

# Programa de Avaliação da Aplicação e Desenvolvimento do Modelo Pedagógico Virtual

---

## 1. Objetivos

Tendo o Modelo Pedagógico Virtual (MPV) da UAb entrado em funcionamento em 2007, importa no momento actual procurar fazer uma avaliação da sua concretização, analisar as medidas que foram tomadas para a respectiva aplicação e perspetivar o seu desenvolvimento.

Recorde-se que o MPV foi aplicado em 2007/2008 em 5 licenciaturas que iniciaram a sua oferta nesse ano letivo<sup>1</sup>, bem como nos mestrados que foram abertos no mesmo ano. Em 2008/2009 a sua aplicação alargou-se ao 1º ano de todos os cursos de 1º ciclo que foram objecto de adequação ao Processo de Bolonha, abrangendo, por conseguinte, mais 9 cursos de 1º ciclo, além de todos os programas de 2º ciclo. Note-se que no decurso deste mesmo ano letivo entrou em funcionamento um novo programa de estudos de 1º ciclo, a Licenciatura em Estudos Artísticos, com aplicação imediata do MPV.

Em 2009/2010, a aplicação do MPV alargou-se a todos os anos curriculares dos cursos de 1º ciclo adequados ao Processo de Bolonha, com excepção do 3º ano curricular das licenciaturas em Ciências Sociais e Gestão. Finalmente, no ano letivo de 2010/2011 todos os anos curriculares dos cursos de 1º ciclo da UAb estavam abrangidos pela aplicação do MPV. Deste modo, nos cursos de 1º ciclo, o MPV foi aplicado durante três ou quatro anos consecutivos, abrangendo todos os anos curriculares, com excepção das licenciaturas em Ciências Sociais e Gestão, cuja aplicação no terceiro ano curricular dos respetivos planos de estudo apenas se concretizou no presente ano letivo.

Neste contexto, considera-se que estão cumpridas as condições necessárias para se proceder ao 1º balanço da aplicação do MPV na UAb, fazendo emergir os seus pontos fortes, identificando aspectos menos bem conseguidos e que necessitam de correção, perspetivando propostas de alteração no sentido de corrigir estes, propor novos desenvolvimentos e identificar áreas de investigação em EaD e eLearning tendo em vista o desenvolvimento do MPV a médio prazo. Com este propósito, é traçado um Programa de Avaliação da Aplicação e Desenvolvimento do Modelo Pedagógico Virtual, a efetuar em 2 momentos: recolha de dados

---

<sup>1</sup> Línguas Aplicadas; Matemática e Aplicações, Ciências do Ambiente, Ciências da Documentação e Informação, Educação.

num 1º momento e análise sistemática dos dados, acompanhada da elaboração de um relatório e de propostas de alteração e desenvolvimento, num 2º momento.

## 2. Programação

### *Momento 1 – Recolha de dados*

Duração: Maio, Junho e Julho de 2010

Nesta fase pretende-se proceder à recolha de informação, de uma forma sistemática e dirigida, junto de professores, tutores, estudantes, coordenadores de curso, presidentes do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico, serviços de apoio, suporte técnico e enquadramento organizativo (incluindo os Serviços de Apoio ao Estudante), Provedoria do Estudante e Associação Académica.

Esta recolha de dados centra-se nos seguintes aspectos:

- Trabalho do docente online
- Trabalho do tutor da UAb
- Avaliação de conhecimentos e competências
- Materiais e recursos para a aprendizagem e ferramentas de elearning
- Serviços de apoio ao estudante
- Serviços de apoio ao docente

O modo de recolha de dados assumirá diversas metodologias: relatórios, entrevistas individuais, entrevistas *focus group*, *peer review* e recolha de documentos.

A recolha de dados obedecerá a uma sequência de 2 fases, a seguir discriminadas.

#### ***Fase 1:***

- Recolha de informação através de questionários e pedidos de relatórios.
- Entrevistas individuais.
- Entrevistas com recurso a metodologia *Focus Group*

#### ***Fase 2:***

- Análise de PUCs, Planos de Tutoria e Contratos de Aprendizagem
- Organização de uma *workshop* “Visitas Abertas”, recorrendo a uma estratégia de *peer-review*, com base em convites a docentes de 1º ciclo e 2º ciclo para se proceder a uma análise de casos.

## Sequência

	Metodologia	Maio	Junho	Julho	Setembro
Fase 1	Relatórios	SACCO HelpDocente Secretariados Serviços de Apoio ao Estudante			
	Questionário		Tutores Coordenadores de Curso		
	Entrevistas	Provedora do Estudante Presidente da Associação de Estudantes da UAb	Presidente do CC Presidente do CP		
	Focus Group		Tutores (Grupo 1, Grupo 2)  Estudantes (Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3)	Docentes (Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3)  Investigadores do Lead	
Fase 2	Peer-review				Visitas abertas-análise de casos feita por docentes
	Recolha e análise de documentos			PUCs, Planos de Tutoria	Contratos de Aprendizagem

## Momento 2 - Análise dos dados

Este segundo momento será centrado nas seguintes atividades, a desenvolver nos meses de Setembro, Outubro e Novembro de 2011:

- ✓ Análise geral dos dados.
- ✓ Elaboração do relatório.
- ✓ Elaboração de possíveis propostas de melhoria e identificação de zonas carentes de investigação em EaD.
- ✓ Apresentação de uma eventual proposta de publicação contendo exemplos de boas práticas no MPV.

Todo o trabalho de preparação, recolha e análise de dados será desenvolvida pela equipa a seguir identificada, com o apoio do LE@D no que se refere ao tratamento dos dados brutos.

## 3. Equipa

**António Quintas Mendes**

**Lúcia Amante**

**Lina Morgado**

**Alda Pereira (coordenação)**