

# I Conferência regional

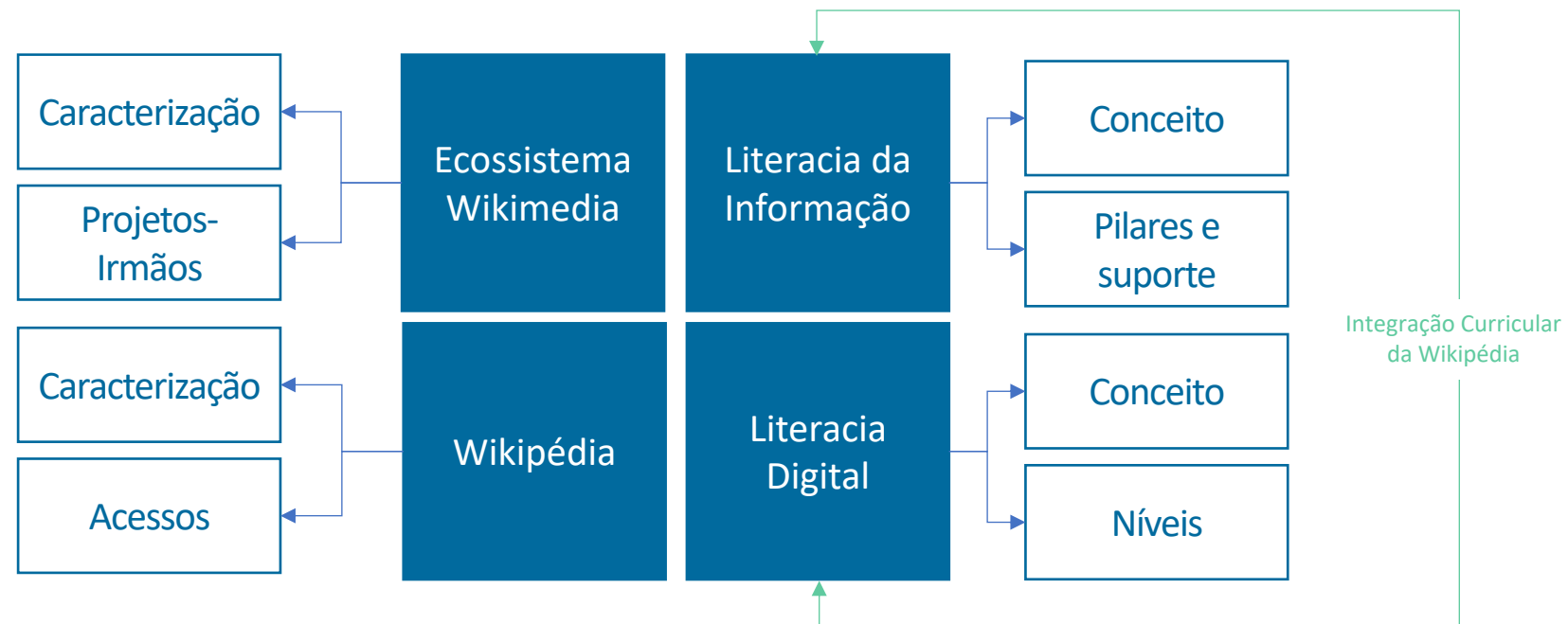
das ciências da Comunicação e da Informação

## O Ecossistema Wikimedia enquanto catalisador de Competências de Literacias Informacional e Digital

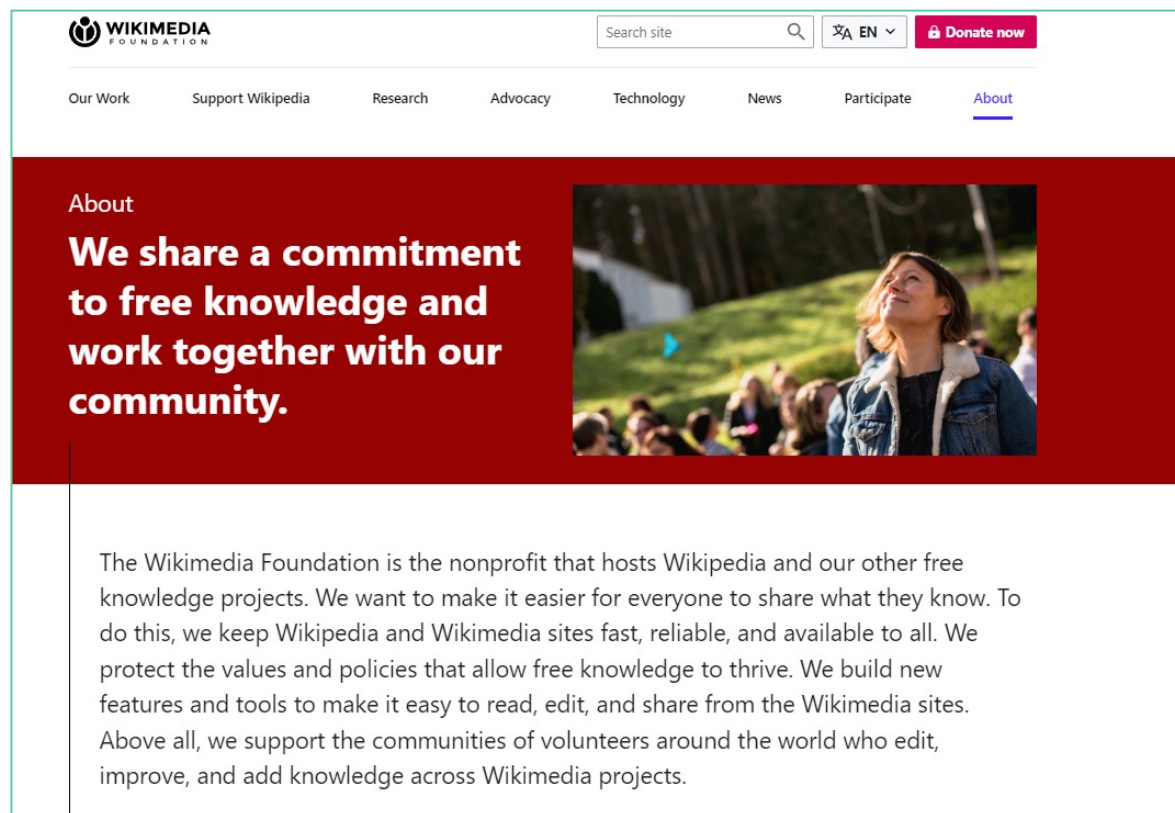
Marcelino Dias Muandichalira | Teresa Cardoso | Filomena Pestana

Escola Superior de Jornalismo, Delegação Académica de Manica  
Rede Académica Internacional WEIWER®, LE@D, Universidade Aberta

[30 de novembro de 2023]



## Caracterização



The screenshot shows the top navigation bar of the Wikimedia Foundation website. It includes the Wikimedia Foundation logo, a search bar, a language selector set to 'EN', and a 'Donate now' button. The main navigation menu contains links for 'Our Work', 'Support Wikipedia', 'Research', 'Advocacy', 'Technology', 'News', 'Participate', and 'About'. The 'About' page content features a red background with the text: 'About We share a commitment to free knowledge and work together with our community.' To the right of this text is a photograph of a woman in a denim jacket looking up at a crowd of people outdoors. Below the red section, there is a white section with a vertical line on the left side, containing the following text: 'The Wikimedia Foundation is the nonprofit that hosts Wikipedia and our other free knowledge projects. We want to make it easier for everyone to share what they know. To do this, we keep Wikipedia and Wikimedia sites fast, reliable, and available to all. We protect the values and policies that allow free knowledge to thrive. We build new features and tools to make it easy to read, edit, and share from the Wikimedia sites. Above all, we support the communities of volunteers around the world who edit, improve, and add knowledge across Wikimedia projects.'

<https://wikimediafoundation.org/about/>

## Projetos-Irmãos

A Wikipédia existe graças à [Fundação Wikimedia](#), entidade sem fins lucrativos que gere [projetos](#) em diversos idiomas e de [conteúdo livre](#):



**Commons**  
*Repositório de mídia livre*



**Incubator**  
*Incubadora de projetos*



**Meta-Wiki**  
*Projeto de coordenação*



**Wikcionário**  
*Dicionário universal livre*



**Wikidata**  
*Base de conhecimentos livre*



**Wikilivros**  
*Livros e manuais livres*



**Wikinotícias**  
*Jornalismo colaborativo*



**Wikiquote**  
*Coletânea de citações livre*



**Wikisource**  
*Biblioteca livre*



**Wikispecies**  
*Diretório de espécies livre*



**Wikiversidade**  
*Universidade livre*



**Wikivoyage**  
*Guia livre de viagem*



**MediaWiki**  
*Software Wiki*



**WikiTech**  
*Projetos técnicos*



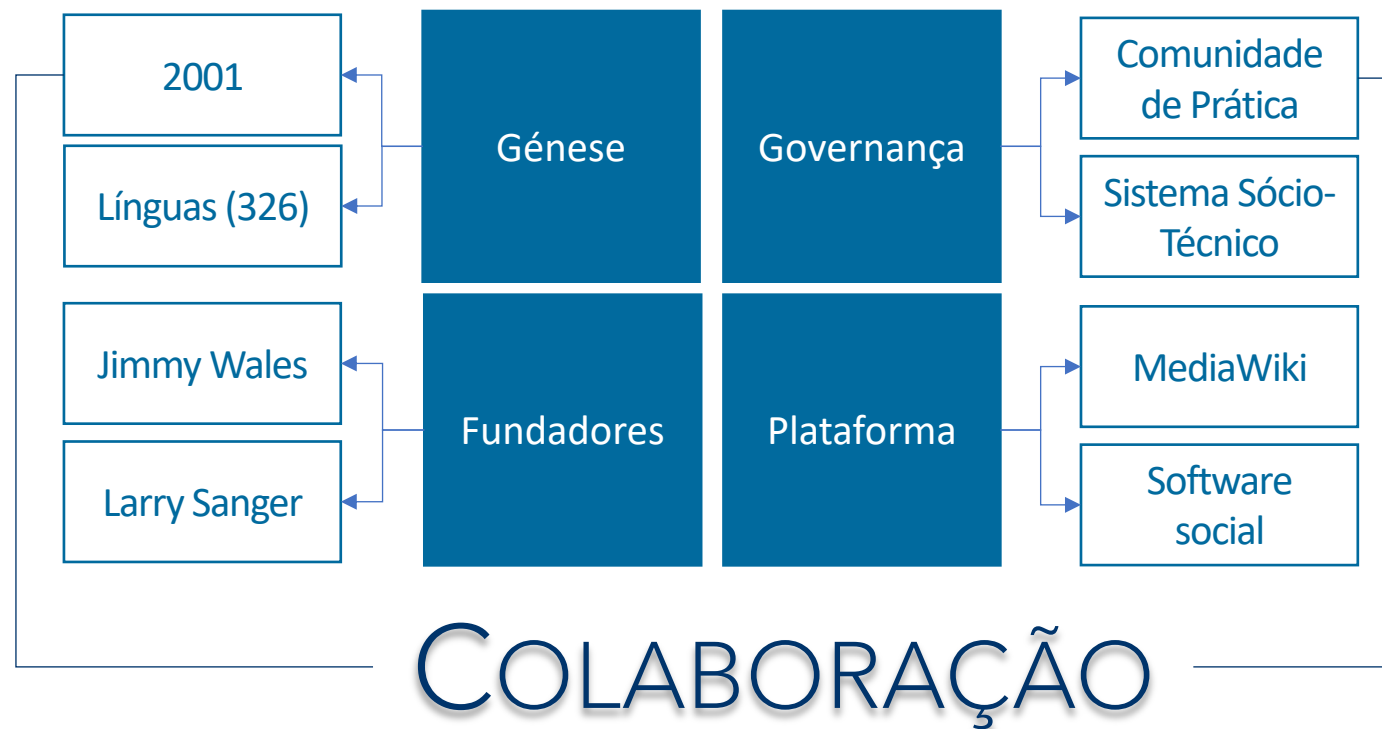
**Wikispace**  
*Projetos experimentais*

[Imprensa](#) • [Estatísticas](#)

[🌐 326 línguas](#) ▾

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina\\_principal](https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina_principal)

## Caracterização



## Caracterização

### História

A Wikipédia em português foi a terceira edição da Wikipédia a ser criada, simultaneamente com outras línguas. Iniciou suas atividades em 11 de maio de 2001,<sup>[1]</sup> tendo alcançado a marca de cem mil artigos em 26 de janeiro de 2006.<sup>[5]</sup> Seu primeiro editor foi João Mário Rodrigues Miranda, engenheiro químico português, nascido em Moçambique.<sup>[6]</sup>

A partir do final de 2004, sua edição cresceu rapidamente.<sup>[5]</sup> Durante o mês de maio de 2005, ultrapassou o número de artigos das edições em espanhol e em italiano. Comparando-se com a posição atual, em maio de 2004 era apenas a décima sétima Wikipédia em número de artigos.

Em outubro de 2007, a Wikipédia lusófona ultrapassou a marca dos 300 mil artigos. Em junho de 2008 ultrapassou a marca dos 400 mil artigos, e em 13 de agosto de 2009 ultrapassou a marca dos 500 mil artigos.

Wikipédia em português. (2023, setembro 14). *Wikipédia, a enciclopédia livre*. Retrieved 01:27, setembro 14, 2023 from [https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Wikip%C3%A9dia\\_em\\_portugu%C3%AAs&oldid=66593297](https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Wikip%C3%A9dia_em_portugu%C3%AAs&oldid=66593297).

## Caracterização



<https://www.wikipedia.org/>

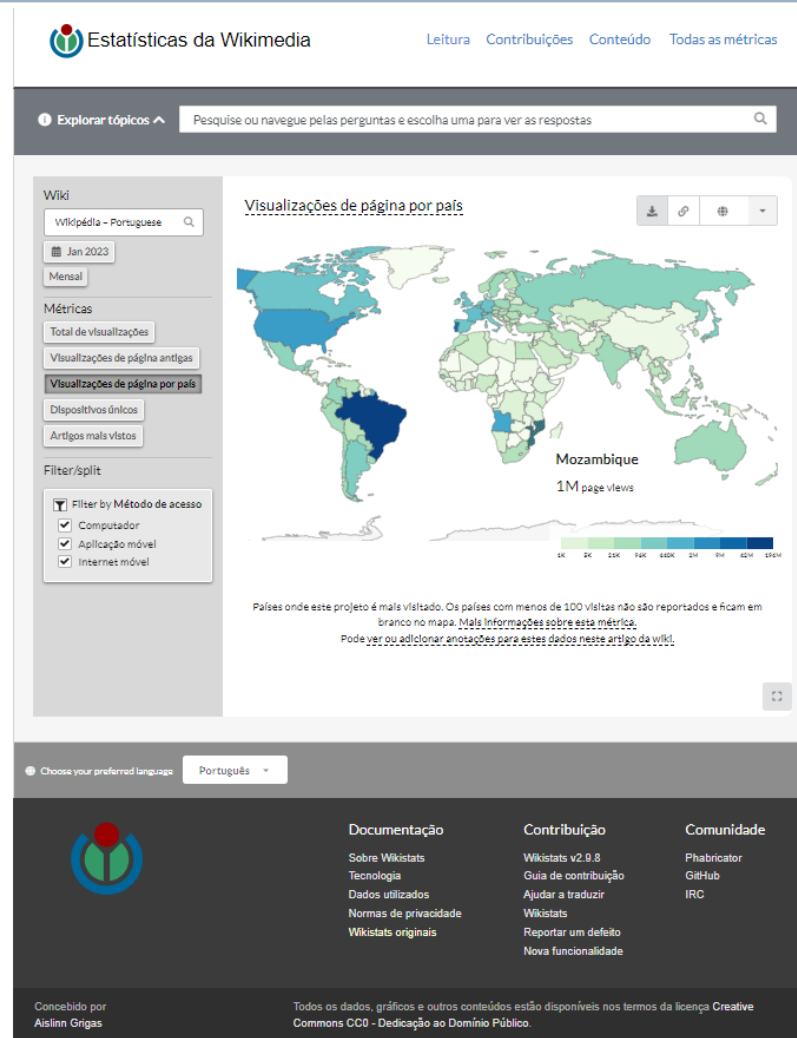
## Caracterização



The screenshot shows the Portuguese Wikipedia homepage. At the top left is the Wikipedia logo and the text 'WIKIPÉDIA A enciclopédia livre'. To the right is a search bar with the text 'Pesquisar na Wikipédia' and a 'Pesquisar' button. Further right are links for 'Criar uma conta', 'Entrar', and a menu icon. Below the search bar is a navigation bar with links for 'Página principal', 'Discussão', 'Ler', 'Ver fonte', 'Ver histórico', and 'Ferramentas'. The main content area features a large heading 'BOAS-VINDAS À WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre que todos podem editar.' and statistics: '1 110 612 artigos em português' and '8 299 editores ativos'. Below this is a horizontal menu with categories: 'Arte', 'Biografias', 'Ciência', 'Filosofia', 'Geografia', 'História', 'Matemática', 'Sociedade', and 'Tecnologia'. The 'ARTIGO EM DESTAQUE' section highlights the 'Aviação do Exército' article, accompanied by the Brazilian Air Force logo. The 'EVENTOS ATUAIS' section lists recent news items, including Nobel laureates and the OSIRIS-REx mission. At the bottom right of the screenshot is a link: 'https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina\_principal'.

## Acessos

[https://stats.wikimedia.org/#/pt.wikipedia.org/reading/page-views-by-country/normal|map|2023-01-17~2023-01-18|\(access\)~desktop\\*mobile-app\\*mobile-web|monthly](https://stats.wikimedia.org/#/pt.wikipedia.org/reading/page-views-by-country/normal|map|2023-01-17~2023-01-18|(access)~desktop*mobile-app*mobile-web|monthly)



## Literacia da Informação

### Pilares

1. “Recognise information need”;
2. “Distinguish ways of addressing gap”;
3. “Construct strategies for locating”;
4. “Locate and access”;
5. “Compare and evaluate”;
6. “Organise, apply and communicate”;
7. “Synthesise and create”.

*(SCONUL Advisory Committee on Information Literacy, 1999, p. 8)*

## Literacia da Informação

### enquadramento de suporte

(Ball, 2019, p. 256)

Abilities	UoD Information Literacy Framework learning outcomes	Wikipedia activities
1. Identify	Identify a personal need for information	Use a Wikipedia article to familiarise self with rough concept and context.
2. Scope	Assess current knowledge and identify potential sources of information	Use Wikipedia article references to identify sources used.
3. Plan	Construct strategies for locating information and data	Research topic using open access sources from Wikipedia – then compare same research using library subscription sources.
4. Gather	Locate and access the required information and data	Use library subscription sources to provide references for articles with unverified claims.
5. Evaluate	Review the research process and compare/evaluate information and data	Compare a Wikipedia article with a traditional encyclopaedia article, textbook or journal article.
6. Manage	Organise information professionally and ethically	Enhance articles by locating references for unverified claims. Find suitable images for re-use using Wikimedia Commons or Creative Commons.
7. Present	Present, disseminate, apply and synthesise the knowledge gained	Discuss importance of neutrality in writing Wikipedia articles. Expand existing Wikipedia articles using quality academic sources. Create new articles.

## Literacia Digital

**R**efere-se à “capacidade que uma pessoa tem para desempenhar, de forma efetiva, tarefas em ambientes digitais – incluindo a capacidade para ler e interpretar media, para reproduzir dados e imagens através de manipulação digital, e avaliar e aplicar novos conhecimentos adquiridos em ambientes digitais”.

*(Jones-Kavalier & Flannigan, 2006 apud Loureiro & Rocha, 2012, p. 2727)*

> **E**xiste uma relação direta entre a literacia digital, a literacia informacional e a literacia computacional.

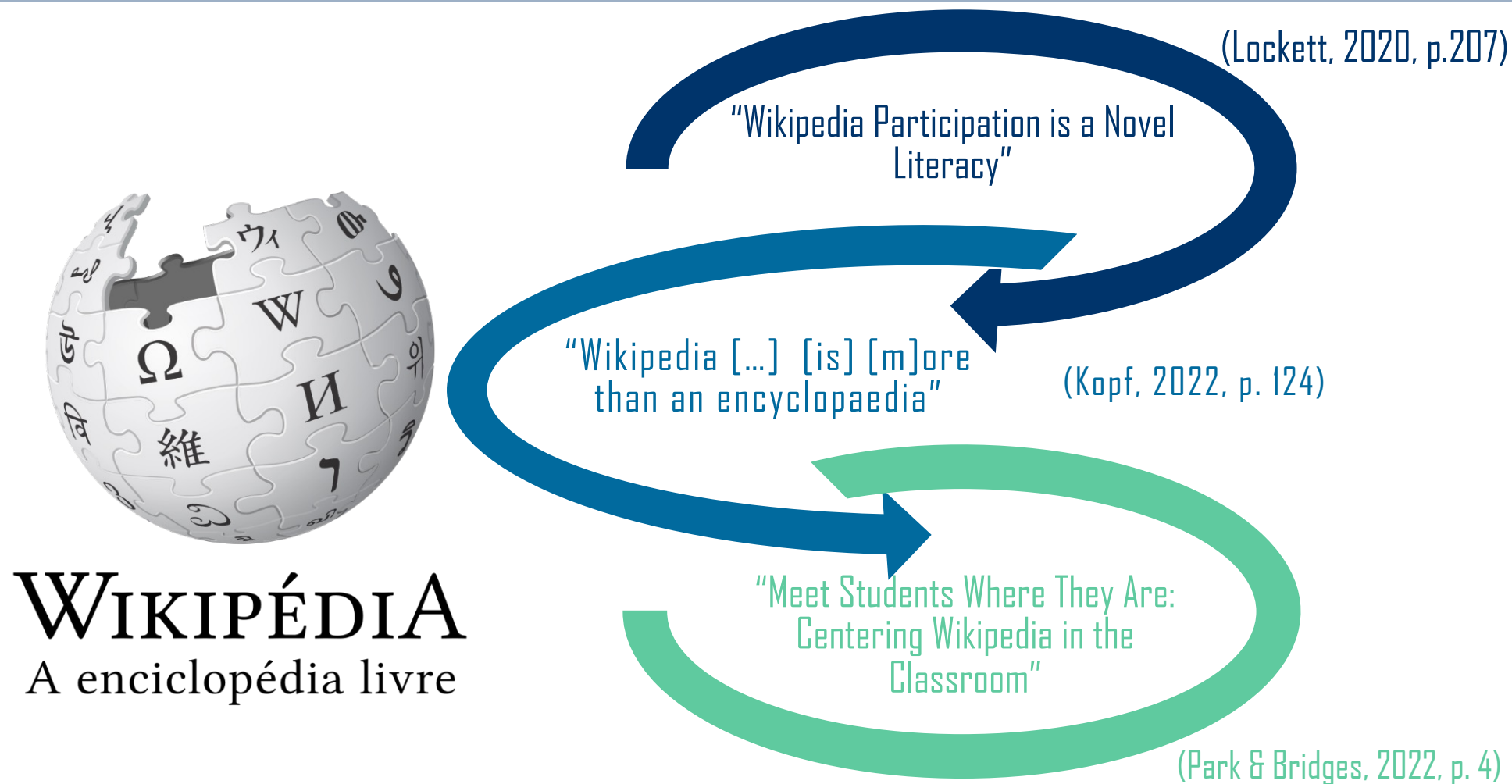
*(cf. Town, 2003 apud Reddy, Sharma & Chaudhary, 2020)*

## Literacia Digital

### Níveis

- I. **“Digital Competence”** – traduz a relação entre competência, atitude e conhecimento, no que respeita à tecnologia digital;
- II. **“Digital Usage”** – dependendo do anterior nível, concretiza-se através da utilização adequada das ferramentas digitais para processar a informação e encontrar a solução para problemas de diversa ordem;
- III. **“Digital Transformation”** – permite, através da utilização do digital (cf. Nível II), criar uma nova atividade, um novo conhecimento ou inovação; este nível preenche os requisitos da literacia digital.

*(cf. Martin & Grudziecki ,2006 apud Reddy, Sharma & Chaudhary, 2020)*



- Ball, C. 2019. WikiLiteracy: Enhancing students' digital literacy with Wikipedia. *Journal of Information Literacy*, 13(2), pp. 253-271.
- Kopf, S. (2022). *A Discursive Perspective on Wikipedia: More than an Encyclopaedia?* Palgrave Macmillan.
- Lockett, A. (2020). The Politics of User Agency and Participation on Wikipedia. J. Reagle & J. Koerner (Org.) *Wikipedia @20 Stories of an Incomplete Revolution*. Massachusetts: MIT Press.
- Loureiro, A., & Rocha, D. (2012). Literacia Digital e Literacia da Informação - Competências de uma era digital. In J. Matos et al (Eds.), *Atas do ticEDUCA2012 - II Congresso Internacional TIC e Educação* (pp. 2726-2738). Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Park, D. E., & Bridges, L. M. (2022). Meet Students Where They Are: Centering Wikipedia in the Classroom. *Communications in Information Literacy*, 16 (1), 4-23.
- Reddy, P., Sharma, B., & Chaudhary, K. (2020). Digital Literacy: A Review of Literature. *International Journal of Technoethics (IJT)*, 11(2), 65-94.
- SCONUL Advisory Committee on Information Literacy (1999). *Information skills in higher Education*. The Society of College, National and University Libraries.

# I Conferência regional

## das ciências da Comunicação e da Informação

### O Ecossistema Wikimedia enquanto catalisador de Competências de Literacias Informacional e Digital

Marcelino Dias Muandichalira | Teresa Cardoso | Filomena Pestana

Agradecemos a vossa atenção!

[30 de novembro de 2023]



ESCOLA SUPERIOR DE JORNALISMO  
DELEGAÇÃO ACADÉMICA DE MANICA

