

## **Curso de Formação em Educação de Infância**

### **Normas disciplinares importantes**

#### **PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE**

1- Apenas na primeira hora do dia haverá uma tolerância de dez minutos, nas outras horas não haverá tolerância.

2- No caso dos alunos chegarem, no primeiro tempo, depois dos dez minutos do toque de entrada só poderão entrar no tempo seguinte.

3- As faltas não justificadas ou injustificadas não poderão ultrapassar em cada semestre o dobro das aulas semanais. Caso isto suceda o aluno estará reprovado.

Exemplo: O número de horas semanais de Francês é de 3 horas. Se o aluno tiver mais de 6 (3x2) faltas não justificadas ou injustificadas estará reprovado.

#### **JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS**

4- É da competência do director de turma a justificação de faltas.

5- As faltas são justificadas por escrito. As folhas de justificação de faltas são adquiridas na secretaria pelo próprio aluno.

6- São justificadas as faltas dadas nas aulas desde que a justificação seja entregue ao director de turma dentro de 48 horas a partir da última falta registada.

7- As faltas poderão ser justificadas por motivo de:

- Doença própria ou de um filho menor ou de alguém ao seu cuidado (Deverá apresentar algo que comprove a doença, por exemplo: declaração médica, análises, receita de medicamentos, comprovação do próprio director de turma...)

- Falecimento de um familiar

- Por motivos de trabalho (As instituições deverão enviar uma declaração)
- Cumprimento de obrigações legais.
- Por outros motivos o director de turma terá de confrontar com o membro de direcção nomeado para o acompanhamento dos directores de turma.

8- No caso das faltas justificadas ultrapassarem em cada semestre o dobro das aulas semanais, estas faltas só poderão ser justificadas com autorização da direcção. Para tal o aluno deve fazer um pedido por escrito.

Por exemplo: Um aluno já tem 8 faltas justificadas a História e Geografia. Como o número de horas semanais é de 4, a partir de 8 (4x2) faltas o aluno terá de fazer o pedido de justificação de faltas à direcção.

## **NORMAS DE CONDUTA E PROCEDIMENTOS NAS SALAS DE AULA E NO RECINTO ESCOLAR**

9 - Respeitar o ambiente, limpeza e arrumação da sala (utilizar os recipientes por tipos de lixo, colocar as carteiras nas suas devidas posições, etc).

10- Utilizar vestuário adequado e apropriado à situação escolar;

12- As línguas que se pode utilizar em sala de aula e em todo recinto escolar pelos alunos e pessoal docente são o Francês e o Português.

13- Não se pode comer ou mastigar dentro da sala de aula

14- No decorrer das aulas os telemóveis terão de estar desligados.

## **PAGAMENTO DE PROPINAS E ENTREGA DE DOCUMENTOS**

15- O pagamento das propinas faz-se até ao dia 15 do próprio mês. Os alunos que têm atrasos no pagamento das propinas poderão ser suspensos.

16- Aos alunos que têm o pagamento de propinas em atraso ou documentos não entregues, não serão divulgadas as notas, nem poderão frequentar o semestre seguinte.

17- Se o prazo de entrega do certificado autenticado pelo ministério de educação não for cumprido, fica nula a matrícula.

## **ALGUNS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

18- Nos anos propedêuticos

- Serão aprovados todos os alunos que obtiverem a média de 12 valores a todas as disciplinas;
- Os alunos só poderão ir a exame a uma disciplina. Terão que ter nota superior ou igual a 10 valores nessa disciplina. A média será calculada através da nota de frequência 50% e de exame 50%.

19- Nos 1º, 2º e 3º ano do curso

- A média final de uma disciplina é calculada através das notas de frequência (75%) e do exame 25%. Consideram-se aprovados a uma disciplina os alunos cujo o resultado desta média seja igual ou superior a 12 valores.
- Os alunos que tenham nota de frequência inferior a 8 valores numa disciplina, não poderão ir a exame e estão automaticamente reprovados
- Os alunos que obtiverem nota igual ou superior a 14 valores numa disciplina estão dispensados a exame nesta disciplina.

Aprovado na reunião de direcção a 13 de Outubro de 2010



# CURSO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

## PERFIL DO ALUNO:

### 1- Perfil de entrada

- Para frequentar o 1º ano propedêutico terá de ter a 11ª classe completa
- Ao longo dos dois anos propedêuticos o aluno deverá demonstrar ser uma pessoa com capacidades de desenvolver:

#### a) A nível da dimensão humana

- \* O trabalho em equipa
- \* A responsabilidade/ Empenho
- \* O interesse
- \* O dinamismo
- \* A honestidade
- \* A paciência

#### b) A nível da dimensão académica

- \* A compreensão, expressão oral e escrita, a interpretação e a aplicação dos conhecimentos.
- \* Uma cultura geral básica
- \* O amor e o conhecimento da sua cultura
- \* Hábitos de auto-formação.
- \* A observação e a perspicácia
- \* Noções Elementares dos cuidados a ter com crianças 0-6 anos
- \* Noções Elementares da importância da educação de infância no desenvolvimento da criança.
- \* Gosto em trabalhar com crianças

#### c) A nível da dimensão transcendente

- \* A abertura ao outro, ao diferente. (tolerância, disponibilidade para aprender com o diferente)
- \* A Auto - transcendência para acolher e viver os valores humanos e cristãos (renúncia para um bem maior)
- \* A auto-transcendência para mesmo nas situações de crise e dificuldades ser construtor de paz e comunhão
- \* Uma dimensão espiritual, encarnada no serviço, empenho e responsabilidade social independentemente da religião que professa
- \* Uma dimensão espiritual, encarnada no respeito pela vida, independentemente da religião que professa

Uma vez que estas dimensões se reflectem nas avaliações das disciplinas, os alunos para frequentarem o curso de formação em educação de Infância terão de ter pelo menos 12 a todas elas nos 1º e 2º anos propedêuticos.

## **2- Perfil de Saída**

O aluno que terminou o curso assume um compromisso geral com a aprendizagem, desenvolvimento e bem-estar da criança, no campo da educação de infância.

Por isso revela competências a nível de:

a) Concepção e desenvolvimento do currículo em centros de educação de infância (concepção e organização do ambiente educativo, observação, planificação e avaliação, relação e acção educativa, desenvolvimento do currículo no âmbito da expressão e da comunicação, da matemática e do conhecimento do mundo).

b) Concepção e desenvolvimento de projectos de intervenção comunitária, no âmbito do trabalho com as crianças e suas famílias, dando uma resposta educativa-social na perspectiva de uma visão inclusiva

c) Participação e estabelecimento de relações nos contextos de intervenção, tendo sempre o entendimento da educação de infância como um trabalho de estreita parceria com as famílias e com as comunidades onde estas se inserem;

Na base destas competências o Educador de Infância mostra possuir ou ter adquirido as seguintes características a nível da dimensão humana, académica e transcendente:

### **a) A nível da dimensão humana**

- \* Acolhedor
- \* Bom “*pecador*”
- \* Bom temperamento
- \* Construtor da sociedade
- \* Cumpridor
- \* Defensor dos valores humanos
- \* Educado
- \* Equilibrado
- \* Honesto
- \* Briosos no seu trabalho
- \* Humilde para aprender com os outros e os seus próprios erros
- \* Paciente
- \* Pacífico
- \* Pessoa de palavra
- \* Participativo
- \* Respeitador do bem comum
- \* Responsável
- \* Trabalhador
- \* Zeloso

### **b) A nível da dimensão académica**

- \* Actualizado nos conhecimentos científicos e didáctico-pedagógicos
- \* Formação académica e didáctico-pedagógica adequada
- \* Amor ao trabalho e às crianças
- \* Atento às realidades
- \* Capacidade de liderança
- \* Capacidade intelectual
- \* Conhece e ama a sua cultura
- \* Criativo
- \* Dedicado
- \* Dinâmico

- \* Domínio da língua local
- \* Capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos

c) A nível da dimensão transcendente

\* A abertura ao outro, ao diferente. (tolerância, disponibilidade para aprender com o diferente)

\* A Auto - transcendência para acolher e viver os valores humanos e cristãos (renúncia para um bem maior)

\* A auto-transcendência para mesmo nas situações de crise e dificuldades ser construtor de paz e comunhão

\* Uma dimensão espiritual, encarnada no serviço, empenho e responsabilidade social independentemente da religião que professa

\* Uma dimensão espiritual, encarnada no respeito pela vida, independentemente da religião que professa

REPÚBLICA DA GUINÉ – BISSAU  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NACIONAL; CULTURA; JUVENTUDE E DESPORTOS  
 COMISSÃO INTERDIOCESANA DE EDUCAÇÃO E ENSINO

## Curso de Formação em Educação de Infância

### Organização do plano de Estudo

Assumindo que o ano lectivo se organiza em 2 períodos (1º e 2º semestres), de cerca de 17 a 18 semanas lectivas cada, e que a carga lectiva diária rondará as 4 horas diárias, temos que a carga lectiva semanal será de 20h/semana, e a carga lectiva semestral poderá ir até 400 horas, incluindo as práticas. Sendo 750h anuais, o total do curso perfaz 2250h não incluindo os dois anos propedêuticos.

<b>Propedêutico - 1400 horas</b>	<b>Área científica</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Horas semestrais (média)</b>	<b>Créditos</b>
<b>Unidades Curriculares - Anuais</b>				
<b>1º Ano Propedêutico - 700 horas</b>				
Língua Portuguesa	FEG	10h	350h	15
Matemática	FEG	7h	245h	11
Francês	FEG	3h	104h	4
		20h	700h	30
<b>2º Ano Propedêutico - 700 horas</b>				
Língua Portuguesa	FEG	6h	202h	10
Matemática	FEG	4h	140h	6
Francês	FEG	3h	104h	4
Filosofia	FEG	3h	104h	4
História/ geografia	FEG	4h	140h	6
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>700h</b>	<b>30</b>
<b>Ano 1 - 750 horas</b>				
<b>1º Semestre - 350 horas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	FEG	3h	52h	5
Expressão e Comunicação em Língua Portuguesa I	FEG	4h	70h	5
O Brincar na Educação de Infância	FAD	3h	53h	5
Saúde, Higiene e Nutrição na Infância	FAD	3h	52h	5
Pedagogia da Educação de Infância	FAD	4h	70h	6
Dinâmicas de comunicação	FAD	3h	53h	4
		20h	350h	30
<b>2º Semestre - 350 horas +50h (práticas)</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	FEG	3h	53h	5
Expressão e Comunicação em Língua Portuguesa II	FEG	4h	70h	5
Oficina da informática	FEG	4h	70h	4
Educação e Saúde Comunitária	FAD	3h	52h	5
Cuidados e educação nos 0-6 anos (0-3 e 3-6)	FAD	4h	70h	6
Metodologia de projecto e Estágio de Observação de contextos Educativos	IPP	2t+ p(2sem)	35h+50h	5

		20h	400h	30
--	--	-----	------	----

<b>Ano 2 - 750 horas</b>	<b>Área científica</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Horas semestrais (média)</b>	<b>Créditos</b>
<b>1º Semestre - 350 horas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Sociologia da Educação e da Infância I	FEG	3h	53h	5
Expressão e Comunicação em L. Portuguesa III	FEG	4h	70h	5
Antropologia cristã	FEG	3h	53h	5
Necessidades Educativas Especiais na Infância	FAD	3h	52h	5
Conhecimento do Mundo na Educação de Infância	DE	3h	52h	4
Observação, Planeamento e Avaliação em Contextos de Infância	IPP	4h	70h	6
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>350h</b>	<b>30</b>
<b>2º Semestre - 350 horas +50h (práticas)</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Sociologia da Educação e da Infância II	FEG	3h	53h	5
Expressões Artísticas e Motoras	FAD	4h	70h	5
Expressão e Comunicação em Líng Portuguesa IV	DE	4h	70h	6
Matemática na Educação de Infância	DE	3h	52h	4
Liderança e Dinâmica de grupos	DE	4h	70h	5
Estágio de observação e intervenção pontual	IPP	2t +p(2sem)	35 + 50h	5
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>400</b>	<b>30</b>
<b>Ano 3 - 750 horas</b>				
<b>1º Semestre - 350 horas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Filosofia e História da Educação	FEG	3h	53h	5
A criança e a família	FEG	3h	53h	5
Animação e Intervenção Comunitária	FEG	3h	52h	5
Organizações Educativas e sua Gestão	FAD	4h	70h	5
Linguagem, Literacia e Literatura para a Infância	FAD	4h	70h	5
Desenvolvimento Pessoal, Social e Espiritual na educação de Infância	DE	3h	52h	5
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>350h</b>	<b>30</b>
<b>2º Semestre – 50h +350 horas práticas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Iniciação ao projecto Estágio	IPP		30h	
Estágio em Contexto de Infância e Animação Comunitária	IPP	25h	350h (14 semanas)	30
<b>Total</b>		<b>28h</b>	<b>400h</b>	<b>30</b>

<b>Área Científica( 1º a 3º ano)</b>	<b>Sigla</b>	<b>Horas semestrais</b>	<b>Créditos</b>
Formação Educacional Geral	FEG	701h	59
Formação na área da Docência	FAD	612h	51
Didácticas específicas	DE	296h	24
Iniciação à prática profissional	IPP	641h	46
<b>Total</b>		<b>2250</b>	<b>180</b>
<b>Facultativo:</b>			
Disciplinas do ano zero	FEG	350h+ 350h	30
Experiência profissional			



## **Curso de Formação em Educação de Infância**

### **Normas disciplinares importantes**

#### **PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE**

1- Apenas na primeira hora do dia haverá uma tolerância de dez minutos, nas outras horas não haverá tolerância.

2- No caso dos alunos chegarem, no primeiro tempo, depois dos dez minutos do toque de entrada só poderão entrar no tempo seguinte.

3- As faltas não justificadas ou injustificadas não poderão ultrapassar em cada semestre o dobro das aulas semanais. Caso isto suceda o aluno estará reprovado.

Exemplo: O número de horas semanais de Francês é de 3 horas. Se o aluno tiver mais de 6 (3x2) faltas não justificadas ou injustificadas estará reprovado.

#### **JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS**

4- É da competência do director de turma a justificação de faltas.

5- As faltas são justificadas por escrito. As folhas de justificação de faltas são adquiridas na secretaria pelo próprio aluno.

6- São justificadas as faltas dadas nas aulas desde que a justificação seja entregue ao director de turma dentro de 48 horas a partir da última falta registada.

7- As faltas poderão ser justificadas por motivo de:

- Doença própria ou de um filho menor ou de alguém ao seu cuidado (Deverá apresentar algo que comprove a doença, por exemplo: declaração médica, análises, receita de medicamentos, comprovação do próprio director de turma...)

- Falecimento de um familiar

- Por motivos de trabalho (As instituições deverão enviar uma declaração)
- Cumprimento de obrigações legais.
- Por outros motivos o director de turma terá de confrontar com o membro de direcção nomeado para o acompanhamento dos directores de turma.

8- No caso das faltas justificadas ultrapassarem em cada semestre o dobro das aulas semanais, estas faltas só poderão ser justificadas com autorização da direcção. Para tal o aluno deve fazer um pedido por escrito.

Por exemplo: Um aluno já tem 8 faltas justificadas a História e Geografia. Como o número de horas semanais é de 4, a partir de 8 (4x2) faltas o aluno terá de fazer o pedido de justificação de faltas à direcção.

## **NORMAS DE CONDUTA E PROCEDIMENTOS NAS SALAS DE AULA E NO RECINTO ESCOLAR**

9 - Respeitar o ambiente, limpeza e arrumação da sala (utilizar os recipientes por tipos de lixo, colocar as carteiras nas suas devidas posições, etc).

10- Utilizar vestuário adequado e apropriado à situação escolar;

12- As línguas que se pode utilizar em sala de aula e em todo recinto escolar pelos alunos e pessoal docente são o Francês e o Português.

13- Não se pode comer ou mastigar dentro da sala de aula

14- No decorrer das aulas os telemóveis terão de estar desligados.

## **PAGAMENTO DE PROPINAS E ENTREGA DE DOCUMENTOS**

15- O pagamento das propinas faz-se até ao dia 15 do próprio mês. Os alunos que têm atrasos no pagamento das propinas poderão ser suspensos.

16- Aos alunos que têm o pagamento de propinas em atraso ou documentos não entregues, não serão divulgadas as notas, nem poderão frequentar o semestre seguinte.

17- Se o prazo de entrega do certificado autenticado pelo ministério de educação não for cumprido, fica nula a matrícula.

## **ALGUNS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

18- Nos anos propedêuticos

- Serão aprovados todos os alunos que obtiverem a média de 12 valores a todas as disciplinas;
- Os alunos só poderão ir a exame a uma disciplina. Terão que ter nota superior ou igual a 10 valores nessa disciplina. A média será calculada através da nota de frequência 50% e de exame 50%.

19- Nos 1º, 2º e 3º ano do curso

- A média final de uma disciplina é calculada através das notas de frequência (75%) e do exame 25%. Consideram-se aprovados a uma disciplina os alunos cujo o resultado desta média seja igual ou superior a 12 valores.
- Os alunos que tenham nota de frequência inferior a 8 valores numa disciplina, não poderão ir a exame e estão automaticamente reprovados
- Os alunos que obtiverem nota igual ou superior a 14 valores numa disciplina estão dispensados a exame nesta disciplina.

Aprovado na reunião de direcção a 13 de Outubro de 2010



# CURSO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

## PERFIL DO ALUNO:

### 1- Perfil de entrada

- Para frequentar o 1º ano propedêutico terá de ter a 11ª classe completa
- Ao longo dos dois anos propedêuticos o aluno deverá demonstrar ser uma pessoa com capacidades de desenvolver:

#### a) A nível da dimensão humana

- \* O trabalho em equipa
- \* A responsabilidade/ Empenho
- \* O interesse
- \* O dinamismo
- \* A honestidade
- \* A paciência

#### b) A nível da dimensão académica

- \* A compreensão, expressão oral e escrita, a interpretação e a aplicação dos conhecimentos.
- \* Uma cultura geral básica
- \* O amor e o conhecimento da sua cultura
- \* Hábitos de auto-formação.
- \* A observação e a perspicácia
- \* Noções Elementares dos cuidados a ter com crianças 0-6 anos
- \* Noções Elementares da importância da educação de infância no desenvolvimento da criança.
- \* Gosto em trabalhar com crianças

#### c) A nível da dimensão transcendente

- \* A abertura ao outro, ao diferente. (tolerância, disponibilidade para aprender com o diferente)
- \* A Auto - transcendência para acolher e viver os valores humanos e cristãos (renúncia para um bem maior)
- \* A auto-transcendência para mesmo nas situações de crise e dificuldades ser construtor de paz e comunhão
- \* Uma dimensão espiritual, encarnada no serviço, empenho e responsabilidade social independentemente da religião que professa
- \* Uma dimensão espiritual, encarnada no respeito pela vida, independentemente da religião que professa

Uma vez que estas dimensões se reflectem nas avaliações das disciplinas, os alunos para frequentarem o curso de formação em educação de Infância terão de ter pelo menos 12 a todas elas nos 1º e 2º anos propedêuticos.

## **2- Perfil de Saída**

O aluno que terminou o curso assume um compromisso geral com a aprendizagem, desenvolvimento e bem-estar da criança, no campo da educação de infância.

Por isso revela competências a nível de:

a) Concepção e desenvolvimento do currículo em centros de educação de infância (concepção e organização do ambiente educativo, observação, planificação e avaliação, relação e acção educativa, desenvolvimento do currículo no âmbito da expressão e da comunicação, da matemática e do conhecimento do mundo).

b) Concepção e desenvolvimento de projectos de intervenção comunitária, no âmbito do trabalho com as crianças e suas famílias, dando uma resposta educativa-social na perspectiva de uma visão inclusiva

c) Participação e estabelecimento de relações nos contextos de intervenção, tendo sempre o entendimento da educação de infância como um trabalho de estreita parceria com as famílias e com as comunidades onde estas se inserem;

Na base destas competências o Educador de Infância mostra possuir ou ter adquirido as seguintes características a nível da dimensão humana, académica e transcendente:

### **a) A nível da dimensão humana**

- \* Acolhedor
- \* Bom “*pecador*”
- \* Bom temperamento
- \* Construtor da sociedade
- \* Cumpridor
- \* Defensor dos valores humanos
- \* Educado
- \* Equilibrado
- \* Honesto
- \* Briosos no seu trabalho
- \* Humilde para aprender com os outros e os seus próprios erros
- \* Paciente
- \* Pacífico
- \* Pessoa de palavra
- \* Participativo
- \* Respeitador do bem comum
- \* Responsável
- \* Trabalhador
- \* Zeloso

### **b) A nível da dimensão académica**

- \* Actualizado nos conhecimentos científicos e didáctico-pedagógicos
- \* Formação académica e didáctico-pedagógica adequada
- \* Amor ao trabalho e às crianças
- \* Atento às realidades
- \* Capacidade de liderança
- \* Capacidade intelectual
- \* Conhece e ama a sua cultura
- \* Criativo
- \* Dedicado
- \* Dinâmico

- \* Domínio da língua local
- \* Capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos

c) A nível da dimensão transcendente

\* A abertura ao outro, ao diferente. (tolerância, disponibilidade para aprender com o diferente)

\* A Auto - transcendência para acolher e viver os valores humanos e cristãos (renúncia para um bem maior)

\* A auto-transcendência para mesmo nas situações de crise e dificuldades ser construtor de paz e comunhão

\* Uma dimensão espiritual, encarnada no serviço, empenho e responsabilidade social independentemente da religião que professa

\* Uma dimensão espiritual, encarnada no respeito pela vida, independentemente da religião que professa

REPÚBLICA DA GUINÉ – BISSAU  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NACIONAL; CULTURA; JUVENTUDE E DESPORTOS  
 COMISSÃO INTERDIOCESANA DE EDUCAÇÃO E ENSINO

## Curso de Formação em Educação de Infância

### Organização do plano de Estudo

Assumindo que o ano lectivo se organiza em 2 períodos (1º e 2º semestres), de cerca de 17 a 18 semanas lectivas cada, e que a carga lectiva diária rondará as 4 horas diárias, temos que a carga lectiva semanal será de 20h/semana, e a carga lectiva semestral poderá ir até 400 horas, incluindo as práticas. Sendo 750h anuais, o total do curso perfaz 2250h não incluindo os dois anos propedêuticos.

<b>Propedêutico - 1400 horas</b>	<b>Área científica</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Horas semestrais (média)</b>	<b>Créditos</b>
<b>Unidades Curriculares - Anuais</b>				
<b>1º Ano Propedêutico - 700 horas</b>				
Língua Portuguesa	FEG	10h	350h	15
Matemática	FEG	7h	245h	11
Francês	FEG	3h	104h	4
		20h	700h	30
<b>2º Ano Propedêutico - 700 horas</b>				
Língua Portuguesa	FEG	6h	202h	10
Matemática	FEG	4h	140h	6
Francês	FEG	3h	104h	4
Filosofia	FEG	3h	104h	4
História/ geografia	FEG	4h	140h	6
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>700h</b>	<b>30</b>
<b>Ano 1 - 750 horas</b>				
<b>1º Semestre - 350 horas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	FEG	3h	52h	5
Expressão e Comunicação em Língua Portuguesa I	FEG	4h	70h	5
O Brincar na Educação de Infância	FAD	3h	53h	5
Saúde, Higiene e Nutrição na Infância	FAD	3h	52h	5
Pedagogia da Educação de Infância	FAD	4h	70h	6
Dinâmicas de comunicação	FAD	3h	53h	4
		20h	350h	30
<b>2º Semestre - 350 horas +50h (práticas)</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	FEG	3h	53h	5
Expressão e Comunicação em Língua Portuguesa II	FEG	4h	70h	5
Oficina da informática	FEG	4h	70h	4
Educação e Saúde Comunitária	FAD	3h	52h	5
Cuidados e educação nos 0-6 anos (0-3 e 3-6)	FAD	4h	70h	6
Metodologia de projecto e Estágio de Observação de contextos Educativos	IPP	2t+ p(2sem)	35h+50h	5

		20h	400h	30
--	--	-----	------	----

<b>Ano 2 - 750 horas</b>	<b>Área científica</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>Horas semestrais (média)</b>	<b>Créditos</b>
<b>1º Semestre - 350 horas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Sociologia da Educação e da Infância I	FEG	3h	53h	5
Expressão e Comunicação em L. Portuguesa III	FEG	4h	70h	5
Antropologia cristã	FEG	3h	53h	5
Necessidades Educativas Especiais na Infância	FAD	3h	52h	5
Conhecimento do Mundo na Educação de Infância	DE	3h	52h	4
Observação, Planeamento e Avaliação em Contextos de Infância	IPP	4h	70h	6
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>350h</b>	<b>30</b>
<b>2º Semestre - 350 horas +50h (práticas)</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Sociologia da Educação e da Infância II	FEG	3h	53h	5
Expressões Artísticas e Motoras	FAD	4h	70h	5
Expressão e Comunicação em Líng Portuguesa IV	DE	4h	70h	6
Matemática na Educação de Infância	DE	3h	52h	4
Liderança e Dinâmica de grupos	DE	4h	70h	5
Estágio de observação e intervenção pontual	IPP	2t +p(2sem)	35 + 50h	5
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>400</b>	<b>30</b>
<b>Ano 3 - 750 horas</b>				
<b>1º Semestre - 350 horas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Filosofia e História da Educação	FEG	3h	53h	5
A criança e a família	FEG	3h	53h	5
Animação e Intervenção Comunitária	FEG	3h	52h	5
Organizações Educativas e sua Gestão	FAD	4h	70h	5
Linguagem, Literacia e Literatura para a Infância	FAD	4h	70h	5
Desenvolvimento Pessoal, Social e Espiritual na educação de Infância	DE	3h	52h	5
<b>Total</b>		<b>20h</b>	<b>350h</b>	<b>30</b>
<b>2º Semestre – 50h +350 horas práticas</b>				
<b>Unidades Curriculares</b>				
Iniciação ao projecto Estágio	IPP		30h	
Estágio em Contexto de Infância e Animação Comunitária	IPP	25h	350h (14 semanas)	30
<b>Total</b>		<b>28h</b>	<b>400h</b>	<b>30</b>

<b>Área Científica( 1º a 3º ano)</b>	<b>Sigla</b>	<b>Horas semestrais</b>	<b>Créditos</b>
Formação Educacional Geral	FEG	701h	59
Formação na área da Docência	FAD	612h	51
Didácticas específicas	DE	296h	24
Iniciação à prática profissional	IPP	641h	46
<b>Total</b>		<b>2250</b>	<b>180</b>
<b>Facultativo:</b>			
Disciplinas do ano zero	FEG	350h+ 350h	30
Experiência profissional			



**Universidade Católica da Guiné-Bissau**  
**Faculdade de Ciências de Educação**  
**Licenciatura em Educação de Infância**  
 (Ano letivo 2014/2015)



### Descrição

A Licenciatura em Educação de Infância com a duração de cinco anos, forma técnicos de educação de infância capazes de intervir em diversos contextos educativos, dotando-os de saberes e competências que lhes permitem: observar e avaliar diversos contextos educativos no âmbito do território da educação infantil em que poderão vir a desenvolver actividade profissional; construir uma visão global sobre as crianças e os seus contextos de vida e aprendizagem, desenvolvendo competências para a acção em campos relacionados com a educação infantil; desenvolver capacidades de aprendizagem, espírito crítico e inventivo, curiosidade intelectual e abertura à diversidade, numa perspectiva de formação ao longo da vida; aceder a mestrados na mesma área.

Grau académico:	<b>Licenciado</b>
Créditos:	<b>180</b>
Carga Horária total	<b>4500 horas</b>
Duração:	<b>5 anos lectivos</b>
Regime:	<b>Diurno</b>
Local:	<b>Liceu João XXIII/ Universidade Católica da Guiné -Bissau</b>
Área científica predominante:	<b>Formação de Professores e Educação de Infância</b>

### Organização do Plano de Estudo

		Área	Horas	C.Fund	créditos
<b>1º Ano</b>	(32 semanas)		<b>900</b>		<b>36</b>
A	Língua portuguesa I	FAD	100	X	4
S1	Elementos gramática comparada crioulo/português	FAD	75		3
A	Pedagogia da Infância	IPP	100	X	4
A	Psicologia do desenvolvimento I	FEG	100	X	4
S1	Educação Física	FAD	75	X	3
S1	Elementos de Matemática I	FAD	75	X	3
S1	Oficina da informática	FEG	75		3
S2	Metodologia de estudo e investigação científica I	FEG	75		3
S2	História da Educação	FEG	75	X	3
S2	Diálogo Inter-religioso	FAD	75		3
S2	Elementos de Matemática II	FAD	75	X	3

		Área	Horas	C.Fund	créditos
<b>2º Ano</b>	(32 semanas)		<b>900</b>		<b>36</b>
A	L portuguesa II - Expressão escrita	FAD	100	X	4

A	Psicologia do Desenvolvimento II	FEG	125	X	5
A	Prática pedagógica I	FAD	100	X	4
S1	Educação dramática Musical	FAD	75	X	3
S1	Sociologia da Educação	FEG	75	X	3
S1	Ciências da Terra e da vida I	FEG	75	X	3
S1	Filosofia de Educação	FEG	50	X	2
S2	Ciências da Terra e da vida II	FAD	75	X	3
S2	Educação Visual e Plástica	FAD	75	X	3
S2	Socio-antropologia da família e educação	FEG	75	X	3
S2	Antropologia cristã	FEG	75		3

			<b>Horas</b>	C.Fund	créditos
<b>3º Ano</b>	(32 semanas)		<b>900</b>	.	<b>36</b>
A	Literacia	FAD	100	X	4
A	Prática Pedagógica II	IPP	100	X	4
S1	Análise de dados e estatística	FAD	50		2
S1	Expressão motora	FAD	75	X	3
S1	História e Geografia	FAD	75		3
S1	Biologia humana e saúde	FAD	75	X	3
S1	Psicopedagogia das Necessidades Educativas Especiais	DE	75	X	3
S2	L. Portuguesa- III (expressão oral)	FAD	100	X	4
S2	Ecologia e ambiente	FAD	75	X	3
S2	Expressão dramática e musical	FAD	100	X	4
S2	Doutrina social da Igreja	FEG	75		3

			<b>Horas</b>	C.Fund	créditos
<b>4º Ano</b>	(32 semanas)		<b>900</b>	.	<b>36</b>
A	Prática Pedagógica III	IPP	100	X	4
S1	Didática do estudo do meio	DE	100	X	4
A	Literatura infanto-juvenil	FAD	100	X	4
S1	Tecnologia de Inf. e comunicação na Prát. Profissional	FEG	75		3
S1	Cultura Guineense	FAD	50		2
S1	Desenvolvimento social e espiritual na edu. de Infância	DE	75	X	3
A	Gestão e administração escolar	FEG	100	X	4
S2	Didática da L portuguesa	DE	75	X	3
S2	Didática da Matemática	DE	75	X	3
S2	Metodologias de estudo e investigação científica II (apoio à elaboração da monografia final de curso)	FEG	75		3
S2	Expressão Plástica	FAD	75	X	3

			<b>Horas</b>	C.Fund	créditos
<b>5º Ano</b>	(32 semanas)		<b>900</b>	.	<b>36</b>
A	<b>Estágio profissional</b> em jardim	IPP	775	X	31
A	Prática Pedagógica IV	IPP	125	X	5

FAD – Formação na área da docência

FEG – Formação educacional geral

DE – Didáticas específicas

IPP – iniciação à prática profissional (estágios)