

# Wikipédia e Ensino Superior: ADN (in)compatíveis?

**Teresa Cardoso e Filomena Pestana**

**Workshop | Oficina**



**RESUMO:** O Projeto Wikipédia apresenta-se como uma enciclopédia disponibilizada online, em diversas línguas. É construída com o contributo de uma comunidade de voluntários em todo o mundo, através de uma tecnologia wiki que suporta o trabalho colaborativo. Segundo Broughton (2008), a Wikipédia pode ser definida “as a project to produce a free content encyclopedia to which anyone can contribute”. O mesmo autor acrescenta que a “Wikipedia has become the first place millions of people go to get a quick factor to launch extensive research”.

Mas afinal que potencialidades nos oferece a Wikipédia? E será que Wikipédia e Ensino Superior têm ADN (in)compatíveis? Neste workshop pretende-se promover uma reflexão acerca destas questões, com os seguintes objetivos:

- Identificar concepções e práticas de professores e estudantes sobre a Wikipédia;
- Dar a conhecer concepções e práticas de estudantes e professores sobre a Wikipédia;
- Problematizar a articulação entre Wikipédia e Ensino Superior;
- Perspetivar a Wikipédia no campo educativo e académico;
- Propor atividades com a Wikipédia enquanto Recurso Educacional Aberto;
- Contribuir para o Programa Wikipédia na Educação.

Por se acreditar que existe no projeto Wikipédia um contributo inegável para a democratização do acesso à informação (cf. Lyut, 2012), espera-se que este workshop possa ser também um momento de trabalho colaborativo, essencial no âmbito da construção da inteligência coletiva, da cibercultura digital e da cultura participatória.

## Referências bibliográficas

Broughton J. Wikipedia: the missing manual. O’Reilly Media; 2008.

Luyt B. The inclusivity of Wikipedia and the drawing of expert boundaries: an examination of talk pages and reference lists. J Am Soc Inf Sci Technol. 2012;63(9):1868-78.

**Palavras-chave:** Wikipédia, Recursos Educacionais Abertos (REA), Programa Wikipédia na Educação (PWE), Ensino Superior, Estudantes e Professores, Concepções e Práticas.