



SUSTENTABILIDADE

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
nas práticas das Instituições de Ensino e Formação

VOLUME II

FICHA TÉCNICA

Instituto Português da Qualidade

Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11)

Rua António Gião, 2
2825-513 Caparica PORTUGAL
Tel +351 212 948 100
Fax + 351 212 948 101
E-mail ipq@ipq.pt
www1.ipq.pt

**Título SUSTENTABILIDADE - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
nas práticas das Instituições de Ensino e Formação - Volume II**

Edição Instituto Português da Qualidade

1.ª Edição 2022

Coordenação do e-book

Alexandra Sevinate Pontes (Perita/Instituto Superior Técnico)
Isabel Mourato (Instituto Politécnico de Portalegre)
Carla Matias (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Carla Farelo (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Marta Pile (Instituto Superior Técnico)
Rui Pulido Valente (Comissão Setorial para a Educação e Formação)

Comissão de Revisão

Alexandra Sevinate Pontes (Perita/Instituto Superior Técnico)
Ana Teresa Oliveira (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Ana Sofia Rodrigues (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Carla Baldaia (Universidade da Beira Interior)
Carla Farelo (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Isabel Mourato (Instituto Politécnico de Portalegre)
Rosa Maria de Sousa Martins Rocha (Instituto Politécnico do Porto)
Sofia Bruckman (Universidade de Aveiro)



FICHA TÉCNICA

Lista de autores que contribuíram para esta publicação (Ordem alfabética):

Alexandra Sevinate Pontes (Instituto Superior Técnico)
Ana C. Fernandes (Turismo de Portugal, Escolas de Hotelaria e Turismo)
Ana Marques (Instituto Superior Técnico)
Ana Martins (Instituto Politécnico de Setúbal)
Ana Paula Lopes (Associação de Formação para a Indústria)
Ana Rita Carvalho (Cooperativa de Ensino Superior Egas Moniz)
Ana Sofia Rodrigues, (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
António Curado (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Antonio Sol (Instituto Superior Técnico)
Beatriz Marques (Instituto Politécnico de Setúbal)
Bruno Alves (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Carla Vale Lucas (Universidade da Madeira)
Carlos Mata (Instituto Politécnico de Setúbal)
Cecília Cardoso (Instituto Politécnico de Coimbra)
Damiana Matos (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Dora Pereira (Universidade da Madeira)
Carla Fareló (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Carolina Ferreira (Instituto Superior Técnico)
Catarina Roseta-Palma (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Célia Maria Dias Ferreira (Universidade Aberta)
Cristiana Rego (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
Fernando Caetano (Universidade Aberta)
Filipa Oliveira (Universidade da Madeira)
Filipe Rafael P. Rocha (Universidade de Coimbra)

Gonçalo Moura (Instituto Superior Técnico)
Helder Pinto (Instituto Piaget)
Inês Ribeiro (Instituto Superior Técnico)
Isabel Gonçalves (Instituto Superior Técnico)
Isabel Mourato (Instituto Politécnico de Portalegre)
Ivo Araújo, (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Joana Lobo Antunes (Instituto Superior Técnico)
João Alves (Associação de Formação para a Indústria)
Jorge Trindade (Universidade Aberta)
Lídia Silva (Instituto Superior Técnico)
Luciana Maria Jardim Ferreira (Universidade da Madeira)
Luísa Soares (Universidade da Madeira)
Paulo Peixoto (Associação de Formação para a Indústria)
Rita Wahl (Instituto Superior Técnico)
Rosa Maria de Sousa Martins Rocha (Instituto Politécnico do Porto)
Sandra Caeiro (Universidade Aberta)
Sandra Pinto (Instituto Politécnico de Setúbal)
Sara Martins (Instituto Politécnico de Coimbra)
Sofia Bruckmann (Universidade de Aveiro)
Susana Anjos (Instituto Superior de Economia e Gestão)
Silvia Di Salvatore (Instituto Superior Técnico)
Teresa Restivo (Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior)

ISBN 978-972-763-186-5

AVISO LEGAL

O conteúdo das **Fichas ODS em Ação** e das **Fichas de Boas Práticas**, constantes desta publicação é da total responsabilidade do(s) autor(es).
A publicação pode ser reproduzida na sua totalidade ou em partes, desde que a referência à autoria do capítulo e coordenação do e-book seja devidamente indicada.



SUSTENTABILIDADE

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas práticas das Instituições de Ensino e Formação | Volume II

13



Desenvolvimento Sustentável Prática

Instituição

Universidade Aberta

Tipologia de Ensino

- Formação
- Ensino Básico, Secundário
- Ensino Superior

Designação da Prática

Guia Ser Sustentável - Sugestões para viver de forma sustentável no Campus... e fora dele

Sítio da Internet

[Guia ser sustentável: sugestões para viver de forma sustentável no campus ...e fora dele...](#)

ODS4
Selecione outro(s) para o(s) qual(ais) a prática possa contribuir, se aplicável

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		X	X		X	X					X	X				

Descrição da Implementação da Prática
Ações, calendarização e recursos aplicados



13

Este Guia é um recurso sobre como viver, trabalhar e estudar de forma sustentável na Universidade Aberta.

Este Guia surge da consciência, que todos partilham, sobre a responsabilidade pelo desempenho de sustentabilidade na Universidade e no quotidiano. O contributo individual para um mundo mais sustentável concretiza-se em mudanças na forma como viajamos, comemos, pesquisamos e vivemos.

O Guia inclui cinco secções, desde o envolvimento dos principais atores, passando pelo ensino e a investigação, pelas práticas correntes de funcionamento da Universidade, pela inovação e liderança e terminando com o planeamento e gestão. Em cada secção são dados conselhos de ações e boas práticas para quando se estiver no campus virtual, em casa ou no trabalho, elaborados com base no compromisso da Universidade Aberta (UAb) com a Sustentabilidade.

No fim do Guia surge uma *checklist*, destinada ao autopreenchimento, onde cada um poderá fazer uma avaliação de forma simples e rápida das suas práticas de sustentabilidade. Para os casos em que determinada prática ainda não esteja a ser realizada, pode-se assinalar a vontade de o vir a fazer. Cada um identifica as ações que pretende realizar, fazendo desta forma um compromisso consigo mesmo para a mudança.

O Guia será distribuído a todos os estudantes e colaboradores e incluído na ação de ambientação para os novos alunos, realizada anualmente no início do ano letivo.

Resultados

Resultados obtidos em relação aos objetivos previstos

Este Guia foi recentemente publicado, esperando-se a sua aplicação sistemática a partir do início do ano letivo 2021/2022, não sendo ainda possível avaliar resultados.

Avaliação e Monitorização

Processo de avaliação e monitorização e propostas de melhoria identificadas e introduzidas

A *checklist* irá ser implementada on-line, sendo incentivado o seu preenchimento pelo menos duas vezes em dois momentos distintos, de forma a avaliar o progresso individual. Os dados recolhidos serão objeto de monitorização e análise por um grupo de trabalho da UAb dedicado às questões da sustentabilidade, permitindo, no fim de cada ciclo anual ou bianual, avaliar as mudanças realizadas pela comunidade da Universidade Aberta em prol da sustentabilidade.

Os resultados obtidos serão amplamente divulgados no seio da comunidade da UAb, estando prevista a atribuição de medalhas simbólicas, no final do ano letivo, a quem tiver melhores desempenhos.



13

Carácter Inovador e Transferibilidade

Aspectos inovadores em termos internos (na Instituição) e externos (na educação e formação)

Alguns aspetos inovadores a salientar nesta iniciativa são:

- a integração dos conselhos de práticas mais sustentáveis com uma autoavaliação e monitorização individual e coletiva do progresso;
- a consciencialização da comunidade sobre a partilha de responsabilidade pelo desempenho de sustentabilidade na Universidade e na esfera individual/familiar;
- a integração de forma consistente do Guia na vida académica.

Este Guia pode ser utilizado noutras instituições de ensino, após adaptação. “A checklist pode facilmente ser adaptada e implementada noutras instituições.”

Divulgação da Prática

- Autorizo
- Não autorizo

A presente prática conta com a colaboração de outras instituições

- Sim, qual(ais)?
- Não



Instituto Português da **Q**ualidade

Comissão Setorial
para a
CS/11 **Educação e Formação**

