



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FUNDAÇÃO CENTRO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

JULIO CANDIDO DE MEIRELLES JUNIOR – UFF

Lisboa

06 e 07/12/2013



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como proposta pesquisar os instrumentos avaliativos implementados em cursos de graduação (CEDERJ) e pós-graduação (UFF e UNIFEI) a fim de verificar como estes são utilizados na plataforma virtual de aprendizagem (Moodle e TelEduc) para a promoção de uma aprendizagem significativa, colaborativa e participativa; além de refletir sobre o papel da tutoria a distância em relação ao atendimento dos alunos.



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

METODOLOGIA

Foi feita a pesquisa de campo com a aplicação de um mesmo questionário para cada um dos atores nas seguintes instituições:

- UNIFEI (para cursos de graduação);
- CEDERJ (para cursos de graduação);
- UFF (para cursos de pós graduação).



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

DOMÍNIO DO TUTOR SOBRE OS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS

	UNIFEI	CEDERJ Centro RJ	CEDERJ Região serrana	UFF Pós graduação Saúde	UFF Pós graduação Adm.
Concordo totalmente	30%	33%	15%	31%	20%
Concordo	41%	40%	65%	47%	50%
Não concordo nem discordo	19%	21%	5%	13%	20%
Discordo	10%	2%	10%	9%	10%
Discordo totalmente	0%	5%	5%	0%	0% ₄



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

O TUTOR RESPONDE PRONTAMENTE E DE FORMA CLARA

	UNIFEI	CEDERJ Centro RJ	CEDERJ Região serrana	UFF Pós graduação Saúde	UFF Pós graduação Adm.
Concordo totalmente	55%	12%	60%	39%	40%
Concordo	35%	40%	30%	40%	30%
Não concordo nem discordo	0%	31%	10%	1%	0%
Discordo	10%	10%	0%	15%	20%
Discordo totalmente	0%	7%	0%	5%	10%



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

O TUTOR CONDUZIU AS DICUSSÕES DOS PARTICIPANTES

	UNIFEI	CEDERJ Centro RJ	CEDERJ Região serrana	UFF Pós graduação Saúde	UFF Pós graduação Adm.
Concordo totalmente	40%	9%	60%	43%	40%
Concordo	41%	34%	30%	30%	30%
Não concordo nem discordo	9%	47%	10%	7%	0%
Discordo	10%	10%	0%	10%	20%
Discordo totalmente	0%	0%	0%	10%	10%



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

O TUTOR CONTRIBUIU COM OS COMENTARIOS DE FORMA AGRADÁVEL

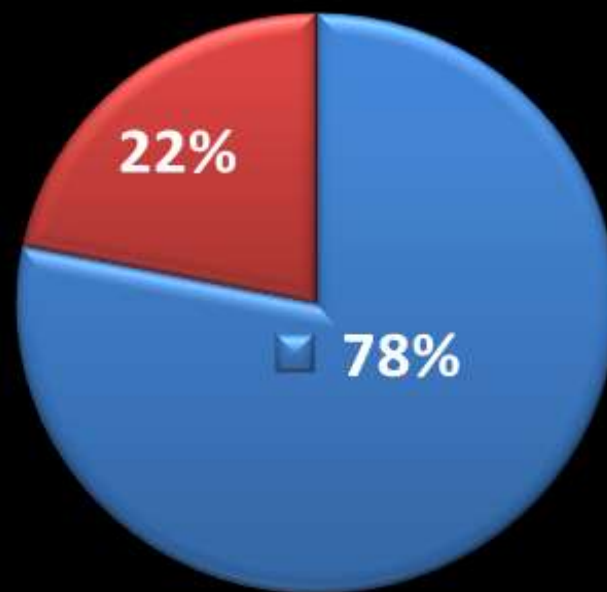
	UNIFEI	CEDERJ Centro RJ	CEDERJ Região serrana	UFF Pós graduação Saúde	UFF Pós graduação Adm.
Concordo totalmente	30%	10%	10%	40%	40%
Concordo	41%	52%	80%	33%	30%
Não concordo nem discordo	9%	18%	7%	7%	20%
Discordo	10%	10%	3%	10%	0%
Discordo totalmente	10%	10%	0%	10%	10%



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

O curso corresponde às suas expectativas?



■ SIM ■ NÃO

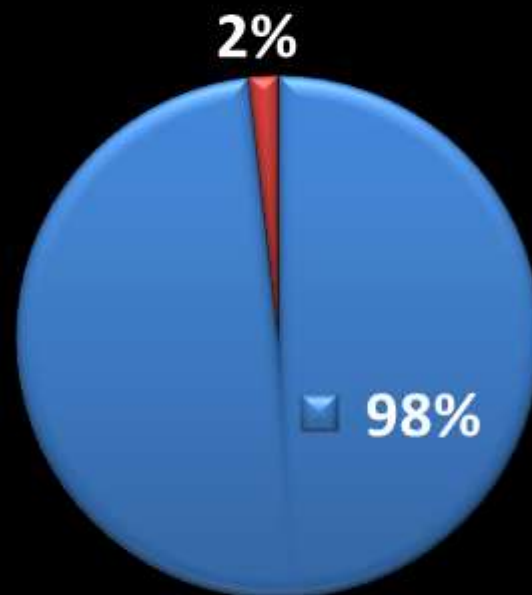
■ SIM ■ NÃO



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

**A plataforma contribui para sua relação
ensino-aprendizagem?**



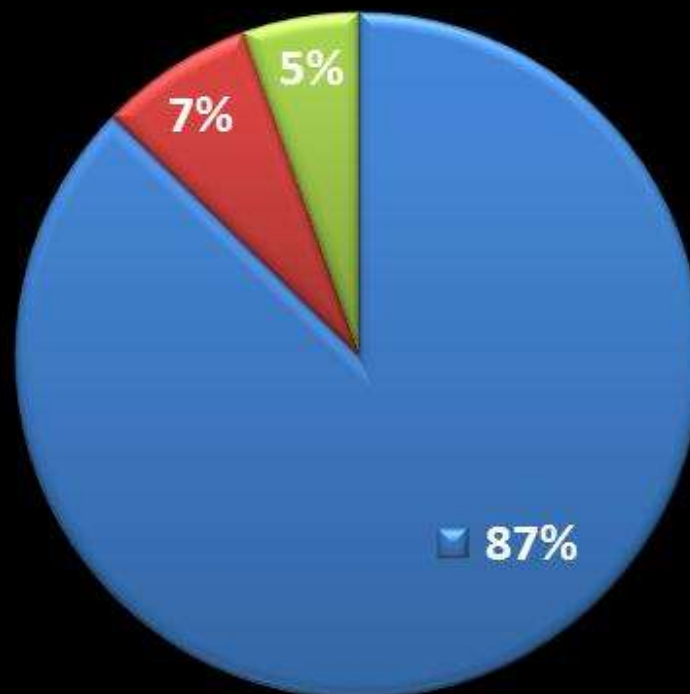
■ SIM ■ NÃO



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

Qual a ferramenta mais eficaz para sua aprendizagem?



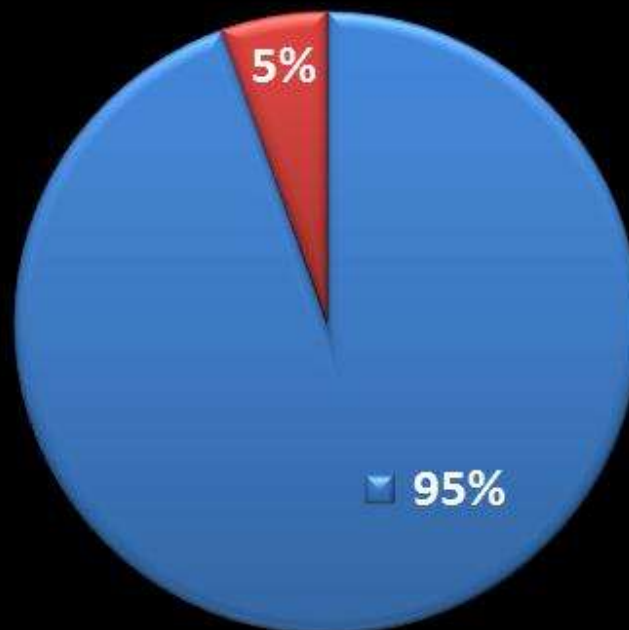
■ Fórum ■ Chat ■ Diário de bordo



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

Você recomendaria a alguém realizar um curso a distância?



■ SIM

■ NÃO



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Após a apresentação destes dados, percebe-se a importância do instrumento de avaliação da aprendizagem na busca constante de aprimoramento das práticas de educação a distância.
- ✓ Esta pesquisa buscou apresentar dados consistentes que permitam aos atores do processo de educação a distância tomar decisões visando o aprimoramento e busca da melhoria contínua da qualidade desta modalidade de ensino.



III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning

EaDistância que nos aproxima

**Aos presentes, meus agradecimentos pela
atenção dispensada.**

Julio Meirelles

profjcm@gmail.com