

Universidade Aberta



**POLÍTICAS E DINÂMICAS DA FORMAÇÃO CONTÍNUA E
DOS CENTROS DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE
ESCOLAS: AS PERCEÇÕES DOS SEUS DIRETORES.**

“Anexos”

Jorge Manuel Ralha Cardoso

Doutoramento em Educação

Especialidade em Liderança Educacional

janeiro, 2015

Universidade Aberta



**POLÍTICAS E DINÂMICAS DA FORMAÇÃO CONTÍNUA
E DOS CENTROS DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE
ESCOLAS: AS PERCEÇÕES DOS SEUS DIRETORES.**

“Anexos”

Jorge Manuel Ralha Cardoso

Doutoramento em Educação

Especialidade em Liderança Educacional

Tese orientada pela

Professora Doutora Lúcia da Conceição Grave-Resendes

Tese coorientada pela

Professora Doutora Maria Antónia Barreto

janeiro, 2015

Lista de anexos

Anexo 1 - Comparação entre o antigo RJFCP(Decreto-Lei nº 249/92, de 9 de novembro) e o novo RJFCP (Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro)	2
Anexo 2 - Organização formal dos CFAE no antigo RJFCP - Decreto-Lei n.º 249/92, de 9 de Novembro versus Projeto de diploma do Regime Jurídico dos CFAE.	8
Anexo 3 - Guião da entrevista exploratória.	22
Anexo 4 - Análise de conteúdo das entrevistas semiestruturadas	26
Anexo 5 –Questionário definitivo	42
Anexo 6 - Matriz de objetivos e conteúdos do questionário definitivo.	50
Anexo 7- Estatísticas de item-total.....	56
Anexo 8- Valores da estatística descritiva para a idade absoluta dos inquiridos.	66
Anexo 9 - Distribuição da amostra segundo as habilitações literárias dos Diretores de CFAE....	68
Anexo 10- Distribuição dos respondentes segundo classes de anos de serviço.....	70
Anexo 11 - Distribuição dos respondentes segundo o grupo de recrutamento.	72
Anexo 12 - Distribuição dos inquiridos segundo o tipo de vínculo profissional.	74
Anexo 13 - Distribuição dos inquiridos segundo o número de anos no cargo.....	76
Anexo 14 - Distribuição dos CFAE segundo o número de Docentes afetos.....	78
Anexo 15 - Distribuição dos CFAE segundo o número de Agrupamentos afetos.....	80
Anexo 16- Distribuição dos CFAE segundo o número de projetos inovadores iniciados.	82
Anexo 17- Distribuição dos CFAE segundo o número de Ações de Formação previstas no último ano (2013)	84
Anexo 18- Estatísticas de confiabilidade e de item.....	86
Anexo 19- outputs do SPSS Statistics para os objetivos que os CFAE cumprem.	96
Anexo 20- outputs do SPSS Statistics para as competências que os CFAE cumprem.	149
Anexo 21- outputs do SPSS Statistics para as competências que os CFAE cumprem segundo a caracterização do CFAE.....	185
Anexo 22- outputs do SPSS Statistics para o papel a desenvolver pelos CFAE.	197
Anexo 23- outputs do SPSS Statistics para o tipo de liderança dos Diretores dos CFAE.	273
Anexo 24- outputs do SPSS Statistics para modalidades de ações de Formação Contínua.....	301
Anexo 25- outputs do SPSS Statistics para modalidades de ações de Formação Contínua segundo o perfil pessoal dos Diretores dos CFAE.	305
Anexo 26- outputs do SPSS Statistics para modalidades de ações de Formação Contínua segundo o perfil profissional dos Diretores dos CFAE.	309
Anexo 27- outputs do SPSS Statistics para Bolsa de formadores.....	321
Anexo 28- outputs do SPSS Statistics para Dinâmicas.....	343
Anexo 29- outputs do SPSS Statistics para Dinâmicas segundo o perfil profissional dos Diretores dos CFAE.	355
Anexo 30- outputs do SPSS Statistics para Constrangimentos segundo o perfil pessoal dos Diretores dos CFAE.	385
Anexo 31- outputs do SPSS Statistics para Constrangimentos segundo o perfil profissional dos Diretores dos CFAE.	405
Anexo 32- outputs do SPSS Statistics para Princípios do RJFCP	440
Anexo 33- outputs do SPSS Statistics para os Objetivos do RJFCP	510
Anexo 34- outputs do SPSS Statistics para o Modelo Atual de Formação Contínua	591

Anexo 1 - Comparação entre o antigo RJFCP(Decreto-Lei nº 249/92, de 9 de novembro) e o novo RJFCP (Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro)

Artigo e/ou designação	Antigo RJFCP (com as alterações que lhe foram introduzidas pela Lei n.º 60/93, de 20 de Agosto, pelo Decreto-Lei n.º 274/94, de 28 de Outubro pelo Decreto-Lei n.º 207/96, de 2 de Novembro, pelo Decreto-Lei n.º 155/99, de 10 de Maio e pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro)	Novo RJFCP (Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro)
Artigo 2º Âmbito de aplicação (Destinatários)	- Docentes profissionalizados que exerçam funções nos estabelecimentos de educação ou de ensino da rede pública ou do ensino particular ou cooperativo. - Docentes profissionalizados em exercício de funções equiparadas à docência. - Docentes profissionalizados do ensino português no estrangeiro e nas escolas europeias, - Docentes não profissionalizados em exercício de funções.	- Docentes em exercício de funções nos estabelecimentos de educação ou de ensino da rede pública ou do ensino particular ou cooperativo. - Docentes de carreira; que lecionam português no estrangeiro; - Docentes do ensino particular e cooperativo em exercício de funções em escolas associadas de um CFAE.
Princípios	a) Liberdade de iniciativa das instituições vocacionadas para a formação; b) Autonomia científico-pedagógica na concepção e execução de modelos de formação; c) Progressividade das acções de formação; d) Adequação às necessidades do sistema educativo, das escolas e dos docentes; e) Descentralização funcional e territorial do sistema de formação contínua; f) Cooperação institucional nomeadamente entre instituições do ensino público, privado e cooperativo; g) Associação entre escolas, desenvolvendo a sua autonomia e favorecendo a sua inserção comunitária; h) Valorização da comunidade educativa; i) Associativismo docente, nas vertentes pedagógica, científica e profissional. (Artigo 4º)	a) a) Promoção da melhoria da qualidade do ensino e dos resultados do sistema educativo; b) Contextualização dos projetos de formação e da oferta formativa; c) Adequação às necessidades e prioridades de formação das escolas e dos docentes; d) Valorização da dimensão científica e pedagógica; e) Autonomia científico - pedagógica das entidades formadoras; f) Cooperação institucional entre estabelecimentos do ensino básico e secundário, instituições de ensino superior e associações científicas e profissionais; g) Promoção de uma cultura de monitorização e avaliação orientada para a melhoria da qualidade do sistema de formação e da oferta formativa. (Artigo 3º)
Objetivos	a) Melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente actualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática; b) Aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes nos vários domínios da actividade educativa, quer a nível do estabelecimento de educação ou de ensino, quer a nível da sala de aula; c) Incentivo à autoformação, à prática da investigação e à inovação educacional; d) Aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia das escolas e dos respectivos projectos educativos; e) Estímulo aos processos de mudança ao nível das escolas e dos territórios educativos em que estas se integrem susceptíveis de gerar dinâmicas formativas; f) Apoio a programas de reconversão profissional, de mobilidade profissional e de complemento de habilitações. (Artigo 4º)	a) Satisfação das prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia; b) Melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos; c) Desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares; d) Difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos e curriculares como forma de

		consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas; <i>e)</i> Partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes. (Artigo 3º)
Efeitos das ações de formação	- Relevam para efeitos de apreciação curricular e para a progressão na carreira docente. - Relevam para efeitos de progressão na carreira docente (Artigo 5º)	Para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira.
Áreas de formação ou ações de formação	a) Ciências de especialidade b) Ciências da educação; c) Prática e investigação pedagógica e didáctica nos diferentes domínios da docência; d) Formação ética e deontológica. (Artigo 6º)	a) Área da docência. <i>b)</i> Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula; <i>c)</i> Formação educacional geral e das organizações educativas; <i>d)</i> Administração escolar e administração educacional; <i>e)</i> Liderança, coordenação e supervisão pedagógica; <i>f)</i> Formação ética e deontológica; <i>g)</i> Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar. (Artigo 5º)
Modalidades de ações de formação contínua	a) Cursos de formação; b) Módulos de formação; c) Frequência, com aproveitamento, de disciplinas singulares em instituições de ensino superior; d) Seminários; e) Oficinas de formação; f) Estágios; g) Projetos; h) Círculos de estudos. - Os projetos de intervenção na escola carecem de prévia aprovação do respetivo órgão de gestão e administração, ouvido o órgão de coordenação pedagógica. (Artigo 7º)	a) Cursos de formação; <i>b)</i> Oficinas de formação; <i>c)</i> Círculos de estudos; <i>d)</i> Ações de curta duração. - Pode ser solicitada acreditação ao Conselho Científico -Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), das modalidades de estágio e ou de projeto, a título individual ou em pequeno grupo, com um máximo de sete elementos. 3 — As modalidades de formação contínua são objeto de regulamentação própria da responsabilidade do CCPFC. (Artigo 6º)
Duração das ações de formação	- Duração mínima de 15 horas. (Artigo 8º)	- Duração mínima de 12 horas e são acreditadas pelo CCPFC. - As ações de curta duração têm uma duração mínima de três horas e máxima de seis horas. (Artigo 7º)
Artigo 8º Formação		<i>a)</i> As ações acreditadas e creditadas pelo CCPFC; <i>b)</i> As ações reconhecidas e certificadas pelas entidades formadoras;

considerada		c) A formação desenvolvida no quadro dos programas europeus desde que acreditada pelo CCPFC. - A frequência das ações previstas na alínea b) tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo, para efeitos do disposto no ECD,
Artigo 9.º Formação obrigatória		Para efeitos da avaliação do desempenho e para a progressão na carreira previstos no ECD, exige - se que a componente da formação contínua incida em, pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica e que, pelo menos, quatro quintos da formação sejam acreditados pelo CCPFC. (Artigo 8º)
Entidades formadoras	a) As instituições de ensino superior cujo âmbito de atuação se situe no campo da formação de professores, das ciências de educação e das ciências da especialidade; b) Os centros de formação das associações de escolas; c) Os centros de formação de associações profissionais ou científicas sem fins lucrativos, - Os serviços da administração central ou regional de educação, - As entidades formadoras podem revestir natureza pública, particular e cooperativa. (Artigo 15º)	a) Os CFAE; b) As instituições de ensino superior; c) Os centros de formação de associações profissionais ou científicas sem fins lucrativos; d) Os serviços centrais do Ministério da Educação e Ciência; e) Outras entidades públicas, particulares ou cooperativas, sem fins lucrativos, acreditadas para o efeito. (Artigo 10º)
Formadores Acreditação, Requisitos Estatuto do formador	Requisitos: a) Doutoramento; b) Mestrado; c) Aprovação em provas de aptidão pedagógicas e capacidade científica, d) Curso de pós-graduação ou parte curricular do mestrado; e) Curso de formação especializada em Educação/Ciências de Educação f) Licenciatura em Educação/Ciências de Educação. a) Diploma de estudos superiores especializados; b) Curso de formação de formadores com duração superior a cento e vinte horas. - os indivíduos, docentes ou não docentes, possuidores de currículo relevante nas matérias sobre que incide a formação. (Artigo 31º) Estatuto - Aos formadores dos CFAE é atribuída a remuneração devida pelas ações de formação que orientem. - Os formadores dos centros de formação podem ser autorizados pela comissão pedagógica a orientar ações de formação para outras entidades, desde que não haja prejuízo para o exercício das suas funções no centro.	- A acreditação do formador é da competência do CCPFC nos termos de regulamentação própria.(Artigo 14.º) - Bolsa de formadores internos: docentes acreditados pelo CCPFC pertencentes ao quadro das escolas associadas do CFAE e com caráter de obrigatoriedade por um período mínimo de três anos lectivos, os docentes que tenham beneficiado de isenção de prestação de serviço letivo em resultado da concessão do estatuto de equiparação a bolseiro para fins de investigação, findo o período da atribuição da bolsa, - Formadores externos: formadores acreditados pelo CCPFC não integrados nos quadros das escolas associadas do CFAE. (Artigo 15.º) Estatuto do formador - A atividade dos formadores internos é contemplada na

	- Para a realização das ações de formação, os formadores devem solicitar a autorização prévia da instituição a que se encontram vinculados. (Artigo 31º)	componente não letiva de estabelecimento do horário dos docentes, em termos e limites a definir por portaria. - Se a comissão pedagógica assim o decidir, os docentes bolseiros asseguram um mínimo de 25 horas de formação em regime presencial em cada um dos três anos letivos. - É atribuído ao formador que colabore com as entidades formadoras a avaliação a definir por despacho. - O formador interno de um CFAE pode ser autorizado a orientar ações de formação, em acumulação e pode ser remunerado em termos a regulamentar. (Artigo 16.º)
Formandos Direitos dos formandos Deveres dos formandos	Direitos: a) Escolher as acções de formação que mais se adequem ao seu plano de desenvolvimento profissional; b) Participar na elaboração do plano de formação do centro a que se encontra associada a escola a que pertence; c) Cooperar com os outros formandos na constituição de equipas que desenvolvam projectos ou promovam círculos de estudos; d) Contabilizar créditos das acções de formação em que participe, nos termos legais; e) Beneficiar, nos termos da legislação em vigor, de dispensas de serviço não lectivo para efeitos da frequência de acções de formação contínua; f) Frequentar, gratuitamente, as acções de formação obrigatória.(Artigo 33.º) Deveres: a) Participar nas acções de formação contínua que se integrem em programas considerados prioritários para o desenvolvimento do sistema educativo e das escolas; b) Custear as acções de formação contínua de carácter não obrigatório. (Artigo 34.º)	Direitos: a) Escolher as ações de formação mais adequadas ao seu plano de desenvolvimento profissional e pessoal, b) Apresentar propostas para elaboração do plano de formação do CFAE a que pertence; c) Frequentar gratuitamente as ações de formação obrigatória para efeitos da sua avaliação do desempenho docente e progressão na carreira docente; d) Cooperar com a escola e com os outros formandos no desenvolvimento de projetos de melhoria das práticas pedagógicas; e) Obter um certificado de conclusão da formação realizada. (Artigo 17.º) Deveres: a) Cumprir as suas obrigações legais em matéria de formação contínua de docentes; b) Participar de forma empenhada nas ações de formação contínua consideradas prioritárias para a concretização do projeto educativo da escola e para o desenvolvimento do sistema educativo; c) Promover o bom relacionamento e a cooperação entre todos os docentes; d) Partilhar com os outros docentes a informação, os recursos didáticos e os métodos pedagógicos.

		e) Cumprir com os deveres de pontualidade e assiduidade.(Artigo 18.º)
Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua	Competências: - proceder à acreditação das entidades formadoras e das acções de formação contínua de professores e acompanhar o processo de avaliação do sistema de formação contínua. - a acreditação dos cursos de formação especializada. - Elaborar pareceres sobre matérias da sua competência.(Artigo 35.º) Composição - O Conselho é constituído por 1 presidente e 12 vogais, nomeados por despacho do Ministro da Educação de entre personalidades de reconhecido mérito na área da educação. - No âmbito do Conselho serão constituídas duas secções: a) Secção Coordenadora de Formação Contínua; b) Secção Coordenadora de Formação Especializada. (Artigo 36.º)	Competências: - proceder à acreditação de: a) Entidades formadoras; b) Acções de formação contínua; c) Cursos de formação especializada; d) Formadores; e) Consultores de formação. - proceder à: a) Avaliação e acompanhamento do sistema de formação contínua; b) Concessão e publicação de um relatório trienal de avaliação da formação contínua; c) Emissão de pareceres sobre matérias da sua competência. (Artigo 22.º) Composição 1 — O CCPFC é constituído por um presidente e oito vogais, designados por despacho do membro do Governo responsável pela área da educação de entre personalidades de reconhecido mérito na área da educação. - No âmbito do CCPFC são constituídas duas secções: a) Secção coordenadora de formação contínua; b) Secção coordenadora de formação especializada. (Artigo 23.º)
Administração da formação contínua	Orientação da formação contínua de professores: - O Ministério da Educação intervém através: a) Do estabelecimento de prioridades de formação; b) Da criação de programas nacionais; c) Da coordenação, administração e avaliação do sistema de formação contínua. (Artigo 40.º) Intervenção das direcções regionais de educação - Registar anualmente todas as acções de formação contínua oferecidas na região, indicando as suas características identificativas, nomeadamente entidade formadora, formandos, destinatários, data e local da realização, modalidade e duração da acção, tema e programa, créditos a atribuir e formas de avaliação; - Registar anualmente as acções de formação oferecidas por cada entidade formadora; - Autorizar a dispensa de serviço docente, no âmbito da legislação em vigor. a) Promover e acompanhar o processo de criação dos centros de formação de associações de escolas;	Orientação da formação contínua de professores O Ministério da Educação e Ciência intervém através: a) Do estabelecimento de prioridades de formação; b) Da criação de programas nacionais. (Artigo 30.º) Intervenção da Direcção Geral da Administração Escolar - Autorizar as acumulações dos formadores - Monitorizar, as acções de formação oferecidas por cada entidade formadora e produzir um relatório anual sobre a matéria; -Acompanhar o processo de criação e racionalização da rede de CFAE;

	b) Promover a cooperação interinstitucional de modo a adequar a oferta à procura de formação. - solicitar intervenções prioritárias, no âmbito da formação contínua, e aplicar medidas de apoio especial. - celebrar contratos de prestação de serviços com formadores, destinados aos centros de formação das associações de escolas das áreas de intervenção prioritária. (Artigo 41.º)	- Promover a cooperação interinstitucional de modo a adequar a oferta à procura de formação; - Assegurar o apoio ao funcionamento das atividades do CCPFC. - Celebrar contratos de prestação de serviços com formadores, tendo em vista a concretização, em colaboração com os CFAE, de programas de formação em áreas de intervenção prioritária. (Artigo 27º) Apoio às ações de formação O Ministério da Educação e Ciência pode, celebrar contratos - programa ou contratos de formação com as entidades formadoras com vista à superação de necessidades de formação, à promoção da inovação educacional ou ao desenvolvimento de programas nacionais de formação. (Artigo 31.º)
Conselho de Formação Contínua	- É um órgão de consulta sobre as opções de política de formação contínua de professores. (Artigo 48.º) Competências: a) Acompanhar o funcionamento do sistema de formação contínua; b) Emitir pareceres e recomendações; c) Participar na definição da política de formação de professores; d) Propor medidas visando a articulação da formação contínua com a formação inicial e especializada de professores; e) Acompanhar a definição dos critérios de financiamento das ações de formação; f) Apresentar propostas para a melhoria do sistema de formação	

Anexo 2 - Organização formal dos CFAE no antigo RJFCP - Decreto-Lei n.º 249/92, de 9 de Novembro versus Projeto de diploma do Regime Jurídico dos CFAE.

Artigo relativo aos CFAE	Antigo RJFCP - Decreto-Lei n.º 249/92, de 9 de Novembro (com as alterações que lhe foram introduzidas pela Lei n.º 60/93, de 20 de Agosto, pelo Decreto-Lei n.º 274/94, de 28 de Outubro pelo Decreto-Lei n.º 207/96, de 2 de Novembro, pelo Decreto-Lei n.º 155/99, de 10 de Maio e pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro).	Projeto de diploma do Regime Jurídico dos CFAE
CONSTITUIÇÃO (artigo 18.º)	1 - Os estabelecimentos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário de uma mesma área geográfica podem, mediante decisão dos respetivos órgãos de direção, associar-se com vista à constituição de centros de formação de associações de escolas. 2 - Os centros de formação podem associar escolas públicas, bem como escolas privadas e cooperativas, desde que seja previamente definido o contributo destas em recursos humanos e recursos financeiros. 3 - Salvo casos de contiguidade, só podem agrupar-se escolas das mesmas áreas geográficas, sendo estas, para efeito do disposto no presente diploma, delimitadas por despacho do Ministro da Educação. 4 - O disposto no número anterior não é aplicável à constituição de centros de formação que associem exclusivamente estabelecimentos de ensino particular e cooperativo. 5 - Os centros de formação associam estabelecimentos de diferentes níveis e modalidades de educação e de ensino, podendo constituir bolsas de formadores de cada um dos níveis e modalidades de educação e ensino que os integram.	(artigo 3º) 1 — Os CFAE são entidades formadoras que integram agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas públicas, particulares e cooperativas de uma mesma área geográfica. 2 — A integração de escolas privadas e cooperativas no âmbito de um CFAE, determina que se defina no respetivo regulamento interno o contributo destas em recursos humanos e ou financeiros. 3 — Por despacho do membro do Governo responsável pela área da educação são definidas as condições necessárias à constituição de um CFAE, bem como a delimitação da respetiva área geográfica. 4 — O processo de constituição de um novo CFAE ou a alteração da rede de CFAE é acompanhado pelo dirigente do serviço competente e homologado pelo membro do governo responsável pela área da educação.

	6 - Por despacho do Ministro da Educação, serão definidas as condições necessárias à constituição de um centro de formação de associação de escolas públicas ou misto. 7 - O processo de associação de escolas deve ser acompanhado, apoiado e homologado pelo respectivo director regional de educação.	
PRINCÍPIOS ORIENTADORES		(artigo 4º) Os CFAE regem-se pelos seguintes princípios orientadores: a) Aprofundamento da autonomia das escolas associadas e apoio à melhoria das condições de concretização dos seus projetos educativos e curriculares; b) Reconhecimento da relevância da formação contínua no desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes e na melhoria do sistema educativo; c) Progressiva autossustentabilidade e potenciação dos recursos humanos e materiais das escolas associadas; d) Focalização em planos de atividade plurianuais assentes em prioridades pedagógicas e organizacionais particularmente orientadas para a melhoria dos processos de ensino; e) Construção e aprofundamento de redes qualificantes de formação, como forma de potenciar os recursos humanos; f) Inovação nas modalidades e metodologias de formação com especial relevo no reconhecimento de modalidades de curta duração e do uso de metodologias de formação à distância com recurso às tecnologias da informação e da comunicação; g) Melhoria da qualificação das estruturas de direção e gestão; h) Desenvolvimento de centros de recursos educativos de apoio à melhoria do ensino e das escolas; i) Melhoria da eficácia e eficiência no uso da capacidade instalada; j) Adoção de uma cultura de avaliação e melhoria dos impactos da formação.
OBJETIVOS (artigo 19.º)	São objectivos dos centros de formação: a) Incentivar a autoformação, a prática de investigação e a inovação educacional; b) Promover a identificação das necessidades de formação; c) Dar resposta a necessidades de formação identificadas e manifestadas pelos estabelecimentos de educação e ensino associados e pelos respectivos educadores e professores; d) Fomentar o intercâmbio e a divulgação de experiências pedagógicas;	(artigo 5º) 1 — Constituem objetivos dos CFAE: a) Diagnosticar as prioridades de formação de curto e médio prazo do pessoal docente e não docente das escolas associadas; b) Promover o desenvolvimento da formação contínua do pessoal docente e não docente das escolas associadas através da conceção e implementação de planos de formação consistentes e adequados às prioridades definidas;

	e) Adequar a oferta à procura de formação.	c) Assegurar o apoio às escolas associadas na implementação dos currículos e na concretização de projetos específicos; d) Construir redes de parceria com instituições de ensino superior e da comunidade por forma a melhorar a qualidade da oferta formativa; e) Privilegiar as relações com as comunidades locais e regionais de modo a aproximar as estruturas educativas ao poder local e às entidades económicas, sociais e culturais; f) Fomentar a divulgação e disseminação das boas práticas, da partilha de experiências pedagógicas e de recursos educativos de qualidade adequados às necessidades organizacionais, científicas e pedagógicas das escolas e dos profissionais de ensino; g) Garantir a qualidade da formação através de mecanismos de monitorização e de avaliação da formação e dos seus impactos e reformular os planos de formação em conformidade com os resultados obtidos; h) Incentivar a prática de investigação e da inovação educacional; i) Monitorizar e acompanhar o serviço prestado pelo CFAE e reformular o plano de atividade de acordo com os resultados da avaliação; j) Colaborar com a administração educativa em programas relevantes para o sistema educativo.
COMPETÊNCIAS (artigo 20.º)	Aos centros de formação compete: a) Identificar as necessidades de formação dos docentes das escolas associadas, estabelecendo as respectivas prioridades; b) Promover as acções de formação contínua que respondam às prioridades definidas; c) Elaborar planos de formação, podendo estabelecer protocolos de cooperação com outras entidades formadoras; d) Coordenar e apoiar projectos de inovação dos estabelecimentos de educação e ensino associados; e) Promover a articulação de projectos desenvolvidos pelas escolas com os órgãos de poder local; f) Criar e gerir centros de recursos.	(artigo 6º) Aos CFAE compete: a) Identificar as necessidades de formação e definir as respetivas prioridades; b) Elaborar e implementar planos anuais e plurianuais de formação, tendo em consideração as necessidades e as prioridades estabelecidas; c) Constituir e gerir uma bolsa interna de formadores com docentes de carreira das escolas associadas qualificados como formadores; d) Certificar ações de formação de curta duração, para os efeitos previstos no ECD; e) Promover e divulgar iniciativas de interesse formativo para as escolas, docentes e comunidade educativa, designadamente a partir da criação de dispositivos de formação a distância e de informação, favorecendo o estabelecimento de redes através da utilização de plataformas eletrónicas; f) Criar, gerir e divulgar recursos educativos de apoio às escolas e às práticas profissionais; g) Apoiar e acompanhar projetos pedagógicos e de inovação nos estabelecimentos de educação e ensino associados; 4

		h) Contratualizar com as escolas associadas os recursos necessários à concretização dos objetivos definidos; i) Estabelecer protocolos com as instituições de ensino superior no âmbito da identificação de necessidades de formação, da concretização dos planos de ação, da inovação e da avaliação da formação e dos seus impactos j) Promover o estabelecimentos de redes de colaboração com outros CFAE e ou entidades formadoras com vista à melhoria da qualidade e da eficácia da oferta formativa e da gestão dos recursos humanos e materiais; k) Participar em programas de formação de âmbito nacional; l) Colaborar com os serviços do Ministério da Educação e Ciência nos programas e atividades previstos na lei.
AUTONOMIA (artigo 21.º) ESTATUTO (artigo 7.º)	1 - Os centros de formação gozam de autonomia pedagógica para os efeitos previstos neste diploma. 2 - Sem prejuízo da sua autonomia pedagógica, o centro de formação atende às orientações do Conselho Científico- Pedagógico de Formação Contínua.	(artigo 7.º) 1 — Os CFAE gozam de autonomia pedagógica. 2 — Sem prejuízo da sua autonomia pedagógica, o CFAE atende às orientações do Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua, doravante designado por CCPFC. 3 — Os CFAE contratualizam com as escolas associadas os recursos necessários à concretização dos seus objetivos.
SEDE E DESIGNAÇÃO (artigo 22.º)	1 - O centro de formação tem sede numa das escolas associadas. 2 - O centro de formação adoptará designação própria, à qual pode acrescer o nome de um patrono.	(artigo 8.º) 1 — O CFAE tem sede numa das escolas/agrupamentos associados. 2 — O CFAE pode ter designação própria, à qual pode acrescer o nome de um patrono.
VERBAS E RECEITAS PRÓPRIAS (artigo 23.º) VERBAS E RECEITAS (artigo 27.º)	1 - Os centros de formação têm verbas próprias inscritas no orçamento da escola onde funcione a sua sede e têm receitas próprias provenientes da aceitação de liberalidades ou de serviços prestados. 2 - A movimentação das verbas referidas no n.º 1 compete ao órgão de gestão da escola onde funcione a sede do centro de formação, sob proposta do respectivo director.	(artigo 27.º) 1 — As regras relativas à estrutura de recursos financeiros dos CFAE são definidas no regulamento interno do CFAE. 2 — Os CFAE podem ter receitas próprias provenientes da aceitação de liberalidades ou de serviços prestados. 14 3 — A movimentação das verbas compete ao órgão de gestão da escola-sede, sob proposta do diretor do CFAE.
ESTRUTURA DA DIRECÇÃO E GESTÃO	1 - São órgãos de direcção e gestão dos centros de formação das associações de escolas públicas e mistas a comissão pedagógica, o director e o Conselho de Acompanhamento da Gestão Administrativo-Financeira.	(artigo 9.º) Os órgãos de direcção e gestão dos CFAE são os seguintes:

(artigo 24.º)	2 - A comissão pedagógica é composta pelo director do centro de formação, pelos presidentes dos conselhos pedagógicos das escolas associadas, por representantes dos estabelecimentos de educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico e pelo presidente do conselho directivo ou director executivo da escola que funcione como sede. 3 - O director é seleccionado por concurso de entre os docentes das escolas associadas. 4 - O Conselho de Acompanhamento da Gestão Administrativo- Financeira é composto por um membro eleito pela comissão pedagógica e pelo presidente do conselho administrativo e chefe dos serviços administrativos da escola sede.	a) A comissão pedagógica; b) O diretor.
COMPETÊNCIAS DA COMISSÃO PEDAGÓGICA (artigo 25.º) CONSTITUIÇÃO E FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO PEDAGÓGICA (artigo 10.º)	1 - À comissão pedagógica compete: a) Seleccionar o director do centro de entre as candidaturas apresentadas; b) Eleger o seu representante no Conselho de Acompanhamento da Gestão Administrativo- Financeira; c) Emitir recomendações sobre aspectos pedagógicos d) Estabelecer a articulação entre os projectos de formação das escolas e o centro; e) Aprovar o plano de acção, proposto pelo director do centro; f) Escolher os formadores do respectivo centro; g) Aprovar os protocolos de colaboração entre o centro e outras entidades formadoras; h) Propor o recurso a serviços de consultadoria para apoio ao desenvolvimento das actividades do centro; i) Aprovar o seu regulamento interno de funcionamento, do qual conste, designadamente, o regime de selecção do director do centro; j) Acompanhar a execução do plano de acção do centro, bem como do respectivo orçamento. 2 - A comissão pedagógica pode nomear um consultor de formação.	(artigo 10.º) 1 — A comissão pedagógica do CFAE é o órgão científico-pedagógico de direcção estratégica, coordenação, supervisão e acompanhamento do plano de formação e acção do CFAE. 2 — A comissão pedagógica do CFAE é constituída por duas secções: a) O conselho de diretores constituído pelos diretores da escolas associadas e pelo diretor do CFAE; b) A secção de formação e monitorização constituída pelos responsáveis dos planos de formação das escolas associadas e pelo diretor do CFAE. 3 — O diretor do CFAE preside à comissão pedagógica, com a exceção das situações previstas na lei. 4 — O vice-presidente da comissão pedagógica é eleito por maioria de entre os seus membros. 5 — O funcionamento da comissão pedagógica e das suas secções é definido no regulamento interno do CFAE. 6 — A comissão pedagógica pode, nos termos definidos no regulamento interno do CFAE, integrar pontualmente ou de modo permanente elementos de reconhecido mérito na área da educação e ou da formação. 7 — O vice-presidente da comissão pedagógica desempenha as funções legalmente estabelecidas e substitui o presidente nas ausências deste.
CONSELHO DE DIRETORES DO CFAE		(artigo 11.º) 1 — O conselho de diretores é pelo diretor do CFAE que preside. 2 — O conselho de diretores reúne ordinariamente uma vez por trimestre e extraordinariamente sempre que convocado pelo presidente da comissão pedagógica ou por maioria dos seus elementos.

COMPETÊNCIAS DO CONSELHO DE DIRETORES		(artigo 12.º) O conselho de diretores é responsável pela direção estratégica do CFAE, competindo-lhe: 6 <i>a)</i> Eleger o diretor do CFAE a partir de um procedimento concursal; <i>b)</i> Aprovar o regulamento interno do CFAE sob proposta da secção de formação e monitorização; <i>c)</i> Aprovar o plano anual ou plurianual de formação do CFAE, ouvida a secção de formação e monitorização; <i>d)</i> Aprovar o plano anual de atividades do CFAE, ouvida a secção de formação e monitorização; <i>e)</i> Aprovar as propostas apresentadas pela secção de formação e monitorização para a constituição da bolsa interna de formadores; <i>f)</i> Reconhecer, para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira Docente, as ações de formação de curta duração de acordo com o estabelecido no Decreto-Lei n.º 22 /2014, de 11 de fevereiro (regime jurídico da formação contínua de professores); <i>g)</i> Aprovar os protocolos de colaboração entre o CFAE e outras entidades; <i>h)</i> Aprovar o projeto de orçamento do CFAE; <i>i)</i> Acompanhar e garantir a aplicação de critérios de rigor, justiça e coerência nos processos de avaliação decorrentes das atividades do CFAE; <i>j)</i> Monitorizar os impactos da formação realizada nas escolas associadas e nos docentes, assim como propor as regulações tidas por convenientes; <i>k)</i> Participar na avaliação do desempenho docente do diretor do CFAE nos termos na lei.
SECÇÃO DE FORMAÇÃO E MONITORIZAÇÃO		(artigo 13.º) 1 — A seção de formação e monitorização tem funções de coordenação, de supervisão pedagógica e de acompanhamento do plano de formação e ação do CFAE. 2 — A seção de formação e monitorização é constituída pelo diretor do CFAE, que coordena, e pelo responsável pelo plano de formação de cada uma das escolas associadas. 3 — A atividade a realizar pelo responsável do plano de formação de cada uma das escolas associadas é contemplada na componente não letiva de estabelecimento do pessoal docente.
COMPETÊNCIAS DA SECÇÃO		(artigo 14.º) São competências da seção de formação e monitorização: 7

DE FORMAÇ ÃO E MONITO RIZAÇÃO		a) Elaborar a proposta de regulamento interno do CFAE; b) Participar na definição das linhas orientadoras e das prioridades para a elaboração dos planos de formação e de atividades do CFAE; c) Colaborar na identificação das necessidades de formação do pessoal docente e não docente das escolas associadas; d) Estabelecer a articulação entre os projetos de formação das escolas e o CFAE; e) Apresentar orientações para o recrutamento e seleção dos formadores para a bolsa interna, bem como de outros formadores cuja colaboração com o CFAE se considere relevante; f) Acompanhar a execução dos planos de formação e de atividades do CFAE; g) Avaliar o o plano de formação das escolas e do plano de atividade do CFAE; h) Facilitar e promover a comunicação entre as escolas associadas e o CFAE; i) Propor a organização de ações de formação de curta duração; j) Acompanhar a execução do plano anual ou plurianual de formação de cada escola associada; k) Propor o recurso a serviços de consultadoria para apoio ao desenvolvimento das atividades do CFAE; l) Avaliar os impactos da formação na melhoria das aprendizagens e nas organizações escolares; m) Elaborar o relatório anual de avaliação da formação e atividade do CFAE.
CONSUL TOR DE FORMAÇ ÃO (artigo 25.º-A)	1 - O cargo de consultor de formação deve ser desempenhado por indivíduos possuidores de currículo relevante, como tal reconhecido mediante deliberação fundamentada do Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua. 2 - Ao consultor de formação compete: a) Colaborar na elaboração do plano de formação do centro; b) Dar parecer sobre aspectos relacionados com o funcionamento científico-pedagógico do centro; c) Acompanhar o desenvolvimento das acções de formação realizadas nas modalidades de projecto e círculo de estudos; d) Exercer as demais funções de âmbito científico-pedagógico que lhe forem cometidas pelos órgãos de direcção e gestão do centro.	(artigo 26.º) 1 — Por decisão da comissão pedagógica, o CFAE pode recorrer aos serviços de um consultor de formação. 2 — As funções de consultor de formação devem ser desempenhadas por docentes de reconhecido mérito detentores do grau de mestre ou de doutor na área da educação, reconhecidos por deliberação fundamentada do CCPFC. 3 — Ao consultor de formação compete: a) Contribuir para a elaboração dos planos de formação e de atividade do CFAE; b) Dar parecer sobre aspectos relacionados com o funcionamento científico-pedagógico do CFAE; c) Colaborar na monitorização e avaliação da atividade desenvolvida; d) Exercer as demais funções de âmbito científico-pedagógico que lhe forem cometidas pelos órgãos de direcção e gestão do CFAE.

COMPETÊNCIAS DO DIRECTOR (artigo 26.º)	Ao director do centro compete: a) Representar o centro de formação; b) Presidir à comissão pedagógica; c) Coordenar e gerir o processo de formação contínua dos professores das diversas escolas associadas; d) Promover a identificação das necessidades de formação dos docentes e a elaboração do plano de formação do centro; e) Assegurar a articulação com outros estabelecimentos, designadamente os de ensino superior, tendo em vista a preparação, orientação e gestão de acções de formação contínua; f) Promover a organização das acções previstas no plano de formação do centro; g) Analisar e sistematizar a informação constante das fichas de avaliação das acções de formação contínua realizadas e apresentá-las à comissão pedagógica; h) Propor a movimentação das verbas inscritas para o funcionamento do centro.	(artigo 17.º) Compete ao diretor do CFAE: a) Gerir a atividade pedagógica e organizativa do CFAE; b) Representar o CFAE; c) Presidir à comissão pedagógica; d) Coordenar a identificação das prioridades de formação das escolas e dos profissionais de ensino; e) Conceber, coordenar e gerir o projeto de formação e de atividade e o orçamento do CFAE; f) Coordenar a bolsa interna de formadores; g) Zelar pela aplicação de critérios de rigor e adequação da aplicação dos critérios de avaliação dos formandos pelos diferentes formadores internos e externos; h) Assegurar a articulação com outras entidades e parceiros, tendo em vista a melhoria do serviço de formação prestado e a satisfação eficaz das necessidades formativas; i) Organizar e acompanhar a realização das acções de formação previstas nos planos de formação e de atividade do CFAE; j) Promover iniciativas de formação de formadores, através do estabelecimento de redes com outros CFAE; k) Assegurar a organização de processos sistemáticos de monitorização da qualidade da formação realizada e a avaliação periódica da atividade do CFAE em termos de processos, produto e impacto; l) Cumprir com outras obrigações legalmente estabelecidas.
SELEÇÃO DO DIRECTOR		(artigo 16.º) 1 — O diretor do CFAE é selecionado por procedimento concursal. 2 — O procedimento concursal é aberto por aviso publicitado em simultâneo nos seguintes meios: a) Em local apropriado nas instalações de todas as escolas associadas; b) Na página electrónica do CFAE e na de todas as escolas associadas; c) Por aviso publicado na 2.ª série do <i>Diário da República</i> e divulgado em órgão de imprensa de expansão nacional através de anúncio que contenha referencia ao <i>Diário da República</i> em que o referido aviso se encontra publicado. 3 — Podem ser opositores ao procedimento concursal os docentes integrados na carreira que cumulativamente: a) Se encontrem posicionados em escalão superior ao 4º escalão da carreira docente; b) Sejam detentores do grau de doutor, mestre ou detenham formação especializada numa das seguintes áreas: ciências da educação, gestão da

		formação, supervisão pedagógica, formação de formadores. 4 — Na ausência de candidatos com o perfil estabelecido na alínea <i>b</i>) do número anterior, podem candidatar-se os docentes com currículo relevante na área da formação de professores, nos termos definidos no respetivo regulamento eleitoral. 5 — Compete ao conselho de diretores da comissão pedagógica do CFAE definir e divulgar o regulamento eleitoral, o qual contém, designadamente, os requisitos de admissão, os procedimentos e prazos de apresentação das candidaturas, os critérios de análise e avaliação das candidaturas. 6 — O diretor do CFAE em exercício não participa na elaboração do regulamento eleitoral. 7 — Para efeitos do disposto no n.º 5, consideram-se os seguintes critérios: <i>a</i>) A adequação do projeto de ação para o mandato a cumprir (30%); <i>b</i>) A adequação do <i>curriculum vitae</i> do candidato no domínio da educação e da formação de professores (40%); <i>c</i>) A realização de uma entrevista de avaliação da adequação do perfil do candidato às funções a desempenhar (30%). 8 — Na situação de procedimento concursal em que não existam candidaturas ou se verifique a sua nulidade, procede-se à reabertura de novo procedimento concursal, no prazo máximo de 10 dias úteis, mediante aviso publicado na 2.ª série do <i>Diário da República</i> e divulgado em dois órgãos em de imprensa de expansão nacional através de anúncio que contenha referência ao <i>Diário da República</i> em que o referido aviso se encontra publicado.
ESTATUTO DO DIRETOR (artigo 27.º) DIRETOR (artigo 15.º)	1 - O director do centro é um docente com a categoria de professor titular. 2 - O director do centro poderá beneficiar de dispensa total de serviço docente. 3 - O director, se colocado como docente num estabelecimento de educação ou de ensino não pertencente à associação de escolas, pode concluir o seu mandato em regime de destacamento. 4 – (Revogado). 5 - O director exerce as suas funções por um período de três anos, renovável.	(artigo 15.º) 1 — O diretor é o órgão de gestão unipessoal do CFAE. 2 — O diretor do CFAE exerce as suas funções em regime de exclusividade, estando dispensados da prestação de serviço letivo, sem prejuízo de o poder fazer, por sua iniciativa, na disciplina ou área disciplinar para a qual possua qualificação profissional. 3 — O mandato do diretor do CFAE é exercido pelo período de três anos, renovável por igual período, na sequência de procedimento concursal, tendo como limite máximo duas renovações. 3 — Pelo exercício do cargo de diretor do CFAE é atribuído um suplemento remuneratório a definir por despacho dos membros do

		Governo responsáveis pelas áreas das finanças e da educação.
DIREITOS DO DIRETOR		(artigo 18.º) 1 — O diretor goza, independentemente do seu vínculo de origem, dos direitos gerais reconhecidos aos docentes do agrupamento de escolas ou escola não agrupada em que exerce funções. 2 — O diretor conserva o direito ao lugar de origem e ao regime de segurança social por que está abrangido, não podendo ser prejudicado na sua carreira profissional em virtude do exercício das suas funções, relevando para todos os efeitos no lugar de origem o tempo de serviço prestado naquele cargo.
APOIO TÉCNICO (artigo 27.º-A) APOIO TÉCNICO E PEDAGÓGICO (artigo 25º)	(Revogado)	(artigo 25º) 1 — O funcionamento do CFAE pode ser apoiado por um secretariado e por assessorias técnicas no apoio ao diretor de acordo com a disponibilidade dos recursos humanos existente nas escolas associadas. 13 2 — O apoio técnico e pedagógico ao diretor do CFAE é assegurado por docentes das escolas associadas designados pela comissão pedagógica de acordo com os recursos disponíveis, entre a seguinte ordem de prioridade: a) Docentes integrados na carreira a exercer funções na escola sede do CFAE com ausência de componente letiva; b) Docentes integrados na carreira, com ausência de componente letiva, a exercer funções nas escolas associadas do CFAE; c) Docentes integrados na carreira a exercer funções nas escolas associadas do CFAE com redução da componente letiva ao abrigo do artigo 79.º do Estatuto da Carreira Docente, ou sejam detentores de horários incompletos.
COMPETÊNCIAS DO CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO ADMINISTRATIVO - FINANCEIRA (artigo 27.º-B)	Ao Conselho de Acompanhamento da Gestão Administrativo--Financeira compete: a) Elaborar e aprovar o projecto de orçamento do centro; b) Exercer o controlo orçamental sobre a actividade do centro.	

REGULA MENTO INTERNO		(artigo 19.º) 1 — A elaboração do regulamento interno compete à comissão pedagógica nos termos previstos na alínea a) do artigo 14.º e na alínea b) do artigo 12.º. 2 — Sem prejuízo de outros elementos legalmente estabelecidos ou tidos por convenientes, o regulamento interno define: a) O regime de funcionamento do CFAE e de cada um dos seus órgãos de administração e gestão; b) Os direitos e os deveres dos seus colaboradores e utentes; c) A estrutura e componentes dos planos de formação e de atividades.
PLANO DE FORMAÇ ÃO		(artigo 20.º) 1— O plano de formação é o instrumento de planificação das atividades a desenvolver pelo CFAE, podendo ter uma vigência anual ou plurianual até ao máximo de 3 anos. 2 — O plano de formação assenta num criterioso levantamento de necessidades de formação das escolas associadas e dos seus profissionais e apresenta com carácter de obrigatoriedade a explicitação calendarizada para o seu período de vigência das prioridades de formação a realizar, bem como a identificação clara dos destinatários da formação. 3 — Sem prejuízo do número anterior, a estrutura e componentes do plano de formação de cada CFAE são definidos no respetivo regulamento interno. 4 — A concepção e aprovação do plano de formação faz-se respetivamente nos termos previstos nos artigos 14.º e 12º, até ao dia 30 de julho do ano escolar imediatamente anterior ao início da sua vigência. 11
COMUNI CAÇÃO E DIVULGA ÇÃO		(artigo 21.º) 1 — A divulgação do plano de formação de cada CFAE deve efetuar-se, no início do ano escolar até à data limite de 15 de setembro, de modo a garantir a conveniente divulgação junto dos docentes das respetivas escolas associadas. 2 — A divulgação das ações de formação contínua deve apresentar as respetivas condições de duração, acreditação, frequência, avaliação dos formandos, local e calendário de realização e, sempre que possível, a identificação do formador. 3 – A divulgação das ações de formação contínua a nível nacional é igualmente feita pela Direção Geral da Administração Escolar,

		devendo as entidades formadoras disponibilizar a informação em tempo oportuno.
BOLSA INTERNA DE FORMADORES		(artigo 22.º) 1 — Constitui-se em cada CFAE uma bolsa de formadores, composta por docentes certificados pelo CCPFC, nos termos previstos no Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro. 2 — Os docentes que tenham beneficiado do estatuto de equiparação a bolseiro para fins de investigação, findo o período da atribuição da bolsa, passam a integrar, com carácter de obrigatoriedade, a bolsa de formadores internos do CFAE por um período mínimo de três anos letivos, competindo ao diretor do CFAE desenvolver com o docente os procedimentos necessários para a sua acreditação junto do CCPFC. 3 — A dimensão da bolsa é determinada nos termos definidos no respetivo regulamento interno, tendo por base: a) O número de escolas associadas; b) O número total de docentes abrangidos pelo CFAE e a respetiva distribuição por nível de ensino e grupo de recrutamento; c) As necessidades de formação tidas como prioritárias; d) A avaliação do plano de atividades do CFAE. 4 — A atividade dos formadores internos é contemplada na componente não letiva de estabelecimento horário dos docentes, de acordo com as prioridades expressas e calendarizadas no plano de formação a que se refere o artigo 20.º. 5 — O funcionamento da bolsa de formadores baseia-se na: 12 a) Realização de ações de formação constantes do plano de atividades; b) Articulação dos formadores, designadamente através de dispositivos a distância; c) Prestação de apoio presencial e ou a distância ao docentes na sequência de solicitação das escolas associadas; d) Produção e divulgação de recursos educativos em plataforma electrónica criada para o efeito no CFAE.
FORMADORES EXTERNOS		(artigo 23.º) 1 — Consideram-se formadores externos os formadores acreditados pelo CCPFC não integrados nos quadros das escolas associadas do CFAE. 2 — Os CFAE podem recorrer ao serviço de formadores externos quando: a) Não existam na bolsa de formadores internos das escolas associadas formadores com perfil considerado adequado às necessidades de formação;

		<i>b)</i> Se esteja em presença de programas da iniciativa dos serviços centrais do Ministério da Educação e Ciência que envolvam formadores detentores de perfil profissional específico.
FORMAÇÃO CERTIFICADA PELA COMISSÃO PEDAGÓGICA		(artigo 24.º) 1 — A certificação das ações de curta duração processa-se nos termos previstos no n.º 2 do artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro e, tem por base: <i>a)</i> O disposto no regulamento interno do CFAE; <i>b)</i> A duração efetiva do respetivo programa da ação. 2 — Para os efeitos de progressão na carreira docente previstos no Estatuto da Carreira Docente, o docente pode acumular até um máximo de um quinto das horas de formação obrigatórias no escalão com formação reconhecida pela comissão pedagógica, não podendo estas transitar para efeitos de progressão a outro escalão.

Anexo 3 - Guião da entrevista exploratória.

BLOCO/CATEGORIA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES
I - Legitimação da entrevista e motivação do entrevistado.	- Informar o Diretor sobre o tema e o trabalho de investigação. - Solicitar a colaboração do Diretor, pois o seu contributo é importante para a investigação. - Garantir o caráter confidencial das informações. - Pedir ao entrevistado a gravação da entrevista, explicitando este procedimento. - Pedir ao Diretor que refira qual é a sua experiência no cargo, em número de anos.	- Informar o Diretor sobre o tema e o trabalho de investigação. - Solicitar a colaboração do Diretor, pois o seu contributo é importante para a investigação. - Garantir o caráter confidencial das informações. - Pedir ao entrevistado a gravação da entrevista, explicitando este procedimento. - Pedir ao Diretor que refira qual é a sua experiência no cargo, em número de anos.
II- O Diretor: motivação e constrangimentos do cargo e desempenho de funções.	- Conhecer o que levou o entrevistado a candidatar-se ao cargo de Diretor de Centro de Formação. - Identificar quais são os maiores constrangimentos do cargo de um Diretor de Centro de Formação. - Saber o que pensa o entrevistado sobre o desempenho de funções	Questão 1: O que o levou a candidatar-se ao cargo de Diretor de Centro de Formação? Questão 2: Quais são os maiores constrangimentos do cargo de um Diretor de Centro de Formação? Questão 3: O que pensa sobre o desempenho de funções dos Diretores dos Centros de Formação?

	dos Diretores dos Centros de Formação.	
III – O Centro de Formação como Organização: políticas e dinâmicas.	- Descrever qual é o modo de funcionamento dos Centros de Formação (CF) como Organização, referindo, entre outros aspetos: modo como é elaborado e divulgado o Plano de Formação, articulação com as Escolas, etc. -Saber se o entrevistado considera que houve mudança significativa no funcionamento dos Centros de Formação de 2008 até hoje, justificando. - Identificar as políticas de decisão que têm sido implementadas pelos Centros de Formação. - Identificar as prioridades dos Centros de Formação, desde 2008. - Saber quais têm sido as dinâmicas levadas a cabo pelos CFAE, desde 2008. - Referir, entre outros aspetos: a formação da bolsa de formadores, as modalidades de Formação que têm sido mais oferecidas pelos CFAE, - Enunciar quais são as razões que levam os Docentes a candidatarem-se às Ações de Formação oferecidas pelos Centros de Formação,	Questão 4 – Descreva, por favor, qual é o modo de funcionamento dos Centros de Formação (CF) como Organização? Refira, entre outros aspetos: modo como é elaborado e divulgado o Plano de Formação, articulação com as Escolas, etc. Questão 5: De 2008 até hoje considera que houve mudança significativa no funcionamento dos Centros de Formação? Porquê? Questão 6 – Que políticas de decisão têm sido implementadas pelos Centros de Formação? Quais têm sido as prioridades dos Centros de Formação, desde 2008? Questão 7 –Quais têm sido as dinâmicas levadas a cabo pelos CF, desde 2008? Refira, entre outros aspetos: formação da bolsa de formadores, modalidades de Formação que têm sido mais oferecidas pelos CF, razões que levam os Docentes a candidatarem-se às Ações de Formação oferecidas pelos Centros de Formação, neste momento, fatores que levam os candidatos a escolher determinada Ação de Formação e grau de participação dos Docentes nas Ações de Formação. Questão 8: Neste momento, quais são as maiores dificuldades com que se debatem os Centros de Formação? Refira entre outros aspetos se, desde 2008, o trabalho burocrático nos CF tem aumentado e porquê e se o

	- Saber qual tem sido o grau de participação dos Docentes nas Ações de Formação. - Identificar quais são as maiores dificuldades com que se debatem os Centros de Formação, neste momento. - Referir entre outros aspetos se, desde 2008, o trabalho burocrático nos CFAE tem aumentado e porquê. - Referir se o volume de formação oferecida pelo CFAE do entrevistado tem aumentado ou diminuído, justificando.	Volume de formação oferecida tem aumentado ou diminuído, justificando.
IV – A Liderança no Centro de Formação.	- Classificar o estilo de liderança dos Diretores dos Centros de Formação. - Descrever o grau de autonomia dos Centros de Formação.	Questão 9: Como classifica o estilo de liderança dos Diretores dos Centros de Formação? Questão 10: Descreva, por favor, o grau de autonomia dos Centros de Formação.
V – O Modelo da Formação Contínua.	-Saber qual é a opinião do entrevistado sobre o papel da Formação Contínua na melhoria da profissão docente, em geral. -Saber qual é a opinião do entrevistado sobre o papel da Formação Contínua na resolução de problemas, face ao contexto atual. - Identificar as necessidades de maior importância para a Formação Contínua. - Identificar quais são os aspetos que provocam maior satisfação aos	Questão 11: O que pode dizer-me sobre o papel da Formação Contínua na melhoria da profissão docente, em geral? E na resolução de problemas, face ao contexto atual? Questão 12 – Como Diretor de um Centro de Formação, diga-me, quais são as necessidades que considera de maior importância para a Formação Contínua. Questão 13 –Quais são os aspetos que provocam maior satisfação aos Diretores dos Centros de Formação? Questão 14 – E quais são os aspetos que provocam maior insatisfação no sistema da Formação Contínua? Descreva os problemas

	Diretores dos Centros de Formação. - Indicar quais são os aspetos que provocam maior insatisfação no sistema da Formação Contínua. - Descrever os problemas mais pertinentes que atualmente existem no Sistema da Formação Contínua.	mais pertinentes que atualmente existem no Sistema da Formação Contínua. Questão 15 – Quer dizer mais alguma coisa sobre o assunto? Em caso afirmativo, descreva por favor, o que pretende destacar. <i>Muito obrigado pela sua colaboração.</i>

Anexo 4 - Análise de conteúdo das entrevistas semiestruturadas

Quadro 4.1 – Análise de conteúdo do Bloco II- o Diretor: motivação e constrangimentos do cargo e desempenho de funções.

Categoria	Subcategori a	Unidade de registo	Unidade de contexto
O Diretor: motivaçã o e constrang imentos do cargo e	Razões da candidatura ao cargo de Diretor (Questão 1)	Experiência anterior no cargo.	DRLVT: “era assessor pedagógico da anterior direção” DRC : “Esta é a minha segunda experiência como diretor de centro de formação. Fui diretor dos primeiros centros de formação, no caso, no concelho de Figueiró dos Vinhos, Castanheira de Pera e Pedrógão Grande em 92.” DRN : “fui durante dez anos orientador de estágio do ramo educacional” DRA: “Sempre estive muito ligada ao centro, nomeadamente através de conversas informais e também na organização”
		Conhecime ntos anteriores sobre os CFAE.	DRLVT: “desde 92 que acompanhava o trabalho dos centros de formação, quer como membro da comissão pedagógica, quer depois como assessor técnico-pedagógico.” DRN: “fui diretor do PRÓfessor desde o dia 12 de novembro de 92 até 2008, altura em que nos fundimos com o que CFAS”
		Motivação intrínseca (gosto).	DRLVT: “Eu já trabalhava com o centro de formação. Portanto, era assessor pedagógico da anterior direção”. DRC: “considero que os centros de formação são uma ferramenta importante para o desenvolvimento organizacional das organizações escolares.”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
desempenho de funções.			DRN: “Os centros começaram a aparecer na neblina, não é? Portanto, começou-se a pensar que podiam surgir estruturas parecidas com isso. Portanto, e isto, estamos a falar de 1990 ou coisa parecida com isso, e nessa altura já eu via no horizonte essa possibilidade e achava extremamente interessante, passar da formação inicial para a formação contínua” (...) “numa sala de aula, contribuo para a modificação de um conjunto de alunos. Aqui contribuo para a modificação de 20.000 alunos. Portanto, é essa a minha grande motivação.”
		Indicar outras	DRLVT: “conhecia bem o trabalho e era uma pessoa que gostava do trabalho, gostava da dinâmica do centro e considerei que era uma área onde eu poderia realmente também potenciar contributos que mantivessem a dinâmica do centro” DRA: “foi na sequência da aposentação da diretora que estava anteriormente”
	Constrangimentos do cargo de um Diretor de Centro de Formação. (Questão 2)		DRLVT : “não se traduziu numa fórmula que possibilitasse que o centro tivesse os recursos humanos necessários, para, digamos, de uma forma eficiente e de uma forma, digamos, ideal, o centro pudesse prestar um bom serviço aos associados”
		Falta de apoio dos organismos centrais do Ministério da Educação e da Ciência.	DRLVT: “Mas há constrangimentos, mas há constrangimentos que inclusivamente matam o próprio trabalho do centro, porque não havendo programas de financiamento, programas institucionais, programas POPHs, etc., os centros não funcionam, não trabalham, portanto, não desenvolvem absolutamente atividade nenhuma” DRC: “Às vezes não é muito agradável, porque gostaríamos de ter um pouco mais de apoio”.
		Falta de autonomia financeira.	DRLVT: “há constrangimentos que inclusivamente matam o próprio trabalho do centro, porque não havendo programas de financiamento, programas institucionais, programas POPHs, etc., os centros não funcionam, não trabalham, portanto, não desenvolvem absolutamente atividade nenhuma.” DRC: “O único constrangimento que eu sinto neste momento é que não há financiamentos.” DRN : “Outro constrangimento. Nós candidatávamo-nos a financiamento em julho e tínhamos a resposta de financiamento às vezes em novembro ou dezembro e depois arrancávamos com o plano, que era anual. Era anual, era o civil. O ano civil é uma coisa que não diz nada às escolas.” DRA: “desde 2010 que não há financiamento para as ações de formação contínua dos docentes e dos não docentes, é

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
			efetivamente o problema financeiro que nos causa constrangimentos, porque os professores continuam a procurar formação”
		Não há constrangimentos.	DRLVT: “É um trabalho que o diretor do centro de formação queira desenvolver, que eu não considero que haja constrangimentos.” DRN: “eu não os sinto, porque quando os sinto, eu arranjo maneira de os resolver”
		Falta de enquadramento jurídico dos Centros como organização.	DRLVT : “Eles, por si só, não funcionam, não são uma figura jurídica, porque a entidade é a escola onde o centro de formação está sediado. E esse é que eu acho que é o grande constrangimento.” DRN: “E – Porque o centro, como entidade jurídica, não existe, não é?” DRN. – Não existe.” DRA: “o centro não existe enquanto entidade jurídica.”
		Indicar outras	DRC: “Parece que ainda falta uma cultura de gestão, de direção, como lhe queiramos chamar, em que esta coisa da formação seja focalizada para o todo e não pensada apenas (...) no indivíduo” DRN: “Nunca pusemos em causa que houvesse áreas prioritárias, tem todo o direito de as fazer. Agora, fechavam nisso. Houve alturas em que eram quatro temas e acabou. Não há mais nada.(...) Esse era o constrangimento que nós tínhamos de facto. E também o limite de financiamento, não é?”
	Desempenho de funções dos Diretores dos Centros de Formação. (Questão 3)	Opinião positiva/favorável	DRLVT: “Tenho uma opinião muito positiva e muito favorável e isso foi visível, resulta e fundamenta-se também na constatação, que não é apenas empírica.” DRC: “A conclusão que alguém de fora pode tirar (...) do desempenho, do cargo que os diretores têm feito é altamente positiva.” Ou seja, considerando que o centro existe para dar formação, ou melhor, organizar formação para pessoal docente e não-docente, este desempenho tem sido altamente positivo e altamente eficaz” DRA: “penso que cada diretor de centro tenta dinamizar o seu centro e fazer o melhor que pode.”
		Opinião negativa/desfavorável	DRN: “E – Há diretores de centro de formação pessimistas... Por exemplo...” (...) “muita gente que, por formação, por contexto, pelo que seja, está afastada um pouco de padrões de excelência, podia aproximar-se desses quadros de referência”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
		Atitude face à avaliação dos outros	DRN: “não faz qualquer sentido, na minha perspetiva, que um sistema de avaliação deste centro seja um e o do lado seja outro, e os 32 têm cada um o seu” DRC: “mesmo naquelas alturas em que houve quebra de financiamento, os centros continuaram a proporcionar formação. DRA: “eu não tenho nem conhecimento, nem iria pronunciar-me sobre o desempenho dos diretores dos centros de formação”

Quadro 4.2 –O Centro de Formação como Organização: políticas e dinâmicas (questões 4 a 8).

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
	Modo como é elaborado o Plano de Formação. (Questão 4)	Formas de comunicação	DRC: “há grande comunicação. Portanto, uma forma de funcionamento da organização é através do <i>e-mail</i> e contacto telefónico, isto é diário” DRN: “criámos um protótipo, criámos uma espécie de uma <i>checklist</i>, uma... São <i>guidelines</i> no fundo, não é? Não é uma <i>checklist</i>, são mais <i>guidelines</i>. Portanto, são linhas de orientação, que todas as escolas têm, mas não são vagas, portanto, é um instrumento, é um ficheiro, digamos assim, do <i>Word</i> e que a escola, indo por ali abaixo, vai preenchendo os espaços e no final tem o seu plano de formação.” DRA: “Portanto, está esquematizado todo o processo que nós temos que seguir para fazer a organização da

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
O Centro de Formação o como Organiza-ção: políticas e dinâmicas.			ação de formação, para seleccionar os formandos... (...) Com regulamento próprio”
	Modo como é divulgado o Plano de Formação. (Questão 4)	Uso da página do CFAE	DRN: “dantes havia uma revista de papel, que se distribuía por todas as pessoas. A partir do momento em que estes meios evoluíram, não temos nada disso. Temos é o nosso <i>site</i> onde tudo está divulgado.”
	Modo como é feita a articulação com as Escolas. (Questão 4)	A partir das propostas das escolas	DRC: “cada escola fará, elaborará o seu plano (...)de formação e agora em novembro vamos juntá-los todos e vamos ver o que é que é comum. Aquilo que for comum será prioritário” . “Quando tenho documentos que eles tenham que assinar ou qualquer coisa, vou passando pelas escolas” DRN: “Tentámos que as escolas construíssem, de facto, planos de formação efetivos, reais.”
	Mudanças significativas no funcionamento dos Centros de Formação, de 2008 até hoje. (Questão 5)	No paradigma no Sistema de Formação Contínua.	DRN: “Os professores pensaram que a formação contínua era um meio para mudar de escalão ou para obter créditos, o que é mentira. As escolas sabiam que a formação contínua é uma alavanca para mudar processos, para tornar o serviço melhor” DRLVT: “só no primeiro semestre deste ano foram acreditadas mais 15% de ações de formação com os centros de formação do que no ano todo, portanto no ano de 2011” “Uma mudança de paradigma, uma formação, uma formação <i>à la carte</i> ou uma formação em cascata para uma mudança de ponto central de interesse dessa formação, quer enquanto ponto de partida das propostas de formação, quer enquanto, portanto, beneficiários dessa formação, que passou realmente dos ministérios, das estruturas do ministério políticas e das direções gerais para as escolas.”
		Na Rede Nacional dos Centros de Formação.	DRN: “Aliás, formalmente, legalmente, em 2008 mudou tudo. Em 2008, portanto, deu-se a fusão dos centros por um lado, e mobilizou até um despacho, e no outro despacho foi definido o que é isso, o plano de formação das escolas, como é que devia ser feito.”
		Mudança nas dinâmicas dos CFAE.	DRC: “A formação diminuiu” DRA: “nós temos escolas associadas a cento e poucos quilómetros, a mais de uma hora de distância. E neste momento, em que não há financiamento para as deslocações, portanto, como está a ver, é complicado para os professores terem que arcar com esta despesa”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registro	Unidade de contexto
		No financiament o dos CFAE.	DRC: “Não há financiamento, há centros de formação. Ou os centros de formação oferecem formação, ou então não vale a pena existirem. Como não obtêm financiamento, têm que oferecer financiado. Foi à conclusão que a comissão pedagógica chegou aqui neste e, por conseguinte, para o ano haverá de certeza absoluta um bom plano de formação, uma oferta de um bom plano de formação, segundo as necessidades que forem apresentadas.”
		Na dinâmica do funcionamen to dos Centros de Formação.	DRN: “De um momento para o outro, nós passámos de planos, das tais 60 ações para 60 professores, passámos a cinco ações ou dez ações para 60 professores, e, portanto, os planos tornaram-se exequíveis e respondendo exatamente ao que as escolas pretendiam. Portanto, isto foi uma boa medida, essa de 2008, e ajudou a perceber isto.”
		Aumentou, no geral, a oferta de Formação Contínua.	DRN: “Nós estamos a fazer muito mais formação do que fazíamos antes e estamos a fazer sem qualquer financiamento.” “Disparou. (...)Nós, com à vontade, posso dizer, fazemos duas a três vezes mais formação do que fazíamos antes” DRA: “Não, o volume de formação oferecido não tem aumentado”
		Aumentou a autonomia pedagógica dos CFAE.	DRLVT: “os projetos nascem das escolas, não é? Nascem das escolas. Nascem dentro das escolas, dos seus conselhos pedagógicos, dentro dos seus planos de formação, dentro dos seus planos de atividades anuais” E2A: DRN: “E – Pois. Com maior liberdade na ação, também, não é? É.”
		Aumentou a articulação entre os Centros de Formação e as Escolas Associadas.	DRN “passámos a servir muito mais as escolas, pelas razões que vimos, do que servir os professores” DRLVT: “os centros também vão trabalhando, vão tendo oportunidade de trabalhar esse novo paradigma, em que os projetos nascem das escolas, não é? Nascem das escolas. Nascem dentro das escolas, dos seus conselhos pedagógicos, dentro dos seus planos de formação”
		Aumentou o trabalho burocrático dos CFAE.	DRLVT: “A grande dificuldade é uma dificuldade resultante da reorganização dos centros de formação. No nosso caso, nós estamos neste momento a fazer o trabalho correspondente àquilo que era o trabalho de quatro centros de formação.”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
		Aumentou a bolsa de formadores internos nos CFAE.	DRC: “Depois, na altura das TIC ou do plano tecnológico, aumentou”
		Pouca mudança	DRC: “Não vejo grande mudança”
	Políticas de decisão implementadas pelos Centros de Formação. (Questão 6)	Prioridades dos Centros de Formação, desde 2008.	DRLVT: “O centro de formação (...) tenta estar atento e define áreas transversais que decorrem, digamos, de sinais que provêm da tutela, do Ministério: educação para a Saúde, uma área prioritária; educação para a Ciência, uma área prioritária, não é? E depois responde em sede de comissão pedagógica, organizando dossiers e acreditando áreas ou propostas de ações de formação, que são das escolas, que têm a ver com os planos de formação das escolas e com o seu projeto educativo” (pág. 5) E2A: “Desde que veio o plano tecnológico e a entrada da avaliação de (...)Desempenho e da Língua Portuguesa e da Matemática, as prioridades... Como não havia outro financiamento, as prioridades eram estas, que eram propostas de cima (...)não se conseguia estabelecer uma prioridade por total incompetência financeira para isso” DRN: “A prioridade máxima é, evidentemente, dar respostas às necessidades das escolas e cada vez menos responder às necessidades individuais” DRA: “não existindo cofinanciamento, nós temos que recorrer a parcerias, a projetos, projetos de escolas, projetos da rede de bibliotecas escolares”
		Decisão da Comissão Pedagógica	DRLVT: “quem define as prioridades é a comissão pedagógica do centro de formação”
		A bolsa de formadores internos é reduzida.	E1CR: DRC: “Neste momento, a bolsa de formadores é virtual. Porque as pessoas estão cansadas.”
		A bolsa de formadores internos resolve.	DRLVT: “Temos uma bolsa de formadores internos que nos vão resolvendo os problemas mais prioritários e mais emergentes”
	Modalidades de Formação mais oferecidas pelos Centros de	Oficina de formação.	E1CR: E2A: DRN: “fizemos a transição e passámos a ter muitas mais oficinas do que cursos ou, se quisermos, formação menos escolarizada” “São mais oficinas do que cursos”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
	Formação. (Questão 7)		
	Razões que levam os Docentes a candidatarem-se às Ações de Formação. (Questão 7)	Necessidade diagnóstica e Obrigatoriedade	DRLVT: “Um levantamento de necessidades que é feito dentro do agrupamento, que é aprovado em sede de conselho pedagógico, que é definido como uma área que é uma necessidade específica, pontual, técnica, pedagógica (...)Um modelo, portanto, de formação certificada, que tem esse duplo benefício, que é o benefício, por um lado, de corresponder a uma necessidade de formação diagnosticada e concretizar-se.” DRC: “E – (...)os fatores que levam os professores a escolher determinada ação de formação, embora alguma tenha sido mesmo obrigatória, o caso da avaliação de professores...” DRN: “hoje em dia, não fazemos formação no centro, fazemos formação nas escolas. Portanto, quando a pessoa acaba a formação, percebeu que trabalhou com os colegas para resolver um determinado problema da escola e a formação prolonga-se no tempo e no espaço, o que é um aspeto interessante. Portanto, essas questões da tal motivação de querer fazer formação só pelos créditos, não-sei-quê, hoje em dia isso dilui-se”
	Grau de participação dos Docentes nas Ações de Formação. (Questão 7)	Elevada	DRLVT: “É total. Nós temos formação, que é uma formação declarada pelo próprio agrupamento ou pela própria escola, e é uma formação, muita dela, com sucesso ao nível da adesão” E2A: DRN: “Fazemos questão que se veja” DRA: “ficamos com muitos candidatos não selecionados por não poderem ser todos selecionados. Portanto, ficamos sempre com lista de suplementes, digamos assim”
	Maiores dificuldades com que se debatem os Centros de Formação. (Questão 8)	Aumento do trabalho burocrático.	DRC: “O trabalho burocrático? (...)Não há diferença maior” DRN: “E – Já agora, tinha aqui uma questão. Em síntese, pode dizer-se que, depois de 2008, o trabalho burocrático não aumentou. – É igual.”
		Financiamento, recursos humanos e reorganização	DRLVT: “A grande dificuldade é uma dificuldade resultante da reorganização dos centros de formação. No nosso caso, nós estamos neste momento a fazer o trabalho correspondente àquilo que era o trabalho de quatro centros de formação.”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
		ão dos CFAE,	DRC: “quando deixou de haver financiamento, ainda houve pessoas que se disponibilizaram, nomeadamente nas áreas da TIC..., se disponibilizaram dar formação, mas a par das tantas disseram: “Estou cansado.” DRN: “Gostávamos de ter financiamento, evidentemente. Precisávamos de ter recursos humanos, de facto “

Quadro 4.2. – Análise de conteúdo das entrevistas: A Liderança no Centro de Formação como Organização (questões 9 a 10)

Categoria	Subcategori a	Unidade de registo	Unidade de contexto

		Liderança democrática.	DRA: “Eu aqui, efetivamente, não sinto que os meus passos sejam, por assim dizer, tolhidos. Portanto, eu sinto que tenho a liberdade para tomar as decisões, levando sempre a sede de comissão pedagógica, evidentemente, até porque há decisões que têm mesmo que passar pela comissão pedagógica, no entanto, são normalmente as minhas opiniões, as minhas... Enfim, as minhas propostas são normalmente bem acolhidas pela comissão pedagógica e por parte da escola sede, portanto, há um bom relacionamento”
		Várias Lideranças	DRLVT: “Isso é variável. (...) A liderança, isso é um problema, não é? É um problema que ainda não está estudado, porque não liderança, há lideranças. (...)Nós temos lideranças de todo o tipo e feitio” DRA: “Há de tudo. Há o “quero, posso e mando”. Há o ditador democrático. (...)Ou democraticamente ditador. Ditador entre aspas (...)Há aquele que é o diretor bonzinho, porreirinho, mas que aparentemente parece que não toma decisões, aparentemente... (...)Uns mais institucionais, mais administrativos, outros mais filósofos, mais por uma ideia, por um objetivo, por um conceito e aquela questão administrativa”
		Sem opinião definida	DRN: “Não tenho dados suficientes para classificar. Eu não conheço a prática deles. Teria que estar com eles, no seu contexto, para perceber a prática que eles têm.”
	Grau de autonomia dos Centros de Formação. (Questão 10)	Somente autonomia pedagógica.	DRLVT: “A autonomia é uma autonomia que, por um lado, é uma autonomia que é segura, é confortável. Porquê? Porque nós não temos responsabilidade financeira pelo centro, não é?” “nós não temos autonomia pedagógica. A autonomia pedagógica do centro é as necessidades das escolas.”
		O Diretor tem grande autonomia.	DRLVT: “eu, por exemplo, sinto que tenho muita autonomia, não é? Nós temos muita oferta de formação e muitos projetos que não dependem da comissão pedagógica, dependem da direção do centro” DRA: “não havendo o tal vínculo jurídico, não existindo desse vínculo jurídico há, por

			assim dizer, maior grau de autonomia por parte dos centros de formação, apesar de haver, pronto, decisões que estão dependentes da comissão pedagógica também. Bem, mas há por assim... Em termos de decisão, em termos de... Em síntese, em termos de autonomia, há uma grande autonomia por parte do centro de formação” “Quase que nos dão, pelo que eu conheço, quase que nos dão carta branca...”
		Sem autonomia pedagógica	DRLVT: “nós não temos autonomia pedagógica. A autonomia pedagógica do centro é as necessidades das escolas”

Quadro 4.3. – Análise de conteúdo das entrevistas: O Modelo da Formação Contínua. (questões 11 a 15)

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
O Modelo da Formação Contínua	Papel da Formação Contínua na melhoria da profissão docente (Questão 11)	Resolução de problemas.	DRLVT: “não são feitos estudos de impacto dessa mesma formação” DRN: “quando as escolas identificam os problemas, e assim os saibam identificar, depois terão que ver, face ao problema que encontram, se uma dimensão de formação poderá ajudar a resolver. E aí, quem dá a formação. Não concebemos formação feita por outra razão que não seja para resolver problemas.” “não é a formação inicial que resolve o problema da formação dos professores; prepara-os, mas depois tem que haver uma manutenção, porque as coisas estão sempre a mudar.” DRA: “Não resolverá todos, até porque os problemas se apresentam diferentes às vezes a diferentes pessoas, mas penso que sim, penso que ajuda a resolver problemas”
		Resolve os problemas práticos das escolas.	DRA: “é verdade que há alguma formação que é diretamente vocacionada para a resolução de problemas nas escolas. Portanto, a perceção é que sim. Agora, falta prová-lo.” DRA: “se forem detetados problemas comuns, tentar que haja uma ação que possa responder àquele problema, mas nesse sentido, efetivamente, o melhor é que a escola tente, juntamente, portanto, em parceria com o centro, que haja uma formação que dê resposta àquela necessidade”
		Valoriza os percursos individuais de formação.	DRA: “penso que a formação contínua é indispensável para o bom desempenho profissional em qualquer profissão”
		Sem estudos de impacto	DRLVT: “não são feitos estudos de impacto dessa mesma formação, portanto, nós fazemos inquéritos no fim de cada ação, mas é evidente que os professores não conseguirão, muitos deles, medir ou ter uma ideia muito próxima sobre o impacto que a formação que tiver ou vai ter ou vai resultar na sua atividade profissional” DRN
		Melhoria do Sistema de Formação Contínua	DRA: “obviamente que a formação contínua contribui para a melhoria da (...)profissão docente, melhoria do sistema.”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registro	Unidade de contexto
	Necessidades de maior importância para a Formação Contínua (Questão 12)	Financiamento	DRLVT: “À boa maneira portuguesa, nós colocamos sempre como o grande problema a questão do financiamento. Eu não considero. Não considero isso neste momento.” DRA: “as necessidades neste momento, como em tudo, seria o financiamento”
		Recursos humanos de apoio.	DRC: “seria necessário que (...)parte do horário de alguns docentes, vamos àqueles que têm creditação e qualificação, sejam (...)Canalizados para formação interna”
		Atender a todos os Agrupamentos e às necessidades de formação	DRLVT: “a grande dificuldade que nós temos é conseguirmos corresponder integralmente a todos os agrupamentos e às necessidades de formação sentidas, nascidas, diagnosticadas dentro de cada um dos agrupamentos”
		Maior dinamismo do Conselho Científico da Formação Contínua	DRN: “Precisávamos de ter um conselho científico mais dinâmico, que estivesse mais atualizado”
	Aspetos que provocam maior satisfação aos Diretores dos Centros de Formação. (Questão 13)	Grande autonomia do Diretor	DRLVT: “da parte deste centro de formação e deste diretor, ele considera que não há estrangulamentos, não há limitações do ponto de vista pedagógico, do ponto de vista enquadrador, do ponto de vista legal, do ponto de vista do relacionamento com os públicos com quem trabalha, não há problemas”
		Realizar círculos de estudos para resolver problemas identificados	DRC: “O que me provocaria a mim maior satisfação é conseguir arranjar, nos vários agrupamentos que tivessem sinalizado duas ou três questões, dois ou três problemas da escola: de funcionamento, coletivo, qualquer coisa, e que, para resolver esses dois ou três problemas, se criasse uma estrutura de seis, sete, oito, nove professores em círculos de estudos a resolver esta questão.”
		Visibilidade da página do CFAE	DRN: “Cada um arranja a satisfação como entende, e naquilo que entende. E eu tenho muita satisfação a olhar para a nossa página.”

Categoria	Subcategoria	Unidade de registo	Unidade de contexto
		Satisfação do formando no final da ação de formação	DRA: “no final de uma ação de formação, em que é feita a avaliação da formação, em que as pessoas efetivamente se deslocam cerca de 100 km para cá e 100 km para lá, é, no final, as pessoas ficarem realmente com a sensação de que valeu a pena, de que não foi em vão aquele sacrifício, digamos assim”
	Aspetos que provocam maior insatisfação no sistema da Formação Contínua (Questão 14)	Falta de financiamento e constrangimentos	DRLVT: “a grande entropia resulta muitas vezes de nós termos excelentes projetos centrados nas escolas e não conseguimos concretizá-los por questões de financiamento” DRN: “Como diretor do centro, apenas os constrangimentos de que eu lhe falei. São a única insatisfação.”
		Diminuiu a importância da Formação Contínua	DRC: “A importância da formação contínua ter decrescido
		Não responder à procura de formação	DRA: “O que me causa mais insatisfação é efetivamente quando os professores nos procuram, enfim, a perguntar por formação e nós temos que dizer que não temos”
	Problemas mais pertinentes que atualmente existem no Sistema da Formação Contínua. (Questão 14)	Acreditação de ações de formação com menor número de horas (5 ou 6)	DRC: “Acho que o futuro regime jurídico ou a própria comissão científica pedagógica devia permitir uma acreditação (...)inferior. Cinco, seis horas, eventualmente, mínimo. Tanto que não é precisa tanta hora de formação ao longo do ciclo avaliativo.”
	Avaliação de desempenho Docente. (Questão 15)	Gestão do processo	DRLVT: “Resultou para o centro de formação apenas a gestão do processo”
	Outros aspetos do atual Modelo da Formação Contínua. (Questões 11 a 15)	Descentralizou-se mais.	DRLVT: “Descentralizou-se. A própria iniciativa. Portanto, o que mudou foi: deixámos de ter formação em cascata”
		Tem mais constrangimentos.	DRLVT: “o trabalho cresceu, cresceu exponencialmente, mas houve... Na realidade, aquilo que foi considerado como um estrangulamento”
		Responde às necessidades das Escolas.	DRLVT: “ajuda a resolver lacunas, necessidades, deficiências, quer do sistema, quer da própria prática científico-pedagógica dos docentes”

Anexo 5 –Questionário definitivo

QUESTIONÁRIO CENTROS DE FORMAÇÃO

Caro(a) Colega:

O presente questionário surge no âmbito do trabalho de investigação do Doutoramento em Educação da Universidade Aberta.

Pretendemos efetuar um estudo que tem como objetivo conhecer as Políticas e Dinâmicas dos Centros Formação Contínua de Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. O nosso interesse centra-se na análise da estrutura organizacional dos CFAE's como organizações escolares, pelo que é importante saber o que pensam os seus Diretores.

Vimos pedir-lhe que responda com toda a sinceridade às questões formuladas. Por razões éticas e profissionais, comprometemo-nos a fazer uso dos dados recolhidos, unicamente para fins da presente investigação.

O anonimato das respostas será totalmente garantido.

I – PERFIL DO DIRETOR DO CENTRO DE FORMAÇÃO.

1 – Idade ____ anos

2 – Género: Feminino ☐ Masculino ☐

3 – Anos de serviço docente (inclua o atual) ____

4 – Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)

(Por favor, assinale a ou as situações que correspondem ao seu caso)

Pré - escolar ☐ 1.º Ciclo do Ensino Básico ☐

2.º Ciclo do Ensino Básico ☐ 3.º Ciclo do Ensino Básico ☐ Ensino Secundário ☐

5- Grupo de Recrutamento _____

6 – É Docente: (Por favor, assinale a situação que corresponde ao seu caso)

do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce ☐

do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola ☐

do Quadro de Zona Pedagógica ☐ Contratado ☐

7 – Habilitações Literárias: (Por favor, assinale a situação que corresponde ao seu caso)

Bacharelato ☐ Licenciatura/DESE ☐

Pós-graduação ☐ Área _____ Mestrado ☐ Área _____

Doutoramento ☐ Área _____

Outras. Quais? ☐ _____
8- Formação Especializada: Sim ☐ Área_____ Não ☐
9 – Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual) _____

II – CARATERIZAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO

10 – Número de Docentes afetos ao Centro de Formação: *(Por favor, assinale uma cruz num só quadrado)*
Até 1000 Docentes ☐ De 1001 a 1500 Docentes ☐
De 1501 a 2000 Docentes ☐ De 2001 a 2500 Docentes ☐
Mais de 2500 Docentes ☐
11 – Número de Assistentes Operacionais e Assistentes Administrativos afetos ao Centro de Formação: _____
12 – Número de Agrupamentos de escolas afetos ao Centro de Formação: _____
13 – Número de Escolas não agrupadas afetas ao Centro de Formação: _____
14 – Número de distritos da área de abrangência do Centro de Formação: _____
15 – Número de Ações de Formação previstas no último ano. _____
16 - Número de Ações de Formação realizadas no último ano. _____
17 – Número de Projetos considerados Inovadores iniciados _____
18- Número de Ações de Formação não financiadas realizadas no último ano _____

III – DINÂMICAS DOS CENTROS DE FORMAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE ESCOLAS (CFAE)

Apresentam-se a seguir algumas frases relativas aos Centros de Formação, distribuídas pelas seguintes áreas:
A - . Objetivos
B – Competências
C – Papel dos Centros de Formação
D – Constrangimentos
E – Dinâmicas
F – Diretores
G - Modalidade de Ação de Formação Contínua
H - Bolsa de formadores

Pedimos-lhe que relativamente a cada uma dessas frases se posicione quanto ao seu grau de concordância, **assinalando com um X** a sua opção e **utilizando a seguinte escala:**

1- Discordo totalmente	2- Discordo	3- Não concordo nem discordo	4- Concordo	5 – Concordo totalmente

A – Objetivos

Os Centros de Formação das associações de escolas (CFAE) cumprem os objetivos de ...	1	2	3	4	5
1-... incentivar a autoformação.					
2-... incentivar a prática de investigação.					
3-... incentivar a inovação educacional.					
4- ...promover a identificação das necessidades de formação.					
5- ... dar resposta às necessidades de formação identificadas pelos estabelecimentos de educação e ensino associados.					
6- ... dar resposta às necessidades de formação identificadas pelos educadores e professores.					
7- ... dar resposta às necessidades de formação manifestadas pelos estabelecimentos de educação e ensino associados.					
8- ... dar resposta às necessidades de formação manifestadas pelos educadores e professores.					
9- ... fomentar o intercâmbio de experiências pedagógicas.					
10- ... fomentar a divulgação de experiências pedagógicas.					
11- ... adequar a oferta à procura de formação.					

B – Competências					
Os Centros de Formação das associações de escolas (CFAE) cumprem as competências de ...	1	2	3	4	5
12 - ... formar os docentes.					
13 - ... promover as ações de formação contínua.					
14 - ... elaborar planos de formação.					
15 - ... coordenar projetos de inovação.					
16 - ... apoiar projetos de inovação.					
17 - ... promover a articulação de projetos desenvolvidos.					
18 - ... criar centros de recursos.					
19 - ... gerir centros de recursos.					

C – Papel dos Centros de Formação

Os Centros de Formação das associações de escolas (CFAE) ...		1	2	3	4	5
20 - ...ajudam a criar parcerias entre Agrupamentos/ Escolas não agrupadas .						
21 - ... são importantes para o desenvolvimento organizacional das escolas.						
22 - ... constituem uma mais-valia para os Docentes a nível da evolução da sua Carreira.						
1- Discordo totalmente	2- Discordo	3-Não concordo nem discordo	4- Concordo	5 – Concordo totalmente		

Os Centros de Formação das associações de escolas (CFAE) ...	1	2	3	4	5
23 – ... constituem uma mais-valia para os Docentes a nível da quebra do isolamento.					
24 – ... constituem uma mais-valia para os Docentes a nível do melhoramento das suas práticas pedagógicas.					
25 – ... constituem uma mais-valia para os Docentes a nível do melhoramento das suas competências pedagógicas.					
26- ... constituem uma mais-valia para as escolas na promoção do seu desenvolvimento.					
27- ... constituem uma mais-valia para a melhoria da inovação tecnológica das escolas.					
28 - ... constituem uma mais-valia para a imagem do sistema educativo.					
29 - ... constituem uma mais-valia para a reorganização da rede dos Estabelecimentos de Ensino e Educação.					
30 - ... são garantes da formação centrada nas escolas.					
31 – ... contribuem para uma maior autonomia das escolas.					
32 - ... são importantes para a concretização da avaliação externa de desempenho docente.					
33 - ...promovem a inovação.					
34 - ...promovem a criatividade.					
35 - ...desenvolvem a comunidade educativa local.					

D – Constrangimentos

Os constrangimentos dos Centros de Formação são ...	1	2	3	4	5
36 – Falta de enquadramento jurídico como organização.					
37 - Estruturas muito burocráticas.					
38 - Estão muito centrados no seu diretor.					
39 – Volume de problemas a resolver.					

40- Falta de financiamento para a Formação.						
41- Dificuldade em contratar formadores externos.						
42- Dificuldade em arranjar formadores internos.						
43- Falta de autonomia financeira.						
44 - Apenas têm autonomia pedagógica.						
45 – Apenas têm autonomia administrativa.						
46 - Falta de recursos humanos de apoio.						
47-Aumento da sua área de influência geográfica.						
48- Falta de apoio dos organismos centrais do Ministério da Educação e da Ciência.						
49- Falta de colaboração das Escolas Associadas.						
50- Volume de trabalho na gestão do processo de Avaliação de Desempenho Docente (ADD).						
51- Reduzida procura de formação por parte dos Docentes.						
52- Atraso na identificação das necessidades de formação.						
53- Dificuldades na elaboração do Plano de Formação.						
54- Desmotivação dos Docentes.						
55- Grande dependência da Escola – Sede.						

E – Dinâmicas

De 2008 até hoje tem –se verificado que ...				1	2	3	4	5
56- ... houve mudança de paradigma no Sistema de Formação Contínua.								
57- ... houve somente mudança na Rede Nacional dos Centros de Formação.								
58- ...houve mudança nas dinâmicas dos CFAE.								
59- ...houve somente mudanças no financiamento dos CFAE.								
60 - ...houve apenas mudanças no volume de formação disponível.								
61 - ...houve mudança na dinâmica do funcionamento dos Centros de Formação.								
1- Discordo totalmente	2- Discordo	3- Não concordo nem discordo	4- Concordo	5 – Concordo totalmente				

De 2008 até hoje tem –se verificado que ...				1	2	3	4	5
62 – ...aumentou, no geral, a oferta de Formação Contínua.								
63- ...aumentou a inovação dos CFAE.								
64- ...aumentou a oferta de Formação Contínua adequada às necessidades dos Docentes.								
65- ...aumentou a oferta de Formação Contínua adequada às necessidades das Escolas.								
66- ...aumentou a autonomia pedagógica dos CFAE.								
67- ...aumentou a articulação entre os Centros de Formação e as Escolas Associadas.								
68 - ..aumentou a procura de Formação Contínua.								
69 - ..aumentou a proximidade Centros de Formação – Escolas Associadas.								
70 - ...aumentou a solicitação das Escolas aos CFAE.								
71 - ...aumentou o trabalho burocrático dos CFAE.								
72 – ...aumentou a bolsa de formadores internos nos CFAE.								

F – Diretores

Os Diretores dos Centros de Formação têm exercido ...				1	2	3	4	5
73 - ... liderança <i>laissez faire</i> – <i>laissez passer</i> .								
74 - ... liderança democrática.								
75 - ... liderança proativa.								
76 – ... liderança para as tarefas (burocrática).								
77 - ...liderança para as relações.								

78 - ... liderança transformacional (mudança).					
79 - ... ausência de liderança.					

G - Modalidade de Ação de Formação Contínua

A modalidade de Ação de Formação Contínua que tem sido mais implementada é ...	1	2	3	4	5
80 - ... oficina de formação.					
81 - ... curso de formação.					
82 - ... círculo de estudos.					
83 - ... projeto.					
84- ... estágio.					
85- ... seminário.					
86- ... módulo de formação.					

H - Bolsa de formadores

A bolsa de formadores ...	1	2	3	4	5
87 - ... internos é pouco diversificada.					
88 - ... externos é pouco diversificada.					
89- ...internos é reduzida.					
90 - ... externos é maioritariamente constituída por Professores do Ensino Superior.					

IV – REGIME JURÍDICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES

Apresentam-se a seguir algumas frases relativas ao enquadramento legal da Formação Contínua, distribuídas do seguinte modo:

A - . Princípios

B – Objetivos

C – Competências

Pedimos-lhe que relativamente a cada uma dessas frases se posicione quanto ao seu grau de concordância, **assinalando com um X** a sua opção e **utilizando a seguinte escala**:

2- Discordo totalmente	2- Discordo	3- Não concordo nem discordo	4- Concordo	5 – Concordo totalmente

A - Princípios

O Sistema de Formação Contínua cumpre os princípios de ...	1	2	3	4	5
91 - ... liberdade de iniciativa das instituições vocacionadas para a formação.					
92 - ... progressividade das ações de formação.					
93 - ... adequação às necessidades do sistema educativo.					
94 - ... descentralização funcional do próprio sistema.					
95 - ... descentralização territorial do próprio sistema.					
96 - ... associação entre escolas.					
97 - ... valorização da comunidade educativa.					
98 - ... associativismo docente, na vertentes pedagógica.					
99 - ... associativismo docente, na vertente científica.					
100- ... associativismo docente, na vertente profissional.					
101 - ... contextualização dos projetos de formação.					
102 - ... contextualização dos projetos da oferta formativa.					
103 - ... adequação às necessidades de formação das escolas.					

104 - ... adequação às necessidades de formação dos docentes.					
105 - ... adequação às prioridades de formação das escolas.					
106 - ... adequação às prioridades de formação dos docentes.					
107 - ... autonomia científico-pedagógica das entidades formadoras.					
108- ... cooperação institucional entre estabelecimentos de ensino.					
109 - ... promoção de uma cultura de monitorização e avaliação.					
110 - ... promoção de uma cultura de avaliação.					

B – Objetivos

O Sistema de Formação Contínua concretiza os objectivos de ...	1	2	3	4	5
111 - ... melhoria da qualidade do ensino.					
112 - ... melhoria da qualidade das aprendizagens.					
113- ... aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes.					
114- ... incentivo à autoformação.					
115- ... incentivo à prática da investigação.					
116- ... incentivo à inovação educacional.					
117- ... desenvolvimento de capacidades.					
118- ... desenvolvimento de competências.					
119- ... desenvolvimento de saberes.					
120 - ... estímulo aos processos de mudança ao nível das escolas.					
121 - ... estímulo aos processos de mudança dos territórios educativos.					
122 - ... apoio a programas de reconversão profissional.					
123 - ... apoio a programas de mobilidade profissional.					
124 - ... apoio a programas de complemento de habilitações.					
125- ... satisfação das prioridades formativas dos docentes.					
126 - ... desenvolvimento profissional dos docentes.					
127 - ... difusão de conhecimentos.					
128 - ... difusão de competências orientadas para o reforço dos projetos educativos					
129 - ... difusão de competências orientadas para o reforço dos projetos curriculares.					
130 - ... partilha de conhecimentos.					
131 - ... partilha de competências orientadas para o desenvolvimento profissional dos docentes.					

V – MODELO ATUAL DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Apresentam-se a seguir algumas frases relativas ao atual modelo da Formação Contínua.
Pedimos-lhe que relativamente a cada uma dessas frases se posicione quanto ao seu grau de concordância, **assinalando com um X** a sua opção e **utilizando a seguinte escala**:

1- Discordo totalmente	2- Discordo	3-Não concordo nem discordo	4- Concordo	5 – Concordo totalmente

O modelo atual de Formação Contínua ...	1	2	3	4	5
132 - ... responde às necessidades de formação dos Docentes.					
133 - ... descentralizou-se mais.					
134 - ... tem mais constrangimentos.					
135- ... no global, melhorou.					
136 - ... responde às necessidades das Escolas.					
137 - ... está menos dependente dos órgãos centrais do MEC.					
138 - ...proporciona melhor oferta.					

139 - ... responde às necessidades das reformas do sistema educativo.						
140 - ... responde às necessidades identificadas pelas escolas.						
141 - ... interliga o Plano de Formação do Centro de Formação com o Plano de formação das Escolas associadas.						
142 - ... valoriza os percursos individuais de formação.						
143 - ... prioriza a formação centrada na Escola.						
144 - ... resolve os problemas práticos das escolas.						
145 - ... descentraliza as políticas de formação do Ministério da Educação e Ciência.						
146 – ... contribui para a autonomia das escolas.						

147- Por favor, escreva no espaço abaixo algum assunto que não foi formulado neste questionário.

Muito obrigado pela sua colaboração.

Anexo 6 - Matriz de objetivos e conteúdos do questionário definitivo.

Estrutura Parte	Objetivos	Nº e tipo de questões/ nº de itens	Conteúdos	Posição/Pontuação	Fonte da informação
I – Perfil do Diretor do Centro de Formação (DCF)	- Conhecer algumas características pessoais do respondente (idade, género e habilitações literárias); - Saber alguns elementos profissionais do DCF (tempo de serviço, categoria, grupo de recrutamento, setor de ensino, formação especializada e experiência no cargo)	- 4 questões abertas - 2 questões semifechadas - 3 questões fechadas	1- idade; 2- género; 3- anos de serviço docente; 4- setor de ensino; 5- Grupo de recrutamento; 6- categoria 7- habilitações literárias; 8- formação especializada; 9- experiência no cargo	1- ----- 2-Feminino; Masculino; 3-- ----- 4-Pré-escolar; 1º ciclo do EB; 2º Ciclo do EB; 3º Ciclo do EB; Ensino Secundário; 1- ----- 6-Quadro do Agrupamento /Escola onde exerce; Quadro deslocado do Agrupamento/Escola; Quadro de Zona Pedagógica; Contratado; 7-Bacharelato; Licenciatura/DESE; Pós-graduação; Mestrado; Doutoramento; outra; 1- ----- 2- ----- 3- -----	Revisão da literatura: - investigadores com reconheciment o nacional e internacional; - estudos académicos a nível de mestrado e doutoramento; - outros estudos empíricos a nível local.
II – Caraterização do Centro de Formação	- Conhecer o número de recursos humanos afetos ao CF (Docentes,	- 1 questão fechada; - 8 questões abertas	-número de Docentes afetos ao Centro de Formação (CF);	10-até 1000 Docentes; de 1001 a 1500 Docentes; de 501 a 2000 Docentes; de 2001 a 2500	- portaria nº 18039/2008, de 4 de julho; - decreto-lei nº 249/92, de 9 de novembro

	Assistentes Operacionais e Assistentes Administrativos); - Saber o número e tipo de estabelecimentos de ensino afetos ao CF; - Conhecer a abrangência geográfica do CF; - Saber qual o volume de formação do CF;		-número de Assistentes Operacionais e Assistentes Administrativos os -número de Agrupamentos de Escolas afetos ao CF; - número de distritos da área de abrangência do CF; - número de ações de formação previstas no último ano; - número de ações de formação realizadas no último ano; - número de projetos considerados inovadores iniciados; - número de ações de formação não financiadas realizadas no último ano.	Docentes; mais de 2500 Docentes; 11 - ----- 12- ----- 13- ----- 14- ----- 15- ----- 16- ----- 17- ----- 18- -----	(antigo RJFCP); - decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro (novo RJFCP).

III- Dinâmicas dos Centros de Formação das Associações de Escolas (CFAE) A- Objetivo B- Competências C- Papel dos Centros de Formação D- Constrainimentos E- Dinâmicas F- Diretores G- Modalidade de Ação de Formação Contínua H- Bolsa de formadores	Recolher informação acerca dos seguintes aspetos dos CFAE: s objetivos; competências; papel; constrainimentos; dinâmicas; diretores; modalidade de ação de formação contínua e bolsa de formadores.	- 8 questões fechadas; - 90 itens	Grau de concordância sobre as políticas e dinâmicas dos CFAE	1-discordo totalmente; 2-discordo; 3-não concordo nem discordo; 4-concordo; 5-concordo totalmente	- revisão da literatura; - entrevistas aos Diretores dos CF; -decreto-lei nº 249/92, de 9 de novembro (antigo RJFCP); - decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro (novo RJFCP).
IV- Regime jurídico da Formação Contínua de Professores A- Princípios B- Objetivos	Recolher informação sobre os princípios e os objetivos do sistema de Formação contínua	- 2 questões fechadas; - 39 itens	Grau de concordância sobre os princípios e os objetivos do sistema de Formação contínua	1-discordo totalmente; 2-discordo; 3-não concordo nem discordo; 4-concordo; 5-concordo totalmente	-decreto-lei nº 249/92, de 9 de novembro (antigo RJFCP); - decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro (novo RJFCP).

V- Modelo atual de Formação Contínua	- Conhecer as percepções dos Diretores dos CFAE acerca do modelo atual de Formação Contínua; - Recolher informação acerca de algum assunto/aspecto não formulado no questionário	- 1 questão fechada; - 15 itens; - 1 questão aberta;	- Grau de concordância sobre o modelo atual de Formação Contínua; - assunto não formulado no questionário.	1-discordo totalmente; 2-discordo; 3-não concordo nem discordo; 4-concordo; 5-concordo totalmente	- revisão da literatura; - entrevistas aos Diretores dos CF; -decreto-lei nº 249/92, de 9 de novembro (antigo RJFCP); - decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro (novo RJFCP).

Anexo 7- Estadísticas de ítem-total

Área/Número do item	Correlação de item total corrigida	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Objetivos_1	,438	,950
Objetivos_2	,461	,950
Objetivos_3	,635	,950
Objetivos_4	,546	,950
Objetivos_5	,536	,950
Objetivos_6	,570	,950
Objetivos_7	,407	,950
Objetivos_8	,548	,950
Objetivos_9	,711	,949
Objetivos_10	,528	,950
Objetivos_11	,412	,950
Competências_12	,536	,950
Competências_13	,451	,950
Competências_14	,362	,950
Competências_15	,562	,950
Competências_16	,454	,950
Competências_17	,516	,950
Competências_18	,482	,950
Competências_19	,501	,950
Papel_CF_20	,486	,950
Papel_CF_21	,430	,950
Papel_CF_22	,356	,950
Papel_CF_23	,430	,950
Papel_CF_24	,525	,950
Papel_CF_25	,502	,950
Papel_CF_26	,176	,951
Papel_CF_27	,449	,950
Papel_CF_28	,413	,950
Papel_CF_29	,385	,950
Papel_CF_30	,313	,950
Papel_CF_31	,395	,950
Papel_CF_32	,390	,950
Papel_CF_33	,632	,950
Papel_CF_34	,670	,949
Papel_CF_35	,540	,950
Constrangimentos_36	,079	,951
Constrangimentos_37	,100	,951
Constrangimentos_38	,095	,951
Constrangimentos_39	,131	,951

Constrangimentos_40	,039	,951
Constrangimentos_41	,050	,951
Constrangimentos_42	-,009	,951
Constrangimentos_43	,113	,951
Constrangimentos_44	,032	,951
Constrangimentos_45	-,021	,951
Constrangimentos_46	,102	,951
Constrangimentos_47	,235	,950
Constrangimentos_48	,230	,950
Constrangimentos_49	,030	,951
Constrangimentos_50	,238	,950
Constrangimentos_51	-,018	,951
Constrangimentos_52	,247	,950
Constrangimentos_53	-,073	,951
Constrangimentos_54	,012	,951
Constrangimentos_55	-,012	,951
Dinâmicas_56	,122	,951
Dinâmicas_57	,025	,951
Dinâmicas_58	,191	,950
Dinâmicas_59	,071	,951
Dinâmicas_60	,111	,951
Dinâmicas_61	,281	,950
Dinâmicas_62	,488	,950
Dinâmicas_63	,601	,950
Dinâmicas_64	,519	,950
Dinâmicas_65	,467	,950
Dinâmicas_66	,447	,950
Dinâmicas_67	,149	,951
Dinâmicas_68	,320	,950
Dinâmicas_69	,298	,950
Dinâmicas_70	,240	,950
Dinâmicas_71	,077	,951
Dinâmicas_72	,261	,950
Diretores_73	-,174	,951
Diretores_74	,457	,950
Diretores_75	,487	,950
Diretores_76	,059	,951
Diretores_77	,608	,950
Diretores_78	,528	,950
Diretores_79	-,012	,951
Mod_FormaçãoContínua_80	,103	,951

Mod_FormaçãoContínua_81	,152	,951
Mod_FormaçãoContínua_82	,279	,950
Mod_FormaçãoContínua_83	,209	,951
Mod_FormaçãoContínua_84	,276	,950
Mod_FormaçãoContínua_85	,292	,950
Mod_FormaçãoContínua_86	,204	,951
Bolsa_87	,083	,951
Bolsa_88	,051	,951
Bolsa_89	,193	,951
Bolsa_90	-,074	,951
Princípios_91	,277	,950
Princípios_92	,339	,950
Princípios_93	,503	,950
Princípios_94	,366	,950
Princípios_95	,361	,950
Princípios_96	,547	,950
Princípios_97	,564	,950
Princípios_98	,438	,950
Princípios_99	,409	,950
Princípios_100	,460	,950
Princípios_101	,414	,950
Princípios_102	,483	,950
Princípios_103	,624	,950
Princípios_104	,516	,950
Princípios_105	,627	,950
Princípios_106	,600	,950
Princípios_107	,149	,951
Princípios_108	,320	,950
Princípios_109	,427	,950
Princípios_110	,447	,950
B_Objetivos_111	,513	,950
B_Objetivos_112	,435	,950
B_Objetivos_113	,518	,950
B_Objetivos_114	,376	,950
B_Objetivos_115	,462	,950
B_Objetivos_116	,569	,950
B_Objetivos_117	,499	,950
B_Objetivos_118	,559	,950
B_Objetivos_119	,492	,950
B_Objetivos_120	,574	,950
B_Objetivos_121	,423	,950

B_Objetivos_122	,474	,950
B_Objetivos_123	,460	,950
B_Objetivos_124	,390	,950
B_Objetivos_125	,616	,950
B_Objetivos_126	,557	,950
B_Objetivos_127	,437	,950
B_Objetivos_128	,539	,950
B_Objetivos_129	,480	,950
B_Objetivos_130	,459	,950
B_Objetivos_131	,461	,950
FormaçãoContínua_132	,534	,950
FormaçãoContínua_133	,369	,950
FormaçãoContínua_134	-,208	,952
FormaçãoContínua_135	,457	,950
FormaçãoContínua_136	,507	,950
FormaçãoContínua_137	,406	,950
FormaçãoContínua_138	,529	,950
FormaçãoContínua_139	,555	,950
FormaçãoContínua_140	,509	,950
FormaçãoContínua_141	,527	,950
FormaçãoContínua_142	,383	,950
FormaçãoContínua_143	,291	,950
FormaçãoContínua_144	,346	,950
FormaçãoContínua_145	,488	,950
FormaçãoContínua_146	,384	,950

Estatísticas de item

Subparte _ item	Média	Desvio Padrão	Nº de respondentes
III –A- Objetivos_1	3,80	,694	64
Objetivos_2	3,42	,773	64
Objetivos_3	3,89	,737	64
Objetivos_4	4,23	,707	64
Objetivos_5	4,31	,687	64
Objetivos_6	4,00	,713	64
Objetivos_7	4,19	,794	64
Objetivos_8	3,98	,826	64
Objetivos_9	3,98	,766	64
Objetivos_10	3,81	,941	64
Objetivos_11	3,95	,722	64
III – B-Competências_12	4,09	,684	64
Competências_13	4,44	,639	64
Competências_14	3,95	1,030	64
Competências_15	3,52	,854	64
Competências_16	3,67	,757	64
Competências_17	3,56	,814	64
Competências_18	3,31	1,022	64
Competências_19	3,27	1,087	64
III – C- Papel_CF_20	4,16	,695	64
Papel_CF_21	4,31	,710	64
Papel_CF_22	4,27	,761	64
Papel_CF_23	4,14	,774	64
Papel_CF_24	4,33	,736	64
Papel_CF_25	4,39	,704	64
Papel_CF_26	4,25	,816	64
Papel_CF_27	4,14	,663	64
Papel_CF_28	4,17	,725	64
Papel_CF_29	3,31	1,022	64

Papel_CF_30	4,33	,619	64
Papel_CF_31	3,81	,774	64
Papel_CF_32	4,39	,847	64
Papel_CF_33	3,98	,745	64
Papel_CF_34	3,91	,811	64
Papel_CF_35	3,86	,732	64
III- D- Constrangimentos_36	3,56	1,139	64
Constrangimentos_37	2,64	1,277	64
Constrangimentos_38	2,61	1,149	64
Constrangimentos_39	2,94	1,067	64
Constrangimentos_40	4,52	,690	64
Constrangimentos_41	3,61	1,163	64
Constrangimentos_42	3,52	1,023	64
Constrangimentos_43	4,05	1,161	64
Constrangimentos_44	3,13	1,120	64
Constrangimentos_45	2,77	1,137	64
Constrangimentos_46	4,31	,732	64
Constrangimentos_47	2,88	,864	64
Constrangimentos_48	3,63	,882	64
Constrangimentos_49	2,88	1,031	64
Constrangimentos_50	2,44	,889	64
Constrangimentos_51	2,36	,861	64
Constrangimentos_52	2,86	,906	64
Constrangimentos_53	2,77	,955	64
Constrangimentos_54	3,20	1,086	64
Constrangimentos_55	3,03	1,098	64
III- E- Dinâmicas_56	3,95	,744	64
Dinâmicas_57	2,66	,946	64
Dinâmicas_58	3,92	,741	64
Dinâmicas_59	2,75	1,039	64
Dinâmicas_60	2,58	,922	64
Dinâmicas_61	3,81	,710	64
Dinâmicas_62	3,19	1,082	64
Dinâmicas_63	3,31	,924	64
Dinâmicas_64	3,52	,959	64
Dinâmicas_65	3,56	,957	64
Dinâmicas_66	2,89	,945	64
Dinâmicas_67	3,67	,644	64
Dinâmicas_68	2,83	,901	64
Dinâmicas_69	3,59	,684	64
Dinâmicas_70	3,55	,754	64

Dinâmicas_71	3,11	1,071	64
Dinâmicas_72	3,53	,854	64
III- F- Diretores_73	1,97	,942	64
Diretores_74	3,75	,797	64
Diretores_75	4,02	,678	64
Diretores_76	3,08	,997	64
Diretores_77	3,88	,701	64
Diretores_78	3,88	,701	64
Diretores_79	1,94	,871	64
III- G- Mod_FormaçãoContínua_80	3,06	1,082	64
Mod_FormaçãoContínua_81	3,66	,996	64
Mod_FormaçãoContínua_82	1,91	,904	64
Mod_FormaçãoContínua_83	1,75	,909	64
Mod_FormaçãoContínua_84	1,45	,688	64
Mod_FormaçãoContínua_85	1,84	,930	64
Mod_FormaçãoContínua_86	1,80	,979	64
III- H – Bolsa de Formadores_87	3,39	,953	64
Bolsa_88	2,50	,943	64
Bolsa_89	3,45	,991	64
Bolsa_90	2,27	,930	64
IV- A- Princípios_91	3,48	,873	64
Princípios_92	2,92	,914	64
Princípios_93	3,61	,847	64
Princípios_94	3,42	,813	64
Princípios_95	3,56	,814	64
Princípios_96	3,92	,841	64
Princípios_97	3,77	,729	64
Princípios_98	3,45	,775	64
Princípios_99	3,28	,786	64
Princípios_100	3,34	,739	64
Princípios_101	3,67	,691	64
Princípios_102	3,59	,660	64
Princípios_103	3,73	,761	64
Princípios_104	3,61	,726	64
Princípios_105	3,67	,714	64
Princípios_106	3,42	,730	64
Princípios_107	3,69	,664	64
Princípios_108	3,58	,730	64
Princípios_109	3,11	,758	64
Princípios_110	3,33	,798	64
IV- B_Objetivos_111	3,80	,671	64

B_Objetivos_112	3,81	,639	64
B_Objetivos_113	3,94	,614	64
B_Objetivos_114	3,33	,757	64
B_Objetivos_115	3,16	,739	64
B_Objetivos_116	3,33	,691	64
B_Objetivos_117	3,59	,684	64
B_Objetivos_118	3,70	,634	64
B_Objetivos_119	3,73	,648	64
B_Objetivos_120	3,58	,773	64
B_Objetivos_121	3,28	,806	64
B_Objetivos_122	2,50	,854	64
B_Objetivos_123	2,45	,688	64
B_Objetivos_124	2,55	,754	64
B_Objetivos_125	3,53	,776	64
B_Objetivos_126	3,72	,745	64
B_Objetivos_127	3,53	,835	64
B_Objetivos_128	3,41	,729	64
B_Objetivos_129	3,41	,684	64
B_Objetivos_130	3,75	,735	64
B_Objetivos_131	3,75	,777	64
V- Modelo atual FormaçãoContínua_132	3,17	,865	64
FormaçãoContínua_133	3,30	,937	64
FormaçãoContínua_134	3,52	,943	64
FormaçãoContínua_135	3,11	,819	64
FormaçãoContínua_136	3,19	,990	64
FormaçãoContínua_137	3,13	1,016	64
FormaçãoContínua_138	3,05	,983	64
FormaçãoContínua_139	2,94	,833	64
FormaçãoContínua_140	3,41	,868	64
FormaçãoContínua_141	3,48	,891	64
FormaçãoContínua_142	2,73	,840	64
FormaçãoContínua_143	3,86	,732	64
FormaçãoContínua_144	3,13	,787	64
FormaçãoContínua_145	3,06	,833	64
FormaçãoContínua_146	3,38	,845	64

Anexo 8- Valores da estatística descritiva para a idade absoluta dos inquiridos.

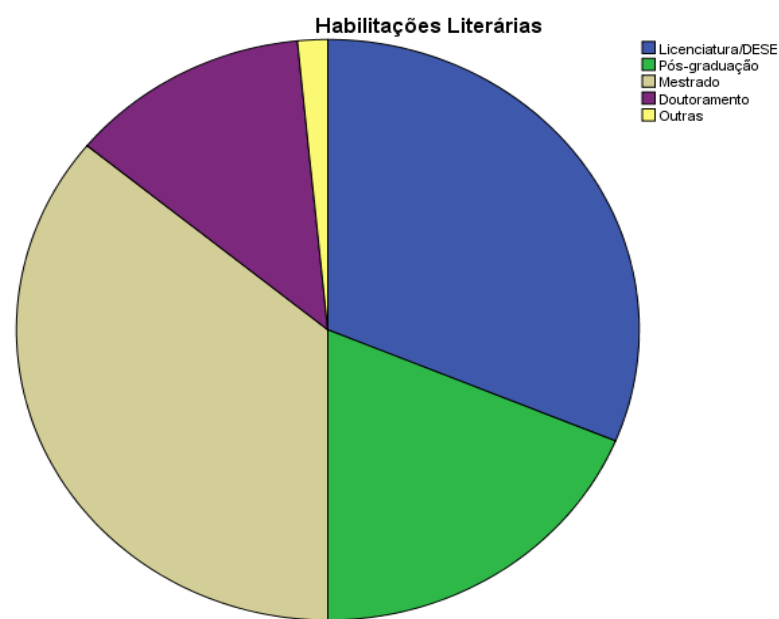
Quadro 8.1. Estatística descritiva para as idades

		Estatística	Erro Padrão
Idade	Média	53,64	,619
	95% Intervalo de Confiança para Média	Limite inferior	52,40
		Limite superior	54,88
	5% da média aparada	53,72	
	Mediana	55,00	
	Variância	24,488	
	Desvio Padrão	4,949	
	Mínimo	43	
	Máximo	64	
	Intervalo	21	
	Intervalo interquartil	7	
	Assimetria	-,351	,299
	Curtose	-,259	,590

Anexo 8.2. - Distribuição dos respondentes segundo classes etárias.

Classe etária (anos)		Frequência absoluta	Frequência relativa (%)
Válido	41-45	5	7,8
	46-50	12	18,8
	51-55	20	31,3
	56-60	23	35,9
	>60	4	6,3
	Total	64	100,0

Anexo 9 - Distribuição da amostra segundo as habilitações literárias dos Diretores de CFAE.



Quadro 9.1.- Distribuição dos inquiridos segundo as suas habilitações literárias.

		Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)
Válido	Sim.	38	59,4
	Não	26	40,6
	Total	64	100,0

Anexo 10- Distribuição dos respondentes segundo classes de anos de serviço.

Classes de anos de serviço		Frequência	Percentagem relativa (%)
Válido	15-19	4	6,3
	20-24	6	9,4
	25-29	15	23,4
	30-34	24	37,5
	>35	15	23,4
	Total	64	100,0

Anexo 11 - Distribuição dos respondentes segundo o grupo de recrutamento.

Grupo de recrutamento		Frequência	Percentagem relativa (%)
Válido	100 – Pré-escolar	2	3,1
	110 – 1º Ciclo E.B.	4	6,3
	200 – Português e Estudos Sociais/ História	2	3,1
	210 – Português e Francês	1	1,6
	220 – Português e Inglês	2	3,1
	230 – Matemática e Ciências da Natureza	2	3,1
	240 – Educação Visual e Tecnológica	2	3,1
	300 - Português	8	12,5
	330 - Inglês	2	3,1
	400 - História	3	4,7
	410 – Filosofia	7	10,9
	420 - Geografia	4	6,3
	430 – Economia e Contabilidade	4	6,3
	500 - Matemática	2	3,1
	510 – Física e Química	1	1,6
	520 – Biologia e Geologia	11	17,2
	530 – Educação Tecnológica	1	1,6
	550 - Informática	4	6,3
	600 – Artes Visuais	2	3,1
	Total	64	100,0

Anexo 12 - Distribuição dos inquiridos segundo o tipo de vínculo profissional.

Tipo de Vínculo Profissional		Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)
Válido	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	67,2
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	32,8
	Total	64	100,0

Anexo 13 - Distribuição dos inquiridos segundo o número de anos no cargo.

Nº de anos no cargo		Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)
Válido	0	2	3,1
	1	7	10,9
	2	3	4,7
	3	7	10,9
	4	3	4,7
	5	2	3,1
	6	7	10,9
	8	3	4,7
	9	4	6,3
	10	3	4,7
	12	3	4,7
	13	1	1,6
	14	3	4,7
	15	3	4,7
	16	2	3,1
	18	3	4,7
	21	6	9,4
	22	2	3,1
Total		64	100,0

Anexo 14 - Distribuição dos CFAE segundo o número de Docentes afetos.

Número de Docentes		Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)
Válido	Até 1000 Docentes	15	23,4
	De 1001 a 1500 Docentes	24	37,5
	De 1501 a 2000 Docentes	13	20,3
	De 2001 a 2500 Docentes	6	9,4
	Mais de 2500 Docentes	6	9,4
	Total	64	100,0

Anexo 15 - Distribuição dos CFAE segundo o número de Agrupamentos afetos.

Quadro 15.1. – Número Agrupamentos afetos

Número de Agrupamentos		Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)
Válido	<10	49	76,6
	11-19	15	23,4
	Total	64	100,0

Quadro 15.2- Distribuição dos CFAE segundo o número de Escolas não agrupadas.

Número de Escolas		Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)
Válido	<10	62	96,9
	>20	2	3,1
	Total	64	100,0

Quadro 15.3 - Distribuição dos CFAE segundo o número de distritos da área de abrangência do Centro de Formação.

Número de distritos		Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)
Válido	1	57	89,1
	2	4	6,3
	3	1	1,6
	4	1	1,6
	8	1	1,6
	Total	64	100,0

Anexo 16- Distribuição dos CFAE segundo o número de projetos inovadores iniciados.

número de projetos inovadores iniciados.	Frequência absoluta	Percentagem relativa (%)

Válido	0	22	34,4
	1	13	20,3
	2	18	28,1
	3	6	9,4
	4	1	1,6
	5	1	1,6
	7	1	1,6
	9	1	1,6
	12	1	1,6
	Total	64	100,0

Anexo 17- Distribuição dos CFAE segundo o número de Ações de Formação previstas no último ano (2013)

Ações de Formação previstas		Frequência	Porcentagem
Válido	7	1	1,6
	10	1	1,6
	12	3	4,7
	14	2	3,1
	15	1	1,6
	17	3	4,7
	18	3	4,7
	19	2	3,1
	20	3	4,7
	21	1	1,6
	23	2	3,1
	24	2	3,1
	25	2	3,1
	26	3	4,7
	27	1	1,6
	28	4	6,3
	29	1	1,6
	30	7	10,9
	31	1	1,6
	34	1	1,6
	35	4	6,3
	37	1	1,6
	40	3	4,7
	42	1	1,6
	43	2	3,1
	46	1	1,6
	48	1	1,6
	50	3	4,7
	67	1	1,6
	70	2	3,1
	83	1	1,6
Total		64	100,0

Anexo 18- Estatísticas de confiabilidade e de item

	Alfa de Cronbach	
Alfa de Cronbach	com base em itens padronizados	N de itens
,950	,957	146

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Objetivos_1	3,80	,694	64
Objetivos_2	3,42	,773	64
Objetivos_3	3,89	,737	64
Objetivos_4	4,23	,707	64
Objetivos_5	4,31	,687	64
Objetivos_6	4,00	,713	64
Objetivos_7	4,19	,794	64
Objetivos_8	3,98	,826	64
Objetivos_9	3,98	,766	64
Objetivos_10	3,81	,941	64
Objetivos_11	3,95	,722	64
Competências_12	4,09	,684	64
Competências_13	4,44	,639	64
Competências_14	3,95	1,030	64
Competências_15	3,52	,854	64
Competências_16	3,67	,757	64
Competências_17	3,56	,814	64
Competências_18	3,31	1,022	64
Competências_19	3,27	1,087	64
Papel_CF_20	4,16	,695	64
Papel_CF_21	4,31	,710	64
Papel_CF_22	4,27	,761	64
Papel_CF_23	4,14	,774	64
Papel_CF_24	4,33	,736	64
Papel_CF_25	4,39	,704	64
Papel_CF_26	4,25	,816	64
Papel_CF_27	4,14	,663	64
Papel_CF_28	4,17	,725	64
Papel_CF_29	3,31	1,022	64
Papel_CF_30	4,33	,619	64

Papel_CF_31	3,81	,774	64
Papel_CF_32	4,39	,847	64
Papel_CF_33	3,98	,745	64
Papel_CF_34	3,91	,811	64
Papel_CF_35	3,86	,732	64
Constrangimentos_36	3,56	1,139	64
Constrangimentos_37	2,64	1,277	64
Constrangimentos_38	2,61	1,149	64
Constrangimentos_39	2,94	1,067	64
Constrangimentos_40	4,52	,690	64
Constrangimentos_41	3,61	1,163	64
Constrangimentos_42	3,52	1,023	64
Constrangimentos_43	4,05	1,161	64
Constrangimentos_44	3,13	1,120	64
Constrangimentos_45	2,77	1,137	64
Constrangimentos_46	4,31	,732	64
Constrangimentos_47	2,88	,864	64
Constrangimentos_48	3,63	,882	64
Constrangimentos_49	2,88	1,031	64
Constrangimentos_50	2,44	,889	64
Constrangimentos_51	2,36	,861	64
Constrangimentos_52	2,86	,906	64
Constrangimentos_53	2,77	,955	64
Constrangimentos_54	3,20	1,086	64
Constrangimentos_55	3,03	1,098	64
Dinâmicas_56	3,95	,744	64
Dinâmicas_57	2,66	,946	64
Dinâmicas_58	3,92	,741	64
Dinâmicas_59	2,75	1,039	64
Dinâmicas_60	2,58	,922	64
Dinâmicas_61	3,81	,710	64
Dinâmicas_62	3,19	1,082	64
Dinâmicas_63	3,31	,924	64
Dinâmicas_64	3,52	,959	64
Dinâmicas_65	3,56	,957	64
Dinâmicas_66	2,89	,945	64
Dinâmicas_67	3,67	,644	64
Dinâmicas_68	2,83	,901	64
Dinâmicas_69	3,59	,684	64
Dinâmicas_70	3,55	,754	64
Dinâmicas_71	3,11	1,071	64

Dinâmicas_72	3,53	,854	64
Diretores_73	1,97	,942	64
Diretores_74	3,75	,797	64
Diretores_75	4,02	,678	64
Diretores_76	3,08	,997	64
Diretores_77	3,88	,701	64
Diretores_78	3,88	,701	64
Diretores_79	1,94	,871	64
Mod_FormaçãoContínua_80	3,06	1,082	64
Mod_FormaçãoContínua_81	3,66	,996	64
Mod_FormaçãoContínua_82	1,91	,904	64
Mod_FormaçãoContínua_83	1,75	,909	64
Mod_FormaçãoContínua_84	1,45	,688	64
Mod_FormaçãoContínua_85	1,84	,930	64
Mod_FormaçãoContínua_86	1,80	,979	64
Bolsa_87	3,39	,953	64
Bolsa_88	2,50	,943	64
Bolsa_89	3,45	,991	64
Bolsa_90	2,27	,930	64
Princípios_91	3,48	,873	64
Princípios_92	2,92	,914	64
Princípios_93	3,61	,847	64
Princípios_94	3,42	,813	64
Princípios_95	3,56	,814	64
Princípios_96	3,92	,841	64
Princípios_97	3,77	,729	64
Princípios_98	3,45	,775	64
Princípios_99	3,28	,786	64
Princípios_100	3,34	,739	64
Princípios_101	3,67	,691	64
Princípios_102	3,59	,660	64
Princípios_103	3,73	,761	64
Princípios_104	3,61	,726	64
Princípios_105	3,67	,714	64
Princípios_106	3,42	,730	64
Princípios_107	3,69	,664	64
Princípios_108	3,58	,730	64
Princípios_109	3,11	,758	64
Princípios_110	3,33	,798	64
B_Objetivos_111	3,80	,671	64
B_Objetivos_112	3,81	,639	64

B_Objetivos_113	3,94	,614	64
B_Objetivos_114	3,33	,757	64
B_Objetivos_115	3,16	,739	64
B_Objetivos_116	3,33	,691	64
B_Objetivos_117	3,59	,684	64
B_Objetivos_118	3,70	,634	64
B_Objetivos_119	3,73	,648	64
B_Objetivos_120	3,58	,773	64
B_Objetivos_121	3,28	,806	64
B_Objetivos_122	2,50	,854	64
B_Objetivos_123	2,45	,688	64
B_Objetivos_124	2,55	,754	64
B_Objetivos_125	3,53	,776	64
B_Objetivos_126	3,72	,745	64
B_Objetivos_127	3,53	,835	64
B_Objetivos_128	3,41	,729	64
B_Objetivos_129	3,41	,684	64
B_Objetivos_130	3,75	,735	64
B_Objetivos_131	3,75	,777	64
FormaçãoContínua_132	3,17	,865	64
FormaçãoContínua_133	3,30	,937	64
FormaçãoContínua_134	3,52	,943	64
FormaçãoContínua_135	3,11	,819	64
FormaçãoContínua_136	3,19	,990	64
FormaçãoContínua_137	3,13	1,016	64
FormaçãoContínua_138	3,05	,983	64
FormaçãoContínua_139	2,94	,833	64
FormaçãoContínua_140	3,41	,868	64
FormaçãoContínua_141	3,48	,891	64
FormaçãoContínua_142	2,73	,840	64
FormaçãoContínua_143	3,86	,732	64
FormaçãoContínua_144	3,13	,787	64
FormaçãoContínua_145	3,06	,833	64
FormaçãoContínua_146	3,38	,845	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Objetivos_1	495,47	1847,682	,431	.	,950

Objetivos_2	495,84	1843,658	,447	.	,950
Objetivos_3	495,38	1833,603	,630	.	,949
Objetivos_4	495,03	1840,221	,547	.	,950
Objetivos_5	494,95	1841,696	,538	.	,950
Objetivos_6	495,27	1838,706	,568	.	,950
Objetivos_7	495,08	1845,438	,408	.	,950
Objetivos_8	495,28	1834,682	,545	.	,950
Objetivos_9	495,28	1827,031	,707	.	,949
Objetivos_10	495,45	1830,188	,532	.	,950
Objetivos_11	495,31	1847,996	,409	.	,950
Competências_12	495,17	1842,049	,535	.	,950
Competências_13	494,83	1848,462	,456	.	,950
Competências_14	495,31	1841,075	,359	.	,950
Competências_15	495,75	1832,921	,550	.	,950
Competências_16	495,59	1844,340	,446	.	,950
Competências_17	495,70	1836,910	,521	.	,950
Competências_18	495,95	1830,109	,489	.	,950
Competências_19	496,00	1825,556	,508	.	,950
Papel_CF_20	495,11	1844,385	,486	.	,950
Papel_CF_21	494,95	1846,998	,433	.	,950
Papel_CF_22	495,00	1849,905	,358	.	,950
Papel_CF_23	495,13	1844,746	,430	.	,950
Papel_CF_24	494,94	1840,091	,527	.	,950
Papel_CF_25	494,88	1842,873	,505	.	,950
Papel_CF_26	495,02	1860,651	,179	.	,950
Papel_CF_27	495,13	1847,825	,450	.	,950
Papel_CF_28	495,09	1847,610	,414	.	,950
Papel_CF_29	495,95	1840,172	,373	.	,950
Papel_CF_30	494,94	1856,599	,318	.	,950
Papel_CF_31	495,45	1847,363	,390	.	,950
Papel_CF_32	494,88	1844,556	,393	.	,950
Papel_CF_33	495,28	1833,253	,628	.	,949
Papel_CF_34	495,36	1827,155	,665	.	,949
Papel_CF_35	495,41	1839,832	,534	.	,950
Constrangimentos_36	495,70	1863,387	,094	.	,951
Constrangimentos_37	496,63	1860,651	,106	.	,951
Constrangimentos_38	496,66	1862,578	,101	.	,951
Constrangimentos_39	496,33	1859,875	,140	.	,951
Constrangimentos_40	494,75	1870,571	,048	.	,951
Constrangimentos_41	495,66	1866,007	,065	.	,951
Constrangimentos_42	495,75	1872,063	,009	.	,951

Constrangimentos_43	495,22	1861,253	,113	.	,951
Constrangimentos_44	496,14	1870,535	,022	.	,951
Constrangimentos_45	496,50	1876,063	-,035	.	,951
Constrangimentos_46	494,95	1866,617	,107	.	,950
Constrangimentos_47	496,39	1855,004	,244	.	,950
Constrangimentos_48	495,64	1854,583	,244	.	,950
Constrangimentos_49	496,39	1869,289	,040	.	,951
Constrangimentos_50	496,83	1854,589	,242	.	,950
Constrangimentos_51	496,91	1874,150	-,013	.	,951
Constrangimentos_52	496,41	1853,134	,256	.	,950
Constrangimentos_53	496,50	1878,190	-,063	.	,951
Constrangimentos_54	496,06	1870,377	,025	.	,951
Constrangimentos_55	496,23	1874,881	-,023	.	,951
Dinâmicas_56	495,31	1865,615	,121	.	,950
Dinâmicas_57	496,61	1871,321	,021	.	,951
Dinâmicas_58	495,34	1860,420	,202	.	,950
Dinâmicas_59	496,52	1866,762	,068	.	,951
Dinâmicas_60	496,69	1864,726	,105	.	,951
Dinâmicas_61	495,45	1855,617	,291	.	,950
Dinâmicas_62	496,08	1827,660	,487	.	,950
Dinâmicas_63	495,95	1825,537	,602	.	,949
Dinâmicas_64	495,75	1830,127	,522	.	,950
Dinâmicas_65	495,70	1834,403	,471	.	,950
Dinâmicas_66	496,38	1837,095	,444	.	,950
Dinâmicas_67	495,59	1864,626	,160	.	,950
Dinâmicas_68	496,44	1848,599	,316	.	,950
Dinâmicas_69	495,67	1855,462	,305	.	,950
Dinâmicas_70	495,72	1857,316	,246	.	,950
Dinâmicas_71	496,16	1865,594	,078	.	,951
Dinâmicas_72	495,73	1854,611	,253	.	,950
Diretores_73	497,30	1887,260	-,174	.	,951
Diretores_74	495,52	1841,587	,463	.	,950
Diretores_75	495,25	1845,206	,485	.	,950
Diretores_76	496,19	1868,885	,047	.	,951
Diretores_77	495,39	1837,162	,603	.	,950
Diretores_78	495,39	1841,924	,523	.	,950
Diretores_79	497,33	1874,097	-,013	.	,951
Mod_FormaçãoContínua_80	496,20	1862,133	,114	.	,951
Mod_FormaçãoContínua_81	495,61	1860,305	,147	.	,950
Mod_FormaçãoContínua_82	497,36	1851,631	,276	.	,950
Mod_FormaçãoContínua_83	497,52	1857,047	,205	.	,950

Mod_FormaçãoContínua_84	497,81	1857,806	,263	.	,950
Mod_FormaçãoContínua_85	497,42	1849,962	,289	.	,950
Mod_FormaçãoContínua_86	497,47	1856,031	,201	.	,950
Bolsa_87	495,88	1864,905	,098	.	,951
Bolsa_88	496,77	1868,373	,057	.	,951
Bolsa_89	495,81	1857,171	,185	.	,950
Bolsa_90	497,00	1878,698	-,070	.	,951
Princípios_91	495,78	1853,063	,267	.	,950
Princípios_92	496,34	1846,705	,336	.	,950
Princípios_93	495,66	1837,340	,494	.	,950
Princípios_94	495,84	1848,515	,354	.	,950
Princípios_95	495,70	1848,656	,351	.	,950
Princípios_96	495,34	1834,039	,543	.	,950
Princípios_97	495,50	1838,571	,557	.	,950
Princípios_98	495,81	1844,980	,425	.	,950
Princípios_99	495,98	1846,778	,392	.	,950
Princípios_100	495,92	1845,184	,444	.	,950
Princípios_101	495,59	1848,436	,421	.	,950
Princípios_102	495,67	1845,906	,486	.	,950
Princípios_103	495,53	1832,824	,622	.	,949
Princípios_104	495,66	1841,023	,519	.	,950
Princípios_105	495,59	1835,261	,624	.	,949
Princípios_106	495,84	1835,689	,602	.	,949
Princípios_107	495,58	1865,327	,142	.	,950
Princípios_108	495,69	1853,837	,311	.	,950
Princípios_109	496,16	1845,531	,427	.	,950
Princípios_110	495,94	1842,504	,449	.	,950
B_Objetivos_111	495,47	1844,285	,506	.	,950
B_Objetivos_112	495,45	1849,934	,429	.	,950
B_Objetivos_113	495,33	1846,383	,515	.	,950
B_Objetivos_114	495,94	1849,837	,361	.	,950
B_Objetivos_115	496,11	1845,401	,440	.	,950
B_Objetivos_116	495,94	1840,853	,549	.	,950
B_Objetivos_117	495,67	1844,827	,487	.	,950
B_Objetivos_118	495,56	1843,583	,549	.	,950
B_Objetivos_119	495,53	1846,539	,484	.	,950
B_Objetivos_120	495,69	1835,171	,576	.	,950
B_Objetivos_121	495,98	1843,412	,431	.	,950
B_Objetivos_122	496,77	1838,151	,478	.	,950
B_Objetivos_123	496,81	1845,964	,464	.	,950
B_Objetivos_124	496,72	1847,697	,395	.	,950

B_Objetivos_125	495,73	1832,325	,617	.	,949
B_Objetivos_126	495,55	1838,315	,549	.	,950
B_Objetivos_127	495,73	1842,611	,427	.	,950
B_Objetivos_128	495,86	1840,662	,523	.	,950
B_Objetivos_129	495,86	1846,218	,464	.	,950
B_Objetivos_130	495,52	1844,825	,452	.	,950
B_Objetivos_131	495,52	1843,047	,454	.	,950
FormaçãoContínua_132	496,09	1833,197	,540	.	,950
FormaçãoContínua_133	495,97	1844,348	,356	.	,950
FormaçãoContínua_134	495,75	1890,444	-,213	.	,951
FormaçãoContínua_135	496,16	1840,610	,464	.	,950
FormaçãoContínua_136	496,08	1829,438	,514	.	,950
FormaçãoContínua_137	496,14	1838,853	,391	.	,950
FormaçãoContínua_138	496,22	1827,983	,535	.	,949
FormaçãoContínua_139	496,33	1833,240	,560	.	,949
FormaçãoContínua_140	495,86	1834,821	,516	.	,950
FormaçãoContínua_141	495,78	1832,491	,533	.	,950
FormaçãoContínua_142	496,53	1847,586	,355	.	,950
FormaçãoContínua_143	495,41	1855,293	,287	.	,950
FormaçãoContínua_144	496,14	1849,837	,347	.	,950
FormaçãoContínua_145	496,20	1839,910	,466	.	,950
FormaçãoContínua_146	495,89	1844,607	,394	.	,950

Anexo 19- outputs do SPSS Statistics para os objetivos que os CFAE cumprem.

III-A Objetivos

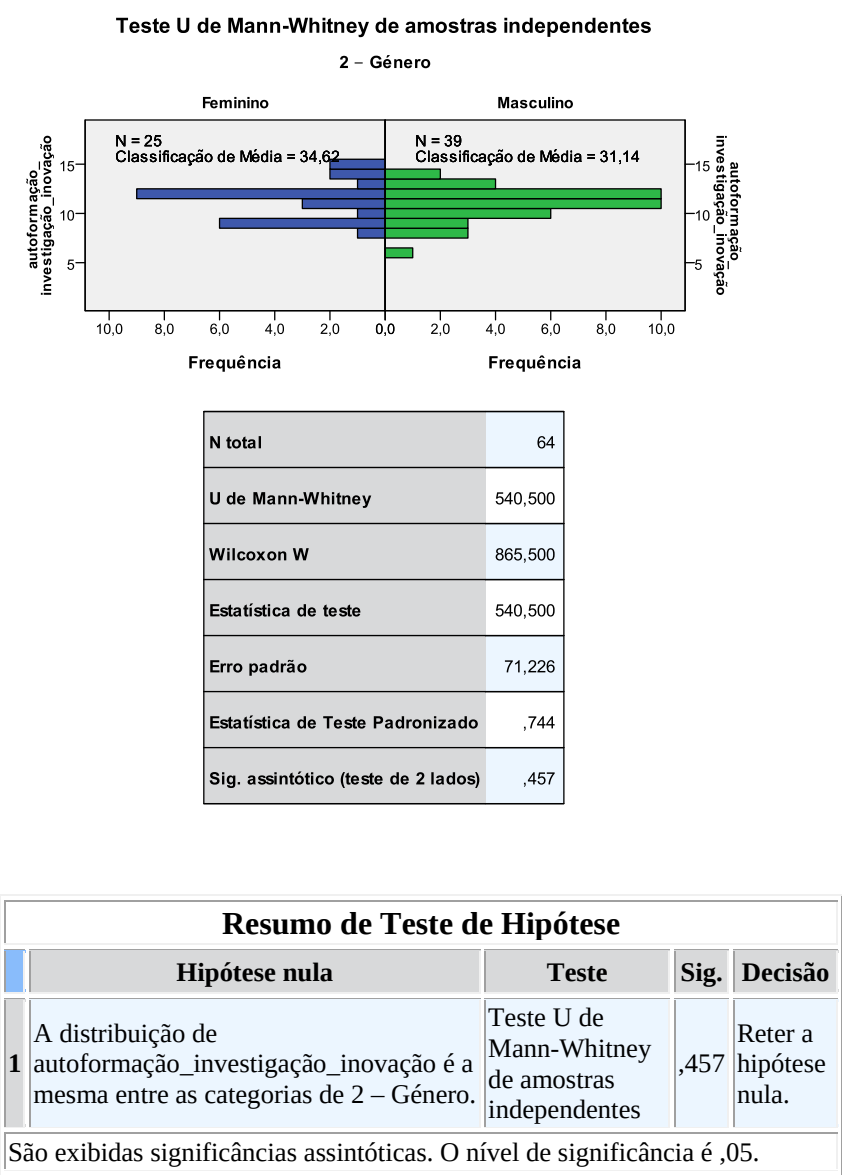
Incentivar a autoformação, a prática de investigação e a inovação educacional (apresentação dos resultados de um só agregado de itens)

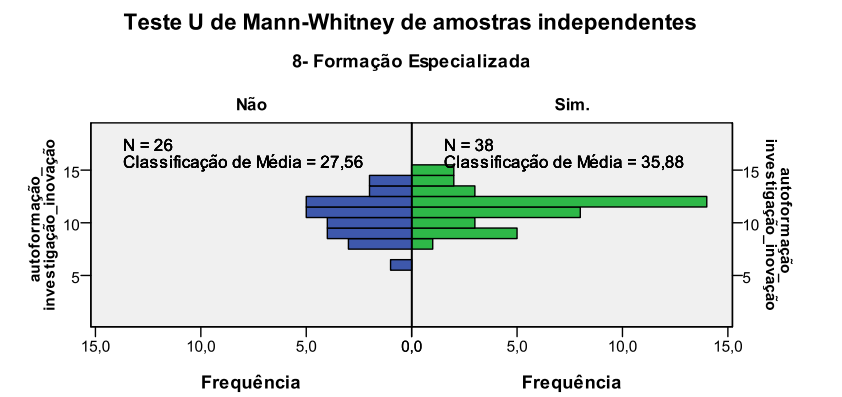
Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,771	,771	3

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Objetivos_1	7,31	1,806	,563	,318	,737
Objetivos_2	7,69	1,552	,617	,389	,678
Objetivos_3	7,22	1,602	,638	,410	,653

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
autoformação_investigação_inovação	,156	64	,001	,959	64	,031

a. Correlação de Significância de Lilliefors





N total	64
U de Mann-Whitney	365,500
Wilcoxon W	716,500
Estatística de teste	365,500
Erro padrão	71,699
Estatística de Teste Padronizado	-1,792
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,073

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de autoformação_investigação_inovação é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,073	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações	
	autoformação_investigação_inovação
autoformação_investigação_inovação	1
Idade	,061

	Sig. (2 extremidades)	,634
	N	64
3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	Correlação de Pearson	,087
	Sig. (2 extremidades)	,494
	N	64
9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)	Correlação de Pearson	,182
	Sig. (2 extremidades)	,150
	N	64
17- Número de Projetos considerados Inovadores iniciados	Correlação de Pearson	,227
	Sig. (2 extremidades)	,071
	N	64
Número_Docentes_afetos_centro	Correlação de Pearson	,021
	Sig. (2 extremidades)	,870
	N	64

Descritivos para Classe de Idades

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para	
						média	
						Limite inferior	Limite superior
		5	12,20	1,304	,583	10,58	13,82
		12	10,75	1,288	,372	9,93	11,57
		20	10,45	1,986	,444	9,52	11,38
		23	11,48	1,620	,338	10,78	12,18
		4	12,00	3,162	1,581	6,97	17,03
Total		64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo	Efeitos fixos			1,784	,223	10,66	11,56
	Efeitos aleatórios				,327	10,20	12,02

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação

Estatística de			
Levene	df1	df2	Sig.
2,473	4	59	,054

ANOVA para Classe de Idades

autoformação_investigação_inovação

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	22,495	4	5,624	1,767	,148
Nos grupos	187,739	59	3,182		
Total	210,234	63			

Descritivos para Anos de Serviço em classes

autoformação_investigação_inovação

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para	
						média	
						Limite inferior	Limite superior
15-19		4	12,75	,500	,250	11,95	13,55
20-24		6	10,67	1,211	,494	9,40	11,94
25-29		15	10,60	1,549	,400	9,74	11,46
30-34		24	10,96	1,922	,392	10,15	11,77
>35		15	11,60	2,131	,550	10,42	12,78
Total		64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo	Efeitos fixos			1,796	,224	10,66	11,56
	Efeitos aleatórios				,300	10,28	11,94

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação

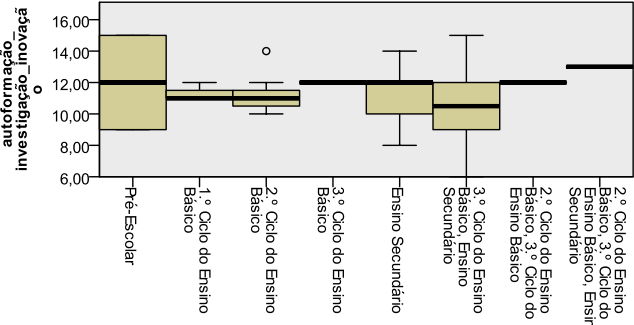
Estatística de	df1	df2	Sig.
Levene			
1,330	4	59	,270

ANOVA para Anos de Serviço em classes

autoformação_investigação_inovação

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	19,993	4	4,998	1,550	,200
Nos grupos	190,242	59	3,224		
Total	210,234	63			

Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes



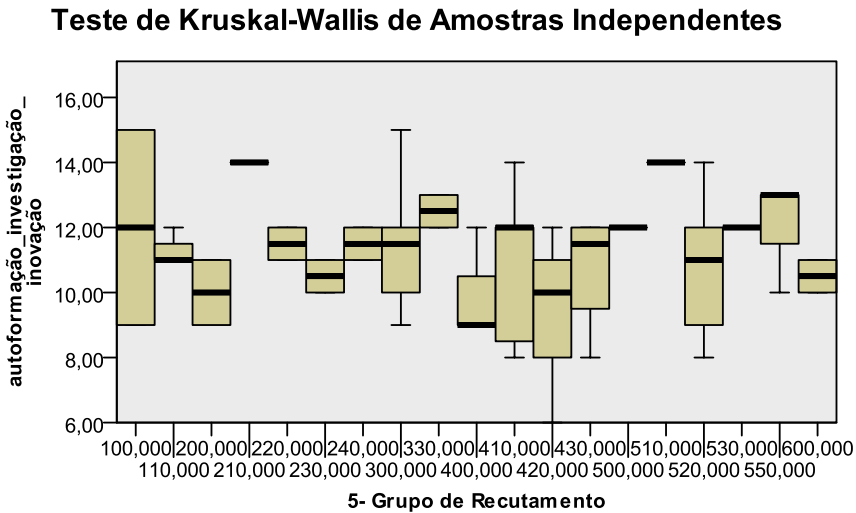
4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)

N total	64
Estatística de teste	3,533
Graus de liberdade	7
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,832

1. A estatística de teste está ajustada para empates.
2. Comparações múltiplas não são realizadas, pois o teste inteiro não apresenta diferenças significativas entre as amostras.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de autoformação_investigação_inovação é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,832	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de autoformação_investigação_inovação é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,589	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
Estatística de teste	16,056
Graus de liberdade	18
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,589

- 1. A estatística de teste está ajustada para empates.
- 2. Comparações múltiplas não são realizadas, pois o teste inteiro não apresenta diferenças significativas entre as amostras.

Descritivos das Habilitações

autoformação_investigação_inovação

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para	
						média	
						Limite inferior	Limite superior
Licenciatura/DESE		20	11,05	1,572	,352	10,31	11,79
Pós-graduação		12	11,50	1,977	,571	10,24	12,76
Mestrado		23	10,65	2,058	,429	9,76	11,54
Doutoramento		8	11,75	1,389	,491	10,59	12,91
Outras		1	13,00	.	.	.	.
Total		64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo	Efeitos fixos			1,826	,228	10,65	11,57
	Efeitos aleatórios				,231	10,47	11,75

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação

Estatística de			
Levene	df1	df2	Sig.
1,336 ^a	3	59	,271

a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para autoformação_investigação_inovação.

ANOVA das Habilitações

autoformação_investigação_inovação

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	13,567	4	3,392	1,018	,406
Nos grupos	196,667	59	3,333		
Total	210,234	63			

Descritivos dos Anos no Cargo de Diretor

autoformação_investigação_inovação

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para	
						média	
						Limite inferior	Limite superior

0-3	19	11,42	1,575	,361	10,66	12,18
4-6	12	10,50	1,883	,544	9,30	11,70
7-10	10	10,20	1,619	,512	9,04	11,36
11-13	4	9,50	1,732	,866	6,74	12,26
14-16	8	11,13	1,458	,515	9,91	12,34
17-19	3	11,33	,577	,333	9,90	12,77
>19	8	13,13	1,727	,611	11,68	14,57
Total	64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo	Efeitos fixos		1,636	,205	10,70	11,52
	Efeitos aleatórios			,435	10,05	12,17

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação

Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
,581	6	57	,744

ANOVA Anos no Cargo de Diretor

autoformação_investigação_inovação

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	57,586	6	9,598	3,584	,004
Nos grupos	152,648	57	2,678		
Total	210,234	63			

Comparações múltiplas

Variável dependente: autoformação_investigação_inovação

			Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
	(I) Anos_cargo_classes	(J) Anos_cargo_classes				Limite inferior	Limite superior
Tukey HSD	0-3	4-6	,921	,603	,728	-,92	2,77
		7-10	1,221	,639	,482	-,73	3,17
		11-13	1,921	,900	,348	-,83	4,67
		14-16	,296	,690	,999	-1,81	2,40
		17-19	,088	1,017	1,000	-3,02	3,19
		>19	-1,704	,690	,190	-3,81	,40
	4-6	0-3	-,921	,603	,728	-2,77	,92

		7-10	,300	,701	,999	-1,84	2,44
		11-13	1,000	,945	,937	-1,89	3,89
		14-16	-,625	,747	,980	-2,91	1,66
		17-19	-,833	1,056	,985	-4,06	2,39
		>19	-2,625*	,747	,014	-4,91	-,34
	7-10	0-3	-1,221	,639	,482	-3,17	,73
		4-6	-,300	,701	,999	-2,44	1,84
		11-13	,700	,968	,991	-2,26	3,66
		14-16	-,925	,776	,894	-3,30	1,45
		17-19	-1,133	1,077	,939	-4,43	2,16
		>19	-2,925*	,776	,007	-5,30	-,55
	11-13	0-3	-1,921	,900	,348	-4,67	,83
		4-6	-1,000	,945	,937	-3,89	1,89
		7-10	-,700	,968	,991	-3,66	2,26
		14-16	-1,625	1,002	,669	-4,69	1,44
		17-19	-1,833	1,250	,763	-5,65	1,99
		>19	-3,625*	1,002	,011	-6,69	-,56
	14-16	0-3	-,296	,690	,999	-2,40	1,81
		4-6	,625	,747	,980	-1,66	2,91
		7-10	,925	,776	,894	-1,45	3,30
		11-13	1,625	1,002	,669	-1,44	4,69
		17-19	-,208	1,108	1,000	-3,59	3,18
		>19	-2,000	,818	,200	-4,50	,50
	17-19	0-3	-,088	1,017	1,000	-3,19	3,02
		4-6	,833	1,056	,985	-2,39	4,06
		7-10	1,133	1,077	,939	-2,16	4,43
		11-13	1,833	1,250	,763	-1,99	5,65
		14-16	,208	1,108	1,000	-3,18	3,59
		>19	-1,792	1,108	,672	-5,18	1,59
	>19	0-3	1,704	,690	,190	-,40	3,81
		4-6	2,625*	,747	,014	,34	4,91
		7-10	2,925*	,776	,007	,55	5,30
		11-13	3,625*	1,002	,011	,56	6,69
		14-16	2,000	,818	,200	-,50	4,50
		17-19	1,792	1,108	,672	-1,59	5,18

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

autoformação_investigação_inovação				
	Anos_cargo_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	11-13	4	9,50	
	7-10	10	10,20	
	4-6	12	10,50	10,50
	14-16	8	11,13	11,13
	17-19	3	11,33	11,33
	0-3	19	11,42	11,42
	>19	8		13,13
	Sig.		,353	,073
Tukey B ^{a,b}	11-13	4	9,50	
	7-10	10	10,20	
	4-6	12	10,50	10,50
	14-16	8	11,13	11,13
	17-19	3	11,33	11,33
	0-3	19	11,42	11,42
	>19	8		13,13

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

- a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.
- b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Descritivos para Número de Docentes Afetos						
autoformação_investigação_inovação						
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
					Limite inferior	Limite superior
Até 1000 Docentes	15	11,60	1,502	,388	10,77	12,43
De 1001 a 1500 Docentes	24	10,83	1,579	,322	10,17	11,50
De 1501 a 2000 Docentes	13	10,54	2,367	,656	9,11	11,97
De 2001 a 2500 Docentes	6	11,50	2,345	,957	9,04	13,96
Mais de 2500 Docentes	6	11,83	1,602	,654	10,15	13,51
Total	64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo Efeitos fixos			1,825	,228	10,65	11,57

Efeitos aleatórios				,233	10,46	11,76

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação

Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
1,401	4	59	,245

ANOVA para Número de Docentes Afetos

autoformação_investigação_inovação

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	13,737	4	3,434	1,031	,399
Nos grupos	196,497	59	3,330		
Total	210,234	63			

Descritivos para Número de Agrupamentos afetos

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
<10		49	10,98	1,876	,268	10,44	11,52
11-19		15	11,53	1,642	,424	10,62	12,44
Total		64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo	Efeitos fixos			1,826	,228	10,65	11,57
	Efeitos aleatórios				,239	8,07	14,15

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação

Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
,227	1	62	,635

ANOVA para Número de Agrupamentos afetos

autoformação_investigação_inovação

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	3,521	1	3,521	1,056	,308
Nos grupos	206,713	62	3,334		
Total	210,234	63			

Descritivos para Número de escolas n/agrupadas afetas

autoformação_investigação_inovação

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
<10		62	11,06	1,782	,226	10,61	11,52
>20		2	12,50	3,536	2,500	-19,27	44,27
Total		64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo	Efeitos fixos			1,824	,228	10,65	11,57
	Efeitos aleatórios				,462	5,24	16,98

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação

Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
2,003	1	62	,162

ANOVA Número de escolas n/agrupadas afetas

autoformação_investigação_inovação

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	3,992	1	3,992	1,200	,278
Nos grupos	206,242	62	3,326		
Total	210,234	63			

Descritivos da Formação financiada realizada

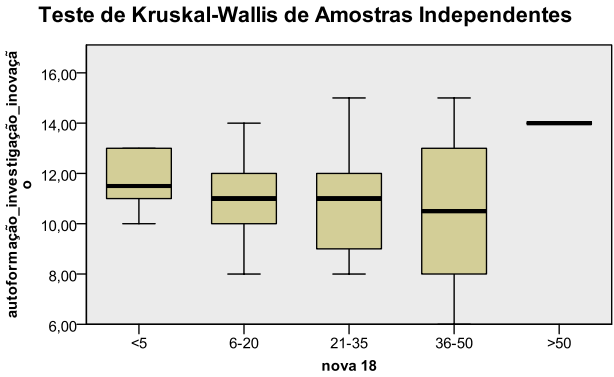
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
<15		10	11,10	2,025	,640	9,65	12,55
16-30		37	10,86	1,398	,230	10,40	11,33
31-45		11	11,36	2,501	,754	9,68	13,04
46-59		2	10,50	3,536	2,500	-21,27	42,27
>60		4	13,00	1,826	,913	10,09	15,91
Total		64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57
Modelo	Efeitos fixos			1,805	,226	10,66	11,56
	Efeitos aleatórios				,317	10,23	11,99

Teste de Homogeneidade de Variâncias

autoformação_investigação_inovação			
Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
2,220	4	59	,078

ANOVA da Formação financiada realizada

autoformação_investigação_inovação					
	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	17,965	4	4,491	1,378	,252
Nos grupos	192,270	59	3,259		
Total	210,234	63			



N total	64
Estatística de teste	3,673
Graus de liberdade	4
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,452

1. A estatística de teste está ajustada para empates.
2. Comparações múltiplas não são realizadas, pois o teste inteiro não apresenta diferenças significativas entre as amostras.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de autoformação_investigação_inovação é a mesma entre as categorias de número de formações não financiadas realizadas.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,452	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (Restante bloco III A-Objectivos).

Estatísticas de confiabilidade		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
,889	,890	4

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Objetivos_5	12,17	4,557	,634	,510	,901
Objetivos_6	12,48	4,000	,835	,751	,830
Objetivos_7	12,30	3,863	,767	,642	,854
Objetivos_8	12,50	3,651	,810	,768	,838

Estatísticas de confiabilidade

	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,715	2

Estatísticas de item-total

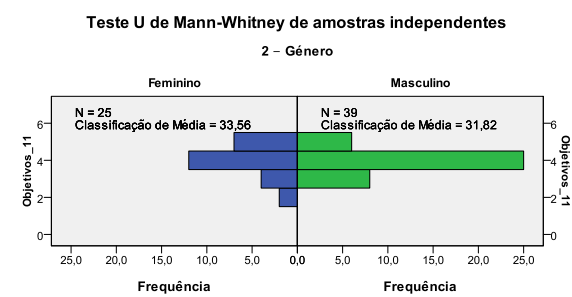
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Objetivos_9	3,81	,885	,568	,323	.
Objetivos_10	3,98	,587	,568	,323	.

Testes de Normalidade

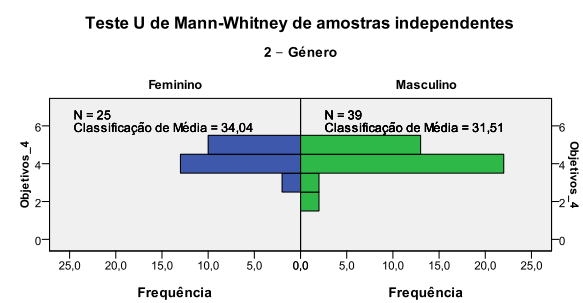
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
Objetivos_4	,276	64	,000	,763	64	,000
Objetivos_11	,307	64	,000	,820	64	,000
itens 5,6,7,8	,239	64	,000	,903	64	,000
itens 9, 10	,181	64	,000	,910	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

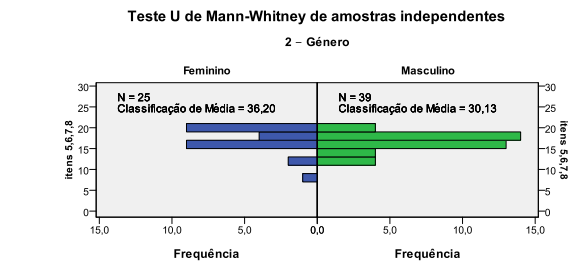
Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Objetivos_4 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,551	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Objetivos_11 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,682	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 5,6,7,8 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,192	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 9, 10 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,335	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



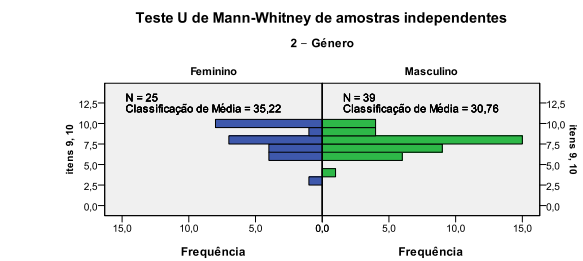
N total	64
U de Mann-Whitney	514,000
Wilcoxon W	839,000
Estatística de teste	514,000
Erro padrão	64,673
Estatística de Teste Padronizado	,410
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,682



N total	64
U de Mann-Whitney	526,000
Wilcoxon W	851,000
Estatística de teste	526,000
Erro padrão	64,590
Estatística de Teste Padronizado	,596
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,551



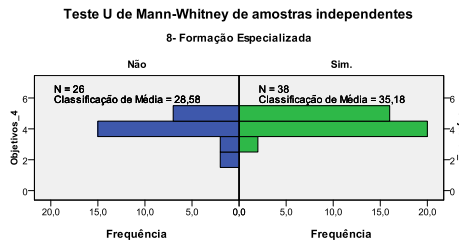
N total	64
U de Mann-Whitney	580,000
Wilcoxon W	905,000
Estatística de teste	580,000
Erro padrão	70,975
Estatística de Teste Padronizado	1,303
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,192



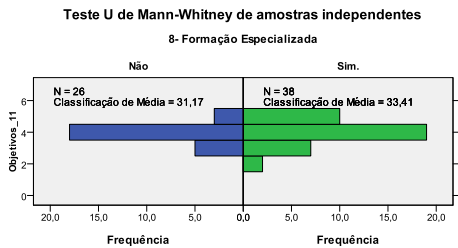
N total	64
U de Mann-Whitney	555,500
Wilcoxon W	880,500
Estatística de teste	555,500
Erro padrão	70,471
Estatística de Teste Padronizado	,965
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,335

Resumo de Teste de Hipótese – Formação Esp.				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Objetivos_4 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,117	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Objetivos_11 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,596	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 5,6,7,8 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,397	Reter a hipótese nula.

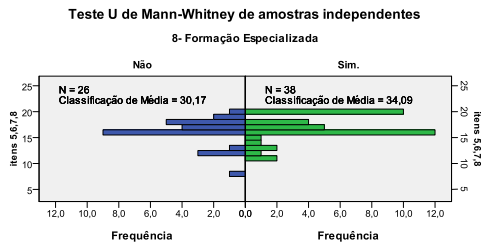
4	A distribuição de itens 9, 10 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,356	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



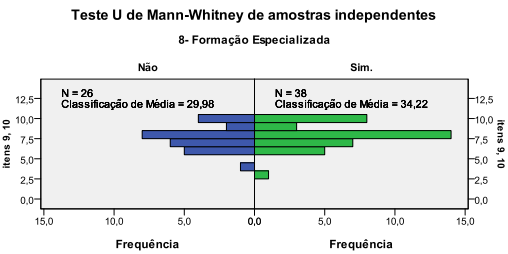
N total	64
U de Mann-Whitney	392,000
Wilcoxon W	743,000
Estatística de teste	392,000
Erro padrão	65,020
Estatística de Teste Padronizado	-,569
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,117



N total	64
U de Mann-Whitney	459,500
Wilcoxon W	810,500
Estatística de teste	459,500
Erro padrão	65,102
Estatística de Teste Padronizado	-,530
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,596



N total	64
U de Mann-Whitney	433,500
Wilcoxon W	784,500
Estatística de teste	433,500
Erro padrão	71,447
Estatística de Teste Padronizado	-,847
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,397



N total	64
U de Mann-Whitney	428,500
Wilcoxon W	779,500
Estatística de teste	428,500
Erro padrão	70,939
Estatística de Teste Padronizado	-,923
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,356

Correlações

		Objetivos_4	itens 5,6,7,8	itens 9, 10	Objetivos_1
		Objetivos_4	itens 5,6,7,8	itens 9, 10	1
Idade	Correlação de Pearson	-,030	,053	-,023	,115
	Sig. (2 extremidades)	,814	,679	,859	,365
	N	64	64	64	64
3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	Correlação de Pearson	-,075	,019	-,044	,018
	Sig. (2 extremidades)	,557	,879	,728	,886
	N	64	64	64	64
9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)	Correlação de Pearson	-,072	,009	,187	,033
	Sig. (2 extremidades)	,572	,944	,140	,798
	N	64	64	64	64
17- Número de Projetos considerados Inovadores iniciados	Correlação de Pearson	,176	,030	,296	,143
	Sig. (2 extremidades)	,165	,813	,017	,258
	N	64	64	64	64
Número_Docentes_afetos_centro	Correlação de Pearson	-,158	-,047	-,011	,168
	Sig. (2 extremidades)	,214	,710	,929	,185
	N	64	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos								
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		
						Limite inferior	Limite superior	
Objetivos_4	41-45	5	4,60	,548	,245	3,92	5,28	
	46-50	12	4,25	,452	,131	3,96	4,54	
	51-55	20	4,00	,795	,178	3,63	4,37	
	56-60	23	4,30	,765	,159	3,97	4,64	
	>60	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41	
	Modelo	Efeitos fixos			,705	,088	4,06	4,41
		Efeitos aleatórios				,094	3,97	4,49
Ítem 5,6,7,8	41-45	5	17,60	1,673	,748	15,52	19,68	
	46-50	12	16,08	2,151	,621	14,72	17,45	
	51-55	20	15,70	3,147	,704	14,23	17,17	
	56-60	23	16,83	2,552	,532	15,72	17,93	
	>60	4	18,25	1,258	,629	16,25	20,25	
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14	
	Modelo	Efeitos fixos			2,598	,325	15,83	17,13
		Efeitos aleatórios				,395	15,39	17,58
Ítem 9, 10	41-45	5	8,60	1,517	,678	6,72	10,48	
	46-50	12	7,83	1,193	,345	7,08	8,59	
	51-55	20	7,40	1,930	,432	6,50	8,30	
	56-60	23	7,78	1,204	,251	7,26	8,30	
	>60	4	8,75	1,500	,750	6,36	11,14	
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17	
	Modelo	Efeitos fixos			1,509	,189	7,42	8,17
		Efeitos aleatórios				,202	7,23	8,36
Objetivos_11	41-45	5	4,00	1,225	,548	2,48	5,52	
	46-50	12	4,00	,603	,174	3,62	4,38	
	51-55	20	3,70	,657	,147	3,39	4,01	
	56-60	23	4,04	,706	,147	3,74	4,35	
	>60	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	
	Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13	
	Modelo	Efeitos fixos			,715	,089	3,77	4,13
		Efeitos aleatórios				,109	3,65	4,26

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	,529	4	59	,715
Itens 5,6,7,8	1,118	4	59	,357
Itens 9, 10	1,455	4	59	,227
Objetivos_11	,865	4	59	,490

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	2,165	4	,541	1,089	,370
	Nos grupos	29,320	59	,497		
	Total	31,484	63			
Itens 5,6,7,8	Entre Grupos	35,613	4	8,903	1,319	,274
	Nos grupos	398,371	59	6,752		
	Total	433,984	63			
Itens 9, 10	Entre Grupos	10,030	4	2,507	1,101	,364
	Nos grupos	134,330	59	2,277		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	2,703	4	,676	1,322	,272
	Nos grupos	30,157	59	,511		
	Total	32,859	63			

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
Objetivos_4	15-19	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55
	20-24	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07
	25-29	15	4,00	,655	,169	3,64	4,36
	30-34	24	4,21	,833	,170	3,86	4,56
	>35	15	4,27	,594	,153	3,94	4,60
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41
	Modelo Efeitos fixos			,703	,088	4,06	4,41

		Efeitos aleatórios				,099	3,96	4,51
Ítem 5,6,7,8	15-19		4	18,00	1,633	,816	15,40	20,60
	20-24		6	17,33	1,751	,715	15,50	19,17
	25-29		15	16,00	2,507	,647	14,61	17,39
	30-34		24	15,79	2,859	,584	14,58	17,00
	>35		15	17,33	2,610	,674	15,89	18,78
	Total		64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo	Efeitos fixos			2,586	,323	15,84	17,13
		Efeitos aleatórios				,418	15,32	17,65
Ítem 9, 10	15-19		4	9,25	,500	,250	8,45	10,05
	20-24		6	7,83	1,169	,477	6,61	9,06
	25-29		15	7,53	1,807	,467	6,53	8,53
	30-34		24	7,54	1,503	,307	6,91	8,18
	>35		15	8,07	1,387	,358	7,30	8,83
	Total		64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
	Modelo	Efeitos fixos			1,497	,187	7,42	8,17
		Efeitos aleatórios				,230	7,16	8,43
Objetivos_11	15-19		4	4,50	,577	,289	3,58	5,42
	20-24		6	4,33	,516	,211	3,79	4,88
	25-29		15	3,53	,834	,215	3,07	4,00
	30-34		24	3,92	,584	,119	3,67	4,16
	>35		15	4,13	,743	,192	3,72	4,54
	Total		64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
	Modelo	Efeitos fixos			,684	,086	3,78	4,12
		Efeitos aleatórios				,161	3,51	4,40

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	,496	4	59	,738
Ítem 5,6,7,8	,490	4	59	,743
Ítem 9, 10	1,066	4	59	,381
Objetivos_11	1,504	4	59	,213

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	2,343	4	,586	1,186	,326
	Nos grupos	29,142	59	,494		
	Total	31,484	63			
Itens 5,6,7,8	Entre Grupos	39,359	4	9,840	1,471	,222
	Nos grupos	394,625	59	6,689		
	Total	433,984	63			
Itens 9, 10	Entre Grupos	12,151	4	3,038	1,356	,260
	Nos grupos	132,208	59	2,241		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	5,226	4	1,307	2,790	,034
	Nos grupos	27,633	59	,468		
	Total	32,859	63			

Comparações múltiplas								
Variável dependente		(I) Anos_serviço_classes	(J) Anos_serviço_classes	Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Objetivos_11	Tukey HSD	15-19	20-24	,167	,442	,996	-1,08	1,41
			25-29	,967	,385	,102	-,12	2,05
			30-34	,583	,370	,517	-,46	1,62
			>35	,367	,385	,875	-,72	1,45
		20-24	15-19	-,167	,442	,996	-1,41	1,08
			25-29	,800	,331	,124	-,13	1,73
			30-34	,417	,312	,671	-,46	1,30
			>35	,200	,331	,974	-,73	1,13
		25-29	15-19	-,967	,385	,102	-2,05	,12
			20-24	-,800	,331	,124	-1,73	,13
			30-34	-,383	,225	,441	-1,02	,25
			>35	-,600	,250	,129	-1,30	,10
		30-34	15-19	-,583	,370	,517	-1,62	,46
			20-24	-,417	,312	,671	-1,30	,46

			25-29	,383	,225	,441	-,25	1,02
			>35	-,217	,225	,871	-,85	,42
		>35	15-19	-,367	,385	,875	-1,45	,72
			20-24	-,200	,331	,974	-1,13	,73
			25-29	,600	,250	,129	-,10	1,30
			30-34	,217	,225	,871	-,42	,85

Objetivos_11				
	Anos_serviço_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	25-29	15	3,53	
	30-34	24	3,92	3,92
	>35	15	4,13	4,13
	20-24	6	4,33	4,33
	15-19	4		4,50
	Sig.		,129	,411
Tukey B ^{a,b}	25-29	15	3,53	
	30-34	24	3,92	3,92
	>35	15	4,13	4,13
	20-24	6	4,33	4,33
	15-19	4		4,50

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

iii. **Setor de Ensino**

Descritivos						
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média
						Limite inferior Limite superior
Objetivos_4	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00 4,00
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,50	,577	,289	3,58 5,42
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,25	,463	,164	3,86 4,64
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	. .

	Ensino Secundário	25	4,20	,707	,141	3,91	4,49
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,18	,853	,182	3,80	4,56
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41
	Modelo						
	Efeitos fixos			,729	,091	4,05	4,42
	Efeitos aleatórios				,091 ^a	4,02 ^a	4,45 ^a
Ítem 5,6,7,8	Pré-Escolar	2	12,00	5,657	4,000	-38,82	62,82
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	14,50	3,109	1,555	9,55	19,45
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	16,50	2,268	,802	14,60	18,40
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	19,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	16,84	2,495	,499	15,81	17,87
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	16,82	2,363	,504	15,77	17,87
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	15,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	16,00	.	.	.	.
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo						
	Efeitos fixos			2,548	,319	15,85	17,12
	Efeitos aleatórios				,512	15,27	17,69
Ítem 9, 10	Pré-Escolar	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,88	1,553	,549	6,58	9,17
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	8,08	1,222	,244	7,58	8,58
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,50	1,871	,399	6,67	8,33
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
	Modelo						
	Efeitos fixos			1,520	,190	7,42	8,18
	Efeitos aleatórios				,190 ^a	7,35 ^a	8,25 ^a
Objetivos_11	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,75	1,035	,366	2,88	4,62
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	3,84	,746	,149	3,53	4,15
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,09	,610	,130	3,82	4,36

2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico		1	4,00	.	.	.	.
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário		1	5,00	.	.	.	.
Total		64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
Modelo	Efeitos fixos			,725	,091	3,77	4,13
	Efeitos aleatórios				,091 ^a	3,74 ^a	4,17 ^a

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	1,486 ^a	4	56	,219
ítems 5,6,7,8	1,345 ^b	4	56	,265
ítems 9, 10	1,395 ^c	4	56	,247
Objetivos_11	1,795 ^d	4	56	,143

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_4.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 5,6,7,8.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 9, 10.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_11.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	1,712	7	,245	,460	,859
	Nos grupos	29,773	56	,532		
	Total	31,484	63			
ítems 5,6,7,8	Entre Grupos	70,352	7	10,050	1,548	,170
	Nos grupos	363,633	56	6,493		
	Total	433,984	63			
ítems 9, 10	Entre Grupos	14,894	7	2,128	,920	,498
	Nos grupos	129,465	56	2,312		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	3,431	7	,490	,933	,489
	Nos grupos	29,428	56	,526		

Total	32,859	63			

iv. Grupo de Recrutamento

		Descritivos						
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		
						Limite inferior	Limite superior	
Objetivos_4	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	
	110	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	
	200	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	
	210	1	5,00	.	.	.	.	
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	
	300	8	4,13	,991	,350	3,30	4,95	
	330	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	
	400	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	
	410	7	4,00	,577	,218	3,47	4,53	
	420	4	3,75	1,500	,750	1,36	6,14	
	430	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	
	510	1	4,00	.	.	.	.	
	520	11	4,00	,632	,191	3,58	4,42	
	530	1	5,00	.	.	.	.	
	550	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41	
	Modelo	Efeitos fixos			,742	,093	4,05	4,42
		Efeitos aleatórios				,093 ^a	4,04 ^a	4,43 ^a
	Itens 5,6,7,8	100	2	12,00	5,657	4,000	-38,82	62,82
110		4	14,50	3,109	1,555	9,55	19,45	
200		2	16,50	,707	,500	10,15	22,85	
210		1	20,00	.	.	.	.	
220		2	14,50	3,536	2,500	-17,27	46,27	
230		2	16,00	,000	,000	16,00	16,00	
240		2	16,50	2,121	1,500	-2,56	35,56	
300		8	17,38	1,685	,596	15,97	18,78	

	330	2	18,00	2,828	2,000	-7,41	43,41
	400	3	18,00	2,000	1,155	13,03	22,97
	410	7	16,29	3,200	1,209	13,33	19,24
	420	4	16,25	3,304	1,652	10,99	21,51
	430	4	15,75	2,630	1,315	11,57	19,93
	500	2	18,50	,707	,500	12,15	24,85
	510	1	20,00	.	.	.	.
	520	11	16,09	2,587	,780	14,35	17,83
	530	1	20,00	.	.	.	.
	550	4	17,25	,957	,479	15,73	18,77
	600	2	16,00	,000	,000	16,00	16,00
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo			2,580	,322	15,83	17,13
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,353	15,74	17,23
Itens 9, 10	100	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85
	110	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77
	200	2	6,50	,707	,500	,15	12,85
	210	1	10,00	.	.	.	.
	220	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71
	230	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71
	240	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71
	300	8	8,13	1,246	,441	7,08	9,17
	330	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56
	400	3	9,00	1,732	1,000	4,70	13,30
	410	7	7,71	1,380	,522	6,44	8,99
	420	4	7,00	2,582	1,291	2,89	11,11
	430	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30
	500	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56
	510	1	8,00	.	.	.	.
	520	11	7,36	1,963	,592	6,04	8,68
	530	1	10,00	.	.	.	.
	550	4	8,50	1,000	,500	6,91	10,09
	600	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
	Modelo			1,571	,196	7,40	8,19
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,196ª	7,38ª	8,21ª
Objetivos_11	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00
	110	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55
	200	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85

210	1	3,00	.	.	.	.
220	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71
230	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71
240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00
300	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66
330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71
400	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77
410	7	3,57	,535	,202	3,08	4,07
420	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30
430	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55
500	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00
510	1	5,00	.	.	.	.
520	11	3,91	,701	,211	3,44	4,38
530	1	5,00	.	.	.	.
550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05
600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00
Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
Modelo	Efeitos fixos		,682	,085	3,78	4,12
	Efeitos aleatórios			,111	3,72	4,19

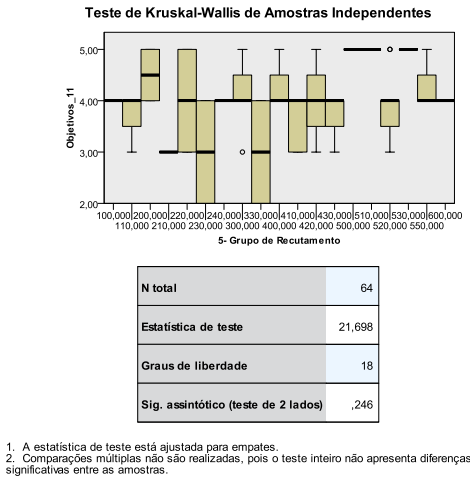
a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	1,743 ^a	15	45	,076
ítems 5,6,7,8	1,630 ^b	15	45	,104
ítems 9, 10	,949 ^c	15	45	,520
Objetivos_11	2,042 ^d	15	45	,033

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_4.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 5,6,7,8.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 9, 10.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_11.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	6,693	18	,372	,675	,817
	Nos grupos	24,792	45	,551		
	Total	31,484	63			
Itens 5,6,7,8	Entre Grupos	134,522	18	7,473	1,123	,363
	Nos grupos	299,463	45	6,655		
	Total	433,984	63			
Itens 9, 10	Entre Grupos	33,260	18	1,848	,748	,744
	Nos grupos	111,099	45	2,469		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	11,944	18	,664	1,428	,165
	Nos grupos	20,915	45	,465		
	Total	32,859	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de Objetivos_11 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,246	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



v. Vínculo Profissional

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Objetivos_4	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,30	,638	,097	4,11	4,50	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	4,10	,831	,181	3,72	4,47	2	5
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41	2	5
Objetivos_11	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,98	,771	,118	3,74	4,21	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,90	,625	,136	3,62	4,19	3	5
	Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13	2	5
Itens 1,2,3	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	11,35	1,901	,290	10,76	11,93	6	15
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	10,62	1,596	,348	9,89	11,35	8	14
	Total	64	11,11	1,827	,228	10,65	11,57	6	15
Itens 5,6,7,8	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	16,74	2,361	,360	16,02	17,47	11	20
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	15,95	3,090	,674	14,55	17,36	8	20

Habilitações Literárias

		Descritivos					Intervalo de confiança de 95% para média	
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão		Limite inferior	Limite superior
Objetivos_4	Licenciatura/DESE	20	4,35	,745	,167		4,00	4,70
	Pós-graduação	12	4,17	,577	,167		3,80	4,53
	Mestrado	23	4,04	,767	,160		3,71	4,38
	Doutoramento	8	4,50	,535	,189		4,05	4,95
	Outras	1	5,00	.	.		.	.
	Total	64	4,23	,707	,088		4,06	4,41
	Modelo			,703	,088		4,06	4,41
	Efeitos fixos							
					,099		3,96	4,51
Ítem 5,6,7,8	Licenciatura/DESE	20	17,10	1,553	,347		16,37	17,83
	Pós-graduação	12	16,67	2,498	,721		15,08	18,25
	Mestrado	23	15,61	3,313	,691		14,18	17,04
	Doutoramento	8	16,75	2,375	,840		14,76	18,74
	Outras	1	20,00	.	.		.	.
	Total	64	16,48	2,625	,328		15,83	17,14
	Modelo			2,589	,324		15,84	17,13
	Efeitos fixos							
					,419		15,32	17,65
Ítem 9, 10	Licenciatura/DESE	20	7,95	1,356	,303		7,32	8,58
	Pós-graduação	12	7,67	1,073	,310		6,98	8,35
	Mestrado	23	7,61	1,877	,391		6,80	8,42
	Doutoramento	8	8,00	1,512	,535		6,74	9,26
	Outras	1	9,00	.	.		.	.
	Total	64	7,80	1,514	,189		7,42	8,17
	Modelo			1,546	,193		7,41	8,18
	Efeitos fixos							
					,193 ^a		7,26 ^a	8,33 ^a
Objetivos_11	Licenciatura/DESE	20	4,05	,510	,114		3,81	4,29
	Pós-graduação	12	3,92	,793	,229		3,41	4,42
	Mestrado	23	3,87	,815	,170		3,52	4,22
	Doutoramento	8	4,25	,463	,164		3,86	4,64
	Outras	1	2,00	.	.		.	.
	Total	64	3,95	,722	,090		3,77	4,13
	Modelo			,689	,086		3,78	4,13
	Efeitos fixos							

Efeitos aleatórios				,159	3,51	4,40

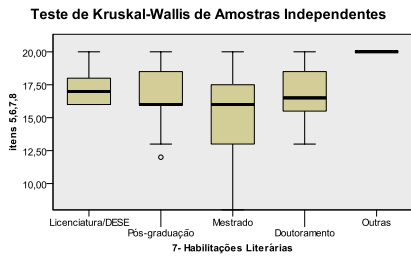
a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	,347 ^a	3	59	,792
itens 5,6,7,8	2,840 ^b	3	59	,046
itens 9, 10	1,384 ^c	3	59	,256
Objetivos_11	2,427 ^d	3	59	,074

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_4.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 5,6,7,8.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 9, 10.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_11.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	2,311	4	,578	1,169	,334
	Nos grupos	29,173	59	,494		
	Total	31,484	63			
itens 5,6,7,8	Entre Grupos	38,539	4	9,635	1,438	,233
	Nos grupos	395,445	59	6,702		
	Total	433,984	63			
itens 9, 10	Entre Grupos	3,264	4	,816	,341	,849
	Nos grupos	141,095	59	2,391		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	4,884	4	1,221	2,575	,047
	Nos grupos	27,975	59	,474		
	Total	32,859	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Objetivos _11 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,246	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
Estatística de teste	5,119
Graus de liberdade	4
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,275

1. A estatística de teste está ajustada para empates.
2. Comparações múltiplas não são realizadas, pois o teste inteiro não apresenta diferenças significativas entre as amostras.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 5,6,7,8 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,275	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

vi. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

		Descritivos				Intervalo de confiança de 95% para média	
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Limite inferior	Limite superior
Objetivos_4	0-3	19	4,37	,496	,114	4,13	4,61
	4-6	12	4,17	,835	,241	3,64	4,70
	7-10	10	4,10	,738	,233	3,57	4,63
	11-13	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30
	14-16	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66
	17-19	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10
	>19	8	4,25	1,035	,366	3,38	5,12
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41
	Modelo			,726	,091	4,05	4,42
	Efeitos aleatórios				,091 ^a	4,01 ^a	4,46 ^a
Ítem 5,6,7,8	0-3	19	16,42	2,219	,509	15,35	17,49
	4-6	12	17,42	2,575	,743	15,78	19,05
	7-10	10	15,80	2,150	,680	14,26	17,34
	11-13	4	13,00	5,033	2,517	4,99	21,01
	14-16	8	16,75	2,435	,861	14,71	18,79
	17-19	3	16,00	3,000	1,732	8,55	23,45
	>19	8	17,75	1,581	,559	16,43	19,07
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo			2,500	,312	15,86	17,11
	Efeitos aleatórios				,491	15,28	17,69
Ítem 9, 10	0-3	19	7,47	1,219	,280	6,89	8,06
	4-6	12	7,75	1,712	,494	6,66	8,84
	7-10	10	7,60	2,011	,636	6,16	9,04
	11-13	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77
	14-16	8	8,13	1,727	,611	6,68	9,57
	17-19	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54
	>19	8	8,50	1,309	,463	7,41	9,59
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
	Modelo			1,531	,191	7,41	8,18
	Efeitos aleatórios				,191 ^a	7,33 ^a	8,27 ^a
Objetivos_11	0-3	19	4,00	,577	,132	3,72	4,28
	4-6	12	3,92	1,084	,313	3,23	4,61
	7-10	10	3,80	,422	,133	3,50	4,10

11-13	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42
14-16	8	4,00	,926	,327	3,23	4,77
17-19	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77
>19	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66
Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
Modelo	Efeitos fixos		,738	,092	3,77	4,14
	Efeitos aleatórios			,092 ^a	3,73 ^a	4,18 ^a

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	,463	6	57	,833
Itens 5,6,7,8	1,120	6	57	,362
Itens 9, 10	,498	6	57	,807
Objetivos_11	1,847	6	57	,106

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	1,455	6	,242	,460	,835
	Nos grupos	30,029	57	,527		
	Total	31,484	63			
Itens 5,6,7,8	Entre Grupos	77,836	6	12,973	2,076	,070
	Nos grupos	356,148	57	6,248		
	Total	433,984	63			
Itens 9, 10	Entre Grupos	10,681	6	1,780	,759	,605
	Nos grupos	133,679	57	2,345		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	1,801	6	,300	,551	,767
	Nos grupos	31,058	57	,545		
	Total	32,859	63			

vii. Número de docentes afetos (categorizado)

		Descritivos				Intervalo de confiança de 95% para média	
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Limite inferior	Limite superior
Objetivos_4	Até 1000 Docentes	15	4,40	,507	,131	4,12	4,68
	De 1001 a 1500 Docentes	24	4,38	,495	,101	4,17	4,58
	De 1501 a 2000 Docentes	13	3,92	,954	,265	3,35	4,50
	De 2001 a 2500 Docentes	6	3,67	1,033	,422	2,58	4,75
	Mais de 2500 Docentes	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41
	Modelo			,676	,085	4,07	4,40
	Efeitos aleatórios				,146	3,83	4,64
Ítem 5,6,7,8	Até 1000 Docentes	15	16,67	2,320	,599	15,38	17,95
	De 1001 a 1500 Docentes	24	16,63	2,242	,458	15,68	17,57
	De 1501 a 2000 Docentes	13	15,85	3,313	,919	13,84	17,85
	De 2001 a 2500 Docentes	6	17,33	1,506	,615	15,75	18,91
	Mais de 2500 Docentes	6	16,00	4,195	1,713	11,60	20,40
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo			2,674	,334	15,82	17,15
	Efeitos aleatórios				,334 ^a	15,56 ^a	17,41 ^a
Ítem 9, 10	Até 1000 Docentes	15	8,07	1,163	,300	7,42	8,71
	De 1001 a 1500 Docentes	24	7,92	1,381	,282	7,33	8,50
	De 1501 a 2000 Docentes	13	6,85	2,035	,564	5,62	8,08
	De 2001 a 2500 Docentes	6	8,00	1,414	,577	6,52	9,48
	Mais de 2500 Docentes	6	8,50	1,049	,428	7,40	9,60
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
	Modelo			1,473	,184	7,43	8,17
	Efeitos aleatórios				,274	7,04	8,56
Objetivos_11	Até 1000 Docentes	15	3,80	,676	,175	3,43	4,17
	De 1001 a 1500 Docentes	24	3,96	,806	,165	3,62	4,30
	De 1501 a 2000 Docentes	13	3,85	,801	,222	3,36	4,33
	De 2001 a 2500 Docentes	6	4,33	,516	,211	3,79	4,88
	Mais de 2500 Docentes	6	4,17	,408	,167	3,74	4,60
	Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
	Modelo			,727	,091	3,77	4,14
	Efeitos aleatórios				,091 ^a	3,70 ^a	4,21 ^a

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	2,186	4	59	,081
ítems 5,6,7,8	1,471	4	59	,222
ítems 9, 10	1,423	4	59	,238
Objetivos_11	,657	4	59	,625

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	4,503	4	1,126	2,462	,055
	Nos grupos	26,981	59	,457		
	Total	31,484	63			
ítems 5,6,7,8	Entre Grupos	12,000	4	3,000	,419	,794
	Nos grupos	421,984	59	7,152		
	Total	433,984	63			
ítems 9, 10	Entre Grupos	16,400	4	4,100	1,890	,124
	Nos grupos	127,959	59	2,169		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	1,642	4	,411	,776	,545
	Nos grupos	31,217	59	,529		
	Total	32,859	63			

viii. Número de agrupamentos afetos (categorizado)

Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
Objetivos_4	<10	49	4,24	,662	,095	4,05	4,44
	11-19	15	4,20	,862	,223	3,72	4,68

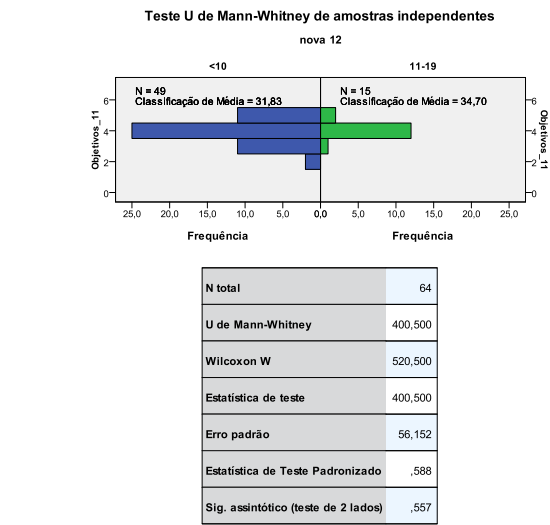
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41
	Modelo			,712	,089	4,06	4,41
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,089 ^a	3,10 ^a	5,37 ^a
Ítem 5,6,7,8	<10	49	16,57	2,466	,352	15,86	17,28
	11-19	15	16,20	3,167	,818	14,45	17,95
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo			2,641	,330	15,82	17,14
	Efeitos aleatórios				,330 ^a	12,29 ^a	20,68 ^a
Ítem 9, 10	<10	49	7,84	1,612	,230	7,37	8,30
	11-19	15	7,67	1,175	,303	7,02	8,32
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
	Modelo			1,524	,191	7,42	8,18
	Efeitos aleatórios				,191 ^a	5,38 ^a	10,22 ^a
Objetivos_11	<10	49	3,92	,786	,112	3,69	4,14
	11-19	15	4,07	,458	,118	3,81	4,32
	Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
	Modelo			,725	,091	3,77	4,13
	Efeitos aleatórios				,091 ^a	2,80 ^a	5,10 ^a

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	,808	1	62	,372
Ítem 5,6,7,8	,135	1	62	,715
Ítem 9, 10	1,011	1	62	,318
Objetivos_11	4,611	1	62	,036

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	,023	1	,023	,046	,832
	Nos grupos	31,461	62	,507		
	Total	31,484	63			
Ítem 5,6,7,8	Entre Grupos	1,584	1	1,584	,227	,635
	Nos grupos	432,400	62	6,974		

Total		433,984	63			
itens 9, 10	Entre Grupos	,332	1	,332	,143	,707
	Nos grupos	144,027	62	2,323		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	,253	1	,253	,480	,491
	Nos grupos	32,607	62	,526		
	Total	32,859	63			



Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Objetivos_11 é a mesma entre as categorias de nova 12.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,557	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ix. Número de escolas sem/agrupamento afetas (categorizado)

		Descritivos						
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		
						Limite inferior	Limite superior	
Objetivos_4	<10	62	4,24	,717	,091	4,06	4,42	
	>20	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41	
	Modelo	Efeitos fixos			,711	,089	4,06	4,41
		Efeitos aleatórios				,089 ^a	3,10 ^a	5,36 ^a
Ítem 5,6,7,8	<10	62	16,50	2,666	,339	15,82	17,18	
	>20	2	16,00	,000	,000	16,00	16,00	
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14	
	Modelo	Efeitos fixos			2,644	,331	15,82	17,15
		Efeitos aleatórios				,331 ^a	12,28 ^a	20,68 ^a
Ítem 9, 10	<10	62	7,82	1,521	,193	7,44	8,21	
	>20	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17	
	Modelo	Efeitos fixos			1,519	,190	7,42	8,18
		Efeitos aleatórios				,190 ^a	5,38 ^a	10,21 ^a
Objetivos_11	<10	62	3,98	,689	,088	3,81	4,16	
	>20	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	
	Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13	
	Modelo	Efeitos fixos			,707	,088	3,78	4,13
		Efeitos aleatórios				,584	-3,47	11,38

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	3,232	1	62	,077
Ítem 5,6,7,8	2,495	1	62	,119
Ítem 9, 10	,048	1	62	,827
Objetivos_11	2,215	1	62	,142

ANOVA					
	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.

Objetivos_4	Entre Grupos	,113	1	,113	,224	,638
	Nos grupos	31,371	62	,506		
	Total	31,484	63			
Itens 5,6,7,8	Entre Grupos	,484	1	,484	,069	,793
	Nos grupos	433,500	62	6,992		
	Total	433,984	63			
Itens 9, 10	Entre Grupos	1,311	1	1,311	,568	,454
	Nos grupos	143,048	62	2,307		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	1,876	1	1,876	3,753	,057
	Nos grupos	30,984	62	,500		
	Total	32,859	63			

x. Formação financiada realizada (categorizado)

		Descritivos				Intervalo de confiança de 95% para média	
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Limite inferior	Limite superior
Objetivos_4	<15	10	4,40	,699	,221	3,90	4,90
	16-30	37	4,24	,548	,090	4,06	4,43
	31-45	11	3,91	1,136	,343	3,15	4,67
	46-59	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00
	>60	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41
	Modelo			,700	,087	4,06	4,41
	Efeitos aleatórios				,120	3,90	4,57
Itens 5,6,7,8	<15	10	16,60	2,914	,921	14,52	18,68
	16-30	37	16,57	2,076	,341	15,88	17,26
	31-45	11	16,27	3,524	1,063	13,91	18,64
	46-59	2	14,00	2,828	2,000	-11,41	39,41
	>60	4	17,25	4,272	2,136	10,45	24,05
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo			2,663	,333	15,82	17,15
	Efeitos aleatórios				,333 ^a	15,56 ^a	17,41 ^a
Itens 9, 10	<15	10	8,50	1,080	,342	7,73	9,27

Objetivos_11	16-30	37	7,51	1,521	,250	7,01	8,02
	31-45	11	7,55	1,508	,455	6,53	8,56
	46-59	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85
	>60	4	9,00	2,000	1,000	5,82	12,18
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
	Modelo	Efeitos fixos		1,478	,185	7,43	8,17
		Efeitos aleatórios			,318	6,91	8,68
	<15	10	4,00	,667	,211	3,52	4,48
	16-30	37	3,95	,705	,116	3,71	4,18
	31-45	11	3,82	,751	,226	3,31	4,32
	46-59	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71
	>60	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77
	Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
	Modelo	Efeitos fixos		,740	,092	3,77	4,14
		Efeitos aleatórios			,092 ^a	3,70 ^a	4,21 ^a

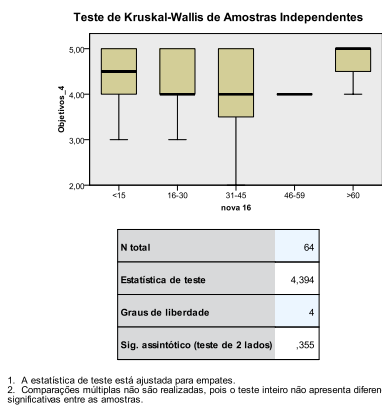
a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	3,467	4	59	,013
ítems 5,6,7,8	1,597	4	59	,187
ítems 9, 10	,620	4	59	,650
Objetivos_11	,831	4	59	,511

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	2,614	4	,654	1,336	,267
	Nos grupos	28,870	59	,489		
	Total	31,484	63			
ítems 5,6,7,8	Entre Grupos	15,571	4	3,893	,549	,700
	Nos grupos	418,413	59	7,092		
	Total	433,984	63			
ítems 9, 10	Entre Grupos	15,389	4	3,847	1,760	,149
	Nos grupos	128,971	59	2,186		

Total		144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	,581	4	,145	,266	,899
	Nos grupos	32,278	59	,547		
	Total	32,859	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Objetivos_4 é a mesma entre as categorias de nova 16.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,355	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



xi. Formação não financiada realizada (categorizado)

Descritivos						
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média
						Limite inferior Limite superior
Objetivos_4	<5	6	4,50	,837	,342	3,62 5,38

	6-20	29	4,41	,568	,105	4,20	4,63
	21-35	22	4,14	,560	,119	3,89	4,38
	36-50	6	3,50	1,225	,500	2,21	4,79
	>50	1	4,00	.	.	.	.
	Total	64	4,23	,707	,088	4,06	4,41
	Modelo			,672	,084	4,07	4,40
	Efeitos aleatórios				,178	3,74	4,73
itens 5,6,7,8	<5	6	16,33	2,733	1,116	13,47	19,20
	6-20	29	16,93	2,389	,444	16,02	17,84
	21-35	22	16,50	2,220	,473	15,52	17,48
	36-50	6	14,17	4,309	1,759	9,64	18,69
	>50	1	18,00	.	.	.	.
	Total	64	16,48	2,625	,328	15,83	17,14
	Modelo			2,583	,323	15,84	17,13
itens 9, 10	Efeitos aleatórios				,464	15,19	17,77
	<5	6	7,50	1,378	,563	6,05	8,95
	6-20	29	8,31	1,228	,228	7,84	8,78
	21-35	22	7,18	1,532	,327	6,50	7,86
	36-50	6	7,50	2,074	,847	5,32	9,68
	>50	1	10,00	.	.	.	.
	Total	64	7,80	1,514	,189	7,42	8,17
Objetivos_11	Modelo			1,441	,180	7,44	8,16
	Efeitos aleatórios				,377	6,75	8,84
	<5	6	3,83	,753	,307	3,04	4,62
	6-20	29	4,00	,655	,122	3,75	4,25
	21-35	22	3,86	,834	,178	3,49	4,23
	36-50	6	4,17	,753	,307	3,38	4,96
	>50	1	4,00	.	.	.	.
	Total	64	3,95	,722	,090	3,77	4,13
	Modelo			,739	,092	3,77	4,14
	Efeitos aleatórios				,092 ^a	3,70 ^a	4,21 ^a

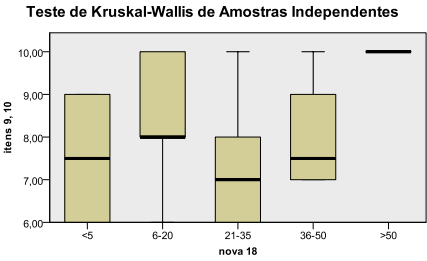
a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Objetivos_4	5,547 ^a	3	59	,002

itens 5,6,7,8	2,465 ^b	3	59	,071
itens 9, 10	,617 ^c	3	59	,607
Objetivos_11	,450 ^d	3	59	,718

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_4.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 5,6,7,8.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 9, 10.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Objetivos_11.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Objetivos_4	Entre Grupos	4,859	4	1,215	2,692	,040
	Nos grupos	26,625	59	,451		
	Total	31,484	63			
itens 5,6,7,8	Entre Grupos	40,456	4	10,114	1,516	,209
	Nos grupos	393,529	59	6,670		
	Total	433,984	63			
itens 9, 10	Entre Grupos	21,880	4	5,470	2,635	,043
	Nos grupos	122,480	59	2,076		
	Total	144,359	63			
Objetivos_11	Entre Grupos	,602	4	,150	,275	,893
	Nos grupos	32,258	59	,547		
	Total	32,859	63			



N total	64
Estatística de teste	9,747
Graus de liberdade	4
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,045

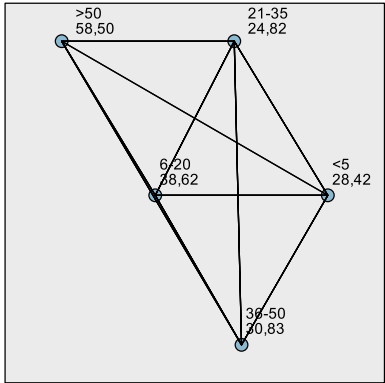
1. A estatística de teste está ajustada para empates.

Resumo de Teste de Hipótese

	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 9, 10 é a mesma entre as categorias de nova 18.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,045	Rejeitar a hipótese nula.

São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.

Comparação Entre Pares de nova 18



Cada nó mostra a posição média de amostra de nova 18.

Amostra 1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
21-35-<5	3,598	8,316	,433	,665	1,000
21-35-36-50	-6,015	8,316	-,723	,469	1,000
21-35-6-20	13,803	5,105	2,704	,007	,069
21-35->50	-33,682	18,461	-1,825	,068	,681
<5-36-50	-2,417	10,424	-,232	,817	1,000
<5-6-20	-10,204	8,098	-1,260	,208	1,000
<5->50	-30,083	19,502	-1,543	,123	1,000
36-50-6-20	7,787	8,098	,962	,336	1,000
36-50->50	-27,667	19,502	-1,419	,156	1,000
6-20->50	-19,879	18,364	-1,083	,279	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Objetivos_4 é a mesma entre as categorias de nova 18.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,141	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Anexo 20- outputs do SPSS Statistics para as competências que os CFAE cumprem.

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III B-Competências).

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,791	,794	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Competências_15	3,52	,854	64
Competências_16	3,67	,757	64

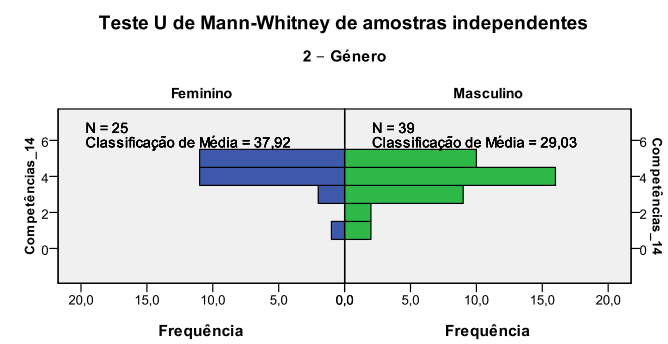
Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,960	,961	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Competências_18	3,31	1,022	64
Competências_19	3,27	1,087	64

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
Competências_12	,289	64	,000	,803	64	,000
Competências_13	,311	64	,000	,718	64	,000
Competências_14	,268	64	,000	,817	64	,000
Competências_17	,283	64	,000	,854	64	,000
item 15 e 16	,226	64	,000	,915	64	,000
item 18 e 19	,176	64	,000	,900	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Competências_12 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,389	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Competências_13 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,216	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Competências_14 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,047	Rejeitar a hipótese nula.
4	A distribuição de Competências_17 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,964	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de item 15 e 16 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,139	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de item 18 e 19 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,794	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
U de Mann-Whitney	623,000
Wilcoxon W	948,000
Estatística de teste	623,000
Erro padrão	68,350
Estatística de Teste Padronizado	1,982
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,047

Resumo de Teste de Hipótese – Formaç especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Competências_12 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,988	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Competências_13 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,106	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Competências_14 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,146	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Competências_17 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,589	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de item 15 e 16 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,820	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de item 18 e 19 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,674	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações							
		Competência s_12	Competências_13	Competências_14	Competências_17	item 15 e 16	item 18 e 19
Idade	Correlação de Pearson	-,328	,005	-,078	,043	-,052	-,094
	Sig. (2 extremidades)	,008	,967	,540	,735	,685	,459
	N	64	64	64	64	64	64
3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	Correlação de Pearson	-,331	-,040	-,125	,086	-,070	-,102
	Sig. (2 extremidades)	,008	,756	,326	,500	,583	,420
	N	64	64	64	64	64	64
9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)	Correlação de Pearson	-,083	,077	,050	,053	,138	,079
	Sig. (2 extremidades)	,516	,545	,695	,675	,278	,534
	N	64	64	64	64	64	64
17- Número de Projetos considerados Inovadores iniciados	Correlação de Pearson	,287	,111	,108	,325	,374	,155
	Sig. (2 extremidades)	,022	,383	,397	,009	,002	,222
	N	64	64	64	64	64	64
Número_Docentes_afetos_centro	Correlação de Pearson	,083	-,127	-,223	,100	,104	,194
	Sig. (2 extremidades)	,513	,317	,076	,432	,413	,125
	N	64	64	64	64	64	64

Classes de Idades

Descritivos								
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		
						Limite inferior	Limite superior	
Competências_12	41-45	5	4,80	,447	,200	4,24	5,36	
	46-50	12	4,25	,452	,131	3,96	4,54	
	51-55	20	4,15	,587	,131	3,88	4,42	
	56-60	23	3,78	,795	,166	3,44	4,13	
	>60	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26	
	Modelo	Efeitos fixos			,641	,080	3,93	4,25
		Efeitos aleatórios				,164	3,64	4,55
	Competências_13	41-45	5	4,40	,548	,245	3,72	5,08

	46-50	12	4,33	,651	,188	3,92	4,75
	51-55	20	4,50	,513	,115	4,26	4,74
	56-60	23	4,43	,788	,164	4,09	4,78
	>60	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60
	Modelo			,658	,082	4,27	4,60
	Efeitos aleatórios				,082 ^a	4,21 ^a	4,67 ^a
Competências_14	41-45	5	4,40	,548	,245	3,72	5,08
	46-50	12	4,17	,577	,167	3,80	4,53
	51-55	20	3,75	1,251	,280	3,16	4,34
	56-60	23	3,91	1,083	,226	3,44	4,38
	>60	4	4,00	1,155	,577	2,16	5,84
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21
	Modelo			1,045	,131	3,69	4,21
	Efeitos aleatórios				,131 ^a	3,59 ^a	4,32 ^a
Competências_17	41-45	5	3,80	1,095	,490	2,44	5,16
	46-50	12	3,42	,669	,193	2,99	3,84
	51-55	20	3,45	,826	,185	3,06	3,84
	56-60	23	3,57	,788	,164	3,22	3,91
	>60	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77
	Modelo			,814	,102	3,36	3,77
	Efeitos aleatórios				,103	3,28	3,85
Item 15 e 16	41-45	5	7,60	2,074	,927	5,03	10,17
	46-50	12	7,33	,778	,225	6,84	7,83
	51-55	20	6,80	1,642	,367	6,03	7,57
	56-60	23	7,26	1,251	,261	6,72	7,80
	>60	4	7,75	2,630	1,315	3,57	11,93
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55
	Modelo			1,486	,186	6,82	7,56
	Efeitos aleatórios				,186 ^a	6,67 ^a	7,70 ^a
Item 18 e 19	41-45	5	8,00	2,449	1,095	4,96	11,04
	46-50	12	6,50	1,931	,557	5,27	7,73
	51-55	20	6,15	2,277	,509	5,08	7,22
	56-60	23	6,61	1,877	,391	5,80	7,42
	>60	4	7,00	2,160	1,080	3,56	10,44
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09
	Modelo			2,079	,260	6,06	7,10
	Efeitos aleatórios				,260 ^a	5,86 ^a	7,30 ^a

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	1,509	4	59	,211
Competências_13	,732	4	59	,573
Competências_14	1,751	4	59	,151
Competências_17	,225	4	59	,923
item 15 e 16	4,003	4	59	,006
item 18 e 19	,299	4	59	,877

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	5,174	4	1,294	3,146	,021
	Nos grupos	24,263	59	,411		
	Total	29,438	63			
Competências_13	Entre Grupos	,231	4	,058	,134	,969
	Nos grupos	25,519	59	,433		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	2,417	4	,604	,553	,697
	Nos grupos	64,443	59	1,092		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	2,681	4	,670	1,012	,409
	Nos grupos	39,069	59	,662		
	Total	41,750	63			
item 15 e 16	Entre Grupos	5,499	4	1,375	,623	,648
	Nos grupos	130,251	59	2,208		
	Total	135,750	63			
item 18 e 19	Entre Grupos	14,581	4	3,645	,843	,503
	Nos grupos	255,028	59	4,323		
	Total	269,609	63			

Comparações múltiplas

				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
Variável dependente		(I) Classes de idades	(J) Classes de idades				Limite inferior	Limite superior
Competências_12	Tukey HSD	41-45	46-50	,550	,341	,496	-,41	1,51
			51-55	,650	,321	,266	-,25	1,55
			56-60	1,017*	,316	,017	,13	1,91
			>60	,550	,430	,705	-,66	1,76
		46-50	41-45	-,550	,341	,496	-1,51	,41
			51-55	,100	,234	,993	-,56	,76
			56-60	,467	,228	,257	-,18	1,11
			>60	,000	,370	1,000	-1,04	1,04
		51-55	41-45	-,650	,321	,266	-1,55	,25
			46-50	-,100	,234	,993	-,76	,56
			56-60	,367	,196	,343	-,18	,92
			>60	-,100	,351	,999	-1,09	,89
		56-60	41-45	-1,017*	,316	,017	-1,91	-,13
			46-50	-,467	,228	,257	-1,11	,18
			51-55	-,367	,196	,343	-,92	,18
			>60	-,467	,347	,664	-1,44	,51
		>60	41-45	-,550	,430	,705	-1,76	,66
			46-50	,000	,370	1,000	-1,04	1,04
			51-55	,100	,351	,999	-,89	1,09
			56-60	,467	,347	,664	-,51	1,44

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de item 15 e 16 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,616	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xii. Anos de serviço em classe

Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
Competências_12	15-19	4	5,00	,000	,000	5,00	5,00
	20-24	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07
	25-29	15	4,20	,561	,145	3,89	4,51
	30-34	24	3,88	,612	,125	3,62	4,13
	>35	15	3,93	,799	,206	3,49	4,38
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26
	Modelo			,631	,079	3,94	4,25
	Efeitos fixos						
Competências_13	15-19	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42
	20-24	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07
	25-29	15	4,47	,640	,165	4,11	4,82
	30-34	24	4,54	,509	,104	4,33	4,76
	>35	15	4,20	,862	,223	3,72	4,68
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60
	Modelo			,646	,081	4,28	4,60
	Efeitos fixos						
Competências_14	15-19	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42
	20-24	6	4,33	,516	,211	3,79	4,88
	25-29	15	3,87	1,060	,274	3,28	4,45
	30-34	24	3,92	1,100	,225	3,45	4,38
	>35	15	3,80	1,146	,296	3,17	4,43
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21
	Modelo			1,044	,130	3,69	4,21
	Efeitos fixos						
Competências_17	15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05
	20-24	6	3,33	,516	,211	2,79	3,88
	25-29	15	3,47	,834	,215	3,00	3,93
	30-34	24	3,38	,824	,168	3,03	3,72
	>35	15	3,87	,834	,215	3,40	4,33
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77
	Modelo			,794	,099	3,36	3,76
	Efeitos fixos						
item 15 e 16	15-19	4	8,50	,577	,289	7,58	9,42
	20-24	6	7,17	,983	,401	6,13	8,20

item 18 e 19	25-29	15	7,20	1,146	,296	6,57	7,83
	30-34	24	6,88	1,597	,326	6,20	7,55
	>35	15	7,33	1,759	,454	6,36	8,31
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55
	Modelo			1,462	,183	6,82	7,55
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,198	6,64	7,74
	15-19	4	9,00	1,155	,577	7,16	10,84
	20-24	6	7,00	2,098	,856	4,80	9,20
	25-29	15	6,13	2,167	,559	4,93	7,33
	30-34	24	6,21	1,978	,404	5,37	7,04
	>35	15	6,80	2,007	,518	5,69	7,91
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09
	Modelo			2,009	,251	6,08	7,08
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,386	5,51	7,65

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	1,175	4	59	,331
Competências_13	,627	4	59	,645
Competências_14	,675	4	59	,612
Competências_17	1,229	4	59	,308
item 15 e 16	3,042	4	59	,024
item 18 e 19	,635	4	59	,640

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	5,979	4	1,495	3,760	,009
	Nos grupos	23,458	59	,398		
	Total	29,438	63			
Competências_13	Entre Grupos	1,158	4	,290	,695	,599
	Nos grupos	24,592	59	,417		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	2,559	4	,640	,587	,673
	Nos grupos	64,300	59	1,090		
	Total	66,859	63			

Competências_17	Entre Grupos	4,575	4	1,144	1,815	,138
	Nos grupos	37,175	59	,630		
	Total	41,750	63			
item 15 e 16	Entre Grupos	9,558	4	2,390	1,117	,357
	Nos grupos	126,192	59	2,139		
	Total	135,750	63			
item 18 e 19	Entre Grupos	31,518	4	7,879	1,953	,114
	Nos grupos	238,092	59	4,035		
	Total	269,609	63			

Comparações múltiplas							
			Diferença média (I- J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
Variável dependente	(I) Anos_serviço_classes	(J) Anos_serviço_classes				Limite inferior	Limite superior
Competências_12	15-19	20-24	,500	,407	,735	-,65	1,65
		25-29	,800	,355	,175	-,20	1,80
		30-34	1,125*	,341	,014	,17	2,08
		>35	1,067*	,355	,031	,07	2,07
	20-24	15-19	-,500	,407	,735	-1,65	,65
		25-29	,300	,305	,861	-,56	1,16
		30-34	,625	,288	,205	-,18	1,43
		>35	,567	,305	,350	-,29	1,42
	25-29	15-19	-,800	,355	,175	-1,80	,20
		20-24	-,300	,305	,861	-1,16	,56
		30-34	,325	,208	,525	-,26	,91
		>35	,267	,230	,775	-,38	,91
	30-34	15-19	-1,125*	,341	,014	-2,08	-,17
		20-24	-,625	,288	,205	-1,43	,18
		25-29	-,325	,208	,525	-,91	,26
		>35	-,058	,208	,999	-,64	,53
	>35	15-19	-1,067*	,355	,031	-2,07	-,07
		20-24	-,567	,305	,350	-1,42	,29
		25-29	-,267	,230	,775	-,91	,38
		30-34	,058	,208	,999	-,53	,64

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Competências_12				
	Anos_serviço_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	30-34	24	3,88	
	>35	15	3,93	
	25-29	15	4,20	4,20
	20-24	6	4,50	4,50
	15-19	4		5,00
	Sig.		,261	,082
Tukey B ^{a,b}	30-34	24	3,88	
	>35	15	3,93	

25-29	15	4,20	4,20
20-24	6	4,50	4,50
15-19	4		5,00

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
5	A distribuição de item 15 e 16 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,616	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xiii. **Setor de Ensino**

		Descritivos					
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
Competências_12	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	3,88	,726	,145	3,58	4,18
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,36	,581	,124	4,11	4,62
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26
	Modelo	Efeitos fixos			,642	,080	3,93
	Efeitos aleatórios				,169	3,69	4,49
Competências_13	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,25	,463	,164	3,86	4,64
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	4,52	,770	,154	4,20	4,84

Competências_14	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,41	,590	,126	4,15	4,67
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60
	Modelo						
	Efeitos fixos			,659	,082	4,27	4,60
	Efeitos aleatórios				,082 ^a	4,24 ^a	4,63 ^a
	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,50	1,732	,866	,74	6,26
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,63	1,302	,460	2,54	4,71
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	4,00	,913	,183	3,62	4,38
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,00	1,024	,218	3,55	4,45
Competências_17	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21
	Modelo						
	Efeitos fixos			1,064	,133	3,69	4,22
	Efeitos aleatórios				,133 ^a	3,64 ^a	4,27 ^a
	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,75	1,035	,366	2,88	4,62
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	3,60	,707	,141	3,31	3,89
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,36	,953	,203	2,94	3,79
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.
Item 15 e 16	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77
	Modelo						
	Efeitos fixos			,843	,105	3,35	3,77
	Efeitos aleatórios				,105 ^a	3,31 ^a	3,81 ^a
	Pré-Escolar	2	6,50	,707	,500	,15	12,85
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,00	1,633	,816	3,40	8,60
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,00	2,070	,732	5,27	8,73
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	7,48	1,194	,239	6,99	7,97
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,18	1,563	,333	6,49	7,87
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.

2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário		1	8,00	.	.	.	.
Total		64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55
Modelo	Efeitos fixos			1,488	,186	6,81	7,56
	Efeitos aleatórios				,186 ^a	6,75 ^a	7,63 ^a
item 18 e 19	Pré-Escolar	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,00	1,633	,816	3,40	8,60
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,25	2,375	,840	5,26	9,24
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.
	Ensino Secundário	25	6,32	2,096	,419	5,45	7,19
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,91	2,091	,446	5,98	7,84
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	8,00	.	.	.	.
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09
	Modelo			2,110	,264	6,05	7,11
Efeitos aleatórios					,264 ^a	5,95 ^a	7,20 ^a

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	1,553 ^a	4	56	,200
Competências_13	1,033 ^b	4	56	,398
Competências_14	,932 ^c	4	56	,452
Competências_17	1,643 ^d	4	56	,176
item 15 e 16	1,838 ^e	4	56	,134
item 18 e 19	,622 ^f	4	56	,649

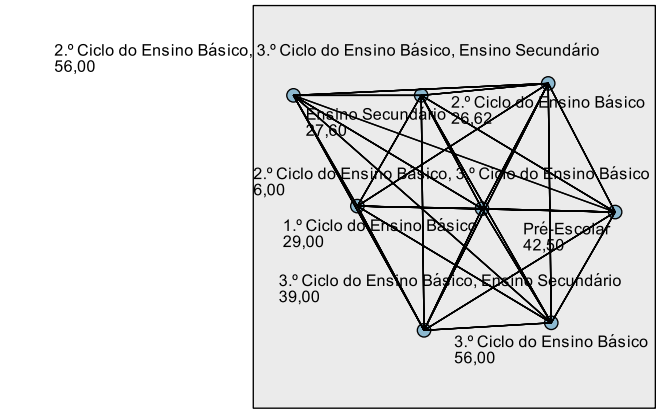
- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_12.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_13.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_14.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_17.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 15 e 16.

f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 18 e 19.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	6,332	7	,905	2,192	,049
	Nos grupos	23,106	56	,413		
	Total	29,437	63			
Competências_13	Entre Grupos	1,442	7	,206	,475	,849
	Nos grupos	24,308	56	,434		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	3,484	7	,498	,440	,873
	Nos grupos	63,375	56	1,132		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	1,909	7	,273	,383	,908
	Nos grupos	39,841	56	,711		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	11,737	7	1,677	,757	,625
	Nos grupos	124,013	56	2,215		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	20,351	7	2,907	,653	,710
	Nos grupos	249,258	56	4,451		
	Total	269,609	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Competências_12 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,048	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)



Cada nó mostra a posição média de amostra de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico	20,625	17,502	1,178	,239	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-Ensino Secundário	21,600	16,828	1,284	,199	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-1.º Ciclo do Ensino Básico	23,000	18,449	1,247	,213	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	33,000	16,872	1,956	,050	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-Pré-Escolar	36,500	20,210	1,806	,071	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico	50,000	23,336	2,143	,032	,900
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-50,000	23,336	-2,143	,032	,900
2.º Ciclo do Ensino Básico-Ensino Secundário	-,975	6,703	-,145	,884	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-1.º Ciclo do Ensino Básico	2,375	10,105	,235	,814	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-12,375	6,813	-1,816	,069	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-Pré-Escolar	15,875	13,045	1,217	,224	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico	-29,375	17,502	-1,678	,093	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-29,375	17,502	-1,678	,093	1,000
Ensino Secundário-1.º Ciclo do Ensino Básico	1,400	8,886	,158	,875	1,000
Ensino Secundário-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-11,400	4,824	-2,363	,018	,507
Ensino Secundário-Pré-Escolar	14,900	12,126	1,229	,219	1,000
Ensino Secundário-3.º Ciclo do Ensino Básico	28,400	16,828	1,688	,091	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-28,400	16,828	-1,688	,091	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-10,000	8,969	-1,115	,265	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-Pré-Escolar	13,500	14,290	,945	,345	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-3.º	23,000	18,449	1,247	,213	1,000

xiv. Grupo de Recrutamento

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	2,967 ^a	15	45	,002
Competências_13	2,761 ^b	15	45	,004
Competências_14	2,536 ^c	15	45	,008
Competências_17	2,107 ^d	15	45	,028
item 15 e 16	,813 ^e	15	45	,658
item 18 e 19	1,442 ^f	15	45	,170

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_12.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_13.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_14.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_17.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 15 e 16.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 18 e 19.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	11,962	18	,665	1,711	,073
	Nos grupos	17,476	45	,388		
	Total	29,437	63			
Competências_13	Entre Grupos	7,541	18	,419	1,035	,443

	Nos grupos	18,209	45	,405		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	15,336	18	,852	,744	,749

Descritivos										
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo	Variância entre componen tes
						Limite inferior	Limite superior			
Competências_12	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5	
	110	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4	
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5	
	220	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	240	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3	
	300	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66	3	5	
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	400	3	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	410	7	3,57	,787	,297	2,84	4,30	2	4	
	420	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5	
	430	4	3,75	,957	,479	2,23	5,27	3	5	
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5	
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5	
	520	11	4,18	,751	,226	3,68	4,69	3	5	
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4	
	550	4	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5	
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26	2	5	
	Modelo									
	Efeitos fixos			,623	,078	3,94	4,25			
	Efeitos aleatórios				,115	3,85	4,33			,085
Competências_13	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5	
	110	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5	
	200	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5	

	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5	
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	300	8	4,38	,744	,263	3,75	5,00	3	5	
	330	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5	
	400	3	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5	
	410	7	3,86	1,069	,404	2,87	4,85	2	5	
	420	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	4	5	
	430	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	4	5	
	500	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5	
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5	
	520	11	4,55	,522	,157	4,19	4,90	4	5	
	530	1	5,00	.	.	.	.	5	5	
	550	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5	
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60	2	5	
	Modelo									
	Efeitos			,636	,080	4,28	4,60			
	fixos									
	Efeitos				,082	4,27	4,61			,004
	aleatórios									
Competências_14	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5	
	110	4	3,50	1,732	,866	,74	6,26	1	5	
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4	
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5	
	220	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5	
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	240	2	2,50	2,121	1,500	-16,56	21,56	1	4	
	300	8	4,00	1,069	,378	3,11	4,89	2	5	
	330	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5	
	400	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10	4	5	
	410	7	3,86	,900	,340	3,03	4,69	3	5	
	420	4	3,00	1,826	,913	,09	5,91	1	5	
	430	4	4,00	1,155	,577	2,16	5,84	3	5	
	500	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5	
	520	11	4,00	,775	,234	3,48	4,52	3	5	
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4	
	550	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5	
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	

	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21	1	5		
	Modelo Efeitos fixos			1,070	,134	3,68	4,22				
	Efeitos aleatórios				,134 ^a	3,67 ^a	4,23 ^a			-,090	
Competências_17	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4		
	110	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4		
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4		
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5		
	220	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4		
	230	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4		
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5		
	300	8	3,25	1,035	,366	2,38	4,12	2	5		
	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4		
	400	3	3,33	,577	,333	1,90	4,77	3	4		
	410	7	3,57	,976	,369	2,67	4,47	2	5		
	420	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4		
	430	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4		
	500	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4		
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3		
	520	11	3,64	,924	,279	3,02	4,26	2	5		
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4		
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4		
	600	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3		
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77	2	5		
		Modelo Efeitos fixos			,859	,107	3,35	3,78			
		Efeitos aleatórios				,107 ^a	3,34 ^a	3,79 ^a			-,080
item 15 e 16	100	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7		
	110	4	6,00	1,633	,816	3,40	8,60	4	8		
	200	2	6,50	2,121	1,500	-12,56	25,56	5	8		
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10		
	220	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8		
	230	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6		
	240	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9		
	300	8	7,13	1,642	,581	5,75	8,50	5	10		
	330	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8		
	400	3	7,67	1,528	,882	3,87	11,46	6	9		

	410	7	7,57	1,397	,528	6,28	8,86	6	10	
	420	4	7,00	2,000	1,000	3,82	10,18	4	8	
	430	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77	6	8	
	500	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8	
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8	
	520	11	7,09	1,514	,456	6,07	8,11	4	10	
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8	
	550	4	8,50	,577	,289	7,58	9,42	8	9	
	600	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7	
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55	4	10	
	Modelo			1,475	,184	6,82	7,56			
	Efeitos fixos									
	Efeitos aleatórios				,184 ^a	6,80 ^a	7,57 ^a			-,023
item 18 e 19	100	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7	
	110	4	6,00	1,633	,816	3,40	8,60	4	8	
	200	2	6,00	2,828	2,000	-19,41	31,41	4	8	
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10	
	220	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8	
	230	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6	
	240	2	7,00	4,243	3,000	-31,12	45,12	4	10	
	300	8	6,88	2,357	,833	4,90	8,85	3	10	
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	400	3	6,00	2,000	1,155	1,03	10,97	4	8	
	410	7	5,57	1,813	,685	3,90	7,25	4	9	
	420	4	7,00	2,582	1,291	2,89	11,11	4	10	
	430	4	7,50	1,291	,645	5,45	9,55	6	9	
	500	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6	
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8	
	520	11	6,91	2,023	,610	5,55	8,27	4	10	
	530	1	6,00	.	.	.	.	6	6	
	550	4	8,00	2,828	1,414	3,50	12,50	4	10	
	600	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8	
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09	3	10	
	Modelo			2,113	,264	6,05	7,11			
	Efeitos fixos									
	Efeitos aleatórios				,264 ^a	6,02 ^a	7,13 ^a			-,201

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Competências_17	Nos grupos	51,524	45	1,145		
	Total	66,859	63			
	Entre Grupos	8,574	18	,476	,646	,843
	Nos grupos	33,176	45	,737		
	Total	41,750	63			
item 15 e 16	Entre Grupos	37,835	18	2,102	,966	,512
	Nos grupos	97,915	45	2,176		
	Total	135,750	63			
item 18 e 19	Entre Grupos	68,611	18	3,812	,853	,632
	Nos grupos	200,998	45	4,467		
	Total	269,609	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Competências_12 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,082	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Competências_13 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,357	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Competências_14 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,856	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Competências_17 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,762	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xv. Vínculo Profissional

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		
Competências_12 do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,19	,664	,101	3,98	4,39	2	5

	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,90	,700	,153	3,59	4,22	3	5
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26	2	5
Competências_13	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,42	,698	,106	4,20	4,63	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	4,48	,512	,112	4,24	4,71	4	5
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60	2	5
Competências_14	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,07	,910	,139	3,79	4,35	1	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,71	1,231	,269	3,15	4,27	1	5
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21	1	5
Competências_17	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,58	,852	,130	3,32	3,84	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,52	,750	,164	3,18	3,87	2	5
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77	2	5
Item 15 e 16	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,28	1,517	,231	6,81	7,75	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,00	1,378	,301	6,37	7,63	4	10
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55	4	10
Item 18 e 19	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,51	2,120	,323	5,86	7,16	3	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,71	2,004	,437	5,80	7,63	4	10
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09	3	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	,044	1	62	,835
Competências_13	1,535	1	62	,220
Competências_14	2,884	1	62	,094
Competências_17	,358	1	62	,552
Item 15 e 16	,132	1	62	,717
Item 18 e 19	,215	1	62	,644

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	1,116	1	1,116	2,444	,123
	Nos grupos	28,321	62	,457		
	Total	29,438	63			
Competências_13	Entre Grupos	,047	1	,047	,113	,738
	Nos grupos	25,703	62	,415		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	1,783	1	1,783	1,699	,197
	Nos grupos	65,076	62	1,050		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	,047	1	,047	,070	,793
	Nos grupos	41,703	62	,673		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	1,099	1	1,099	,506	,480
	Nos grupos	134,651	62	2,172		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	,579	1	,579	,134	,716
	Nos grupos	269,030	62	4,339		
	Total	269,609	63			

xvi. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Competências_12	Licenciatura/DESE	20	4,15	,587	,131	3,88	4,42	3	5
	Pós-graduação	12	4,00	,853	,246	3,46	4,54	2	5
	Mestrado	23	4,17	,717	,149	3,86	4,48	3	5
	Doutoramento	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26	2	5
Competências_13	Licenciatura/DESE	20	4,60	,503	,112	4,36	4,84	4	5

	Pós-graduação	12	4,25	,866	,250	3,70	4,80	2	5
	Mestrado	23	4,30	,635	,132	4,03	4,58	3	5
	Doutoramento	8	4,63	,518	,183	4,19	5,06	4	5
	Outras	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60	2	5
Competências_14	Licenciatura/DESE	20	3,95	,826	,185	3,56	4,34	2	5
	Pós-graduação	12	4,00	1,128	,326	3,28	4,72	1	5
	Mestrado	23	3,74	1,214	,253	3,21	4,26	1	5
	Doutoramento	8	4,38	,744	,263	3,75	5,00	3	5
	Outras	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21	1	5
Competências_17	Licenciatura/DESE	20	3,45	,826	,185	3,06	3,84	2	5
	Pós-graduação	12	3,75	,622	,179	3,36	4,14	3	5
	Mestrado	23	3,57	,945	,197	3,16	3,97	2	5
	Doutoramento	8	3,50	,756	,267	2,87	4,13	2	4
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77	2	5
Item 15 e 16	Licenciatura/DESE	20	7,20	1,542	,345	6,48	7,92	4	10
	Pós-graduação	12	7,08	1,311	,379	6,25	7,92	6	10
	Mestrado	23	6,96	1,665	,347	6,24	7,68	4	10
	Doutoramento	8	7,88	,835	,295	7,18	8,57	6	9
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55	4	10
Item 18 e 19	Licenciatura/DESE	20	6,80	2,191	,490	5,77	7,83	4	10
	Pós-graduação	12	6,25	1,357	,392	5,39	7,11	4	8
	Mestrado	23	6,87	2,262	,472	5,89	7,85	3	10
	Doutoramento	8	6,00	2,138	,756	4,21	7,79	4	8
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09	3	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	,410 ^a	3	59	,746
Competências_13	,641 ^b	3	59	,592
Competências_14	1,229 ^c	3	59	,307
Competências_17	1,488 ^d	3	59	,227
Item 15 e 16	1,977 ^e	3	59	,127

item 18 e 19	3,241 ^f	3	59	,028

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_12.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_13.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_14.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_17.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 15 e 16.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 18 e 19.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	,708	4	,177	,364	,834
	Nos grupos	28,729	59	,487		
	Total	29,438	63			
Competências_13	Entre Grupos	1,955	4	,489	1,212	,315
	Nos grupos	23,795	59	,403		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	3,600	4	,900	,839	,506
	Nos grupos	63,260	59	1,072		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	,898	4	,224	,324	,861
	Nos grupos	40,852	59	,692		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	5,802	4	1,450	,659	,623
	Nos grupos	129,948	59	2,203		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	13,551	4	3,388	,781	,542
	Nos grupos	256,059	59	4,340		
	Total	269,609	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
6	A distribuição de item 18 e 19 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,554	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

i. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

		Descritivos					
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
Competências_12	0-3	19	4,32	,582	,134	4,04	4,60
	4-6	12	4,00	,603	,174	3,62	4,38
	7-10	10	3,90	,738	,233	3,37	4,43
	11-13	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55
	14-16	8	3,88	,835	,295	3,18	4,57
	17-19	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48
	>19	8	4,38	,744	,263	3,75	5,00
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26
	Modelo	Efeitos fixos			,682	,085	3,92
	Efeitos aleatórios				,088	3,88	4,31
Competências_13	0-3	19	4,42	,507	,116	4,18	4,67
	4-6	12	4,58	,515	,149	4,26	4,91
	7-10	10	4,30	,483	,153	3,95	4,65
	11-13	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30
	14-16	8	4,13	1,126	,398	3,18	5,07
	17-19	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10
	>19	8	4,88	,354	,125	4,58	5,17
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60
	Modelo	Efeitos fixos			,622	,078	4,28

Efeitos aleatórios					,104	4,18	4,69
Competências_14	0-3	19	4,05	,970	,223	3,58	4,52
	4-6	12	3,83	1,337	,386	2,98	4,68
	7-10	10	3,90	,738	,233	3,37	4,43
	11-13	4	3,25	,500	,250	2,45	4,05
	14-16	8	3,75	1,282	,453	2,68	4,82
	17-19	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77
	>19	8	4,38	1,061	,375	3,49	5,26
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21
	Modelo			1,046	,131	3,69	4,21
	Efeitos fixos						
Efeitos aleatórios					,131 ^a	3,63 ^a	4,27 ^a
Competências_17	0-3	19	3,53	,772	,177	3,15	3,90
	4-6	12	3,42	1,084	,313	2,73	4,11
	7-10	10	3,70	,483	,153	3,35	4,05
	11-13	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30
	14-16	8	3,75	,463	,164	3,36	4,14
	17-19	3	3,67	,577	,333	2,23	5,10
	>19	8	3,75	1,165	,412	2,78	4,72
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77
	Modelo			,832	,104	3,35	3,77
	Efeitos fixos						
Efeitos aleatórios					,104 ^a	3,31 ^a	3,82 ^a
Item 15 e 16	0-3	19	7,05	1,615	,371	6,27	7,83
	4-6	12	6,75	1,712	,494	5,66	7,84
	7-10	10	7,40	1,075	,340	6,63	8,17
	11-13	4	6,75	,957	,479	5,23	8,27
	14-16	8	7,25	1,035	,366	6,38	8,12
	17-19	3	7,67	,577	,333	6,23	9,10
	>19	8	7,88	1,959	,693	6,24	9,51
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55
	Modelo			1,495	,187	6,81	7,56
	Efeitos fixos						
Efeitos aleatórios					,187 ^a	6,73 ^a	7,64 ^a
Item 18 e 19	0-3	19	6,89	2,283	,524	5,79	7,99
	4-6	12	5,75	2,179	,629	4,37	7,13
	7-10	10	6,50	2,121	,671	4,98	8,02
	11-13	4	5,00	1,155	,577	3,16	6,84
	14-16	8	6,50	1,773	,627	5,02	7,98
	17-19	3	6,67	1,155	,667	3,80	9,54
	>19	8	8,00	1,604	,567	6,66	9,34
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09
	Modelo						
Efeitos aleatórios							

Modelo	Efeitos fixos			2,023	,253	6,07	7,08
	Efeitos aleatórios				,326	5,78	7,37

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	,552	6	57	,766
Competências_13	3,586	6	57	,004
Competências_14	1,010	6	57	,428
Competências_17	3,461	6	57	,006
Item 15 e 16	2,060	6	57	,072
Item 18 e 19	1,300	6	57	,272

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	2,932	6	,489	1,051	,403
	Nos grupos	26,505	57	,465		
	Total	29,438	63			
Competências_13	Entre Grupos	3,685	6	,614	1,587	,168
	Nos grupos	22,065	57	,387		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	4,554	6	,759	,694	,655
	Nos grupos	62,306	57	1,093		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	2,330	6	,388	,561	,759
	Nos grupos	39,420	57	,692		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	8,361	6	1,393	,624	,711
	Nos grupos	127,389	57	2,235		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	36,403	6	6,067	1,483	,200
	Nos grupos	233,206	57	4,091		
	Total	269,609	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de Competências_13 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,203	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Competências_17 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,776	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ii. Número de docentes afetos (categorizado)

		Descritivos					
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
Competências_12	Até 1000 Docentes	15	4,13	,640	,165	3,78	4,49
	De 1001 a 1500 Docentes	24	4,08	,584	,119	3,84	4,33
	De 1501 a 2000 Docentes	13	3,85	,801	,222	3,36	4,33
	De 2001 a 2500 Docentes	6	4,17	,983	,401	3,13	5,20
	Mais de 2500 Docentes	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26
	Modelo			,684	,085	3,92	4,26
	Efeitos aleatórios				,085 ^a	3,86 ^a	4,33 ^a
Competências_13	Até 1000 Docentes	15	4,67	,488	,126	4,40	4,94
	De 1001 a 1500 Docentes	24	4,42	,584	,119	4,17	4,66
	De 1501 a 2000 Docentes	13	4,15	,899	,249	3,61	4,70
	De 2001 a 2500 Docentes	6	4,67	,516	,211	4,12	5,21
	Mais de 2500 Docentes	6	4,33	,516	,211	3,79	4,88
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60
	Modelo			,631	,079	4,28	4,60
	Efeitos aleatórios				,098	4,17	4,71
Competências_14	Até 1000 Docentes	15	4,33	,724	,187	3,93	4,73
	De 1001 a 1500 Docentes	24	4,13	,680	,139	3,84	4,41

	De 1501 a 2000 Docentes	13	3,38	1,446	,401	2,51	4,26
	De 2001 a 2500 Docentes	6	3,50	1,761	,719	1,65	5,35
	Mais de 2500 Docentes	6	4,00	,000	,000	4,00	4,00
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21
	Modelo			,996	,125	3,70	4,20
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,197	3,41	4,50
Competências_17	Até 1000 Docentes	15	3,40	,910	,235	2,90	3,90
	De 1001 a 1500 Docentes	24	3,50	,722	,147	3,19	3,81
	De 1501 a 2000 Docentes	13	3,77	,832	,231	3,27	4,27
	De 2001 a 2500 Docentes	6	4,00	,894	,365	3,06	4,94
	Mais de 2500 Docentes	6	3,33	,816	,333	2,48	4,19
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77
	Modelo			,816	,102	3,36	3,77
item 15 e 16	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,102 ^a	3,28 ^a	3,85 ^a
	Até 1000 Docentes	15	7,20	1,521	,393	6,36	8,04
	De 1001 a 1500 Docentes	24	7,08	1,139	,232	6,60	7,56
	De 1501 a 2000 Docentes	13	6,77	1,964	,545	5,58	7,96
	De 2001 a 2500 Docentes	6	8,17	1,329	,543	6,77	9,56
	Mais de 2500 Docentes	6	7,50	1,378	,563	6,05	8,95
item 18 e 19	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55
	Modelo			1,466	,183	6,82	7,55
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,187	6,67	7,71
	Até 1000 Docentes	15	6,20	2,111	,545	5,03	7,37
	De 1001 a 1500 Docentes	24	6,50	1,911	,390	5,69	7,31
	De 1501 a 2000 Docentes	13	6,15	2,035	,564	4,92	7,38
	De 2001 a 2500 Docentes	6	8,00	1,265	,516	6,67	9,33
	Mais de 2500 Docentes	6	7,33	3,011	1,229	4,17	10,49
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09
	Modelo			2,056	,257	6,06	7,09
	Efeitos fixos						
	Efeitos aleatórios				,289	5,78	7,38

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	1,346	4	59	,264
Competências_13	,968	4	59	,432

Competências_14	10,737	4	59	,000
Competências_17	,328	4	59	,858
item 15 e 16	1,421	4	59	,238
item 18 e 19	2,704	4	59	,039

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	1,845	4	,461	,986	,422
	Nos grupos	27,592	59	,468		
	Total	29,437	63			
Competências_13	Entre Grupos	2,224	4	,556	1,395	,247
	Nos grupos	23,526	59	,399		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	8,324	4	2,081	2,098	,092
	Nos grupos	58,535	59	,992		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	2,509	4	,627	,943	,446
	Nos grupos	39,241	59	,665		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	8,876	4	2,219	1,032	,398
	Nos grupos	126,874	59	2,150		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	20,184	4	5,046	1,194	,323
	Nos grupos	249,426	59	4,228		
	Total	269,609	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
3	A distribuição de Competências_14 é a mesma entre as categorias de Número_Docentes_afetos_centro.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,346	Reter a hipótese nula.

6	A distribuição de item 18 e 19 é a mesma entre as categorias de Número_Docentes_afetos_centro.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,323	Reter a hipótese nula.
	São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.			

iii. **Número de agrupamentos afetos (categorizado)**

		Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo	Variância entre componentes	
						Limite inferior	Limite superior				
Competências_12	<10	49	4,06	,689	,098	3,86	4,26	2	5		
	11-19	15	4,20	,676	,175	3,83	4,57	3	5		
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,686	,086	3,92	4,27			
		Efeitos aleatórios				,086 ^a	3,00 ^a	5,18 ^a			-,011
Competências_13	<10	49	4,47	,680	,097	4,27	4,66	2	5		
	11-19	15	4,33	,488	,126	4,06	4,60	4	5		
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,642	,080	4,28	4,60			
		Efeitos aleatórios				,080 ^a	3,42 ^a	5,46 ^a			-,009
Competências_14	<10	49	3,96	1,020	,146	3,67	4,25	1	5		
	11-19	15	3,93	1,100	,284	3,32	4,54	1	5		
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21	1	5		
	Modelo	Efeitos fixos			1,038	,130	3,69	4,21			
		Efeitos aleatórios				,130 ^a	2,30 ^a	5,60 ^a			-,047
Competências_17	<10	49	3,59	,814	,116	3,36	3,83	2	5		
	11-19	15	3,47	,834	,215	3,00	3,93	2	5		
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,819	,102	3,36	3,77			
		Efeitos aleatórios				,102 ^a	2,26 ^a	4,86 ^a			-,021
Item 15 e 16	<10	49	7,14	1,458	,208	6,72	7,56	4	10		
	11-19	15	7,33	1,543	,398	6,48	8,19	4	10		
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55	4	10		
	Modelo	Efeitos fixos			1,477	,185	6,82	7,56			
		Efeitos aleatórios				,185 ^a	4,84 ^a	9,53 ^a			-,077
Item 18 e 19	<10	49	6,47	2,022	,289	5,89	7,05	3	10		

11-19		15	6,93	2,251	,581	5,69	8,18	4	10	
Total		64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09	3	10	
Modelo	Efeitos fixos			2,076	,259	6,06	7,10			
	Efeitos aleatórios				,259 ^a	3,28 ^a	9,87 ^a			-,080

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	,264	1	62	,609
Competências_13	2,409	1	62	,126
Competências_14	,232	1	62	,632
Competências_17	,015	1	62	,904
Item 15 e 16	,032	1	62	,858
Item 18 e 19	,512	1	62	,477

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	,221	1	,221	,469	,496
	Nos grupos	29,216	62	,471		
	Total	29,437	63			
Competências_13	Entre Grupos	,213	1	,213	,516	,475
	Nos grupos	25,537	62	,412		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	,008	1	,008	,007	,933
	Nos grupos	66,852	62	1,078		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	,180	1	,180	,268	,606
	Nos grupos	41,570	62	,670		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	,417	1	,417	,191	,664
	Nos grupos	135,333	62	2,183		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	2,472	1	2,472	,574	,452
	Nos grupos	267,137	62	4,309		
	Total	269,609	63			

Anexo 21- outputs do SPSS Statistics para as competências que os CFAE cumprem segundo a caracterização do CFAE

iv. **Número de escolas sem/agrupamento afetas (categorizado)**

Descritivos											
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo	Variância entre componentes	
						Limite inferior	Limite superior				
Competências_12	<10	62	4,08	,685	,087	3,91	4,25	2	5		
	>20	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5		
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,685	,086	3,92	4,26			
		Efeitos aleatórios				,086 ^a	3,01 ^a	5,18 ^a			-,033
Competências_13	<10	62	4,44	,643	,082	4,27	4,60	2	5		
	>20	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5		
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,644	,081	4,28	4,60			
		Efeitos aleatórios				,081 ^a	3,41 ^a	5,46 ^a			-,105
Competências_14	<10	62	3,94	1,038	,132	3,67	4,20	1	5		
	>20	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5		
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21	1	5		
	Modelo	Efeitos fixos			1,034	,129	3,69	4,21			
		Efeitos aleatórios				,129 ^a	2,31 ^a	5,59 ^a			-,116
Competências_17	<10	62	3,58	,801	,102	3,38	3,78	2	5		
	>20	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4		
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,814	,102	3,36	3,77			
		Efeitos aleatórios				,102 ^a	2,27 ^a	4,86 ^a			-,002
item 15 e 16	<10	62	7,24	1,434	,182	6,88	7,61	4	10		
	>20	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7		
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55	4	10		
	Modelo	Efeitos fixos			1,447	,181	6,83	7,55			
		Efeitos aleatórios									

Efeitos aleatórios					,975	-5,20	19,57			,977
Item 18 e 19	<10	62	6,61	2,075	,264	6,09	7,14	3	10	
	>20	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7	
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09	3	10	
	Modelo	Efeitos fixos		2,076	,260	6,06	7,10			
Efeitos aleatórios					,260 ^a	3,28 ^a	9,88 ^a			-,493

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	,005	1	62	,942
Competências_13	,091	1	62	,764
Competências_14	,220	1	62	,641
Competências_17	1,181	1	62	,281
Item 15 e 16	,304	1	62	,583
Item 18 e 19	,177	1	62	,675

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	,341	1	,341	,726	,397
	Nos grupos	29,097	62	,469		
	Total	29,438	63			
Competências_13	Entre Grupos	,008	1	,008	,019	,890
	Nos grupos	25,742	62	,415		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	,617	1	,617	,578	,450
	Nos grupos	66,242	62	1,068		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	,653	1	,653	,985	,325
	Nos grupos	41,097	62	,663		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	5,879	1	5,879	2,807	,099
	Nos grupos	129,871	62	2,095		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	2,400	1	2,400	,557	,458
	Nos grupos	267,210	62	4,310		

Total	269,609	63			

v. **Formação financiada realizada (categorizado)**

Descritivos											
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo	Variância entre componentes	
						Limite inferior	Limite superior				
Competências_12	<15	10	4,20	,789	,249	3,64	4,76	3	5		
	16-30	37	3,95	,621	,102	3,74	4,15	2	5		
	31-45	11	4,27	,786	,237	3,74	4,80	3	5		
	46-59	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5		
	>60	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5		
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,679	,085	3,92	4,26			
		Efeitos aleatórios				,107	3,80	4,39			,011
Competências_13	<15	10	4,50	,707	,224	3,99	5,01	3	5		
	16-30	37	4,35	,676	,111	4,13	4,58	2	5		
	31-45	11	4,55	,522	,157	4,19	4,90	4	5		
	46-59	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5		
	>60	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	4	5		
	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60	2	5		
	Modelo	Efeitos fixos			,650	,081	4,27	4,60			
		Efeitos aleatórios				,081 ^a	4,21 ^a	4,66 ^a			-,022
Competências_14	<15	10	4,50	,707	,224	3,99	5,01	3	5		
	16-30	37	3,97	,687	,113	3,74	4,20	3	5		
	31-45	11	3,36	1,567	,472	2,31	4,42	1	5		
	46-59	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5		
	>60	4	4,00	2,000	1,000	,82	7,18	1	5		
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21	1	5		

	Modelo	Efeitos fixos			1,009	,126	3,70	4,21			
		Efeitos aleatórios				,210	3,37	4,54			,071
Competências_17	<15		10	3,80	,789	,249	3,24	4,36	3	5	
	16-30		37	3,32	,747	,123	3,08	3,57	2	4	
	31-45		11	3,64	,809	,244	3,09	4,18	2	5	
	46-59		2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4	
	>60		4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	4	5	
	Total		64	3,56	,814	,102	3,36	3,77	2	5	
	Modelo	Efeitos fixos			,748	,093	3,38	3,75			
		Efeitos aleatórios				,273	2,80	4,32			,168
Item 15 e 16	<15		10	8,00	1,333	,422	7,05	8,95	6	10	
	16-30		37	6,76	1,234	,203	6,35	7,17	4	9	
	31-45		11	7,55	1,508	,455	6,53	8,56	4	9	
	46-59		2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8	
	>60		4	8,00	2,828	1,414	3,50	12,50	4	10	
	Total		64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55	4	10	
	Modelo	Efeitos fixos			1,414	,177	6,83	7,54			
		Efeitos aleatórios				,360	6,19	8,19			,250
Item 18 e 19	<15		10	7,90	1,912	,605	6,53	9,27	4	10	
	16-30		37	5,78	1,750	,288	5,20	6,37	3	10	
	31-45		11	7,36	2,541	,766	5,66	9,07	4	10	
	46-59		2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8	
	>60		4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9	
	Total		64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09	3	10	
	Modelo	Efeitos fixos			1,889	,236	6,11	7,05			
		Efeitos aleatórios				,714	4,60	8,56			1,155

a. Aviso: A variância entre componentes é negativa. Ela foi substituída por 0,0 no cálculo dessa medida de efeitos aleatória.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	1,403	4	59	,244
Competências_13	,464	4	59	,762
Competências_14	8,215	4	59	,000
Competências_17	2,026	4	59	,102
Item 15 e 16	1,814	4	59	,138
Item 18 e 19	2,326	4	59	,067

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	2,264	4	,566	1,229	,308
	Nos grupos	27,174	59	,461		
	Total	29,438	63			
Competências_13	Entre Grupos	,840	4	,210	,498	,738
	Nos grupos	24,910	59	,422		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	6,841	4	1,710	1,681	,166
	Nos grupos	60,018	59	1,017		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	8,746	4	2,187	3,909	,007
	Nos grupos	33,004	59	,559		
	Total	41,750	63			
Item 15 e 16	Entre Grupos	17,712	4	4,428	2,213	,078
	Nos grupos	118,038	59	2,001		
	Total	135,750	63			
Item 18 e 19	Entre Grupos	59,144	4	14,786	4,145	,005
	Nos grupos	210,466	59	3,567		
	Total	269,609	63			

Comparações múltiplas								
Variável dependente (I) nova 16 (J) nova 16				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Competências_17	Tukey HSD	<15	16-30	,476	,267	,392	-,27	1,23
			31-45	,164	,327	,987	-,76	1,08
			46-59	-,200	,579	,997	-1,83	1,43

			>60	- ,950	,442	,214	-2,20	,30
	16-30	<15		- ,476	,267	,392	-1,23	,27
		31-45		- ,312	,257	,743	-1,03	,41
		46-59		- ,676	,543	,726	-2,20	,85
		>60		-1,426*	,394	,005	-2,53	-,32
	31-45	<15		- ,164	,327	,987	-1,08	,76
		16-30		,312	,257	,743	-,41	1,03
		46-59		- ,364	,575	,969	-1,98	1,25
		>60		-1,114	,437	,093	-2,34	,12
	46-59	<15		,200	,579	,997	-1,43	1,83
		16-30		,676	,543	,726	-,85	2,20
		31-45		,364	,575	,969	-1,25	1,98
		>60		- ,750	,648	,775	-2,57	1,07
	>60	<15		,950	,442	,214	-,30	2,20
		16-30		1,426*	,394	,005	,32	2,53
		31-45		1,114	,437	,093	-,12	2,34
		46-59		,750	,648	,775	-1,07	2,57
item 18 e 19	Tukey HSD	<15	16-30	2,116*	,673	,021	,22	4,01
			31-45	,536	,825	,966	-1,79	2,86
			46-59	,900	1,463	,972	-3,22	5,02
			>60	- ,350	1,117	,998	-3,49	2,79
	16-30	<15		-2,116*	,673	,021	-4,01	-,22
		31-45		-1,580	,649	,120	-3,41	,25
		46-59		-1,216	1,371	,901	-5,07	2,64
		>60		-2,466	,994	,109	-5,26	,33
	31-45	<15		- ,536	,825	,966	-2,86	1,79
		16-30		1,580	,649	,120	-,25	3,41
		46-59		,364	1,452	,999	-3,72	4,45
		>60		- ,886	1,103	,928	-3,99	2,22
	46-59	<15		- ,900	1,463	,972	-5,02	3,22
		16-30		1,216	1,371	,901	-2,64	5,07
		31-45		- ,364	1,452	,999	-4,45	3,72
		>60		-1,250	1,636	,940	-5,85	3,35
	>60	<15		,350	1,117	,998	-2,79	3,49
		16-30		2,466	,994	,109	-,33	5,26
		31-45		,886	1,103	,928	-2,22	3,99
		46-59		1,250	1,636	,940	-3,35	5,85

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
3	A distribuição de Competências_14 é a mesma entre as categorias de nova 16.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,214	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

vi. **Formação não financiada realizada (categorizado)**

Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	
						Limite inferior	Limite superior
Competências_12	<5	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07
	6-20	29	4,17	,602	,112	3,94	4,40
	21-35	22	3,86	,774	,165	3,52	4,21
	36-50	6	4,17	,753	,307	3,38	4,96
	>50	1	4,00	.	.	.	.
	Total	64	4,09	,684	,085	3,92	4,26
	Modelo						
Efeitos fixos				,677	,085	3,92	4,26
Efeitos aleatórios					,107	3,80	4,39
Competências_13	<5	6	4,17	,408	,167	3,74	4,60
	6-20	29	4,59	,568	,105	4,37	4,80
	21-35	22	4,27	,767	,164	3,93	4,61
	36-50	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07
	>50	1	5,00	.	.	.	.

	Total	64	4,44	,639	,080	4,28	4,60
	Modelo Efeitos fixos			,634	,079	4,28	4,60
	Efeitos aleatórios				,098	4,17	4,71
Competências_14	<5	6	2,83	1,472	,601	1,29	4,38
	6-20	29	4,31	,761	,141	4,02	4,60
	21-35	22	3,86	,889	,190	3,47	4,26
	36-50	6	3,50	1,378	,563	2,05	4,95
	>50	1	5,00	.	.	.	.
	Total	64	3,95	1,030	,129	3,70	4,21
	Modelo Efeitos fixos			,949	,119	3,72	4,19
	Efeitos aleatórios				,310	3,09	4,81
Competências_17	<5	6	3,83	,408	,167	3,40	4,26
	6-20	29	3,45	,910	,169	3,10	3,79
	21-35	22	3,59	,666	,142	3,30	3,89
	36-50	6	3,50	1,049	,428	2,40	4,60
	>50	1	5,00	.	.	.	.
	Total	64	3,56	,814	,102	3,36	3,77
	Modelo Efeitos fixos			,811	,101	3,36	3,77
	Efeitos aleatórios				,113	3,25	3,87
Item 15 e 16	<5	6	6,83	2,137	,872	4,59	9,08
	6-20	29	7,48	1,326	,246	6,98	7,99
	21-35	22	6,77	1,152	,246	6,26	7,28
	36-50	6	7,17	2,041	,833	5,02	9,31
	>50	1	10,00	.	.	.	.
	Total	64	7,19	1,468	,183	6,82	7,55
	Modelo Efeitos fixos			1,431	,179	6,83	7,55
	Efeitos aleatórios				,295	6,37	8,01
Item 18 e 19	<5	6	7,67	2,338	,955	5,21	10,12
	6-20	29	6,97	2,009	,373	6,20	7,73
	21-35	22	5,73	1,907	,407	4,88	6,57
	36-50	6	6,33	1,966	,803	4,27	8,40
	>50	1	9,00	.	.	.	.
	Total	64	6,58	2,069	,259	6,06	7,09
	Modelo Efeitos fixos			2,000	,250	6,08	7,08
	Efeitos aleatórios				,453	5,32	7,84

Teste de Homogeneidade de Variâncias

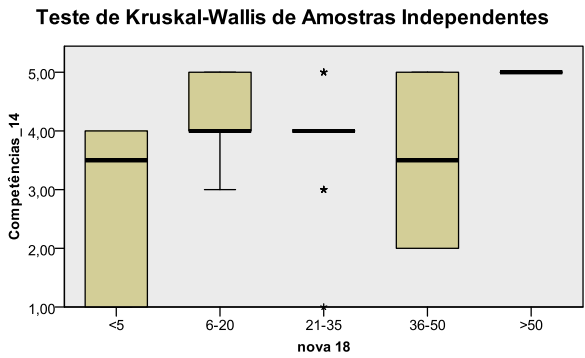
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Competências_12	,284 ^a	3	59	,837
Competências_13	1,490 ^b	3	59	,227
Competências_14	4,022 ^c	3	59	,011
Competências_17	3,386 ^d	3	59	,024
item 15 e 16	2,568 ^e	3	59	,063
item 18 e 19	,214 ^f	3	59	,886

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_12.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_13.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_14.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Competências_17.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 15 e 16.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 18 e 19.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Competências_12	Entre Grupos	2,375	4	,594	1,295	,283
	Nos grupos	27,062	59	,459		
	Total	29,437	63			
Competências_13	Entre Grupos	2,019	4	,505	1,255	,298
	Nos grupos	23,731	59	,402		
	Total	25,750	63			
Competências_14	Entre Grupos	13,728	4	3,432	3,811	,008
	Nos grupos	53,131	59	,901		
	Total	66,859	63			
Competências_17	Entre Grupos	2,926	4	,732	1,112	,360
	Nos grupos	38,824	59	,658		
	Total	41,750	63			
item 15 e 16	Entre Grupos	14,978	4	3,745	1,829	,135
	Nos grupos	120,772	59	2,047		

Total		135,750	63			
item 18 e 19	Entre Grupos	33,614	4	8,403	2,101	,092
	Nos grupos	235,996	59	4,000		
	Total	269,609	63			

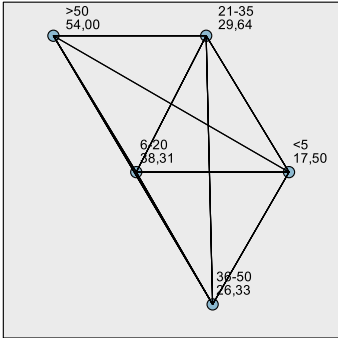
Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
3	A distribuição de Competências_14 é a mesma entre as categorias de nova 18.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,034	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
Estatística de teste	10,435
Graus de liberdade	4
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,034

1. A estatística de teste está ajustada para empates.

Comparação Entre Pares de nova 18



Cada nó mostra a posição média de amostra de nova 18.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
<5-36-50	-8,833	10,110	-,874	,382	1,000
<5-21-35	-12,136	8,065	-1,505	,132	1,000
<5-6-20	-20,810	7,854	-2,650	,008	,081
<5->50	-36,500	18,915	-1,930	,054	,536
36-50-21-35	3,303	8,065	,410	,682	1,000
36-50-6-20	11,977	7,854	1,525	,127	1,000
36-50->50	-27,667	18,915	-1,463	,144	1,000
21-35-6-20	8,674	4,951	1,752	,080	,798
21-35->50	-24,364	17,905	-1,361	,174	1,000
6-20->50	-15,690	17,811	-,881	,378	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

Anexo 22- outputs do SPSS Statistics para o papel a desenvolver pelos CFAE.

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III C-Papel dos centros de formação).

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,893	,895	4

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_22	4,27	,761	64
Papel_CF_23	4,14	,774	64
Papel_CF_24	4,33	,736	64
Papel_CF_25	4,39	,704	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_22	12,86	3,901	,743	,556	,871
Papel_CF_23	12,98	3,984	,690	,483	,891
Papel_CF_24	12,80	3,815	,820	,756	,842
Papel_CF_25	12,73	3,944	,813	,745	,846

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,566	,574	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_26	4,25	,816	64
Papel_CF_27	4,14	,663	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_26	4,14	,440	,403	,162	.
Papel_CF_27	4,25	,667	,403	,162	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,627	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_28	4,17	,725	64
Papel_CF_29	3,31	1,022	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_28	3,31	1,044	,484	,234	.
Papel_CF_29	4,17	,526	,484	,234	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,402	,404	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_21	4,31	,710	64
Papel_CF_31	3,81	,774	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_21	3,81	,599	,253	,064	.
Papel_CF_31	4,31	,504	,253	,064	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,925	,927	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_33	3,98	,745	64
Papel_CF_34	3,91	,811	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_33	3,91	,658	,864	,747	.
Papel_CF_34	3,98	,555	,864	,747	.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
item 22,23,24,25	,223	64	,000	,792	64	,000
item 26 e 27	,189	64	,000	,901	64	,000
item 28 e 29	,165	64	,000	,942	64	,005
item 21 e 31	,239	64	,000	,899	64	,000
item 33 e 34	,263	64	,000	,874	64	,000
Papel_CF_20	,302	64	,000	,769	64	,000
Papel_CF_30	,296	64	,000	,758	64	,000
Papel_CF_32	,342	64	,000	,720	64	,000
Papel_CF_35	,326	64	,000	,816	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de item 22,23,24,25 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,091	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de item 26 e 27 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,417	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de item 28 e 29 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,342	Reter a hipótese nula.

4	A distribuição de item 21 e 31 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,846	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de item 33 e 34 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,064	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Papel_CF_20 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,181	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de Papel_CF_30 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,339	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de Papel_CF_32 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,442	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de Papel_CF_35 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,366	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Resumo de Teste de Hipótese – Formação Especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de item 22,23,24,25 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,189	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de item 26 e 27 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,079	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de item 28 e 29 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,690	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de item 21 e 31 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,126	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de item 33 e 34 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,079	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Papel_CF_20 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,052	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de Papel_CF_30 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,150	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de Papel_CF_32 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,112	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de Papel_CF_35 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,289	Reter a hipótese nula.

São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
Item 22,23,24,25	Correlação de Pearson	,046	,002	,115
	Sig. (2 extremidades)	,720	,986	,366
	N	64	64	64
Item 26 e 27	Correlação de Pearson	,023	,035	,072
	Sig. (2 extremidades)	,856	,786	,573
	N	64	64	64
Item 28 e 29	Correlação de Pearson	-,163	-,131	,104
	Sig. (2 extremidades)	,198	,301	,412
	N	64	64	64
Item 21 e 31	Correlação de Pearson	,188	,132	,220
	Sig. (2 extremidades)	,137	,297	,081
	N	64	64	64
Item 33 e 34	Correlação de Pearson	,089	,097	,118
	Sig. (2 extremidades)	,487	,447	,353
	N	64	64	64
Papel_CF_20	Correlação de Pearson	-,016	-,017	,228
	Sig. (2 extremidades)	,902	,895	,070
	N	64	64	64
Papel_CF_30	Correlação de Pearson	,029	,042	,182
	Sig. (2 extremidades)	,822	,745	,149
	N	64	64	64
Papel_CF_32	Correlação de Pearson	-,064	-,048	,081
	Sig. (2 extremidades)	,613	,705	,527
	N	64	64	64
Papel_CF_35	Correlação de Pearson	-,001	,011	,122
	Sig. (2 extremidades)	,994	,931	,336

N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos								
					Intervalo de confiança de 95% para média			
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Limite inferior	Limite superior	Mínimo Máximo
item 22,23,24,25	41-45	5	17,00	2,449	1,095	13,96	20,04	14 20
	46-50	12	17,25	2,527	,730	15,64	18,86	12 20
	51-55	20	16,90	3,508	,784	15,26	18,54	4 20
	56-60	23	17,17	1,992	,415	16,31	18,04	12 20
	>60	4	17,75	1,258	,629	15,75	19,75	16 19
	Total	64	17,13	2,591	,324	16,48	17,77	4 20
item 26 e 27	41-45	5	8,00	2,000	,894	5,52	10,48	6 10
	46-50	12	8,50	1,168	,337	7,76	9,24	6 10
	51-55	20	8,50	1,395	,312	7,85	9,15	5 10
	56-60	23	8,35	1,071	,223	7,88	8,81	6 10
	>60	4	8,25	,957	,479	6,73	9,77	7 9
	Total	64	8,39	1,242	,155	8,08	8,70	5 10
item 28 e 29	41-45	5	8,40	1,673	,748	6,32	10,48	6 10
	46-50	12	7,83	1,586	,458	6,83	8,84	5 10
	51-55	20	7,40	1,667	,373	6,62	8,18	3 10
	56-60	23	7,09	1,311	,273	6,52	7,65	5 10
	>60	4	8,00	1,155	,577	6,16	9,84	7 9
	Total	64	7,48	1,512	,189	7,11	7,86	3 10
item 31 e 32	41-45	5	8,00	1,225	,548	6,48	9,52	6 9
	46-50	12	7,92	,900	,260	7,34	8,49	6 9
	51-55	20	7,95	1,504	,336	7,25	8,65	5 10
	56-60	23	8,22	,951	,198	7,81	8,63	6 10
	>60	4	9,25	,957	,479	7,73	10,77	8 10
	Total	64	8,13	1,175	,147	7,83	8,42	5 10
41-45		5	8,00	1,871	,837	5,68	10,32	5 10

item 33 e 34	46-50	12	7,92	,900	,260	7,34	8,49	6	10
	51-55	20	7,60	1,847	,413	6,74	8,46	3	10
	56-60	23	7,96	1,331	,277	7,38	8,53	6	10
	>60	4	8,75	1,893	,946	5,74	11,76	6	10
	Total	64	7,89	1,503	,188	7,52	8,27	3	10
Papel_CF_20	41-45	5	4,40	,548	,245	3,72	5,08	4	5
	46-50	12	4,17	,577	,167	3,80	4,53	3	5
	51-55	20	3,95	,686	,153	3,63	4,27	2	5
	56-60	23	4,26	,752	,157	3,94	4,59	2	5
	>60	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	Total	64	4,16	,695	,087	3,98	4,33	2	5
Papel_CF_30	41-45	5	4,40	,548	,245	3,72	5,08	4	5
	46-50	12	4,25	,452	,131	3,96	4,54	4	5
	51-55	20	4,30	,733	,164	3,96	4,64	3	5
	56-60	23	4,35	,647	,135	4,07	4,63	3	5
	>60	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	Total	64	4,33	,619	,077	4,17	4,48	3	5
Papel_CF_32	41-45	5	4,60	,548	,245	3,92	5,28	4	5
	46-50	12	4,42	,900	,260	3,84	4,99	2	5
	51-55	20	4,40	,940	,210	3,96	4,84	2	5
	56-60	23	4,22	,850	,177	3,85	4,59	2	5
	>60	4	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	Total	64	4,39	,847	,106	4,18	4,60	2	5
Papel_CF_35	41-45	5	4,20	,447	,200	3,64	4,76	4	5
	46-50	12	3,75	,622	,179	3,36	4,14	3	5
	51-55	20	3,80	1,005	,225	3,33	4,27	2	5
	56-60	23	3,87	,548	,114	3,63	4,11	3	5
	>60	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	Total	64	3,86	,732	,091	3,68	4,04	2	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 22,23,24,25	,594	4	59	,668
item 26 e 27	1,388	4	59	,249
item 28 e 29	,463	4	59	,763
item 21 e 31	1,471	4	59	,222
item 33 e 34	1,581	4	59	,191

Papel_CF_20	,844	4	59	,503
Papel_CF_30	1,666	4	59	,170
Papel_CF_32	2,445	4	59	,056
Papel_CF_35	2,306	4	59	,069

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Item 22,23,24,25	Entre Grupos	2,896	4	,724	,102	,981
	Nos grupos	420,104	59	7,120		
	Total	423,000	63			
Item 26 e 27	Entre Grupos	1,267	4	,317	,195	,940
	Nos grupos	95,967	59	1,627		
	Total	97,234	63			
Item 28 e 29	Entre Grupos	10,492	4	2,623	1,159	,338
	Nos grupos	133,493	59	2,263		
	Total	143,984	63			
Item 21 e 31	Entre Grupos	6,470	4	1,618	1,185	,327
	Nos grupos	80,530	59	1,365		
	Total	87,000	63			
Item 33 e 34	Entre Grupos	4,811	4	1,203	,516	,724
	Nos grupos	137,423	59	2,329		
	Total	142,234	63			
Papel_CF_20	Entre Grupos	1,436	4	,359	,730	,575
	Nos grupos	29,001	59	,492		
	Total	30,438	63			
Papel_CF_30	Entre Grupos	,242	4	,060	,150	,962
	Nos grupos	23,867	59	,405		
	Total	24,109	63			
Papel_CF_32	Entre Grupos	2,405	4	,601	,828	,513
	Nos grupos	42,830	59	,726		
	Total	45,234	63			
Papel_CF_35	Entre Grupos	,876	4	,219	,393	,813
	Nos grupos	32,859	59	,557		
	Total	33,734	63			

vii. Anos de serviço em classe

Descritivos								
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Máximo
						Limite inferior	Limite superior	
Item 22,23,24,25	15-19	4	17,75	2,062	1,031	14,47	21,03	16 20
	20-24	6	17,33	3,266	1,333	13,91	20,76	12 20
	25-29	15	16,53	3,925	1,014	14,36	18,71	4 20
	30-34	24	17,50	1,842	,376	16,72	18,28	14 20
	>35	15	16,87	1,922	,496	15,80	17,93	12 20
	Total	64	17,13	2,591	,324	16,48	17,77	4 20
Item 26 e 27	15-19	4	8,00	2,309	1,155	4,33	11,67	6 10
	20-24	6	8,67	1,506	,615	7,09	10,25	6 10
	25-29	15	8,33	1,175	,303	7,68	8,98	5 10
	30-34	24	8,46	1,141	,233	7,98	8,94	6 10
	>35	15	8,33	1,175	,303	7,68	8,98	6 10
	Total	64	8,39	1,242	,155	8,08	8,70	5 10
Item 28 e 29	15-19	4	9,00	1,155	,577	7,16	10,84	8 10
	20-24	6	8,00	1,789	,730	6,12	9,88	5 10
	25-29	15	7,13	1,885	,487	6,09	8,18	3 10
	30-34	24	7,21	1,351	,276	6,64	7,78	5 10
	>35	15	7,67	1,113	,287	7,05	8,28	6 10
	Total	64	7,48	1,512	,189	7,11	7,86	3 10
Item 21 e 31	15-19	4	8,50	,577	,289	7,58	9,42	8 9
	20-24	6	8,17	1,169	,477	6,94	9,39	6 9
	25-29	15	7,67	1,447	,374	6,87	8,47	5 10
	30-34	24	8,13	1,076	,220	7,67	8,58	6 10
	>35	15	8,47	1,125	,291	7,84	9,09	6 10
	Total	64	8,13	1,175	,147	7,83	8,42	5 10
Item 33 e 34	15-19	4	8,75	,957	,479	7,23	10,27	8 10
	20-24	6	7,67	,816	,333	6,81	8,52	6 8
	25-29	15	7,60	1,805	,466	6,60	8,60	3 10
	30-34	24	7,75	1,482	,302	7,12	8,38	4 10
	>35	15	8,27	1,534	,396	7,42	9,12	6 10
	Total	64	7,89	1,503	,188	7,52	8,27	3 10

Papel_C 15-19	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
F_20 20-24	6	4,33	,516	,211	3,79	4,88	4	5
25-29	15	4,07	,594	,153	3,74	4,40	3	5
30-34	24	4,13	,680	,139	3,84	4,41	2	5
>35	15	4,13	,915	,236	3,63	4,64	2	5
Total	64	4,16	,695	,087	3,98	4,33	2	5
Papel_C 15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
F_30 20-24	6	4,50	,548	,224	3,93	5,07	4	5
25-29	15	4,27	,594	,153	3,94	4,60	3	5
30-34	24	4,33	,637	,130	4,06	4,60	3	5
>35	15	4,33	,724	,187	3,93	4,73	3	5
Total	64	4,33	,619	,077	4,17	4,48	3	5
Papel_C 15-19	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	4	5
F_32 20-24	6	4,83	,408	,167	4,40	5,26	4	5
25-29	15	4,40	,910	,235	3,90	4,90	2	5
30-34	24	4,17	,963	,197	3,76	4,57	2	5
>35	15	4,47	,743	,192	4,06	4,88	3	5
Total	64	4,39	,847	,106	4,18	4,60	2	5
Papel_C 15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
F_35 20-24	6	4,00	,632	,258	3,34	4,66	3	5
25-29	15	3,60	,910	,235	3,10	4,10	2	5
30-34	24	3,88	,741	,151	3,56	4,19	2	5
>35	15	3,93	,594	,153	3,60	4,26	3	5
Total	64	3,86	,732	,091	3,68	4,04	2	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 22,23,24,25	,981	4	59	,425
item 26 e 27	2,533	4	59	,050
item 28 e 29	1,739	4	59	,153
item 21 e 31	,735	4	59	,572
item 33 e 34	,788	4	59	,538
Papel_CF_20	,983	4	59	,424
Papel_CF_30	,783	4	59	,541
Papel_CF_32	1,684	4	59	,166
Papel_CF_35	1,487	4	59	,218

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Item 22,23,24,25	Entre Grupos	11,450	4	2,862	,410	,800
	Nos grupos	411,550	59	6,975		
	Total	423,000	63			
Item 26 e 27	Entre Grupos	1,276	4	,319	,196	,939
	Nos grupos	95,958	59	1,626		
	Total	97,234	63			
Item 28 e 29	Entre Grupos	14,959	4	3,740	1,710	,160
	Nos grupos	129,025	59	2,187		
	Total	143,984	63			
Item 21 e 31	Entre Grupos	5,475	4	1,369	,991	,420
	Nos grupos	81,525	59	1,382		
	Total	87,000	63			
Item 33 e 34	Entre Grupos	7,118	4	1,779	,777	,545
	Nos grupos	135,117	59	2,290		
	Total	142,234	63			
Papel_CF_20	Entre Grupos	,812	4	,203	,405	,805
	Nos grupos	29,625	59	,502		
	Total	30,438	63			
Papel_CF_30	Entre Grupos	,259	4	,065	,160	,957
	Nos grupos	23,850	59	,404		
	Total	24,109	63			
Papel_CF_32	Entre Grupos	2,984	4	,746	1,042	,393
	Nos grupos	42,250	59	,716		
	Total	45,234	63			
Papel_CF_35	Entre Grupos	1,826	4	,457	,844	,503
	Nos grupos	31,908	59	,541		
	Total	33,734	63			

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Item 22,23,24,25	Pré-Escolar	2	18,00	2,828	2,000	-7,41	43,41	16	20
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	16,25	,500	,250	15,45	17,05	16	17
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	17,50	2,000	,707	15,83	19,17	14	20
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	20,00	.	.	.	.	20	20
	Ensino Secundário	25	17,24	2,047	,409	16,40	18,08	12	20
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	16,68	3,537	,754	15,11	18,25	4	20
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	18,00	.	.	.	.	18	18
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	19,00	.	.	.	.	19	19
	Total	64	17,13	2,591	,324	16,48	17,77	4	20
	Item 26 e 27	Pré-Escolar	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8
1.º Ciclo do Ensino Básico		4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
2.º Ciclo do Ensino Básico		8	8,75	,886	,313	8,01	9,49	8	10
3.º Ciclo do Ensino Básico		1	10,00	.	.	.	.	10	10
Ensino Secundário		25	8,40	1,118	,224	7,94	8,86	6	10
3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário		22	8,14	1,552	,331	7,45	8,82	5	10
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico		1	9,00	.	.	.	.	9	9

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Total	64	8,39	1,242	,155	8,08	8,70	5	10
Item 28 e 29	Pré-Escolar	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,50	,577	,289	6,58	8,42	7	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,13	,641	,227	6,59	7,66	6	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Ensino Secundário	25	7,32	1,492	,298	6,70	7,94	5	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,41	1,764	,376	6,63	8,19	3	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Total	64	7,48	1,512	,189	7,11	7,86	3	10
Item 21 e 31	Pré-Escolar	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	8,13	,991	,350	7,30	8,95	6	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Ensino Secundário	25	8,32	1,180	,236	7,83	8,81	6	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,95	1,362	,290	7,35	8,56	5	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	8,13	1,175	,147	7,83	8,42	5	10
Item 33 e 34	Pré-Escolar	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	8,13	1,642	,581	6,75	9,50	5	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Ensino Secundário	25	8,04	1,274	,255	7,51	8,57	6	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,55	1,870	,399	6,72	8,37	3	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	7,89	1,503	,188	7,52	8,27	3	10
Papel_CF_20	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	4,24	,779	,156	3,92	4,56	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,00	,690	,147	3,69	4,31	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	4,16	,695	,087	3,98	4,33	2	5
Papel_CF_30	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,50	,535	,189	4,05	4,95	4	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	4,32	,627	,125	4,06	4,58	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,27	,631	,135	3,99	4,55	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	4,33	,619	,077	4,17	4,48	3	5
Papel_CF_32	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,25	,886	,313	3,51	4,99	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	4,28	,843	,169	3,93	4,63	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,50	,964	,205	4,07	4,93	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	4,39	,847	,106	4,18	4,60	2	5
Papel_CF_35	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,13	,354	,125	3,83	4,42	4	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ensino Secundário	25	3,96	,676	,135	3,68	4,24	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,59	,959	,204	3,17	4,02	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,86	,732	,091	3,68	4,04	2	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 22,23,24,25	,941 ^a	4	56	,447
item 26 e 27	1,724 ^b	4	56	,158
item 28 e 29	3,316 ^c	4	56	,017
item 21 e 31	,570 ^d	4	56	,686
item 33 e 34	1,576 ^e	4	56	,193
Papel_CF_20	1,632 ^f	4	56	,179
Papel_CF_30	,572 ^g	4	56	,684
Papel_CF_32	,276 ^h	4	56	,892
Papel_CF_35	5,430 ⁱ	4	56	,001

a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 22,23,24,25.

- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 26 e 27.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 28 e 29.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 21 e 31.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 33 e 34.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_20.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_30.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_32.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_35.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 22,23,24,25	Entre Grupos	22,917	7	3,274	,458	,860
	Nos grupos	400,083	56	7,144		
	Total	423,000	63			
item 26 e 27	Entre Grupos	8,643	7	1,235	,781	,606
	Nos grupos	88,591	56	1,582		
	Total	97,234	63			
item 28 e 29	Entre Grupos	19,351	7	2,764	1,242	,296
	Nos grupos	124,633	56	2,226		
	Total	143,984	63			
item 21 e 31	Entre Grupos	5,230	7	,747	,512	,822
	Nos grupos	81,770	56	1,460		
	Total	87,000	63			
item 33 e 34	Entre Grupos	5,695	7	,814	,334	,935
	Nos grupos	136,540	56	2,438		
	Total	142,234	63			
Papel_CF_20	Entre Grupos	2,503	7	,358	,717	,658
	Nos grupos	27,935	56	,499		
	Total	30,438	63			
Papel_CF_30	Entre Grupos	1,056	7	,151	,366	,918

	Nos grupos	23,054	56	,412		
	Total	24,109	63			
Papel_CF_32	Entre Grupos	1,694	7	,242	,311	,946
	Nos grupos	43,540	56	,778		
	Total	45,234	63			
Papel_CF_35	Entre Grupos	2,581	7	,369	,663	,702
	Nos grupos	31,153	56	,556		
	Total	33,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
3	A distribuição de item 28 e 29 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,311	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de Papel_CF_35 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,787	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ix.

Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
item 22,23,24,25	100	2	18,00	2,828	2,000	-7,41	43,41	16	20
	110	4	16,25	,500	,250	15,45	17,05	16	17

	200	2	18,50	,707	,500	12,15	24,85	18	19
	210	1	20,00	.	.	.	.	20	20
	220	2	17,50	2,121	1,500	-1,56	36,56	16	19
	230	2	15,00	1,414	1,000	2,29	27,71	14	16
	240	2	18,00	,000	,000	18,00	18,00	18	18
	300	8	17,00	2,726	,964	14,72	19,28	12	20
	330	2	18,00	2,828	2,000	-7,41	43,41	16	20
	400	3	18,00	2,000	1,155	13,03	22,97	16	20
	410	7	15,71	2,138	,808	13,74	17,69	12	18
	420	4	17,00	1,826	,913	14,09	19,91	15	19
	430	4	17,00	1,414	,707	14,75	19,25	16	19
	500	2	19,00	1,414	1,000	6,29	31,71	18	20
	510	1	19,00	.	.	.	.	19	19
	520	11	17,09	4,700	1,417	13,93	20,25	4	20
	530	1	17,00	.	.	.	.	17	17
	550	4	17,75	2,062	1,031	14,47	21,03	16	20
	600	2	16,00	,000	,000	16,00	16,00	16	16
	Total	64	17,13	2,591	,324	16,48	17,77	4	20
item 26 e 27	100	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	110	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
	200	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	220	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	230	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	240	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
	300	8	7,88	1,246	,441	6,83	8,92	6	10
	330	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	400	3	9,33	,577	,333	7,90	10,77	9	10
	410	7	8,00	1,291	,488	6,81	9,19	6	10
	420	4	8,50	1,732	,866	5,74	11,26	6	10
	430	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	500	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
	510	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	520	11	8,45	1,508	,455	7,44	9,47	5	10
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	8,00	2,309	1,155	4,33	11,67	6	10
	600	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	Total	64	8,39	1,242	,155	8,08	8,70	5	10

item 28 e 29	100	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	110	4	7,50	,577	,289	6,58	8,42	7	8
	200	2	7,00	,000	,000	7,00	7,00	7	7
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	7,00	,000	,000	7,00	7,00	7	7
	230	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	240	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	300	8	6,88	1,727	,611	5,43	8,32	5	10
	330	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	400	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54	8	10
	410	7	7,29	1,604	,606	5,80	8,77	5	9
	420	4	6,75	1,500	,750	4,36	9,14	6	9
	430	4	7,00	1,633	,816	4,40	9,60	5	9
	500	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	510	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	520	11	7,45	2,115	,638	6,03	8,88	3	10
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	8,50	1,000	,500	6,91	10,09	8	10
	600	2	8,00	1,414	1,000	-4,71	20,71	7	9
	Total	64	7,48	1,512	,189	7,11	7,86	3	10
item 21 e 31	100	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	110	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
	200	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	230	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	240	2	8,00	1,414	1,000	-4,71	20,71	7	9
	300	8	7,38	1,685	,596	5,97	8,78	5	10
	330	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	400	3	9,33	,577	,333	7,90	10,77	9	10
	410	7	8,14	1,345	,508	6,90	9,39	6	10
	420	4	7,75	1,258	,629	5,75	9,75	6	9
	430	4	8,50	,577	,289	7,58	9,42	8	9
	500	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	520	11	8,18	1,471	,444	7,19	9,17	5	10
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	600	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9

	Total	64	8,13	1,175	,147	7,83	8,42	5	10
Item 33 e 34	100	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	110	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	200	2	8,00	1,414	1,000	-4,71	20,71	7	9
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	220	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	230	2	6,50	2,121	1,500	-12,56	25,56	5	8
	240	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	300	8	7,50	1,414	,500	6,32	8,68	6	10
	330	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	400	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54	8	10
	410	7	7,86	1,215	,459	6,73	8,98	6	10
	420	4	7,00	2,000	1,000	3,82	10,18	4	8
	430	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	500	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	510	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	520	11	7,73	2,328	,702	6,16	9,29	3	10
	530	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	550	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	600	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	Total	64	7,89	1,503	,188	7,52	8,27	3	10
Papel_CF_20	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	110	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	300	8	4,25	,707	,250	3,66	4,84	3	5
	330	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	400	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	4	5
	410	7	4,14	,690	,261	3,50	4,78	3	5
	420	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4
	430	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	500	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	3,91	,944	,285	3,27	4,54	2	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5

	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	4,16	,695	,087	3,98	4,33	2	5
Papel_CF_30	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	110	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	200	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	230	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	300	8	4,38	,744	,263	3,75	5,00	3	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	410	7	4,00	,577	,218	3,47	4,53	3	5
	420	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	430	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	500	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	4,45	,688	,207	3,99	4,92	3	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	Total	64	4,33	,619	,077	4,17	4,48	3	5
Papel_CF_32	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	110	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	200	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	300	8	4,63	,744	,263	4,00	5,25	3	5
	330	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	400	3	4,33	1,155	,667	1,46	7,20	3	5
	410	7	4,14	,690	,261	3,50	4,78	3	5
	420	4	3,50	1,732	,866	,74	6,26	2	5
	430	4	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	4,18	,982	,296	3,52	4,84	2	5
	530	1	5,00	.	.	.	.	5	5

	550	4	4,75	,500	,250	3,95	5,55	4	5
	600	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	Total	64	4,39	,847	,106	4,18	4,60	2	5
Papel_CF_35	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	110	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	200	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,50	,926	,327	2,73	4,27	2	5
	330	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	400	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10	4	5
	410	7	3,86	,378	,143	3,51	4,21	3	4
	420	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	430	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	500	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	520	11	3,64	1,027	,310	2,95	4,33	2	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	3,86	,732	,091	3,68	4,04	2	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 22,23,24,25	,850 ^a	15	45	,621
item 26 e 27	1,630 ^b	15	45	,104
item 28 e 29	1,538 ^c	15	45	,132
item 21 e 31	1,090 ^d	15	45	,392
item 33 e 34	2,296 ^e	15	45	,016
Papel_CF_20	1,507 ^f	15	45	,143
Papel_CF_30	2,663 ^g	15	45	,006
Papel_CF_32	3,503 ^h	15	45	,001
Papel_CF_35	3,439 ⁱ	15	45	,001

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 22,23,24,25.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 26 e 27.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 28 e 29.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 21 e 31.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 33 e 34.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_20.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_30.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_32.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_35.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 22,23,24,25	Entre Grupos	60,162	18	3,342	,415	,977
	Nos grupos	362,838	45	8,063		
	Total	423,000	63			
item 26 e 27	Entre Grupos	20,215	18	1,123	,656	,834
	Nos grupos	77,019	45	1,712		
	Total	97,234	63			
item 28 e 29	Entre Grupos	28,537	18	1,585	,618	,866
	Nos grupos	115,448	45	2,566		
	Total	143,984	63			
item 21 e 31	Entre Grupos	18,465	18	1,026	,674	,818
	Nos grupos	68,535	45	1,523		
	Total	87,000	63			
item 33 e 34	Entre Grupos	30,529	18	1,696	,683	,809
	Nos grupos	111,706	45	2,482		
	Total	142,234	63			
Papel_CF_20	Entre Grupos	7,755	18	,431	,855	,631
	Nos grupos	22,683	45	,504		

	Total	30,438	63			
Papel_CF_30	Entre Grupos	6,007	18	,334	,830	,658
	Nos grupos	18,102	45	,402		
	Total	24,109	63			
Papel_CF_32	Entre Grupos	9,449	18	,525	,660	,830
	Nos grupos	35,785	45	,795		
	Total	45,234	63			
Papel_CF_35	Entre Grupos	9,165	18	,509	,933	,547
	Nos grupos	24,569	45	,546		
	Total	33,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
5	A distribuição de item 33 e 34 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,713	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de Papel_CF_30 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,501	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de Papel_CF_32 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,803	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de Papel_CF_35 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,474	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

x. **Vínculo Profissional**

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		
Item 22,23,24,25 do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	17,21	2,166	,330	16,54	17,88	12	20

	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	16,95	3,354	,732	15,43	18,48	4	20
	Total	64	17,13	2,591	,324	16,48	17,77	4	20
Item 26 e 27	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	8,40	1,312	,200	7,99	8,80	6	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	8,38	1,117	,244	7,87	8,89	5	10
	Total	64	8,39	1,242	,155	8,08	8,70	5	10
Item 28 e 29	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,51	1,564	,239	7,03	7,99	5	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,43	1,434	,313	6,78	8,08	3	9
	Total	64	7,48	1,512	,189	7,11	7,86	3	10
Item 21 e 31	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	8,09	1,211	,185	7,72	8,47	5	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	8,19	1,123	,245	7,68	8,70	5	10
	Total	64	8,13	1,175	,147	7,83	8,42	5	10
Item 33 e 34	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	8,02	1,472	,224	7,57	8,48	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,62	1,564	,341	6,91	8,33	3	10
	Total	64	7,89	1,503	,188	7,52	8,27	3	10
Papel_CF_20	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,16	,688	,105	3,95	4,37	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	4,14	,727	,159	3,81	4,47	2	5
	Total	64	4,16	,695	,087	3,98	4,33	2	5
Papel_CF_30	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,30	,599	,091	4,12	4,49	3	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	4,38	,669	,146	4,08	4,69	3	5
	Total	64	4,33	,619	,077	4,17	4,48	3	5
Papel_CF_32	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,37	,926	,141	4,09	4,66	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	4,43	,676	,148	4,12	4,74	3	5
	Total	64	4,39	,847	,106	4,18	4,60	2	5
Papel_CF_35	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,86	,710	,108	3,64	4,08	2	5

do Quadro mas está deslocado do	21	3,86	,793	,173	3,50	4,22	2	5
Agrupamento/ Escola								
Total	64	3,86	,732	,091	3,68	4,04	2	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 22,23,24,25	,091	1	62	,764
item 26 e 27	1,806	1	62	,184
item 28 e 29	1,801	1	62	,185
item 21 e 31	,000	1	62	,997
item 33 e 34	,060	1	62	,807
Papel_CF_20	,016	1	62	,898
Papel_CF_30	,844	1	62	,362
Papel_CF_32	1,755	1	62	,190
Papel_CF_35	,458	1	62	,501

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 22,23,24,25	Entre Grupos	,931	1	,931	,137	,713
	Nos grupos	422,069	62	6,808		
	Total	423,000	63			
item 26 e 27	Entre Grupos	,003	1	,003	,002	,966
	Nos grupos	97,231	62	1,568		
	Total	97,234	63			
item 28 e 29	Entre Grupos	,097	1	,097	,042	,838
	Nos grupos	143,887	62	2,321		
	Total	143,984	63			
item 21 e 31	Entre Grupos	,134	1	,134	,096	,758
	Nos grupos	86,866	62	1,401		
	Total	87,000	63			
item 33 e 34	Entre Grupos	2,305	1	2,305	1,021	,316
	Nos grupos	139,929	62	2,257		
	Total	142,234	63			
Papel_CF_20	Entre Grupos	,006	1	,006	,011	,915
	Nos grupos	30,432	62	,491		
	Total	30,438	63			

Papel_CF_30	Entre Grupos	,087	1	,087	,225	,637
	Nos grupos	24,022	62	,387		
	Total	24,109	63			
Papel_CF_32	Entre Grupos	,045	1	,045	,062	,805
	Nos grupos	45,189	62	,729		
	Total	45,234	63			
Papel_CF_35	Entre Grupos	,000	1	,000	,000	,987
	Nos grupos	33,734	62	,544		
	Total	33,734	63			

xi. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
item 22,23,24, 25	Licenciatura/DESE	20	17,15	1,309	,293	16,54	17,76	16	20
	Pós-graduação	12	17,25	1,658	,479	16,20	18,30	16	20
	Mestrado	23	16,65	3,785	,789	15,02	18,29	4	20
	Doutoramento	8	17,88	1,959	,693	16,24	19,51	14	20
	Outras	1	20,00	.	.	.	.	20	20
	Total	64	17,13	2,591	,324	16,48	17,77	4	20
item 26 e 27	Licenciatura/DESE	20	8,10	1,071	,240	7,60	8,60	6	10
	Pós-graduação	12	8,58	,669	,193	8,16	9,01	8	10
	Mestrado	23	8,30	1,579	,329	7,62	8,99	5	10
	Doutoramento	8	8,88	1,126	,398	7,93	9,82	7	10
	Outras	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Total	64	8,39	1,242	,155	8,08	8,70	5	10
item 28 e 29	Licenciatura/DESE	20	7,25	1,251	,280	6,66	7,84	5	9
	Pós-graduação	12	7,58	1,165	,336	6,84	8,32	6	10
	Mestrado	23	7,57	1,879	,392	6,75	8,38	3	10
	Doutoramento	8	7,50	1,604	,567	6,16	8,84	5	10
	Outras	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	7,48	1,512	,189	7,11	7,86	3	10
Licenciatura/DESE		20	8,25	,716	,160	7,91	8,59	7	10

Item 21 e Pós-graduação	12	8,58	,900	,260	8,01	9,16	7	10
31 Mestrado	23	7,70	1,550	,323	7,03	8,37	5	10
Doutoramento	8	8,25	1,035	,366	7,38	9,12	7	10
Outras	1	9,00	.	.	.	.	9	9
Total	64	8,13	1,175	,147	7,83	8,42	5	10
Item 33 e Licenciatura/DESE	20	7,95	1,234	,276	7,37	8,53	6	10
34 Pós-graduação	12	8,08	1,084	,313	7,39	8,77	6	10
Mestrado	23	7,48	1,904	,397	6,65	8,30	3	10
Doutoramento	8	8,50	1,309	,463	7,41	9,59	7	10
Outras	1	9,00	.	.	.	.	9	9
Total	64	7,89	1,503	,188	7,52	8,27	3	10
Papel_C Licenciatura/DESE	20	3,95	,759	,170	3,59	4,31	2	5
F_20 Pós-graduação	12	4,42	,515	,149	4,09	4,74	4	5
Mestrado	23	4,17	,778	,162	3,84	4,51	2	5
Doutoramento	8	4,13	,354	,125	3,83	4,42	4	5
Outras	1	5,00	.	.	.	.	5	5
Total	64	4,16	,695	,087	3,98	4,33	2	5
Papel_C Licenciatura/DESE	20	4,25	,639	,143	3,95	4,55	3	5
F_30 Pós-graduação	12	4,50	,674	,195	4,07	4,93	3	5
Mestrado	23	4,35	,647	,135	4,07	4,63	3	5
Doutoramento	8	4,25	,463	,164	3,86	4,64	4	5
Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
Total	64	4,33	,619	,077	4,17	4,48	3	5
Papel_C Licenciatura/DESE	20	4,50	,827	,185	4,11	4,89	2	5
F_32 Pós-graduação	12	4,08	,900	,260	3,51	4,66	2	5
Mestrado	23	4,35	,885	,184	3,97	4,73	2	5
Doutoramento	8	4,63	,744	,263	4,00	5,25	3	5
Outras	1	5,00	.	.	.	.	5	5
Total	64	4,39	,847	,106	4,18	4,60	2	5
Papel_C Licenciatura/DESE	20	4,00	,649	,145	3,70	4,30	3	5
F_35 Pós-graduação	12	3,92	,515	,149	3,59	4,24	3	5
Mestrado	23	3,65	,935	,195	3,25	4,06	2	5
Doutoramento	8	3,88	,354	,125	3,58	4,17	3	4
Outras	1	5,00	.	.	.	.	5	5
Total	64	3,86	,732	,091	3,68	4,04	2	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 22,23,24,25	3,644 ^a	3	59	,018
item 26 e 27	3,428 ^b	3	59	,023
item 28 e 29	1,881 ^c	3	59	,143
item 21 e 31	6,706 ^d	3	59	,001
item 33 e 34	2,996 ^e	3	59	,038
Papel_CF_20	1,172 ^f	3	59	,328
Papel_CF_30	,949 ^g	3	59	,423
Papel_CF_32	,318 ^h	3	59	,812
Papel_CF_35	4,638 ⁱ	3	59	,006

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 22,23,24,25.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 26 e 27.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 28 e 29.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 21 e 31.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 33 e 34.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_20.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_30.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_32.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Papel_CF_35.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 22,23,24,25	Entre Grupos	18,108	4	4,527	,660	,622
	Nos grupos	404,892	59	6,863		
	Total	423,000	63			
item 26 e 27	Entre Grupos	6,773	4	1,693	1,104	,363
	Nos grupos	90,461	59	1,533		
	Total	97,234	63			

item 28 e 29	Entre Grupos	3,666	4	,916	,385	,818
	Nos grupos	140,319	59	2,378		
	Total	143,984	63			
item 21 e 31	Entre Grupos	7,964	4	1,991	1,486	,218
	Nos grupos	79,036	59	1,340		
	Total	87,000	63			
item 33 e 34	Entre Grupos	8,629	4	2,157	,953	,440
	Nos grupos	133,606	59	2,265		
	Total	142,234	63			
Papel_CF_20	Entre Grupos	2,391	4	,598	1,258	,297
	Nos grupos	28,046	59	,475		
	Total	30,438	63			
Papel_CF_30	Entre Grupos	,642	4	,160	,404	,805
	Nos grupos	23,467	59	,398		
	Total	24,109	63			
Papel_CF_32	Entre Grupos	2,225	4	,556	,763	,553
	Nos grupos	43,009	59	,729		
	Total	45,234	63			
Papel_CF_35	Entre Grupos	2,725	4	,681	1,296	,282
	Nos grupos	31,009	59	,526		
	Total	33,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de item 22,23,24,25 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,564	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de item 26 e 27 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,337	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de item 21 e 31 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,459	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de item 33 e 34 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,581	Reter a hipótese nula.

9	A distribuição de Papel_CF_35 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,339	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xii. **Anos no Cargo de Diretor (categorizado)**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Item 22,23,24,25	0-3	19	17,11	2,025	,464	16,13	18,08	12	20
	4-6	12	17,08	1,832	,529	15,92	18,25	14	20
	7-10	10	16,70	4,832	1,528	13,24	20,16	4	20
	11-13	4	14,50	1,915	,957	11,45	17,55	12	16
	14-16	8	17,50	1,512	,535	16,24	18,76	16	20
	17-19	3	18,33	2,082	1,202	13,16	23,50	16	20
	>19	8	18,25	1,753	,620	16,78	19,72	16	20
	Total	64	17,13	2,591	,324	16,48	17,77	4	20
Item 26 e 27	0-3	19	8,21	1,357	,311	7,56	8,86	6	10
	4-6	12	8,75	1,215	,351	7,98	9,52	6	10
	7-10	10	8,30	1,567	,496	7,18	9,42	5	10
	11-13	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77	6	8
	14-16	8	8,63	,744	,263	8,00	9,25	8	10
	17-19	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54	8	10
	>19	8	8,63	1,061	,375	7,74	9,51	7	10
	Total	64	8,39	1,242	,155	8,08	8,70	5	10
Item 28 e 29	0-3	19	7,47	1,307	,300	6,84	8,10	5	10
	4-6	12	7,17	1,467	,423	6,23	8,10	5	10
	7-10	10	7,50	2,068	,654	6,02	8,98	3	10
	11-13	4	6,25	1,258	,629	4,25	8,25	5	8
	14-16	8	7,88	1,246	,441	6,83	8,92	6	10
	17-19	3	8,33	1,528	,882	4,54	12,13	7	10
	>19	8	7,88	1,642	,581	6,50	9,25	6	10
	Total	64	7,48	1,512	,189	7,11	7,86	3	10
Item 21 e 31	0-3	19	7,95	,705	,162	7,61	8,29	6	9
	4-6	12	8,00	1,477	,426	7,06	8,94	5	9

	7-10	10	8,00	1,633	,516	6,83	9,17	5	10
	11-13	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	14-16	8	8,63	,744	,263	8,00	9,25	8	10
	17-19	3	8,33	1,155	,667	5,46	11,20	7	9
	>19	8	8,88	1,126	,398	7,93	9,82	7	10
	Total	64	8,13	1,175	,147	7,83	8,42	5	10
item 33 e 34	0-3	19	7,95	1,268	,291	7,34	8,56	6	10
	4-6	12	7,58	1,730	,499	6,48	8,68	4	10
	7-10	10	7,60	2,011	,636	6,16	9,04	3	10
	11-13	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	14-16	8	8,25	1,282	,453	7,18	9,32	6	10
	17-19	3	7,67	,577	,333	6,23	9,10	7	8
	>19	8	8,75	1,581	,559	7,43	10,07	6	10
	Total	64	7,89	1,503	,188	7,52	8,27	3	10
Papel_CF_20	0-3	19	4,00	,745	,171	3,64	4,36	2	5
	4-6	12	4,08	,996	,288	3,45	4,72	2	5
	7-10	10	4,10	,316	,100	3,87	4,33	4	5
	11-13	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	14-16	8	4,38	,518	,183	3,94	4,81	4	5
	17-19	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10	4	5
	>19	8	4,50	,535	,189	4,05	4,95	4	5
	Total	64	4,16	,695	,087	3,98	4,33	2	5
Papel_CF_30	0-3	19	4,16	,501	,115	3,92	4,40	3	5
	4-6	12	4,42	,669	,193	3,99	4,84	3	5
	7-10	10	4,40	,699	,221	3,90	4,90	3	5
	11-13	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	14-16	8	4,50	,535	,189	4,05	4,95	4	5
	17-19	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
	>19	8	4,75	,463	,164	4,36	5,14	4	5
	Total	64	4,33	,619	,077	4,17	4,48	3	5
Papel_CF_32	0-3	19	4,37	,831	,191	3,97	4,77	2	5
	4-6	12	4,25	1,215	,351	3,48	5,02	2	5
	7-10	10	4,50	,850	,269	3,89	5,11	3	5
	11-13	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	14-16	8	4,38	,744	,263	3,75	5,00	3	5
	17-19	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10	4	5
	>19	8	4,75	,463	,164	4,36	5,14	4	5
	Total	64	4,39	,847	,106	4,18	4,60	2	5
Papel_CF_35	0-3	19	3,84	,602	,138	3,55	4,13	3	5

4-6	12	3,92	1,084	,313	3,23	4,61	2	5
7-10	10	3,60	,699	,221	3,10	4,10	2	4
11-13	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
14-16	8	3,75	,463	,164	3,36	4,14	3	4
17-19	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
>19	8	4,25	,707	,250	3,66	4,84	3	5
Total	64	3,86	,732	,091	3,68	4,04	2	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 22,23,24,25	1,467	6	57	,206
item 26 e 27	,812	6	57	,565
item 28 e 29	,811	6	57	,565
item 21 e 31	2,387	6	57	,040
item 33 e 34	,953	6	57	,465
Papel_CF_20	1,622	6	57	,158
Papel_CF_30	1,534	6	57	,184
Papel_CF_32	2,132	6	57	,063
Papel_CF_35	1,077	6	57	,387

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 22,23,24,25	Entre Grupos	45,027	6	7,505	1,132	,356
	Nos grupos	377,973	57	6,631		
	Total	423,000	63			
item 26 e 27	Entre Grupos	8,560	6	1,427	,917	,490
	Nos grupos	88,675	57	1,556		
	Total	97,234	63			
item 28 e 29	Entre Grupos	11,914	6	1,986	,857	,532
	Nos grupos	132,070	57	2,317		
	Total	143,984	63			
item 21 e 31	Entre Grupos	12,636	6	2,106	1,614	,160
	Nos grupos	74,364	57	1,305		
	Total	87,000	63			

item 33 e 34	Entre Grupos	12,304	6	2,051	,900	,502
	Nos grupos	129,931	57	2,279		
	Total	142,234	63			
Papel_CF_20	Entre Grupos	3,329	6	,555	1,167	,337
	Nos grupos	27,108	57	,476		
	Total	30,438	63			
Papel_CF_30	Entre Grupos	4,016	6	,669	1,899	,097
	Nos grupos	20,093	57	,353		
	Total	24,109	63			
Papel_CF_32	Entre Grupos	3,272	6	,545	,741	,619
	Nos grupos	41,963	57	,736		
	Total	45,234	63			
Papel_CF_35	Entre Grupos	2,141	6	,357	,644	,695
	Nos grupos	31,593	57	,554		
	Total	33,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
4	A distribuição de item 21 e 31 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,104	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III C-Papel dos centros de formação- Dimensão).

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,745	,751	6

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_21	4,31	,710	64

Papel_CF_22	4,27	,761	64
Papel_CF_29	3,31	1,022	64
Papel_CF_31	3,81	,774	64
Papel_CF_32	4,39	,847	64
Papel_CF_35	3,86	,732	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_21	19,64	7,535	,629	,504	,673
Papel_CF_22	19,69	7,774	,504	,421	,703
Papel_CF_29	20,64	6,488	,568	,338	,684
Papel_CF_31	20,14	8,091	,409	,210	,728
Papel_CF_32	19,56	8,123	,341	,130	,748
Papel_CF_35	20,09	7,928	,492	,260	,707

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,866	6

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_20	4,16	,695	64
Papel_CF_23	4,14	,774	64
Papel_CF_24	4,33	,736	64
Papel_CF_28	4,17	,725	64
Papel_CF_33	3,98	,745	64
Papel_CF_34	3,91	,811	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_20	20,53	9,650	,453	,263	,877
Papel_CF_23	20,55	8,569	,645	,484	,847
Papel_CF_24	20,36	8,297	,767	,608	,825
Papel_CF_28	20,52	9,174	,545	,343	,864
Papel_CF_33	20,70	8,149	,796	,796	,819
Papel_CF_34	20,78	7,888	,778	,782	,821

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,716	,710 4

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_25	4,39	,704	64
Papel_CF_26	4,25	,816	64
Papel_CF_27	4,14	,663	64
Papel_CF_30	4,33	,619	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_25	12,72	2,301	,699	,525	,529
Papel_CF_26	12,86	2,218	,578	,435	,608
Papel_CF_27	12,97	2,761	,494	,285	,661
Papel_CF_30	12,78	3,285	,277	,084	,768

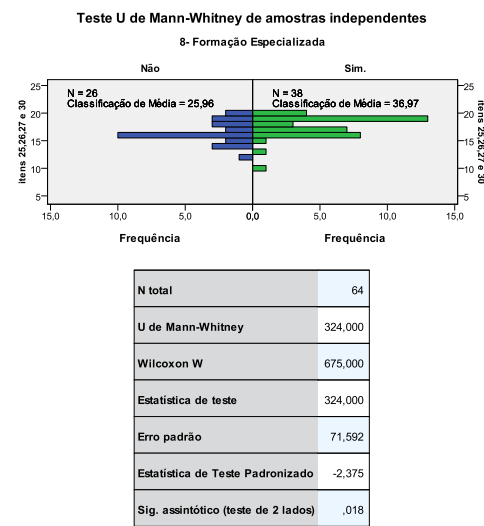
Ao nível da estatística inferencial, calcular-se-á o *t-student*, ou alternativamente U-Mann Whitney de amostras independentes caso não se verifiquem os pressupostos de homogeneidade e normalidade, para as VIs: Género e Formação Especializada.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	,115	64	,035	,957	64	,026
ítems 20,23,24,28,33 e 34	,156	64	,001	,924	64	,001
ítems 25,26,27 e 30	,163	64	,000	,912	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de item 21, 22, 29, 31, 32 e 35 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,223	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 20,23,24,28,33 e 34 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,081	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 25,26,27 e 30 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,156	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Resumo de Teste de Hipótese – Formação especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de item 21, 22, 29, 31, 32 e 35 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,145	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 20,23,24,28,33 e 34 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,093	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 25,26,27 e 30 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,018	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



Ao nível das variáveis contínuas (i.e. Idade, Experiência absoluta, Anos no cargo n/categorizado), serão conduzidas Correlações de Pearson no sentido de encontrar relações entre estas variáveis e os agregados de itens. Não se verificam correlações significativas ($p > .05$)

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	Correlação de Pearson	-,026	-,027	,181
	Sig. (2 extremidades)	,839	,834	,153
	N	64	64	64
Itens 20,23,24,28,33 e 34	Correlação de Pearson	,051	,030	,167
	Sig. (2 extremidades)	,692	,813	,186
	N	64	64	64
Itens 25,26,27 e 30	Correlação de Pearson	,055	,055	,117
	Sig. (2 extremidades)	,666	,664	,357
	N	64	64	64

ii. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	41-45	5	25,20	3,347	1,497	21,04	29,36	20	29
	46-50	12	24,00	2,892	,835	22,16	25,84	19	28
	51-55	20	23,55	4,161	,930	21,60	25,50	14	29
	56-60	23	23,70	2,670	,557	22,54	24,85	19	30
	>60	4	25,75	2,062	1,031	22,47	29,03	24	28
	Total	64	23,95	3,239	,405	23,14	24,76	14	30
Itens 20,23,24,28,33 e 34	41-45	5	25,00	4,243	1,897	19,73	30,27	19	30
	46-50	12	24,92	2,678	,773	23,21	26,62	19	28
	51-55	20	24,15	4,499	1,006	22,04	26,26	11	30
	56-60	23	24,61	2,840	,592	23,38	25,84	18	30
	>60	4	26,75	2,872	1,436	22,18	31,32	23	29
	Total	64	24,69	3,477	,435	23,82	25,56	11	30
Itens 25,26,27 e 30	41-45	5	16,80	2,775	1,241	13,35	20,25	14	20
	46-50	12	17,08	1,975	,570	15,83	18,34	13	20
	51-55	20	17,10	2,426	,542	15,96	18,24	10	20
	56-60	23	17,17	1,850	,386	16,37	17,97	12	20
	>60	4	17,25	1,708	,854	14,53	19,97	15	19
	Total	64	17,11	2,071	,259	16,59	17,63	10	20

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	1,200	4	59	,320
Itens 20,23,24,28,33 e 34	,820	4	59	,518
Itens 25,26,27 e 30	,797	4	59	,532

ANOVA					
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z
					Sig.
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	Entre Grupos	25,490	4	6,372	,592

	Nos grupos	635,370	59	10,769		
	Total	660,859	63			
Itens 20,23,24,28,33 e 34	Entre Grupos	24,055	4	6,014	,481	,750
	Nos grupos	737,695	59	12,503		
	Total	761,750	63			
Itens 25,26,27 e 30	Entre Grupos	,663	4	,166	,036	,997
	Nos grupos	269,571	59	4,569		
	Total	270,234	63			

xiii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	15-19	4	26,50	1,915	,957	23,45	29,55	25	29
	20-24	6	25,00	3,406	1,390	21,43	28,57	19	28
	25-29	15	22,87	3,777	,975	20,77	24,96	14	28
	30-34	24	23,67	3,185	,650	22,32	25,01	16	29
	>35	15	24,40	2,720	,702	22,89	25,91	19	30
	Total	64	23,95	3,239	,405	23,14	24,76	14	30
Itens 20,23,24,28,33 e 34	15-19	4	26,50	3,000	1,500	21,73	31,27	24	30
	20-24	6	25,00	3,464	1,414	21,36	28,64	19	28
	25-29	15	23,93	4,448	1,148	21,47	26,40	11	29
	30-34	24	24,58	3,134	,640	23,26	25,91	17	30
	>35	15	25,00	3,251	,840	23,20	26,80	18	30
	Total	64	24,69	3,477	,435	23,82	25,56	11	30
Itens 25,26,27 e 30	15-19	4	16,75	3,202	1,601	11,66	21,84	14	20
	20-24	6	17,50	2,588	1,057	14,78	20,22	13	20
	25-29	15	16,80	2,305	,595	15,52	18,08	10	19
	30-34	24	17,29	1,732	,353	16,56	18,02	14	20
	>35	15	17,07	2,052	,530	15,93	18,20	12	20
	Total	64	17,11	2,071	,259	16,59	17,63	10	20

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	,771	4	59	,549
itens 20,23,24,28,33 e 34	,129	4	59	,971
itens 25,26,27 e 30	1,134	4	59	,349

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	Entre Grupos	55,193	4	13,798	1,344	,264
	Nos grupos	605,667	59	10,266		
	Total	660,859	63			
itens 20,23,24,28,33 e 34	Entre Grupos	23,983	4	5,996	,479	,751
	Nos grupos	737,767	59	12,505		
	Total	761,750	63			
itens 25,26,27 e 30	Entre Grupos	3,693	4	,923	,204	,935
	Nos grupos	266,542	59	4,518		
	Total	270,234	63			

xiv. **Setor de Ensino**

Descritivos

	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	2	25,00	2,828	2,000	-,41	50,41	23	27
1.º Ciclo do Ensino Básico	4	23,75	,500	,250	22,95	24,55	23	24
2.º Ciclo do Ensino Básico	8	23,63	2,326	,822	21,68	25,57	20	26
3.º Ciclo do Ensino Básico	1	28,00	.	.	.	.	28	28
Ensino Secundário	25	24,04	3,089	,618	22,77	25,31	18	30

	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	23,59	4,102	,875	21,77	25,41	14	29
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	27,00	.	.	.	.	27	27
	Total	64	23,95	3,239	,405	23,14	24,76	14	30
Ítem 20, 23, 24, 28, 33 e 34	Pré-Escolar	2	26,50	4,950	3,500	-17,97	70,97	23	30
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	24,00	1,155	,577	22,16	25,84	23	25
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	25,13	3,137	1,109	22,50	27,75	19	30
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	28,00	.	.	.	.	28	28
	Ensino Secundário	25	24,88	2,833	,567	23,71	26,05	18	30
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	23,95	4,509	,961	21,96	25,95	11	30
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	25,00	.	.	.	.	25	25
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	28,00	.	.	.	.	28	28
	Total	64	24,69	3,477	,435	23,82	25,56	11	30
Ítem 25, 26, 27 e 30	Pré-Escolar	2	17,50	2,121	1,500	-1,56	36,56	16	19
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	16,50	,577	,289	15,58	17,42	16	17

2.º Ciclo do Ensino Básico	8	17,88	1,553	,549	16,58	19,17	16	20
3.º Ciclo do Ensino Básico	1	20,00	.	.	.	.	20	20
Ensino Secundário	25	17,20	1,915	,383	16,41	17,99	12	20
3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	16,55	2,521	,537	15,43	17,66	10	20
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	18,00	.	.	.	.	18	18
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	19,00	.	.	.	.	19	19
Total	64	17,11	2,071	,259	16,59	17,63	10	20

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	2,473 ^a	4	56	,055
itens 20,23,24,28,33 e 34	1,264 ^b	4	56	,295
itens 25,26,27 e 30	1,685 ^c	4	56	,166

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 21, 22, 29, 31, 32 e 35.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 20,23,24,28,33 e 34.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 25,26,27 e 30.

ANOVA

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35 Entre Grupos	31,956	7	4,565	,407	,894

	Nos grupos	628,903	56	11,230		
	Total	660,859	63			
itens 20,23,24,28,33 e 34	Entre Grupos	44,780	7	6,397	,500	,831
	Nos grupos	716,970	56	12,803		
	Total	761,750	63			
itens 25,26,27 e 30	Entre Grupos	26,405	7	3,772	,866	,539
	Nos grupos	243,830	56	4,354		
	Total	270,234	63			

xv. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
item 21, 22,	100	2	25,00	2,828	2,000	-,41	50,41	23	27
29, 31, 32 e	110	4	23,75	,500	,250	22,95	24,55	23	24
35	200	2	23,50	,707	,500	17,15	29,85	23	24
	210	1	26,00	.	.	.	.	26	26
	220	2	23,50	3,536	2,500	-8,27	55,27	21	26
	230	2	21,50	2,121	1,500	2,44	40,56	20	23
	240	2	25,00	1,414	1,000	12,29	37,71	24	26
	300	8	22,63	4,069	1,438	19,22	26,03	18	28
	330	2	26,00	2,828	2,000	,59	51,41	24	28
	400	3	27,00	2,000	1,155	22,03	31,97	25	29
	410	7	23,29	3,039	1,149	20,47	26,10	19	27
	420	4	21,50	4,933	2,466	13,65	29,35	16	27
	430	4	24,50	2,082	1,041	21,19	27,81	22	27
	500	2	25,50	3,536	2,500	-6,27	57,27	23	28
	510	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	520	11	23,73	4,628	1,395	20,62	26,84	14	30
	530	1	25,00	.	.	.	.	25	25
	550	4	25,75	,957	,479	24,23	27,27	25	27
	600	2	25,00	2,828	2,000	-,41	50,41	23	27

	Total	64	23,95	3,239	,405	23,14	24,76	14	30
itens	100	2	26,50	4,950	3,500	-17,97	70,97	23	30
20,23,24,28,3	110	4	24,00	1,155	,577	22,16	25,84	23	25
3 e 34	200	2	25,50	,707	,500	19,15	31,85	25	26
	210	1	30,00	.	.	.	.	30	30
	220	2	25,50	2,121	1,500	6,44	44,56	24	27
	230	2	21,50	3,536	2,500	-10,27	53,27	19	24
	240	2	25,50	,707	,500	19,15	31,85	25	26
	300	8	24,38	3,662	1,295	21,31	27,44	19	29
	330	2	26,50	3,536	2,500	-5,27	58,27	24	29
	400	3	26,33	2,517	1,453	20,08	32,58	24	29
	410	7	23,71	3,546	1,340	20,44	26,99	18	29
	420	4	23,00	4,082	2,041	16,50	29,50	17	26
	430	4	24,50	1,291	,645	22,45	26,55	23	26
	500	2	26,00	2,828	2,000	,59	51,41	24	28
	510	1	27,00	.	.	.	.	27	27
	520	11	24,18	5,759	1,736	20,31	28,05	11	30
	530	1	26,00	.	.	.	.	26	26
	550	4	25,75	2,062	1,031	22,47	29,03	24	28
	600	2	24,00	,000	,000	24,00	24,00	24	24
	Total	64	24,69	3,477	,435	23,82	25,56	11	30
itens 25,26,27	100	2	17,50	2,121	1,500	-1,56	36,56	16	19
e 30	110	4	16,50	,577	,289	15,58	17,42	16	17
	200	2	17,50	2,121	1,500	-1,56	36,56	16	19
	210	1	19,00	.	.	.	.	19	19
	220	2	18,00	1,414	1,000	5,29	30,71	17	19
	230	2	16,50	,707	,500	10,15	22,85	16	17
	240	2	19,00	1,414	1,000	6,29	31,71	18	20
	300	8	16,38	1,996	,706	14,71	18,04	13	19
	330	2	17,50	2,121	1,500	-1,56	36,56	16	19
	400	3	19,00	1,000	,577	16,52	21,48	18	20
	410	7	16,14	2,268	,857	14,05	18,24	12	19
	420	4	17,25	2,217	1,109	13,72	20,78	14	19
	430	4	16,00	,816	,408	14,70	17,30	15	17
	500	2	19,50	,707	,500	13,15	25,85	19	20
	510	1	19,00	.	.	.	.	19	19
	520	11	17,18	2,960	,893	15,19	19,17	10	20
	530	1	17,00	.	.	.	.	17	17

550	4	16,50	2,887	1,443	11,91	21,09	14	19
600	2	17,00	1,414	1,000	4,29	29,71	16	18
Total	64	17,11	2,071	,259	16,59	17,63	10	20

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	2,196 ^a	15	45	,021
itens 20,23,24,28,33 e 34	1,756 ^b	15	45	,073
itens 25,26,27 e 30	1,156 ^c	15	45	,339

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 21, 22, 29, 31, 32 e 35.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 20,23,24,28,33 e 34.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 25,26,27 e 30.

ANOVA

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	121,874	18	6,771	,565	,906
Nos grupos	538,985	45	11,977		
Total	660,859	63			
itens 20,23,24,28,33 e 34	113,393	18	6,300	,437	,971
Nos grupos	648,357	45	14,408		
Total	761,750	63			
itens 25,26,27 e 30	58,616	18	3,256	,692	,800
Nos grupos	211,619	45	4,703		
Total	270,234	63			

Resumo de Teste de Hipótese

Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão

1	A distribuição de item 21, 22, 29, 31, 32 e 35 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,857	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 20,23,24,28,33 e 34 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,906	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xvi. Vínculo Profissional

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	23,91	3,351	,511	22,88	24,94	16	30
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	24,05	3,074	,671	22,65	25,45	14	27
	Total	64	23,95	3,239	,405	23,14	24,76	14	30
Itens 20,23,24,28,33 e 34	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	24,91	3,235	,493	23,91	25,90	17	30
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	24,24	3,974	,867	22,43	26,05	11	30
	Total	64	24,69	3,477	,435	23,82	25,56	11	30
Itens 25,26,27 e 30	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	17,12	2,038	,311	16,49	17,74	12	20
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	17,10	2,189	,478	16,10	18,09	10	20
	Total	64	17,11	2,071	,259	16,59	17,63	10	20

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	,497	1	62	,483
Itens 20,23,24,28,33 e 34	,063	1	62	,802
Itens 25,26,27 e 30	,020	1	62	,888

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	Entre Grupos	,279	1	,279	,026	,872
	Nos grupos	660,580	62	10,655		
	Total	660,859	63			
itens 20,23,24,28,33 e 34	Entre Grupos	6,313	1	6,313	,518	,474
	Nos grupos	755,437	62	12,184		
	Total	761,750	63			
itens 25,26,27 e 30	Entre Grupos	,006	1	,006	,001	,970
	Nos grupos	270,228	62	4,359		
	Total	270,234	63			

xvii. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	Licenciatura/DESE	20	24,20	2,016	,451	23,26	25,14	20	27
	Pós-graduação	12	24,17	2,623	,757	22,50	25,83	19	28
	Mestrado	23	23,26	4,413	,920	21,35	25,17	14	30
	Doutoramento	8	24,50	2,619	,926	22,31	26,69	20	29
	Outras	1	28,00	.	.	.	.	28	28
	Total	64	23,95	3,239	,405	23,14	24,76	14	30
itens 20,23,24,28,33 e 34	Licenciatura/DESE	20	24,40	2,234	,499	23,35	25,45	20	29
	Pós-graduação	12	25,42	2,193	,633	24,02	26,81	23	30
	Mestrado	23	24,04	4,922	1,026	21,92	26,17	11	30
	Doutoramento	8	25,63	2,326	,822	23,68	27,57	21	29
	Outras	1	29,00	.	.	.	.	29	29
	Total	64	24,69	3,477	,435	23,82	25,56	11	30
itens 25,26,27 e 30	Licenciatura/DESE	20	16,80	1,576	,352	16,06	17,54	14	19
	Pós-graduação	12	17,42	1,165	,336	16,68	18,16	16	19
	Mestrado	23	16,91	2,811	,586	15,70	18,13	10	20
	Doutoramento	8	17,75	1,832	,648	16,22	19,28	15	20
	Outras	1	19,00	.	.	.	.	19	19

Total	64	17,11	2,071	,259	16,59	17,63	10	20

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	6,123 ^a	3	59	,001
itens 20,23,24,28,33 e 34	5,363 ^b	3	59	,002
itens 25,26,27 e 30	4,230 ^c	3	59	,009

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para item 21, 22, 29, 31, 32 e 35.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 20,23,24,28,33 e 34.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 25,26,27 e 30.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	Entre Grupos	31,558	4	7,889	,740	,569
	Nos grupos	629,301	59	10,666		
	Total	660,859	63			
itens 20,23,24,28,33 e 34	Entre Grupos	43,202	4	10,800	,887	,478
	Nos grupos	718,548	59	12,179		
	Total	761,750	63			
itens 25,26,27 e 30	Entre Grupos	10,792	4	2,698	,614	,655
	Nos grupos	259,443	59	4,397		
	Total	270,234	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de item 21, 22, 29, 31, 32 e 35 é a mesma entre as	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,635	Reter a hipótese nula.

	categorias de 7- Habilitações Literárias.			
2	A distribuição de itens 20,23,24,28,33 e 34 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,432	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 25,26,27 e 30 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,597	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xviii. **Anos no Cargo de Diretor (categorizado)**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	0-3	19	23,89	2,258	,518	22,81	24,98	19	27
	4-6	12	23,25	4,202	1,213	20,58	25,92	16	29
	7-10	10	23,40	4,427	1,400	20,23	26,57	14	29
	11-13	4	21,00	1,826	,913	18,09	23,91	19	23
	14-16	8	24,63	1,923	,680	23,02	26,23	21	27
	17-19	3	25,67	3,215	1,856	17,68	33,65	22	28
	>19	8	26,00	2,726	,964	23,72	28,28	22	30
	Total	64	23,95	3,239	,405	23,14	24,76	14	30
itens 20,23,24,28,33 e 34	0-3	19	24,42	2,893	,664	23,03	25,82	19	30
	4-6	12	24,33	3,701	1,068	21,98	26,68	17	30
	7-10	10	24,40	5,103	1,614	20,75	28,05	11	29
	11-13	4	21,25	2,363	1,181	17,49	25,01	18	23
	14-16	8	25,50	1,512	,535	24,24	26,76	24	28
	17-19	3	25,67	2,517	1,453	19,42	31,92	23	28
	>19	8	26,75	3,536	1,250	23,79	29,71	21	30
	Total	64	24,69	3,477	,435	23,82	25,56	11	30
itens 25,26,27 e 30	0-3	19	16,74	1,851	,425	15,84	17,63	13	19
	4-6	12	17,67	1,923	,555	16,45	18,89	14	20
	7-10	10	16,90	2,998	,948	14,76	19,04	10	20
	11-13	4	14,75	1,893	,946	11,74	17,76	12	16
	14-16	8	17,75	1,165	,412	16,78	18,72	16	19
	17-19	3	17,33	2,309	1,333	11,60	23,07	16	20

>19	8	17,88	1,642	,581	16,50	19,25	16	20
Total	64	17,11	2,071	,259	16,59	17,63	10	20

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	2,074	6	57	,071
Itens 20,23,24,28,33 e 34	,740	6	57	,620
Itens 25,26,27 e 30	1,208	6	57	,316

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Item 21, 22, 29, 31, 32 e 35	Entre Grupos	89,878	6	14,980	1,495	,196
	Nos grupos	570,981	57	10,017		
	Total	660,859	63			
Itens 20,23,24,28,33 e 34	Entre Grupos	93,135	6	15,523	1,323	,262
	Nos grupos	668,615	57	11,730		
	Total	761,750	63			
Itens 25,26,27 e 30	Entre Grupos	37,192	6	6,199	1,516	,189
	Nos grupos	233,043	57	4,088		
	Total	270,234	63			

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III C-Papel dos centros de formação- Escolas, Professores, Sistema educativo e organização).

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,744	,740	5

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_20	4,16	,695	64
Papel_CF_21	4,31	,710	64

Papel_CF_26	4,25	,816	64
Papel_CF_27	4,14	,663	64
Papel_CF_30	4,33	,619	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_20	17,03	4,158	,523	,291	,694
Papel_CF_21	16,88	3,794	,660	,464	,640
Papel_CF_26	16,94	3,710	,555	,358	,683
Papel_CF_27	17,05	4,204	,543	,321	,687
Papel_CF_30	16,86	4,980	,275	,076	,773

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,847	5

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_22	4,27	,761	64
Papel_CF_23	4,14	,774	64
Papel_CF_24	4,33	,736	64
Papel_CF_25	4,39	,704	64
Papel_CF_31	3,81	,774	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_22	16,67	5,684	,679	,567	,809

Papel_CF_23	16,80	5,593	,692	,502	,805
Papel_CF_24	16,61	5,416	,808	,762	,774
Papel_CF_25	16,55	5,585	,795	,746	,780
Papel_CF_31	17,13	6,714	,352	,173	,893

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,611	,620	3

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Papel_CF_28	4,17	,725	64
Papel_CF_29	3,31	1,022	64
Papel_CF_32	4,39	,847	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_28	7,70	2,276	,483	,253	,452
Papel_CF_29	8,56	1,583	,478	,263	,429
Papel_CF_32	7,48	2,285	,333	,111	,627

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,864	,864	3

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N

Papel_CF_33	3,98	,745	64
Papel_CF_34	3,91	,811	64
Papel_CF_35	3,86	,732	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Papel_CF_33	7,77	1,833	,862	,788	,698
Papel_CF_34	7,84	1,785	,777	,747	,778
Papel_CF_35	7,89	2,258	,607	,405	,925

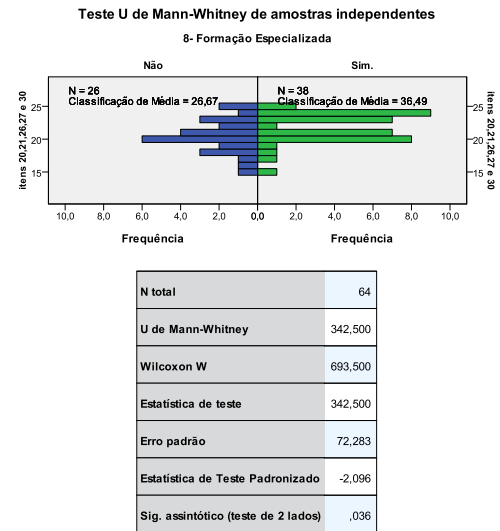
Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
ítems 20,21,26,27 e 30	,143	64	,002	,944	64	,006
ítems 22,23,24,25,31	,188	64	,000	,854	64	,000
ítems 28,29,32	,123	64	,018	,952	64	,014
ítems 33,34,35	,236	64	,000	,907	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 20,21,26,27 e 30 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,126	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 22,23,24,25,31 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,288	Reter a hipótese nula.

3	A distribuição de itens 28,29,32 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,392	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 33,34,35 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,056	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Resumo de Teste de Hipótese – Formação especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 20,21,26,27 e 30 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,036	Rejeitar a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 22,23,24,25,31 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,112	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 28,29,32 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,427	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 33,34,35 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,072	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
Itens 20,21,26,27 e 30	Correlação de Pearson	,026	,030	,175
	Sig. (2 extremidades)	,836	,817	,166
	N	64	64	64
Itens 22,23,24,25,31	Correlação de Pearson	,105	,049	,163
	Sig. (2 extremidades)	,410	,699	,197
	N	64	64	64
Itens 28,29,32	Correlação de Pearson	-,153	-,122	,115
	Sig. (2 extremidades)	,226	,337	,365
	N	64	64	64
Itens 33,34,35	Correlação de Pearson	,065	,076	,131
	Sig. (2 extremidades)	,609	,553	,301
	N	64	64	64

iii. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 20,21,26,27 e 30	41-45	5	21,20	3,271	1,463	17,14	25,26	18	25
	46-50	12	21,17	2,480	,716	19,59	22,74	17	25
	51-55	20	21,05	2,743	,613	19,77	22,33	15	24
	56-60	23	21,26	2,340	,488	20,25	22,27	15	25
	>60	4	21,50	1,915	,957	18,45	24,55	19	23
	Total	64	21,19	2,474	,309	20,57	21,81	15	25
Itens 22,23,24,25,31	41-45	5	20,60	3,130	1,400	16,71	24,49	16	24
	46-50	12	20,92	2,644	,763	19,24	22,60	15	24

	51-55	20	20,55	3,980	,890	18,69	22,41	7	25
	56-60	23	21,09	2,234	,466	20,12	22,05	15	25
	>60	4	22,50	1,732	,866	19,74	25,26	20	24
	Total	64	20,94	2,954	,369	20,20	21,68	7	25
Itens 28,29,32	41-45	5	13,00	1,871	,837	10,68	15,32	10	15
	46-50	12	12,25	2,179	,629	10,87	13,63	8	15
	51-55	20	11,80	2,093	,468	10,82	12,78	8	15
	56-60	23	11,30	1,769	,369	10,54	12,07	8	15
	>60	4	13,00	1,155	,577	11,16	14,84	12	14
	Total	64	11,88	1,964	,245	11,38	12,37	8	15
Itens 33,34,35	41-45	5	12,20	2,168	,970	9,51	14,89	9	15
	46-50	12	11,67	1,303	,376	10,84	12,49	9	14
	51-55	20	11,40	2,683	,600	10,14	12,66	5	15
	56-60	23	11,83	1,614	,337	11,13	12,52	9	15
	>60	4	12,75	2,630	1,315	8,57	16,93	9	15
	Total	64	11,75	2,031	,254	11,24	12,26	5	15

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Itens 20,21,26,27 e 30	,724	4	59	,579
Itens 22,23,24,25,31	,809	4	59	,524
Itens 28,29,32	,714	4	59	,586
Itens 33,34,35	1,792	4	59	,142

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Itens 20,21,26,27 e 30	Entre Grupos	,899	4	,225	,034	,998
	Nos grupos	384,851	59	6,523		
	Total	385,750	63			
Itens 22,23,24,25,31	Entre Grupos	13,857	4	3,464	,381	,821
	Nos grupos	535,893	59	9,083		
	Total	549,750	63			
Itens 28,29,32	Entre Grupos	20,680	4	5,170	1,372	,255
	Nos grupos	222,320	59	3,768		

Total		243,000	63			
Itens 33,34,35	Entre Grupos	7,679	4	1,920	,449	,773
	Nos grupos	252,321	59	4,277		
	Total	260,000	63			

iv. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 20,21,26,27 e 30	15-19	4	21,25	3,775	1,887	15,24	27,26	18	25
	20-24	6	21,83	2,927	1,195	18,76	24,90	17	25
	25-29	15	20,80	2,597	,670	19,36	22,24	15	24
	30-34	24	21,29	2,095	,428	20,41	22,18	16	24
	>35	15	21,13	2,669	,689	19,66	22,61	15	25
	Total	64	21,19	2,474	,309	20,57	21,81	15	25
Itens 22,23,24,25,31	15-19	4	21,75	2,062	1,031	18,47	25,03	20	24
	20-24	6	21,17	3,430	1,400	17,57	24,77	15	24
	25-29	15	20,07	4,317	1,115	17,68	22,46	7	25
	30-34	24	21,25	2,289	,467	20,28	22,22	17	25
	>35	15	21,00	2,390	,617	19,68	22,32	15	25
	Total	64	20,94	2,954	,369	20,20	21,68	7	25
Itens 28,29,32	15-19	4	13,75	,957	,479	12,23	15,27	13	15
	20-24	6	12,83	1,941	,792	10,80	14,87	10	15
	25-29	15	11,53	2,167	,559	10,33	12,73	8	15
	30-34	24	11,38	1,996	,407	10,53	12,22	8	15
	>35	15	12,13	1,598	,413	11,25	13,02	9	15
	Total	64	11,88	1,964	,245	11,38	12,37	8	15
Itens 33,34,35	15-19	4	13,00	1,414	,707	10,75	15,25	12	15
	20-24	6	11,67	1,366	,558	10,23	13,10	9	13
	25-29	15	11,20	2,396	,619	9,87	12,53	5	14
	30-34	24	11,63	2,081	,425	10,75	12,50	6	15
	>35	15	12,20	1,897	,490	11,15	13,25	9	15
	Total	64	11,75	2,031	,254	11,24	12,26	5	15

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Itens 20,21,26,27 e 30	,980	4	59	,426
Itens 22,23,24,25,31	,644	4	59	,634
Itens 28,29,32	1,100	4	59	,365
Itens 33,34,35	,630	4	59	,643

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Itens 20,21,26,27 e 30	Entre Grupos	5,075	4	1,269	,197	,939
	Nos grupos	380,675	59	6,452		
	Total	385,750	63			
Itens 22,23,24,25,31	Entre Grupos	16,733	4	4,183	,463	,763
	Nos grupos	533,017	59	9,034		
	Total	549,750	63			
Itens 28,29,32	Entre Grupos	28,325	4	7,081	1,946	,115
	Nos grupos	214,675	59	3,639		
	Total	243,000	63			
Itens 33,34,35	Entre Grupos	14,242	4	3,560	,855	,496
	Nos grupos	245,758	59	4,165		
	Total	260,000	63			

v. Setor de Ensino

Descritivos

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 20,21,26,27 e 30	Pré-Escolar	2	21,50	2,121	1,500	2,44	40,56	20	23
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	20,50	,577	,289	19,58	21,42	20	21

	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	21,88	1,885	,666	20,30	23,45	20	25
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	25,00	.	.	.	.	25	25
	Ensino Secundário	25	21,32	2,495	,499	20,29	22,35	15	25
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	20,64	2,838	,605	19,38	21,89	15	25
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	20,00	.	.	.	.	20	20
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	Total	64	21,19	2,474	,309	20,57	21,81	15	25
Ítem 22,23,24,25,31	Pré-Escolar	2	21,50	3,536	2,500	-10,27	53,27	19	24
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	20,00	1,155	,577	18,16	21,84	19	21
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	21,13	2,416	,854	19,10	23,15	16	23
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	Ensino Secundário	25	21,20	2,449	,490	20,19	22,21	15	25
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	20,41	3,912	,834	18,67	22,14	7	25
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	22,00	.	.	.	.	22	22
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	23,00	.	.	.	.	23	23
	Total	64	20,94	2,954	,369	20,20	21,68	7	25
Ítem 28,29,32	Pré-Escolar	2	13,50	2,121	1,500	-5,56	32,56	12	15
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	12,00	1,155	,577	10,16	13,84	11	13
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	11,38	1,302	,460	10,29	12,46	10	13
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	15,00	.	.	.	.	15	15
	Ensino Secundário	25	11,60	1,979	,396	10,78	12,42	8	15
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	11,91	2,223	,474	10,92	12,89	8	15
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Total	64	11,88	1,964	,245	11,38	12,37	8	15
Ítem 33,34,35	Pré-Escolar	2	12,50	2,121	1,500	-6,56	31,56	11	14
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	11,75	,500	,250	10,95	12,55	11	12

2.º Ciclo do Ensino Básico	8	12,25	1,832	,648	10,72	13,78	9	15
3.º Ciclo do Ensino Básico	1	12,00	.	.	.	.	12	12
Ensino Secundário	25	12,00	1,658	,332	11,32	12,68	9	15
3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	11,14	2,678	,571	9,95	12,32	5	15
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	12,00	.	.	.	.	12	12
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	13,00	.	.	.	.	13	13
Total	64	11,75	2,031	,254	11,24	12,26	5	15

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 20,21,26,27 e 30	1,997 ^a	4	56	,107
ítems 22,23,24,25,31	,531 ^b	4	56	,713
ítems 28,29,32	1,040 ^c	4	56	,395
ítems 33,34,35	2,397 ^d	4	56	,061

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 20,21,26,27 e 30.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 22,23,24,25,31.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 28,29,32.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 33,34,35.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
ítems 20,21,26,27 e 30	Entre Grupos	36,844	7	5,263	,845	,555
	Nos grupos	348,906	56	6,230		
	Total	385,750	63			
ítems 22,23,24,25,31	Entre Grupos	27,057	7	3,865	,414	,890
	Nos grupos	522,693	56	9,334		
	Total	549,750	63			
ítems 28,29,32	Entre Grupos	24,807	7	3,544	,910	,506

Itens 33,34,35	Nos grupos	218,193	56	3,896		
	Total	243,000	63			
	Entre Grupos	14,659	7	2,094	,478	,846
	Nos grupos	245,341	56	4,381		
	Total	260,000	63			

vi. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 20,21,26,27 e 30	100	2	21,50	2,121	1,500	2,44	40,56	20	23
	110	4	20,50	,577	,289	19,58	21,42	20	21
	200	2	21,00	,000	,000	21,00	21,00	21	21
	210	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	220	2	21,50	2,121	1,500	2,44	40,56	20	23
	230	2	20,50	,707	,500	14,15	26,85	20	21
	240	2	22,50	3,536	2,500	-9,27	54,27	20	25
	300	8	20,50	2,878	1,018	18,09	22,91	17	24
	330	2	22,00	2,828	2,000	-3,41	47,41	20	24
	400	3	23,67	,577	,333	22,23	25,10	23	24
	410	7	20,29	2,752	1,040	17,74	22,83	15	23
	420	4	20,75	3,202	1,601	15,66	25,84	16	23
	430	4	20,50	1,000	,500	18,91	22,09	19	21
	500	2	24,50	,707	,500	18,15	30,85	24	25
	510	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	520	11	21,00	3,256	,982	18,81	23,19	15	25
	530	1	21,00	.	.	.	.	21	21
	550	4	20,75	3,202	1,601	15,66	25,84	18	24
	600	2	21,00	1,414	1,000	8,29	33,71	20	22
	Total	64	21,19	2,474	,309	20,57	21,81	15	25
Itens 22,23,24,25,31	100	2	21,50	3,536	2,500	-10,27	53,27	19	24
	110	4	20,00	1,155	,577	18,16	21,84	19	21

	200	2	22,50	,707	,500	16,15	28,85	22	23
	210	1	23,00	.	.	.	.	23	23
	220	2	21,50	2,121	1,500	2,44	40,56	20	23
	230	2	18,00	2,828	2,000	-7,41	43,41	16	20
	240	2	22,00	,000	,000	22,00	22,00	22	22
	300	8	20,38	3,159	1,117	17,73	23,02	15	24
	330	2	22,00	2,828	2,000	-3,41	47,41	20	24
	400	3	22,33	2,517	1,453	16,08	28,58	20	25
	410	7	19,71	2,812	1,063	17,11	22,31	15	23
	420	4	20,50	2,646	1,323	16,29	24,71	17	23
	430	4	21,00	1,414	,707	18,75	23,25	20	23
	500	2	23,50	,707	,500	17,15	29,85	23	24
	510	1	22,00	.	.	.	.	22	22
	520	11	21,09	5,224	1,575	17,58	24,60	7	25
	530	1	20,00	.	.	.	.	20	20
	550	4	21,50	1,732	,866	18,74	24,26	20	23
	600	2	20,50	,707	,500	14,15	26,85	20	21
	Total	64	20,94	2,954	,369	20,20	21,68	7	25
itens 28,29,32	100	2	13,50	2,121	1,500	-5,56	32,56	12	15
	110	4	12,00	1,155	,577	10,16	13,84	11	13
	200	2	11,00	1,414	1,000	-1,71	23,71	10	12
	210	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	220	2	11,00	1,414	1,000	-1,71	23,71	10	12
	230	2	10,50	,707	,500	4,15	16,85	10	11
	240	2	13,00	,000	,000	13,00	13,00	13	13
	300	8	11,50	2,070	,732	9,77	13,23	9	15
	330	2	13,00	1,414	1,000	,29	25,71	12	14
	400	3	13,00	2,000	1,155	8,03	17,97	11	15
	410	7	11,43	2,149	,812	9,44	13,42	9	14
	420	4	10,25	2,872	1,436	5,68	14,82	8	14
	430	4	12,00	1,633	,816	9,40	14,60	10	14
	500	2	12,50	3,536	2,500	-19,27	44,27	10	15
	510	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	520	11	11,64	2,541	,766	9,93	13,34	8	15
	530	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	550	4	13,25	,500	,250	12,45	14,05	13	14
	600	2	12,50	2,121	1,500	-6,56	31,56	11	14
	Total	64	11,88	1,964	,245	11,38	12,37	8	15
itens 33,34,35	100	2	12,50	2,121	1,500	-6,56	31,56	11	14

110	4	11,75	,500	,250	10,95	12,55	11	12
200	2	12,00	1,414	1,000	-,71	24,71	11	13
210	1	15,00	.	.	.	.	15	15
220	2	13,00	1,414	1,000	,29	25,71	12	14
230	2	10,50	2,121	1,500	-8,56	29,56	9	12
240	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
300	8	11,00	2,268	,802	9,10	12,90	8	15
330	2	13,00	1,414	1,000	,29	25,71	12	14
400	3	13,33	,577	,333	11,90	14,77	13	14
410	7	11,71	1,254	,474	10,55	12,87	10	14
420	4	10,25	2,872	1,436	5,68	14,82	6	12
430	4	11,50	1,732	,866	8,74	14,26	9	13
500	2	10,50	2,121	1,500	-8,56	29,56	9	12
510	1	13,00	.	.	.	.	13	13
520	11	11,36	3,202	,966	9,21	13,51	5	15
530	1	14,00	.	.	.	.	14	14
550	4	12,50	,577	,289	11,58	13,42	12	13
600	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
Total	64	11,75	2,031	,254	11,24	12,26	5	15

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 20,21,26,27 e 30	2,294 ^a	15	45	,016
itens 22,23,24,25,31	,977 ^b	15	45	,494
itens 28,29,32	1,560 ^c	15	45	,125
itens 33,34,35	2,663 ^d	15	45	,006

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 20,21,26,27 e 30.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 22,23,24,25,31.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 28,29,32.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 33,34,35.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Itens 20,21,26,27 e 30	Entre Grupos	77,655	18	4,314	,630	,856
	Nos grupos	308,095	45	6,847		
	Total	385,750	63			
Itens 22,23,24,25,31	Entre Grupos	72,371	18	4,021	,379	,986
	Nos grupos	477,379	45	10,608		
	Total	549,750	63			
Itens 28,29,32	Entre Grupos	47,240	18	2,624	,603	,878
	Nos grupos	195,760	45	4,350		
	Total	243,000	63			
Itens 33,34,35	Entre Grupos	56,359	18	3,131	,692	,801
	Nos grupos	203,641	45	4,525		
	Total	260,000	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 20,21,26,27 e 30 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,719	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 33,34,35 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,529	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

vii. Vínculo Profissional

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 20,21,26,27 e 30	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	21,14	2,503	,382	20,37	21,91	15	25
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	21,29	2,473	,540	20,16	22,41	15	25

	Total	64	21,19	2,474	,309	20,57	21,81	15	25
Itens 22,23,24,25,31	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	21,02	2,623	,400	20,22	21,83	15	25
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	20,76	3,604	,787	19,12	22,40	7	25
	Total	64	20,94	2,954	,369	20,20	21,68	7	25
Itens 28,29,32	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	11,88	2,107	,321	11,24	12,53	8	15
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	11,86	1,682	,367	11,09	12,62	8	14
	Total	64	11,88	1,964	,245	11,38	12,37	8	15
Itens 33,34,35	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	11,88	1,979	,302	11,27	12,49	6	15
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	11,48	2,159	,471	10,49	12,46	5	15
	Total	64	11,75	2,031	,254	11,24	12,26	5	15

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Itens 20,21,26,27 e 30	,028	1	62	,867
Itens 22,23,24,25,31	,004	1	62	,949
Itens 28,29,32	2,281	1	62	,136
Itens 33,34,35	,137	1	62	,712

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Itens 20,21,26,27 e 30	Entre Grupos	,301	1	,301	,048	,826
	Nos grupos	385,449	62	6,217		
	Total	385,750	63			
Itens 22,23,24,25,31	Entre Grupos	,964	1	,964	,109	,743
	Nos grupos	548,786	62	8,851		
	Total	549,750	63			
Itens 28,29,32	Entre Grupos	,010	1	,010	,003	,960
	Nos grupos	242,990	62	3,919		
	Total	243,000	63			
Itens 33,34,35	Entre Grupos	2,343	1	2,343	,564	,456

Nos grupos	257,657	62	4,156		
Total	260,000	63			

viii. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Ítem 20,21,26,27 e 30	Licenciatura/DESE	20	20,60	1,847	,413	19,74	21,46	18	24
	Pós-graduação	12	21,83	1,528	,441	20,86	22,80	20	24
	Mestrado	23	21,00	3,344	,697	19,55	22,45	15	25
	Doutoramento	8	21,88	1,885	,666	20,30	23,45	19	24
	Outras	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	Total	64	21,19	2,474	,309	20,57	21,81	15	25
Ítem 22,23,24,25,31	Licenciatura/DESE	20	21,10	1,373	,307	20,46	21,74	20	23
	Pós-graduação	12	21,50	1,834	,529	20,33	22,67	19	24
	Mestrado	23	20,17	4,292	,895	18,32	22,03	7	25
	Doutoramento	8	21,50	2,449	,866	19,45	23,55	17	25
	Outras	1	24,00	.	.	.	.	24	24
	Total	64	20,94	2,954	,369	20,20	21,68	7	25
Ítem 28,29,32	Licenciatura/DESE	20	11,75	1,682	,376	10,96	12,54	8	14
	Pós-graduação	12	11,67	1,875	,541	10,48	12,86	8	15
	Mestrado	23	11,91	2,295	,478	10,92	12,91	8	15
	Doutoramento	8	12,13	2,031	,718	10,43	13,82	9	15
	Outras	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Total	64	11,88	1,964	,245	11,38	12,37	8	15
Ítem 33,34,35	Licenciatura/DESE	20	11,95	1,669	,373	11,17	12,73	9	14
	Pós-graduação	12	12,00	1,477	,426	11,06	12,94	9	15
	Mestrado	23	11,13	2,651	,553	9,98	12,28	5	15
	Doutoramento	8	12,38	1,188	,420	11,38	13,37	11	14
	Outras	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Total	64	11,75	2,031	,254	11,24	12,26	5	15

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 20,21,26,27 e 30	5,215 ^a	3	59	,003
ítems 22,23,24,25,31	4,857 ^b	3	59	,004
ítems 28,29,32	1,117 ^c	3	59	,350
ítems 33,34,35	3,014 ^d	3	59	,037

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 20,21,26,27 e 30.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 22,23,24,25,31.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 28,29,32.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 33,34,35.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
ítems 20,21,26,27 e 30	Entre Grupos	24,408	4	6,102	,996	,417
	Nos grupos	361,342	59	6,124		
	Total	385,750	63			
ítems 22,23,24,25,31	Entre Grupos	29,646	4	7,411	,841	,505
	Nos grupos	520,104	59	8,815		
	Total	549,750	63			
ítems 28,29,32	Entre Grupos	5,882	4	1,471	,366	,832
	Nos grupos	237,118	59	4,019		
	Total	243,000	63			
ítems 33,34,35	Entre Grupos	18,566	4	4,642	1,134	,349
	Nos grupos	241,434	59	4,092		
	Total	260,000	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão

1	A distribuição de itens 20,21,26,27 e 30 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,331	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 22,23,24,25,31 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,616	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 33,34,35 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,389	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ix. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 20,21,26,27 e 30	0-3	19	20,58	2,317	,532	19,46	21,70	17	24
	4-6	12	21,67	2,871	,829	19,84	23,49	16	25
	7-10	10	21,00	2,828	,894	18,98	23,02	15	24
	11-13	4	18,50	2,380	1,190	14,71	22,29	15	20
	14-16	8	22,13	1,553	,549	20,83	23,42	20	24
	17-19	3	22,00	2,646	1,528	15,43	28,57	20	25
	>19	8	22,25	1,753	,620	20,78	23,72	20	25
	Total	64	21,19	2,474	,309	20,57	21,81	15	25
itens 22,23,24,25,31	0-3	19	20,84	2,035	,467	19,86	21,82	15	24
	4-6	12	20,67	2,535	,732	19,06	22,28	16	24
	7-10	10	20,50	5,318	1,682	16,70	24,30	7	25
	11-13	4	17,75	2,217	1,109	14,22	21,28	15	20
	14-16	8	21,50	1,414	,500	20,32	22,68	20	23
	17-19	3	22,00	2,646	1,528	15,43	28,57	19	24
	>19	8	22,75	2,121	,750	20,98	24,52	20	25
	Total	64	20,94	2,954	,369	20,20	21,68	7	25
itens 28,29,32	0-3	19	11,84	1,708	,392	11,02	12,67	8	14
	4-6	12	11,42	2,193	,633	10,02	12,81	8	15
	7-10	10	12,00	2,404	,760	10,28	13,72	8	15
	11-13	4	10,00	1,414	,707	7,75	12,25	9	12
	14-16	8	12,25	1,753	,620	10,78	13,72	10	15
	17-19	3	13,00	1,732	1,000	8,70	17,30	12	15
	>19	8	12,63	1,923	,680	11,02	14,23	10	15

	Total	64	11,88	1,964	,245	11,38	12,37	8	15
Ítem 33,34,35	0-3	19	11,79	1,686	,387	10,98	12,60	9	15
	4-6	12	11,50	2,611	,754	9,84	13,16	6	15
	7-10	10	11,20	2,530	,800	9,39	13,01	5	14
	11-13	4	10,75	,500	,250	9,95	11,55	10	11
	14-16	8	12,00	1,604	,567	10,66	13,34	9	14
	17-19	3	11,67	1,528	,882	7,87	15,46	10	13
	>19	8	13,00	2,138	,756	11,21	14,79	9	15
	Total	64	11,75	2,031	,254	11,24	12,26	5	15

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Ítem 20,21,26,27 e 30	,542	6	57	,774
Ítem 22,23,24,25,31	1,754	6	57	,125
Ítem 28,29,32	,771	6	57	,596
Ítem 33,34,35	1,254	6	57	,293

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Ítem 20,21,26,27 e 30	Entre Grupos	57,077	6	9,513	1,650	,150
	Nos grupos	328,673	57	5,766		
	Total	385,750	63			
Ítem 22,23,24,25,31	Entre Grupos	75,807	6	12,635	1,520	,188
	Nos grupos	473,943	57	8,315		
	Total	549,750	63			
Ítem 28,29,32	Entre Grupos	26,182	6	4,364	1,147	,347
	Nos grupos	216,818	57	3,804		
	Total	243,000	63			
Ítem 33,34,35	Entre Grupos	20,825	6	3,471	,827	,554
	Nos grupos	239,175	57	4,196		
	Total	260,000	63			

Anexo 23- outputs do SPSS Statistics para o tipo de liderança dos Diretores dos CFAE.

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III F-Directores)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,818	,819	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Diretores_73	1,97	,942	64
Diretores_79	1,94	,871	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Diretores_73	1,94	,758	,694	,482	.
Diretores_79	1,97	,888	,694	,482	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,613	,619	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Diretores_74	3,75	,797	64
Diretores_75	4,02	,678	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Diretores_74	4,02	,460	,448	,201	.
Diretores_75	3,75	,635	,448	,201	.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
Diretores_76	,229	64	,000	,881	64	,000
Diretores_77	,321	64	,000	,816	64	,000
Diretores_78	,321	64	,000	,816	64	,000
itens 73, 79	,259	64	,000	,863	64	,000
itens 74, 75	,246	64	,000	,895	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão

1	A distribuição de itens 73, 79 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,966	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 74, 75 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,419	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Diretores_76 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,879	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Diretores_77 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,719	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Diretores_78 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,390	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Resumo de Teste de Hipótese – Formação Especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 73, 79 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,020	Rejeitar a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 74, 75 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,013	Rejeitar a hipótese nula.
3	A distribuição de Diretores_76 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,586	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Diretores_77 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,088	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Diretores_78 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,163	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
Diretores_76	Correlação de Pearson	,009	-,036	,046
	Sig. (2 extremidades)	,944	,777	,719
	N	64	64	64
Diretores_77	Correlação de Pearson	,092	,070	,183
	Sig. (2 extremidades)	,470	,582	,147
	N	64	64	64
Diretores_78	Correlação de Pearson	,014	-,012	,101
	Sig. (2 extremidades)	,911	,924	,428
	N	64	64	64
itens 73, 79	Correlação de Pearson	-,377	-,414	-,106
	Sig. (2 extremidades)	,002	,001	,403
	N	64	64	64
itens 74, 75	Correlação de Pearson	,239	,205	,149
	Sig. (2 extremidades)	,057	,104	,239

N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Diretores_76	41-45	5	3,20	1,095	,490	1,84	4,56	2	4
	46-50	12	3,25	,866	,250	2,70	3,80	2	4
	51-55	20	2,75	,910	,204	2,32	3,18	1	4
	56-60	23	3,17	1,072	,224	2,71	3,64	1	5
	>60	4	3,50	1,291	,645	1,45	5,55	2	5
	Total	64	3,08	,997	,125	2,83	3,33	1	5
Diretores_77	41-45	5	4,20	,447	,200	3,64	4,76	4	5
	46-50	12	3,83	,577	,167	3,47	4,20	3	5
	51-55	20	3,55	,887	,198	3,13	3,97	2	5
	56-60	23	4,04	,475	,099	3,84	4,25	3	5
	>60	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
Diretores_78	41-45	5	4,40	,548	,245	3,72	5,08	4	5
	46-50	12	3,67	,778	,225	3,17	4,16	2	5
	51-55	20	3,90	,788	,176	3,53	4,27	2	5
	56-60	23	3,74	,541	,113	3,51	3,97	3	5
	>60	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
itens 73, 79	41-45	5	4,80	3,033	1,356	1,03	8,57	2	8
	46-50	12	4,83	1,467	,423	3,90	5,77	3	8
	51-55	20	3,80	1,735	,388	2,99	4,61	2	7
	56-60	23	3,57	1,161	,242	3,06	4,07	2	6
	>60	4	2,50	1,000	,500	,91	4,09	2	4
	Total	64	3,91	1,669	,209	3,49	4,32	2	8
itens 74, 75	41-45	5	8,20	,447	,200	7,64	8,76	8	9

Comparações múltiplas									
Variável dependente			(I) Classes de idades	(J) Classes de idades	Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
								Limite inferior	Limite superior
itens 74, 75	Tukey HSD	41-45	46-50	,950	,633	,566	-,83	2,73	
			51-55	,850	,595	,611	-,82	2,52	
			56-60	,113	,587	1,000	-1,54	1,76	
			>60	-,800	,798	,853	-3,04	1,44	
		46-50	41-45	-,950	,633	,566	-2,73	,83	
			51-55	-,100	,434	,999	-1,32	1,12	
			56-60	-,837	,423	,290	-2,03	,35	
			>60	-1,750	,687	,094	-3,68	,18	
		51-55	41-45	-,850	,595	,611	-2,52	,82	
			46-50	,100	,434	,999	-1,12	1,32	
			56-60	-,737	,364	,266	-1,76	,29	
			>60	-1,650	,651	,097	-3,48	,18	
		56-60	41-45	-,113	,587	1,000	-1,76	1,54	
			46-50	,837	,423	,290	-,35	2,03	
			51-55	,737	,364	,266	-,29	1,76	
			>60	-,913	,644	,619	-2,73	,90	
		>60	41-45	,800	,798	,853	-1,44	3,04	
			46-50	1,750	,687	,094	-,18	3,68	
			51-55	1,650	,651	,097	-,18	3,48	
			56-60	,913	,644	,619	-,90	2,73	

itens 74, 75				
	Classes de idades	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	46-50	12	7,25	
	51-55	20	7,35	7,35
	56-60	23	8,09	8,09
	41-45	5	8,20	8,20
	>60	4		9,00
	Sig.		,506	,056
Tukey B ^{a,b}	46-50	12	7,25	
	51-55	20	7,35	
	56-60	23	8,09	8,09

41-45	5	8,20	8,20
>60	4		9,00

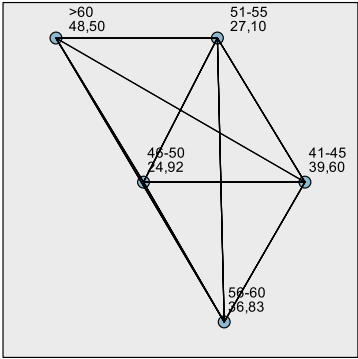
São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 7,977.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 74, 75 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,048	Rejeitar a hipótese nula.
3	A distribuição de Diretores_76 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,459	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Diretores_78 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,076	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de Classes de idades



Cada nó mostra a posição média de amostra de Classes de idades.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
46-50-51-55	-2,183	6,431	-,339	,734	1,000
46-50-56-60	-11,909	6,272	-1,899	,058	,576
46-50-41-45	14,683	9,375	1,566	,117	1,000
46-50->60	-23,583	10,169	-2,319	,020	,204
51-55-56-60	-9,726	5,385	-1,806	,071	,709
51-55-41-45	12,500	8,807	1,419	,156	1,000
51-55->60	-21,400	9,647	-2,218	,027	,265
56-60-41-45	2,774	8,691	,319	,750	1,000
56-60->60	-11,674	9,542	-1,223	,221	1,000
41-45->60	-8,900	11,815	-,753	,451	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Diretores_76	15-19	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4
	20-24	6	3,17	,983	,401	2,13	4,20	2	4
	25-29	15	3,00	,845	,218	2,53	3,47	2	4
	30-34	24	2,88	,992	,202	2,46	3,29	1	4
	>35	15	3,33	1,175	,303	2,68	3,98	1	5

	Total	64	3,08	,997	,125	2,83	3,33	1	5
Diretores_77	15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	20-24	6	3,83	,753	,307	3,04	4,62	3	5
	25-29	15	3,67	,617	,159	3,32	4,01	2	4
	30-34	24	3,83	,761	,155	3,51	4,15	2	5
	>35	15	4,07	,704	,182	3,68	4,46	3	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
Diretores_78	15-19	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	20-24	6	3,83	,753	,307	3,04	4,62	3	5
	25-29	15	3,73	,799	,206	3,29	4,18	2	5
	30-34	24	3,92	,654	,133	3,64	4,19	3	5
	>35	15	3,80	,676	,175	3,43	4,17	3	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
itens 73, 79	15-19	4	5,00	3,464	1,732	-,51	10,51	2	8
	20-24	6	5,50	1,761	,719	3,65	7,35	4	8
	25-29	15	3,73	1,335	,345	2,99	4,47	2	7
	30-34	24	3,92	1,442	,294	3,31	4,53	2	7
	>35	15	3,13	1,246	,322	2,44	3,82	2	6
	Total	64	3,91	1,669	,209	3,49	4,32	2	8
itens 74, 75	15-19	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	20-24	6	7,17	1,835	,749	5,24	9,09	6	10
	25-29	15	7,47	,915	,236	6,96	7,97	5	8
	30-34	24	7,63	1,345	,275	7,06	8,19	6	10
	>35	15	8,40	1,121	,289	7,78	9,02	6	10
	Total	64	7,77	1,257	,157	7,45	8,08	5	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Diretores_76	,633	4	59	,641
Diretores_77	,217	4	59	,928
Diretores_78	,149	4	59	,963
itens 73, 79	5,693	4	59	,001
itens 74, 75	3,558	4	59	,011

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Diretores_76	Entre Grupos	2,818	4	,704	,695	,598
	Nos grupos	59,792	59	1,013		
	Total	62,609	63			
Diretores_77	Entre Grupos	1,817	4	,454	,918	,459
	Nos grupos	29,183	59	,495		
	Total	31,000	63			
Diretores_78	Entre Grupos	2,000	4	,500	1,017	,406
	Nos grupos	29,000	59	,492		
	Total	31,000	63			
itens 73, 79	Entre Grupos	29,438	4	7,359	2,974	,026
	Nos grupos	146,000	59	2,475		
	Total	175,438	63			
itens 74, 75	Entre Grupos	10,943	4	2,736	1,823	,136
	Nos grupos	88,542	59	1,501		
	Total	99,484	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 73, 79 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,082	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 74, 75 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,162	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

iii. Setor de Ensino

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		

Diretores_76	Pré-Escolar	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,75	1,258	,629	,75	4,75	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	2,25	1,282	,453	1,18	3,32	1	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ensino Secundário	25	3,16	,987	,197	2,75	3,57	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,27	,827	,176	2,91	3,64	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,08	,997	,125	2,83	3,33	1	5
Diretores_77	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,00	,535	,189	3,55	4,45	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,92	,702	,140	3,63	4,21	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,68	,716	,153	3,36	4,00	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
Diretores_78	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,72	,614	,123	3,47	3,97	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,82	,795	,169	3,47	4,17	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5

itens 73, 79	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,75	,957	,479	1,23	4,27	2	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,25	1,488	,526	2,01	4,49	2	6
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Ensino Secundário	25	3,80	1,258	,252	3,28	4,32	2	7
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,45	1,945	,415	3,59	5,32	2	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	3,91	1,669	,209	3,49	4,32	2	8
itens 74, 75	Pré-Escolar	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	8,50	1,414	,500	7,32	9,68	6	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Ensino Secundário	25	7,80	1,000	,200	7,39	8,21	6	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,50	1,439	,307	6,86	8,14	5	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,77	1,257	,157	7,45	8,08	5	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Diretores_76	2,736 ^a	4	56	,038
Diretores_77	,784 ^b	4	56	,540
Diretores_78	1,067 ^c	4	56	,381
itens 73, 79	2,741 ^d	4	56	,037
itens 74, 75	1,955 ^e	4	56	,114

a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_76.

- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_77.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_78.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 73, 79.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 74, 75.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Diretores_76	Entre Grupos	8,636	7	1,234	1,280	,277
	Nos grupos	53,974	56	,964		
	Total	62,609	63			
Diretores_77	Entre Grupos	3,887	7	,555	1,147	,348
	Nos grupos	27,113	56	,484		
	Total	31,000	63			
Diretores_78	Entre Grupos	3,812	7	,545	1,122	,363
	Nos grupos	27,188	56	,485		
	Total	31,000	63			
itens 73, 79	Entre Grupos	39,733	7	5,676	2,342	,036
	Nos grupos	135,705	56	2,423		
	Total	175,437	63			
itens 74, 75	Entre Grupos	14,484	7	2,069	1,363	,239
	Nos grupos	85,000	56	1,518		
	Total	99,484	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 73, 79 é a mesma entre as categorias de 4-Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,101	Reter a hipótese nula.

3	A distribuição de Diretores_76 é a mesma entre as categorias de 4-Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,431	Reter a hipótese nula.
	São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.			

iv. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Diretores_76	100	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	110	4	2,75	1,258	,629	,75	4,75	1	4
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	220	2	2,50	2,121	1,500	-16,56	21,56	1	4
	230	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	240	2	2,00	1,414	1,000	-10,71	14,71	1	3
	300	8	3,50	,926	,327	2,73	4,27	2	5
	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	400	3	3,33	1,155	,667	,46	6,20	2	4
	410	7	2,71	,951	,360	1,83	3,59	2	4
	420	4	2,75	,500	,250	1,95	3,55	2	3
	430	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	500	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	3,18	,751	,226	2,68	3,69	2	4
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	Total	64	3,08	,997	,125	2,83	3,33	1	5
Diretores_77	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	110	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4

	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,75	,707	,250	3,16	4,34	3	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	4	5
	410	7	3,71	1,113	,421	2,69	4,74	2	5
	420	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	430	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	3,64	,809	,244	3,09	4,18	2	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
Diretores_78	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	110	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,63	,744	,263	3,00	4,25	3	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	410	7	3,57	,976	,369	2,67	4,47	2	5
	420	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	430	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	500	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	520	11	3,82	,982	,296	3,16	4,48	2	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
itens 73, 79	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	110	4	2,75	,957	,479	1,23	4,27	2	4

	200	2	4,00	2,828	2,000	-21,41	29,41	2	6
	210	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	220	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	300	8	4,88	1,727	,611	3,43	6,32	2	7
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,00	1,732	1,000	-,30	8,30	3	6
	410	7	4,29	,756	,286	3,59	4,98	4	6
	420	4	3,75	1,708	,854	1,03	6,47	2	6
	430	4	2,75	,957	,479	1,23	4,27	2	4
	500	2	5,50	3,536	2,500	-26,27	37,27	3	8
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	520	11	3,82	1,722	,519	2,66	4,97	2	7
	530	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	550	4	5,50	3,000	1,500	,73	10,27	2	8
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	3,91	1,669	,209	3,49	4,32	2	8
itens 74, 75	100	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	110	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	200	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	220	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	230	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	240	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	300	8	7,50	1,414	,500	6,32	8,68	6	10
	330	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	400	3	8,33	,577	,333	6,90	9,77	8	9
	410	7	7,71	1,254	,474	6,55	8,87	6	9
	420	4	7,50	1,291	,645	5,45	9,55	6	9
	430	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
	500	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	510	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	520	11	7,27	1,191	,359	6,47	8,07	5	9
	530	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	550	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	600	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	Total	64	7,77	1,257	,157	7,45	8,08	5	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Diretores_76	3,573 ^a	15	45	,000
Diretores_77	1,445 ^b	15	45	,168
Diretores_78	2,838 ^c	15	45	,003
itens 73, 79	3,791 ^d	15	45	,000
itens 74, 75	2,517 ^e	15	45	,009

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_76.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_77.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_78.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 73, 79.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 74, 75.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Diretores_76	Entre Grupos	25,628	18	1,424	1,732	,069
	Nos grupos	36,982	45	,822		
	Total	62,609	63			
Diretores_77	Entre Grupos	6,109	18	,339	,614	,870
	Nos grupos	24,891	45	,553		
	Total	31,000	63			
Diretores_78	Entre Grupos	5,274	18	,293	,513	,938
	Nos grupos	25,726	45	,572		
	Total	31,000	63			
itens 73, 79	Entre Grupos	51,748	18	2,875	1,046	,433
	Nos grupos	123,690	45	2,749		
	Total	175,438	63			
itens 74, 75	Entre Grupos	34,957	18	1,942	1,354	,202
	Nos grupos	64,527	45	1,434		

Total	99,484	63		

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 73, 79 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,361	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 74, 75 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,303	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Diretores_76 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,136	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Diretores_78 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,869	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

v. Vínculo Profissional

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Diretores_76	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,12	,981	,150	2,81	3,42	1	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,00	1,049	,229	2,52	3,48	1	4
	Total	64	3,08	,997	,125	2,83	3,33	1	5
Diretores_77	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,91	,718	,109	3,69	4,13	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,81	,680	,148	3,50	4,12	2	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5

Diretores_78	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,88	,697	,106	3,67	4,10	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,86	,727	,159	3,53	4,19	2	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
itens 73, 79	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,07	1,765	,269	3,53	4,61	2	8
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,57	1,434	,313	2,92	4,22	2	7
	Total	64	3,91	1,669	,209	3,49	4,32	2	8
itens 74, 75	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,77	1,269	,194	7,38	8,16	6	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,76	1,261	,275	7,19	8,34	5	10
	Total	64	7,77	1,257	,157	7,45	8,08	5	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Diretores_76	,216	1	62	,644
Diretores_77	,053	1	62	,819
Diretores_78	,001	1	62	,971
itens 73, 79	,726	1	62	,397
itens 74, 75	,178	1	62	,675

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Diretores_76	Entre Grupos	,191	1	,191	,189	,665
	Nos grupos	62,419	62	1,007		
	Total	62,609	63			
Diretores_77	Entre Grupos	,134	1	,134	,269	,606
	Nos grupos	30,866	62	,498		
	Total	31,000	63			
Diretores_78	Entre Grupos	,010	1	,010	,020	,888
	Nos grupos	30,990	62	,500		

	Total	31,000	63			
itens 73, 79	Entre Grupos	3,504	1	3,504	1,264	,265
	Nos grupos	171,934	62	2,773		
	Total	175,438	63			
itens 74, 75	Entre Grupos	,000	1	,000	,000	,987
	Nos grupos	99,484	62	1,605		
	Total	99,484	63			

vi. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Diretores_76	Licenciatura/DESE	20	3,30	,923	,206	2,87	3,73	2	4
	Pós-graduação	12	3,42	,900	,260	2,84	3,99	2	5
	Mestrado	23	2,74	,964	,201	2,32	3,16	1	4
	Doutoramento	8	3,13	1,246	,441	2,08	4,17	1	5
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	3,08	,997	,125	2,83	3,33	1	5
Diretores_77	Licenciatura/DESE	20	3,95	,510	,114	3,71	4,19	3	5
	Pós-graduação	12	4,08	,515	,149	3,76	4,41	3	5
	Mestrado	23	3,70	,822	,171	3,34	4,05	2	5
	Doutoramento	8	3,88	,991	,350	3,05	4,70	2	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
Diretores_78	Licenciatura/DESE	20	3,95	,394	,088	3,77	4,13	3	5
	Pós-graduação	12	3,83	,577	,167	3,47	4,20	3	5
	Mestrado	23	3,83	,984	,205	3,40	4,25	2	5
	Doutoramento	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
itens 73, 79	Licenciatura/DESE	20	3,85	1,694	,379	3,06	4,64	2	8
	Pós-graduação	12	3,50	,798	,230	2,99	4,01	2	4

	Mestrado	23	4,22	2,044	,426	3,33	5,10	2	8
	Doutoramento	8	3,75	1,581	,559	2,43	5,07	2	6
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,91	1,669	,209	3,49	4,32	2	8
itens 74, 75	Licenciatura/DESE	20	7,95	1,146	,256	7,41	8,49	6	10
	Pós-graduação	12	8,00	,853	,246	7,46	8,54	7	10
	Mestrado	23	7,22	1,380	,288	6,62	7,81	5	10
	Doutoramento	8	8,50	1,309	,463	7,41	9,59	6	10
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,77	1,257	,157	7,45	8,08	5	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Diretores_76	,211 ^a	3	59	,888
Diretores_77	4,068 ^b	3	59	,011
Diretores_78	7,875 ^c	3	59	,000
itens 73, 79	3,360 ^d	3	59	,025
itens 74, 75	2,585 ^e	3	59	,062

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_76.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_77.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Diretores_78.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 73, 79.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 74, 75.

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Diretores_76	Entre Grupos	6,183	4	1,546	1,616	,182
	Nos grupos	56,426	59	,956		
	Total	62,609	63			

Diretores_77	Entre Grupos	1,389	4	,347	,692	,601
	Nos grupos	29,611	59	,502		
	Total	31,000	63			
Diretores_78	Entre Grupos	,204	4	,051	,098	,983
	Nos grupos	30,796	59	,522		
	Total	31,000	63			
itens 73, 79	Entre Grupos	4,474	4	1,119	,386	,818
	Nos grupos	170,963	59	2,898		
	Total	175,438	63			
itens 74, 75	Entre Grupos	12,621	4	3,155	2,143	,087
	Nos grupos	86,863	59	1,472		
	Total	99,484	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 73, 79 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,945	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Diretores_77 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,554	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Diretores_78 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,986	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

vii. **Anos no Cargo de Diretor (categorizado)**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Diretores_76	0-3	19	3,16	1,119	,257	2,62	3,70	1	5
	4-6	12	2,67	,985	,284	2,04	3,29	1	4

	7-10	10	3,20	,789	,249	2,64	3,76	2	4
	11-13	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	14-16	8	3,25	1,165	,412	2,28	4,22	1	4
	17-19	3	3,67	,577	,333	2,23	5,10	3	4
	>19	8	3,00	1,069	,378	2,11	3,89	2	5
	Total	64	3,08	,997	,125	2,83	3,33	1	5
Diretores_77	0-3	19	3,95	,621	,143	3,65	4,25	3	5
	4-6	12	3,92	,515	,149	3,59	4,24	3	5
	7-10	10	3,10	,738	,233	2,57	3,63	2	4
	11-13	4	3,25	,500	,250	2,45	4,05	3	4
	14-16	8	4,25	,463	,164	3,86	4,64	4	5
	17-19	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	4	5
	>19	8	4,38	,518	,183	3,94	4,81	4	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
Diretores_78	0-3	19	3,84	,688	,158	3,51	4,17	3	5
	4-6	12	4,00	,426	,123	3,73	4,27	3	5
	7-10	10	3,70	,823	,260	3,11	4,29	2	5
	11-13	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	14-16	8	3,75	,707	,250	3,16	4,34	3	5
	17-19	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	4	5
	>19	8	4,25	,707	,250	3,66	4,84	3	5
	Total	64	3,88	,701	,088	3,70	4,05	2	5
itens 73, 79	0-3	19	4,32	1,916	,440	3,39	5,24	2	8
	4-6	12	3,25	1,215	,351	2,48	4,02	2	6
	7-10	10	4,20	2,150	,680	2,66	5,74	2	7
	11-13	4	4,50	1,000	,500	2,91	6,09	4	6
	14-16	8	3,38	1,061	,375	2,49	4,26	2	5
	17-19	3	5,33	2,309	1,333	-,40	11,07	4	8
	>19	8	3,25	1,035	,366	2,38	4,12	2	4
	Total	64	3,91	1,669	,209	3,49	4,32	2	8
itens 74, 75	0-3	19	7,47	1,349	,309	6,82	8,12	6	10
	4-6	12	8,17	1,030	,297	7,51	8,82	6	10
	7-10	10	7,20	1,229	,389	6,32	8,08	5	9
	11-13	4	6,75	1,500	,750	4,36	9,14	6	9
	14-16	8	8,38	1,061	,375	7,49	9,26	7	10
	17-19	3	8,67	1,528	,882	4,87	12,46	7	10
	>19	8	8,13	,835	,295	7,43	8,82	7	10
	Total	64	7,77	1,257	,157	7,45	8,08	5	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Diretores_76	,727	6	57	,629
Diretores_77	,391	6	57	,882
Diretores_78	1,800	6	57	,115
itens 73, 79	2,132	6	57	,064
itens 74, 75	1,266	6	57	,287

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Diretores_76	Entre Grupos	3,650	6	,608	,588	,738
	Nos grupos	58,960	57	1,034		
	Total	62,609	63			
Diretores_77	Entre Grupos	11,444	6	1,907	5,560	,000
	Nos grupos	19,556	57	,343		
	Total	31,000	63			
Diretores_78	Entre Grupos	3,957	6	,660	1,390	,234
	Nos grupos	27,043	57	,474		
	Total	31,000	63			
itens 73, 79	Entre Grupos	22,441	6	3,740	1,393	,233
	Nos grupos	152,997	57	2,684		
	Total	175,437	63			
itens 74, 75	Entre Grupos	17,314	6	2,886	2,002	,080
	Nos grupos	82,170	57	1,442		
	Total	99,484	63			

Comparações múltiplas

Variável dependente (I) Anos_cargo_classes (J) Anos_cargo_classes				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Diretores_77	Tukey HSD	0-3	4-6	,031	,216	1,000	-,63	,69

		7-10	,847*	,229	,008	,15	1,55
		11-13	,697	,322	,331	-,29	1,68
		14-16	-,303	,247	,881	-1,06	,45
		17-19	-,386	,364	,937	-1,50	,73
		>19	-,428	,247	,598	-1,18	,33
	4-6	0-3	-,031	,216	1,000	-,69	,63
		7-10	,817*	,251	,030	,05	1,58
		11-13	,667	,338	,444	-,37	1,70
		14-16	-,333	,267	,873	-1,15	,48
		17-19	-,417	,378	,925	-1,57	,74
		>19	-,458	,267	,610	-1,28	,36
	7-10	0-3	-,847*	,229	,008	-1,55	-,15
		4-6	-,817*	,251	,030	-1,58	-,05
		11-13	-,150	,347	,999	-1,21	,91
		14-16	-1,150*	,278	,002	-2,00	-,30
		17-19	-1,233*	,386	,035	-2,41	-,05
		>19	-1,275*	,278	,000	-2,12	-,43
	11-13	0-3	-,697	,322	,331	-1,68	,29
		4-6	-,667	,338	,444	-1,70	,37
		7-10	,150	,347	,999	-,91	1,21
		14-16	-1,000	,359	,096	-2,10	,10
		17-19	-1,083	,447	,209	-2,45	,28
		>19	-1,125*	,359	,041	-2,22	-,03
	14-16	0-3	,303	,247	,881	-,45	1,06
		4-6	,333	,267	,873	-,48	1,15
		7-10	1,150*	,278	,002	,30	2,00
		11-13	1,000	,359	,096	-,10	2,10
		17-19	-,083	,397	1,000	-1,30	1,13
		>19	-,125	,293	,999	-1,02	,77
	17-19	0-3	,386	,364	,937	-,73	1,50
		4-6	,417	,378	,925	-,74	1,57
		7-10	1,233*	,386	,035	,05	2,41
		11-13	1,083	,447	,209	-,28	2,45
		14-16	,083	,397	1,000	-1,13	1,30
		>19	-,042	,397	1,000	-1,25	1,17
	>19	0-3	,428	,247	,598	-,33	1,18
		4-6	,458	,267	,610	-,36	1,28
		7-10	1,275*	,278	,000	,43	2,12
		11-13	1,125*	,359	,041	,03	2,22

	14-16	,125	,293	,999	-,77	1,02
	17-19	,042	,397	1,000	-1,17	1,25

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Diretores_77				
	Anos_cargo_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	7-10	10	3,10	
	11-13	4	3,25	
	4-6	12	3,92	3,92
	0-3	19	3,95	3,95
	14-16	8		4,25
	17-19	3		4,33
	>19	8		4,38
	Sig.		,140	,791
Tukey B ^{a,b}	7-10	10	3,10	
	11-13	4	3,25	
	4-6	12	3,92	3,92
	0-3	19	3,95	3,95
	14-16	8		4,25
	17-19	3		4,33
	>19	8		4,38

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Anexo 24- outputs do SPSS Statistics para modalidades de ações de Formação Contínua

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III G-Modalidades de Ação de formação)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,562	,567	3

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Mod_FormaçãoContínua_81	3,66	,996	64
Mod_FormaçãoContínua_85	1,84	,930	64
Mod_FormaçãoContínua_86	1,80	,979	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Mod_FormaçãoContínua_81	3,64	2,837	,200	,040	,715
Mod_FormaçãoContínua_85	5,45	2,283	,481	,319	,293
Mod_FormaçãoContínua_86	5,50	2,190	,466	,316	,306

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,638	,665	4

Matriz de correlações entre itens				
	Mod_FormaçãoC ontínua_80	Mod_FormaçãoC ontínua_82	Mod_FormaçãoC ontínua_83	Mod_FormaçãoC ontínua_84
Mod_FormaçãoContínua_80	1,000	,315	,129	,132
Mod_FormaçãoContínua_82	,315	1,000	,474	,452
Mod_FormaçãoContínua_83	,129	,474	1,000	,489
Mod_FormaçãoContínua_84	,132	,452	,489	1,000

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Mod_FormaçãoContínua_80	5,11	4,067	,244	,099	,720
Mod_FormaçãoContínua_82	6,27	3,531	,576	,344	,451
Mod_FormaçãoContínua_83	6,42	3,835	,462	,319	,537
Mod_FormaçãoContínua_84	6,72	4,459	,471	,301	,554

Ao nível da estatística inferencial, calcular-se-á o *t-student*, ou alternativamente U-Mann Whitney de amostras independentes caso não se verifiquem os pressupostos de homogeneidade e normalidade, para as VIs: Género e Formação Especializada.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
itens 81, 85, 86	,167	64	,000	,930	64	,001
itens 80, 82, 83, 84	,168	64	,000	,900	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género

	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 81, 85, 86 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,505	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 80, 82, 83, 84 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,490	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Resumo de Teste de Hipótese – Formação Especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 81, 85, 86 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,813	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 80, 82, 83, 84 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,714	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
itens 81, 85, 86	Correlação de Pearson	-,061	-,007	-,099
	Sig. (2 extremidades)	,633	,957	,438
	N	64	64	64
itens 80, 82, 83, 84	Correlação de Pearson	-,240	-,244	-,080
	Sig. (2 extremidades)	,056	,052	,530
	N	64	64	64

**. A correlação é significativa no nível 0,01 (2 extremidades).

Anexo 25- outputs do SPSS Statistics para modalidades de ações de Formação Contínua segundo o perfil pessoal dos Diretores dos CFAE.

i. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 81, 85, 86	41-45	5	9,80	2,049	,917	7,26	12,34	8	12
	46-50	12	6,83	1,193	,345	6,08	7,59	5	9
	51-55	20	6,90	1,917	,429	6,00	7,80	3	11
	56-60	23	6,91	1,832	,382	6,12	7,71	4	11
	>60	4	9,75	3,775	1,887	3,74	15,76	6	13
	Total	64	7,30	2,121	,265	6,77	7,83	3	13
itens 80, 82, 83, 84	41-45	5	12,40	3,507	1,568	8,05	16,75	9	16
	46-50	12	7,67	2,741	,791	5,92	9,41	4	13
	51-55	20	7,90	1,774	,397	7,07	8,73	5	11
	56-60	23	7,30	1,363	,284	6,71	7,89	5	10
	>60	4	10,75	2,986	1,493	6,00	15,50	8	15
	Total	64	8,17	2,511	,314	7,54	8,80	4	16

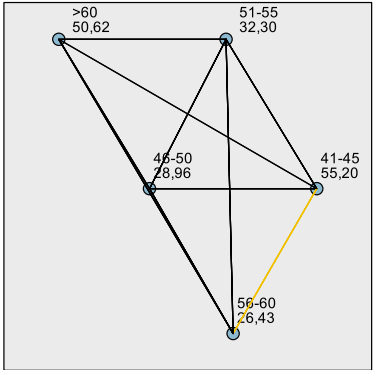
Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 81, 85, 86	4,277	4	59	,004
itens 80, 82, 83, 84	5,030	4	59	,001

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 81, 85, 86	Entre Grupos	64,517	4	16,129	4,348	,004
	Nos grupos	218,843	59	3,709		
	Total	283,359	63			
itens 80, 82, 83, 84	Entre Grupos	137,823	4	34,456	7,840	,000

Nos grupos	259,286	59	4,395		
Total	397,109	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 81, 85, 86 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,057	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 80, 82, 83, 84 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,006	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de Classes de idades



Cada nó mostra a posição média de amostra de Classes de idades.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
56-60-46-50	2,524	6,549	,385	,700	1,000
56-60-51-55	5,865	5,622	1,043	,297	1,000
56-60->60	-24,190	9,962	-2,428	,015	,152
56-60-41-45	28,765	9,074	3,170	,002	,015
46-50-51-55	-3,342	6,715	-,498	,619	1,000
46-50->60	-21,667	10,617	-2,041	,041	,413
46-50-41-45	26,242	9,788	2,681	,007	,073
51-55->60	-18,325	10,072	-1,819	,069	,689
51-55-41-45	22,900	9,195	2,491	,013	,128
>60-41-45	4,575	12,336	,371	,711	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

Anexo 26- outputs do SPSS Statistics para modalidades de ações de Formação Contínua segundo o perfil profissional dos Diretores dos CFAE.

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 81, 85, 86	15-19	4	10,25	2,062	1,031	6,97	13,53	8	12
	20-24	6	7,00	1,265	,516	5,67	8,33	6	9
	25-29	15	6,53	1,922	,496	5,47	7,60	3	11
	30-34	24	6,96	1,899	,388	6,16	7,76	4	11
	>35	15	7,93	2,314	,597	6,65	9,21	5	13
	Total	64	7,30	2,121	,265	6,77	7,83	3	13
itens 80, 82, 83, 84	15-19	4	13,25	3,403	1,702	7,83	18,67	9	16
	20-24	6	8,17	3,312	1,352	4,69	11,64	5	13
	25-29	15	7,60	1,844	,476	6,58	8,62	4	10
	30-34	24	7,71	1,681	,343	7,00	8,42	5	11
	>35	15	8,13	2,416	,624	6,80	9,47	5	15
	Total	64	8,17	2,511	,314	7,54	8,80	4	16

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 81, 85, 86	,307	4	59	,872
itens 80, 82, 83, 84	2,728	4	59	,038

ANOVA					
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z
itens 81, 85, 86	Entre Grupos	52,984	4	13,246	3,392
	Nos grupos	230,375	59	3,905	
					Sig.
					,015

	Total	283,359	63			
itens 80, 82, 83, 84	Entre Grupos	113,234	4	28,309	5,884	,000
	Nos grupos	283,875	59	4,811		
	Total	397,109	63			

Comparações múltiplas								
Variável dependente (I) Anos_serviço_classes (J) Anos_serviço_classes				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
itens 81, 85, 86	Tukey HSD	15-19	20-24	3,250	1,276	,094	-,34	6,84
			25-29	3,717*	1,112	,012	,59	6,85
			30-34	3,292*	1,067	,025	,29	6,29
			>35	2,317	1,112	,241	-,81	5,45
		20-24	15-19	-3,250	1,276	,094	-6,84	,34
			25-29	,467	,955	,988	-2,22	3,15
			30-34	,042	,902	1,000	-2,50	2,58
			>35	-,933	,955	,864	-3,62	1,75
		25-29	15-19	-3,717*	1,112	,012	-6,85	-,59
			20-24	-,467	,955	,988	-3,15	2,22
			30-34	-,425	,650	,965	-2,26	1,41
			>35	-1,400	,722	,308	-3,43	,63
		30-34	15-19	-3,292*	1,067	,025	-6,29	-,29
			20-24	-,042	,902	1,000	-2,58	2,50
			25-29	,425	,650	,965	-1,41	2,26
			>35	-,975	,650	,567	-2,81	,86
		>35	15-19	-2,317	1,112	,241	-5,45	,81
			20-24	,933	,955	,864	-1,75	3,62
			25-29	1,400	,722	,308	-,63	3,43
			30-34	,975	,650	,567	-,86	2,81

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

itens 81, 85, 86			
	Anos_serviço_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05

			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	25-29	15	6,53	
	30-34	24	6,96	
	20-24	6	7,00	
	>35	15	7,93	7,93
	15-19	4		10,25
	Sig.		,594	,127
Tukey B ^{a,b}	25-29	15	6,53	
	30-34	24	6,96	
	20-24	6	7,00	
	>35	15	7,93	
	15-19	4		10,25

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 80, 82, 83, 84 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,084	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

iii. **Setor de Ensino**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 81, 85, 86	Pré-Escolar	2	8,50	3,536	2,500	-23,27	40,27	6	11
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,25	,957	,479	4,73	7,77	5	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,25	1,909	,675	5,65	8,85	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Ensino Secundário	25	6,92	2,216	,443	6,01	7,83	3	13

	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,73	2,208	,471	6,75	8,71	5	13
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	7,30	2,121	,265	6,77	7,83	3	13
itens 80, 82, 83, 84	Pré-Escolar	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	8,25	3,096	1,548	3,32	13,18	4	11
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	8,63	1,302	,460	7,54	9,71	7	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	Ensino Secundário	25	7,32	2,174	,435	6,42	8,22	5	15
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	8,50	2,924	,623	7,20	9,80	5	16
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	Total	64	8,17	2,511	,314	7,54	8,80	4	16

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 81, 85, 86	,674 ^a	4	56	,613
itens 80, 82, 83, 84	,692 ^b	4	56	,601

a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 81, 85, 86.

b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 80, 82, 83, 84.

ANOVA					
	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 81, 85, 86 Entre Grupos	22,406	7	3,201	,687	,683

itens 80, 82, 83, 84	Nos grupos	260,954	56	4,660		
	Total	283,359	63			
	Entre Grupos	61,544	7	8,792	1,467	,198
	Nos grupos	335,565	56	5,992		
	Total	397,109	63			

iv. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 81, 85, 86	100	2	8,50	3,536	2,500	-23,27	40,27	6	11
	110	4	6,25	,957	,479	4,73	7,77	5	7
	200	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	210	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	220	2	6,00	2,828	2,000	-19,41	31,41	4	8
	230	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	240	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	300	8	7,63	2,615	,925	5,44	9,81	5	13
	330	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	400	3	8,67	2,517	1,453	2,42	14,92	6	11
	410	7	7,86	2,795	1,056	5,27	10,44	4	13
	420	4	6,00	2,160	1,080	2,56	9,44	3	8
	430	4	6,00	1,414	,707	3,75	8,25	4	7
	500	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6

	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	520	11	6,73	1,348	,407	5,82	7,63	5	9
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	9,75	2,872	1,436	5,18	14,32	6	12
	600	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	Total	64	7,30	2,121	,265	6,77	7,83	3	13
itens 80, 82, 83, 84	100	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	110	4	8,25	3,096	1,548	3,32	13,18	4	11
	200	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	230	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
	240	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	300	8	7,25	2,053	,726	5,53	8,97	5	10
	330	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	400	3	6,00	1,732	1,000	1,70	10,30	5	8
	410	7	8,00	3,162	1,195	5,08	10,92	6	15
	420	4	7,75	1,258	,629	5,75	9,75	6	9
	430	4	7,75	1,708	,854	5,03	10,47	6	10
	500	2	10,00	4,243	3,000	-28,12	48,12	7	13
	510	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	520	11	7,64	1,690	,509	6,50	8,77	5	10
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	12,50	4,726	2,363	4,98	20,02	6	16
	600	2	7,50	3,536	2,500	-24,27	39,27	5	10
	Total	64	8,17	2,511	,314	7,54	8,80	4	16

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 81, 85, 86	,877 ^a	15	45	,593
itens 80, 82, 83, 84	1,323 ^b	15	45	,229

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 81, 85, 86.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 80, 82, 83, 84.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 81, 85, 86	Entre Grupos	74,279	18	4,127	,888	,594
	Nos grupos	209,081	45	4,646		
	Total	283,359	63			
itens 80, 82, 83, 84	Entre Grupos	121,814	18	6,767	1,106	,377
	Nos grupos	275,295	45	6,118		
	Total	397,109	63			

v. **Vínculo Profissional**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 81, 85, 86	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,47	2,282	,348	6,76	8,17	3	13
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,95	1,746	,381	6,16	7,75	4	11
	Total	64	7,30	2,121	,265	6,77	7,83	3	13
itens 80, 82, 83, 84	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	8,51	2,720	,415	7,67	9,35	4	16
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,48	1,887	,412	6,62	8,34	5	10
	Total	64	8,17	2,511	,314	7,54	8,80	4	16

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 81, 85, 86	,555	1	62	,459
itens 80, 82, 83, 84	,991	1	62	,323

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 81, 85, 86	Entre Grupos	3,709	1	3,709	,822	,368
	Nos grupos	279,650	62	4,510		
	Total	283,359	63			
itens 80, 82, 83, 84	Entre Grupos	15,127	1	15,127	2,455	,122
	Nos grupos	381,982	62	6,161		
	Total	397,109	63			

vi. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 81, 85, 86	Licenciatura/DESE	20	7,60	2,664	,596	6,35	8,85	3	13
	Pós-graduação	12	7,42	2,503	,723	5,83	9,01	5	13
	Mestrado	23	7,09	1,311	,273	6,52	7,65	5	9
	Doutoramento	8	7,13	2,295	,811	5,21	9,04	4	10
	Outras	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	7,30	2,121	,265	6,77	7,83	3	13
itens 80, 82, 83, 84	Licenciatura/DESE	20	8,20	3,665	,819	6,48	9,92	5	16
	Pós-graduação	12	7,75	1,357	,392	6,89	8,61	6	10
	Mestrado	23	8,61	1,948	,406	7,77	9,45	5	13
	Doutoramento	8	7,25	1,753	,620	5,78	8,72	4	10
	Outras	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Total	64	8,17	2,511	,314	7,54	8,80	4	16

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 81, 85, 86	2,202 ^a	3	59	,097
itens 80, 82, 83, 84	3,987 ^b	3	59	,012

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 81, 85, 86.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 80, 82, 83, 84.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 81, 85, 86	Entre Grupos	4,942	4	1,235	,262	,901
	Nos grupos	278,418	59	4,719		
	Total	283,359	63			
itens 80, 82, 83, 84	Entre Grupos	16,681	4	4,170	,647	,631
	Nos grupos	380,428	59	6,448		
	Total	397,109	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 80, 82, 83, 84 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,295	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

vii. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 81, 85, 86	0-3	19	8,00	1,826	,419	7,12	8,88	6	12
	4-6	12	7,00	1,706	,492	5,92	8,08	4	11
	7-10	10	6,70	2,312	,731	5,05	8,35	3	10
	11-13	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8

	14-16	8	6,50	1,773	,627	5,02	7,98	4	9
	17-19	3	6,33	,577	,333	4,90	7,77	6	7
	>19	8	8,13	3,563	1,260	5,15	11,10	5	13
	Total	64	7,30	2,121	,265	6,77	7,83	3	13
itens 80, 82, 83, 84	0-3	19	8,53	3,518	,807	6,83	10,22	4	16
	4-6	12	7,83	1,801	,520	6,69	8,98	5	10
	7-10	10	8,20	1,135	,359	7,39	9,01	7	10
	11-13	4	7,75	1,708	,854	5,03	10,47	6	10
	14-16	8	7,50	1,414	,500	6,32	8,68	6	10
	17-19	3	10,33	2,517	1,453	4,08	16,58	8	13
	>19	8	7,88	3,137	1,109	5,25	10,50	5	15
	Total	64	8,17	2,511	,314	7,54	8,80	4	16

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 81, 85, 86	4,225	6	57	,001
itens 80, 82, 83, 84	2,421	6	57	,037

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 81, 85, 86	Entre Grupos	27,718	6	4,620	1,030	,415
	Nos grupos	255,642	57	4,485		
	Total	283,359	63			
itens 80, 82, 83, 84	Entre Grupos	22,814	6	3,802	,579	,745
	Nos grupos	374,295	57	6,567		
	Total	397,109	63			

Resumo de Teste de Hipótese

Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão

1	A distribuição de itens 81, 85, 86 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,507	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 80, 82, 83, 84 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,676	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Anexo 27- outputs do SPSS Statistics para Bolsa de formadores

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III H-Bolsa de Formadores)

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
Bolsa_87	,239	64	,000	,869	64	,000
Bolsa_88	,265	64	,000	,877	64	,000
Bolsa_89	,303	64	,000	,825	64	,000
Bolsa_90	,347	64	,000	,811	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Bolsa_87 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,209	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Bolsa_88 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,082	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Bolsa_89 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,574	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Bolsa_90 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,081	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Resumo de Teste de Hipótese – Formação Especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Bolsa_87 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,672	Reter a hipótese nula.

2	A distribuição de Bolsa_88 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,422	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Bolsa_89 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,329	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Bolsa_90 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,067	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
Bolsa_87	Correlação de Pearson	-,007	-,026	,186
	Sig. (2 extremidades)	,958	,836	,141
	N	64	64	64
Bolsa_88	Correlação de Pearson	-,070	-,178	-,192
	Sig. (2 extremidades)	,584	,159	,129
	N	64	64	64
Bolsa_89	Correlação de Pearson	,037	,005	,136
	Sig. (2 extremidades)	,772	,966	,283
	N	64	64	64
Bolsa_90	Correlação de Pearson	-,245	-,177	-,479
	Sig. (2 extremidades)	,052	,161	,000
	N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para		Mínimo	Máximo
						média			
						Limite inferior	Limite superior		
Bolsa_87	41-45	5	3,00	1,000	,447	1,76	4,24	2	4
	46-50	12	3,42	1,165	,336	2,68	4,16	2	5
	51-55	20	3,45	,826	,185	3,06	3,84	2	5
	56-60	23	3,48	,994	,207	3,05	3,91	2	5
	>60	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	Total	64	3,39	,953	,119	3,15	3,63	2	5
Bolsa_88	41-45	5	3,00	1,000	,447	1,76	4,24	2	4
	46-50	12	2,50	,798	,230	1,99	3,01	1	4
	51-55	20	2,45	,999	,223	1,98	2,92	1	5
	56-60	23	2,52	,994	,207	2,09	2,95	1	5
	>60	4	2,00	,816	,408	,70	3,30	1	3
	Total	64	2,50	,943	,118	2,26	2,74	1	5
Bolsa_89	41-45	5	3,20	1,095	,490	1,84	4,56	2	4
	46-50	12	3,67	1,073	,310	2,98	4,35	2	5
	51-55	20	3,15	,933	,209	2,71	3,59	2	5
	56-60	23	3,65	,982	,205	3,23	4,08	2	5
	>60	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4
	Total	64	3,45	,991	,124	3,21	3,70	2	5
Bolsa_90	41-45	5	3,20	1,095	,490	1,84	4,56	2	4
	46-50	12	1,92	,515	,149	1,59	2,24	1	3
	51-55	20	2,50	1,000	,224	2,03	2,97	1	5
	56-60	23	2,13	,920	,192	1,73	2,53	1	4
	>60	4	1,75	,500	,250	,95	2,55	1	2
	Total	64	2,27	,930	,116	2,03	2,50	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Bolsa_87	1,326	4	59	,271
Bolsa_88	,415	4	59	,797
Bolsa_89	,140	4	59	,967
Bolsa_90	2,567	4	59	,047

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Bolsa_87	Entre Grupos	1,629	4	,407	,432	,785
	Nos grupos	55,606	59	,942		
	Total	57,234	63			
Bolsa_88	Entre Grupos	2,311	4	,578	,635	,640
	Nos grupos	53,689	59	,910		
	Total	56,000	63			
Bolsa_89	Entre Grupos	3,625	4	,906	,918	,459
	Nos grupos	58,234	59	,987		
	Total	61,859	63			
Bolsa_90	Entre Grupos	8,409	4	2,102	2,692	,040
	Nos grupos	46,075	59	,781		
	Total	54,484	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
4	A distribuição de Bolsa_90 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,091	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Bolsa_87	15-19	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	20-24	6	3,17	1,329	,543	1,77	4,56	2	5
	25-29	15	3,40	,910	,235	2,90	3,90	2	5

	30-34	24	3,75	,944	,193	3,35	4,15	2	5
	>35	15	2,93	,704	,182	2,54	3,32	2	4
	Total	64	3,39	,953	,119	3,15	3,63	2	5
Bolsa_88	15-19	4	3,00	1,155	,577	1,16	4,84	2	4
	20-24	6	2,33	,816	,333	1,48	3,19	1	3
	25-29	15	2,60	,986	,254	2,05	3,15	1	5
	30-34	24	2,46	,977	,199	2,05	2,87	1	5
	>35	15	2,40	,910	,235	1,90	2,90	1	4
	Total	64	2,50	,943	,118	2,26	2,74	1	5
Bolsa_89	15-19	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4
	20-24	6	3,50	1,225	,500	2,21	4,79	2	5
	25-29	15	3,33	1,047	,270	2,75	3,91	2	5
	30-34	24	3,58	1,060	,216	3,14	4,03	2	5
	>35	15	3,33	,816	,211	2,88	3,79	2	4
	Total	64	3,45	,991	,124	3,21	3,70	2	5
Bolsa_90	15-19	4	3,00	1,155	,577	1,16	4,84	2	4
	20-24	6	2,00	,632	,258	1,34	2,66	1	3
	25-29	15	2,27	,799	,206	1,82	2,71	1	4
	30-34	24	2,38	1,096	,224	1,91	2,84	1	5
	>35	15	2,00	,756	,195	1,58	2,42	1	4
	Total	64	2,27	,930	,116	2,03	2,50	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Bolsa_87	2,095	4	59	,093
Bolsa_88	,270	4	59	,896
Bolsa_89	,731	4	59	,574
Bolsa_90	2,571	4	59	,047

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Bolsa_87	Entre Grupos	6,618	4	1,654	1,928	,118
	Nos grupos	50,617	59	,858		
	Total	57,234	63			

Bolsa_88	Entre Grupos	1,508	4	,377	,408	,802
	Nos grupos	54,492	59	,924		
	Total	56,000	63			
Bolsa_89	Entre Grupos	,859	4	,215	,208	,933
	Nos grupos	61,000	59	1,034		
	Total	61,859	63			
Bolsa_90	Entre Grupos	3,926	4	,982	1,145	,344
	Nos grupos	50,558	59	,857		
	Total	54,484	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
4	A distribuição de Bolsa_90 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,450	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

iii. **Setor de Ensino**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Bolsa_87	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,25	,500	,250	2,45	4,05	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,00	1,195	,423	2,00	4,00	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,56	,961	,192	3,16	3,96	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,27	,935	,199	2,86	3,69	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º								
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Total	64	3,39	,953	,119	3,15	3,63	2	5
Bolsa_88	Pré-Escolar	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,50	1,291	,645	,45	4,55	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,00	1,195	,423	2,00	4,00	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	Ensino Secundário	25	2,56	,917	,183	2,18	2,94	1	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	2,32	,839	,179	1,95	2,69	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º								
	Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º								
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	2,50	,943	,118	2,26	2,74	1	5
Bolsa_89	Pré-Escolar	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,63	1,061	,375	2,74	4,51	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,32	1,108	,222	2,86	3,78	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,50	,802	,171	3,14	3,86	2	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º								
	Ciclo do Ensino Básico	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º								
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,45	,991	,124	3,21	3,70	2	5
Bolsa_90	Pré-Escolar	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,25	1,258	,629	,25	4,25	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	2,63	1,302	,460	1,54	3,71	1	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	Ensino Secundário	25	2,12	,927	,185	1,74	2,50	1	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	2,27	,703	,150	1,96	2,58	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º								
	Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3

2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	2,00	.	.	.	.	2	2
Total	64	2,27	,930	,116	2,03	2,50	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Bolsa_87	2,830 ^a	4	56	,033
Bolsa_88	,980 ^b	4	56	,426
Bolsa_89	2,798 ^c	4	56	,034
Bolsa_90	1,428 ^d	4	56	,237

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_87.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_88.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_89.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_90.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Bolsa_87	Entre Grupos	5,961	7	,852	,930	,491
	Nos grupos	51,274	56	,916		
	Total	57,234	63			
Bolsa_88	Entre Grupos	5,567	7	,795	,883	,526
	Nos grupos	50,433	56	,901		
	Total	56,000	63			
Bolsa_89	Entre Grupos	5,544	7	,792	,788	,601
	Nos grupos	56,315	56	1,006		
	Total	61,859	63			
Bolsa_90	Entre Grupos	4,856	7	,694	,783	,605
	Nos grupos	49,629	56	,886		
	Total	54,484	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de Bolsa_88 é a mesma entre as categorias de 4-Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,573	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Bolsa_90 é a mesma entre as categorias de 4-Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,489	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

iv. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Bolsa_87	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	110	4	3,25	,500	,250	2,45	4,05	3	4
	200	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	230	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	240	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	300	8	3,50	,535	,189	3,05	3,95	3	4
	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	400	3	2,67	1,155	,667	-,20	5,54	2	4
	410	7	3,71	,756	,286	3,02	4,41	3	5
	420	4	3,25	1,258	,629	1,25	5,25	2	5

	430	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	500	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	520	11	3,55	1,128	,340	2,79	4,30	2	5
	530	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	550	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	600	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	Total	64	3,39	,953	,119	3,15	3,63	2	5
Bolsa_88	100	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	110	4	2,50	1,291	,645	,45	4,55	1	4
	200	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	210	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	230	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	240	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	300	8	2,25	,707	,250	1,66	2,84	1	3
	330	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	400	3	3,33	2,082	1,202	-1,84	8,50	1	5
	410	7	2,71	,756	,286	2,02	3,41	2	4
	420	4	1,50	,577	,289	,58	2,42	1	2
	430	4	2,50	,577	,289	1,58	3,42	2	3
	500	2	1,50	,707	,500	-4,85	7,85	1	2
	510	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	520	11	2,45	,522	,157	2,10	2,81	2	3
	530	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	550	4	3,00	1,155	,577	1,16	4,84	2	4
	600	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	Total	64	2,50	,943	,118	2,26	2,74	1	5
Bolsa_89	100	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	110	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	200	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	230	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	240	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	300	8	3,63	,518	,183	3,19	4,06	3	4
	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	400	3	2,67	1,155	,667	-,20	5,54	2	4

	410	7	3,57	,976	,369	2,67	4,47	2	5
	420	4	3,00	1,155	,577	1,16	4,84	2	4
	430	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	500	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,27	1,104	,333	2,53	4,01	2	5
	530	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	Total	64	3,45	,991	,124	3,21	3,70	2	5
Bolsa_90	100	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	110	4	2,25	1,258	,629	,25	4,25	1	4
	200	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	1,50	,707	,500	-4,85	7,85	1	2
	230	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	240	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	300	8	1,75	,707	,250	1,16	2,34	1	3
	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	400	3	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	410	7	2,00	,816	,309	1,24	2,76	1	3
	420	4	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	430	4	2,25	,500	,250	1,45	3,05	2	3
	500	2	1,00	,000	,000	1,00	1,00	1	1
	510	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	520	11	2,45	,934	,282	1,83	3,08	1	4
	530	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	550	4	3,00	1,155	,577	1,16	4,84	2	4
	600	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	Total	64	2,27	,930	,116	2,03	2,50	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Bolsa_87	3,465 ^a	15	45	,001
Bolsa_88	4,627 ^b	15	45	,000
Bolsa_89	6,569 ^c	15	45	,000

Bolsa_90	2,761 ^d	15	45	,004

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_87.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_88.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_89.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_90.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Bolsa_87	Entre Grupos	25,162	18	1,398	1,961	,034
	Nos grupos	32,073	45	,713		
	Total	57,234	63			
Bolsa_88	Entre Grupos	24,177	18	1,343	1,899	,042
	Nos grupos	31,823	45	,707		
	Total	56,000	63			
Bolsa_89	Entre Grupos	23,922	18	1,329	1,576	,109
	Nos grupos	37,938	45	,843		
	Total	61,859	63			
Bolsa_90	Entre Grupos	21,257	18	1,181	1,599	,102
	Nos grupos	33,227	45	,738		
	Total	54,484	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Bolsa_87 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recrutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,076	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Bolsa_88 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recrutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,143	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Bolsa_89 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recrutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,171	Reter a hipótese nula.

4	A distribuição de Bolsa_90 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recrutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,302	Reter a hipótese nula.
	São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.			

v. Vínculo Profissional

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Bolsa_87	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,37	,952	,145	3,08	3,67	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,43	,978	,213	2,98	3,87	2	5
	Total	64	3,39	,953	,119	3,15	3,63	2	5
Bolsa_88	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	2,44	,881	,134	2,17	2,71	1	4
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	2,62	1,071	,234	2,13	3,11	1	5
	Total	64	2,50	,943	,118	2,26	2,74	1	5
Bolsa_89	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,49	,960	,146	3,19	3,78	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,38	1,071	,234	2,89	3,87	2	5
	Total	64	3,45	,991	,124	3,21	3,70	2	5
Bolsa_90	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	2,19	,880	,134	1,92	2,46	1	4
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	2,43	1,028	,224	1,96	2,90	1	5
	Total	64	2,27	,930	,116	2,03	2,50	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Bolsa_87	,047	1	62	,830

Bolsa_88	,675	1	62	,415
Bolsa_89	1,125	1	62	,293
Bolsa_90	,939	1	62	,336

ANOVA					
		Soma dos			
		Quadrados	df	Quadrado Médio	Z
					Sig.
Bolsa_87	Entre Grupos	,045	1	,045	,049
	Nos grupos	57,189	62	,922	
	Total	57,234	63		
Bolsa_88	Entre Grupos	,443	1	,443	,494
	Nos grupos	55,557	62	,896	
	Total	56,000	63		
Bolsa_89	Entre Grupos	,163	1	,163	,164
	Nos grupos	61,697	62	,995	
	Total	61,859	63		
Bolsa_90	Entre Grupos	,830	1	,830	,959
	Nos grupos	53,654	62	,865	
	Total	54,484	63		

vi. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Bolsa_87	Licenciatura/DESE	20	3,05	,999	,223	2,58	3,52	2	5
	Pós-graduação	12	3,67	,985	,284	3,04	4,29	2	5
	Mestrado	23	3,43	,945	,197	3,03	3,84	2	5
	Doutoramento	8	3,63	,744	,263	3,00	4,25	3	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,39	,953	,119	3,15	3,63	2	5
Bolsa_88	Licenciatura/DESE	20	2,50	1,051	,235	2,01	2,99	1	5

	Pós-graduação	12	2,50	1,087	,314	1,81	3,19	1	4
	Mestrado	23	2,35	,647	,135	2,07	2,63	1	3
	Doutoramento	8	3,00	1,195	,423	2,00	4,00	2	5
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	2,50	,943	,118	2,26	2,74	1	5
Bolsa_89	Licenciatura/DESE	20	3,30	1,081	,242	2,79	3,81	2	5
	Pós-graduação	12	3,83	,835	,241	3,30	4,36	2	5
	Mestrado	23	3,30	,974	,203	2,88	3,73	2	5
	Doutoramento	8	3,88	,835	,295	3,18	4,57	2	5
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	3,45	,991	,124	3,21	3,70	2	5
Bolsa_90	Licenciatura/DESE	20	2,25	,910	,204	1,82	2,68	1	4
	Pós-graduação	12	2,00	,739	,213	1,53	2,47	1	4
	Mestrado	23	2,39	1,033	,215	1,94	2,84	1	5
	Doutoramento	8	2,13	,835	,295	1,43	2,82	1	3
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	2,27	,930	,116	2,03	2,50	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Bolsa_87	,555 ^a	3	59	,647
Bolsa_88	2,593 ^b	3	59	,061
Bolsa_89	2,721 ^c	3	59	,052
Bolsa_90	1,634 ^d	3	59	,191

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_87.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_88.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_89.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Bolsa_90.

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Bolsa_87	Entre Grupos	4,091	4	1,023	1,135	,349
	Nos grupos	53,144	59	,901		
	Total	57,234	63			
Bolsa_88	Entre Grupos	2,783	4	,696	,771	,548
	Nos grupos	53,217	59	,902		
	Total	56,000	63			
Bolsa_89	Entre Grupos	6,248	4	1,562	1,657	,172
	Nos grupos	55,611	59	,943		
	Total	61,859	63			
Bolsa_90	Entre Grupos	4,381	4	1,095	1,290	,284
	Nos grupos	50,103	59	,849		
	Total	54,484	63			

vii. **Anos no Cargo de Diretor (categorizado)**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Bolsa_87	0-3	19	3,21	1,032	,237	2,71	3,71	2	5
	4-6	12	2,83	1,115	,322	2,13	3,54	2	5
	7-10	10	3,70	,675	,213	3,22	4,18	3	5
	11-13	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	14-16	8	3,75	,707	,250	3,16	4,34	3	5
	17-19	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	4	5
	>19	8	3,25	,707	,250	2,66	3,84	2	4
	Total	64	3,39	,953	,119	3,15	3,63	2	5
Bolsa_88	0-3	19	2,74	,872	,200	2,32	3,16	1	4

	4-6	12	2,42	1,084	,313	1,73	3,11	1	5
	7-10	10	2,40	,843	,267	1,80	3,00	1	4
	11-13	4	2,75	,500	,250	1,95	3,55	2	3
	14-16	8	2,75	1,389	,491	1,59	3,91	1	5
	17-19	3	1,67	,577	,333	,23	3,10	1	2
	>19	8	2,13	,641	,227	1,59	2,66	1	3
	Total	64	2,50	,943	,118	2,26	2,74	1	5
Bolsa_89	0-3	19	3,47	1,020	,234	2,98	3,97	2	5
	4-6	12	2,83	,937	,271	2,24	3,43	2	4
	7-10	10	3,60	,699	,221	3,10	4,10	2	4
	11-13	4	3,50	1,291	,645	1,45	5,55	2	5
	14-16	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	17-19	3	4,00	1,732	1,000	-,30	8,30	2	5
	>19	8	3,50	1,069	,378	2,61	4,39	2	5
	Total	64	3,45	,991	,124	3,21	3,70	2	5
Bolsa_90	0-3	19	2,74	1,046	,240	2,23	3,24	1	5
	4-6	12	2,42	,793	,229	1,91	2,92	2	4
	7-10	10	2,20	,789	,249	1,64	2,76	1	4
	11-13	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	14-16	8	1,63	,518	,183	1,19	2,06	1	2
	17-19	3	1,67	,577	,333	,23	3,10	1	2
	>19	8	1,50	,535	,189	1,05	1,95	1	2
	Total	64	2,27	,930	,116	2,03	2,50	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Bolsa_87	2,001	6	57	,080
Bolsa_88	2,168	6	57	,059
Bolsa_89	2,284	6	57	,048
Bolsa_90	1,545	6	57	,180

ANOVA					
	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Bolsa_87 Entre Grupos	10,643	6	1,774	2,170	,059

	Nos grupos	46,591	57	,817		
	Total	57,234	63			
Bolsa_88	Entre Grupos	5,207	6	,868	,974	,451
	Nos grupos	50,793	57	,891		
	Total	56,000	63			
Bolsa_89	Entre Grupos	7,181	6	1,197	1,248	,296
	Nos grupos	54,679	57	,959		
	Total	61,859	63			
Bolsa_90	Entre Grupos	15,742	6	2,624	3,860	,003
	Nos grupos	38,743	57	,680		
	Total	54,484	63			

Comparações múltiplas									
Variável dependente			(I) Anos_cargo_classes	(J) Anos_cargo_classes	Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
								Limite inferior	Limite superior
Bolsa_90	Tukey HSD	0-3	4-6		,320	,304	,939	-,61	1,25
			7-10		,537	,322	,640	-,45	1,52
			11-13		-,263	,454	,997	-1,65	1,12
			14-16		1,112*	,347	,034	,05	2,17
			17-19		1,070	,512	,373	-,50	2,64
			>19		1,237*	,347	,013	,17	2,30
		4-6	0-3		-,320	,304	,939	-1,25	,61
			7-10		,217	,353	,996	-,86	1,30
			11-13		-,583	,476	,881	-2,04	,87
			14-16		,792	,376	,365	-,36	1,94
			17-19		,750	,532	,795	-,88	2,38
			>19		,917	,376	,203	-,23	2,07
		7-10	0-3		-,537	,322	,640	-1,52	,45
			4-6		-,217	,353	,996	-1,30	,86
			11-13		-,800	,488	,657	-2,29	,69
			14-16		,575	,391	,761	-,62	1,77
			17-19		,533	,543	,956	-1,13	2,19
			>19		,700	,391	,560	-,50	1,90
		11-13	0-3		,263	,454	,997	-1,12	1,65
			4-6		,583	,476	,881	-,87	2,04

	7-10	,800	,488	,657	-,69	2,29
	14-16	1,375	,505	,111	-,17	2,92
	17-19	1,333	,630	,357	-,59	3,26
	>19	1,500	,505	,062	-,04	3,04
14-16	0-3	-1,112*	,347	,034	-2,17	-,05
	4-6	-,792	,376	,365	-1,94	,36
	7-10	-,575	,391	,761	-1,77	,62
	11-13	-1,375	,505	,111	-2,92	,17
	17-19	-,042	,558	1,000	-1,75	1,66
	>19	,125	,412	1,000	-1,13	1,38
17-19	0-3	-1,070	,512	,373	-2,64	,50
	4-6	-,750	,532	,795	-2,38	,88
	7-10	-,533	,543	,956	-2,19	1,13
	11-13	-1,333	,630	,357	-3,26	,59
	14-16	,042	,558	1,000	-1,66	1,75
	>19	,167	,558	1,000	-1,54	1,87
>19	0-3	-1,237*	,347	,013	-2,30	-,17
	4-6	-,917	,376	,203	-2,07	,23
	7-10	-,700	,391	,560	-1,90	,50
	11-13	-1,500	,505	,062	-3,04	,04
	14-16	-,125	,412	1,000	-1,38	1,13
	17-19	-,167	,558	1,000	-1,87	1,54

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Bolsa_90				
	Anos_cargo_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	>19	8	1,50	
	14-16	8	1,63	1,63
	17-19	3	1,67	1,67
	7-10	10	2,20	2,20
	4-6	12	2,42	2,42
	0-3	19	2,74	2,74
	11-13	4		3,00
	Sig.		,113	,055
Tukey B ^{a,b}	>19	8	1,50	

14-16	8	1,63	
17-19	3	1,67	1,67
7-10	10	2,20	2,20
4-6	12	2,42	2,42
0-3	19	2,74	2,74
11-13	4		3,00

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Bolsa_87 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,082	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Bolsa_89 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,306	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Anexo 28- outputs do SPSS Statistics para Dinâmicas

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III E-Dinâmicas)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach ^a	padronizados ^a	N de itens
-,330	-,339	2

a. O valor é negativo devido a uma covariância média negativa entre itens. Isto viola as suposições do modelo de confiabilidade. É possível verificar as codificações de item.

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Dinâmicas_56	3,95	,744	64
Dinâmicas_60	2,58	,922	64

Matriz de covariância entre itens		
	Dinâmicas_56	Dinâmicas_60
Dinâmicas_56	,553	-,099
Dinâmicas_60	-,099	,851

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Dinâmicas_56	2,58	,851	-,145	,021	.
Dinâmicas_60	3,95	,553	-,145	,021	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,597	,599	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Dinâmicas_57	2,66	,946	64
Dinâmicas_59	2,75	1,039	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Dinâmicas_57	2,75	1,079	,428	,183	.
Dinâmicas_59	2,66	,896	,428	,183	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,679	,680	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Dinâmicas_58	3,92	,741	64
Dinâmicas_61	3,81	,710	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Dinâmicas_58	3,81	,504	,515	,265	.
Dinâmicas_61	3,92	,549	,515	,265	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,855	3

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Dinâmicas_62	3,19	1,082	64
Dinâmicas_64	3,52	,959	64
Dinâmicas_65	3,56	,957	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Dinâmicas_62	7,08	3,375	,615	,383	,911
Dinâmicas_64	6,75	3,270	,807	,726	,723
Dinâmicas_65	6,70	3,355	,776	,707	,753

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,748	4

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Dinâmicas_67	3,67	,644	64
Dinâmicas_68	2,83	,901	64
Dinâmicas_69	3,59	,684	64
Dinâmicas_70	3,55	,754	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Dinâmicas_67	9,97	3,713	,414	,178	,754
Dinâmicas_68	10,81	2,853	,490	,249	,737
Dinâmicas_69	10,05	3,125	,647	,496	,638
Dinâmicas_70	10,09	2,880	,666	,515	,618

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,693	,694	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Dinâmicas_63	3,31	,924	64
Dinâmicas_66	2,89	,945	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Dinâmicas_63	2,89	,893	,531	,282	.
Dinâmicas_66	3,31	,853	,531	,282	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,009	,0102

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Dinâmicas_71	3,11	1,071	64
Dinâmicas_72	3,53	,854	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Dinâmicas_71	3,53	,729	,005	2,384E-5	.
Dinâmicas_72	3,11	1,147	,005	2,384E-5	.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
itens 56 e 60	,264	64	,000	,894	64	,000
itens 57 e 59	,190	64	,000	,936	64	,002

ítems 58 e 61	,286	64	,000	,891	64	,000
ítems 62, 64 e 65	,141	64	,003	,957	64	,025
ítems 67, 68, 69 e 70	,157	64	,000	,964	64	,061
ítems 63, 66	,169	64	,000	,941	64	,004
ítems 71, 72	,183	64	,000	,908	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Estatísticas de grupo					
	2 – Género	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
ítems 67, 68, 69 e 70	Masculino	39	13,44	2,100	,336
	Feminino	25	13,96	2,525	,505

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
ítems 67, 68, 69 e 70	Variâncias iguais assumidas	,646	,425	-,900	62	,372	-,524	,583	-1,689	,640
	Variâncias iguais não assumidas			-,864	44,486	,392	-,524	,607	-1,746	,698

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 56 e 60 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,475	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 57 e 59 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,756	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 58 e 61 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,061	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 62, 64 e 65 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,388	Reter a hipótese nula.

6	A distribuição de itens 63, 66 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,358	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de itens 71, 72 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,738	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Estatísticas de grupo					
	8- Formação Especializada	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 67, 68, 69 e 70	Sim.	38	13,68	2,326	,377
	Não	26	13,58	2,230	,437

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 67, 68, 69 e 70	Variâncias iguais assumidas	,122	,728	,184	62	,854	,107	,582	-1,057	1,271
	Variâncias iguais não assumidas			,186	55,349	,853	,107	,578	-1,050	1,265

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 56 e 60 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,879	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 57 e 59 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,139	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 58 e 61 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,140	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 62, 64 e 65 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,326	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 63, 66 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,384	Reter a hipótese nula.

7	A distribuição de itens 71, 72 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,772	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
itens 56 e 60	Correlação de Pearson	-,256	-,310	-,408
	Sig. (2 extremidades)	,041	,013	,001
	N	64	64	64
itens 57 e 59	Correlação de Pearson	-,210	-,213	-,225
	Sig. (2 extremidades)	,096	,092	,074
	N	64	64	64
itens 58 e 61	Correlação de Pearson	-,043	-,032	,046
	Sig. (2 extremidades)	,733	,805	,718
	N	64	64	64
itens 62, 64 e 65	Correlação de Pearson	,064	-,028	-,091
	Sig. (2 extremidades)	,613	,828	,473
	N	64	64	64
itens 67, 68, 69 e 70	Correlação de Pearson	-,137	-,148	,037
	Sig. (2 extremidades)	,279	,243	,770
	N	64	64	64
itens 63, 66	Correlação de Pearson	,007	-,097	-,130
	Sig. (2 extremidades)	,955	,445	,305
	N	64	64	64
itens 71, 72	Correlação de Pearson	-,160	-,176	-,117
	Sig. (2 extremidades)	,208	,164	,355
	N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 56 e 60	41-45	5	6,80	1,095	,490	5,44	8,16	6	8
	46-50	12	7,08	1,240	,358	6,30	7,87	5	9
	51-55	20	6,60	1,046	,234	6,11	7,09	5	9
	56-60	23	6,09	,996	,208	5,66	6,52	4	9
	>60	4	6,75	,957	,479	5,23	8,27	6	8
	Total	64	6,53	1,098	,137	6,26	6,81	4	9
itens 57 e 59	41-45	5	6,80	1,643	,735	4,76	8,84	4	8
	46-50	12	5,92	1,311	,379	5,08	6,75	3	8
	51-55	20	4,90	1,447	,324	4,22	5,58	2	8
	56-60	23	5,22	1,858	,387	4,41	6,02	2	10
	>60	4	5,75	2,062	1,031	2,47	9,03	4	8
	Total	64	5,41	1,678	,210	4,99	5,83	2	10
itens 58 e 61	41-45	5	8,20	,837	,374	7,16	9,24	7	9
	46-50	12	7,58	1,379	,398	6,71	8,46	6	10
	51-55	20	7,75	1,517	,339	7,04	8,46	4	10
	56-60	23	7,65	1,027	,214	7,21	8,10	6	9
	>60	4	8,00	1,633	,816	5,40	10,60	6	10
	Total	64	7,73	1,263	,158	7,42	8,05	4	10
itens 62, 64 e 65	41-45	5	11,20	3,033	1,356	7,43	14,97	6	13
	46-50	12	9,50	1,931	,557	8,27	10,73	5	12
	51-55	20	10,40	2,873	,642	9,06	11,74	4	15
	56-60	23	10,00	2,796	,583	8,79	11,21	3	15
	>60	4	12,25	1,258	,629	10,25	14,25	11	14
	Total	64	10,27	2,644	,331	9,61	10,93	3	15
itens 67, 68, 69 e 70	41-45	5	15,00	1,000	,447	13,76	16,24	14	16
	46-50	12	13,83	2,038	,588	12,54	15,13	10	17
	51-55	20	13,60	2,326	,520	12,51	14,69	10	19
	56-60	23	13,13	2,599	,542	12,01	14,25	9	20

	>60	4	14,50	1,291	,645	12,45	16,55	13	16
	Total	64	13,64	2,270	,284	13,07	14,21	9	20
itens 63, 66	41-45	5	6,80	1,789	,800	4,58	9,02	4	8
	46-50	12	6,00	1,206	,348	5,23	6,77	4	8
	51-55	20	6,20	1,936	,433	5,29	7,11	2	9
	56-60	23	6,00	1,651	,344	5,29	6,71	2	9
	>60	4	7,25	,500	,250	6,45	8,05	7	8
	Total	64	6,20	1,635	,204	5,79	6,61	2	9
itens 71, 72	41-45	5	7,60	,894	,400	6,49	8,71	6	8
	46-50	12	6,83	,718	,207	6,38	7,29	6	8
	51-55	20	6,45	1,638	,366	5,68	7,22	3	9
	56-60	23	6,57	1,472	,307	5,93	7,20	4	9
	>60	4	6,25	1,258	,629	4,25	8,25	5	8
	Total	64	6,64	1,373	,172	6,30	6,98	3	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 56 e 60	,575	4	59	,682
itens 57 e 59	,781	4	59	,542
itens 58 e 61	,629	4	59	,644
itens 62, 64 e 65	1,185	4	59	,327
itens 67, 68, 69 e 70	1,314	4	59	,275
itens 63, 66	1,808	4	59	,139
itens 71, 72	2,994	4	59	,026

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 56 e 60	Entre Grupos	8,845	4	2,211	1,944	,115
	Nos grupos	67,093	59	1,137		
	Total	75,937	63			
itens 57 e 59	Entre Grupos	19,258	4	4,814	1,796	,142
	Nos grupos	158,180	59	2,681		
	Total	177,437	63			
itens 58 e 61	Entre Grupos	1,800	4	,450	,269	,897

	Nos grupos	98,684	59	1,673		
	Total	100,484	63			
itens 62, 64 e 65	Entre Grupos	29,134	4	7,284	1,045	,392
	Nos grupos	411,350	59	6,972		
	Total	440,484	63			
itens 67, 68, 69 e 70	Entre Grupos	18,659	4	4,665	,899	,470
	Nos grupos	306,075	59	5,188		
	Total	324,734	63			
itens 63, 66	Entre Grupos	7,609	4	1,902	,698	,596
	Nos grupos	160,750	59	2,725		
	Total	168,359	63			
itens 71, 72	Entre Grupos	6,516	4	1,629	,856	,495
	Nos grupos	112,219	59	1,902		
	Total	118,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
7	A distribuição de itens 71, 72 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,449	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Anexo 29- outputs do SPSS Statistics para Dinâmicas segundo o perfil profissional dos Diretores dos CFAE.

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 56 e 60	15-19	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	20-24	6	7,33	1,033	,422	6,25	8,42	6	9
	25-29	15	7,00	1,195	,309	6,34	7,66	5	9
	30-34	24	6,17	1,049	,214	5,72	6,61	4	9
	>35	15	6,20	,775	,200	5,77	6,63	5	8
	Total	64	6,53	1,098	,137	6,26	6,81	4	9
itens 57 e 59	15-19	4	6,75	1,893	,946	3,74	9,76	4	8
	20-24	6	6,50	1,049	,428	5,40	7,60	5	8
	25-29	15	5,20	1,265	,327	4,50	5,90	3	7
	30-34	24	5,00	1,842	,376	4,22	5,78	2	10
	>35	15	5,47	1,727	,446	4,51	6,42	4	9
	Total	64	5,41	1,678	,210	4,99	5,83	2	10
itens 58 e 61	15-19	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
	20-24	6	7,50	1,761	,719	5,65	9,35	6	10
	25-29	15	7,93	1,100	,284	7,32	8,54	6	10
	30-34	24	7,58	1,381	,282	7,00	8,17	4	10
	>35	15	7,80	1,207	,312	7,13	8,47	6	10
	Total	64	7,73	1,263	,158	7,42	8,05	4	10
itens 62, 64 e 65	15-19	4	12,50	1,000	,500	10,91	14,09	11	13
	20-24	6	10,00	1,265	,516	8,67	11,33	9	12
	25-29	15	9,27	2,939	,759	7,64	10,89	4	14
	30-34	24	10,54	2,934	,599	9,30	11,78	3	15
	>35	15	10,33	2,289	,591	9,07	11,60	6	14
	Total	64	10,27	2,644	,331	9,61	10,93	3	15
itens 67, 68, 69 e 70	15-19	4	15,00	1,155	,577	13,16	16,84	14	16
	20-24	6	14,17	2,041	,833	12,02	16,31	11	17
	25-29	15	13,53	2,386	,616	12,21	14,85	10	17
	30-34	24	13,54	2,449	,500	12,51	14,58	9	20
	>35	15	13,33	2,257	,583	12,08	14,58	9	16

	Total	64	13,64	2,270	,284	13,07	14,21	9	20
itens 63, 66	15-19	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	20-24	6	6,67	1,211	,494	5,40	7,94	5	8
	25-29	15	5,67	2,093	,540	4,51	6,83	2	9
	30-34	24	6,13	1,676	,342	5,42	6,83	2	9
	>35	15	6,33	1,175	,303	5,68	6,98	4	8
	Total	64	6,20	1,635	,204	5,79	6,61	2	9
itens 71, 72	15-19	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	20-24	6	6,67	,516	,211	6,12	7,21	6	7
	25-29	15	6,87	1,302	,336	6,15	7,59	4	8
	30-34	24	6,29	1,732	,353	5,56	7,02	3	9
	>35	15	6,73	1,033	,267	6,16	7,31	5	8
	Total	64	6,64	1,373	,172	6,30	6,98	3	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 56 e 60	,775	4	59	,546
itens 57 e 59	,974	4	59	,429
itens 58 e 61	1,358	4	59	,260
itens 62, 64 e 65	1,921	4	59	,119
itens 67, 68, 69 e 70	,567	4	59	,688
itens 63, 66	1,776	4	59	,146
itens 71, 72	3,074	4	59	,023

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 56 e 60	Entre Grupos	12,871	4	3,218	3,010	,025
	Nos grupos	63,067	59	1,069		
	Total	75,937	63			
itens 57 e 59	Entre Grupos	19,054	4	4,764	1,774	,146
	Nos grupos	158,383	59	2,684		
	Total	177,438	63			
itens 58 e 61	Entre Grupos	1,818	4	,454	,272	,895
	Nos grupos	98,667	59	1,672		

Total		100,484	63			
itens 62, 64 e 65	Entre Grupos	37,259	4	9,315	1,363	,258
	Nos grupos	403,225	59	6,834		
	Total	440,484	63			
itens 67, 68, 69 e 70	Entre Grupos	10,876	4	2,719	,511	,728
	Nos grupos	313,858	59	5,320		
	Total	324,734	63			
itens 63, 66	Entre Grupos	12,734	4	3,184	1,207	,317
	Nos grupos	155,625	59	2,638		
	Total	168,359	63			
itens 71, 72	Entre Grupos	6,776	4	1,694	,893	,474
	Nos grupos	111,958	59	1,898		
	Total	118,734	63			

Comparações múltiplas								
				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Variável dependente		(I) Anos_serviço_classes	(J) Anos_serviço_classes					
itens 56 e 60	Tukey HSD	15-19	20-24	-,333	,667	,987	-2,21	1,54
			25-29	,000	,582	1,000	-1,64	1,64
			30-34	,833	,558	,571	-,74	2,40
			>35	,800	,582	,646	-,84	2,44
		20-24	15-19	,333	,667	,987	-1,54	2,21
			25-29	,333	,499	,963	-1,07	1,74
			30-34	1,167	,472	,111	-,16	2,49
			>35	1,133	,499	,170	-,27	2,54
		25-29	15-19	,000	,582	1,000	-1,64	1,64
			20-24	-,333	,499	,963	-1,74	1,07
			30-34	,833	,340	,117	-,12	1,79
			>35	,800	,378	,226	-,26	1,86
		30-34	15-19	-,833	,558	,571	-2,40	,74
			20-24	-1,167	,472	,111	-2,49	,16
			25-29	-,833	,340	,117	-1,79	,12
			>35	-,033	,340	1,000	-,99	,92
		>35	15-19	-,800	,582	,646	-2,44	,84
			20-24	-1,133	,499	,170	-2,54	,27
			25-29	-,800	,378	,226	-1,86	,26

	30-34	,033	,340	1,000	-,92	,99

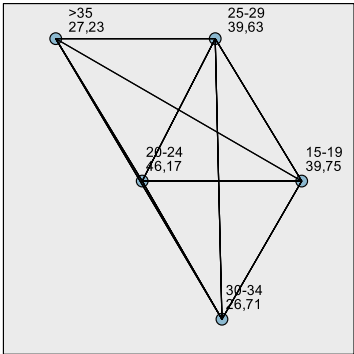
itens 56 e 60			
			Subconjunto para alfa = 0.05
	Anos_serviço_classes	N	1
Tukey HSD ^{a,b}	30-34	24	6,17
	>35	15	6,20
	15-19	4	7,00
	25-29	15	7,00
	20-24	6	7,33
	Sig.		,153
Tukey B ^{a,b}	30-34	24	6,17
	>35	15	6,20
	15-19	4	7,00
	25-29	15	7,00
	20-24	6	7,33

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Comparação Entre Pares de Anos_serviço_classes



Cada nó mostra a posição média de amostra de Anos_serviço_classes.

Amostra 1-Amostra 2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
30-34->35	-,525	5,784	-,091	,928	1,000
30-34-25-29	12,925	5,784	2,235	,025	,254
30-34-15-19	13,042	9,490	1,374	,169	1,000
30-34-20-24	19,458	8,021	2,426	,015	,153
>35-25-29	12,400	6,417	1,932	,053	,533
>35-15-19	12,517	9,889	1,266	,206	1,000
>35-20-24	18,933	8,489	2,230	,026	,257
25-29-15-19	,117	9,889	,012	,991	1,000
25-29-20-24	6,533	8,489	,770	,441	1,000
15-19-20-24	-6,417	11,343	-,566	,572	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

iii. Setor de Ensino

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 56 e 60	Pré-Escolar	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,25	1,500	,750	4,86	9,64	6	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,25	,886	,313	5,51	6,99	5	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Ensino Secundário	25	6,28	1,173	,235	5,80	6,76	4	9

	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,86	1,037	,221	6,40	7,32	5	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	6,53	1,098	,137	6,26	6,81	4	9
ítems 57 e 59	Pré-Escolar	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,88	1,885	,666	5,30	8,45	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	4,92	1,498	,300	4,30	5,54	2	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	5,64	1,620	,345	4,92	6,35	3	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	Total	64	5,41	1,678	,210	4,99	5,83	2	10
ítems 58 e 61	Pré-Escolar	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	8,00	,926	,327	7,23	8,77	6	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Ensino Secundário	25	7,60	1,258	,252	7,08	8,12	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,68	1,460	,311	7,03	8,33	5	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	Total	64	7,73	1,263	,158	7,42	8,05	4	10
ítems 62, 64 e 65	Pré-Escolar	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	11,00	,816	,408	9,70	12,30	10	12
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	11,38	3,114	1,101	8,77	13,98	6	15
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	Ensino Secundário	25	10,28	2,937	,587	9,07	11,49	3	15

	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	10,05	2,400	,512	8,98	11,11	4	13
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	Total	64	10,27	2,644	,331	9,61	10,93	3	15
ítems 67, 68, 69 e 70	Pré-Escolar	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	14,50	,577	,289	13,58	15,42	14	15
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	14,75	2,375	,840	12,76	16,74	12	20
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	17,00	.	.	.	.	17	17
	Ensino Secundário	25	13,52	2,616	,523	12,44	14,60	9	19
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	13,18	2,015	,430	12,29	14,08	10	16
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Total	64	13,64	2,270	,284	13,07	14,21	9	20
ítems 63, 66	Pré-Escolar	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,00	,816	,408	4,70	7,30	5	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,63	1,506	,532	5,37	7,88	4	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Ensino Secundário	25	6,12	1,856	,371	5,35	6,89	2	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,18	1,708	,364	5,42	6,94	2	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	6,20	1,635	,204	5,79	6,61	2	9
ítems 71, 72	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,13	1,356	,479	5,99	8,26	5	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	Ensino Secundário	25	6,52	1,503	,301	5,90	7,14	3	9

3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,68	1,287	,274	6,11	7,25	4	8
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
Total	64	6,64	1,373	,172	6,30	6,98	3	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 56 e 60	,707 ^a	4	56	,590
itens 57 e 59	1,755 ^b	4	56	,151
itens 58 e 61	2,023 ^c	4	56	,104
itens 62, 64 e 65	1,500 ^d	4	56	,215
itens 67, 68, 69 e 70	2,552 ^e	4	56	,049
itens 63, 66	1,286 ^f	4	56	,286
itens 71, 72	1,167 ^g	4	56	,335

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 56 e 60.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 57 e 59.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 58 e 61.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 62, 64 e 65.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 67, 68, 69 e 70.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 63, 66.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 71, 72.

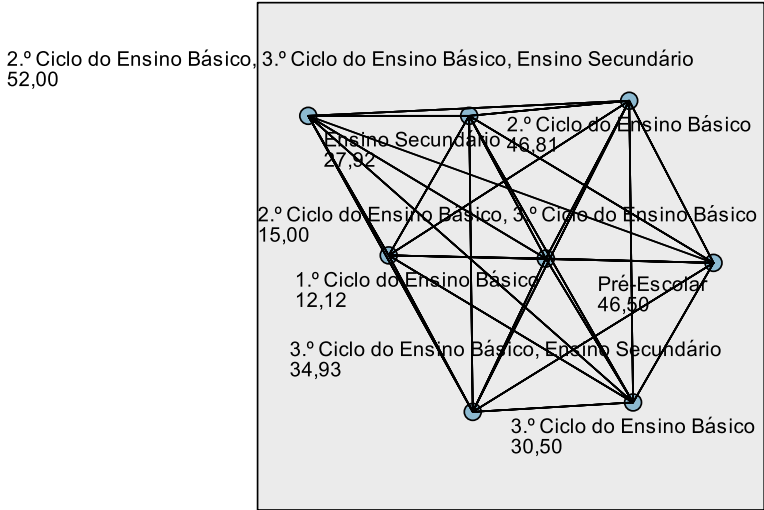
ANOVA

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.

itens 56 e 60	Entre Grupos	7,557	7	1,080	,884	,525
	Nos grupos	68,381	56	1,221		
	Total	75,937	63			
itens 57 e 59	Entre Grupos	42,382	7	6,055	2,510	,026
	Nos grupos	135,056	56	2,412		
	Total	177,438	63			
itens 58 e 61	Entre Grupos	8,962	7	1,280	,783	,604
	Nos grupos	91,523	56	1,634		
	Total	100,484	63			
itens 62, 64 e 65	Entre Grupos	40,615	7	5,802	,813	,581
	Nos grupos	399,870	56	7,141		
	Total	440,484	63			
itens 67, 68, 69 e 70	Entre Grupos	34,722	7	4,960	,958	,471
	Nos grupos	290,013	56	5,179		
	Total	324,734	63			
itens 63, 66	Entre Grupos	6,072	7	,867	,299	,951
	Nos grupos	162,288	56	2,898		
	Total	168,359	63			
itens 71, 72	Entre Grupos	14,347	7	2,050	1,099	,376
	Nos grupos	104,388	56	1,864		
	Total	118,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 57 e 59 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,032	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)



Cada nó mostra a posição média de amostra de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
1.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-2,875	20,294	-,142	,887	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-Ensino Secundário	-15,795	9,775	-1,616	,106	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico	-18,375	20,294	-,905	,365	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-22,807	9,866	-2,312	,021	,582
1.º Ciclo do Ensino Básico-Pré-Escolar	34,375	15,719	2,187	,029	,805
1.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico	-34,688	11,115	-3,121	,002	,051
1.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-39,875	20,294	-1,965	,049	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-Ensino Secundário	12,920	18,511	,698	,485	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico	15,500	25,670	,604	,546	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	19,932	18,559	1,074	,283	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-Pré-Escolar	31,500	22,231	1,417	,156	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico	31,812	19,252	1,652	,098	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-37,000	25,670	-1,441	,149	1,000
Ensino Secundário-3.º Ciclo do Ensino Básico	2,580	18,511	,139	,889	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico	-15,795	9,775	-1,616	,106	1,000

iv. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 56 e 60	100	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	110	4	7,25	1,500	,750	4,86	9,64	6	9
	200	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	210	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	220	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	230	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	240	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	300	8	6,50	1,195	,423	5,50	7,50	5	8
	330	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	400	3	7,33	1,528	,882	3,54	11,13	6	9
	410	7	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	420	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	430	4	7,00	1,633	,816	4,40	9,60	5	9
	500	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	510	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	520	11	6,00	,775	,234	5,48	6,52	5	7
	530	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	550	4	7,75	1,258	,629	5,75	9,75	6	9
	600	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	Total	64	6,53	1,098	,137	6,26	6,81	4	9
itens 57 e 59	100	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	110	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	200	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7
	230	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	300	8	5,38	2,200	,778	3,54	7,21	2	8
	330	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	400	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	4	5

	410	7	5,86	1,069	,404	4,87	6,85	4	7
	420	4	5,50	1,291	,645	3,45	7,55	4	7
	430	4	4,75	,957	,479	3,23	6,27	4	6
	500	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	510	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	520	11	4,45	,688	,207	3,99	4,92	4	6
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77	6	8
	600	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	Total	64	5,41	1,678	,210	4,99	5,83	2	10
itens 58 e 61	100	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	110	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	200	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	210	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	220	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	230	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	240	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	300	8	7,38	1,408	,498	6,20	8,55	6	10
	330	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	400	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54	8	10
	410	7	6,43	1,397	,528	5,14	7,72	4	8
	420	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
	430	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	500	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	510	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	520	11	7,91	1,446	,436	6,94	8,88	5	10
	530	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	550	4	8,00	,816	,408	6,70	9,30	7	9
	600	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	Total	64	7,73	1,263	,158	7,42	8,05	4	10
itens 62, 64 e 65	100	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	110	4	11,00	,816	,408	9,70	12,30	10	12
	200	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
	210	1	15,00	.	.	.	.	15	15
	220	2	11,50	4,950	3,500	-32,97	55,97	8	15
	230	2	8,50	3,536	2,500	-23,27	40,27	6	11
	240	2	10,00	2,828	2,000	-15,41	35,41	8	12
	300	8	9,50	2,330	,824	7,55	11,45	5	12
	330	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10

	400	3	13,67	1,528	,882	9,87	17,46	12	15
	410	7	10,00	3,416	1,291	6,84	13,16	6	14
	420	4	9,75	2,217	1,109	6,22	13,28	7	12
	430	4	8,75	4,031	2,016	2,34	15,16	3	12
	500	2	9,00	2,828	2,000	-16,41	34,41	7	11
	510	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	520	11	10,27	2,649	,799	8,49	12,05	4	13
	530	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	550	4	12,25	,957	,479	10,73	13,77	11	13
	600	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
	Total	64	10,27	2,644	,331	9,61	10,93	3	15
itens 67, 68, 69 e 70	100	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
	110	4	14,50	,577	,289	13,58	15,42	14	15
	200	2	13,00	1,414	1,000	,29	25,71	12	14
	210	1	15,00	.	.	.	.	15	15
	220	2	16,50	4,950	3,500	-27,97	60,97	13	20
	230	2	14,50	,707	,500	8,15	20,85	14	15
	240	2	14,50	,707	,500	8,15	20,85	14	15
	300	8	13,00	2,268	,802	11,10	14,90	10	15
	330	2	13,00	1,414	1,000	,29	25,71	12	14
	400	3	16,00	3,606	2,082	7,04	24,96	12	19
	410	7	13,14	2,610	,986	10,73	15,56	9	16
	420	4	12,50	3,000	1,500	7,73	17,27	10	16
	430	4	13,00	2,944	1,472	8,32	17,68	9	16
	500	2	14,50	3,536	2,500	-17,27	46,27	12	17
	510	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	520	11	13,18	1,834	,553	11,95	14,41	11	16
	530	1	15,00	.	.	.	.	15	15
	550	4	15,25	,957	,479	13,73	16,77	14	16
	600	2	13,50	,707	,500	7,15	19,85	13	14
	Total	64	13,64	2,270	,284	13,07	14,21	9	20
itens 63, 66	100	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	110	4	6,00	,816	,408	4,70	7,30	5	7
	200	2	7,00	,000	,000	7,00	7,00	7	7
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	230	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	240	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	300	8	5,63	1,188	,420	4,63	6,62	4	7

	330	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	400	3	8,00	1,000	,577	5,52	10,48	7	9
	410	7	5,43	1,618	,612	3,93	6,93	4	8
	420	4	5,75	2,217	1,109	2,22	9,28	3	8
	430	4	5,75	2,500	1,250	1,77	9,73	2	7
	500	2	5,50	3,536	2,500	-26,27	37,27	3	8
	510	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	520	11	6,36	1,963	,592	5,04	7,68	2	9
	530	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	550	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	600	2	6,00	1,414	1,000	-6,71	18,71	5	7
	Total	64	6,20	1,635	,204	5,79	6,61	2	9
itens 71, 72	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	110	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	200	2	7,00	2,828	2,000	-18,41	32,41	5	9
	210	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	220	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	230	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	240	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	300	8	6,13	1,126	,398	5,18	7,07	4	8
	330	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	400	3	8,33	,577	,333	6,90	9,77	8	9
	410	7	5,57	1,512	,571	4,17	6,97	3	7
	420	4	5,50	1,732	,866	2,74	8,26	4	8
	430	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	500	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	510	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	520	11	6,73	1,421	,428	5,77	7,68	4	8
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77	6	8
	600	2	7,00	,000	,000	7,00	7,00	7	7
	Total	64	6,64	1,373	,172	6,30	6,98	3	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de			
	Levene	df1	df2	Sig.

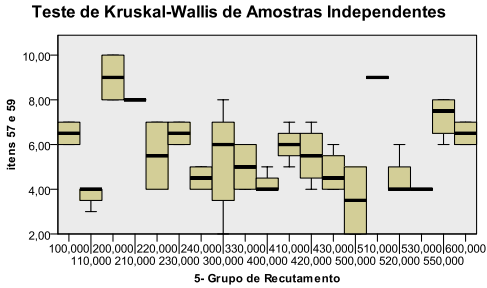
itens 56 e 60	2,161 ^a	15	45	,024
itens 57 e 59	3,468 ^b	15	45	,001
itens 58 e 61	1,624 ^c	15	45	,105
itens 62, 64 e 65	2,016 ^d	15	45	,036
itens 67, 68, 69 e 70	3,133 ^e	15	45	,002
itens 63, 66	1,904 ^f	15	45	,049
itens 71, 72	1,795 ^g	15	45	,066

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 56 e 60.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 57 e 59.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 58 e 61.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 62, 64 e 65.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 67, 68, 69 e 70.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 63, 66.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 71, 72.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 56 e 60	Entre Grupos	27,771	18	1,543	1,441	,159
	Nos grupos	48,167	45	1,070		
	Total	75,938	63			
itens 57 e 59	Entre Grupos	105,061	18	5,837	3,629	,000
	Nos grupos	72,376	45	1,608		
	Total	177,438	63			
itens 58 e 61	Entre Grupos	35,319	18	1,962	1,355	,202
	Nos grupos	65,165	45	1,448		
	Total	100,484	63			
itens 62, 64 e 65	Entre Grupos	133,386	18	7,410	1,086	,396
	Nos grupos	307,098	45	6,824		
	Total	440,484	63			
itens 67, 68, 69 e 70	Entre Grupos	88,991	18	4,944	,944	,535

	Nos grupos	235,744	45	5,239		
	Total	324,734	63			
itens 63, 66	Entre Grupos	40,225	18	2,235	,785	,706
	Nos grupos	128,135	45	2,847		
	Total	168,359	63			
itens 71, 72	Entre Grupos	44,047	18	2,447	1,474	,145
	Nos grupos	74,688	45	1,660		
	Total	118,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 56 e 60 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,217	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 57 e 59 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,011	Rejeitar a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 62, 64 e 65 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,294	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de itens 67, 68, 69 e 70 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,660	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 63, 66 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,483	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
Estatística de teste	34,450
Graus de liberdade	18
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,011

1. A estatística de teste está ajustada para empates.

(o gráfico não foi inserido por ser demasiado grande e pesado)

v. Vínculo Profissional

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 56 e 60	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,56	1,119	,171	6,21	6,90	4	9
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,48	1,078	,235	5,99	6,97	5	9
	Total	64	6,53	1,098	,137	6,26	6,81	4	9
itens 57 e 59	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	5,51	1,831	,279	4,95	6,07	2	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	5,19	1,327	,290	4,59	5,79	4	8
	Total	64	5,41	1,678	,210	4,99	5,83	2	10
itens 58 e 61	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,67	1,322	,202	7,27	8,08	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,86	1,153	,252	7,33	8,38	6	10

	Total	64	7,73	1,263	,158	7,42	8,05	4	10
itens 62, 64 e 65	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	10,16	2,267	,346	9,47	10,86	5	14
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	10,48	3,341	,729	8,96	12,00	3	15
	Total	64	10,27	2,644	,331	9,61	10,93	3	15
itens 67, 68, 69 e 70	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	13,51	2,051	,313	12,88	14,14	9	17
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	13,90	2,700	,589	12,68	15,13	9	20
	Total	64	13,64	2,270	,284	13,07	14,21	9	20
itens 63, 66	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,12	1,515	,231	5,65	6,58	3	8
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,38	1,884	,411	5,52	7,24	2	9
	Total	64	6,20	1,635	,204	5,79	6,61	2	9
itens 71, 72	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,60	1,330	,203	6,20	7,01	3	9
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,71	1,488	,325	6,04	7,39	4	9
	Total	64	6,64	1,373	,172	6,30	6,98	3	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 56 e 60	,346	1	62	,558
itens 57 e 59	3,752	1	62	,057
itens 58 e 61	1,416	1	62	,239
itens 62, 64 e 65	3,109	1	62	,083
itens 67, 68, 69 e 70	1,404	1	62	,241
itens 63, 66	,032	1	62	,858
itens 71, 72	,646	1	62	,425

ANOVA

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 56 e 60 Entre Grupos	,095	1	,095	,077	,782

	Nos grupos	75,843	62	1,223		
	Total	75,938	63			
itens 57 e 59	Entre Grupos	1,455	1	1,455	,513	,477
	Nos grupos	175,982	62	2,838		
	Total	177,438	63			
itens 58 e 61	Entre Grupos	,471	1	,471	,292	,591
	Nos grupos	100,013	62	1,613		
	Total	100,484	63			
itens 62, 64 e 65	Entre Grupos	1,386	1	1,386	,196	,660
	Nos grupos	439,099	62	7,082		
	Total	440,484	63			
itens 67, 68, 69 e 70	Entre Grupos	2,181	1	2,181	,419	,520
	Nos grupos	322,554	62	5,202		
	Total	324,734	63			
itens 63, 66	Entre Grupos	,988	1	,988	,366	,547
	Nos grupos	167,371	62	2,700		
	Total	168,359	63			
itens 71, 72	Entre Grupos	,170	1	,170	,089	,767
	Nos grupos	118,565	62	1,912		
	Total	118,734	63			

vi. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 56 e 60	Licenciatura/DESE	20	7,15	1,226	,274	6,58	7,72	5	9
	Pós-graduação	12	5,92	,793	,229	5,41	6,42	4	7
	Mestrado	23	6,35	,935	,195	5,94	6,75	5	8
	Doutoramento	8	6,50	1,069	,378	5,61	7,39	6	9
	Outras	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	6,53	1,098	,137	6,26	6,81	4	9
itens 57 e 59	Licenciatura/DESE	20	5,55	1,504	,336	4,85	6,25	3	8

	Pós-graduação	12	5,08	1,564	,452	4,09	6,08	2	7
	Mestrado	23	5,43	1,619	,338	4,73	6,13	2	8
	Doutoramento	8	5,63	2,560	,905	3,48	7,77	3	10
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	5,41	1,678	,210	4,99	5,83	2	10
itens 58 e 61	Licenciatura/DESE	20	7,50	1,192	,267	6,94	8,06	6	10
	Pós-graduação	12	7,58	1,311	,379	6,75	8,42	6	10
	Mestrado	23	8,00	1,243	,259	7,46	8,54	5	10
	Doutoramento	8	7,75	1,581	,559	6,43	9,07	4	9
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,73	1,263	,158	7,42	8,05	4	10
itens 62, 64 e 65	Licenciatura/DESE	20	10,60	2,780	,622	9,30	11,90	3	15
	Pós-graduação	12	9,58	2,429	,701	8,04	11,13	6	12
	Mestrado	23	9,78	2,730	,569	8,60	10,96	4	15
	Doutoramento	8	11,88	2,100	,743	10,12	13,63	8	15
	Outras	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Total	64	10,27	2,644	,331	9,61	10,93	3	15
itens 67, 68, 69 e 70	Licenciatura/DESE	20	14,10	2,532	,566	12,92	15,28	9	19
	Pós-graduação	12	12,92	2,193	,633	11,52	14,31	9	16
	Mestrado	23	13,48	1,831	,382	12,69	14,27	10	17
	Doutoramento	8	14,00	3,024	1,069	11,47	16,53	10	20
	Outras	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Total	64	13,64	2,270	,284	13,07	14,21	9	20
itens 63, 66	Licenciatura/DESE	20	6,35	1,755	,393	5,53	7,17	2	9
	Pós-graduação	12	5,92	1,621	,468	4,89	6,95	3	8
	Mestrado	23	6,04	1,637	,341	5,34	6,75	2	9
	Doutoramento	8	6,50	1,512	,535	5,24	7,76	4	9
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	6,20	1,635	,204	5,79	6,61	2	9
itens 71, 72	Licenciatura/DESE	20	6,70	1,261	,282	6,11	7,29	4	9
	Pós-graduação	12	6,92	1,311	,379	6,08	7,75	4	8
	Mestrado	23	6,48	1,275	,266	5,93	7,03	4	8
	Doutoramento	8	6,63	2,134	,754	4,84	8,41	3	9
	Outras	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	6,64	1,373	,172	6,30	6,98	3	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 56 e 60	1,692 ^a	3	59	,179
itens 57 e 59	1,715 ^b	3	59	,174
itens 58 e 61	,165 ^c	3	59	,920
itens 62, 64 e 65	,592 ^d	3	59	,623
itens 67, 68, 69 e 70	,549 ^e	3	59	,651
itens 63, 66	,131 ^f	3	59	,941
itens 71, 72	1,927 ^g	3	59	,135

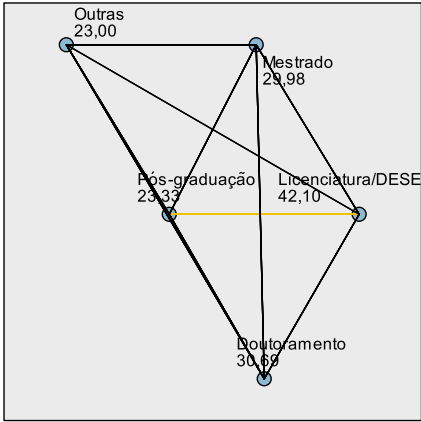
- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 56 e 60.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 57 e 59.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 58 e 61.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 62, 64 e 65.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 67, 68, 69 e 70.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 63, 66.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 71, 72.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 56 e 60	Entre Grupos	13,253	4	3,313	3,119	,021
	Nos grupos	62,684	59	1,062		
	Total	75,938	63			
itens 57 e 59	Entre Grupos	4,044	4	1,011	,344	,847
	Nos grupos	173,394	59	2,939		
	Total	177,438	63			
itens 58 e 61	Entre Grupos	3,068	4	,767	,464	,761
	Nos grupos	97,417	59	1,651		
	Total	100,484	63			
itens 62, 64 e 65	Entre Grupos	33,980	4	8,495	1,233	,307
	Nos grupos	406,505	59	6,890		

	Total	440,484	63			
itens 67, 68, 69 e 70	Entre Grupos	12,279	4	3,070	,580	,679
	Nos grupos	312,456	59	5,296		
	Total	324,734	63			
itens 63, 66	Entre Grupos	5,936	4	1,484	,539	,708
	Nos grupos	162,423	59	2,753		
	Total	168,359	63			
itens 71, 72	Entre Grupos	2,004	4	,501	,253	,907
	Nos grupos	116,731	59	1,978		
	Total	118,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 56 e 60 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,039	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de 7- Habilitações Literárias



Cada nó mostra a posição média de amostra de 7- Habilitações Literárias.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro	Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
Outras-Pós-graduação	,333	18,291		,018	,985	1,000
Outras-Mestrado	6,978	17,951		,389	,697	1,000
Outras-Doutoramento	7,688	18,639		,412	,680	1,000
Outras-Licenciatura/DESE	19,100	18,007		1,061	,289	1,000
Pós-graduação-Mestrado	-6,645	6,258		-1,062	,288	1,000
Pós-graduação-Doutoramento	-7,354	8,021		-,917	,359	1,000
Pós-graduação-Licenciatura/DESE	18,767	6,417		2,925	,003	,034
Mestrado-Doutoramento	-,709	7,213		-,098	,922	1,000
Mestrado-Licenciatura/DESE	12,122	5,373		2,256	,024	,241
Doutoramento-Licenciatura/DESE	11,412	7,351		1,552	,121	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas. São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

vii. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		
ítems 56 e 60 0-3	19	7,05	1,079	,247	6,53	7,57	5	9

	4-6	12	6,83	1,115	,322	6,13	7,54	5	9
	7-10	10	6,50	,707	,224	5,99	7,01	6	8
	11-13	4	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	14-16	8	5,88	1,126	,398	4,93	6,82	4	8
	17-19	3	6,67	2,082	1,202	1,50	11,84	5	9
	>19	8	5,75	,707	,250	5,16	6,34	5	7
	Total	64	6,53	1,098	,137	6,26	6,81	4	9
itens 57 e 59	0-3	19	6,11	1,729	,397	5,27	6,94	3	9
	4-6	12	5,25	1,545	,446	4,27	6,23	4	8
	7-10	10	4,90	2,079	,657	3,41	6,39	2	10
	11-13	4	5,50	1,000	,500	3,91	7,09	4	6
	14-16	8	5,25	1,832	,648	3,72	6,78	2	7
	17-19	3	5,33	,577	,333	3,90	6,77	5	6
	>19	8	4,75	1,488	,526	3,51	5,99	3	7
	Total	64	5,41	1,678	,210	4,99	5,83	2	10
itens 58 e 61	0-3	19	7,32	1,293	,297	6,69	7,94	5	9
	4-6	12	8,33	,985	,284	7,71	8,96	6	10
	7-10	10	7,80	1,549	,490	6,69	8,91	4	10
	11-13	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	14-16	8	7,50	1,069	,378	6,61	8,39	6	9
	17-19	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54	8	10
	>19	8	7,63	1,506	,532	6,37	8,88	6	10
	Total	64	7,73	1,263	,158	7,42	8,05	4	10
itens 62, 64 e 65	0-3	19	10,42	1,865	,428	9,52	11,32	8	15
	4-6	12	10,92	2,610	,753	9,26	12,57	6	15
	7-10	10	10,40	2,757	,872	8,43	12,37	4	12
	11-13	4	9,50	3,317	1,658	4,22	14,78	6	14
	14-16	8	8,63	3,462	1,224	5,73	11,52	5	15
	17-19	3	8,67	4,933	2,848	-3,59	20,92	3	12
	>19	8	11,38	1,768	,625	9,90	12,85	8	14
	Total	64	10,27	2,644	,331	9,61	10,93	3	15
itens 67, 68, 69 e 70	0-3	19	13,53	1,867	,428	12,63	14,43	10	16
	4-6	12	14,33	2,535	,732	12,72	15,94	10	19
	7-10	10	12,90	1,729	,547	11,66	14,14	10	16
	11-13	4	13,00	1,155	,577	11,16	14,84	12	14
	14-16	8	13,25	3,615	1,278	10,23	16,27	9	20
	17-19	3	13,67	4,163	2,404	3,32	24,01	9	17
	>19	8	14,50	1,414	,500	13,32	15,68	12	16
	Total	64	13,64	2,270	,284	13,07	14,21	9	20

itens 63, 66	0-3	19	6,32	1,057	,242	5,81	6,83	5	8
	4-6	12	6,75	1,658	,479	5,70	7,80	4	9
	7-10	10	6,10	2,283	,722	4,47	7,73	2	9
	11-13	4	6,00	,816	,408	4,70	7,30	5	7
	14-16	8	5,38	1,996	,706	3,71	7,04	3	9
	17-19	3	5,33	3,055	1,764	-2,26	12,92	2	8
	>19	8	6,50	1,195	,423	5,50	7,50	5	8
	Total	64	6,20	1,635	,204	5,79	6,61	2	9
itens 71, 72	0-3	19	6,79	,787	,181	6,41	7,17	6	8
	4-6	12	6,92	1,621	,468	5,89	7,95	4	9
	7-10	10	6,50	1,958	,619	5,10	7,90	3	9
	11-13	4	5,00	1,155	,577	3,16	6,84	4	6
	14-16	8	7,25	,886	,313	6,51	7,99	6	8
	17-19	3	7,00	1,000	,577	4,52	9,48	6	8
	>19	8	6,13	1,458	,515	4,91	7,34	4	8
	Total	64	6,64	1,373	,172	6,30	6,98	3	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 56 e 60	2,153	6	57	,061
itens 57 e 59	,678	6	57	,668
itens 58 e 61	1,066	6	57	,394
itens 62, 64 e 65	1,901	6	57	,096
itens 67, 68, 69 e 70	2,137	6	57	,063
itens 63, 66	3,121	6	57	,010
itens 71, 72	3,842	6	57	,003

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 56 e 60	Entre Grupos	15,782	6	2,630	2,492	,033
	Nos grupos	60,156	57	1,055		
	Total	75,937	63			
itens 57 e 59	Entre Grupos	15,831	6	2,639	,931	,480
	Nos grupos	161,606	57	2,835		

	Total	177,438	63			
itens 58 e 61	Entre Grupos	10,821	6	1,803	1,146	,348
	Nos grupos	89,664	57	1,573		
	Total	100,484	63			
itens 62, 64 e 65	Entre Grupos	47,119	6	7,853	1,138	,352
	Nos grupos	393,365	57	6,901		
	Total	440,484	63			
itens 67, 68, 69 e 70	Entre Grupos	20,264	6	3,377	,632	,704
	Nos grupos	304,470	57	5,342		
	Total	324,734	63			
itens 63, 66	Entre Grupos	12,562	6	2,094	,766	,600
	Nos grupos	155,797	57	2,733		
	Total	168,359	63			
itens 71, 72	Entre Grupos	17,785	6	2,964	1,674	,144
	Nos grupos	100,950	57	1,771		
	Total	118,734	63			

Comparações múltiplas								
				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Variável dependente		(I) Anos_cargo_classes	(J) Anos_cargo_classes					
itens 56 e 60	Tukey HSD	0-3	4-6	,219	,379	,997	-,94	1,38
			7-10	,553	,401	,812	-,67	1,78
			11-13	1,053	,565	,513	-,67	2,78
			14-16	1,178	,433	,112	-,15	2,50
			17-19	,386	,638	,996	-1,56	2,34
			>19	1,303	,433	,056	-,02	2,63
		4-6	0-3	-,219	,379	,997	-1,38	,94
			7-10	,333	,440	,988	-1,01	1,68
			11-13	,833	,593	,797	-,98	2,65
			14-16	,958	,469	,400	-,47	2,39
			17-19	,167	,663	1,000	-1,86	2,19
			>19	1,083	,469	,257	-,35	2,52
		7-10	0-3	-,553	,401	,812	-1,78	,67
			4-6	-,333	,440	,988	-1,68	1,01
			11-13	,500	,608	,982	-1,36	2,36

		14-16	,625	,487	,857	-,86	2,11
		17-19	-,167	,676	1,000	-2,23	1,90
		>19	,750	,487	,720	-,74	2,24
	11-13	0-3	-1,053	,565	,513	-2,78	,67
		4-6	-,833	,593	,797	-2,65	,98
		7-10	-,500	,608	,982	-2,36	1,36
		14-16	,125	,629	1,000	-1,80	2,05
		17-19	-,667	,785	,978	-3,06	1,73
		>19	,250	,629	1,000	-1,67	2,17
	14-16	0-3	-1,178	,433	,112	-2,50	,15
		4-6	-,958	,469	,400	-2,39	,47
		7-10	-,625	,487	,857	-2,11	,86
		11-13	-,125	,629	1,000	-2,05	1,80
		17-19	-,792	,695	,913	-2,92	1,33
		>19	,125	,514	1,000	-1,44	1,69
	17-19	0-3	-,386	,638	,996	-2,34	1,56
		4-6	-,167	,663	1,000	-2,19	1,86
		7-10	,167	,676	1,000	-1,90	2,23
		11-13	,667	,785	,978	-1,73	3,06
		14-16	,792	,695	,913	-1,33	2,92
		>19	,917	,695	,841	-1,21	3,04
	>19	0-3	-1,303	,433	,056	-2,63	,02
		4-6	-1,083	,469	,257	-2,52	,35
		7-10	-,750	,487	,720	-2,24	,74
		11-13	-,250	,629	1,000	-2,17	1,67
		14-16	-,125	,514	1,000	-1,69	1,44
		17-19	-,917	,695	,841	-3,04	1,21

itens 56 e 60			
			Subconjunto para alfa = 0.05
	Anos_cargo_classes	N	1
Tukey HSD ^{a,b}	>19	8	5,75
	14-16	8	5,88

	11-13	4	6,00
	7-10	10	6,50
	17-19	3	6,67
	4-6	12	6,83
	0-3	19	7,05
	Sig.		,265
Tukey B ^{a,b}	>19	8	5,75
	14-16	8	5,88
	11-13	4	6,00
	7-10	10	6,50
	17-19	3	6,67
	4-6	12	6,83
	0-3	19	7,05

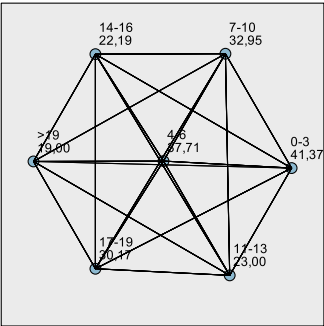
São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 56 e 60 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,024	Rejeitar a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 63, 66 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,630	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de itens 71, 72 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,197	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de Anos_cargo_classes



Cada nó mostra a posição média de amostra de Anos_cargo_classes.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
>19-14-16	3,188	8,786	,363	,717	1,000
>19-11-13	4,000	10,761	,372	,710	1,000
>19-17-19	11,167	11,897	,939	,348	1,000
>19-7-10	13,950	8,336	1,674	,094	1,000
>19-4-6	18,708	8,021	2,332	,020	,413
>19-0-3	22,368	7,406	3,020	,003	,053
14-16-11-13	,812	10,761	,076	,940	1,000
14-16-17-19	-7,979	11,897	-,671	,502	1,000
14-16-7-10	10,762	8,336	1,291	,197	1,000
14-16-4-6	15,521	8,021	1,935	,053	1,000
14-16-0-3	19,181	7,406	2,590	,010	,202
11-13-17-19	-7,167	13,422	-,534	,593	1,000
11-13-7-10	9,950	10,396	,957	,339	1,000
11-13-4-6	14,708	10,146	1,450	,147	1,000
11-13-0-3	18,368	9,667	1,900	,057	1,000
17-19-7-10	2,783	11,568	,241	,810	1,000
17-19-4-6	7,542	11,343	,665	,506	1,000
17-19-0-3	11,202	10,917	1,026	,305	1,000
7-10-4-6	4,758	7,524	,632	,527	1,000
7-10-0-3	8,418	6,865	1,226	,220	1,000
4-6-0-3	3,660	6,480	,565	,572	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

Anexo 30- outputs do SPSS Statistics para Constrangimentos segundo o perfil pessoal dos Diretores dos CFAE.

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco III D-Constrangimentos)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,702	,705	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Constrangimentos_36	3,56	1,139	64
Constrangimentos_37	2,64	1,277	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Constrangimentos_36	2,64	1,631	,545	,297	.
Constrangimentos_37	3,56	1,298	,545	,297	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,445	,492	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Constrangimentos_40	4,52	,690	64

Constrangimentos_43	4,05	1,161	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Constrangimentos_40	4,05	1,347	,326	,106	.
Constrangimentos_43	4,52	,476	,326	,106	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,776	,779 2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Constrangimentos_41	3,61	1,163	64
Constrangimentos_42	3,52	1,023	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Constrangimentos_41	3,52	1,047	,639	,408	.
Constrangimentos_42	3,61	1,353	,639	,408	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach		

,757	,757	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Constrangimentos_44	3,13	1,120	64
Constrangimentos_45	2,77	1,137	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Constrangimentos_44	2,77	1,293	,609	,371	.
Constrangimentos_45	3,13	1,254	,609	,371	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,620	,630
		4

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Constrangimentos_39	2,94	1,067	64
Constrangimentos_49	2,88	1,031	64
Constrangimentos_52	2,86	,906	64
Constrangimentos_53	2,77	,955	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Constrangimentos_39	8,50	5,048	,245	,083	,669

Constrangimentos_49	8,56	4,504	,410	,245	,543
Constrangimentos_52	8,58	4,597	,500	,283	,484
Constrangimentos_53	8,67	4,510	,478	,233	,494

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,682	,694	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Constrangimentos_51	2,36	,861	64
Constrangimentos_54	3,20	1,086	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Constrangimentos_51	3,20	1,180	,531	,282	.
Constrangimentos_54	2,36	,742	,531	,282	.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
itens 36 e 37	,132	64	,008	,947	64	,009
itens 40 e 43	,232	64	,000	,845	64	,000
itens 41 e 42	,155	64	,001	,926	64	,001
itens 44 e 45	,137	64	,004	,943	64	,005
itens 51 e 54	,179	64	,000	,937	64	,003

itens 39,49,52,53	,095	64	,200*	,980	64	,390
Constrangimentos_38	,249	64	,000	,892	64	,000
Constrangimentos_46	,279	64	,000	,782	64	,000
Constrangimentos_47	,204	64	,000	,878	64	,000
Constrangimentos_48	,243	64	,000	,875	64	,000
Constrangimentos_50	,298	64	,000	,846	64	,000
Constrangimentos_55	,248	64	,000	,867	64	,000

*. Este é um limite inferior da significância verdadeira.

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Estatísticas de grupo					
	2 – Género	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 39,49,52,53	Masculino	39	11,77	2,444	,391
	Feminino	25	10,92	3,068	,614

Teste de amostras independentes									
	Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
	Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
								Inferior	Superior
Variâncias iguais assumidas	2,298	,135	1,227	62	,225	,849	,692	-,535	2,233
Variâncias iguais não assumidas			1,167	43,003	,250	,849	,728	-,618	2,317

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 36 e 37 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,303	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 40 e 43 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,522	Reter a hipótese nula.

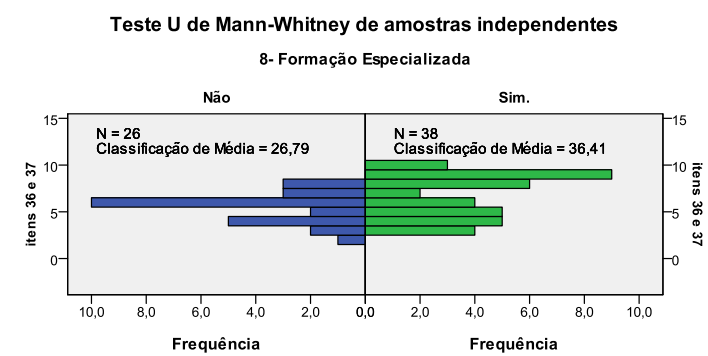
3	A distribuição de itens 41 e 42 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,078	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 44 e 45 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,287	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 51 e 54 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,798	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de Constrangimentos_38 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,059	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de Constrangimentos_46 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,370	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de Constrangimentos_47 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,801	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de Constrangimentos_48 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,872	Reter a hipótese nula.
11	A distribuição de Constrangimentos_50 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,835	Reter a hipótese nula.
12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,213	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Estatísticas de grupo					
	8- Formação Especializada	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 39,49,52,53	Sim.	38	11,55	2,901	,471
	Não	26	11,27	2,459	,482

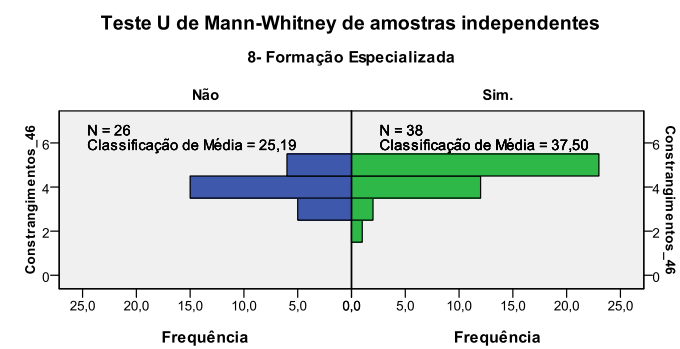
Teste de amostras independentes

	Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
	Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
								Inferior	Superior
Variâncias iguais assumidas	1,117	,295	,408	62	,685	,283	,695	-1,106	1,673
Variâncias iguais não assumidas			,421	59,088	,676	,283	,674	-1,065	1,632

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 36 e 37 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,040	Rejeitar a hipótese nula.
2	A distribuição de itens 40 e 43 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,057	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 41 e 42 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,321	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 44 e 45 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,536	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 51 e 54 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,390	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de Constrangimentos_38 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,733	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de Constrangimentos_46 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,004	Rejeitar a hipótese nula.
9	A distribuição de Constrangimentos_47 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,163	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de Constrangimentos_48 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,314	Reter a hipótese nula.
11	A distribuição de Constrangimentos_50 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,249	Reter a hipótese nula.
12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,239	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
U de Mann-Whitney	345,500
Wilcoxon W	696,500
Estatística de teste	345,500
Erro padrão	72,334
Estatística de Teste Padronizado	-2,053
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,040



N total	64
U de Mann-Whitney	304,000
Wilcoxon W	655,000
Estatística de teste	304,000
Erro padrão	66,678
Estatística de Teste Padronizado	-2,850
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,004

Correlações

		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
Ítem 36 e 37	Correlação de Pearson	-,099	-,027	-,285
	Sig. (2 extremidades)	,438	,835	,023
	N	64	64	64
Ítem 40 e 43	Correlação de Pearson	-,017	-,037	-,286
	Sig. (2 extremidades)	,895	,774	,022
	N	64	64	64
Ítem 41 e 42	Correlação de Pearson	-,076	-,079	-,216
	Sig. (2 extremidades)	,549	,534	,086
	N	64	64	64
Ítem 44 e 45	Correlação de Pearson	-,226	-,272	-,175
	Sig. (2 extremidades)	,073	,030	,167
	N	64	64	64
Ítem 39,49,52,53	Correlação de Pearson	-,092	-,111	-,196
	Sig. (2 extremidades)	,469	,383	,120
	N	64	64	64
Ítem 51 e 54	Correlação de Pearson	-,207	-,205	-,266
	Sig. (2 extremidades)	,101	,104	,033
	N	64	64	64
Constrangimentos_38	Correlação de Pearson	-,092	-,044	-,160
	Sig. (2 extremidades)	,469	,728	,206
	N	64	64	64
Constrangimentos_46	Correlação de Pearson	-,135	-,114	,044
	Sig. (2 extremidades)	,287	,368	,733
	N	64	64	64
Constrangimentos_47	Correlação de Pearson	-,026	-,098	,015
	Sig. (2 extremidades)	,841	,441	,908
	N	64	64	64

Constrangimentos_48	Correlação de Pearson	-,006	-,056	-,177
	Sig. (2 extremidades)	,963	,661	,161
	N	64	64	64
Constrangimentos_50	Correlação de Pearson	-,144	-,096	-,226
	Sig. (2 extremidades)	,256	,449	,072
	N	64	64	64
Constrangimentos_55	Correlação de Pearson	-,261	-,284	-,287
	Sig. (2 extremidades)	,037	,023	,021
	N	64	64	64

viii. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 36 e 37	41-45	5	7,80	1,643	,735	5,76	9,84	5	9
	46-50	12	5,83	1,467	,423	4,90	6,77	3	8
	51-55	20	6,35	2,084	,466	5,37	7,33	3	10
	56-60	23	5,70	2,363	,493	4,67	6,72	2	10
	>60	4	7,50	2,380	1,190	3,71	11,29	5	10
	Total	64	6,20	2,125	,266	5,67	6,73	2	10
Itens 40 e 43	41-45	5	8,80	1,095	,490	7,44	10,16	8	10
	46-50	12	8,58	1,782	,514	7,45	9,72	4	10
	51-55	20	8,65	1,348	,302	8,02	9,28	6	10
	56-60	23	8,30	1,769	,369	7,54	9,07	5	10
	>60	4	9,25	,500	,250	8,45	10,05	9	10
	Total	64	8,56	1,531	,191	8,18	8,95	4	10
Itens 41 e 42	41-45	5	8,00	1,414	,632	6,24	9,76	6	10
	46-50	12	6,83	2,329	,672	5,35	8,31	4	10
	51-55	20	6,90	1,861	,416	6,03	7,77	4	10
	56-60	23	7,43	1,879	,392	6,62	8,25	3	10
	>60	4	6,25	2,872	1,436	1,68	10,82	4	10
	Total	64	7,13	1,980	,248	6,63	7,62	3	10

Itens 44 e 45	41-45	5	6,00	2,000	,894	3,52	8,48	4	8
	46-50	12	6,83	1,801	,520	5,69	7,98	4	10
	51-55	20	6,05	2,114	,473	5,06	7,04	2	10
	56-60	23	5,39	2,126	,443	4,47	6,31	2	10
	>60	4	5,00	,816	,408	3,70	6,30	4	6
	Total	64	5,89	2,025	,253	5,38	6,40	2	10
Itens 39,49,52,53	41-45	5	11,80	4,266	1,908	6,50	17,10	7	16
	46-50	12	11,58	2,778	,802	9,82	13,35	8	19
	51-55	20	11,75	2,712	,606	10,48	13,02	6	16
	56-60	23	11,00	2,576	,537	9,89	12,11	7	17
	>60	4	11,50	2,082	1,041	8,19	14,81	9	14
	Total	64	11,44	2,713	,339	10,76	12,12	6	19
Itens 51 e 54	41-45	5	5,60	2,302	1,030	2,74	8,46	3	8
	46-50	12	6,17	1,749	,505	5,06	7,28	4	10
	51-55	20	5,75	1,552	,347	5,02	6,48	3	8
	56-60	23	5,26	1,764	,368	4,50	6,02	2	9
	>60	4	4,50	1,000	,500	2,91	6,09	4	6
	Total	64	5,56	1,708	,213	5,14	5,99	2	10
Constrangimentos_38	41-45	5	2,80	1,304	,583	1,18	4,42	1	4
	46-50	12	2,50	1,087	,314	1,81	3,19	1	4
	51-55	20	2,90	1,334	,298	2,28	3,52	1	5
	56-60	23	2,39	1,033	,215	1,94	2,84	1	5
	>60	4	2,50	1,000	,500	,91	4,09	2	4
	Total	64	2,61	1,149	,144	2,32	2,90	1	5
Constrangimentos_46	41-45	5	4,40	,548	,245	3,72	5,08	4	5
	46-50	12	4,25	,622	,179	3,86	4,64	3	5
	51-55	20	4,45	,759	,170	4,09	4,81	3	5
	56-60	23	4,39	,583	,122	4,14	4,64	3	5
	>60	4	3,25	1,258	,629	1,25	5,25	2	5
	Total	64	4,31	,732	,091	4,13	4,50	2	5
Constrangimentos_47	41-45	5	2,80	1,304	,583	1,18	4,42	1	4
	46-50	12	2,83	,718	,207	2,38	3,29	2	4
	51-55	20	3,00	,973	,218	2,54	3,46	1	5
	56-60	23	2,87	,757	,158	2,54	3,20	2	4
	>60	4	2,50	1,000	,500	,91	4,09	2	4
	Total	64	2,88	,864	,108	2,66	3,09	1	5
Constrangimentos_48	41-45	5	3,80	1,095	,490	2,44	5,16	2	5
	46-50	12	3,50	,798	,230	2,99	4,01	2	5
	51-55	20	3,60	,883	,197	3,19	4,01	2	5

	Nos grupos	256,886	59	4,354		
	Total	284,359	63			
Itens 40 e 43	Entre Grupos	3,864	4	,966	,396	,811
	Nos grupos	143,886	59	2,439		
	Total	147,750	63			
Itens 41 e 42	Entre Grupos	11,131	4	2,783	,696	,598
	Nos grupos	235,869	59	3,998		
	Total	247,000	63			
Itens 44 e 45	Entre Grupos	20,139	4	5,035	1,248	,301
	Nos grupos	238,095	59	4,036		
	Total	258,234	63			
Itens 39,49,52,53	Entre Grupos	7,283	4	1,821	,235	,917
	Nos grupos	456,467	59	7,737		
	Total	463,750	63			
Itens 51 e 54	Entre Grupos	11,699	4	2,925	1,003	,413
	Nos grupos	172,051	59	2,916		
	Total	183,750	63			
Constrangimentos_38	Entre Grupos	3,156	4	,789	,581	,677
	Nos grupos	80,078	59	1,357		
	Total	83,234	63			
Constrangimentos_46	Entre Grupos	5,122	4	1,280	2,639	,043
	Nos grupos	28,628	59	,485		
	Total	33,750	63			
Constrangimentos_47	Entre Grupos	,925	4	,231	,296	,879
	Nos grupos	46,075	59	,781		
	Total	47,000	63			
Constrangimentos_48	Entre Grupos	1,215	4	,304	,375	,825
	Nos grupos	47,785	59	,810		
	Total	49,000	63			
Constrangimentos_50	Entre Grupos	1,864	4	,466	,574	,682
	Nos grupos	47,886	59	,812		
	Total	49,750	63			
Constrangimentos_55	Entre Grupos	8,093	4	2,023	1,759	,149
	Nos grupos	67,845	59	1,150		
	Total	75,938	63			

Comparações múltiplas								
Variável dependente		(I) Classes de idades	(J) Classes de idades	Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Constrangimentos_46	Tukey HSD	41-45	46-50	,150	,371	,994	-,89	1,19
			51-55	-,050	,348	1,000	-1,03	,93
			56-60	,009	,344	1,000	-,96	,98
			>60	1,150	,467	,114	-,16	2,46
		46-50	41-45	-,150	,371	,994	-1,19	,89
			51-55	-,200	,254	,934	-,92	,52
			56-60	-,141	,248	,979	-,84	,56
			>60	1,000	,402	,108	-,13	2,13
		51-55	41-45	,050	,348	1,000	-,93	1,03
			46-50	,200	,254	,934	-,52	,92
			56-60	,059	,213	,999	-,54	,66
			>60	1,200*	,382	,021	,13	2,27
		56-60	41-45	-,009	,344	1,000	-,98	,96
			46-50	,141	,248	,979	-,56	,84
			51-55	-,059	,213	,999	-,66	,54
			>60	1,141*	,377	,029	,08	2,20
		>60	41-45	-1,150	,467	,114	-2,46	,16
			46-50	-1,000	,402	,108	-2,13	,13
			51-55	-1,200*	,382	,021	-2,27	-,13
			56-60	-1,141*	,377	,029	-2,20	-,08

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 40 e 43 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,929	Reter a hipótese nula.
12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,153	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ix. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 36 e 37	15-19	4	7,50	1,732	,866	4,74	10,26	5	9
	20-24	6	5,83	1,722	,703	4,03	7,64	3	8
	25-29	15	6,47	1,685	,435	5,53	7,40	4	9
	30-34	24	5,83	2,297	,469	4,86	6,80	2	10
	>35	15	6,33	2,498	,645	4,95	7,72	3	10
	Total	64	6,20	2,125	,266	5,67	6,73	2	10
Itens 40 e 43	15-19	4	8,50	1,000	,500	6,91	10,09	8	10
	20-24	6	9,00	1,265	,516	7,67	10,33	7	10
	25-29	15	8,67	1,759	,454	7,69	9,64	4	10
	30-34	24	8,50	1,532	,313	7,85	9,15	6	10
	>35	15	8,40	1,639	,423	7,49	9,31	5	10
	Total	64	8,56	1,531	,191	8,18	8,95	4	10
Itens 41 e 42	15-19	4	8,00	1,633	,816	5,40	10,60	6	10
	20-24	6	7,33	2,422	,989	4,79	9,88	4	10
	25-29	15	6,60	2,165	,559	5,40	7,80	4	10
	30-34	24	7,42	1,792	,366	6,66	8,17	4	10
	>35	15	6,87	2,066	,533	5,72	8,01	3	10
	Total	64	7,13	1,980	,248	6,63	7,62	3	10
Itens 44 e 45	15-19	4	6,50	1,915	,957	3,45	9,55	4	8
	20-24	6	7,00	2,000	,816	4,90	9,10	4	10
	25-29	15	6,27	2,251	,581	5,02	7,51	2	10
	30-34	24	5,83	2,057	,420	4,96	6,70	2	10
	>35	15	5,00	1,604	,414	4,11	5,89	2	8
	Total	64	5,89	2,025	,253	5,38	6,40	2	10
Itens 39,49,52,53	15-19	4	12,75	4,272	2,136	5,95	19,55	7	16
	20-24	6	13,00	3,162	1,291	9,68	16,32	10	19
	25-29	15	11,00	2,726	,704	9,49	12,51	6	16
	30-34	24	11,25	2,707	,552	10,11	12,39	7	17
	>35	15	11,20	2,077	,536	10,05	12,35	7	15
	Total	64	11,44	2,713	,339	10,76	12,12	6	19
Itens 51 e 54	15-19	4	6,00	2,449	1,225	2,10	9,90	3	8

	20-24	6	7,00	1,673	,683	5,24	8,76	6	10
	25-29	15	5,60	1,549	,400	4,74	6,46	4	8
	30-34	24	5,21	1,503	,307	4,57	5,84	3	8
	>35	15	5,40	1,882	,486	4,36	6,44	2	9
	Total	64	5,56	1,708	,213	5,14	5,99	2	10
Constrangimentos_38	15-19	4	3,00	1,414	,707	,75	5,25	1	4
	20-24	6	2,83	1,169	,477	1,61	4,06	1	4
	25-29	15	2,53	1,187	,307	1,88	3,19	1	4
	30-34	24	2,63	1,313	,268	2,07	3,18	1	5
	>35	15	2,47	,834	,215	2,00	2,93	1	4
	Total	64	2,61	1,149	,144	2,32	2,90	1	5
Constrangimentos_46	15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	20-24	6	4,33	,516	,211	3,79	4,88	4	5
	25-29	15	4,47	,743	,192	4,06	4,88	3	5
	30-34	24	4,38	,711	,145	4,07	4,68	3	5
	>35	15	4,07	,884	,228	3,58	4,56	2	5
	Total	64	4,31	,732	,091	4,13	4,50	2	5
Constrangimentos_47	15-19	4	3,00	1,414	,707	,75	5,25	1	4
	20-24	6	3,00	,632	,258	2,34	3,66	2	4
	25-29	15	2,80	,941	,243	2,28	3,32	1	4
	30-34	24	2,96	,859	,175	2,60	3,32	2	5
	>35	15	2,73	,799	,206	2,29	3,18	2	4
	Total	64	2,88	,864	,108	2,66	3,09	1	5
Constrangimentos_48	15-19	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4
	20-24	6	4,00	,632	,258	3,34	4,66	3	5
	25-29	15	3,67	1,047	,270	3,09	4,25	2	5
	30-34	24	3,46	,833	,170	3,11	3,81	2	5
	>35	15	3,73	,884	,228	3,24	4,22	2	5
	Total	64	3,63	,882	,110	3,40	3,85	2	5
Constrangimentos_50	15-19	4	3,00	1,414	,707	,75	5,25	1	4
	20-24	6	2,67	,816	,333	1,81	3,52	2	4
	25-29	15	2,40	,986	,254	1,85	2,95	1	4
	30-34	24	2,29	,751	,153	1,97	2,61	1	4
	>35	15	2,47	,915	,236	1,96	2,97	1	4
	Total	64	2,44	,889	,111	2,22	2,66	1	4
Constrangimentos_55	15-19	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	20-24	6	3,83	,983	,401	2,80	4,87	2	5
	25-29	15	3,33	1,234	,319	2,65	4,02	2	5
	30-34	24	2,88	1,154	,236	2,39	3,36	1	5

>35	15	2,53	,743	,192	2,12	2,94	2	4
Total	64	3,03	1,098	,137	2,76	3,31	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 36 e 37	1,634	4	59	,178
ítems 40 e 43	,700	4	59	,595
ítems 41 e 42	,785	4	59	,539
ítems 44 e 45	,733	4	59	,573
ítems 39,49,52,53	,945	4	59	,444
ítems 51 e 54	,823	4	59	,516
Constrangimentos_38	,941	4	59	,447
Constrangimentos_46	,623	4	59	,648
Constrangimentos_47	1,212	4	59	,315
Constrangimentos_48	1,554	4	59	,198
Constrangimentos_50	,765	4	59	,552
Constrangimentos_55	2,780	4	59	,035

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
ítems 36 e 37	Entre Grupos	12,126	4	3,032	,657	,624
	Nos grupos	272,233	59	4,614		
	Total	284,359	63			
ítems 40 e 43	Entre Grupos	1,817	4	,454	,184	,946
	Nos grupos	145,933	59	2,473		
	Total	147,750	63			
ítems 41 e 42	Entre Grupos	10,500	4	2,625	,655	,626
	Nos grupos	236,500	59	4,008		
	Total	247,000	63			
ítems 44 e 45	Entre Grupos	22,968	4	5,742	1,440	,232
	Nos grupos	235,267	59	3,988		
	Total	258,234	63			
ítems 39,49,52,53	Entre Grupos	26,100	4	6,525	,880	,482
	Nos grupos	437,650	59	7,418		

Total		463,750	63			
Itens 51 e 54	Entre Grupos	16,592	4	4,148	1,464	,225
	Nos grupos	167,158	59	2,833		
	Total	183,750	63			
Constrangimentos_38	Entre Grupos	1,309	4	,327	,236	,917
	Nos grupos	81,925	59	1,389		
	Total	83,234	63			
Constrangimentos_46	Entre Grupos	1,375	4	,344	,626	,646
	Nos grupos	32,375	59	,549		
	Total	33,750	63			
Constrangimentos_47	Entre Grupos	,708	4	,177	,226	,923
	Nos grupos	46,292	59	,785		
	Total	47,000	63			
Constrangimentos_48	Entre Grupos	1,775	4	,444	,554	,697
	Nos grupos	47,225	59	,800		
	Total	49,000	63			
Constrangimentos_50	Entre Grupos	2,125	4	,531	,658	,624
	Nos grupos	47,625	59	,807		
	Total	49,750	63			
Constrangimentos_55	Entre Grupos	10,413	4	2,603	2,344	,065
	Nos grupos	65,525	59	1,111		
	Total	75,938	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,072	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Anexo 31- outputs do SPSS Statistics para Constrangimentos segundo o perfil profissional dos Diretores dos CFAE.

x. Setor de Ensino

		Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Ítem 36 e 37	Pré-Escolar	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	1,414	,707	1,75	6,25	3	6
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,38	2,560	,905	5,23	9,52	3	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Ensino Secundário	25	5,60	1,915	,383	4,81	6,39	2	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,68	1,836	,391	5,87	7,50	4	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	6,20	2,125	,266	5,67	6,73	2	10
Ítem 40 e 43	Pré-Escolar	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	8,25	,957	,479	6,73	9,77	7	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	8,88	1,356	,479	7,74	10,01	7	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	Ensino Secundário	25	8,32	1,865	,373	7,55	9,09	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	8,82	1,296	,276	8,24	9,39	6	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Total	64	8,56	1,531	,191	8,18	8,95	4	10
Ítem 41 e 42	Pré-Escolar	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,50	1,291	,645	5,45	9,55	6	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	8,13	1,458	,515	6,91	9,34	6	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4

	Ensino Secundário	25	6,76	2,223	,445	5,84	7,68	3	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,95	1,759	,375	6,17	7,73	4	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Total	64	7,13	1,980	,248	6,63	7,62	3	10
Ítem 44 e 45	Pré-Escolar	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,00	,816	,408	4,70	7,30	5	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	5,63	1,996	,706	3,96	7,29	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ensino Secundário	25	5,60	2,021	,404	4,77	6,43	2	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,32	2,338	,498	5,28	7,35	2	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	5,89	2,025	,253	5,38	6,40	2	10
Ítem 39,49,52,53	Pré-Escolar	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	11,50	1,732	,866	8,74	14,26	10	14
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	10,88	2,100	,743	9,12	12,63	8	14
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	Ensino Secundário	25	11,24	2,278	,456	10,30	12,18	7	15
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	12,36	3,332	,710	10,89	13,84	6	19
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	Total	64	11,44	2,713	,339	10,76	12,12	6	19
Ítem 51 e 54	Pré-Escolar	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,25	,957	,479	4,73	7,77	5	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	5,13	1,642	,581	3,75	6,50	4	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Ensino Secundário	25	4,80	1,414	,283	4,22	5,38	2	8

	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,50	1,845	,393	5,68	7,32	3	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	5,56	1,708	,213	5,14	5,99	2	10
Constrangimentos_38	Pré-Escolar	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,50	1,915	,957	-,55	5,55	1	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	2,25	1,165	,412	1,28	3,22	1	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Ensino Secundário	25	2,68	1,030	,206	2,26	3,10	1	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	2,86	1,167	,249	2,35	3,38	1	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	Total	64	2,61	1,149	,144	2,32	2,90	1	5
Constrangimentos_46	Pré-Escolar	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,38	1,061	,375	3,49	5,26	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	4,20	,707	,141	3,91	4,49	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	4,45	,596	,127	4,19	4,72	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	4,31	,732	,091	4,13	4,50	2	5
Constrangimentos_47	Pré-Escolar	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,13	1,126	,398	2,18	4,07	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ensino Secundário	25	2,76	,879	,176	2,40	3,12	1	4

	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	2,86	,834	,178	2,49	3,23	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Total	64	2,88	,864	,108	2,66	3,09	1	5
Constrangimentos_48	Pré-Escolar	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,25	,500	,250	2,45	4,05	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,88	1,126	,398	2,93	4,82	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ensino Secundário	25	3,64	,757	,151	3,33	3,95	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,59	1,008	,215	3,14	4,04	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,63	,882	,110	3,40	3,85	2	5
Constrangimentos_50	Pré-Escolar	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,00	,816	,408	,70	3,30	1	3
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	2,25	,707	,250	1,66	2,84	1	3
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Ensino Secundário	25	2,24	,879	,176	1,88	2,60	1	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	2,77	,973	,207	2,34	3,20	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Total	64	2,44	,889	,111	2,22	2,66	1	4
Constrangimentos_55	Pré-Escolar	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,75	1,500	,750	,36	5,14	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,00	1,069	,378	2,11	3,89	1	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Ensino Secundário	25	2,60	,957	,191	2,20	3,00	1	5

3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,68	,995	,212	3,24	4,12	2	5
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	3,00	.	.	.	.	3	3
Total	64	3,03	1,098	,137	2,76	3,31	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 36 e 37	1,041 ^a	4	56	,394
ítems 40 e 43	2,121 ^b	4	56	,090
ítems 41 e 42	1,900 ^c	4	56	,123
ítems 44 e 45	1,894 ^d	4	56	,124
ítems 39,49,52,53	1,933 ^e	4	56	,118
ítems 51 e 54	1,158 ^f	4	56	,339
Constrangimentos_38	2,298 ^g	4	56	,070
Constrangimentos_46	1,143 ^h	4	56	,346
Constrangimentos_47	,747 ⁱ	4	56	,564
Constrangimentos_48	1,681 ^j	4	56	,167
Constrangimentos_50	,675 ^k	4	56	,612
Constrangimentos_55	1,335 ^l	4	56	,268

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 36 e 37.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 40 e 43.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 41 e 42.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 44 e 45.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 39,49,52,53.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 51 e 54.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_38.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_46.

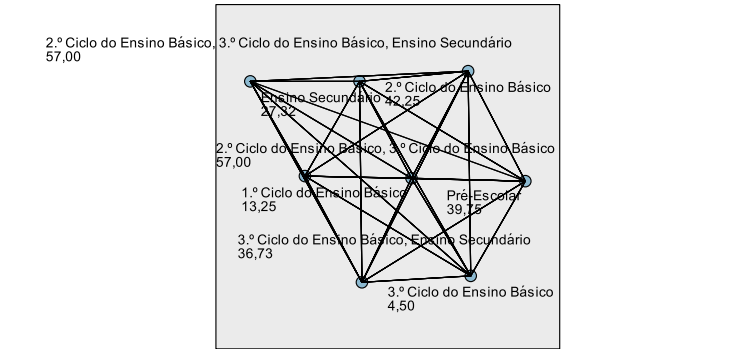
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_47.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_48.
- k. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_50.
- l. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_55.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Ítem 36 e 37	Entre Grupos	71,712	7	10,245	2,698	,018
	Nos grupos	212,648	56	3,797		
	Total	284,359	63			
Ítem 40 e 43	Entre Grupos	12,912	7	1,845	,766	,618
	Nos grupos	134,838	56	2,408		
	Total	147,750	63			
Ítem 41 e 42	Entre Grupos	35,610	7	5,087	1,348	,246
	Nos grupos	211,390	56	3,775		
	Total	247,000	63			
Ítem 44 e 45	Entre Grupos	13,587	7	1,941	,444	,870
	Nos grupos	244,648	56	4,369		
	Total	258,234	63			
Ítem 39,49,52,53	Entre Grupos	66,224	7	9,461	1,333	,252
	Nos grupos	397,526	56	7,099		
	Total	463,750	63			
Ítem 51 e 54	Entre Grupos	42,125	7	6,018	2,380	,033
	Nos grupos	141,625	56	2,529		
	Total	183,750	63			
Constrangimentos_38	Entre Grupos	8,703	7	1,243	,934	,488
	Nos grupos	74,531	56	1,331		
	Total	83,234	63			
Constrangimentos_46	Entre Grupos	2,420	7	,346	,618	,739
	Nos grupos	31,330	56	,559		
	Total	33,750	63			
Constrangimentos_47	Entre Grupos	2,474	7	,353	,445	,870
	Nos grupos	44,526	56	,795		
	Total	47,000	63			

Constrangimentos_48	Entre Grupos	2,297	7	,328	,393	,902
	Nos grupos	46,703	56	,834		
	Total	49,000	63			
Constrangimentos_50	Entre Grupos	5,326	7	,761	,959	,470
	Nos grupos	44,424	56	,793		
	Total	49,750	63			
Constrangimentos_55	Entre Grupos	18,415	7	2,631	2,561	,023
	Nos grupos	57,523	56	1,027		
	Total	75,938	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 36 e 37 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,026	Rejeitar a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 51 e 54 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,041	Rejeitar a hipótese nula.
12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,026	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

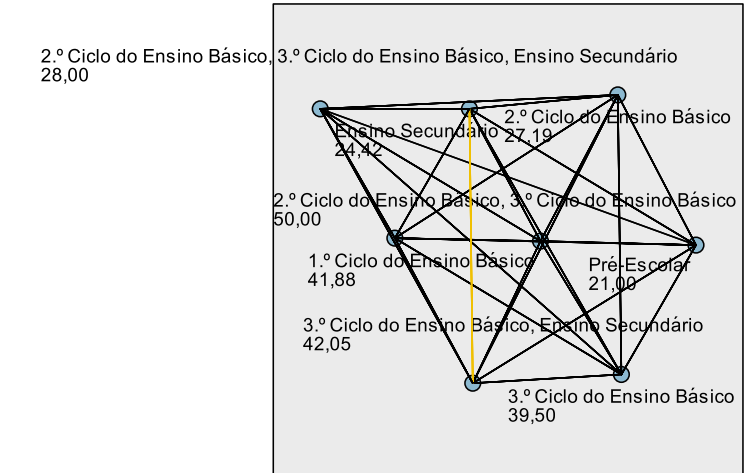
Comparação Entre Pares de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)



Cada nó mostra a posição média de amostra de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro	Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
3.º Ciclo do Ensino Básico-1.º Ciclo do Ensino Básico	8,750	20,583		,425	,671	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-Ensino Secundário	-22,820	18,775		-1,215	,224	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-32,227	18,824		-1,712	,087	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-Pré-Escolar	35,250	22,548		1,563	,118	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico	37,750	19,527		1,933	,053	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-52,500	26,036		-2,016	,044	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-52,500	26,036		-2,016	,044	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-Ensino Secundário	-14,070	9,914		-1,419	,156	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-23,477	10,007		-2,346	,019	,531
1.º Ciclo do Ensino Básico-Pré-Escolar	26,500	15,944		1,662	,096	1,000
1.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico	-29,000	11,274		-2,572	,010	,283
1.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-43,750	20,583		-2,126	,034	,939
1.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-43,750	20,583		-2,126	,034	,939
Ensino Secundário-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-9,407	5,382		-1,748	,080	1,000
Ensino Secundário-Pré-Escolar	12,430	13,529		,919	,358	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico	14,930	7,478		1,996	,046	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-29,680	18,775		-1,581	,114	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-29,680	18,775		-1,581	,114	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário-Pré-Escolar	3,023	13,597		,222	,824	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico	5,523	7,601		,727	,467	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-20,273	18,824		-1,077	,281	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-20,273	18,824		-1,077	,281	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico	-2,500	14,554		-,172	,864	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-17,250	22,548		-,765	,444	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino						

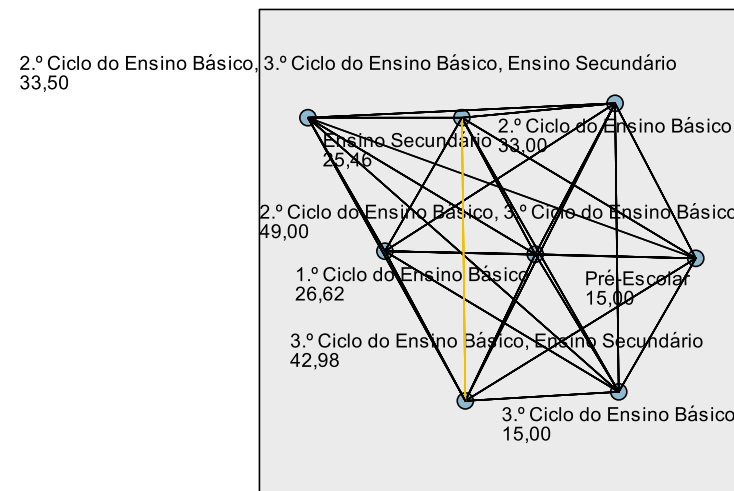
Comparação Entre Pares de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)



Cada nó mostra a posição média de amostra de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
Pré-Escolar-Ensino Secundário	-3,420	13,382	-,256	,798	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico	-6,188	14,397	-,430	,667	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-7,000	22,303	-,314	,754	1,000
Pré-Escolar-3.º Ciclo do Ensino Básico	-18,500	22,303	-,829	,407	1,000
Pré-Escolar-1.º Ciclo do Ensino Básico	-20,875	15,771	-1,324	,186	1,000
Pré-Escolar-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-21,045	13,449	-1,565	,118	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-29,000	22,303	-1,300	,194	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico	2,768	7,397	,374	,708	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-3,580	18,571	-,193	,847	1,000
Ensino Secundário-3.º Ciclo do Ensino Básico	15,080	18,571	,812	,417	1,000
Ensino Secundário-1.º Ciclo do Ensino Básico	17,455	9,807	1,780	,075	1,000
Ensino Secundário-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-17,625	5,323	-3,311	,001	,026
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-25,580	18,571	-1,377	,168	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-,812	19,315	-,042	,966	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico	-12,312	19,315	-,637	,524	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-1.º Ciclo do Ensino Básico	14,688	11,152	1,317	,188	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-14,858	7,518	-1,976	,048	1,000
2.º Ciclo do Ensino Básico-2.º					

Comparação Entre Pares de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)



Cada nó mostra a posição média de amostra de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
Pré-Escolar-3.º Ciclo do Ensino Básico	,000	21,717	,000	1,000	1,000
Pré-Escolar-Ensino Secundário	-10,460	13,030	-,803	,422	1,000
Pré-Escolar-1.º Ciclo do Ensino Básico	-11,625	15,356	-,757	,449	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico	-18,000	14,018	-1,284	,199	1,000
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-18,500	21,717	-,852	,394	1,000
Pré-Escolar-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-27,977	13,096	-2,136	,033	,914
Pré-Escolar-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-34,000	21,717	-1,566	,117	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-Ensino Secundário	-10,460	18,083	-,578	,563	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-1.º Ciclo do Ensino Básico	11,625	19,825	,586	,558	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico	18,000	18,808	,957	,339	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-18,500	25,077	-,738	,461	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-27,977	18,131	-1,543	,123	1,000
3.º Ciclo do Ensino Básico-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	-34,000	25,077	-1,356	,175	1,000
Ensino Secundário-1.º Ciclo do Ensino Básico	1,165	9,549	,122	,903	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico	7,540	7,203	1,047	,295	1,000
Ensino Secundário-2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	-8,040	18,083	-,445	,657	1,000
Ensino Secundário-3.º Ciclo do	-17,517	5,104	-2,270	,024	,000

xi. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Ítem 36 e 37	100	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	110	4	4,00	1,414	,707	1,75	6,25	3	6
	200	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	220	2	4,50	2,121	1,500	-14,56	23,56	3	6
	230	2	7,00	2,828	2,000	-18,41	32,41	5	9
	240	2	9,00	,000	,000	9,00	9,00	9	9
	300	8	6,00	2,268	,802	4,10	7,90	3	9
	330	2	6,50	3,536	2,500	-25,27	38,27	4	9
	400	3	7,67	1,528	,882	3,87	11,46	6	9
	410	7	5,71	1,704	,644	4,14	7,29	4	8
	420	4	6,25	2,062	1,031	2,97	9,53	4	9
	430	4	5,00	,816	,408	3,70	6,30	4	6
	500	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	520	11	5,73	1,679	,506	4,60	6,86	3	9
	530	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	550	4	7,75	1,258	,629	5,75	9,75	6	9
	600	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	Total	64	6,20	2,125	,266	5,67	6,73	2	10
Ítem 40 e 43	100	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	110	4	8,25	,957	,479	6,73	9,77	7	9
	200	2	10,00	,000	,000	10,00	10,00	10	10
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	220	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	230	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	240	2	8,50	2,121	1,500	-10,56	27,56	7	10
	300	8	8,88	1,808	,639	7,36	10,39	6	10
	330	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	400	3	8,33	,577	,333	6,90	9,77	8	9
	410	7	9,00	1,528	,577	7,59	10,41	6	10
	420	4	8,50	1,915	,957	5,45	11,55	6	10

	430	4	9,75	,500	,250	8,95	10,55	9	10
	500	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	510	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	520	11	7,73	2,054	,619	6,35	9,11	4	10
	530	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	550	4	9,00	1,155	,577	7,16	10,84	8	10
	600	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	Total	64	8,56	1,531	,191	8,18	8,95	4	10
Itens 41 e 42	100	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	110	4	7,50	1,291	,645	5,45	9,55	6	9
	200	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	220	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	230	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	240	2	8,00	1,414	1,000	-4,71	20,71	7	9
	300	8	7,13	2,295	,811	5,21	9,04	4	10
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	5,33	1,155	,667	2,46	8,20	4	6
	410	7	7,57	1,902	,719	5,81	9,33	4	9
	420	4	7,75	1,500	,750	5,36	10,14	6	9
	430	4	7,75	2,630	1,315	3,57	11,93	4	10
	500	2	6,50	3,536	2,500	-25,27	38,27	4	9
	510	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	520	11	6,27	2,149	,648	4,83	7,72	3	10
	530	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	550	4	8,50	1,000	,500	6,91	10,09	8	10
	600	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	Total	64	7,13	1,980	,248	6,63	7,62	3	10
Itens 44 e 45	100	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	110	4	6,00	,816	,408	4,70	7,30	5	7
	200	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	230	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	300	8	5,88	2,588	,915	3,71	8,04	2	10
	330	2	5,00	4,243	3,000	-33,12	43,12	2	8
	400	3	6,67	2,309	1,333	,93	12,40	4	8
	410	7	6,71	1,976	,747	4,89	8,54	4	9

	420	4	5,50	1,000	,500	3,91	7,09	4	6
	430	4	6,00	1,414	,707	3,75	8,25	4	7
	500	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	5,91	2,386	,719	4,31	7,51	4	10
	530	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	550	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77	6	8
	600	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	Total	64	5,89	2,025	,253	5,38	6,40	2	10
Itens 39,49,52,53	100	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	110	4	11,50	1,732	,866	8,74	14,26	10	14
	200	2	11,00	1,414	1,000	-1,71	23,71	10	12
	210	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	220	2	10,00	2,828	2,000	-15,41	35,41	8	12
	230	2	9,50	2,121	1,500	-9,56	28,56	8	11
	240	2	9,50	3,536	2,500	-22,27	41,27	7	12
	300	8	12,75	2,866	1,013	10,35	15,15	9	19
	330	2	9,50	2,121	1,500	-9,56	28,56	8	11
	400	3	10,00	3,606	2,082	1,04	18,96	7	14
	410	7	12,00	2,000	,756	10,15	13,85	10	15
	420	4	12,00	4,546	2,273	4,77	19,23	6	17
	430	4	12,00	2,582	1,291	7,89	16,11	9	15
	500	2	11,00	,000	,000	11,00	11,00	11	11
	510	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	520	11	11,18	3,188	,961	9,04	13,32	7	16
	530	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	550	4	14,00	2,309	1,155	10,33	17,67	12	16
	600	2	11,50	2,121	1,500	-7,56	30,56	10	13
	Total	64	11,44	2,713	,339	10,76	12,12	6	19
Itens 51 e 54	100	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	110	4	6,25	,957	,479	4,73	7,77	5	7
	200	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7
	300	8	6,50	2,507	,886	4,40	8,60	3	10
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5

	410	7	4,71	1,113	,421	3,69	5,74	4	7
	420	4	6,25	,500	,250	5,45	7,05	6	7
	430	4	4,75	,957	,479	3,23	6,27	4	6
	500	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	520	11	5,18	1,888	,569	3,91	6,45	2	8
	530	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	550	4	6,75	1,500	,750	4,36	9,14	5	8
	600	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	Total	64	5,56	1,708	,213	5,14	5,99	2	10
Constrangimentos_38	100	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	110	4	2,50	1,915	,957	-,55	5,55	1	5
	200	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	1,50	,707	,500	-4,85	7,85	1	2
	230	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	240	2	1,50	,707	,500	-4,85	7,85	1	2
	300	8	2,88	1,458	,515	1,66	4,09	1	5
	330	2	1,50	,707	,500	-4,85	7,85	1	2
	400	3	2,67	1,155	,667	-,20	5,54	2	4
	410	7	2,43	,787	,297	1,70	3,16	2	4
	420	4	3,00	1,826	,913	,09	5,91	1	5
	430	4	2,75	,957	,479	1,23	4,27	2	4
	500	2	2,00	1,414	1,000	-10,71	14,71	1	3
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	520	11	3,00	,775	,234	2,48	3,52	2	4
	530	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	550	4	2,75	1,500	,750	,36	5,14	1	4
	600	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	Total	64	2,61	1,149	,144	2,32	2,90	1	5
Constrangimentos_46	100	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	110	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	200	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	230	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	300	8	4,75	,463	,164	4,36	5,14	4	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4

	400	3	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	410	7	3,71	,488	,184	3,26	4,17	3	4
	420	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	430	4	4,50	1,000	,500	2,91	6,09	3	5
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	4,27	,647	,195	3,84	4,71	3	5
	530	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	4,31	,732	,091	4,13	4,50	2	5
Constrangimentos_47	100	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	110	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	230	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	240	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	300	8	2,75	,463	,164	2,36	3,14	2	3
	330	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	400	3	3,33	,577	,333	1,90	4,77	3	4
	410	7	2,71	,756	,286	2,02	3,41	2	4
	420	4	2,25	1,258	,629	,25	4,25	1	4
	430	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	500	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	520	11	2,82	1,079	,325	2,09	3,54	1	4
	530	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	550	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	600	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	Total	64	2,88	,864	,108	2,66	3,09	1	5
Constrangimentos_48	100	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	110	4	3,25	,500	,250	2,45	4,05	3	4
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	230	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,75	1,035	,366	2,88	4,62	2	5

	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	400	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
	410	7	3,29	,756	,286	2,59	3,98	2	4
	420	4	3,75	,957	,479	2,23	5,27	3	5
	430	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	500	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	3,18	,751	,226	2,68	3,69	2	4
	530	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	3,63	,882	,110	3,40	3,85	2	5
Constrangimentos_50	100	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	110	4	2,00	,816	,408	,70	3,30	1	3
	200	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	210	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	220	2	1,50	,707	,500	-4,85	7,85	1	2
	230	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	240	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	300	8	2,88	,991	,350	2,05	3,70	1	4
	330	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	400	3	3,33	1,155	,667	,46	6,20	2	4
	410	7	2,29	,756	,286	1,59	2,98	2	4
	420	4	2,00	,816	,408	,70	3,30	1	3
	430	4	1,75	,500	,250	,95	2,55	1	2
	500	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	2,18	,874	,263	1,59	2,77	1	4
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	600	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	Total	64	2,44	,889	,111	2,22	2,66	1	4
Constrangimentos_55	100	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	110	4	2,75	1,500	,750	,36	5,14	2	5
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	220	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	230	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	240	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4

300	8	3,88	1,246	,441	2,83	4,92	2	5
330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
400	3	3,67	,577	,333	2,23	5,10	3	4
410	7	2,14	,378	,143	1,79	2,49	2	3
420	4	2,50	1,000	,500	,91	4,09	2	4
430	4	2,50	1,000	,500	,91	4,09	2	4
500	2	1,50	,707	,500	-4,85	7,85	1	2
510	1	2,00	.	.	.	.	2	2
520	11	3,09	1,044	,315	2,39	3,79	2	5
530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
550	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
Total	64	3,03	1,098	,137	2,76	3,31	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 36 e 37	1,805 ^a	15	45	,064
itens 40 e 43	1,821 ^b	15	45	,061
itens 41 e 42	1,729 ^c	15	45	,079
itens 44 e 45	3,081 ^d	15	45	,002
itens 39,49,52,53	1,112 ^e	15	45	,373
itens 51 e 54	3,011 ^f	15	45	,002
Constrangimentos_38	2,775 ^g	15	45	,004
Constrangimentos_46	3,592 ^h	15	45	,000
Constrangimentos_47	1,795 ⁱ	15	45	,066
Constrangimentos_48	2,616 ^j	15	45	,007
Constrangimentos_50	,870 ^k	15	45	,600
Constrangimentos_55	1,351 ^l	15	45	,213

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 36 e 37.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 40 e 43.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 41 e 42.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 44 e 45.

- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 39,49,52,53.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 51 e 54.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_38.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_46.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_47.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_48.
- k. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_50.
- l. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_55.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 36 e 37	Entre Grupos	140,082	18	7,782	2,427	,008
	Nos grupos	144,277	45	3,206		
	Total	284,359	63			
itens 40 e 43	Entre Grupos	38,527	18	2,140	,882	,601
	Nos grupos	109,223	45	2,427		
	Total	147,750	63			
itens 41 e 42	Entre Grupos	74,562	18	4,142	1,081	,400
	Nos grupos	172,438	45	3,832		
	Total	247,000	63			
itens 44 e 45	Entre Grupos	73,105	18	4,061	,987	,490
	Nos grupos	185,129	45	4,114		
	Total	258,234	63			
itens 39,49,52,53	Entre Grupos	111,614	18	6,201	,792	,698
	Nos grupos	352,136	45	7,825		
	Total	463,750	63			
itens 51 e 54	Entre Grupos	70,185	18	3,899	1,545	,119
	Nos grupos	113,565	45	2,524		
	Total	183,750	63			

Constrangimentos_38	Entre Grupos	21,478	18	1,193	,869	,615
	Nos grupos	61,756	45	1,372		
	Total	83,234	63			
Constrangimentos_46	Entre Grupos	9,640	18	,536	1,000	,478
	Nos grupos	24,110	45	,536		
	Total	33,750	63			
Constrangimentos_47	Entre Grupos	11,518	18	,640	,812	,677
	Nos grupos	35,482	45	,788		
	Total	47,000	63			
Constrangimentos_48	Entre Grupos	13,435	18	,746	,944	,534
	Nos grupos	35,565	45	,790		
	Total	49,000	63			
Constrangimentos_50	Entre Grupos	19,643	18	1,091	1,631	,093
	Nos grupos	30,107	45	,669		
	Total	49,750	63			
Constrangimentos_55	Entre Grupos	35,130	18	1,952	2,152	,019
	Nos grupos	40,808	45	,907		
	Total	75,938	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 36 e 37 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,041	Rejeitar a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 44 e 45 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,486	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 51 e 54 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,142	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de Constrangimentos_38 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,564	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de Constrangimentos_46 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,377	Reter a hipótese nula.

10	A distribuição de Constrangimentos_48 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,526	Reter a hipótese nula.
11	A distribuição de Constrangimentos_50 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,144	Reter a hipótese nula.
12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,035	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xii. **Vínculo Profissional**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 36 e 37	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,35	2,080	,317	5,71	6,99	2	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	5,90	2,234	,487	4,89	6,92	3	10
	Total	64	6,20	2,125	,266	5,67	6,73	2	10
Itens 40 e 43	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	8,77	1,428	,218	8,33	9,21	5	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	8,14	1,682	,367	7,38	8,91	4	10
	Total	64	8,56	1,531	,191	8,18	8,95	4	10
Itens 41 e 42	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,26	2,001	,305	6,64	7,87	3	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,86	1,957	,427	5,97	7,75	4	10
	Total	64	7,13	1,980	,248	6,63	7,62	3	10
Itens 44 e 45	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,00	2,035	,310	5,37	6,63	2	10

	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	5,67	2,033	,444	4,74	6,59	4	10
	Total	64	5,89	2,025	,253	5,38	6,40	2	10
Itens 39,49,52,53	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	11,47	2,404	,367	10,73	12,20	7	17
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	11,38	3,324	,725	9,87	12,89	6	19
	Total	64	11,44	2,713	,339	10,76	12,12	6	19
Itens 51 e 54	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	5,65	1,703	,260	5,13	6,18	2	9
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	5,38	1,746	,381	4,59	6,18	4	10
	Total	64	5,56	1,708	,213	5,14	5,99	2	10
Constrangimentos_38	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	2,65	1,152	,176	2,30	3,01	1	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	2,52	1,167	,255	1,99	3,06	1	5
	Total	64	2,61	1,149	,144	2,32	2,90	1	5
Constrangimentos_46	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	4,28	,766	,117	4,04	4,51	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	4,38	,669	,146	4,08	4,69	3	5
	Total	64	4,31	,732	,091	4,13	4,50	2	5
Constrangimentos_47	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	2,74	,790	,120	2,50	2,99	1	4
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,14	,964	,210	2,70	3,58	2	5
	Total	64	2,88	,864	,108	2,66	3,09	1	5
Constrangimentos_48	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,60	,849	,129	3,34	3,87	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,67	,966	,211	3,23	4,11	2	5
	Total	64	3,63	,882	,110	3,40	3,85	2	5
Constrangimentos_50	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	2,47	,855	,130	2,20	2,73	1	4
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	2,38	,973	,212	1,94	2,82	1	4
	Total	64	2,44	,889	,111	2,22	2,66	1	4
Constrangimentos_55	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,05	1,045	,159	2,72	3,37	1	5

do Quadro mas está deslocado do	21	3,00	1,225	,267	2,44	3,56	1	5
Agrupamento/ Escola								
Total	64	3,03	1,098	,137	2,76	3,31	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 36 e 37	,077	1	62	,782
ítems 40 e 43	,769	1	62	,384
ítems 41 e 42	,250	1	62	,619
ítems 44 e 45	,001	1	62	,978
ítems 39,49,52,53	2,729	1	62	,104
ítems 51 e 54	,002	1	62	,964
Constrangimentos_38	,001	1	62	,980
Constrangimentos_46	,223	1	62	,638
Constrangimentos_47	2,384	1	62	,128
Constrangimentos_48	,350	1	62	,556
Constrangimentos_50	,285	1	62	,596
Constrangimentos_55	1,122	1	62	,294

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
ítems 36 e 37	Entre Grupos	2,782	1	2,782	,613	,437
	Nos grupos	281,577	62	4,542		
	Total	284,359	63			
ítems 40 e 43	Entre Grupos	5,504	1	5,504	2,399	,126
	Nos grupos	142,246	62	2,294		
	Total	147,750	63			
ítems 41 e 42	Entre Grupos	2,243	1	2,243	,568	,454
	Nos grupos	244,757	62	3,948		
	Total	247,000	63			
ítems 44 e 45	Entre Grupos	1,568	1	1,568	,379	,541
	Nos grupos	256,667	62	4,140		
	Total	258,234	63			
ítems 39,49,52,53	Entre Grupos	,100	1	,100	,013	,908
	Nos grupos	463,650	62	7,478		
	Total	463,750	63			

Itens 51 e 54	Entre Grupos	1,030	1	1,030	,350	,557
	Nos grupos	182,720	62	2,947		
	Total	183,750	63			
Constrangimentos_38	Entre Grupos	,229	1	,229	,171	,681
	Nos grupos	83,006	62	1,339		
	Total	83,234	63			
Constrangimentos_46	Entre Grupos	,146	1	,146	,270	,605
	Nos grupos	33,604	62	,542		
	Total	33,750	63			
Constrangimentos_47	Entre Grupos	2,243	1	2,243	3,106	,083
	Nos grupos	44,757	62	,722		
	Total	47,000	63			
Constrangimentos_48	Entre Grupos	,054	1	,054	,069	,794
	Nos grupos	48,946	62	,789		
	Total	49,000	63			
Constrangimentos_50	Entre Grupos	,100	1	,100	,125	,725
	Nos grupos	49,650	62	,801		
	Total	49,750	63			
Constrangimentos_55	Entre Grupos	,031	1	,031	,025	,875
	Nos grupos	75,907	62	1,224		
	Total	75,938	63			

xiii. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 36 e 37	Licenciatura/DESE	20	5,95	2,064	,462	4,98	6,92	3	10
	Pós-graduação	12	5,50	2,431	,702	3,96	7,04	2	9
	Mestrado	23	6,39	2,017	,421	5,52	7,26	3	10
	Doutoramento	8	7,00	2,000	,707	5,33	8,67	3	9
	Outras	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	6,20	2,125	,266	5,67	6,73	2	10
Itens 40 e 43	Licenciatura/DESE	20	8,35	1,496	,335	7,65	9,05	6	10
	Pós-graduação	12	8,58	1,379	,398	7,71	9,46	6	10

	Mestrado	23	8,48	1,806	,377	7,70	9,26	4	10
	Doutoramento	8	9,38	,916	,324	8,61	10,14	8	10
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	8,56	1,531	,191	8,18	8,95	4	10
Itens 41 e 42	Licenciatura/DESE	20	6,60	2,088	,467	5,62	7,58	4	10
	Pós-graduação	12	8,33	1,073	,310	7,65	9,02	7	10
	Mestrado	23	7,13	2,181	,455	6,19	8,07	3	10
	Doutoramento	8	7,00	1,414	,500	5,82	8,18	6	9
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	7,13	1,980	,248	6,63	7,62	3	10
Itens 44 e 45	Licenciatura/DESE	20	5,70	1,976	,442	4,78	6,62	2	8
	Pós-graduação	12	5,83	1,749	,505	4,72	6,94	2	8
	Mestrado	23	5,87	2,052	,428	4,98	6,76	4	10
	Doutoramento	8	7,00	2,138	,756	5,21	8,79	4	10
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	5,89	2,025	,253	5,38	6,40	2	10
Itens 39,49,52,53	Licenciatura/DESE	20	11,80	2,587	,579	10,59	13,01	7	16
	Pós-graduação	12	10,75	2,958	,854	8,87	12,63	6	17
	Mestrado	23	12,00	2,876	,600	10,76	13,24	7	19
	Doutoramento	8	10,00	1,927	,681	8,39	11,61	7	13
	Outras	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	Total	64	11,44	2,713	,339	10,76	12,12	6	19
Itens 51 e 54	Licenciatura/DESE	20	5,45	1,572	,352	4,71	6,19	3	9
	Pós-graduação	12	5,42	1,240	,358	4,63	6,20	4	7
	Mestrado	23	5,83	1,992	,415	4,96	6,69	2	10
	Doutoramento	8	5,50	2,000	,707	3,83	7,17	3	8
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	5,56	1,708	,213	5,14	5,99	2	10
Constrangimentos_38	Licenciatura/DESE	20	2,80	1,005	,225	2,33	3,27	1	4
	Pós-graduação	12	2,50	1,314	,379	1,66	3,34	1	5
	Mestrado	23	2,87	1,180	,246	2,36	3,38	1	5
	Doutoramento	8	1,75	,707	,250	1,16	2,34	1	3
	Outras	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	Total	64	2,61	1,149	,144	2,32	2,90	1	5
Constrangimentos_46	Licenciatura/DESE	20	4,10	,852	,191	3,70	4,50	2	5
	Pós-graduação	12	4,42	,515	,149	4,09	4,74	4	5
	Mestrado	23	4,52	,665	,139	4,23	4,81	3	5
	Doutoramento	8	4,13	,835	,295	3,43	4,82	3	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4

	Total	64	4,31	,732	,091	4,13	4,50	2	5
Constrangimentos_47	Licenciatura/DESE	20	2,80	,951	,213	2,35	3,25	1	4
	Pós-graduação	12	3,00	,853	,246	2,46	3,54	2	4
	Mestrado	23	2,91	,900	,188	2,52	3,30	1	5
	Doutoramento	8	2,88	,641	,227	2,34	3,41	2	4
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	2,88	,864	,108	2,66	3,09	1	5
Constrangimentos_48	Licenciatura/DESE	20	3,65	,933	,209	3,21	4,09	2	5
	Pós-graduação	12	3,75	,754	,218	3,27	4,23	3	5
	Mestrado	23	3,61	,941	,196	3,20	4,02	2	5
	Doutoramento	8	3,38	,916	,324	2,61	4,14	2	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,63	,882	,110	3,40	3,85	2	5
Constrangimentos_50	Licenciatura/DESE	20	2,45	1,050	,235	1,96	2,94	1	4
	Pós-graduação	12	2,33	,778	,225	1,84	2,83	1	4
	Mestrado	23	2,57	,788	,164	2,22	2,91	1	4
	Doutoramento	8	2,25	1,035	,366	1,38	3,12	1	4
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	2,44	,889	,111	2,22	2,66	1	4
Constrangimentos_55	Licenciatura/DESE	20	3,10	,968	,216	2,65	3,55	2	4
	Pós-graduação	12	2,42	,793	,229	1,91	2,92	1	4
	Mestrado	23	3,30	1,295	,270	2,74	3,86	1	5
	Doutoramento	8	2,88	,991	,350	2,05	3,70	2	4
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,03	1,098	,137	2,76	3,31	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 36 e 37	,606 ^a	3	59	,614
ítems 40 e 43	1,750 ^b	3	59	,167
ítems 41 e 42	3,298 ^c	3	59	,026
ítems 44 e 45	,611 ^d	3	59	,611
ítems 39,49,52,53	,289 ^e	3	59	,833
ítems 51 e 54	1,764 ^f	3	59	,164
Constrangimentos_38	1,339 ^g	3	59	,270
Constrangimentos_46	,418 ^h	3	59	,741
Constrangimentos_47	1,096 ⁱ	3	59	,358

Constrangimentos_48	,325 ^l	3	59	,807
Constrangimentos_50	1,152 ^k	3	59	,336
Constrangimentos_55	3,082 ^l	3	59	,034

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 36 e 37.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 40 e 43.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 41 e 42.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 44 e 45.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 39,49,52,53.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 51 e 54.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_38.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_46.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_47.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_48.
- k. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_50.
- l. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Constrangimentos_55.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 36 e 37	Entre Grupos	20,931	4	5,233	1,172	,332
	Nos grupos	263,428	59	4,465		
	Total	284,359	63			
itens 40 e 43	Entre Grupos	6,669	4	1,667	,697	,597
	Nos grupos	141,081	59	2,391		
	Total	147,750	63			
itens 41 e 42	Entre Grupos	32,925	4	8,231	2,269	,072
	Nos grupos	214,075	59	3,628		

	Total	247,000	63			
Itens 44 e 45	Entre Grupos	25,759	4	6,440	1,634	,178
	Nos grupos	232,475	59	3,940		
	Total	258,234	63			
Itens 39,49,52,53	Entre Grupos	32,300	4	8,075	1,104	,363
	Nos grupos	431,450	59	7,313		
	Total	463,750	63			
Itens 51 e 54	Entre Grupos	4,579	4	1,145	,377	,824
	Nos grupos	179,171	59	3,037		
	Total	183,750	63			
Constrangimentos_38	Entre Grupos	10,926	4	2,731	2,229	,077
	Nos grupos	72,309	59	1,226		
	Total	83,234	63			
Constrangimentos_46	Entre Grupos	2,419	4	,605	1,139	,347
	Nos grupos	31,331	59	,531		
	Total	33,750	63			
Constrangimentos_47	Entre Grupos	1,099	4	,275	,353	,841
	Nos grupos	45,901	59	,778		
	Total	47,000	63			
Constrangimentos_48	Entre Grupos	,847	4	,212	,259	,903
	Nos grupos	48,153	59	,816		
	Total	49,000	63			
Constrangimentos_50	Entre Grupos	,981	4	,245	,297	,879
	Nos grupos	48,769	59	,827		
	Total	49,750	63			
Constrangimentos_55	Entre Grupos	7,476	4	1,869	1,611	,184
	Nos grupos	68,461	59	1,160		
	Total	75,938	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
3	A distribuição de itens 41 e 42 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,078	Reter a hipótese nula.

12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,213	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xiv. **Anos no Cargo de Diretor (categorizado)**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Itens 36 e 37	0-3	19	6,42	2,063	,473	5,43	7,42	3	10
	4-6	12	7,33	1,875	,541	6,14	8,52	5	10
	7-10	10	6,30	2,111	,667	4,79	7,81	3	9
	11-13	4	5,25	,957	,479	3,73	6,77	4	6
	14-16	8	5,63	2,825	,999	3,26	7,99	2	10
	17-19	3	4,33	1,528	,882	,54	8,13	3	6
	>19	8	5,63	2,066	,730	3,90	7,35	3	9
	Total	64	6,20	2,125	,266	5,67	6,73	2	10
Itens 40 e 43	0-3	19	8,79	1,273	,292	8,18	9,40	6	10
	4-6	12	9,00	1,128	,326	8,28	9,72	7	10
	7-10	10	8,80	1,317	,416	7,86	9,74	6	10
	11-13	4	7,75	1,708	,854	5,03	10,47	6	10
	14-16	8	9,13	1,458	,515	7,91	10,34	6	10
	17-19	3	7,00	3,000	1,732	-,45	14,45	4	10
	>19	8	7,50	1,773	,627	6,02	8,98	5	10
	Total	64	8,56	1,531	,191	8,18	8,95	4	10
Itens 41 e 42	0-3	19	7,63	2,006	,460	6,66	8,60	4	10
	4-6	12	7,08	2,109	,609	5,74	8,42	4	10
	7-10	10	6,80	1,549	,490	5,69	7,91	4	9
	11-13	4	7,75	1,258	,629	5,75	9,75	6	9
	14-16	8	7,88	1,553	,549	6,58	9,17	6	9
	17-19	3	5,33	2,309	1,333	-,40	11,07	4	8
	>19	8	6,00	2,390	,845	4,00	8,00	3	10
	Total	64	7,13	1,980	,248	6,63	7,62	3	10
Itens 44 e 45	0-3	19	6,32	1,797	,412	5,45	7,18	4	10
	4-6	12	5,17	1,642	,474	4,12	6,21	2	8
	7-10	10	7,30	2,163	,684	5,75	8,85	4	10
	11-13	4	5,75	1,708	,854	3,03	8,47	4	8

	14-16	8	5,38	2,560	,905	3,23	7,52	2	8
	17-19	3	5,00	1,732	1,000	,70	9,30	4	7
	>19	8	5,13	2,031	,718	3,43	6,82	2	8
	Total	64	5,89	2,025	,253	5,38	6,40	2	10
Itens 39,49,52,53	0-3	19	12,21	2,936	,674	10,80	13,63	7	19
	4-6	12	11,25	3,019	,871	9,33	13,17	7	17
	7-10	10	11,60	2,319	,733	9,94	13,26	9	16
	11-13	4	10,50	2,082	1,041	7,19	13,81	8	13
	14-16	8	10,50	2,726	,964	8,22	12,78	6	15
	17-19	3	12,00	2,646	1,528	5,43	18,57	10	15
	>19	8	10,88	2,800	,990	8,53	13,22	7	15
	Total	64	11,44	2,713	,339	10,76	12,12	6	19
Itens 51 e 54	0-3	19	6,26	1,628	,373	5,48	7,05	4	10
	4-6	12	4,92	1,311	,379	4,08	5,75	3	7
	7-10	10	6,00	2,055	,650	4,53	7,47	3	8
	11-13	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	14-16	8	6,38	1,768	,625	4,90	7,85	4	9
	17-19	3	5,33	1,155	,667	2,46	8,20	4	6
	>19	8	4,13	1,246	,441	3,08	5,17	2	6
	Total	64	5,56	1,708	,213	5,14	5,99	2	10
Constrangimentos_38	0-3	19	2,84	1,344	,308	2,19	3,49	1	5
	4-6	12	2,58	1,084	,313	1,89	3,27	1	5
	7-10	10	2,90	1,287	,407	1,98	3,82	1	5
	11-13	4	2,25	,500	,250	1,45	3,05	2	3
	14-16	8	1,88	,991	,350	1,05	2,70	1	4
	17-19	3	3,00	1,000	,577	,52	5,48	2	4
	>19	8	2,50	,926	,327	1,73	3,27	1	4
	Total	64	2,61	1,149	,144	2,32	2,90	1	5
Constrangimentos_46	0-3	19	4,21	,631	,145	3,91	4,51	3	5
	4-6	12	4,50	,905	,261	3,93	5,07	2	5
	7-10	10	4,30	,823	,260	3,71	4,89	3	5
	11-13	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	14-16	8	4,50	,535	,189	4,05	4,95	4	5
	17-19	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10	4	5
	>19	8	4,38	,744	,263	3,75	5,00	3	5
	Total	64	4,31	,732	,091	4,13	4,50	2	5
Constrangimentos_47	0-3	19	2,95	,780	,179	2,57	3,32	2	5
	4-6	12	2,67	,985	,284	2,04	3,29	1	4
	7-10	10	2,90	,994	,314	2,19	3,61	1	4

	11-13	4	2,25	,500	,250	1,45	3,05	2	3
	14-16	8	3,00	,756	,267	2,37	3,63	2	4
	17-19	3	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	>19	8	2,75	,886	,313	2,01	3,49	2	4
	Total	64	2,88	,864	,108	2,66	3,09	1	5
Constrangimentos_48	0-3	19	3,68	,820	,188	3,29	4,08	2	5
	4-6	12	4,08	,996	,288	3,45	4,72	2	5
	7-10	10	3,40	,699	,221	2,90	3,90	2	4
	11-13	4	2,75	,500	,250	1,95	3,55	2	3
	14-16	8	3,88	,991	,350	3,05	4,70	2	5
	17-19	3	3,67	,577	,333	2,23	5,10	3	4
	>19	8	3,25	,886	,313	2,51	3,99	2	4
	Total	64	3,63	,882	,110	3,40	3,85	2	5
Constrangimentos_50	0-3	19	2,68	,885	,203	2,26	3,11	1	4
	4-6	12	2,58	,996	,288	1,95	3,22	1	4
	7-10	10	2,20	1,033	,327	1,46	2,94	1	4
	11-13	4	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	14-16	8	2,50	1,069	,378	1,61	3,39	1	4
	17-19	3	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	>19	8	2,25	,707	,250	1,66	2,84	1	3
	Total	64	2,44	,889	,111	2,22	2,66	1	4
Constrangimentos_55	0-3	19	3,32	1,108	,254	2,78	3,85	1	5
	4-6	12	3,25	1,055	,305	2,58	3,92	2	5
	7-10	10	3,30	1,337	,423	2,34	4,26	2	5
	11-13	4	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	14-16	8	2,88	1,126	,398	1,93	3,82	1	4
	17-19	3	2,67	1,155	,667	-,20	5,54	2	4
	>19	8	2,50	,756	,267	1,87	3,13	2	4
	Total	64	3,03	1,098	,137	2,76	3,31	1	5

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 36 e 37	1,347	6	57	,252
ítems 40 e 43	1,109	6	57	,368
ítems 41 e 42	1,099	6	57	,374
ítems 44 e 45	,867	6	57	,525

Itens 39,49,52,53	,205	6	57	,974
Itens 51 e 54	1,743	6	57	,128
Constrangimentos_38	1,510	6	57	,191
Constrangimentos_46	,592	6	57	,735
Constrangimentos_47	1,620	6	57	,158
Constrangimentos_48	,545	6	57	,772
Constrangimentos_50	3,740	6	57	,003
Constrangimentos_55	3,036	6	57	,012

ANOVA					
		Soma dos			
		Quadrados	df	Quadrado Médio	Z
					Sig.
Itens 36 e 37	Entre Grupos	35,794	6	5,966	1,368
	Nos grupos	248,565	57	4,361	
	Total	284,359	63		,243
Itens 40 e 43	Entre Grupos	25,367	6	4,228	1,969
	Nos grupos	122,383	57	2,147	
	Total	147,750	63		,085
Itens 41 e 42	Entre Grupos	31,771	6	5,295	1,402
	Nos grupos	215,229	57	3,776	
	Total	247,000	63		,230
Itens 44 e 45	Entre Grupos	38,862	6	6,477	1,683
	Nos grupos	219,372	57	3,849	
	Total	258,234	63		,142
Itens 39,49,52,53	Entre Grupos	26,067	6	4,345	,566
	Nos grupos	437,683	57	7,679	
	Total	463,750	63		,756
Itens 51 e 54	Entre Grupos	42,732	6	7,122	2,879
	Nos grupos	141,018	57	2,474	
	Total	183,750	63		,016
Constrangimentos_38	Entre Grupos	7,266	6	1,211	,909
	Nos grupos	75,968	57	1,333	
	Total	83,234	63		,495
Constrangimentos_46	Entre Grupos	3,950	6	,658	1,259
	Nos grupos	29,800	57	,523	
	Total	33,750	63		,291
Constrangimentos_47	Entre Grupos	6,236	6	1,039	1,453
	Nos grupos	40,764	57	,715	
	Total				,211

	Total	47,000	63			
Constrangimentos_48	Entre Grupos	7,786	6	1,298	1,795	,116
	Nos grupos	41,214	57	,723		
	Total	49,000	63			
Constrangimentos_50	Entre Grupos	3,628	6	,605	,747	,614
	Nos grupos	46,122	57	,809		
	Total	49,750	63			
Constrangimentos_55	Entre Grupos	9,941	6	1,657	1,431	,219
	Nos grupos	65,997	57	1,158		
	Total	75,938	63			

Comparações múltiplas									
Variável dependente				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%		
							Limite inferior	Limite superior	
Itens 51 e 54	Tukey HSD	0-3	(J) Anos_cargo_classes	4-6	1,346	,580	,252	-,43	3,12
			7-10	,263	,614	,999	-1,61	2,14	
			11-13	1,763	,865	,403	-,88	4,41	
			14-16	-,112	,663	1,000	-2,14	1,91	
			17-19	,930	,977	,962	-2,06	3,92	
			>19	2,138*	,663	,032	,11	4,16	
		4-6	0-3	-1,346	,580	,252	-3,12	,43	
			7-10	-1,083	,673	,677	-3,14	,97	
			11-13	,417	,908	,999	-2,36	3,19	
			14-16	-1,458	,718	,407	-3,65	,74	
			17-19	-,417	1,015	1,000	-3,52	2,69	
			>19	,792	,718	,925	-1,40	2,99	
		7-10	0-3	-,263	,614	,999	-2,14	1,61	
			4-6	1,083	,673	,677	-,97	3,14	
			11-13	1,500	,931	,675	-1,34	4,34	
			14-16	-,375	,746	,999	-2,66	1,91	
			17-19	,667	1,035	,995	-2,50	3,83	
			>19	1,875	,746	,174	-,41	4,16	
		11-13	0-3	-1,763	,865	,403	-4,41	,88	
			4-6	-,417	,908	,999	-3,19	2,36	
			7-10	-1,500	,931	,675	-4,34	1,34	
			14-16	-1,875	,963	,459	-4,82	1,07	

14-16	17-19	-,833	1,201	,992	-4,50	2,84
	>19	,375	,963	1,000	-2,57	3,32
	0-3	,112	,663	1,000	-1,91	2,14
	4-6	1,458	,718	,407	-,74	3,65
	7-10	,375	,746	,999	-1,91	2,66
	11-13	1,875	,963	,459	-1,07	4,82
	17-19	1,042	1,065	,957	-2,21	4,30
	>19	2,250	,786	,081	-,15	4,65
17-19	0-3	-,930	,977	,962	-3,92	2,06
	4-6	,417	1,015	1,000	-2,69	3,52
	7-10	-,667	1,035	,995	-3,83	2,50
	11-13	,833	1,201	,992	-2,84	4,50
	14-16	-1,042	1,065	,957	-4,30	2,21
	>19	1,208	1,065	,915	-2,05	4,46
>19	0-3	-2,138*	,663	,032	-4,16	-,11
	4-6	-,792	,718	,925	-2,99	1,40
	7-10	-1,875	,746	,174	-4,16	,41
	11-13	-,375	,963	1,000	-3,32	2,57
	14-16	-2,250	,786	,081	-4,65	,15
	17-19	-1,208	1,065	,915	-4,46	2,05

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
11	A distribuição de Constrangimentos_50 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,611	Reter a hipótese nula.
12	A distribuição de Constrangimentos_55 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,198	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Anexo 32- outputs do SPSS Statistics para Princípios do RJFCP

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco IV A- Princípios)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,800	,800	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Princípios_94	3,42	,813	64
Princípios_95	3,56	,814	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Princípios_94	3,56	,663	,667	,445	.
Princípios_95	3,42	,660	,667	,445	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,897	,896	3

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Princípios_98	3,45	,775	64
Princípios_99	3,28	,786	64
Princípios_100	3,34	,739	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Princípios_98	6,63	1,984	,827	,711	,826
Princípios_99	6,80	1,942	,835	,720	,818
Princípios_100	6,73	2,230	,731	,535	,907

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,831	,832 2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Princípios_101	3,67	,691	64
Princípios_102	3,59	,660	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Princípios_101	3,59	,436	,712	,507	.
Princípios_102	3,67	,478	,712	,507	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,895	,895	4

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Princípios_103	3,73	,761	64
Princípios_104	3,61	,726	64
Princípios_105	3,67	,714	64
Princípios_106	3,42	,730	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Princípios_103	10,70	3,545	,841	,774	,835
Princípios_104	10,83	3,922	,725	,622	,880
Princípios_105	10,77	3,833	,784	,715	,858
Princípios_106	11,02	3,920	,720	,555	,882

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,875	,876	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Princípios_109	3,11	,758	64
Princípios_110	3,33	,798	64

Estatísticas de item-total

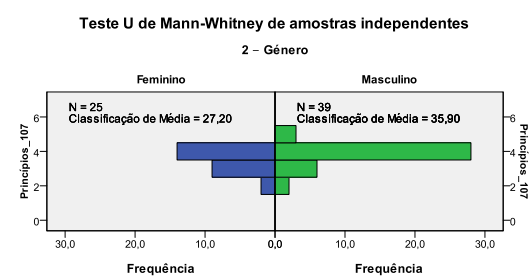
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Princípios_109	3,33	,637	,779	,607	.
Princípios_110	3,11	,575	,779	,607	.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
Princípios_91	,348	64	,000	,797	64	,000
Princípios_92	,190	64	,000	,884	64	,000
Princípios_93	,303	64	,000	,845	64	,000
Princípios_96	,303	64	,000	,829	64	,000
Princípios_97	,314	64	,000	,829	64	,000
Princípios_107	,384	64	,000	,744	64	,000
Princípios_108	,343	64	,000	,793	64	,000
itens 94 e 95	,237	64	,000	,903	64	,000
itens 98,99,100	,181	64	,000	,925	64	,001
itens 101 e 102	,300	64	,000	,859	64	,000
itens 103,104,105,106	,183	64	,000	,948	64	,009
itens 109, 110	,195	64	,000	,904	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Princípios_91 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,932	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Princípios_92 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,305	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Princípios_93 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,330	Reter a hipótese nula.

4	A distribuição de Princípios_96 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,172	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Princípios_97 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,470	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Princípios_107 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,030	Rejeitar a hipótese nula.
7	A distribuição de Princípios_108 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,384	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de itens 94 e 95 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,121	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de itens 98,99,100 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,892	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 101 e 102 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,929	Reter a hipótese nula.
11	A distribuição de itens 103,104,105,106 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,397	Reter a hipótese nula.
12	A distribuição de itens 109, 110 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,301	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
U de Mann-Whitney	355,000
Wilcoxon W	680,000
Estatística de teste	355,000
Erro padrão	60,990
Estatística de Teste Padronizado	-,173
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,030

Resumo de Teste de Hipótese – Formação especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Princípios_91 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,362	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de Princípios_92 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,796	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de Princípios_93 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,308	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Princípios_96 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,828	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Princípios_97 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,945	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Princípios_107 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,051	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de Princípios_108 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,287	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de itens 94 e 95 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,187	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de itens 98,99,100 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,591	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 101 e 102 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,500	Reter a hipótese nula.
11	A distribuição de itens 103,104,105,106 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,604	Reter a hipótese nula.
12	A distribuição de itens 109, 110 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,716	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações

		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
Princípios_91	Correlação de Pearson	,001	-,035	,136
	Sig. (2 extremidades)	,997	,783	,285
	N	64	64	64
Princípios_92	Correlação de Pearson	-,010	-,076	,013
	Sig. (2 extremidades)	,939	,553	,916
	N	64	64	64
Princípios_93	Correlação de Pearson	,008	-,063	-,029
	Sig. (2 extremidades)	,952	,620	,823
	N	64	64	64
Princípios_96	Correlação de Pearson	-,007	-,010	,078
	Sig. (2 extremidades)	,957	,936	,540
	N	64	64	64
Princípios_97	Correlação de Pearson	,025	,019	-,016
	Sig. (2 extremidades)	,847	,884	,900
	N	64	64	64
Princípios_107	Correlação de Pearson	,130	,090	,189
	Sig. (2 extremidades)	,307	,477	,134
	N	64	64	64
Princípios_108	Correlação de Pearson	-,100	-,067	,024
	Sig. (2 extremidades)	,433	,597	,848
	N	64	64	64
itens 94 e 95	Correlação de Pearson	,040	-,026	,245
	Sig. (2 extremidades)	,752	,839	,051
	N	64	64	64
itens 98,99,100	Correlação de Pearson	,026	,015	,162
	Sig. (2 extremidades)	,840	,904	,200
	N	64	64	64
itens 101 e 102	Correlação de Pearson	-,151	-,159	,233
	Sig. (2 extremidades)	,233	,209	,063
	N	64	64	64
itens 103,104,105,106	Correlação de Pearson	,041	-,066	,083
	Sig. (2 extremidades)	,745	,602	,516
	N	64	64	64

itens 109, 110	Correlação de Pearson	-,079	-,135	-,050
	Sig. (2 extremidades)	,537	,287	,694
	N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Princípios_91	41-45	5	3,60	1,517	,678	1,72	5,48	1	5
	46-50	12	3,17	,937	,271	2,57	3,76	2	4
	51-55	20	3,40	,883	,197	2,99	3,81	2	5
	56-60	23	3,83	,576	,120	3,58	4,08	2	5
	>60	4	2,75	,500	,250	1,95	3,55	2	3
	Total	64	3,48	,873	,109	3,27	3,70	1	5
Princípios_92	41-45	5	3,60	1,517	,678	1,72	5,48	1	5
	46-50	12	2,58	,996	,288	1,95	3,22	1	4
	51-55	20	2,70	,801	,179	2,32	3,08	2	4
	56-60	23	3,17	,717	,149	2,86	3,48	2	4
	>60	4	2,75	,957	,479	1,23	4,27	2	4
	Total	64	2,92	,914	,114	2,69	3,15	1	5
Princípios_93	41-45	5	4,20	,837	,374	3,16	5,24	3	5
	46-50	12	3,42	,900	,260	2,84	3,99	2	5
	51-55	20	3,25	,910	,204	2,82	3,68	2	5
	56-60	23	3,78	,671	,140	3,49	4,07	2	5
	>60	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	Total	64	3,61	,847	,106	3,40	3,82	2	5
Princípios_96	41-45	5	4,00	,707	,316	3,12	4,88	3	5
	46-50	12	4,00	,739	,213	3,53	4,47	3	5
	51-55	20	3,80	1,152	,258	3,26	4,34	2	5
	56-60	23	3,91	,668	,139	3,62	4,20	2	5
	>60	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5

	Total	64	3,92	,841	,105	3,71	4,13	2	5
Princípios_97	41-45	5	4,00	,707	,316	3,12	4,88	3	5
	46-50	12	3,67	,651	,188	3,25	4,08	3	5
	51-55	20	3,65	,988	,221	3,19	4,11	2	5
	56-60	23	3,83	,491	,102	3,61	4,04	3	5
	>60	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	Total	64	3,77	,729	,091	3,58	3,95	2	5
Princípios_107	41-45	5	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	46-50	12	3,33	,778	,225	2,84	3,83	2	4
	51-55	20	3,60	,681	,152	3,28	3,92	2	5
	56-60	23	3,83	,576	,120	3,58	4,08	2	5
	>60	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	Total	64	3,69	,664	,083	3,52	3,85	2	5
Princípios_108	41-45	5	3,60	,894	,400	2,49	4,71	2	4
	46-50	12	3,67	,651	,188	3,25	4,08	3	5
	51-55	20	3,50	,761	,170	3,14	3,86	2	5
	56-60	23	3,61	,656	,137	3,32	3,89	2	4
	>60	4	3,50	1,291	,645	1,45	5,55	2	5
	Total	64	3,58	,730	,091	3,40	3,76	2	5
itens 94 e 95	41-45	5	6,80	1,789	,800	4,58	9,02	4	8
	46-50	12	6,50	1,624	,469	5,47	7,53	5	10
	51-55	20	6,90	1,447	,324	6,22	7,58	4	10
	56-60	23	7,39	1,270	,265	6,84	7,94	4	10
	>60	4	6,75	2,217	1,109	3,22	10,28	5	10
	Total	64	6,98	1,485	,186	6,61	7,36	4	10
itens 98,99,100	41-45	5	11,40	2,510	1,122	8,28	14,52	9	15
	46-50	12	9,33	1,969	,569	8,08	10,58	6	13
	51-55	20	9,90	2,245	,502	8,85	10,95	6	14
	56-60	23	10,22	2,022	,422	9,34	11,09	6	15
	>60	4	10,75	1,258	,629	8,75	12,75	9	12
	Total	64	10,08	2,095	,262	9,55	10,60	6	15
itens 101 e 102	41-45	5	8,20	,447	,200	7,64	8,76	8	9
	46-50	12	7,17	1,467	,423	6,23	8,10	4	10
	51-55	20	7,10	1,165	,261	6,55	7,65	4	8
	56-60	23	7,30	1,222	,255	6,78	7,83	5	10
	>60	4	7,00	1,826	,913	4,09	9,91	5	9
	Total	64	7,27	1,250	,156	6,95	7,58	4	10
itens 103,104,105,106	41-45	5	16,00	2,121	,949	13,37	18,63	13	19
	46-50	12	13,42	3,175	,917	11,40	15,43	8	19

	51-55	20	13,80	2,726	,610	12,52	15,08	8	19
	56-60	23	15,04	1,942	,405	14,20	15,88	12	20
	>60	4	15,25	2,217	1,109	11,72	18,78	13	18
	Total	64	14,44	2,557	,320	13,80	15,08	8	20
itens 109, 110	41-45	5	7,60	1,517	,678	5,72	9,48	6	9
	46-50	12	6,25	1,055	,305	5,58	6,92	4	8
	51-55	20	6,15	1,565	,350	5,42	6,88	4	8
	56-60	23	6,48	1,344	,280	5,90	7,06	4	8
	>60	4	6,75	2,500	1,250	2,77	10,73	4	10
	Total	64	6,44	1,468	,183	6,07	6,80	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Princípios_91	4,011	4	59	,006
Princípios_92	1,243	4	59	,303
Princípios_93	1,686	4	59	,165
Princípios_96	3,419	4	59	,014
Princípios_97	3,364	4	59	,015
Princípios_107	3,519	4	59	,012
Princípios_108	1,377	4	59	,253
itens 94 e 95	,844	4	59	,503
itens 98,99,100	,614	4	59	,654
itens 101 e 102	1,790	4	59	,143
itens 103,104,105,106	1,506	4	59	,212
itens 109, 110	1,602	4	59	,186

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Princípios_91	Entre Grupos	6,263	4	1,566	2,214	,078
	Nos grupos	41,721	59	,707		
	Total	47,984	63			
Princípios_92	Entre Grupos	6,238	4	1,560	1,984	,109
	Nos grupos	46,371	59	,786		
	Total	52,609	63			

Princípios_93	Entre Grupos	7,105	4	1,776	2,748	,036
	Nos grupos	38,130	59	,646		
	Total	45,234	63			
Princípios_96	Entre Grupos	,833	4	,208	,281	,889
	Nos grupos	43,776	59	,742		
	Total	44,609	63			
Princípios_97	Entre Grupos	,963	4	,241	,437	,781
	Nos grupos	32,521	59	,551		
	Total	33,484	63			
Princípios_107	Entre Grupos	2,979	4	,745	1,774	,146
	Nos grupos	24,771	59	,420		
	Total	27,750	63			
Princípios_108	Entre Grupos	,264	4	,066	,117	,976
	Nos grupos	33,345	59	,565		
	Total	33,609	63			
itens 94 e 95	Entre Grupos	7,156	4	1,789	,801	,530
	Nos grupos	131,828	59	2,234		
	Total	138,984	63			
itens 98,99,100	Entre Grupos	18,280	4	4,570	1,044	,392
	Nos grupos	258,330	59	4,378		
	Total	276,609	63			
itens 101 e 102	Entre Grupos	5,348	4	1,337	,847	,501
	Nos grupos	93,136	59	1,579		
	Total	98,484	63			
itens 103,104,105,106	Entre Grupos	43,927	4	10,982	1,761	,149
	Nos grupos	367,823	59	6,234		
	Total	411,750	63			
itens 109, 110	Entre Grupos	9,261	4	2,315	1,080	,375
	Nos grupos	126,489	59	2,144		
	Total	135,750	63			

Comparações múltiplas								
Variável dependente				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Princípios_93	Tukey HSD	(I) Classes de idades	(J) Classes de idades					
			41-45	46-50	,783	,428	,366	-,42
			51-55	,950	,402	,140	-,18	2,08

	56-60	,417	,397	,830	-,70	1,53
	>60	-,050	,539	1,000	-1,57	1,47
46-50	41-45	-,783	,428	,366	-1,99	,42
	51-55	,167	,294	,979	-,66	,99
	56-60	-,366	,286	,705	-1,17	,44
	>60	-,833	,464	,386	-2,14	,47
51-55	41-45	-,950	,402	,140	-2,08	,18
	46-50	-,167	,294	,979	-,99	,66
	56-60	-,533	,246	,207	-1,22	,16
	>60	-1,000	,440	,169	-2,24	,24
56-60	41-45	-,417	,397	,830	-1,53	,70
	46-50	,366	,286	,705	-,44	1,17
	51-55	,533	,246	,207	-,16	1,22
	>60	-,467	,436	,819	-1,69	,76
>60	41-45	,050	,539	1,000	-1,47	1,57
	46-50	,833	,464	,386	-,47	2,14
	51-55	1,000	,440	,169	-,24	2,24
	56-60	,467	,436	,819	-,76	1,69

Princípios_93			
			Subconjunto para alfa = 0.05
	Classes de idades	N	1
Tukey HSD ^{a,b}	51-55	20	3,25
	46-50	12	3,42
	56-60	23	3,78
	41-45	5	4,20
	>60	4	4,25
	Sig.		,108
Tukey B ^{a,b}	51-55	20	3,25
	46-50	12	3,42
	56-60	23	3,78
	41-45	5	4,20
	>60	4	4,25

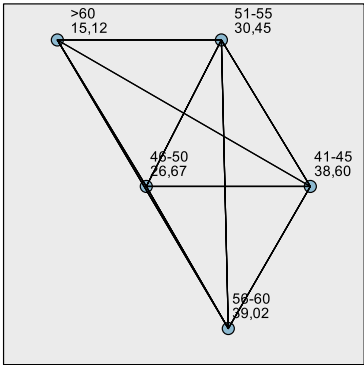
São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 7,977.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Princípios_91 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,034	Rejeitar a hipótese nula.
3	A distribuição de Princípios_93 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,046	Rejeitar a hipótese nula.
4	A distribuição de Princípios_96 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,959	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de Princípios_97 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,812	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Princípios_107 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,143	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de Classes de idades

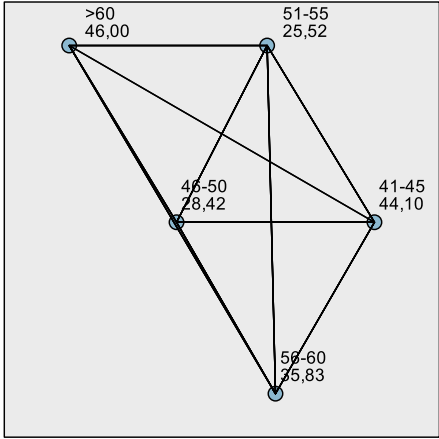


Cada nó mostra a posição média de amostra de Classes de idades.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
>60-46-50	11,542	9,583	1,204	,228	1,000
>60-51-55	15,325	9,091	1,686	,092	,918
>60-41-45	23,475	11,134	2,108	,035	,350
>60-56-60	23,897	8,992	2,658	,008	,079
46-50-51-55	-3,783	6,061	-,624	,532	1,000
46-50-41-45	11,933	8,835	1,351	,177	1,000
46-50-56-60	-12,355	5,911	-2,090	,037	,366
51-55-41-45	8,150	8,299	,982	,326	1,000
51-55-56-60	-8,572	5,075	-1,689	,091	,912
41-45-56-60	-,422	8,190	-,051	,959	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

Comparação Entre Pares de Classes de idades



Cada nó mostra a posição média de amostra de Classes de idades.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
51-55-46-50	2,892	6,247	,463	,643	1,000
51-55-56-60	-10,301	5,230	-1,969	,049	,489
51-55-41-45	18,575	8,554	2,172	,030	,299
51-55->60	-20,475	9,370	-2,185	,029	,289
46-50-56-60	-7,409	6,092	-1,216	,224	1,000
46-50-41-45	15,683	9,106	1,722	,085	,850
46-50->60	-17,583	9,877	-1,780	,075	,750
56-60-41-45	8,274	8,441	,980	,327	1,000
56-60->60	-10,174	9,268	-1,098	,272	1,000
41-45->60	-1,900	11,476	-,166	,869	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		
Princípios_91 15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5

	20-24	6	2,83	,983	,401	1,80	3,87	2	4
	25-29	15	3,27	1,033	,267	2,69	3,84	1	4
	30-34	24	3,75	,737	,150	3,44	4,06	2	5
	>35	15	3,33	,724	,187	2,93	3,73	2	4
	Total	64	3,48	,873	,109	3,27	3,70	1	5
Princípios_92	15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	20-24	6	2,33	1,211	,494	1,06	3,60	1	4
	25-29	15	2,67	,900	,232	2,17	3,16	1	4
	30-34	24	2,96	,806	,165	2,62	3,30	2	4
	>35	15	3,00	,756	,195	2,58	3,42	2	4
	Total	64	2,92	,914	,114	2,69	3,15	1	5
Princípios_93	15-19	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	20-24	6	3,83	,983	,401	2,80	4,87	2	5
	25-29	15	3,33	,816	,211	2,88	3,79	2	5
	30-34	24	3,46	,932	,190	3,06	3,85	2	5
	>35	15	3,80	,561	,145	3,49	4,11	3	5
	Total	64	3,61	,847	,106	3,40	3,82	2	5
Princípios_96	15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	20-24	6	4,17	,753	,307	3,38	4,96	3	5
	25-29	15	3,73	,884	,228	3,24	4,22	2	5
	30-34	24	3,88	1,035	,211	3,44	4,31	2	5
	>35	15	4,00	,535	,138	3,70	4,30	3	5
	Total	64	3,92	,841	,105	3,71	4,13	2	5
Princípios_97	15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	20-24	6	3,67	,816	,333	2,81	4,52	3	5
	25-29	15	3,60	,828	,214	3,14	4,06	2	5
	30-34	24	3,71	,751	,153	3,39	4,03	2	5
	>35	15	3,93	,594	,153	3,60	4,26	3	5
	Total	64	3,77	,729	,091	3,58	3,95	2	5
Princípios_107	15-19	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	20-24	6	3,17	,753	,307	2,38	3,96	2	4
	25-29	15	3,67	,724	,187	3,27	4,07	2	5
	30-34	24	3,67	,702	,143	3,37	3,96	2	5
	>35	15	3,87	,516	,133	3,58	4,15	3	5
	Total	64	3,69	,664	,083	3,52	3,85	2	5
Princípios_108	15-19	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	20-24	6	3,67	,516	,211	3,12	4,21	3	4
	25-29	15	3,60	,737	,190	3,19	4,01	2	5
	30-34	24	3,42	,830	,169	3,07	3,77	2	5

	>35	15	3,67	,724	,187	3,27	4,07	2	5
	Total	64	3,58	,730	,091	3,40	3,76	2	5
itens 94 e 95	15-19	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	20-24	6	6,83	1,835	,749	4,91	8,76	5	10
	25-29	15	6,47	1,727	,446	5,51	7,42	4	10
	30-34	24	7,29	1,268	,259	6,76	7,83	4	10
	>35	15	6,93	1,534	,396	6,08	7,78	4	10
	Total	64	6,98	1,485	,186	6,61	7,36	4	10
itens 98,99,100	15-19	4	12,00	2,449	1,225	8,10	15,90	9	15
	20-24	6	8,67	2,422	,989	6,12	11,21	6	13
	25-29	15	10,13	1,995	,515	9,03	11,24	6	14
	30-34	24	10,00	2,303	,470	9,03	10,97	6	15
	>35	15	10,20	1,320	,341	9,47	10,93	9	12
	Total	64	10,08	2,095	,262	9,55	10,60	6	15
itens 101 e 102	15-19	4	8,25	,500	,250	7,45	9,05	8	9
	20-24	6	7,67	1,366	,558	6,23	9,10	6	10
	25-29	15	7,20	1,207	,312	6,53	7,87	4	8
	30-34	24	7,13	1,361	,278	6,55	7,70	4	10
	>35	15	7,13	1,187	,307	6,48	7,79	5	9
	Total	64	7,27	1,250	,156	6,95	7,58	4	10
itens 103,104,105,106	15-19	4	16,75	1,500	,750	14,36	19,14	16	19
	20-24	6	15,17	2,483	1,014	12,56	17,77	12	19
	25-29	15	13,40	3,135	,809	11,66	15,14	8	19
	30-34	24	14,42	2,586	,528	13,32	15,51	8	20
	>35	15	14,60	1,724	,445	13,65	15,55	12	18
	Total	64	14,44	2,557	,320	13,80	15,08	8	20
itens 109, 110	15-19	4	8,00	1,414	,707	5,75	10,25	6	9
	20-24	6	6,33	,816	,333	5,48	7,19	6	8
	25-29	15	6,40	1,298	,335	5,68	7,12	4	8
	30-34	24	6,13	1,650	,337	5,43	6,82	4	8
	>35	15	6,60	1,404	,363	5,82	7,38	4	10
	Total	64	6,44	1,468	,183	6,07	6,80	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Princípios_91	2,100	4	59	,092

Princípios_92	1,574	4	59	,193
Princípios_93	1,757	4	59	,150
Princípios_96	2,340	4	59	,065
Princípios_97	1,346	4	59	,264
Princípios_107	2,418	4	59	,059
Princípios_108	3,521	4	59	,012
itens 94 e 95	1,436	4	59	,233
itens 98,99,100	,534	4	59	,711
itens 101 e 102	1,111	4	59	,360
itens 103,104,105,106	1,515	4	59	,210
itens 109, 110	1,539	4	59	,203

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Princípios_91	Entre Grupos	7,634	4	1,909	2,791	,034
	Nos grupos	40,350	59	,684		
	Total	47,984	63			
Princípios_92	Entre Grupos	10,234	4	2,559	3,562	,011
	Nos grupos	42,375	59	,718		
	Total	52,609	63			
Princípios_93	Entre Grupos	5,709	4	1,427	2,131	,088
	Nos grupos	39,525	59	,670		
	Total	45,234	63			
Princípios_96	Entre Grupos	1,468	4	,367	,502	,734
	Nos grupos	43,142	59	,731		
	Total	44,609	63			
Princípios_97	Entre Grupos	1,909	4	,477	,892	,475
	Nos grupos	31,575	59	,535		
	Total	33,484	63			
Princípios_107	Entre Grupos	2,517	4	,629	1,471	,222
	Nos grupos	25,233	59	,428		
	Total	27,750	63			
Princípios_108	Entre Grupos	1,509	4	,377	,694	,599
	Nos grupos	32,100	59	,544		
	Total	33,609	63			
itens 94 e 95	Entre Grupos	7,526	4	1,882	,844	,503
	Nos grupos	131,458	59	2,228		

	Total	138,984	63			
itens 98,99,100	Entre Grupos	27,143	4	6,786	1,605	,185
	Nos grupos	249,467	59	4,228		
	Total	276,609	63			
itens 101 e 102	Entre Grupos	5,643	4	1,411	,896	,472
	Nos grupos	92,842	59	1,574		
	Total	98,484	63			
itens 103,104,105,106	Entre Grupos	41,133	4	10,283	1,637	,177
	Nos grupos	370,617	59	6,282		
	Total	411,750	63			
itens 109, 110	Entre Grupos	12,592	4	3,148	1,508	,211
	Nos grupos	123,158	59	2,087		
	Total	135,750	63			

Comparações múltiplas

				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
Variável dependente		(I) Anos_serviço_classes	(J) Anos_serviço_classes				Limite inferior	Limite superior
Princípios_91	Tukey HSD	15-19	20-24	1,417	,534	,074	-,09	2,92
			25-29	,983	,465	,228	-,33	2,29
			30-34	,500	,447	,796	-,76	1,76
			>35	,917	,465	,293	-,39	2,23
		20-24	15-19	-1,417	,534	,074	-2,92	,09
			25-29	-,433	,399	,814	-1,56	,69
			30-34	-,917	,377	,122	-1,98	,15
			>35	-,500	,399	,721	-1,62	,62
		25-29	15-19	-,983	,465	,228	-2,29	,33
			20-24	,433	,399	,814	-,69	1,56
			30-34	-,483	,272	,397	-1,25	,28
			>35	-,067	,302	,999	-,92	,78
		30-34	15-19	-,500	,447	,796	-1,76	,76
			20-24	,917	,377	,122	-,15	1,98
			25-29	,483	,272	,397	-,28	1,25
			>35	,417	,272	,547	-,35	1,18
		>35	15-19	-,917	,465	,293	-2,23	,39

			20-24	,500	,399	,721	-,62	1,62
			25-29	,067	,302	,999	-,78	,92
			30-34	-,417	,272	,547	-1,18	,35
Princípios_92	Tukey HSD	15-19	20-24	1,917*	,547	,008	,38	3,46
			25-29	1,583*	,477	,013	,24	2,93
			30-34	1,292*	,458	,049	,00	2,58
			>35	1,250	,477	,079	-,09	2,59
		20-24	15-19	-1,917*	,547	,008	-3,46	-,38
			25-29	-,333	,409	,925	-1,49	,82
			30-34	-,625	,387	,494	-1,71	,46
			>35	-,667	,409	,486	-1,82	,49
		25-29	15-19	-1,583*	,477	,013	-2,93	-,24
			20-24	,333	,409	,925	-,82	1,49
			30-34	-,292	,279	,833	-1,08	,49
			>35	-,333	,309	,817	-1,20	,54
		30-34	15-19	-1,292*	,458	,049	-2,58	,00
			20-24	,625	,387	,494	-,46	1,71
			25-29	,292	,279	,833	-,49	1,08
			>35	-,042	,279	1,000	-,83	,74
		>35	15-19	-1,250	,477	,079	-2,59	,09
			20-24	,667	,409	,486	-,49	1,82
			25-29	,333	,309	,817	-,54	1,20
			30-34	,042	,279	1,000	-,74	,83

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Princípios_91				
	Anos_serviço_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	20-24	6	2,83	
	25-29	15	3,27	3,27
	>35	15	3,33	3,33
	30-34	24	3,75	3,75
	15-19	4		4,25
	Sig.		,166	,118
Tukey B ^{a,b}	20-24	6	2,83	
	25-29	15	3,27	3,27
	>35	15	3,33	3,33

30-34	24	3,75	3,75
15-19	4		4,25

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Princípios_92				
	Anos_serviço_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	20-24	6	2,33	
	25-29	15	2,67	
	30-34	24	2,96	
	>35	15	3,00	
	15-19	4		4,25
	Sig.		,493	1,000
Tukey B ^{a,b}	20-24	6	2,33	
	25-29	15	2,67	
	30-34	24	2,96	
	>35	15	3,00	
	15-19	4		4,25

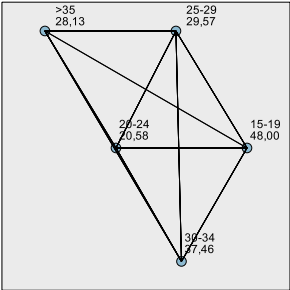
São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Princípios_91 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,037	Rejeitar a hipótese nula.
7	A distribuição de Princípios_108 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,592	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Comparação Entre Pares de Anos_serviço_classes



Cada nó mostra a posição média de amostra de Anos_serviço_classes.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
20-24->35	-7,550	8,017	-,942	,346	1,000
20-24-25-29	-8,983	8,017	-1,120	,263	1,000
20-24-30-34	-16,875	7,576	-2,227	,026	,259
20-24-15-19	27,417	10,714	2,559	,010	,105
>35-25-29	1,433	6,061	,236	,813	1,000
>35-30-34	9,325	5,463	1,707	,088	,878
>35-15-19	19,867	9,340	2,127	,033	,334
25-29-30-34	-7,892	5,463	-1,445	,149	1,000
25-29-15-19	18,433	9,340	1,974	,048	,484
30-34-15-19	10,542	8,964	1,176	,240	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas. São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

iii. Setor de Ensino

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Princípios_91	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,38	1,061	,375	2,49	4,26	1	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Ensino Secundário	25	3,56	,768	,154	3,24	3,88	2	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,32	,945	,202	2,90	3,74	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	3,00	.	.	.	.	3	3

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º								
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Secundário								
	Total	64	3,48	,873	,109	3,27	3,70	1	5
Princípios_92	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	2,75	,886	,313	2,01	3,49	1	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	1,00	.	.	.	.	1	1
	Ensino Secundário	25	2,72	,792	,158	2,39	3,05	2	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino	22	3,09	,921	,196	2,68	3,50	1	4
	Secundário								
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ciclo do Ensino Básico								
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino								
	Secundário								
	Total	64	2,92	,914	,114	2,69	3,15	1	5
Princípios_93	Pré-Escolar	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,75	,707	,250	3,16	4,34	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,48	,770	,154	3,16	3,80	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino	22	3,59	,908	,194	3,19	3,99	2	5
	Secundário								
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ciclo do Ensino Básico								
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino								
	Secundário								
	Total	64	3,61	,847	,106	3,40	3,82	2	5
Princípios_96	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	4,08	,759	,152	3,77	4,39	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino	22	3,64	1,002	,214	3,19	4,08	2	5
	Secundário								
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ciclo do Ensino Básico								

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,92	,841	,105	3,71	4,13	2	5
Princípios_97	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,75	,463	,164	3,36	4,14	3	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	4,00	,764	,153	3,68	4,32	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,45	,739	,157	3,13	3,78	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,77	,729	,091	3,58	3,95	2	5
Princípios_107	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,63	,518	,183	3,19	4,06	3	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ensino Secundário	25	3,68	,802	,160	3,35	4,01	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,59	,666	,142	3,30	3,89	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,69	,664	,083	3,52	3,85	2	5
Princípios_108	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,75	,957	,479	2,23	5,27	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,25	1,035	,366	2,38	4,12	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Ensino Secundário	25	3,60	,707	,141	3,31	3,89	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,55	,671	,143	3,25	3,84	2	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,58	,730	,091	3,40	3,76	2	5
ítems 94 e 95	Pré-Escolar	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,25	1,165	,412	5,28	7,22	4	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Ensino Secundário	25	7,20	1,581	,316	6,55	7,85	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,82	1,500	,320	6,15	7,48	5	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	6,98	1,485	,186	6,61	7,36	4	10
ítems 98,99,100	Pré-Escolar	2	11,00	1,414	1,000	-1,71	23,71	10	12
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	9,75	,957	,479	8,23	11,27	9	11
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	10,25	2,435	,861	8,21	12,29	7	15
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	Ensino Secundário	25	10,56	1,758	,352	9,83	11,29	6	14
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	9,36	2,460	,524	8,27	10,45	6	15
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	10,08	2,095	,262	9,55	10,60	6	15
ítems 101 e 102	Pré-Escolar	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77	6	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,25	1,753	,620	5,78	8,72	5	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Ensino Secundário	25	7,32	,988	,198	6,91	7,73	5	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,05	1,362	,290	6,44	7,65	4	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.	6	6

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,27	1,250	,156	6,95	7,58	4	10
ítems 103,104,105,106	Pré-Escolar	2	16,00	,000	,000	16,00	16,00	16	16
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	14,50	1,000	,500	12,91	16,09	14	16
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	14,88	2,232	,789	13,01	16,74	12	18
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	19,00	.	.	.	.	19	19
	Ensino Secundário	25	14,20	2,582	,516	13,13	15,27	8	19
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	14,09	2,926	,624	12,79	15,39	8	20
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	15,00	.	.	.	.	15	15
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	16,00	.	.	.	.	16	16
	Total	64	14,44	2,557	,320	13,80	15,08	8	20
ítems 109, 110	Pré-Escolar	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,25	,957	,479	4,73	7,77	5	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,75	1,389	,491	5,59	7,91	4	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Ensino Secundário	25	6,12	1,616	,323	5,45	6,79	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,45	1,438	,307	5,82	7,09	4	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	6,44	1,468	,183	6,07	6,80	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Princípios_91	,960 ^a	4	56	,437
Princípios_92	,359 ^b	4	56	,837
Princípios_93	2,439 ^c	4	56	,057
Princípios_96	1,498 ^d	4	56	,215

Princípios_97	,728 ^e	4	56	,577
Princípios_107	3,441 ^f	4	56	,014
Princípios_108	2,053 ^g	4	56	,099
itens 94 e 95	2,222 ^h	4	56	,078
itens 98,99,100	,943 ⁱ	4	56	,446
itens 101 e 102	3,054 ^j	4	56	,024
itens 103,104,105,106	2,183 ^k	4	56	,083
itens 109, 110	,949 ^l	4	56	,443

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_91.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_92.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_93.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_96.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_97.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_107.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_108.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 94 e 95.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 98,99,100.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 101 e 102.
- k. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 103,104,105,106.
- l. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 109, 110.

ANOVA						
		Soma dos				
		Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Princípios_91	Entre Grupos	4,677	7	,668	,864	,541
	Nos grupos	43,308	56	,773		
	Total	47,984	63			

Princípios_92	Entre Grupos	11,751	7	1,679	2,301	,039
	Nos grupos	40,858	56	,730		
	Total	52,609	63			
Princípios_93	Entre Grupos	4,676	7	,668	,922	,496
	Nos grupos	40,558	56	,724		
	Total	45,234	63			
Princípios_96	Entre Grupos	5,303	7	,758	1,079	,389
	Nos grupos	39,306	56	,702		
	Total	44,609	63			
Princípios_97	Entre Grupos	5,280	7	,754	1,498	,187
	Nos grupos	28,205	56	,504		
	Total	33,484	63			
Princípios_107	Entre Grupos	1,117	7	,160	,335	,934
	Nos grupos	26,633	56	,476		
	Total	27,750	63			
Princípios_108	Entre Grupos	1,905	7	,272	,481	,845
	Nos grupos	31,705	56	,566		
	Total	33,609	63			
itens 94 e 95	Entre Grupos	18,212	7	2,602	1,206	,315
	Nos grupos	120,773	56	2,157		
	Total	138,984	63			
itens 98,99,100	Entre Grupos	29,108	7	4,158	,941	,483
	Nos grupos	247,501	56	4,420		
	Total	276,609	63			
itens 101 e 102	Entre Grupos	11,840	7	1,691	1,093	,380
	Nos grupos	86,645	56	1,547		
	Total	98,484	63			
itens 103,104,105,106	Entre Grupos	34,057	7	4,865	,721	,654
	Nos grupos	377,693	56	6,745		
	Total	411,750	63			
itens 109, 110	Entre Grupos	13,405	7	1,915	,877	,531
	Nos grupos	122,345	56	2,185		
	Total	135,750	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão

2	A distribuição de Princípios_92 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,127	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Princípios_107 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,836	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 101 e 102 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,505	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Estatísticas de grupo					
	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
Princípios_92	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	2,75	,886	,313
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º				
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
Princípios_92	Variâncias iguais assumidas	.	.	-2,393	7	,048	-2,250	,940	-4,473	-,027
	Variâncias iguais não assumidas			.	.	.	-2,250	.	.	.

Estatísticas de grupo					
	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
Princípios_92	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	1,00	.	.
	Ensino Secundário	25	2,72	,792	,158

Teste de amostras independentes

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
Princípios_92	Variâncias iguais assumidas	.	.	-2,131	24	,044	-1,720	,807	-3,386	-,054
	Variâncias iguais não assumidas	.	.	.	.	.	-1,720	.	.	.

Estatísticas de grupo					
	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
Princípios_92	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	1,00	.	.
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,09	,921	,196

		Teste de amostras independentes								
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
Princípios_92	Variâncias iguais assumidas	.	.	-2,220	21	,038	-2,091	,942	-4,050	-,132
	Variâncias iguais não assumidas	.	.	.	.	.	-2,091	.	.	.

Estatísticas de grupo					
	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
Princípios_92	Ensino Secundário	25	2,72	,792	,158
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.

		Teste de amostras independentes								
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						

		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
Princípios_92	Variâncias iguais assumidas	.	.	-2,824	24	,009	-2,280	,807	-3,946	-,614
	Variâncias iguais não assumidas	.	.	.	.	.	-2,280	.	.	.

iv. Grupo de Recrutamento

		Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Princípios_91	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	110	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	230	2	2,50	2,121	1,500	-16,56	21,56	1	4
	240	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	300	8	3,25	1,035	,366	2,38	4,12	2	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	3,33	1,155	,667	,46	6,20	2	4
	410	7	3,43	,787	,297	2,70	4,16	2	4
	420	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	430	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4
	500	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	510	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	520	11	3,55	,820	,247	2,99	4,10	2	4
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	2,00	,000	,000	2,00	2,00	2	2
	Total	64	3,48	,873	,109	3,27	3,70	1	5
Princípios_92	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	110	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	200	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3

	210	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	220	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	230	2	2,50	2,121	1,500	-16,56	21,56	1	4
	240	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	300	8	2,50	,926	,327	1,73	3,27	1	4
	330	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	400	3	2,67	1,155	,667	-,20	5,54	2	4
	410	7	2,57	,787	,297	1,84	3,30	2	4
	420	4	3,50	1,000	,500	1,91	5,09	2	4
	430	4	2,50	,577	,289	1,58	3,42	2	3
	500	2	2,00	1,414	1,000	-10,71	14,71	1	3
	510	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	520	11	3,09	,831	,251	2,53	3,65	2	4
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	Total	64	2,92	,914	,114	2,69	3,15	1	5
Princípios_93	100	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	110	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	200	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	230	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,13	,991	,350	2,30	3,95	2	4
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	3,33	,577	,333	1,90	4,77	3	4
	410	7	3,29	,756	,286	2,59	3,98	2	4
	420	4	4,00	1,414	,707	1,75	6,25	2	5
	430	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,45	,934	,282	2,83	4,08	2	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	3,61	,847	,106	3,40	3,82	2	5
Princípios_96	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	110	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5

	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	230	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,88	,835	,295	3,18	4,57	3	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10	4	5
	410	7	3,57	,976	,369	2,67	4,47	2	5
	420	4	3,25	1,500	,750	,86	5,64	2	5
	430	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,73	1,104	,333	2,99	4,47	2	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	3,92	,841	,105	3,71	4,13	2	5
Princípios_97	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	110	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	200	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	230	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,50	,756	,267	2,87	4,13	3	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,67	,577	,333	3,23	6,10	4	5
	410	7	3,71	,951	,360	2,83	4,59	2	5
	420	4	3,25	1,258	,629	1,25	5,25	2	5
	430	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	3,64	,809	,244	3,09	4,18	2	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	Total	64	3,77	,729	,091	3,58	3,95	2	5
Princípios_107	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4

	110	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	220	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,63	,744	,263	3,00	4,25	3	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	3,33	,577	,333	1,90	4,77	3	4
	410	7	3,29	1,254	,474	2,13	4,45	2	5
	420	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	430	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	500	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,64	,505	,152	3,30	3,98	3	4
	530	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	Total	64	3,69	,664	,083	3,52	3,85	2	5
Princípios_108	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	110	4	3,75	,957	,479	2,23	5,27	3	5
	200	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	210	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	220	2	2,50	,707	,500	-3,85	8,85	2	3
	230	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,63	,518	,183	3,19	4,06	3	4
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	410	7	3,71	,951	,360	2,83	4,59	2	5
	420	4	2,75	,957	,479	1,23	4,27	2	4
	430	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	500	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,45	,522	,157	3,10	3,81	3	4
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	Total	64	3,58	,730	,091	3,40	3,76	2	5

itens 94 e 95	100	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	110	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	200	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	210	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	220	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	230	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	240	2	7,00	,000	,000	7,00	7,00	7	7
	300	8	6,50	1,604	,567	5,16	7,84	5	9
	330	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	400	3	7,33	1,155	,667	4,46	10,20	6	8
	410	7	6,86	2,035	,769	4,97	8,74	4	10
	420	4	8,50	1,915	,957	5,45	11,55	6	10
	430	4	6,75	,957	,479	5,23	8,27	6	8
	500	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	6,91	1,300	,392	6,04	7,78	5	8
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	600	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	Total	64	6,98	1,485	,186	6,61	7,36	4	10
itens 98,99,100	100	2	11,00	1,414	1,000	-1,71	23,71	10	12
	110	4	9,75	,957	,479	8,23	11,27	9	11
	200	2	9,00	2,828	2,000	-16,41	34,41	7	11
	210	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	220	2	12,50	3,536	2,500	-19,27	44,27	10	15
	230	2	9,00	,000	,000	9,00	9,00	9	9
	240	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
	300	8	9,75	1,753	,620	8,28	11,22	8	13
	330	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
	400	3	11,00	1,732	1,000	6,70	15,30	9	12
	410	7	9,57	1,902	,719	7,81	11,33	6	12
	420	4	9,50	4,123	2,062	2,94	16,06	6	14
	430	4	10,00	1,414	,707	7,75	12,25	9	12
	500	2	12,50	,707	,500	6,15	18,85	12	13
	510	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	520	11	10,09	2,343	,707	8,52	11,67	6	15
	530	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	550	4	10,00	2,449	1,225	6,10	13,90	7	12
	600	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9

	Total	64	10,08	2,095	,262	9,55	10,60	6	15
itens 101 e 102	100	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	110	4	7,25	,957	,479	5,73	8,77	6	8
	200	2	5,00	,000	,000	5,00	5,00	5	5
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	230	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	240	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	300	8	7,13	,991	,350	6,30	7,95	6	8
	330	2	6,00	2,828	2,000	-19,41	31,41	4	8
	400	3	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	410	7	7,00	1,414	,535	5,69	8,31	5	9
	420	4	7,00	2,000	1,000	3,82	10,18	4	8
	430	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	500	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	520	11	7,00	1,095	,330	6,26	7,74	6	9
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	600	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	Total	64	7,27	1,250	,156	6,95	7,58	4	10
itens 103,104,105,106	100	2	16,00	,000	,000	16,00	16,00	16	16
	110	4	14,50	1,000	,500	12,91	16,09	14	16
	200	2	14,00	2,828	2,000	-11,41	39,41	12	16
	210	1	16,00	.	.	.	.	16	16
	220	2	15,00	4,243	3,000	-23,12	53,12	12	18
	230	2	14,50	2,121	1,500	-4,56	33,56	13	16
	240	2	15,50	,707	,500	9,15	21,85	15	16
	300	8	13,63	1,685	,596	12,22	15,03	12	16
	330	2	11,00	4,243	3,000	-27,12	49,12	8	14
	400	3	15,67	3,512	2,028	6,94	24,39	12	19
	410	7	13,14	3,485	1,317	9,92	16,37	8	18
	420	4	16,00	4,320	2,160	9,13	22,87	10	20
	430	4	14,25	1,258	,629	12,25	16,25	13	16
	500	2	17,50	2,121	1,500	-1,56	36,56	16	19
	510	1	16,00	.	.	.	.	16	16
	520	11	13,64	2,618	,789	11,88	15,40	10	19
	530	1	16,00	.	.	.	.	16	16
	550	4	16,00	,000	,000	16,00	16,00	16	16

	600	2	14,00	1,414	1,000	1,29	26,71	13	15
	Total	64	14,44	2,557	,320	13,80	15,08	8	20
itens 109, 110	100	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	110	4	6,25	,957	,479	4,73	7,77	5	7
	200	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	230	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	240	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	300	8	5,88	1,356	,479	4,74	7,01	4	8
	330	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	400	3	6,00	2,000	1,155	1,03	10,97	4	8
	410	7	5,71	2,138	,808	3,74	7,69	4	10
	420	4	6,25	1,708	,854	3,53	8,97	4	8
	430	4	6,50	1,000	,500	4,91	8,09	6	8
	500	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	520	11	6,36	1,286	,388	5,50	7,23	4	8
	530	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	550	4	8,50	,577	,289	7,58	9,42	8	9
	600	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	Total	64	6,44	1,468	,183	6,07	6,80	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Princípios_91	1,797 ^a	15	45	,066
Princípios_92	1,613 ^b	15	45	,108
Princípios_93	3,066 ^c	15	45	,002
Princípios_96	2,605 ^d	15	45	,007
Princípios_97	1,621 ^e	15	45	,106
Princípios_107	10,541 ^f	15	45	,000
Princípios_108	4,525 ^g	15	45	,000
itens 94 e 95	2,827 ^h	15	45	,004
itens 98,99,100	2,553 ⁱ	15	45	,008
itens 101 e 102	4,833 ^j	15	45	,000
itens 103,104,105,106	2,036 ^k	15	45	,034

itens 109, 110	1,025 ^l	15	45	,449

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_91.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_92.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_93.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_96.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_97.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_107.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_108.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 94 e 95.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 98,99,100.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 101 e 102.
- k. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 103,104,105,106.
- l. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 109, 110.

ANOVA					
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z Sig.
Princípios_91	Entre Grupos	13,876	18	,771	1,017,460
	Nos grupos	34,108	45	,758	
	Total	47,984	63		
Princípios_92	Entre Grupos	17,569	18	,976	1,254,263
	Nos grupos	35,040	45	,779	
	Total	52,609	63		
Princípios_93	Entre Grupos	8,787	18	,488	,603,878
	Nos grupos	36,448	45	,810	
	Total	45,234	63		
Princípios_96	Entre Grupos	9,922	18	,551	,715,778

	Nos grupos	34,688	45	,771		
	Total	44,609	63			
Princípios_97	Entre Grupos	8,094	18	,450	,797	,693
	Nos grupos	25,391	45	,564		
	Total	33,484	63			
Princípios_107	Entre Grupos	8,984	18	,499	1,197	,304
	Nos grupos	18,766	45	,417		
	Total	27,750	63			
Princípios_108	Entre Grupos	12,329	18	,685	1,448	,156
	Nos grupos	21,281	45	,473		
	Total	33,609	63			
itens 94 e 95	Entre Grupos	49,301	18	2,739	1,374	,191
	Nos grupos	89,683	45	1,993		
	Total	138,984	63			
itens 98,99,100	Entre Grupos	66,736	18	3,708	,795	,695
	Nos grupos	209,873	45	4,664		
	Total	276,609	63			
itens 101 e 102	Entre Grupos	30,359	18	1,687	1,114	,371
	Nos grupos	68,125	45	1,514		
	Total	98,484	63			
itens 103,104,105,106	Entre Grupos	106,556	18	5,920	,873	,611
	Nos grupos	305,194	45	6,782		
	Total	411,750	63			
itens 109, 110	Entre Grupos	44,401	18	2,467	1,215	,290
	Nos grupos	91,349	45	2,030		
	Total	135,750	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
3	A distribuição de Princípios_93 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,781	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Princípios_96 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,720	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Princípios_107 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,268	Reter a hipótese nula.

7	A distribuição de Princípios_108 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,203	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de itens 94 e 95 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,303	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de itens 98,99,100 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,532	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 101 e 102 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,460	Reter a hipótese nula.
11	A distribuição de itens 103,104,105,106 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,513	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

v. **Vínculo Profissional**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Princípios_91	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,51	,910	,139	3,23	3,79	1	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,43	,811	,177	3,06	3,80	2	4
	Total	64	3,48	,873	,109	3,27	3,70	1	5
Princípios_92	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	2,98	,963	,147	2,68	3,27	1	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	2,81	,814	,178	2,44	3,18	1	4
	Total	64	2,92	,914	,114	2,69	3,15	1	5
Princípios_93	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,67	,892	,136	3,40	3,95	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,48	,750	,164	3,13	3,82	2	4
	Total	64	3,61	,847	,106	3,40	3,82	2	5
Princípios_96	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,88	,879	,134	3,61	4,15	2	5

	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	4,00	,775	,169	3,65	4,35	2	5
	Total	64	3,92	,841	,105	3,71	4,13	2	5
Princípios_97	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,86	,710	,108	3,64	4,08	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,57	,746	,163	3,23	3,91	2	5
	Total	64	3,77	,729	,091	3,58	3,95	2	5
Princípios_107	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,70	,741	,113	3,47	3,93	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,67	,483	,105	3,45	3,89	3	4
	Total	64	3,69	,664	,083	3,52	3,85	2	5
Princípios_108	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,56	,734	,112	3,33	3,78	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,62	,740	,161	3,28	3,96	2	5
	Total	64	3,58	,730	,091	3,40	3,76	2	5
itens 94 e 95	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,95	1,676	,256	6,44	7,47	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,05	1,024	,223	6,58	7,51	5	8
	Total	64	6,98	1,485	,186	6,61	7,36	4	10
itens 98,99,100	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	10,05	2,182	,333	9,38	10,72	6	15
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	10,14	1,957	,427	9,25	11,03	6	15
	Total	64	10,08	2,095	,262	9,55	10,60	6	15
itens 101 e 102	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,26	1,329	,203	6,85	7,66	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,29	1,102	,240	6,78	7,79	6	10
	Total	64	7,27	1,250	,156	6,95	7,58	4	10
itens 103,104,105,106	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	14,35	2,785	,425	13,49	15,21	8	20
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	14,62	2,061	,450	13,68	15,56	11	19
	Total	64	14,44	2,557	,320	13,80	15,08	8	20
itens 109, 110	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,44	1,517	,231	5,98	6,91	4	10

do Quadro mas está deslocado do	21	6,43	1,399	,305	5,79	7,07	4	8
Agrupamento/ Escola								
Total	64	6,44	1,468	,183	6,07	6,80	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Princípios_91	,138	1	62	,711
Princípios_92	,949	1	62	,334
Princípios_93	,510	1	62	,478
Princípios_96	1,037	1	62	,313
Princípios_97	1,411	1	62	,239
Princípios_107	1,606	1	62	,210
Princípios_108	,057	1	62	,812
itens 94 e 95	7,968	1	62	,006
itens 98,99,100	,598	1	62	,442
itens 101 e 102	,648	1	62	,424
itens 103,104,105,106	2,000	1	62	,162
itens 109, 110	,059	1	62	,808

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Princípios_91	Entre Grupos	,097	1	,097	,126	,724
	Nos grupos	47,887	62	,772		
	Total	47,984	63			
Princípios_92	Entre Grupos	,395	1	,395	,468	,496
	Nos grupos	52,215	62	,842		
	Total	52,609	63			
Princípios_93	Entre Grupos	,554	1	,554	,769	,384
	Nos grupos	44,680	62	,721		
	Total	45,234	63			
Princípios_96	Entre Grupos	,191	1	,191	,266	,608
	Nos grupos	44,419	62	,716		
	Total	44,609	63			
Princípios_97	Entre Grupos	1,179	1	1,179	2,262	,138

	Nos grupos	32,306	62	,521		
	Total	33,484	63			
Princípios_107	Entre Grupos	,014	1	,014	,030	,862
	Nos grupos	27,736	62	,447		
	Total	27,750	63			
Princípios_108	Entre Grupos	,052	1	,052	,097	,757
	Nos grupos	33,557	62	,541		
	Total	33,609	63			
itens 94 e 95	Entre Grupos	,125	1	,125	,056	,814
	Nos grupos	138,859	62	2,240		
	Total	138,984	63			
itens 98,99,100	Entre Grupos	,131	1	,131	,029	,864
	Nos grupos	276,478	62	4,459		
	Total	276,609	63			
itens 101 e 102	Entre Grupos	,013	1	,013	,008	,929
	Nos grupos	98,472	62	1,588		
	Total	98,484	63			
itens 103,104,105,106	Entre Grupos	1,030	1	1,030	,156	,695
	Nos grupos	410,720	62	6,625		
	Total	411,750	63			
itens 109, 110	Entre Grupos	,002	1	,002	,001	,973
	Nos grupos	135,748	62	2,189		
	Total	135,750	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
8	A distribuição de itens 94 e 95 é a mesma entre as categorias de 6- É Docente:.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,776	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

vi. **Habilitações Literárias**

Descritivos

		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Princípios_91	Licenciatura/DESE	20	3,55	,887	,198	3,13	3,97	2	5
	Pós-graduação	12	3,75	,452	,131	3,46	4,04	3	4
	Mestrado	23	3,22	1,043	,217	2,77	3,67	1	5
	Doutoramento	8	3,63	,744	,263	3,00	4,25	2	4
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,48	,873	,109	3,27	3,70	1	5
Princípios_92	Licenciatura/DESE	20	2,90	,788	,176	2,53	3,27	2	4
	Pós-graduação	12	3,42	,793	,229	2,91	3,92	2	4
	Mestrado	23	2,65	1,027	,214	2,21	3,10	1	5
	Doutoramento	8	3,13	,835	,295	2,43	3,82	2	4
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	2,92	,914	,114	2,69	3,15	1	5
Princípios_93	Licenciatura/DESE	20	3,80	,768	,172	3,44	4,16	2	5
	Pós-graduação	12	3,92	,669	,193	3,49	4,34	3	5
	Mestrado	23	3,35	,982	,205	2,92	3,77	2	5
	Doutoramento	8	3,38	,744	,263	2,75	4,00	2	4
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,61	,847	,106	3,40	3,82	2	5
Princípios_96	Licenciatura/DESE	20	4,40	,503	,112	4,16	4,64	4	5
	Pós-graduação	12	3,75	,622	,179	3,36	4,14	2	4
	Mestrado	23	3,65	1,027	,214	3,21	4,10	2	5
	Doutoramento	8	3,75	,886	,313	3,01	4,49	2	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,92	,841	,105	3,71	4,13	2	5
Princípios_97	Licenciatura/DESE	20	4,05	,605	,135	3,77	4,33	3	5
	Pós-graduação	12	3,75	,452	,131	3,46	4,04	3	4
	Mestrado	23	3,52	,846	,176	3,16	3,89	2	5
	Doutoramento	8	3,75	,886	,313	3,01	4,49	2	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,77	,729	,091	3,58	3,95	2	5
Princípios_107	Licenciatura/DESE	20	3,85	,745	,167	3,50	4,20	2	5
	Pós-graduação	12	3,83	,389	,112	3,59	4,08	3	4
	Mestrado	23	3,57	,590	,123	3,31	3,82	2	4
	Doutoramento	8	3,38	,916	,324	2,61	4,14	2	4
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,69	,664	,083	3,52	3,85	2	5

Princípios_108	Licenciatura/DESE	20	3,70	,657	,147	3,39	4,01	2	5
	Pós-graduação	12	3,67	,651	,188	3,25	4,08	2	4
	Mestrado	23	3,48	,730	,152	3,16	3,79	2	5
	Doutoramento	8	3,38	1,061	,375	2,49	4,26	2	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,58	,730	,091	3,40	3,76	2	5
itens 94 e 95	Licenciatura/DESE	20	7,45	1,468	,328	6,76	8,14	5	10
	Pós-graduação	12	7,42	1,379	,398	6,54	8,29	5	10
	Mestrado	23	6,57	1,409	,294	5,96	7,17	4	10
	Doutoramento	8	6,25	1,581	,559	4,93	7,57	4	8
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	6,98	1,485	,186	6,61	7,36	4	10
itens 98,99,100	Licenciatura/DESE	20	10,45	2,038	,456	9,50	11,40	6	14
	Pós-graduação	12	10,17	1,899	,548	8,96	11,37	6	12
	Mestrado	23	9,70	2,055	,428	8,81	10,58	6	15
	Doutoramento	8	9,88	2,800	,990	7,53	12,22	6	15
	Outras	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	Total	64	10,08	2,095	,262	9,55	10,60	6	15
itens 101 e 102	Licenciatura/DESE	20	7,25	1,251	,280	6,66	7,84	4	9
	Pós-graduação	12	7,42	,900	,260	6,84	7,99	6	8
	Mestrado	23	7,26	1,287	,268	6,70	7,82	4	10
	Doutoramento	8	7,00	1,773	,627	5,52	8,48	5	10
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,27	1,250	,156	6,95	7,58	4	10
itens 103,104,105,106	Licenciatura/DESE	20	14,75	2,693	,602	13,49	16,01	8	19
	Pós-graduação	12	15,00	2,045	,590	13,70	16,30	12	20
	Mestrado	23	14,00	2,558	,533	12,89	15,11	10	19
	Doutoramento	8	14,13	3,227	1,141	11,43	16,82	8	18
	Outras	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Total	64	14,44	2,557	,320	13,80	15,08	8	20
itens 109, 110	Licenciatura/DESE	20	6,65	1,631	,365	5,89	7,41	4	10
	Pós-graduação	12	6,25	1,288	,372	5,43	7,07	4	8
	Mestrado	23	6,48	1,201	,250	5,96	7,00	4	8
	Doutoramento	8	6,38	1,996	,706	4,71	8,04	4	8
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	6,44	1,468	,183	6,07	6,80	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Princípios_91	2,915 ^a	3	59	,042
Princípios_92	,669 ^b	3	59	,574
Princípios_93	2,045 ^c	3	59	,117
Princípios_96	4,916 ^d	3	59	,004
Princípios_97	2,941 ^e	3	59	,040
Princípios_107	3,077 ^f	3	59	,034
Princípios_108	1,961 ^g	3	59	,130
itens 94 e 95	,072 ^h	3	59	,975
itens 98,99,100	,229 ⁱ	3	59	,876
itens 101 e 102	1,833 ^j	3	59	,151
itens 103,104,105,106	,909 ^k	3	59	,442
itens 109, 110	2,257 ^l	3	59	,091

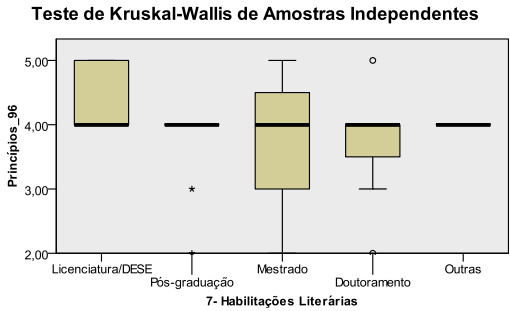
- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_91.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_92.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_93.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_96.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_97.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_107.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para Princípios_108.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 94 e 95.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 98,99,100.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 101 e 102.
- k. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 103,104,105,106.
- l. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 109, 110.

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Princípios_91	Entre Grupos	2,996	4	,749	,982	,424
	Nos grupos	44,988	59	,763		
	Total	47,984	63			
Princípios_92	Entre Grupos	5,800	4	1,450	1,828	,136
	Nos grupos	46,809	59	,793		
	Total	52,609	63			
Princípios_93	Entre Grupos	4,025	4	1,006	1,441	,232
	Nos grupos	41,209	59	,698		
	Total	45,234	63			
Princípios_96	Entre Grupos	6,842	4	1,710	2,672	,041
	Nos grupos	37,767	59	,640		
	Total	44,609	63			
Princípios_97	Entre Grupos	3,045	4	,761	1,476	,221
	Nos grupos	30,439	59	,516		
	Total	33,484	63			
Princípios_107	Entre Grupos	2,006	4	,502	1,149	,342
	Nos grupos	25,744	59	,436		
	Total	27,750	63			
Princípios_108	Entre Grupos	1,129	4	,282	,513	,727
	Nos grupos	32,481	59	,551		
	Total	33,609	63			
ítems 94 e 95	Entre Grupos	15,966	4	3,991	1,914	,120
	Nos grupos	123,019	59	2,085		
	Total	138,984	63			
ítems 98,99,100	Entre Grupos	10,248	4	2,562	,568	,687
	Nos grupos	266,361	59	4,515		
	Total	276,609	63			
ítems 101 e 102	Entre Grupos	1,383	4	,346	,210	,932
	Nos grupos	97,101	59	1,646		
	Total	98,484	63			
ítems 103,104,105,106	Entre Grupos	11,125	4	2,781	,410	,801
	Nos grupos	400,625	59	6,790		
	Total	411,750	63			
ítems 109, 110	Entre Grupos	7,336	4	1,834	,843	,504
	Nos grupos	128,414	59	2,177		
	Total	135,750	63			

Verifica-se que o modelo geral da ANOVA não é significativo para nenhum agregado ($p > .05$, o item 96 não cumpre com a homogeneidade da variância). Não foi necessário correr os testes post hoc. Correram-se testes de Kruskal Wallis para os casos de incumprimento paramétrico. Verificou-se uma diferença significativa em termos do item 96 ($H = 9.810$, $p < .05$). As comparações parecem indicar que indivíduos com habilitações ao nível da Licenciatura concordam significativamente mais com o item 96 em comparação com indivíduos que tenham Mestrado ou Pós-Graduação.

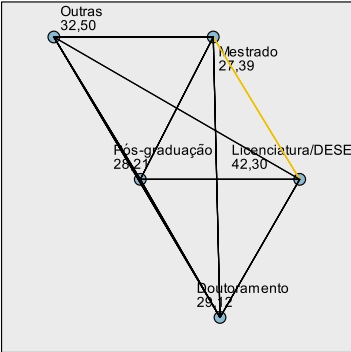
Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de Princípios_91 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,430	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de Princípios_96 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,044	Rejeitar a hipótese nula.
5	A distribuição de Princípios_97 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,203	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de Princípios_107 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,408	Reter a hipótese nula.



N total	64
Estatística de teste	9,810
Graus de liberdade	4
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,044

1. A estatística de teste está ajustada para empates.

Comparação Entre Pares de 7- Habilitações Literárias



Cada nó mostra a posição média de amostra de 7- Habilitações Literárias.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
Mestrado-Pós-graduação	,817	6,052	,135	,893	1,000
Mestrado-Doutoramento	-1,734	6,976	-,249	,804	1,000
Mestrado-Outras	-5,109	17,360	-,294	,769	1,000
Mestrado-Licenciatura/DESE	14,909	5,196	2,869	,004	,041
Pós-graduação-Doutoramento	-,917	7,757	-,118	,906	1,000
Pós-graduação-Outras	-4,292	17,688	-,243	,808	1,000
Pós-graduação-Licenciatura/DESE	14,092	6,205	2,271	,023	,232
Doutoramento-Outras	-3,375	18,025	-,187	,851	1,000
Doutoramento-Licenciatura/DESE	13,175	7,109	1,853	,064	,639
Outras-Licenciatura/DESE	9,800	17,414	,563	,574	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas. São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

vii. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Princípios_91	0-3	19	3,53	1,020	,234	3,03	4,02	2	5
	4-6	12	3,25	1,055	,305	2,58	3,92	1	4
	7-10	10	3,30	,823	,260	2,71	3,89	2	4

	11-13	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	14-16	8	3,75	,463	,164	3,36	4,14	3	4
	17-19	3	3,67	,577	,333	2,23	5,10	3	4
	>19	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	Total	64	3,48	,873	,109	3,27	3,70	1	5
Princípios_92	0-3	19	3,16	,958	,220	2,70	3,62	1	5
	4-6	12	2,42	,900	,260	1,84	2,99	1	4
	7-10	10	2,90	,876	,277	2,27	3,53	2	4
	11-13	4	2,50	,577	,289	1,58	3,42	2	3
	14-16	8	3,25	,707	,250	2,66	3,84	2	4
	17-19	3	2,33	1,155	,667	-,54	5,20	1	3
	>19	8	3,25	,886	,313	2,51	3,99	2	4
	Total	64	2,92	,914	,114	2,69	3,15	1	5
Princípios_93	0-3	19	3,68	,820	,188	3,29	4,08	2	5
	4-6	12	3,67	1,073	,310	2,98	4,35	2	5
	7-10	10	3,50	,850	,269	2,89	4,11	2	5
	11-13	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	14-16	8	3,63	,518	,183	3,19	4,06	3	4
	17-19	3	3,67	1,155	,667	,80	6,54	3	5
	>19	8	3,75	,886	,313	3,01	4,49	2	5
	Total	64	3,61	,847	,106	3,40	3,82	2	5
Princípios_96	0-3	19	4,11	,737	,169	3,75	4,46	2	5
	4-6	12	3,75	1,055	,305	3,08	4,42	2	5
	7-10	10	3,60	1,075	,340	2,83	4,37	2	5
	11-13	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	14-16	8	3,75	,463	,164	3,36	4,14	3	4
	17-19	3	4,33	1,155	,667	1,46	7,20	3	5
	>19	8	4,38	,518	,183	3,94	4,81	4	5
	Total	64	3,92	,841	,105	3,71	4,13	2	5
Princípios_97	0-3	19	3,84	,501	,115	3,60	4,08	3	5
	4-6	12	3,83	,937	,271	3,24	4,43	2	5
	7-10	10	3,60	1,075	,340	2,83	4,37	2	5
	11-13	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	14-16	8	3,63	,518	,183	3,19	4,06	3	4
	17-19	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
	>19	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	Total	64	3,77	,729	,091	3,58	3,95	2	5
Princípios_107	0-3	19	3,63	,597	,137	3,34	3,92	2	4
	4-6	12	3,83	,389	,112	3,59	4,08	3	4

	7-10	10	3,40	,843	,267	2,80	4,00	2	5
	11-13	4	3,00	1,155	,577	1,16	4,84	2	4
	14-16	8	3,63	,518	,183	3,19	4,06	3	4
	17-19	3	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	>19	8	4,25	,463	,164	3,86	4,64	4	5
	Total	64	3,69	,664	,083	3,52	3,85	2	5
Princípios_108	0-3	19	3,79	,631	,145	3,49	4,09	3	5
	4-6	12	3,33	,888	,256	2,77	3,90	2	4
	7-10	10	3,20	,789	,249	2,64	3,76	2	4
	11-13	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	14-16	8	3,50	,756	,267	2,87	4,13	2	4
	17-19	3	3,67	,577	,333	2,23	5,10	3	4
	>19	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	Total	64	3,58	,730	,091	3,40	3,76	2	5
itens 94 e 95	0-3	19	6,63	1,257	,288	6,03	7,24	4	8
	4-6	12	6,92	1,621	,468	5,89	7,95	4	10
	7-10	10	6,70	1,767	,559	5,44	7,96	4	10
	11-13	4	6,50	1,291	,645	4,45	8,55	5	8
	14-16	8	7,38	1,188	,420	6,38	8,37	5	8
	17-19	3	8,00	2,000	1,155	3,03	12,97	6	10
	>19	8	7,75	1,581	,559	6,43	9,07	5	10
	Total	64	6,98	1,485	,186	6,61	7,36	4	10
itens 98,99,100	0-3	19	9,79	1,782	,409	8,93	10,65	6	12
	4-6	12	9,92	2,610	,753	8,26	11,57	6	15
	7-10	10	9,60	2,797	,884	7,60	11,60	6	14
	11-13	4	9,50	,577	,289	8,58	10,42	9	10
	14-16	8	11,13	2,031	,718	9,43	12,82	9	15
	17-19	3	10,67	2,082	1,202	5,50	15,84	9	13
	>19	8	10,63	1,598	,565	9,29	11,96	9	13
	Total	64	10,08	2,095	,262	9,55	10,60	6	15
itens 101 e 102	0-3	19	7,05	1,129	,259	6,51	7,60	4	8
	4-6	12	7,25	1,485	,429	6,31	8,19	4	9
	7-10	10	6,70	1,160	,367	5,87	7,53	5	8
	11-13	4	6,75	1,500	,750	4,36	9,14	5	8
	14-16	8	7,63	1,302	,460	6,54	8,71	6	10
	17-19	3	8,00	1,732	1,000	3,70	12,30	7	10
	>19	8	8,13	,354	,125	7,83	8,42	8	9
	Total	64	7,27	1,250	,156	6,95	7,58	4	10
itens 103,104,105,106	0-3	19	14,16	2,387	,548	13,01	15,31	8	16

	4-6	12	15,42	2,999	,866	13,51	17,32	10	20
	7-10	10	12,80	2,573	,814	10,96	14,64	8	18
	11-13	4	13,50	3,000	1,500	8,73	18,27	10	16
	14-16	8	14,75	2,188	,773	12,92	16,58	12	18
	17-19	3	15,67	2,887	1,667	8,50	22,84	14	19
	>19	8	15,38	1,598	,565	14,04	16,71	13	18
	Total	64	14,44	2,557	,320	13,80	15,08	8	20
itens 109, 110	0-3	19	7,00	1,291	,296	6,38	7,62	4	9
	4-6	12	5,92	1,379	,398	5,04	6,79	4	8
	7-10	10	5,70	1,252	,396	4,80	6,60	4	8
	11-13	4	5,50	1,915	,957	2,45	8,55	4	8
	14-16	8	6,75	,886	,313	6,01	7,49	6	8
	17-19	3	6,67	1,155	,667	3,80	9,54	6	8
	>19	8	6,88	2,100	,743	5,12	8,63	4	10
	Total	64	6,44	1,468	,183	6,07	6,80	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
Princípios_91	2,079	6	57	,070
Princípios_92	,333	6	57	,917
Princípios_93	,874	6	57	,520
Princípios_96	1,893	6	57	,098
Princípios_97	2,184	6	57	,058
Princípios_107	5,705	6	57	,000
Princípios_108	1,248	6	57	,296
itens 94 e 95	,414	6	57	,867
itens 98,99,100	1,828	6	57	,110
itens 101 e 102	2,396	6	57	,039
itens 103,104,105,106	,640	6	57	,698
itens 109, 110	1,236	6	57	,302

ANOVA					
	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Princípios_91 Entre Grupos	3,856	6	,643	,830	,552

	Nos grupos	44,129	57	,774		
	Total	47,984	63			
Princípios_92	Entre Grupos	7,600	6	1,267	1,604	,163
	Nos grupos	45,010	57	,790		
	Total	52,609	63			
Princípios_93	Entre Grupos	1,921	6	,320	,421	,862
	Nos grupos	43,314	57	,760		
	Total	45,234	63			
Princípios_96	Entre Grupos	5,128	6	,855	1,234	,303
	Nos grupos	39,481	57	,693		
	Total	44,609	63			
Princípios_97	Entre Grupos	1,141	6	,190	,335	,915
	Nos grupos	32,343	57	,567		
	Total	33,484	63			
Princípios_107	Entre Grupos	5,887	6	,981	2,558	,029
	Nos grupos	21,863	57	,384		
	Total	27,750	63			
Princípios_108	Entre Grupos	3,893	6	,649	1,245	,298
	Nos grupos	29,716	57	,521		
	Total	33,609	63			
itens 94 e 95	Entre Grupos	13,172	6	2,195	,995	,438
	Nos grupos	125,813	57	2,207		
	Total	138,984	63			
itens 98,99,100	Entre Grupos	17,718	6	2,953	,650	,690
	Nos grupos	258,891	57	4,542		
	Total	276,609	63			
itens 101 e 102	Entre Grupos	13,687	6	2,281	1,533	,184
	Nos grupos	84,797	57	1,488		
	Total	98,484	63			
itens 103,104,105,106	Entre Grupos	55,665	6	9,278	1,485	,200
	Nos grupos	356,085	57	6,247		
	Total	411,750	63			
itens 109, 110	Entre Grupos	20,692	6	3,449	1,708	,136
	Nos grupos	115,058	57	2,019		
	Total	135,750	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
5	A distribuição de Princípios_97 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,916	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 101 e 102 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,157	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco IV A- Princípios – Nível organizacional e grupal)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach	
Alfa de Cronbach	com base em itens padronizados	N de itens
,806	,805	9

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Princípios_91	3,48	,873	64
Princípios_92	2,92	,914	64
Princípios_93	3,61	,847	64
Princípios_94	3,42	,813	64
Princípios_95	3,56	,814	64
Princípios_107	3,69	,664	64
Princípios_108	3,58	,730	64
Princípios_109	3,11	,758	64
Princípios_110	3,33	,798	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Princípios_91	27,22	16,301	,492	,464	,788
Princípios_92	27,78	15,475	,587	,536	,774
Princípios_93	27,09	16,562	,471	,375	,791
Princípios_94	27,28	15,983	,598	,598	,774
Princípios_95	27,14	16,250	,551	,531	,780
Princípios_107	27,02	17,444	,477	,284	,790
Princípios_108	27,13	18,143	,298	,338	,810
Princípios_109	27,59	16,912	,488	,712	,788
Princípios_110	27,38	16,460	,530	,709	,783

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,908	,908	11

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
Princípios_96	3,92	,841	64
Princípios_97	3,77	,729	64
Princípios_98	3,45	,775	64
Princípios_99	3,28	,786	64
Princípios_100	3,34	,739	64
Princípios_101	3,67	,691	64
Princípios_102	3,59	,660	64
Princípios_103	3,73	,761	64
Princípios_104	3,61	,726	64
Princípios_105	3,67	,714	64
Princípios_106	3,42	,730	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Princípios_96	35,55	28,030	,676	,676	,899
Princípios_97	35,70	29,037	,661	,661	,899
Princípios_98	36,02	28,524	,681	,749	,898
Princípios_99	36,19	28,853	,626	,725	,901
Princípios_100	36,13	29,444	,594	,583	,903
Princípios_101	35,80	30,006	,565	,556	,904
Princípios_102	35,88	29,762	,634	,641	,901
Princípios_103	35,73	27,817	,793	,823	,892
Princípios_104	35,86	29,742	,567	,659	,904
Princípios_105	35,80	28,641	,734	,744	,895
Princípios_106	36,05	29,061	,656	,601	,899

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	,116	64	,033	,977	64	,267
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	,075	64	,200*	,983	64	,508

*. Este é um limite inferior da significância verdadeira.

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Estatísticas de grupo					
	2 – Género	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média

itens	Masculino	39	31,56	4,424	,708
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Feminino	25	29,36	4,452	,890
itens	Masculino	39	39,85	5,174	,828
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Feminino	25	38,88	6,948	1,390

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens	Variâncias iguais assumidas	,003	,956	1,940	62	,057	2,204	1,136	-,067	4,475
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Variâncias iguais não assumidas			1,937	51,068	,058	2,204	1,138	-,080	4,488
itens	Variâncias iguais assumidas	2,965	,090	,637	62	,527	,966	1,518	-2,068	4,000
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Variâncias iguais não assumidas			,597	40,833	,554	,966	1,618	-2,302	4,234

Estatísticas de grupo					
	8- Formação Especializada	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens	Sim.	38	30,42	4,316	,700
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Não	26	31,12	4,885	,958
itens	Sim.	38	39,45	5,736	,931
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Não	26	39,50	6,237	1,223

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens	Variâncias iguais assumidas	,768	,384	-,599	62	,551	-,694	1,159	-3,011	1,623
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Variâncias iguais não assumidas			-,585	49,327	,561	-,694	1,187	-3,079	1,690

itens	Variâncias iguais assumidas	,808	,372	-,035	62	,972	-,053	1,513	-3,076	2,971
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Variâncias iguais não assumidas			-,034	50,811	,973	-,053	1,537	-3,138	3,033

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
itens	Correlação de Pearson	-,010	-,084	,119
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Sig. (2 extremidades)	,939	,511	,348
	N	64	64	64
itens	Correlação de Pearson	-,003	-,056	,152
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Sig. (2 extremidades)	,982	,659	,230
	N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		
41-45	5	33,40	6,986	3,124	24,73	42,07	21	37

itens	46-50	12	28,92	4,502	1,300	26,06	31,78	22	36
91,92,93,94,95,107,108,109,110	51-55	20	29,50	4,525	1,012	27,38	31,62	20	38
	56-60	23	32,09	3,161	,659	30,72	33,45	26	37
	>60	4	30,75	6,292	3,146	20,74	40,76	26	40
	Total	64	30,70	4,531	,566	29,57	31,83	20	40
itens	41-45	5	43,60	6,189	2,768	35,92	51,28	36	53
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	46-50	12	37,58	5,485	1,583	34,10	41,07	32	52
	51-55	20	38,25	7,475	1,672	34,75	41,75	24	50
	56-60	23	40,30	4,237	,883	38,47	42,14	31	50
	>60	4	41,25	4,573	2,287	33,97	48,53	38	48
	Total	64	39,47	5,896	,737	38,00	40,94	24	53

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	1,546	4	59	,201
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	1,932	4	59	,117

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens	Entre Grupos	147,667	4	36,917	1,901	,122
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Nos grupos	1145,693	59	19,419		
	Total	1293,359	63			
itens	Entre Grupos	186,451	4	46,613	1,373	,254
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Nos grupos	2003,486	59	33,957		
	Total	2189,938	63			

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens	15-19	4	36,50	1,000	,500	34,91	38,09	35	37
91,92,93,94,95,107,108,109,110	20-24	6	29,00	4,648	1,897	24,12	33,88	24	36
	25-29	15	29,40	5,110	1,319	26,57	32,23	21	38
	30-34	24	30,67	4,390	,896	28,81	32,52	20	37
	>35	15	31,20	3,707	,957	29,15	33,25	26	40
	Total	64	30,70	4,531	,566	29,57	31,83	20	40
itens	15-19	4	45,50	5,196	2,598	37,23	53,77	41	53
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	20-24	6	39,33	6,623	2,704	32,38	46,28	33	52
	25-29	15	38,07	6,285	1,623	34,59	41,55	29	50
	30-34	24	39,13	6,409	1,308	36,42	41,83	24	50
	>35	15	39,87	3,889	1,004	37,71	42,02	33	48
	Total	64	39,47	5,896	,737	38,00	40,94	24	53

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	2,043	4	59	,100
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	,794	4	59	,534

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens	Entre Grupos	181,026	4	45,257	2,400	,060
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Nos grupos	1112,333	59	18,853		

	Total	1293,359	63			
itens	Entre Grupos	180,312	4	45,078	1,323	,272
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Nos grupos	2009,625	59	34,061		
	Total	2189,938	63			

iii. Setor de Ensino

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens	Pré-Escolar	2	34,50	3,536	2,500	2,73	66,27	32	37
91,92,93,94,95,107,108,109,110	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	31,50	2,646	1,323	27,29	35,71	28	34
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	29,75	4,464	1,578	26,02	33,48	21	34
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	33,00	.	.	.	.	33	33
	Ensino Secundário	25	30,36	4,627	,925	28,45	32,27	20	40
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	30,41	4,915	1,048	28,23	32,59	23	37
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	34,00	.	.	.	.	34	34
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	37,00	.	.	.	.	37	37
	Total	64	30,70	4,531	,566	29,57	31,83	20	40
	itens	Pré-Escolar	2	42,00	2,828	2,000	16,59	67,41	40
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	39,75	2,754	1,377	35,37	44,13	37	43
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	40,00	5,855	2,070	35,10	44,90	31	50
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	52,00	.	.	.	.	52	52
	Ensino Secundário	25	40,16	5,662	1,132	37,82	42,50	24	50
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	37,59	6,493	1,384	34,71	40,47	24	53
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	39,00	.	.	.	.	39	39

2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	41,00	.	.	.	.	41	41
Total	64	39,47	5,896	,737	38,00	40,94	24	53

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
ítems 91,92,93,94,95,107,108,109,110	1,153 ^a	4	56	,341
ítems 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	,842 ^b	4	56	,504

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 91,92,93,94,95,107,108,109,110.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para ítems 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106.

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
ítems 91,92,93,94,95,107,108,109,110	Entre Grupos	99,281	7	14,183	,665	,700
	Nos grupos	1194,078	56	21,323		
	Total	1293,359	63			
ítems 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Entre Grupos	264,509	7	37,787	1,099	,377
	Nos grupos	1925,428	56	34,383		
	Total	2189,937	63			

iv. Grupo de Recrutamento

Descritivos							
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média	Mínimo	Máximo

						Limite inferior	Limite superior		
itens	100	2	34,50	3,536	2,500	2,73	66,27	32	37
91,92,93,94,95,107,108,109,110	110	4	31,50	2,646	1,323	27,29	35,71	28	34
	200	2	28,00	1,414	1,000	15,29	40,71	27	29
	210	1	34,00	.	.	.	.	34	34
	220	2	30,50	3,536	2,500	-1,27	62,27	28	33
	230	2	27,50	9,192	6,500	-55,09	110,09	21	34
	240	2	33,00	1,414	1,000	20,29	45,71	32	34
	300	8	28,50	3,817	1,350	25,31	31,69	24	37
	330	2	31,50	2,121	1,500	12,44	50,56	30	33
	400	3	30,00	3,464	2,000	21,39	38,61	28	34
	410	7	28,86	6,939	2,623	22,44	35,27	20	40
	420	4	33,00	6,782	3,391	22,21	43,79	23	38
	430	4	30,00	3,742	1,871	24,05	35,95	26	35
	500	2	33,00	,000	,000	33,00	33,00	33	33
	510	1	29,00	.	.	.	.	29	29
	520	11	30,45	4,083	1,231	27,71	33,20	24	36
	530	1	34,00	.	.	.	.	34	34
	550	4	36,75	,500	,250	35,95	37,55	36	37
	600	2	26,00	,000	,000	26,00	26,00	26	26
	Total	64	30,70	4,531	,566	29,57	31,83	20	40
itens	100	2	42,00	2,828	2,000	16,59	67,41	40	44
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	110	4	39,75	2,754	1,377	35,37	44,13	37	43
	200	2	35,50	6,364	4,500	-21,68	92,68	31	40
	210	1	45,00	.	.	.	.	45	45
	220	2	43,00	9,899	7,000	-45,94	131,94	36	50
	230	2	38,50	3,536	2,500	6,73	70,27	36	41
	240	2	40,00	1,414	1,000	27,29	52,71	39	41
	300	8	37,88	5,027	1,777	33,67	42,08	33	46
	330	2	37,00	7,071	5,000	-26,53	100,53	32	42
	400	3	44,00	6,245	3,606	28,49	59,51	37	49
	410	7	37,00	7,638	2,887	29,94	44,06	24	48
	420	4	39,00	10,985	5,492	21,52	56,48	24	50
	430	4	39,25	1,500	,750	36,86	41,64	38	41
	500	2	48,00	5,657	4,000	-2,82	98,82	44	52
	510	1	45,00	.	.	.	.	45	45
	520	11	38,09	6,700	2,020	33,59	42,59	29	53

530	1	41,00	.	.	.	.	41	41
550	4	42,25	2,062	1,031	38,97	45,53	40	44
600	2	36,50	,707	,500	30,15	42,85	36	37
Total	64	39,47	5,896	,737	38,00	40,94	24	53

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	2,056 ^a	15	45	,032
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	1,226 ^b	15	45	,289

a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110.

b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106.

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	Entre Grupos	392,025	18	21,779	1,087	,394
	Nos grupos	901,334	45	20,030		
	Total	1293,359	63			
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Entre Grupos	488,403	18	27,134	,718	,775
	Nos grupos	1701,534	45	37,812		
	Total	2189,938	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,271	Reter a hipótese nula.

2	A distribuição de itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,534	Reter a hipótese nula.
	São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.			

v. Vínculo Profissional

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	30,81	5,058	,771	29,26	32,37	20	40
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	30,48	3,296	,719	28,98	31,98	24	36
	Total	64	30,70	4,531	,566	29,57	31,83	20	40
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	39,40	6,336	,966	37,45	41,35	24	53
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	39,62	5,015	1,094	37,34	41,90	29	50
	Total	64	39,47	5,896	,737	38,00	40,94	24	53

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	6,445	1	62	,014
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	1,601	1	62	,210

ANOVA					
	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Entre Grupos	1,610	1	1,610	,077	,782

ítems	Nos grupos	1291,750	62	20,835		
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Total	1293,359	63			
ítems	Entre Grupos	,706	1	,706	,020	,888
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Nos grupos	2189,231	62	35,310		
	Total	2189,937	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110 é a mesma entre as categorias de 6- É Docente:.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,552	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

vi. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
ítems	Licenciatura/DESE	20	31,90	4,656	1,041	29,72	34,08	26	40
91,92,93,94,95,107,108,109,110	Pós-graduação	12	32,25	3,137	,906	30,26	34,24	28	37
	Mestrado	23	29,30	4,695	,979	27,27	31,33	21	37
	Doutoramento	8	29,50	4,986	1,763	25,33	33,67	20	34
	Outras	1	30,00	.	.	.	.	30	30
	Total	64	30,70	4,531	,566	29,57	31,83	20	40
ítems	Licenciatura/DESE	20	40,90	5,036	1,126	38,54	43,26	32	50
96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Pós-graduação	12	40,08	2,875	,830	38,26	41,91	36	44
	Mestrado	23	38,13	6,917	1,442	35,14	41,12	24	53
	Doutoramento	8	38,50	8,142	2,878	31,69	45,31	24	50
	Outras	1	42,00	.	.	.	.	42	42
	Total	64	39,47	5,896	,737	38,00	40,94	24	53

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	1,378 ^a	3	59	,258
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	2,464 ^b	3	59	,071

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106.

ANOVA					
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	Entre Grupos	114,440	4	28,610	1,432,235
	Nos grupos	1178,920	59	19,982	
	Total	1293,359	63		
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Entre Grupos	100,612	4	25,153	,710,588
	Nos grupos	2089,325	59	35,412	
	Total	2189,938	63		

vii. **Anos no Cargo de Diretor (categorizado)**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens	0-3	19	31,42	4,464	1,024	29,27	33,57	24	37
91,92,93,94,95,107,108,109,110	4-6	12	29,33	4,499	1,299	26,47	32,19	21	35
	7-10	10	28,70	5,012	1,585	25,11	32,29	20	38
	11-13	4	27,25	4,272	2,136	20,45	34,05	22	32

	14-16	8	31,88	3,357	1,187	29,07	34,68	26	36
	17-19	3	32,00	1,732	1,000	27,70	36,30	30	33
	>19	8	33,63	4,502	1,592	29,86	37,39	28	40
	Total	64	30,70	4,531	,566	29,57	31,83	20	40
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104, 105,106	0-3	19	38,95	4,249	,975	36,90	41,00	32	45
	4-6	12	40,17	7,493	2,163	35,41	44,93	24	53
	7-10	10	36,30	7,514	2,376	30,93	41,67	24	50
	11-13	4	36,75	3,304	1,652	31,49	42,01	33	40
	14-16	8	40,88	5,384	1,903	36,37	45,38	33	50
	17-19	3	42,67	8,327	4,807	21,98	63,35	36	52
	>19	8	42,38	3,962	1,401	39,06	45,69	37	48
	Total	64	39,47	5,896	,737	38,00	40,94	24	53

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	,696	6	57	,653
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104, 105,106	,929	6	57	,481

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 91,92,93,94,95,107,108,109,110	Entre Grupos	204,461	6	34,077	1,784	,119
	Nos grupos	1088,898	57	19,103		
	Total	1293,359	63			
itens 96,97,98,99,100,101,102,103,104,105,106	Entre Grupos	255,057	6	42,509	1,252	,294
	Nos grupos	1934,881	57	33,945		
	Total	2189,938	63			

Anexo 33- outputs do SPSS Statistics para os Objetivos do RJFCP

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco IV B- Objetivos)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
	,887	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
B_Objetivos_111	3,80	,671	64
B_Objetivos_112	3,81	,639	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objetivos_111	3,81	,409	,798	,637	.
B_Objetivos_112	3,80	,450	,798	,637	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
	,752	3

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N

B_Objeticos_114	3,33	,757	64
B_Objeticos_115	3,16	,739	64
B_Objeticos_116	3,33	,691	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objeticos_114	6,48	1,682	,482	,236	,782
B_Objeticos_115	6,66	1,531	,615	,433	,627
B_Objeticos_116	6,48	1,587	,653	,458	,589

Estatísticas de confiabilidade

	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	
Alfa de Cronbach		N de itens
,941	,942	3

Estatísticas de item

	Média	Desvio Padrão	N
B_Objeticos_117	3,59	,684	64
B_Objeticos_118	3,70	,634	64
B_Objeticos_119	3,73	,648	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objeticos_117	7,44	1,552	,846	,732	,939
B_Objeticos_118	7,33	1,589	,918	,846	,883
B_Objeticos_119	7,30	1,609	,869	,789	,919

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,859	,860	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
B_Objetivos_120	3,58	,773	64
B_Objetivos_121	3,28	,806	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objetivos_120	3,28	,650	,754	,569	.
B_Objetivos_121	3,58	,597	,754	,569	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,914	,920	3

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
B_Objetivos_122	2,50	,854	64
B_Objetivos_123	2,45	,688	64
B_Objetivos_124	2,55	,754	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objetivos_122	5,00	1,873	,828	,769	,886
B_Objetivos_123	5,05	2,204	,911	,835	,821
B_Objetivos_124	4,95	2,236	,769	,638	,923

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,850	,8593

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
B_Objetivos_127	3,53	,835	64
B_Objetivos_128	3,41	,729	64
B_Objetivos_129	3,41	,684	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objetivos_127	6,81	1,806	,628	,453	,895
B_Objetivos_128	6,94	1,933	,715	,658	,795
B_Objetivos_129	6,94	1,869	,843	,741	,686

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,892	,8932

Estatísticas de item

	Média	Desvio Padrão	N
B_Objetivos_130	3,75	,735	64
B_Objetivos_131	3,75	,777	64

Estatísticas de item-total

	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objetivos_130	3,75	,603	,807	,651	.
B_Objetivos_131	3,75	,540	,807	,651	.

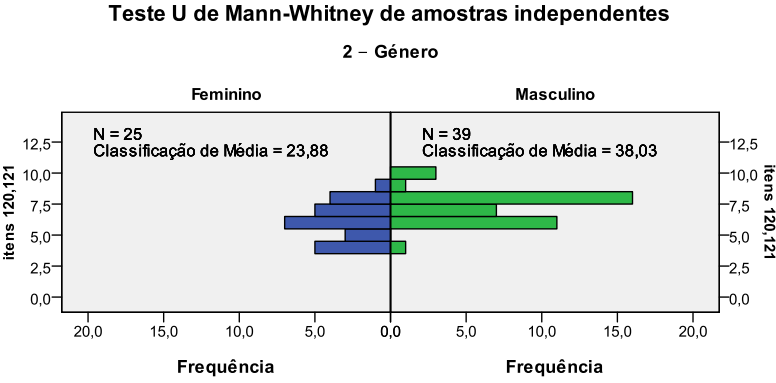
Testes de Normalidade

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
B_Objetivos_113	,353	64	,000	,765	64	,000
B_Objetivos_125	,243	64	,000	,857	64	,000
B_Objetivos_126	,319	64	,000	,828	64	,000
itens 111, 112	,327	64	,000	,837	64	,000
itens 114,115,116	,144	64	,002	,950	64	,011
itens 117,118,119	,277	64	,000	,824	64	,000
itens 120,121	,170	64	,000	,925	64	,001
itens 122,123, 124	,212	64	,000	,907	64	,000
itens 127,128, 129	,173	64	,000	,947	64	,008
itens 130,131	,277	64	,000	,874	64	,000

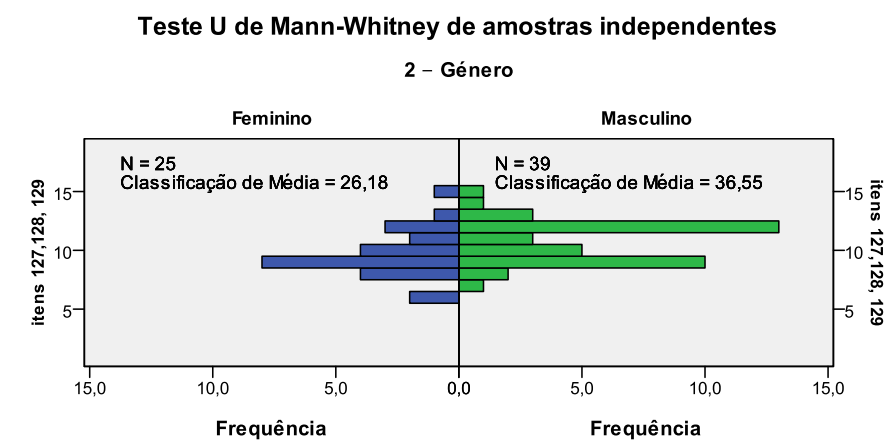
a. Correlação de Significância de Lilliefors

Os testes de normalidade indicam que nenhum dos agregados ou itens cumprem o pressuposto da normalidade pois $p > .05$, logo efetuar-se-ão Testes U. Ao nível do género verificam-se diferenças significativas no agregado 120,121 (U=272.000, $p < .05$) e no agregado 127,128,129 (U=329.500, $p < .05$). Em ambos os casos, os homens parecem concordar significativamente mais que as mulheres nestes dois agregados de itens. Não se verificaram diferenças ao nível da formação especializada (ter/não ter).

Resumo de Teste de Hipótese - Género				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de B_Objativos_113 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,375	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de B_Objativos_125 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,107	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de B_Objativos_126 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,077	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 111, 112 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,142	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de itens 114,115,116 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,172	Reter a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 117,118,119 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,112	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de itens 120,121 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,002	Rejeitar a hipótese nula.
8	A distribuição de itens 122,123, 124 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,431	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de itens 127,128, 129 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,026	Rejeitar a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 130,131 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,192	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
U de Mann-Whitney	272,000
Wilcoxon W	597,000
Estatística de teste	272,000
Erro padrão	70,451
Estatística de Teste Padronizado	-3,059
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,002



N total	64
U de Mann-Whitney	329,500
Wilcoxon W	654,500
Estatística de teste	329,500
Erro padrão	71,128
Estatística de Teste Padronizado	-2,221
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,026

Resumo de Teste de Hipótese – Formação especializada				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de B_Objetivos_113 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,767	Reter a hipótese nula.
2	A distribuição de B_Objetivos_125 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,796	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de B_Objetivos_126 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,598	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 111, 112 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,572	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de itens 114,115,116 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,607	Reter a hipótese nula.

6	A distribuição de itens 117,118,119 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,965	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de itens 120,121 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,256	Reter a hipótese nula.
8	A distribuição de itens 122,123, 124 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,893	Reter a hipótese nula.
9	A distribuição de itens 127,128, 129 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,856	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 130,131 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,702	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações				
		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
B_Objetivos_113	Correlação de Pearson	-,039	-,075	,073
	Sig. (2 extremidades)	,760	,554	,568
	N	64	64	64
B_Objetivos_125	Correlação de Pearson	,117	-,060	,027
	Sig. (2 extremidades)	,359	,639	,835
	N	64	64	64
B_Objetivos_126	Correlação de Pearson	,170	,085	,088
	Sig. (2 extremidades)	,179	,503	,492
	N	64	64	64
itens 111, 112	Correlação de Pearson	-,059	-,134	,111
	Sig. (2 extremidades)	,641	,291	,382
	N	64	64	64
itens 114,115,116	Correlação de Pearson	-,040	-,101	,153
	Sig. (2 extremidades)	,754	,427	,229
	N	64	64	64

itens 117,118,119	Correlação de Pearson	,056	-,104	-,001
	Sig. (2 extremidades)	,658	,413	,991
	N	64	64	64
itens 120,121	Correlação de Pearson	,010	-,014	,239
	Sig. (2 extremidades)	,935	,912	,057
	N	64	64	64
itens 122,123, 124	Correlação de Pearson	-,111	-,152	-,185
	Sig. (2 extremidades)	,384	,232	,143
	N	64	64	64
itens 127,128, 129	Correlação de Pearson	-,050	-,191	,123
	Sig. (2 extremidades)	,692	,131	,334
	N	64	64	64
itens 130,131	Correlação de Pearson	,050	-,053	,113
	Sig. (2 extremidades)	,693	,677	,374
	N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
B_Objetivos_113	41-45	5	4,20	,447	,200	3,64	4,76	4	5
	46-50	12	4,08	,515	,149	3,76	4,41	3	5
	51-55	20	3,70	,801	,179	3,32	4,08	2	5
	56-60	23	3,96	,367	,076	3,80	4,12	3	5
	>60	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	Total	64	3,94	,614	,077	3,78	4,09	2	5
B_Objetivos_125	41-45	5	3,60	1,140	,510	2,18	5,02	2	5
	46-50	12	3,42	,996	,288	2,78	4,05	2	5
	51-55	20	3,30	,733	,164	2,96	3,64	2	5
	56-60	23	3,70	,559	,117	3,45	3,94	3	5
	>60	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	Total	64	3,53	,776	,097	3,34	3,73	2	5

B_Objetivos_126	41-45	5	3,80	,837	,374	2,76	4,84	3	5
	46-50	12	3,67	,778	,225	3,17	4,16	3	5
	51-55	20	3,50	,827	,185	3,11	3,89	2	5
	56-60	23	3,83	,650	,136	3,54	4,11	2	5
	>60	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	Total	64	3,72	,745	,093	3,53	3,90	2	5
itens 111, 112	41-45	5	8,40	,894	,400	7,29	9,51	7	9
	46-50	12	7,67	1,073	,310	6,98	8,35	6	10
	51-55	20	7,20	1,196	,268	6,64	7,76	4	9
	56-60	23	7,61	1,234	,257	7,08	8,14	4	10
	>60	4	8,50	1,915	,957	5,45	11,55	6	10
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 114,115,116	41-45	5	10,80	1,643	,735	8,76	12,84	9	12
	46-50	12	9,83	1,467	,423	8,90	10,77	8	13
	51-55	20	9,10	1,917	,429	8,20	10,00	6	12
	56-60	23	10,04	1,581	,330	9,36	10,73	6	12
	>60	4	10,75	2,754	1,377	6,37	15,13	8	14
	Total	64	9,81	1,790	,224	9,37	10,26	6	14
itens 117,118,119	41-45	5	11,40	2,510	1,122	8,28	14,52	9	15
	46-50	12	11,42	1,443	,417	10,50	12,33	9	14
	51-55	20	10,00	2,271	,508	8,94	11,06	5	12
	56-60	23	11,70	1,222	,255	11,17	12,22	9	15
	>60	4	10,75	1,258	,629	8,75	12,75	9	12
	Total	64	11,03	1,860	,232	10,57	11,50	5	15
itens 120,121	41-45	5	7,20	1,643	,735	5,16	9,24	5	9
	46-50	12	7,00	1,595	,461	5,99	8,01	4	10
	51-55	20	6,45	1,701	,380	5,65	7,25	4	10
	56-60	23	6,91	1,164	,243	6,41	7,42	4	8
	>60	4	7,75	1,500	,750	5,36	10,14	7	10
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10
itens 122,123, 124	41-45	5	9,40	2,881	1,288	5,82	12,98	5	12
	46-50	12	7,42	2,610	,753	5,76	9,07	3	11
	51-55	20	7,05	1,761	,394	6,23	7,87	3	10
	56-60	23	7,39	1,901	,396	6,57	8,21	3	12
	>60	4	8,25	2,217	1,109	4,72	11,78	6	11
	Total	64	7,50	2,131	,266	6,97	8,03	3	12
itens 127,128, 129	41-45	5	11,20	2,775	1,241	7,75	14,65	8	15
	46-50	12	11,00	1,651	,477	9,95	12,05	9	14
	51-55	20	9,35	1,785	,399	8,51	10,19	6	13

itens 111, 112	Entre Grupos	9,689	4	2,422	1,633	,178
	Nos grupos	87,545	59	1,484		
	Total	97,234	63			
itens 114,115,116	Entre Grupos	19,777	4	4,944	1,603	,186
	Nos grupos	181,973	59	3,084		
	Total	201,750	63			
itens 117,118,119	Entre Grupos	34,201	4	8,550	2,746	,037
	Nos grupos	183,736	59	3,114		
	Total	217,937	63			
itens 120,121	Entre Grupos	7,408	4	1,852	,838	,506
	Nos grupos	130,326	59	2,209		
	Total	137,734	63			
itens 122,123, 124	Entre Grupos	24,705	4	6,176	1,395	,247
	Nos grupos	261,295	59	4,429		
	Total	286,000	63			
itens 127,128, 129	Entre Grupos	31,435	4	7,859	2,157	,085
	Nos grupos	215,002	59	3,644		
	Total	246,438	63			
itens 130,131	Entre Grupos	17,383	4	4,346	2,277	,072
	Nos grupos	112,617	59	1,909		
	Total	130,000	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
6	A distribuição de itens 117,118,119 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,066	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
B_Objetivos_113	15-19	4	4,25	,500	,250	3,45	5,05	4	5
	20-24	6	4,00	,632	,258	3,34	4,66	3	5
	25-29	15	3,93	,594	,153	3,60	4,26	3	5
	30-34	24	3,88	,680	,139	3,59	4,16	2	5
	>35	15	3,93	,594	,153	3,60	4,26	3	5
	Total	64	3,94	,614	,077	3,78	4,09	2	5
B_Objetivos_125	15-19	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	20-24	6	4,00	,894	,365	3,06	4,94	3	5
	25-29	15	3,13	,915	,236	2,63	3,64	2	5
	30-34	24	3,54	,658	,134	3,26	3,82	2	5
	>35	15	3,60	,632	,163	3,25	3,95	3	5
	Total	64	3,53	,776	,097	3,34	3,73	2	5
B_Objetivos_126	15-19	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	20-24	6	4,00	,894	,365	3,06	4,94	3	5
	25-29	15	3,33	,816	,211	2,88	3,79	2	5
	30-34	24	3,71	,751	,153	3,39	4,03	2	5
	>35	15	3,93	,458	,118	3,68	4,19	3	5
	Total	64	3,72	,745	,093	3,53	3,90	2	5
itens 111, 112	15-19	4	8,75	,500	,250	7,95	9,55	8	9
	20-24	6	7,83	1,329	,543	6,44	9,23	6	10
	25-29	15	7,33	,900	,232	6,84	7,83	6	8
	30-34	24	7,54	1,250	,255	7,01	8,07	4	10
	>35	15	7,60	1,549	,400	6,74	8,46	4	10
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 114,115,116	15-19	4	11,25	1,500	,750	8,86	13,64	9	12
	20-24	6	10,17	1,472	,601	8,62	11,71	9	13
	25-29	15	9,53	1,598	,413	8,65	10,42	7	12
	30-34	24	9,58	1,816	,371	8,82	10,35	6	12
	>35	15	9,93	2,086	,539	8,78	11,09	6	14
	Total	64	9,81	1,790	,224	9,37	10,26	6	14
itens 117,118,119	15-19	4	12,00	2,449	1,225	8,10	15,90	9	15
	20-24	6	11,83	1,602	,654	10,15	13,51	9	14
	25-29	15	10,47	1,995	,515	9,36	11,57	5	12
	30-34	24	10,96	2,074	,423	10,08	11,83	6	15
	>35	15	11,13	1,187	,307	10,48	11,79	9	12

	Total	64	11,03	1,860	,232	10,57	11,50	5	15
itens 120,121	15-19	4	7,75	1,258	,629	5,75	9,75	6	9
	20-24	6	7,33	1,751	,715	5,50	9,17	6	10
	25-29	15	6,33	1,496	,386	5,50	7,16	4	8
	30-34	24	6,67	1,579	,322	6,00	7,33	4	10
	>35	15	7,27	1,100	,284	6,66	7,88	6	10
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10
itens 122,123, 124	15-19	4	10,50	1,732	,866	7,74	13,26	9	12
	20-24	6	7,17	3,251	1,327	3,76	10,58	3	11
	25-29	15	7,07	2,052	,530	5,93	8,20	3	11
	30-34	24	7,04	1,681	,343	6,33	7,75	3	10
	>35	15	8,00	1,927	,498	6,93	9,07	6	12
	Total	64	7,50	2,131	,266	6,97	8,03	3	12
itens 127,128, 129	15-19	4	12,00	2,449	1,225	8,10	15,90	9	15
	20-24	6	11,33	1,966	,803	9,27	13,40	9	14
	25-29	15	9,80	1,821	,470	8,79	10,81	6	12
	30-34	24	10,25	2,027	,414	9,39	11,11	6	15
	>35	15	10,20	1,821	,470	9,19	11,21	7	13
	Total	64	10,34	1,978	,247	9,85	10,84	6	15
itens 130,131	15-19	4	8,00	1,633	,816	5,40	10,60	6	10
	20-24	6	8,17	1,329	,543	6,77	9,56	6	10
	25-29	15	7,13	1,598	,413	6,25	8,02	4	10
	30-34	24	7,38	1,439	,294	6,77	7,98	4	10
	>35	15	7,67	1,291	,333	6,95	8,38	6	10
	Total	64	7,50	1,436	,180	7,14	7,86	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
B_Objetivos_113	,119	4	59	,975
B_Objetivos_125	,446	4	59	,775
B_Objetivos_126	2,034	4	59	,101
itens 111, 112	,781	4	59	,542
itens 114,115,116	,712	4	59	,587
itens 117,118,119	,998	4	59	,416
itens 120,121	1,338	4	59	,267
itens 122,123, 124	1,569	4	59	,194
itens 127,128, 129	,007	4	59	1,000

itens 130,131	,535	4	59	,710

ANOVA					
		Soma dos			
		Quadrados	df	Quadrado Médio	Z
					Sig.
B_Objetivos_113	Entre Grupos	,508	4	,127	,323
	Nos grupos	23,242	59	,394	
	Total	23,750	63		,862
B_Objetivos_125	Entre Grupos	4,646	4	1,161	2,058
	Nos grupos	33,292	59	,564	
	Total	37,938	63		,098
B_Objetivos_126	Entre Grupos	3,712	4	,928	1,754
	Nos grupos	31,225	59	,529	
	Total	34,938	63		,150
itens 111, 112	Entre Grupos	6,759	4	1,690	1,102
	Nos grupos	90,475	59	1,533	
	Total	97,234	63		,364
itens 114,115,116	Entre Grupos	11,667	4	2,917	,905
	Nos grupos	190,083	59	3,222	
	Total	201,750	63		,467
itens 117,118,119	Entre Grupos	12,679	4	3,170	,911
	Nos grupos	205,258	59	3,479	
	Total	217,938	63		,464
itens 120,121	Entre Grupos	12,051	4	3,013	1,414
	Nos grupos	125,683	59	2,130	
	Total	137,734	63		,240
itens 122,123, 124	Entre Grupos	48,275	4	12,069	2,995
	Nos grupos	237,725	59	4,029	
	Total	286,000	63		,026
itens 127,128, 129	Entre Grupos	21,804	4	5,451	1,432
	Nos grupos	224,633	59	3,807	
	Total	246,437	63		,235
itens 130,131	Entre Grupos	6,475	4	1,619	,773
	Nos grupos	123,525	59	2,094	
	Total	130,000	63		,547

Comparações múltiplas									
Variável dependente				(J) Anos_serviço_classes	Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
								Limite inferior	Limite superior
(I) Anos_serviço_classes				30-34	,600	,480	,723	-,75	1,95
itens 122,123, 124	Tukey HSD	15-19	20-24	3,333	1,296	,089	-,31	6,98	
			25-29	3,433*	1,130	,028	,25	6,61	
			30-34	3,458*	1,084	,019	,41	6,51	
			>35	2,500	1,130	,189	-,68	5,68	
		20-24	15-19	-3,333	1,296	,089	-6,98	,31	
			25-29	,100	,970	1,000	-2,63	2,83	
			30-34	,125	,916	1,000	-2,45	2,70	
			>35	-,833	,970	,910	-3,56	1,90	
		25-29	15-19	-3,433*	1,130	,028	-6,61	-,25	
			20-24	-,100	,970	1,000	-2,83	2,63	
			30-34	,025	,661	1,000	-1,83	1,88	
			>35	-,933	,733	,708	-3,00	1,13	
		30-34	15-19	-3,458*	1,084	,019	-6,51	-,41	
			20-24	-,125	,916	1,000	-2,70	2,45	
			25-29	-,025	,661	1,000	-1,88	1,83	
			>35	-,958	,661	,598	-2,82	,90	
		>35	15-19	-2,500	1,130	,189	-5,68	,68	
			20-24	,833	,970	,910	-1,90	3,56	
			25-29	,933	,733	,708	-1,13	3,00	
			30-34	,958	,661	,598	-,90	2,82	

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

itens 122,123, 124				
	Anos_serviço_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	30-34	24	7,04	
	25-29	15	7,07	
	20-24	6	7,17	
	>35	15	8,00	8,00
	15-19	4		10,50

	Sig.		,863	,091
Tukey B ^{a,b}	30-34	24	7,04	
	25-29	15	7,07	
	20-24	6	7,17	
	>35	15	8,00	
	15-19	4		10,50

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

- iii. **Setor de Ensino**
- iv.

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
B_Objeticos_113	Pré-Escolar	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66	3	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,92	,572	,114	3,68	4,16	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,77	,612	,130	3,50	4,04	3	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,94	,614	,077	3,78	4,09	2	5
B_Objeticos_125	Pré-Escolar	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,25	,707	,250	2,66	3,84	2	4
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,68	,690	,138	3,40	3,96	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,41	,854	,182	3,03	3,79	2	5

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Total	64	3,53	,776	,097	3,34	3,73	2	5
B_Objetivos_126	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,75	,886	,313	3,01	4,49	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Ensino Secundário	25	3,80	,645	,129	3,53	4,07	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,55	,800	,171	3,19	3,90	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Total	64	3,72	,745	,093	3,53	3,90	2	5
itens 111, 112	Pré-Escolar	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,75	1,753	,620	6,28	9,22	5	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Ensino Secundário	25	7,52	1,358	,272	6,96	8,08	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,41	1,054	,225	6,94	7,88	6	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 114,115,116	Pré-Escolar	2	9,00	4,243	3,000	-29,12	47,12	6	12
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	9,00	,816	,408	7,70	10,30	8	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	10,00	1,309	,463	8,91	11,09	8	12
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	Ensino Secundário	25	9,76	1,855	,371	8,99	10,53	6	14
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	9,86	1,833	,391	9,05	10,68	6	12

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	9,81	1,790	,224	9,37	10,26	6	14
itens 117,118,119	Pré-Escolar	2	8,50	3,536	2,500	-23,27	40,27	6	11
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	11,25	1,500	,750	8,86	13,64	9	12
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	11,25	1,909	,675	9,65	12,85	9	15
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Ensino Secundário	25	11,00	1,555	,311	10,36	11,64	6	12
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	11,05	2,011	,429	10,15	11,94	5	15
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	11,03	1,860	,232	10,57	11,50	5	15
itens 120,121	Pré-Escolar	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,25	1,488	,526	5,01	7,49	4	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Ensino Secundário	25	7,12	1,333	,267	6,57	7,67	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,77	1,716	,366	6,01	7,53	4	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10
itens 122,123, 124	Pré-Escolar	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	8,75	2,062	1,031	5,47	12,03	6	11
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,13	1,642	,581	5,75	8,50	5	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	Ensino Secundário	25	7,52	1,782	,356	6,78	8,26	6	12
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,09	2,635	,562	5,92	8,26	3	12

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	7,50	2,131	,266	6,97	8,03	3	12
itens 127,128, 129	Pré-Escolar	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	11,25	1,500	,750	8,86	13,64	9	12
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	9,88	1,885	,666	8,30	11,45	8	13
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Ensino Secundário	25	10,20	1,893	,379	9,42	10,98	6	15
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	10,55	1,945	,415	9,68	11,41	8	15
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	13,00	.	.	.	.	13	13
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	10,34	1,978	,247	9,85	10,84	6	15
itens 130,131	Pré-Escolar	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,13	1,642	,581	5,75	8,50	6	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Ensino Secundário	25	7,80	1,323	,265	7,25	8,35	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,41	1,593	,340	6,70	8,12	4	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	7,50	1,436	,180	7,14	7,86	4	10

v.

vi.

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
B_Objetivos_113	1,755 ^a	4	56	,151
B_Objetivos_125	1,878 ^b	4	56	,127

B_Objetivos_126	,947 ^c	4	56	,444
itens 111, 112	2,672 ^d	4	56	,041
itens 114,115,116	2,527 ^e	4	56	,051
itens 117,118,119	,749 ^f	4	56	,563
itens 120,121	1,493 ^g	4	56	,217
itens 122,123, 124	1,107 ^h	4	56	,362
itens 127,128, 129	,508 ⁱ	4	56	,730
itens 130,131	1,867 ^j	4	56	,129

a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_113.

b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_125.

c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_126.

d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 111, 112.

e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 114,115,116.

f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 117,118,119.

g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 120,121.

h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 122,123, 124.

i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 127,128, 129.

j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 130,131.

vii.

viii.

ANOVA						
		Soma dos				
		Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
B_Objetivos_113	Entre Grupos	2,421	7	,346	,908	,507
	Nos grupos	21,329	56	,381		
	Total	23,750	63			
B_Objetivos_125	Entre Grupos	6,679	7	,954	1,709	,125
	Nos grupos	31,258	56	,558		
	Total	37,938	63			
B_Objetivos_126	Entre Grupos	4,733	7	,676	1,254	,290

	Nos grupos	30,205	56	,539		
	Total	34,937	63			
itens 111, 112	Entre Grupos	8,176	7	1,168	,734	,644
	Nos grupos	89,058	56	1,590		
	Total	97,234	63			
itens 114,115,116	Entre Grupos	16,599	7	2,371	,717	,658
	Nos grupos	185,151	56	3,306		
	Total	201,750	63			
itens 117,118,119	Entre Grupos	30,233	7	4,319	1,289	,273
	Nos grupos	187,705	56	3,352		
	Total	217,938	63			
itens 120,121	Entre Grupos	15,231	7	2,176	,995	,445
	Nos grupos	122,504	56	2,188		
	Total	137,734	63			
itens 122,123, 124	Entre Grupos	27,817	7	3,974	,862	,542
	Nos grupos	258,183	56	4,610		
	Total	286,000	63			
itens 127,128, 129	Entre Grupos	44,858	7	6,408	1,780	,109
	Nos grupos	201,580	56	3,600		
	Total	246,438	63			
itens 130,131	Entre Grupos	12,807	7	1,830	,874	,533
	Nos grupos	117,193	56	2,093		
	Total	130,000	63			

ix.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
4	A distribuição de itens 111, 112 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,637	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

x. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para		Mínimo	Máximo
						média			
						Limite inferior	Limite superior		
B_Objetivos_113	100	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	110	4	4,25	,957	,479	2,73	5,77	3	5
	200	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	230	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	240	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	300	8	3,63	,518	,183	3,19	4,06	3	4
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
	410	7	3,71	,951	,360	2,83	4,59	2	5
	420	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	430	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,91	,701	,211	3,44	4,38	3	5
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	3,94	,614	,077	3,78	4,09	2	5
B_Objetivos_125	100	2	3,00	,000	,000	3,00	3,00	3	3
	110	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	200	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	210	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	220	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	230	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	240	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	300	8	3,50	,756	,267	2,87	4,13	3	5
	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	400	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
	410	7	3,57	,976	,369	2,67	4,47	2	5
	420	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4

	430	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,45	,820	,247	2,90	4,01	2	5
	530	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	550	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	600	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	Total	64	3,53	,776	,097	3,34	3,73	2	5
B_Objetivos_126	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	110	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	200	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	210	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	220	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	230	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	240	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	300	8	3,75	,707	,250	3,16	4,34	3	5
	330	2	3,00	1,414	1,000	-9,71	15,71	2	4
	400	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
	410	7	3,86	,690	,261	3,22	4,50	3	5
	420	4	3,25	,957	,479	1,73	4,77	2	4
	430	4	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	500	2	4,50	,707	,500	-1,85	10,85	4	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,55	,820	,247	2,99	4,10	2	5
	530	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	550	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	600	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	Total	64	3,72	,745	,093	3,53	3,90	2	5
itens 111, 112	100	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	110	4	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	200	2	7,50	3,536	2,500	-24,27	39,27	5	10
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	230	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	240	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	300	8	7,13	,991	,350	6,30	7,95	6	8
	330	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	400	3	7,67	1,528	,882	3,87	11,46	6	9
	410	7	7,14	1,952	,738	5,34	8,95	4	10

	420	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	430	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	500	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	7,45	1,036	,312	6,76	8,15	6	9
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	8,50	,577	,289	7,58	9,42	8	9
	600	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 114,115,116	100	2	9,00	4,243	3,000	-29,12	47,12	6	12
	110	4	9,00	,816	,408	7,70	10,30	8	10
	200	2	10,00	2,828	2,000	-15,41	35,41	8	12
	210	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	220	2	10,50	,707	,500	4,15	16,85	10	11
	230	2	10,00	1,414	1,000	-2,71	22,71	9	11
	240	2	10,00	1,414	1,000	-2,71	22,71	9	11
	300	8	9,25	1,035	,366	8,38	10,12	8	11
	330	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
	400	3	8,67	,577	,333	7,23	10,10	8	9
	410	7	9,57	2,507	,948	7,25	11,89	6	14
	420	4	8,75	2,500	1,250	4,77	12,73	6	12
	430	4	10,25	,957	,479	8,73	11,77	9	11
	500	2	12,00	1,414	1,000	-,71	24,71	11	13
	510	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	520	11	10,18	1,779	,536	8,99	11,38	7	12
	530	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	550	4	10,75	1,500	,750	8,36	13,14	9	12
	600	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
	Total	64	9,81	1,790	,224	9,37	10,26	6	14
itens 117,118,119	100	2	8,50	3,536	2,500	-23,27	40,27	6	11
	110	4	11,25	1,500	,750	8,86	13,64	9	12
	200	2	10,00	1,414	1,000	-2,71	22,71	9	11
	210	1	11,00	.	.	.	.	11	11
	220	2	13,00	2,828	2,000	-12,41	38,41	11	15
	230	2	10,50	2,121	1,500	-8,56	29,56	9	12
	240	2	12,50	,707	,500	6,15	18,85	12	13
	300	8	11,00	1,309	,463	9,91	12,09	9	12
	330	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
	400	3	11,00	1,732	1,000	6,70	15,30	9	12

	410	7	9,43	1,902	,719	7,67	11,19	6	12
	420	4	11,75	,500	,250	10,95	12,55	11	12
	430	4	11,75	,500	,250	10,95	12,55	11	12
	500	2	13,00	1,414	1,000	,29	25,71	12	14
	510	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	520	11	10,64	2,618	,789	8,88	12,40	5	15
	530	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	550	4	11,25	1,500	,750	8,86	13,64	9	12
	600	2	12,00	,000	,000	12,00	12,00	12	12
	Total	64	11,03	1,860	,232	10,57	11,50	5	15
itens 120,121	100	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	110	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	200	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7
	210	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	220	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	230	2	6,50	2,121	1,500	-12,56	25,56	5	8
	240	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	300	8	7,00	,926	,327	6,23	7,77	6	8
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	7,33	1,155	,667	4,46	10,20	6	8
	410	7	7,14	1,864	,705	5,42	8,87	4	10
	420	4	6,25	1,708	,854	3,53	8,97	4	8
	430	4	7,50	,577	,289	6,58	8,42	7	8
	500	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	510	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	520	11	6,91	1,700	,513	5,77	8,05	4	10
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	600	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10
itens 122,123, 124	100	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	110	4	8,75	2,062	1,031	5,47	12,03	6	11
	200	2	8,00	1,414	1,000	-4,71	20,71	7	9
	210	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	220	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	230	2	7,00	2,828	2,000	-18,41	32,41	5	9
	240	2	9,00	,000	,000	9,00	9,00	9	9
	300	8	7,13	2,475	,875	5,06	9,19	3	11
	330	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6

	400	3	7,33	1,528	,882	3,54	11,13	6	9
	410	7	7,86	1,952	,738	6,05	9,66	6	11
	420	4	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	430	4	8,25	1,500	,750	5,86	10,64	7	10
	500	2	8,50	3,536	2,500	-23,27	40,27	6	11
	510	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	520	11	7,45	2,339	,705	5,88	9,03	3	12
	530	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	550	4	9,75	2,872	1,436	5,18	14,32	6	12
	600	2	4,00	1,414	1,000	-8,71	16,71	3	5
	Total	64	7,50	2,131	,266	6,97	8,03	3	12
itens 127,128, 129	100	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	110	4	11,25	1,500	,750	8,86	13,64	9	12
	200	2	10,00	2,828	2,000	-15,41	35,41	8	12
	210	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	220	2	11,00	2,828	2,000	-14,41	36,41	9	13
	230	2	9,50	2,121	1,500	-9,56	28,56	8	11
	240	2	11,00	2,828	2,000	-14,41	36,41	9	13
	300	8	10,00	1,309	,463	8,91	11,09	9	12
	330	2	9,00	4,243	3,000	-29,12	47,12	6	12
	400	3	9,67	,577	,333	8,23	11,10	9	10
	410	7	9,57	1,813	,685	7,90	11,25	7	13
	420	4	10,00	1,826	,913	7,09	12,91	8	12
	430	4	10,75	,957	,479	9,23	12,27	10	12
	500	2	14,50	,707	,500	8,15	20,85	14	15
	510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	520	11	10,73	2,195	,662	9,25	12,20	8	15
	530	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	550	4	11,25	1,500	,750	8,86	13,64	9	12
	600	2	10,50	2,121	1,500	-8,56	29,56	9	12
	Total	64	10,34	1,978	,247	9,85	10,84	6	15
itens 130,131	100	2	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	110	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
	200	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	210	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	220	2	7,50	2,121	1,500	-11,56	26,56	6	9
	230	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	240	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	300	8	7,75	1,282	,453	6,68	8,82	6	10

330	2	6,00	2,828	2,000	-19,41	31,41	4	8
400	3	7,67	1,528	,882	3,87	11,46	6	9
410	7	7,86	1,215	,459	6,73	8,98	6	10
420	4	6,00	1,633	,816	3,40	8,60	4	8
430	4	8,50	1,000	,500	6,91	10,09	8	10
500	2	9,50	,707	,500	3,15	15,85	9	10
510	1	8,00	.	.	.	.	8	8
520	11	7,64	1,567	,472	6,58	8,69	5	10
530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
550	4	7,50	1,000	,500	5,91	9,09	6	8
600	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
Total	64	7,50	1,436	,180	7,14	7,86	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
B_Objetivos_113	2,662 ^a	15	45	,006
B_Objetivos_125	1,377 ^b	15	45	,200
B_Objetivos_126	1,511 ^c	15	45	,142
itens 111, 112	5,096 ^d	15	45	,000
itens 114,115,116	2,043 ^e	15	45	,033
itens 117,118,119	1,880 ^f	15	45	,052
itens 120,121	1,734 ^g	15	45	,078
itens 122,123, 124	1,811 ^h	15	45	,063
itens 127,128, 129	1,548 ⁱ	15	45	,129
itens 130,131	,989 ^j	15	45	,482

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_113.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_125.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_126.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 111, 112.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 114,115,116.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 117,118,119.

- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 120,121.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 122,123, 124.
- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 127,128, 129.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 130,131.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
B_Objeticos_113	Entre Grupos	3,037	18	,169	,367	,988
	Nos grupos	20,713	45	,460		
	Total	23,750	63			
B_Objeticos_125	Entre Grupos	6,246	18	,347	,493	,948
	Nos grupos	31,692	45	,704		
	Total	37,938	63			
B_Objeticos_126	Entre Grupos	8,603	18	,478	,817	,672
	Nos grupos	26,334	45	,585		
	Total	34,938	63			
itens 111, 112	Entre Grupos	30,108	18	1,673	1,121	,364
	Nos grupos	67,126	45	1,492		
	Total	97,234	63			
itens 114,115,116	Entre Grupos	60,983	18	3,388	1,083	,398
	Nos grupos	140,767	45	3,128		
	Total	201,750	63			
itens 117,118,119	Entre Grupos	65,178	18	3,621	1,067	,413
	Nos grupos	152,760	45	3,395		
	Total	217,938	63			
itens 120,121	Entre Grupos	45,051	18	2,503	1,215	,290
	Nos grupos	92,683	45	2,060		
	Total	137,734	63			
itens 122,123, 124	Entre Grupos	87,624	18	4,868	1,104	,379
	Nos grupos	198,376	45	4,408		
	Total	286,000	63			
itens 127,128, 129	Entre Grupos	83,625	18	4,646	1,284	,243
	Nos grupos	162,813	45	3,618		

Total		246,438	63			
itens 130,131	Entre Grupos	36,431	18	2,024	,973	,504
	Nos grupos	93,569	45	2,079		
	Total	130,000	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de B_Objetivos_113 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,977	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 111, 112 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,557	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de itens 114,115,116 é a mesma entre as categorias de 5-Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,374	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xi. **Vínculo Profissional**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
B_Objetivos_113	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,93	,669	,102	3,72	4,14	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,95	,498	,109	3,73	4,18	3	5
	Total	64	3,94	,614	,077	3,78	4,09	2	5
B_Objetivos_125	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,47	,767	,117	3,23	3,70	2	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,67	,796	,174	3,30	4,03	2	5
	Total	64	3,53	,776	,097	3,34	3,73	2	5
B_Objetivos_126	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,60	,728	,111	3,38	3,83	2	5

	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,95	,740	,161	3,62	4,29	2	5
	Total	64	3,72	,745	,093	3,53	3,90	2	5
itens 111, 112	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,53	1,351	,206	7,12	7,95	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,76	,995	,217	7,31	8,21	6	10
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 114,115,116	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	9,91	1,913	,292	9,32	10,50	6	14
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	9,62	1,532	,334	8,92	10,32	6	12
	Total	64	9,81	1,790	,224	9,37	10,26	6	14
itens 117,118,119	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	11,00	1,662	,253	10,49	11,51	6	15
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	11,10	2,256	,492	10,07	12,12	5	15
	Total	64	11,03	1,860	,232	10,57	11,50	5	15
itens 120,121	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,84	1,603	,244	6,34	7,33	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,90	1,221	,266	6,35	7,46	4	8
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10
itens 122,123, 124	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,79	2,274	,347	7,09	8,49	3	12
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,90	1,700	,371	6,13	7,68	3	11
	Total	64	7,50	2,131	,266	6,97	8,03	3	12
itens 127,128, 129	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	10,37	2,070	,316	9,73	11,01	6	15
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	10,29	1,821	,397	9,46	11,11	6	13
	Total	64	10,34	1,978	,247	9,85	10,84	6	15
itens 130,131	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,53	1,517	,231	7,07	8,00	4	10
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	7,43	1,287	,281	6,84	8,01	5	10
	Total	64	7,50	1,436	,180	7,14	7,86	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
B_Objetivos_113	1,674	1	62	,200
B_Objetivos_125	,002	1	62	,964
B_Objetivos_126	1,793	1	62	,185
itens 111, 112	2,602	1	62	,112
itens 114,115,116	2,084	1	62	,154
itens 117,118,119	,772	1	62	,383
itens 120,121	1,795	1	62	,185
itens 122,123, 124	5,509	1	62	,022
itens 127,128, 129	1,132	1	62	,291
itens 130,131	,310	1	62	,580

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
B_Objetivos_113	Entre Grupos	,007	1	,007	,018	,893
	Nos grupos	23,743	62	,383		
	Total	23,750	63			
B_Objetivos_125	Entre Grupos	,573	1	,573	,951	,333
	Nos grupos	37,364	62	,603		
	Total	37,937	63			
B_Objetivos_126	Entre Grupos	1,706	1	1,706	3,183	,079
	Nos grupos	33,231	62	,536		
	Total	34,938	63			
itens 111, 112	Entre Grupos	,727	1	,727	,467	,497
	Nos grupos	96,507	62	1,557		
	Total	97,234	63			
itens 114,115,116	Entre Grupos	1,170	1	1,170	,362	,550
	Nos grupos	200,580	62	3,235		
	Total	201,750	63			
itens 117,118,119	Entre Grupos	,128	1	,128	,036	,849
	Nos grupos	217,810	62	3,513		
	Total	217,937	63			
itens 120,121	Entre Grupos	,064	1	,064	,029	,865
	Nos grupos	137,670	62	2,220		

itens 122,123, 124	Total	137,734	63			
	Entre Grupos	11,074	1	11,074	2,497	,119
	Nos grupos	274,926	62	4,434		
	Total	286,000	63			
itens 127,128, 129	Entre Grupos	,105	1	,105	,026	,871
	Nos grupos	246,332	62	3,973		
	Total	246,438	63			
itens 130,131	Entre Grupos	,159	1	,159	,076	,784
	Nos grupos	129,841	62	2,094		
	Total	130,000	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
8	A distribuição de itens 122,123, 124 é a mesma entre as categorias de 6- É Docente..	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,176	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

xii. **Habilitações Literárias**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
B_Objetivos_113	Licenciatura/DESE	20	4,10	,447	,100	3,89	4,31	3	5
	Pós-graduação	12	3,83	,389	,112	3,59	4,08	3	4
	Mestrado	23	3,91	,668	,139	3,62	4,20	3	5
	Doutoramento	8	3,75	1,035	,366	2,88	4,62	2	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,94	,614	,077	3,78	4,09	2	5
B_Objetivos_125	Licenciatura/DESE	20	3,70	,733	,164	3,36	4,04	2	5
	Pós-graduação	12	3,58	,515	,149	3,26	3,91	3	4
	Mestrado	23	3,22	,902	,188	2,83	3,61	2	5
	Doutoramento	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,53	,776	,097	3,34	3,73	2	5

B_Objetivos_126	Licenciatura/DESE	20	3,90	,553	,124	3,64	4,16	3	5
	Pós-graduação	12	3,83	,389	,112	3,59	4,08	3	4
	Mestrado	23	3,52	,846	,176	3,16	3,89	2	5
	Doutoramento	8	3,88	,991	,350	3,05	4,70	2	5
	Outras	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Total	64	3,72	,745	,093	3,53	3,90	2	5
itens 111, 112	Licenciatura/DESE	20	8,20	,894	,200	7,78	8,62	6	10
	Pós-graduação	12	7,83	,577	,167	7,47	8,20	6	8
	Mestrado	23	7,30	1,105	,230	6,83	7,78	6	10
	Doutoramento	8	6,63	2,200	,778	4,79	8,46	4	10
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 114,115,116	Licenciatura/DESE	20	10,40	1,667	,373	9,62	11,18	8	14
	Pós-graduação	12	9,83	1,467	,423	8,90	10,77	8	12
	Mestrado	23	9,52	1,831	,382	8,73	10,31	6	13
	Doutoramento	8	8,88	2,100	,743	7,12	10,63	6	11
	Outras	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	Total	64	9,81	1,790	,224	9,37	10,26	6	14
itens 117,118,119	Licenciatura/DESE	20	11,60	,940	,210	11,16	12,04	9	12
	Pós-graduação	12	11,42	,900	,260	10,84	11,99	9	12
	Mestrado	23	10,39	2,311	,482	9,39	11,39	5	15
	Doutoramento	8	10,75	2,816	,996	8,40	13,10	6	15
	Outras	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	Total	64	11,03	1,860	,232	10,57	11,50	5	15
itens 120,121	Licenciatura/DESE	20	7,20	1,436	,321	6,53	7,87	4	10
	Pós-graduação	12	7,25	,866	,250	6,70	7,80	6	8
	Mestrado	23	6,83	1,586	,331	6,14	7,51	4	10
	Doutoramento	8	5,88	1,458	,515	4,66	7,09	4	8
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10
itens 122,123, 124	Licenciatura/DESE	20	7,15	2,477	,554	5,99	8,31	3	12
	Pós-graduação	12	6,92	1,379	,398	6,04	7,79	6	9
	Mestrado	23	7,91	2,234	,466	6,95	8,88	3	12
	Doutoramento	8	8,25	1,753	,620	6,78	9,72	6	11
	Outras	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	7,50	2,131	,266	6,97	8,03	3	12
itens 127,128, 129	Licenciatura/DESE	20	10,90	1,373	,307	10,26	11,54	8	13
	Pós-graduação	12	10,67	2,146	,620	9,30	12,03	7	15
	Mestrado	23	9,87	2,117	,441	8,95	10,79	6	15

	Doutoramento	8	10,38	2,066	,730	8,65	12,10	8	13
	Outras	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	10,34	1,978	,247	9,85	10,84	6	15
itens 130,131	Licenciatura/DESE	20	8,05	1,146	,256	7,51	8,59	6	10
	Pós-graduação	12	7,42	1,240	,358	6,63	8,20	6	10
	Mestrado	23	7,17	1,642	,342	6,46	7,88	4	10
	Doutoramento	8	7,63	1,061	,375	6,74	8,51	6	9
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	7,50	1,436	,180	7,14	7,86	4	10

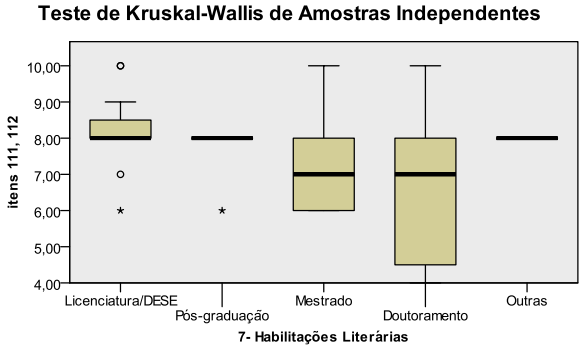
Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
B_Objetivos_113	3,964 ^a	3	59	,012
B_Objetivos_125	,726 ^b	3	59	,541
B_Objetivos_126	4,225 ^c	3	59	,009
itens 111, 112	11,168 ^d	3	59	,000
itens 114,115,116	,382 ^e	3	59	,766
itens 117,118,119	8,273 ^f	3	59	,000
itens 120,121	1,384 ^g	3	59	,256
itens 122,123, 124	1,102 ^h	3	59	,356
itens 127,128, 129	,974 ⁱ	3	59	,411
itens 130,131	3,152 ^j	3	59	,031

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_113.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_125.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para B_Objetivos_126.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 111, 112.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 114,115,116.
- f. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 117,118,119.
- g. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 120,121.
- h. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 122,123, 124.

- i. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 127,128, 129.
- j. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 130,131.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
B_Objetivos_113	Entre Grupos	,957	4	,239	,619	,650
	Nos grupos	22,793	59	,386		
	Total	23,750	63			
B_Objetivos_125	Entre Grupos	4,033	4	1,008	1,754	,150
	Nos grupos	33,905	59	,575		
	Total	37,937	63			
B_Objetivos_126	Entre Grupos	4,857	4	1,214	2,381	,062
	Nos grupos	30,081	59	,510		
	Total	34,937	63			
itens 111, 112	Entre Grupos	17,623	4	4,406	3,265	,017
	Nos grupos	79,611	59	1,349		
	Total	97,234	63			
itens 114,115,116	Entre Grupos	20,669	4	5,167	1,684	,166
	Nos grupos	181,081	59	3,069		
	Total	201,750	63			
itens 117,118,119	Entre Grupos	19,243	4	4,811	1,428	,236
	Nos grupos	198,695	59	3,368		
	Total	217,937	63			
itens 120,121	Entre Grupos	20,105	4	5,026	2,521	,050
	Nos grupos	117,629	59	1,994		
	Total	137,734	63			
itens 122,123, 124	Entre Grupos	17,207	4	4,302	,944	,445
	Nos grupos	268,793	59	4,556		
	Total	286,000	63			
itens 127,128, 129	Entre Grupos	31,487	4	7,872	2,161	,085
	Nos grupos	214,950	59	3,643		
	Total	246,438	63			
itens 130,131	Entre Grupos	20,954	4	5,238	2,834	,032
	Nos grupos	109,046	59	1,848		
	Total	130,000	63			

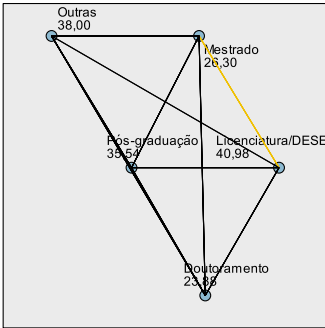
Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de B_Objativos_113 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,697	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de B_Objativos_126 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,127	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 111, 112 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,027	Rejeitar a hipótese nula.
6	A distribuição de itens 117,118,119 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,194	Reter a hipótese nula.
7	A distribuição de itens 120,121 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,107	Reter a hipótese nula.
10	A distribuição de itens 130,131 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,100	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
Estatística de teste	10,994
Graus de liberdade	4
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,027

1. A estatística de teste está ajustada para empates.

Comparação Entre Pares de 7- Habilitações Literárias



Cada nó mostra a posição média de amostra de 7- Habilitações Literárias.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro	Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
Doutoramento-Mestrado	2,429	6,843		,355	,723	1,000
Doutoramento-Pós-graduação	11,667	7,610		1,533	,125	1,000
Doutoramento-Outras	-14,125	17,683		-,799	,424	1,000
Doutoramento-Licenciatura/DESE	17,100	6,974		2,452	,014	,142
Mestrado-Pós-graduação	9,237	5,937		1,556	,120	1,000
Mestrado-Outras	-11,696	17,031		-,687	,492	1,000
Mestrado-Licenciatura/DESE	14,671	5,097		2,878	,004	,040
Pós-graduação-Outras	-2,458	17,353		-,142	,887	1,000
Pós-graduação-Licenciatura/DESE	5,433	6,088		,892	,372	1,000
Outras-Licenciatura/DESE	2,975	17,084		,174	,862	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas. São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

xiii. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
B_Objetivos_113	0-3	19	4,00	,471	,108	3,77	4,23	3	5
	4-6	12	4,08	,669	,193	3,66	4,51	3	5
	7-10	10	3,30	,675	,213	2,82	3,78	2	4
	11-13	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	14-16	8	4,13	,354	,125	3,83	4,42	4	5
	17-19	3	4,33	,577	,333	2,90	5,77	4	5

	>19	8	4,13	,641	,227	3,59	4,66	3	5
	Total	64	3,94	,614	,077	3,78	4,09	2	5
B_Objetivos_125	0-3	19	3,58	,769	,176	3,21	3,95	2	5
	4-6	12	3,67	,985	,284	3,04	4,29	2	5
	7-10	10	3,20	,632	,200	2,75	3,65	2	4
	11-13	4	3,00	,816	,408	1,70	4,30	2	4
	14-16	8	3,50	,535	,189	3,05	3,95	3	4
	17-19	3	3,67	1,155	,667	,80	6,54	3	5
	>19	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	Total	64	3,53	,776	,097	3,34	3,73	2	5
B_Objetivos_126	0-3	19	3,79	,631	,145	3,49	4,09	3	5
	4-6	12	3,58	,996	,288	2,95	4,22	2	5
	7-10	10	3,40	,843	,267	2,80	4,00	2	4
	11-13	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	14-16	8	3,88	,641	,227	3,34	4,41	3	5
	17-19	3	4,00	1,000	,577	1,52	6,48	3	5
	>19	8	4,00	,535	,189	3,55	4,45	3	5
	Total	64	3,72	,745	,093	3,53	3,90	2	5
itens 111, 112	0-3	19	7,63	1,165	,267	7,07	8,19	4	9
	4-6	12	7,75	1,215	,351	6,98	8,52	6	10
	7-10	10	6,70	1,494	,473	5,63	7,77	4	8
	11-13	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	14-16	8	8,13	,835	,295	7,43	8,82	7	10
	17-19	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54	8	10
	>19	8	7,88	1,126	,398	6,93	8,82	6	10
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 114,115,116	0-3	19	10,00	1,563	,359	9,25	10,75	6	12
	4-6	12	9,58	1,975	,570	8,33	10,84	6	12
	7-10	10	8,50	1,179	,373	7,66	9,34	6	10
	11-13	4	8,50	2,082	1,041	5,19	11,81	6	11
	14-16	8	10,63	1,061	,375	9,74	11,51	9	12
	17-19	3	11,00	1,732	1,000	6,70	15,30	10	13
	>19	8	10,75	2,188	,773	8,92	12,58	8	14
	Total	64	9,81	1,790	,224	9,37	10,26	6	14
itens 117,118,119	0-3	19	11,37	1,300	,298	10,74	12,00	9	13
	4-6	12	11,58	1,564	,452	10,59	12,58	9	15
	7-10	10	9,40	2,459	,777	7,64	11,16	5	12
	11-13	4	8,50	1,732	,866	5,74	11,26	6	10
	14-16	8	12,00	1,309	,463	10,91	13,09	11	15

	17-19	3	12,00	2,000	1,155	7,03	16,97	10	14
	>19	8	11,38	1,061	,375	10,49	12,26	9	12
	Total	64	11,03	1,860	,232	10,57	11,50	5	15
itens 120,121	0-3	19	6,68	1,293	,297	6,06	7,31	4	10
	4-6	12	6,67	1,670	,482	5,61	7,73	4	9
	7-10	10	6,20	1,687	,533	4,99	7,41	4	8
	11-13	4	6,50	1,291	,645	4,45	8,55	5	8
	14-16	8	7,25	1,165	,412	6,28	8,22	5	8
	17-19	3	8,00	1,000	,577	5,52	10,48	7	9
	>19	8	7,75	1,581	,559	6,43	9,07	6	10
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10
itens 122,123, 124	0-3	19	8,16	2,410	,553	7,00	9,32	3	12
	4-6	12	7,58	1,730	,499	6,48	8,68	5	10
	7-10	10	6,80	1,874	,593	5,46	8,14	3	9
	11-13	4	7,50	1,732	,866	4,74	10,26	6	9
	14-16	8	6,63	1,188	,420	5,63	7,62	6	9
	17-19	3	8,00	2,646	1,528	1,43	14,57	6	11
	>19	8	7,38	3,021	1,068	4,85	9,90	3	12
	Total	64	7,50	2,131	,266	6,97	8,03	3	12
itens 127,128, 129	0-3	19	10,47	1,645	,377	9,68	11,27	8	13
	4-6	12	10,08	2,353	,679	8,59	11,58	6	15
	7-10	10	9,70	1,418	,448	8,69	10,71	8	12
	11-13	4	8,50	1,732	,866	5,74	11,26	6	10
	14-16	8	10,75	2,659	,940	8,53	12,97	7	15
	17-19	3	11,67	2,082	1,202	6,50	16,84	10	14
	>19	8	11,25	1,669	,590	9,85	12,65	9	13
	Total	64	10,34	1,978	,247	9,85	10,84	6	15
itens 130,131	0-3	19	7,58	1,071	,246	7,06	8,09	6	10
	4-6	12	7,25	2,221	,641	5,84	8,66	4	10
	7-10	10	6,90	1,197	,379	6,04	7,76	5	8
	11-13	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	14-16	8	8,00	1,195	,423	7,00	9,00	6	10
	17-19	3	8,00	1,000	,577	5,52	10,48	7	9
	>19	8	8,00	1,512	,535	6,74	9,26	6	10
	Total	64	7,50	1,436	,180	7,14	7,86	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
B_Objetivos_113	1,290	6	57	,276
B_Objetivos_125	1,116	6	57	,364
B_Objetivos_126	1,965	6	57	,086
itens 111, 112	1,188	6	57	,326
itens 114,115,116	1,548	6	57	,179
itens 117,118,119	1,326	6	57	,261
itens 120,121	,833	6	57	,549
itens 122,123, 124	1,673	6	57	,144
itens 127,128, 129	1,287	6	57	,278
itens 130,131	3,212	6	57	,009

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
B_Objetivos_113	Entre Grupos	5,567	6	,928	2,908	,015
	Nos grupos	18,183	57	,319		
	Total	23,750	63			
B_Objetivos_125	Entre Grupos	3,498	6	,583	,965	,457
	Nos grupos	34,440	57	,604		
	Total	37,938	63			
B_Objetivos_126	Entre Grupos	2,588	6	,431	,760	,604
	Nos grupos	32,350	57	,568		
	Total	34,938	63			
itens 111, 112	Entre Grupos	16,047	6	2,674	1,878	,100
	Nos grupos	81,188	57	1,424		
	Total	97,234	63			
itens 114,115,116	Entre Grupos	41,958	6	6,993	2,495	,033
	Nos grupos	159,792	57	2,803		
	Total	201,750	63			
itens 117,118,119	Entre Grupos	69,325	6	11,554	4,432	,001
	Nos grupos	148,613	57	2,607		
	Total	217,938	63			
itens 120,121	Entre Grupos	17,362	6	2,894	1,370	,242
	Nos grupos	120,372	57	2,112		
	Total	137,734	63			
itens 122,123, 124	Entre Grupos	20,207	6	3,368	,722	,633

	Nos grupos	265,793	57	4,663		
	Total	286,000	63			
itens 127,128, 129	Entre Grupos	32,017	6	5,336	1,419	,223
	Nos grupos	214,420	57	3,762		
	Total	246,438	63			
itens 130,131	Entre Grupos	10,218	6	1,703	,810	,566
	Nos grupos	119,782	57	2,101		
	Total	130,000	63			

Comparações múltiplas								
				Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
Variável dependente		(I) Anos_cargo_classes	(J) Anos_cargo_classes	J				
B_Objetivos_113	Tukey HSD	0-3	4-6	-,083	,208	1,000	-,72	,55
			7-10	,700*	,221	,037	,03	1,37
			11-13	,250	,311	,984	-,70	1,20
			14-16	-,125	,238	,998	-,85	,60
			17-19	-,333	,351	,962	-1,41	,74
			>19	-,125	,238	,998	-,85	,60
		4-6	0-3	,083	,208	1,000	-,55	,72
			7-10	,783*	,242	,031	,04	1,52
			11-13	,333	,326	,947	-,66	1,33
			14-16	-,042	,258	1,000	-,83	,75
			17-19	-,250	,365	,993	-1,36	,86
			>19	-,042	,258	1,000	-,83	,75
		7-10	0-3	-,700*	,221	,037	-1,37	-,03
			4-6	-,783*	,242	,031	-1,52	-,04
			11-13	-,450	,334	,827	-1,47	,57
			14-16	-,825*	,268	,047	-1,64	-,01
			17-19	-1,033	,372	,098	-2,17	,10
			>19	-,825*	,268	,047	-1,64	-,01
		11-13	0-3	-,250	,311	,984	-1,20	,70
			4-6	-,333	,326	,947	-1,33	,66
			7-10	,450	,334	,827	-,57	1,47
			14-16	-,375	,346	,930	-1,43	,68

				17-19		-,583	,431	,824	-1,90	,73
				>19		-,375	,346	,930	-1,43	,68
14-16				0-3		,125	,238	,998	-,60	,85
				4-6		,042	,258	1,000	-,75	,83
				7-10		,825*	,268	,047	,01	1,64
				11-13		,375	,346	,930	-,68	1,43
				17-19		-,208	,382	,998	-1,38	,96
				>19		,000	,282	1,000	-,86	,86
				17-19				0-3		,333
4-6		,250	,365					,993	-,86	1,36
7-10		1,033	,372					,098	-,10	2,17
11-13		,583	,431					,824	-,73	1,90
14-16		,208	,382					,998	-,96	1,38
>19		,208	,382					,998	-,96	1,38
>19								0-3		,125
				4-6		,042	,258	1,000	-,75	,83
				7-10		,825*	,268	,047	,01	1,64
				11-13		,375	,346	,930	-,68	1,43
				14-16		,000	,282	1,000	-,86	,86
				17-19		-,208	,382	,998	-1,38	,96
				itens 114,115,116	Tukey HSD	0-3	4-6		,417	,617
7-10		1,500	,654				,265	-,50	3,50	
11-13		1,500	,921				,665	-1,31	4,31	
14-16		-,625	,706				,973	-2,78	1,53	
17-19		-1,000	1,040				,960	-4,18	2,18	
>19		-,750	,706				,936	-2,91	1,41	
4-6	0-3		-,417			,617	,993	-2,30	1,47	
	7-10		1,083			,717	,737	-1,11	3,27	
	11-13		1,083			,967	,919	-1,87	4,04	
	14-16		-1,042			,764	,819	-3,38	1,29	
	17-19		-1,417			1,081	,844	-4,72	1,89	
	>19		-1,167			,764	,728	-3,50	1,17	
7-10	0-3		-1,500			,654	,265	-3,50	,50	
	4-6		-1,083			,717	,737	-3,27	1,11	
	11-13		,000			,991	1,000	-3,03	3,03	
	14-16		-2,125			,794	,123	-4,55	,30	
	17-19		-2,500			1,102	,277	-5,87	,87	
	>19		-2,250			,794	,086	-4,68	,18	

			11-13	0-3	-1,500	,921	,665	-4,31	1,31
			4-6	-1,083	,967	,919	-4,04	1,87	
			7-10	,000	,991	1,000	-3,03	3,03	
			14-16	-2,125	1,025	,383	-5,26	1,01	
			17-19	-2,500	1,279	,454	-6,41	1,41	
			>19	-2,250	1,025	,315	-5,38	,88	
			14-16	0-3	,625	,706	,973	-1,53	2,78
			4-6	1,042	,764	,819	-1,29	3,38	
			7-10	2,125	,794	,123	-,30	4,55	
			11-13	2,125	1,025	,383	-1,01	5,26	
			17-19	-,375	1,134	1,000	-3,84	3,09	
			>19	-,125	,837	1,000	-2,68	2,43	
			17-19	0-3	1,000	1,040	,960	-2,18	4,18
			4-6	1,417	1,081	,844	-1,89	4,72	
			7-10	2,500	1,102	,277	-,87	5,87	
			11-13	2,500	1,279	,454	-1,41	6,41	
			14-16	,375	1,134	1,000	-3,09	3,84	
			>19	,250	1,134	1,000	-3,21	3,71	
			>19	0-3	,750	,706	,936	-1,41	2,91
			4-6	1,167	,764	,728	-1,17	3,50	
			7-10	2,250	,794	,086	-,18	4,68	
			11-13	2,250	1,025	,315	-,88	5,38	
			14-16	,125	,837	1,000	-2,43	2,68	
			17-19	-,250	1,134	1,000	-3,71	3,21	
itens 117,118,119	Tukey HSD	0-3	4-6	-,215	,595	1,000	-2,03	1,60	
			7-10	1,968*	,631	,042	,04	3,90	
			11-13	2,868*	,888	,032	,15	5,58	
			14-16	-,632	,681	,966	-2,71	1,45	
			17-19	-,632	1,003	,996	-3,70	2,43	
			>19	-,007	,681	1,000	-2,09	2,07	
		4-6	0-3	,215	,595	1,000	-1,60	2,03	
			7-10	2,183*	,691	,038	,07	4,30	
			11-13	3,083*	,932	,026	,23	5,93	
			14-16	-,417	,737	,998	-2,67	1,84	
			17-19	-,417	1,042	1,000	-3,60	2,77	
			>19	,208	,737	1,000	-2,04	2,46	
		7-10	0-3	-1,968*	,631	,042	-3,90	-,04	
			4-6	-2,183*	,691	,038	-4,30	-,07	
			11-13	,900	,955	,964	-2,02	3,82	

	14-16	-2,600*	,766	,020	-4,94	-,26
	17-19	-2,600	1,063	,199	-5,85	,65
	>19	-1,975	,766	,152	-4,32	,37
11-13	0-3	-2,868*	,888	,032	-5,58	-,15
	4-6	-3,083*	,932	,026	-5,93	-,23
	7-10	-,900	,955	,964	-3,82	2,02
	14-16	-3,500*	,989	,013	-6,52	-,48
	17-19	-3,500	1,233	,085	-7,27	,27
	>19	-2,875	,989	,072	-5,90	,15
14-16	0-3	,632	,681	,966	-1,45	2,71
	4-6	,417	,737	,998	-1,84	2,67
	7-10	2,600*	,766	,020	,26	4,94
	11-13	3,500*	,989	,013	,48	6,52
	17-19	,000	1,093	1,000	-3,34	3,34
	>19	,625	,807	,987	-1,84	3,09
17-19	0-3	,632	1,003	,996	-2,43	3,70
	4-6	,417	1,042	1,000	-2,77	3,60
	7-10	2,600	1,063	,199	-,65	5,85
	11-13	3,500	1,233	,085	-,27	7,27
	14-16	,000	1,093	1,000	-3,34	3,34
	>19	,625	1,093	,997	-2,72	3,97
>19	0-3	,007	,681	1,000	-2,07	2,09
	4-6	-,208	,737	1,000	-2,46	2,04
	7-10	1,975	,766	,152	-,37	4,32
	11-13	2,875	,989	,072	-,15	5,90
	14-16	-,625	,807	,987	-3,09	1,84
	17-19	-,625	1,093	,997	-3,97	2,72

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

B_Objetivos_113				
	Anos_cargo_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	7-10	10	3,30	
	11-13	4	3,75	3,75
	0-3	19	4,00	4,00
	4-6	12	4,08	4,08
	14-16	8	4,13	4,13

Tukey B ^{a,b}	>19	8	4,13	4,13
	17-19	3		4,33
	Sig.		,133	,509
	7-10	10	3,30	
	11-13	4	3,75	3,75
	0-3	19	4,00	4,00
	4-6	12	4,08	4,08
	14-16	8	4,13	4,13
	>19	8	4,13	4,13
	17-19	3		4,33

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

itens 114,115,116			
			Subconjunto para alfa = 0.05
	Anos_cargo_classes	N	1
Tukey HSD ^{a,b}	7-10	10	8,50
	11-13	4	8,50
	4-6	12	9,58
	0-3	19	10,00
	14-16	8	10,63
	>19	8	10,75
	17-19	3	11,00
	Sig.		,117
Tukey B ^{a,b}	7-10	10	8,50
	11-13	4	8,50
	4-6	12	9,58
	0-3	19	10,00
	14-16	8	10,63
	>19	8	10,75
	17-19	3	11,00

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

itens 117,118,119				
	Anos_cargo_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	11-13	4	8,50	
	7-10	10	9,40	9,40
	0-3	19		11,37
	>19	8		11,38
	4-6	12		11,58
	14-16	8		12,00
	17-19	3		12,00
	Sig.		,950	,071
Tukey B ^{a,b}	11-13	4	8,50	
	7-10	10	9,40	9,40
	0-3	19		11,37
	>19	8		11,38
	4-6	12		11,58
	14-16	8		12,00
	17-19	3		12,00

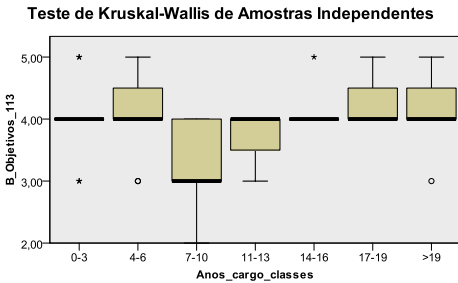
São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
5	A distribuição de itens 114,115,116 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,040	Rejeitar a hipótese nula.

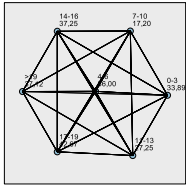
10	A distribuição de itens 130,131 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,555	Reter a hipótese nula.
	São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.			



N total	64
Estatística de teste	13,802
Graus de liberdade	6
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,032

1. A estatística de teste está ajustada para empates.

Comparação Entre Pares de Anos_cargo_classes



Cada nó mostra a posição média de amostra de Anos_cargo_classes

Amostra1-Amostra2	Estatística de Tade	Std. Ero	Ero Estatística de Tade	Sig.	Sig. Aj.
7-10-11-13	-10,050	9,143	-1,099	,272	1,000
7-10-0-3	16,695	6,038	2,765	,006	,120
7-10-4-6	18,800	6,617	2,841	,004	,094
7-10-17-19	-19,925	7,331	-2,718	,007	,138
7-10-14-16	-20,050	7,331	-2,735	,006	,131
7-10-17-19	-25,467	10,174	-2,503	,012	,258
11-13-0-3	6,645	8,502	,782	,434	1,000
11-13-4-6	8,750	8,923	,981	,327	1,000
11-13-17-19	-9,675	9,464	-1,043	,297	1,000
11-13-14-16	-10,000	9,464	-1,057	,291	1,000
11-13-17-19	-15,417	11,804	-1,306	,192	1,000
0-3-4-6	-2,105	5,699	-,369	,712	1,000
0-3-17-19	-3,230	6,514	-,496	,620	1,000
0-3-14-16	-3,355	6,514	-,515	,606	1,000
0-3-17-19	-8,772	9,602	-,914	,361	1,000
4-6-17-19	-1,125	7,054	-,159	,873	1,000
4-6-14-16	-1,250	7,054	-,177	,859	1,000
4-6-17-19	-6,667	9,976	-,668	,504	1,000
17-19-14-16	,125	7,728	,016	,987	1,000
17-19-17-19	5,542	10,463	,530	,596	1,000
14-16-17-19	-5,417	10,463	-,518	,605	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas.
São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco IV B- Objetivos – Alunos, professores, escolas)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,887	,888	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
B_Objeticos_111	3,80	,671	64
B_Objeticos_112	3,81	,639	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objeticos_111	3,81	,409	,798	,637	.
B_Objeticos_112	3,80	,450	,798	,637	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,919	,920 17

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
B_Objeticos_113	3,94	,614	64
B_Objeticos_114	3,33	,757	64
B_Objeticos_115	3,16	,739	64
B_Objeticos_116	3,33	,691	64
B_Objeticos_117	3,59	,684	64
B_Objeticos_118	3,70	,634	64
B_Objeticos_119	3,73	,648	64
B_Objeticos_122	2,50	,854	64
B_Objeticos_123	2,45	,688	64
B_Objeticos_124	2,55	,754	64
B_Objeticos_125	3,53	,776	64
B_Objeticos_126	3,72	,745	64
B_Objeticos_127	3,53	,835	64
B_Objeticos_128	3,41	,729	64

B_Objetivos_129	3,41	,684	64
B_Objetivos_130	3,75	,735	64
B_Objetivos_131	3,75	,777	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objetivos_113	53,44	60,409	,631	,634	,914
B_Objetivos_114	54,05	60,649	,474	,397	,918
B_Objetivos_115	54,22	59,951	,551	,503	,916
B_Objetivos_116	54,05	59,061	,684	,657	,912
B_Objetivos_117	53,78	59,697	,629	,847	,914
B_Objetivos_118	53,67	60,414	,608	,879	,914
B_Objetivos_119	53,64	60,424	,592	,810	,915
B_Objetivos_122	54,88	59,730	,481	,826	,918
B_Objetivos_123	54,92	61,533	,445	,874	,918
B_Objetivos_124	54,83	61,573	,394	,698	,920
B_Objetivos_125	53,84	57,880	,705	,647	,911
B_Objetivos_126	53,66	58,483	,682	,787	,912
B_Objetivos_127	53,84	57,721	,661	,693	,913
B_Objetivos_128	53,97	58,189	,728	,808	,911
B_Objetivos_129	53,97	59,078	,691	,816	,912
B_Objetivos_130	53,63	58,556	,686	,770	,912
B_Objetivos_131	53,63	57,825	,710	,827	,911

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach		
,859	,860	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
B_Objetivos_120	3,58	,773	64

B_Objetivos_121	3,28	,806	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
B_Objetivos_120	3,28	,650	,754	,569	.
B_Objetivos_121	3,58	,597	,754	,569	.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
itens 111,112	,327	64	,000	,837	64	,000
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	,079	64	,200*	,987	64	,755
itens 120,121	,170	64	,000	,925	64	,001

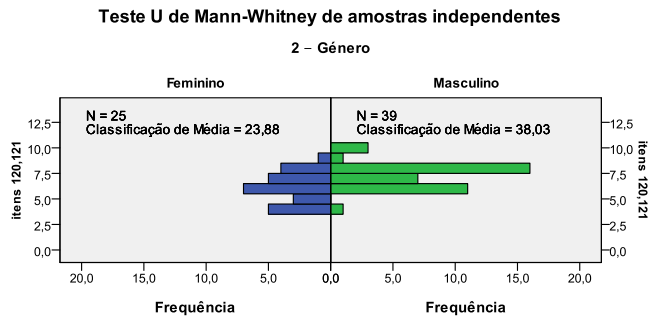
*. Este é um limite inferior da significância verdadeira.

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Estatísticas de grupo					
	2 – Género	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Masculino	39	59,08	7,314	1,171
	Feminino	25	54,72	8,867	1,773

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais assumidas	,262	,610	2,139	62	,036	4,357	2,037	,285	8,429
	Variâncias iguais não assumidas			2,050	44,190	,046	4,357	2,125	,074	8,640

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 111,112 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,142	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 120,121 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,002	Rejeitar a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
U de Mann-Whitney	272,000
Wilcoxon W	597,000
Estatística de teste	272,000
Erro padrão	70,451
Estatística de Teste Padronizado	-3,059
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,002

Estatísticas de grupo

	8- Formação Especializada	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Sim. Não	3826	57,4557,27	7,6509,040	1,2411,773

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais assumidas	1,512	,223	,085	62	,933	,178	2,097	-4,014	4,370
	Variâncias iguais não assumidas			,082	47,754	,935	,178	2,164	-4,174	4,530

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 111,112 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,572	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 120,121 é a mesma entre as categorias de 8-Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,256	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações			
	Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)

itens 111,112	Correlação de Pearson	-,059	-,134	,111
	Sig. (2 extremidades)	,641	,291	,382
	N	64	64	64
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Correlação de Pearson	-,004	-,144	,050
	Sig. (2 extremidades)	,972	,255	,693
	N	64	64	64
itens 120,121	Correlação de Pearson	,010	-,014	,239
	Sig. (2 extremidades)	,935	,912	,057
	N	64	64	64

i. **Classes de Idades**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 111,112	41-45	5	8,40	,894	,400	7,29	9,51	7	9
	46-50	12	7,67	1,073	,310	6,98	8,35	6	10
	51-55	20	7,20	1,196	,268	6,64	7,76	4	9
	56-60	23	7,61	1,234	,257	7,08	8,14	4	10
	>60	4	8,50	1,915	,957	5,45	11,55	6	10
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	41-45	5	62,00	12,490	5,586	46,49	77,51	46	76
	46-50	12	58,83	7,930	2,289	53,80	63,87	49	76
	51-55	20	52,80	7,831	1,751	49,13	56,47	35	66
	56-60	23	58,83	5,906	1,231	56,27	61,38	46	68
	>60	4	61,75	9,743	4,871	46,25	77,25	50	72
	Total	64	57,38	8,174	1,022	55,33	59,42	35	76
itens 120,121	41-45	5	7,20	1,643	,735	5,16	9,24	5	9
	46-50	12	7,00	1,595	,461	5,99	8,01	4	10
	51-55	20	6,45	1,701	,380	5,65	7,25	4	10
	56-60	23	6,91	1,164	,243	6,41	7,42	4	8
	>60	4	7,75	1,500	,750	5,36	10,14	7	10

Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 111,112	,891	4	59	,475
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	2,044	4	59	,100
itens 120,121	,783	4	59	,541

ANOVA					
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z Sig.
itens 111,112	Entre Grupos	9,689	4	2,422	1,633,178
	Nos grupos	87,545	59	1,484	
	Total	97,234	63		
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Entre Grupos	676,079	4	169,020	2,823,033
	Nos grupos	3532,921	59	59,880	
	Total	4209,000	63		
itens 120,121	Entre Grupos	7,408	4	1,852	,838,506
	Nos grupos	130,326	59	2,209	
	Total	137,734	63		

Comparações múltiplas								
Variável dependente	(I) Classes de idades	(J) Classes de idades	Diferença média (I-	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%		
			J)			Limite inferior	Limite superior	
			itens	Tukey HSD	41-45	46-50	3,167	4,119
113,114,115,116,117,118,119,122,			51-55	9,200	3,869	,136	-1,69	20,09

123,124,125,126,127,128,129,130,131	56-60		3,174	3,818	,920	-7,57	13,92
	>60		,250	5,191	1,000	-14,36	14,86
	46-50	41-45	-3,167	4,119	,939	-14,76	8,42
		51-55	6,033	2,826	,219	-1,92	13,98
		56-60	,007	2,756	1,000	-7,75	7,76
		>60	-2,917	4,468	,965	-15,49	9,65
	51-55	41-45	-9,200	3,869	,136	-20,09	1,69
		46-50	-6,033	2,826	,219	-13,98	1,92
		56-60	-6,026	2,366	,094	-12,68	,63
		>60	-8,950	4,238	,229	-20,88	2,98
	56-60	41-45	-3,174	3,818	,920	-13,92	7,57
		46-50	-,007	2,756	1,000	-7,76	7,75
		51-55	6,026	2,366	,094	-,63	12,68
		>60	-2,924	4,192	,956	-14,72	8,87
	>60	41-45	-,250	5,191	1,000	-14,86	14,36
		46-50	2,917	4,468	,965	-9,65	15,49
		51-55	8,950	4,238	,229	-2,98	20,88
		56-60	2,924	4,192	,956	-8,87	14,72

itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131			
			Subconjunto para alfa = 0.05
	Classes de idades	N	1
Tukey HSD ^{a,b}	51-55	20	52,80
	56-60	23	58,83
	46-50	12	58,83
	>60	4	61,75
	41-45	5	62,00
	Sig.		,137
Tukey B ^{a,b}	51-55	20	52,80
	56-60	23	58,83
	46-50	12	58,83
	>60	4	61,75
	41-45	5	62,00

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 7,977.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,065	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Estatísticas de grupo					
	Classes de idades	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130, 131	41-45 51-55	5 20	62,00 52,80	12,490 7,831	5,586 1,751

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais assumidas	3,374	,079	2,086	23	,048	9,200	4,410	,077	18,323
	Variâncias iguais não assumidas			1,572	4,815	,179	9,200	5,854	-6,023	24,423

Estatísticas de grupo					
	Classes de idades	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
	46-50	12	58,83	7,930	2,289

itens	51-55				
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131		20	52,80	7,831	1,751

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais assumidas	,005	,942	2,100	30	,044	6,033	2,873	,166	11,900
	Variâncias iguais não assumidas			2,093	23,068	,048	6,033	2,882	,072	11,994

Estatísticas de grupo					
	Classes de idades	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens	51-55	20	52,80	7,831	1,751
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	56-60	23	58,83	5,906	1,231

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens	Variâncias iguais assumidas	1,281	,264	-2,871	41	,006	-6,026	2,099	-10,265	-1,787
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais não assumidas			-2,815	35,039	,008	-6,026	2,141	-10,372	-1,680

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 111,112	15-19	4	8,75	,500	,250	7,95	9,55	8	9
	20-24	6	7,83	1,329	,543	6,44	9,23	6	10
	25-29	15	7,33	,900	,232	6,84	7,83	6	8
	30-34	24	7,54	1,250	,255	7,01	8,07	4	10
	>35	15	7,60	1,549	,400	6,74	8,46	4	10
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	15-19	4	66,00	10,066	5,033	49,98	82,02	52	76
	20-24	6	60,67	10,053	4,104	50,12	71,22	51	76
	25-29	15	54,40	8,192	2,115	49,86	58,94	35	66
	30-34	24	56,33	7,654	1,562	53,10	59,57	41	68
	>35	15	58,40	6,412	1,656	54,85	61,95	50	72
	Total	64	57,38	8,174	1,022	55,33	59,42	35	76
itens 120,121	15-19	4	7,75	1,258	,629	5,75	9,75	6	9
	20-24	6	7,33	1,751	,715	5,50	9,17	6	10
	25-29	15	6,33	1,496	,386	5,50	7,16	4	8
	30-34	24	6,67	1,579	,322	6,00	7,33	4	10
	>35	15	7,27	1,100	,284	6,66	7,88	6	10
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 111,112	,781	4	59	,542
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	,571	4	59	,685
itens 120,121	1,338	4	59	,267

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 111,112	Entre Grupos	6,759	4	1,690	1,102	,364
	Nos grupos	90,475	59	1,533		
	Total	97,234	63			
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Entre Grupos	537,133	4	134,283	2,158	,085
	Nos grupos	3671,867	59	62,235		
	Total	4209,000	63			
itens 120,121	Entre Grupos	12,051	4	3,013	1,414	,240
	Nos grupos	125,683	59	2,130		
	Total	137,734	63			

Verifica-se que o modelo geral da ANOVA não é significativo para nenhum agregado (p > .05). Não sendo necessário correr-se testes post hoc.

iii. **Setor de Ensino**

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 111,112	Pré-Escolar	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	7,75	1,753	,620	6,28	9,22	5	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	10,00	.	.	.	.	10	10
	Ensino Secundário	25	7,52	1,358	,272	6,96	8,08	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	7,41	1,054	,225	6,94	7,88	6	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10

itens	Pré-Escolar	2	49,00	11,314	8,000	-52,65	150,65	41	57
113,114,115,116,117,118,119,122,	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	59,25	3,862	1,931	53,10	65,40	57	65
123,124,125,126,127,128,129,130,	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	56,50	8,701	3,076	49,23	63,77	46	68
131	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	76,00	.	.	.	.	76	76
	Ensino Secundário	25	57,68	6,395	1,279	55,04	60,32	46	72
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	56,68	9,418	2,008	52,51	60,86	35	76
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	68,00	.	.	.	.	68	68
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	52,00	.	.	.	.	52	52
	Total	64	57,38	8,174	1,022	55,33	59,42	35	76
itens 120,121	Pré-Escolar	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,25	1,488	,526	5,01	7,49	4	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Ensino Secundário	25	7,12	1,333	,267	6,57	7,67	4	10
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,77	1,716	,366	6,01	7,53	4	10
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 111,112	2,672 ^a	4	56	,041
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	1,349 ^b	4	56	,263
itens 120,121	1,493 ^c	4	56	,217

a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 111,112.

- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 120,121.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 111,112	Entre Grupos	8,176	7	1,168	,734	,644
	Nos grupos	89,058	56	1,590		
	Total	97,234	63			
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Entre Grupos	662,037	7	94,577	1,493	,189
	Nos grupos	3546,963	56	63,339		
	Total	4209,000	63			
itens 120,121	Entre Grupos	15,231	7	2,176	,995	,445
	Nos grupos	122,504	56	2,188		
	Total	137,734	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 111,112 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,637	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

iv. Grupo de Recrutamento

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 111,112	100	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	110	4	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8

	200	2	7,50	3,536	2,500	-24,27	39,27	5	10
	210	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	220	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	230	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	240	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	300	8	7,13	,991	,350	6,30	7,95	6	8
	330	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	400	3	7,67	1,528	,882	3,87	11,46	6	9
	410	7	7,14	1,952	,738	5,34	8,95	4	10
	420	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	430	4	7,75	,500	,250	6,95	8,55	7	8
	500	2	9,00	1,414	1,000	-3,71	21,71	8	10
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	7,45	1,036	,312	6,76	8,15	6	9
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	8,50	,577	,289	7,58	9,42	8	9
	600	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens	100	2	49,00	11,314	8,000	-52,65	150,65	41	57
113,114,115,116,117,118,119,122,	110	4	59,25	3,862	1,931	53,10	65,40	57	65
123,124,125,126,127,128,129,130,	200	2	56,50	14,849	10,500	-76,92	189,92	46	67
131	210	1	53,00	.	.	.	.	53	53
	220	2	60,50	10,607	7,500	-34,80	155,80	53	68
	230	2	54,50	12,021	8,500	-53,50	162,50	46	63
	240	2	62,00	8,485	6,000	-14,24	138,24	56	68
	300	8	56,00	6,503	2,299	50,56	61,44	50	69
	330	2	55,00	7,071	5,000	-8,53	118,53	50	60
	400	3	56,33	5,508	3,180	42,65	70,01	51	62
	410	7	55,43	8,791	3,323	47,30	63,56	46	72
	420	4	52,75	7,805	3,902	40,33	65,17	43	62
	430	4	61,25	3,948	1,974	54,97	67,53	58	66
	500	2	71,00	7,071	5,000	7,47	134,53	66	76
	510	1	55,00	.	.	.	.	55	55
	520	11	57,55	10,930	3,296	50,20	64,89	35	76
	530	1	60,00	.	.	.	.	60	60
	550	4	62,00	7,659	3,830	49,81	74,19	52	68
	600	2	54,00	4,243	3,000	15,88	92,12	51	57
	Total	64	57,38	8,174	1,022	55,33	59,42	35	76

itens 120,121	100	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	110	4	7,00	,816	,408	5,70	8,30	6	8
	200	2	5,50	2,121	1,500	-13,56	24,56	4	7
	210	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	220	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	230	2	6,50	2,121	1,500	-12,56	25,56	5	8
	240	2	8,00	,000	,000	8,00	8,00	8	8
	300	8	7,00	,926	,327	6,23	7,77	6	8
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	7,33	1,155	,667	4,46	10,20	6	8
	410	7	7,14	1,864	,705	5,42	8,87	4	10
	420	4	6,25	1,708	,854	3,53	8,97	4	8
	430	4	7,50	,577	,289	6,58	8,42	7	8
	500	2	8,50	,707	,500	2,15	14,85	8	9
	510	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	520	11	6,91	1,700	,513	5,77	8,05	4	10
	530	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	550	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	600	2	8,00	2,828	2,000	-17,41	33,41	6	10
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 111,112	5,096 ^a	15	45	,000
itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131	,753 ^b	15	45	,719
itens 120,121	1,734 ^c	15	45	,078

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 111,112.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 120,121.

ANOVA					
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z Sig.
itens 111,112	Entre Grupos	30,108	18	1,673	1,121 ,364
	Nos grupos	67,126	45	1,492	
	Total	97,234	63		
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Entre Grupos	948,142	18	52,675	,727 ,766
	Nos grupos	3260,858	45	72,464	
	Total	4209,000	63		
itens 120,121	Entre Grupos	45,051	18	2,503	1,215 ,290
	Nos grupos	92,683	45	2,060	
	Total	137,734	63		

Verifica-se que a o modelo geral da ANOVA não é significativo ($p > .05$) , não sendo necessário correr-se testes post hoc. Correu-se o Kruskal-Wallis para os casos em que a homogeneidade das variâncias não foi assegurada. Não se obtiveram diferenças significativas ($p > .05$).

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 111,112 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,557	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

v. Vínculo Profissional

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		
itens 111,112 do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	7,53	1,351	,206	7,12	7,95	4	10

Total	137,734	63			

vi. **Habilitações Literárias**

		Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 111,112	Licenciatura/DESE	20	8,20	,894	,200	7,78	8,62	6	10
	Pós-graduação	12	7,83	,577	,167	7,47	8,20	6	8
	Mestrado	23	7,30	1,105	,230	6,83	7,78	6	10
	Doutoramento	8	6,63	2,200	,778	4,79	8,46	4	10
	Outras	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Licenciatura/DESE	20	59,80	6,195	1,385	56,90	62,70	48	72
	Pós-graduação	12	57,50	4,758	1,373	54,48	60,52	50	66
	Mestrado	23	55,52	10,409	2,170	51,02	60,02	35	76
	Doutoramento	8	57,38	9,226	3,262	49,66	65,09	46	68
	Outras	1	50,00	.	.	.	.	50	50
	Total	64	57,38	8,174	1,022	55,33	59,42	35	76
itens 120,121	Licenciatura/DESE	20	7,20	1,436	,321	6,53	7,87	4	10
	Pós-graduação	12	7,25	,866	,250	6,70	7,80	6	8
	Mestrado	23	6,83	1,586	,331	6,14	7,51	4	10
	Doutoramento	8	5,88	1,458	,515	4,66	7,09	4	8
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10

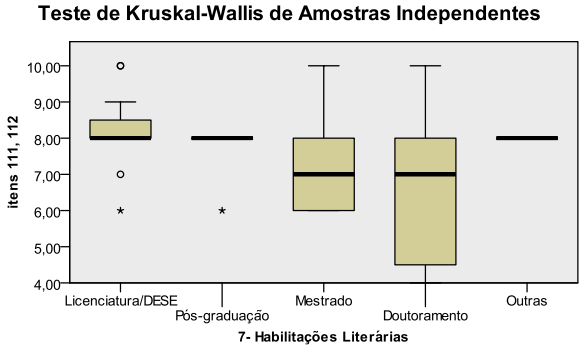
Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 111,112	11,168 ^a	3	59	,000

itens				
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	2,798 ^b	3	59	,048
itens 120,121	1,384 ^c	3	59	,256

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 111,112.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 120,121.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 111,112	Entre Grupos	17,623	4	4,406	3,265	,017
	Nos grupos	79,611	59	1,349		
	Total	97,234	63			
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Entre Grupos	251,186	4	62,796	,936	,449
	Nos grupos	3957,814	59	67,082		
	Total	4209,000	63			
itens 120,121	Entre Grupos	20,105	4	5,026	2,521	,050
	Nos grupos	117,629	59	1,994		
	Total	137,734	63			

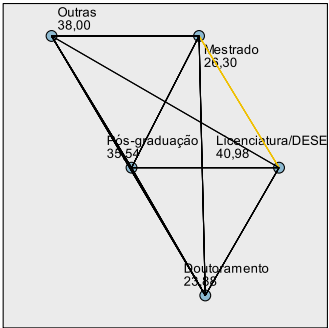
Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
4	A distribuição de itens 111, 112 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,027	Rejeitar a hipótese nula.
7	A distribuição de itens 120,121 é a mesma entre as categorias de 7-Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,107	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				



N total	64
Estatística de teste	10,994
Graus de liberdade	4
Sig. assintótico (teste de 2 lados)	,027

1. A estatística de teste está ajustada para empates.

Comparação Entre Pares de 7- Habilitações Literárias



Cada nó mostra a posição média de amostra de 7- Habilitações Literárias.

Amostra1-Amostra2	Estatística de Teste	Std. Erro	Erro	Estatística de Teste	Sig.	Sig. Aj.
Doutoramento-Mestrado	2,429	6,843		,355	,723	1,000
Doutoramento-Pós-graduação	11,667	7,610		1,533	,125	1,000
Doutoramento-Outras	-14,125	17,683		-,799	,424	1,000
Doutoramento-Licenciatura/DESE	17,100	6,974		2,452	,014	,142
Mestrado-Pós-graduação	9,237	5,937		1,556	,120	1,000
Mestrado-Outras	-11,696	17,031		-,687	,492	1,000
Mestrado-Licenciatura/DESE	14,671	5,097		2,878	,004	,040
Pós-graduação-Outras	-2,458	17,353		-,142	,887	1,000
Pós-graduação-Licenciatura/DESE	5,433	6,088		,892	,372	1,000
Outras-Licenciatura/DESE	2,975	17,084		,174	,862	1,000

Cada linha testa a hipótese nula de que as distribuições da Amostra 1 e da Amostra 2 são as mesmas. São exibidas significâncias assintóticas (teste de 2 lados). O nível de significância é ,05.

vii. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
itens 111,112	0-3	19	7,63	1,165	,267	7,07	8,19	4	9
	4-6	12	7,75	1,215	,351	6,98	8,52	6	10
	7-10	10	6,70	1,494	,473	5,63	7,77	4	8
	11-13	4	7,00	1,155	,577	5,16	8,84	6	8
	14-16	8	8,13	,835	,295	7,43	8,82	7	10
	17-19	3	8,67	1,155	,667	5,80	11,54	8	10
	>19	8	7,88	1,126	,398	6,93	8,82	6	10

	Total	64	7,61	1,242	,155	7,30	7,92	4	10
itens	0-3	19	58,95	6,527	1,498	55,80	62,09	48	69
113,114,115,116,117,118,119,122,	4-6	12	57,42	9,662	2,789	51,28	63,56	43	76
123,124,125,126,127,128,129,130,	7-10	10	51,20	7,436	2,351	45,88	56,52	35	60
131	11-13	4	50,25	7,805	3,902	37,83	62,67	41	60
	14-16	8	59,50	5,707	2,018	54,73	64,27	52	68
	17-19	3	62,67	11,719	6,766	33,56	91,78	54	76
	>19	8	60,75	7,459	2,637	54,51	66,99	50	72
	Total	64	57,38	8,174	1,022	55,33	59,42	35	76
itens 120,121	0-3	19	6,68	1,293	,297	6,06	7,31	4	10
	4-6	12	6,67	1,670	,482	5,61	7,73	4	9
	7-10	10	6,20	1,687	,533	4,99	7,41	4	8
	11-13	4	6,50	1,291	,645	4,45	8,55	5	8
	14-16	8	7,25	1,165	,412	6,28	8,22	5	8
	17-19	3	8,00	1,000	,577	5,52	10,48	7	9
	>19	8	7,75	1,581	,559	6,43	9,07	6	10
	Total	64	6,86	1,479	,185	6,49	7,23	4	10

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
itens 111,112	1,188	6	57	,326
itens 113,114,115,116,117,118,119,122 , 123,124,125,126,127,128,129,130 ,131	,915	6	57	,491
itens 120,121	,833	6	57	,549

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
itens 111,112	Entre Grupos	16,047	6	2,674	1,878	,100
	Nos grupos	81,188	57	1,424		
	Total	97,234	63			
	Entre Grupos	842,619	6	140,437	2,378	,040

itens	Nos grupos	3366,381	57	59,059		
113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130, 131	Total	4209,000	63			
itens 120,121	Entre Grupos	17,362	6	2,894	1,370	,242
	Nos grupos	120,372	57	2,112		
	Total	137,734	63			

Comparações múltiplas								
Variável dependente		(I) Anos_cargo_classes	(J) Anos_cargo_classes	Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
				J)			Limite inferior	Limite superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130, 131	Tukey HSD	0-3	4-6	1,531	2,834	,998	-7,13	10,19
			7-10	7,747	3,002	,151	-1,43	16,92
			11-13	8,697	4,228	,392	-4,22	21,62
			14-16	-,553	3,239	1,000	-10,45	9,35
			17-19	-3,719	4,774	,986	-18,31	10,87
			>19	-1,803	3,239	,998	-11,70	8,10
		4-6	0-3	-1,531	2,834	,998	-10,19	7,13
			7-10	6,217	3,291	,496	-3,84	16,27
			11-13	7,167	4,437	,673	-6,39	20,73
			14-16	-2,083	3,508	,997	-12,80	8,64
			17-19	-5,250	4,961	,937	-20,41	9,91
			>19	-3,333	3,508	,962	-14,05	7,39
		7-10	0-3	-7,747	3,002	,151	-16,92	1,43
			4-6	-6,217	3,291	,496	-16,27	3,84
			11-13	,950	4,547	1,000	-12,94	14,84
			14-16	-8,300	3,645	,273	-19,44	2,84
			17-19	-11,467	5,059	,278	-26,93	3,99
			>19	-9,550	3,645	,139	-20,69	1,59
		11-13	0-3	-8,697	4,228	,392	-21,62	4,22
			4-6	-7,167	4,437	,673	-20,73	6,39
			7-10	-,950	4,547	1,000	-14,84	12,94
			14-16	-9,250	4,706	,447	-23,63	5,13
			17-19	-12,417	5,870	,358	-30,35	5,52
			>19	-10,500	4,706	,296	-24,88	3,88
		14-16	0-3	,553	3,239	1,000	-9,35	10,45

	4-6	2,083	3,508	,997	-8,64	12,80
	7-10	8,300	3,645	,273	-2,84	19,44
	11-13	9,250	4,706	,447	-5,13	23,63
	17-19	-3,167	5,203	,996	-19,07	12,73
	>19	-1,250	3,843	1,000	-12,99	10,49
17-19	0-3	3,719	4,774	,986	-10,87	18,31
	4-6	5,250	4,961	,937	-9,91	20,41
	7-10	11,467	5,059	,278	-3,99	26,93
	11-13	12,417	5,870	,358	-5,52	30,35
	14-16	3,167	5,203	,996	-12,73	19,07
	>19	1,917	5,203	1,000	-13,98	17,82
>19	0-3	1,803	3,239	,998	-8,10	11,70
	4-6	3,333	3,508	,962	-7,39	14,05
	7-10	9,550	3,645	,139	-1,59	20,69
	11-13	10,500	4,706	,296	-3,88	24,88
	14-16	1,250	3,843	1,000	-10,49	12,99
	17-19	-1,917	5,203	1,000	-17,82	13,98

itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131

			Subconjunto para alfa = 0.05
	Anos_cargo_classes	N	1
Tukey HSD ^{a,b}	11-13	4	50,25
	7-10	10	51,20
	4-6	12	57,42
	0-3	19	58,95
	14-16	8	59,50
	>19	8	60,75
	17-19	3	62,67
	Sig.		,070
Tukey B ^{a,b}	11-13	4	50,25
	7-10	10	51,20
	4-6	12	57,42
	0-3	19	58,95
	14-16	8	59,50
	>19	8	60,75
	17-19	3	62,67

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

- a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 6,546.
- b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,131 é a mesma entre as categorias de Anos_cargo_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,072	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Estatísticas de grupo					
	Anos_cargo_classes	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 0-3 113,114,115,116,117,118,119,122, 7-10		19	58,95	6,527	1,498
123,124,125,126,127,128,129,130, 131		10	51,20	7,436	2,351

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens	Variâncias iguais assumidas	,000	,991	2,898	27	,007	7,747	2,674	2,261	13,233
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais não assumidas			2,779	16,430	,013	7,747	2,788	1,850	13,645

Estatísticas de grupo					
	Anos_cargo_classes	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	0-3	19	58,95	6,527	1,498
	11-13	4	50,25	7,805	3,902

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais assumidas	,007	,934	2,351	21	,029	8,697	3,699	1,004	16,391
	Variâncias iguais não assumidas			2,081	3,934	,107	8,697	4,180	-2,985	20,379

Estatísticas de grupo					
	Anos_cargo_classes	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	7-10	10	51,20	7,436	2,351
	14-16	8	59,50	5,707	2,018

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
Variâncias iguais assumidas		,212	,652	-2,598	16	,019	-8,300	3,194	-15,072	-1,528

itens	Variâncias iguais não assumidas									
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131				-2,679	15,988	,016	-8,300	3,098	-14,869	-1,731

Estatísticas de grupo					
	Anos_cargo_classes	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens	7-10	10	51,20	7,436	2,351
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	>19	8	60,75	7,459	2,637

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens	Variâncias iguais assumidas	,083	,777	-2,704	16	,016	-9,550	3,532	-17,037	-2,063
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais não assumidas			-2,703	15,121	,016	-9,550	3,533	-17,076	-2,024

Estatísticas de grupo					
	Anos_cargo_classes	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens	11-13	4	50,25	7,805	3,902
113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	14-16	8	59,50	5,707	2,018

Teste de amostras independentes

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122, 123,124,125,126,127,128,129,130,1 31	Variâncias iguais assumidas	,108	,749	-2,357	10	,040	-9,250	3,925	-17,995	-,505
	Variâncias iguais não assumidas			-2,106	4,675	,093	-9,250	4,393	-20,783	2,283

Estatísticas de grupo					
	Anos_cargo_classes	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	11-13	4	50,25	7,805	3,902
	>19	8	60,75	7,459	2,637

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 113,114,115,116,117,118,119,122,123,124,125,126,127,128,129,130,131	Variâncias iguais assumidas	,086	,775	-2,267	10	,047	-10,500	4,632	-20,822	-,178
	Variâncias iguais não assumidas			-2,229	5,844	,069	-10,500	4,710	-22,100	1,100

Anexo 34- outputs do SPSS Statistics para o Modelo Atual de Formação Contínua

Análises conjuntas para os itens/agregados de itens de cada bloco de análises (bloco V B- Modelo Atual FC)

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,356	,356	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
FormaçãoContínua_132	3,17	,865	64
FormaçãoContínua_142	2,73	,840	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
FormaçãoContínua_132	2,73	,706	,217	,047	.
FormaçãoContínua_142	3,17	,748	,217	,047	.

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens	
Alfa de Cronbach	padronizados	N de itens
,870	,869	6

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
FormaçãoContínua_136	3,19	,990	64

FormaçãoContínua_140	3,41	,868	64
FormaçãoContínua_141	3,48	,891	64
FormaçãoContínua_143	3,86	,732	64
FormaçãoContínua_144	3,13	,787	64
FormaçãoContínua_146	3,38	,845	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
FormaçãoContínua_136	17,25	10,190	,758	,727	,831
FormaçãoContínua_140	17,03	10,380	,864	,813	,811
FormaçãoContínua_141	16,95	11,442	,619	,456	,857
FormaçãoContínua_143	16,58	12,406	,586	,351	,861
FormaçãoContínua_144	17,31	11,933	,628	,485	,854
FormaçãoContínua_146	17,06	11,901	,574	,353	,863

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach	,725	4

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
FormaçãoContínua_133	3,30	,937	64
FormaçãoContínua_137	3,13	1,016	64
FormaçãoContínua_139	2,94	,833	64
FormaçãoContínua_145	3,06	,833	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído

FormaçãoContínua_133	9,13	4,683	,412	,178	,725
FormaçãoContínua_137	9,30	3,863	,585	,411	,619
FormaçãoContínua_139	9,48	4,920	,437	,244	,706
FormaçãoContínua_145	9,36	4,297	,648	,468	,591

Estatísticas de confiabilidade		
	Alfa de Cronbach com base em itens padronizados	N de itens
Alfa de Cronbach		
,761	,769	2

Estatísticas de item			
	Média	Desvio Padrão	N
FormaçãoContínua_135	3,11	,819	64
FormaçãoContínua_138	3,05	,983	64

Estatísticas de item-total					
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Correlação múltipla ao quadrado	Alfa de Cronbach se o item for excluído
FormaçãoContínua_135	3,05	,966	,625	,390	.
FormaçãoContínua_138	3,11	,670	,625	,390	.

Testes de Normalidade						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estatística	df	Sig.	Estatística	df	Sig.
itens 132,142	,191	64	,000	,940	64	,004
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	,118	64	,026	,975	64	,209

itens 133, 137, 139, 145	,132	64	,007	,960	64	,038
itens 135, 138	,137	64	,004	,939	64	,003
FormaçãoContínua_134	,274	64	,000	,872	64	,000

a. Correlação de Significância de Lilliefors

Estatísticas de grupo					
	2 – Género	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Masculino	39	21,10	3,768	,603
	Feminino	25	19,40	4,193	,839

Teste de amostras independentes									
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias					
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença
									Inferior Superior
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Variâncias iguais assumidas	1,281	,262	1,687	62	,097	1,703	1,009	-,314 3,720
	Variâncias iguais não assumidas			1,648	47,278	,106	1,703	1,033	-,376 3,781

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 132,142 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,625	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 133, 137, 139, 145 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,693	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 135, 138 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,327	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de FormaçãoContínua_134 é a mesma entre as categorias de 2 – Género.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,780	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Estatísticas de grupo					
	8- Formação Especializada	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Sim.	38	20,03	4,252	,690
	Não	26	21,04	3,583	,703

Teste de amostras independentes									
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias					
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença
									Inferior Superior
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Variâncias iguais assumidas	,718	,400	-,995	62	,323	-1,012	1,017	-3,045 1,021
	Variâncias iguais não assumidas			-1,028	59,232	,308	-1,012	,985	-2,982 ,958

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
1	A distribuição de itens 132,142 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,598	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 133, 137, 139, 145 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,162	Reter a hipótese nula.
4	A distribuição de itens 135, 138 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,300	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de FormaçãoContínua_134 é a mesma entre as categorias de 8- Formação Especializada.	Teste U de Mann-Whitney de amostras independentes	,306	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Correlações

		Idade	3- Anos de serviço docente (inclua o atual)	9- Experiência, em anos, no cargo de Diretor (a) do Centro de Formação (inclua o atual)
FormaçãoContínua_134	Correlação de Pearson	-,011	-,046	-,057
	Sig. (2 extremidades)	,933	,721	,656
	N	64	64	64
itens 132,142	Correlação de Pearson	,077	,026	,140
	Sig. (2 extremidades)	,546	,840	,270
	N	64	64	64
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Correlação de Pearson	,175	,048	,206
	Sig. (2 extremidades)	,166	,705	,102
	N	64	64	64
itens 133, 137, 139, 145	Correlação de Pearson	,107	,065	,044
	Sig. (2 extremidades)	,400	,609	,729
	N	64	64	64
itens 135, 138	Correlação de Pearson	,045	-,072	,006
	Sig. (2 extremidades)	,726	,573	,961
	N	64	64	64

i. Classes de Idades

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
FormaçãoContínua_134	41-45	5	3,80	,837	,374	2,76	4,84	3	5
	46-50	12	3,58	,793	,229	3,08	4,09	2	5
	51-55	20	3,50	,946	,212	3,06	3,94	1	5
	56-60	23	3,35	1,071	,223	2,88	3,81	1	5
	>60	4	4,00	,816	,408	2,70	5,30	3	5
	Total	64	3,52	,943	,118	3,28	3,75	1	5
itens 132,142	41-45	5	6,40	2,302	1,030	3,54	9,26	3	8

	46-50	12	5,75	1,545	,446	4,77	6,73	4	9
	51-55	20	5,50	1,051	,235	5,01	5,99	4	7
	56-60	23	6,04	1,107	,231	5,56	6,52	4	8
	>60	4	7,00	1,414	,707	4,75	9,25	6	9
	Total	64	5,91	1,330	,166	5,57	6,24	3	9
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	41-45	5	19,60	7,301	3,265	10,54	28,66	9	26
	46-50	12	20,33	4,334	1,251	17,58	23,09	15	28
	51-55	20	19,20	4,137	,925	17,26	21,14	12	25
	56-60	23	21,48	2,794	,583	20,27	22,69	17	28
	>60	4	22,00	2,582	1,291	17,89	26,11	19	25
	Total	64	20,44	3,996	,499	19,44	21,44	9	28
itens 133, 137, 139, 145	41-45	5	12,60	4,219	1,887	7,36	17,84	6	16
	46-50	12	11,67	2,674	,772	9,97	13,37	7	15
	51-55	20	12,40	2,683	,600	11,14	13,66	8	18
	56-60	23	12,70	2,670	,557	11,54	13,85	7	17
	>60	4	13,00	,816	,408	11,70	14,30	12	14
	Total	64	12,42	2,689	,336	11,75	13,09	6	18
itens 135, 138	41-45	5	6,60	2,510	1,122	3,48	9,72	3	9
	46-50	12	5,42	1,730	,499	4,32	6,52	3	8
	51-55	20	6,30	1,455	,325	5,62	6,98	4	8
	56-60	23	6,30	1,608	,335	5,61	7,00	2	9
	>60	4	6,25	,957	,479	4,73	7,77	5	7
	Total	64	6,16	1,625	,203	5,75	6,56	2	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
FormaçãoContínua_134	,749	4	59	,563
itens 132,142	2,447	4	59	,056
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	4,898	4	59	,002
itens 133, 137, 139, 145	1,834	4	59	,134
itens 135, 138	1,676	4	59	,168

ANOVA

	Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.

FormaçãoContínua_134	Entre Grupos	2,050	4	,513	,561	,692
	Nos grupos	53,934	59	,914		
	Total	55,984	63			
itens 132,142	Entre Grupos	10,031	4	2,508	1,459	,226
	Nos grupos	101,407	59	1,719		
	Total	111,438	63			
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Entre Grupos	68,944	4	17,236	1,086	,372
	Nos grupos	936,806	59	15,878		
	Total	1005,750	63			
itens 133, 137, 139, 145	Entre Grupos	10,073	4	2,518	,333	,854
	Nos grupos	445,536	59	7,551		
	Total	455,609	63			
itens 135, 138	Entre Grupos	8,501	4	2,125	,794	,534
	Nos grupos	157,936	59	2,677		
	Total	166,438	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 136, 140, 141, 143, 144, 146 é a mesma entre as categorias de Classes de idades.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,458	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

ii. Anos de serviço em classe

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
FormaçãoContínua_134	15-19	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	20-24	6	3,17	,753	,307	2,38	3,96	2	4
	25-29	15	3,87	,834	,215	3,40	4,33	2	5

	30-34	24	3,46	1,062	,217	3,01	3,91	1	5
	>35	15	3,40	,986	,254	2,85	3,95	1	5
	Total	64	3,52	,943	,118	3,28	3,75	1	5
itens 132,142	15-19	4	7,25	1,500	,750	4,86	9,64	5	8
	20-24	6	6,17	2,041	,833	4,02	8,31	4	9
	25-29	15	4,93	,961	,248	4,40	5,47	3	6
	30-34	24	5,88	1,116	,228	5,40	6,35	4	8
	>35	15	6,47	1,060	,274	5,88	7,05	5	9
	Total	64	5,91	1,330	,166	5,57	6,24	3	9
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	15-19	4	20,75	7,890	3,945	8,20	33,30	9	26
	20-24	6	22,17	4,401	1,797	17,55	26,78	18	28
	25-29	15	18,40	4,388	1,133	15,97	20,83	12	24
	30-34	24	20,42	3,476	,709	18,95	21,88	15	28
	>35	15	21,73	2,219	,573	20,50	22,96	18	25
	Total	64	20,44	3,996	,499	19,44	21,44	9	28
itens 133, 137, 139, 145	15-19	4	13,00	4,761	2,380	5,42	20,58	6	16
	20-24	6	11,50	3,450	1,408	7,88	15,12	7	15
	25-29	15	12,13	2,264	,584	10,88	13,39	8	15
	30-34	24	12,29	3,014	,615	11,02	13,56	7	18
	>35	15	13,13	1,506	,389	12,30	13,97	11	16
	Total	64	12,42	2,689	,336	11,75	13,09	6	18
itens 135, 138	15-19	4	7,50	1,732	,866	4,74	10,26	5	9
	20-24	6	6,33	1,633	,667	4,62	8,05	4	8
	25-29	15	5,47	1,807	,467	4,47	6,47	3	8
	30-34	24	6,21	1,693	,346	5,49	6,92	2	9
	>35	15	6,33	1,113	,287	5,72	6,95	4	8
	Total	64	6,16	1,625	,203	5,75	6,56	2	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
FormaçãoContínua_134	1,061	4	59	,384
itens 132,142	1,702	4	59	,162
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	5,340	4	59	,001
itens 133, 137, 139, 145	3,051	4	59	,024
itens 135, 138	1,209	4	59	,316

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
FormaçãoContínua_134	Entre Grupos	2,859	4	,715	,794	,534
	Nos grupos	53,125	59	,900		
	Total	55,984	63			
itens 132,142	Entre Grupos	26,562	4	6,641	4,616	,003
	Nos grupos	84,875	59	1,439		
	Total	111,438	63			
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Entre Grupos	105,800	4	26,450	1,734	,155
	Nos grupos	899,950	59	15,253		
	Total	1005,750	63			
itens 133, 137, 139, 145	Entre Grupos	15,684	4	3,921	,526	,717
	Nos grupos	439,925	59	7,456		
	Total	455,609	63			
itens 135, 138	Entre Grupos	15,079	4	3,770	1,469	,223
	Nos grupos	151,358	59	2,565		
	Total	166,437	63			

Comparações múltiplas								
Variável dependente		(I) Anos_serviço_classes	(J) Anos_serviço_classes	Diferença média (I-J)	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
							Limite inferior	Limite superior
itens 132,142	Tukey HSD	15-19	20-24	1,083	,774	,631	-1,10	3,26
			25-29	2,317*	,675	,009	,42	4,22
			30-34	1,375	,648	,224	-,45	3,20
			>35	,783	,675	,773	-1,12	2,68
		20-24	15-19	-1,083	,774	,631	-3,26	1,10
			25-29	1,233	,579	,222	-,40	2,86
			30-34	,292	,547	,984	-1,25	1,83
			>35	-,300	,579	,985	-1,93	1,33
		25-29	15-19	-2,317*	,675	,009	-4,22	-,42
			20-24	-1,233	,579	,222	-2,86	,40
			30-34	-,942	,395	,134	-2,05	,17
			>35	-1,533*	,438	,008	-2,77	-,30

	30-34	15-19	-1,375	,648	,224	-3,20	,45
		20-24	-,292	,547	,984	-1,83	1,25
		25-29	,942	,395	,134	-,17	2,05
		>35	-,592	,395	,567	-1,70	,52
	>35	15-19	-,783	,675	,773	-2,68	1,12
		20-24	,300	,579	,985	-1,33	1,93
		25-29	1,533*	,438	,008	,30	2,77
		30-34	,592	,395	,567	-,52	1,70

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

itens 132,142				
	Anos_serviço_classes	N	Subconjunto para alfa = 0.05	
			1	2
Tukey HSD ^{a,b}	25-29	15	4,93	
	30-34	24	5,88	5,88
	20-24	6	6,17	6,17
	>35	15	6,47	6,47
	15-19	4		7,25
	Sig.		,078	,142
Tukey B ^{a,b}	25-29	15	4,93	
	30-34	24	5,88	5,88
	20-24	6	6,17	6,17
	>35	15	6,47	6,47
	15-19	4		7,25

São exibidas as médias para os grupos em subconjuntos homogêneos.

a. Usa o Tamanho de Amostra de Média Harmônica = 8,451.

b. Os tamanhos de grupos são desiguais. A média harmônica dos tamanhos de grupos é usada. Os níveis de erro de Tipo I não são garantidos.

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 136, 140, 141, 143, 144, 146 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,172	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 133, 137, 139, 145 é a mesma entre as categorias de Anos_serviço_classes.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,694	Reter a hipótese nula.

São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.

iii. Setor de Ensino

		Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
FormaçãoContínua_134	Pré-Escolar	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	2,75	1,258	,629	,75	4,75	1	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	3,63	,916	,324	2,86	4,39	2	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	2,00	.	.	.	.	2	2
	Ensino Secundário	25	3,44	1,044	,209	3,01	3,87	1	5
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	3,77	,752	,160	3,44	4,11	2	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	Total	64	3,52	,943	,118	3,28	3,75	1	5
ítems 132,142	Pré-Escolar	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	6,00	,816	,408	4,70	7,30	5	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,00	1,604	,567	4,66	7,34	3	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	8,00	.	.	.	.	8	8
	Ensino Secundário	25	5,76	1,268	,254	5,24	6,28	4	9
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	5,95	1,463	,312	5,31	6,60	4	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	5,91	1,330	,166	5,57	6,24	3	9
ítems 136, 140, 141, 143, 144, 146	Pré-Escolar	2	16,50	2,121	1,500	-2,56	35,56	15	18
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	21,50	2,646	1,323	17,29	25,71	18	24
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	21,00	3,295	1,165	18,25	23,75	15	26
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	28,00	.	.	.	.	28	28

	Ensino Secundário	25	20,92	3,353	,671	19,54	22,30	12	25
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	20,14	4,335	,924	18,21	22,06	14	28
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	18,00	.	.	.	.	18	18
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.	.	.	9	9
	Total	64	20,44	3,996	,499	19,44	21,44	9	28
ítems 133, 137, 139, 145	Pré-Escolar	2	11,00	1,414	1,000	-1,71	23,71	10	12
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	14,00	,000	,000	14,00	14,00	14	14
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	13,00	3,423	1,210	10,14	15,86	8	18
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	15,00	.	.	.	.	15	15
	Ensino Secundário	25	13,00	1,893	,379	12,22	13,78	8	16
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	11,82	2,889	,616	10,54	13,10	7	16
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	Total	64	12,42	2,689	,336	11,75	13,09	6	18
ítems 135, 138	Pré-Escolar	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	7,25	,500	,250	6,45	8,05	7	8
	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	6,50	1,690	,598	5,09	7,91	3	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	Ensino Secundário	25	5,84	1,573	,315	5,19	6,49	2	8
	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	6,41	1,764	,376	5,63	7,19	4	9
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	6,16	1,625	,203	5,75	6,56	2	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
FormaçãoContínua_134	1,050 ^a	4	56	,390
itens 132,142	,666 ^b	4	56	,618
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	1,581 ^c	4	56	,192
itens 133, 137, 139, 145	5,125 ^d	4	56	,001
itens 135, 138	1,634 ^e	4	56	,178

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para FormaçãoContínua_134.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 132,142.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 136, 140, 141, 143, 144, 146.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 133, 137, 139, 145.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 135, 138.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
FormaçãoContínua_134	Entre Grupos	6,836	7	,977	1,113	,368
	Nos grupos	49,149	56	,878		
	Total	55,984	63			
itens 132,142	Entre Grupos	7,423	7	1,060	,571	,776
	Nos grupos	104,015	56	1,857		
	Total	111,438	63			
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Entre Grupos	239,819	7	34,260	2,505	,026
	Nos grupos	765,931	56	13,677		
	Total	1005,750	63			
itens 133, 137, 139, 145	Entre Grupos	110,337	7	15,762	2,557	,023
	Nos grupos	345,273	56	6,166		
	Total	455,609	63			
itens 135, 138	Entre Grupos	19,009	7	2,716	1,032	,420
	Nos grupos	147,428	56	2,633		
	Total	166,438	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 136, 140, 141, 143, 144, 146 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,216	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 133, 137, 139, 145 é a mesma entre as categorias de 4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a).	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,131	Reter a hipótese nula.
São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.				

Estatísticas de grupo					
	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	1.º Ciclo do Ensino Básico	4	21,50	2,646	1,323
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.

Teste de amostras independentes									
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias					
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença
									Inferior Superior
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Variâncias iguais assumidas	.	.	4,226	3	,024	12,500	2,958	3,086 21,914
	Variâncias iguais não assumidas			.	.	.	12,500	.	.

Estatísticas de grupo					
	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	2.º Ciclo do Ensino Básico	8	21,00	3,295	1,165

	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.

Teste de amostras independentes

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Variâncias iguais assumidas	.	.	3,434	7	,011	12,000	3,495	3,736	20,264
	Variâncias iguais não assumidas	.	.	.	.	.	12,000	.	.	.

Estatísticas de grupo

	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	3.º Ciclo do Ensino Básico	1	28,00	.	.
	Ensino Secundário	25	20,92	3,353	,671

Teste de amostras independentes

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Variâncias iguais assumidas	.	.	2,070	24	,049	7,080	3,420	,022	14,138
	Variâncias iguais não assumidas	.	.	.	.	.	7,080	.	.	.

Estatísticas de grupo

	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Ensino Secundário	25	20,92	3,353	,671
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º	1	9,00	.	.
	Ciclo do Ensino Básico, Ensino				
	Secundário				

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Variâncias iguais assumidas	.	.	3,486	24	,002	11,920	3,420	4,862	18,978
	Variâncias iguais não assumidas	.	.	.	.	.	11,920	.	.	.

Estatísticas de grupo					
	4- Setor de Ensino a cujo grupo disciplinar está vinculado(a)	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	22	20,14	4,335	,924
	2.º Ciclo do Ensino Básico, 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário	1	9,00	.	.

Teste de amostras independentes										
		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias						
		Z	Sig.	t	df	Sig. (2 extremidades)	Diferença média	Erro padrão de diferença	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
									Inferior	Superior
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Variâncias iguais assumidas	.	.	2,513	21	,020	11,136	4,432	1,919	20,354
	Variâncias iguais não assumidas	.	.	.	.	.	11,136	.	.	.

iv. Grupo de Recrutamento

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		

FormaçãoContínua_134	100	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	110	4	2,75	1,258	,629	,75	4,75	1	4
	200	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	210	1	3,00	.	.	.	.	3	3
	220	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	230	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	240	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	300	8	3,50	1,069	,378	2,61	4,39	2	5
	330	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	400	3	3,00	1,000	,577	,52	5,48	2	4
	410	7	3,29	,756	,286	2,59	3,98	2	4
	420	4	3,75	,957	,479	2,23	5,27	3	5
	430	4	4,50	,577	,289	3,58	5,42	4	5
	500	2	3,50	2,121	1,500	-15,56	22,56	2	5
	510	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	520	11	3,27	1,104	,333	2,53	4,01	1	4
	530	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	550	4	3,75	,500	,250	2,95	4,55	3	4
	600	2	3,50	,707	,500	-2,85	9,85	3	4
	Total	64	3,52	,943	,118	3,28	3,75	1	5
itens 132,142	100	2	6,50	,707	,500	,15	12,85	6	7
	110	4	6,00	,816	,408	4,70	7,30	5	7
	200	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	210	1	6,00	.	.	.	.	6	6
	220	2	7,00	1,414	1,000	-5,71	19,71	6	8
	230	2	5,50	3,536	2,500	-26,27	37,27	3	8
	240	2	5,50	,707	,500	-,85	11,85	5	6
	300	8	5,88	1,458	,515	4,66	7,09	4	9
	330	2	5,00	1,414	1,000	-7,71	17,71	4	6
	400	3	6,00	,000	,000	6,00	6,00	6	6
	410	7	5,86	1,574	,595	4,40	7,31	4	9
	420	4	5,25	,500	,250	4,45	6,05	5	6
	430	4	5,00	1,414	,707	2,75	7,25	4	7
	500	2	7,50	,707	,500	1,15	13,85	7	8
	510	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	520	11	6,27	1,348	,407	5,37	7,18	4	8
	530	1	7,00	.	.	.	.	7	7
	550	4	6,75	1,500	,750	4,36	9,14	5	8

	600	2	4,00	,000	,000	4,00	4,00	4	4
	Total	64	5,91	1,330	,166	5,57	6,24	3	9
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	100	2	16,50	2,121	1,500	-2,56	35,56	15	18
	110	4	21,50	2,646	1,323	17,29	25,71	18	24
	200	2	21,00	,000	,000	21,00	21,00	21	21
	210	1	23,00	.	.	.	.	23	23
	220	2	22,00	5,657	4,000	-28,82	72,82	18	26
	230	2	18,50	4,950	3,500	-25,97	62,97	15	22
	240	2	20,00	2,828	2,000	-5,41	45,41	18	22
	300	8	20,38	5,263	1,861	15,98	24,77	14	28
	330	2	13,50	2,121	1,500	-5,56	32,56	12	15
	400	3	22,00	4,359	2,517	11,17	32,83	17	25
	410	7	22,00	2,517	,951	19,67	24,33	18	25
	420	4	21,75	1,893	,946	18,74	24,76	19	23
	430	4	21,00	2,944	1,472	16,32	25,68	18	24
	500	2	24,00	5,657	4,000	-26,82	74,82	20	28
	510	1	22,00	.	.	.	.	22	22
	520	11	19,45	4,298	1,296	16,57	22,34	15	26
	530	1	21,00	.	.	.	.	21	21
	550	4	19,75	7,228	3,614	8,25	31,25	9	24
	600	2	19,00	1,414	1,000	6,29	31,71	18	20
	Total	64	20,44	3,996	,499	19,44	21,44	9	28
itens 133, 137, 139, 145	100	2	11,00	1,414	1,000	-1,71	23,71	10	12
	110	4	14,00	,000	,000	14,00	14,00	14	14
	200	2	10,50	3,536	2,500	-21,27	42,27	8	13
	210	1	18,00	.	.	.	.	18	18
	220	2	14,00	4,243	3,000	-24,12	52,12	11	17
	230	2	13,00	2,828	2,000	-12,41	38,41	11	15
	240	2	9,00	2,828	2,000	-16,41	34,41	7	11
	300	8	11,75	2,816	,996	9,40	14,10	8	16
	330	2	14,00	,000	,000	14,00	14,00	14	14
	400	3	13,67	1,155	,667	10,80	16,54	13	15
	410	7	12,71	1,113	,421	11,69	13,74	11	14
	420	4	12,50	2,646	1,323	8,29	16,71	9	15
	430	4	13,00	1,414	,707	10,75	15,25	12	15
	500	2	11,50	4,950	3,500	-32,97	55,97	8	15
	510	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	520	11	12,36	2,618	,789	10,60	14,12	8	16
	530	1	15,00	.	.	.	.	15	15

- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 136, 140, 141, 143, 144, 146.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 133, 137, 139, 145.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 135, 138.

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
FormaçãoContínua_134	Entre Grupos	10,624	18	,590	,586	,891
	Nos grupos	45,360	45	1,008		
	Total	55,984	63			
itens 132,142	Entre Grupos	29,524	18	1,640	,901	,581
	Nos grupos	81,914	45	1,820		
	Total	111,438	63			
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Entre Grupos	229,148	18	12,730	,738	,755
	Nos grupos	776,602	45	17,258		
	Total	1005,750	63			
itens 133, 137, 139, 145	Entre Grupos	154,219	18	8,568	1,279	,246
	Nos grupos	301,391	45	6,698		
	Total	455,609	63			
itens 135, 138	Entre Grupos	45,452	18	2,525	,939	,540
	Nos grupos	120,985	45	2,689		
	Total	166,438	63			

Resumo de Teste de Hipótese				
	Hipótese nula	Teste	Sig.	Decisão
2	A distribuição de itens 136, 140, 141, 143, 144, 146 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,776	Reter a hipótese nula.
3	A distribuição de itens 133, 137, 139, 145 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,406	Reter a hipótese nula.
5	A distribuição de FormaçãoContínua_134 é a mesma entre as categorias de 5- Grupo de Recutamento.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,813	Reter a hipótese nula.

São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.

v. Vínculo Profissional

		Descritivos							
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
FormaçãoContínua_134	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	3,56	,959	,146	3,26	3,85	1	5
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	3,43	,926	,202	3,01	3,85	2	5
	Total	64	3,52	,943	,118	3,28	3,75	1	5
itens 132,142	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	5,74	1,347	,205	5,33	6,16	3	9
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,24	1,261	,275	5,66	6,81	4	9
	Total	64	5,91	1,330	,166	5,57	6,24	3	9
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	20,33	4,196	,640	19,03	21,62	9	28
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	20,67	3,638	,794	19,01	22,32	15	27
	Total	64	20,44	3,996	,499	19,44	21,44	9	28
itens 133, 137, 139, 145	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	12,28	2,684	,409	11,45	13,11	6	16
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	12,71	2,741	,598	11,47	13,96	7	18
	Total	64	12,42	2,689	,336	11,75	13,09	6	18
itens 135, 138	do Quadro de Agrupamento/ Escola onde exerce	43	6,07	1,564	,239	5,59	6,55	3	9
	do Quadro mas está deslocado do Agrupamento/ Escola	21	6,33	1,770	,386	5,53	7,14	2	8
	Total	64	6,16	1,625	,203	5,75	6,56	2	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
FormaçãoContínua_134	,025	1	62	,875
itens 132,142	,232	1	62	,631
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	,259	1	62	,613
itens 133, 137, 139, 145	,015	1	62	,904
itens 135, 138	,739	1	62	,393

ANOVA						
		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
FormaçãoContínua_134	Entre Grupos	,237	1	,237	,263	,610
	Nos grupos	55,748	62	,899		
	Total	55,984	63			
itens 132,142	Entre Grupos	3,442	1	3,442	1,976	,165
	Nos grupos	107,996	62	1,742		
	Total	111,437	63			
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Entre Grupos	1,641	1	1,641	,101	,751
	Nos grupos	1004,109	62	16,195		
	Total	1005,750	63			
itens 133, 137, 139, 145	Entre Grupos	2,672	1	2,672	,366	,547
	Nos grupos	452,937	62	7,305		
	Total	455,609	63			
itens 135, 138	Entre Grupos	,980	1	,980	,367	,547
	Nos grupos	165,457	62	2,669		
	Total	166,437	63			

vi. Habilitações Literárias

Descritivos								
	N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
					Limite inferior	Limite superior		

FormaçãoContínua_134	Licenciatura/DESE	20	3,65	,875	,196	3,24	4,06	2	5
	Pós-graduação	12	3,42	,996	,288	2,78	4,05	2	5
	Mestrado	23	3,48	1,082	,226	3,01	3,95	1	5
	Doutoramento	8	3,38	,744	,263	2,75	4,00	2	4
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	3,52	,943	,118	3,28	3,75	1	5
itens 132,142	Licenciatura/DESE	20	6,05	1,395	,312	5,40	6,70	4	9
	Pós-graduação	12	6,25	,866	,250	5,70	6,80	5	8
	Mestrado	23	5,74	1,544	,322	5,07	6,41	3	9
	Doutoramento	8	5,75	1,035	,366	4,88	6,62	5	8
	Outras	1	4,00	.	.	.	.	4	4
	Total	64	5,91	1,330	,166	5,57	6,24	3	9
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Licenciatura/DESE	20	21,30	3,570	,798	19,63	22,97	15	28
	Pós-graduação	12	21,25	2,179	,629	19,87	22,63	18	25
	Mestrado	23	19,35	4,886	1,019	17,23	21,46	9	28
	Doutoramento	8	21,25	2,915	1,031	18,81	23,69	17	26
	Outras	1	12,00	.	.	.	.	12	12
	Total	64	20,44	3,996	,499	19,44	21,44	9	28
itens 133, 137, 139, 145	Licenciatura/DESE	20	12,85	2,519	,563	11,67	14,03	7	16
	Pós-graduação	12	12,75	2,050	,592	11,45	14,05	8	15
	Mestrado	23	11,87	3,005	,627	10,57	13,17	6	18
	Doutoramento	8	12,25	3,284	1,161	9,50	15,00	7	17
	Outras	1	14,00	.	.	.	.	14	14
	Total	64	12,42	2,689	,336	11,75	13,09	6	18
itens 135, 138	Licenciatura/DESE	20	6,10	1,861	,416	5,23	6,97	2	9
	Pós-graduação	12	6,75	1,357	,392	5,89	7,61	4	8
	Mestrado	23	6,04	1,692	,353	5,31	6,78	3	9
	Doutoramento	8	5,88	1,246	,441	4,83	6,92	4	8
	Outras	1	5,00	.	.	.	.	5	5
	Total	64	6,16	1,625	,203	5,75	6,56	2	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias				
	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
FormaçãoContínua_134	,525 ^a	3	59	,667
itens 132,142	1,617 ^b	3	59	,195
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	3,811 ^c	3	59	,015

itens 133, 137, 139, 145	,853 ^d	3	59	,471
itens 135, 138	,962 ^e	3	59	,417

- a. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para FormaçãoContínua_134.
- b. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 132,142.
- c. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 136, 140, 141, 143, 144, 146.
- d. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 133, 137, 139, 145.
- e. Os grupos com apenas um caso são ignorados no cálculo do teste de homogeneidade de variância para itens 135, 138.

ANOVA					
		Soma dos			
		Quadrados	df	Quadrado Médio	Z
					Sig.
FormaçãoContínua_134	Entre Grupos	,904	4	,226	,242
	Nos grupos	55,081	59	,934	
	Total	55,984	63		
itens 132,142	Entre Grupos	6,303	4	1,576	,884
	Nos grupos	105,135	59	1,782	
	Total	111,438	63		
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Entre Grupos	126,583	4	31,646	2,124
	Nos grupos	879,167	59	14,901	
	Total	1005,750	63		
itens 133, 137, 139, 145	Entre Grupos	14,701	4	3,675	,492
	Nos grupos	440,909	59	7,473	
	Total	455,609	63		
itens 135, 138	Entre Grupos	6,556	4	1,639	,605
	Nos grupos	159,882	59	2,710	
	Total	166,438	63		

Resumo de Teste de Hipótese			
	Hipótese nula	Teste	Sig.
			Decisão

2	A distribuição de itens 136, 140, 141, 143, 144, 146 é a mesma entre as categorias de 7- Habilitações Literárias.	Teste de Kruskal-Wallis de Amostras Independentes	,237	Reter a hipótese nula.
	São exibidas significâncias assintóticas. O nível de significância é ,05.			

vii. Anos no Cargo de Diretor (categorizado)

Descritivos									
		N	Média	Desvio Padrão	Erro Padrão	Intervalo de confiança de 95% para média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
FormaçãoContínua_134	0-3	19	3,32	,885	,203	2,89	3,74	1	4
	4-6	12	3,92	,900	,260	3,34	4,49	2	5
	7-10	10	3,50	,972	,307	2,80	4,20	2	5
	11-13	4	3,50	,577	,289	2,58	4,42	3	4
	14-16	8	4,00	,756	,267	3,37	4,63	3	5
	17-19	3	3,67	1,528	,882	-,13	7,46	2	5
	>19	8	2,88	,991	,350	2,05	3,70	1	4
	Total	64	3,52	,943	,118	3,28	3,75	1	5
itens 132,142	0-3	19	6,05	1,433	,329	5,36	6,74	4	9
	4-6	12	5,17	1,337	,386	4,32	6,02	3	8
	7-10	10	5,70	1,059	,335	4,94	6,46	4	7
	11-13	4	5,75	1,258	,629	3,75	7,75	4	7
	14-16	8	6,25	1,035	,366	5,38	7,12	5	8
	17-19	3	6,00	2,000	1,155	1,03	10,97	4	8
	>19	8	6,63	1,302	,460	5,54	7,71	5	9
	Total	64	5,91	1,330	,166	5,57	6,24	3	9
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	0-3	19	19,58	4,325	,992	17,49	21,66	9	27
	4-6	12	20,17	4,589	1,325	17,25	23,08	12	26
	7-10	10	20,10	3,281	1,038	17,75	22,45	15	24
	11-13	4	18,75	2,872	1,436	14,18	23,32	15	21
	14-16	8	21,50	3,423	1,210	18,64	24,36	16	26
	17-19	3	22,33	4,933	2,848	10,08	34,59	19	28
	>19	8	22,38	3,926	1,388	19,09	25,66	17	28
	Total	64	20,44	3,996	,499	19,44	21,44	9	28

itens 133, 137, 139, 145	0-3	19	12,11	3,588	,823	10,38	13,83	6	18
	4-6	12	12,50	2,355	,680	11,00	14,00	8	15
	7-10	10	12,80	2,486	,786	11,02	14,58	8	16
	11-13	4	11,75	1,708	,854	9,03	14,47	10	14
	14-16	8	12,13	2,949	1,043	9,66	14,59	8	17
	17-19	3	13,00	1,732	1,000	8,70	17,30	12	15
	>19	8	13,00	1,773	,627	11,52	14,48	10	16
	Total	64	12,42	2,689	,336	11,75	13,09	6	18
itens 135, 138	0-3	19	6,00	1,764	,405	5,15	6,85	3	8
	4-6	12	6,33	1,723	,497	5,24	7,43	3	9
	7-10	10	6,60	1,265	,400	5,70	7,50	5	8
	11-13	4	5,25	,957	,479	3,73	6,77	4	6
	14-16	8	6,00	1,604	,567	4,66	7,34	4	8
	17-19	3	4,33	2,517	1,453	-1,92	10,58	2	7
	>19	8	7,00	1,069	,378	6,11	7,89	6	9
	Total	64	6,16	1,625	,203	5,75	6,56	2	9

Teste de Homogeneidade de Variâncias

	Estatística de Levene	df1	df2	Sig.
FormaçãoContínua_134	,659	6	57	,683
itens 132,142	,321	6	57	,924
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	,595	6	57	,733
itens 133, 137, 139, 145	2,071	6	57	,071
itens 135, 138	1,681	6	57	,142

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
FormaçãoContínua_134	Entre Grupos	7,921	6	1,320	1,566	,174
	Nos grupos	48,064	57	,843		
	Total	55,984	63			
itens 132,142	Entre Grupos	12,598	6	2,100	1,211	,314
	Nos grupos	98,839	57	1,734		
	Total	111,437	63			
itens 136, 140, 141, 143, 144, 146	Entre Grupos	77,260	6	12,877	,790	,581

	Nos grupos	928,490	57	16,289		
	Total	1005,750	63			
itens 133, 137, 139, 145	Entre Grupos	9,595	6	1,599	,204	,974
	Nos grupos	446,014	57	7,825		
	Total	455,609	63			
itens 135, 138	Entre Grupos	21,954	6	3,659	1,444	,214
	Nos grupos	144,483	57	2,535		
	Total	166,437	63			

Verifica-se que o modelo geral da ANOVA não é significativo para nenhum agregado/ item ($p > .05$). Não sendo necessário correr-se testes post hoc.

