocada no frigorífico para depois ser utilizada. De outros produtos para reciclagem não muito, raramente são alguns utilizados como garrafas de vidro que às vezes reutilizamos e as embalagens.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Levo em conta a qualidade.*

**Quais os motivos que o levam a preferir...**

Porque na minha opinião, *eu acho que assim eu estou a fazer um bom consumo tendo em conta a qualidade e não só não estou a utilizar qualquer produto tendo em conta o que vou consumir, tenho esse cuidado porque de certa forma vou ingerir, posso ingerindo mal pode causar doenças ou não por isso tenho esse cuidado.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Gosto de frescos como das hortaliças e um pouco das frutas mas não todas.*

**Consumes carne...**

*Sim*

**Com que frequência?**

*Em minha casa o consumo carne e peixe podemos dizer que é de certa forma equilibrado.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Se estou em casa depende, posso fazer muitas ou não se tiver vontade ou mesmo se estou lá não estou fazendo nada muitas, mas se é um dia que venho a escola lá em casa posso fazer três ou quatro.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua? Com que frequência?**

*Gosto dos confeccionados em casa. Prefiro-os de certa forma, é eu sinto mais segura ao consumi-los.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Depende, mas mais os frescos, eu sinto mais a vontade ao compra-los e ao leva-los para casa há certas formas de tratá-los.*

**6. Consume fruta, legumes e hortaliças? Nacionais ou importados? Com que frequência?**

*Sim costumo com alguma frequência. Nacionais às vezes alguns importados, mas mais se pode dizer nacionais.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais?**

*Os motivos de certa forma por vezes são mais encontrados, são encontrados de maneira mais fácil, ao adquiri-los nós podemos trata-los da nossa maneira para o consumo e há um motivo que às vezes estão mais em conta para serem adquiridos.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem*

### **Com que frequência?**

Posso dizer *na maioria das vezes porque eu acho com a embalagem os produtos estão mais adequados ao uso estão mais protegidos.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*((riso)) a bicicleta.*

#### **Podia dizer-me porquê?**

*Eu acho mais rápido mais acessível e de certa forma não polui.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

Mobilidade sustentável *eu acho que é o termo que as pessoas deveriam usar para se transportarem de uma maneira fácil segura e não poluindo.*

#### **Podia exemplificar?**

Por exemplo as pessoas deveriam utilizar *os transportes colectivos com mais frequência evitar utilizar os transportes individuais de forma excessiva ou mesmo abusiva, pra mim é isso.*

#### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

Eu acho que é fóssil.

#### **Sabe dizer qual o tipo de combustível utilizado?**

É a gasolina, o gasóleo.

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Eu acho que sim.*

#### **Podia especificar?**

Porque de certa forma *esses ao deslocarem emitem uma certa quantidade de fumo que deixam no ar, e na minha opinião eu acho que isso polui o ambiente.*

### **Pós consumo**

#### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não eu meto na pasta ou no bolso uma vez que utilizo o autocarro mais para ir à escola.*

#### **Podia me dizer porque guarda o bilhete?**

*Guardo o bilhete para depois deitar no lixo porque eu não, u não tenho o hábito e não acho correto deitar o bilhete dentro do autocarro ou mesmo atira-lo pela janela, e há também a parte que devemos guardar o bilhete no caso do revisor entrar para este poder certificar que nós adquirimos o bilhete, então eu guardo o bilhete se no caso dele não entrar depois coloco o bilhete no lixo.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Não, muito poucas vezes me desloco a... ao Calhau (aldeia piscatória, cerca de 14 Km da cidade) mas não percorro longas distâncias.*

### **3. Utiliza transporte pessoal? Qual? Com que frequência?**

*Uma bicicleta. Uso-a sempre*

### **4. Utilizas transportes públicos? Possui passe/ compra bilhete? Com que frequência?**

*Sim, de vez em quando para deslocar-me a escola utilizo o autocarro. Compro bilhete.*

### **5. Costumas deslocar a pé? De boleia? Com que frequência?**

*Posso dizer que sim em alguns casos sim. Não muita mas para muito curtas distâncias desloco-me a pé. De vez em quando com o carro do meu tio mas quase nunca.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

## **I. (Identificação Alunos)**

AE\_N2

1.1 Idade (anos): 16

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Construção Civil

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **BLOCO 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Sim, produtos frescos ... nacionais, eu acho que são amigos do ambiente.*

#### **Podia exemplificar?**

*Frutas, legumes, hortaliças produtos vindos digamos que da terra.*

#### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Porque não têm nem fertilizantes nenhum tipo de produto químico que afecta o meio ambiente*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim vejo se ta no prazo se tem fertilizantes, corantes isso tudo.*

#### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim sei.*

#### **Podia falar o que sabes sobre a reciclagem?**

*O termo reciclagem significa é o termo reciclagem significa que é reutilizar éé coisas que já foram reutilizados ... como frascos quando vem da fabrica com um produto é vendido quando chega em nossa casa utilizamos o produto lavamos de novo e podemos reutilizar para por outro, outra coisa.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade? E sustentabilidade ambiental?**

*Conheço já ouvi falarmas não sei muito o significado acho que tem a ver com a duração de algum de algo com o tempo que isso leva a desaparecer como eu já disse é o tempo que algo leva que digamos que no sentido figurativo é o seu tempo de vida. Sim tenho um conceito não muito científico mas que da minha maneira é a maneira que eu entendi eu acho que*

*sustentabilidade ambiental é a forma com que assim cuidamos tratamos o ambiente para que ela se mantenha habitável, são as coisas que fazemos quando tamos a poluir não tamos a fazer isso tamos a fazer o contrario.*

**Quando dizes algo podia me dizer a que referes?**

Produtos, alimentos, águarecursos não não renováveis

**5. Considera um consumidor consciente**

*Sim.*

**O que significa para si ser um consumidor consciente?**

*Porque sei o que consumo, tenho preferências, prefiro produtos frescos e não congelados e nacionais, prefiro mais os nacionais apesar tem vezes que os importados são melhores, os de boa qualidade, prefiro mais os ás vezes com embalagem são melhores.*

## **Pós-consumo**

**1.Faz separação de resíduos?**

*Sim de alimentos como cascas de frutas, hortaliças e os seus derivados costumo pôr em um balde para os animais e inorgânicos pro lixo.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Saco de lixo.*

**Com que frequência?**

*Sempre*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação? Com que frequência?**

*Humm não,preocupo-me sempre com a poluição do ambiente.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existe somente um contentor de lixo, é lá que independentemente do produto se deitam todo olixo lá.*

**E nas salas de aulas?**

*É um balde ou caixotes de lixo.*

**5. Utilizas esses recipientes? Com que frequência?**

*Utilizo para deitar lixo somente. Sempre*

#### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Quando é algo que sobeja pomos no frigorífico e depois é aquecer bem e reutilizar de novo, nunca se deita uma comida que dá para utilizar no lixo, fora ou se está estragado é para os animais. Outros produtos como roupas que já não servem cortamos para fazer acessórios ou também para limpeza.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*O preço sim, a qualidade e o biológico.*

#### **Quais os motivos que a levam a preferir o preço, a qualidade e o biológico?**

*O preço, às vezes tem um produto que não ta no preço adequado ou ta muito alto ou ta muito baixo, quando ta nisso porque tem alguma coisa, se ta muito baixo é porque o produto ou está quase a estragar ou não ta a ser muito utilizado, biológico, porque os biológicos são sempre melhores pra saúde, qualidade também são sempre melhores.*

#### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Alimentos favoritos frutas preferência preferência gosto mais de frutas, o resto eu como.*

#### **Consumes carne?**

*Sim.*

#### **com que frequência?**

*Duas vezes por semana.*

#### **Peixe?**

*Quase sempre.*

#### **3. Quantas refeições diárias?**

*Depende, depende do dia, se for nas férias faço três ou quatro mas se é tempo de escola faço mais faço umas seis, dependendo do dia, dos dias que eu vou para escola de manhã e à tarde faço umas seis refeições mas se for num dia à tarde faço umas três.*

#### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua? Com que frequência?**

*Em casa prefiro sempre em casa.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa? Com que frequência?**

*Porque eu sei como cada coisa foi feita, na rua não sei se tiveram higiene para tal.*

**5. Quando compras alimentos, costumava comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Prefiro os frescos.*

**Com que frequência?**

*Sempre porque tem melhor sabor os congelados já tem pouco porque perdem o sabor.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Costumo consumir frutas e legumes, hortaliças nem por isso.*

**Nacionais ou importados? Com que frequência?**

*Nacionais, frutas as vezes prefiro os importados. Sempre nacionais é sempre.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais?**

*Porque tem melhor sabor e são mais fáceis de encontrar.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*... Com embalagem.*

**Com que frequência?**

*Acho que é sempre.*

**Quais os motivos?**

*Porque com embalagem eu acho que estão mais seguros tão mais higiénicos.*

## TRANSPORTES

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Prefiro andar a pé porque é mais saudável e não polui o ambiente.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não.*

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Combustíveis fósseis.*

**Qual?**

A gasolina.

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Afecta um pouco, quer dizer muito porque ao se deslocar liberta fumos que destroem a camada de ozono.*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete.. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não não atiro, guardo para deitar no lixo.*

**Com que frequência?**

*Sempre.*

**Podia me dizer porque guarda o bilhete?**

*Porque um bilhete causa uma destruição enorme para o planeta, porque o papel demora algum tempo a biodegradar-se então se formos ver se cada pessoa vier dizer não é só um papelinho é só dessa vez, se formos ver em dez mil assim um valor aproximado que de pessoas que Cabo Verde tem só aqui vamos ver que é um número enorme de poluição.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Não porque a ilha de São Vicente é uma ilha pequena.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não*

**4. Utilizas transportes públicos? Possui passe/ compra bilhete? Com que frequência?**

*Agora nem por isso agora já não utilizo, ando mais a pé.*

**5. Costumas deslocar a pé? Com que frequência?**

*Sim agora sempre.*

**De boleia?**

*De vez emquando porque boleia não é algo previsto.*

**Há pouco referiu que agora desloca a sempre pé. Podia me dizer porque?**

*É mais saudável, poliu menos o ambiente, só isso.*

*Muito obrigado,*

*Osinda Neves*

AE\_N3

1.1 Idade (anos): 17

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Informática de Gestão

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **BLOCO 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

Sim agora depois da palestra *eu fiquei mais atento aos produtos amigos do ambiente e estou sempre a procura de ver aqueles produtos que são mais amigos do ambiente do que aqueles que prejudicam, mais como por exemplo aqueles produtos que são químicos que às vezes vamos com os restos vão deitar no lixo podem prejudicar o solo por exemplo.*

#### **Quais?**

*Agora estou a consumir mais vegetais não estou a comprar enlatados como por exemplo feijão agora a minha avó já está a comprar no pelourinho não vai comprar nas lojas os enlatados porque em casa eu cheguei e falei sobre essa palestra e a mensagem foi bem recebida por todos ali em casa então, estamos a mudar alguns hábitos, feijões a maioria dos produtos enlatados que nós comíamos antes estamos a tentar reduzir no máximo para tentar melhorar assim nossa economia de Cabo Verde que é produto nacional e também é melhor para o ambiente*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim agora costumo agora tou a ver sempre ((riso)).*

### **Pode exemplificar?**

*Vejo a quantidade de químicos conservantes, se a data de validade, o que é que tem dentro, a quantidade de o ferro vitaminas essas coisas.*

## **3. 3. Sabe o que é a reciclagem?**

*É quando reutilizamos os restos de alimentos, embalagens para fazer algo como por exemplo podemos reaproveitar comida para fazer outro prato ou outra refeição, ou podemos reutilizaras embalagens para fazer outras, coisas como ali em casa já estamos a fazer, como tem muitos pardais muitas aves ali estamos a aproveitar os copos de iogurte para fazer como recipientes de água para eles beberem.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim conheço, é criar um ambiente sustentável, é como por exemplo aquilo tudo que produzimos conseguimos reaproveitar e não há desperdício.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sustentabilidade ambiental é quase a mesma coisa mas está mais virada para o ambiente em que nós não vamos prejudicar o ambiente tudo aquilo que produzimos da terra conseguimos reaproveitar e não vamos prejudicar o ambiente em termos de gases produtos químicos essas coisas.*

## **5. Considera um consumidor consciente?**

*Agora estou mais atento as a esse s aspectos da sustentabilidade do ambiente e espero que, com para com os meus colegas para as geração futura que agora tenhamos mais atenção a essas coisas porque sabendo que o mundo está com muitas alterações climáticas devido a esses usos de produtos químicos que é um factor muito prejudicial, também os óleos é muito perigoso o que está a acontecer.*

### **O que significa para ser um consumidor consciente?**

*Bom um consumidor consciente é aquele que consome mas tem que ter a visão para o ambiente porque eu não vou deitar isso no chão, ou um lixo qualquer se eu consigo reaproveitar, se eu*

*conseguir reaproveitar é bom pra mim, pra todos nós para o mundo inteiro é uma pequena parte, mas é uma coisa.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Estou a tentar habituar-me a isso porque são hábitos, desde pequeno tinha esses tipos de hábitos de às vezes não reaproveitar, reaproveitava pouco, agora estou a habituar porque não é de ontem para hoje que eu vou habituar-me mesmo todo o santo dia fazer a mesma coisa mas vou tentando me habituar a fazer tou a tentar habituar.*

### **Pode dar um exemplo?**

*Bom, agora todos os resíduos, como por exemplo pacotes de leite vou aproveitando para em vez de usar sacos de plásticos para deitar o lixo vou aproveitando aquelas partes vou deitando os resíduos, às vezes fico à procura de gentes que vão deitar comida aos animais, aos porcos vou à procura deles para dar aos porcos e não é qualquer coisa, porque há muita gente que fica qualquer coisa vai dar aos porcos, é perigoso mesmo porque as pessoas que criam os porcos vão vender a carne e sabe-se de que o porco já alimentou a carne pode estar contaminada.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Eu tenho costume antes eu tinha o costume de colocar no saco de lixo e depois ir colocar num local de despejo, mas agora estou mais a aproveitar aqueles restos como por exemplo caixas de cereais, recipientes de leite, algumas coisas que eu sei que já não posso aproveitar eu vou deixando ali para guardar para deitar mais lixo quando já não posso porque depois eu vou ter que transportar agora pego no saco levo e deito no lixo ou uso um balde em casa.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Antes eu fazia isso, mas agora estou a tentar habituar-me a não fazer isso, agora tou a tentar reduzir já estou a tornar-me chato alguns colegas estão a dizer isso ((riso)) é que como por exemplo até papel de pastilha elástica muita gente deita fora, assim sem ver agora estou com um*

*papel estou na rua não vejo balde de lixo guardo no bolso quando chegar em casa qualquer que tem um balde de lixo até esqueço o papel ali dentro do bolso coloco no lixo.*

#### **Quais os motivos que o levam ter essa preocupação?**

*Porque vi que alguns hábitos... por causa de... acho que é simplesmente preguiça por causa da preguiça vamos prejudicar coisas, outras pessoas que não têm nada a ver, as gerações futuras é um pequeno gesto, somos muitos cá neste mundo mas um pequeno gesto já vai dinamizando vai dando algum animo para as pessoas que sabem que nós temos que fazer esses tipos de acções para melhor.*

#### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Infelizmente temos só caixote de lixo na nossa sala, é um caixote reaproveitado e temos aqui alguns recipientes para lixo em geral, papel lixo orgânico temos só isso mas gostava que aqui tivesse mesmo a separação do lixo que criasse esse hábito porque até os alunos de artes gráficas podiam reaproveitar como por exemplo papel deitamos fora, podia reaproveitar aquele papel porque fazer pasta de papel para fazer seus trabalhos.*

#### **Dizia há pouco que gostaria que “tivesse” a separação do lixo porque é que isto não se verifica?**

*Porque não há separação, não há uma regra mesmo de cá em Cabo Verde não temos esse hábito de separar o lixo, separar o papel, vidro mas também nós não temos um centro de reciclagem *infelizmente* e gostava que se tivesse porque assim já ia dando alguma sustentabilidade para o ambiente em Cabo Verde.*

#### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Bom não costume porque não há ((riso)) só costume o geral porque...*

#### **Aqui na escola.**

*Ham aqui na escola uso, uso sempre os recipientes.*

#### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Agora estou. Depois da palestra estou atentar, bem alguns tipos de alimentos não se dá para comer num dia e tentar reaproveitar num outro porque já não é a mesma coisa, ou eu vou requeantar a comida outra vez ou vou tentar se não consigo comer eu vou ter que dar aos animais, ou aos porcos ou coisa assim.*

#### **Falou de sobras de alimentos e outros produtos?**

*Outros produtos, bem em casa sendo lixo orgânico esse já tem o seu destino que é prós porcos, e agora lixos inorgânicos estamos a reaproveitar os potes de iogurtes para fazer bebedouros para pardais, de vez em quando reutilizamos os pacotes de leite para servir de resíduos para guardar o lixo, acho que é isso que estamos a tentar fazer, reaproveitamos as garrafas já mais vezes, a minha avó ta a iniciar, é como um tipo de uma exportação tenho um tio em Luxemburgo que tem um restaurante agora fico atento a todas as garrafas de um litro e meio para ela enviar via correio para ele conseguir ter o grogue para vender em Luxemburgo que é um produto que é muito requisitado.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Já considero mais o verde e o biológico e a qualidade porque o preço... eu considerava sempre o preço porque eu tinha aquela mania de poupar dinheiro, mas agora estou a ver que poupar dinheiro em alimentos vai me custar mais quando eu for cuidar da minha saúde e já já procuro mais alimentos que sei que são melhores pra mim que não vão prejudicar o ambiente, que eu sei que eu posso reciclar posso reutilizar de outra maneira e que tenho garantia que vai durar como, por exemplo não compro em excesso porque se vai ficar resto que eu não posso reutilizar outra vez eu vou sempre tentar comprar alimentos que chega isso já chega não vou comprar mais do que isto.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Bom é hábitos não se mudam mas ((riso)) hábitos não se mudam mas vou tentando habituar-me eu já estou a comer mais saladas mais vegetais alimentos da terra mesmo feijão mas gosto sempre da minha carne um bom bife minha boa sandes são hábitos não se mudam de uma hora para outra.*

### **Consome peixe?**

*Bom não sou muito fã de peixe é como a minha mãe diz eu não gosto de peixe posso virar a cara mas eu como posso reclamar mas eu como.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Eu faço quatro sempre tento fazer quatro ou mais porque dizem que eu como muito acho que duas em duas horas estou com uma coisa na boca mas quando é tempo de escola tem aquela barafunda das aulas eu acho que nem como de manha mesmo as vezes ate esqueço de comer quando eu chego em casa eu estabeleço-me completamente.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Eu procuro sempre de casa já poupo de qualquer maneira para ficar a gastar dinheiro na rua e de certa forma quando há mesmo uma emergência eu compro algo na rua mesmo quando estou na rua estou com fome não é naquela hora que eu vou pra casa que eu sei que não vou aguentar muito tempo sem comer eu compro algo mas sempre tento ter alguma coisa de casa*

**Que motivos o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque eu sei o que é que eu estou a colocar não é uma coisa que outra pessoa fez, não sei se essa pessoa está a falar a verdade se colocou isso como é que fez que produtos usou eee... essas coisas em coisas em casa eu sei o que eu estou a colocar é meu é do meu jeito eu gosto de consumir aquilo que eu faço tenho muito orgulho daquilo que eu faço por isso.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Prefiro frescos isso também já depende do produto que há produtos que não se conservam muito tempo mas se eu encontrar frescos é na hora mesmo.*

**Quais os motivos?**

*Porque é melhor está fresco está saído naquela hora ta vivo como se diz não tá ali conservado é melhor tem um melhor gosto não se vai gastar energia para guardar no refrigerador também é melhor.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim fruta consumia muito desde sempre agora com a palestra também já tou a tentar acostumar com os vegetais vou tentando mudar os hábitos mas é com o tempo.*

**Nacionais ou importados?**

*Já estou a preferir os nacionais, aquele que é nacional é bom tem-se que se aproveitar se tiver estrangeiro já não há no ultimo recurso tem os estrangeiros, ou algo que não se produz aqui tenho que recorrer aos estrangeiros.*

**Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Bom, isso já depende do produto porque há produtos que têm de ser conservados de certa forma. Eu prefiro sem mas com algo que o proteja para não ter micróbios ou essas coisas porque posso chegar em casa posso lavar, como por exemplo uma maçã vem numa embalagem já é uma embalagem já é um gasto já vem conservada eu prefiro comprar uma maçã que está na minha*

frente sei o que é coloco a mão vou chegar em casa lavar desinfectar, é simples tem-se garantia que se desinfecta e como normal *do que ir comprar um que já está embalado com químicos para conservar.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porquê?**

*Bom antes eu preferia o carro, agora estou a nadar a pé, já que há pouco tempo estou com um problema no joelho estou a tentar andar a pé para reforçar o músculo mas estou a gostar mais de andar a pé, já ando com mais calma, já vou ouvindo a minha música com mais calma, vejo mais pessoas, cumprimento mais pessoas e eu já estou a gostar mais de andar a pé do que andar de carro, mesmo que há notícias de carros eléctricos amigos do ambiente mas andar a pé acho melhor, aprecia-se mais, vê-se mais, há mais tempo para ver as coisas, vê-se as pessoas as ruas tudo isso.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Sim a mobilidade sustentável quando uma pessoa consegue... se .../... não tem um carro para ficar a gastar em combustível não gasta muito em transportes vai a pé, prefere sempre ir a pé ou de bicicleta em algo que não polua o ambiente e que não gasta muito dinheiro em manutenção de carros gasolina essas coisas.*

#### **Podias dar exemplos?**

*A pé, bicicletas, outros transportes, eu não sei se há trotinetas as pessoas que usam trotinetas às vezes mas os que não são sustentáveis como por exemplo tem as motos, os carros, os autocarros mesmo sendo colectivos têm um ponto, um ponto de vista positivo porque consegue-se transportar mais pessoa num veículo só polui-se menos em perspectiva de cada um tiver um carro só mas os sustentáveis são melhores não se polui de certa forma.*

#### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

*Eu agora estou a andar mais a pé, mas o carro do meu pai ele usa é o diesel acho que o diesel é mais um bocadinho amigo do ambiente do que a gasolina mas tem aquela percentagem de ser um combustível fóssil.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*De certa forma sim, há sempre aquela percentagem mesmo que é menos afeta menos mas tem sempre aquela percentagem que afecta, como por exemplo já disse aqui que fazemos um pequeno gesto é pouco, mas também aquele pequeno gesto de ligar o carro mesmo sendo um carro a diesel vai poluir, de certa forma polui, é uma coisa que há-de se contar mas polui-se menos.*

### **Pós consumo**

#### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Agora não, agora já não atiro o bilhete fora, por acaso eu tenho, até tenho dentro da minha mochila porque às vezes quando vem com o troco coloco na mochila se não tem troco coloco no bolso chego em casa esvazio os bolsos e deito tudo fora no lixo.*

#### **Porque guarda o bilhete?**

*Porque vou deitar o papel no chão para que? Para sujar? Não vou fazer isso.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Percorres longas distâncias? Escola... passeios...**

*Bom quando é necessário, quando eu sei que tenho tempo para ir pé e chegar na hora eu vou a pé, mas quando... mas estou mesmo em cima da hora tenho que buscar um recurso tenho que avisar a pessoa que vou chegar atrasado, mas quando eu não consigo mesmo que buscar um recurso um autocarro ou coisa parecida.*

#### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não, não possuo não.*

#### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Às vezes em situações de emergência, mesmo quando vou chegar atrasado a algum encontro ou coisa assim.*

#### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Compro bilhete porque não uso frequentemente o autocarro.*

#### **5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim costume, costume deslocar muito a pé sim.*

## **De boleia?**

*Prefiro não prefiro não prefiro ir de boleia apesar do meu pai ter o seu carro eu peço boleia para ele ir me levar a algum lugar, mas agora já não, agora ele ta sempre a perguntar porque já não me chama para ir te levar a algum lugar eu digo não prefiro ir a pé.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

AE\_N4

1.1 Idade (anos): 17

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Contabilidade e Administração

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Não.*

#### **Podias dizer Porquê?**

*Porque eu acho que os produtos ainda não estão bem identificados porque eu tentei procurar alguns mas eu não encontrei muitos por isso eu não costumo muito.*

#### **Podia exemplificar?**

*Como tavamos no tempo de festa tentei procurar alguns produtos amigos do ambiente como as salsichas eu não encontrei nenhuma amiga do ambiente.*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim agora antes não ((ri)).*

### **Podias especificar?**

*Porque agora depois da palestra eu tentei prestar mais atenção nos produtos que consumia.*

### **Pelo que pude perceber lê os rótulos.**

*Às vezes, no acto da compra, mas maioria das vezes é quando estou em casa que eu vejo o produto na em cima da mesa, dá-me curiosidade em saber de que são feitos e tudo o que está nos rótulos.*

### **Mais exactamente o que procuras nos rótulos?**

*A composição. Procuo mais é a composição e procuro também os símbolos a data de validade também só isso.*

## **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Reciclagem é reutilização de... de coisas já usadas, nós usamos e vamos reutilizar com outros objectivos.*

### **Podia falar sobre ...**

*Quando nós temos, tipo usamos alguns algumas embalagens de vidro que compramos e tem lá um produto e quando o produto acaba nós podemos utilizar essas embalagens para, para usar para armazenar outros produtos.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim.*

### **Pode dizer o que significa?**

*Sustentabilidade é... é usar os... a... os recursos de hoje de forma sustentável ou seja tendo em conta as gerações futuras diminuir o consumo de, das energias não renováveis aumentar o consumo de energias renováveis para que no futuro as gerações que já estejam acostumadas com esse tipo de consumo e assim há menos emissões de dióxido de carbono no ambiente.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Tem a ver com o ambiente mais ou menos eu acho que é preservar o ambiente de hoje, preservar um bom ambiente hoje para que as gerações futuras também tenham, tenham um bom ambiente.*

## **5. Considera um consumidor consciente**

*Mais ou menos.*

### **Podias especificar?**

*Porque há momentos em que eu preocupo em consumir produtos que não prejudicam o ambiente mas há outros momentos em que nós esquecemos a ideia de proteger o ambiente.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim, sim na minha casa nós separamos o lixo orgânico do lixo inorgânico porque não deitamos comida no lixo, a comida vai, nós pomos num recipiente que depois damos a uma família que tem um porco, para o alimentar.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*É num saco de lixo que esta dentro de um recipiente.*

### **Com que frequência?**

*Todas as vezes.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não.*

### **Que os motivos a levam a não os atirar sem preocupação?**

*Porque uma professora já me disse uma vez, se todos nós pensarmos eu vou atirar só este papelinho no chão, é só eu que vou deitar só hoje se todos pensarmos assim vai haver milhões e milhões de papelinhos no chão, então se eu deitar um papel no chão é com muito... é pensar uma duas vezes só se eu não tiver hipótese nenhuma se eu não tiver um caixote de lixo por perto ou se eu não tiver com uma bolsa e se eu não quiser andar com o lixo com o papel na mão é que eu deito no chão.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim na minha sala tem um caixote de lixo, nos corredores há caixotes de lixo verdes, no pátio existe um contentor, na biblioteca também tem um caixote de lixo.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Muita frequência.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Não, deito no lixo orgânico.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Aa, o preço.*

**Quais os motivos que a levam a preferir...**

*Porque estamos em crise ((ri)) crise económica e ambiental e social.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Os enlatados, os fritos, a não gosto de todas as frutas, às vezes gosto de legumes e hortaliças mas só quando são bem cozinhados quando estão no meu gosto, o peixe poucas vezes, também só quando está mesmo bom.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Quatro a cinco.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Confeccionados em casa.*

**Com que frequência?**

*Com muita frequência.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque é mais barato e porque também eu não saio muito por isso eu não compro muitas coisas fora de casa e na escola eu lancho muitas poucas vezes.*

**5. Quando compras alimentos, costumamos comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Os congelados.*

**Com que frequência?**

*Com muita frequência.*

**Quais os motivos a levam a preferir os congelados?**

*Porque duram mais tempo e são menos susceptíveis de deterioração.*

**6. Consume fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim.*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais.*

**Com que frequência?**

*Muita frequência.*

**Quais os motivos que a levem a preferir os nacionais?**

*Nas lojas vendem mais são produtos nacionais desse tipo.*

**Quando dizes desse tipo a que te referes?**

*Repolho, tomate, alface, aqueles produtos que podem estragar normalmente são nacionais.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem.*

**Que os motivos a levam a preferir com embalagem?**

*Porque estragam menos rápido que os outros que não estão embalados, porque a embalagem tem como objectivo proteger de deterioração e também há mais possibilidade do produto não estar estragado porque também protege.*

## **TRANSPORTES**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Carro.*

**Podia me dizer porquê?**

*Porque é um meio de transporte pessoal, porque leva uma certa quantidade de pessoas pra qualquer lugar e não temos que dividir o lugar com pessoas desconhecidas.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável? Se sim...podias dar exemplos?**

*Não, mas eu acho que deve ser deslocar de meio pró outro com meios que preservem o ambiente.*

**Podia exemplificar?**

*As bicicletas, carros, aqueles carros, aqueles que não usam gasolina nem gasóleo mas sim são movidos a electricidade ou a água também.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

*Combustíveis fósseis.*

**Qual?**

*Gasolina gasóleo.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Sim, porque esses, os autocarros são velhos por isso emitem muito dióxido de carbono pró, pra atmosfera, faz até as pessoas também mal para saúde.*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não porque pedem muitas vezes pedem o bilhete para terem a certeza que nós compramos o bilhete mas também porque normalmente eu ponho dentro da bolsa ou no bolso e depois quando eu chegar a casa eu deito no lixo.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias? Escola... passeios...**

*Sim da minha casa até aqui na escola são trinta minutos.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Muitas poucas vezes.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Compra bilhete.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Muitas vezes.*

**Podias dizer porquê?**

*Porque a minha mãe não tem dinheiro para me comprar, fazer um passe.*

**De boleia?**

*Poucas vezes.*

*Muito obrigado.*

*Olinda Neves*

AE\_N5

1.1 Idade (anos):18

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Contabilidade e Administração

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

**1.Consome produtos amigos do ambiente?**

((ri)) *Sim senhora.*

**Podia exemplificar**

*Legumes, frutas como se dizem os produtos biodegradáveis.*

**Podia especificar?**

*Porque os seus eh como eu hei-de dizer os seus restos não causam danos ao ambiente, não poluem o ambiente.*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim senhora.*

### **Podia me dizer porquê?**

*((riso)) porque é muito importante levar em conta a rotulagem porque se virmos que o produto, por exemplo lermos a rotulagem virmos que o produto não é amigo do ambiente quando deixarmos o produto lá não compramos o produtor ou por exemplo as fábricas que vão produzir esse produto vão pensar melhor nas condições de fabricar aquele produto para ser amigo do ambiente.*

## **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim é tornar uma coisa que para uns já não está útil num produto útil utilizável no dia a dia como por exemplo é quando temos um pacote de leite vazia vamos fazer uma carteirinhas bem interessantes que ensinam-nos a fazer ((ri)).*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim já vi isso na palestra e já dei isso em desenvolvimento.*

### **Qual a noção que tens sobre sustentabilidade**

*Sustentabilidade é utilizar algo de modo que não prejudica as gerações futuras*

### **Quando diz algo podia especificar?**

*Por exemplo os recursos não renováveis por exemplo o petróleo, esses produtos o homem está a utiliza-los de forma a não pensar nas gerações futuras isso vai prejudicar imenso as gerações futuras porque esses produtos são não renováveis e não pensam por exemplo para utilizar fazer energia com os recursos renováveis não tem essa criatividade.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*A sustentabilidade ambiental... eu acho que é como eu já tinha referido é utilizar os produtos que são biodegradáveis os produtos que não vão poluir o ambiente e também pensar um pouco no ambiente fazer com que não poluem o ambiente.*

## **5. Considera um consumidor consciente?**

*Sim sou um consumidor consciente porque eu aprendi também que não devemos consumir os produtos que não são amigos do ambiente porque quando cada pessoa deixar esse produto lá e não comprar vai ter consequências para os fabricantes logo eles vão pensar noutras medidas de produzir o produto de modo a ser amigo do ambiente.*

## **Pós consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Costumo fazer é os restos de comida deitar como dizem na comida de porco e os plásticos e as garrafas deitar num recipiente só.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim tem um recipiente próprio para colocar o lixo.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não, não atiro o lixo fora sem preocupação*

### **Quais os motivos a levam a atirar sem preocupação?**

*Porque eu não fico com a consciência tranquila porque quando eu ver a rua suja eu vou contestar e se eu colocar o lixo ali a torto e a maneira sem preocupar eu não tenho nada que contestar mas se eu contribuir cada pessoa dizer por exemplo não devemos colocar o lixo no chão não devemos colocar o lixo aonde dermos na cabeça eu tinha a certeza que haveria menos poluição no ambiente.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim, existem recipientes próprios para lixo.*

### **Podia dar exemplo?**

*Caixas, baldes, caixotes muitas vezes são isso que colocam ((riso)).*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Claro que utilizo todo o dia.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim quando tem sobras de alimentos conservamos essas sobras porque por exemplo colocamos no frigorífico para ser utilizado no outro dia.*

### **Ainda não falaste de outros produtos.**

*Tenho o hábito de guardar tudo nem que seja por exemplo sobra de um cola eu não vou dizer em casa eu guardo aqueles que recipientes e depois o meu sobrinho vai sempre me pedir isso para fazer por exemplo as carteiras com o pacote de leite porta canetas com as garrafas ficam bem bonitas.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*O preço a qualidade e o biológico.*

**Que motivos a levam a preferir o preço, a qualidade e o biológico?**

*O preço porque eu vou consumir um produto que tem um custo mais um pouco elevado eu vou ler a rotulagem e se esse produto é amigo do ambiente eu vou comprar esse produto independentemente do preço ser um pouco mais elevado do que o outro e o outro não é amigo do ambiente então eu vou levar o que é amigo do ambiente e vou deixar lá o que não é amigo do ambiente porque assim vão pensar de que forma vão produzir o produto para ser amigo do ambiente e a qualidade a qualidade é muito importante porque por exemplo eu vou comprar uma Fanta de laranja (refrigerante) e vou ler a rotulagem e não vou encontrar que não tem nenhuma laranja tem só corantes e por isso eu não acho que tem uma boa qualidade porque nessa produção dessa Fanta não tem os produtos naturais.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Banana, feijão, os legumes, as frutas deixa eu dizer as frutas em geral.*

**Consumes carne...**

*Mais ou menos pode ser uma vez por semana consumimos mais é peixe.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*É seis o pequeno almoço o lanche na escola o almoço faço um lanche depois lá pra mais tarde o jantar se eu jantar muito cedo depois antes de ir dormir eu tenho que comer qualquer coisa senão eu fico com fome ((riso)).*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Prefiro consumir produtos que são confeccionados em casa.*

**Que motivos o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque ali vou saber como é feito tem higiene eu sei que a refeição é feita nas plenas condições possíveis e que eu não vou ter nenhum dano na saúde por causa disso.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Os frescos.*

**Quais os motivos a levam a preferir os frescos?**

*Porque os congelados as vezes estão muito tempo no frigorífico e perdem o sabor e as devidas proteínas.*

**Com que frequência?**

*Todas as vezes ((riso))*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim.*

**Nacionais ou importados?**

*Frutas quase que são todas importadas ((riso)) legumes agora são nacionais*

**Com que frequência?**

*quase quase não todos os dias*

**Disse há pouco que prefere os legumes nacionais pode me dizer porque**

*Como eu já tinha dito na outra entrevista os nacionais não tem produtos químicos ainda são produzidos de forma posso dizer normal*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*com embalagem porque com embalagem vai estar mais protegida não vai ter muitas deixa eu dizer bactérias está protegida das poeiras que por exemplo passam muito tempo nas lojas e as pessoas que vendem nas lojas não vão apanhar o produto com as mãos sujas e nos vender quando estão sem embalagem*

**Com que frequência?**

*Como não sou eu que vou muito fazer compras faço isso com muita pouca frequência*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO 1: QUESTOES DO CONHECIMENTO**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*andar pé. porque assim exercito o corpo e .../... porque eu acho bom andar a pé eu gosto de andar a pé mas devido as circunstancias muitas vezes não temos escolhas*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Sim ((riso))*

**Qual a noção que tem de Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade sustentável quer dizer ser móvel na sustentabilidade ser móvel no consumo e diversificar utilizar produtos diversificados como por exemplo no transporte*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis Ou de combustíveis fósseis?**

*É fósseis*

**Qual?**

*Gasolina*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*claro que afeta o fumo que ele deita polui o ambiente e muito por isso que a camada de ozono esta a esta a abrir-se*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete.. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*não deito fora coloco dentro da mochila ou dentro se eu estiver com a mochila coloco dentro do bolso da roupa que estou vestida não deito fora não deito do chão.*

**porque guarda o bilhete?**

*porque se eu deito fora sou mais um a poluir o ambiente e nos meus princípios eu sempre defendo que não devemos colocar o lixo na chão*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias? escola...passeios...**

*sim da escola técnica até chã de marinha tem muito que ir*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*não*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*sim todos os dias*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*possui passe*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*sim*

**De boleia?** *não*

**Podia me dizer porque?**

*porque não devemos tomar boleia de estranho não gosto de tomar boleias se é uma pessoa conhecida tudo bem ate que eu posso tomar mas se é uma pessoa desconhecida eu não tomo*

AE\_N6

1.1 Idade (anos): 18

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho de residência: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 12º

1.5 Cidade e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Curso que frequenta: Construção Civil

1.8 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Consome produtos amigos do ambiente?**

Sim.

**Podias exemplificar?**

*Todos os produtos que são nacionais sim basicamente são só esses e também alguns importados mas a maioria que são amigos do ambiente são os nacionais frutas legumes etcetra e cereais também.*

**Porque os considera amigos do ambiente?**

*Porque são produtos que não deixam poluição pelo ambiente, em princípio são feitos de forma aa são cultivados de forma natural sem muita... sem serem grandes quantidades ou seja a*

*precisa-se de muitos fertilizantes e alguns para acelerar o crescimento então não tem qualquer impacto contra a natureza além de serem uma coisa que vem mesmo da natureza os frutos naturais.*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim.*

### **Podia especificar?**

*A rotulagem evito produtos que são enlatados a maioria dos produtos enlatados eu evito, prefiro frescos a porque têm um monte de gorduras e aqueles líquidos todos conservantes que põe aa evito também ... nos produtos empacotados leio sim evito os que dizem sem açúcar porque tem outros tipos de coisas prejudiciais deixa eu ver, basicamente é só isso.*

## **3. 3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim é a reutilização de um produto na transformação de um produto em outro que...*

### **Podia falar um pouco sobre a reciclagem?**

*Por exemplo podemos reciclar vários tipos de produtos como o plástico que usamos tanto em nossas casas como em grandes empresas nós temos uma reciclagem mais básica que é que podemos fazer certos tipos de embalagens assim que nos podemos voltar a utilizar pra outra utilidade nós fazemos em casa como por exemplo pacotes de leite pode servir para por algum tipo de lixo outros tipos de coisas os sacos de plástico da pra reutilizar varias vezes e também as grandes reciclagens que é o vidro aam as pilhas deixa eu ver os metais não não os metais não as latas todas levam vários processos de transformação ate se transformarem em novos produtos para reutilização sem terem que extrair novos do resto que sobrou eles fazem novos produtos.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim.*

### **Podia me dizer qual a sua noção de sustentabilidade**

*Por minhas palavras digo que sustentabilidade ééé termos qualquer tipo de consumo consciente ou seja, vamos consumir qualquer coisa sabendo tendo em conta se é bom pro ambiente se está a causar algum algum impacto negativo em primeiro lugar pro ambiente e tendo em conta todas essas coisas saber se deve utilizar ou não preferir aqueles que não tem impactos maus ao ambiente quando se trata de sustentabilidade ambiental é isso que eu sei dizer.*

## **E sustentabilidade ambiental?**

*Digo que é como se fosse uma consciência ter a consciência de se se o que ta a consumir ou aaa sim consumir ta a prejudicar o ambiente ou ta a ajudar no ambiente se é sustentável se da pra pra ou se mantém o ambiente da pra como se fosse um ciclo se é cíclico se não é cíclico aa não é considerado uma boa sustentabilidade ambiental porque tem um começo e um fim ou seja não é reutilizado mas se é num ciclo fechado uma coisa que sai da natureza é usada por nós e volta pra natureza sem nenhum dano e que é considerado sustentabilidade é um consumo sustentável.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Ainda não.*

### **Podia especificar?**

*Já tenho a consciência de tudo o que é que se passa do que é sustentabilidade mas as vezes é difícil a pessoa mudar os seus hábitos drasticamente porque no final das contas viemos a descobrir que muita coisa que nós fazemos é ma mas digamos aqui em Cabo Verde nós não temos muitas formas de melhorar não temos reciclagem temos a das nossas casas essa sim algumas que eu posso eu faço, faço dentro de casa mas há muitas outras coisas como nós usamos muitos produtos vindos de fora porque há muita coisa que aqui não há então isso torna-nos um torna-me nesse caso um consumidor não tão sustentável assim porque não posso recorrer a muitos outros meios é isso.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Aa de orgânicos e inorgânicos não vai tudo pro mesmo lugar única coisa é que as vezes separa-se algumas coisas que se pode dar ao cão que são poucas aaa separamos as vezes a comida **os** restos de alimentos que a minha avó cozinha não se deita tudo ao mesmo tempo mas depois vão tudo pro mesmo lixo.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim.*

### **Com que frequência?**

*Sempre.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

Todos que eu posso guardar e reciclar eu faço, mas *ultimamente já tenho pensado mais o que acontece com as coisas e penso o que é que eu posso vir a fazer com elas* mas não é muita coisa que eu posso fazer todas as minhas em embalagens de shampoo e essas coisas eu tento guardar porque *eu posso reutilizar para por outros tipos de produtos guardar qualquer coisa garrafas de agua aaa se eu comprar uma garrafa de agua guardo sempre pra usar durante uns tempos* deixa eu ver mais às vezes há pacotes de sumo há sumos que vem no vidro normalmente eu guardo mas não propriamente.

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

Existe só um pacote de lixo comum, oh *um caixote de lixo comum temos na entrada da escola e temos no nosso corredor lá em cima perto da nossa sala dentro da nossa sala não temos nós temos um balde lá fora onde deitamos todo tipo de coisas papéis fruta tudo.*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

**Sim.**

### **Com que frequência?**

*Sempre.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Às vezes algumas sobras de alimentos conseguimos por nas plantas não muitas porque a minha avó não gosta muito dos bichos aa e recipientes sim como já tinha referido garrafas as vezes aquele sumo sunquik que é o que nós costumamos beber a minha avó compra às vezes cinco litros que vem uma garrafa de plástico e outra de vidro também quando é menos de cinco litros eu costumo às vezes guardar as duas a de pra fazer cinco litros eu costumo guardar às vezes pro treino que aquilo leva dois litros então dá para levar pra um jogo por exemplo e as outras eu costumo decorar as de vidro para por sumo batidos ou alguma coisa.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*preço verde ou biológico e depois a qualidade*

### **Quais os motivos que a levam a preferir preço verde ou biológico e depois a qualidade**

Porque o dinheiro é limitado em primeiro lugar, temos que saber o nosso bolso consegue aguentar depois dentro, dentro dessa desse parâmetro nó vamos ver a qualidade porque os não podemos comprar uma coisa se não temos dinheiro pra tal primeiro tem que ver se tem dinheiro suficiente depois opto pelo biológico prefiro os biológicos sempre e dentro do biológico posso ver a qualidade dentro de cada qual é isso.

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Frutas... alguns farináceos e arroz cereais mais especificamente arroz.*

#### **Consumes carne...**

*Carne quando diz carne é mesmo carne não é, peixe não é, em pouca quantidade.*

#### **E peixe?**

*Média quantidade.*

#### **Com que frequência consome peixe?**

*Peixe pode-se dizer quase todos os dia há peixe em casa mas nem todos os dias eu como peixe porque normalmente eu como proteínas é ao jantar mas às vezes perco a vontade então por exemplo três vezes por semana em casa faz-se peixe e as outras duas é carne as outras duas vezes que sobram basicamente é isso.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*São quatro incluindo um lanche*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa.*

#### **Com que frequência?**

*Maioria das vezes pra dizer todas as vezes eu tou a considerar o almoço pequeno-almoço as vezes posso comer na escola que é raro mas almoço é sempre em casa jantar também é sempre em casa lanche é que pode ser na rua e também o pequeno-almoço que eu saio da escola eu venho pra escola sem tomar o pequeno-almoço depois é que eu vou pra saca tomar o pequeno-almoço e as vezes quando fico aqui na escola acabo por comer algo daqui.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Hum questão de hábito e de saúde porque eu não sei da onde é que vem... hummm deixa-me ver mais e porque normalmente tem mais variedade eu acho em minha casa posso chegar e tirar o que eu quiser já na rua eu tenho que ver o que eu posso comprar ee essas coisas normalmente o que tem que alimenta mesmo é são coisas que eu não gosto muito por exemplo não gosto de donete é barato mas as coisas mais baratas que alimenta realmente ((riso)).*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos sempre.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os frescos?**

*Também não sei dizer é uma questão de hábito de família minha avó prefere sempre coisas frescas congelados não é muito bom por fica muito tempo lá perde as propriedade e essas coisas então eu prefiro uma coisa fresca e como nós temos podemos temos essa esse privilégio de conseguir algo fresco então preferimos quando não há é que preferimos algo congelado.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Quase todos os dias não, frutas legumes ou hortaliças todos os dias, mas os três no mesmo dia é mais ou menos quase todos os dias.*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais e importados mas acho que os que eu consumo mais se calhar são os nacionais porque as frutas que mais consumo são banana, maçã, algumas são importadas mas também há daqui umas pequeninas aa dos legumes o repolho são sempre daqui quase sempre as hortaliças também.*

**Pelo que eu pude perceber são mais nacionais do que importados...**

*Sim são mais nacionais.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais**

*Porque é bom optar por uma coisa feita aqui que não vem importada por causa de todas as coisas que adicionam e ao conservantes até chegarem aqui em bom estado e dizem também que lá fora costumam por muitos fertilizantes para acho que é fertilizantes que é para acelerar o crescimento às vezes encontramos uma laranja assim grande ((mostra o tamanho fazendo um círculo com as duas mãos)) mas não tem quase nada de natural mesmo então é sempre melhor*

*preferir os naturais e também é para ajudar a economia de cá ((riso)) afinal é aqui que moramos.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem.*

**Quais os motivos?**

*Porque... ham porque primeiro sem embalagem é as mesmas coisas é... é frescos pode-se dizer que é fresco se for por exemplo pão que pronto é fresco não tem tantos aditivos tanta coisa para poder ser preservado e os empacotados automaticamente tem que ter alguma coisa que é para aguentar-se lá e se é empacotado o transporte por onde passa é maior por onde vai passar por isso tem que ter aquela protecção toda então é preferível consumir algo que não é empacotado.*

**Com que frequência preferes os sem embalagem?**

*Quase sempre, sempre que possível digamos assim.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Bicicleta.*

**podia me dizer porque?**

*É o que eu tenho mais habito de usar hummm desde sempre ando de bicicleta é giro ((riso))e exercita.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Sim mas pronto agora não tenho exactamente na cabeça mas vou dizer o que me vem partindo do eu já sei mais ou menos deve ser por exemplo vou dar exemplos andar de carro eu não consigo ver tão sustentável por causa da poluição que liberta então automaticamente não ajuda o ambiente não é sustentável por exemplo andar a pé já se torna um pouco mais sustentável porque não há nem uma poluição tamos a contribuir tanto para nós e para o ambiente e também transportes públicos posso dizer que é mobilidade sustentável porque é publico é um transporte que as vezes temos que percorrer longas distancias então há que recorrer a ele e se é publico*

*muita gente é transportada ao mesmo tempo um carro é individual só uma pessoa é anda no máximo quatro ou cinco então já o desperdício que faz o fumo que deita já é mais prejudicial do que de um autocarro então por isso autocarro é sustentável pra mim na minha opinião*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Renováveis riso mas o autocarro que as vezes uso é fósseis.*

**Podia me dizer qual é?**

*O petróleo, petróleo sim a gasolina de onde vem a gasolina pronto*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Sim de certa forma afeta porque o fumo não é reciclável não há como reciclar por mais que seja pouco não há como reciclar mas comparado com outras coisas que prejudicam mais acho que o autocarro não é tão relevante assim.*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, deito na minha pasta ou então no lixo ah sem preocupação sim as vezes já me passou um monte de vezes pela cabeça a quantidade de papel que eles desperdiçam naquelas idas e só uma pequena viagem então aquele papel já não tem mais quase nenhuma utilidade era bom se conseguissem arranjar outro método de comprovar porque aquilo é so um comprovativo e a pessoa não pode deitar fora durante o autocarro porque podem o fiscal pode entrar mas assim que sai é lixo eu não sei se calhar não sei explicar podiam arranjar uns cartões quando a pessoa entrega e quando sai volta a entregar ou algo assim eu não sei.*

**Pelo que pude perceber disse que atira o bilhete sem preocupação**

*Sim normalmente sim no lixo depois normalmente é sem preocupação já me passou pela cabeça isso mas não é algo que eu pense sempre que compro um bilhete.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Não, não costumo a distância que eu percorro normalmente é daqui até ao Ludgero ((refere ao Liceu Ludgero Lima)) eu não sei bem quantos quilómetros pode ser dois ((pergunta)) menos se*

*calhar menos de dois quilómetros é o máximo que eu faço durante a semana não faço mais do que isso e fim de semana raramente vou pra longe as vezes domingo eu posso ir ate ao Calhau (catorze quilómetros) mas não é sempre.*

### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim só a bicicleta.*

#### **Com que frequência?**

*Aaa... certamente utilizo três vezes por semana às vezes pode calhar mais.*

### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim quando a minha bicicleta tem algum problema ou então tou muito cansada vou a pé pro meu treino e volto de autocarro se ou se no fim-de-semana vou sair pra outro lugar que não da para ir a pé nem de bicicleta vou de autocarro ou de boleia da minha avó também.*

#### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Bilhete.*

### **5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim.*

#### **Com que frequência?**

*Muitas vezes ando a pé se a tarde nos dias de semana tenho alguma coisa para fazer e não posso transpirar tanto assim porque pode ser alguma coisa importante então eu vou a pé e às vezes fim de semana saio para fazer compras ou algum tipo de coisa assim quando vou passear pela morada ((centro da cidade)) é sempre a pé.*

#### **Podia me dizer porque desloca a pé?**

*Porque aqui é tudo tão perto e às vezes posso ter companhia de amigos é bom andar a pé de carro aqui é um pouco estranho porque é tudo muito perto a pessoa vai dois passinhos já ta aqui já ta ali então quando a pessoa anda a pé acaba por apreciar e acho que não há necessidade quase nenhuma de andar de carro aqui pela cidade pelo menos.*

#### **De boleia?**

*Sim às vezes a minha avó vai me dar boleia quando tenho alguma coisa urgente que já não tenho tempo já tive alguma boleia de professores as vezes encontro algum professor dá-me boleia pra algum lugar só isso.*

*Muito obrigado,*

AE\_N7

1.1 Idade (anos): 16

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Contabilidade e Administração

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Alguns como produtos frescos são produzidos cá em Cabo Verde.*

#### **Por exemplo?**

*Legumes, alguns frutos, também maçãs, laranjas cá de Cabo Verde*

#### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Porque eu acho que aqui em Cabo Verde não utilizamos muitos produtos químicos para fazer a agricultura por isso acho que são amigos do ambiente porque não maltratam o solo ao serem produzidos.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Na rotulagem a única coisa que eu costumo ver é o prazo de validade do resto depois posso ver mas depois de ter comprado.*

#### **Podia dizer porque?**

*Porque por falta de hábito principalmente vou compro aquilo que eu preciso e depois quando estiver a utilizar o produto leio a rotulagem.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem? ...**

*Sim é o acto de reutilizar algo que já tenha sido utilizado com algum efeito com alguma utilização.*

#### **Podia exemplificar?**

*Por exemplo a reutilização de cartão reutilização de papel, papel pode ser reutilizado para fazer documentos e depois foi jogado fora e novamente transformado em papel para ser reutilizado novamente para fazer documentos para tirar apontamentos também reutilização de plásticos podemos utilizar uma garrafa para fazer um vaso ou coisa do género.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim já ouvi falar em sustentabilidade em livros televisão palestras.*

#### **Que é a noção tem sobre sustentabilidade?**

*Sustentabilidade alguma coisa que consegue manter-se que consegue desenvolver-se só auto sustentabilidade que eu estou a dizer consegue manter-se sozinho que segue o seu próprio ciclo sem ser interrompido.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*A sustentabilidade ambiental seria a capacidade que o ambiente tem de auto preservar-se se os seres humanos não o destruïrem não fizerem nada que o impeça de o fazer.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Sim quero dizer não muito porque de acordo com os alimentos nunca presto muita atenção principalmente quando são embalados nunca presto muita atenção na rotulagem ou se na qualidade antes de o comprar por isso não muito.*

#### **Podia dizer porque não presta atenção**

*Como já tinha dito por falta de hábito eu sei o que eu tenho de comprar, compro.*

#### **E o que significa ser um consumidor consciente**

*Consumidor consciente... eu acho que seria aquele que compra o que precisa sabe o que esta a comprar sabe qual é a qualidade do que esta a comprar sabe quais são todos os benefícios e as desvantagens digamos assim do produto que esta a comprar é isso*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim mas não costumo separar os diferentes tipos de resíduos inorgânicos.*

### **Pode dizer-me porque não faz essa separação?**

*Porque não separo os resíduos inorgânicos porque não existe essa cultura em Cabo Verde separara-los seria a mesma coisa porque posso separa-los mas vão acabar todos no mesmo sítio por isso que eu não os separo.*

### **E os orgânicos?**

*Os resíduos orgânicos normalmente no meu caso não há muito desperdício de resíduos orgânicos eu tento sempre utilizar apanhar aquilo que eu vou utilizar e no caso de houver alguma sobra é sempre utilizado para animais para alimentação de animais.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim, sim sempre.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não ((riso)).*

### **Quais os motivos que a levam a não atirar**

*É por eu sei que alguma coisa que é atirado ao chão acaba por sempre alem de ficar feio assim atirado na rua acaba por ter um grande levar muito tempo para se decompor por isso que eu não faço e depois pode ir prejudicar o ar plantas o solo às águas.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim existem os contentores baldes de lixo.*

### **E nas salas de aulas?**

*Na minha sala há sim.*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim sempre que estão a mão utilizo caso não os ter a mão eu guardo aquilo que tenho para por no lixo e depois joga fora.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Reutilizo normalmente quando há algum alimento que fica do dia anterior é sempre aquecido ou então é guardado para dar de comer ao nosso cão.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras leva em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*A não normalmente ao efectuar uma compra eu sei o que eu preciso vou e compro dentro do preço que esta estipulado.*

### **Pelo que pude perceber leva em consideração o preço**

*Somente o preço acho que sim, sim é o preço a menos quando eu vou comprar alguma coisa peço uma marca específica aí procuro pela marca e compro.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Frutas, acho que algumas massas também, principalmente leite, sumo...*

### **Consumes carne...**

*Sim mas com pouca frequência.*

### **Peixe?**

*Sim e com muita frequência.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Aa entre normalmente são quatro refeições mas às vezes posso fazer cinco depende do horário que me deitar.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Normalmente tudo aquilo que eu consumo é feito em casa porque não tenho muito o hábito que me foi inculcido pelo meu pai de não estar sempre a comer fora de casa porque eu não sei como foram feitos os alimentos como foram conservados o que é que foi utilizado se estava em boa qualidade ou não por isso eu tenho que comer sempre em casa.*

### **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos.*

### **Com que frequência?**

*Bem normalmente não sou eu que faço as compras por isso seria quase raramente*

### **Quais os motivos que a levam a preferir os frescos?**

*por causa das condições em são congelados talvez porque e eu não sei como foram tratados antes de serem congelados por isso prefiro comprar os frescos ser tratados na minha própria casa então se for preciso congela-los lá*

#### **6. Consume fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim consumo.*

#### **Nacionais ou importados?**

*Os dois mais os importados porque é o que às vezes encontramos com maior facilidade no nosso mercado os nacionais vai de tempos são raras oportunidades em que conseguimos ter algum em mão digamos assim.*

#### **7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem.*

#### **Quais os motivos?**

*Porque um produto sem embalagem corre digamos assim alguns riscos de apanhar de apanhar bactérias que estejam no ar por isso eu prefiro com embalagem que estará protegido dentro da embalagem e eu posso talvez desconfiar da forma como tenha sido embalado.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO 1: QUESTÕES DO CONHECIMENTO**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porque?**

*Transporte preferido .../... eu acho que seria o carro privado porque eu não gosto muito de autocarros porque é muita gente os autocarros fazem muitas voltas eu acabo sempre por ficar um pouquinho tonta dentro dos autocarros por isso eu prefiro os carros privados mas normalmente também eu não os utilizo.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade sustentável eu creio que seja que é eu creio que é o deslocar das pessoas de uma forma segura tanto para elas como para o ambiente algo que não prejudique o meio ambiente a volta da pessoa*

#### **Podias exemplificar?**

*Por exemplo o deslocar em bicicletas pode ser uma forma de mobilidade sustentável o deslocar a pé são duas formas que não prejudica o ambiente não há o lançamento digamos assim de fumos para a atmosfera*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

*Bem eu normalmente não uso nenhum meio de transporte mas no caso da minha família no caso do meu pai utiliza combustível fóssil a gasolina.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Bem continuando falar no caso do meu pai sim afeta porque a gasolina acaba por fazer há o lançamento dos resíduos tóxicos para o ambiente que acabam por prejudicar as pessoas que inalam esses fumos acabam por prejudicar a atmosfera.*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não normalmente eu guardo o bilhete ate o fim da viagem depois eu guardo o bilhete e depois ao encontrar o bilhete se eu lembrar depois joga no lixo.*

**Porque guarda o bilhete?**

*É porque eu não tenho muito esse habito de jogar lixo pro chão porque eu sei que vai acabar por prejudicar por isso eu guardo o bilhete porque é uma coisa pequena não tem peso.*

**quando diz “vai acabar por prejudicar”... podias especificar?**

*quase todos os produtos feitos possuem elementos químicos e acho que na a decomposição desse produto acaba por prejudicar a zona os produtos foram lançados*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Não muito longas não os passeios normalmente eu acabo por fazer passeios sempre nalgum meio de transporte num carro ou autocarro por isso não e a escola é perto.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim a família tem, tem o carro do meu pai.*

**Com que frequência?**

*Raramente.*

#### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Não, não com muita com pouca com pouca frequência utilizo o autocarro já é quase raramente a não ser que eu tenha algo pra fazer e que eu esteja muito atrasada o autocarro esteja logo à porta já está na paragem eu entro e vou.*

#### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Eu compro o bilhete.*

#### **5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim, sim.*

#### **Com que frequência?**

*Quase sempre é muito raro eu utilizar um meio de transporte eu desloco-me quase sempre a pé*

#### **Porque desloca sempre a pé?**

*Por hábito incutiram-me desde sempre o hábito de andar a pé e depois eu nunca tenho que percorrer longas distâncias tanto na primária como no jardim e agora na escola secundária era sempre perto da minha casa dez quinze minutos no máximo a andar por isso nunca houve a necessidade de utilizar meios de transporte.*

*Muito obrigado.*

*Ofinda Neves*

AE\_N8

1.1 Idade (anos): 17

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Artes Gráficas

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

# ALIMENTOS

## BLOCO 1: Questões do conhecimento

### 1. Consome produtos amigos do ambiente?

*Costumo consumir produtos e alimentos amigos do ambiente como por exemplo os vegetais, as frutas, produtos de terra como chamamos aqui como por exemplo temos a mandioca que é o alimento que consumo mais da terra consumo mais frequentemente tenho os frutos que é a banana que é muito produzida aqui em Cabo Verde e acho que é só ((riso)).*

### Porque os considera amigos do ambiente?

*Porque, porque os conheço eu sei como são produzidos sei donde vêm e onde são produzidos não são usados produtos químicos para acelerar o seu crescimento e crescem de uma forma natural e e são amigos do ambiente o terreno onde são plantados é fértil então é algo da época então sei que é amigo do ambiente.*

### 2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?

*Costumo ler sim porque eu acho que é importante porque alguns produtos que pronto há pessoas que compram sem ler a e desenvolvem algumas doenças ou alergias que não sabem explicar como donde vieram então eu acho que importante ler não só para prevenir de alergias de doenças mas também para vermos o que estamos a consumir se é saudável se não é saudável é isso.*

### 3. Sabe o que é a reciclagem?

*Sei o que é reciclagem, reciclagem é reutilizar os materiais objectos ou objectos transformados em novos utensílios para o dia a dia ou simplesmente para aproveitar o lixo porque sabemos que estamos num mundo que tem muita coisa tamos a cumular muito lixo a prejudicar o meio ambiente e se reutilizamos vamos gerar também riquezas vão ficar mais ricos e o ambiente agradece ((riso)).*

### 4. Conhece o termo sustentabilidade?

*Conheço o termo sustentabilidade aa é um termo utilizado para qualificar algumas acções ou actividades humanas que essas são feitas são feitas mas a pensar no futuro como por exemplo a exploração de alguns recursos naturais e ee que pronto como por exemplo petróleo o carvão que não dura para sempre então quando usamos de maneira controlada estamos a garantir para que as próximas gerações também os usem ou possam usufruir deles.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sustentabilidade ambiental é como já tinha dito na outra questão que respondi já esta é usar os recursos naturais de forma controlada para que as próximas gerações possam usufruir delas porque se usarmos de forma descontrolada vai acabar e vai deixar muita falta como por exemplo o petróleo já começam a preocupar-se porque ele não é ele não vai durar para sempre e tudo é feito hoje em dia posso dizer entre aspas de petróleo então é isso que é sustentabilidade ambiental utilizar de forma controlada.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Considero-me um consumidor consciente porque eu consumo algo, utilizo algum objecto ou material já pensando o seu fim e pronto nos outros no futuro e por isso como por exemplo como sempre deito o lixo no lixo não é? ((riso)) E alguns como a água não abuso muito da como tou por exemplo estou a escovar os dentes não deixo a agua a verter porque sei que vai durar para sempre e acho que sim acho que é isso ser um consumidor consciente não abusar mas utilizar o necessário.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*a aí já não costumo muito depende acho que o único lixo que é separado em minha casa são os óleos que são como por exemplo são reservados em uma garrafa de vidros e vão acho que vão pro lixo dentro da garrafa de vidro não deitamos na como chamamos aquela coisa que lavamos não não deitamos na pia da cozinha não pomos no recipiente depois vai pro lixo mas os outros lixos vão todos juntos infelizmente*

## **Podia me dizer porque não faz a separação?**

*Porque acho que mesmo que fizesse aqui como não temos ecoponto aqui em Cabo Verde tudo vai ser queimado junto então não acho essa necessidade mas se houvesse ecoponto acho que claro iria separar todos os lixos os plásticos dos papéis ee e assim sucessivamente riso.*

## **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim eu costumo porque ajuda na recolha de lixo aqui na minha ilha embora às vezes quando pomos o lixo na porta porque até que o carro passe algumas pessoas podem abrir e espalhar aí já dificulta mas eu costumo eu e a minha família pomos sempre num saco de lixo.*

## **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Nunca é algo que me ensinaram desde de criança que é nunca deitar lixo no chão que que pronto a minha tia ensinou-me que o lixo pode ir pro mar ou alguns lixos demoram anos a decompor-se então se todos decidirem deitar no lixo vamos ficar doentes e vamos ficar prejudicados de alguma forma.*

## **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existe, existe aa mas não são todos que o usam eu se utilizo algo algum papel ou plástico costumo dirigir aos caixotes de lixo da minha escola infelizmente não são todos os meus colegas que fazem isso são baldes de plástico são normalmente para deitar só papeis mas ((riso)) infelizmente deitamos tudo, tudo o tipo de lixo aí dentro e são de plástico os caixotes grandes de plástico há o contentor o contentor maior aa aí deita-se todo o tipo de lixo ao que uma vez por semana fazem a recolha desse contentor maior já os de plástico não ((esboça um sorriso)).*

## **5. Utilizas esses recipientes?**

*Sempre sempre eu pra mim o lixo é para a caixa de lixo nunca pró chão.*

## **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa**

*Os alimentos aam sim sempre que como por exemplo se comermos algo no almoço comemos a noite mas alguns alimentos como dizem que são entre aspas pesados então a minha avó não faz muito em grande quantidade e a noite comemos algo mais leve quanto aos materiais a minha tia faz reciclagem de papel os papeis que já não utilizamos ela faz papel outra vez ela faz envelopes assim é uma é muita criatividade eu gosto muito e há plásticos sou de artes gráficas reutilizamos quase sim sempre tudo então sim acho que tudo que eu reutilizo a maioria só os frascos de vidro reutilizo, reutilizo bastante.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Levo em conta e sempre prefiro o verde como dizem os alimentos da terra aa por exemplo os congelados evito, evito bastante os alimentos congelados porque ensinaram-me que os alimentos congelados podem perder as suas vitaminas e as proteínas e assim sucessivamente e quanto a qualidade se é saudável por vezes não olhamos muito o preço mas é isso levamos mais em conta algo que é saudável não que é barato e não é muito saudável ((sorri)).*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Gosto de peixe aa carne, aam massa e frutas são os alimentos que como mais ((sorri)).*

### **Com que frequência consome carne?**

*Como carne no máximo três vezes por semana e no mínimo duas vezes peixe também no máximo três vezes e no mínimo duas vezes ((sorri)).*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Diariamente faço três refeições com... e nos intervalos das refeições faço lanches pequenos como uma peça de fruta uma fatia de tarte ou alguma coisa do tipo no total vai dar umas deixa eu ver umas cinco, seis refeições por dia ((riso)) é é muito ((riso)).*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*As refeições eu prefiro de casa mas nos intervalos os lanches dado que eu tenho eu passo muito tempo na escola eu consumo na escola muitas vezes.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque eu sei quem os fez onde estavam onde foram comprados eee pronto como foram confeccionados eu sei que qualquer forma é mais saudável se for feito na minha casa eu vou ter mais cuidado como na escola vão fazer para grandes quantidades as vezes pronto tão com pressa não, não há tem muito cuidado como tem em casa.*

### **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Prefiro os frescos congelados como já disse já não sei quantas vezes foram congelados e descongelados então não os acho que já perderam que já estarão perdidos algum muita parte na*

*sua deixa eu ver na sua parte saudável as suas vitaminas as suas proteínas não é saudável prefiro sempre os frescos.*

#### **6. Consume fruta, legumes e hortaliças?**

*Costumo com muita frequência ((riso)).*

#### **Nacionais ou importados?**

*Na sua maioria são nacionais sempre mas há umas frutas que compramos aqui que são que não produzem em grandes quantidades aqui em Cabo Verde então temos que comprar aa os internacionais mas que só as frutas que são na sua maioria internacionais.*

#### **Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais?**

*Qual o motivo? Cabo Verde não tem vou dizer assim não tem aa vou dizer não faz parte da sua cultura vou dizer aa sim usar muitos como dizer químicos para acelerar o crescimento das hortaliças das dos frutos porque assim produzem grande quantidade mas não somos como não é nos países estrangeiros tem pressa querem vender sempre mais e são muitas pessoas que querem comprar então eles não preocupam-se com a saúde dos outros preocupam-se em ganhar dinheiro aqui em Cabo Verde já não por exemplo os meus familiares em São Nicolau a maioria tem hortas e sempre que a horta ta na altura de colher sempre enviam-nos os legumes e algumas frutas que produzem e da no seu tempo bom por exemplo uma fruta aqui em Cabo Verde demora seis meses a ficar completamente madura desde a sua produção até a data da recolha o estrangeiro pode demorar metade do tempo porque eles vão utilizar muitos químicos e pronto não vai ficar saudável não vai ficar natural então sempre prefiro os produtos daqui de Cabo Verde não são tão prejudiciais como os do estrangeiro.*

#### **7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Prefiro com embalagem sempre ((ri)).*

#### **Quais os motivos que a levam a preferir os com embalagem?**

*Porque por vezes a embalagem vai proteger de apanhar certos micróbios que estão no ar e não só, se as pessoa que sempre vem alguma coisa fora das embalagens as pessoas sempre tão a por a mão e a ver e a por no seu lugar tantas vezes e a passar tantas vezes pelas pessoas limpas ou*

*não então eu prefiro com embalagem sei que estão fechados lacrados e ninguém mexeu e está livre de certos micróbios.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Bicicleta.*

#### **Podia me dizer porquê?**

*Porque além de ser agradável eu gosto de dar passeios de bicicleta é amigo do ambiente e é bom para o nosso corpo vamos exercitar e não vamos prejudicar o meio ambiente.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Não conheço mas vou dar um palpite tendo em conta que já sei o que é sustentabilidade acho que é utilizar os meios de transportes de uma forma consciente de forma que não agredem o meio ambiente como por exemplo usar mais ou não usar os meios de transportes andar mais a pé ou de bicicleta do que em carros porque muitos carros podem ... /... todos os carros lançam tem podem emitir alguns fumos prejudiciais para a camada de ozono se forem em grande quantidade vão é é pior é por isso acho que mobilidade sustentável é trocar os carros pelas bicicletas ou veículos que já inventaram hoje em dia que não agredem o meio ambiente ou mesmo andar a pé acho que é isso.*

#### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Fósseis sim o autocarro o carro de casa todos eles utilizam gasolina e pronto não são muito saudáveis ((riso)).*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Eu ando mais a pé mas quando utilizo o carro sim mas não utilizo com muita frequência por isso da minha parte eu e a minha família não agredimos muito o meio ambiente mas agride de alguma forma.*

#### **Podia me dizer porquê?**

*Porque os carros... os carros emitem certos gases para a camada de ozono que são prejudiciais e utilizados com muita frequência é pior mas não utilizo com muita frequência ((riso))*

## Pós consumo

### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação? Com que frequência?**

*Hum não eu não atiro nada no chão nem os bilhetes de autocarro ando sempre com deixo eu dizer com uma bolsinha então essas minhas bolsas estão sempre com papeis porque eu não deito no chão guardo lá dentro ou deito no lixo ((riso)).*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Não eu moro já ali no centro da cidade então não costumo percorrer grandes distâncias.*

### **3. Utiliza transporte pessoal? Qual? Com que frequência?**

*Não só os pés (riso) ham tenho bicicleta esqueci não uso há muito tempo ((riso)). Aos fins-de-semana que eu aproveito para dar um passeio fazer exercício físico.*

### **4. Utilizas transportes públicos? Possui passe/ compra bilhete? Com que frequência?**

*Sim quando vou realmente para locais mais afastados da cidade mas não é muito, não é com muita frequência, raramente. Compro bilhete não tenho passe não necessito ((riso)).*

### **5. Costumas deslocar a pé? De boleia? Com que frequência?**

*Sempre maioria ando mais a pé. Porque eu moro perto de tudo aliás aqui em São Vicente aqui é pequenino não temos eu acho que não temos necessidade de estar a ir de autocarro para locais que eu para locais onde eu posso chegar em vinte minutos se for a pé eu faço vinte minutos a pé quinze minutos acho é mais saudável é, eu prefiro sempre andar a pé, eu gosto. De boleia? *Eu não gosto muito de boleia ((riso)) nunca gostei sempre desde criança ensinaram que não devemos tomar de desconhecidos mas se for alguém conhecido e estiver longe ou um pouco cansada ou com alguns objectos pesados na mão eu posso tomar mas se não vejo necessidade ando a pé, não há problema ((riso)).**

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

AE\_N9

1.1 Idade (anos): 18

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Ano de Escolaridade: 11º

1.5 Freguesia e concelho onde estuda: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.6 Curso que frequenta: Mecanotecnia

1.7 Instituição em que estuda: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **BLOCO 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Sim costumo consumir alimentos amigos do ambiente muito seja em casa na minha casa ou em casa de parentes porque é muito habitual na minha família.*

#### **Podia exemplificar?**

*Frutas, legumes, não gosto muito de produtos enlatados como muito peixe mais nada.*

#### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Porque não prejudicam o ambiente quando são preparados e também pós consumo não vão prejudicar muito o ambiente.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Costumo ver sempre não é porque eu vou ver para ler pra entender mais tenho a curiosidade sempre de ler a rotulagem das embalagens.*

#### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim reciclagem é separar devidamente o lixo e tentar reutilizar o máximo possível.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade? E sustentabilidade ambiental?**

Ummm não. Também não.

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Não vou dizer que considero responsável da minha parte se for para mim vou ser responsável por vou consumir os alimentos amigos do ambiente mas se me derem alguma outra coisa não vou negar não vou deitar fora aí agora tenho que consumir mas vou tentar no máximo não deitar no chão e deitar sim no lixo pra ser pra tentar ser reaproveitado.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim costumo separar sempre quando terminamos de comer na hora que estamos a preparar o alimento para que temos um cão em casa sempre separo os orgânicos dos não inorgânicos, os orgânicos vamos dar para o nosso cão os não orgânicos tentamos reaproveitar o máximo possível.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim tenho costume de colocar num saco de lixo sempre a minha mãe quando vai comprar alimentos sempre tem em mente de comprar um saco de lixo que é propriamente para deitar lixo porque não deixa entrar radiação solar para ajudar na decomposição dos alimentos que vamos das embalagens que deitamos fora e sempre coloco num saco ou quando não há saco, o próprio saco deitamos numa bolsa e deixamos pra quando comprarmos o saco pra deitarmos dentro do saco.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação? Com que frequência? Quais os motivos que o levam a atirar sem preocupação?**

*Humm preocupo-me um pouco mas sempre tenho um a preocupação de separa-los e deixa-los conforme não vão prejudicar muito o ambiente mas sempre há a preocupação de que quando deitamos um resíduo fora vai prejudicar.*

### **Sem bem pude perceber não atiras sem preocupação?**

*Não. Porque se eu atirar um resíduo fora sem preocupação aí eu vou estar a prejudicar mais o ambiente e a tirar mais proveito que temos do ambiente e ali vai ser menos tempo de vida que o nosso planeta vai ter e vamos ter aqui.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Sim existe praticamente em todos os cantos da minha escola recipientes para deitarmos o lixo muitos caixotes de lixo, nas salas também há caixotes para deitarmos o lixo durante as aulas por exemplo quando vamos afiar o lápis deitamos as aparas no caixote e os papeis que são gastos que não vamos utilizar mais que já não dá mesmo para utilizar deitamos num caixote.*

**5. Utilizas esses recipientes? Com que frequência?**

*Sim utilizo sempre que necessito deitar uma coisa fora não gosto de deitar papeis no chão quando não estou perto de um recipiente eu guardo o papel quando chegar perto de um deito.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Temos um cão reutilizamos as sobras de alimentos mas se for garrafas também reutilizamos muito para colocar água e muitas outras coisas mas não reutilizamos latas porque é muito perigoso podemos ferir humm mais nada.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Sempre quando vou com a minha mãe pras compras sempre procuramos pelo melhor preço o preço mais baixo com melhor qualidade e sempre o biológico porque como tinha dito anteriormente que não consumimos muito de alimentos enlatados*

**Quais os motivos que o levam a preferir o preço, a qualidade e o biológico?**

*O preço porque quanto menor o preço maior a quantidade e a qualidade é como todo o mundo gosta de comer a melhor qualidade temos de procurar uma melhor qualidade para tirar proveito das proteínas e das vitaminas e o verde porque o biológico porque ali temos a certeza que não adicionaram mais nada além do que nós sabemos.*

**Quando dizes não adicionaram mais nada podias dizer a que te referes?**

*Muitas vezes adicionam muitos químicos nos alimentos não biológicos.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Prefiro muito, frutas porque tem mais vitaminas e proteínas do que muitos alimentos enlatados, como muito de legumes também mas a minha preferência são as frutas.*

**Consumes carne? E peixe? Com que frequência**

*Frequentemente, carne é um pode-se dizer é um alimento indispensável para as pessoas mas como as vezes quando a minha mãe compra porque a minha compra mais é peixe. Consumo mais peixe do que carne.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Diariamente as vezes faço três mas tem vez que faço quatro tenho o pequeno-almoço, o almoço, o jantar as vezes faço um lanchinho de vez em quando, quando chego de escola para aguentar ate hora do jantar mas sempre como ou é fruta ou é iogurte caseiro porque a minha mãe gosta muito de fazer.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua? Com que frequência?**

*Consumo muitos alimentos confeccionados em casa porque não gosto de comer alimentos vendidos na rua porque ali não sei qual os cuidados que estão a ter com aqueles alimentos.*

### **5. Quando compras alimentos, costumás comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Prefere os frescos porque a maioria dos frescos... /... dão para ser consumidos bem na hora em vez dos congelados porque os congelados são, a maioria dos congelados são trazidos de fora aí não sei se colocaram muitos produtos químicos.*

### **6. Consome fruta, legumes e hortaliças? Com que frequência?**

*Sim consumo muita fruta, legumes umas quatro vezes por semana hortaliças sempre.*

### **Nacionais ou importados?**

*A maioria é nacional porque são trazidos de Santo Antão que a minha mãe tem família em Santo Antão e sempre que vem uma pessoa traz muitos legumes e hortaliças e frutas também para dividir com a família.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os nacionais?**

*Eu acho que os nacionais são melhores que os importados, estrangeiros porque os nacionais sabemos mais ou menos o que é utilizado quando estão na sua preparação do que os importados ali não sabemos bem porque estrangeiros gostam muito de colocar produtos químicos nos alimentos.*

### **7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Prefiro o sem embalagem apesar de ser menos higiénico prefiro os sem embalagem porque ali não tenho que deitar mais uma embalagem fora e contribuir mais para a poluição do ambiente, a destruição da camada de ozono e vai demorar muito tempo para se decompor.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Humm não tenho um meio de transporte preferido porque ando mais é a pé qualquer lugar que eu vou vou a pé né? Não gosto muito de andar de carro, nem de transporte público.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*hum não*

#### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Hummm ali vai depender do meio de transporte que vou utilizar mas a maioria ate agora são de combustíveis fósseis mas se fosse preferia as energias renováveis.*

#### **Pergunta não programada: Podias me dizer qual o tipo de combustível fóssil que é usado?**

*É muito utilizado a gasolina, gasóleo.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Sim afetam muito o meio ambiente porque quando esse combustível é queimado há sempre muita libertação de dióxido de carbono e ali vai prejudicar não só o meio ambiente como a camada de ozono.*

### **Pós consumo**

#### **1. Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação? Com que frequência?**

*Humm se compro bilhete não deito fora sempre guardo para deitar num caixote de lixo. Não muito porque ando mais é a pé mas sempre que compro um bilhete pra andar num meio de transporte eu guardo o bilhete pra depois deitar no lixo.*

**porque guarda o bilhete?**

*porque não vou deitar no chão porque quando deito no chão vai passar muito tempo para esse papel decompor-se ali vai prejudicar mais o ambiente*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Sim, frequentemente percorro longas distâncias mas sempre percorro é a pé*

### **3. Utiliza transporte pessoal? Qual? Com que frequência?**

*Não, não tenho.*

### **4. Utilizas transportes públicos? Possui passe/ compra bilhete? Com que frequência?**

*Raras vezes. Compro bilhete.*

### **5. Costumas deslocar a pé? De boleia? Com que frequência?**

*Sempre, sempre que vou a qualquer lugar seja perto ou longe vou sempre a pé. Porque é a minha preferência ali não estou a prejudicar o ambiente nem estou a contribuir para a poluição do ambiente e a destruição do ozono. Hum raras vezes mas não gosto muito mas é as raras vezes é quando estou meio atrasado para ir a escola se eu encontrar um tio meu eu peço boleia mas eu não gosto muito dos meios de transportes.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

## **II. Identificação (Professores)**

PE\_N1

1.1 Idade Absoluta: 48

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Historia, Ensino; Mestrado em Supervisão Pedagógica

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **BLOCO 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Sim, sim costume.*

#### **Podia exemplificar?**

*Isso relativamente a alimentação a produtos naturais aa por exemplo o caso de hortaliças aa legumes aa mais ou menos isso algumas hortaliças frutas.*

#### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*São aa primeiro estão relacionados com a questão da saúde são alimentos mais saudáveis e por outro lado também aa devido talvez a poluição menos poluição ambiental e para alem de servir para a nossa alimentação também uma alimentação saudável os animais também consomem parte disso por exemplo as cascas.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim faço isso sempre para ver o período de validade de dos alimentos.*

#### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sei é utilizar reutilizar de novo uma certa nesse caso uma alimentação um determinado alimento ou um produto.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Tenho a noção conheço... portanto é desenvolver algo é sustentar algum algo com os próprios recursos portanto recursos naturais por exemplo recursos ambientais sem danificar sem causar danos ao ambiente no caso.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*É proteger ou agir dentro do ambiente sem danificar o ambiente e com os próprios recursos que nós temos dentro do ambiente do nosso ambiente envolvente.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*... de uma certa forma sim a temos a consciência agora às vezes é termos a noção de estar a agir certo e estar a agir errado mas de uma certa forma sou, sou consciente.*

### **O que significa para si ser um consumidor consciente?**

*é ter em conta os aspetos positivos e os aspetos negativos tem a ver com o ambiente e com o... próprio consumir de uma forma consumir por necessidade e não aa consumir por consumir levar em conta a necessidade e a função do alimento nesse caso do produto.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Aaaa nem sempre só no caso da regra geral eu faço isso com os restos dos alimentos mas outros não os restos dos alimentos que eu tenho a tendência de do hábito de dar a uma pessoa que tem criação de animais os outros vão todos no mesmo saco.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Saco de lixo.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Sim tenho que ser consciente meto tudo lá no mesmo saco excepto restos de alimentos.*

### **Quais os motivos que a levam a atirar sem preocupação?**

*Acho que é riso tem a ver mais com o estilo de vida que nós estamos a levar hoje essa correria as vezes a gente não tem essa preocupação de separar e pro outro lado também nós não temos um ecoponto em Cabo Verde ainda falta essa sensibilização essa cultura não temos essa cultura de separar.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Não há há um contentor para tudo não há ecoponto na escola também e muito menos em Cabo Verde pelo menos até onde eu sei em São Vicente falando de São Vicente e eu penso que nas outras ilhas também não tem isso.*

### **E nas salas de aulas...**

*Tem as salas de aulas tem uma pequeno caixote de cartão um de papel que e outras salas tem baldes também.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Uso sempre.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim aaa em casa eu faço isso sempre reciclar sobras de alimentos e outros produtos por exemplo na escola ou mesmo em casa costumo utilizar folhas de papel o verso das folhas para fazer alguns rascunho uso isso como rascunho aos invés de uma folha limpa sem usar uma folha sem uso completamente.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Aaa o preço e a qualidade.*

**Quais os motivos que o levam a preferir...**

*O preço porque economicamente temos de pensar nisso e a qualidade também porque às vezes sinónimo o económico não tá nem sempre está relacionado com a qualidade então temos de ter esses dois fatores em conta.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Aaa frutas aaa derivados do leite isto é iogurtes porque hoje não uso manteiga, leite, aaa peixe gosto de peixe, carne mas gosto mais de carne do que peixe.*

**Com que frequência consome carne?**

*Aaa duas a três vezes numa semana.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Aaaa uma duas três portanto pequeno-almoço um lanche ao meio da manha o almoço um lanche ao meio da tarde e o jantar dois quatro seis não cinco, cinco refeições.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Confeccionados em casa excepto as frutas que já sabemos que são as frutas eee eu faço sempre o meu iogurte o pão é adquirido fora mas a maior parte é confeccionado em casa.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Aaa maior segurança eu tenho a certeza do que estou a ingerir fica mais barato também é mais barato os alimentos confeccionados em casa.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Os frescos.*

**Com que frequência?**

*Aaa com mais frequência rara vezes compro congelados eu uso mais frescos.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os frescos?**

*São mais saudáveis... e de certa forma... já não diria económico mas também aaa é mais saudável.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Aaa quase sempre quase diariamente.*

**Nacionais ou importados?**

*Mais nacionais do que importados.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os nacionais?**

*Aaaa acho que tem a ver com a qualidade também são menos produtos químicos do que os importados porque nós sabemos que tem que ter aquela parte qualidade, qualidade não a conservação do, do alimento em si então os nacionais aaa... eu penso que são melhores porque são mais aa mais naturais.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os sem embalagem?**

*Aaa quer dizer sem embalagem depende do tipo de embalagem já para ajudar no ambiente portanto diminuir a poluição portanto os resíduos o lixo deixa-me dizer assim.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Automóvel.*

**Podia me dizer porque?**

*Quer dizer preferido no dia a dia ((riso)) para deslocar casa escola é automóvel porque eu tenho, tenho um automóvel por isso.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Aaa tem a ver com aaa por exemplo ao em vez de eu usar o meu automóvel usar um transporte público sai mais amm mais barato e também menos poluição am a ambiental portanto atmosfera não é.*

**Podias dar exemplos?**

*De... ((não entendeu a pergunta))*

**De mobilidade sustentável ((repetição da pergunta para esclarecer))**

*Aa por exemplo quatro pessoas ao invés de uma pessoa apanhar um táxi aaaa poderia ser quatro pessoas juntar e fazer tomar esse mesmo táxi para o mesmo trajeto antes já é sustentável penso não é.*

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Fósseis a gasolina.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*... a afeta sim afeta sim ee ainda por cima se o a viatura o automóvel nesse caso não estiver em boas condições por causa dos gases que liberta os fumos é prejudicial tenho a consciência.*

**Quando diz que é prejudicial podias especificar?**

*Para a saúde e para o ambiente hurum saúde da população em geral consumir inalar aqueles gases os fumos.*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não. Faço dobragens ((riso)) vou a brincar ao longo do trajeto com e depois as vezes ponho no bolso ou na bolsa um tempo depois vai pro lixo.*

**Porque guarda o bilhete?**

*Por causa eu faço isso sempre já como uma forma de distracção um aspecto mais lúdico.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*Não raras vezes mais ou menos o que dois quilómetros por dia dois quatro ida e volta mais ou menos isso não no caso oito.*

### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim.*

#### **Qual?**

*Automóvel.*

#### **Com que frequência?**

*Todos os dias todos os dias duas vezes ida e volta de manhã ida e volta de tarde.*

### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Raras vezes com uma raridade.*

#### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Quando uso transporte público é bilhete porque é uma raridade.*

### **5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim caminhada, faço uma caminhada todos os dias.*

#### **De boleia?**

*Boleia raras vezes uma vez que tenho o meu raras vezes uso boleia.*

#### **Costuma oferecer boleia?**

*Costumo colegas de trabalho e alunos também.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

PE\_N2

1.1 Idade Absoluta: 32

1.2 Sexo: Feminino

- 1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.
- 1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Estudos Franceses
- 1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora
- 1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente
- 1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.
- 1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### BLOCO 1: Questões do conhecimento

#### 1. Consume produtos amigos do ambiente?

*Sim, sim costumo, costumo consumir por exemplo os aa temos casos das hortaliças produtos nacionais não é produtos fabricados aqui em Cabo Verde como o caso de hortaliças, frutas também gosto das frutas nacionais ee acho frutas hortaliças verduras não é, é tudo,*

#### Porque os considera amigos do ambiente?

*Amigos do ambiente amigos do ambiente porque aa bom os produtos que feitos aqui em Cabo Verde normalmente são os produtos que não são adicionados os produtos químicos não é são mais aaa são a base de são naturais como eu já disse sem adição de substancias químicas de fertilizantes utilizam sempre os adubos não é.*

#### 2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?

*Sim, sim costumo ler sim aa bom antes na primeira entrevista eu falei da de ver a data da validade de de consumo não é dos produtos só que depois da entrevista claro eu fiquei mais atenta em relação aos rótulos só que eu aaa não lembro muito bem de todos eu lembro-me de tive a curiosidade de ver sempre as embalagens vi a tetrapack não é agora que sim tem uma bolsa também bolsas que eu que tem também esse rótulo é isso agora fiquei mais aa mais curiosa e sempre atenta em ver esses esses rótulos.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Reciclagem é aaaa é transformação transformarmos um produto num outro produto ou reutilização de um produto de um alimento aam é reutilizar reutilizar transformando não é no caso de outro prato okei.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim com a senhora riso mais com a senhora riso aa sustentabilidade, sustentabilidade ambiental não é, ((riso))que sei que é o tema do vosso trabalho hum é isso.*

### **Qual a noção que possui de sustentabilidade?**

*Sustentabilidade é aaa é sustentar é garantir não é deixa-me ver pensarr... bom deixa-me ver no caso do ambiente é garantir só para ter uma ideia não é como é que eu vou reformular esta ideia no caso do ambiente é garantir aaa o ambiente é capacidade que ele tem de manter as condições não é é a capacidade que ele tem de garantir as condições da da vida né dos humanos das espécies e aa falando de uma forma geral acho também essa é a ideia de garantir sustentar garantir aaa grantir sei lá a palavra neste momento sim é garantir algo ate ao fim sei lá ((riso)).*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sim é a capacidade que o ambiente tem de garantir não é aaa de garantir a vida da da vida humana das espécies e de todas as outras espécies.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Ummm sim aaa consciente um consumidor consciente agora sim claro antes como eu dizia é consumir consumir tendo em conta as possibilidades né as possibilidades financeiras também temos de ter sempre isso em conta né mas eu faço tudo para caso de proteger o ambiente tudo o tiver ao meu alcance faço ((ri)).*

### **Podia exemplificar?**

*Consumidor consciente caso da reciclagem né reciclar sempre que houver a necessidade consumir menos caso de plásticos né sacos de plástico tentar reutilizar sempre os sacos poupar no caso da energia né consumir sempre de uma forma consciente energia eléctrica água é isso.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim faço sempre. Especificar no caso dos resíduos temos os restos dos alimentos que são sempre separados dos outros aa das embalagens por exemplo as embalagens de leite as embalagens de uma forma geral caso deee bom é separar não deito-os sempre no mesmo saco né saco de lixo mas no aaaa final todos tem o fim né que vão para é o lixo.*

## **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim, sim sempre nos sacos de lixos depois contentores de lixo né é sempre assim.*

## **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não. não não isso não faço nunca de certeza ((riso)) tenho sempre estes cuidados os papéis mesmo quando estou a é um caso de pastilha elásticas ou que um drops qualquer coloco dentro da pasta e depois quando chegar em casa costumo ate acumular vários aaa papéis de drops aa pastilhas elásticas e ate outros mas depois coloco-os sempre no lixo não deito no chão.*

### **Quais os motivos que a levam a não atirar**

*É isso a preocupação é essa de proteger o ambiente pensando sempre no futuro não é no futuro do das nossas gerações que virão também estarmos num ambiente saudável não é pensando na nossa saúde e dos outros também.*

## **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existe sim.*

### **Podia exemplificar?**

*Existe os contentores de lixo, existe também, tem os contentores né o lixo geral assim dizer e tem os pequenos também o caso de papéis de drops e e pacotes de sumo e...*

### **E nas salas de aulas?**

*Salas de aulas nem todas nem todas bom normalmente há salas que tem baldes outras tem aa caixas tipo cartões né mas nem sempre as salas tem recipientes para o lixo.*

## **5. Utilizas esses recipientes?**

*Utilizo sim nas salas, utilizo sempre que necessário, utilizo.*

## **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Eu costumava agora eu estou sendo sincera agora mais ainda depois da palestra eu ouvi não sei se estou a utilizar o termo correto não, a senhora falou de compostagem acho que é isso não é de que serve de adubo não é, faço sempre e também mesmo as sobras de alimentos aproveitar os*

*que ficar por exemplo do jantar ou mesmo do almoço reutilizar no jantar fazendo outros pratos sim.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*É o biológico, o preço sim é todos né de uma forma sim é o preço porque na era que estamos né vamos primeiro pelo preço, o preço quando sabemos que tem um há promoções por exemplo num lugar temos tendência a ir sempre por causa do preço mas chegando podemos ver a qualidade também se é um produto de boa qualidade e depois juntar as duas coisas não é, ee sim como eu disse eu prefiro sempre os produtos biológicos não é, são mais saudáveis claro e é isso.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Alimentos favoritos eu gosto da das verduras né caso da ultima vez falei riso depois eu disse verduras temos o habito de dizer verduras é batata banana verde mandioca hortaliças legumes gosto dos produtos de terra ((riso)) sim alfaces tomates não é.*

### **Consome carne?**

*Costumo muito com muita frequência sei que peixe é mais saudável mas prefiro prefiro carne né talvez pelo sabor não sei é a minha opinião mas também sempre que preciso não é como como peixe sendo mais barato também riso.*

### **Pelo que pude perceber consome mais carne do que peixe**

*Sim, sim.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Normalmente três, três a quatro hurum três a quatro refeições se estou na escola aaa nem sempre faço lanche né mas se estou em casa fim-de-semana ou dias feriados o que quando estou em casa normalmente faço quatro refeições.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Prefiro os produtos confeccionados em casa okei.*

### **Com que frequência?**

### **Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Bom aaa por questão de segurança não é sei que os produtos confeccionados sei como é que os fiz. okei a questão da higiene, higiene sempre prefiro em casa agora se não houver outra alternativa se estiver na escola tento consumir os produtos vejo por exemplo caso de um sumo um sumo da os sumos de pacotes utilizo bebo um copo de sumo na escola é isso.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Os frescos os frescos porque os frescos são saudáveis mais saudáveis e os congelados também os frescos nacionais hum e os congelados se tiver que escolher né, porque os congelados nós não sabemos o tempo temos sempre essa duvida se bom... se tiverem embalados podemos ver a validade agora se não tiver assim podemos ficar com a duvida de saber quanto tempo que o produto esta para consumir.*

**Se pudes perceber bem prefere os frescos.**

*Os frescos. Sim prefiro os frescos.*

**Com que frequência?**

*Muita frequência.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim sempre que possível frutas, frutas todos os dias aaa também hortaliças se puder assim é de tudo um pouco ((riso)).*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais, nacionais e importados porque se não houver possibilidade se não encontrar os produtos nacionais então temos de ir pelos internacionais os importados.*

**Com que frequência consome os nacionais?**

*Mais nacionais mais nacionais porque no caso das verduras hortaliças tenho família, família de Santo António então a minha avó ele manda-nos sempre com frequência mesmo esses produtos então é raro até comprarmos por exemplo a banana temos caso de repolho cenoura mesmo.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*O mesmo produto agora sem embalagem ((riso)) agora sem embalagem porque assim estou a também a contribuir para preservar o meio ambiente não é não acumulando lixo porque as embalagens já é mais um lixo ((riso)) okei.*

## TRANSPORTES

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

#### **1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Autocarro, ando mais de autocarro.*

#### **Podia me dizer porquê?**

*Autocarro bom, primeiro porque tenho passe okei, também sendo um transporte público é mais bom tendo em conta quando estamos a caminhar ou estamos a andar de transportes públicos já estamos a ajudar o planeta não é, o ambiente.*

#### **2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade sustentável mobilidade tem a ver com mobilidade deslocação não é, sustentável bom de uma maneira assim vago ham para dar uma definição? ((riso))... mobilidade sustentável bom acho que tem a ver com assim utilizar os transportes públicos em vez de pessoal não é em vez de pessoal né porque mobilidade sustentável assim já estamos a contribuir para ajudar o ambiente.*

#### **3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Fontes... deixa-me ver renováveis temos carro... acho que fósseis sim acho que é fósseis.*

#### **Qual?**

*Temos é o gasóleo, né, gasóleo, gasolina sim.*

#### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Sim afeta, afeta claro porque ao libertar o fumo de certa forma já estão a poluir o ambiente é por isso que temos de utilizar em de utilizar cada um com o seu carro é aconselhável de utilizarmos os transportes públicos no caso do autocarro porque assim já é menos poluição para o ambiente.*

### **Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação? Com que frequência?**

*Não. Os bilhetes antes ante eu comprava agora eu tenho passe mas quando comprava colocava os bilhetes sempre dentro do dentro da bolsa.*

**Podia me dizer porque guardava o bilhete?**

*Primeiro porque... Primeiro motivo porque tem sempre os supervisores não é, a ver quem tem bilhete ou não depois porque eu também não acho não é bonito deitar os papéis os bilhetes no chão não é, e não é bom para o ambiente.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*De vez em quando de vez em quando sou bastante caseira como já tinha dito ((riso)).*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não, não senhora.*

**4. Utilizas transportes públicos? Possui passe/ compra bilhete? Com que frequência?**

*Sim, sim, sim com muita frequência venho de transporte, venho pra escola venho de autocarro, vou de autocarro sempre assim. Sim, sim tenho passe.*

**5. Costumas deslocar a pé? De boleia? Com que frequência?**

*De vez em quando, de vez em quando ando a pé hum de vez em quando vou fazer qualquer coisa, sair, algo que é perto agora eu tenho passe ((riso)) é o hábito. De vez em quando, de vez em quando mais para vir a escola se encontro um colega não é se estou um bocado atrasada às vezes nem é esta a razão mas, sim costumo vir de boleia.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

1.1 Idade (anos): 37

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **BLOCO 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente**

*Eu normalmente procuro nas embalagens informações sobre produtos que sejam que sejam amigos do ambiente, não é normalmente eu os procuro e consumo.*

#### **Quais?**

*Produtos amigos do ambiente eu normalmente a nível da alimentação procuro tanto aqueles que são livres de qualquer agro tóxico principalmente legumes e hortaliças principalmente há uma maior preocupação porque tem contacto directo com pesticidas então esses são os principais que nós podemos escolher assim.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sem dúvida sem dúvida sempre há essa preocupação de ver os rótulos das embalagens para podermos perceber se portanto se as embalagens no mínimo são, são recicláveis portanto que essas empresas têm a preocupação ecológica não é, daí que portanto da sempre preferência portanto a esses rótulos portanto já identificam os produtos amigos do ambiente não é.*

#### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim, sim reciclar portanto é portanto recolher e não é tratar portanto não só vidros mas plásticos não é papéis por forma a serem reaproveitados não é, e reutilizados.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim, sim o termo sustentabilidade portanto nos diz que este conceito cada vez mais está a fazer parte não só da, da de conceitos de empresas modernas não é, uma produção sustentável mas também do próprio individuo cada vez mais tem essa consciência e cada um vai fazendo a sua parte não é a esse nível de se consumir produtos amigos do ambiente e ter menor interferência possível na natureza não é.*

#### **Qual a noção que tens de sustentabilidade?**

*Sustentabilidade seria portanto um consumo ideal um consumo correcto uma exploração rentável não só de recursos mas também ao nível do que nós portanto consumimos.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sustentabilidade ambiental portanto estaria ligada portanto a protecção portanto do meio ambiente não é portanto já que o homem vai buscar ali portanto os recursos necessários as matérias-primas necessárias para poder produzir é natural que ele tenha essa preocupação e que esses recursos possam portanto manter intactos ao longo dos tempos não é para garantir a própria subsistência do próprio homem no planeta não é.*

#### **5. Considera um consumidor consciente**

*Sim, sim sem dúvida sem duvida eu tenho essa preocupação inclusive como professor eu passo também para os alunos terem essa consciência de na hora de escolher na prateleira terem pelo menos esse né de pegar e ver portanto tudo o que diz respeito ao produto antes de levarem para casa não é.*

### **Pós consumo**

#### **1. Faz separação de resíduos?**

*Normalmente não, normalmente nós não temos esse hábito de fazer a separação de resíduos, algumas vezes nós fazemos a separação do lixo orgânico quando pessoas portanto que criam animais nos pedem.*

#### **Porque é que não tem esses hábitos?**

*Normalmente nós não temos esse hábito infelizmente aqui em Cabo Verde não há uma estrutura montada pra, pra se fazer a reciclagem de senão seria muito mais fácil se houvesse portanto um encaminhamento não é por onde as pessoas pudessem seleccionar os lixos e e porque ao serem encaminhados depois para esse tratamento as pessoas de certeza que o fariam não é e você? Com certeza o faria com certeza riso*

## **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Normalmente nós colocamos no saco de lixo, colocamos no saco de lixo e depois colocamos no contentor.*

## **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Alguns resíduos nós temos um, um uma maior preocupação principalmente os remédios e e os óleos não é os remédios e os óleos temos a preocupação de quando passam de validade tentar perceber o que é possível fazer com eles não é não joga-los diretamente no lixo porque alem de tudo pessoas podem ter acesso não é depois também poderão contaminar não é então há uma tendência em destruir esses remédios e de fazer uma espécie de massa e colocar no solo ou num vaso de plantas.*

### **Pelo que percebi não atira resíduos sem preocupação.**

*Não, não, não principalmente esses dois nós não atiramos e também tenho a preocupação com as lâmpadas aquelas lâmpadas fluorescentes que também são perigosas, também esses também nós temos essa preocupação só que como eu disse não há portanto um, um encaminhamento exacto não se sabe aonde poderiam ser entregues essas lâmpadas são perigosas as lâmpadas fluorescentes.*

## **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existem portanto alguns recipientes para resíduos nos espaços internos da escola dentro das salas existem alguns caixotes mas que as vezes não estão desaparecem não sei porquê mas dentro do espaço interior há algumas latas de lixo e contentores disponíveis.*

## **5. Utiliza esses recipientes?**

*Utilizo normalmente as vezes eu coloco lá um uma bolsa de plástico, um papel de drops você ta a comer você coloca lá dentro desses recipientes.*

## **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Normalmente nós reutilizamos inclusive hoje nós fizemos isso nós fizemos um filete de cavala e reutilizamos como pudim de peixe hoje ((riso)) é bom dá para reutilizar dessa forma ((riso)).*

### **E outros tipos de produtos?**

*Humm normalmente nós reutilizamos portanto mais é comida outros tipos de produtos nós não temos talvez as garrafas de água das garrafas de refrigerantes nós reutilizamos pra colocar água não é pras crianças levarem pra escola ou pra ir um pra sítio qualquer.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Olha nós levamos em consideração um pouco de tudo isso porque o preço é fundamental vemos o preço, não é devido às condições financeiras, os preços praticados em Cabo Verde são altos, nós olhamos ao preço mas vemos também os produtos verdes o ideal é que esses produtos tivessem um preço acessível não é, pra que as pessoas pudessem ter uma maior propensão a adquirir portanto esses produtos verdes e que tivessem portanto a qualidade desejada naturalmente não é seria o ideal portanto que os produtos tivessem não é portanto a qualidade que fossem verdes e tivessem um preço acessível.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Peixe, peixe carnes leguminosas não é e frutos os preferidos.*

#### **Com que frequência consumes carne?**

*Olha pelo menos carne, carne pelo menos duas vezes por semana duas vezes por semana nós consumimos pelo menos carne branca não é, frango e outras vezes portanto uma carne de porco assada na grelha mesmo aos fins-de-semana carne de porco mais aos fins-de-semana não é pra grelhar.*

#### **Consome peixe?**

*Peixe é pelo menos umas quatro vezes por semana não é, o peixe portanto é a base da alimentação pelo menos três quatro vezes por semana.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Normalmente nós fazemos as três não é fazemos o pequeno-almoço às vezes dependendo do horário muitas vezes você sai rápido de casa você não toma o café da manhã vai tomar o café*

*da manhã no serviço mas o almoço sim não é acontece normalmente e o jantar também às vezes substituído por um lanche não é conforme pelo menos numa semana nós fazemos as três refeições pelo menos umas quatro vezes das outras vezes você substitui o jantar por um lanche ou uma sopa não é três de certeza por dia.*

#### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Nas refeições nós agora antes nós tomávamos comida fora de casa mas agora nós cozinhamos em casa e damos preferência a... às refeições feitas em casana escola de vez em quando um salgado ou na rua se você ta passa muito tempo na rua fazendo algum expediente pode sentar num lugar comer uma cachupa guisada mais ou menos isso.*

#### **Há pouco disse que agora consome mais os confeccionados em casa podia especificara'**

*Há... bom relativamente a ultima entrevista na ultima entrevista que nós fizemos nós tavamos pegando comida fora num restaurante de comida caseira mas agora voltamos recentemente agora janeiro tamos a fazer comida em casa de novo por antes era em casa também fizemos essa experiência fora de casa durante dois meses mais ou menos agora voltamos a cozinhar em casa dá pra você gerir melhor e você como o que quer e coloca o sabor que deseja é muito melhor não é.*

#### **5. Quando compras alimentos, costumava comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Nós preferimos sempre os produtos os produtos frescos não é, entre uma carne nacional e uma carne congelada que vem do exterior nem se sabe muitas vezes a origem, etecetra, nós damos sempre preferência legumes a mesma coisa hortaliças não é peixe sempre damos preferência aos produtos nacionais os frescos.*

#### **Quais os motivos que o levam a preferir os frescos?**

*Nós preferimos os frescos porque em princípio portanto estão mais frescos como o próprio nome já diz riso não é e de preferência há uma maior confiança nesses produtos porque não tem um grande grau de conservantes que porventura outros possam pra ter portanto o prazo não é o prazo de consumo alargado os frescos em princípio tem um prazo curto mas dão maior confiança precisamente porque é fresco.*

#### **6. Consume fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim, sim frutas banana principalmente agora temos muita pêra no mercado, são portanto os principais laranja, tangerina, legumes também consumimos com muita frequência legumes, alfaces e cenoura, couve também.*

**Nacionais ou importados?**

*Sempre de preferência nacional exemplo de preferência nacional as frutas tirando a banana a papaia as outras frutas são importadas porque não se produz aqui então de vez em quando nós compramos a pêra uma tangerina a uva portanto importada.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Com embalagem ou sem embalagem vai depender do tipo de produto de que se tratar não é existe alguns produtos a embalagem primária digamos assim ela é importante porque protege o produto do contacto com outras coisas daí que portanto dependendo do produto nós podemos optar por aquela que esteja embalada, os grãos por exemplo de preferência nós podemos utilizar portanto que sejam sem embalagem porque o grão depois você vai ter que lavar não é se calhar não existe tanto essa necessidade de estarem embalados.*

**TRANSPORTES**

**BLOCO 1: QUESTOES DO CONHECIMENTO**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Normalmente nós utilizamos o automóvel próprio né para ir pró trabalho não é, normalmente é o automóvel que utilizamos hoje em dia.*

**Podia dizer porque?**

*Prefiro o automóvel porque, portanto, facilita nas deslocações que nós temos que fazer no dia-a-dia para o trabalho, não é pra fazer compras não, é... dá uma maior comodidade e encurta distâncias não é e portanto você consegue estar móvel o que é importante não é o que é importante.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Sim o termo mobilidade sustentável portanto tem a ver exatamente com o fato das pessoas poderem movimentar-se de uma forma a não prejudicar o meio ambiente não é, já se faz isso*

*não é, alguns dias já há essa cultura nalguns países não aqui ainda não há um grau significativo de poluição mas já se deixa o carro em casa alguns dias e vai-se a pé ou de transporte público ou mesmo de bicicleta durante alguns dias.*

### **3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis?**

*Combustíveis fósseis digamos a gasolina.*

### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Com certeza são uns dos maiores responsáveis por afectar o meio ambiente não é, os carros emitem muito dióxido de carbono pra atmosfera daí que hoje em dia há toda uma preocupação na indústria automobilística em tentar minimizar esses impactos e já tão a criar esses carros tentar criar esses carros mais amigos do ambiente com outras formas de energia mais limpas não é.*

## **Pós consumo**

### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, não, não o bilhete se tiver por exemplo no transporte público autocarro eu sempre guardo os bilhetes no bolso e depois coloco quando desço do coloco no latão de lixo mais próximo.*

### **Podia dizer porque guarda o bilhete?**

*Não é um hábito eu não costumo jogar o papel no chão papel e qualquer outra coisa então eu desço e coloco no latão de lixo se não encontrar o latão de lixo levo até casa e coloco no lixo em casa.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*De automóvel?*

### **De forma geral escola... passeios...**

*Ummm não nós não percorremos muitas distâncias diariamente, casa trabalho, trabalho casa e às vezes também a pé nós vamos fazer uma corrida a pé e também a jogar futebol não é passeios, passeios em si não faço eu faço corrida eu vou fazer duas três vezes por semana eu vou correr é bom eu gosto de correr.*

### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim, sim eu uso transporte pessoal, o automóvel.*

**Com que frequência?**

*Todos os dias nós utilizamos o transporte pessoal.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Raramente hoje em dia raramente utilizamos o transporte publico já portanto você tem o transporte próprio dificilmente você utiliza o transporta de só em caso de alguma necessidade se o carro estragar ou quê, você anda de transporte público.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Não, não, compro bilhete.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Eu desloco a pé pra fazer compras perto de casa não é quando temos alguma compra mais perto de casa nós vamos a pé não há necessidade de levar o automóvel não é.*

**De boleia?**

*Não, não, não boleia não ((riso))*

**Costuma oferecer boleia?**

*Eu ofereço sim uma boleia coisa de uma semana atrás por acaso tava no Calhau e a voltar pra cidade ofereci uma senhora com uma criança uma boleia quando é criança você fica mais sensível não é acabamos trazendo essa senhora e o bebé mas normalmente nós não damos boleia a ninguém não.*

**Porque razão não costuma oferecer boleia?**

*Por uma questão de você ta no seu carro você quer ter a sua privacidade e muitas vezes você não conhece a pessoa é como eu disse se é uma mulher com uma criança você acaba dando boleia agora se for homem mas dificilmente a gente vai dar boleia não é claro se for o caso de uma pessoa acidentada ou uma pessoa numa distância tipo cidade Calhau precisa chegar no hospital claro que você ia dar boleia mas normal assim difícil á noite impossível, sem chance.*

*Muito obrigado,*

*Ofinda Neves*

1.1 Idade Absoluta: 35

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Design de Comunicação

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **BLOCO 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Sim.*

#### **Podia especificar?**

*((riso))... portanto produtos sem tratamento sem qualquer tipo de tratamento.*

#### **Quando diz sem tratamento a que se refere?**

*Hamm conservantes.*

#### **Podia exemplificar?**

*Sei lá verduras, peixes, carnes.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Aam mais ou menos.*

#### **Costuma ler?**

*Sim a rotulagem sim mais no que diz respeito as marcas e as datas de validade ou período de validade.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim.*

#### **Podia falar um pouco sobre a reciclagem?**

*Pronto reciclagem é um processo porque passam uns produtos depois do consumo ham para que possam ser reutilizados processos normalmente químicos.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim ((riso)).*

#### **Qual a noção que tem de sustentabilidade?**

*Aaa pronto sustentabilidade é algo que se possa ammm se sustentar se auto-sustentar digamos assim não sei se me estou a explicar bem mas é mais ou menos isso.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sustentabilidade ambiental ammm... é quando há um processo em que existe um retorno digamos assim existe sempre um retorno quando se fala em sustentabilidade ambiental fala-se em numa perspetiva em que possa haver mais tarde produtos para os nossos filhos, nossos netos sem danos digamos assim posso estar a falar da agua posso estar a falar solo posso estar a falar de portanto quanto mais cuidados tivermos agora mais produtos continuaremos a ter e com mais, mais saudáveis digamos assim.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Mais agora ... depois da palestra um bocadinho mais.*

#### **Podia especificar?**

*Eu não sei se o contexto em nós vivemos proporciona muito isto de podermos ser um ummm um consumidor muito activo hum mas eu acho que depois de certas informações que nós vamos tendo vamo-nos sensibilizando pela questão hum a parte prática que as vezes é mais complicado estarmos a conseguir levar a cabo precisamente porque não temos um contexto social um contexto político económico que nos dê a possibilidade de por exemplo da uma recolha adequada de lixo por exemplo.*

## **Pós-consumo**

### **1.Faz separação de resíduos?**

*Sim.*

**Podia especificar?**

*Amm portanto quando, quando restos de comida heeeee meto em sacos próprios muitas vezes vai para o congelador para ficar mais protegido e não inalar cheiros não é não exalar cheiros e o resto vai para um outro saco para depois ser atirado fora.*

**O saco que vai para o congelador qual é o seu destino?**

*Sai junto com o resto do lixo quando passa o carro do lixo.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Todos os dias.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Alguma preocupação sobretudo mais um vez referindo-me agora a palestra que tive o prazer de assistir ammm ultimamente muito mais precisamente relativamente a... aos óleos hum passei a ter o cuidado de guardar em garrafas de plástico.*

**Podia me dizer o destino dá a esses óleos?**

*Também vai para o lixo dentro da garrafa.*

**E porquê vai para o lixo?**

*Porque eu não sei como depois dar uso ou pelo menos fazer chegar às pessoas certas para que possa dar uso ou transformar este óleo.*

**((Resposta espontânea))**

*Por exemplo já pensei sei que se faz sabão hum eu já pensei em fazer isso mas ainda não tive a coragem de chegar a esses níveis de tratamento e de e de consciência de que estamos a falar.*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Aaaa alguns... alguns.*

**Podia exemplificar?**

*Alguns caixotes nós aqui em artes gráficas produzimos as vezes algumas coisas que depois servem de recipiente pró lixo... e há, há uma vez havia umas caixas de lixo mais próprios mas*

*ultimamente não tenho visto aqui na escola há uns contentores para se por o lixo mais grosso não é e eee e é isso.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Todos os dias.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim aammmm pronto costumo utilizar sobras de peixe, de carne, para fazer rissóis, croquetes e outros, arroz quando fica muito tempo e seca faço um arroz no forno eee é isso ham ultimamente tenho pensado muito porque lá está aquela questão que eu disse fiquei um bocadinho, mais sensibilizada mais atenta a e já ouvi falar muito na utilização por exemplo da banana que os brasileiros fazem muito então já pensei e eu acho que é um grande passo quando se começa a pensar nas coisas porque já é um bom passo para é o primeiro passo para depois podermos fazer hum.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Ammm levo em conta um bocadinho de cada um desses aspetos.*

**Podia especificar?**

*Portanto o preço porque pronto temos que pensar na questão da economia não é, aa depois a qualidade sobretudo porque tenho crianças em casa então a qualidade, o verde, o biológico nem tanto acho que mesmo depois da palestra acho que fiquei com uma certa dúvida do que será isso de biológico de comida biológica não sei...*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Eu gosto de comida com muito molho ((riso)) aaa mas como assim muita sopa, peixe, carne de vez em quando, aaaa iogurtes, leite, muito leite, verde saladas quando eu digo sopas eu tou a pensar no verde ultimamente heee não sei também um bocado uma preocupação com a forma como se manipula os tomates, os alfaces e então opto muito por fazer sopas em que se fervem os*

*alimentos de que propriamente comer saladas frias em que não há não se põe os alimentos sobre ação do fogo não é ((riso)).*

**Disse há pouco que consome carne podia me dizer com frequência?**

*Algumas vezes se calhar umas duas vezes por semana.*

**E peixe?**

*Peixe frequentemente.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*São três refeições tirando os lanches normalmente são cinco vezes, às vezes chega a ser seis sim incluindo os lanches.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa na maioria das vezes em casa.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Primeiro porque fica muito mais barato e segundo aí tenho a certeza e é sempre confeccionado por mim ou pelo meu marido ultimamente pela minha filha que está a aprender a cozinhar e porque é mais segura a nível de higiene e de manipulação.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Os frescos.*

**Com que frequência?**

*É na maioria das vezes.*

**Quais os motivos que a levam a preferir os frescos?**

*Não sei acho que é por ser mais fresco ((riso)) por não ter muita por não passar pelo tal processo de congelação.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim muitas vezes.*

**Nacionais ou importados?**

*Na maior parte das vezes é nacional mas no que diz respeito as frutas as vezes somos mesmo somos obrigados a consumir fruta importa por causa sobretudo da variedade consegue-se comprar uma manga uma papaia nacional mas já não se consegue uma maca uma pêra uma uva e sobretudo para quem tem crianças em casa variar porque por causa do paladar elas são mais as crianças são muito exigentes então.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Aaa com embalagem ou sem embalagem pronto isso difere muito de produto para produto, por exemplo se for uma bolacha se calhar se calhar não opto por comprar sempre embalado mas os legumes e as frutas nessas andanças de sensibilização ((riso)) que eu tenho andado a ter fiquei a saber que os produtos menos tratados possível com ainda resíduos de terra são muito mais bem conservados e o próprio invólucro que é a terra que a terra provoca protege os alimentos de resíduos e de bactérias.*

**Pelo que pude perceber no respeito as frutas e legumes prefere os sem embalagem.**

*No que respeita aos verdes sem embalagem.*

**Quando diz aos verdes quer dizer...**

*Legumes, frutas...*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Aaa atualmente ando quase sempre a pé... quando fala de preferência fico assim um bocadinho confusa porque eu acho que eu não tenho opção quando se fala em preferência é quando temos duas opções e preferimos outra em detrimento da primeira mas se eu tivesse de escolher é um bocadinho complicado eu moro aqui perto do, do trabalho as minhas filhas também é tudo num limite pequenino então andamos todos a pé todos toda a família raras vezes andamos ee optamos por um táxi ou um autocarro que é quando vamos fazer compras por exemplo aí temos algum peso aí sim optamos por um táxi ou por um autocarro.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Sim mais ou menos portanto a mobilidade sustentável é possibilidade ou capacidade de se mover de se deslocar sem utilização de combustíveis por exemplo uma bicicleta será um meio de transporte com mobilidade sustentável.*

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Fósseis.*

**Podia dizer qual?**

*O combustível deve ser o gasóleo ou a gasolina ou seja produtos derivados do petróleo.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Sim.*

**Podia me dizer porquê?**

*Muito porque liberta gases que aquilo que actualmente se chama actualmente se chama... agora já esqueci o termo pronto liberta gases que afeta o meio ambiente que que altera a camada de ozono e provoca ((riso)) o efeito de estufa é isso riso pronto.*

## **Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Guardo as vezes estou a fazer procuro nunca as coisas no chão hum então ponho nos meus sacos que eu levo sempre comigo e de vez em quando, quando eu estou a fazer as limpezas ham junto e ponho no recipiente de lixo em casa.*

**Porque guarda o bilhete?**

*Pronto se calhar é a tal consciência é quase um ato natural quase nunca deixo as coisas caírem no chão e as minhas filhas também estão a adquirir este hábito.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

**1.Percorres longas distâncias?**

*Longas não, são pouca, sempre muito pouca distância.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Últimamente muito raramente.*

**Podia me dizer porquê?**

*Porque as distâncias que percorro casa, trabalho, escola da minha filha e assim por diante são muito curtos.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Compro bilhetes.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim muitas vezes todos os dias.*

**De boleia?**

*Não muito raramente.*

**Podia me dizer porquê?**

*Aaa porque pronto se calhar porque sou ainda muito jovem e porque a maioria dos meus colegas também ainda não tem automóvel e também porque se calhar também eu ainda não pronto aqui também as distâncias são muito pequeninas eu também saio pouco eee a outra coisa pode ser também a questão de eu ter vindo cá pra São Vicente não sou de cá vim de outra ilha portanto não conheço muita gente por cá então deverá ser por isso.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

PE\_N5

1.1 Idade (anos): 47

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Economia

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo  
Guilherme Dias  
Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Sim costume.*

#### **Quais?**

*Frutas, legumes.*

#### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Primeiro porque são produtos saudáveis fazem bem a saúde da pessoa e depois são produtos que não danificam o ambiente não é, pode-se reutilizar os restos das frutas e dos legumes.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sim, sempre, sempre, sempre leio sempre faço sempre a leitura do rótulo das embalagens, etcetra.*

#### **Podia exemplificar?**

*Primeira coisa é ver a validade do a data de validade do produto depois a questão de ver também as calorias as vitaminas os carboidratos, etcetra as percentagens sempre a pensar na saúde não é saúde não é, ver também se são produtos certificados ou porque os produtos certificados é que são os produtos saudáveis mais saudáveis não é por isso essa preocupação.*

#### **3. 3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Reciclagem é a reutilização de objectos usados. Sou a favor da reciclagem porque esse processo ajuda a proteger o ambiente como por exemplo a defesa das árvores ao reciclar papéis estamos a salvar as árvores etecetra.*

#### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*((riso))... conheço sim, ya.*

#### **Qual é a noção que tem sobre sustentabilidade?**

*Sustentabilidade vem de sustentar não é, o que é o que sustenta .../... tipo produtos sustentáveis são produtos amigos do ambiente por exemplo.*

#### **E sustentabilidade ambiental?**

*Não tinha ouvido falar até ouvir a palestra da professora ((riso)).*

#### **E pode dizer o que é?**

*Sim sustentabilidade ambiental é o... é é o... é um termo usado para como é que se diz, para .../... para defesa do ambiente não é, usar produtos sustentáveis em termos ambientais é defender o ambiente nesse caso né não danificar o ambiente para ser um ambiente mais saudável.*

#### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Em que sentido? Em termos do ambiente?*

#### **Um consumidor consciente?**

*Claro que sim penso sempre no ambiente ao consumir qualquer tipo de produto penso sempre no ambiente.*

#### **Podia exemplificar?**

*Por exemplo se eu estiver numa no supermercado a fazer compras eu prefiro sacos se houver sacos entre sacos de papel de plástico eu escolho sacos de plástico oh sacos de papel porque o plástico é não é deteriorável não é e o papel já é reciclável já é uma coisa reciclável*

### **Pós-consumo**

**1. Faz separação de resíduos?**

*Não fazia antes da... da ((riso)) antes não fazia mas agora tenho essa preocupação influência da professora.*

**Separa resíduos orgânicos e inorgânicos?**

*Sim, sim, sim.*

**2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Também antes não fazia isso mas agora tenho a preocupação de fazer isso tenho uma garrafa aí que ponho os óleos usados e já não deito na pia e procuro sempre e procuro por num lugar não, não danifica o ambiente não é, exato, tenho sempre essa preocupação.*

**3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não, não, não, tenho sempre a preocupação de separar.*

**Quais os motivos que o levam a ter preocupação?**

*Sempre a pensar no ambiente por exemplo quando uso uma fruta e que não uso a casca tenho a preocupação de e como tenho plantas em casa de utilizar a casca na terra das plantas. Conselho da professora ((riso)).*

**4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Não, não, existe caixote de lixo mas não existe separação vai tudo no mesmo bolo.*

**5. Utilizas esses recipientes?**

*Raramente uso mas muito raro.*

**6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim como eu disse as cascas de frutas e mesmo antes deitava o lixo as comidas fora mas tem-se essa preocupação de dar um tratamento a esses elementos ao utilizar noutra dia ou, etcetera, ya.*

**E outros produtos?**

*Sim, sim principalmente as garrafas eu já utilizo as garrafas por exemplo eu quando eu utilizo uma garrafa de água já não deito fora já guardo para por óleos usados, etcetra, e mesmo caixotes de cartão também utilizo papéis já faço reciclagem de papéis por exemplo eu quando faço cópias já não preciso das cópias já não rasgo e deito fora já utilizo as copias do lado do verso que não ta escrito para tomar notas e outras coisas.*

## Bloco 2: Questões do consumo

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Principalmente o biológico o verde e a qualidade também o preço vem no fim.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir... biológico o verde e a qualidade?**

*Primeiro por questões de saúde porque os produtos de melhor qualidade são amigos da saúde né, principalmente isso a pensar na saúde e também as vezes o verde não no, o biológico no ambiente também.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Legumes frutas produtos mais naturais do que enlatados, etcetra.*

### **Consumes carne...**

*De... de aves, de frango.*

### **Com que frequência?**

*Duas vezes por semana mais ou menos.*

### **Peixe?**

*Sim também peixe maior parte das vezes.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Pequeno-almoço depois dez horas, almoço lanche e jantar, jantar uma sopa não é quando eu falo jantar, cinco mais ou menos cinco seis.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Confeccionados em casa nunca na rua riso na rua procuro antigamente sim mas agora não*

### **Com que frequência?**

*Sempre iogurtes é feito em casa os alimentos são feitos em casa as frutas é que compramos fora mas normalmente é tudo feito em casa principalmente.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque ééé... tenho maior confiança sei como é que se faz o que é que se põe que eu conheço o que eu tou a comer né, é a minha principal preocupação.*

### **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Se houver preferência entre frescos e congelados eu prefiro frescos.*

**Com que frequência?**

Sempre, sempre, sempre que eu encontro não é, *aqui em Cabo Verde, normalmente não temos muita escolha mas sempre que eu encontro frescos compro frescos em vez de congelados*

**Quais os motivos que o levam a preferir os frescos?**

Porque são, *são melhor para a saúde não é e pró meio ambiente.*

**6. Consume fruta, legumes e hortaliças?**

*Sempre todos os dias.*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais e importados, mais importados, as frutas, principalmente as frutas porque aqui não há frutas, aqui só encontramos papaia e banana e consumimos maçãs, laranjas kiwis e são importados não é, infelizmente aqui não há a preferência porque aqui não há frutas normalmente as frutas, legumes não há aqui não são produzidos aqui infelizmente.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagens. São mais frescos mais naturais não é, mais saudáveis.*

**Com que frequência?**

*Sempre também, sempre eu vou aos supermercados ou algum sitio qualquer pra comprar eu escolho sempre aa sem embalagens.*

**TRANSPORTES**

**Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1.Qual o seu meio de transporte preferido?**

Ehh...viatura, carro exato.

**Porquê?**

Porque é mais rápido porque mais saudável não é, se fosse preferir eu escolhia bicicleta não é mas infelizmente carro é mais rápido circula-se melhor com ele nas estradas.

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

Mobilidade sustentável conheço, conheço sim. A bicicleta é um exemplo de mobilidade sustentável não é, não polui o meio ambiente e é saudável não é é sempre aconselhável lê-se sempre conselho de utilizar de bicicleta sempre que conseguir.

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

Fósseis.

**Qual?**

Gasóleo.

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

Afeta sim ((ri)) infelizmente afeta né.

**Porquê?**

Bom porque polui o fumo que sai do escape polui o meio ambiente não é, infelizmente ((ri)).

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

Não, não, não tenho sempre a preocupação de por o bilhete no bolso e depois no lixo qualquer tipo de bilhete senhas a das repartições, etecetra, que eu vou ponho sempre no bolso para por no lixo depois senão deixar lá para porem no lixo.

**Porque guarda o bilhete?**

Em vez de deitar fora na rua eu guardo para por depois no lixo.

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Sim, eu costumo fazer caminhadas sempre e de vez em quando, também na escola eu dou pelo menos uma vez por ano, fazemos passeios com os alunos.*

**3. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim, sim.*

**Qual?**

*Sim, sim o meu carro.*

**Com que frequência?**

*Sempre todos os dias.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Não não não não.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*De vez em quando, de vez em quando não quando eu faço caminhadas, desloco sim, sempre faço caminhadas quase todos os dias.*

**De boleia?**

*De boleia raramente, muito raramente.*

**E costuma oferecer boleia**

*Sempre ((riso)) boleia ofereço sempre.*

**Podia me dizer porquê?**

*Quando eu vou a quando tou a circular e vejo uma pessoa conhecida que eu sei que ele vai a uma distância grande eu ofereço sempre boleia eu pergunto sempre ou na escola também quando eu venho pra escola e encontro professores pergunto sempre se quer boleia como eu na escola as vezes professores perguntam se vou a algum sítio para dar boleia eu levo sempre eu nunca recuso boleia gosto de dar boleia riso.*

*Muito obrigado,*

*Osinda Neves*

PE\_N6

1.1 Idade Absoluta: 54

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Licenciatura em Comunicação Interna, Mestrado em Gestão Global

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo  
Guilherme Dias Chantre

## ALIMENTOS

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

Hurum, *com certeza.*

#### **Quais?**

*Produtos nacionais por exemplo, frescos, mais produtos sem embalagem ou com embalagem facilmente descartável.*

#### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Se for um produto fresco e nacional normalmente pelo que eu sei os nossos produtores não fazem uso de muitos produtos químicos e então acho que a produção é mais na base do tradicional, então para além de ser um produto menos nocivo à saúde é mais fácil também em*

*termos de do descarte se for um produto sem embalagem já não tenho a preocupação com o que fazer com aquela embalagem, então já estamos a contribuir para ter um planeta sustentável se for um produto com embalagem se aquela embalagem for facilmente descartável então já estamos a ser amigos do ambiente.*

## **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Sempre.*

### **Podia especificar?**

*Primeiro porque é necessário ter em conta o prazo de validade, saber se o produto está em condições de ser consumido e também a sua composição tendo em conta também a nossa saúde, aquilo que vai fazer bem ou mal, então nós temos que ter essa preocupação com a composição do produto saber se aquilo que nos estamos a consumir é bom ou não.*

## **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Reciclagem muitas vezes nós fazemos aqui a confusão entre a reciclagem e reutilização .../... reutilização é quando eu consigo dar um novo uso não é não reutilização é quando eu posso utilizar várias vezes suponha e a reciclagem muitas vezes é a reconversão daquele bem e passar a ter uma utilidade sei lá em outra coisa qualquer por exemplo o papel pode ser reciclado e então há postais feitos de papel reciclado embalagens de material reciclado.*

## **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Hurum, agora definir o termo sustentabilidade é que não pelo menos na palestra e o vídeo tive o cuidado de perceber algumas coisas relacionadas com a sustentabilidade ter um planeta sustentável portanto quando fazemos o uso de determinados bens ou equipamentos e ter o cuidado com o descarte desse equipamento para que o nosso planeta seja sustentável então a sustentabilidade por exemplo, em termos do uso de matéria-prima sendo um recurso escasso há que ter o cuidado com o uso dessa matéria-prima para que o planeta mantém-se sustentável .../... basicamente eu penso que é fazer uso daquilo que nós temos no ambiente de modo que o planeta continua a ser um lugar ideal para novas gerações para que as pessoas possam ter condições ótimas de ter uma qualidade de vida.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sustentabilidade ambiental por exemplo se eu consumir com alguma racionalidade pensando o que eu vou consumir a quantidade que eu vou consumir escolhendo os produtos que eu vou consumir eu acho que eu estou a ter uma racional e portanto estou a ser amiga do ambiente e eu estou de certa forma a ser exigente para que as empresas coloquem no mercado aquilo que realmente vai contribuir para a sustentabilidade.*

### **Dizia há pouco que na palestra e o vídeo teve o cuidado de perceber algumas coisas relacionadas com a sustentabilidade pode especificar?**

*A palestra que a professora apresentou e o vídeo que também eu tive oportunidade de ver pela sugestão da professora e então com esse vídeo se eu já tinha alguma ideia sobre essa necessidade de sermos racionais com o consumo de sermos exigentes com aquilo que nós consumimos, eu acho que a partir desse dia fiquei a ser uma pessoa muito mais consciente sobretudo com os números assustadores da degradação do planeta, portanto da forma como os homens vêm degradando o planeta usando os recursos que são escassos sem qualquer atenção com o que nós vamos fazer mais tarde não é não havendo mais matéria-prima não havendo outros recursos como é que nós iremos sustentar o nosso planeta a quantidade de lixo também eu pude ver isso no vídeo a quantidade de lixo os resíduos portanto o cuidado que realmente as empresas estão muito preocupadas com o lucro e muito menos com a qualidade de vida das pessoas então são alguns aspectos que me chamaram atenção e a quantidade de resíduos de lixo e a forma como realmente nós estamos a destruir o planeta sem qualquer preocupação com as próximas gerações.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Muito consciente e cada vez mais e também a tentar chamar a atenção das pessoas que são próximas por exemplo em casa estou cada vez mais com essa preocupação de bater ali naquela tecla para ver se as pessoas começam também a ser mais responsável.*

## **Pós consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Hurum, como nós já tínhamos falado em termos por exemplo das cascas de verduras, de frutas, eu guardo sempre, eu faço ali cortando deixo ali para apanhar um bocadinho de ar e secar e depois eu coloco isto na terra para aquilo que eu aprendi o termo também que é compostagem ((riso)) portanto eu tenho vindo a aprender muito com esse trabalho da minha colega e realmente eu tenho vindo a fazer isso, já fazia, só que eu acho que não fazia correctamente porque muitas vezes eu cortava e colocava assim mesmo na terra então quer dizer que também eu aprendi que eu devo deixar secar não é, para evitar o bolor e depois colocar na terra, outra coisa que também eu faço é com o óleo de cozinha eu coloco normalmente num frasco mas depois ainda continuo com esse problema o que fazer depois .../... os outros com certeza que eu coloco no caixote de lixo mas eu tenho o cuidado de não desperdiçar pelo menos os sacos de plástico qualquer saco de plástico não importa o tamanho eu utilizo para colocar restos eu fazendo sempre para evitar que tenha muitos sacos de plástico para contribuir também com a sustentabilidade desse nosso ambiente.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Normalmente eu faço essa separação assim como eu já tinha dito depois eu ponho no caixote depois vem o carro e leva a única coisa que eu venho guardando são os restos de óleo não é que eu continuo depositando em frascos e depois fica lá em casa num canto a espera de que haja alguém com algum projeto não é e que queira fazer a recolha desse material.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não de maneira alguma faço a separação.*

**Que motivos a levam a não atirar fora os resíduos?**

*Porque como eu tinha dito eu acho que instintivamente eu tenho essa consciência de fazer algo, eu não sei, se calhar é uma inspiração divina ((riso)) eu sempre tive esse cuidado de não deitar, por exemplo o óleo no ralo na pia da cozinha, eu tenho sempre este cuidado com pequenos objectos, por exemplo há pessoas que deixam aquele rolo, aquele tubinho, aquele rolo do papel higiénico e deitam isso na sanita mas eu tenho sempre esse cuidado de não colocar de pô-lo sempre no lixo ou às vezes até guardo a pensar, quem sabe isto poderá ser útil pra alguma coisa, então eu sempre tive esse cuidado e agora com este trabalho estou cada vez mais consciente e alerta com esses resíduos.*

#### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Alguns caixotes não é, alguns caixotes nas salas de aula, há contentores aqui na... no pátio da escola, há salas que não há nenhum depósito para o lixo.*

#### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Sempre que eu tenha alguma coisa que é descartável eu coloco no caixote.*

#### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sempre hoje por exemplo é o dia de reciclagem e reutilização de sobras, eu saio meio-dia e meia, então eu tenho que ver os restos que eu tenho para reutilizar, nunca desperdiço nada.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*A qualidade, sobretudo a qualidade, verde também porque quando falamos nessa palavrinha verde já está associado ao respeito que se tem com o ambiente, o biológico infelizmente nós não temos muito acesso a produtos biológicos e também temos um problema que tem a ver com o preço, nós sabemos que esses produtos que são considerados ecológicos infelizmente ainda são produtos com um preço acima do preço do mercado e como também a nossa situação económica não é das melhores, há sempre alguma tendência para muitas vezes tomarmos uma decisão com base no preço, mas a minha preocupação é sempre a qualidade do produto, vem primeiro a*

*qualidade do produto, depois com certeza é necessário conciliar isto com o preço, mas há determinados produtos, se eu tivesse oportunidade de consumir produtos considerados produto verde, produto ecológico, a minha opção seria essa.*

### **Quais os motivos que o levam a preferir a qualidade?**

*A qualidade, porque eu sou uma pessoa muito preocupada com o meu bem-estar, minha saúde e se é um produto de qualidade, porque quando nós tomamos uma decisão em termos de compras há sempre um risco e se for algo que vamos consumir há o risco físico, não é, depois há o risco económico, tem a ver com o preço e depois há o risco psicológico, então se nós considerarmos tudo isso e porque eu estou sempre muito preocupada com aquilo que eu consumo, então a qualidade é fundamental se aquele produto é certificado logo a partida nós começamos a pensar que também a sua composição só pode ser a melhor.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Banana, ((riso)) em termos de fruta primeiro é banana depois vem papaia, depois gosto muito de uvas, mas como aqui é só por épocas que temos um produto, mas em termos de fruta a minha fruta preferida é banana, eu gosto muito de frutas, eu gosto de maçãs, verduras eu gosto muito de legumes, abóbora, cenoura, couve, batata comum, batata doce, mandioca, portanto sobretudo esses, em termos de carnes quase, eu como carne muito raramente e se for o caso, é sobretudo carne branca e de preferência peixe, agora todo o tipo de peixe.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*No período em que eu trabalho eu não tenho como fazer com tanta frequência mas eu trago sempre a minha banana para fazer o reforço, portanto é o pequeno-almoço, se eu estou aqui na escola eu trago sempre uma banana, eu faço o almoço, ao meio da tarde eu como qualquer coisa, pode ser um iogurte, pode ser uma peça de fruta, depois o meu jantar ou é uma sopa de legumes, uma peça de fruta, às vezes não tou com paciência para comer eu faço uma tosta, meu*

*chá e se eu ficar a trabalhar até tarde, eu como mais alguma coisa, pode ser um iogurte ou mais uma peça de fruta mais ou menos assim, cinco, seis.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa sobretudo em casa.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Segurança, sobretudo a segurança porque é preciso ter muito cuidado com aquilo que nós consumimos e nós não sabemos como é que foi confeccionado, nós não sabemos qual é o cuidado que as pessoas tiveram na cozinha, se utilizaram equipamentos limpos, por exemplo há tempos eu fui a um jantar eu fiquei sem comer porque encontrei um pedaço de tomate com bolor, foi suficiente para não comer mais nada nesse jantar.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*De preferência, frescos.*

**Quais os motivos?**

*Sempre baseando naquilo que eu já tinha dito não é, um produto que é congelado quer dizer que já não tem a mesma qualidade, se for de conserva utilizaram ali produtos para manter o produto pelo menos em condições de ser consumido, então se for fresco estou a consumir algo que ainda mantém as suas propriedades e estou a livrar-me também do risco de estar a consumir ao mesmo tempo algo que foi utilizado para a conservação do produto.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Hurum... com muita frequência.*

**Nacionais ou importados?**

*De preferência nacional, falando que a minha fruta preferida é a banana, não é, portanto é nacional mas às vezes, com certeza que eu tenho que consumir produtos importados, como por exemplo, a maçã.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem.*

**Quais os motivos?**

*Sem embalagem porque primeiro já estou a ter um problema a menos que é o que fazer com a embalagem.*

**Com que frequência?**

*Acho que frequentemente é o que eu faço.*

**TRANSPORTES**

**BLOCO 1: QUESTÕES DO CONHECIMENTO**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Andar a pé.*

**Podia dizer-me porquê?**

*Porque se eu quero ser um pessoa consciente e contribuir para termos um planeta habitável, ao andar a pé não estou a fazer uso de combustível, por exemplo, segundo motivo, estou a trabalhar também o meu físico, terceiro motivo estou a fazer poupança porque não estou a gastar combustível*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade sustentável, acho que já tinha ouvido falar desses termo que tem a ver com o uso de transporte, não é, o uso de transporte que é amigo do ambiente, por exemplo, em vez de andar de carro ir a pé ou então usar uma bicicleta*

**3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis?**

*Fósseis, gasóleo.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Com certeza.*

**Podia me dizer Porque?**

*Porque para... para que o carro possa andar há uma combustão então isso vai para o ambiente.*

**Disse há pouco que “isso vai para o ambiente”o que quer dizer exactamente?**

*Essa como é que a gente chama .../... portanto quando o gasóleo queima não é são os gases não é esses gases que vão para o ambiente e nós ficamos aqui a respirar tudo isso.*

**Pós consumo**

### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*De maneira alguma, eu guardo e depois eu ponho no caixote do lixo, se for o caso, mas se for um bilhete com algum espaço e que de para fazer alguma coisa pode até servir para... de marcador, não é, se eu estiver a ler um livro eu coloco ali pra marcar a página, onde é que eu fiquei.*

### **Porque guarda o bilhete?**

*Se eu atirar para fora, por exemplo, eu estou no autocarro eu já comprei o bilhete já estou dentro do autocarro então vou pensar que já não tem utilidade então eu atiro pra janela, eu não estou a ser responsável, não estou a ser responsável, se formos cem a fazer a mesma coisa vamos ter cem bilhetes fora e portanto aqui já é lixo, para além de não contribuir para termos uma boa imagem, uma imagem de uma cidade limpa, também nós estamos a deixar aquilo no ambiente que depois vai não sei vai ficar acumulado em algum canto.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Percorres longas distâncias?**

*No dia-a-dia não mas quando eu estou com uma boa vontade de fazer uma caminhada eu faço, eu já fiz caminhada ate Baía das Gatas eu já fiz caminhada ate pé de Verde já fiz caminhada até Calhau já fiz caminhada sozinha até o aeroporto.*

### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Hurum*

**Qual?**

*Automóvel.*

**Com que frequência?**

*Normalmente eu usava o carro todos os dias mas agora só ando a pé.*

### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Não.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Por exemplo agora, todos os dias, todos os dias ando a pé*

**Podia dizer-me porque desloca a pé?**

*Primeiro comecei a andar a pé porque tive um problema com o carro e depois comecei a gostar novamente de andar a pé e muitas vezes encontro pessoas que querem me dar boleia e digo não, não obrigado porque eu mesma é que quero fazer o trajeto a pé.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

PE\_N7

1.1 Idade Absoluta: 43

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Técnico Informático

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

**ALIMENTOS**

**BLOCO 1: Questões do conhecimento**

**1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Sim normalmente consumo produtos amigos do tipo haram.*

**Podia exemplificar?**

Amigos do ambiente alimentos, aaaa... como são que eu digo, inorgânicos aliás *orgânicos sim eee legumes, hortaliças, tubérculos.*

### **Porque os considera amigos do ambiente?**

*Porque são produtos não tóxicos em primeiro lugar, não são tóxicos acredito, só porque não são tóxicos já é amigo do ambiente porque está a beneficiar o ser humano que já faz parte do meu ambiente que eu acredito, já não trás complicações de saúde como é que eu digo, eu vejo nesse sentido.*

### **Quando diz não tóxicos podia especificar?**

*Que não é utilizado produtos agro-tóxicos, não é, do que não são agro-tóxicos.*

### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Com certeza, normalmente mesmo que eu não faço, eu sou interpelado pela... se eu vi antes ou outra pessoa trata disso porque as vezes você ta naquele corre e corre né, você já vai logo e pega o produto mas só que você tem um terceiro que pode fazer, procura preocupar com isso também porque não é só a pessoa que compra que vai utilizar, aliás que vai alimentar desse produto então, você tem esse coadjuvante.*

### **3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Reciclagem é transformar o produto que já foi uma ou mais vezes em produtos que pode ser utilizado novamente, bom acho que é directo, mais directo, definição mais directa.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sustentabilidade eee termo sustentabilidade na palestra não é, na palestra foi tratado disso sustentabilidade porque podemos o que retornar o que é utilizado não é, para a natureza bom é isso que eu fiquei com aliás é mais ou menos isso é dar a natureza o que já foi utilizado né, ou parte do que já foi utilizado anteriormente.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Que seria na mesma linha ou não éé sustentabilidade ambiental seria a mesma coisa, que é utilizar o necessário né e utilizar o necessário e não esbanjar, você está esbanjando aqui e posteriormente as novas gerações está a ficar bastante complicado porque está a consumir tudo e de uma forma racional que eu poderia até dizer que é irracional e que posteriormente você ou mesmo nós na nossa, ainda na nossas existências podemos ter escasso desse produto.*

### **Refere a produtos...**

*De produtos utilizados normalmente pelo ser humano por exemplo alimentos papéis né, que são papéis e outros tipos de produtos e outros tipos de produtos do tipo...*

## **5. Considera um consumidor consciente**

*Espera, deixa-me só complementar essas perguntas aqui de reciclar eu acredito que a própria, própria natureza incorre dessa situação porque hoje você diz o seguinte não reciclar os papéis e os outros produtos recicláveis não é mas eu acredito porque a própria natureza já vai porque estamos preocupados em utilizar menos hoje para dar sustentabilidade posteriormente, mas é só que eu acredito que a própria natureza já ta tratando isso, bom esse é o meu ponto de vista porque hoje você ta preocupando com papéis ta preocupando com isso mas só que a medida que o tempo vai passando a própria tecnologia que os homens ta utilizando...heee ta dando solução para nova solução que antes você utilizava tudo através de papéis e hoje já ta você ta com nova tecnologia que é tecnologia de informação mesmo em informática...heee que vamos dizer tipo de tecnologia que seria digital... ham em vez de utilizar papéis não é, eu acho que o pessoal mesmo em termos de brinquedos que o pessoal diz não tamos a utilizar a matéria-prima a matéria-prima mas ta-se eu acho que a cada dia que passa ta tendo solução... ham em vez de... você pode até dizer os produtos estão sendo escassos mas com o andar do tempo o próprio homem ta procurando solução mesmo combustível combustíveis fósseis mas a partir de hoje você já tem combustíveis renováveis, por exemplo heee petróleo por exemplo e os derivados do petróleo hee antigamente ou até agora essa é uma preocupação mas já temos novas soluções energia eólica né energia solar heee mesmo energia das ondas do mar que eu...vai que vai substituir e muito o único problema é que ta no como é que eu digo o petróleo o pessoal ta vendo que não vai ter solução bem rápida daquele produto que o pessoal costuma utilizar nos motores como é que chama éé óleo diesel não não é, óleo diesel, óleo de motor aquele ali que o pessoal disse se escassear não tem como fazer manutenção de um motor ou coisa assim do tipo mas*

*enquanto o resto eu acredito e muito porque sempre vai ter solução se não é nos nossos dias mas daqui a cinquenta anos como o pessoal tá mais preocupado daqui a trinta anos cinquenta anos eu acredito que vai ter solução com certeza.*

### **Voltando à questão anterior**

#### **5. Considera um consumidor consciente**

*Sim.*

#### **O que significa para si ser consumidor consciente?**

*É preocupado com o que você consome no dia-a-dia em termos do que eu já tinha dito consumir produtos heee orgânicos né ou não orgânicos depende da pessoa né eu acredito que tou no caminho certo né desde que se tiver e ao meu alcance ou ao alcance do consumidor porque de repente ele não tá no meu alcance eu tenho que sobreviver se tem que sobreviver com o que existe ao teu redor.*

#### **Há pouco falou de “o que estiver ao seu alcance” podia explicitar?**

*Alcance que eu tou dizendo em termos de poder de compra não é em termos do produto porque às vezes temos um produto que em excesso produto, às vezes não tá em excesso há rotura de estoque e como Cabo Verde é um país que normalmente utiliza mais é de importação do que próprio consumo interno ou seja do que é produzido internamente eu acredito porque você pode dizer até colocar essas reticências e se não tiver? Mas enquanto tiver eu acredito que eu vou ser um consumidor consciente.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*heee resíduos orgânicos e inorgânicos eu acredito que sim sabendo que eu utilizo mais produtos orgânicos.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Normalmente, normalmente eu consumo quando eu utilizo esses alimentos que é de embalagens sempre eu faço essa separação num saco de lixo, mas depois é colocado num lixo de recolha do município ... que seria o contentor público não é*

*... /.... ((pequena pausa causada por a entrada de um colega na sala onde decorria a entrevista)).*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não não não eu sempre preocupo mesmo com as garrafas de plásticos, ou outros tipos de materiais, sempre eu tenho essa preocupação jogar no chão que é sempre difícil ou deixar ao ar livre ou ao céu aberto que é muito difícil, sempre reutilizo sempre.*

### **Quais os motivos que o levam ter preocupação?**

*Hum... talvez eu seja amigo do ambiente, como é que eu digo, com a minha natureza já é da minha própria natureza... não porque eu tou preocupado com isso mas com a minha própria natureza já ta seguindo para essa direcção.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existe e depende, depende do local que você ta preocupado com esse tipo de recolha ou de separação, você mesmo você já preocupa com isso colocar um caixote de lixo no teu laboratório, ou na tua sala, ou no ambiente em que você encontra.*

### **Se bem percebo existe na escola?**

*Existe aquele mínimo, existe aqueles depósitos de lixo colocado pela câmara municipal que hoje existe aqui na escola, antigamente existia mesmo em cada quase em cada esquina daqui da escola mas foram danificadas e quase que não foram repostas, mas existe aquele mínimo existe.*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Utilizo sempre que for necessário.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sobras de alimentos, bom alimentos cozida sempre, eu utilizo, por exemplo, ficou resto de uma refeição dá para fazer uma sopa com ela sempre, sempre eu utilizo, sempre porque à noite*

normalmente a minha esposa, à noite ela come sempre coisa leve deixo isso mais pra ela e ela sempre faz através do liquidificador.

### **Falou de sobras de alimentos e outros produtos?**

*Outros produtos tipo fruta, normalmente não tem desperdício bom normalmente comigo normalmente não tem desperdício é sempre comprado semana, semana, sempre não tem desperdício.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levamos em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*O preço, o preço nem tanto porque às vezes você diz o preço mas o preço tem que ter qualidade, não vou só pelo preço porque às vezes você utiliza o preço e a qualidade se você tá preocupado com a tua própria saúde ou com, com a utilização de um bom produto eu acho que o preço não, não pesa não o factor peso.*

### **Pelo que pode perceber você leva em consideração o preço e a qualidade**

*Preço barra preço qualidade exactamente tendo o preço e a qualidade eu vou pela qualidade e não pelo preço como normalmente depende o preço depende da qualidade se há boa qualidade do produto não é isso quer dizer que o preço é um pouco mais elevado então eu vou pela qualidade.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Eu gosto muito de legumes secos, não é, tubérculos heee carne, peixe, mais, mais pra peixe, peixe, tubérculos, heee hortaliças também.*

### **Com que frequência consome carne?**

*Consome carne mas não com muita frequência, bom equilibrado não vou dizer que eu como muito carne não vou dizer que eu como mais hee entre peixe e carne eu vou mais pra peixe.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Eu faço, hee... às vezes eu faço de manhã, logo assim que levantar, né, o pequeno-almoço, né, almoço, um lanche, talvez conforme, conforme heee a minha disponibilidade, digo disponibilidade do tempo né e o jantar, também que é uma coisa leve... se eu levar tudo isso em conta vai dar quatro a cinco.*

#### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Mais em casa, quase que eu como muito pouco em casa, aliás muito pouco hee... fora de casa, mais em casa, quase posso até dizer que é cem por cento, noventa a cem por cento em casa.*

#### **Que motivos o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Heee quais são os motivos... porque hoje em dia, como é que eu digo, heee... se você tá preocupado com, com a boa alimentação se for pró restaurante ou coisa assim, consumir fora você não sabe como é que o produto é confeccionado e nem quais são os ingredientes que são utilizados para esse alimento né, então eu prefiro mais em casa, antigamente eu consumia muito na cantina da escola, hoje praticamente mesmo o tempo, o tempo disponível na escola é reduzido em tempos de intervalo, eu tenho sempre, quase que eu não tenho intervalo entre os tempos de aulas que eu tenho.*

#### **5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Os frescos, sempre os frescos, de preferência os frescos.*

#### **Quais os motivos?**

*Os frescos, como já tinha dito anteriormente heee... como são frescos eu considero, aliás, eu compro mais produtos produzidos internamente ou seja produzidos aqui em Cabo verde, não é, então esses que eu considero, já pra mim como pelo tipo de agricultura praticada em Cabo Verde quase que não é utilizado os agro-tóxicos e quase que ainda não temos um tipo de produto agro, como é que o pessoal chama de... industrial então eu considero, que eu considero mais produtos frescos.*

#### **6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sempre todos os dias eu uso esses três tipos.*

#### **Nacionais ou importados?**

*Mais nacional.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os sem embalagem?**

*Porque sem embalagem já ta dizendo porque a maioria dos produtos com embalagem são industrializados, então já são ou congelados né, ou já tem produtos químicos, então eu prefere sempre o outro.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido? Porquê?**

*Neste momento é a pé.*

*Porque antes eu fazia muito, praticava educação física, exercício físico melhor dizendo e hoje como eu não tou com tempo disponível, eu tou hee aproveitando esse tempo que eu não tenho pra fazer essa caminhada a pé mais a pé.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Mobilidade sustentável, eu tinha dito na outra entrevista mas eu fiquei meio... então não mobilidade que era a pergunta até era pra eu ver isso mas não reparei, mobilidade quer dizer... nesse momento não tou com cabeça não tou... mas eu vou reparar isso aqui com certeza tentar pesquisare ter mais hee flexibilidade sobre o assunto.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Hee fósseis porque normalmente é transporte público é fósseis.*

**Qual?**

*Normalmente é gasóleo que o pessoal chama diesel né, diesel que chamam gasóleo em Cabo Verde.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Afeta sim porque o gás tóxico que é libertado sempre é prejudicial ao meio ambiente principalmente quando heee... não há uma boa manutenção sobre o motor ou sobre o veículo né, então em vez de ele vai libertar muito monóxido de carbono que é prejudicial, muito prejudicial ao meio ambiente.*

### **Pós consumo**

#### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, eu sempre conservo esses bilhetes levando pra casa né, aí eu dou outro destino que não seja jogar no chão ou colocar em qualquer lugar.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Percorres longas distâncias?**

*Sim, principalmente no domingo, no domingo normalmente eu tenho um grupo de caminhada que fazemos caminhadas longas, mais ou menos quatro, cinco horas de caminhada pela manhã, seis horas da manhã até meio-dia, uma hora. caminhando para o interior da ilha.*

#### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Não.*

#### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim.*

#### **Com que frequência?**

*Antes com mais frequência, hoje diminui muito, quase noventa por cento, diminuí com certeza, estou andando mais a pé, mais a pé.*

#### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Compro bilhete.*

#### **5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim e com grande frequência hoje em dia.*

#### **De boleia?**

*Raramente, muito raramente, muito difícil.*

*Muito obrigado,*

*Osinda Neves*

PE\_N8

1.1 Idade (anos): 33

1.2 Sexo: Masculino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Monitor do Ensino Técnico Profissional - Electrotecnia, Técnico de Nível V

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professor

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **Bloco 1: Questões de conhecimento**

#### **1. Consome produtos amigos do ambiente?**

*Sim.*

#### **Podia exemplificar?**

*Fruta legumes hortaliças.*

#### **Podia dizer porque?**

*Porque são de produção natural.*

#### **Podia especificar?**

*Agricultura, pesca, quer dizer, não depende do homem, depende da natureza principalmente, claro que no caso da agricultura principalmente tem-se que cultivar para se ter frutas, legumes e hortaliças, mas a natureza faz a maior parte.*

**2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Se não tiver com pressas na hora sim mas não é sempre.*

**3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim sei.*

**Podia falar sobre um pouco sobre?**

*Reciclagem seria o processo de reutilizar coisas que já foram utilizadas dando novo uso a essas coisas impedindo que vão pró lixo.*

**4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim.*

**Ouviu falar do tema? Onde? Média**

*Ouvi na última palestra, quer dizer, tenho ouvido em vários intervenções, nos jornais, na comunicação social e nesse conteúdo, nesse tema na palestra que foi feita sobre sustentabilidade ambiental, era isso acho que era isso.*

**Podia me dizer qual a noção que tem de sustentabilidade?**

*A noção que eu tenho é o que a sustentabilidade é a capacidade que, por exemplo no caso da sustentabilidade ambiental seria a capacidade que o meio ambiente tem de se renovar ao longo do tempo.*

**5. Considera um consumidor consciente,**

*Pela preocupação que se tem de na hora de consumir, portanto em termos de alimentação como em termos de outros produtos.*

**Quando pela preocupação que se tem na hora de consumir podia especificar?**

*Bom na alimentação, é como já tinha dito, a preferência por produtos locais que não incluem muitos químicos, que não incluem muitos processos de fabrico, não é, e outros produtos seria o quê, vestuários, calçados, outras coisas para ter em casa, electrodomésticos, essas coisas.*

## **Pós consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim*

#### **Podia exemplificar.**

*Bom, dos orgânicos seriam os restos de comida que não vão pro lixo, vão pro lixo digamos assim, tenho recipiente a parte só para eles e tenho os sacos de lixo que eu coloco os outros os inorgânicos.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Saco de lixo.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não necessariamente, apesar que os resíduos que se tem em casa normalmente são resíduos que vão todos no mesmo saco, é papel, plástico, latas, a maioria vai todo no mesmo saco, outras vezes vidros que não servem mais para utilizar, é isso.*

#### **Que motivos o levam a atitar os resíduos com preocupação?**

*Digamos que a constante, a constante anunciação de como o futuro depende disso depende de como nós tratamos os nossos lixos hoje em dia, então fala-se muito no assunto em todo o lugar, a preocupação já é global, digamos assim, então se cada um tem que fazer a parte, então eu faço a minha.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Existem recipientes mas tudo no mesmo recipiente.*

#### **Por exemplo?**

*Temos papéis, temos caixas pra colocar papéis mas não são colocados só papéis, vai pelo menos a maioria dos lixos são produzidos dentro da escola, vão todos no mesmo recipiente contentor.*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Sim sempre.*

### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Sim temos em casa a política de não, de não desperdiçar o máximo que conseguirmos, então só, so é dispensado aquilo que já não serve para utilização.*

## **Podia exemplificar?**

*Por exemplo, se fazemos o almoço e fica suficiente que dê para o jantar, não fazemos o jantar, usamos o que ficou do almoço pró jantar, e é o que se faz sempre em casa, outros tipos de produtos, bom eu sou o tipo de pessoa que guarda quase tudo pela política aprendida com os mais velhos que uma coisa tem sempre serventia então quase a maioria das coisas que eu acho que podem me servir daqui a alguns dias ou meses quem sabe eu guardo, por exemplo pedaços de metais, garrafas se tem um calçado que já não me serve mas que ainda pode servir pra alguma coisa eu guardo, então tento não jogar tudo no lixo de primeira.*

## **Bloco 2: Questões do consumo**

### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Preço de vez em quando, nem sempre tenho a paciência de andar a ver os preços e a comparar, não é, qualidade, pronto isso é relativo, nem sempre temos a noção de qualidade dos produtos, nós podemos tentar saber mas dificilmente nós temos a noção exacta qual é a melhor ou a pior, e em termos de verde, do meio ambiente, da preservação do meio ambiente, sim eu, nós usamos produtos como já tinha dito, mais produtos locais do que produtos enlatados, engarrafados.*

### **2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Eu uso um pouco de tudo e... mas feijão tá nos meus preferidos.*

**Consumes carne...**

*Sim de vez em quando.*

**Peixe?**

*Peixe quase sempre, mais peixe do que carne.*

### **3. Quantas refeições diárias?**

*Três.*

### **4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa principalmente.*

**Que motivos o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque são confeccionados por nós mesmos, não é, e temos a garantia de de higiene e de uma boa... como é que eu posso dizer, ... temos a garantia de que o produto foi bem, foi bem preparado porque quando é preparado por nós mesmos.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Frescos apesar de nem sempre da para ter acesso aos frescos.*

**Quais os motivos?**

*Digamos que o sabor dos congelados não é grande coisa, não é, então quando ta fresco o sabor é melhor, eu acho que os frescos fazem mais melhor a saúde.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Sim.*

**Com que frequência?**

*Toda a semana.*

**Nacionais ou importados?**

*Nacionais de preferência, importados só quando não temos nacional do mesmo tipo, por exemplo.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os nacionais**

*.../... não sei o gosto, também o sabor também é melhor é mais fiel né.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem.*

**Porquê?**

*Menos lixo em casa.*

**Com que frequência?**

*Quase sempre, apesar de não ser eu a fazer as compras na maioria mas quando eu faço eu prefiro sempre sem embalagem.*

**TRANSPORTES**

**Bloco 1: Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*Preferido, preferido actualmente é carro.*

**Podia me dizer porque?**

*Porque é mais rápido.*

**2. Conhece o termo Mobilidade Sustentável?**

*Já ouvi falar mas ainda não tenho um conceito definido.*

**Qual a noção que tem de mobilidade sustentável?**

*Sim basicamente seria o que? A capacidade que nós temos de nos mobilizar sem o risco de perder essa capacidade futuramente não é:*

**Podia dar exemplo?**

*Andar a pé, hoje em dia fala-se muito da bicicleta também.*

**3. O meio de transporte utilizado usa combustível de fontes renováveis ou de combustíveis fósseis?**

*Fósseis.*

**Qual?**

*A gasolina.*

**4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afecta o meio ambiente?**

*Sim.*

**Podia me dizer porquê?**

*Porque libera dióxido de carbono a toda a hora então é isso.*

**Podia me dizer as consequências dessa liberação de dióxido de carbono?**

*Sei o que se fala muito a diminuição da camada de ozono principalmente.*

**Pós consumo**

**1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, normalmente guardo no bolso.*

**Porque guarda o bilhete?**

*Porque eu posso levar pra casa e colocar no recipiente de lixo.*

**Bloco 2: Questões do consumo**

**1. Percorres longas distâncias?**

*Não, não casa trabalho, trabalho casa é o mais.*

**2. Utiliza transporte pessoal?**

*Sim.*

**Qual?**

*Carro.*

**Com que frequência?**

*Actualmente todos os dias.*

**4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim quando o carro não ta bom, não ta funcionando bem, vamos de autocarro.*

**Possui passe/ compra bilhete?**

*Compro bilhete.*

**5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim.*

**Porquê?**

*Desloco a pé porque tem vezes que não dá pra sair de carro, tem locais onde não é preciso isso ir de carros e tem horas em que faz bem exercitar um pouco, é preciso.*

**Com que frequência?**

*Actualmente poucas vezes.*

**Costuma oferecer boleia?**

*Oferecer, não necessariamente, se alguém pedir dou, mas oferecer não ofereço só se for pessoal de família, em casa que está deslocando para o mesmo lugar que eu ou próximo, aí é porque eu aprendi que dar boleia não é de todo... como é que eu posso dizer, uma boa coisa não é, eu aprendi que se eu der boleia a uma pessoa e acontecer um acidente ou que eu sou responsável por aquela pessoa e nem sempre nós estamos dispostos a nos responsabilizar por outras pessoas.*

**Anda de boleia?**

*Difícilmente.*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*

PE\_N9

1.1 Idade Absoluta: 31

1.2 Sexo: Feminino

1.3 Freguesia e concelho onde mora: Nossa Senhora da Luz, São Vicente.

1.4 Escolaridade Completa: Bacharelato em Artes Visuais; Pós Graduação em Ciências da Educação, vertente Supervisão Pedagógica e Administração

1.5 Profissão (descrição pormenorizada): Professora

1.6 Freguesia e concelho onde trabalha: Cidade do Mindelo, São Vicente

1.7 Condição perante o trabalho: Funcionária pública.

1.8 Instituição em que trabalha: Escola Industrial e Comercial do Mindelo Guilherme Dias Chantre

## **ALIMENTOS**

### **BLOCO 1: Questões do conhecimento**

#### **1. Consume produtos amigos do ambiente?**

*Sim costumo consumir produtos naturais provenientes da terra nomeadamente as que são nacionais que são cultivados cá em Cabo Verde eee com o intuito de consumir e também de ajudar as pessoas que tem à venda.*

#### **Podia dizer-me porque os considera amigos do ambiente?**

*Primeiramente porque cá em Cabo Verde ainda não se utiliza muitos produtos tóxicos na plantaçãoe também porque se eu consumir uma mandioca ou uma banana aaa eu sei que é biodegradável e também podemos dar a um porco para comer já não vão para o lixo não é, que também não afetará o meio ambiente.*

#### **2. Leva em consideração a rotulagem e a certificação dos produtos?**

*Costumo ler até porque quando eu vou fazer as compras eu posso muito tempo não é, a eu tenho vários factores para fazer as compras, eu tento ver o preço, qual a sua origem, tento ler a rotulagem e de preferência tento comprar, por exemplo produtos que são feitos cá em Cabo Verde porque já tá dando Cabo Verde já tá dando os primeiros passos a nível da industria tento consumir os produtos de cá um exemplo é a de Frescomar (empresa).*

### **3. 3. Sabe o que é a reciclagem?**

*Sim a reciclagem consiste em nós reaproveitarmos os produtos que a gente se consome principalmente na reutilização dos pacotes de leite, vidros, e também, de forma a tornar o mundo cada vez mais sustentável e sabemos que hoje, há umas décadas pra cá que se tem falado muito da reciclagem, dos benefícios que ela nos trás para a nossa sociedade e não só mesmo também para a nossa economia familiar.*

### **4. Conhece o termo sustentabilidade?**

*Sim conheço o termo que quando se ouve nos noticiários e mesmo nas publicidades dados pelo média nós encontramos hoje muito a falar de um consumo sustentável quer dizer que é um consumo na minha óptica é um consumo que trás benefícios tanto para a própria sociedade como também para as famílias não é e também para o meio ambiente porque quando se consome de forma sustentável e racional nós conseguimos deparar que conseguimos fazer muita coisa diferente vou dar um exemplo de Portugal que tenho acompanhado muito as noticias é o caso de que as pessoas de hoje se fala muito da publicidade que se diz compra o que é nosso não é isso é um tipo de economia ou de uma politica sustentável para as pessoas virarem mais para o que é do seu país e sobretudo ajudara muito na economia do desenvolvimento do país em si.*

### **E sustentabilidade ambiental?**

*Sustentabilidade ambiental eu não tenho uma definição rígida mas do que eu a minha percepção é quando nós utilizamos o que é do ambiente de forma racional não é de forma a dar um contributo para um ambiente daqui a uns anos mais saudável aa por exemplo a questão do consumo dos produtos fósseis caso da Electra caso que se tem falado muito ultimamente que é para o estado tentar minimizar nesse aspecto e tentar consumir mais o que a natureza nos dá por exemplo nos somos ilhas somos insular nos temos muito sol e muito vento em particular a ilha de São Vicente que tem vento quase os dias e nós devemos aproveitar do que a natureza nos dá para tornar mais sustentável o nosso dia-a-dia.*

### **5. Considera um consumidor consciente?**

*Sim, modéstia a parte sim consciente mas muitas vezes temos que ter muita, muita atenção porque somos seduzidos constantemente a consumir muitas coisas se não formos um pouquinho racionais e pensar não só em nós e nos outros acabamos por ir na mesma bagagem que muitas*

*peessoas estão a ir hoje em dia que é nos tornar mais consumível possível e nós estamos a ver o impacto dessa questão de consumir o que é que ta a acontecer hoje no planeta não é não só no planeta mas nas próprias famílias a crise veio dar essa resposta.*

### **Falou na forma de ser consumidor consciente mas pode dizer-me o que é para si ser consumidor consciente?**

*Consumidor consciente é aquela pessoa que ao ir ao mercado fazer qualquer tipo de compras ou a uma loja sabe ante mão o que é que vão consumir não é por exemplo fazer sempre uma listinha uma lista de compras antes de irmos e também de vermos o que é necessário realmente comprar se há essa necessidade de comprar porque já deparamos que às vezes nós vamos a uma loja só porque nós vimos alguma coisa na montra entramos e compramos por impulso aí não tamos a ser consciente, mas sim consciente vou colocar entre aspás ((usa o gesto com as duas mãos e os dedos )) não é verdade mas a consciência passa por isso e também passa pelas informações que nós temos que ter de a pessoa ser um pouquinho mais curiosas em saber como é que anda e pensar num futuro que temos em deixar aos nossos filhos, aos nossos netos e por aí diante, mas sabemos que isso passa também por uma educação em si porque tudo o que nós temos hoje é um reflexo da educação que tivemos, há uns anos anteriores essa questão do consumo do supérfluo que nós temos hoje em dia de consumir muita roupa, muito sapato não é nós temos que ser consciente a publicidade ta aí justamente para nos cativar e se nós formos ver a cada tipo de publicidade ficamos de queixo caídos então passa por antes de ir okei só vou comprar se houver essa necessidade se não há não vale a pena.*

## **Pós-consumo**

### **1. Faz separação de resíduos?**

*Sim costume, eu tenho um balde de lixo em que coloco os resíduos aaa não orgânicos e eu tenho aí os meus pacotes de leite aí que eu coloco os resíduos orgânicos não é já separadamente pra não misturar.*

### **2. Possui hábito de colocar os resíduos no saco de lixo/ recipiente de despejo?**

*Justamente...aa eu tento sempre comprar os sacos de lixo que normalmente se nós encontrarmos nas lojas para para já fazer essa e também um pouco de facilitismo não é se eu tenho já o lixo se tenho a bolsa já colocada no balde quando eu tirar já sei a quantia exacta e eu vou só amarrar e quando chegar a hora se eu tou a sair não vou colocar fora de casa e já tenho um contentor de lixo para isso ou então no fim-de-semana eu vou e faço o despejo no caixote de lixo próprio se o caso estiver cheio eu tento ver outro local para fazer esse despejo do lixo.*

### **3. Atira fora os resíduos sem qualquer preocupação?**

*Não cada dia que passa eu estou mais consciente e a minha casa acho que é prova disso a minha casa não tem muita coisa mas a maioria que há é reutilizada até pessoas que tem coisas que vão colocar no lixo eu vejo em que caso eu vou necessitar eu vou buscar chego em casa como eu sei fazer um pouquinho de tudo não é tenho as minhas lixas e por aí eu vou dando um pequeno acabamento uma outra cara ao produto não é depois eu vou utilizar e eu fico feliz por isso não é porque eu tenho uma coisa que é uma coisa que nem todo o mundo se utiliza hoje e sobretudo quando se fala numa coisa bem, bem antiga eu tenho um pouco esse apego não é e ate hoje eu não tenho essa ambição de comprar muitas coisas mobílias para colocar em minha casa isso ta fora de cogitação por enquanto.*

### **4. Na tua escola existe recipientes para resíduos? Papelão/ Papeleira, Caixote de lixo?**

*Não, há e tudo se coloca no mesmo saco e vai para o lixo.*

#### **Existem recipientes?**

*Bom algumas salas têm caixotes de lixo caixote, caixote normal de papelão há outras tem um balde de plástico ammm e no pátio tem os contentores de chapa mas não há essa preocupação da separação do lixo mesmo os caixotes verdes que nós temos que é indicado para papelão não se acontece porque nós formos ver o papelão se tiver encostado à parede se nos formos despejar vamos encontrar que tem banana tem casca disso tem copos de iogurtes tem garrafas de vidro então ta tudo aí misturado porque isso porque não há essa política educacional.*

### **5. Utilizas esses recipientes?**

*Utilizo só se eu estiver no pátio mas normalmente como na sala temos um balde de lixo não é então utilizo e não me lembro de fazer muito lixo para colocar fora na escola porque pelo menos na nossa oficina nós tentamos nós reutilizamos todos os pedacinhos de papéis que nós temos aí se não utilizamos na aula que estamos na oficina eu guardo para utilizar com os alunos do sétimo porque eu sei que vai me deixar falta porque ainda esses alunos não tem muito esse hábito de trazer material e deparamos com uma falta enorme e eu penso nisso com o intuito de e já tenho uma sacola dentro da oficina que já vou colocando esses pedacinhos de papel e não só.*

#### **6. Reutiliza ou recicla sobras de alimentos ou outro produto em casa?**

*Faço isso porque nós sabemos que a vida não ta barata ((riso)) e se nós formos pegar tudo o que a gente fizer e depois jogar fora, vamos ver que vamos ficar mais é no prejuízo e isso reflete depois na nossa situação financeira.*

#### **Pode exemplificar?**

*Por exemplo no caso de alimentação, por exemplo se eu fizer uma comida e ficar no outro dia não vou cozinhar pego nessa comida não é, aqueço não é, no caso de os não orgânicos latas e não só tento reutilizar ao máximo mas nem sempre a gente se consegue fazer tudo porque eu já pensei em fazer esses produtos à venda até já fiz mas a população ainda não ta muito educada pra consumir esses produtos há pessoas que dizem ham... vou aos chineses, vou comprar.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1. Ao efectuar compras levas em consideração: o preço, a qualidade, o verde, o biológico?**

*Aamm eu tento normalmente pensar pelo preço, pelo biológico, qual é o seu impacto na natureza porque leio o rótulo, mas depois desta entrevista que já se fez anteriormente e também das leituras que eu tenho feito, dos trabalhos de reciclagem que eu tenho feito com os meus alunos, eu tento ver a questão da reciclagem, se o produto serve ou não pra reciclagem, justamente pra ver, por exemplo o pacote de papa tem muitas utilidades e eu tenho uma criança lá em casa e depois hoje em dia as próprias empresas que trabalham nesse ramo já tem essa consciência, por exemplo pacote de papa de nestum já vem com no rotulo atrás que podemos recortar e a criança brincar como carta, e já é uma forma de reutilizar o cartão já vem com o símbolo, então já vem com essa preocupação disso, o preço levo em conta porque nós temos que*

*ponderar o nosso orçamento, o que e que vale e o que é que não vale, e nós sabemos que os produtos importados cada vez está tendo um preço muito mais barato do que os produtos nacionais, mas eu faço de forma que, eu compro o que é essencial que vai me dar para umas semanas e depois vou comprar os que são pontuais nos dias, nos casos de frutas, legumes e por aí, de forma a não comprar nem enlatado para colocar em casa visto que nós já sabemos dos riscos que tem em questão do consumo dos enlatados*

**Pelo que pude perceber leva em consideração o preço e o biológico?**

*Justamente.*

**2. Quais são os teus alimentos favoritos?**

*Os meus alimentos favoritos é o peixe o meu arroz com feijão ((riso)) e também os legumes.*

**Consumes carne?**

*Carne aaaa a minha geladeira quase que não tem carne, tem mais peixe não é, ((riso)) eu a nível de carne consumo muito pouco, a não ser a galinha que eu consumo, mas é uma vez ou duas vezes por semana, mas a maioria a maioria é peixe, se eu fizer uma percentagem noventa por cento é peixe.*

**3. Quantas refeições diárias?**

*Eu faço o pequeno-almoço, o almoço, o jantar nem sempre, mas eu faço o intercalar, um lanchinho às dez e vinte e às quatro, cinco horas eu faço outro, comer uma fruta ou um sandes depende do estado, normalmente, de espírito e à noite normalmente consumo mais é o meu copo de leite com o meu cereal, normalmente é isso os três essenciais e mais dois para intercalar cinco refeições.*

**4. Nas refeições procura ingerir produtos confeccionados em casa, na escola, vendidos na rua?**

*Em casa só de manhã, nos dez e vinte que eu às vezes, como às vezes eu saio de casa, às vezes eu me esqueço mas ultimamente tenho tentado trazer qualquer coisa de casa porque eu faço, tenho visto que quando mais a gente consome na cantina o preço é maior, se eu trazer de casa não é, e temos que ser racional não é, nada de outro mundo não é, então tento ponderar sobre isso, só quando houver essa necessidade que eu vou para cantina.*

**Quais os motivos que o levam a preferir os confeccionados em casa?**

*Porque eu sei como eu faço, depois eu coloco um pouquinho, um pouquinho não, muito amor quando eu estou a fazer não é, e depois há toda essa preocupação da higiene não é, eu sei como eu vou fazer e eu vou comer de forma despreocupada, eu, a minha filha, o meu marido ou a minha família que vier, minha mãe, meu pai então não há esse problema.*

**5. Quando compras alimentos, costumavas comprar / preferes os frescos ou congelados?**

*Prefiro os frescos, só em caso de houver o fresco que eu vou comprar o congelado, por exemplo, o peixe eu prefiro sempre frescos, mas nós sabemos que ultimamente a questão do peixe mudou-se radicalmente aqui em Cabo Verde, do apanha não é, e eu não tou a condenar, isso é bom porque senão daqui a alguns anos não teremos peixe, então eu faço por semana eu vou comprar um pouco de peixe coloco lá em casa, o peixe já tem destino de quais são os dias que eu vou fazer e tento não trabalhar o peixe claro, se for peixe de cabeça para ficar com o gostinho porque vai ficar na geladeira mas quando vou comprar de preferência o fresco e quando chegar em casa fazer o fresco.*

**Quais os motivos que a levam a preferir o fresco?**

*Tem outro sabor é mais gostoso e não só é mais saudável.*

**6. Consome fruta, legumes e hortaliças?**

*Acho, eu não vejo outra alimentação a não ser quando eu faço uma massa que eu não coloco muitos legumes mas no dia-a-dia há sempre legume... fruta tem que estar ham... não posso esquecer da fruta porque a minha filha e eu também gosto de fruta, a família toda gosta de fruta não é então é uma coisa frequente por exemplo, a banana, temos aqui quase todo o ano temos banana, a papaia também tem uma época que diminui mas tento sempre comprar todas as semanas, compro pelo menos uma ou três tipos de frutas diferentes.*

**Nacionais ou importados?**

*De preferência os nacionais, só no caso de não haver nacional que eu vou comprar o importado.*

**Quais os motivos?**

*Primeiramente porque eu vou contribuir para o meu PIB não é, produto interno bruto, e depois aaaaaa haverá mais uma motivação para quem ta a trabalhar nessa área da cultura ou da agricultura, e é um estímulo porque ele sabe de que o povo, ou a sociedade ta a consumir o que é nacional e ele vai produzir ainda mais não é, vai ser um grande estímulo pra isso e é nessa óptica que quando eu vou fazer as compras eu chego lá e pergunto o tomate é nacional ou*

*internacional, se dizem é internacional eu não compro, fico sem comprar ou então saio, vou aí à Praça Estrela ver se há não é, eu vou comprando de acordo com a necessidade que eu vou ter lá em casa.*

**7. Se tiveres de comprar o mesmo produto com embalagens ou sem embalagens, preferes adquiri-lo em qual das circunstâncias?**

*Sem embalagem primeiramente, se eu comprar com embalagem eu tenho que saber como é que depois eu vou utilizar a embalagem, depois com a embalagem tem também a questão da validade, não é verdade, um exemplo se eu vou comprar vou fazer maçãs tiver um pacote de maçãs embalada vier de fora, e maçã vier de Santo Antão eu vou preferir a de Santo Antão, primeiro porque tem um sabor diferente do outro, depois eu sei que esse aqui é mais saudável do que esse, sei que não vou colocar mais uma coisa no lixo que é a embalagem em si.*

## **TRANSPORTES**

### **BLOCO: 1 Questões do conhecimento**

**1. Qual o seu meio de transporte preferido?**

*É o autocarro, é o autocarro, é por isso que eu não tenho ambição de comprar carros, não ta na minha lista de minhas preferências, eu prefiro o autocarro se não for o caso, a pé.*

**Podia me dizer porquê?**

*Aaaa estou sendo influenciada pela questão de sermos aaaaaa pessoas conscientes na hora de consumo não é, e isso já me influenciou já ta a entranhar nas minhas veias então já tenho a consciência disso, e também se eu andar de autocarro não vou dizer que eu venho de escola de autocarro, vou de autocarro, se eu vier de autocarro vou a pé e depois só vou andar de autocarro no outro dia não é praticamente é uma vez por dia não é, e então isso já vai me conscientizando e quando eu venho, eu venho para o meu treino, eu venho a pé e vou a pé.*

**2. Conhece o termo Mobilidade sustentável?**

*Conheço o termo, já ouvi muitos políticos falar sobre mobilidade sustentável e não só mas da ultima vez que me tinha perguntado eu tinha me dito a mim mesma que eu ia pesquisar o que era*

*mobilidade sustentável, mas eu não fiz isso não é porque eu tenho uma vaga ideia mas eu não sei se é se é a a resposta correcta, mobilidade é quando a gente mobilidade é algo que é maleável que é que eu faço de forma que vou por exemplo, eu vou financiar qualquer coisa eu tornar o projecto... eu vou tornar o projecto mais aa como é que eu vou dizer a expressão mais fácil será fácil, fácil em executar e também que não vai haver prejuízos é isso que eu vejo a mobilidade não sei se eu estou certa ou não.*

### **3. O meio de transporte utilizado Usa combustível de fontes renováveis? Ou de combustíveis fósseis?**

*Eu penso que são fósseis, renováveis acho que não.*

#### **Qual?**

*Eu não sei, porque normalmente quando eu estou no autocarro não se faz o abastecimento porque acho que fazem bem cedo e fazem uma quantia enorme, mas eu sei que nas bombas tem o gásóleo sem chumbo e com chumbo não é, só que eu não sei qual deles que a empresa utiliza, eu penso que deviam utilizar o sem chumbo mas eu não tou a dar essa resposta com certeza.*

### **4. Achas que o tipo de transporte que utilizas afeta o meio ambiente?**

*Afeta, afeta sim primeiramente eu deparo de que as empresas de transporte não têm a preocupação de fazer uma revisão dos transportes, vejamos os transportes que já têm um certo tempo na ilha quando estão a circular na cidade nós vemos o fumo que eles colocam no meio ambiente, muito preto mesmo, se a pessoa ta dentro do autocarro não consegue ficar, tem que tapar o nariz, quer dizer que tem falta de uma revisão ou precisa ficar sem circular, então acho que isso precisa também ser trabalhada com as empresas, não é, porque cá na ilha temos a ITAC que faz a inspecção técnica dos transportes mas eu penso que as empresas não tão preocupadas com isso, tão preocupadas em ter é o lucro.*

#### **Podia me dizer porquê?**

*Porque como todos nós sabemos os combustíveis justamente os fósseis têm um impacto negativo à sociedade e ao ambiente, ee vejamos, é como é que a nossa temperatura mudou, como é que ta o mundo, se nós formos parar por um dia e pensar em tudo o que ta a acontecer, nós os seres humanos é que somos culpados por tudo isso, não podemos apontar o dedo pra mais ninguém, não é, e esse impactos dos transportes públicos, no caso do que eu utilizo e de quem tem outros,*

*também afecta o meio ambiente, nesse sentido os gases há certos dias que nós não conseguimos nem respirar porque o nariz ta a doer, isso aí são os gases que nos estão a... que a atmosfera nos retoma não é, nos retribui o que a gente tinha transmitido.*

### **Pós consumo**

#### **1. Quando compras bilhete... Atira fora o bilhete sem qualquer preocupação?**

*Não, ((riso)) por acaso todas às vezes que eu abro a minha bolsa, a minha carteira, a minha calça e minha blusa, o meu casaco tem sempre uma folha de bilhete de autocarro e normalmente eu utilizo eles por exemplo eu vou fazer anotações quando tou a ler marco uma pagina não é, eu tento utilizar dessa forma e depois não colocar no chão que eu não gosto e não colocar no autocarro porque se eu colocar no chão do autocarro ao abrir a porta se tiver vento ele vai sair para rua, então eu já tenho, aí só revolvo colocar na mão enquanto estou dentro do autocarro por causa dos revisores, depois eu coloco dentro da sacola.*

### **Bloco 2: Questões do consumo**

#### **1.Percorres longas distâncias?**

*Não, não a minha distância maior é escola casa e não é muito longa.*

#### **3. Utiliza transporte pessoal?**

*Eu não tenho, o meu marido é que tem não é, mas não o utilizamos com muita frequência, e tem uma vertente porque não é nova não é, os carros novinhos em folha, é dos antigos eu sou apaixonada por ele por causa disso e também porque não consome muito combustível, é uma das vantagens.*

#### **Qual?**

*É um Renault é um carro.*

#### **4. Utilizas transportes públicos?**

*Sim, maioria das vezes só eu utilizo o táxi se eu tenho muita sacola mas se for o caso eu tenho uma rapidez em fazer qualquer coisa, eu tento utilizar o transporte público.*

#### **Possui passe/ compra bilhete?**

*Eu não tenho passe, compro bilhete.*

### **5. Costumas deslocar a pé?**

*Sim, oh ando muito a pé ((riso)) porque... por opção. Por opção pessoal, por exemplo quando eu saio ao meio dia e trinta, eu saio daqui eu vou a pé até chegar em casa, eu vou ao minimercado faço a compra depois eu vou subir a pé até chegar lá em casa, a noite se eu vier ao treino eu venho a pé e na hora de regressar eu regresso a pé.*

### **De boleia?**

*Não, é muito raro alguém me dar boleia ((riso)).*

*Muito obrigado,*

*Olinda Neves*