

# XVII

CONGRESSO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÃO, LIBERDADE E DEMOCRACIA LIVRO DE RESUMOS

**14 a 16 de Novembro 2024**

**Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto**



# **XVII Congresso da SPCE**

*Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*

---

## **Educação Liberdade Democracia**

### **Coordenação:**

Ana Luísa Costa (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Angélica Monteiro (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Carla Figueiredo (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Dalila Pinto Coelho (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Elsa Teixeira (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Helder Ferraz (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Isabel Menezes (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Joana Manarte (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
João Caramelo (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Maria Figueiredo (ESEV e CI&DEI, Instituto Politécnico de Viseu)  
Marta Sampaio (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Norberto Ribeiro (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Paulo Marinho (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Pedro Ferreira (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Rita Tavares de Sousa (SPCE e CIIE-FPCEUP)  
Sofia Almeida Santos (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Teresa Dias (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)  
Thiago Freires (CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, FPCEUP)

### **Organização:**

Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

### **Edição:**

eventQualia

### **Data da publicação:**

Novembro de 2024

**ISBN:** 978-989-95390-8-2

# ÍNDICE

## CONFERÊNCIAS

## MESAS REDONDAS

## PAINÉIS

### **Administração e gestão das organizações educativas**

SPCE24-PRP-42419.....	6
<i>A direção escolar em foco: novos e velhos problemas</i>	
SPCE24-16862.....	6
<i>Entre a teoria e a prática: a Autonomia escolar em contexto</i>	
SPCE24-50242.....	7
<i>Provimento da Função de Diretores Escolares no Brasil: gestão democrática ou gestão gerencial?</i>	
SPCE24-72857.....	8
<i>Políticas públicas de regulação e gestão da educação básica: o que dizem os diretores escolares?</i>	
SPCE24-PRP-56325.....	9
<i>Políticas educacionais no cenário contemporâneo: Diretrizes oficiais e desdobramentos em escolas públicas do Brasil e Portugal</i>	
SPCE24-10688.....	9
<i>Novos e Velhos Desafios Democráticos na Gestão das Escolas em Portugal</i>	
SPCE24-39267.....	10
<i>Plataformização da educação no estado do Paraná e hiperburocracia do trabalho da escola</i>	
SPCE24-67500.....	11
<i>Repensando o sentido da gestão democrática e as responsabilidades da gestão escolar no contexto da "hipermodernidade".</i>	
SPCE24-80971.....	11
<i>A educação no estado de São Paulo/Brasil: situações potencialmente conflitivas no cenário contemporâneo</i>	

### **Identidades e profissões em educação**

SPCE24-PRP-54187.....	13
<i>Participação e democracia nos processos educativos: efeitos da autonomia curricular na profissionalidade docente</i>	
SPCE24-12144.....	13
<i>ACT4WBeing - Autonomia curricular e envolvimento e bem-estar docente</i>	
SPCE24-30607.....	14
<i>ACT4WBeing - Autonomia curricular e envolvimento e bem-estar docente: perspectivas da literatura</i>	
SPCE24-64552.....	15
<i>Autonomia nos processos educativos: conhecer a realidade para sustentar processos de melhoria</i>	

SPCE24-76129.....	15
<i>Autonomia curricular e os professores enquanto curriculum designers</i>	
SPCE24-PRP-75894 .....	16
<i>A construção da identidade profissional do professor de Educação Física em diálogo: experiências formativas em Portugal e no Brasil</i>	
SPCE24-13447.....	16
<i>Os modelos de formação e a constituição da identidade profissional no estágio supervisionado em Educação Física: um estudo na Amazônia brasileira.</i>	
SPCE24-34186.....	17
<i>A comunidade de aprendizagem na construção do conhecimento profissional e da identidade docente: desafios e possibilidades na formação de professores de educação física</i>	
SPCE24-40526.....	18
<i>Das experiências como aluno à edificação do ser professor: um estudo sobre a construção da identidade profissional de futuros professores de Educação Física</i>	
SPCE24-40951.....	19
<i>Projeto Era Olímpica: A Sustentabilidade Entra em Jogo - um contributo para os percursos formativos na (re)construção da identidade profissional docente</i>	

## **Políticas educativas, avaliação e regulação da educação**

SPCE24-PRP-74600 .....	21
<i>Assessment and Evaluation: International Perspectives from Research for Policy and Practice</i>	
SPCE24-42810.....	21
<i>Challenges in Data Protection: Anonymization and Its Consequences for Higher Education Research</i>	
SPCE24-52853.....	22
<i>Assessment using Artificial Intelligence technologies.</i>	
SPCE24-59771.....	23
<i>The Role of Reliability in Educational Assessment: Insights from ENES Data*</i>	
SPCE24-68307.....	24
<i>Validation of the SELFIE Tools for Schools and Teachers: Assessment of the Digital Capacity</i>	
SPCE24-84076.....	24
<i>Assessment in English as a Foreign Language (EFL): a glimpse over current international practices</i>	

## **COMUNICAÇÕES ORAIS**

### **Administração e gestão das organizações educativas**

SPCE24-10040.....	27
<i>A municipalização do ensino em Portugal: uma odisseia da (des)centralização (des)concentrada</i>	
SPCE24-12876.....	27
<i>Formação profissional contínua de agentes da administração pública em Portugal e no Brasil: o 'lugar do educativo' nas políticas e nas práticas.</i>	
SPCE24-18197.....	28
<i>Projeto Piloto de Inovação Pedagógica: as dinâmicas de uma inovação instituinte</i>	
SPCE24-43029.....	29

<i>Planejamento e articulação de ações - Da gestão do sistema de ensino à gestão escolar</i>	
SPCE24-43213.....	30
<i>A liderança escolar em contextos remotos: percepções de diferentes atores</i>	
SPCE24-53831.....	31
<i>Perspetivas sobre avaliação das aprendizagens a partir de narrativas escritas de alunos futuros professores</i>	
SPCE24-65888.....	32
<i>Instrumentos de mensuração do Clima Escolar: análise crítica</i>	

## **Currículo, inclusão e práticas pedagógicas**

SPCE24-10078.....	34
<i>O “pesadelo da organização total” na contramão da autonomia curricular do professor</i>	
SPCE24-10872.....	35
<i>Formação de docentes generalistas para o ensino de música no 1º CEB: análise curricular das licenciaturas em educação básica</i>	
SPCE24-17032.....	36
<i>Da teoria à Prática: Dinâmicas de um Laboratório Interdisciplinar de Inovação Pedagógica no Ensino Superior</i>	
SPCE24-17143.....	37
<i>A Supervisão Pedagógica do Diretor de Curso no Ensino Profissional em Portugal</i>	
SPCE24-18679.....	38
<i>Campo multiplicativo: Teoria e prática na formação do futuro pedagogo</i>	
SPCE24-20870.....	39
<i>Mapeando o(s) Futuro(s) da Educação: Uma Tabela Periódica de Competências para o Século XXI</i>	
SPCE24-23793.....	40
<i>Effects of A to Z Intervention Program for Struggling Readers</i>	
SPCE24-24238.....	41
<i>Programas escolares de prevenção da violência sexual para crianças com incapacidade: Uma scoping review</i>	
SPCE24-26150.....	42
<i>Direitos pedagógicos como promotores da utilização socialmente justa da inteligência artificial em termos educativos: sobre as implicações curriculares e pedagógicas dessa associação</i>	
SPCE24-34075.....	43
<i>Portugal’s challenge of decolonising the university curriculum: insights from a semi-systematic literature review</i>	
SPCE24-36645.....	44
<i>A “Sagração da Autenticidade” do Aluno - Hábitos de Estudo e Crenças de Autoeficácia - Um estudo de caso com Alunos do Ensino Especializado de Música de um Conservatório do Norte do País</i>	
SPCE24-36761.....	45
<i>Interventions for Students with or at Risk for Reading Difficulties in Grades K-2: A Systematic Review</i>	
SPCE24-37431.....	46
<i>Comunidades de aprendizagem, ensino doméstico e escola da floresta: Um estudo de caso</i>	

SPCE24-41431.....	47
<i>A Aprendizagem Cooperativa e as capacidades de Pensamento Crítico: estudo com alunos do 11.º ano de Matemática A</i>	
SPCE24-42231.....	48
<i>Um olhar sobre as teses produzidas no Brasil de 2000 a 2023 sobre clubes de ciências</i>	
SPCE24-43704.....	49
<i>Estudo sobre práticas colaborativas interdisciplinares num agrupamento de escolas</i>	
SPCE24-44188.....	50
<i>Promover o envolvimento na Educação Literária através do uso e design colaborativo de "Visual Novels" educativos</i>	
SPCE24-45367.....	51
<i>Diversidade de perceções: o que os alunos portugueses pensam sobre a inclusão escolar</i>	
SPCE24-53837.....	52
<i>A dimensão da voz dos alunos e processos de autorregulação das aprendizagens: Breves apontamentos a partir do projeto WAY</i>	
SPCE24-57489.....	53
<i>Tecnologia educacional como programa curricular na educação básica: Um estudo de caso</i>	
SPCE24-57844.....	54
<i>O efeito da observação entre pares na autonomia e motivação para a aprendizagem: perceções dos alunos do Projeto WAY</i>	
SPCE24-58430.....	55
<i>Educar para a democracia na escola pública: valor curricular do "bem comum"</i>	
SPCE24-59094.....	56
<i>O que pensam os alunos futuros professores sobre o currículo?</i>	
SPCE24-61575.....	57
<i>O papel das escolas na integração de imigrantes</i>	
SPCE24-64139.....	58
<i>Docência com bebês e etnopesquisa-formação profissional em processos dialógico-contrastivos entre professora-pesquisadora na (re)organização de práticas educativas</i>	
SPCE24-66168.....	59
<i>Integração de Jogos como Estratégia no Currículo STEAM: Perspectivas dos Estudantes do Ensino Fundamental</i>	
SPCE24-67138.....	60
<i>Práticas pedagógicas voltadas para a iniciação científica junior em clubes de ciências da rede pública estadual da Bahia - Brasil</i>	
SPCE24-67279.....	61
<i>Competências Socioemocionais em Alunos do 4º Ano: quais são as associações com Dados Sociodemográficos?</i>	
SPCE24-72549.....	62
<i>Práticas Docentes e de Organização Institucional da Escola em Contexto de Mudança: Desafios e Possibilidades</i>	
SPCE24-74896.....	63

<i>Gestão e liderança da EMAEI na consecução e desenvolvimento de uma escola inclusiva</i>	
SPCE24-76349.....	63
<i>Inclusão de pessoas com deficiência na educação profissional</i>	
SPCE24-78645.....	65
<i>Supervisão pedagógica e mediação escolar: contributos para a melhoria das práticas de mediação em contexto de articulação entre Escola e Universidade</i>	
SPCE24-79755.....	66
<i>Cálculo Diferencial e Integral e Metodologias Ativas: uma revisão de estudos</i>	
SPCE24-82923.....	67
<i>Supervisão colaborativa entre pares como estratégia para a promoção do sucesso educativo dos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão</i>	
SPCE24-88535.....	67
<i>Animismo africano no Ensino Secundário: uma proposta de abordagem do conto "A morte do velho Kipacaça", de Boaventura Cardoso</i>	

## **Educação artística e intervenção pelas artes**

SPCE24-59929.....	69
<i>La intervención silenciosa de la música en el ruido del sufrimiento: una historia de resiliencia</i>	
SPCE24-69177.....	69
<i>Imagens de arquivo como recurso pedagógico de relação implicada com espaço-tempo na formação em artes</i>	
SPCE24-89538.....	70
<i>Jogando com as Artes no Museu Virtual - a experiência do Museu de Arte Moderna de São Paulo no Minecraft durante a pandemia.</i>	

## **Educação, cidadania e participação**

SPCE24-11271.....	72
<i>Perceções de professores sobre população imigrante e refugiada: Um inquérito nacional em Portugal</i>	
SPCE24-12075.....	73
<i>A Educação para a Saúde e Prevenção do VIH: Um olhar sobre associações de apoio e as escolas públicas em Portugal</i>	
SPCE24-12821.....	74
<i>O cuidado de si como ethos em duas organizações de ensino em uma capital do sul do Brasil: um estudo das práticas de condução ética de condutas</i>	
SPCE24-15144.....	75
<i>Multiculturalidade na Biblioteca Escolar: perceções da comunidade educativa numa escola internacional</i>	
SPCE24-17728.....	76
<i>A educação não-formal, a promoção da cidadania e a participação social: o caso do serviço educativo de uma associação comunitária de base local</i>	
SPCE24-19963.....	77
<i>A cultura participativa da morte: o digital e o físico na reintegração de processos da morte nas comunidades locais</i>	

SPCE24-22275.....	77
<i>Transformar a Educação para a Democracia através das aprendizagens estéticas e corporizadas</i>	
SPCE24-27727.....	78
<i>Territórios da Infância: a cidade pela voz das crianças</i>	
SPCE24-39455.....	79
<i>Efeitos do Programa Bolsa Família na educação feminina para a emancipação</i>	
SPCE24-41404.....	80
<i>Cidadania Digital de Jovens em Portugal</i>	
SPCE24-42646.....	81
<i>Diálogos da Educação CTS no Ensino Básico e Secundário: Contextos, práticas e reflexões a partir do contexto de formação pós-graduada portuguesa.</i>	
SPCE24-44263.....	82
<i>Ouvindo narrativas e trilhando caminhos na construção da identidade escolar</i>	
SPCE24-44651.....	83
<i>Cidadania adiada: a persistência do abandono escolar de crianças e jovens ciganos/as e a (in)eficácia das políticas educativas</i>	
SPCE24-46410.....	84
<i>De baixo para cima: educação política de jovens e resistência</i>	
SPCE24-49310.....	85
<i>Jovens como agentes de desenvolvimento local: o caso das regiões de fronteira de Portugal continental</i>	
SPCE24-52968.....	86
<i>A experiência académica de estudantes do ensino superior: Desenvolvimento de competências cívicas e transversais através da participação em atividades curriculares e co curriculares</i>	
SPCE24-60293.....	87
<i>Literacia em Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global</i>	
SPCE24-62777.....	88
<i>"A Salvo da Violência Sexual e baseada no Género": resultados preliminares de um estudo piloto</i>	
SPCE24-72644.....	89
<i>Educação para a Cidadania em contexto escolar nos 50 anos do 25 de Abril</i>	
SPCE24-75794.....	90
<i>A Literacia Digital e as Competências Socioemocionais enquanto efeitos da mobilidade Erasmus+ no Ensino Profissional</i>	
SPCE24-76264.....	91
<i>Participação social e (des)construção democrática nos planos municipais de educação: análise a partir de dez capitais brasileiras</i>	
SPCE24-77511.....	92
<i>Educação, Democracia e Liberdade: A transformação das cidades através da educação</i>	
SPCE24-84229.....	93
<i>Quando os influencers se conectam com a política: potencialidades e riscos para a democracia</i>	
SPCE24-88656.....	94
<i>Trabalho em Plataformas Digitais em Portugal</i>	

## **Educação comparada**

SPCE24-10079.....	96
<i>O estado da arte da Educação Superior brasileira e portuguesa - as teses produzidas na última década no Brasil e em Portugal</i>	
SPCE24-20606.....	96
<i>Comparabilidade e Normalização na Educação: Uma Análise dos Dados do PISA 2022 em Portugal e o caso da Região Autónoma da Madeira.</i>	
SPCE24-37460.....	97
<i>Antígona de Sófocles en la programación de aula</i>	
SPCE24-68149.....	98
<i>Políticas públicas no ensino médio, uma análise comparativa entre Brasil e México</i>	

## **Educação, desenvolvimento e sustentabilidades**

SPCE24-11112 .....	100
<i>Escola de mestres barqueiros - PROJETO EMBARQUE: A continuidade da construção naval artesanal, preservação do território da pesca e sua ancestralidade</i>	
SPCE24-19012 .....	101
<i>Professores, museus e bibliotecas: percursos de ciência pública e educação para a sustentabilidade em Lisboa e São Paulo</i>	
SPCE24-22370 .....	102
<i>Haveria uma colonialidade nos processos formativos de Educação ambiental ? Os paradoxos da formação para a autonomia</i>	
SPCE24-37278 .....	103
<i>Formação no ensino superior e retorno a territórios de baixa densidade: contributo de jovens que regressam para o desenvolvimento regional</i>	
SPCE24-51509 .....	104
<i>O desenho de um currículo em Educação e Desenvolvimento Comunitário</i>	
SPCE24-54425 .....	105
<i>Educação e Comunidades Ribeirinhas: Como a Escuta Ativa e a Colaboração Impulsionam a Transformação Escolar na Amazônia</i>	
SPCE24-72418 .....	106
<i>Avaliação das competências socioemocionais através de vinhetas em crianças do 4º ano</i>	

## **Educação e formação de adultos**

SPCE24-15554 .....	108
<i>A importância do diploma no percurso profissional dos licenciados, mestres e doutores de uma instituição de ensino superior português</i>	
SPCE24-17457 .....	109
<i>Educação de adultos e integração social de pessoas em situação de sem-abrigo no Porto - que relação?</i>	
SPCE24-32458 .....	109
<i>Certificação de Jovens e Adultos nas Dinâmicas entre EJA e ENCCEJA</i>	
SPCE24-48310 .....	110

## *Lugares de construção do saber e identidade ativista profissional*

SPCE24-50878 .....	111
<i>Manual de boas práticas: contributo de uma instituição de educação/formação de adultos do norte de Portugal</i>	
SPCE24-68922 .....	112
<i>Early School Leaving and Return Trajectories: Design and Validation of Four Scales for Adult Education in Spain</i>	
SPCE24-76140 .....	112
<i>O ensino da língua portuguesa em cursos profissionalizantes do SENAI-SP</i>	
SPCE24-78922 .....	114
<i>A Educação de Jovens e Adultos no Plano Nacional Brasileiro (2014 - 2024).</i>	

## **Educação e interseccionalidade**

SPCE24-20655 .....	115
<i>Educação Sexual em Portugal, quais políticas?</i>	
SPCE24-41293 .....	116
<i>Dinâmicas da Discriminação Étnico-Racial na Educação Formal e Não Formal no Norte de Portugal</i>	
SPCE24-49918 .....	117
<i>Instituição universitária numa sociedade desigual: uma análise interseccional do processo de implementação do procedimento de heteroidentificação racial nas universidades brasileiras..</i>	
SPCE24-64157 .....	118
<i>Um olhar analítico sobre os entendimentos de docentes de escolas públicas de Portugal e do Brasil relacionados com a diversidade sexual e de género em contexto educativo</i>	
SPCE24-79686 .....	119
<i>Por uma permanência estudantil qualificada no ensino superior: uma revisão sistemática da produção científica brasileira acerca de permanência e interseccionalidade.</i>	
SPCE24-87983 .....	120
<i>Encounters with whiteness: reflections of a white PhD student navigating racism in the Portuguese academic world.</i>	

## **Educação, saúde e bem-estar**

SPCE24-12893 .....	122
<i>Impactos dos fatores psicossociais de risco no trabalho - revisão sistemática</i>	
SPCE24-22245 .....	123
<i>It Takes a Village to Promote Children's Nutrition &amp; Food Education: 'Eat Well, Grow Happy' Pilot Case Study</i>	
SPCE24-26085 .....	124
<i>Promoção da Saúde e Bem-Estar na Biblioteca Escolar: percepções de professores num Agrupamento de Escolas de Faro</i>	
SPCE24-30519 .....	125
<i>Resiliência: uma porta para o Bem-estar</i>	
SPCE24-43895 .....	125
<i>O Lugar da formação socioemocional na formação docente atual</i>	

SPCE24-49945 .....	126
<i>Experiências Musicais e Bem-Estar: Etnografia de um Coro Infantil na Cidade do Porto</i>	
SPCE24-57917 .....	127
<i>Mindfulness como Estratégia de Promoção da Saúde Mental em Ambiente Escolar</i>	
SPCE24-77874 .....	128
<i>Projeto arquitetônico de um ambiente de aprendizagem neuroarqeducativo para o ensino superior: uma sala de aula amigável ao autismo</i>	
SPCE24-80364 .....	129
<i>Educação Sexual de Pessoas com Diversidade Intelectual em Portugal: das Organizações Não Governamentais para Pessoas com Deficiência aos recursos educativos</i>	
SPCE24-88991 .....	130
<i>A perspectiva da Psicologia em conversa com os alunos Recomendações para um Programa de Doutoramento</i>	

## **Equidade e justiça social em educação**

SPCE24-16096 .....	131
<i>Educação, equidade e inclusão: A inserção escolar de crianças refugiadas venezuelanas sob a ótica freireana</i>	
SPCE24-26302 .....	132
<i>A categoria freireana Inédito Viável e a formação de professores de Classes Multisseriadas: narrativas, sonhos possíveis e docência</i>	
SPCE24-33216 .....	132
<i>Uma análise comparativa do acesso e das desigualdades no ensino médio, Brasil e México em perspectiva</i>	
SPCE24-34987 .....	133
<i>Que papel das Escolas de Segunda Oportunidade na promoção da inclusão e do direito à educação? Para um estudo de caso no norte de Portugal.</i>	
SPCE24-45643 .....	134
<i>: Educação Antirracista no Ensino Superior em Portugal: contributos a partir de uma experiência de investigação</i>	
SPCE24-48100 .....	135
<i>As políticas de ação afirmativa/cota da/na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)</i>	
SPCE24-49675 .....	136
<i>Programa de reinserción social desde las Universidades para jóvenes en prisión: Un enfoque basado en en los Objetivos de Desarrollo sostenible.</i>	
SPCE24-49904 .....	136
<i>O Papel dos Cursos Profissionais na Promoção da Equidade e da Justiça Social na Educação: Um Olhar sobre Jovens com Histórico de Insucesso e Abandono Escolar</i>	
SPCE24-51713 .....	137
<i>Becoming Refugee - Desafios para a Promoção da Educação e Justiça Social em Contextos de Crise Humanitária: Experiências com Asylum Seekers e Refugiados na cidade de Kavala, Grécia.</i>	
SPCE24-56277 .....	138
<i>Perceções e representações de Diretores de Agrupamentos de Escolas do Alentejo sobre as Turmas PIEF: estratégia de inclusão ou exclusão estratégica?</i>	

SPCE24-59107 .....	139
<i>Práticas para redução do insucesso escolar: Reflexões sobre os perfis dos/as alunos/as bem-sucedidos/as e as suas relações com o bem-estar</i>	
SPCE24-60163 .....	140
<i>Descolonizar o Ensino Superior e perspetivar a dimensão da Educação: uma revisão sistemática da literatura</i>	
SPCE24-61318 .....	141
<i>Efeitos da Pedagogia Hospitalar na Qualidade de Vida de Menores com Transtornos Psiquiátricos</i>	
SPCE24-62527 .....	142
<i>The value of higher education: insights from vocational students in upper secondary education</i>	
SPCE24-73871 .....	143
<i>Metodologia participativa como suporte a uma pedagogia decolonial: a experiência do projeto "Corpos geradores: da agressão à insurgência. Contributos para uma pedagogia decolonial" na investigação sob</i>	
SPCE24-77396 .....	144
<i>Os cursos profissionais em Portugal: nova oportunidade educativa e/ou mais outra forma de seleção social?</i>	
SPCE24-77790 .....	145
<i>Análise de indicadores de género da comunidade académica de uma Instituição de Ensino Superior: Questões de (des)igualdade</i>	

## **Gerontologia educativa e intergeracionalidade**

SPCE24-62133 .....	147
<i>Dimensões educativas das respostas sociais para pessoas idosas</i>	

## **História, memórias e património**

SPCE24-16292 .....	148
<i>Autores e Livros condenados ao fogo: a cruzada da boa leitura nas páginas do jornal a Ação no Cariri cearense (1948-1958)</i>	
SPCE24-25064 .....	148
<i>Silêncio e história no ensino de literaturas em língua portuguesa em escolas no GDF/Brasil</i>	
SPCE24-29143 .....	149
<i>Projeto "expográfico" com fins pedagógico-didáticos a partir de um fundo documental de uma antiga metalúrgica</i>	
SPCE24-30313 .....	151
<i>Utopias da Educação na Primeira República</i>	
SPCE24-40681 .....	151
<i>Notas sobre a "batalha da educação" e a "democratização do ensino" de Veiga Simão para a sua remobilização reflexiva cinquenta anos depois</i>	
SPCE24-63245 .....	152
<i>Descolonizar e genderizar a História no ensino secundário</i>	
SPCE24-66125 .....	153
<i>A utilização de testemunhos orais em contexto de ensino-aprendizagem de História</i>	

## **Identidades e profissões em educação**

SPCE24-22333 .....	155
<i>A construção da docência em tempos de democracia: para uma concepção intelectual e socio-ecológica do desenvolvimento profissional docente</i>	
SPCE24-24950 .....	156
<i>INDUCENTE - Práticas de supervisão e desenvolvimento profissional docente</i>	
SPCE24-39029 .....	157
<i>Politics and Professionalism: Challenges and Opportunities in Meaningful Work</i>	
SPCE24-40160 .....	158
<i>Para uma nova agenda de investigação sobre a identidade profissional docente</i>	
SPCE24-44644 .....	159
<i>Dificuldades específicas de assistentes operacionais de agrupamentos de escolas e de escolas não agrupadas: uma análise holística</i>	
SPCE24-69672 .....	160
<i>Ser Professor antes e depois do 25 de Abril de 74: do professor monocultural ao professor mediador de aprendizagens</i>	
SPCE24-75650 .....	160
<i>Assistentes Operacionais: a multiplicidade e extensão das suas funções</i>	
SPCE24-78185 .....	161
<i>Concepções e reflexões sobre a docência em saúde a partir de formação em metodologias ativas e autorregulação da aprendizagem no ensino superior</i>	
SPCE24-83822 .....	162
<i>Professores Inesquecíveis: Esperança para o Futuro? Estudo sobre a Importância do Reconhecimento de Bons Professores para a Escolha da Profissão Docente</i>	
SPCE24-84302 .....	163
<i>Consciência Metacognitiva de Docentes: Caracterização e Influência da Experiência Profissional</i>	
SPCE24-89047 .....	164
<i>A pedagogia social, as representações sociais de formação docente e a hospitalidade entre educadores sociais fluminenses no Brasil</i>	
SPCE24-89595 .....	165
<i>Investigando os processos formativos continuados de docentes da educação infantil: O que dizem os docentes?</i>	

## **Infâncias e educação**

SPCE24-19674 .....	167
<i>Otimização do bem-estar na utilização de tecnologias digitais por crianças com idade pré-escolar</i>	
SPCE24-23582 .....	168
<i>Direitos Não Confinados</i>	
SPCE24-38855 .....	168
<i>Reflexões sobre o direito de ser criança à luz dos apontamentos jurídicos no Brasil</i>	
SPCE24-39144 .....	169

*Continuidade Educativa da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: uma avaliação baseada nos relatórios pedagógicos*

SPCE24-42511 .....170  
*O Papel do Adulto e o Espaço Exterior em Creche - Perspetivas de Educadores de Infância*

SPCE24-42726 .....171  
*Entre educação e escolarização: Que Educação de Infância nos 50 anos de democracia em Portugal?*

SPCE24-43886 .....172  
*Construindo narrativas científicas visuais sobre saúde e bem-estar: relatos de experiências didáticas com alunos e professores de ciências*

SPCE24-48028 .....173  
*Avaliação de Competências Socioemocionais na Educação Pré-Escolar: Resultados de um Estudo com Vinhetas em Portugal*

SPCE24-69950 .....174  
*Interações entre crianças no recreio escolar: processos de construção social de género*

SPCE24-87730 .....176  
*As mobilidades infantis urbanas e sua relação com a educação e o direito à cidade.*

### **Intervenção socioeducativa e desenvolvimento comunitário**

SPCE24-27074 .....177  
*A inovação social por meio das práticas pedagógicas de igualdade e equidade de duas organizações da sociedade civil no Sul do Brasil*

SPCE24-48748 .....178  
*Educação inclusiva alinhada às ODSs na perspectiva de uma Organização da Sociedade Civil do Sul do Brasil: Práticas de inovação social*

SPCE24-49601 .....179  
*Educação, liberdade e convivência: mediações e processos de tradução cultural*

### **Investigação e ética em educação**

SPCE24-20930 .....180  
*Inteligência Artificial e Ética: Perspetivas dos Estudantes Universitários sobre a sua utilização*

SPCE24-89058 .....181  
*Experiências relacionais de escuta e cuidado ético na pesquisa com bebês*

### **Literacia mediática e inclusão digital**

SPCE24-10862 .....183  
*Distance learning with pre-school children on computational thinking, programming, and robotics: perceptions of researchers and educators*

SPCE24-23981 .....184  
*Integração da inteligência artificial na educação: desafios, oportunidades e formação de Professores*

SPCE24-49898 .....185  
*Erasmus+ intergenerational practices to leverage elders' digital literacy and boost youngsters' soft skills.*

SPCE24-80135 .....186

*Educação Digital em Zonas Rurais e/ou Periféricas de países da CPLP e da AL - ausências, implicações e desafios emergentes*

SPCE24-83694 .....187  
*Revisiting the Digital Divide Amongst the Youth: A Review on the Achievements and Shortcomings of van Dijk's Theory from a Sociological Perspective*

SPCE24-87022 .....188  
*Tecnologias educacionais para línguas indígenas: o desenvolvimento do Nuke Tsãy App*

SPCE24-87910 .....189  
*Trabalhar as competências digitais na escola para promover a igualdade de género em países lusófonos africanos*

## **Políticas educativas, avaliação e regulação da educação**

SPCE24-15602 .....190  
*Afirmção da accountability de resultados na gestão da educação pública: Acionamentos por governos municipais brasileiros*

SPCE24-18084 .....191  
*Digitalização da Educação: a Agenda Política Digital para a Educação e a Governação Digital da Educação*

SPCE24-19146 .....192  
*Avaliação das aprendizagens na perspetiva dos alunos: Um estudo em escolas com e sem planos de inovação*

SPCE24-21546 .....193  
*A dimensão europeia da educação e a sua relevância no sistema educativo português.*

SPCE24-26209 .....194  
*Inspeção da educação em Angola na perspetiva de diretores de escolas*

SPCE24-27916 .....195  
*A abordagem com base nos resultados de aprendizagem: construção e avaliação*

SPCE24-34375 .....196  
*As políticas educativas e a formação pós-graduada de professores: um estudo sobre professores com doutoramento no sistema de ensino não superior*

SPCE24-35651 .....197  
*Efeitos das Avaliações Externas em Larga Escala na Qualidade de Vida dos Professores da Educação Básica de Balneário Camboriú, Santa Catarina, Brasil*

SPCE24-41794 .....198  
*Autoavaliação nas escolas de ensino artístico especializado*

SPCE24-50047 .....198  
*A (des)construção dos resultados de aprendizagem no contexto português: os resultados preliminares do projeto CLEAR*

SPCE24-53643 .....199  
*Resultados da avaliação externa refletidos nas desigualdades educacionais*

SPCE24-55865 .....200  
*As Políticas Educacionais no Brasil: Uma perspectiva de avanços nas matrículas de Educação Especial e Integral*

SPCE24-62006 .....	201
<i>Mapping Over 50 Years of Educational Effectiveness Research and Value-Added in Education</i>	
SPCE24-63405 .....	202
<i>Programa "MS Alfabetiza" e as relações intergovernamentais do estado e municípios de Mato Grosso do Sul (Brasil)</i>	
SPCE24-72525 .....	203
<i>Lugar e perspectivas do Ensino Doméstico em Portugal: do século XVIII ao século XXI</i>	
SPCE24-87039 .....	204
<i>Training Needs and Gaps among Secondary Education Teachers in Spain</i>	

## **Políticas e práticas no ensino superior**

SPCE24-12089 .....	206
<i>Democratização, Ensino Superior e Empregabilidade: uma análise exploratória dos percursos dos estudantes do ensino superior</i>	
SPCE24-12624 .....	207
<i>A curricularização da extensão como política de formação: Avanços e desafios no ensino superior em saúde</i>	
SPCE24-15649 .....	207
<i>Entre o acesso e a permanência: O papel das ações afirmativas na democratização da educação superior</i>	
SPCE24-17080 .....	208
<i>Transformação digital da Educação Superior: Instrumentos e caminhos de governação digital do Ensino Superior</i>	
SPCE24-18126 .....	209
<i>(Re)Pensar o Ensino em Economia e Gestão: os desafios da Inovação Pedagógica</i>	
SPCE24-25057 .....	210
<i>Ações Afirmativas e Políticas Públicas para o Acesso à Educação Superior no Brasil</i>	
SPCE24-26937 .....	211
<i>Modernização curricular no ensino superior: A reestruturação dos cursos de engenharia de minas</i>	
SPCE24-31924 .....	212
<i>A Internacionalização como Estratégia Institucional para o Desenvolvimento Profissional</i>	
SPCE24-35842 .....	213
<i>Desafios e Perspectivas na Adoção de Microcredenciais na Europa: Resultados Preliminares do Projeto MCE</i>	
SPCE24-52480 .....	214
<i>A formação inicial dos professores de biologia em Angola - Do enquadramento teórico e normativo à emergência de um projeto investigativo</i>	
SPCE24-53873 .....	215
<i>Integração e vivências solidárias no ensino superior - Contributos de programas de mentoria interpares</i>	
SPCE24-67624 .....	216
<i>Investigar e Ensinar em Estudos sobre as Mulheres, de Género e Feministas (EMGF) no Ensino Superior: da conscientização à necessidade do reconhecimento epistemológico do campo científico, em Portugal</i>	

SPCE24-70106 .....	217
<i>Trajétoias de aprendizagem dos supervisores de doutoramento: revisão sistemática da literatura segundo o método PRISMA</i>	
SPCE24-81559 .....	218
<i>O ativismo acadêmico para uma educação decolonial: a participação de estudantes para a descolonização do ensino superior</i>	
SPCE24-86001 .....	219
<i>Vulnerabilidad y libertad. Un reto para la universidad del s. XXI</i>	
SPCE24-86228 .....	220
<i>Acesso de trabalhadores com deficiência no Ensino Público Superior</i>	

## **FAÍSCAS**

### **Currículo, inclusão e práticas pedagógicas**

SPCE24-87695 .....	222
<i>Um estudo de caso sobre a prática pedagógica na comunidade Quilombola de aprendizagem do CEAJAT no recôncavo da Bahia/BR</i>	

### **Educação artística e intervenção pelas artes**

SPCE24-66778 .....	223
<i>Formação de Professores de Artes Visuais</i>	

### **Educação, saúde e bem-estar**

SPCE24-72980 .....	225
<i>Ocorrência e Impactos da Violência Emocional exercida por Professores direcionada aos alunos: uma breve revisão de literatura</i>	

### **Equidade e justiça social em educação**

SPCE24-13645 .....	226
<i>Equidade no acesso e questões de gênero, ontem e hoje: Influências do ensino industrial na atual configuração do ensino profissional em Portugal</i>	

### **Identidades e profissões em educação**

SPCE24-32209 .....	228
<i>Assistentes Operacionais: para além da limpeza</i>	

## **POSTERS**

### **Currículo, inclusão e práticas pedagógicas**

SPCE24-14215 .....	230
<i>Terminologia e Educação Especial: uma revisão crítica dos 45 anos do Relatório Warnock e 30 anos da Declaração de Salamanca</i>	
SPCE24-30985 .....	231
<i>Ciências naturais, cidadania e desenvolvimento no cuidado e bem-estar digital dos jovens: Diagnóstico, ações e perspectivas</i>	

SPCE24-62231 .....	232
<i>A transição escolar de crianças/estudantes com Necessidades Educacionais Específicas nas pesquisas brasileiras (2008-2023)</i>	

### **Educação, saúde e bem-estar**

SPCE24-70571 .....	234
<i>Well-being and school achievement in adolescence: What is the role of mindfulness and emotional intelligence?</i>	

### **Equidade e justiça social em educação**

SPCE24-67265 .....	235
<i>Gender Representations in Portuguese EFL Textbooks.</i>	

### **Infâncias e educação**

SPCE24-19037 .....	237
<i>Criação e trajetória da Escola Maternal de Santa Rosália em Sorocaba (1924-1957)</i>	

### **Investigação e ética em educação**

SPCE24-52755 .....	238
<i>Diretrizes éticas para a investigação com menores em educação</i>	

### **Políticas e práticas no ensino superior**

SPCE24-14255 .....	240
<i>A formação em pedagogia social para educadores sociais brasileiros: Um relato de experiência desde uma universidade pública no estado do Rio de Janeiro</i>	
SPCE24-35841 .....	241
<i>Percepções e Práticas sobre a Avaliação Mediada por Tecnologias Digitais no 1º Ciclo do Ensino Superior: estudo exploratório com professores e tutores do ensino a distância</i>	
SPCE24-45074 .....	242
<i>Transferência de Conhecimento Científico para a Educação: Revisão Sistemática de Atividades em Centros de Investigação</i>	
SPCE24-70451 .....	243
<i>The Love.Dist@nce Project's Impact on Inclusive Higher Education in Georgia and Israel</i>	

TO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2015c. p. 11-72. (Coleção Papirus Educação) [e-book]  
MORAN, J. M. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, L.; MORAN, J. M. (Orgs.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. p. 35-76. [e-book]  
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### **SPCE24-82923**

#### **Supervisão colaborativa entre pares como estratégia para a promoção do sucesso educativo dos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão**

*Susana Clara Monteiro Oliveira - Universidade Aberta*

*Susana Henriques - Universidade Aberta*

Este trabalho de investigação no âmbito do mestrado de Supervisão Pedagógica teve como objetivo o estudo da colaboração entre os professores titulares de turma/disciplina e os docentes de Educação Especial. Neste contexto, aceitando o progresso e os novos desafios colocados ao sistema educativo no âmbito da Educação Inclusiva, pretendeu-se desenvolver uma investigação assente no trabalho colaborativo entre os referidos docentes. O mesmo, promovido por um processo de Supervisão pedagógica horizontal e multidisciplinar em prol do desenvolvimento integral dos alunos com necessidades educativas. Deste modo, conferindo aos discentes que beneficiam de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, o acesso ao currículo numa abordagem multinível, que os mencionados docentes gerem e adequam no quotidiano em parceria e estreita interação. De tal forma, promovem-se multiliteracias fundamentadas na premissa do desenvolvimento de competências essenciais e multidimensionais do século XXI.

No desenvolvimento da referida pesquisa optou-se por um estudo de carácter qualitativo, tendo-se adotado a metodologia I-A. Com efeito, recorreu-se à observação de aulas entre pares, recolha de informação utilizando diversos instrumentos, tais como, análise documental e observação direta. Em última estância, com o objetivo de averiguar se o trabalho colaborativo entre pares docentes titulares de turma/disciplina e de Educação Especial contribuiu para o sucesso educativo dos referidos alunos, na promoção de uma Educação Inclusiva baseada em princípios de igualdade de oportunidades e equidade educativa. Os resultados obtidos no âmbito da investigação permitiram-nos, essencialmente, evidenciar a relevância do fundamental trabalho colaborativo entre o docente titular turma/disciplina e de Educação Especial na construção e delineação de percursos curriculares diferenciados, em abordagem multinível. Constatamos ainda, uma efetiva supervisão pedagógica colaborativa entre os referidos docentes, com repercussão no desenvolvimento das aprendizagens essenciais ou substitutivas, objetivando a consecução do sucesso educativo.

**Palavras chave:** Educação inclusiva; supervisão pedagógica colaborativa; investigação-ação.

### **SPCE24-88535**

#### **Animismo africano no Ensino Secundário: uma proposta de abordagem do conto "A morte do velho Kipacaça", de Boaventura Cardoso**

*Francisca Patrícia Pompeu Brasil - Puc Minas - Lisboa (bolsista Capes/PDSE)*



**Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação**

Rua João de Deus, 38

4100-456 Porto

NIF: 502 459 280

E-mail: [spce.geral@gmail.com](mailto:spce.geral@gmail.com)

Telefone: +351 22 600 95 25

**ISBN:** 978-989-95390-8-2