

16 - 17 abril 2021 | online

[www.enjie.pt](http://www.enjie.pt)

# V ENJIE

Encontro Nacional de Jovens  
Investigadores em Educação

Livro de Resumos



Organização:

**FCT** Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia

 **dep**  
universidade de aveiro  
departamento de educação e psicologia

**cidtff**  
centro de investigação  
Didática e Tecnologia  
na Formação de Formadores

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**   
[www.uaab.pt](http://www.uaab.pt)

**LE@D**  **LABORATÓRIO  
DE EDUCAÇÃO  
E LEARNING**

# V ENJIE - Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação: Livro de Resumos

## Organização:



## Apoio:



## O LUGAR DO PERFIL DO ALUNO NO CONTEXTO DO ENSINO SECUNDÁRIO - LEITURAS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS E DOS DOCUMENTOS INTERNOS

**Maria Helena Álvaro**

LE@D, Universidade Aberta  
alvaro.helena@gmail.com

**Filipa Seabra**

LE@D, Universidade Aberta; CIEd- UMinho, e CIPEM/INET-Md  
filipa.seabra@UAb.pt

Privilegiando a área de estudo do *Currículo: lideranças e processos*, apresentamos uma investigação em fase de projeto, que terá como objetivo estudar de que modo refletem os documentos internos de escolas o lugar do Perfil do Aluno no contexto do currículo do ensino secundário. Este estudo será desenvolvido interpretando a relação existente entre o Projeto Educativo de Escola, o Perfil dos Alunos e a Área da Cidadania e Desenvolvimento. O estudo ficará circunscrito a 4 escolas, selecionadas tendo como base os relatórios do 3.º ciclo da Avaliação Externa das Escolas, do ano 2019/2020, pela relevância que tem na regulação do trabalho curricular e no desenvolvimento das Escolas. Partindo do seu quadro de referência e dos 4 domínios em que se estrutura é pertinente recorrer às apreciações da Avaliação Externa das Escolas como critério de escolha para a seleção das Escolas que deverão ter também disponíveis nos seus sites os seus documentos internos. Com base nos relatórios de Avaliação Externa das Escolas, serão selecionadas 2 Escolas com referências explicitamente positivas

ao trabalho que desenvolvem com vista à prossecução do Perfil do Aluno, bem como à articulação curricular que estabelecem com a área de Cidadania em coerência com o seu Projeto Educativo, e 2 que expressem tais referências negativamente. Tendo como documento base o Perfil do Aluno, será determinante compreender se a ele fazem referência os Projetos Educativos das Escolas. Tentaremos apurar se, e como, as escolas expressam a sua identidade, no seu Projeto Educativo fazendo apelo ao Perfil do Aluno articulado com os respetivos projetos curriculares, e em particular na área de Cidadania e Desenvolvimento pelas características que apresenta como adequada para o desenvolvimento de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal, social e intercultural dos jovens, propiciando a implementação de situações educativas integradoras e de metodologias de trabalho colaborativas. A investigação terá uma natureza qualitativa com base na análise documental e de conteúdo dos Relatórios de Avaliação Externa das Escolas, dos Projetos Educativos e dos Projetos Curriculares com abordagem da área de Cidadania e Desenvolvimento com a finalidade de ser feita uma triangulação dos dados apurados para apresentação e discussão dos resultados.

**Palavras-chave:** perfil do aluno, projeto educativo de escola, cidadania e desenvolvimento, avaliação externa de escolas, articulação curricular

## Referências

- Azevedo, R. (coord.), et al. (2011). *Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação Guião de apoio*. Agência Nacional para a Qualificação, I.P.
- Martins, G. O., et al. (2017). *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE).
- Pacheco, J. A. (2014). *Avaliação Externa de Escolas: quadro teórico/concetual*. Porto Editora.
- Sá, C. M. (2019). *Flexibilidade Curricular e Perfil do Aluno para o séc. XXI. Educação e Formação – Cadernos Didáticos*, nº 3.UA Universidade de Aveiro
- Seabra, F., Henriques, S., Abelha, M. & Mouraz, A. (2020). Relatórios AEE do 3.º Ciclo: Pontos fortes e áreas de melhoria. Comunicação apresentada no II Seminário MAEE: Mecanismos de Mudança nas Escolas e na Inspeção, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra.



Organização:

**FCT** Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia

 **dep**  
universidade de aveiro  
departamento de educação e psicologia

**cidtff**  
centro de investigação  
Didática e Tecnologia  
na Formação de Formadores

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**   
www.uaab.pt

**LE@D**  **LABORATÓRIO  
DE EDUCAÇÃO  
E E-LEARNING**