



Universidade Federal  
de Santa Catarina

# AVALIAÇÃO DE POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL – RESULTADOS DA PARCERIA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL E UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA PARA O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO EAD

Ariane Rodrigues Pereira; Mestre  
Andressa Sasaki Vasques Pacheco, Dr<sup>a</sup>  
Gabriela Gonçalves Silveira Fiates, Dr<sup>a</sup>

**Florianópolis, 06 de dezembro de 2013.**



Universidade Federal  
de Santa Catarina

# 1. INTRODUÇÃO

- Importância da EaD em meio digital, a partir da evolução das TIC's, para a formação profissional e acadêmica.
- Participação do governo na educação superior.
- Elemento principal - política pública educacional.
- UAB democratização do ensino superior.
- O crescimento EaD 173% em 10 anos.



Universidade Federal  
de Santa Catarina

# 1. INTRODUÇÃO

- **Analisar o perfil do egresso do curso de administração EaD/UFSC/UAB a fim de verificar se está em conformidade com o preconizado na política pública de EaD no Brasil.**
  - a) Descrever a política pública para Educação a Distância no Brasil;
  - b) Verificar o número de egressos do curso administração/UAB/UFSC por polo; e,
  - c) Analisar as características: sexo, idade, cidade de residência e procedência escolar referente ao ensino médio dos egressos.



Universidade Federal  
de Santa Catarina

## 2. REVISÃO TEÓRICA

### Estado, sociedade e administração pública

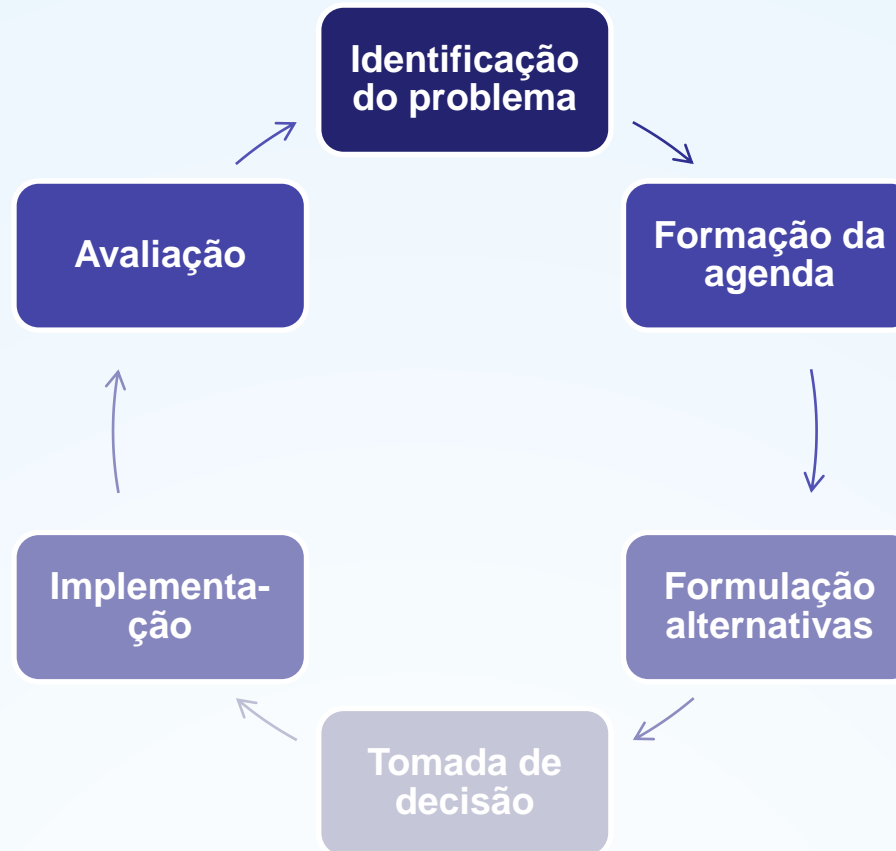
- Desenvolvimento de uma sociedade resulta de decisões formuladas e implementadas pelos governos dos Estados nacionais, subnacionais e supranacionais em conjunto com as demais forças da sociedade (Heidemann, 2009, p. 28).

### Políticas Públicas

- Política pública - enfrentamento de um problema público (Secchi, 2010) .
- Avaliação: análise de programas ou políticas, em termos de seu nível de desempenho (Schneider, 2009) .



### Trajетória da Política Pública





Universidade Federal  
de Santa Catarina

### 3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Estudo de Caso: Curso Administração EaD/UAB/UFSC.
- Pesquisa bibliográfica e descritiva. Estudo transversal.
- Perfil dos egressos de 2012.1, referente aos primeiros formandos do curso, que forma o universo de 85 alunos.
  - Categorias de análise: sexo, idade, cidade de residência, polo de vínculo e procedência escolar.
  - Obtenção dos dados: Sistema CAGR.
- Análise quantitativa e qualitativa.



## 4. ANÁLISE DOS DADOS

- UAB - uma política que visa expandir o acesso ao ensino superior.
  
- Decreto nº. 5800 de 08 de junho de 2006 estabelece 07 objetivos.
  - I - oferecer, prioritariamente, cursos de licenciatura e de formação inicial e continuada de professores da educação básica;
  - II - oferecer cursos superiores para capacitação de dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
  - III - oferecer cursos superiores nas diferentes áreas do conhecimento;
  - IV - ampliar o acesso à educação superior pública;
  - V - reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País;
  - VI - estabelecer amplo sistema nacional de educação superior a distância; e
  - VII - fomentar o desenvolvimento institucional para a modalidade de educação a distância, bem como a pesquisa em metodologias inovadoras de ensino superior apoiadas em tecnologias de informação e comunicação. (BRASIL, 2013, p.01)



Universidade Federal  
de Santa Catarina

## 4. ANÁLISE DOS DADOS

- Articulação UAB: IES, governos estaduais e municipais, a fim de atender às demandas locais por educação superior.
- Bahia, Paraná, Rio Grande do Sul e Roraima e totalizam 15 municípios.



Universidade Federal  
de Santa Catarina

## 4. ANÁLISE DOS DADOS

### Egressos do curso de administração EaD/UAB/UFSC por polo

Estado	Polo/Cidade	Nº de egressos
BA	Mata de São João	4
RR	Boa Vista	3
	Bonfim	0
	Mucajaí	0
	Caroebe	0
	Uiramutã	0
PR	Cidade Gaucha	7
	Cruzeiro do Oeste	12
	Paranaguá	10
RS	Hulha Negra	3
	Jacuizinho	17
	São Francisco de Paula	4
	Seberi	6
	Tapejara	1
	Tio Hugo	18
<b>Total</b>		<b>85</b>

Fonte: Dados primários - Elaborado pelas autoras (2013)



Universidade Federal  
de Santa Catarina

## 4. ANÁLISE DOS DADOS

### Características dos egressos do curso EaD/UFSC

- Predominância do sexo feminino: 56,2%.
- Faixa etária e acesso à educ. superior acima da média brasileira (31 anos).
- Ensino médio em instituição pública 83% –redistributivo.
- Concluintes em instituições particulares – Mais presente na região Sul.
- IDH e raio de distância moradia:
  - Maior concentração num raio de até 50 km - 40 egressos e 31 alunos residentes na própria cidade do polo.
  - Índices variaram de 0,671 Mata de São João/BA a 0,782 Paranaguá/PR (referência SCS/SP – 0,919).



Universidade Federal  
de Santa Catarina

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Política pública educacional EaD – UAB.
  - Atender camadas da população com dificuldades de acesso à formação universitária.
  - Parceria com universidades públicas – viabilização.
  - Avaliação política pública: desempenho, resultados e alcance.
  - Característica do perfil dos egressos administração/EaD/UFSC. Principais resultados dados apurados em 11 de 15 polos participantes.



Universidade Federal  
de Santa Catarina

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Perfil compatível ao nacional:
  - majoritariamente sexo feminino 56,5%,
  - com idade média de formação acima de 31 anos.
  - Egressos 83% concluíram estudos em instituição pública.
- Reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País:
  - (Sul – Norte);
  - polos regiões com IDH médio;
  - acolhem estudantes distribuídos em um raio de até 50 km, 47% deles.



Universidade Federal  
de Santa Catarina

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Expansão da educação superior para um público que tenha dificuldade de acesso à formação universitária.
- Recorte da realidade não é possível generalizações acerca do sucesso desta política pública educacional, no caso presente tem havido consonância nos parâmetros analisados em relação ao preconizado no sistema UAB.



BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **Reflexões sobre a reforma gerencial brasileira de 1995**. Revista do Serviço Público, 50(4), 1999: 5-30. Disponível em: <http://www.bresserpereira.org.br/papers/1999/93.reflexoessobrerefgerencial.p.pg.pdf>. Acesso em 19 de fev de 2013.

BRASIL. **Ministério da Educação**. Plano Nacional de Educação PNE – Ministério da Educação. Brasília, DF: Inep, 2001.

Brasil. **Constituição (1988)**. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. Contém as emendas constitucionais posteriores. Brasília, DF: Senado, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm) Acesso em 22 fev de 2013.

COELHO, Ricardo Corrêa. **Estado, governo e mercado**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC; Brasília: CAPES: UAB, 2009.

EAD UFSC. **Educação a distância**. Polos UAB. Disponível em: <https://ead.ufsc.br/administracao/polos/polosuab/> Acesso em 16 abr de 2013.

HEIDEMANN, Francisco G.; Do sonho do progresso às políticas de desenvolvimento. *In*: HEIDEMANN, Francisco G; SALM, José Francisco (Orgs.). **Políticas públicas e desenvolvimento**: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2009.

HÖFLING, Eloisa de Mattos. **Estado e Políticas (Públicas) Sociais**. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2001.

MATIAS-PEREIRA, José. **Administração pública comparada**: uma avaliação das reformas administrativas do Brasil, EUA e União Européia. RAP — Rio de Janeiro 42(1):61-82, jan./fev. 2008.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

UAB. Universidade Aberta do Brasil. **O que é**. Disponível em: <http://uab.capes.gov.br/> Acesso em 23 de fev de 2013.



Universidade Federal  
de Santa Catarina

# OBRIGADA!!!

[gabriela.fiates@ufsc.br](mailto:gabriela.fiates@ufsc.br)