

## Ciência Aberta e Recursos Educacionais Abertos: Uma estratégia no IPSantarém

Dina Rocha | dina.rocha@sc.ipsantarem.pt  
Ana Loureiro | ana.loureiro@ese.ipsantarem.pt  
Instituto Politécnico de Santarém

### O que é a Ciência Aberta

Representa uma nova abordagem para o processo científico baseado no trabalho cooperativo e novas formas de difusão do conhecimento usando tecnologias digitais e novas ferramentas colaborativas. [EC, 2016:33]

*"O conhecimento é de todos e para todos."*

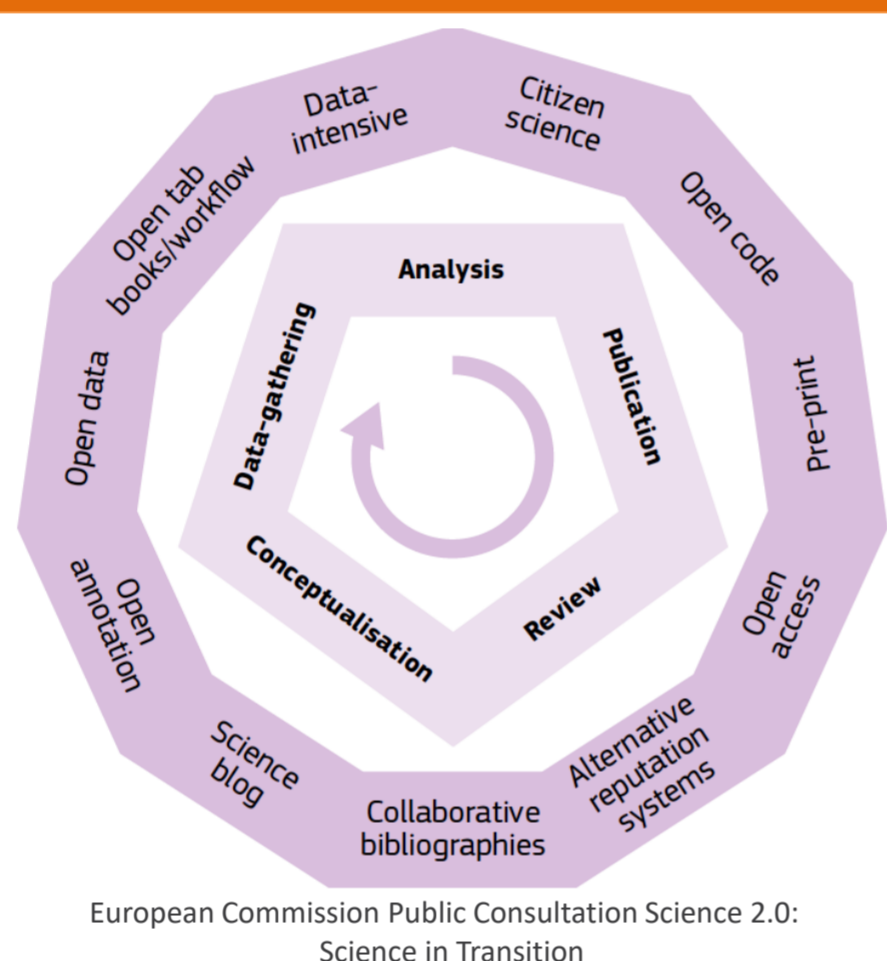
Tornar os **resultados de investigação mais acessíveis** a todos os atores sociais contribui para uma ciência melhor e mais eficiente e para a inovação nos setores público e privado.

### Pilares

- Dados
- Código
- Artigos
- Revisão Cega



oportunidade em todas as fases do ciclo de vida da investigação para dar a conhecer o trabalho e envolver ativamente outras pessoas



European Commission Public Consultation Science 2.0: Science in Transition

### Vantagens

- Aumenta a eficiência na investigação
- Aumenta o conhecimento do processo de trabalho científico
- Promove o rigor académico e aumenta a qualidade da investigação
- Acelera a criação de novos temas de investigação
- Promove o envolvimento da sociedade e da cultura / literacia científica
- Aumenta o impacto económico e social da ciência
- Valoriza a propriedade intelectual
- Promove o retorno científico para as instituições

### Recursos Educacionais Abertos (REA)

São materiais de ensino, de aprendizagem e de investigação em qualquer formato ou meio - digital ou outro - que residam no **domínio público** ou tenham sido disponibilizados sob uma **licença aberta** (ex: CC) que permita acesso sem custos, uso, adaptação e redistribuição por outras pessoas sem restrições ou com restrições limitadas.

**REA** inclui cursos completos, materiais didáticos, módulos, livros didáticos, *streaming* de vídeos, testes, software e quaisquer outras ferramentas, materiais ou técnicas usadas para apoiar o **acesso ao conhecimento**.



## #eCapacitar – Estratégia no IPSantarém

### Objetivo

**dinamizar e incrementar** a adoção de cursos na modalidade de **EaD** através da operacionalização de uma infraestrutura capacitada para a aplicação de meios de comunicação síncrona e assíncrona que permitam cumprir todo um quadro de ensino, formação e capacitação não presencial, dentro do processo de **modernização dos serviços** a prestar às comunidades servidas pelo IPSantarém, tentando aumentar o seu potencial de **captação de estudantes**, prestação de serviços e **transferência de conhecimento**, nas suas áreas de negócio.

### Meta 2 [Contrato para a Legislatura com o Ensino Superior para 2020 – 2023]

alargar a participação de adultos no ensino superior: alcançar um nível de 50% de diplomados de ensino superior na faixa etária dos 30-34 anos em 2030, evoluindo dos atuais cerca de 34% em 2019 e atingindo mais de 40% até ao final de 2023.

### 4 Desafios

1. alargar a base social de participação no ensino superior para uma sociedade baseada no conhecimento;
2. diversificar e especializar o processo de ensino/aprendizagem no ensino superior, intensificando a atividade de I&D;
3. empregar melhor com mais e melhor integração entre educação, investigação e inovação e uma articulação com as empresas, o tecido produtivo e a administração pública;
4. reforçar e expandir a internacionalização do ensino superior e das atividades de I&D.

### Operacionalização

- Formação em contexto de sala de aula (disponibilização de tempo letivo) síncrono e assíncrono;
- *Workshop(s)* Abertos à comunidade;
- Webinars e Vídeos;
- Eventos específicos de divulgação e promoção;
- Materiais disponíveis em **acesso aberto** no RCIPS e no *Knowledge DataBase*.

### Eixos | Metodologia



**Plataforma CRM – transformação digital**, simplificação dos processos, facilitação do acesso a serviços, tecnologias digitais e instrumentos de recolha de dados.

**Plataforma de EaD** – capacitação através do desenvolvimento e implementação de uma solução tecnológica para a disseminação da oferta formativa não presencial, **democratização do acesso ao ensino** e ao conhecimento.

**Arquivo Digital do Conhecimento** – sistema de *Knowledge Database* que privilegie a análise e agregação de grandes volumes de dados, tendo por base a combinação de diferentes fontes de informação, com vista à compilação, consolidação, organização, análise, monitorização e avaliação de atividades a desenvolver, de forma a **preservar e tornar acessível a memória coletiva** do IPSantarém.

**Capacitação: formação interna e externa**

#### Referências

- European Commission (2016). Open innovation, Open Science, open to the world. A vision for Europe. Retrieved from: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3213b335-1cbc-11e6-ba9a-01aa75ed71a1>
- FOSTER. What is Open Science? Retrieved from: <https://www.fosteropenscience.eu/content/what-open-science-introduction>
- Governo da República Portuguesa (2019). Contrato para a Legislatura com o Ensino Superior para 2020 – 2023. Retrieved from: <https://www.portugal.gov.pt/pt/gc22/comunicacao/documento?i=contrato-para-a-legislatura-com-o-ensino-superior-para-2020-2023>
- UNESCO. Open Educational Resources (OER). Retrieved from: <https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer>

