

Prática Pedagógica Educomunicativa no Ciclo de Alfabetização dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Estágio Doutorado

UDESC - Orientadora: Profa. Dra. Ademilde Silveira Sartori

UAb - Orientador: Prof. Dr. José António Marques Moreira

Thiago Reginaldo - th.reginaldo@gmail.com

Apoio: **LE@D** LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA
E E-LEARNING



Índice

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

- Apresentação
- Objetivo
- Investigação
- Contribuições da UAb
- Produção Científica
- Considerações Finais

Apresentação

- Problemática: Nos processos de alfabetização quais são as possibilidades, no contexto da PPE, que possibilitem compreender textos, construir apresentações literárias, utilizar dispositivos do campo da comunicação na escola para que os alunos conheçam e aprendam a escrever e ler de forma significativa e com sentido na cultura digital. Tal contexto é de um formar para agir, para além da existência interior, da gestão da linguagem e do discurso que torne os sujeitos críticos.







UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

Objetivo

- Objetivo geral da tese: Compreender de que forma ocorre a Prática Pedagógica Educomunicativa no Ciclo de Alfabetização dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Plano de trabalho: observação participante em uma escola do distrito de Matosinhos (Porto) - turma do primeiro ano do ensino fundamental.

Investigação

- 1) Revisão sistemática e de literatura: reflexão epistemológica sobre Educomunicação e Alfabetização/Literacia; 
- 2) Observação participante em escola de Portugal no intuito de começar a colocar as ideias da Prática Pedagógica Educomunicativa e Alfabetização/Literacia em movimento a partir de outra realidade cultural e social; 
- 3) Análise de documentos e realização de entrevistas na Escola Portuguesa; 
- 4) Análise e discussão dos dados a partir da PPE nos anos iniciais do ensino fundamental. 



Registro fotográfico de alguns momentos na escola investigada. Imagens do Autor



Atribuição – Uso Não Comercial – Compartilhamento pela mesma Licença (by-nc-sa).



Contribuições UAb

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

- Orientação na pesquisa;
- Mediação com a escola (*locus* da investigação);
- Local para estudos e pesquisa;
- Participação de dois Seminários Luso-Brasileiros;
- Acompanhar e participar em atividades do grupo de pesquisa da UAb e em outras Universidades e centros de formações.



Produção Científica

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt

- II Seminário Luso-Brasileiro – **comunicação** - “A Educomunicação e o 1º ciclo do Ensino Básico: práticas pedagógicas abertas, dialógicas e participativas na cultura digital”;
- II Jornadas de Leitura, Escrita e Sucesso Escolar & III Jornadas Internacionais de Alfabetização – **artigo e comunicação** – "Otherness and social subjectivity through spontaneous writing in the year of literacy cycle: Experience report in a Brazilian municipal school";
- XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia e Revista REIPE – **artigo e comunicação** – " Formação de professores: relato de experiência de práticas pedagógicas de planeamento e avaliação na Educação Infantil em curso de licenciatura".

Considerações Finais

Durante o período de doutoramento no exterior foi possível estar em contato com outra cultura acadêmica e social. A partir disso conheci outras estratégias de pesquisa, tive reuniões de orientação e discussão sobre o tema de investigação do doutorado, reestruturei e aprofundei a metodologia da pesquisa, coletei dados para tese em uma escola e tive outros incontáveis resultados acadêmicos. Além disso, pessoas fantásticas me ajudaram nesta jornada acadêmica com destaque ao meu orientador José António Marques Moreira e a professora Daniela Melaré.