



SUSTENTABILIDADE

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
nas práticas das Instituições de Ensino e Formação

VOLUME II

FICHA TÉCNICA

Instituto Português da Qualidade

Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11)

Rua António Gião, 2
2825-513 Caparica PORTUGAL
Tel +351 212 948 100
Fax + 351 212 948 101
E-mail ipq@ipq.pt
www1.ipq.pt

**Título SUSTENTABILIDADE - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
nas práticas das Instituições de Ensino e Formação - Volume II**

Edição Instituto Português da Qualidade

1.ª Edição 2022

Coordenação do e-book

Alexandra Sevinate Pontes (Perita/Instituto Superior Técnico)
Isabel Mourato (Instituto Politécnico de Portalegre)
Carla Matias (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Carla Farelo (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Marta Pile (Instituto Superior Técnico)
Rui Pulido Valente (Comissão Setorial para a Educação e Formação)

Comissão de Revisão

Alexandra Sevinate Pontes (Perita/Instituto Superior Técnico)
Ana Teresa Oliveira (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Ana Sofia Rodrigues (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Carla Baldaia (Universidade da Beira Interior)
Carla Farelo (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Isabel Mourato (Instituto Politécnico de Portalegre)
Rosa Maria de Sousa Martins Rocha (Instituto Politécnico do Porto)
Sofia Bruckman (Universidade de Aveiro)



FICHA TÉCNICA

Lista de autores que contribuíram para esta publicação (Ordem alfabética):

Alexandra Sevinate Pontes (Instituto Superior Técnico)
Ana C. Fernandes (Turismo de Portugal, Escolas de Hotelaria e Turismo)
Ana Marques (Instituto Superior Técnico)
Ana Martins (Instituto Politécnico de Setúbal)
Ana Paula Lopes (Associação de Formação para a Indústria)
Ana Rita Carvalho (Cooperativa de Ensino Superior Egas Moniz)
Ana Sofia Rodrigues, (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
António Curado (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Antonio Sol (Instituto Superior Técnico)
Beatriz Marques (Instituto Politécnico de Setúbal)
Bruno Alves (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Carla Vale Lucas (Universidade da Madeira)
Carlos Mata (Instituto Politécnico de Setúbal)
Cecília Cardoso (Instituto Politécnico de Coimbra)
Damiana Matos (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Dora Pereira (Universidade da Madeira)
Carla Fareló (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Carolina Ferreira (Instituto Superior Técnico)
Catarina Roseta-Palma (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa)
Célia Maria Dias Ferreira (Universidade Aberta)
Cristiana Rego (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)
Fernando Caetano (Universidade Aberta)
Filipa Oliveira (Universidade da Madeira)
Filipe Rafael P. Rocha (Universidade de Coimbra)
Gonçalo Moura (Instituto Superior Técnico)
Helder Pinto (Instituto Piaget)
Inês Ribeiro (Instituto Superior Técnico)
Isabel Gonçalves (Instituto Superior Técnico)
Isabel Mourato (Instituto Politécnico de Portalegre)
Ivo Araújo, (Instituto Politécnico de Viana do Castelo)
Joana Lobo Antunes (Instituto Superior Técnico)
João Alves (Associação de Formação para a Indústria)
Jorge Trindade (Universidade Aberta)
Lídia Silva (Instituto Superior Técnico)
Luciana Maria Jardim Ferreira (Universidade da Madeira)
Luísa Soares (Universidade da Madeira)
Paulo Peixoto (Associação de Formação para a Indústria)
Rita Wahl (Instituto Superior Técnico)
Rosa Maria de Sousa Martins Rocha (Instituto Politécnico do Porto)
Sandra Caeiro (Universidade Aberta)
Sandra Pinto (Instituto Politécnico de Setúbal)
Sara Martins (Instituto Politécnico de Coimbra)
Sofia Bruckmann (Universidade de Aveiro)
Susana Anjos (Instituto Superior de Economia e Gestão)
Silvia Di Salvatore (Instituto Superior Técnico)
Teresa Restivo (Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior)

ISBN 978-972-763-186-5

AVISO LEGAL

O conteúdo das **Fichas ODS em Ação** e das **Fichas de Boas Práticas**, constantes desta publicação é da total responsabilidade do(s) autor(es).
A publicação pode ser reproduzida na sua totalidade ou em partes, desde que a referência à autoria do capítulo e coordenação do e-book seja devidamente indicada.



SUSTENTABILIDADE

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas práticas das Instituições de Ensino e Formação | Volume II

18



Desenvolvimento Sustentável Prática

Instituição	Universidade Aberta																
Tipologia de Ensino	<input type="radio"/> Formação <input type="radio"/> Ensino Básico, Secundário <input checked="" type="radio"/> Ensino Superior																
Designação da Prática	MOOC Ambiente e Sustentabilidade – Olhares diferentes, questões globais																
Sítio da Internet	Catálogo UAb																
ODS4 Selecione outro(s) para o(s) qual(ais) a prática possa contribuir, se aplicável	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				X							X	X	X				
Descrição da Implementação da Prática Ações, calendarização e recursos aplicados	<p>MOOC UAb AbERTA AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE OLHARES DIFERENTES, QUESTÕES GLOBAIS</p>																



18

Este MOOC “*Massive Online Open Course*” proporciona uma experiência de aprendizagem “*on-line*”, totalmente gratuita e aberta, sobre as questões ambientais e de sustentabilidade, partindo do olhar cruzado de diferentes disciplinas e explorando ações para um desenvolvimento global mais sustentável e para o exercício de uma cidadania ativa e esclarecida.

Destina-se a estudantes do ensino superior, em particular do Brasil e Portugal, envolvidos em áreas científicas diretamente relacionadas com Ambiente e Sustentabilidade, bem como a todos aqueles que queiram construir um conhecimento mais reflexivo e uma atuação mais informada sobre as problemáticas em estudo. O Curso teve o seu lançamento em 2019, numa edição com tutoria, e desde aí funciona em regime de auto aprendizagem, onde cada um pode explorar os conteúdos e realizar as atividades propostas de forma autónoma e livre.

O curso encontra-se estruturado em 6 temas, pensados para serem desenvolvidos ao longo de 6 semanas:

TEMA 1 | Energia e Meio Ambiente;

TEMA 2 | O Antropoceno: um Mundo em Transformação;

TEMA 3 | Desmatamento e Desertificação;

TEMA 4 | Alterações Globais;

TEMA 5 | Caminhos Para a Sustentabilidade Ambiental;

TEMA 6 | Diálogos e Perspetivas: Visão das Consequências e Futuro.

Resultados

Resultados obtidos em relação aos objetivos previstos

Até ao momento frequentaram este MOOC 1711 estudantes.

Avaliação e Monitorização

Processo de avaliação e monitorização e propostas de melhoria identificadas e introduzidas

Na edição com tutoria deste MOOC os estudantes realizaram atividades no final de cada um dos seis temas/módulos que constituem o curso. Além disso, em cada um destes módulos foi aplicado um trabalho (Desafio), com participação ativa dos tutores que acompanharam o curso. Dois destes trabalhos contavam para a certificação bem como uma avaliação final, de correção automática. No regime livre de autoaprendizagem, a decorrer desde essa edição com tutoria, não ocorre nenhuma avaliação sistemática das aprendizagens.

Relativamente à satisfação dos estudantes não foi implementado nenhum instrumento de recolha de



18

	<p>feedback, mas existe um email que pode ser utilizado por quem frequenta o MOOC e que permite recolher observações e comentários. Estes serão compilados e integrados na próxima edição do MOOC.</p>
<p>Carácter Inovador e Transferibilidade Aspectos inovadores em termos internos (na Instituição) e externos (na educação e formação)</p>	<p>Alguns aspetos inovadores a salientar nesta iniciativa são a experiência de aprendizagem on-line, totalmente gratuita e aberta e a construção de uma visão global sobre as questões ambientais e de sustentabilidade a partir da integração do conhecimento de diferentes disciplinas.</p> <p>Este Guia pode ser utilizado noutras instituições de ensino, após adaptação. A checklist pode facilmente ser adaptada e implementada noutras instituições.</p>
<p>Divulgação da Prática</p>	<p><input checked="" type="radio"/> Autorizo <input type="radio"/> Não autorizo</p>
<p>A presente prática conta com a colaboração de outras instituições</p>	<p><input checked="" type="radio"/> Sim, qual(ais)? Este curso resulta de uma parceria entre a Universidade Federal de Rio Grande do Norte (UFRN), do Brasil, e a Universidade Aberta (UAb), de Portugal.</p> <p><input type="radio"/> Não</p>





Instituto Português da ualidade

Comissão Setorial
para a 
CS/11 Educação e Formação