

O Currículo Europeu de Prevenção (EUPC) na formação de profissionais como estratégia de inovação em CAD

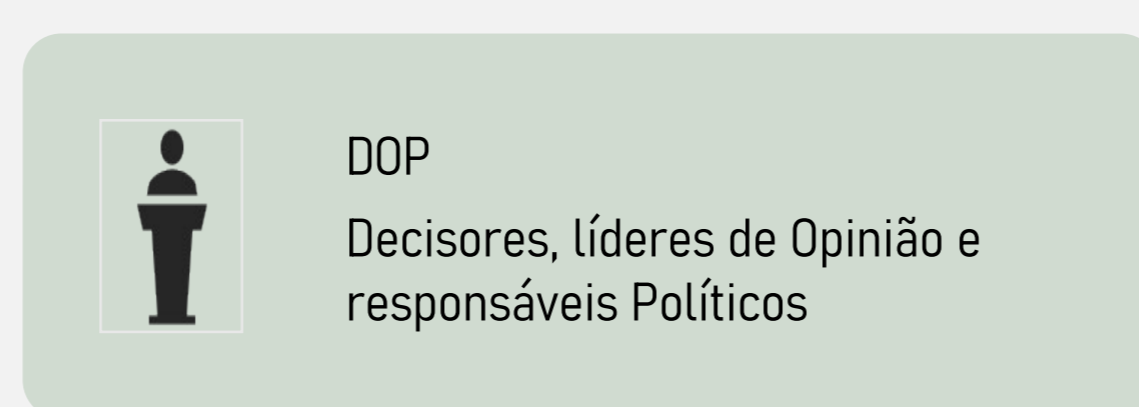
Purificação Anjos, CRI Porto Central, ICAD, IP; Carmen Bettencourt, Solidaried'Arte; Natacha Torres da Silva, Programa Cuida-te – IPDJ, IP; Isabel Prata, Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde; Susana Henriques, Universidade Aberta, Centro de Estudos Globais

O Currículo Europeu de Prevenção (EUPC) surge num contexto de atenção mundial ao desenvolvimento de padrões de qualidade das práticas preventivas.

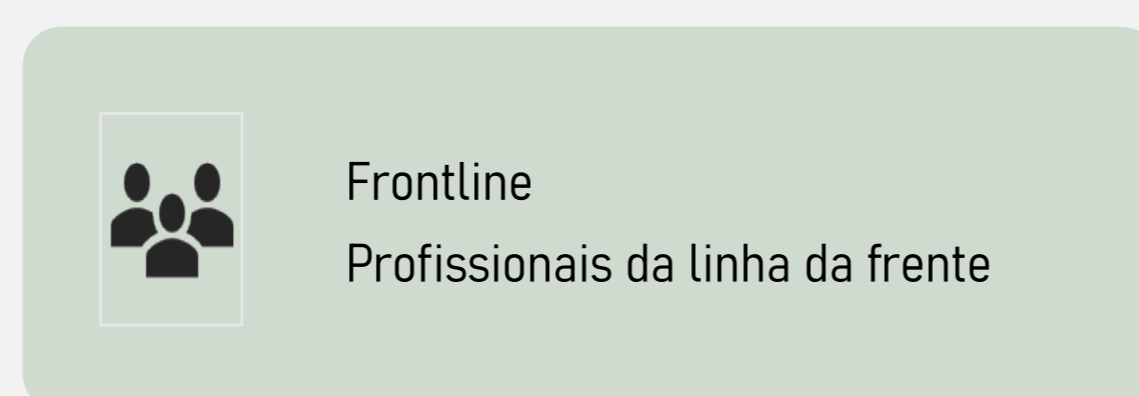
Baseia-se nos referenciais, normas e evidências internacionais, com uma filosofia de intervenção europeia de respeito pelos direitos humanos,

reconhecimento do valor complementar da redução de riscos e do equilíbrio entre os programas de prevenção e políticas públicas. Promove a capacitação dos

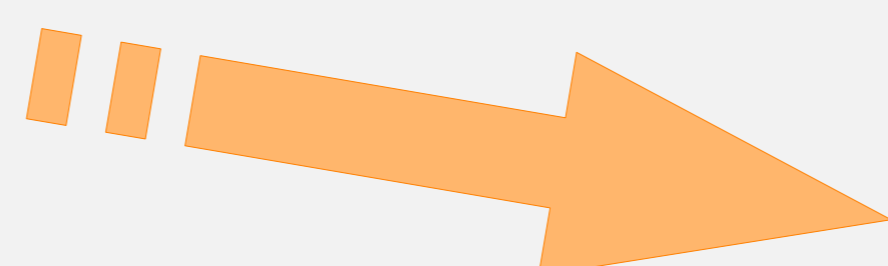
decisores, líderes de opinião e responsáveis políticos (EUPC-DOP) e a formação de profissionais do terreno na área da prevenção (EUPC-Frontline).



DOP
Decisores, líderes de Opinião e responsáveis Políticos

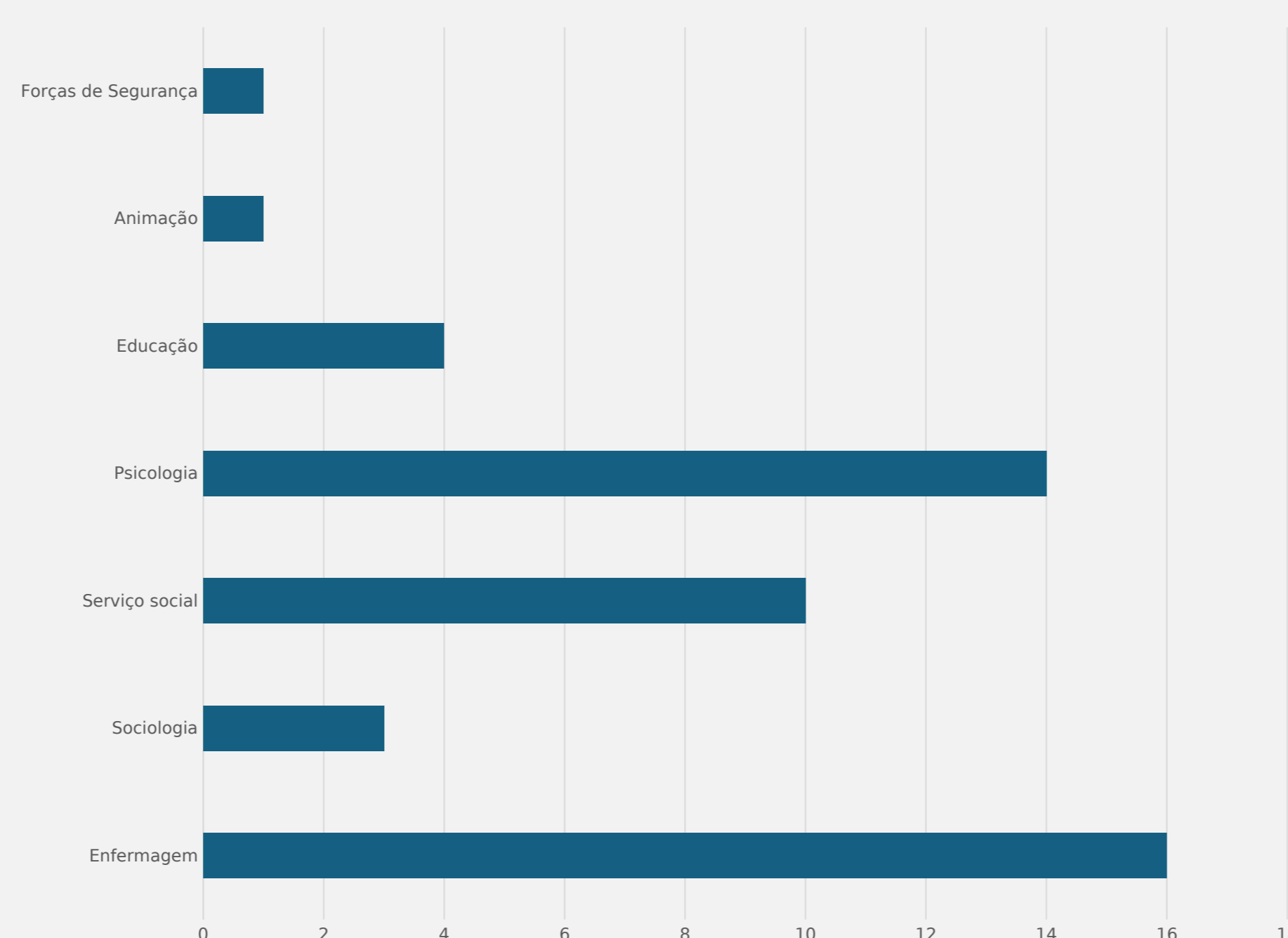


Frontline
Profissionais da linha da frente

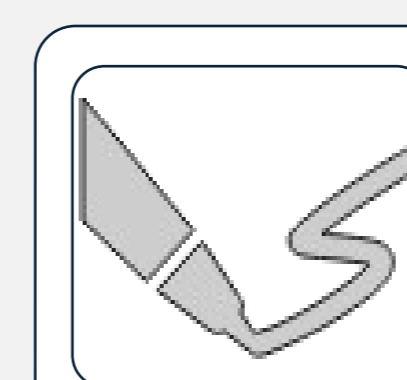


Em Portugal, o processo formativo EUPC-Frontline iniciou-se em 2025 com financiamento do PRR, através de parcerias municipais, regionais e nacionais. Realiza-se na PlataformaAberta-UAb da Universidade Aberta, tendo a 1ª edição terminada, estando a 2ª a decorrer para professores, e a 3ª prevista para setembro 2025 - Micro-credencial (156h) atribui 6 ECTS aos formandos que a concluem.

1ª EDIÇÃO - 50 formandos
Média de idades 38,4 anos (entre os 24-59)
Média de anos de prática 4,7 anos (entre os 2 meses - 20 anos)
Habilitações 20 licenciatura; 30 mestrados
Contextos de intervenção profissional Contexto Escolar - 34 formandos Contexto Familiar - 14 formandos Contexto Lazer - 17 formandos Outros contextos - 10 formandos



O EUPC-Frontline dota os profissionais da linha da frente dos conhecimentos e ferramentas necessários para dar prioridade a intervenções baseadas em evidências, eliminando gradualmente práticas obsoletas e iatrogénicas. A formação dos profissionais a partir do EUPC-Frontline dá contributos importantes para a Ciência da Prevenção, ao capacitar os profissionais para a sua aplicação e desenvolvimento.



MÓDULO 1: Ciência da Prevenção

- 1.1. Qual é o problema?
- 1.2. Princípios da Prevenção



MÓDULO 2: Seleção e implementação de intervenções preventivas eficazes

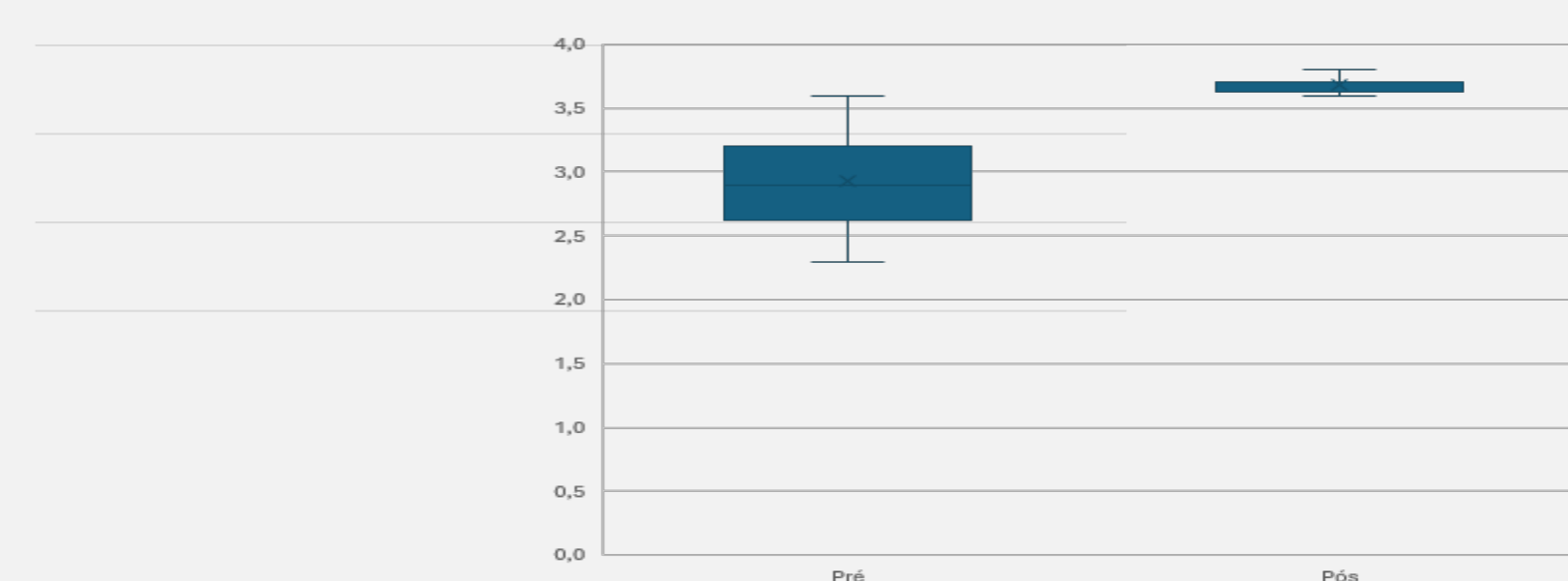
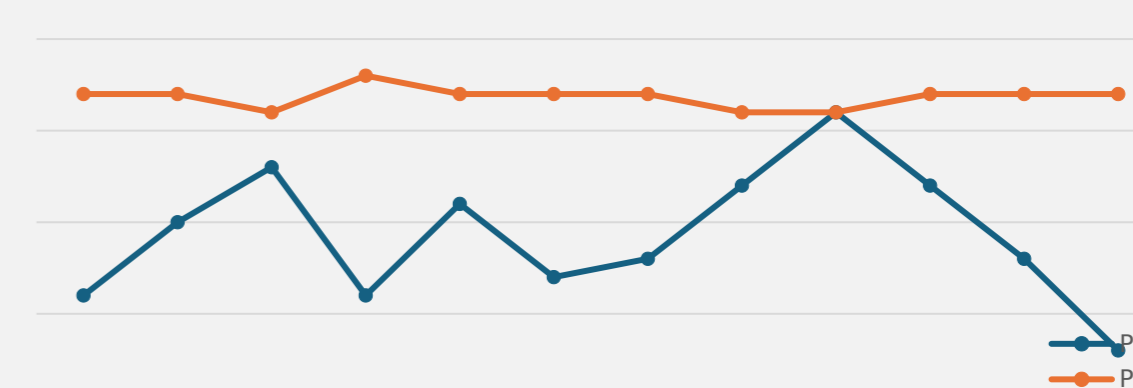
- 2.1. Desenvolvimento Humano e do Comportamento
- 2.2. Intervenções Eficazes em Prevenção
- 2.3. Planeamento da Prevenção



MÓDULO 3: Intervenção preventiva em diferentes contextos

- 3.1. Prevenção Ambiental
- 3.2. Prevenção baseada na Comunidade
- 3.3. Prevenção em contexto escolar; 3.4. Prevenção em contexto familiar; 3.5. Prevenção em contextos de lazer

Partindo da análise do EUPC e da formação dos profissionais, discutimos os resultados do pré- e pós-teste realizados pelos formandos que frequentaram a microcredencial 'EUPC-Frontline', de 21 de jan a 13 de maio de 2025.



Os dados do pré- para o pós-teste mostram uma clara evolução em todos os itens avaliados. Os formandos que concluíram a 1ª ed. do EUPC-Frontline apresentam ganhos, do menor para o maior grau médio de concordância, para os seguintes itens avaliados:

1. Conheço teorias e estratégias centrais de prevenção
2. Posso explicar porque diferentes intervenções preventivas funcionam em diferentes períodos de desenvolvimento
3. Sei utilizar dados epidemiológicos a nível local para estabelecer prioridades na área da prevenção
4. Sou capaz de descrever os princípios de prevenção eficaz
5. Identifico especificidades associadas à intervenção em diferentes contextos
6. Sou capaz de relacionar os fatores de risco e proteção com diferentes comportamentos de risco e fases de desenvolvimento, a fim de identificar a intervenção preventiva mais apropriada
7. Consigo descrever os conceitos de fatores de risco e fatores de proteção
8. Tenho uma boa compreensão da importância da tomada de decisão baseada em dados
9. Compreendo a importância da avaliação em prevenção
10. Conheço o papel e a responsabilidade ética dos profissionais de prevenção
11. Conheço os principais determinantes da saúde e do bem-estar
12. Reconheço que os profissionais que trabalham no terreno podem fornecer conhecimentos especializados relevantes e trabalhar eficazmente em conjunto

Inscrição no EUPC-Frontline Microcredencial da UAb:



Referências Bibliográficas

- Brotherhood, A., Sumnall, H. R., & The European Prevention Standards Partnership (2013). *European drug prevention quality standards: A quick guide*. Liverpool: Centre for Public Health
- Burkhart, G. (2025). The Story and Strategy behind the EUPC. Webinar: European Prevention Curriculum (EUPC) – A Path to Evidence-Based Prevention. EUDA
- EUDA (formerly known as EMCDDA) (2019) Currículo Europeu de Prevenção – EUPC. Publications Office of the European Union
- Henriques, S., Broughton, N., Teixeira, A., Burkhart, G., Miovsky, M., (2020). Building a framework based on European quality standards for prevention and e-learning to evaluate online training courses in prevention – the case of the Specialised Training Course in Addictions Prevention. *Addictology Journal*, 153-161. <https://doi.org/10.35198/01-2019-003-0004>
- Mendes, A., Bastos, G., Amante, L., Aires, L. L., & Cardoso, T. (2018). *Modelo Pedagógico Virtual. Cenários de desenvolvimento*. Lisboa: Universidade Aberta

1º Congresso ICAD

icad.pt X f y o

Inovação em Comportamentos Aditivos e Dependências



16. 17. 18.
JUNHO 2025

CASTELO BRANCO



REPÚBLICA PORTUGUESA

SNS SERVIÇO NACIONAL DE SAÚDE



ICAD

Instituto para os Comportamentos Aditivos e as Dependências, I.P.